

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 1 af 689

Elevtypesamling: Ungdom og EUV3

Fag fælles for hovedforløb

Øvrige

<b>Fag:</b>	1551 Operativsystemer III
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et niveau svarende til MCP, Implementing and Adminstrating Windows 2003 Directory Service eller nyere, ud fra en konkret kravsspecifikation installere, opsætte og administrere en samler serverløsning som eksempelvis Small Business Server med modulerne net-, proxy-, information-, index-, post- og faxserver.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan oprette og administrere brugerrettigheder i et domain herunder Group Policies.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan installere fællesprintere, Shared folder og SMS.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan anvende Backup samt strategier herfor, herunder Recovery procedurer.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan beskrive de logiske og fysiske strukturer som anvendes i eks. Active Directory Service med tilhørende oprettelse og styring af Trees and Forest på baggrund af strukturen i en organisation.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan implementere Domain Name System (DNS) i forbindelse med eksempelvis Active Directory.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan publicere ressourcer i eksempelvis Active Directory og i den forbindelse uddelegere administrative rettigheder over Active Directory objects.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan anvende operativsystemets replikeringsmuligheder.	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan opsætte og konfigurere en firewall på port, protokol og applikationsniveau.	01-07-2008 og fremefter
10	Eleven kan forklare aktiv og passiv FTP samt opsætte en FTP server med bruger login samt med anonym login.	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	1590 Fiberinstallation
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udføre og implementere fiberinstallationer.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan montere de korrekte fibertyper til givne installationer	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan kan fejlfinde og udføre reparation af fiberinstallationerne	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan foretage splidsning og konnektering af fiberkabler	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan foretage fejlfinding og reparation på fiberinstallationer	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan i forbindelse med fiberarbejde anvende og tilrette tilhørende dokumentation	01-07-2008 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 2 af 689

**Fag:** 1598 Mailserver i Windows organisationen

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til MCP Implementing and Managing Exchange Server 2003 eller nyere	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan installere en eller flere mailservere i et Windows Domæne	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan installere en mailserver i et cluster	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan installere en mailserver i et front-end/back-end system	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan administrere brugerkonti for mailserveren	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere sikkerhed for mailserveren	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan lave backup og restore af dele af mailserveren	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan lave en disaster recovery af hele mailserveren	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan oprette delte mapper på mailserveren	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 6245 Gateway sikkerhed

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til MCP "Implementing Internet Security and Acceleration Server".	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan udføre netdesign, placering af firewall i forhold til netværk.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere en ISA Server.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere NAT (network address Translation) på ISA Server.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere klient computere (ISA client).	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og vedligeholde ISA Server vha. Management Console.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere Web Caching (PROXY).	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan konfigurere Firewall Policy Rules.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere Web Publishing Rules.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere Remote Network Connectivity (VPN).	01-08-2010 og fremefter
11	Eleven kan monitorere og udføre rapportgenerering af ISA Server drift (Activity).	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 6247 Embedded Controller, Dataopsamling og målteknik

**Niveau:** Avanceret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 3 af 689

Resultatform(er)		- , Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan opbygge og udvikle kredsløb og gennemføre dataopsamling.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan opbygge et måleteknisk kredsløb og foretage en række målin-ger af fysiske variabler gennem projektarbejde hvor i der kan indgå emner som transducertechnik, balanceret/ubalanceret systemer, måleforstærkere ̂ Lineære og ulineære eller digital/software filterteknik.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6287 Trådløst netværk (WLAN)
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	- , Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive de grundlæggende principper i WLAN (Wireless Local Area Network) og Hotspot (HS)/Acces Points (AP), herunder fysiske problemer som sendeeffekt og afstande.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for radiobølgers udbredelse imellem bygninger, herunder forstyrrelser fra andre radiobaserede systemer.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for grundlæggende forskelle på 802.11 standarderne, herunder den reelle båndbredde, der kan opnås pr. Hot Spot/Access Points.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for trådløse systemer som f.eks. Wi-Fi (Wireless Fidelity), WEP (Wired Equivalency Privacy) og SSID (Service Set Identifier).	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive forskellige former for WLAN sikkerhed som f.eks. LEAP (Lightweight Extensible Authentication Protocol), PEAP (Protected Extensible Authentication Protocol) og TKIP (Temporal Key Integrity Protocol).	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for andre aktuelle trådløse kommunikationsformer som f.eks. Bluetooth.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan, ud fra en given opgave, opsætte et WLAN, hvor der tages hensyn til sikkerhed, herunder kryptering og styring af tilgang til netværket.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6543 XML
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	- , Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan identificere områder hvor en standard baseret XML vil være hensigtsmæssig.	03-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan udvikle, konstruere og dokumentere en standard baseret XML.	03-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udvikle, konstruere og dokumentere en standard baseret XML.	03-08-2010 og fremefter
4	Eleven kender sammenhængen og anvendelse af CSS dokument til både XHTML og XML dokumenter.	03-08-2010 og fremefter
5	Eleven kender muligheder og opbygning af Xpath.	03-08-2010 og fremefter
6	Eleven kender opbygningen, anvendelsen og konstruktion af XSL templates til at foretage XSLT.	03-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan dokumentere en XML standard ved hjælp af DTD og XSD Schema.	03-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan anvende XML i programmeringssammenhæng ved hjælp af DOM og SAX.	03-08-2010 og fremefter
9	Eleven får kendskab til andre anvendelser af XML i f.eks. SOAP, WSD og logfiler.	03-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 4 af 689

<b>Fag:</b>	10540 Servermigration
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan analysere og dokumentere en ukendt server infrastruktur, f.eks. en Microsoft server infrastruktur.	01-07-2013 og fremefter
2	Eleven kan analysere og beskrive forretningskritiske elementer for en ukendt server infrastruktur, f.eks. Uninterrupted System Availability ved f.eks. web services eller mail services.	01-07-2013 og fremefter
3	Eleven kan designe og opbygge en ny server infrastruktur i et testmiljø.	01-07-2013 og fremefter
4	Eleven kan planlægge en migration af data og funktionalitet til en ny server infrastruktur i et testmiljø.	01-07-2013 og fremefter
5	Eleven kan vurdere og forsvare sin plan med hensyn til bl.a. forretningskritiske elementer, tid, pris mm.	01-07-2013 og fremefter
6	Eleven kan gennemføre migrationen til et testmiljø og kan løbende overveje løsninger ved uforudsete hændelser og handle derefter.	01-07-2013 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	10540 Servermigration
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, migrere til, konfigurere og dokumentere en ny server infrastruktur, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan analysere og dokumentere en ukendt server infrastruktur, f.eks. en Microsoft server infrastruktur.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan analysere og beskrive forretningskritiske elementer for en ukendt server infrastruktur, f.eks. Uninterrupted System Availability ved f.eks. web services eller mail services.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan designe og opbygge en ny server infrastruktur i et testmiljø.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan planlægge en migration af data og funktionalitet til en ny server infrastruktur i et testmiljø.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan vurdere og forsvare sin plan med hensyn til bl.a. forretningskritiske elementer, tid, pris mm.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan gennemføre migrationen til et testmiljø og kan løbende overveje løsninger ved uforudsete hændelser og handle derefter.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	10662 System design og analyse gennem et Smart Grid Case
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 5 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan formidle viden om formålet med Det Intelligente Net, transmissionssystemer, styresystemer, samt brugeradfærd.	27-01-2014 og fremefter
2	Eleven kan formidle viden om lovgivning og tiltag omkring vedvarende energikilder (herunder varmepumper) og det Intelligente net (SmartGrid).	27-01-2014 og fremefter
3	Eleven kan formidle viden for de mest lovende energilagringsteknologier og deres indpasning i det Intelligente net (SmartGrid).	27-01-2014 og fremefter
4	Eleven kan vejlede kunder/virksomheder om produkter og muligheder, og har kompetence til at opstille en løsning, der bl.a. angiver den konkrete økonomiske gevinst.	27-01-2014 og fremefter
5	Eleven kan analysere brugerinteraktion i Smart Home systemer gennem selvfremskaffet UML Use Cases.	27-01-2014 og fremefter
6	Eleven kan designe, beskrive og løbende analysere/ forbedre et Smart Home prototype system gennem relevante UML artefakter.	27-01-2014 og fremefter
7	Eleven kan designe, konfigurere og sammensætte Smart Home netværk systemprototyper af lavstrøm komponenter, som fx Raspberry Pi, Arduino og ZigBee radio moduler.	27-01-2014 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for fordelene med at bruge 802.15.4 standard komponenter i Smart Home systemer fremfor fx 802.11.	27-01-2014 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for brug af REST webservices i forbindelse med Smart Grid tjenester.	27-01-2014 og fremefter
10	Eleven kan hente/modtage prissignaler og anden lignende styringsinformation til et Smart Home netværk fra centrale serversystemer vha. tilegnet selvskrevet web services.	27-01-2014 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for forskellige netværksstrategier i aktuelle brug i Smart Home systemer (centraliseret/decentraliseret) og analysere fordele og ulemper med strategierne.	27-01-2014 og fremefter
12	Eleven kan beskrive og redegøre for de forskellige standarder i brug i alle dele af det nuværende/kommende Smart Grid system.	27-01-2014 og fremefter
<b>Fag:</b> 10662 System design og analyse gennem et Smart Grid Case		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt udarbejde en samlet designløsning på et Smart Home system, der omhandler de beskrevne Smart Home mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan formidle viden om formålet med Det Intelligente Net, transmissionssystemer, styresystemer, samt brugeradfærd.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan formidle viden om lovgivning og tiltag omkring vedvarende energikilder (herunder varmepumper) og det Intelligente net (SmartGrid).	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan formidle viden for de mest lovende energilagringsteknologier og deres indpasning i det Intelligente net (SmartGrid).	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan vejlede kunder/virksomheder om produkter og muligheder, og har kompetence til at opstille en løsning, der bl.a. angiver den konkrete økonomiske gevinst.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan analysere brugerinteraktion i Smart Home systemer gennem selvfremskaffet UML Use Cases.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan designe, beskrive og løbende analysere/ forbedre et Smart Home prototype system gennem relevante UML artefakter.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan designe, konfigurere og sammensætte Smart Home netværk systemprototyper af lavstrøm komponenter, som fx Raspberry Pi, Arduino og ZigBee radio moduler.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for fordelene med at bruge 802.15.4 standard komponenter i Smart Home systemer fremfor fx 802.11.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for brug af REST webservices i forbindelse med Smart Grid tjenester.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan hente/modtage prissignaler og anden lignende styringsinformation til et Smart Home netværk fra centrale serversystemer vha. tilegnet selvskrevet web services.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 6 af 689

12	Eleven kan redegøre for forskellige netværksstrategier i aktuelle brug i Smart Home systemer (centraliseret/decentraliseret) og analysere fordele og ulemper med strategierne.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan beskrive og redegøre for de forskellige standarder i brug i alle dele af det nuværende/kommende Smart Grid system.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 16852 Netværk I  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en avanceret routet netværksløsning og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan beregne hvilken vej trafikken vil tage igennem netværket, baseret på output fra routertabeller i IPv4 og/eller IPv6 og redegøre for dette.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en subnet/wildcard maske beregne et IP-range.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare hvordan en switch fungerer og anvendes i et firmanetværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere basale sikkerhedsfunktioner på en router/switch f.eks. SSH og passwords.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en switch med VLANs, port-security og trunking.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere Inter-VLAN routing vha. en router eller en L3 Switch.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere statisk routing mellem to routere på IPv4 og/eller IPv6.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare funktionen af og konfigurere en default route.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og idriftsætte en dynamisk routerprotokol (f.eks. RIP).	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan forklare forskellen på dynamiske routerprotokoller (IGP/EGP - Distance Vector/Link State).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan konfigurere DHCP server på en router.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan konfigurere og anvende standard Access-listen (ACL) i forbindelse med Network Address Translation (NAT) og simpel IP trafikregulering.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan implementere NAT på en router.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16852 Netværk I  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en arbejdsopgave omhandlende en kompleks routet netværksløsning og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de benyttede teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan beregne hvilken vej trafikken vil tage igennem netværket, baseret på output fra routertabeller i IPv4 og/eller IPv6 og redegøre for dette samt levere forslag til optimeringer til netværket.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en subnet/wildcard maske beregne et IP-range.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare hvordan en switch fungerer og anvendes i et firmanetværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere basale sikkerhedsfunktioner på en router/switch f.eks. SSH og passwords.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en switch med VLANs, port-security og trunking.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere Inter-VLAN routing vha. en router eller en L3 Switch.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere statisk routing mellem to routere på IPv4 og/eller IPv6.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare funktionen af og konfigurere en default route.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 7 af 689

10	Eleven kan konfigurere og idriftsætte en dynamisk routerprotokol (f.eks. RIP).	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan forklare forskellen på dynamiske routerprotokoller (IGP/EGP - Distance Vector/Link State).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan konfigurere DHCP server på en router.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan konfigurere og anvende standard Access-list (ACL) i forbindelse med Network Address Translation (NAT) og simpel IP trafikregulering.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan implementere NAT på en router.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16852 Netværk I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en routet netværksløsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan beregne hvilken vej trafikken vil tage igennem netværket, baseret på output fra routertabeller i IPv4 og/eller IPv6.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en subnet/wildcard maske beregne et IP-range.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare hvordan en switch fungerer og anvendes i et firmanetværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere basale sikkerhedsfunktioner på en router/switch f.eks. SSH og passwords.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en switch med VLANs, port-security og trunking.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere Inter-VLAN routing vha. en router eller en L3 Switch.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere statisk routing mellem to routere på IPv4 og/eller IPv6.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare funktionen af og konfigurere en default route.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og idriftsætte en dynamisk routerprotokol (f.eks. RIP).	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan forklare forskellen på dynamiske routerprotokoller (IGP/EGP - Distance Vector/Link State).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan konfigurere DHCP server på en router.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan konfigurere og anvende standard Access-list (ACL) i forbindelse med Network Address Translation (NAT) og simpel IP trafikregulering.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan implementere NAT på en router.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b> 16853 IT Service Management I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for de almindelige roller, der findes i og omkring 1st level support, især bruger, kunde, 1st line analytiker og 2nd level support.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan udarbejde en rollebeskrivelse for 1st line analytiker, der indeholder de primære arbejdsopgaver, ansvar, beføjelser, nødvendige kompetencer og personlige egenskaber.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for brugerens og kundens forventninger til 1st level support, herunder beskrive og afstemme forventninger såvel uformelt som formelt i form af aftaler.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan selvstændigt løse sager under hensyntagen til formelle eller uformelle forventninger, og tage ansvar for brugerens situation og oplevelse - også når en sag skal eskaleres eller håndteres af andre.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan med udgangspunkt i brugerens beskrivelse skelne mellem service requests og fejl samt registrerer disse i relevante sagsstyringssystemer herunder udvælge eller angive en sigende kategori og prioritere sagen ud fra dens alvor og konsekvenser for forretningen.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan selvstændigt vurdere, hvornår en sag er løst tilfredsstillende og kan lukkes, og hvornår sagen skal sendes videre for yderligere behandling.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 8 af 689

7	Eleven kan selvstændigt løse service request opgaver (herunder brugeradministration) til brugernes tilfredsstillelse ved at udvælge, forstå og følge den relevante procedure.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan nedbryde og beskrive en service request opgave (herunder brugeradministration) i en struktureret trinvis procedure, som andre kan følge.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan udarbejde et katalog over service requests inklusiv beskrivelser, betingelser, serviceniveauer og bestillingsprocedurer.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan indsamle, vurdere, sortere og registrere relevante symptomer og informationer ved fejl og henvendelser om hjælp.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven behersker minimum to af følgende problemløsningsmetoder: 5-Whys, Ishikawa, Kepner-Tregoe, Swarming, Pareto Analysis, Brain-storming og Affinity Mapping.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan udarbejde problembeskrivelser, der tydeligt angiver de berørte objekter med tilhørende afvigelse samt indsamlede symptomer og gennemførte problemløsningsaktiviteter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan finde, vurdere og anvende eksisterende viden og dokumentation til problemløsning og support.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16854 Computerteknologi
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt dimensionere, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en kompleks serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan ud fra en konkret kravspecifikation dimensionere en arbejdsstation eller server.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og administrere en virtualiseringsplatform.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan tilgå og udføre konfigurationsændringer på virtualiseringsplatforme.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en arbejdsstation eller server med en hardware RAID controller.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16854 Computerteknologi
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt dimensionere, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en kompleks serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan ud fra en konkret kravspecifikation dimensionere en arbejdsstation eller server.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og administrere en virtualiseringsplatform.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan tilgå og udføre konfigurationsændringer på virtualiseringsplatforme.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en arbejdsstation eller server med en hardware RAID controller	01-07-2018 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 9 af 689

<b>Fag:</b>	16854 Computerteknologi
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra en konkret kravsspecifikation dimensionere en arbejdsstation eller server.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og administrere en virtualiseringsplatform.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan tilgå og udføre konfigurationsændringer på virtualiseringsplatforme.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere en arbejdsstation eller server med en hardware RAID controller.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16856 Serverteknologi - Databaseserver
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret SQL-serverløsning, der omfatter database engine service, Agent service og SQL Server-protokol konfiguration, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan, på et niveau svarende til MCP, "Administering a SQL Database Infrastructure", redegøre for arkitekturen for en SQL-Server 2016 eller nyere og herunder SQL-serverens egne datatabeller.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan planlægge installationen af en SQL server, samt foretage installationen.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan oprette en database, samt administrere segmenter og andre databaseobjekter, tablespaces og datafiler.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette brugere, administrere brugerkonti, -rettigheder og -ressourcer, samt bruge SQL-serverens Authentication Modes.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan administrere tilladelser på kommandoer, Views, Stored Procedure og Funktioner på SQL-serveren.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere og benytte administrationsværktøjer til database-serveren, herunder automatisere administrative jobs og administrere database-serveren både med de grafiske administrationsværktøjer og med SQL-kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan udføre database backup, samt implementere en backup strategi, herunder udføre databaserestore og -recovery.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan foretage optimering af performance på SQL-serveren bl.a. ved brug af forskellige former for indeksering, Stored Procedure og Statistics, samt brug af Performance Monitoring.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere en forbindelse mellem en client og en databaseserver.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan flytte data til og fra SQL-serveren ved brug af eksempelvis SQL Server Integration Services (SSIS).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for metoder til at genetablere ødelagte databaser, og kan foretage fejlsøgning på problemer i database systemet, herunder fejlsøgning i SQL-serveren ved hjælp af indbyggede Stored Procedures.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16856 Serverteknologi - Databaseserver
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 10 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret SQL-serverløsning, der omfatter database engine service, Agent service og SQL Server-protokol konfiguration, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan, på et niveau svarende til MCP, "Administering a SQL Database Infrastructure", redegøre for arkitekturen for en SQL-Server 2016 eller nyere og herunder SQL-serverens egne datatabeller.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan planlægge og foretage installation af en SQL-server.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan oprette en database, samt administrere segmenter og andre databaseobjekter, tablespaces og datafiler.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette brugere, administrere brugerkonti, -rettigheder og -ressourcer, samt bruge SQL-serverens Authentication Modes.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan administrere tilladelser på kommandoer, Views, Stored Procedure og Funktioner på SQL-serveren.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere og benytte administrationsværktøjer til database-serveren, herunder automatisere administrative jobs og administrere database-serveren både med de grafiske administrationsværktøjer og med SQL-kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan udføre database backup, samt implementere en backup strategi, herunder udføre databaserestore og -recovery.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan foretage optimering af performance på SQL-serveren bl.a. ved brug af forskellige former for indeksering, Stored Procedure og Statistics, samt brug af Performance Monitoring.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere en forbindelse mellem en client og en databaseserver.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan flytte data til og fra SQL-serveren ved brug af eksempelvis SQL Server Integration Services (SSIS).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for metoder til at genetablere ødelagte databaser, og kan foretage fejlsøgning på problemer i database systemet, herunder fejlsøgning i SQL-serveren ved hjælp af indbyggede Stored Procedures.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16856 Serverteknologi - Databaseserver		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et niveau svarende til MCP, "Administering a SQL Database Infrastructure", redegøre for arkitekturen for en SQL-Server 2016 eller nyere og herunder SQL-serverens egne datatabeller.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan planlægge installationen af en SQL server, samt foretage installationen.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan oprette en database, samt administrere segmenter og andre databaseobjekter, tablespaces og datafiler.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan oprette brugere, administrere brugerkonti, -rettigheder og -ressourcer, samt bruge SQL-serverens Authentication Modes.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan administrere tilladelser på kommandoer, Views, Stored Procedure og Funktioner på SQL-serveren.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og benytte administrationsværktøjer til database-serveren, herunder automatisere administrative jobs og administrere database-serveren både med de grafiske administrationsværktøjer og med SQL-kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udføre database backup, samt implementere en backup strategi, herunder udføre databaserestore og -recovery.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan foretage optimering af performance på SQL-serveren bl.a. ved brug af forskellige former for indeksering, Stored Procedure og Statistics, samt brug af Performance Monitoring.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere en forbindelse mellem en client og en databaseserver.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan flytte data til og fra SQL-serveren ved brug af SQL Server Integration Services (SSIS).	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for metoder til at genetablere ødelagte databaser, og kan foretage fejlsøgning på problemer i database systemet, herunder fejlsøgning i SQL-serveren ved hjælp af indbyggede Stored Procedures.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16857 Serverteknologi		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 11 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere et serversystem og anvende serversystemets netværksservices og -funktioner, herunder DHCP, DNS og Firewall/Routing.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan delegere zoner mellem flere DNS-servere.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og opsætte serveroperativsystemet i forhold til fjernadgang og VPN.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere netværkssikkerheden ved anvendelse af systemets sikkerheds features som f.eks., Public Key Infrastructure (PKI), Internet Protocol Security (IPSec), Radius og lignende.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan arbejde med serverens storage management-system, herunder eksempelvis disk quota, distribuerede filsystemer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere og administrere printning, herunder printkø, prioritering mv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan håndtere brugernes tilladelser i filsystemet.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende operativsystemets indbyggede værktøj til administration, backup, overvågning, optimering og automatisk opdatering af systemet.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan foretage fejlsøgning og fejlretning på servere og services på det valgte serversetup.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for centrale begreber vedrørende cloudbaseret serverdrift.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16857 Serverteknologi		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet kompleks serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere et serversystem og anvende serversystemets netværksservices og -funktioner, herunder DHCP, DNS, Firewall og routing.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan delegere zoner mellem flere DNS-servere.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og opsætte serveroperativsystemet i forhold til fjernadgang og VPN.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere netværkssikkerheden ved anvendelse af systemets sikkerheds features som f.eks. Public Key Infrastructure (PKI), Internet Protocol Security (IPSec), Radius og lignende.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan arbejde med serverens storage management-system, herunder eksempelvis disk quota og distribuerede filsystemer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere og administrere printning, herunder printkø, prioritering mv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan håndtere brugernes tilladelser i filsystemet.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende operativsystemets indbyggede værktøj til administration, backup, overvågning, optimering og automatisk opdatering af systemet.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan foretage fejlsøgning og fejlretning på servere og services på det valgte serversetup.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for centrale begreber vedrørende cloudbaseret serverdrift.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16857 Serverteknologi		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
Side 12 af 689

1	Eleven kan installere og konfigurere et serversystem og anvende serversystemets netværksservices og -funktioner, herunder DHCP, DNS og Firewall/Router.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan delegere zoner mellem flere DNS-servere.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og opsætte serveroperativsystemet i forhold til fjernadgang og VPN.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere netværkssikkerheden ved anvendelse af systemets sikkerheds features som f.eks., Public Key Infrastructure (PKI), Internet Protocol Security (IPSec), Radius og lignende.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan arbejde med serverens storage management-system, herunder eksempelvis disk quota, distribuerede filesystemer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og administrere printning, herunder printkø, prioritering mv	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan håndtere brugernes tilladelser i filesystemet.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende operativsystemets indbyggede værktøj til administration, backup, overvågning, optimering og automatisk opdatering af systemet.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan foretage fejlsøgning og fejlretning på servere og services på det valgte serversetup.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for centrale begreber vedrørende cloudbaseret serverdrift.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16858 Serveradministration og sikkerhed**Niveau:** Avanceret**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 2,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret Serveradministration og sikkerhedsløsning, der omhandler de beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere et client-serversystem.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere Active Directory domain service herunder DHCP og DNS.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere domæner og domæneskove og redegøre for trusts og sites.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette og administrere bruger- og gruppekonti, samt styre tilladelser til forskellige ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende de forskellige typer af objekter indeholdt i Active Directory, og dermed håndtere tilladelser til Domænets ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere Backup, Recovery og replikering af Active Directory.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende de indbyggede værktøjer til serveradministration.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan optimere serversikkerheden på Active Directory og applikationer.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende lokal sikkerhed på et netværk, herunder omdøbe konti, ændre konto-egenskaber, administration af brugerkonti herunder resette password og slette konti.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan anvende serveroperativsystemets indbyggede sikkerhedsværktøjer, herunder implementering af lokal password politik samt implementering af lockout politik.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan optimere serverens netværkssikkerhed ved anvendelse af Windows Firewall.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere en Member Server, lokale sikkerheds- og gruppepolitikker, herunder implementering, auditering og auditpolitik, sikkerhedslog, krypteret filesystem og anvendelse af hjælpeværktøjer til sikkerhedskonfiguration.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan administrere og konfigurere Domain Controllerens lokale sikkerhed, gruppe, domain og Site politikker og eleven har forståelse for rangfølgen af implementerede politikker.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16858 Serveradministration og sikkerhed**Niveau:** Ekspert**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 2,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 13 af 689

1	Eleven kan ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret Serveradministration og sikkerhedsløsning, der omhandler de beskrevne mål og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere et client-serversystem.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere Active Directory domain service herunder DHCP og DNS.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere domæner og domæneskove og redegøre for trusts og sites.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette og administrere bruger- og gruppekonti, samt styre tilladelser til forskellige ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende de forskellige typer af objekter indeholdt i Active Directory, og dermed håndtere tilladelser til Domænets ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere Backup, Recovery og replikering af Active Directory.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende de indbyggede værktøjer til serveradministration.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan optimere serversikkerheden på Active Directory og applikationer.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende lokal sikkerhed på et netværk, herunder omdøbe conti, ændre konto-egenskaber, administration af brugerkonti herunder resette password og slette conti.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan anvende serveroperativsystemets indbyggede sikkerhedsværktøjer, herunder implementering af lokal password politik samt implementering af lockout politik.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan optimere serverens netværkssikkerhed ved anvendelse af Windows Firewall.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere en Member Server, lokale sikkerheds- og gruppepolitikker, herunder implementering, auditering og auditpolitik, sikkerhedslog, krypteret filesystem og anvendelse af hjælpeværktøjer til sikkerhedskonfiguration.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan administrere og konfigurere Domain Controllerens lokale sikkerhed, gruppe, domain og Site politikker og eleven har forståelse for rangfølgen af implementerede politikker.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16858 Serveradministration og sikkerhed		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og konfigurere et client-serversystem.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere Active Directory domain service herunder DHCP og DNS.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere domæner og domæneskove og redegøre for trusts og sites.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan oprette og administrere bruger- og gruppekonti, samt styre tilladelser til forskellige ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende de forskellige typer af objekter indeholdt i Active Directory, og dermed håndtere tilladelser til Domænets ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere Backup, Recovery og replikering af Active Directory.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende de indbyggede værktøjer til serveradministration.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan optimere serversikkerheden på Active Directory og applikationer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende lokal sikkerhed på et netværk, herunder omdøbe conti, ændre konto-egenskaber, administration af brugerkonti herunder resette password og slette conti.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende serveroperativsystemets indbyggede sikkerhedsværktøjer, herunder implementering af lokal password politik samt implementering af lockout politik.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan optimere serverens netværkssikkerhed ved anvendelse af Windows Firewall.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan administrere en Member Server, lokale sikkerheds- og gruppepolitikker, herunder implementering, auditering og auditpolitik, sikkerhedslog, krypteret filesystem og anvendelse af hjælpeværktøjer til sikkerhedskonfiguration.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere og konfigurere Domain Controllerens lokale sikkerhed, gruppe, domain og Site politikker og eleven har forståelse for rangfølgen af implementerede politikker.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 14 af 689

<b>Fag:</b>	16859 Serverteknologi - Linux
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret Linux serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere, anvende og administrere et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan vælge, installere og afinstallere moduler.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare, opsætte og gendanne software RAID.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte netværksinterface (statisk og dynamisk).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan, via Shell kommandoer, oprette brugere og grupper med tilhørende tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan servicere og vedligeholde systemet direkte fra Shell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte og anvende Telnet, SSH og FTP klient/server.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte og anvende grundlæggende DHCP, Web server samt redegøre for DNS, mailserver inkl. webmail.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for Pre- og Post-routing, og med vejledning opsætte NAT på en Linux-server.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan opsætte en simpel firewall via terminal.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan anvende Shell til at udarbejde Shell Scripts.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan opsætte og konfigurere et grafisk brugerinterface.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan fejlfinde på et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan dokumentere udført arbejde i forbindelse med installation og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16859 Serverteknologi - Linux
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet kompleks Linux serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere, anvende og administrere et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan vælge, installere og afinstallere moduler.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare, opsætte og gendanne software RAID.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte netværksinterface (statisk og dynamisk).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan, via Shell kommandoer, oprette brugere og grupper med tilhørende tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan servicere og vedligeholde systemet direkte fra Shell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte og anvende Telnet, SSH og FTP klient/server.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte og anvende grundlæggende DHCP, Web server samt redegøre for DNS, mailserver inkl. webmail.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for Pre- og Post-routing, og med vejledning opsætte NAT på en Linux-server.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan opsætte en simpel firewall via terminal.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan anvende Shell til at udarbejde Shell Scripts.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan opsætte og konfigurere et grafisk brugerinterface.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 15 af 689

14	Eleven kan fejlfinde på et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan dokumentere udført arbejde i forbindelse med installation og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16859 Serverteknologi - Linux	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere, anvende og administrere et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan vælge, installere og afinstallere moduler.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan forklare, opsætte og gendanne software RAID.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte netværksinterface (statisk og dynamisk).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan, via Shell kommandoer, oprette brugere og grupper med tilhørende tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan servicere og vedligeholde systemet direkte fra Shell.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opsætte og anvende Telnet, SSH og FTP klient/server.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte og anvende grundlæggende DHCP, Web server samt redegøre for DNS, mailserver inkl. webmail.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for Pre- og Post-routing, og med vejledning opsætte NAT på en Linux-server.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan opsætte en simpel firewall via terminal.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan anvende Shell til at udarbejde Shell Scripts.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan opsætte og konfigurere et grafisk brugerinterface.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan fejlfinde på et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan dokumentere udført arbejde i forbindelse med installation og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter

## Fag på specialet/trinnet Datatekniker med speciale i infrastruktur

## Afsluttende prøve

<b>Fag:</b>	6495 Afs.prv- Datatekniker med speciale i infrastruktur	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Afsluttende prøve	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Eksamen.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Afs-prv. Datatekniker m/spec. i infrastruktur	01-08-2010 og fremefter

## Praktikmål

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 16 af 689

<b>Fag:</b>	12783 Vedligeholdelse af computere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan vedligeholde og opgradere pc'er.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12794 Installation og konfiguration af computere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere pc'er.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12795 Fejlfinding og -retning af computere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan fejlfinde og fejlrette pc'er.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12796 Installation af servere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere servere.	01-08-2015 og fremefter



Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 17 af 689

<b>Fag:</b>	12797 Fejlfinding og -retning af servere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan fejlfinde og fejlrette på servere.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12798 Installation af netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan planlægge, installere og idriftsætte netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12799 Fejlfinding og -retning af netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan fejlfinde og fejlrette på netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12800 Brugertilpasning af operativsystemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan udføre brugertilpasning af operativsystemer og applikationer.	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 18 af 689

<b>Fag:</b>	12851 Opgradering af operativsystemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan udføre opgradering af operativsystemer og applikationer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12852 Perifer hardware	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere perifer hardware, fx printere eller lignende enheder.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12853 Sikkerhed på servere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere backup- og sikkerhedsløsninger på servere.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12854 Sikkerhed på netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere backup- og sikkerhedsløsninger på netværk.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 19 af 689

<b>Fag:</b>	12855 IT service - computer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan ud fra strukturerede metoder arbejde med instruktion, vejledning og service til brugere i forhold til computere.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12856 IT service - servere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan ud fra strukturerede metoder arbejde med instruktion, vejledning og service til brugere i forhold til servere.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12857 IT service - netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan ud fra strukturerede metoder arbejde med instruktion, vejledning og service til brugere i forhold til netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12858 IT service - operativsystemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan ud fra strukturerede metoder arbejde med instruktion, vejledning og service til brugere i forhold til operativsystemer.	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 20 af 689

<b>Fag:</b>	12859 Brugerservice - computere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan arbejde med vejledning og service til brugere i forbindelse med computere.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12860 Brugerservice - netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan arbejde med vejledning og service til brugere i forbindelse med netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12861 Brugerservice - applikationer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan arbejde med vejledning og service til brugere i forbindelse med applikationer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12862 Serveroperativsystemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere, idriftsætte og vedligeholde serveroperativsystemer.	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 21 af 689

<b>Fag:</b>	12863 Klientoperativsystemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere, idriftsætte og vedligeholde klientoperativsystemer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12864 Serverløsninger	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan designe avancerede serverløsninger, og vedligeholde og administrere disse løsninger.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12865 Netværksløsninger - design	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan designe avancerede og skalerbare netværksløsninger.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12868 Netværksløsninger - installation m.m.	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere, konfigurere og administrere netværksløsninger inklusive trådløse netværk.	01-08-2015 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 23 af 689

4	Eleven kan arbejde under hensyntagen til korrekt ESD- (Electro Static Discharge) og EMC-(Electro Magnetic Compatibility) håndtering og i overensstemmelse med gældende sikkerheds- og miljøregler.	01-08-2015 og fremefter
28	Eleven kan dimensionere, installere, konfigurere og opgradere en computer/server med tilhørende hardware og software, herunder foretage fejlretning til modulniveau.	01-07-2017 og fremefter
29	Eleven kan foretage installation og konfiguration af opkoblinger og enheder i et netværk, samt foretage fejlfinding på netværk i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalnet med ekstern opkobling.	01-07-2017 og fremefter
30	Eleven kan installere og opsætte forskellige former for backup.	01-07-2017 og fremefter
31	Eleven kan udvikle script og mindre programmer under anvendelse af et scriptsprog.	01-07-2017 og fremefter
32	Eleven kan gennemføre installation og opsætning af trådløse netværk, herunder opsætte kryptering og styring af tilgang til netværket under hensyntagen til de tilhørende sikkerhedsproblematikker.	01-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan planlægge, installere, konfigurere, vedligeholde og administrere blandede og avancerede serverløsninger.	01-08-2015 og fremefter
33	Eleven kan designe, opbygge, vedligeholde og administrere avancerede og skalerbare netværksløsninger, herunder foretage installation og konfiguration af enheder samt anvende avancerede analyse- og fejlsøgningsværktøjer.	01-07-2017 og fremefter
34	Eleven kan deltage i planlægningen og opsætningen af netværksbaserede backupløsninger, herunder foretage fejlsøgning og fejlretning.	01-07-2017 og fremefter
35	Eleven kan planlægge og opbygge trådløse netværk under hensyntagen til fuld dækning og sikkerhed.	01-07-2019 og fremefter
37	Eleven kan håndtere lokal sikkerhed og sikkerhedspolitik på et netværk.	01-07-2017 og fremefter
40	Eleven kan deltage i udarbejdelse af kravspecifikationer.	01-07-2017 og fremefter

## Øvrige

<b>Fag:</b>	1595 Netværksdesign II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Gennemført / ikke gennemført, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDP, ARCH.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskellige netværk services som f.eks. Ciaco AVVID Framework.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan ud fra en kundes/virksomheds nuværende og fremtidige netværksbehov, designe en Modular Campus virksomhedsløsning, som tager hensyn til høj performance, skalerbarhed og stabilitet, og som indeholder effektive funktionaliteter.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan definere en sikkerhedsstrategi for en virksomhedsløsning, hvor der tages hensyn til individuelle områdebehov, og kan udvælge egnede enheder og modeller i forhold til sikkerhedsløsningerne.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af VoIP/IP-telefoni, og kan herunder udvælge egnede enheder og modeller i forhold til opgaven.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af IP Multicasting, og kan herunder udvælge egnede options og features i forhold til opgaven.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan designe en Wireless LAN netværksløsning der bygger på IEEE 802.11 standarden, og kan herunder udvælge egnede enheder, protokoller og teknologier.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan ud fra opstillede krav til et netværksdesign identificere, om der er behov for eventuelle VPN løsninger i netværket, og kan udvælge egnede enheder og teknologier i forhold til implementering af VPN løsninger.	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan i forbindelse med et givent LAN netværksdesign udvælge egnede enheder, features, og protokoller.	01-07-2008 og fremefter
10	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede queuing types og protokoller til at sikre QoS i designet.	01-07-2008 og fremefter
11	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede netværks Content- og Storage løsninger.	01-07-2008 og fremefter
12	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede Network Management løsninger.	01-07-2008 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 24 af 689

<b>Fag:</b>	1595 Netværksdesign II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en virksomhedsløsning på et komplekst netværk, som omfatter de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDP, ARCH.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for forskellige netværk services som f.eks. Cisco AVVID Framework.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan ud fra en kundes/virksomheds nuværende og fremtidige netværksbehov, designe en Modular Campus virksomhedsløsning, som tager hensyn til høj performance, skalerbarhed og stabilitet, og som indeholder effektive funktionaliteter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan definere en sikkerhedsstrategi for en virksomhedsløsning, hvor der tages hensyn til individuelle områdebehov, og kan udvælge egnede enheder og modeller i forhold til sikkerhedsløsningerne.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af VoIP/IP-telefoni, og kan herunder udvælge egnede enheder og modeller i forhold til opgaven.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af IP Multicasting, og kan herunder udvælge egnede options og features i forhold til opgaven.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan designe en Wireless LAN netværksløsning der bygger på IEEE 802.11 standarden, og kan herunder udvælge egnede enheder, protokoller og teknologier.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan ud fra opstillede krav til et netværksdesign identificere, om der er behov for eventuelle VPN løsninger i netværket, og kan udvælge egnede enheder og teknologier i forhold til implementering af VPN løsninger.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan i forbindelse med et givent LAN netværksdesign udvælge egnede enheder, features, og protokoller.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede queuing types og protokoller til at sikre QoS i designet.	01-08-2015 og fremefter
12	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede netværks Content- og Storage løsninger.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede Network Management løsninger.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	1600 Serverteknologi II - Design af datacenterløsning
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive de væsentligste cluster-komponenter, - funktioner samt verificere disklagervediekabling.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan fejlfinde på softwareinstallationer herunder konfigurationsfejle samt konfigurere miljøvariabler til korrekt SEC operation.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende SEC administrative værktøjer og konfigurere i Highly Available Cluster NFS dataservice	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan oprette sikkerhedskopieringsgrupper til netværksadapter.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan installere Windows 2003 Advance server eller nyere, foretage konfigurering af clusterservice, foretage opsætning og konfigurering af raidsystem på Windows samt foretage opsætning af en High Availability Web infrastruktur.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan planlægge, installere og teste et high performance Beowolf/Mosix Linux cluster med efterfølgende udbygning til et High Availability Webcluster med 2-way failover loadbalancingentry server, der styrer fordelingen af brugere til en webfarm med apache og php.	01-07-2008 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 25 af 689

<b>Fag:</b>	1600 Serverteknologi II - Design af datacenterløsning
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt dimensionere, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en kompleks clusterløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de væsentligste cluster-komponenter, - funktioner samt verificere disklagervediekabling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan fejlfinde på softwareinstallationer herunder konfigurationsfejl samt konfigurere miljøvariabler til korrekt SEC operation.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan anvende SEC administrative værktøjer og konfigurere i Highly Available Cluster NFS dataservice.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan oprette sikkerhedskopieringsgrupper til netværksadapter.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan installere Windows 2003 Advance server eller nyere, foretage konfiguration af clusterservice, foretage opsætning og konfiguration af raidsystem på Windows samt foretage opsætning af en High Availability Web infrastruktur. Eleven kan planlægge, installere og teste et high performance Beowolf/Mosix Linux cluster med efterfølgende udbygning til et High Availability Webcluster med 2-way failover loadbalancingentry server, der styrer fordelingen af brugere til en webfarm med apache og php.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	1609 Embedded Controller, projekt
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan opbygge et system med perifere komponenter, omkring en embedded controller.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilken funktionalitet systemet skal have.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan udvikle et program i C, ved at bruge færdige programmoduler, der følger med udviklingssystemet.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger) og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, f.eks. debug informationer.	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	1644 ASP.NET og XML
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og tilpasse nødvendig software, der anvendes i forbindelse afviklingen af ASP.NET programmer.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan anvende ASP.NET sprogets klassehieraki, metoder, variable og datatyper.	01-07-2008 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrivet den 28-06-2019  
Side 26 af 689

3	Eleven kan anvende ASP.NET sprogets objekthierarkiet.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan fremstille ASP.NET programmer der gør brug af databaser.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan anvende XML i forbindelse med udvikling af hjemmesider.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende XML i forhold til databaser.	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	2113 Network management
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har indsigt i standarder som SNMP, RMON, MiB databaser og TrueView til at kunne anvende værktøjer der gør brug heraf.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan installere software til styring, overvågning og fejlfinding af netværk.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende software/værktøjer til overvågning af tilstande og ydeevner på netværk - som f.eks. fejlpakker	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan anvende software/værktøjer til at udføre fejlfinding på protokolniveau i et serverbaseret netværk, med vægt på TCP/IP.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvad der er væsentligt at fokusere på i den daglige drift, herunder sikkerhedsaspekter.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende netværksdokumentation.	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	2130 Udvidet hardware/software projekt
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan forstå funktionen/opbygningen af en embedded controller med specielle interfaces, som f. eks.: I2C og USB.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan anvende den nødvendige programmeringsteknik til at gøre brug af en embedded controllers specielle faciliteter.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan udvikle programmer i enten assembler, C eller andet tilsvarende højniveau sprog.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan foretage timing/state målinger til dokumentation af det udviklede programs funktioner.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan anvende arkitekturen i embedded controller f.eks. 8051 baseret eller PICmicro microcontroller.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende speciel function register.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan gøre brug af grafisk integreret udviklingsmiljø (IDE)Eleven kan anvende faciliteter i et debugger værktøj, herunder simulering og emulering.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan anvende relevante instrumenter til kontrolmåling af en embedded controllers funktioner, herunder timing	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan gøre brug af grafisk integreret udviklingsmiljø (IDE)	01-07-2008 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 27 af 689

<b>Fag:</b>	2149 Sikkerhed IV
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til Cisco SNRS, arbejde med sikkerhed på netværksløsninger.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan implementere Layer 2 sikkerhedsfaciliteter.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan implementere en Trust- og identitets-styringsmodel til at kontrollere adgangen til et netværk.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan implementere en Network Foundation Protection til beskyttelse af infrastrukturen.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan implementere sikre IPsec VPNs og GRE tunneler vha. eksempelvis Cisco Routers.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan installere, konfigurere, og foretage fejlsøgning på Firewall faciliteter som CBAC, Firewall authentication proxy og IOS IPS på en Router.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan opsætte sikre tunneler vha. Generic Routing Encapsulation (GRE) og IP Security (IPsec) teknologi.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan opsætte grundlæggende Switch Access Security	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	6239 IT-kravsspecifikation
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt omsætte en kundes krav til et produkt- og designkrav, samt herudfra udarbejde og dokumentere en kvalificeret kravsspecifikation, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6239 IT-kravsspecifikation
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrivet den 28-06-2019  
Side 28 af 689

1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af et kompleks behov, selvstændigt omsætte en kundes krav til et produkt- og designkrav, samt herudfra udarbejde og dokumentere en kvalificeret kravspecifikation, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6239 IT-kravspecifikation		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b> 6246 Embedded Controller, fejlfinding I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for opbygningen af både et microcomputer baseret system og et embedded system, herunder også redegøre for de eksterne signalers betydning ud fra det interne blokdiagram.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan betjene forskellige måleinstrumenter, såsom multimeter, oscil-loskop og LSA/LTA.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive forskellen på et analogt og et digitalt storage oscillo-skop.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan foretage målinger med både et analogt og digitalt storage oscil-loskop.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan foretage målinger med LSA/LTA (Logic Analysator State/Timing).	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan foretage fejlfinding på et embedded system.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan vælge en egnet og systematisk fejlfindingsstrategi på et em-bedded system.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan, under hensyntagen til systemets art og fejlsymptom, vælge det bedst egnede instrument/udstyr til fejlfinding.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udsikret den 28-06-2019  
 Side 29 af 689

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2010 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af komplekse arbejdsopgaver, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en netværksløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 30 af 689

<b>Fag:</b>	6253 Brancherelaterede netværksprodukter
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til forskellige netværksbegreber og kan anvende denne viden i forbindelse med installation og konfiguration af netværksprodukter.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for sammenhængene mellem overførslen af store da-tamængder til og fra højtydende digitale maskiner på et netværk og den aktuelle båndbreddekapacitet og øvrig belastning på netværket, herunder kan eleven redegøre for løsningsforslag til at optimere nettet, som f.eks. opdeling af nettet via VLAN.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udføre installation og opsætning af netværksprodukter og multifunktionsmaskiner i forhold til forskellige platforme, styresystemer og applikationer (LPR-print, udskriftdeling, køstrukturer, printersprog og pro-duktspecifikke protokoller).	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for, i hvilken situation sidebeskrivelsesprogrammer som PostScript, PLC (Printer Command Language) og lignende anvendes.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for, i hvilken situation printoverførselsprotokollen IPP (Internet Printing Protokol) med fordele kan anvendes.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan udføre installation og opsætning af netværksprodukter og multifunktionsmaskiner i et netværk, der indeholder blandede platforme og styresystemer.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udføre simpel fejlfinding og fejlretning på netværket og tilhørende installationer.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven har kendskab til konsekvenser ved evt. driftsstop i forbindelse med installation af printere i eksisterende driftsmiljøer.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6259 Afsluttende projekt for datatekn. (infrastruktur)
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	4,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	4,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra et projektoplæg med casebeskrivelse, udarbejde en problemformulering med tilhørende kravspecifikation.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan designe, planlægge, opbygge og idriftsætte et avanceret system, som overholder den opstillede kravspecifikation.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udarbejde en produkt- og procesrapport, som beskriver system og proces.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan gennemføre projektet i et samarbejde med andre elever, og kan herunder udvise en konstruktiv kommunikation med de øvrige elever.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan gennemføre det afsluttende projekt jf. de gældende bestemmelser for den afsluttende prøve.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan forberede og i forbindelse med den afsluttende prøve gennemføre en præsentation af systemet.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6272 Embedded Controller I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 31 af 689

Resultatform(er) -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6272 Embedded Controller I		
<b>Niveau:</b> Begynder		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
Resultatform(er) -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter
<b>Fag:</b> 6272 Embedded Controller I		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
Resultatform(er) -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 32 af 689

<b>Fag:</b>	6272 Embedded Controller I
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en opgave, alene eller sammen med andre udvikle en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, der lever op til de stillede krav, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer på rutineret niveau.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kvalificeret programløsning til en Embedded Controller, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 33 af 689

1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kompleks programløsning til en Embedded Controller, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 6273 Embedded Controller II  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 6275 Embedded Controller III  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kvalificeret programløsning til en Embedded Controller, som bygger på TCP/IP kommunikation med eksterne enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi. Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrivet den 28-06-2019  
Side 34 af 689

<b>Fag:</b>	6275 Embedded Controller III
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kompleks programløsning til en Embedded Controller, som bygger på en sikker TCP/IP kommunikation med eksterne enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi. Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	6275 Embedded Controller III
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 35 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, planlægge, styre og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 36 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 6278 Programmeringsmetodik  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, omhandlende en programmeringsopgave, selvstændigt beskrive, planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på Agile principper, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 6278 Programmeringsmetodik  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks programmeringsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på Agile principper, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på Agile principper.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 37 af 689

4	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6278 Programmeringsmetodik		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b> 6295 Core Applications		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive strukturen for en 3-lags applikationsmodel og dens fordele.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan implementere en database på op til 10 tabeller, på baggrund af et E/R-diagram.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan oprette Stored Procedures, som kan søge, indsætte, opdatere og slette data i databasen.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan implementere Data Access Layer klasserne og deres metoder/parametre.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan implementere Business Logic Layer klasserne og deres metoder/parametre.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan foretage logisk og struktureret fejlfinding på applikations datalag.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan betjene et version-styringsystem i forbindelse med et udviklingsteam.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 38 af 689

<b>Fag:</b>	6298 Communication
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til XML Web Services og underliggende protokoller.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive principperne omkring Windows Communication Foundation teknologien.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan implementere en Web Service/WCF-service.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven har kendskab til Socket-klasserne til en TCP/IP connection, og kan implementere en TCP/IP connection vha. Socket-klasserne.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	7102 Computer Cluster Infrastruktur-Design
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive forskellige former for Computer Cluster løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, med baggrund i sin viden om forskellige Cluster Topologier, medvirke til at udvælge en egnet Cluster løsning i forhold til en given opgave.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning medvirke til at opstille kriterier i forbindelse med valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner, og kan herudfra udvælge en teknologi, der er egnet til løsning af opgaven.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan, på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning, opstille kriterier for valg af egnet Cluster-netværk-løsning.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan, på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning opstille kriterier for valg af tilhørende Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency, og kan herudfra medvirke til at designe en egnet Storage-løsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive serverrumsløsninger, herunder strømbehov og distribution, køling og udformning af serverrum, og kan udvælge en egnet løsning i forhold til en given opgave.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udvælge serveroperativsystem og filesystem, som er egnet i forhold til en given Cluster opbygning.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan opstille og anvende forskellige metoder til automatiseret installation af Clustre.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive behov og formål med services på Management Nodes, herunder fx NTP DHCP DNS Remote-Access og Scheduling.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan foretage overvågning af Services og anvendte overvågningsprotokoller.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan, i forhold til en given opgave og i samarbejde med andre, designe en enkel Cluster-løsning.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	7102 Computer Cluster Infrastruktur-Design
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 39 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan analysere, vurdere og forholde sig kritisk til forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan, med baggrund i sin viden om forskellige Cluster Topologier, udvælge og anbefale en egnet Clusterløsning i forhold til en given applikation.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan opstille kriterier for valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Baseret på kriterier og applikationer, kan eleven vurdere hvilken teknologi, der er egnet i forhold til løsning af et aktuelt problem i en Cluster-løsning.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan opstille kriterier for valg af Cluster-netværk, og kan, med udgangspunkt i brugernes behov, vurdere forskellige teknologiers anvendelighed.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan opstille kriterier for valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan, i forhold til en given opgave, designe en egnet Storage-løsning.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan analysere, vurdere og forholde sig kritisk til forskellige serverrums-løsninger, herunder strømbehov og distribution, køling og udformning af serverrum, og kan udvælge en egnet løsning i forhold til en given opgave.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan udvælge OS og filsystem, som er egnet i forhold til en given Cluster opbygning.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan opstille og anvende forskellige metoder til automatiseret installation af Clustre.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan vurdere behovet for services på Management Nodes, herunder foretage installation af services, som fx NTP DHCP DNS Remote-Access, Scheduling.	01-01-2011 og fremefter
12	Eleven kan vurdere behovet for monitorering af et Cluster, herunder foretage overvågning af Services og anvendte overvågningsprotokoller.	01-01-2011 og fremefter
13	Eleven kan, i forhold til en given opgave, designe en samlet Cluster-løsning.	01-01-2011 og fremefter

**Fag:** 7103 Computer Cluster Programming**Niveau:** Avanceret**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 2,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive forskellige Cluster Topologier (ex Beowulf og GPU).	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan vurdere hvilke serveroperativsystemer og filsystemer, som er anvendelige til Cluster opbygning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive forskellige metoder til automatisering af installationen af OS/Image på beregningsnodes.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan anvende scripts til parallelisering af pinligt parallelle algoritmer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan anvende programmeringssprogene C/C++ eller tilsvarende, med en tilhørende paralleliseringsudvidelse (f.eks. OpenMPI eller CUDA) til parallelisering af tæt koblede, men simple algoritme-systemer på et givet Cluster.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan medvirke til Benchmarking til analyse af Performance og til vurdering af Speedup.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan i samarbejde med andre udvikle applikationer til Computer Clustre.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 7103 Computer Cluster Programming**Niveau:** Ekspert**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 2,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 40 af 689

1	Eleven kan vurdere forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan vurdere forskellige Cluster Topologier (ex Beowulf og GPU).	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan vurdere hvilke OS og filesystemer, som er anvendelige til Cluster opbygning.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan vurdere forskellige metoder til automatisering af installationen af OS/Image på beregningsnodes.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan anvende scripts til parallelisering af pinligt parallelle algoritmer.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan anvende programmeringssprogene C/C++ eller tilsvarende, med en tilhørende paralleliseringsudvidelser (f.eks. OpenMPI eller CUDA) til parallelisering af tæt koblede, men simple algoritme-systemer på et givet High Performance Cluster.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan anvende Benchmarking til analyse af Performance og til vurdering af Speedup.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan udvikle skalerbare applikationer til High Performance Computer Clustre.	01-01-2011 og fremefter

**Fag:** 7123 Faglig processtyring  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udarbejde eller færdiggøre en kravspecifikation ud fra en udleveret opgavebeskrivelse.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan lave en analyse ud fra en kravspecifikation, dvs. beskrive hvad der skal udvikles eller designes.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan lave et design og foretage kvalificerede valg ud fra en analyse, dvs. beskrive hvordan projektet skal implementeres.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan implementere et projekt ud fra designet.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan udfærdige en accepttest ud fra kravspecifikationen.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en proces rapport for hele projektførelset.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en produktdokumentation for det implementerede design.	01-01-2011 og fremefter

**Fag:** 7123 Faglig processtyring  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende en kompleks kravspecifikation, selvstændigt omsætte og implementere kravspecifikationens indhold til praksis, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udarbejde eller færdiggøre en kravspecifikation ud fra en udleveret opgavebeskrivelse.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan lave en analyse ud fra en kravspecifikation, dvs. beskrive hvad der skal udvikles eller designes.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan lave et design og foretage kvalificerede valg ud fra en analyse, dvs. beskrive hvordan projektet skal implementeres.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan implementere et projekt ud fra designet.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en accepttest ud fra kravspecifikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en proces rapport for hele projektførelset.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige en produktdokumentation for det implementerede design.	01-08-2015 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 41 af 689

**Fag:** 9446 LINQ og Entity Framework

**Niveau:** Avanceret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for "Language Integrated Query" (LINQ-relaterede udvidelser i .NET Frameworket ), som f.eks. Lambda Expressions, Extension Methods, Anonymous Types, Query Operators, Query Expressions og Expression Trees.	17-06-2011 og fremefter
2	Eleven kan anvende "LINQ to Objects" til manipulation af Collections.	17-06-2011 og fremefter
3	Eleven kan anvende "LINQ to XML" til manipulation af XML-filer.	17-06-2011 og fremefter
4	Eleven kan anvende "Entity Framework" til opbygning af database-baserede applikationer.	17-06-2011 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for performance overvejelser i forbindelse med Entity Framework og foretage et fornuftigt valg af teknologi.	17-06-2011 og fremefter

**Fag:** 9446 LINQ og Entity Framework

**Niveau:** Ekspert

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, opbygge og dokumentere komplekse løsninger, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for "Language Integrated Query" (LINQ-relaterede udvidelser i .NET Frameworket ), som f.eks. Lambda Expressions, Extension Methods, Anonymous Types, Query Operators, Query Expressions og Expression Trees.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende "LINQ to Objects" til manipulation af Collections.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende "LINQ to XML" til manipulation af XML-filer.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan anvende "Entity Framework" til opbygning af database-baserede applikationer.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for performance overvejelser i forbindelse med Entity Framework og foretage et fornuftigt valg af teknologi.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 16471 Grundlæggende programmering

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 2,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 2,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 42 af 689

4	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16860 Serverteknologi - Web-server
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret Web-serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallD eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16860 Serverteknologi - Web-server
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet kompleks Web-serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 43 af 689

7	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallD eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16860 Serverteknologi - Web-server		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallD eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b> 16861 Netværk II		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en avanceret switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvide viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anvise alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 44 af 689

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en arbejdsopgave omhandlende en kompleks switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvide viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de benyttede teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anviser alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en switchet LAN-løsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16862 Serverautomatisering I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 45 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave omkring datahåndtering, selvstændigt beskrive, strukturere, udvikle og dokumentere en kvalificeret script-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16862 Serverautomatisering I		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave omkring datahåndtering, selvstændigt beskrive, strukturere, udvikle og dokumentere en kompleks script-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16862 Serverautomatisering I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
Side 46 af 689

8	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16863 Praktisk fejlfinding  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,5 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,5 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udføre struktureret fejlfinding ud fra en konkret fejlbeskrivelse.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende OSI Modellen i forbindelse med fejlfinding og identificere relevante metoder (Top-Down, Bottom-Up og Divide-and-Conquer).	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan isolere et problem til enhed, protokol eller service.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende fejlfindingskommandoer op mod en kommandobaseret grænseflade (CMD, CLI).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan dokumentere sin fejlfindingsproces, udføre fejlretning og forberede eskalering.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan fejlfinde i et enterprise-miljø.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16864 Kundeservice  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for vigtigheden af kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for indholdet af begreber vedrørende kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for og anvende elementer fra kommunikation og konflikthåndtering.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende IT-værktøjer og metoder til planlægning, prioritering og dokumentation af servicearbejde.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for hvilke forudsætninger, der skal til for at levere kvalificeret kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan sikre kvaliteten af leveret kundeservice samt foretage evaluering heraf.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende systematiske spørgeteknikker til behovsafdækning.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan instruere og vejlede interne og eksterne kunder i IT-services.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan på en struktureret måde foretage fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16865 Grundlæggende databaseprogrammering  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 47 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende SELECT til at foretage forespørgsler op imod en tabel, herunder sortering, gruppering, filtrering, aggregering og funktioner.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende INSERT, UPDATE, DELETE til at foretage manipulationer af en tabel.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan oprette, redigere og slette tabeller samt dokumentere vha. E/R-diagram.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende relationstyperne 1:mange, mange:mange og 1:1 med tilhørende nøgler.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende JOIN og SUBQUERIES til at foretage forespørgsler fra flere tabeller.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan oprette og slette en database.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette Views og begrunde sikkerhedsaspektet.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16866 Netværk III  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise-netværk, herunder monitorere aktive netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger herunder vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare/beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16866 Netværk III  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en kompleks arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de brugte teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise-netværk, herunder monitorere aktive netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger herunder vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udkrevet den 28-06-2019  
 Side 48 af 689

8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare/beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16866 Netværk III		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger og vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b> 16867 Netværkssikkerhed		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for typiske sårbarheder, der er i sikkerheden på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere Lag 2 og 3 enheder inden for et netværksområde, hvor der eksempelvis anvendes Switch sikkerhedsfaciliteter og IOS.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere logging f.eks. Syslog, SNMP client på switch og routere samt implementere NTP i et LAN.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere en logging Syslog server.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en hardware Firewall til at udføre grundlæggende sikkerhedsoperationer på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan sikre et netværk ved hjælp af Network-Based Intrusion Prevention System.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opbygge et IPSec VPN netværk, både site to site og client based.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere Authentication, Authorization og Accounting løsninger til at sikre adgangen til netværket.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hvilke offentlige sikkerhedsregler og gældende standarder for it-sikkerhed, som f.eks. ISO 27001, der skal tages hensyn til i forbindelse med løsning af it-opgaver.	01-07-2018 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 49 af 689

<b>Fag:</b>	16867 Netværkssikkerhed
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af komplekse arbejdsopgaver, selvstændigt beskrive, planlægge, implementere og dokumentere sikkerheds løsninger på et komplekst netværk, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for typiske sårbarheder, der er i sikkerheden på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere Lag 2 og 3 enheder inden for et netværksområde, hvor der eksempelvis anvendes Switch sikkerhedsfaciliteter og IOS.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere logging f.eks. Syslog, SNMP client på switch og routere samt implementere NTP i et LAN.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en logging Syslog server.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en hardware Firewall til at udføre grundlæggende sikkerhedsoperationer på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan sikre et netværk ved hjælp af Network-Based Intrusion Prevention System.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opbygge et IPSec VPN netværk, både site to site og client based.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan implementere Authentication, Authorization og Accounting løsninger til at sikre adgangen til netværket.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan beskrive hvilke offentlige sikkerhedsregler og gældende standarder for it-sikkerhed, som f.eks. ISO 27001, der skal tages hensyn til i forbindelse med løsning af it-opgaver.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16868 Serverteknologi - Cluster
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet clusterløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan planlægge, installere og vedligeholde clusters til forskellige formål.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan vælge den clusterløsning der bedst opfylder case-opgavens kravspecifikation.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte og konfigurere et cluster, på både Windows og Linux.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette web-applikations clusters.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan administrere clusters, foretage oprettelse af cluster ressourcer samt foretage cluster troubleshooting.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere Network Load Balancing cluster samt varetage troubleshooting.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16868 Serverteknologi - Cluster
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 50 af 689

Resultatform(er)		- , 7-trinsskala, Standpunktskarakter.
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet clusterløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocesser.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan planlægge, installere og vedligeholde clusters til forskellige formål.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan vælge den clusterløsning der bedst opfylder case-opgavens kravspecifikation.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte og konfigurere et cluster, på både Windows og Linux.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette web-applikations clusters.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan administrere clusters, foretage oprettelse af cluster ressourcer samt foretage cluster troubleshooting.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere Network Load Balancing cluster samt varetage troubleshooting.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16869 Virtualisering  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,5 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,5 uger  
**Resultatform(er)** - , 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere et komplekst virtualiserings-miljø, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyling i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16869 Virtualisering  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 1,5 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,5 uger  
**Resultatform(er)** - , 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 51 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere et komplekst virtualiserings-miljø, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyling i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16869 Virtualisering	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyling i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 52 af 689

<b>Fag:</b>	16870 Serverautomatisering II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende scriptsprog på tværs af platforme.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan udvikle egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan dokumentere egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere indbygget brugerhjælp med et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende indbyggede programstrukturer i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende biblioteker/moduler i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16870 Serverautomatisering II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave omkring datahåndtering, selvstændigt beskrive, strukturere, udvikle og dokumentere en kompleks script-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende scriptsprog på tværs af platforme.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan udvikle egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan dokumentere egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere indbygget brugerhjælp med et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende indbyggede programstrukturer i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende biblioteker/moduler i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16871 Netværksteknologi I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive et entreprise netværk med en enkelt eller flere internetopkoblinger.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskelle mellem routingprotokoller.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere RIPv2 og RIPng.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere, implementere og optimere EIGRP for både IPv4 og IPv6 herunder brugen af address familie.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 53 af 689

5	Eleven kan konfigurere, implementere og optimere OSPF for både IPv4 og IPv6 herunder brugen af address familie.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for optimering af performance ud fra router opdateres.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere path control - Fast Switching (f.eks. CEF), policy-based routing (PBR) og SLA.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven skal kunne etablere redistribution mellem de forskellige routing protokoller.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for BGP terminologi, koncept, drift, konfiguration, afprøvning og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan sikre managementdelen af routere vha. authentication og andre best practice foranstaltninger.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16871 Netværksteknologi I		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 2,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan designe og etablere et entreprise netværk med en enkelt eller flere internetopkoblinger	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskelle mellem routingprotokoller.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere RIPv2 og RIPng.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere, implementere og optimere EIGRP for både IPv4 og IPv6 herunder brugen af address familie.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere, implementere og optimere OSPF for både IPv4 og IPv6 herunder brugen af address familie.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for optimering af performance ud fra router opdateres.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere path control - Fast Switching (f.eks. CEF), policy-based routing (PBR) og SLA.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven skal kunne etablere redistribution mellem de forskellige routing protokoller.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for BGP terminologi, koncept, drift, konfiguration, afprøvning og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan sikre managementdelen af routere vha. authentication og andre best practice foranstaltninger.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b> 16872 Netværksteknologi II		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for grundlæggende switching terminologi og begreber.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan overskue et større campus netværks design, inklusive topologi, switchenes roller, og forskellene mellem lag 2 and multilayer switch.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende VLANs, VTP, Trunking, og port-channeling.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende Spanning Tree Protokollen.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere InterVLAN routing vha. Switch Virtuel Interface (SVI) og routed ports.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere DHCP i et multilayer netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for og implementer first-hop redundancy protocols i et multilayer switched netværk.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for de forskellige former for network management og switch sikkerhed vha. AAA, NTP, 802.1x, og SNMP.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende avancerede funktioner til at forbedre campus netværk modstandsdygtighed og tilgængelighed.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for etablering af fysisk switch redundans f.eks. med Stackwise, VSS, eller redundante routermoduler.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan implementere avancerede sikkerhedsfunktioner.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 54 af 689

<b>Fag:</b>	16872 Netværksteknologi II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for grundlæggende switching terminologi, begreber og designprincipper.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan overskue og forklare et større campus' netværksdesign (inklusive hierarkisk design).	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende VLANs, VTP, Trunking, og port-channeling.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende Spanning Tree Protokollen.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere InterVLAN routing vha. Switch Virtuel Interface (SVI) og routed ports.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere DHCP i et multilayer netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for og implementer first-hop redundancy protocols i et multilayer switched netværk.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for de forskellige former for network management og switch sikkerhed vha. AAA, NTP, 802.1x, og SNMP.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende avancerede funktioner til at forbedre campus netværk modstandsdygtighed og tilgængelighed.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for etablering af fysisk switch redundans f.eks. med Stackwise, VSS, eller redundante routermoduler.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan implementere avancerede sikkerhedsfunktioner.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16873 Netværksteknologi III
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende anerkendte og gennemprøvede fejlfindingsprincipper samt almindelige fremgangsmåder.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende struktureret fejlfinding og redegøre for dens delprocesser.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende fejlfinding i dagligdags vedligeholdelsesarbejde.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan indsamle information om lag 2 og 3 med relevante kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for specialiserede værktøjer til at opsamle trafik, samle information (f.eks. SNMP og NetFlow) og modtage eventnotifikationer (EEM).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde dokumentation af netværket med henblik på fejlfinding og uddybende forståelse.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16873 Netværksteknologi III	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 55 af 689

1	Eleven kan anvende anerkendte og gennemprøvede fejlfindingsprincipper, almindelige fremgangsmåder og kan anvise alternative metoder til fejlsøgning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende struktureret fejlfinding og redegøre for dens delprocesser.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende fejlfinding i dagligdags vedligeholdelsesarbejde.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan indsamle information om lag 2 og 3 med relevante kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for specialiserede værktøjer til at opsamle trafik, samle information (f.eks. SNMP og NetFlow) og modtage eventnotifikationer (EEM).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde dokumentation af netværket med henblik på fejlfinding og uddybende forståelse.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16874 Backupteknologi  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, planlægge, konfigurere og dokumentere en avanceret netværksbaseret backupløsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan genindlæse backup fra backupmedier og udføre systemgenoprettelse.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende strukturerede metoder til fejlsøgning- og fejludbedring af backup.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for og deltage i opsætningen af storageløsninger til backup som f.eks. DAS, NAS, SAN og Cloud.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for anvendelsen af iSCSI og Fiberchannel.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for storagevirtualization.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for principperne bag begrebet TCO (Total Cost of Ownership).	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for backupstrategier i et server/klient miljø som indeholder overvejelser omkring backuphyppighed, mediekapacitet, medieperformance, portability og availability.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kender strategier for håndtering af storage management.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan vurdere fordele og ulemper ved en cloudbaseret backup.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16874 Backupteknologi  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan i samarbejde med andre installere, planlægge og konfigurere en automatisk backupløsning i et klient/server miljø og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer på et rutineret niveau.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan genindlæse backup fra backupmedier og udføre systemgenoprettelse.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende strukturerede metoder til fejlsøgning- og fejludbedring af backup.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for og deltage i opsætningen af storageløsninger til backup som f.eks. DAS, NAS, SAN og Cloud.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for anvendelsen af iSCSI og Fiberchannel.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for storagevirtualization.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for principperne bag begrebet TCO (Total Cost of Ownership).	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for backupstrategier i et server/klient miljø som indeholder overvejelser omkring backuphyppighed, mediekapacitet, medieperformance, portability og availability.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kender strategier for håndtering af storage management.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan vurdere fordele og ulemper ved en cloudbaseret backup.	01-07-2018 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 56 af 689

<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan designe og implementere sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan designe og implementere IAAS (Infrastructure As A Service)	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan designe og implementere SAAS (Software As A Service)	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan designe og implementere PAAS (Platform As A Service)	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for problematikkerne omkring love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan designe og implementere et infrastrukturdesign baseret på Cloud.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for begrebet IAAS (Infrastructure As A Service).	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for begrebet SAAS (Software As A Service).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for begrebet PAAS (Platform As A Service).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan søge information om love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16876 Deployment Service
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret Deployment Service, der omhandler de beskrevne mål og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 57 af 689

4	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16876 Deployment Service		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret Deployment Service, der omhandler de beskrevne mål og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16876 Deployment Service		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 58 af 689

<b>Fag:</b>	16877 IT Service Management II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan identificere og udvælge sager, der skyldes ukendte årsager, til videre undersøgelse og diagnose.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan undersøge, diagnosticere og enten omgå eller løse komplekse fejl baseret på problemløsningsmetoderne indlært under IT Service Management I faget.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan uddrage og formidle essensen af et problemløsningsforløb.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde, strukturere, evaluere og vedligeholde relevant og brugbar viden i form af løsningsbeskrivelser og procedurer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan ved it-ændringer vurdere og beskrive risici i form af trusler, sårbarheder og konsekvenser for såvel funktionalitet som tilgængelighed, kapacitet, performance, sikkerhed og beredskab.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan med udgangspunkt i risikovurderingen udvælge og gennemføre passende sikringsforanstaltninger for it-ændringer, herunder godkendelser, designprincipper, tests, dokumentation og kommunikation samt planer og procedurer for idriftsættelse, verifikation og fall-back.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for best practice for change management, test management, deployment management samt release management og anvende denne praksis på konkrete it-ændringer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan skelne mellem klassiske leverancemodeller (vandfald) og agile leverancemodeller (continual delivery) og redegøre for, hvordan risiko, kvalitet, ressourcer og tid styres i de to former for leverancemodeller.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16878 Udvikling
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for teknologiske udviklingstrends inden for it-området, og kan anvende denne viden i egen udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for værktøjer og metoder, der typisk anvendes i forbindelse med udvikling og opbygning af it-systemer.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan planlægge og tilrettelægge udviklingen og opbygningen af et it-system.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan gennemføre udvikling og opbygning af it-systemer, og kan herunder vurdere slutresultatets kvalitet i forhold til gældende krav, standarder og normer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende strukturerede teknikker i forbindelse med udvikling og opbygning af it-systemer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende it-systemer til planlægning, gennemførelse og dokumentation af udviklings- og opbygningsopgaver, samt til systematisk kvalitetskontrol.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende innovative løsninger i forbindelse med produktudvikling.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16879 Systemudvikling og projektstyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 59 af 689

Resultatform(er) -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan på baggrund af egne overvejelser arbejde med de forskellige faser i projektstyring fra etableringen af et projekt, den overordnede planlægning af projektet, opstilling af hoved- og delmål, tidsestimering og deraf udledte ressourceforbrug, samt styring af projekter med tilhørende afrapportering.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan selvstændigt og ud fra egne beregninger opbygge og idriftsætte et avanceret it-system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan tage initiativ til at udarbejde nødvendig produkt- og præsentationsdokumentation i forhold til præsentation af systemet.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan selvstændigt forberede og i plenum gennemføre en præsentation af systemet.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan forklare evt. opståede problemer i forhold til opgaveløsning og argumentere for valgte løsninger, også i ikke-rutine situationer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan reflektere og vurdere systemudviklingsmetoder og anvende en situationsbestemt metode.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 17509 Cybersecurity Operations

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 2,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 2,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter (gyldig fra 01-08-2019).

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for Cybersecurity Operations Analysts rolle i virksomheden.	01-08-2019 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for basale funktioner og egenskaber ved Windows operativsystemet, herunder hvorledes man monitorerer samt sikrer enheder med Windows operativsystemer.	01-08-2019 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for basale funktioner og egenskaber ved Linux operativsystemet, herunder hvorledes man monitorerer samt sikrer enheder med Linux operativsystem.	01-08-2019 og fremefter
4	Eleven kan analysere funktionen af netværksprotokoller og -services.	01-08-2019 og fremefter
5	Eleven kan klassificere typerne af netværksangreb.	01-08-2019 og fremefter
6	Eleven kan anvende netværksmonitoreringsværktøjer til at identificere angreb mod netværksprotokoller og -tjenester.	01-08-2019 og fremefter
7	Eleven kan anvende metoder til at forhindre ondsindet adgang til computernetværk, værter og data.	01-08-2019 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for effekten af kryptografi i forbindelse med overvågning af netværkssikkerhed.	01-08-2019 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for hvordan man undersøger endpoint svagheder og angreb.	01-08-2019 og fremefter
10	Eleven kan identificere advarsler om netværkssikkerhed.	01-08-2019 og fremefter
11	Eleven kan analysere netværkets intrusion-data for at kontrollere potentielle udnyttelser.	01-08-2019 og fremefter
12	Eleven kan anvende hændelsesresponsmodeller til at håndtere netværkssikkerhedshændelser.	01-08-2019 og fremefter

**Fag:** 17510 Sikkerhed: Firewall

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter (gyldig fra 01-08-2019).

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for de fordele og ulemper som de forskellige typer af firewalls har i forhold til hinanden.	01-08-2019 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for applikation og inspektion firewalls og tilsvarende, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden.	01-08-2019 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for implementering af firewall i forhold til en/flere demilitariserede zoner.	01-08-2019 og fremefter
4	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende firewalls med tilhørende demilitariserede zoner.	01-08-2019 og fremefter
5	Eleven kan analysere sikkerhedsproblemer i et netværk.	01-08-2019 og fremefter
6	Eleven kan designe, planlægge og foretage implementering af firewalls og herunder VPN-løsninger.	01-08-2019 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
Side 60 af 689

7	Eleven kan planlægge, installere, konfigurere, vedligeholde og administrere avancerede firewall-løsninger.	01-08-2019 og fremefter
8	Eleven kan anvende strukturerede metoder til optimering af sikkerhed.	01-08-2019 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for begrebet dWAF (Distributed Web Application firewall)	01-08-2019 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for begrebet WAF (web-application firewall)	01-08-2019 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for begrebet WAS (web application security)	01-08-2019 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for WASC (Web Application Security Consortium)	01-08-2019 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for OWASP (Open Web Application Security Project)	01-08-2019 og fremefter
14	Eleven kan søge information om love, standarder og forordninger i forhold til anvendelse af firewall-teknologier.	01-08-2019 og fremefter

<b>Fag:</b>	17512 Sikkerhed: Cloud-løsninger
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter (gyldig fra 01-08-2019).

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for sikkerhed ved brug af cloud-løsninger.	01-08-2019 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for sikkerhed omkring site-to-site opkoblinger.	01-08-2019 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for sikkerhed i forbindelse med client-server VPN opkoblinger.	01-08-2019 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for implementering af sikkerhed omkring hybrid cloud-løsninger.	01-08-2019 og fremefter
5	Eleven kan anvende sikkerhed og sikkerhedspolitikker omkring brugen af cloud.	01-08-2019 og fremefter
6	Eleven kan planlægge, installere, konfigurere, vedligeholde og administrere avancerede Firewall-løsninger til anvendelse i en cloudbaseret løsning.	01-08-2019 og fremefter
7	Eleven kan designe og opbygge en VLAN på en firewall.	01-08-2019 og fremefter
8	Eleven kan sikkerhedsoptimere site-to-site opkoblinger.	01-08-2019 og fremefter
9	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende shared firewalls for en cloud.	01-08-2019 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for styring af VLAN via firewalls.	01-08-2019 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for firewalls på cloud-løsninger.	01-08-2019 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for styring af VLAN i en cloud.	01-08-2019 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for begrebet shared firewall.	01-08-2019 og fremefter

## Fag på specialet/trinnet Datatekniker med speciale i programmering

## Afsluttende prøve

<b>Fag:</b>	6621 Afs.pr.v. Datatekniker med spec. i programmering
<b>Niveau:</b>	Uden niveau
<b>Opr. varighed:</b>	
<b>Fagkategori:</b>	Afsluttende prøve
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	
<b>Varighed:</b>	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Eksamen.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Afs.pr. Datatekniker med spec. i programmering	01-08-2010 og fremefter

## Praktikmål

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 61 af 689

<b>Fag:</b>	12885 Sikkerhed - programudvikling	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan implementere sikkerhedsløsninger i forbindelse med programudvikling.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12888 Programudvikling - it-systemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan foretage avanceret programudvikling af it-systemer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12889 Programudvikling - (web)applikationer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan foretage avanceret programudvikling af (web)applikationer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12890 Programmering - databaseudvikling	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan designe, opbygge og implementere databaseløsninger.	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 62 af 689

<b>Fag:</b>	12891 Programmering - embedded systemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan programudvikle til embedded systemer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	16493 Programudvikling - projektstyring	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan programudvikle med standardiserede projektstyringsredskaber.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16494 Programudvikling - versionering	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan anvende versionsstyringsredskaber under programudvikling.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16495 Programudvikling - App	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan foretage programudvikling af app's.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 63 af 689

<b>Fag:</b>	16662 Programudvikling - Test	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan med en test foretage kvalitetssikring af et program	15-07-2017 og fremefter

## Kompetencemål

<b>Fag:</b>	12250 Komp-mål, Datatekniker med speciale i programmeri	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>		
<b>Fagkategori:</b>	Kompetencemål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>		
<b>Varighed:</b>		
<b>Resultatform(er)</b>		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage installation og grundlæggende konfiguration af netværksenheder og fejlfinde på netværket i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalnet.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indgå i forandringsprocesser ved optimering og effektivisering af produktioner.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan instruere, vejlede og servicere brugere.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende et serveroperativsystem, herunder foretage bruger- og ressourceadministration samt installation og konfiguration af værktøjer og sikkerhed.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan arbejde ud fra strukturerede metoder for levering af it-service.	01-08-2015 og fremefter
23	Eleven kan udarbejde og anvende den til branchen hørende dokumentation, både på dansk og fremmedsprog.	01-08-2015 og fremefter
24	Eleven kan koble relevant teori til tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af konkrete arbejdsopgaver fra praktikken.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere, administrere og vedligeholde netværksservere, herunder foretage fejlsøgning og fejlretning.	01-08-2015 og fremefter
25	Eleven kan analysere sikkerhedsproblemer i et netværk, herunder designe, planlægge implementere og opsætte sikkerhedsløsninger på et netværk.	01-08-2018 og fremefter
26	Eleven kan installere og konfigurere samt levere udtræk fra en database ved hjælp af forespørgsler.	01-08-2018 og fremefter
27	Eleven kan deltage i udarbejdelse af kravspecifikationer.	01-08-2018 og fremefter
12	Eleven kan foretage struktureret programudvikling og anvende udviklings- og debugningsværktøjer samt udarbejde dokumentation af programmeringsløsninger.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan designe, udvikle og implementere databaser, herunder anvende tilhørende programmeringssprog.	01-08-2015 og fremefter
28	Eleven kan udvikle applikationer til mobile enheder, der kan udveksle data med servere og kommunikere med mobiltelefonens enheder/hardware.	01-08-2018 og fremefter
29	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udvikle avancerede it-systemer, web-applikationer samt standalone-, client-, serverside-, distribuerede eller cloudbasede applikationer.	01-08-2018 og fremefter
30	Eleven kan designe avancerede applikationsløsninger.	01-08-2018 og fremefter
31	Eleven kan udvikle programmer til embeddede controllere, herunder foretage realtime og interface programmering.	01-08-2018 og fremefter
32	Eleven kan programudvikle under anvendelse af standardiserede programmeringsmetodikker.	01-08-2018 og fremefter
36	Eleven kan programudvikle under anvendelse af standardiserede projektstyringsmetoder.	01-08-2018 og fremefter
34	Eleven kan designe, planlægge og udvikle programmer, som gør brug af et udviklingssprogs tilknyttede sikkerhedsværktøjer, og kan endvidere udvikle programløsninger, som indeholder de fornødne sikkerhedsløsninger i forhold til en given opgave.	01-08-2018 og fremefter
33	Eleven kan anvende strukturerede metoder og teknikker til funktions- og sikkerhedstestning samt foretage kvalitetssikring af udviklede programmer.	01-08-2018 og fremefter
35	Eleven kan anvende et softwarebaseret versionsstyringsværktøj til en løbende versionering af udviklede og reviderede programdele.	01-08-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udsikret den 28-06-2019  
 Side 64 af 689

## Øvrige

<b>Fag:</b>	1595 Netværksdesign II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Gennemført / ikke gennemført, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDP, ARCH.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskellige netværk services som f.eks. Ciaco AVVID Framework.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan ud fra en kundes/virksomheds nuværende og fremtidige netværksbehov, designe en Modular Campus virksomhedsløsning, som tager hensyn til høj performance, skalerbarhed og stabilitet, og som indeholder effektive funktionaliteter.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan definere en sikkerhedsstrategi for en virksomhedsløsning, hvor der tages hensyn til individuelle områdebehov, og kan udvælge egnede enheder og modeller i forhold til sikkerhedsløsningerne.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af VoIP/IP-telefoni, og kan herunder udvælge egnede enheder og modeller i forhold til opgaven.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af IP Multicasting, og kan herunder udvælge egnede options og features i forhold til opgaven.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan designe en Wireless LAN netværksløsning der bygger på IEEE 802.11 standarden, og kan herunder udvælge egnede enheder, protokoller og teknologier.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan ud fra opstillede krav til et netværksdesign identificere, om der er behov for eventuelle VPN løsninger i netværket, og kan udvælge egnede enheder og teknologier i forhold til implementering af VPN løsninger.	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan i forbindelse med et givent LAN netværksdesign udvælge egnede enheder, features, og protokoller.	01-07-2008 og fremefter
10	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede queuing types og protokoller til at sikre QoS i designet.	01-07-2008 og fremefter
11	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede netværks Content- og Storage løsninger.	01-07-2008 og fremefter
12	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede Network Management løsninger.	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	1595 Netværksdesign II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en virksomhedsløsning på et komplekst netværk, som omfatter de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDP, ARCH.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for forskellige netværk services som f.eks. Ciaco AVVID Framework.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan ud fra en kundes/virksomheds nuværende og fremtidige netværksbehov, designe en Modular Campus virksomhedsløsning, som tager hensyn til høj performance, skalerbarhed og stabilitet, og som indeholder effektive funktionaliteter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan definere en sikkerhedsstrategi for en virksomhedsløsning, hvor der tages hensyn til individuelle områdebehov, og kan udvælge egnede enheder og modeller i forhold til sikkerhedsløsningerne.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af VoIP/IP-telefoni, og kan herunder udvælge egnede enheder og modeller i forhold til opgaven.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af IP Multicasting, og kan herunder udvælge egnede options og features i forhold til opgaven.	01-08-2015 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 65 af 689

8	Eleven kan designe en Wireless LAN netværksløsning der bygger på IEEE 802.11 standarden, og kan herunder udvælge egnede enheder, protokoller og teknologier.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan ud fra opstillede krav til et netværksdesign identificere, om der er behov for eventuelle VPN løsninger i netværket, og kan udvælge egnede enheder og teknologier i forhold til implementering af VPN løsninger.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan i forbindelse med et givent LAN netværksdesign udvælge egnede enheder, features, og protokoller.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede queuing types og protokoller til at sikre QoS i designet.	01-08-2015 og fremefter
12	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede netværks Content- og Storage løsninger.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede Network Management løsninger.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 1609 Embedded Controller, projekt

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan opbygge et system med perifere komponenter, omkring en embedded controller.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilken funktionalitet systemet skal have.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan udvikle et program i C, ved at bruge færdige programmoduler, der følger med udviklingssystemet.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger) og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, f.eks. debug informationer.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 1644 ASP.NET og XML

**Niveau:** Avanceret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og tilpasse nødvendig software, der anvendes i forbindelse afviklingen af ASP.NET programmer.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan anvende ASP.NET sprogets klassehieraki, metoder, variable og datatyper.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende ASP.NET sprogets objekthierarkiet.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan fremstille ASP.NET programmer der gør brug af databaser.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan anvende XML i forbindelse med udvikling af hjemmesider.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende XML i forhold til databaser.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 2113 Network management

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 66 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har indsigt i standarder som SNMP, RMON, MiB databaser og TrueView til at kunne anvende værktøjer der gør brug heraf.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan installere software til styring, overvågning og fejlfinding af netværk.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende software/værktøjer til overvågning af tilstande og ydeevner på netværk - som f.eks. fejlpakker	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan anvende software/værktøjer til at udføre fejlfinding på protokolniveau i et serverbaseret netværk, med vægt på TCP/IP.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvad der er væsentligt at fokusere på i den daglige drift, herunder sikkerhedsaspekter.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende netværksdokumentation.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 2130 Udvidet hardware/software projekt

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan forstå funktionen/opbygningen af en embedded controller med specielle interfaces, som f. eks.: I2C og USB.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan anvende den nødvendige programmeringsteknik til at gøre brug af en embedded controllers specielle faciliteter.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan udvikle programmer i enten assembler, C eller andet tilsvarende højniveau sprog.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan foretage timing/state målinger til dokumentation af det udviklede programs funktioner.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan anvende arkitekturen i embedded controller f.eks. 8051 baseret eller PICmicro microcontroller.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende speciel function register.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan gøre brug af grafisk integreret udviklingsmiljø (IDE)Eleven kan anvende faciliteter i et debugger værktøj, herunder simulering og emulering.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan anvende relevante instrumenter til kontrolmåling af en embedded controllers funktioner, herunder timing	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan gøre brug af grafisk integreret udviklingsmiljø (IDE)	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 6239 IT-kravsspecifikation

**Niveau:** Avanceret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt omsætte en kundes krav til et produkt- og designkrav, samt herudfra udarbejde og dokumentere en kvalificeret kravsspecifikation, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 67 af 689

<b>Fag:</b>	6239 IT-kravsspecifikation
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af et kompleks behov, selvstændigt omsætte en kundes krav til et produkt- og designkrav, samt herudfra udarbejde og dokumentere en kvalificeret kravsspecifikation, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	6239 IT-kravsspecifikation
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6246 Embedded Controller, fejlfinding I
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for opbygningen af både et microcomputer baseret system og et embedded system, herunder også redegøre for de eksterne signalers betydning ud fra det interne blokdiagram.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan betjene forskellige måleinstrumenter, såsom multimeter, oscil-loskop og LSA/LTA.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive forskellen på et analogt og et digitalt storage oscillo-skop.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 68 af 689

4	Eleven kan foretage målinger med både et analogt og digitalt storage oscil-loskop.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan foretage målinger med LSA/LTA (Logic Analysator State/Timing).	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan foretage fejlfinding på et embedded system.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan vælge en egnet og systematisk fejlfindingsstrategi på et em-bedded system.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan, under hensyntagen til systemets art og fejlsymptom, vælge det bedst egnede instrument/udstyr til fejlfinding.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af komplekse arbejdsopgaver, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en netværksløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 69 af 689

8	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 6272 Embedded Controller I  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 6272 Embedded Controller I  
**Niveau:** Begynder  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 6272 Embedded Controller I  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 70 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6272 Embedded Controller I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en opgave, alene eller sammen med andre udvikle en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, der lever op til de stillede krav, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer på rutineret niveau.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6273 Embedded Controller II		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kvalificeret programløsning til en Embedded Controller, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 71 af 689

<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kompleks programløsning til en Embedded Controller, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6275 Embedded Controller III
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 72 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kvalificeret programløsning til en Embedded Controller, som bygger på TCP/IP kommunikation med eksterne enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi. Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6275 Embedded Controller III		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kompleks programløsning til en Embedded Controller, som bygger på en sikker TCP/IP kommunikation med eksterne enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi. Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6275 Embedded Controller III		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 73 af 689

**Fag:** 6277 Projektstyring  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, planlægge, styre og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 6277 Projektstyring  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 74 af 689

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6278 Programmeringsmetodik
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, omhandle en programmeringsopgave, selvstændigt beskrive, planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på Agile principper, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 75 af 689

<b>Fag:</b>	6278 Programmeringsmetodik
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks programmeringsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på Agile principper, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på Agile principper.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6278 Programmeringsmetodik
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 76 af 689

<b>Fag:</b>	6279 Afsluttende projekt datatekn, (programmering)
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	4,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	4,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra et projektoplæg med casebeskrivelse, udarbejde en problemformulering med tilhørende kravspecifikation.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan designe, planlægge, opbygge og idriftsætte et avanceret produkt, som overholder den opstillede kravspecifikation.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udarbejde en produkt- og procesrapport, som beskriver produkt og proces.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan gennemføre projektet i et samarbejde med andre elever, og kan herunder udvise en konstruktiv kommunikation med de øvrige elever.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan gennemføre det afsluttende projekt jf. de gældende bestemmelser for den afsluttende prøve.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan forberede og i forbindelse med den afsluttende prøve gennemføre en præsentation af systemet.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6295 Core Applications
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive strukturen for en 3-lags applikationsmodel og dens fordele.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan implementere en database på op til 10 tabeller, på baggrund af et E/R-diagram.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan oprette Stored Procedures, som kan søge, indsætte, opdatere og slette data i databasen.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan implementere Data Access Layer klasserne og deres metoder/parametre.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan implementere Business Logic Layer klasserne og deres metoder/parametre.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan foretage logisk og struktureret fejlfinding på applikations datalag.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan betjene et version-styringsystem i forbindelse med et udviklingsteam.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6298 Communication
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til XML Web Services og underliggende protokoller.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive principperne omkring Windows Communication Foundation teknologien.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan implementere en Web Service/WCF-service.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 77 af 689

4	Eleven har kendskab til Socket-klasserne til en TCP/IP connection, og kan implementere en TCP/IP connection vha. Socket-klasserne.	01-08-2010 og fremefter
---	--	-------------------------

<b>Fag:</b>	7102 Computer Cluster Infrastruktur-Design
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive forskellige former for Computer Cluster løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, med baggrund i sin viden om forskellige Cluster Topologier, medvirke til at udvælge en egnet Cluster løsning i forhold til en given opgave.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning medvirke til at opstille kriterier i forbindelse med valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner, og kan herudfra udvælge en teknologi, der er egnet til løsning af opgaven.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan, på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning, opstille kriterier for valg af egnet Cluster-netværk-løsning.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan, på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning opstille kriterier for valg af tilhørende Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency, og kan herudfra medvirke til at designe en egnet Storage-løsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive serverrums-løsninger, herunder strømbehov og distribution, køling og udformning af serverrum, og kan udvælge en egnet løsning i forhold til en given opgave.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udvælge serveroperativsystem og filsystem, som er egnet i forhold til en given Cluster opbygning.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan opstille og anvende forskellige metoder til automatiseret installation af Clustre.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive behov og formål med services på Management Nodes, herunder fx NTP DHCP DNS Remote-Access og Scheduling.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan foretage overvågning af Services og anvendte overvågningsprotokoller.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan, i forhold til en given opgave og i samarbejde med andre, designe en enkel Cluster-løsning.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	7102 Computer Cluster Infrastruktur-Design
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan analysere, vurdere og forholde sig kritisk til forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan, med baggrund i sin viden om forskellige Cluster Topologier, udvælge og anbefale en egnet Clusterløsning i forhold til en given applikation.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan opstille kriterier for valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Baseret på kriterier og applikationer, kan eleven vurdere hvilken teknologi, der er egnet i forhold til løsning af et aktuelt problem i en Cluster-løsning.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan opstille kriterier for valg af Cluster-netværk, og kan, med udgangspunkt i brugernes behov, vurdere forskellige teknologiers anvendelighed.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan opstille kriterier for valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan, i forhold til en given opgave, designe en egnet Storage-løsning.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan analysere, vurdere og forholde sig kritisk til forskellige serverrums-løsninger, herunder strømbehov og distribution, køling og udformning af serverrum, og kan udvælge en egnet løsning i forhold til en given opgave.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan udvælge OS og filsystem, som er egnet i forhold til en given Cluster opbygning.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan opstille og anvende forskellige metoder til automatiseret installation af Clustre.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan vurdere behovet for services på Management Nodes, herunder foretage installation af services, som fx NTP DHCP DNS Remote-Access, Scheduling.	01-01-2011 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 78 af 689

12	Eleven kan vurdere behovet for monitorering af et Cluster, herunder foretage overvågning af Services og anvende overvågningsprotokoller.	01-01-2011 og fremefter
13	Eleven kan, i forhold til en given opgave, designe en samlet Cluster-løsning.	01-01-2011 og fremefter

<b>Fag:</b>	7103 Computer Cluster Programmering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive forskellige Cluster Topologier (ex Beowulf og GPU).	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan vurdere hvilke serveroperativsystemer og filesystemer, som er anvendelige til Cluster opbygning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive forskellige metoder til automatisering af installationen af OS/Image på beregningsnodes.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan anvende scripts til parallelisering af pinligt parallelle algoritmer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan anvende programmeringssprogene C/C++ eller tilsvarende, med en tilhørende paralleliseringsudvidelse (f.eks. OpenMPI eller CUDA) til parallelisering af tæt koblede, men simple algoritme-systemer på et givet Cluster.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan medvirke til Benchmarking til analyse af Performance og til vurdering af Speedup.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan i samarbejde med andre udvikle applikationer til Computer Clustre.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	7103 Computer Cluster Programmering
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan vurdere forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan vurdere forskellige Cluster Topologier (ex Beowulf og GPU).	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan vurdere hvilke OS og filesystemer, som er anvendelige til Cluster opbygning.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan vurdere forskellige metoder til automatisering af installationen af OS/Image på beregningsnodes.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan anvende scripts til parallelisering af pinligt parallelle algoritmer.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan anvende programmeringssprogene C/C++ eller tilsvarende, med en tilhørende paralleliseringsudvidelser (f.eks. OpenMPI eller CUDA) til parallelisering af tæt koblede, men simple algoritme-systemer på et givet High Performance Cluster.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan anvende Benchmarking til analyse af Performance og til vurdering af Speedup.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan udvikle skalerbare applikationer til High Performance Computer Clustre.	01-01-2011 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 79 af 689

<b>Fag:</b>	7123 Faglig processtyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udarbejde eller færdiggøre en kravspecifikation ud fra en udleveret opgavebeskrivelse.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan lave en analyse ud fra en kravspecifikation, dvs. beskrive hvad der skal udvikles eller designes.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan lave et design og foretage kvalificerede valg ud fra en analyse, dvs. beskrive hvordan projektet skal implementeres.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan implementere et projekt ud fra designet.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan udfærdige en accepttest ud fra kravspecifikationen.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en proces rapport for hele projektføreløbet.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en produktdokumentation for det implementerede design.	01-01-2011 og fremefter

<b>Fag:</b>	7123 Faglig processtyring
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende en kompleks kravspecifikation, selvstændigt omsætte og implementere kravspecifikationens indhold til praksis, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udarbejde eller færdiggøre en kravspecifikation ud fra en udleveret opgavebeskrivelse.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan lave en analyse ud fra en kravspecifikation, dvs. beskrive hvad der skal udvikles eller designes.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan lave et design og foretage kvalificerede valg ud fra en analyse, dvs. beskrive hvordan projektet skal implementeres.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan implementere et projekt ud fra designet.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en accepttest ud fra kravspecifikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en proces rapport for hele projektføreløbet.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige en produktdokumentation for det implementerede design.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	9446 LINQ og Entity Framework
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 80 af 689

1	Eleven kan redegøre for "Language Integrated Query" (LINQ-relaterede udvidelser i .NET Frameworket ), som f.eks. Lambda Expressions, Extension Methods, Anonymous Types, Query Operators, Query Expressions og Expression Trees.	17-06-2011 og fremefter
2	Eleven kan anvende "LINQ to Objects" til manipulation af Collections.	17-06-2011 og fremefter
3	Eleven kan anvende "LINQ to XML" til manipulation af XML-filer.	17-06-2011 og fremefter
4	Eleven kan anvende "Entity Framework" til opbygning af database-baserede applikationer.	17-06-2011 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for performance overvejelser i forbindelse med Entity Framework og foretage et fornuftigt valg af teknologi.	17-06-2011 og fremefter
<b>Fag:</b> 9446 LINQ og Entity Framework		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, opbygge og dokumentere komplekse løsninger, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for "Language Integrated Query" (LINQ-relaterede udvidelser i .NET Frameworket ), som f.eks. Lambda Expressions, Extension Methods, Anonymous Types, Query Operators, Query Expressions og Expression Trees.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende "LINQ to Objects" til manipulation af Collections.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende "LINQ to XML" til manipulation af XML-filer.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan anvende "Entity Framework" til opbygning af database-baserede applikationer.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for performance overvejelser i forbindelse med Entity Framework og foretage et fornuftigt valg af teknologi.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b> 15937 Game-design I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive og planlægge et simpelt 2D spil, f.eks. et platformsspil	15-07-2016 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for udviklingsfilosofien prototyping og usabilitytest	15-07-2016 og fremefter
3	Eleven kan ved hjælp af en game-engine som f.eks. Unity, JMonkeyEngine eller lign. implementere et simpelt 2D spil	15-07-2016 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde flere level design	15-07-2016 og fremefter
5	Eleven kan implementere flere scener og skifte mellem disse	15-07-2016 og fremefter
6	Eleven kan implementere en "Player" som kan styres ved hjælp af input - som f.eks. tastatur	15-07-2016 og fremefter
7	Eleven kan håndtere event-styring	15-07-2016 og fremefter
8	Eleven kan implementere konfigurationsfiler og gemme data - fx en highscore-liste	15-07-2016 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 81 af 689

<b>Fag:</b>	15938 Game-design II
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive og planlægge et simpelt multiplayer 3D spil	15-07-2016 og fremefter
2	Eleven kan implementere en simpel AI	15-07-2016 og fremefter
3	Eleven har kendskab til "flocking behaviour" og de 3 regler for flocking - Cohesion, alignment, Separation	15-07-2016 og fremefter
4	Eleven kan implementere en eller flere tilstandsmaskiner.	15-07-2016 og fremefter

<b>Fag:</b>	16471 Grundlæggende programmering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, planlægge og udvikle et mindre konsolprogram, der lever op til stillede krav i opgaven, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16471 Grundlæggende programmering	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 82 af 689

1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, selvstændigt designe, planlægge og udvikle et konsolprogram, der lever op til de stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b> 16471 Grundlæggende programmering		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b> 16474 Databaseprogrammering		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 3,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 3,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Delkarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udarbejde et avanceret databasedesign, og anvende SQL syntaxen og ORM (Object Relational Mapping) til at opbygge databaser, suppleret af en tilhørende dokumentation.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan anvende SELECT til at foretage forespørgsler op imod en tabel, herunder sortering, gruppering, filtrering, aggregering, funktioner.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 83 af 689

3	Eleven kan anvende INSERT, UPDATE, DELETE til at foretage manipulationer af en tabel.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan oprette, redigere og slette tabeller samt dokumentere vha. E/R-diagram.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende relationstyperne 1:mange, mange:mange og 1:1 med tilhørende nøgler.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan implementere konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende JOIN og SUBQUERIES til at foretage forespørgsler fra flere tabeller.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan oprette og slette en database.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan oprette Views og begrunde sikkerhedsaspektet.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan anvende avancerede SQL-kommandoer som parametre, kontrolstrukturer, rettighedsstyring o.l.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for baggrunden for konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan oprette, redigere og slette Stored Procedures med et administrations- og databehandlingsformål.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan oprette og administrere Triggers med henblik på at holde databasen konsistent.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan træffe korrekte forholdsregler til at imødegå SQL Injection.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan oprette og administrere indexes så der opnås optimal performance.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan udføre performance-måling på en stor database.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan normalisere en database.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven har basal viden om ORM (Object Relational Mapping).	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven kan oprette en domain-model og lade ORM generere databasen og forespørgsler.	15-07-2017 og fremefter
20	Eleven kan anvende en færdig database og lade ORM generere domain-modellen.	15-07-2017 og fremefter
21	Eleven har et grundlæggende viden om DocumentDatabaser.	15-07-2017 og fremefter
22	Eleven kan ud fra et givent performancebehov beskrive fordele og ulemper i forhold til valg mellem relationel database, ORM eller DocumentDatabase.	15-07-2017 og fremefter
23	Eleven har en generel viden om mulige sikkerhedsproblematikker omkring databaser, og kan tage højde for dem i forbindelse med opbyggelsen af en database, her f.eks. krypteringen af data og password-beskyttelse af adgangen til databasen.	15-07-2017 og fremefter
24	Eleven har en grundlæggende viden om metoder til at teste en nyudviklet database.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b> 16474 Databaseprogrammering		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 3,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 3,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks databaseløsning, selvstændigt designe, strukturere, udvikle og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan udarbejde et avanceret databasedesign, og anvende SQL syntaxen og ORM (Object Relational Mapping) til at opbygge databaser, suppleret af en tilhørende dokumentation.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende SELECT til at foretage forespørgsler op imod en tabel, herunder sortering, gruppering, filtrering, aggregering, funktioner.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende INSERT, UPDATE, DELETE til at foretage manipulationer af en tabel.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan oprette, redigere og slette tabeller samt dokumentere vha. E/R-diagram.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende relationstyperne 1:mange, mange:mange og 1:1 med tilhørende nøgler.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan implementere konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan anvende JOIN og SUBQUERIES til at foretage forespørgsler fra flere tabeller.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan oprette og slette en database.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan oprette Views og begrunde sikkerhedsaspektet.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan anvende avancerede SQL-kommandoer som parametre, kontrolstrukturer, rettighedsstyring o.l.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for baggrunden for konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan oprette, redigere og slette Stored Procedures med et administrations- og databehandlingsformål.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan oprette og administrere Triggers med henblik på at holde databasen konsistent.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan træffe korrekte forholdsregler til at imødegå SQL Injection.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan oprette og administrere indexes så der opnås optimal performance.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 84 af 689

17	Eleven kan udføre performance-måling på en stor database.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan normalisere en database.	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven har basal viden om ORM (Object Relational Mapping).	15-07-2017 og fremefter
20	Eleven kan oprette en domain-model og lade ORM generere databasen og forespørgsler.	15-07-2017 og fremefter
21	Eleven kan anvende en færdig database og lade ORM generere domain-modellen.	15-07-2017 og fremefter
22	Eleven har et grundlæggende viden om DocumentDatabaser.	15-07-2017 og fremefter
23	Eleven kan ud fra et givent performancebehov beskrive fordele og ulemper i forhold til valg mellem relationel database, ORM eller DocumentDatabase.	15-07-2017 og fremefter
24	Eleven har en generel viden om mulige sikkerhedsproblematikker omkring databaser, og kan tage højde for dem i forbindelse med opbyggelsen af en database, her f.eks. krypteringen af data og password-beskyttelse af adgangen til databasen.	15-07-2017 og fremefter
25	Eleven har en grundlæggende viden om metoder til at teste en nyudviklet database.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16475 GUI-programmering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Delkarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage GUI-programmering rettet mod både clientside-applikationer, og webbaserede applikationer, der bygger på SPA (Single Page Application).	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan implementere en grafisk brugergrænseflade, som understøtter et eller flere funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende forskellige typer af layout containers.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan udvælge og konfigurere de korrekte kontroller til at understøtte et eller flere funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan implementere "event-handling".	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan implementere et UI Design pattern.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan designe, udvikle og anvende "custom-controls".	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan konfigurere Application-klassen og dens lifetime-events.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan implementere en multitrådet applikation.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan udføre en simpel usability-test.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan beskrive arkitekturen for en Single Page Application (SPA) med dens fordele og ulemper.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan udvikle en SPA client vha. et eller flere SPA frameworks.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan anvende og konfigurere komponenter, moduler, services osv. i et eller flere frameworks.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan udvikle en SPA client med flere "sider" vha. Routing.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan udvikle en SPA client, der vha. HTTP kommunikerer asynkront med en webservice.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan redegøre for sikkerhedsmæssige udfordringer ved en SPA løsning.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan debugge en SPA client.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16475 GUI-programmering
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Delkarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 85 af 689

1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks Single Page Application, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan foretage GUI-programmering rettet mod både clientside-applikationer, og webbaserede applikationer, der bygger på SPA (Single Page Application).	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan implementere en grafisk brugergrænseflade, som understøtter et eller flere funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende forskellige typer af layout containers.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og konfigurere de korrekte kontroller til at understøtte et eller flere funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan implementere "event-handling".	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan implementere et UI Design pattern.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan designe, udvikle og anvende "custom-controls".	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere Application-klassen og dens lifetime-events.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan implementere en multitrådet applikation.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan udføre en simpel usability-test.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan beskrive arkitekturen for en Single Page Application (SPA) med dens fordele og ulemper.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan udvikle en SPA client vha. et eller flere SPA frameworks.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan anvende og konfigurere komponenter, moduler, services osv. i et eller flere frameworks.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan udvikle en SPA client med flere "sider" vha. Routing.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan udvikle en SPA client, der vha. HTTP kommunikerer asynkront med en webservice.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan redegøre for sikkerhedsmæssige udfordringer ved en SPA løsning.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan debugge en SPA client.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16476 Clientsideprogrammering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en clientside baseret webløsning, der lever op til stillede krav i opgaven, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan foretage grundlæggende web-programmering med HTML, CSS og Bootstrap framework, samt programmering af webapplikationer med JavaScript og jQuery, hvor målet er kommunikation med et backend Web API.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan forklare Client-Server modellen, herunder HTTP-protokollen.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende grundlæggende HTML struktur og semantik.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende lister, links, billeder samt tabeller.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende HTML formularer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende CSS selectors.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende CSS styling til tekst, links, list og tables m.m.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan anvende Box modellen.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan udvikle responsive websider, evt. ved hjælp af et CSS/JavaScript framework.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan anvende grundlæggende JavaScript kommandoer og strukturer.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan anvende funktioner og parameteroverførsel.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan arbejde med JavaScript-objekter.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for væsentlige forskelle mellem JavaScript og et OOP sprog.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan anvende JavaScript til at give funktionalitet til en webpage.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan benytte jQuery og forskellige selectors til navigation og manipulation af websidens DOM.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan benytte jQuery og AJAX til at kommunikere med en backend web Service.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan beskrive best practise muligheder ved anvendelsen af JavaScript i forhold til både sikkerhed og performance.	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven har en generel viden om forskellige sikkerhedsproblemer, der kan opstå under afvikling af clientside webapplikationer, som f.eks. cross-site scripting, og kan anvende denne i sit programdesign.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 86 af 689

20	Eleven kan gennem test dokumentere funktionaliteten i en udviklet webapplikation.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b>	16476 Clientsideprogrammering	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks clientside baseret webløsning, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan foretage grundlæggende web-programmering med HTML, CSS og Bootstrap framework, samt programmering af webapplikationer med JavaScript og jQuery, hvor målet er kommunikation med et backend Web API.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan forklare Client-Server modellen, herunder HTTP-protokollen.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende grundlæggende HTML struktur og semantik.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende lister, links, billeder samt tabeller.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende HTML formularer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende CSS selectors.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende CSS styling til tekst, links, list og tables m.m.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan anvende Box modellen.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan udvikle responsive websider, evt. ved hjælp af et CSS/JavaScript framework.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan anvende grundlæggende JavaScript kommandoer og strukturer.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan anvende funktioner og parameteroverførsel.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan arbejde med JavaScript-objekter.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for væsentlige forskelle mellem JavaScript og et OOP sprog.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan anvende JavaScript til at give funktionalitet til en webpage.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan benytte jQuery og forskellige selectors til navigation og manipulation af websidens DOM.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan benytte jQuery og AJAX til at kommunikere med en backend web Service.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan beskrive best practise muligheder ved anvendelsen af JavaScript i forhold til både sikkerhed og performance.	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven har en generel viden om forskellige sikkerhedsproblemer, der kan opstå under afvikling af clientside webapplikationer, som f.eks. cross-site scripting, og kan anvende denne i sit programdesign.	15-07-2017 og fremefter
20	Eleven kan gennem test dokumentere funktionaliteten i en udviklet webapplikation.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b>	16476 Clientsideprogrammering	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage grundlæggende web-programmering med HTML, CSS og Bootstrap framework, samt programmering af webapplikationer med JavaScript og jQuery, hvor målet er kommunikation med et backend Web API.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan forklare Client-Server modellen, herunder HTTP-protokollen.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende grundlæggende HTML struktur og semantik.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende lister, links, billeder samt tabeller.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende HTML formularer.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 87 af 689

6	Eleven kan anvende CSS selectors.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende CSS styling til tekst, links, list og tables m.m.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende Box modellen.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan udvikle responsive websider, evt. ved hjælp af et CSS/JavaScript framework.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan anvende grundlæggende JavaScript kommandoer og strukturer.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan anvende funktioner og parameteroverførsel.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan arbejde med JavaScript-objekter.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for væsentlige forskelle mellem JavaScript og et OOP sprog.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan anvende JavaScript til at give funktionalitet til en webpage.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan benytte jQuery og forskellige selectors til navigation og manipulation af websidens DOM.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan benytte jQuery og AJAX til at kommunikere med en backend web Service.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan beskrive best practise muligheder ved anvendelsen af JavaScript i forhold til både sikkerhed og performance.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven har en generel viden om forskellige sikkerhedsproblemer, der kan opstå under afvikling af clientside webapplikationer, som f.eks. cross-site scripting, og kan anvende denne i sit programdesign.	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven kan gennem test dokumentere funktionaliteten i en udviklet webapplikation.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16477 Serversideprogrammering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	3,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	3,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle serverside webapplikationer, der kan levere HTML-kode til browseren, samt Web API eller webservices, som kan udveksle data med en client-application, f.eks. en browser eller en mobil App.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskellige arkitekturer for web Applikationer og web API (web Services), med fordele og ulemper.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan opbygge og konfigurere en web Application og web API (web service) vha. et framework.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan benytte validering af brugerinput i en web Applikation.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan implementere passende ViewModels eller DTO klasser.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende Unit Test og mocking af objekter.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere routing i en applikation.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan udvide en applikation med en database, evt. med et ORM-framework.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan programmere services til brug for en applikation, f.eks. data- og logging-services.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan benytte en hensigtsmæssig strategi for Exception handling.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan implementere sikkerhed og brugeradministration i en applikation.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan udrulle (deploy) en applikation, både On-Premises og Cloud baseret.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan udføre Parallel Programming.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for fordele/ulemper ved forskellige teknikker inden for Cryptography.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan anvende Hashing, Symmetric og Asymmetric Encryption.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16477 Serversideprogrammering
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	3,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	3,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 88 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks serverside webapplikationer, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan udvikle serverside webapplikationer, der kan levere HTML-kode til browseren, samt Web API eller webservices, som kan udveksle data med en client-application, f.eks. en browser eller en mobil App.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for forskellige arkitekturer for web Applikationer og web API (web Services), med fordele og ulemper.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan opbygge og konfigurere en web Application og web API (web service) vha. et framework.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan benytte validering af brugerinput i en web Applikation.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan implementere passende ViewModels eller DTO klasser.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende Unit Test og mocking af objekter.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere routing i en applikation.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan udvide en applikation med en database, evt. med et ORM-framework.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan programmere services til brug for en applikation, f.eks. data- og logging-services.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan benytte en hensigtsmæssig strategi for Exception handling.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan implementere sikkerhed og brugeradministration i en applikation.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan udrulle (deploy) en applikation, både On-Premises og Cloud baseret.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan udføre Parallel Programming.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan redegøre for fordele/ulemper ved forskellige teknikker inden for Cryptography.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan anvende Hashing, Symmetric og Asymmetric Encryption.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16478 App programmering I  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en enkel app-løsning til en mobil enhed, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan udvikle en simpel app til mobile enheder.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for filstrukturen i et native app-projekt i udviklingsværktøjet.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for en app's Life Cycle, dvs. hvilke metoder der udføres når en app startes, skjules, vises og afsluttes.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en simpel brugerflade, eksempelvis en knap og et tekstfelt.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan med et grafisk værktøj designe en brugerflade med de mest almindelige elementer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for og anvende relevante eventhandlers for brugerfladen.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan via programkode starte andre programmer/processer på enheden f.eks. en browser.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan benytte dialogbokse til beskeder og svar fra brugeren.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan oprette forskellige brugerflader i samme app, hvor der kan overføres data imellem disse.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan beskrive de væsentligste forskelle på udviklingsmiljøer til forskellige mobil-platformer.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan dokumentere og kommentere sin kode.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan gennem en brugertest dokumentere funktionaliteten og brugeroplevelsen i en udviklet app.	15-07-2017 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 89 af 689

<b>Fag:</b>	16478 App programmering I
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle en simpel app til mobile enheder.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for filstrukturen i et native app-projekt i udviklingsværktøjet.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for en app's Life Cycle, dvs. hvilke metoder der udføres når en app startes, skjules, vises og afsluttes.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan programmere en simpel brugerflade, eksempelvis en knap og et tekstfelt.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan med et grafisk værktøj designe en brugerflade med de mest almindelige elementer.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for og anvende relevante eventhandlers for brugerfladen.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan via programkode starte andre programmer/processer på enheden f.eks. en browser.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan benytte dialogbokse til beskeder og svar fra brugeren.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan oprette forskellige brugerflader i samme app, hvor der kan overføres data imellem disse.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan beskrive de væsentligste forskelle på udviklingsmiljøer til forskellige mobil-platformer.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan dokumentere og kommentere sin kode.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan gennem en brugertest dokumentere funktionaliteten og brugeroplevelsen i en udviklet app.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16479 App programmering II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle en appløsning, der kan afvikles på forskellige mobile platformsteknologier.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan installere, konfigurere og anvende et cross-platformsudviklingsmiljø.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan programmere en appløsning med menuer.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan programmere en appløsning, der kan vise dynamisk oprettede lister på skærmen og reagere på brugerens valg.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en appløsning, der kan gemme persistent data lokalt på enheden.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan programmere en appløsning, der kan anvende enhedens sensorer f.eks. gyroskop, accelerometer, temperatur osv.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan tilpasse en responsiv brugerflade, der kan orientere sig efter landskab eller portræt.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan programmere en appløsning, der kan anvende touch-input fra enhedens skærm, og ved berøring flytte et grafisk objekt rundt på skærmen.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan programmatisk få et grafisk element til at bevæge sig kontinuerligt på skærmen.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan udvikle et program, hvor sensorer, touch-skærmen og objekter, der bevæger sig, fungerer sammen på en enkel måde.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan benytte f.eks. Repository Pattern og Dependency Injection til minimering af afhængigheder mellem moduler.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan benytte Inversion of Control Pattern (f.eks. Dependency Injection).	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan programmere en brugergrænseflade med asynkrone kald.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan programmere asynkrone server services i forbindelse med web API.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan gennem en brugertest dokumentere funktionaliteten og brugeroplevelsen i en udviklet appløsning.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan redegøre for mulige sikkerhedsproblemer, der skal tages højde for i forbindelse med udvikling af appløsninger.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 90 af 689

<b>Fag:</b>	16479 App programmering II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en mobil appløsning, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	
2	Eleven kan udvikle en appløsning, der kan afvikles på forskellige mobile platformsteknologier.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan installere, konfigurere og anvende et cross-platformsudviklingsmiljø.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan programmere en appløsning med menuer.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en appløsning, der kan vise dynamisk oprettede lister på skærmen og reagere på brugerens valg.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan programmere en appløsning, der kan gemme persistent data lokalt på enheden.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan programmere en appløsning, der kan anvende enhedens sensorer f.eks. gyroskop, accelerometer, temperatur osv.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan tilpasse en responsiv brugerflade, der kan orientere sig efter landskab eller portræt.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan programmere en appløsning, der kan anvende touch-input fra enhedens skærm, og ved berøring flytte et grafisk objekt rundt på skærmen.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan programmatisk få et grafisk element til at bevæge sig kontinuerligt på skærmen.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan udvikle et program, hvor sensorer, touch-skærmen og objekter, der bevæger sig, fungerer sammen på en enkel måde.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan benytte f.eks. Repository Pattern og Dependency Injection til minimering af afhængigheder mellem moduler.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan benytte Inversion of Control Pattern (f.eks. Dependency Injection).	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan programmere en brugergrænseflade med asynkrone kald.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan programmere asynkrone server services i forbindelse med web API.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan gennem en brugertest dokumentere funktionaliteten og brugeroplevelsen i en udviklet appløsning.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan redegøre for mulige sikkerhedsproblemer, der skal tages højde for i forbindelse med udvikling af appløsninger.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16480 App programmering III
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle en appløsning, som manipulerer eksterne data, herunder f.eks. fjernstyrer ting over internettet, og husker opsætninger imellem flere udførsler af den pågældende app.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan selvstændigt udvikle en appløsning.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan vælge det bedst egnede udviklingsværktøj til en given opgave, under hensyntagen til crossplatform-kompatibilitet og performance.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan programmere en appløsning, der kan kommunikere med eksterne datakilder, så som databaseserver, web API o.l.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en appløsning, der kan kommunikere med andre apps på enheden ved f.eks. at opdatere en kontakt, sende en SMS eller hente GPS-data.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan programmere en appløsning med threads med det formål at udføre parallelle opgaver.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan optimere koden i appløsningen med henblik på optimal udnyttelse af enhedens ressourcer.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for mulige sikkerhedsproblemer når en app skal kommunikere med eksterne datakilder og tage højde for disse i forbindelse med udvikling af en appløsning ved f.eks. at kryptere.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 91 af 689

9	Eleven kan gennem en test dokumentere funktionaliteten i en udviklet appløsning.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b>	16480 App programmering III	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks appløsning, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	
2	Eleven kan udvikle en appløsning, som manipulerer eksterne data, herunder f.eks. fjernstyrer ting over internettet, og husker opsætninger imellem flere udførsler af den pågældende app.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan selvstændigt udvikle en appløsning.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan vælge det bedst egnede udviklingsværktøj til en given opgave, under hensyntagen til crossplatform-kompatibilitet og performance.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en appløsning, der kan kommunikere med eksterne datakilder, så som databaseserver, web API o.l.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan programmere en appløsning, der kan kommunikere med andre apps på enheden ved f.eks. at opdatere en kontakt, sende en SMS eller hente GPS-data.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan programmere en appløsning med threads med det formål at udføre parallelle opgaver.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan optimere koden i appløsningen med henblik på optimal udnyttelse af enhedens ressourcer.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for mulige sikkerhedsproblemer når en app skal kommunikere med eksterne datakilder og kan tage højde for disse i forbindelse med udvikling af en appløsning ved f.eks. at kryptere.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan gennem en test dokumentere funktionaliteten i en udviklet appløsning.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16481 Linux rettet mod server og embedded
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, opbygge og dokumentere en Linux baseret løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven har en generel viden om Linux miljøet, og kan anvende denne viden i forbindelse med opgaver rettet mod Linux baserede systemer.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan navigere i et Linux shell miljø og anvende almindeligt forekommende Linux kommandoer.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven har en grundlæggende viden om Linux distributioner og Linux open source miljøet.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven har en grundlæggende viden om Linux opbygning og Linux kernen.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende Linux programmeringsmiljøet.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende værktøjer og programmeringsmodellen til Linux.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende programmeringsmodellen til forskellige Linux varianter, herunder Linux server og embedded Linux.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan anvende Linux dokumentationen til selvstændigt at finde nødvendig information.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan dokumentere egne løsninger i Linux dokumentationssystemet.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 92 af 689

<b>Fag:</b>	16481 Linux rettet mod server og embedded
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har en generel viden om Linux miljøet, og kan anvende denne viden i forbindelse med opgaver rettet mod Linux baserede systemer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan navigere i et Linux shell miljø og anvende almindeligt forekommende Linux kommandoer.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven har en grundlæggende viden om Linux distributioner og Linux open source miljøet.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven har en grundlæggende viden om Linux opbygning og Linux kernen.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende Linux programmeringsmiljøet.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende værktøjer og programmeringsmodellen til Linux.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende programmeringsmodellen til forskellige Linux varianter, herunder Linux server og embedded Linux.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende Linux dokumentationen til selvstændigt at finde nødvendig information.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan dokumentere egne løsninger i Linux dokumentationssystemet.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16483 Versionering og dokumentation
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	0,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	0,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for hvorfor og hvordan man benytter et versionsstyringsværktøj.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for formålet med udarbejdelse af dokumentation.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan beherske dokumentation under programudvikling.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende et versionsstyringsværktøj under programudvikling.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan begrunde behovet for dokumentation og brug af versionsstyringsværktøj under programudvikling.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16484 Softwaretest og -sikkerhed
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, omhandlende krav til en nyudviklet applikation, selvstændigt planlægge, gennemføre og dokumentere en softwaretest med fokus på funktionalitet, performance og sikkerhed, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 93 af 689

2	Eleven har en generel viden om metoder og løsninger til at fejl- og funktionsteste en udviklet softwareløsning, samt om løsninger, der kan forbedre sikkerheden på en web-enabled applikation.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan tilrettelægge en testplan, som indeholder test til funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende forskellige relevante testmetodikker.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan vurdere, hvornår en software-release er tilstrækkeligt testet.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan gennemføre en scriptet test på en app- eller webplatform.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan integrere automatiserede tests i software udviklingscyklussen.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan gennemføre en tryktest, hvor performance og krav til hardware medtages.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan aflæse performancetabeller og identificere flaskehalse i et kompliceret system.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for UX-tests (User Experience), som evaluerer kundeoplevelsen.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven har en generel viden om data-kryptering, og kan anvende krypteringsformer som f.eks. SSL i forbindelse med udvikling af webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan indhente viden omkring softwaresikkerhedsstandarder og kendte sikkerhedshuller i eksisterende software.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven har en generel viden om authentication og kan udvikle programmer, der anvender authentication.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven har en generel viden om Hashing-kodning, og kan anvende kodningsformer som f.eks. MD5 i forbindelse med udvikling af webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven har en generel viden om forskellige former for hacking angreb, som f.eks. SQL injection og XSS (Cross-Site Scripting), og kan anvende denne viden til at sikre egne udviklede webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan anvende forskellige website security tools til at teste sikkerheden på udviklet software.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b> 16484 Softwaretest og -sikkerhed		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har en generel viden om metoder og løsninger til at fejl- og funktionsteste en udviklet softwareløsning, samt om løsninger, der kan forbedre sikkerheden på en web-enabled applikation.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan tilrettelægge en testplan, som indeholder test til funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende forskellige relevante testmetodikker.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan vurdere, hvornår en software-release er tilstrækkeligt testet.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan gennemføre en scriptet test på en app- eller webplatform.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan integrere automatiserede tests i software udviklingscyklussen.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan gennemføre en tryktest, hvor performance og krav til hardware medtages.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan aflæse performancetabeller og identificere flaskehalse i et kompliceret system.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for UX-tests (User Experience), som evaluerer kundeoplevelsen.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven har en generel viden om data-kryptering, og kan anvende krypteringsformer som f.eks. SSL i forbindelse med udvikling af webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan indhente viden omkring softwaresikkerhedsstandarder og kendte sikkerhedshuller i eksisterende software.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven har en generel viden om authentication og kan udvikle programmer, der anvender authentication.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven har en generel viden om Hashing-kodning, og kan anvende kodningsformer som f.eks. MD5 i forbindelse med udvikling af webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven har en generel viden om forskellige former for hacking angreb, som f.eks. SQL injection og XSS (Cross-Site Scripting), og kan anvende denne viden til at sikre egne udviklede webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan anvende forskellige website security tools til at teste sikkerheden på udviklet software.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 94 af 689

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en avanceret switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anvise alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en arbejdsopgave omhandlende en kompleks switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de benyttede teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anvise alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 95 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en switchet LAN-løsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16862 Serverautomatisering I  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16863 Praktisk fejlfinding  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,5 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,5 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udføre struktureret fejlfinding ud fra en konkret fejlbeskrivelse.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende OSI Modellen i forbindelse med fejlfindingen og identificere relevante metoder (Top-Down, Bottom-Up og Divide-and-Conquer).	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan isolere et problem til enhed, protokol eller service.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende fejlfindingskommandoer op mod en kommandobaseret grænseflade (CMD, CLI).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan dokumentere sin fejlfindingsproces, udføre fejlretning og forberede eskalering.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan fejlfinde i et enterprise-miljø.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 96 af 689

<b>Fag:</b>	16867 Netværkssikkerhed
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for typiske sårbarheder, der er i sikkerheden på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere Lag 2 og 3 enheder inden for et netværksområde, hvor der eksempelvis anvendes Switch sikkerhedsfaciliteter og IOS.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere logging f.eks. Syslog, SNMP client på switch og routere samt implementere NTP i et LAN.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere en logging Syslog server.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en hardware Firewall til at udføre grundlæggende sikkerhedsoperationer på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan sikre et netværk ved hjælp af Network-Based Intrusion Prevention System.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opbygge et IPSec VPN netværk, både site to site og client based.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere Authentication, Authorization og Accounting løsninger til at sikre adgangen til netværket.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hvilke offentlige sikkerhedsregler og gældende standarder for it-sikkerhed, som f.eks. ISO 27001, der skal tages hensyn til i forbindelse med løsning af it-opgaver.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16870 Serverautomatisering II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende scriptsprog på tværs af platforme.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan udvikle egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan dokumentere egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere indbygget brugerhjælp med et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende indbyggede programstrukturer i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende biblioteker/moduler i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan designe og implementere sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, oppejdet mv.	01-07-2018 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
 Side 97 af 689

2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan designe og implementere IAAS (Infrastructure As A Service)	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan designe og implementere SAAS (Software As A Service)	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan designe og implementere PAAS (Platform As A Service)	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for problematikkerne omkring love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan designe og implementere et infrastrukturdesign baseret på Cloud.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16875 Cloudteknologi		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for begrebet IAAS (Infrastructure As A Service).	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for begrebet SAAS (Software As A Service).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for begrebet PAAS (Platform As A Service).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan søge information om love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b> 16876 Deployment Service		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 98 af 689

<b>Fag:</b>	16877 IT Service Management II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan identificere og udvælge sager, der skyldes ukendte årsager, til videre undersøgelse og diagnose.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan undersøge, diagnosticere og enten omgå eller løse komplekse fejl baseret på problemløsningsmetoderne indlært under IT Service Management I faget.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan uddrage og formidle essensen af et problemløsningsforløb.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde, strukturere, evaluere og vedligeholde relevant og brugbar viden i form af løsningsbeskrivelser og procedurer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan ved it-ændringer vurdere og beskrive risici i form af trusler, sårbarheder og konsekvenser for såvel funktionalitet som tilgængelighed, kapacitet, performance, sikkerhed og beredskab.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan med udgangspunkt i risikovurderingen udvælge og gennemføre passende sikringsforanstaltninger for it-ændringer, herunder godkendelser, designprincipper, tests, dokumentation og kommunikation samt planer og procedurer for idriftsættelse, verifikation og fall-back.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for best practice for change management, test management, deployment management samt release management og anvende denne praksis på konkrete it-ændringer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan skelne mellem klassiske leverancemodeller (vandfald) og agile leverancemodeller (continual delivery) og redegøre for, hvordan risiko, kvalitet, ressourcer og tid styres i de to former for leverancemodeller.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16878 Udvikling
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for teknologiske udviklingstrends inden for it-området, og kan anvende denne viden i egen udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for værktøjer og metoder, der typisk anvendes i forbindelse med udvikling og opbygning af it-systemer.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan planlægge og tilrettelægge udviklingen og opbygningen af et it-system.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan gennemføre udvikling og opbygning af it-systemer, og kan herunder vurdere slutresultatets kvalitet i forhold til gældende krav, standarder og normer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende strukturerede teknikker i forbindelse med udvikling og opbygning af it-systemer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende it-systemer til planlægning, gennemførelse og dokumentation af udviklings- og opbygningsopgaver, samt til systematisk kvalitetskontrol.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende innovative løsninger i forbindelse med produktudvikling.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16879 Systemudvikling og projektstyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 99 af 689

Resultatform(er)      -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan på baggrund af egne overvejelser arbejde med de forskellige faser i projektstyring fra etableringen af et projekt, den overordnede planlægning af projektet, opstilling af hoved- og delmål, tidsestimering og deraf udledte ressourceforbrug, samt styring af projekter med tilhørende afrapportering.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan selvstændigt og ud fra egne beregninger opbygge og idriftsætte et avanceret it-system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan tage initiativ til at udarbejde nødvendig produkt- og præsentationsdokumentation i forhold til præsentation af systemet.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan selvstændigt forberede og i plenum gennemføre en præsentation af systemet.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan forklare evt. opståede problemer i forhold til opgaveløsning og argumentere for valgte løsninger, også i ikke-rutine situationer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan reflektere og vurdere systemudviklingsmetoder og anvende en situationsbestemt metode.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16880 Objektorienteret programmering**Niveau:** Avanceret**Opr. varighed:** 3,5 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 3,5 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave og OOP-konceptet, selvstændigt designe, planlægge og udvikle et konsolprogram, der lever op til de stillede krav i opgaven, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende et objektorienteret programmeringssprog til at udarbejde konsolprogrammer, der indeholder flere klasser og som er i overensstemmelse med OOP-koncepter.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven har en grundlæggende viden om det valgte programmeringssprog/framework.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan definere og designe egne klasser.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan erklære og instantiere objekter.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for forskellige typer af collections og kan udpege hensigtsmæssigt i forhold til et behov.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende en given kodenstandard for det pågældende sprog.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan håndtere "exception handling".	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for OOP koncepter såsom indkapsling, polymorfi og arv.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan udarbejde en applikation som gør brug af OOP koncepterne.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan implementere abstrakte klasser og metoder.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan skelne mellem override og overload af metoder.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan begrunde valget af "access modifiers" / virkefelter.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan oprette og implementere eget udviklet interface.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan benytte funktion pointer / callback.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan udarbejde UML klassesdiagrammer.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan designe en simpel domæne-model baseret på best practice.	01-07-2018 og fremefter
18	Eleven kan redegøre for betydningen af løs kobling og afhængigheder mellem moduler.	01-07-2018 og fremefter
19	Eleven kan udføre asynkron programmering med threads, herunder anvende forskellige thread klasser.	01-07-2018 og fremefter
20	Eleven kan redegøre for grundlæggende problemstilling med Thread Safety og Atomic State.	01-07-2018 og fremefter
21	Eleven kan benytte frameworkets klasser til asynkron programmering, der håndterer problemerne med Thread Safety og synkronisering.	01-07-2018 og fremefter
22	Eleven kan oprette en multitrådet applikation samt redegøre for potentielle udfordringer i forhold til tråde, herunder dead locks, live locks og data race.	01-07-2018 og fremefter
23	Eleven kan redegøre for mulighederne ved at anvende anonyme metoder og Lambda metoder.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 100 af 689

<b>Fag:</b>	16880 Objektorienteret programmering
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	3,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	3,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse og OOP-konceptet, selvstændigt designe, planlægge og udvikle et konsolprogram, der lever op til de stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende et objektorienteret programmeringssprog til at udarbejde konsolprogrammer, der indeholder flere klasser og som er i overensstemmelse med OOP-koncepter.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven har en grundlæggende viden om det valgte programmeringssprog/framework.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan definere og designe egne klasser.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan erklære og instantiere objekter.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre forskellige typer af collections og kan udpege hensigtsmæssigt i forhold til et behov.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende en given kodestandard for det pågældende sprog.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan håndtere "exception handling".	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for OOP koncepter såsom indkapsling, polymorfi og arv.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan udarbejde en applikation som gør brug af OOP koncepterne.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan implementere abstrakte klasser og metoder.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan skelne mellem override og overload af metoder.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan begrunde valget af "access modifiers" / virkefelter.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan oprette og implementere eget udviklet interface.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan benytte funktion pointer / callback.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan udarbejde UML klassediagrammer.	01-07-2018 og fremefter
18	Eleven kan designe en simpel domænenmodel baseret på best practice.	01-07-2018 og fremefter
19	Eleven kan redegøre for betydningen af løs kobling og afhængigheder mellem moduler.	01-07-2018 og fremefter
20	Eleven kan udføre asynkron programmering med threads, herunder anvende forskellige thread klasser.	01-07-2018 og fremefter
21	Eleven kan redegøre for grundlæggende problemstilling med Thread Safety og Atomic State.	01-07-2018 og fremefter
22	Eleven kan benytte frameworkets klasser til asynkron programmering, der håndterer problemerne med Thread Safety og synkronisering.	01-07-2018 og fremefter
23	Eleven kan oprette en multitrådet applikation samt redegøre for potentielle udfordringer i forhold til tråde, herunder dead locks, live locks og data race.	01-07-2018 og fremefter
24	Eleven kan redegøre for mulighederne ved at anvende anonyme metoder og Lambda metoder.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16880 Objektorienteret programmering
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	3,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	3,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende et objektorienteret programmeringssprog til at udarbejde konsolprogrammer, der indeholder flere klasser og er i overensstemmelse med OOP konceptet.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven har en grundlæggende viden om det valgte programmeringssprog/framework.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan definere og designe egne klasser.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan erklære og instantiere objekter.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 101 af 689

5	Eleven kan redegøre for typer af collections og kan udpege hensigtsmæssigt i forhold til et behov.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende en given kodestandard for det pågældende sprog.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan håndtere "exception handling".	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for OOP konceptet såsom indkapsling, polymorfi og arv.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan udarbejde en applikation som gør brug af OOP konceptet.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan implementere abstrakte klasser og metoder.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan skelne mellem override og overload af metoder.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan begrunde valget af "access modifiers"/virkefelter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan oprette og implementere et selvudviklet interface.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan benytte funktion pointer/callback.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan udarbejde UML klassediagrammer.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan designe en simpel domænemodel baseret på best practice.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan redegøre for betydningen af løs kobling og afhængigheder mellem moduler.	01-07-2018 og fremefter
18	Eleven kan udføre asynkron programmering med threads, herunder anvende forskellige thread klasser.	01-07-2018 og fremefter
19	Eleven kan redegøre for grundlæggende problemstilling med Thread Safety og Atomic State.	01-07-2018 og fremefter
20	Eleven kan benytte frameworks klasser til asynkron programmering, der håndterer problemerne med Thread Safety og synkronisering.	01-07-2018 og fremefter
21	Eleven kan oprette en multitrådet applikation samt redegøre for potentielle udfordringer i forhold til tråde, herunder dead locks, live locks og data race.	01-07-2018 og fremefter
22	Eleven kan redegøre for mulighederne ved at anvende anonyme metoder og Lambda metoder.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 17334 Objekt Orienteret Analyse og Design**Niveau:** Rutineret**Opr. varighed:** 1,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Valgfri**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 1,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har grundlæggende viden om indhold og faser i objektorienteret analyse og design.	06-08-2018 og fremefter
2	Eleven kan analysere problemområdet, hvad der skal ændres og hvilke arbejdsgange, der berøres (ændres/fjernes/nye).	06-08-2018 og fremefter
3	Eleven kan identificere og definere klasser i problemområdet.	06-08-2018 og fremefter
4	Eleven kan identificere og definere hændelser/handlinger i problemområdet.	06-08-2018 og fremefter
5	Eleven har grundlæggende viden om kodekonventioner i forbindelse med navngivning af klasseobjekter m.m.	06-08-2018 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde relevante diagrammer efter UML standarden.	06-08-2018 og fremefter
7	Eleven har kendskab til Rige Billeder, Use Case/User stories, tilstandsdiagrammer, flowchart/state diagrammer eller tilsvarende diagrammering af adfærdsmønstre/handlinger i problem- og/eller anvendelsesområdet.	06-08-2018 og fremefter
8	Eleven har kendskab til pseudokode og brug af Wireframe/navigationsdiagram i forbindelse med præsentation af design løsninger.	06-08-2018 og fremefter

**Fag:** 17348 Machine Learning**Niveau:** Rutineret**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Valgfri**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 2,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for, hvordan en maskine kan lære.	22-02-2019 og fremefter
2	Eleven kan anvende maskinlæring til at løse praktiske opgaver.	22-02-2019 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 102 af 689

3	Eleven kan samle og forberede data til maskinlæring.	22-02-2019 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for forskellige maskinlæringsmetoder.	22-02-2019 og fremefter
5	Eleven kan træne og teste sin model.	22-02-2019 og fremefter
6	Eleven kan anvende klassificering og regression til at løse praktiske opgaver.	22-02-2019 og fremefter
7	Eleven kan anvende et maskinlærings-framework til at løse en praktisk opgave.	22-02-2019 og fremefter

<b>Fag:</b>	17548 User Interface Design
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende relevante værktøjer i designudviklingen af et User Interface, udvikle wireframes, flowcharts, prototypes og mockups samt foretage opgaveanalyser og brugersegmenteringer.	24-06-2019 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for faserne i et User Interface Design.	24-06-2019 og fremefter
3	Eleven kan brugersegmentere og på den baggrund definere funktionalitetskrav.	24-06-2019 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde en opgaveanalyse af systemet og User Interfacet.	24-06-2019 og fremefter
5	Eleven opnår en grundlæggende viden om informationsarkitektur, herunder design af mobile apps og andre former for kommunikationsplatforme.	24-06-2019 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde relevante wireframes af indholdsblokke, som beskrivelse og grundlæggende visualisering af et User Interface.	24-06-2019 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde et relevant flowchart, dvs. et rutediagram for den visuelle repræsentation af f.eks. sekvensen i en navigationsproces.	24-06-2019 og fremefter
8	Eleven kan udarbejde en relevant prototype, og udføre en gennemgående usability test af prototypen.	24-06-2019 og fremefter
9	Eleven kan udarbejde et mockup, der i en statisk form demonstrerer projektets visuelle side i henhold til information og funktionalitet.	24-06-2019 og fremefter
10	Eleven får igennem et case forløb praktisk erfaring i udviklingen af wireframes, flowcharts, prototypes og mockups.	24-06-2019 og fremefter

## Fag på specialet/trinnet IT-supporter

## Afsluttende prøve

<b>Fag:</b>	6998 Afsl.prv: Data/komm.udd., IT-supporter
<b>Niveau:</b>	Uden niveau
<b>Opr. varighed:</b>	
<b>Fagkategori:</b>	Afsluttende prøve
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	
<b>Varighed:</b>	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Eksamen.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Afsl.prv:Data/komm.udd.,IT-supporter	01-08-2010 og fremefter

## Praktikmål

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 103 af 689

<b>Fag:</b>	12783 Vedligeholdelse af computere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan vedligeholde og opgradere pc'er.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12794 Installation og konfiguration af computere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere pc'er.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12795 Fejlfinding og -retning af computere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan fejlfinde og fejlrette pc'er.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12796 Installation af servere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere servere.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 104 af 689

<b>Fag:</b>	12797 Fejlfinding og -retning af servere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan fejlfinde og fejlrette på servere.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12798 Installation af netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan planlægge, installere og idriftsætte netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12799 Fejlfinding og -retning af netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan fejlfinde og fejlrette på netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12800 Brugertilpasning af operativsystemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan udføre brugertilpasning af operativsystemer og applikationer.	01-08-2015 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 105 af 689

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

<b>Fag:</b>	12851 Opgradering af operativsystemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan udføre opgradering af operativsystemer og applikationer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12852 Perifer hardware	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere perifer hardware, fx printere eller lignende enheder.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12853 Sikkerhed på servere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere backup- og sikkerhedsløsninger på servere.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12854 Sikkerhed på netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere backup- og sikkerhedsløsninger på netværk.	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 106 af 689

<b>Fag:</b>	12855 IT service - computer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan ud fra strukturerede metoder arbejde med instruktion, vejledning og service til brugere i forhold til computere.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12856 IT service - servere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan ud fra strukturerede metoder arbejde med instruktion, vejledning og service til brugere i forhold til servere.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12857 IT service - netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan ud fra strukturerede metoder arbejde med instruktion, vejledning og service til brugere i forhold til netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12858 IT service - operativsystemer
<b>Niveau:</b>	Uden niveau
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	0,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra strukturerede metoder arbejde med instruktion, vejledning og service til brugere i forhold til operativsystemer.	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 107 af 689**Kompetencemål****Fag:** 12274 Komp-mål, IT-supporter**Niveau:** Uden niveau**Opr. varighed:****Fagkategori:** Kompetencemål**Bundet/Valgfri:** Bundet**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:****Varighed:****Resultatform(er)**

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage installation og grundlæggende konfiguration af netværksenheder og fejlfinde på netværket i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalnet.	01-08-2015 og fremefter
16	Eleven kan indgå i forandringsprocesser ved optimering og effektivisering af produktioner.	01-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan instruere, vejlede og servicere brugere.	01-08-2015 og fremefter
17	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende et serveroperativsystem, herunder foretage bruger- og ressourceadministration samt installation og konfiguration af værktøjer og sikkerhed.	01-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan arbejde ud fra strukturerede metoder for levering af it-service	01-07-2017 og fremefter
19	Eleven kan udarbejde og anvende den til branchen hørende dokumentation, både på dansk og fremmedsprog.	01-07-2017 og fremefter
20	Eleven kan koble relevant teori til tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af konkrete arbejdsopgaver fra praktikken.	01-07-2017 og fremefter
21	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere, administrere og vedligeholde netværksservere, herunder foretage fejlsøgning og fejlretning.	01-07-2017 og fremefter
22	Eleven kan analysere sikkerhedsproblemer i et netværk, herunder designe, planlægge implementere og opsætte sikkerhedsløsninger på et netværk.	01-07-2017 og fremefter
30	Eleven kan installere og konfigurere samt levere udtræk fra en database ved hjælp af forespørgsler.	01-08-2018 og fremefter
23	Eleven kan deltage i design og opbygning af mindre lokalnet, herunder foretage installation og konfiguration af enheder i et netværk.	01-07-2017 og fremefter
24	Eleven kan arbejde under hensyntagen til korrekt ESD- (Electro Static Discharge) og EMC- (Electro Magnetic Compatibility) håndtering og i overensstemmelse med gældende sikkerheds- og miljøregler.	01-07-2017 og fremefter
25	Eleven kan dimensionere, installere, konfigurere og opgradere en computer/server med tilhørende hardware og software, herunder foretage fejlretning til modulniveau.	01-07-2017 og fremefter
26	Eleven kan foretage installation og konfiguration af opkoblinger og enheder i et netværk, samt foretage fejlfinding på netværk i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalnet med ekstern opkobling.	01-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan installere og opsætte forskellige former for backup.	01-08-2015 og fremefter
27	Eleven kan udvikle script og mindre programmer under anvendelse af et scriptsprog.	01-07-2017 og fremefter

**Øvrige****Fag:** 1599 Small Business Server**Niveau:** Rutineret**Opr. varighed:** 1,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Valgfri**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 1,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere Small Business Server (SBS)	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan planlægge hvor i en organisation SBS skal placeres	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan gøre rede for begrænsninger for SBS	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan tilslutte klienter til en SBS organisation	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan få en mailserver til at fungere i en SBS organisation	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere routning i en SBS organisation	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan administrere brugere og grupper i en SBS organisation	01-07-2008 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 108 af 689

**Fag:** 1600 Serverteknologi II - Design af datacenterløsning

**Niveau:** Avanceret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive de væsentligste cluster-komponenter, -funktioner samt verificere disklagervediekabling.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan fejlfinde på softwareinstallationer herunder konfigurationsfejl samt konfigurere miljøvariabler til korrekt SEC operation.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende SEC administrative værktøjer og konfigurere i Highly Available Cluster NFS dataservice	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan oprette sikkerhedskopieringsgrupper til netværksadapter.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan installere Windows 2003 Advance server eller nyere, foretage konfigurering af clusterservice, foretage opsætning og konfigurering af raidsystem på Windows samt foretage opsætning af en High Availability Web infrastruktur.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan planlægge, installere og teste et high performance Beowolf/Mosix Linux cluster med efterfølgende udbygning til et High Availability Webcluster med 2-way failover loadbalancingentry server, der styrer fordelingen af brugere til en webfarm med apache og php.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 1600 Serverteknologi II - Design af datacenterløsning

**Niveau:** Ekspert

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt dimensionere, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en kompleks clusterløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de væsentligste cluster-komponenter, -funktioner samt verificere disklagervediekabling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan fejlfinde på softwareinstallationer herunder konfigurationsfejl samt konfigurere miljøvariabler til korrekt SEC operation.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan anvende SEC administrative værktøjer og konfigurere i Highly Available Cluster NFS dataservice.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan oprette sikkerhedskopieringsgrupper til netværksadapter.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan installere Windows 2003 Advance server eller nyere, foretage konfigurering af clusterservice, foretage opsætning og konfigurering af raidsystem på Windows samt foretage opsætning af en High Availability Web infrastruktur. Eleven kan planlægge, installere og teste et high performance Beowolf/Mosix Linux cluster med efterfølgende udbygning til et High Availability Webcluster med 2-way failover loadbalancingentry server, der styrer fordelingen af brugere til en webfarm med apache og php.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 2566 IP Telefoni I

**Niveau:** Begynder

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 109 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for de grundlæggende principper i anvendelsen af IP-telefoni.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de grundlæggende komponenter, der indgår i en IP telefoni/VoIP (Voice over IP) løsning.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven har kendskab til , SIP "Session Initiation Protocol" og H.323.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan etablere et LAN netværk med en TCP/IP plan, der sikrer at såvel dataudstyr som teleudstyr kan fungere sammen.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan opsætte og konfigurere IP telefoner (hard- og soft-phones), og etablere grundlæggende telefunktioner mellem IP telefoni og det fastfortrådede telenet (gateway).	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan gennemføre funktionsafprøvning og idriftsætning af en IP telefoni løsning.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan fejlsøge på en eksisterende IP-telefoniløsning og foretage fejlregistrering og fejlretning.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 6233 Afsluttende projekt for IT-supporter**Niveau:** Rutineret**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 2,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan gennemføre projektet i et samarbejde med andre elever, og kan herunder udvise en konstruktiv kommunikation med de øvrige elever.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, jf. de gældende bestemmelser for den afsluttende prøve, opbygge og idriftsætte et virksomhedsnetværk, og kan herunder udarbejde projektdokumentation.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan forberede og i forbindelse med den afsluttende prøve gennemføre en præsentation af virksomhedsnetværket.	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 6249 Systemforståelse - fax, kopi og scanner**Niveau:** Rutineret**Opr. varighed:** 1,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Valgfri**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 1,0 uger**Resultatform(er)** -, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for forskellige scanningsprincipper.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for principperne i forskellige printerteknologier som laser-, Bubble-/Inkjet- og LED-printer.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for printerens mekaniske systemer.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan foretage installation og opsætning af printerdrivere, samt foretage nødvendige opsætninger af printenheden.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan, redegøre for grundlæggende principper i fax-teknologien.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan ud fra kredsløbsdiagrammet for en printenhed, udpege primære blokke samt angive funktionsprincipper for de enkelte blokke.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan, ud fra kredsløbsdiagrammet for digitale multifunktionskontormaskiner, udpege scanningsenhed, procesenhed, printerenhed, faxenhed og kommunikationsinterface, samt angive funktionsprincipper for de enkelte blokke.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan, ud fra kredsløbsdiagrammer for en digital multifunktionsmaskine, angive kommunikationsveje såvel mellem de enkelte blokke internt i som eksternt for maskinen.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan installere og konfigurere netopkoblingsenheder i digitale multifunktions kontormaskiner, og kan herunder opkoble dem i netværk.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan angive egnede målemetoder til kontrol af funktionaliteten af de enkelte blokke i en printer, en fax og i en multifunktions kontormaskine.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 110 af 689

<b>Fag:</b>	6251 Digitale kontormaskiner
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for principperne i den digitale kopiproces, herunder indscanning, billedbehandling og printprincipper.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for digitale kopimaskiners mekaniske opbygning, herunder scannings- og printsystemer.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan, ud fra kredsløbsdiagrammer, udpege scannersystem, optisk system, CDD-enhed, billedprocesenhed, printersystem og papirgangssystem, samt angive funktionsprincipper for de enkelte blokke.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for A/D- og D/A-konverternes opgave i billedprocesblokken i digitale kontormaskiner.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for principperne i digital farvescanningsproces, herunder farveopsplittingsprincipper og -metoder.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for funktionsprincipper for de komponenter, der indgår i digital farvescanning.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udpege de komponenter, der indgår i digital farvescanning.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udpege de komponenter, der indgår i farveopsplitningen i digitale kontormaskiner.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan, ud fra producentens specifikationer, justere komponenterne, der indgår i farveopsplitningen i digitale kontormaskiner.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan, under hensyn til gældende sikkerhedsbestemmelser og EDS- og EMC-korrekt håndtering, foretage fejrløsning til modulniveau på digitale kopimaskiner, og kan herunder anvende indbyggede testprogrammer.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modular facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 111 af 689

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af komplekse arbejdsopgaver, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en netværksløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	6253 Brancherelaterede netværksprodukter
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til forskellige netværksbegreber og kan anvende denne viden i forbindelse med installation og konfiguration af netværksprodukter.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for sammenhængene mellem overførslen af store data-mængder til og fra højtydende digitale maskiner på et netværk og den aktuelle båndbreddekapacitet og øvrig belastning på netværket, herunder kan eleven redegøre for løsningsforslag til at optimere nettet, som f.eks. opdeling af nettet via VLAN.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udføre installation og opsætning af netværksprodukter og multifunktionsmaskiner i forhold til forskellige platforme, styresystemer og applikationer (LPR-print, udskriftdeling, køstrukturer, printersprog og produkt-specifikke protokoller).	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for, i hvilken situation sidebeskrivelsesprogrammer som PostScript, PLC (Printer Command Language) og lignende anvendes.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for, i hvilken situation printoverførselsprotokollen IPP (Internet Printing Protokol) med fordele kan anvendes.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan udføre installation og opsætning af netværksprodukter og multifunktionsmaskiner i et netværk, der indeholder blandede platforme og styresystemer.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udføre simpel fejlfinding og fejlretning på netværket og tilhørende installationer.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven har kendskab til konsekvenser ved evt. driftsstop i forbindelse med installation af printere i eksisterende driftsmiljøer.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 112 af 689

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, planlægge, styre og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 113 af 689

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6487 Virtualisering af clienter
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og implementer Citrix XenApp på en bestående server.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan installere og distribuere XenApp pluginsoftware.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan oprette og tilpasse et lokalt Web Interfacesite.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan publicere applikationer, server desktops og indhold.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en XenApp Web- og Servicesite til streaming af applikationer.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan oprette og tildele Load Evaluators.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere, tildele og prioritere rettigheder i et XenApp miljø.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan konfigurere printere og printer rettigheder og håndtere printer driver.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan oprette og konfigurere administratorer med tilhørende rettigheder.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere display og SpeedScreen settings.	01-08-2010 og fremefter
11	Eleven kan konfigurere ICA kryptering, SSL Relay og Secure Gateway.	01-08-2010 og fremefter
12	Eleven kan installere og konfigurere en Installation Manager.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 114 af 689

<b>Fag:</b>	6487 Virtualisering af clienter
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en kompleks virtualiserings-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan installere og implementer Citrix XenApp på en bestående server.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan installere og distribuere XenApp pluginsoftware.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan oprette og tilpasse et lokalt Web Interfacesite.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan publicere applikationer, server desktops og indhold.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en XenApp Web- og Servicesite til streaming af applikationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan oprette og tildele Load Evaluators.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan konfigurere, tildele og prioritere rettigheder i et XenApp miljø.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere printere og printer rettigheder og håndtere printer driver.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan oprette og konfigurere administratorer med tilhørende rettigheder.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan konfigurere display og SpeedScreen settings.	01-08-2015 og fremefter
12	Eleven kan konfigurere ICA kryptering, SSL Relay og Secure Gateway.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan installere og konfigurere en Installation Manager.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	7101 Computer Cluster Administration
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan vurdere forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan vurdere forskellige Cluster Topologier.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage-løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan vurdere forskellige serverrums-løsninger, herunder strømbetov og distribution, køling og udformning af serverrum.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven har kendskab til Linux som OS for High Performance Computer Cluster.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan anvende automatiseret installation af OS på beregningsenheder.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan anvende Services på Management Nodes, herunder NTP DHCP DNS, Remote-Access, og Schedulingsoftware.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan vurdere typiske problemstillinger ved programmering af parallelle Applikationer på Cluster.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan deltage i administrationen af Cluster-løsninger, og kan herunder anvende software til monitorering af Clustre.	01-01-2011 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 115 af 689

<b>Fag:</b>	7122 Netværksswitching
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til de generelle principper i en Multilayer Switch.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven har kendskab til den overordnede arkitektur i et Campus netværks design.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan installere, konfigurere, administrere og opdatere Multilayer Switches i et netværk.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven har kendskab til principperne omkring VLAN (Virtuel LAN) med tilhørende protokoller.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for, og konfigurere Link Aggregation som eks. Etherchannel.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for principperne omkring STP (Spanning Tree Protocols), og kan foretage implementering, konfiguration og fejlfinding	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for metoderne i Inter-VLAN Routing, og kan foretage implementering og konfiguration heraf.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven har kendskab til de forskellige metoder til implementering af redundans i et Multilayer netværk.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan implementere og konfigurere redundans i et Multilayer Switched netværk.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven har kendskab til forskellige former for angreb og trusler mod Switchede netværk.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan installere og konfigurere sikkerhedsløsninger til beskyttelse mod angreb på Switchede netværk.	01-01-2011 og fremefter
12	Eleven kan installere og konfigurere QoS i forhold til Voice og Video trafik på netværket.	01-01-2011 og fremefter

<b>Fag:</b>	16471 Grundlæggende programmering
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 116 af 689

<b>Fag:</b>	16860 Serverteknologi - Web-server	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret Web-serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallD eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16860 Serverteknologi - Web-server	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet kompleks Web-serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallD eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 117 af 689

<b>Fag:</b>	16860 Serverteknologi - Web-server
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallD eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en avanceret switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvide viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anvise alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 118 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en arbejdsopgave omhandlende en kompleks switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de benyttede teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anviser alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16861 Netværk II <b>Niveau:</b> Rutineret <b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger <b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag <b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau <b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter <b>Afkortning:</b> 0% <b>Varighed:</b> 2,0 uger <b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en switchet LAN-løsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16862 Serverautomatisering I <b>Niveau:</b> Avanceret <b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger <b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag <b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau <b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter <b>Afkortning:</b> 0% <b>Varighed:</b> 1,0 uger <b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave omkring datahåndtering, selvstændigt beskrive, strukturere, udvikle og dokumentere en kvalificeret script-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 119 af 689

9	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16862 Serverautomatisering I	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave omkring datahåndtering, selvstændigt beskrive, strukturere, udvikle og dokumentere en kompleks script-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16862 Serverautomatisering I	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 120 af 689

<b>Fag:</b>	16863 Praktisk fejlfinding
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udføre struktureret fejlfinding ud fra en konkret fejlbeskrivelse.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende OSI Modellen i forbindelse med fejlfinding og identificere relevante metoder (Top-Down, Bottom-Up og Divide-and-Conquer).	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan isolere et problem til enhed, protokol eller service.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende fejlfindingskommandoer op mod en kommandobaseret grænseflade (CMD, CLI).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan dokumentere sin fejlfindingsproces, udføre fejlretning og forberede eskalering.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan fejlfinde i et enterprise-miljø.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16864 Kundeservice
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for vigtigheden af kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for indholdet af begreber vedrørende kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for og anvende elementer fra kommunikation og konflikthåndtering.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende IT-værktøjer og metoder til planlægning, prioritering og dokumentation af servicearbejde.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for hvilke forudsætninger, der skal til for at levere kvalificeret kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan sikre kvaliteten af leveret kundeservice samt foretage evaluering heraf.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende systematiske spørgeteknikker til behovsafdækning.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan instruere og vejlede interne og eksterne kunder i IT-services.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan på en struktureret måde foretage fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16865 Grundlæggende databaseprogrammering
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende SELECT til at foretage forespørgsler op imod en tabel, herunder sortering, gruppering, filtrering, aggregering og funktioner.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende INSERT, UPDATE, DELETE til at foretage manipulationer af en tabel.	01-07-2018 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 121 af 689

3	Eleven kan oprette, redigere og slette tabeller samt dokumentere vha. E/R-diagram.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende relationstyperne 1:mange, mange:mange og 1:1 med tilhørende nøgler.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende JOIN og SUBQUERIES til at foretage forespørgsler fra flere tabeller.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan oprette og slette en database.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette Views og begrunde sikkerhedsaspektet.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16866 Netværk III  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise-netværk, herunder monitorere aktive netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger herunder vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare/beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16866 Netværk III  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en kompleks arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de brugte teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise-netværk, herunder monitorere aktive netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger herunder vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare/beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 122 af 689

<b>Fag:</b>	16866 Netværk III
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger og vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16867 Netværkssikkerhed
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for typiske sårbarheder, der er i sikkerheden på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere Lag 2 og 3 enheder inden for et netværksområde, hvor der eksempelvis anvendes Switch sikkerhedsfaciliteter og IOS.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere logging f.eks. Syslog, SNMP client på switch og routere samt implementere NTP i et LAN.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere en logging Syslog server.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en hardware Firewall til at udføre grundlæggende sikkerhedsoperationer på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan sikre et netværk ved hjælp af Network-Based Intrusion Prevention System.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opbygge et IPSec VPN netværk, både site to site og client based.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere Authentication, Authorization og Accounting løsninger til at sikre adgangen til netværket.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hvilke offentlige sikkerhedsregler og gældende standarder for it-sikkerhed, som f.eks. ISO 27001, der skal tages hensyn til i forbindelse med løsning af it-opgaver.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16869 Virtualisering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 123 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere et komplekst virtualiserings-miljø, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyling i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16869 Virtualisering	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere et komplekst virtualiserings-miljø, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyling i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 124 af 689

<b>Fag:</b>	16869 Virtualisering
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyring i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16870 Serverautomatisering II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende scriptsprog på tværs af platforme.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan udvikle egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan dokumentere egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere indbygget brugerhjælp med et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende indbyggede programstrukturer i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende biblioteker/moduler i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 125 af 689

<b>Fag:</b>	16874 Backupteknologi
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan i samarbejde med andre installere, planlægge og konfigurere en automatisk backupløsning i et klient/server miljø og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer på et rutineret niveau.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan genindlæse backup fra backupmedier og udføre systemgenoprettelse.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende strukturerede metoder til fejlsøgning- og fejludbedring af backup.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for og deltage i opsætningen af storageløsninger til backup som f.eks. DAS, NAS, SAN og Cloud.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for anvendelsen af iSCSI og Fiberchannel.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for storagevirtualization.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for principperne bag begrebet TCO (Total Cost of Ownership).	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for backupstrategier i et server/klient miljø som indeholder overvejelser omkring backuphyppighed, mediekapacitet, medieperformance, portability og availability.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kender strategier for håndtering af storage management.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan vurdere fordele og ulemper ved en cloudbaseret backup.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan designe og implementere sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan designe og implementere IAAS (Infrastructure As A Service)	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan designe og implementere SAAS (Software As A Service)	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan designe og implementere PAAS (Platform As A Service)	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for problematikkerne omkring love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan designe og implementere et infrastrukturdesign baseret på Cloud.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 126 af 689

1	Eleven kan redegøre for sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for begrebet IAAS (Infrastructure As A Service).	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for begrebet SAAS (Software As A Service).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for begrebet PAAS (Platform As A Service).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan søge information om love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16876 Deployment Service
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16877 IT Service Management II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan identificere og udvælge sager, der skyldes ukendte årsager, til videre undersøgelse og diagnose.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan undersøge, diagnosticere og enten omgå eller løse komplekse fejl baseret på problemløsningsmetoderne indlært under IT Service Management I faget.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan uddrage og formidle essensen af et problemløsningsforløb.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde, strukturere, evaluere og vedligeholde relevant og brugbar viden i form af løsningsbeskrivelser og procedurer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan ved it-ændringer vurdere og beskrive risici i form af trusler, sårbarheder og konsekvenser for såvel funktionalitet som tilgængelighed, kapacitet, performance, sikkerhed og beredskab.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan med udgangspunkt i risikovurderingen udvælge og gennemføre passende sikringsforanstaltninger for it-ændringer, herunder godkendelser, designprincipper, tests, dokumentation og kommunikation samt planer og procedurer for idriftsættelse, verifikation og fall-back.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for best practice for change management, test management, deployment management samt release management og anvende denne praksis på konkrete it-ændringer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan skelne mellem klassiske leverancemodeller (vandfald) og agile leverancemodeller (continual delivery) og redegøre for, hvordan risiko, kvalitet, ressourcer og tid styres i de to former for leverancemodeller.	01-07-2018 og fremefter



Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 127 af 689

---

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 128 af 689

Elevtypesamling: EUV 2

Fag fælles for hovedforløb

Øvrige

<b>Fag:</b>	1551 Operativsystemer III
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et niveau svarende til MCP, Implementing and Adminstrating Windows 2003 Directory Service eller nyere, ud fra en konkret kravsspecifikation installere, opsætte og administrere en samler serverløsning som eksempelvis Small Business Server med modulerne net-, proxy-, information-, index-, post- og faxserver.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan oprette og administrere brugerrettigheder i et domain herunder Group Policies.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan installere fællesprintere, Shared folder og SMS.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan anvende Backup samt strategier herfor, herunder Recovery procedurer.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan beskrive de logiske og fysiske strukturer som anvendes i eks. Active Directory Service med tilhørende oprettelse og styring af Trees and Forest på baggrund af strukturen i en organisation.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan implementere Domain Name System (DNS) i forbindelse med eksempelvis Active Directory.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan publicere ressourcer i eksempelvis Active Directory og i den forbindelse uddelegere administrative rettigheder over Active Directory objects.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan anvende operativsystemets replikeringsmuligheder.	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan opsætte og konfigurere en firewall på port, protokol og applikationsniveau.	01-07-2008 og fremefter
10	Eleven kan forklare aktiv og passiv FTP samt opsætte en FTP server med bruger login samt med anonym login.	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	1590 Fiberinstallation
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udføre og implementere fiberinstallationer.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan montere de korrekte fibertyper til givne installationer	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan kan fejlfinde og udføre reparation af fiberinstallationerne	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan foretage splidsning og konnektering af fiberkabler	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan foretage fejlfinding og reparation på fiberinstallationer	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan i forbindelse med fiberarbejde anvende og tilrette tilhørende dokumentation	01-07-2008 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 129 af 689

<b>Fag:</b>	1598 Mailserver i Windows organisationen
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til MCP Implementing and Managing Exchange Server 2003 eller nyere	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan installere en eller flere mailservere i et Windows Domæne	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan installere en mailserver i et cluster	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan installere en mailserver i et front-end/back-end system	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan administrere brugerkonti for mailserveren	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere sikkerhed for mailserveren	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan lave backup og restore af dele af mailserveren	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan lave en disaster recovery af hele mailserveren	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan oprette delte mapper på mailserveren	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	6245 Gateway sikkerhed
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til MCP "Implementing Internet Security and Acceleration Server".	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan udføre netdesign, placering af firewall i forhold til netværk.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere en ISA Server.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere NAT (network address Tranlation) på ISA Server.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere klient computere (ISA client).	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og vedligeholde ISA Server vha. Management Console.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere Web Caching (PROXY).	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan konfigurere Firewall Policy Rules.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere Web Publishing Rules.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere Remote Network Connectivity (VPN).	01-08-2010 og fremefter
11	Eleven kan monitorere og udføre rapportgenerering af ISA Server drift (Activity).	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6247 Embedded Controller, Dataopsamling og målteknik
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 130 af 689

Resultatform(er)		- , Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan opbygge og udvikle kredsløb og gennemføre dataopsamling.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan opbygge et måleteknisk kredsløb og foretage en række målin-ger af fysiske variabler gennem projektarbejde hvor i der kan indgå emner som transducertechnik, balanceret/ubalanceret systemer, måleforstærkere $\hat{z}$ Lineære og ulineære eller digital/software filterteknik.	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 6287 Trådløst netværk (WLAN)

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** - , Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive de grundlæggende principper i WLAN (Wireless Local Area Network) og Hotspot (HS)/Acces Points (AP), herunder fysiske problemer som sendeeffekt og afstande.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for radiobølgers udbredelse imellem bygninger, herunder forstyrrelser fra andre radiobaserede systemer.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for grundlæggende forskelle på 802.11 standarderne, herunder den reelle båndbredde, der kan opnås pr. Hot Spot/Access Points.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for trådløse systemer som f.eks. Wi-Fi (Wireless Fidelity), WEP (Wired Equivalency Privacy) og SSID (Service Set Identifier).	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive forskellige former for WLAN sikkerhed som f.eks. LEAP (Lightweight Extensible Authentication Protocol), PEAP (Protected Extensible Authentication Protocol) og TKIP (Temporal Key Integrity Protocol).	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for andre aktuelle trådløse kommunikationsformer som f.eks. Bluetooth.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan, ud fra en given opgave, opsætte et WLAN, hvor der tages hensyn til sikkerhed, herunder kryptering og styring af tilgang til netværket.	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 6543 XML

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 25%

**Varighed:** 0,8 uger

**Resultatform(er)** - , Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan identificere områder hvor en standard baseret XML vil være hensigtsmæssig.	03-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan udvikle, konstruere og dokumentere en standard baseret XML.	03-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udvikle, konstruere og dokumentere en standard baseret XML.	03-08-2010 og fremefter
4	Eleven kender sammenhængen og anvendelse af CSS dokument til både XHTML og XML dokumenter.	03-08-2010 og fremefter
5	Eleven kender muligheder og opbygning af Xpath.	03-08-2010 og fremefter
6	Eleven kender opbygningen, anvendelsen og konstruktion af XSL templates til at foretage XSLT.	03-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan dokumentere en XML standard ved hjælp af DTD og XSD Schema.	03-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan anvende XML i programmeringssammenhæng ved hjælp af DOM og SAX.	03-08-2010 og fremefter
9	Eleven får kendskab til andre anvendelser af XML i f.eks. SOAP, WSD og logfiler.	03-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 131 af 689

<b>Fag:</b>	10540 Servermigration
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan analysere og dokumentere en ukendt server infrastruktur, f.eks. en Microsoft server infrastruktur.	01-07-2013 og fremefter
2	Eleven kan analysere og beskrive forretningskritiske elementer for en ukendt server infrastruktur, f.eks. Uninterrupted System Availability ved f.eks. web services eller mail services.	01-07-2013 og fremefter
3	Eleven kan designe og opbygge en ny server infrastruktur i et testmiljø.	01-07-2013 og fremefter
4	Eleven kan planlægge en migration af data og funktionalitet til en ny server infrastruktur i et testmiljø.	01-07-2013 og fremefter
5	Eleven kan vurdere og forsvare sin plan med hensyn til bl.a. forretningskritiske elementer, tid, pris mm.	01-07-2013 og fremefter
6	Eleven kan gennemføre migrationen til et testmiljø og kan løbende overveje løsninger ved uforudsete hændelser og handle derefter.	01-07-2013 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	10540 Servermigration
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, migrere til, konfigurere og dokumentere en ny server infrastruktur, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan analysere og dokumentere en ukendt server infrastruktur, f.eks. en Microsoft server infrastruktur.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan analysere og beskrive forretningskritiske elementer for en ukendt server infrastruktur, f.eks. Uninterrupted System Availability ved f.eks. web services eller mail services.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan designe og opbygge en ny server infrastruktur i et testmiljø.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan planlægge en migration af data og funktionalitet til en ny server infrastruktur i et testmiljø.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan vurdere og forsvare sin plan med hensyn til bl.a. forretningskritiske elementer, tid, pris mm.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan gennemføre migrationen til et testmiljø og kan løbende overveje løsninger ved uforudsete hændelser og handle derefter.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	10662 System design og analyse gennem et Smart Grid Case
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 132 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan formidle viden om formålet med Det Intelligente Net, transmissionssystemer, styresystemer, samt brugeradfærd.	27-01-2014 og fremefter
2	Eleven kan formidle viden om lovgivning og tiltag omkring vedvarende energikilder (herunder varmepumper) og det Intelligente net (SmartGrid).	27-01-2014 og fremefter
3	Eleven kan formidle viden for de mest lovende energilagringsteknologier og deres indpasning i det Intelligente net (SmartGrid).	27-01-2014 og fremefter
4	Eleven kan vejlede kunder/virksomheder om produkter og muligheder, og har kompetence til at opstille en løsning, der bl.a. angiver den konkrete økonomiske gevinst.	27-01-2014 og fremefter
5	Eleven kan analysere brugerinteraktion i Smart Home systemer gennem selvfremskaffet UML Use Cases.	27-01-2014 og fremefter
6	Eleven kan designe, beskrive og løbende analysere/ forbedre et Smart Home prototype system gennem relevante UML artefakter.	27-01-2014 og fremefter
7	Eleven kan designe, konfigurere og sammensætte Smart Home netværk systemprototyper af lavstrøm komponenter, som fx Raspberry Pi, Arduino og ZigBee radio moduler.	27-01-2014 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for fordelene med at bruge 802.15.4 standard komponenter i Smart Home systemer fremfor fx 802.11.	27-01-2014 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for brug af REST webservices i forbindelse med Smart Grid tjenester.	27-01-2014 og fremefter
10	Eleven kan hente/modtage prissignaler og anden lignende styringsinformation til et Smart Home netværk fra centrale serversystemer vha. tilegnet selvskrevet web services.	27-01-2014 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for forskellige netværksstrategier i aktuelle brug i Smart Home systemer (centraliseret/decentraliseret) og analysere fordele og ulemper med strategierne.	27-01-2014 og fremefter
12	Eleven kan beskrive og redegøre for de forskellige standarder i brug i alle dele af det nuværende/kommende Smart Grid system.	27-01-2014 og fremefter
<b>Fag:</b> 10662 System design og analyse gennem et Smart Grid Case		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt udarbejde en samlet designløsning på et Smart Home system, der omhandler de beskrevne Smart Home mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan formidle viden om formålet med Det Intelligente Net, transmissionssystemer, styresystemer, samt brugeradfærd.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan formidle viden om lovgivning og tiltag omkring vedvarende energikilder (herunder varmepumper) og det Intelligente net (SmartGrid).	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan formidle viden for de mest lovende energilagringsteknologier og deres indpasning i det Intelligente net (SmartGrid).	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan vejlede kunder/virksomheder om produkter og muligheder, og har kompetence til at opstille en løsning, der bl.a. angiver den konkrete økonomiske gevinst.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan analysere brugerinteraktion i Smart Home systemer gennem selvfremskaffet UML Use Cases.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan designe, beskrive og løbende analysere/ forbedre et Smart Home prototype system gennem relevante UML artefakter.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan designe, konfigurere og sammensætte Smart Home netværk systemprototyper af lavstrøm komponenter, som fx Raspberry Pi, Arduino og ZigBee radio moduler.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for fordelene med at bruge 802.15.4 standard komponenter i Smart Home systemer fremfor fx 802.11.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for brug af REST webservices i forbindelse med Smart Grid tjenester.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan hente/modtage prissignaler og anden lignende styringsinformation til et Smart Home netværk fra centrale serversystemer vha. tilegnet selvskrevet web services.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 133 af 689

12	Eleven kan redegøre for forskellige netværksstrategier i aktuelle brug i Smart Home systemer (centraliseret/decentraliseret) og analysere fordele og ulemper med strategierne.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan beskrive og redegøre for de forskellige standarder i brug i alle dele af det nuværende/kommende Smart Grid system.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 16852 Netværk I  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en avanceret routet netværksløsning og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan beregne hvilken vej trafikken vil tage igennem netværket, baseret på output fra routertabeller i IPv4 og/eller IPv6 og redegøre for dette.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en subnet/wildcard maske beregne et IP-range.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare hvordan en switch fungerer og anvendes i et firmanetværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere basale sikkerhedsfunktioner på en router/switch f.eks. SSH og passwords.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en switch med VLANs, port-security og trunking.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere Inter-VLAN routing vha. en router eller en L3 Switch.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere statisk routing mellem to routere på IPv4 og/eller IPv6.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare funktionen af og konfigurere en default route.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og idriftsætte en dynamisk routerprotokol (f.eks. RIP).	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan forklare forskellen på dynamiske routerprotokoller (IGP/EGP - Distance Vector/Link State).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan konfigurere DHCP server på en router.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan konfigurere og anvende standard Access-listen (ACL) i forbindelse med Network Address Translation (NAT) og simpel IP trafikregulering.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan implementere NAT på en router.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16852 Netværk I  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en arbejdsopgave omhandlende en kompleks routet netværksløsning og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de benyttede teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan beregne hvilken vej trafikken vil tage igennem netværket, baseret på output fra routertabeller i IPv4 og/eller IPv6 og redegøre for dette samt levere forslag til optimeringer til netværket.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en subnet/wildcard maske beregne et IP-range.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare hvordan en switch fungerer og anvendes i et firmanetværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere basale sikkerhedsfunktioner på en router/switch f.eks. SSH og passwords.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en switch med VLANs, port-security og trunking.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere Inter-VLAN routing vha. en router eller en L3 Switch.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere statisk routing mellem to routere på IPv4 og/eller IPv6.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare funktionen af og konfigurere en default route.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 134 af 689

10	Eleven kan konfigurere og idriftsætte en dynamisk routerprotokol (f.eks. RIP).	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan forklare forskellen på dynamiske routerprotokoller (IGP/EGP - Distance Vector/Link State).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan konfigurere DHCP server på en router.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan konfigurere og anvende standard Access-list (ACL) i forbindelse med Network Address Translation (NAT) og simpel IP trafikregulering.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan implementere NAT på en router.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16852 Netværk I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en routet netværksløsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan beregne hvilken vej trafikken vil tage igennem netværket, baseret på output fra routertabeller i IPv4 og/eller IPv6.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en subnet/wildcard maske beregne et IP-range.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare hvordan en switch fungerer og anvendes i et firmanetværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere basale sikkerhedsfunktioner på en router/switch f.eks. SSH og passwords.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en switch med VLANs, port-security og trunking.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere Inter-VLAN routing vha. en router eller en L3 Switch.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere statisk routing mellem to routere på IPv4 og/eller IPv6.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare funktionen af og konfigurere en default route.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og idriftsætte en dynamisk routerprotokol (f.eks. RIP).	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan forklare forskellen på dynamiske routerprotokoller (IGP/EGP - Distance Vector/Link State).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan konfigurere DHCP server på en router.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan konfigurere og anvende standard Access-list (ACL) i forbindelse med Network Address Translation (NAT) og simpel IP trafikregulering.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan implementere NAT på en router.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b> 16853 IT Service Management I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for de almindelige roller, der findes i og omkring 1st level support, især bruger, kunde, 1st line analytiker og 2nd level support.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan udarbejde en rollebeskrivelse for 1st line analytiker, der indeholder de primære arbejdsopgaver, ansvar, beføjelser, nødvendige kompetencer og personlige egenskaber.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for brugerens og kundens forventninger til 1st level support, herunder beskrive og afstemme forventninger såvel uformelt som formelt i form af aftaler.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan selvstændigt løse sager under hensyntagen til formelle eller uformelle forventninger, og tage ansvar for brugerens situation og oplevelse - også når en sag skal eskaleres eller håndteres af andre.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan med udgangspunkt i brugerens beskrivelse skelne mellem service requests og fejl samt registrerer disse i relevante sagsstyringssystemer herunder udvælge eller angive en sigende kategori og prioritere sagen ud fra dens alvor og konsekvenser for forretningen.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan selvstændigt vurdere, hvornår en sag er løst tilfredsstillende og kan lukkes, og hvornår sagen skal sendes videre for yderligere behandling.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 135 af 689

7	Eleven kan selvstændigt løse service request opgaver (herunder brugeradministration) til brugernes tilfredsstillelse ved at udvælge, forstå og følge den relevante procedure.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan nedbryde og beskrive en service request opgave (herunder brugeradministration) i en struktureret trinvis procedure, som andre kan følge.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan udarbejde et katalog over service requests inklusiv beskrivelser, betingelser, serviceniveauer og bestillingsprocedurer.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan indsamle, vurdere, sortere og registrere relevante symptomer og informationer ved fejl og henvendelser om hjælp.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven behersker minimum to af følgende problemløsningsmetoder: 5-Whys, Ishikawa, Kepner-Tregoe, Swarming, Pareto Analysis, Brain-storming og Affinity Mapping.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan udarbejde problembeskrivelser, der tydeligt angiver de berørte objekter med tilhørende afvigelses samt indsamlede symptomer og gennemførte problemløsningsaktiviteter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan finde, vurdere og anvende eksisterende viden og dokumentation til problemløsning og support.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16854 Computerteknologi
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt dimensionere, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en kompleks serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan ud fra en konkret kravsspecifikation dimensionere en arbejdsstation eller server.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og administrere en virtualiseringsplatform.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan tilgå og udføre konfigurationsændringer på virtualiseringsplatforme.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en arbejdsstation eller server med en hardware RAID controller.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16854 Computerteknologi
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt dimensionere, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en kompleks serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan ud fra en konkret kravsspecifikation dimensionere en arbejdsstation eller server.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og administrere en virtualiseringsplatform.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan tilgå og udføre konfigurationsændringer på virtualiseringsplatforme.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en arbejdsstation eller server med en hardware RAID controller	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 136 af 689

<b>Fag:</b>	16854 Computerteknologi
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra en konkret kravsspecifikation dimensionere en arbejdsstation eller server.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og administrere en virtualiseringsplatform.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan tilgå og udføre konfigurationsændringer på virtualiseringsplatforme.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere en arbejdsstation eller server med en hardware RAID controller.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16856 Serverteknologi - Databaseserver
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret SQL-serverløsning, der omfatter database engine service, Agent service og SQL Server-protokol konfiguration, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan, på et niveau svarende til MCP, "Administering a SQL Database Infrastructure", redegøre for arkitekturen for en SQL-Server 2016 eller nyere og herunder SQL-serverens egne datatabeller.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan planlægge installationen af en SQL server, samt foretage installationen.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan oprette en database, samt administrere segmenter og andre databaseobjekter, tablespaces og datafiler.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette brugere, administrere brugerkonti, -rettigheder og -ressourcer, samt bruge SQL-serverens Authentication Modes.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan administrere tilladelser på kommandoer, Views, Stored Procedure og Funktioner på SQL-serveren.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere og benytte administrationsværktøjer til database-serveren, herunder automatisere administrative jobs og administrere database-serveren både med de grafiske administrationsværktøjer og med SQL-kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan udføre database backup, samt implementere en backup strategi, herunder udføre databaserestore og -recovery.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan foretage optimering af performance på SQL-serveren bl.a. ved brug af forskellige former for indeksering, Stored Procedure og Statistics, samt brug af Performance Monitoring.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere en forbindelse mellem en client og en databaseserver.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan flytte data til og fra SQL-serveren ved brug af eksempelvis SQL Server Integration Services (SSIS).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for metoder til at genetablere ødelagte databaser, og kan foretage fejlsøgning på problemer i database systemet, herunder fejlsøgning i SQL-serveren ved hjælp af indbyggede Stored Procedures.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16856 Serverteknologi - Databaseserver
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 137 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret SQL-serverløsning, der omfatter database engine service, Agent service og SQL Server-protokol konfiguration, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan, på et niveau svarende til MCP, "Administering a SQL Database Infrastructure", redegøre for arkitekturen for en SQL-Server 2016 eller nyere og herunder SQL-serverens egne datatabeller.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan planlægge og foretage installation af en SQL-server.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan oprette en database, samt administrere segmenter og andre databaseobjekter, tablespaces og datafiler.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette brugere, administrere brugerkonti, -rettigheder og -ressourcer, samt bruge SQL-serverens Authentication Modes.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan administrere tilladelser på kommandoer, Views, Stored Procedure og Funktioner på SQL-serveren.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere og benytte administrationsværktøjer til database-serveren, herunder automatisere administrative jobs og administrere database-serveren både med de grafiske administrationsværktøjer og med SQL-kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan udføre database backup, samt implementere en backup strategi, herunder udføre databaserestore og -recovery.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan foretage optimering af performance på SQL-serveren bl.a. ved brug af forskellige former for indeksering, Stored Procedure og Statistics, samt brug af Performance Monitoring.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere en forbindelse mellem en client og en databaseserver.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan flytte data til og fra SQL-serveren ved brug af eksempelvis SQL Server Integration Services (SSIS).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for metoder til at genetablere ødelagte databaser, og kan foretage fejlsøgning på problemer i database systemet, herunder fejlsøgning i SQL-serveren ved hjælp af indbyggede Stored Procedures.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16856 Serverteknologi - Databaseserver		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et niveau svarende til MCP, "Administering a SQL Database Infrastructure", redegøre for arkitekturen for en SQL-Server 2016 eller nyere og herunder SQL-serverens egne datatabeller.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan planlægge installationen af en SQL server, samt foretage installationen.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan oprette en database, samt administrere segmenter og andre databaseobjekter, tablespaces og datafiler.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan oprette brugere, administrere brugerkonti, -rettigheder og -ressourcer, samt bruge SQL-serverens Authentication Modes.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan administrere tilladelser på kommandoer, Views, Stored Procedure og Funktioner på SQL-serveren.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og benytte administrationsværktøjer til database-serveren, herunder automatisere administrative jobs og administrere database-serveren både med de grafiske administrationsværktøjer og med SQL-kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udføre database backup, samt implementere en backup strategi, herunder udføre databaserestore og -recovery.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan foretage optimering af performance på SQL-serveren bl.a. ved brug af forskellige former for indeksering, Stored Procedure og Statistics, samt brug af Performance Monitoring.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere en forbindelse mellem en client og en databaseserver.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan flytte data til og fra SQL-serveren ved brug af SQL Server Integration Services (SSIS).	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for metoder til at genetablere ødelagte databaser, og kan foretage fejlsøgning på problemer i database systemet, herunder fejlsøgning i SQL-serveren ved hjælp af indbyggede Stored Procedures.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16857 Serverteknologi  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,5 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,5 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 138 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere et serversystem og anvende serversystemets netværksservices og -funktioner, herunder DHCP, DNS og Firewall/Routing.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan delegere zoner mellem flere DNS-servere.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og opsætte serveroperativsystemet i forhold til fjernadgang og VPN.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere netværkssikkerheden ved anvendelse af systemets sikkerheds features som f.eks., Public Key Infrastructure (PKI), Internet Protocol Security (IPSec), Radius og lignende.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan arbejde med serverens storage management-system, herunder eksempelvis disk quota, distribuerede filsystemer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere og administrere printning, herunder printkø, prioritering mv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan håndtere brugernes tilladelser i filsystemet.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende operativsystemets indbyggede værktøj til administration, backup, overvågning, optimering og automatisk opdatering af systemet.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan foretage fejlsøgning og fejlretning på servere og services på det valgte serversetup.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for centrale begreber vedrørende cloudbaseret serverdrift.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16857 Serverteknologi		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet kompleks serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere et serversystem og anvende serversystemets netværksservices og -funktioner, herunder DHCP, DNS, Firewall og routing.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan delegere zoner mellem flere DNS-servere.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og opsætte serveroperativsystemet i forhold til fjernadgang og VPN.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere netværkssikkerheden ved anvendelse af systemets sikkerheds features som f.eks. Public Key Infrastructure (PKI), Internet Protocol Security (IPSec), Radius og lignende.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan arbejde med serverens storage management-system, herunder eksempelvis disk quota og distribuerede filsystemer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere og administrere printning, herunder printkø, prioritering mv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan håndtere brugernes tilladelser i filsystemet.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende operativsystemets indbyggede værktøj til administration, backup, overvågning, optimering og automatisk opdatering af systemet.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan foretage fejlsøgning og fejlretning på servere og services på det valgte serversetup.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for centrale begreber vedrørende cloudbaseret serverdrift.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16857 Serverteknologi		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
Side 139 af 689

1	Eleven kan installere og konfigurere et serversystem og anvende serversystemets netværksservices og -funktioner, herunder DHCP, DNS og Firewall/Router.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan delegere zoner mellem flere DNS-servere.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og opsætte serveroperativsystemet i forhold til fjernadgang og VPN.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere netværkssikkerheden ved anvendelse af systemets sikkerhedsfeatures som f.eks., Public Key Infrastructure (PKI), Internet Protocol Security (IPSec), Radius og lignende.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan arbejde med serverens storage management-system, herunder eksempelvis disk quota, distribuerede filesystemer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og administrere printning, herunder printkø, prioritering mv.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan håndtere brugernes tilladelser i filesystemet.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende operativsystemets indbyggede værktøj til administration, backup, overvågning, optimering og automatisk opdatering af systemet.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan foretage fejlsøgning og fejlretning på servere og services på det valgte serversetup.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for centrale begreber vedrørende cloudbaseret serverdrift.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16858 Serveradministration og sikkerhed**Niveau:** Avanceret**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 2,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret Serveradministration og sikkerhedsløsning, der omhandler de beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere et client-serversystem.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere Active Directory domain service herunder DHCP og DNS.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere domæner og domæneskove og redegøre for trusts og sites.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette og administrere bruger- og gruppekonti, samt styre tilladelser til forskellige ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende de forskellige typer af objekter indeholdt i Active Directory, og dermed håndtere tilladelser til Domænets ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere Backup, Recovery og replikering af Active Directory.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende de indbyggede værktøjer til serveradministration.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan optimere serversikkerheden på Active Directory og applikationer.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende lokal sikkerhed på et netværk, herunder omdøbe konti, ændre konto-egenskaber, administration af brugerkonti herunder resette password og slette konti.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan anvende serveroperativsystemets indbyggede sikkerhedsværktøjer, herunder implementering af lokal password politik samt implementering af lockout politik.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan optimere serverens netværkssikkerhed ved anvendelse af Windows Firewall.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere en Member Server, lokale sikkerheds- og gruppepolitikker, herunder implementering, auditering og auditpolitik, sikkerhedslog, krypteret filesystem og anvendelse af hjælpeværktøjer til sikkerhedskonfiguration.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan administrere og konfigurere Domain Controllerens lokale sikkerhed, gruppe, domain og Site politikker og eleven har forståelse for rangfølgen af implementerede politikker.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16858 Serveradministration og sikkerhed**Niveau:** Ekspert**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 2,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 140 af 689

1	Eleven kan ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret Serveradministration og sikkerhedsløsning, der omhandler de beskrevne mål og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere et client-serversystem.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere Active Directory domain service herunder DHCP og DNS.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere domæner og domæneskove og redegøre for trusts og sites.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette og administrere bruger- og gruppekonti, samt styre tilladelser til forskellige ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende de forskellige typer af objekter indeholdt i Active Directory, og dermed håndtere tilladelser til Domænets ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere Backup, Recovery og replikering af Active Directory.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende de indbyggede værktøjer til serveradministration.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan optimere serversikkerheden på Active Directory og applikationer.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende lokal sikkerhed på et netværk, herunder omdøbe conti, ændre konto-egenskaber, administration af brugerkonti herunder resette password og slette conti.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan anvende serveroperativsystemets indbyggede sikkerhedsværktøjer, herunder implementering af lokal password politik samt implementering af lockout politik.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan optimere serverens netværkssikkerhed ved anvendelse af Windows Firewall.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere en Member Server, lokale sikkerheds- og gruppepolitikker, herunder implementering, auditering og auditpolitik, sikkerhedslog, krypteret filesystem og anvendelse af hjælpeværktøjer til sikkerhedskonfiguration.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan administrere og konfigurere Domain Controllerens lokale sikkerhed, gruppe, domain og Site politikker og eleven har forståelse for rangfølgen af implementerede politikker.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16858 Serveradministration og sikkerhed		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og konfigurere et client-serversystem.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere Active Directory domain service herunder DHCP og DNS.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere domæner og domæneskove og redegøre for trusts og sites.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan oprette og administrere bruger- og gruppekonti, samt styre tilladelser til forskellige ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende de forskellige typer af objekter indeholdt i Active Directory, og dermed håndtere tilladelser til Domænets ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere Backup, Recovery og replikering af Active Directory.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende de indbyggede værktøjer til serveradministration.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan optimere serversikkerheden på Active Directory og applikationer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende lokal sikkerhed på et netværk, herunder omdøbe conti, ændre konto-egenskaber, administration af brugerkonti herunder resette password og slette conti.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende serveroperativsystemets indbyggede sikkerhedsværktøjer, herunder implementering af lokal password politik samt implementering af lockout politik.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan optimere serverens netværkssikkerhed ved anvendelse af Windows Firewall.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan administrere en Member Server, lokale sikkerheds- og gruppepolitikker, herunder implementering, auditering og auditpolitik, sikkerhedslog, krypteret filesystem og anvendelse af hjælpeværktøjer til sikkerhedskonfiguration.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere og konfigurere Domain Controllerens lokale sikkerhed, gruppe, domain og Site politikker og eleven har forståelse for rangfølgen af implementerede politikker.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 141 af 689

<b>Fag:</b>	16859 Serverteknologi - Linux	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret Linux serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere, anvende og administrere et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan vælge, installere og afinstallere moduler.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare, opsætte og gendanne software RAID.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte netværksinterface (statisk og dynamisk).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan, via Shell kommandoer, oprette brugere og grupper med tilhørende tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan servicere og vedligeholde systemet direkte fra Shell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte og anvende Telnet, SSH og FTP klient/server.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte og anvende grundlæggende DHCP, Web server samt redegøre for DNS, mailserver inkl. webmail.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for Pre- og Post-routing, og med vejledning opsætte NAT på en Linux-server.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan opsætte en simpel firewall via terminal.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan anvende Shell til at udarbejde Shell Scripts.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan opsætte og konfigurere et grafisk brugerinterface.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan fejlfinde på et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan dokumentere udført arbejde i forbindelse med installation og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16859 Serverteknologi - Linux	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet kompleks Linux serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere, anvende og administrere et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan vælge, installere og afinstallere moduler.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare, opsætte og gendanne software RAID.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte netværksinterface (statisk og dynamisk).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan, via Shell kommandoer, oprette brugere og grupper med tilhørende tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan servicere og vedligeholde systemet direkte fra Shell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte og anvende Telnet, SSH og FTP klient/server.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte og anvende grundlæggende DHCP, Web server samt redegøre for DNS, mailserver inkl. webmail.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for Pre- og Post-routing, og med vejledning opsætte NAT på en Linux-server.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan opsætte en simpel firewall via terminal.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan anvende Shell til at udarbejde Shell Scripts.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan opsætte og konfigurere et grafisk brugerinterface.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 142 af 689

14	Eleven kan fejlfinde på et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan dokumentere udført arbejde i forbindelse med installation og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16859 Serverteknologi - Linux	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere, anvende og administrere et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan vælge, installere og afinstallere moduler.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan forklare, opsætte og gendanne software RAID.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte netværksinterface (statisk og dynamisk).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan, via Shell kommandoer, oprette brugere og grupper med tilhørende tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan servicere og vedligeholde systemet direkte fra Shell.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opsætte og anvende Telnet, SSH og FTP klient/server.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte og anvende grundlæggende DHCP, Web server samt redegøre for DNS, mailserver inkl. webmail.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for Pre- og Post-routing, og med vejledning opsætte NAT på en Linux-server.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan opsætte en simpel firewall via terminal.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan anvende Shell til at udarbejde Shell Scripts.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan opsætte og konfigurere et grafisk brugerinterface.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan fejlfinde på et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan dokumentere udført arbejde i forbindelse med installation og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter

## Fag på specialet/trinnet Datatekniker med speciale i infrastruktur

## Afsluttende prøve

<b>Fag:</b>	6495 Afs.prv- Datatekniker med speciale i infrastruktur	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Afsluttende prøve	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Eksamen.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Afs-prv. Datatekniker m/spec. i infrastruktur	01-08-2010 og fremefter

## Praktikmål

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 143 af 689

<b>Fag:</b>	12783 Vedligeholdelse af computere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan vedligeholde og opgradere pc'er.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12794 Installation og konfiguration af computere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere pc'er.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12795 Fejlfinding og -retning af computere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan fejlfinde og fejlrette pc'er.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12796 Installation af servere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere servere.	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 144 af 689

<b>Fag:</b>	12797 Fejlfinding og -retning af servere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan fejlfinde og fejlrette på servere.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12798 Installation af netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan planlægge, installere og idriftsætte netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12799 Fejlfinding og -retning af netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan fejlfinde og fejlrette på netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12800 Brugertilpasning af operativsystemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan udføre brugertilpasning af operativsystemer og applikationer.	01-08-2015 og fremefter



Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 145 af 689

<b>Fag:</b>	12851 Opgradering af operativsystemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan udføre opgradering af operativsystemer og applikationer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12852 Perifer hardware	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere perifer hardware, fx printere eller lignende enheder.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12853 Sikkerhed på servere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere backup- og sikkerhedsløsninger på servere.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12854 Sikkerhed på netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere backup- og sikkerhedsløsninger på netværk.	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 146 af 689

<b>Fag:</b>	12855 IT service - computer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan ud fra strukturerede metoder arbejde med instruktion, vejledning og service til brugere i forhold til computere.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12856 IT service - servere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan ud fra strukturerede metoder arbejde med instruktion, vejledning og service til brugere i forhold til servere.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12857 IT service - netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan ud fra strukturerede metoder arbejde med instruktion, vejledning og service til brugere i forhold til netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12858 IT service - operativsystemer
<b>Niveau:</b>	Uden niveau
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	0,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra strukturerede metoder arbejde med instruktion, vejledning og service til brugere i forhold til operativsystemer.	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 147 af 689

<b>Fag:</b>	12859 Brugerservice - computere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan arbejde med vejledning og service til brugere i forbindelse med computere.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12860 Brugerservice - netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan arbejde med vejledning og service til brugere i forbindelse med netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12861 Brugerservice - applikationer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan arbejde med vejledning og service til brugere i forbindelse med applikationer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12862 Serveroperativsystemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere, idriftsætte og vedligeholde serveroperativsystemer.	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 148 af 689

<b>Fag:</b>	12863 Klientoperativsystemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere, idriftsætte og vedligeholde klientoperativsystemer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12864 Serverløsninger	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan designe avancerede serverløsninger, og vedligeholde og administrere disse løsninger.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12865 Netværksløsninger - design	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan designe avancerede og skalerbare netværksløsninger.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12868 Netværksløsninger - installation m.m.	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere, konfigurere og administrere netværksløsninger inklusive trådløse netværk.	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 149 af 689

<b>Fag:</b>	12872 Avanceret fejlfinding af netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan under anvendelse af avancerede analyse- og fejlsøgningsværktøjer fejlfinde og fejlrette netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12874 Sikkerhed - implementering	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan på baggrund af analyse designe og implementere sikkerhedsløsninger.	01-08-2015 og fremefter

**Kompetencemål**

<b>Fag:</b>	12245 Komp-mål, Datatekniker med speciale i infrastruktur	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>		
<b>Fagkategori:</b>	Kompetencemål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>		
<b>Varighed:</b>		
<b>Resultatform(er)</b>		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage installation og grundlæggende konfiguration af netværksenheder og fejlfinde på netværket i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalnet.	01-08-2015 og fremefter
20	Eleven kan indgå i forandringsprocesser ved optimering og effektivisering af produktioner.	01-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan instruere, vejlede og servicere brugere.	01-08-2015 og fremefter
21	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende et serveroperativsystem, herunder foretage bruger- og ressourceadministration samt installation og konfiguration af værktøjer og sikkerhed.	01-07-2017 og fremefter
22	Eleven kan arbejde ud fra strukturerede metoder for levering af it-service.	01-07-2017 og fremefter
23	Eleven kan udarbejde og anvende den til branchen hørende dokumentation, både på dansk og fremmedsprog.	01-07-2017 og fremefter
24	Eleven kan koble relevant teori til tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af konkrete arbejdsopgaver fra praktikken.	01-07-2017 og fremefter
25	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere, administrere og vedligeholde netværksservere, herunder foretage fejlsøgning og fejlretning.	01-07-2017 og fremefter
26	Eleven kan analysere sikkerhedsproblemer i et netværk, herunder designe, planlægge implementere og opsætte sikkerhedsløsninger på et netværk.	01-07-2017 og fremefter
41	Eleven kan installere og konfigurere samt levere udtræk fra en database ved hjælp af forespørgsler.	01-08-2018 og fremefter
27	Eleven kan deltage i design og opbygning af mindre lokalnet, herunder foretage installation og konfiguration af enheder i et netværk.	01-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 150 af 689

4	Eleven kan arbejde under hensyntagen til korrekt ESD- (Electro Static Discharge) og EMC-(Electro Magnetic Compatibility) håndtering og i overensstemmelse med gældende sikkerheds- og miljøregler.	01-08-2015 og fremefter
28	Eleven kan dimensionere, installere, konfigurere og opgradere en computer/server med tilhørende hardware og software, herunder foretage fejlretning til modulniveau.	01-07-2017 og fremefter
29	Eleven kan foretage installation og konfiguration af opkoblinger og enheder i et netværk, samt foretage fejlfinding på netværk i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalnet med ekstern opkobling.	01-07-2017 og fremefter
30	Eleven kan installere og opsætte forskellige former for backup.	01-07-2017 og fremefter
31	Eleven kan udvikle script og mindre programmer under anvendelse af et scriptsprog.	01-07-2017 og fremefter
32	Eleven kan gennemføre installation og opsætning af trådløse netværk, herunder opsætte kryptering og styring af tilgang til netværket under hensyntagen til de tilhørende sikkerhedsproblematikker.	01-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan planlægge, installere, konfigurere, vedligeholde og administrere blandede og avancerede serverløsninger.	01-08-2015 og fremefter
33	Eleven kan designe, opbygge, vedligeholde og administrere avancerede og skalerbare netværksløsninger, herunder foretage installation og konfiguration af enheder samt anvende avancerede analyse- og fejlsøgningsværktøjer.	01-07-2017 og fremefter
34	Eleven kan deltage i planlægningen og opsætningen af netværksbaserede backupløsninger, herunder foretage fejlsøgning og fejlretning.	01-07-2017 og fremefter
35	Eleven kan planlægge og opbygge trådløse netværk under hensyntagen til fuld dækning og sikkerhed.	01-07-2019 og fremefter
37	Eleven kan håndtere lokal sikkerhed og sikkerhedspolitik på et netværk.	01-07-2017 og fremefter
40	Eleven kan deltage i udarbejdelse af kravspecifikationer.	01-07-2017 og fremefter

## Øvrige

<b>Fag:</b>	1595 Netværksdesign II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Gennemført / ikke gennemført, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDP, ARCH.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskellige netværk services som f.eks. Ciaco AVVID Framework.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan ud fra en kundes/virksomheds nuværende og fremtidige netværksbehov, designe en Modular Campus virksomhedsløsning, som tager hensyn til høj performance, skalerbarhed og stabilitet, og som indeholder effektive funktionaliteter.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan definere en sikkerhedsstrategi for en virksomhedsløsning, hvor der tages hensyn til individuelle områdebehov, og kan udvælge egnede enheder og modeller i forhold til sikkerhedsløsningerne.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af VoIP/IP-telefoni, og kan herunder udvælge egnede enheder og modeller i forhold til opgaven.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af IP Multicasting, og kan herunder udvælge egnede options og features i forhold til opgaven.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan designe en Wireless LAN netværksløsning der bygger på IEEE 802.11 standarden, og kan herunder udvælge egnede enheder, protokoller og teknologier.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan ud fra opstillede krav til et netværksdesign identificere, om der er behov for eventuelle VPN løsninger i netværket, og kan udvælge egnede enheder og teknologier i forhold til implementering af VPN løsninger.	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan i forbindelse med et givent LAN netværksdesign udvælge egnede enheder, features, og protokoller.	01-07-2008 og fremefter
10	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede queuing types og protokoller til at sikre QoS i designet.	01-07-2008 og fremefter
11	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede netværks Content- og Storage løsninger.	01-07-2008 og fremefter
12	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede Network Management løsninger.	01-07-2008 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 151 af 689

<b>Fag:</b>	1595 Netværksdesign II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en virksomhedsløsning på et komplekst netværk, som omfatter de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDP, ARCH.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for forskellige netværk services som f.eks. Cisco AVVID Framework.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan ud fra en kundes/virksomheds nuværende og fremtidige netværksbehov, designe en Modular Campus virksomhedsløsning, som tager hensyn til høj performance, skalerbarhed og stabilitet, og som indeholder effektive funktionaliteter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan definere en sikkerhedsstrategi for en virksomhedsløsning, hvor der tages hensyn til individuelle områdebehov, og kan udvælge egnede enheder og modeller i forhold til sikkerhedsløsningerne.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af VoIP/IP-telefoni, og kan herunder udvælge egnede enheder og modeller i forhold til opgaven.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af IP Multicasting, og kan herunder udvælge egnede options og features i forhold til opgaven.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan designe en Wireless LAN netværksløsning der bygger på IEEE 802.11 standarden, og kan herunder udvælge egnede enheder, protokoller og teknologier.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan ud fra opstillede krav til et netværksdesign identificere, om der er behov for eventuelle VPN løsninger i netværket, og kan udvælge egnede enheder og teknologier i forhold til implementering af VPN løsninger.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan i forbindelse med et givent LAN netværksdesign udvælge egnede enheder, features, og protokoller.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede queuing types og protokoller til at sikre QoS i designet.	01-08-2015 og fremefter
12	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede netværks Content- og Storage løsninger.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede Network Management løsninger.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	1600 Serverteknologi II - Design af datacenterløsning
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive de væsentligste cluster-komponenter, - funktioner samt verificere disklagervediekabning.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan fejlfinde på softwareinstallationer herunder konfigurationsfejle samt konfigurere miljøvariabler til korrekt SEC operation.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende SEC administrative værktøjer og konfigurere i Highly Available Cluster NFS dataservice	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan oprette sikkerhedskopieringsgrupper til netværksadapter.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan installere Windows 2003 Advance server eller nyere, foretage konfiguration af clusterservice, foretage opsætning og konfiguration af raidsystem på Windows samt foretage opsætning af en High Availability Web infrastruktur.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan planlægge, installere og teste et high performance Beowolf/Mosix Linux cluster med efterfølgende udbygning til et High Availability Webcluster med 2-way failover loadbalancingentry server, der styrer fordelingen af brugere til en webfarm med apache og php.	01-07-2008 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 152 af 689

<b>Fag:</b>	1600 Serverteknologi II - Design af datacenterløsning
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt dimensionere, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en kompleks clusterløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de væsentligste cluster-komponenter, -funktioner samt verificere disklagervediekabling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan fejlfinde på softwareinstallationer herunder konfigurationsfejl samt konfigurere miljøvariabler til korrekt SEC operation.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan anvende SEC administrative værktøjer og konfigurere i Highly Available Cluster NFS dataservice.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan oprette sikkerhedskopieringsgrupper til netværksadapter.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan installere Windows 2003 Advance server eller nyere, foretage konfiguration af clusterservice, foretage opsætning og konfiguration af raidsystem på Windows samt foretage opsætning af en High Availability Web infrastruktur. Eleven kan planlægge, installere og teste et high performance Beowolf/Mosix Linux cluster med efterfølgende udbygning til et High Availability Webcluster med 2-way failover loadbalancingentry server, der styrer fordelingen af brugere til en webfarm med apache og php.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	1609 Embedded Controller, projekt
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan opbygge et system med perifere komponenter, omkring en embedded controller.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilken funktionalitet systemet skal have.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan udvikle et program i C, ved at bruge færdige programmoduler, der følger med udviklingssystemet.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger) og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, f.eks. debug informationer.	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	1644 ASP.NET og XML
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og tilpasse nødvendig software, der anvendes i forbindelse afviklingen af ASP.NET programmer.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan anvende ASP.NET sprogets klassehieraki, metoder, variable og datatyper.	01-07-2008 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 153 af 689

3	Eleven kan anvende ASP.NET sprogets objekthierarkiet.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan fremstille ASP.NET programmer der gør brug af databaser.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan anvende XML i forbindelse med udvikling af hjemmesider.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende XML i forhold til databaser.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 2113 Network management  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har indsigt i standarder som SNMP, RMON, MiB databaser og TrueView til at kunne anvende værktøjer der gør brug heraf.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan installere software til styring, overvågning og fejlfinding af netværk.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende software/værktøjer til overvågning af tilstande og ydeevner på netværk - som f.eks. fejlpakker	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan anvende software/værktøjer til at udføre fejlfinding på protokolniveau i et serverbaseret netværk, med vægt på TCP/IP.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvad der er væsentligt at fokusere på i den daglige drift, herunder sikkerhedsaspekter.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende netværksdokumentation.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 2130 Udvidet hardware/software projekt  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan forstå funktionen/opbygningen af en embedded controller med specielle interfaces, som f. eks.: I2C og USB.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan anvende den nødvendige programmeringsteknik til at gøre brug af en embedded controllers specielle faciliteter.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan udvikle programmer i enten assembler, C eller andet tilsvarende højniveau sprog.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan foretage timing/state målinger til dokumentation af det udviklede programs funktioner.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan anvende arkitekturen i embedded controller f.eks. 8051 baseret eller PICmicro microcontroller.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende speciel function register.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan gøre brug af grafisk integreret udviklingsmiljø (IDE)Eleven kan anvende faciliteter i et debugger værktøj, herunder simulering og emulering.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan anvende relevante instrumenter til kontrolmåling af en embedded controllers funktioner, herunder timing	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan gøre brug af grafisk integreret udviklingsmiljø (IDE)	01-07-2008 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 154 af 689

<b>Fag:</b>	2149 Sikkerhed IV
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til Cisco SNRS, arbejde med sikkerhed på netværksløsninger.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan implementere Layer 2 sikkerhedsfaciliteter.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan implementere en Trust- og identitets-styringsmodel til at kontrollere adgangen til et netværk.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan implementere en Network Foundation Protection til beskyttelse af infrastrukturen.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan implementere sikre IPsec VPNs og GRE tunneler vha. eksempelvis Cisco Routers.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan installere, konfigurere, og foretage fejlsøgning på Firewall faciliteter som CBAC, Firewall authentication proxy og IOS IPS på en Router.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan opsætte sikre tunneler vha. Generic Routing Encapsulation (GRE) og IP Security (IPsec) teknologi.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan opsætte grundlæggende Switch Access Security	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	6239 IT-kravsspecifikation	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt omsætte en kundes krav til et produkt- og designkrav, samt herudfra udarbejde og dokumentere en kvalificeret kravsspecifikation, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b>	6239 IT-kravsspecifikation	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 155 af 689

1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af et kompleks behov, selvstændigt omsætte en kundes krav til et produkt- og designkrav, samt herudfra udarbejde og dokumentere en kvalificeret kravspecifikation, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6239 IT-kravspecifikation		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b> 6246 Embedded Controller, fejlfinding I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 25%		
<b>Varighed:</b> 0,8 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for opbygningen af både et microcomputer baseret system og et embedded system, herunder også redegøre for de eksterne signalers betydning ud fra det interne blokdiagram.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan betjene forskellige måleinstrumenter, såsom multimeter, oscil-loskop og LSA/LTA.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive forskellen på et analogt og et digitalt storage oscillo-skop.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan foretage målinger med både et analogt og digitalt storage oscil-loskop.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan foretage målinger med LSA/LTA (Logic Analysator State/Timing).	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan foretage fejlfinding på et embedded system.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan vælge en egnet og systematisk fejlfindingsstrategi på et em-bedded system.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan, under hensyntagen til systemets art og fejlsymptom, vælge det bedst egnede instrument/udstyr til fejlfinding.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
 Side 156 af 689

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2010 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af komplekse arbejdsopgaver, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en netværksløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 157 af 689

<b>Fag:</b>	6253 Brancherelaterede netværksprodukter
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til forskellige netværksbegreber og kan anvende denne viden i forbindelse med installation og konfiguration af netværksprodukter.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for sammenhængene mellem overførslen af store da-tamængder til og fra højtydende digitale maskiner på et netværk og den aktuelle båndbreddekapacitet og øvrig belastning på netværket, herunder kan eleven redegøre for løsningsforslag til at optimere nettet, som f.eks. opdeling af nettet via VLAN.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udføre installation og opsætning af netværksprodukter og multifunktionsmaskiner i forhold til forskellige platforme, styresystemer og applikationer (LPR-print, udskriftdeling, køstrukturer, printersprog og pro-duktspecifikke protokoller).	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for, i hvilken situation sidebeskrivelsesprogrammer som PostScript, PLC (Printer Command Language) og lignende anvendes.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for, i hvilken situation printoverførselsprotokollen IPP (Internet Printing Protokol) med fordele kan anvendes.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan udføre installation og opsætning af netværksprodukter og multifunktionsmaskiner i et netværk, der indeholder blandede platforme og styresystemer.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udføre simpel fejlfinding og fejlretning på netværket og tilhørende installationer.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven har kendskab til konsekvenser ved evt. driftsstop i forbindelse med installation af printere i eksisterende driftsmiljøer.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6259 Afsluttende projekt for datatekn. (infrastruktur)
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	4,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	4,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra et projektoplæg med casebeskrivelse, udarbejde en problemformulering med tilhørende kravspecifikation.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan designe, planlægge, opbygge og idriftsætte et avanceret system, som overholder den opstillede kravspecifikation.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udarbejde en produkt- og procesrapport, som beskriver system og proces.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan gennemføre projektet i et samarbejde med andre elever, og kan herunder udvise en konstruktiv kommunikation med de øvrige elever.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan gennemføre det afsluttende projekt jf. de gældende bestemmelser for den afsluttende prøve.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan forberede og i forbindelse med den afsluttende prøve gennemføre en præsentation af systemet.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6272 Embedded Controller I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 158 af 689

Resultatform(er)      -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6272 Embedded Controller I		
<b>Niveau:</b> Begynder		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 25%		
<b>Varighed:</b> 0,8 uger		
Resultatform(er)      -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter
<b>Fag:</b> 6272 Embedded Controller I		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 25%		
<b>Varighed:</b> 0,8 uger		
Resultatform(er)      -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 159 af 689

<b>Fag:</b>	6272 Embedded Controller I
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en opgave, alene eller sammen med andre udvikle en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, der lever op til de stillede krav, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer på rutineret niveau.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	25%	
<b>Varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kvalificeret programløsning til en Embedded Controller, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	25%	
<b>Varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 160 af 689

1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kompleks programløsning til en Embedded Controller, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6273 Embedded Controller II		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 25%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b> 6275 Embedded Controller III		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 25%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kvalificeret programløsning til en Embedded Controller, som bygger på TCP/IP kommunikation med eksterne enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi. Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrivet den 28-06-2019  
Side 161 af 689

<b>Fag:</b>	6275 Embedded Controller III
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kompleks programløsning til en Embedded Controller, som bygger på en sikker TCP/IP kommunikation med eksterne enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi. Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	6275 Embedded Controller III
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 162 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, planlægge, styre og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 163 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 6278 Programmeringsmetodik  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 25%  
**Varighed:** 0,8 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, omhandle en programmeringsopgave, selvstændigt beskrive, planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på Agile principper, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 6278 Programmeringsmetodik  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 25%  
**Varighed:** 0,8 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks programmeringsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på Agile principper, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på Agile principper.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 164 af 689

4	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 6278 Programmeringsmetodik

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 25%

**Varighed:** 0,8 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 6295 Core Applications

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive strukturen for en 3-lags applikationsmodel og dens fordele.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan implementere en database på op til 10 tabeller, på baggrund af et E/R-diagram.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan oprette Stored Procedures, som kan søge, indsætte, opdatere og slette data i databasen.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan implementere Data Access Layer klasserne og deres metoder/parametre.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan implementere Business Logic Layer klasserne og deres metoder/parametre.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan foretage logisk og struktureret fejlfinding på applikations datalag.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan betjene et version-styringsystem i forbindelse med et udviklingsteam.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 165 af 689

<b>Fag:</b>	6298 Communication
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til XML Web Services og underliggende protokoller.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive principperne omkring Windows Communication Foundation teknologien.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan implementere en Web Service/WCF-service.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven har kendskab til Socket-klasserne til en TCP/IP connection, og kan implementere en TCP/IP connection vha. Socket-klasserne.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	7102 Computer Cluster Infrastruktur-Design
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive forskellige former for Computer Cluster løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, med baggrund i sin viden om forskellige Cluster Topologier, medvirke til at udvælge en egnet Cluster løsning i forhold til en given opgave.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning medvirke til at opstille kriterier i forbindelse med valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner, og kan herudfra udvælge en teknologi, der er egnet til løsning af opgaven.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan, på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning, opstille kriterier for valg af egnet Cluster-netværk-løsning.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan, på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning opstille kriterier for valg af tilhørende Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency, og kan herudfra medvirke til at designe en egnet Storage-løsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive serverrumsløsninger, herunder strømbehov og distribution, køling og udformning af serverrum, og kan udvælge en egnet løsning i forhold til en given opgave.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udvælge serveroperativsystem og filesystem, som er egnet i forhold til en given Cluster opbygning.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan opstille og anvende forskellige metoder til automatiseret installation af Clustre.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive behov og formål med services på Management Nodes, herunder fx NTP DHCP DNS Remote-Access og Scheduling.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan foretage overvågning af Services og anvendte overvågningsprotokoller.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan, i forhold til en given opgave og i samarbejde med andre, designe en enkel Cluster-løsning.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	7102 Computer Cluster Infrastruktur-Design
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 166 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan analysere, vurdere og forholde sig kritisk til forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan, med baggrund i sin viden om forskellige Cluster Topologier, udvælge og anbefale en egnet Clusterløsning i forhold til en given applikation.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan opstille kriterier for valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Baseret på kriterier og applikationer, kan eleven vurdere hvilken teknologi, der er egnet i forhold til løsning af et aktuelt problem i en Cluster-løsning.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan opstille kriterier for valg af Cluster-netværk, og kan, med udgangspunkt i brugernes behov, vurdere forskellige teknologiers anvendelighed.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan opstille kriterier for valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan, i forhold til en given opgave, designe en egnet Storage-løsning.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan analysere, vurdere og forholde sig kritisk til forskellige serverrums-løsninger, herunder strømbehov og distribution, køling og udformning af serverrum, og kan udvælge en egnet løsning i forhold til en given opgave.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan udvælge OS og filsystem, som er egnet i forhold til en given Cluster opbygning.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan opstille og anvende forskellige metoder til automatiseret installation af Clustre.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan vurdere behovet for services på Management Nodes, herunder foretage installation af services, som fx NTP DHCP DNS Remote-Access, Scheduling.	01-01-2011 og fremefter
12	Eleven kan vurdere behovet for monitorering af et Cluster, herunder foretage overvågning af Services og anvendte overvågningsprotokoller.	01-01-2011 og fremefter
13	Eleven kan, i forhold til en given opgave, designe en samlet Cluster-løsning.	01-01-2011 og fremefter

**Fag:** 7103 Computer Cluster Programming**Niveau:** Avanceret**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 25%**Varighed:** 1,5 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive forskellige Cluster Topologier (ex Beowulf og GPU).	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan vurdere hvilke serveroperativsystemer og filsystemer, som er anvendelige til Cluster opbygning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive forskellige metoder til automatisering af installationen af OS/Image på beregningsnodes.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan anvende scripts til parallelisering af pinligt parallelle algoritmer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan anvende programmeringssprogene C/C++ eller tilsvarende, med en tilhørende paralleliseringsudvidelse (f.eks. OpenMPI eller CUDA) til parallelisering af tæt koblede, men simple algoritme-systemer på et givet Cluster.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan medvirke til Benchmarking til analyse af Performance og til vurdering af Speedup.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan i samarbejde med andre udvikle applikationer til Computer Clustre.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 7103 Computer Cluster Programming**Niveau:** Ekspert**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 25%**Varighed:** 1,5 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 167 af 689

1	Eleven kan vurdere forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan vurdere forskellige Cluster Topologier (ex Beowulf og GPU).	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan vurdere hvilke OS og filesystemer, som er anvendelige til Cluster opbygning.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan vurdere forskellige metoder til automatisering af installationen af OS/Image på beregningsnodes.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan anvende scripts til parallelisering af pinligt parallelle algoritmer.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan anvende programmeringssprogene C/C++ eller tilsvarende, med en tilhørende paralleliseringsudvidelser (f.eks. OpenMPI eller CUDA) til parallelisering af tæt koblede, men simple algoritme-systemer på et givet High Performance Cluster.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan anvende Benchmarking til analyse af Performance og til vurdering af Speedup.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan udvikle skalerbare applikationer til High Performance Computer Clustre.	01-01-2011 og fremefter

**Fag:** 7123 Faglig processtyring  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udarbejde eller færdiggøre en kravspecifikation ud fra en udleveret opgavebeskrivelse.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan lave en analyse ud fra en kravspecifikation, dvs. beskrive hvad der skal udvikles eller designes.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan lave et design og foretage kvalificerede valg ud fra en analyse, dvs. beskrive hvordan projektet skal implementeres.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan implementere et projekt ud fra designet.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan udfærdige en accepttest ud fra kravspecifikationen.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en proces rapport for hele projektførelset.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en produktdokumentation for det implementerede design.	01-01-2011 og fremefter

**Fag:** 7123 Faglig processtyring  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende en kompleks kravspecifikation, selvstændigt omsætte og implementere kravspecifikationens indhold til praksis, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udarbejde eller færdiggøre en kravspecifikation ud fra en udleveret opgavebeskrivelse.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan lave en analyse ud fra en kravspecifikation, dvs. beskrive hvad der skal udvikles eller designes.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan lave et design og foretage kvalificerede valg ud fra en analyse, dvs. beskrive hvordan projektet skal implementeres.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan implementere et projekt ud fra designet.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en accepttest ud fra kravspecifikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en proces rapport for hele projektførelset.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige en produktdokumentation for det implementerede design.	01-08-2015 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 168 af 689

**Fag:** 9446 LINQ og Entity Framework

**Niveau:** Avanceret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for "Language Integrated Query" (LINQ-relaterede udvidelser i .NET Frameworket ), som f.eks. Lambda Expressions, Extension Methods, Anonymous Types, Query Operators, Query Expressions og Expression Trees.	17-06-2011 og fremefter
2	Eleven kan anvende "LINQ to Objects" til manipulation af Collections.	17-06-2011 og fremefter
3	Eleven kan anvende "LINQ to XML" til manipulation af XML-filer.	17-06-2011 og fremefter
4	Eleven kan anvende "Entity Framework" til opbygning af database-baserede applikationer.	17-06-2011 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for performance overvejelser i forbindelse med Entity Framework og foretage et fornuftigt valg af teknologi.	17-06-2011 og fremefter

**Fag:** 9446 LINQ og Entity Framework

**Niveau:** Ekspert

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, opbygge og dokumentere komplekse løsninger, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for "Language Integrated Query" (LINQ-relaterede udvidelser i .NET Frameworket ), som f.eks. Lambda Expressions, Extension Methods, Anonymous Types, Query Operators, Query Expressions og Expression Trees.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende "LINQ to Objects" til manipulation af Collections.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende "LINQ to XML" til manipulation af XML-filer.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan anvende "Entity Framework" til opbygning af database-baserede applikationer.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for performance overvejelser i forbindelse med Entity Framework og foretage et fornuftigt valg af teknologi.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 16471 Grundlæggende programmering

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 2,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 2,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 169 af 689

4	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16860 Serverteknologi - Web-server
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret Web-serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallD eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16860 Serverteknologi - Web-server
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet kompleks Web-serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 170 af 689

7	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallD eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16860 Serverteknologi - Web-server		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallD eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b> 16861 Netværk II		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en avanceret switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anvise alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 171 af 689

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en arbejdsopgave omhandlende en kompleks switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvide viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de benyttede teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anviser alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en switchet LAN-løsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16862 Serverautomatisering I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 172 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave omkring datahåndtering, selvstændigt beskrive, strukturere, udvikle og dokumentere en kvalificeret script-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16862 Serverautomatisering I		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave omkring datahåndtering, selvstændigt beskrive, strukturere, udvikle og dokumentere en kompleks script-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16862 Serverautomatisering I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
 Side 173 af 689

8	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16863 Praktisk fejlfinding  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,5 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,5 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udføre struktureret fejlfinding ud fra en konkret fejlbeskrivelse.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende OSI Modellen i forbindelse med fejlfinding og identificere relevante metoder (Top-Down, Bottom-Up og Divide-and-Conquer).	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan isolere et problem til enhed, protokol eller service.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende fejlfindingskommandoer op mod en kommandobaseret grænseflade (CMD, CLI).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan dokumentere sin fejlfindingsproces, udføre fejlretning og forberede eskalering.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan fejlfinde i et enterprise-miljø.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16864 Kundeservice  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for vigtigheden af kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for indholdet af begreber vedrørende kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for og anvende elementer fra kommunikation og konflikthåndtering.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende IT-værktøjer og metoder til planlægning, prioritering og dokumentation af servicearbejde.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for hvilke forudsætninger, der skal til for at levere kvalificeret kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan sikre kvaliteten af leveret kundeservice samt foretage evaluering heraf.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende systematiske spørgeteknikker til behovsafdækning.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan instruere og vejlede interne og eksterne kunder i IT-services.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan på en struktureret måde foretage fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16865 Grundlæggende databaseprogrammering  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 174 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende SELECT til at foretage forespørgsler op imod en tabel, herunder sortering, gruppering, filtrering, aggregering og funktioner.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende INSERT, UPDATE, DELETE til at foretage manipulationer af en tabel.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan oprette, redigere og slette tabeller samt dokumentere vha. E/R-diagram.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende relationstyperne 1:mange, mange:mange og 1:1 med tilhørende nøgler.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende JOIN og SUBQUERIES til at foretage forespørgsler fra flere tabeller.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan oprette og slette en database.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette Views og begrunde sikkerhedsaspektet.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16866 Netværk III  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise-netværk, herunder monitorere aktive netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger herunder vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare/beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16866 Netværk III  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en kompleks arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de brugte teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise-netværk, herunder monitorere aktive netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger herunder vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udkrevet den 28-06-2019  
Side 175 af 689

8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare/beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16866 Netværk III		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger og vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b> 16867 Netværkssikkerhed		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for typiske sårbarheder, der er i sikkerheden på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere Lag 2 og 3 enheder inden for et netværksområde, hvor der eksempelvis anvendes Switch sikkerhedsfaciliteter og IOS.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere logging f.eks. Syslog, SNMP client på switch og routere samt implementere NTP i et LAN.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere en logging Syslog server.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en hardware Firewall til at udføre grundlæggende sikkerhedsoperationer på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan sikre et netværk ved hjælp af Network-Based Intrusion Prevention System.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opbygge et IPSec VPN netværk, både site to site og client based.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere Authentication, Authorization og Accounting løsninger til at sikre adgangen til netværket.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hvilke offentlige sikkerhedsregler og gældende standarder for it-sikkerhed, som f.eks. ISO 27001, der skal tages hensyn til i forbindelse med løsning af it-opgaver.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrivet den 28-06-2019  
 Side 176 af 689

<b>Fag:</b>	16867 Netværkssikkerhed
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af komplekse arbejdsopgaver, selvstændigt beskrive, planlægge, implementere og dokumentere sikkerheds løsninger på et komplekst netværk, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for typiske sårbarheder, der er i sikkerheden på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere Lag 2 og 3 enheder inden for et netværksområde, hvor der eksempelvis anvendes Switch sikkerhedsfaciliteter og IOS.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere logging f.eks. Syslog, SNMP client på switch og routere samt implementere NTP i et LAN.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en logging Syslog server.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en hardware Firewall til at udføre grundlæggende sikkerhedsoperationer på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan sikre et netværk ved hjælp af Network-Based Intrusion Prevention System.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opbygge et IPSec VPN netværk, både site to site og client based.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan implementere Authentication, Authorization og Accounting løsninger til at sikre adgangen til netværket.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan beskrive hvilke offentlige sikkerhedsregler og gældende standarder for it-sikkerhed, som f.eks. ISO 27001, der skal tages hensyn til i forbindelse med løsning af it-opgaver.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16868 Serverteknologi - Cluster
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet clusterløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan planlægge, installere og vedligeholde clusters til forskellige formål.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan vælge den clusterløsning der bedst opfylder case-opgavens kravspecifikation.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte og konfigurere et cluster, på både Windows og Linux.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette web-applikations clusters.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan administrere clusters, foretage oprettelse af cluster ressourcer samt foretage cluster troubleshooting.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere Network Load Balancing cluster samt varetage troubleshooting.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16868 Serverteknologi - Cluster
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 177 af 689

Resultatform(er)		- , 7-trinsskala, Standpunktskarakter.
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet clusterløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocesser.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan planlægge, installere og vedligeholde clusters til forskellige formål.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan vælge den clusterløsning der bedst opfylder case-opgavens kravspecifikation.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte og konfigurere et cluster, på både Windows og Linux.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette web-applikations clusters.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan administrere clusters, foretage oprettelse af cluster ressourcer samt foretage cluster troubleshooting.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere Network Load Balancing cluster samt varetage troubleshooting.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16869 Virtualisering  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,5 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,5 uger  
**Resultatform(er)** - , 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere et komplekst virtualiserings-miljø, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyling i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16869 Virtualisering  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 1,5 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,5 uger  
**Resultatform(er)** - , 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 178 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere et komplekst virtualiserings-miljø, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyling i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16869 Virtualisering	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyling i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 179 af 689

<b>Fag:</b>	16870 Serverautomatisering II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende scriptsprog på tværs af platforme.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan udvikle egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan dokumentere egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere indbygget brugerhjælp med et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende indbyggede programstrukturer i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende biblioteker/moduler i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16870 Serverautomatisering II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave omkring datahåndtering, selvstændigt beskrive, strukturere, udvikle og dokumentere en kompleks script-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende scriptsprog på tværs af platforme.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan udvikle egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan dokumentere egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere indbygget brugerhjælp med et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende indbyggede programstrukturer i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende biblioteker/moduler i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16871 Netværksteknologi I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive et entreprise netværk med en enkelt eller flere internetopkoblinger.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskelle mellem routingprotokoller.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere RIPv2 og RIPv6.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere, implementere og optimere EIGRP for både IPv4 og IPv6 herunder brugen af address familie.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 180 af 689

5	Eleven kan konfigurere, implementere og optimere OSPF for både IPv4 og IPv6 herunder brugen af address familie.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for optimering af performance ud fra router opdateres.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere path control - Fast Switching (f.eks. CEF), policy-based routing (PBR) og SLA.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven skal kunne etablere redistribution mellem de forskellige routing protokoller.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for BGP terminologi, koncept, drift, konfiguration, afprøvning og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan sikre managementdelen af routere vha. authentication og andre best practice foranstaltninger.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16871 Netværksteknologi I

**Niveau:** Ekspert

**Opr. varighed:** 2,5 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 2,5 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan designe og etablere et entreprise netværk med en enkelt eller flere internetopkoblinger	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskelle mellem routingprotokoller.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere RIPv2 og RIPv6.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere, implementere og optimere EIGRP for både IPv4 og IPv6 herunder brugen af address familie.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere, implementere og optimere OSPF for både IPv4 og IPv6 herunder brugen af address familie.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for optimering af performance ud fra router opdateres.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere path control - Fast Switching (f.eks. CEF), policy-based routing (PBR) og SLA.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven skal kunne etablere redistribution mellem de forskellige routing protokoller.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for BGP terminologi, koncept, drift, konfiguration, afprøvning og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan sikre managementdelen af routere vha. authentication og andre best practice foranstaltninger.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16872 Netværksteknologi II

**Niveau:** Avanceret

**Opr. varighed:** 2,5 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 2,5 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for grundlæggende switching terminologi og begreber.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan overskue et større campus netværks design, inklusive topologi, switchenes roller, og forskellene mellem lag 2 and multilayer switch.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende VLANs, VTP, Trunking, og port-channeling.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende Spanning Tree Protokollen.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere InterVLAN routing vha. Switch Virtuel Interface (SVI) og routed ports.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere DHCP i et multilayer netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for og implementer first-hop redundancy protocols i et multilayer switched netværk.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for de forskellige former for network management og switch sikkerhed vha. AAA, NTP, 802.1x, og SNMP.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende avancerede funktioner til at forbedre campus netværk modstandsdygtighed og tilgængelighed.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for etablering af fysisk switch redundans f.eks. med Stackwise, VSS, eller redundante routermoduler.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan implementere avancerede sikkerhedsfunktioner.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 181 af 689

<b>Fag:</b>	16872 Netværksteknologi II	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan redegøre for grundlæggende switching terminologi, begreber og designprincipper.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan overskue og forklare et større campus' netværksdesign (inklusive hierarkisk design).	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende VLANs, VTP, Trunking, og port-channeling.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende Spanning Tree Protokollen.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere InterVLAN routing vha. Switch Virtuel Interface (SVI) og routed ports.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere DHCP i et multilayer netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for og implementer first-hop redundancy protocols i et multilayer switched netværk.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for de forskellige former for network management og switch sikkerhed vha. AAA, NTP, 802.1x, og SNMP.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende avancerede funktioner til at forbedre campus netværk modstandsdygtighed og tilgængelighed.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for etablering af fysisk switch redundans f.eks. med Stackwise, VSS, eller redundante routermoduler.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan implementere avancerede sikkerhedsfunktioner.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16873 Netværksteknologi III	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan anvende anerkendte og gennemprøvede fejlfindingsprincipper samt almindelige fremgangsmåder.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende struktureret fejlfinding og redegøre for dens delprocesser.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende fejlfinding i dagligdags vedligeholdelsesarbejde.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan indsamle information om lag 2 og 3 med relevante kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for specialiserede værktøjer til at opsamle trafik, samle information (f.eks. SNMP og NetFlow) og modtage eventnotifikationer (EEM).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde dokumentation af netværket med henblik på fejlfinding og uddybende forståelse.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16873 Netværksteknologi III	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 182 af 689

1	Eleven kan anvende anerkendte og gennemprøvede fejlfindingsprincipper, almindelige fremgangsmåder og kan anviser alternative metoder til fejlsøgning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende struktureret fejlfinding og redegøre for dens delprocesser.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende fejlfinding i dagligdags vedligeholdelsesarbejde.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan indsamle information om lag 2 og 3 med relevante kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for specialiserede værktøjer til at opsamle trafik, samle information (f.eks. SNMP og NetFlow) og modtage eventnotifikationer (EEM).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde dokumentation af netværket med henblik på fejlfinding og uddybende forståelse.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16874 Backupteknologi  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, planlægge, konfigurere og dokumentere en avanceret netværksbaseret backupløsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan genindlæse backup fra backupmedier og udføre systemgenoprettelse.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende strukturerede metoder til fejlsøgning- og fejludbedring af backup.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for og deltage i opsætningen af storageløsninger til backup som f.eks. DAS, NAS, SAN og Cloud.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for anvendelsen af iSCSI og Fiberchannel.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for storagevirtualization.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for principperne bag begrebet TCO (Total Cost of Ownership).	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for backupstrategier i et server/klient miljø som indeholder overvejelser omkring backuphyppighed, mediekapacitet, medieperformance, portability og availability.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kender strategier for håndtering af storage management.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan vurdere fordele og ulemper ved en cloudbaseret backup.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16874 Backupteknologi  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan i samarbejde med andre installere, planlægge og konfigurere en automatisk backupløsning i et klient/server miljø og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer på et rutineret niveau.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan genindlæse backup fra backupmedier og udføre systemgenoprettelse.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende strukturerede metoder til fejlsøgning- og fejludbedring af backup.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for og deltage i opsætningen af storageløsninger til backup som f.eks. DAS, NAS, SAN og Cloud.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for anvendelsen af iSCSI og Fiberchannel.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for storagevirtualization.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for principperne bag begrebet TCO (Total Cost of Ownership).	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for backupstrategier i et server/klient miljø som indeholder overvejelser omkring backuphyppighed, mediekapacitet, medieperformance, portability og availability.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kender strategier for håndtering af storage management.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan vurdere fordele og ulemper ved en cloudbaseret backup.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 183 af 689

<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan designe og implementere sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan designe og implementere IAAS (Infrastructure As A Service)	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan designe og implementere SAAS (Software As A Service)	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan designe og implementere PAAS (Platform As A Service)	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for problematikkerne omkring love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan designe og implementere et infrastrukturdesign baseret på Cloud.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for begrebet IAAS (Infrastructure As A Service).	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for begrebet SAAS (Software As A Service).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for begrebet PAAS (Platform As A Service).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan søge information om love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16876 Deployment Service	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret Deployment Service, der omhandler de beskrevne mål og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk	01-07-2018 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 184 af 689

4	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16876 Deployment Service		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret Deployment Service, der omhandler de beskrevne mål og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	
3	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16876 Deployment Service		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 185 af 689

<b>Fag:</b>	16877 IT Service Management II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan identificere og udvælge sager, der skyldes ukendte årsager, til videre undersøgelse og diagnose.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan undersøge, diagnosticere og enten omgå eller løse komplekse fejl baseret på problemløsningsmetoderne indlært under IT Service Management i faget.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan uddrage og formidle essensen af et problemløsningsforløb.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde, strukturere, evaluere og vedligeholde relevant og brugbar viden i form af løsningsbeskrivelser og procedurer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan ved it-ændringer vurdere og beskrive risici i form af trusler, sårbarheder og konsekvenser for såvel funktionalitet som tilgængelighed, kapacitet, performance, sikkerhed og beredskab.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan med udgangspunkt i risikovurderingen udvælge og gennemføre passende sikringsforanstaltninger for it-ændringer, herunder godkendelser, designprincipper, tests, dokumentation og kommunikation samt planer og procedurer for idriftsættelse, verifikation og fall-back.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for best practice for change management, test management, deployment management samt release management og anvende denne praksis på konkrete it-ændringer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan skelne mellem klassiske leverancemodeller (vandfald) og agile leverancemodeller (continual delivery) og redegøre for, hvordan risiko, kvalitet, ressourcer og tid styres i de to former for leverancemodeller.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16878 Udvikling
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for teknologiske udviklingstrends inden for it-området, og kan anvende denne viden i egen udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for værktøjer og metoder, der typisk anvendes i forbindelse med udvikling og opbygning af it-systemer.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan planlægge og tilrettelægge udviklingen og opbygningen af et it-system.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan gennemføre udvikling og opbygning af it-systemer, og kan herunder vurdere slutresultatets kvalitet i forhold til gældende krav, standarder og normer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende strukturerede teknikker i forbindelse med udvikling og opbygning af it-systemer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende it-systemer til planlægning, gennemførelse og dokumentation af udviklings- og opbygningsopgaver, samt til systematisk kvalitetskontrol.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende innovative løsninger i forbindelse med produktudvikling.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16879 Systemudvikling og projektstyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 186 af 689

Resultatform(er) -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan på baggrund af egne overvejelser arbejde med de forskellige faser i projektstyring fra etableringen af et projekt, den overordnede planlægning af projektet, opstilling af hoved- og delmål, tidsestimering og deraf udledte ressourceforbrug, samt styring af projekter med tilhørende afrapportering.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan selvstændigt og ud fra egne beregninger opbygge og idriftsætte et avanceret it-system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan tage initiativ til at udarbejde nødvendig produkt- og præsentationsdokumentation i forhold til præsentation af systemet.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan selvstændigt forberede og i plenum gennemføre en præsentation af systemet.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan forklare evt. opståede problemer i forhold til opgaveløsning og argumentere for valgte løsninger, også i ikke-rutine situationer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan reflektere og vurdere systemudviklingsmetoder og anvende en situationsbestemt metode.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	17509 Cybersecurity Operations
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter (gyldig fra 01-08-2019).

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for Cybersecurity Operations Analysts rolle i virksomheden.	01-08-2019 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for basale funktioner og egenskaber ved Windows operativsystemet, herunder hvorledes man monitorerer samt sikrer enheder med Windows operativsystemer.	01-08-2019 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for basale funktioner og egenskaber ved Linux operativsystemet, herunder hvorledes man monitorerer samt sikrer enheder med Linux operativsystem.	01-08-2019 og fremefter
4	Eleven kan analysere funktionen af netværksprotokoller og -services.	01-08-2019 og fremefter
5	Eleven kan klassificere typerne af netværksangreb.	01-08-2019 og fremefter
6	Eleven kan anvende netværksmonitoringsværktøjer til at identificere angreb mod netværksprotokoller og -tjenester.	01-08-2019 og fremefter
7	Eleven kan anvende metoder til at forhindre ondsindet adgang til computernetværk, værter og data.	01-08-2019 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for effekten af kryptografi i forbindelse med overvågning af netværkssikkerhed.	01-08-2019 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for hvordan man undersøger endpoint svagheder og angreb.	01-08-2019 og fremefter
10	Eleven kan identificere advarsler om netværkssikkerhed.	01-08-2019 og fremefter
11	Eleven kan analysere netværkets intrusion-data for at kontrollere potentielle udnyttelser.	01-08-2019 og fremefter
12	Eleven kan anvende hændelsesresponsmodeller til at håndtere netværkssikkerhedshændelser.	01-08-2019 og fremefter

<b>Fag:</b>	17510 Sikkerhed: Firewall
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter (gyldig fra 01-08-2019).

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for de fordele og ulemper som de forskellige typer af firewalls har i forhold til hinanden.	01-08-2019 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for applikation og inspektion firewalls og tilsvarende, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden.	01-08-2019 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for implementering af firewall i forhold til en/ flere demilitariserede zoner.	01-08-2019 og fremefter
4	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende firewalls med tilhørende demilitariserede zoner.	01-08-2019 og fremefter
5	Eleven kan analysere sikkerhedsproblemer i et netværk.	01-08-2019 og fremefter
6	Eleven kan designe, planlægge og foretage implementering af firewalls og herunder VPN-løsninger.	01-08-2019 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 187 af 689

7	Eleven kan planlægge, installere, konfigurere, vedligeholde og administrere avancerede firewall-løsninger.	01-08-2019 og fremefter
8	Eleven kan anvende strukturerede metoder til optimering af sikkerhed.	01-08-2019 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for begrebet dWAF (Distributed Web Application firewall)	01-08-2019 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for begrebet WAF (web-application firewall)	01-08-2019 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for begrebet WAS (web application security)	01-08-2019 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for WASC (Web Application Security Consortium)	01-08-2019 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for OWASP (Open Web Application Security Project)	01-08-2019 og fremefter
14	Eleven kan søge information om love, standarder og forordninger i forhold til anvendelse af firewall-teknologier.	01-08-2019 og fremefter

<b>Fag:</b>	17512 Sikkerhed: Cloud-løsninger
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter (gyldig fra 01-08-2019).

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for sikkerhed ved brug af cloud-løsninger.	01-08-2019 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for sikkerhed omkring site-to-site opkoblinger.	01-08-2019 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for sikkerhed i forbindelse med client-server VPN opkoblinger.	01-08-2019 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for implementering af sikkerhed omkring hybrid cloud-løsninger.	01-08-2019 og fremefter
5	Eleven kan anvende sikkerhed og sikkerhedspolitikker omkring brugen af cloud.	01-08-2019 og fremefter
6	Eleven kan planlægge, installere, konfigurere, vedligeholde og administrere avancerede Firewall-løsninger til anvendelse i en cloudbaseret løsning.	01-08-2019 og fremefter
7	Eleven kan designe og opbygge en VLAN på en firewall.	01-08-2019 og fremefter
8	Eleven kan sikkerhedsoptimere site-to-site opkoblinger.	01-08-2019 og fremefter
9	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende shared firewalls for en cloud.	01-08-2019 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for styring af VLAN via firewalls.	01-08-2019 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for firewalls på cloud-løsninger.	01-08-2019 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for styring af VLAN i en cloud.	01-08-2019 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for begrebet shared firewall.	01-08-2019 og fremefter

## Fag på specialet/trinnet Datatekniker med speciale i programmering

## Afsluttende prøve

<b>Fag:</b>	6621 Afs.pr.v. Datatekniker med spec. i programmering
<b>Niveau:</b>	Uden niveau
<b>Opr. varighed:</b>	
<b>Fagkategori:</b>	Afsluttende prøve
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	
<b>Varighed:</b>	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Eksamen.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Afs.pr. Datatekniker med spec. i programmering	01-08-2010 og fremefter

## Praktikmål

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 188 af 689

<b>Fag:</b>	12885 Sikkerhed - programudvikling	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan implementere sikkerhedsløsninger i forbindelse med programudvikling.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12888 Programudvikling - it-systemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan foretage avanceret programudvikling af it-systemer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12889 Programudvikling - (web)applikationer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan foretage avanceret programudvikling af (web)applikationer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12890 Programmering - databaseudvikling	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan designe, opbygge og implementere databaseløsninger.	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 189 af 689

<b>Fag:</b>	12891 Programmering - embedded systemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan programudvikle til embedded systemer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	16493 Programudvikling - projektstyring	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan programudvikle med standardiserede projektstyringsredskaber.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16494 Programudvikling - versionering	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan anvende versionsstyringsredskaber under programudvikling.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16495 Programudvikling - App	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan foretage programudvikling af app's.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 190 af 689

<b>Fag:</b>	16662 Programudvikling - Test	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan med en test foretage kvalitetssikring af et program	15-07-2017 og fremefter

## Kompetencemål

<b>Fag:</b>	12250 Komp-mål, Datatekniker med speciale i programmeri	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>		
<b>Fagkategori:</b>	Kompetencemål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>		
<b>Varighed:</b>		
<b>Resultatform(er)</b>		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage installation og grundlæggende konfiguration af netværksenheder og fejlfinde på netværket i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalnet.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indgå i forandringsprocesser ved optimering og effektivisering af produktioner.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan instruere, vejlede og servicere brugere.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende et serveroperativsystem, herunder foretage bruger- og ressourceadministration samt installation og konfiguration af værktøjer og sikkerhed.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan arbejde ud fra strukturerede metoder for levering af it-service.	01-08-2015 og fremefter
23	Eleven kan udarbejde og anvende den til branchen hørende dokumentation, både på dansk og fremmedsprog.	01-08-2015 og fremefter
24	Eleven kan koble relevant teori til tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af konkrete arbejdsopgaver fra praktikken.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere, administrere og vedligeholde netværksservere, herunder foretage fejlsøgning og fejltrening.	01-08-2015 og fremefter
25	Eleven kan analysere sikkerhedsproblemer i et netværk, herunder designe, planlægge implementere og opsætte sikkerhedsløsninger på et netværk.	01-08-2018 og fremefter
26	Eleven kan installere og konfigurere samt levere udtræk fra en database ved hjælp af forespørgsler.	01-08-2018 og fremefter
27	Eleven kan deltage i udarbejdelse af kravspecifikationer.	01-08-2018 og fremefter
12	Eleven kan foretage struktureret programudvikling og anvende udviklings- og debugningsværktøjer samt udarbejde dokumentation af programmeringsløsninger.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan designe, udvikle og implementere databaser, herunder anvende tilhørende programmeringssprog.	01-08-2015 og fremefter
28	Eleven kan udvikle applikationer til mobile enheder, der kan udveksle data med servere og kommunikere med mobiltelefonens enheder/hardware.	01-08-2018 og fremefter
29	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udvikle avancerede it-systemer, web-applikationer samt standalone-, client-, serverside-, distribuerede eller cloudbasede applikationer.	01-08-2018 og fremefter
30	Eleven kan designe avancerede applikationsløsninger.	01-08-2018 og fremefter
31	Eleven kan udvikle programmer til embeddede controllere, herunder foretage realtime og interface programmering.	01-08-2018 og fremefter
32	Eleven kan programudvikle under anvendelse af standardiserede programmeringsmetodikker.	01-08-2018 og fremefter
36	Eleven kan programudvikle under anvendelse af standardiserede projektstyringsmetoder.	01-08-2018 og fremefter
34	Eleven kan designe, planlægge og udvikle programmer, som gør brug af et udviklingssprogs tilknyttede sikkerhedsværktøjer, og kan endvidere udvikle programløsninger, som indeholder de fornødne sikkerhedsløsninger i forhold til en given opgave.	01-08-2018 og fremefter
33	Eleven kan anvende strukturerede metoder og teknikker til funktions- og sikkerhedstestning samt foretage kvalitetssikring af udviklede programmer.	01-08-2018 og fremefter
35	Eleven kan anvende et softwarebaseret versionsstyringsværktøj til en løbende versionering af udviklede og reviderede programdele.	01-08-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 191 af 689

## Øvrige

<b>Fag:</b>	1595 Netværksdesign II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Gennemført / ikke gennemført, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDP, ARCH.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskellige netværk services som f.eks. Ciaco AVVID Framework.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan ud fra en kundes/virksomheds nuværende og fremtidige netværksbehov, designe en Modular Campus virksomhedsløsning, som tager hensyn til høj performance, skalerbarhed og stabilitet, og som indeholder effektive funktionaliteter.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan definere en sikkerhedsstrategi for en virksomhedsløsning, hvor der tages hensyn til individuelle områdebehov, og kan udvælge egnede enheder og modeller i forhold til sikkerhedsløsningerne.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af VoIP/IP-telefoni, og kan herunder udvælge egnede enheder og modeller i forhold til opgaven.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af IP Multicasting, og kan herunder udvælge egnede options og features i forhold til opgaven.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan designe en Wireless LAN netværksløsning der bygger på IEEE 802.11 standarden, og kan herunder udvælge egnede enheder, protokoller og teknologier.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan ud fra opstillede krav til et netværksdesign identificere, om der er behov for eventuelle VPN løsninger i netværket, og kan udvælge egnede enheder og teknologier i forhold til implementering af VPN løsninger.	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan i forbindelse med et givent LAN netværksdesign udvælge egnede enheder, features, og protokoller.	01-07-2008 og fremefter
10	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede queuing types og protokoller til at sikre QoS i designet.	01-07-2008 og fremefter
11	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede netværks Content- og Storage løsninger.	01-07-2008 og fremefter
12	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede Network Management løsninger.	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	1595 Netværksdesign II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en virksomhedsløsning på et komplekst netværk, som omfatter de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDP, ARCH.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for forskellige netværk services som f.eks. Ciaco AVVID Framework.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan ud fra en kundes/virksomheds nuværende og fremtidige netværksbehov, designe en Modular Campus virksomhedsløsning, som tager hensyn til høj performance, skalerbarhed og stabilitet, og som indeholder effektive funktionaliteter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan definere en sikkerhedsstrategi for en virksomhedsløsning, hvor der tages hensyn til individuelle områdebehov, og kan udvælge egnede enheder og modeller i forhold til sikkerhedsløsningerne.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af VoIP/IP-telefoni, og kan herunder udvælge egnede enheder og modeller i forhold til opgaven.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af IP Multicasting, og kan herunder udvælge egnede options og features i forhold til opgaven.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 192 af 689

8	Eleven kan designe en Wireless LAN netværksløsning der bygger på IEEE 802.11 standarden, og kan herunder udvælge egnede enheder, protokoller og teknologier.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan ud fra opstillede krav til et netværksdesign identificere, om der er behov for eventuelle VPN løsninger i netværket, og kan udvælge egnede enheder og teknologier i forhold til implementering af VPN løsninger.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan i forbindelse med et givent LAN netværksdesign udvælge egnede enheder, features, og protokoller.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede queuing types og protokoller til at sikre QoS i designet.	01-08-2015 og fremefter
12	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede netværks Content- og Storage løsninger.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede Network Management løsninger.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 1609 Embedded Controller, projekt

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan opbygge et system med perifere komponenter, omkring en embedded controller.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilken funktionalitet systemet skal have.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan udvikle et program i C, ved at bruge færdige programmoduler, der følger med udviklingssystemet.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger) og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, f.eks. debug informationer.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 1644 ASP.NET og XML

**Niveau:** Avanceret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og tilpasse nødvendig software, der anvendes i forbindelse afviklingen af ASP.NET programmer.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan anvende ASP.NET sprogets klassehieraki, metoder, variable og datatyper.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende ASP.NET sprogets objekthierarkiet.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan fremstille ASP.NET programmer der gør brug af databaser.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan anvende XML i forbindelse med udvikling af hjemmesider.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende XML i forhold til databaser.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 2113 Network management

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 193 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har indsigt i standarder som SNMP, RMON, MiB databaser og TrueView til at kunne anvende værktøjer der gør brug heraf.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan installere software til styring, overvågning og fejlfinding af netværk.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende software/værktøjer til overvågning af tilstande og ydeevner på netværk - som f.eks. fejlpakker	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan anvende software/værktøjer til at udføre fejlfinding på protokolniveau i et serverbaseret netværk, med vægt på TCP/IP.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvad der er væsentligt at fokusere på i den daglige drift, herunder sikkerhedsaspekter.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende netværksdokumentation.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 2130 Udvidet hardware/software projekt

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan forstå funktionen/opbygningen af en embedded controller med specielle interfaces, som f. eks.: I2C og USB.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan anvende den nødvendige programmeringsteknik til at gøre brug af en embedded controllers specielle faciliteter.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan udvikle programmer i enten assembler, C eller andet tilsvarende højniveau sprog.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan foretage timing/state målinger til dokumentation af det udviklede programs funktioner.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan anvende arkitekturen i embedded controller f.eks. 8051 baseret eller PICmicro microcontroller.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende speciel function register.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan gøre brug af grafisk integreret udviklingsmiljø (IDE)Eleven kan anvende faciliteter i et debugger værktøj, herunder simulering og emulering.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan anvende relevante instrumenter til kontrolmåling af en embedded controllers funktioner, herunder timing	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan gøre brug af grafisk integreret udviklingsmiljø (IDE)	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 6239 IT-kravsspecifikation

**Niveau:** Avanceret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt omsætte en kundes krav til et produkt- og designkrav, samt herudfra udarbejde og dokumentere en kvalificeret kravsspecifikation, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 194 af 689

<b>Fag:</b>	6239 IT-kravsspecifikation
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af et kompleks behov, selvstændigt omsætte en kundes krav til et produkt- og designkrav, samt herudfra udarbejde og dokumentere en kvalificeret kravsspecifikation, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	6239 IT-kravsspecifikation
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6246 Embedded Controller, fejlfinding I
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for opbygningen af både et microcomputer baseret system og et embedded system, herunder også redegøre for de eksterne signalers betydning ud fra det interne blokdiagram.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan betjene forskellige måleinstrumenter, såsom multimeter, oscil-loskop og LSA/LTA.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive forskellen på et analogt og et digitalt storage oscillo-skop.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 195 af 689

4	Eleven kan foretage målinger med både et analogt og digitalt storage oscil-loskop.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan foretage målinger med LSA/LTA (Logic Analysator State/Timing).	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan foretage fejlfinding på et embedded system.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan vælge en egnet og systematisk fejlfindingsstrategi på et em-bedded system.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan, under hensyntagen til systemets art og fejlsymptom, vælge det bedst egnede instrument/udstyr til fejlfinding.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af komplekse arbejdsopgaver, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en netværksløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 196 af 689

8	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 6272 Embedded Controller I  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 6272 Embedded Controller I  
**Niveau:** Begynder  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 6272 Embedded Controller I  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 197 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b>	6272 Embedded Controller I	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en opgave, alene eller sammen med andre udvikle en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, der lever op til de stillede krav, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer på rutineret niveau.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kvalificeret programløsning til en Embedded Controller, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 198 af 689

<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kompleks programløsning til en Embedded Controller, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6275 Embedded Controller III
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 199 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kvalificeret programløsning til en Embedded Controller, som bygger på TCP/IP kommunikation med eksterne enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi. Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6275 Embedded Controller III		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kompleks programløsning til en Embedded Controller, som bygger på en sikker TCP/IP kommunikation med eksterne enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi. Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6275 Embedded Controller III		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 200 af 689

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, planlægge, styre og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 201 af 689

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6278 Programmeringsmetodik
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, omhandle en programmeringsopgave, selvstændigt beskrive, planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på Agile principper, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 202 af 689

<b>Fag:</b>	6278 Programmeringsmetodik
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks programmeringsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på Agile principper, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på Agile principper.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6278 Programmeringsmetodik
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 203 af 689

<b>Fag:</b>	6279 Afsluttende projekt datatekn, (programmering)
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	4,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	4,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra et projektoplæg med casebeskrivelse, udarbejde en problemformulering med tilhørende kravspecifikation.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan designe, planlægge, opbygge og idriftsætte et avanceret produkt, som overholder den opstillede kravspecifikation.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udarbejde en produkt- og procesrapport, som beskriver produkt og proces.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan gennemføre projektet i et samarbejde med andre elever, og kan herunder udvise en konstruktiv kommunikation med de øvrige elever.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan gennemføre det afsluttende projekt jf. de gældende bestemmelser for den afsluttende prøve.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan forberede og i forbindelse med den afsluttende prøve gennemføre en præsentation af systemet.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6295 Core Applications
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive strukturen for en 3-lags applikationsmodel og dens fordele.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan implementere en database på op til 10 tabeller, på baggrund af et E/R-diagram.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan oprette Stored Procedures, som kan søge, indsætte, opdatere og slette data i databasen.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan implementere Data Access Layer klasserne og deres metoder/parametre.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan implementere Business Logic Layer klasserne og deres metoder/parametre.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan foretage logisk og struktureret fejlfinding på applikations datalag.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan betjene et version-styringsystem i forbindelse med et udviklingsteam.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6298 Communication
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til XML Web Services og underliggende protokoller.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive principperne omkring Windows Communication Foundation teknologien.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan implementere en Web Service/WCF-service.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 204 af 689

4	Eleven har kendskab til Socket-klasserne til en TCP/IP connection, og kan implementere en TCP/IP connection vha. Socket-klasserne.	01-08-2010 og fremefter
---	--	-------------------------

<b>Fag:</b>	7102 Computer Cluster Infrastruktur-Design
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive forskellige former for Computer Cluster løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, med baggrund i sin viden om forskellige Cluster Topologier, medvirke til at udvælge en egnet Cluster løsning i forhold til en given opgave.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning medvirke til at opstille kriterier i forbindelse med valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner, og kan herudfra udvælge en teknologi, der er egnet til løsning af opgaven.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan, på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning, opstille kriterier for valg af egnet Cluster-netværk-løsning.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan, på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning opstille kriterier for valg af tilhørende Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency, og kan herudfra medvirke til at designe en egnet Storage-løsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive serverrums-løsninger, herunder strømbehov og distribution, køling og udformning af serverrum, og kan udvælge en egnet løsning i forhold til en given opgave.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udvælge serveroperativsystem og filsystem, som er egnet i forhold til en given Cluster opbygning.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan opstille og anvende forskellige metoder til automatiseret installation af Clustre.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive behov og formål med services på Management Nodes, herunder fx NTP DHCP DNS Remote-Access og Scheduling.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan foretage overvågning af Services og anvendte overvågningsprotokoller.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan, i forhold til en given opgave og i samarbejde med andre, designe en enkel Cluster-løsning.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	7102 Computer Cluster Infrastruktur-Design
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan analysere, vurdere og forholde sig kritisk til forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan, med baggrund i sin viden om forskellige Cluster Topologier, udvælge og anbefale en egnet Clusterløsning i forhold til en given applikation.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan opstille kriterier for valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Baseret på kriterier og applikationer, kan eleven vurdere hvilken teknologi, der er egnet i forhold til løsning af et aktuelt problem i en Cluster-løsning.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan opstille kriterier for valg af Cluster-netværk, og kan, med udgangspunkt i brugernes behov, vurdere forskellige teknologiers anvendelighed.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan opstille kriterier for valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan, i forhold til en given opgave, designe en egnet Storage-løsning.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan analysere, vurdere og forholde sig kritisk til forskellige serverrums-løsninger, herunder strømbehov og distribution, køling og udformning af serverrum, og kan udvælge en egnet løsning i forhold til en given opgave.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan udvælge OS og filsystem, som er egnet i forhold til en given Cluster opbygning.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan opstille og anvende forskellige metoder til automatiseret installation af Clustre.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan vurdere behovet for services på Management Nodes, herunder foretage installation af services, som fx NTP DHCP DNS Remote-Access, Scheduling.	01-01-2011 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 205 af 689

12	Eleven kan vurdere behovet for monitorering af et Cluster, herunder foretage overvågning af Services og anvende overvågningsprotokoller.	01-01-2011 og fremefter
13	Eleven kan, i forhold til en given opgave, designe en samlet Cluster-løsning.	01-01-2011 og fremefter

<b>Fag:</b>	7103 Computer Cluster Programmering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive forskellige Cluster Topologier (ex Beowulf og GPU).	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan vurdere hvilke serveroperativsystemer og filesystemer, som er anvendelige til Cluster opbygning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive forskellige metoder til automatisering af installationen af OS/Image på beregningsnodes.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan anvende scripts til parallelisering af pinligt parallelle algoritmer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan anvende programmeringssprogene C/C++ eller tilsvarende, med en tilhørende paralleliseringsudvidelse (f.eks. OpenMPI eller CUDA) til parallelisering af tæt koblede, men simple algoritme-systemer på et givet Cluster.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan medvirke til Benchmarking til analyse af Performance og til vurdering af Speedup.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan i samarbejde med andre udvikle applikationer til Computer Clustre.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	7103 Computer Cluster Programmering
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan vurdere forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan vurdere forskellige Cluster Topologier (ex Beowulf og GPU).	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan vurdere hvilke OS og filesystemer, som er anvendelige til Cluster opbygning.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan vurdere forskellige metoder til automatisering af installationen af OS/Image på beregningsnodes.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan anvende scripts til parallelisering af pinligt parallelle algoritmer.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan anvende programmeringssprogene C/C++ eller tilsvarende, med en tilhørende paralleliseringsudvidelser (f.eks. OpenMPI eller CUDA) til parallelisering af tæt koblede, men simple algoritme-systemer på et givet High Performance Cluster.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan anvende Benchmarking til analyse af Performance og til vurdering af Speedup.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan udvikle skalerbare applikationer til High Performance Computer Clustre.	01-01-2011 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 206 af 689

<b>Fag:</b>	7123 Faglig processtyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udarbejde eller færdiggøre en kravspecifikation ud fra en udleveret opgavebeskrivelse.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan lave en analyse ud fra en kravspecifikation, dvs. beskrive hvad der skal udvikles eller designes.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan lave et design og foretage kvalificerede valg ud fra en analyse, dvs. beskrive hvordan projektet skal implementeres.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan implementere et projekt ud fra designet.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan udfærdige en accepttest ud fra kravspecifikationen.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en proces rapport for hele projektføreløbet.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en produktdokumentation for det implementerede design.	01-01-2011 og fremefter

<b>Fag:</b>	7123 Faglig processtyring
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende en kompleks kravspecifikation, selvstændigt omsætte og implementere kravspecifikationens indhold til praksis, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udarbejde eller færdiggøre en kravspecifikation ud fra en udleveret opgavebeskrivelse.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan lave en analyse ud fra en kravspecifikation, dvs. beskrive hvad der skal udvikles eller designes.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan lave et design og foretage kvalificerede valg ud fra en analyse, dvs. beskrive hvordan projektet skal implementeres.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan implementere et projekt ud fra designet.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en accepttest ud fra kravspecifikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en proces rapport for hele projektføreløbet.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige en produktdokumentation for det implementerede design.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	9446 LINQ og Entity Framework
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 207 af 689

1	Eleven kan redegøre for "Language Integrated Query" (LINQ-relaterede udvidelser i .NET Frameworket ), som f.eks. Lambda Expressions, Extension Methods, Anonymous Types, Query Operators, Query Expressions og Expression Trees.	17-06-2011 og fremefter
2	Eleven kan anvende "LINQ to Objects" til manipulation af Collections.	17-06-2011 og fremefter
3	Eleven kan anvende "LINQ to XML" til manipulation af XML-filer.	17-06-2011 og fremefter
4	Eleven kan anvende "Entity Framework" til opbygning af database-baserede applikationer.	17-06-2011 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for performance overvejelser i forbindelse med Entity Framework og foretage et fornuftigt valg af teknologi.	17-06-2011 og fremefter
<b>Fag:</b> 9446 LINQ og Entity Framework		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, opbygge og dokumentere komplekse løsninger, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for "Language Integrated Query" (LINQ-relaterede udvidelser i .NET Frameworket ), som f.eks. Lambda Expressions, Extension Methods, Anonymous Types, Query Operators, Query Expressions og Expression Trees.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende "LINQ to Objects" til manipulation af Collections.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende "LINQ to XML" til manipulation af XML-filer.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan anvende "Entity Framework" til opbygning af database-baserede applikationer.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for performance overvejelser i forbindelse med Entity Framework og foretage et fornuftigt valg af teknologi.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b> 15937 Game-design I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive og planlægge et simpelt 2D spil, f.eks. et platformsspil	15-07-2016 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for udviklingsfilosofien prototyping og usabilitytest	15-07-2016 og fremefter
3	Eleven kan ved hjælp af en game-engine som f.eks. Unity, JMonkeyEngine eller lign. implementere et simpelt 2D spil	15-07-2016 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde flere level design	15-07-2016 og fremefter
5	Eleven kan implementere flere scener og skifte mellem disse	15-07-2016 og fremefter
6	Eleven kan implementere en "Player" som kan styres ved hjælp af input - som f.eks. tastatur	15-07-2016 og fremefter
7	Eleven kan håndtere event-styring	15-07-2016 og fremefter
8	Eleven kan implementere konfigurationsfiler og gemme data - fx en highscore-liste	15-07-2016 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 208 af 689

<b>Fag:</b>	15938 Game-design II
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive og planlægge et simpelt multiplayer 3D spil	15-07-2016 og fremefter
2	Eleven kan implementere en simpel AI	15-07-2016 og fremefter
3	Eleven har kendskab til "flocking behaviour" og de 3 regler for flocking - Cohesion, alignment, Separation	15-07-2016 og fremefter
4	Eleven kan implementere en eller flere tilstandsmaskiner.	15-07-2016 og fremefter

<b>Fag:</b>	16471 Grundlæggende programmering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, planlægge og udvikle et mindre konsolprogram, der lever op til stillede krav i opgaven, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16471 Grundlæggende programmering	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 209 af 689

1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, selvstændigt designe, planlægge og udvikle et konsolprogram, der lever op til de stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b> 16471 Grundlæggende programmering		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b> 16474 Databaseprogrammering		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 3,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 3,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Delkarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udarbejde et avanceret databasedesign, og anvende SQL syntaxen og ORM (Object Relational Mapping) til at opbygge databaser, suppleret af en tilhørende dokumentation.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan anvende SELECT til at foretage forespørgsler op imod en tabel, herunder sortering, gruppering, filtrering, aggregering, funktioner.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 210 af 689

3	Eleven kan anvende INSERT, UPDATE, DELETE til at foretage manipulationer af en tabel.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan oprette, redigere og slette tabeller samt dokumentere vha. E/R-diagram.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende relationstyperne 1:mange, mange:mange og 1:1 med tilhørende nøgler.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan implementere konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende JOIN og SUBQUERIES til at foretage forespørgsler fra flere tabeller.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan oprette og slette en database.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan oprette Views og begrunde sikkerhedsaspektet.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan anvende avancerede SQL-kommandoer som parametre, kontrolstrukturer, rettighedsstyring o.l.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for baggrunden for konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan oprette, redigere og slette Stored Procedures med et administrations- og databehandlingsformål.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan oprette og administrere Triggers med henblik på at holde databasen konsistent.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan træffe korrekte forholdsregler til at imødegå SQL Injection.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan oprette og administrere indexes så der opnås optimal performance.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan udføre performance-måling på en stor database.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan normalisere en database.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven har basal viden om ORM (Object Relational Mapping).	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven kan oprette en domain-model og lade ORM generere databasen og forespørgsler.	15-07-2017 og fremefter
20	Eleven kan anvende en færdig database og lade ORM generere domain-modellen.	15-07-2017 og fremefter
21	Eleven har et grundlæggende viden om DocumentDatabaser.	15-07-2017 og fremefter
22	Eleven kan ud fra et givent performancebehov beskrive fordele og ulemper i forhold til valg mellem relationel database, ORM eller DocumentDatabase.	15-07-2017 og fremefter
23	Eleven har en generel viden om mulige sikkerhedsproblematikker omkring databaser, og kan tage højde for dem i forbindelse med opbyggelsen af en database, her f.eks. krypteringen af data og password-beskyttelse af adgangen til databasen.	15-07-2017 og fremefter
24	Eleven har en grundlæggende viden om metoder til at teste en nyudviklet database.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b> 16474 Databaseprogrammering		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 3,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 3,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks databaseløsning, selvstændigt designe, strukturere, udvikle og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces. Eleven kan udarbejde et avanceret databasedesign, og anvende SQL syntaxen og ORM (Object Relational Mapping) til at opbygge databaser, suppleret af en tilhørende dokumentation.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende SELECT til at foretage forespørgsler op imod en tabel, herunder sortering, gruppering, filtrering, aggregering, funktioner.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende INSERT, UPDATE, DELETE til at foretage manipulationer af en tabel.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan oprette, redigere og slette tabeller samt dokumentere vha. E/R-diagram.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende relationstyperne 1:mange, mange:mange og 1:1 med tilhørende nøgler.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan implementere konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende JOIN og SUBQUERIES til at foretage forespørgsler fra flere tabeller.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan oprette og slette en database.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan oprette Views og begrunde sikkerhedsaspektet.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan anvende avancerede SQL-kommandoer som parametre, kontrolstrukturer, rettighedsstyring o.l.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for baggrunden for konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan oprette, redigere og slette Stored Procedures med et administrations- og databehandlingsformål.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan oprette og administrere Triggers med henblik på at holde databasen konsistent.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan træffe korrekte forholdsregler til at imødegå SQL Injection.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan oprette og administrere indexes så der opnås optimal performance.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 211 af 689

17	Eleven kan udføre performance-måling på en stor database.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan normalisere en database.	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven har basal viden om ORM (Object Relational Mapping).	15-07-2017 og fremefter
20	Eleven kan oprette en domain-model og lade ORM generere databasen og forespørgsler.	15-07-2017 og fremefter
21	Eleven kan anvende en færdig database og lade ORM generere domain-modellen.	15-07-2017 og fremefter
22	Eleven har et grundlæggende viden om DocumentDatabaser.	15-07-2017 og fremefter
23	Eleven kan ud fra et givent performancebehov beskrive fordele og ulemper i forhold til valg mellem relationel database, ORM eller DocumentDatabase.	15-07-2017 og fremefter
24	Eleven har en generel viden om mulige sikkerhedsproblematikker omkring databaser, og kan tage højde for dem i forbindelse med opbyggelsen af en database, her f.eks. krypteringen af data og password-beskyttelse af adgangen til databasen.	15-07-2017 og fremefter
25	Eleven har en grundlæggende viden om metoder til at teste en nyudviklet database.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16475 GUI-programmering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Delkarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage GUI-programmering rettet mod både clientside-applikationer, og webbaserede applikationer, der bygger på SPA (Single Page Application).	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan implementere en grafisk brugergrænseflade, som understøtter et eller flere funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende forskellige typer af layout containers.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan udvælge og konfigurere de korrekte kontroller til at understøtte et eller flere funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan implementere "event-handling".	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan implementere et UI Design pattern.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan designe, udvikle og anvende "custom-controls".	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan konfigurere Application-klassen og dens lifetime-events.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan implementere en multitrådet applikation.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan udføre en simpel usability-test.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan beskrive arkitekturen for en Single Page Application (SPA) med dens fordele og ulemper.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan udvikle en SPA client vha. et eller flere SPA frameworks.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan anvende og konfigurere komponenter, moduler, services osv. i et eller flere frameworks.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan udvikle en SPA client med flere "sider" vha. Routing.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan udvikle en SPA client, der vha. HTTP kommunikerer asynkront med en webservice.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan redegøre for sikkerhedsmæssige udfordringer ved en SPA løsning.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan debugge en SPA client.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16475 GUI-programmering
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Delkarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 212 af 689

1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks Single Page Application, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan foretage GUI-programmering rettet mod både clientside-applikationer, og webbaserede applikationer, der bygger på SPA (Single Page Application).	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan implementere en grafisk brugergrænseflade, som understøtter et eller flere funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende forskellige typer af layout containers.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og konfigurere de korrekte kontroller til at understøtte et eller flere funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan implementere "event-handling".	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan implementere et UI Design pattern.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan designe, udvikle og anvende "custom-controls".	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere Application-klassen og dens lifetime-events.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan implementere en multitrådet applikation.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan udføre en simpel usability-test.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan beskrive arkitekturen for en Single Page Application (SPA) med dens fordele og ulemper.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan udvikle en SPA client vha. et eller flere SPA frameworks.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan anvende og konfigurere komponenter, moduler, services osv. i et eller flere frameworks.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan udvikle en SPA client med flere "sider" vha. Routing.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan udvikle en SPA client, der vha. HTTP kommunikerer asynkront med en webservice.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan redegøre for sikkerhedsmæssige udfordringer ved en SPA løsning.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan debugge en SPA client.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16476 Clientsideprogrammering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en clientside baseret webløsning, der lever op til stillede krav i opgaven, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan foretage grundlæggende web-programmering med HTML, CSS og Bootstrap framework, samt programmering af webapplikationer med JavaScript og jQuery, hvor målet er kommunikation med et backend Web API.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan forklare Client-Server modellen, herunder HTTP-protokollen.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende grundlæggende HTML struktur og semantik.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende lister, links, billeder samt tabeller.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende HTML formularer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende CSS selectors.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende CSS styling til tekst, links, list og tables m.m.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan anvende Box modellen.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan udvikle responsive websider, evt. ved hjælp af et CSS/JavaScript framework.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan anvende grundlæggende JavaScript kommandoer og strukturer.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan anvende funktioner og parameteroverførsel.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan arbejde med JavaScript-objekter.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for væsentlige forskelle mellem JavaScript og et OOP sprog.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan anvende JavaScript til at give funktionalitet til en webpage.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan benytte jQuery og forskellige selectors til navigation og manipulation af websidens DOM.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan benytte jQuery og AJAX til at kommunikere med en backend web Service.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan beskrive best practise muligheder ved anvendelsen af JavaScript i forhold til både sikkerhed og performance.	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven har en generel viden om forskellige sikkerhedsproblemer, der kan opstå under afvikling af clientside webapplikationer, som f.eks. cross-site scripting, og kan anvende denne i sit programdesign.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 213 af 689

20	Eleven kan gennem test dokumentere funktionaliteten i en udviklet webapplikation.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b>	16476 Clientsideprogrammering	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks clientside baseret webløsning, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan foretage grundlæggende web-programmering med HTML, CSS og Bootstrap framework, samt programmering af webapplikationer med JavaScript og jQuery, hvor målet er kommunikation med et backend Web API.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan forklare Client-Server modellen, herunder HTTP-protokollen.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende grundlæggende HTML struktur og semantik.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende lister, links, billeder samt tabeller.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende HTML formularer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende CSS selectors.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende CSS styling til tekst, links, list og tables m.m.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan anvende Box modellen.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan udvikle responsive websider, evt. ved hjælp af et CSS/JavaScript framework.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan anvende grundlæggende JavaScript kommandoer og strukturer.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan anvende funktioner og parameteroverførsel.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan arbejde med JavaScript-objekter.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for væsentlige forskelle mellem JavaScript og et OOP sprog.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan anvende JavaScript til at give funktionalitet til en webpage.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan benytte jQuery og forskellige selectors til navigation og manipulation af websidens DOM.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan benytte jQuery og AJAX til at kommunikere med en backend web Service.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan beskrive best practise muligheder ved anvendelsen af JavaScript i forhold til både sikkerhed og performance.	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven har en generel viden om forskellige sikkerhedsproblemer, der kan opstå under afvikling af clientside webapplikationer, som f.eks. cross-site scripting, og kan anvende denne i sit programdesign.	15-07-2017 og fremefter
20	Eleven kan gennem test dokumentere funktionaliteten i en udviklet webapplikation.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b>	16476 Clientsideprogrammering	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage grundlæggende web-programmering med HTML, CSS og Bootstrap framework, samt programmering af webapplikationer med JavaScript og jQuery, hvor målet er kommunikation med et backend Web API.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan forklare Client-Server modellen, herunder HTTP-protokollen.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende grundlæggende HTML struktur og semantik.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende lister, links, billeder samt tabeller.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende HTML formularer.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 214 af 689

6	Eleven kan anvende CSS selectors.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende CSS styling til tekst, links, list og tables m.m.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende Box modellen.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan udvikle responsive websider, evt. ved hjælp af et CSS/JavaScript framework.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan anvende grundlæggende JavaScript kommandoer og strukturer.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan anvende funktioner og parameteroverførsel.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan arbejde med JavaScript-objekter.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for væsentlige forskelle mellem JavaScript og et OOP sprog.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan anvende JavaScript til at give funktionalitet til en webpage.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan benytte jQuery og forskellige selectors til navigation og manipulation af websidens DOM.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan benytte jQuery og AJAX til at kommunikere med en backend web Service.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan beskrive best practise muligheder ved anvendelsen af JavaScript i forhold til både sikkerhed og performance.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven har en generel viden om forskellige sikkerhedsproblemer, der kan opstå under afvikling af clientside webapplikationer, som f.eks. cross-site scripting, og kan anvende denne i sit programdesign.	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven kan gennem test dokumentere funktionaliteten i en udviklet webapplikation.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16477 Serversideprogrammering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	3,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	3,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle serverside webapplikationer, der kan levere HTML-kode til browseren, samt Web API eller webservices, som kan udveksle data med en client-application, f.eks. en browser eller en mobil App.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskellige arkitekturer for web Applikationer og web API (web Services), med fordele og ulemper.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan opbygge og konfigurere en web Application og web API (web service) vha. et framework.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan benytte validering af brugerinput i en web Applikation.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan implementere passende ViewModels eller DTO klasser.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende Unit Test og mocking af objekter.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere routing i en applikation.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan udvide en applikation med en database, evt. med et ORM-framework.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan programmere services til brug for en applikation, f.eks. data- og logging-services.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan benytte en hensigtsmæssig strategi for Exception handling.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan implementere sikkerhed og brugeradministration i en applikation.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan udrulle (deploy) en applikation, både On-Premises og Cloud baseret.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan udføre Parallel Programming.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for fordele/ulemper ved forskellige teknikker inden for Cryptography.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan anvende Hashing, Symmetric og Asymmetric Encryption.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16477 Serversideprogrammering
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	3,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	3,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 215 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks serverside webapplikationer, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan udvikle serverside webapplikationer, der kan levere HTML-kode til browseren, samt Web API eller webservices, som kan udveksle data med en client-application, f.eks. en browser eller en mobil App.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for forskellige arkitekturer for web Applikationer og web API (web Services), med fordele og ulemper.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan opbygge og konfigurere en web Application og web API (web service) vha. et framework.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan benytte validering af brugerinput i en web Applikation.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan implementere passende ViewModels eller DTO klasser.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende Unit Test og mocking af objekter.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere routing i en applikation.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan udvide en applikation med en database, evt. med et ORM-framework.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan programmere services til brug for en applikation, f.eks. data- og logging-services.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan benytte en hensigtsmæssig strategi for Exception handling.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan implementere sikkerhed og brugeradministration i en applikation.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan udrulle (deploy) en applikation, både On-Premises og Cloud baseret.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan udføre Parallel Programming.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan redegøre for fordele/ulemper ved forskellige teknikker inden for Cryptography.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan anvende Hashing, Symmetric og Asymmetric Encryption.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16478 App programmering I  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en enkel app-løsning til en mobil enhed, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan udvikle en simpel app til mobile enheder.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for filstrukturen i et native app-projekt i udviklingsværktøjet.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for en app's Life Cycle, dvs. hvilke metoder der udføres når en app startes, skjules, vises og afsluttes.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en simpel brugerflade, eksempelvis en knap og et tekstfelt.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan med et grafisk værktøj designe en brugerflade med de mest almindelige elementer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for og anvende relevante eventhandlers for brugerfladen.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan via programkode starte andre programmer/processer på enheden f.eks. en browser.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan benytte dialogbokse til beskeder og svar fra brugeren.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan oprette forskellige brugerflader i samme app, hvor der kan overføres data imellem disse.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan beskrive de væsentligste forskelle på udviklingsmiljøer til forskellige mobil-plattformer.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan dokumentere og kommentere sin kode.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan gennem en brugertest dokumentere funktionaliteten og brugeroplevelsen i en udviklet app.	15-07-2017 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 216 af 689

<b>Fag:</b>	16478 App programmering I
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle en simpel app til mobile enheder.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for filstrukturen i et native app-projekt i udviklingsværktøjet.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for en app's Life Cycle, dvs. hvilke metoder der udføres når en app startes, skjules, vises og afsluttes.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan programmere en simpel brugerflade, eksempelvis en knap og et tekstfelt.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan med et grafisk værktøj designe en brugerflade med de mest almindelige elementer.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for og anvende relevante eventhandlers for brugerfladen.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan via programkode starte andre programmer/processer på enheden f.eks. en browser.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan benytte dialogbokse til beskeder og svar fra brugeren.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan oprette forskellige brugerflader i samme app, hvor der kan overføres data imellem disse.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan beskrive de væsentligste forskelle på udviklingsmiljøer til forskellige mobil-platformer.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan dokumentere og kommentere sin kode.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan gennem en brugertest dokumentere funktionaliteten og brugeroplevelsen i en udviklet app.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16479 App programmering II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle en appløsning, der kan afvikles på forskellige mobile platformsteknologier.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan installere, konfigurere og anvende et cross-platformsudviklingsmiljø.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan programmere en appløsning med menuer.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan programmere en appløsning, der kan vise dynamisk oprettede lister på skærmen og reagere på brugerens valg.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en appløsning, der kan gemme persistent data lokalt på enheden.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan programmere en appløsning, der kan anvende enhedens sensorer f.eks. gyroskop, accelerometer, temperatur osv.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan tilpasse en responsiv brugerflade, der kan orientere sig efter landskab eller portræt.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan programmere en appløsning, der kan anvende touch-input fra enhedens skærm, og ved berøring flytte et grafisk objekt rundt på skærmen.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan programmatisk få et grafisk element til at bevæge sig kontinuerligt på skærmen.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan udvikle et program, hvor sensorer, touch-skærmen og objekter, der bevæger sig, fungerer sammen på en enkel måde.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan benytte f.eks. Repository Pattern og Dependency Injection til minimering af afhængigheder mellem moduler.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan benytte Inversion of Control Pattern (f.eks. Dependency Injection).	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan programmere en brugergrænseflade med asynkrone kald.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan programmere asynkrone server services i forbindelse med web API.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan gennem en brugertest dokumentere funktionaliteten og brugeroplevelsen i en udviklet appløsning.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan redegøre for mulige sikkerhedsproblemer, der skal tages højde for i forbindelse med udvikling af appløsninger.	15-07-2017 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 217 af 689

<b>Fag:</b>	16479 App programmering II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en mobil appløsning, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	
3	Eleven kan udvikle en appløsning, der kan afvikles på forskellige mobile platformsteknologier.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan installere, konfigurere og anvende et cross-platformsudviklingsmiljø.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en appløsning med menuer.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan programmere en appløsning, der kan vise dynamisk oprettede lister på skærmen og reagere på brugerens valg.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan programmere en appløsning, der kan gemme persistent data lokalt på enheden.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan programmere en appløsning, der kan anvende enhedens sensorer f.eks. gyroskop, accelerometer, temperatur osv.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan tilpasse en responsiv brugerflade, der kan orientere sig efter landskab eller portræt.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan programmere en appløsning, der kan anvende touch-input fra enhedens skærm, og ved berøring flytte et grafisk objekt rundt på skærmen.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan programmatisk få et grafisk element til at bevæge sig kontinuerligt på skærmen.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan udvikle et program, hvor sensorer, touch-skærmen og objekter, der bevæger sig, fungerer sammen på en enkel måde.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan benytte f.eks. Repository Pattern og Dependency Injection til minimering af afhængigheder mellem moduler.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan benytte Inversion of Control Pattern (f.eks. Dependency Injection).	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan programmere en brugergrænseflade med asynkrone kald.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan programmere asynkrone server services i forbindelse med web API.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan gennem en brugertest dokumentere funktionaliteten og brugeroplevelsen i en udviklet appløsning.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan redegøre for mulige sikkerhedsproblemer, der skal tages højde for i forbindelse med udvikling af appløsninger.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16480 App programmering III
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle en appløsning, som manipulerer eksterne data, herunder f.eks. fjernstyrer ting over internettet, og husker opsætninger imellem flere udførsler af den pågældende app.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan selvstændigt udvikle en appløsning.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan vælge det bedst egnede udviklingsværktøj til en given opgave, under hensyntagen til crossplatform-kompatibilitet og performance.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan programmere en appløsning, der kan kommunikere med eksterne datakilder, så som databaseserver, web API o.l.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en appløsning, der kan kommunikere med andre apps på enheden ved f.eks. at opdatere en kontakt, sende en SMS eller hente GPS-data.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan programmere en appløsning med threads med det formål at udføre parallelle opgaver.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan optimere koden i appløsningen med henblik på optimal udnyttelse af enhedens ressourcer.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for mulige sikkerhedsproblemer når en app skal kommunikere med eksterne datakilder og tage højde for disse i forbindelse med udvikling af en appløsning ved f.eks. at kryptere.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 218 af 689

9	Eleven kan gennem en test dokumentere funktionaliteten i en udviklet appløsning.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b>	16480 App programmering III	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks appløsning, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	
2	Eleven kan udvikle en appløsning, som manipulerer eksterne data, herunder f.eks. fjernstyrer ting over internettet, og husker opsætninger imellem flere udførsler af den pågældende app.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan selvstændigt udvikle en appløsning.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan vælge det bedst egnede udviklingsværktøj til en given opgave, under hensyntagen til crossplatform-kompatibilitet og performance.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en appløsning, der kan kommunikere med eksterne datakilder, så som databaseserver, web API o.l.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan programmere en appløsning, der kan kommunikere med andre apps på enheden ved f.eks. at opdatere en kontakt, sende en SMS eller hente GPS-data.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan programmere en appløsning med threads med det formål at udføre parallelle opgaver.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan optimere koden i appløsningen med henblik på optimal udnyttelse af enhedens ressourcer.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for mulige sikkerhedsproblemer når en app skal kommunikere med eksterne datakilder og kan tage højde for disse i forbindelse med udvikling af en appløsning ved f.eks. at kryptere.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan gennem en test dokumentere funktionaliteten i en udviklet appløsning.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16481 Linux rettet mod server og embedded
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, opbygge og dokumentere en Linux baseret løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven har en generel viden om Linux miljøet, og kan anvende denne viden i forbindelse med opgaver rettet mod Linux baserede systemer.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan navigere i et Linux shell miljø og anvende almindeligt forekommende Linux kommandoer.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven har en grundlæggende viden om Linux distributioner og Linux open source miljøet.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven har en grundlæggende viden om Linux opbygning og Linux kernen.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende Linux programmeringsmiljøet.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende værktøjer og programmeringsmodellen til Linux.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende programmeringsmodellen til forskellige Linux varianter, herunder Linux server og embedded Linux.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan anvende Linux dokumentationen til selvstændigt at finde nødvendig information.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan dokumentere egne løsninger i Linux dokumentationssystemet.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 219 af 689

<b>Fag:</b>	16481 Linux rettet mod server og embedded
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har en generel viden om Linux miljøet, og kan anvende denne viden i forbindelse med opgaver rettet mod Linux baserede systemer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan navigere i et Linux shell miljø og anvende almindeligt forekommende Linux kommandoer.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven har en grundlæggende viden om Linux distributioner og Linux open source miljøet.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven har en grundlæggende viden om Linux opbygning og Linux kernen.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende Linux programmeringsmiljøet.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende værktøjer og programmeringsmodellen til Linux.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende programmeringsmodellen til forskellige Linux varianter, herunder Linux server og embedded Linux.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende Linux dokumentationen til selvstændigt at finde nødvendig information.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan dokumentere egne løsninger i Linux dokumentationssystemet.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16483 Versionering og dokumentation
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	0,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	0,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for hvorfor og hvordan man benytter et versionsstyringsværktøj.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for formålet med udarbejdelse af dokumentation.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan beherske dokumentation under programudvikling.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende et versionsstyringsværktøj under programudvikling.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan begrunde behovet for dokumentation og brug af versionsstyringsværktøj under programudvikling.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16484 Softwaretest og -sikkerhed
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, omhandlede krav til en nyudviklet applikation, selvstændigt planlægge, gennemføre og dokumentere en softwaretest med fokus på funktionalitet, performance og sikkerhed, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 220 af 689

2	Eleven har en generel viden om metoder og løsninger til at fejl- og funktionsteste en udviklet softwareløsning, samt om løsninger, der kan forbedre sikkerheden på en web-enabled applikation.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan tilrettelægge en testplan, som indeholder test til funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende forskellige relevante testmetodikker.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan vurdere, hvornår en software-release er tilstrækkeligt testet.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan gennemføre en scriptet test på en app- eller webplatform.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan integrere automatiserede tests i software udviklingscyklussen.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan gennemføre en tryktest, hvor performance og krav til hardware medtages.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan aflæse performancetabeller og identificere flaskehalse i et kompliceret system.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for UX-tests (User Experience), som evaluerer kundeoplevelsen.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven har en generel viden om data-kryptering, og kan anvende krypteringsformer som f.eks. SSL i forbindelse med udvikling af webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan indhente viden omkring softwaresikkerhedsstandarder og kendte sikkerhedshuller i eksisterende software.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven har en generel viden om authentication og kan udvikle programmer, der anvender authentication.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven har en generel viden om Hashing-kodning, og kan anvende kodningsformer som f.eks. MD5 i forbindelse med udvikling af webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven har en generel viden om forskellige former for hacking angreb, som f.eks. SQL injection og XSS (Cross-Site Scripting), og kan anvende denne viden til at sikre egne udviklede webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan anvende forskellige website security tools til at teste sikkerheden på udviklet software.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b> 16484 Softwaretest og -sikkerhed		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har en generel viden om metoder og løsninger til at fejl- og funktionsteste en udviklet softwareløsning, samt om løsninger, der kan forbedre sikkerheden på en web-enabled applikation.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan tilrettelægge en testplan, som indeholder test til funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende forskellige relevante testmetodikker.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan vurdere, hvornår en software-release er tilstrækkeligt testet.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan gennemføre en scriptet test på en app- eller webplatform.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan integrere automatiserede tests i software udviklingscyklussen.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan gennemføre en tryktest, hvor performance og krav til hardware medtages.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan aflæse performancetabeller og identificere flaskehalse i et kompliceret system.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for UX-tests (User Experience), som evaluerer kundeoplevelsen.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven har en generel viden om data-kryptering, og kan anvende krypteringsformer som f.eks. SSL i forbindelse med udvikling af webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan indhente viden omkring softwaresikkerhedsstandarder og kendte sikkerhedshuller i eksisterende software.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven har en generel viden om authentication og kan udvikle programmer, der anvender authentication.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven har en generel viden om Hashing-kodning, og kan anvende kodningsformer som f.eks. MD5 i forbindelse med udvikling af webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven har en generel viden om forskellige former for hacking angreb, som f.eks. SQL injection og XSS (Cross-Site Scripting), og kan anvende denne viden til at sikre egne udviklede webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan anvende forskellige website security tools til at teste sikkerheden på udviklet software.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 221 af 689

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en avanceret switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anvise alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en arbejdsopgave omhandlende en kompleks switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de benyttede teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anvise alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 222 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en switchet LAN-løsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16862 Serverautomatisering I  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16863 Praktisk fejlfinding  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,5 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,5 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udføre struktureret fejlfinding ud fra en konkret fejlbeskrivelse.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende OSI Modellen i forbindelse med fejlfindingen og identificere relevante metoder (Top-Down, Bottom-Up og Divide-and-Conquer).	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan isolere et problem til enhed, protokol eller service.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende fejlfindingskommandoer op mod en kommandobaseret grænseflade (CMD, CLI).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan dokumentere sin fejlfindingsproces, udføre fejlretning og forberede eskalering.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan fejlfinde i et enterprise-miljø.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 223 af 689

<b>Fag:</b>	16867 Netværkssikkerhed
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for typiske sårbarheder, der er i sikkerheden på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere Lag 2 og 3 enheder inden for et netværksområde, hvor der eksempelvis anvendes Switch sikkerhedsfaciliteter og IOS.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere logging f.eks. Syslog, SNMP client på switch og routere samt implementere NTP i et LAN.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere en logging Syslog server.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en hardware Firewall til at udføre grundlæggende sikkerhedsoperationer på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan sikre et netværk ved hjælp af Network-Based Intrusion Prevention System.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opbygge et IPSec VPN netværk, både site to site og client based.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere Authentication, Authorization og Accounting løsninger til at sikre adgangen til netværket.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hvilke offentlige sikkerhedsregler og gældende standarder for it-sikkerhed, som f.eks. ISO 27001, der skal tages hensyn til i forbindelse med løsning af it-opgaver.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16870 Serverautomatisering II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende scriptsprog på tværs af platforme.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan udvikle egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan dokumentere egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere indbygget brugerhjælp med et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende indbyggede programstrukturer i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende biblioteker/moduler i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan designe og implementere sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, oppetid mv.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
 Side 224 af 689

2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan designe og implementere IAAS (Infrastructure As A Service)	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan designe og implementere SAAS (Software As A Service)	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan designe og implementere PAAS (Platform As A Service)	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for problematikkerne omkring love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan designe og implementere et infrastrukturdesign baseret på Cloud.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16875 Cloudteknologi		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for begrebet IAAS (Infrastructure As A Service).	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for begrebet SAAS (Software As A Service).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for begrebet PAAS (Platform As A Service).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan søge information om love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b> 16876 Deployment Service		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 225 af 689

<b>Fag:</b>	16877 IT Service Management II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan identificere og udvælge sager, der skyldes ukendte årsager, til videre undersøgelse og diagnose.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan undersøge, diagnosticere og enten omgå eller løse komplekse fejl baseret på problemløsningsmetoderne indlært under IT Service Management I faget.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan uddrage og formidle essensen af et problemløsningsforløb.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde, strukturere, evaluere og vedligeholde relevant og brugbar viden i form af løsningsbeskrivelser og procedurer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan ved it-ændringer vurdere og beskrive risici i form af trusler, sårbarheder og konsekvenser for såvel funktionalitet som tilgængelighed, kapacitet, performance, sikkerhed og beredskab.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan med udgangspunkt i risikovurderingen udvælge og gennemføre passende sikringsforanstaltninger for it-ændringer, herunder godkendelser, designprincipper, tests, dokumentation og kommunikation samt planer og procedurer for idriftsættelse, verifikation og fall-back.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for best practice for change management, test management, deployment management samt release management og anvende denne praksis på konkrete it-ændringer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan skelne mellem klassiske leverancemodeller (vandfald) og agile leverancemodeller (continual delivery) og redegøre for, hvordan risiko, kvalitet, ressourcer og tid styres i de to former for leverancemodeller.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16878 Udvikling
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for teknologiske udviklingstrends inden for it-området, og kan anvende denne viden i egen udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for værktøjer og metoder, der typisk anvendes i forbindelse med udvikling og opbygning af it-systemer.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan planlægge og tilrettelægge udviklingen og opbygningen af et it-system.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan gennemføre udvikling og opbygning af it-systemer, og kan herunder vurdere slutresultatets kvalitet i forhold til gældende krav, standarder og normer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende strukturerede teknikker i forbindelse med udvikling og opbygning af it-systemer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende it-systemer til planlægning, gennemførelse og dokumentation af udviklings- og opbygningsopgaver, samt til systematisk kvalitetskontrol.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende innovative løsninger i forbindelse med produktudvikling.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16879 Systemudvikling og projektstyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 226 af 689

Resultatform(er)      -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan på baggrund af egne overvejelser arbejde med de forskellige faser i projektstyring fra etableringen af et projekt, den overordnede planlægning af projektet, opstilling af hoved- og delmål, tidsestimering og deraf udledte ressourceforbrug, samt styring af projekter med tilhørende afrapportering.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan selvstændigt og ud fra egne beregninger opbygge og idriftsætte et avanceret it-system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan tage initiativ til at udarbejde nødvendig produkt- og præsentationsdokumentation i forhold til præsentation af systemet.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan selvstændigt forberede og i plenum gennemføre en præsentation af systemet.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan forklare evt. opståede problemer i forhold til opgaveløsning og argumentere for valgte løsninger, også i ikke-rutine situationer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan reflektere og vurdere systemudviklingsmetoder og anvende en situationsbestemt metode.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16880 Objektorienteret programmering**Niveau:** Avanceret**Opr. varighed:** 3,5 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 3,5 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave og OOP-konceptet, selvstændigt designe, planlægge og udvikle et konsolprogram, der lever op til de stillede krav i opgaven, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende et objektorienteret programmeringssprog til at udarbejde konsolprogrammer, der indeholder flere klasser og som er i overensstemmelse med OOP-koncepter.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven har en grundlæggende viden om det valgte programmeringssprog/framework.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan definere og designe egne klasser.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan erklære og instantiere objekter.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for forskellige typer af collections og kan udpege hensigtsmæssigt i forhold til et behov.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende en given kodenstandard for det pågældende sprog.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan håndtere "exception handling".	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for OOP koncepter såsom indkapsling, polymorfi og arv.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan udarbejde en applikation som gør brug af OOP koncepterne.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan implementere abstrakte klasser og metoder.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan skelne mellem override og overload af metoder.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan begrunde valget af "access modifiers" / virkefelter.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan oprette og implementere eget udviklet interface.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan benytte funktion pointer / callback.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan udarbejde UML klassesdiagrammer.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan designe en simpel domænemodel baseret på best practice.	01-07-2018 og fremefter
18	Eleven kan redegøre for betydningen af løs kobling og afhængigheder mellem moduler.	01-07-2018 og fremefter
19	Eleven kan udføre asynkron programmering med threads, herunder anvende forskellige thread klasser.	01-07-2018 og fremefter
20	Eleven kan redegøre for grundlæggende problemstilling med Thread Safety og Atomic State.	01-07-2018 og fremefter
21	Eleven kan benytte frameworkets klasser til asynkron programmering, der håndterer problemerne med Thread Safety og synkronisering.	01-07-2018 og fremefter
22	Eleven kan oprette en multitrådet applikation samt redegøre for potentielle udfordringer i forhold til tråde, herunder dead locks, live locks og data race.	01-07-2018 og fremefter
23	Eleven kan redegøre for mulighederne ved at anvende anonyme metoder og Lambda metoder.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 227 af 689

<b>Fag:</b>	16880 Objektorienteret programmering
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	3,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	3,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse og OOP-konceptet, selvstændigt designe, planlægge og udvikle et konsolprogram, der lever op til de stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende et objektorienteret programmeringssprog til at udarbejde konsolprogrammer, der indeholder flere klasser og som er i overensstemmelse med OOP-koncepter.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven har en grundlæggende viden om det valgte programmeringssprog/framework.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan definere og designe egne klasser.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan erklære og instantiere objekter.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre forskellige typer af collections og kan udpege hensigtsmæssigt i forhold til et behov.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende en given kodestandard for det pågældende sprog.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan håndtere "exception handling".	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for OOP koncepter såsom indkapsling, polymorfi og arv.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan udarbejde en applikation som gør brug af OOP koncepterne.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan implementere abstrakte klasser og metoder.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan skelne mellem override og overload af metoder.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan begrunde valget af "access modifiers" / virkefelter.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan oprette og implementere eget udviklet interface.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan benytte funktion pointer / callback.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan udarbejde UML klassesdiagrammer.	01-07-2018 og fremefter
18	Eleven kan designe en simpel domænenmodel baseret på best practice.	01-07-2018 og fremefter
19	Eleven kan redegøre for betydningen af løs kobling og afhængigheder mellem moduler.	01-07-2018 og fremefter
20	Eleven kan udføre asynkron programmering med threads, herunder anvende forskellige thread klasser.	01-07-2018 og fremefter
21	Eleven kan redegøre for grundlæggende problemstilling med Thread Safety og Atomic State.	01-07-2018 og fremefter
22	Eleven kan benytte frameworkets klasser til asynkron programmering, der håndterer problemerne med Thread Safety og synkronisering.	01-07-2018 og fremefter
23	Eleven kan oprette en multitrådet applikation samt redegøre for potentielle udfordringer i forhold til tråde, herunder dead locks, live locks og data race.	01-07-2018 og fremefter
24	Eleven kan redegøre for mulighederne ved at anvende anonyme metoder og Lambda metoder.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16880 Objektorienteret programmering
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	3,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	3,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende et objektorienteret programmeringssprog til at udarbejde konsolprogrammer, der indeholder flere klasser og er i overensstemmelse med OOP konceptet.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven har en grundlæggende viden om det valgte programmeringssprog/framework.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan definere og designe egne klasser.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan erklære og instantiere objekter.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 228 af 689

5	Eleven kan redegøre for typer af collections og kan udpege hensigtsmæssigt i forhold til et behov.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende en given kodestandard for det pågældende sprog.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan håndtere "exception handling".	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for OOP konceptet såsom indkapsling, polymorfi og arv.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan udarbejde en applikation som gør brug af OOP konceptet.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan implementere abstrakte klasser og metoder.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan skelne mellem override og overload af metoder.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan begrunde valget af "access modifiers"/virkefelter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan oprette og implementere et selvudviklet interface.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan benytte funktion pointer/callback.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan udarbejde UML klassediagrammer.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan designe en simpel domænemodel baseret på best practice.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan redegøre for betydningen af løs kobling og afhængigheder mellem moduler.	01-07-2018 og fremefter
18	Eleven kan udføre asynkron programmering med threads, herunder anvende forskellige thread klasser.	01-07-2018 og fremefter
19	Eleven kan redegøre for grundlæggende problemstilling med Thread Safety og Atomic State.	01-07-2018 og fremefter
20	Eleven kan benytte frameworks klasser til asynkron programmering, der håndterer problemerne med Thread Safety og synkronisering.	01-07-2018 og fremefter
21	Eleven kan oprette en multitrådet applikation samt redegøre for potentielle udfordringer i forhold til tråde, herunder dead locks, live locks og data race.	01-07-2018 og fremefter
22	Eleven kan redegøre for mulighederne ved at anvende anonyme metoder og Lambda metoder.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 17334 Objekt Orienteret Analyse og Design**Niveau:** Rutineret**Opr. varighed:** 1,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Valgfri**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 1,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har grundlæggende viden om indhold og faser i objektorienteret analyse og design.	06-08-2018 og fremefter
2	Eleven kan analysere problemområdet, hvad der skal ændres og hvilke arbejdsgange, der berøres (ændres/fjernes/nye).	06-08-2018 og fremefter
3	Eleven kan identificere og definere klasser i problemområdet.	06-08-2018 og fremefter
4	Eleven kan identificere og definere hændelser/handlinger i problemområdet.	06-08-2018 og fremefter
5	Eleven har grundlæggende viden om kodekonventioner i forbindelse med navngivning af klasseobjekter m.m.	06-08-2018 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde relevante diagrammer efter UML standarden.	06-08-2018 og fremefter
7	Eleven har kendskab til Rige Billeder, Use Case/User stories, tilstandsdiagrammer, flowchart/state diagrammer eller tilsvarende diagrammering af adfærdsmønstre/handlinger i problem- og/eller anvendelsesområdet.	06-08-2018 og fremefter
8	Eleven har kendskab til pseudokode og brug af Wireframe/navigationsdiagram i forbindelse med præsentation af design løsninger.	06-08-2018 og fremefter

**Fag:** 17348 Machine Learning**Niveau:** Rutineret**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Valgfri**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 2,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for, hvordan en maskine kan lære.	22-02-2019 og fremefter
2	Eleven kan anvende maskinlæring til at løse praktiske opgaver.	22-02-2019 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 229 af 689

3	Eleven kan samle og forberede data til maskinlæring.	22-02-2019 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for forskellige maskinlæringsmetoder.	22-02-2019 og fremefter
5	Eleven kan træne og teste sin model.	22-02-2019 og fremefter
6	Eleven kan anvende klassificering og regression til at løse praktiske opgaver.	22-02-2019 og fremefter
7	Eleven kan anvende et maskinlærings-framework til at løse en praktisk opgave.	22-02-2019 og fremefter

<b>Fag:</b>	17548 User Interface Design
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende relevante værktøjer i designudviklingen af et User Interface, udvikle wireframes, flowcharts, prototypes og mockups samt foretage opgaveanalyser og brugersegmenteringer.	24-06-2019 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for faserne i et User Interface Design.	24-06-2019 og fremefter
3	Eleven kan brugersegmentere og på den baggrund definere funktionalitetskrav.	24-06-2019 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde en opgaveanalyse af systemet og User Interfacet.	24-06-2019 og fremefter
5	Eleven opnår en grundlæggende viden om informationsarkitektur, herunder design af mobile apps og andre former for kommunikationsplatforme.	24-06-2019 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde relevante wireframes af indholdsblokke, som beskrivelse og grundlæggende visualisering af et User Interface.	24-06-2019 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde et relevant flowchart, dvs. et rutediagram for den visuelle repræsentation af f.eks. sekvensen i en navigationsproces.	24-06-2019 og fremefter
8	Eleven kan udarbejde en relevant prototype, og udføre en gennemgående usability test af prototypen.	24-06-2019 og fremefter
9	Eleven kan udarbejde et mockup, der i en statisk form demonstrerer projektets visuelle side i henhold til information og funktionalitet.	24-06-2019 og fremefter
10	Eleven får igennem et case forløb praktisk erfaring i udviklingen af wireframes, flowcharts, prototypes og mockups.	24-06-2019 og fremefter

## Fag på specialet/trinnet IT-supporter

## Afsluttende prøve

<b>Fag:</b>	6998 Afsl.prv: Data/komm.udd., IT-supporter
<b>Niveau:</b>	Uden niveau
<b>Opr. varighed:</b>	
<b>Fagkategori:</b>	Afsluttende prøve
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	
<b>Varighed:</b>	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Eksamen.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Afsl.prv:Data/komm.udd.,IT-supporter	01-08-2010 og fremefter

## Praktikmål

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 230 af 689

<b>Fag:</b>	12783 Vedligeholdelse af computere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan vedligeholde og opgradere pc'er.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12794 Installation og konfiguration af computere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere pc'er.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12795 Fejlfinding og -retning af computere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan fejlfinde og fejlrette pc'er.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12796 Installation af servere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere servere.	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 231 af 689

<b>Fag:</b>	12797 Fejlfinding og -retning af servere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan fejlfinde og fejlrette på servere.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12798 Installation af netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan planlægge, installere og idriftsætte netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12799 Fejlfinding og -retning af netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan fejlfinde og fejlrette på netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12800 Brugertilpasning af operativsystemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan udføre brugertilpasning af operativsystemer og applikationer.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 232 af 689

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

<b>Fag:</b>	12851 Opgradering af operativsystemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan udføre opgradering af operativsystemer og applikationer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12852 Perifer hardware	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere perifer hardware, fx printere eller lignende enheder.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12853 Sikkerhed på servere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere backup- og sikkerhedsløsninger på servere.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12854 Sikkerhed på netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere backup- og sikkerhedsløsninger på netværk.	01-08-2015 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 233 af 689

<b>Fag:</b>	12855 IT service - computer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan ud fra strukturerede metoder arbejde med instruktion, vejledning og service til brugere i forhold til computere.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12856 IT service - servere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan ud fra strukturerede metoder arbejde med instruktion, vejledning og service til brugere i forhold til servere.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12857 IT service - netværk
<b>Niveau:</b>	Uden niveau
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	0,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra strukturerede metoder arbejde med instruktion, vejledning og service til brugere i forhold til netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12858 IT service - operativsystemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan ud fra strukturerede metoder arbejde med instruktion, vejledning og service til brugere i forhold til operativsystemer	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 234 af 689**Kompetencemål****Fag:** 12274 Komp-mål, IT-supporter**Niveau:** Uden niveau**Opr. varighed:****Fagkategori:** Kompetencemål**Bundet/Valgfri:** Bundet**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:****Varighed:****Resultatform(er)**

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage installation og grundlæggende konfiguration af netværksenheder og fejlfinde på netværket i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalnet.	01-08-2015 og fremefter
16	Eleven kan indgå i forandringsprocesser ved optimering og effektivisering af produktioner.	01-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan instruere, vejlede og servicere brugere.	01-08-2015 og fremefter
17	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende et serveroperativsystem, herunder foretage bruger- og ressourceadministration samt installation og konfiguration af værktøjer og sikkerhed.	01-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan arbejde ud fra strukturerede metoder for levering af it-service	01-07-2017 og fremefter
19	Eleven kan udarbejde og anvende den til branchen hørende dokumentation, både på dansk og fremmedsprog.	01-07-2017 og fremefter
20	Eleven kan koble relevant teori til tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af konkrete arbejdsopgaver fra praktikken.	01-07-2017 og fremefter
21	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere, administrere og vedligeholde netværksservere, herunder foretage fejlsøgning og fejlretning.	01-07-2017 og fremefter
22	Eleven kan analysere sikkerhedsproblemer i et netværk, herunder designe, planlægge implementere og opsætte sikkerhedsløsninger på et netværk.	01-07-2017 og fremefter
30	Eleven kan installere og konfigurere samt levere udtræk fra en database ved hjælp af forespørgsler.	01-08-2018 og fremefter
23	Eleven kan deltage i design og opbygning af mindre lokalnet, herunder foretage installation og konfiguration af enheder i et netværk.	01-07-2017 og fremefter
24	Eleven kan arbejde under hensyntagen til korrekt ESD- (Electro Static Discharge) og EMC- (Electro Magnetic Compatibility) håndtering og i overensstemmelse med gældende sikkerheds- og miljøregler.	01-07-2017 og fremefter
25	Eleven kan dimensionere, installere, konfigurere og opgradere en computer/server med tilhørende hardware og software, herunder foretage fejlretning til modulniveau.	01-07-2017 og fremefter
26	Eleven kan foretage installation og konfiguration af opkoblinger og enheder i et netværk, samt foretage fejlfinding på netværk i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalnet med ekstern opkobling.	01-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan installere og opsætte forskellige former for backup.	01-08-2015 og fremefter
27	Eleven kan udvikle script og mindre programmer under anvendelse af et scriptsprog.	01-07-2017 og fremefter

**Øvrige****Fag:** 1599 Small Business Server**Niveau:** Rutineret**Opr. varighed:** 1,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Valgfri**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 1,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere Small Business Server (SBS)	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan planlægge hvor i en organisation SBS skal placeres	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan gøre rede for begrænsninger for SBS	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan tilslutte klienter til en SBS organisation	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan få en mailserver til at fungere i en SBS organisation	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere routning i en SBS organisation	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan administrere brugere og grupper i en SBS organisation	01-07-2008 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 235 af 689

**Fag:** 1600 Serverteknologi II - Design af datacenterløsning

**Niveau:** Avanceret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive de væsentligste cluster-komponenter, -funktioner samt verificere disklagervediekabling.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan fejlfinde på softwareinstallationer herunder konfigurationsfejl samt konfigurere miljøvariabler til korrekt SEC operation.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende SEC administrative værktøjer og konfigurere i Highly Available Cluster NFS dataservice	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan oprette sikkerhedskopieringsgrupper til netværksadapter.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan installere Windows 2003 Advance server eller nyere, foretage konfigurering af clusterservice, foretage opsætning og konfigurering af raidsystem på Windows samt foretage opsætning af en High Availability Web infrastruktur.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan planlægge, installere og teste et high performance Beowolf/Mosix Linux cluster med efterfølgende udbygning til et High Availability Webcluster med 2-way failover loadbalancingentry server, der styrer fordelingen af brugere til en webfarm med apache og php.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 1600 Serverteknologi II - Design af datacenterløsning

**Niveau:** Ekspert

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt dimensionere, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en kompleks clusterløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de væsentligste cluster-komponenter, -funktioner samt verificere disklagervediekabling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan fejlfinde på softwareinstallationer herunder konfigurationsfejl samt konfigurere miljøvariabler til korrekt SEC operation.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan anvende SEC administrative værktøjer og konfigurere i Highly Available Cluster NFS dataservice.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan oprette sikkerhedskopieringsgrupper til netværksadapter.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan installere Windows 2003 Advance server eller nyere, foretage konfigurering af clusterservice, foretage opsætning og konfigurering af raidsystem på Windows samt foretage opsætning af en High Availability Web infrastruktur. Eleven kan planlægge, installere og teste et high performance Beowolf/Mosix Linux cluster med efterfølgende udbygning til et High Availability Webcluster med 2-way failover loadbalancingentry server, der styrer fordelingen af brugere til en webfarm med apache og php.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 2566 IP Telefoni I

**Niveau:** Begynder

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 25%

**Varighed:** 0,8 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 236 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for de grundlæggende principper i anvendelsen af IP-telefoni.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de grundlæggende komponenter, der indgår i en IP telefoni/VoIP (Voice over IP) løsning.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven har kendskab til , SIP "Session Initiation Protocol" og H.323.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan etablere et LAN netværk med en TCP/IP plan, der sikrer at såvel dataudstyr som teleudstyr kan fungere sammen.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan opsætte og konfigurere IP telefoner (hard- og soft-phones), og etablere grundlæggende telefunktioner mellem IP telefoni og det fastfortrådede telenet (gateway).	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan gennemføre funktionsafprøvning og idriftsætning af en IP telefoni løsning.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan fejlsøge på en eksisterende IP-telefoniløsning og foretage fejlregistrering og fejlretning.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 6233 Afsluttende projekt for IT-supporter**Niveau:** Rutineret**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 2,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan gennemføre projektet i et samarbejde med andre elever, og kan herunder udvise en konstruktiv kommunikation med de øvrige elever.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, jf. de gældende bestemmelser for den afsluttende prøve, opbygge og idriftsætte et virksomhedsnetværk, og kan herunder udarbejde projektdokumentation.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan forberede og i forbindelse med den afsluttende prøve gennemføre en præsentation af virksomhedsnetværket.	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 6249 Systemforståelse - fax, kopi og scanner**Niveau:** Rutineret**Opr. varighed:** 1,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Valgfri**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 1,0 uger**Resultatform(er)** -, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for forskellige scanningsprincipper.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for principperne i forskellige printerteknologier som laser-, Bubble-/Inkjet- og LED-printer.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for printerens mekaniske systemer.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan foretage installation og opsætning af printerdrivere, samt foretage nødvendige opsætninger af printenheden.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan, redegøre for grundlæggende principper i fax-teknologien.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan ud fra kredsløbsdiagrammet for en printenhed, udpege primære blokke samt angive funktionsprincipper for de enkelte blokke.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan, ud fra kredsløbsdiagrammet for digitale multifunktionskontormaskiner, udpege scanningsenhed, procesenhed, printerenhed, faxenhed og kommunikationsinterface, samt angive funktionsprincipper for de enkelte blokke.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan, ud fra kredsløbsdiagrammer for en digital multifunktionsmaskine, angive kommunikationsveje såvel mellem de enkelte blokke internt i som eksternt for maskinen.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan installere og konfigurere netopkoblingsenheder i digitale multifunktions kontormaskiner, og kan herunder opkoble dem i netværk.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan angive egnede målemetoder til kontrol af funktionaliteten af de enkelte blokke i en printer, en fax og i en multifunktions kontormaskine.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 237 af 689

<b>Fag:</b>	6251 Digitale kontormaskiner
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for principperne i den digitale kopiproces, herunder indscanning, billedbehandling og printprincipper.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for digitale kopimaskiners mekaniske opbygning, herunder scannings- og printsystemer.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan, ud fra kredsløbsdiagrammer, udpege scannersystem, optisk system, CDD-enhed, billedprocesenhed, printersystem og papirgangssystem, samt angive funktionsprincipper for de enkelte blokke.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for A/D- og D/A-konverternes opgave i billedprocesblokken i digitale kontormaskiner.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for principperne i digital farvescanningsproces, herunder farveopsplittingsprincipper og -metoder.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for funktionsprincipper for de komponenter, der indgår i digital farvescanning.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udpege de komponenter, der indgår i digital farvescanning.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udpege de komponenter, der indgår i farveopsplitningen i digitale kontormaskiner.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan, ud fra producentens specifikationer, justere komponenterne, der indgår i farveopsplitningen i digitale kontormaskiner.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan, under hensyn til gældende sikkerhedsbestemmelser og EDS- og EMC-korrekt håndtering, foretage fejrløsning til modulniveau på digitale kopimaskiner, og kan herunder anvende indbyggede testprogrammer.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modular facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 238 af 689

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af komplekse arbejdsopgaver, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en netværksløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	6253 Brancherelaterede netværksprodukter
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til forskellige netværksbegreber og kan anvende denne viden i forbindelse med installation og konfiguration af netværksprodukter.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for sammenhængene mellem overførslen af store data-mængder til og fra højtydende digitale maskiner på et netværk og den aktuelle båndbreddekapacitet og øvrig belastning på netværket, herunder kan eleven redegøre for løsningsforslag til at optimere nettet, som f.eks. opdeling af nettet via VLAN.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udføre installation og opsætning af netværksprodukter og multifunktionsmaskiner i forhold til forskellige platforme, styresystemer og applikationer (LPR-print, udskriftdeling, køstrukturer, printersprog og produkt-specifikke protokoller).	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for, i hvilken situation sidebeskrivelsesprogrammer som PostScript, PLC (Printer Command Language) og lignende anvendes.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for, i hvilken situation printoverførselsprotokollen IPP (Internet Printing Protokol) med fordele kan anvendes.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan udføre installation og opsætning af netværksprodukter og multifunktionsmaskiner i et netværk, der indeholder blandede platforme og styresystemer.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udføre simpel fejlfinding og fejlretning på netværket og tilhørende installationer.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven har kendskab til konsekvenser ved evt. driftsstop i forbindelse med installation af printere i eksisterende driftsmiljøer.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 239 af 689

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, planlægge, styre og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 240 af 689

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6487 Virtualisering af clienter
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og implementere Citrix XenApp på en bestående server.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan installere og distribuere XenApp pluginsoftware.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan oprette og tilpasse et lokalt Web Interfacesite.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan publicere applikationer, server desktops og indhold.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en XenApp Web- og Servicesite til streaming af applikationer.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan oprette og tildele Load Evaluators.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere, tildele og prioritere rettigheder i et XenApp miljø.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan konfigurere printere og printer rettigheder og håndtere printer driver.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan oprette og konfigurere administratorer med tilhørende rettigheder.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere display og SpeedScreen settings.	01-08-2010 og fremefter
11	Eleven kan konfigurere ICA kryptering, SSL Relay og Secure Gateway.	01-08-2010 og fremefter
12	Eleven kan installere og konfigurere en Installation Manager.	01-08-2010 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 241 af 689

<b>Fag:</b>	6487 Virtualisering af clienter
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en kompleks virtualiserings-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan installere og implementer Citrix XenApp på en bestående server.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan installere og distribuere XenApp pluginsoftware.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan oprette og tilpasse et lokalt Web Interfacesite.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan publicere applikationer, server desktops og indhold.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en XenApp Web- og Servicesite til streaming af applikationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan oprette og tildele Load Evaluators.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan konfigurere, tildele og prioritere rettigheder i et XenApp miljø.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere printere og printer rettigheder og håndtere printer driver.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan oprette og konfigurere administratorer med tilhørende rettigheder.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan konfigurere display og SpeedScreen settings.	01-08-2015 og fremefter
12	Eleven kan konfigurere ICA kryptering, SSL Relay og Secure Gateway.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan installere og konfigurere en Installation Manager.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	7101 Computer Cluster Administration
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan vurdere forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan vurdere forskellige Cluster Topologier.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage-løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan vurdere forskellige serverrums-løsninger, herunder strømbæhov og distribution, køling og udformning af serverrum.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven har kendskab til Linux som OS for High Performance Computer Cluster.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan anvende automatiseret installation af OS på beregningsenheder.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan anvende Services på Management Nodes, herunder NTP DHCP DNS, Remote-Access, og Schedulingsoftware.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan vurdere typiske problemstillinger ved programmering af parallelle Applikationer på Cluster.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan deltage i administrationen af Cluster-løsninger, og kan herunder anvende software til monitorering af Clustre.	01-01-2011 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 242 af 689

<b>Fag:</b>	7122 Netværksswitching
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til de generelle principper i en Multilayer Switch.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven har kendskab til den overordnede arkitektur i et Campus netværks design.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan installere, konfigurere, administrere og opdatere Multilayer Switches i et netværk.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven har kendskab til principperne omkring VLAN (Virtuel LAN) med tilhørende protokoller.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for, og konfigurere Link Aggregation som eks. Etherchannel.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for principperne omkring STP (Spanning Tree Protocols), og kan foretage implementering, konfiguration og fejlfinding	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for metoderne i Inter-VLAN Routing, og kan foretage implementering og konfiguration heraf.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven har kendskab til de forskellige metoder til implementering af redundans i et Multilayer netværk.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan implementere og konfigurere redundans i et Multilayer Switched netværk.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven har kendskab til forskellige former for angreb og trusler mod Switchede netværk.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan installere og konfigurere sikkerhedsløsninger til beskyttelse mod angreb på Switchede netværk.	01-01-2011 og fremefter
12	Eleven kan installere og konfigurere QoS i forhold til Voice og Video trafik på netværket.	01-01-2011 og fremefter

<b>Fag:</b>	16471 Grundlæggende programmering
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 243 af 689

<b>Fag:</b>	16860 Serverteknologi - Web-server	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret Web-serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallID eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16860 Serverteknologi - Web-server	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet kompleks Web-serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallID eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 244 af 689

<b>Fag:</b>	16860 Serverteknologi - Web-server
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallD eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en avanceret switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvide viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anvise alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrivet den 28-06-2019  
Side 245 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en arbejdsopgave omhandlende en kompleks switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de benyttede teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anviser alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16861 Netværk II	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en switchet LAN-løsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16862 Serverautomatisering I	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave omkring datahåndtering, selvstændigt beskrive, strukturere, udvikle og dokumentere en kvalificeret script-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 246 af 689

9	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16862 Serverautomatisering I	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave omkring datahåndtering, selvstændigt beskrive, strukturere, udvikle og dokumentere en kompleks script-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16862 Serverautomatisering I	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 247 af 689

<b>Fag:</b>	16863 Praktisk fejlfinding
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udføre struktureret fejlfinding ud fra en konkret fejlbeskrivelse.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende OSI Modellen i forbindelse med fejlfinding og identificere relevante metoder (Top-Down, Bottom-Up og Divide-and-Conquer).	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan isolere et problem til enhed, protokol eller service.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende fejlfindingskommandoer op mod en kommandobaseret grænseflade (CMD, CLI).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan dokumentere sin fejlfindingsproces, udføre fejlretning og forberede eskalering.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan fejlfinde i et enterprise-miljø.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16864 Kundeservice
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for vigtigheden af kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for indholdet af begreber vedrørende kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for og anvende elementer fra kommunikation og konflikthåndtering.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende IT-værktøjer og metoder til planlægning, prioritering og dokumentation af servicearbejde.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for hvilke forudsætninger, der skal til for at levere kvalificeret kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan sikre kvaliteten af leveret kundeservice samt foretage evaluering heraf.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende systematiske spørgeteknikker til behovsafdækning.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan instruere og vejlede interne og eksterne kunder i IT-services.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan på en struktureret måde foretage fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16865 Grundlæggende databaseprogrammering
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende SELECT til at foretage forespørgsler op imod en tabel, herunder sortering, gruppering, filtrering, aggregering og funktioner.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende INSERT, UPDATE, DELETE til at foretage manipulationer af en tabel.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 248 af 689

3	Eleven kan oprette, redigere og slette tabeller samt dokumentere vha. E/R-diagram.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende relationstyperne 1:mange, mange:mange og 1:1 med tilhørende nøgler.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende JOIN og SUBQUERIES til at foretage forespørgsler fra flere tabeller.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan oprette og slette en database.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette Views og begrunde sikkerhedsaspektet.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16866 Netværk III  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise-netværk, herunder monitorere aktive netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger herunder vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare/beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16866 Netværk III  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en kompleks arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de brugte teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise-netværk, herunder monitorere aktive netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger herunder vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare/beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 249 af 689

<b>Fag:</b>	16866 Netværk III
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger og vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16867 Netværkssikkerhed
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for typiske sårbarheder, der er i sikkerheden på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere Lag 2 og 3 enheder inden for et netværksområde, hvor der eksempelvis anvendes Switch sikkerhedsfaciliteter og IOS.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere logging f.eks. Syslog, SNMP client på switch og routere samt implementere NTP i et LAN.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere en logging Syslog server.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en hardware Firewall til at udføre grundlæggende sikkerhedsoperationer på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan sikre et netværk ved hjælp af Network-Based Intrusion Prevention System.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opbygge et IPSec VPN netværk, både site to site og client based.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere Authentication, Authorization og Accounting løsninger til at sikre adgangen til netværket.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hvilke offentlige sikkerhedsregler og gældende standarder for it-sikkerhed, som f.eks. ISO 27001, der skal tages hensyn til i forbindelse med løsning af it-opgaver.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16869 Virtualisering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 250 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere et komplekst virtualiserings-miljø, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyling i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16869 Virtualisering		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere et komplekst virtualiserings-miljø, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyling i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 251 af 689

<b>Fag:</b>	16869 Virtualisering
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyring i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16870 Serverautomatisering II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende scriptsprog på tværs af platforme.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan udvikle egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan dokumentere egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere indbygget brugerhjælp med et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende indbyggede programstrukturer i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende biblioteker/moduler i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 252 af 689

<b>Fag:</b>	16874 Backupteknologi
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan i samarbejde med andre installere, planlægge og konfigurere en automatisk backupløsning i et klient/server miljø og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer på et rutineret niveau.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan genindlæse backup fra backupmedier og udføre systemgenoprettelse.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende strukturerede metoder til fejlsøgning- og fejludbedring af backup.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for og deltage i opsætningen af storageløsninger til backup som f.eks. DAS, NAS, SAN og Cloud.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for anvendelsen af iSCSI og Fiberchannel.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for storagevirtualization.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for principperne bag begrebet TCO (Total Cost of Ownership).	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for backupstrategier i et server/klient miljø som indeholder overvejelser omkring backuphyppighed, mediekapacitet, medieperformance, portability og availability.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kender strategier for håndtering af storage management.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan vurdere fordele og ulemper ved en cloudbaseret backup.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan designe og implementere sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan designe og implementere IAAS (Infrastructure As A Service)	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan designe og implementere SAAS (Software As A Service)	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan designe og implementere PAAS (Platform As A Service)	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for problematikkerne omkring love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan designe og implementere et infrastrukturdesign baseret på Cloud.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 253 af 689

1	Eleven kan redegøre for sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for begrebet IAAS (Infrastructure As A Service).	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for begrebet SAAS (Software As A Service).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for begrebet PAAS (Platform As A Service).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan søge information om love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16876 Deployment Service
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16877 IT Service Management II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan identificere og udvælge sager, der skyldes ukendte årsager, til videre undersøgelse og diagnose.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan undersøge, diagnosticere og enten omgå eller løse komplekse fejl baseret på problemløsningsmetoderne indlært under IT Service Management I faget.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan uddrage og formidle essensen af et problemløsningsforløb.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde, strukturere, evaluere og vedligeholde relevant og brugbar viden i form af løsningsbeskrivelser og procedurer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan ved it-ændringer vurdere og beskrive risici i form af trusler, sårbarheder og konsekvenser for såvel funktionalitet som tilgængelighed, kapacitet, performance, sikkerhed og beredskab.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan med udgangspunkt i risikovurderingen udvælge og gennemføre passende sikringsforanstaltninger for it-ændringer, herunder godkendelser, designprincipper, tests, dokumentation og kommunikation samt planer og procedurer for idriftsættelse, verifikation og fall-back.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for best practice for change management, test management, deployment management samt release management og anvende denne praksis på konkrete it-ændringer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan skelne mellem klassiske leverancemodeller (vandfald) og agile leverancemodeller (continual delivery) og redegøre for, hvordan risiko, kvalitet, ressourcer og tid styres i de to former for leverancemodeller.	01-07-2018 og fremefter



Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 254 af 689

---

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 255 af 689

Elevtypesamling: EUV1

Fag fælles for hovedforløb

Øvrige

<b>Fag:</b>	1551 Operativsystemer III
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et niveau svarende til MCP, Implementing and Adminstrating Windows 2003 Directory Service eller nyere, ud fra en konkret kravsspecifikation installere, opsætte og administrere en samler serverløsning som eksempelvis Small Business Server med modulet net-, proxy-, information-, index-, post- og faxserver.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan oprette og administrere brugerrettigheder i et domain herunder Group Policies.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan installere fællesprintere, Shared folder og SMS.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan anvende Backup samt strategier herfor, herunder Recovery procedurer.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan beskrive de logiske og fysiske strukturer som anvendes i eks. Active Directory Service med tilhørende oprettelse og styring af Trees and Forest på baggrund af strukturen i en organisation.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan implementere Domain Name System (DNS) i forbindelse med eksempelvis Active Directory.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan publicere ressourcer i eksempelvis Active Directory og i den forbindelse uddelegere administrative rettigheder over Active Directory objects.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan anvende operativsystemets replikeringsmuligheder.	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan opsætte og konfigurere en firewall på port, protokol og applikationsniveau.	01-07-2008 og fremefter
10	Eleven kan forklare aktiv og passiv FTP samt opsætte en FTP server med bruger login samt med anonym login.	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	1590 Fiberinstallation
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udføre og implementere fiberinstallationer.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan montere de korrekte fibertyper til givne installationer	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan fejlfinde og udføre reparation af fiberinstallationerne	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan foretage splidsning og konnektering af fiberkabler	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan foretage fejlfinding og reparation på fiberinstallationer	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan i forbindelse med fiberarbejde anvende og tilrette tilhørende dokumentation	01-07-2008 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 256 af 689

<b>Fag:</b>	1598 Mailserver i Windows organisationen
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til MCP Implementing and Managing Exchange Server 2003 eller nyere	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan installere en eller flere mailservere i et Windows Domæne	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan installere en mailserver i et cluster	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan installere en mailserver i et front-end/back-end system	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan administrere brugerkonti for mailserveren	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere sikkerhed for mailserveren	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan lave backup og restore af dele af mailserveren	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan lave en disaster recovery af hele mailserveren	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan oprette delte mapper på mailserveren	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	6245 Gateway sikkerhed
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til MCP "Implementing Internet Security and Acceleration Server".	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan udføre netdesign, placering af firewall i forhold til netværk.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere en ISA Server.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere NAT (network address Translation) på ISA Server.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere klient computere (ISA client).	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og vedligeholde ISA Server vha. Management Console.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere Web Caching (PROXY).	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan konfigurere Firewall Policy Rules.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere Web Publishing Rules.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere Remote Network Connectivity (VPN).	01-08-2010 og fremefter
11	Eleven kan monitorere og udføre rapportgenerering af ISA Server drift (Activity).	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6247 Embedded Controller, Dataopsamling og målteknik
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 257 af 689

Resultatform(er)		- , Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan opbygge og udvikle kredsløb og gennemføre dataopsamling.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan opbygge et måleteknisk kredsløb og foretage en række målin-ger af fysiske variabler gennem projektarbejde hvor i der kan indgå emner som transducertechnik, balanceret/ubalanceret systemer, måleforstærkere ̂ Lineære og ulineære eller digital/software filterteknik.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6287 Trådløst netværk (WLAN)
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	- , Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive de grundlæggende principper i WLAN (Wireless Local Area Network) og Hotspot (HS)/Acces Points (AP), herunder fysiske problemer som sendeeffekt og afstande.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for radiobølgers udbredelse imellem bygninger, herunder forstyrrelser fra andre radiobaserede systemer.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for grundlæggende forskelle på 802.11 standarderne, herunder den reelle båndbredde, der kan opnås pr. Hot Spot/Access Points.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for trådløse systemer som f.eks. Wi-Fi (Wireless Fidelity), WEP (Wired Equivalency Privacy) og SSID (Service Set Identifier).	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive forskellige former for WLAN sikkerhed som f.eks. LEAP (Lightweight Extensible Authentication Protocol), PEAP (Protected Extensible Authentication Protocol) og TKIP (Temporal Key Integrity Protocol).	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for andre aktuelle trådløse kommunikationsformer som f.eks. Bluetooth.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan, ud fra en given opgave, opsætte et WLAN, hvor der tages hensyn til sikkerhed, herunder kryptering og styring af tilgang til netværket.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6543 XML
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger
<b>Resultatform(er)</b>	- , Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan identificere områder hvor en standard baseret XML vil være hensigtsmæssig.	03-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan udvikle, konstruere og dokumentere en standard baseret XML.	03-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udvikle, konstruere og dokumentere en standard baseret XML.	03-08-2010 og fremefter
4	Eleven kender sammenhængen og anvendelse af CSS dokument til både XHTML og XML dokumenter.	03-08-2010 og fremefter
5	Eleven kender muligheder og opbygning af Xpath.	03-08-2010 og fremefter
6	Eleven kender opbygningen, anvendelsen og konstruktion af XSL templates til at foretage XSLT.	03-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan dokumentere en XML standard ved hjælp af DTD og XSD Schema.	03-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan anvende XML i programmeringssammenhæng ved hjælp af DOM og SAX.	03-08-2010 og fremefter
9	Eleven får kendskab til andre anvendelser af XML i f.eks. SOAP, WSD og logfiler.	03-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 258 af 689

<b>Fag:</b>	10540 Servermigration
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan analysere og dokumentere en ukendt server infrastruktur, f.eks. en Microsoft server infrastruktur.	01-07-2013 og fremefter
2	Eleven kan analysere og beskrive forretningskritiske elementer for en ukendt server infrastruktur, f.eks. Uninterrupted System Availability ved f.eks. web services eller mail services.	01-07-2013 og fremefter
3	Eleven kan designe og opbygge en ny server infrastruktur i et testmiljø.	01-07-2013 og fremefter
4	Eleven kan planlægge en migration af data og funktionalitet til en ny server infrastruktur i et testmiljø.	01-07-2013 og fremefter
5	Eleven kan vurdere og forsvare sin plan med hensyn til bl.a. forretningskritiske elementer, tid, pris mm.	01-07-2013 og fremefter
6	Eleven kan gennemføre migrationen til et testmiljø og kan løbende overveje løsninger ved uforudsete hændelser og handle derefter.	01-07-2013 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	10540 Servermigration
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, migrere til, konfigurere og dokumentere en ny server infrastruktur, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan analysere og dokumentere en ukendt server infrastruktur, f.eks. en Microsoft server infrastruktur.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan analysere og beskrive forretningskritiske elementer for en ukendt server infrastruktur, f.eks. Uninterrupted System Availability ved f.eks. web services eller mail services.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan designe og opbygge en ny server infrastruktur i et testmiljø.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan planlægge en migration af data og funktionalitet til en ny server infrastruktur i et testmiljø.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan vurdere og forsvare sin plan med hensyn til bl.a. forretningskritiske elementer, tid, pris mm.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan gennemføre migrationen til et testmiljø og kan løbende overveje løsninger ved uforudsete hændelser og handle derefter.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	10662 System design og analyse gennem et Smart Grid Case
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 259 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan formidle viden om formålet med Det Intelligente Net, transmissionssystemer, styresystemer, samt brugeradfærd.	27-01-2014 og fremefter
2	Eleven kan formidle viden om lovgivning og tiltag omkring vedvarende energikilder (herunder varmepumper) og det Intelligente net (SmartGrid).	27-01-2014 og fremefter
3	Eleven kan formidle viden for de mest lovende energilagringsteknologier og deres indpasning i det Intelligente net (SmartGrid).	27-01-2014 og fremefter
4	Eleven kan vejlede kunder/virksomheder om produkter og muligheder, og har kompetence til at opstille en løsning, der bl.a. angiver den konkrete økonomiske gevinst.	27-01-2014 og fremefter
5	Eleven kan analysere brugerinteraktion i Smart Home systemer gennem selvfremskaffet UML Use Cases.	27-01-2014 og fremefter
6	Eleven kan designe, beskrive og løbende analysere/ forbedre et Smart Home prototype system gennem relevante UML artefakter.	27-01-2014 og fremefter
7	Eleven kan designe, konfigurere og sammensætte Smart Home netværk systemprototyper af lavstrøm komponenter, som fx Raspberry Pi, Arduino og ZigBee radio moduler.	27-01-2014 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for fordelene med at bruge 802.15.4 standard komponenter i Smart Home systemer fremfor fx 802.11.	27-01-2014 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for brug af REST webservices i forbindelse med Smart Grid tjenester.	27-01-2014 og fremefter
10	Eleven kan hente/modtage prissignaler og anden lignende styringsinformation til et Smart Home netværk fra centrale serversystemer vha. tilegnet selvskrevet web services.	27-01-2014 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for forskellige netværksstrategier i aktuelle brug i Smart Home systemer (centraliseret/decentraliseret) og analysere fordele og ulemper med strategierne.	27-01-2014 og fremefter
12	Eleven kan beskrive og redegøre for de forskellige standarder i brug i alle dele af det nuværende/kommende Smart Grid system.	27-01-2014 og fremefter
<b>Fag:</b> 10662 System design og analyse gennem et Smart Grid Case		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt udarbejde en samlet designløsning på et Smart Home system, der omhandler de beskrevne Smart Home mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan formidle viden om formålet med Det Intelligente Net, transmissionssystemer, styresystemer, samt brugeradfærd.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan formidle viden om lovgivning og tiltag omkring vedvarende energikilder (herunder varmepumper) og det Intelligente net (SmartGrid).	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan formidle viden for de mest lovende energilagringsteknologier og deres indpasning i det Intelligente net (SmartGrid).	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan vejlede kunder/virksomheder om produkter og muligheder, og har kompetence til at opstille en løsning, der bl.a. angiver den konkrete økonomiske gevinst.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan analysere brugerinteraktion i Smart Home systemer gennem selvfremskaffet UML Use Cases.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan designe, beskrive og løbende analysere/ forbedre et Smart Home prototype system gennem relevante UML artefakter.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan designe, konfigurere og sammensætte Smart Home netværk systemprototyper af lavstrøm komponenter, som fx Raspberry Pi, Arduino og ZigBee radio moduler.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for fordelene med at bruge 802.15.4 standard komponenter i Smart Home systemer fremfor fx 802.11.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for brug af REST webservices i forbindelse med Smart Grid tjenester.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan hente/modtage prissignaler og anden lignende styringsinformation til et Smart Home netværk fra centrale serversystemer vha. tilegnet selvskrevet web services.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 260 af 689

12	Eleven kan redegøre for forskellige netværksstrategier i aktuelle brug i Smart Home systemer (centraliseret/decentraliseret) og analysere fordele og ulemper med strategierne.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan beskrive og redegøre for de forskellige standarder i brug i alle dele af det nuværende/kommende Smart Grid system.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	16852 Netværk I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en avanceret routet netværksløsning og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan beregne hvilken vej trafikken vil tage igennem netværket, baseret på output fra routertabeller i IPv4 og/eller IPv6 og redegøre for dette.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en subnet/wildcard maske beregne et IP-range.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare hvordan en switch fungerer og anvendes i et firmanetværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere basale sikkerhedsfunktioner på en router/switch f.eks. SSH og passwords.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en switch med VLANs, port-security og trunking.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere Inter-VLAN routing vha. en router eller en L3 Switch.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere statisk routing mellem to routere på IPv4 og/eller IPv6.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare funktionen af og konfigurere en default route.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og idriftsætte en dynamisk routerprotokol (f.eks. RIP).	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan forklare forskellen på dynamiske routerprotokoller (IGP/EGP - Distance Vector/Link State).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan konfigurere DHCP server på en router.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan konfigurere og anvende standard Access-listen (ACL) i forbindelse med Network Address Translation (NAT) og simpel IP trafikregulering.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan implementere NAT på en router.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16852 Netværk I
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en arbejdsopgave omhandlende en kompleks routet netværksløsning og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de benyttede teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan beregne hvilken vej trafikken vil tage igennem netværket, baseret på output fra routertabeller i IPv4 og/eller IPv6 og redegøre for dette samt levere forslag til optimeringer til netværket.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en subnet/wildcard maske beregne et IP-range.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare hvordan en switch fungerer og anvendes i et firmanetværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere basale sikkerhedsfunktioner på en router/switch f.eks. SSH og passwords.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en switch med VLANs, port-security og trunking.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere Inter-VLAN routing vha. en router eller en L3 Switch.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere statisk routing mellem to routere på IPv4 og/eller IPv6.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare funktionen af og konfigurere en default route.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 261 af 689

10	Eleven kan konfigurere og idriftsætte en dynamisk routerprotokol (f.eks. RIP).	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan forklare forskellen på dynamiske routerprotokoller (IGP/EGP - Distance Vector/Link State).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan konfigurere DHCP server på en router.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan konfigurere og anvende standard Access-list (ACL) i forbindelse med Network Address Translation (NAT) og simpel IP trafikregulering.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan implementere NAT på en router.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16852 Netværk I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en routet netværksløsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan beregne hvilken vej trafikken vil tage igennem netværket, baseret på output fra routertabeller i IPv4 og/eller IPv6.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en subnet/wildcard maske beregne et IP-range.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare hvordan en switch fungerer og anvendes i et firmanetværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere basale sikkerhedsfunktioner på en router/switch f.eks. SSH og passwords.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en switch med VLANs, port-security og trunking.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere Inter-VLAN routing vha. en router eller en L3 Switch.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere statisk routing mellem to routere på IPv4 og/eller IPv6.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare funktionen af og konfigurere en default route.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og idriftsætte en dynamisk routerprotokol (f.eks. RIP).	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan forklare forskellen på dynamiske routerprotokoller (IGP/EGP - Distance Vector/Link State).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan konfigurere DHCP server på en router.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan konfigurere og anvende standard Access-list (ACL) i forbindelse med Network Address Translation (NAT) og simpel IP trafikregulering.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan implementere NAT på en router.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b> 16853 IT Service Management I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for de almindelige roller, der findes i og omkring 1st level support, især bruger, kunde, 1st line analytiker og 2nd level support.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan udarbejde en rollebeskrivelse for 1st line analytiker, der indeholder de primære arbejdsopgaver, ansvar, beføjelser, nødvendige kompetencer og personlige egenskaber.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for brugerens og kundens forventninger til 1st level support, herunder beskrive og afstemme forventninger såvel uformelt som formelt i form af aftaler.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan selvstændigt løse sager under hensyntagen til formelle eller uformelle forventninger, og tage ansvar for brugerens situation og oplevelse - også når en sag skal eskaleres eller håndteres af andre.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan med udgangspunkt i brugerens beskrivelse skelne mellem service requests og fejl samt registrerer disse i relevante sagsstyringssystemer herunder udvælge eller angive en sigende kategori og prioritere sagen ud fra dens alvor og konsekvenser for forretningen.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan selvstændigt vurdere, hvornår en sag er løst tilfredsstillende og kan lukkes, og hvornår sagen skal sendes videre for yderligere behandling.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 262 af 689

7	Eleven kan selvstændigt løse service request opgaver (herunder brugeradministration) til brugernes tilfredsstillelse ved at udvælge, forstå og følge den relevante procedure.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan nedbryde og beskrive en service request opgave (herunder brugeradministration) i en struktureret trinvis procedure, som andre kan følge.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan udarbejde et katalog over service requests inklusiv beskrivelser, betingelser, serviceniveauer og bestillingsprocedurer.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan indsamle, vurdere, sortere og registrere relevante symptomer og informationer ved fejl og henvendelser om hjælp.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven behersker minimum to af følgende problemløsningsmetoder: 5-Whys, Ishikawa, Kepner-Tregoe, Swarming, Pareto Analysis, Brain-storming og Affinity Mapping.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan udarbejde problembeskrivelser, der tydeligt angiver de berørte objekter med tilhørende afvigelser samt indsamlede symptomer og gennemførte problemløsningsaktiviteter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan finde, vurdere og anvende eksisterende viden og dokumentation til problemløsning og support.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16854 Computerteknologi
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt dimensionere, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en kompleks serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan ud fra en konkret kravsspecifikation dimensionere en arbejdsstation eller server.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og administrere en virtualiseringsplatform.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan tilgå og udføre konfigurationsændringer på virtualiseringsplatforme.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en arbejdsstation eller server med en hardware RAID controller.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16854 Computerteknologi
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt dimensionere, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en kompleks serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan ud fra en konkret kravsspecifikation dimensionere en arbejdsstation eller server.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og administrere en virtualiseringsplatform.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan tilgå og udføre konfigurationsændringer på virtualiseringsplatforme.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en arbejdsstation eller server med en hardware RAID controller	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 263 af 689

<b>Fag:</b>	16854 Computerteknologi
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra en konkret kravsspecifikation dimensionere en arbejdsstation eller server.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og administrere en virtualiseringsplatform.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan tilgå og udføre konfigurationsændringer på virtualiseringsplatforme.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere en arbejdsstation eller server med en hardware RAID controller.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16856 Serverteknologi - Databaseserver
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret SQL-serverløsning, der omfatter database engine service, Agent service og SQL Server-protokol konfiguration, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan, på et niveau svarende til MCP, "Administering a SQL Database Infrastructure", redegøre for arkitekturen for en SQL-Server 2016 eller nyere og herunder SQL-serverens egne datatabeller.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan planlægge installationen af en SQL server, samt foretage installationen.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan oprette en database, samt administrere segmenter og andre databaseobjekter, tablespaces og datafiler.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette brugere, administrere brugerkonti, -rettigheder og -ressourcer, samt bruge SQL-serverens Authentication Modes.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan administrere tilladelser på kommandoer, Views, Stored Procedure og Funktioner på SQL-serveren.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere og benytte administrationsværktøjer til database-serveren, herunder automatisere administrative jobs og administrere database-serveren både med de grafiske administrationsværktøjer og med SQL-kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan udføre database backup, samt implementere en backup strategi, herunder udføre databaserestore og -recovery.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan foretage optimering af performance på SQL-serveren bl.a. ved brug af forskellige former for indeksering, Stored Procedure og Statistics, samt brug af Performance Monitoring.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere en forbindelse mellem en client og en databaseserver.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan flytte data til og fra SQL-serveren ved brug af eksempelvis SQL Server Integration Services (SSIS).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for metoder til at genetablere ødelagte databaser, og kan foretage fejlsøgning på problemer i database systemet, herunder fejlsøgning i SQL-serveren ved hjælp af indbyggede Stored Procedures.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16856 Serverteknologi - Databaseserver
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 264 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret SQL-serverløsning, der omfatter database engine service, Agent service og SQL Server-protokol konfiguration, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan, på et niveau svarende til MCP, "Administering a SQL Database Infrastructure", redegøre for arkitekturen for en SQL-Server 2016 eller nyere og herunder SQL-serverens egne datatabeller.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan planlægge og foretage installation af en SQL-server.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan oprette en database, samt administrere segmenter og andre databaseobjekter, tablespaces og datafiler.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette brugere, administrere brugerkonti, -rettigheder og -ressourcer, samt bruge SQL-serverens Authentication Modes.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan administrere tilladelser på kommandoer, Views, Stored Procedure og Funktioner på SQL-serveren.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere og benytte administrationsværktøjer til database-serveren, herunder automatisere administrative jobs og administrere database-serveren både med de grafiske administrationsværktøjer og med SQL-kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan udføre database backup, samt implementere en backup strategi, herunder udføre databaserestore og -recovery.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan foretage optimering af performance på SQL-serveren bl.a. ved brug af forskellige former for indeksering, Stored Procedure og Statistics, samt brug af Performance Monitoring.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere en forbindelse mellem en client og en databaseserver.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan flytte data til og fra SQL-serveren ved brug af eksempelvis SQL Server Integration Services (SSIS).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for metoder til at genetablere ødelagte databaser, og kan foretage fejlsøgning på problemer i database systemet, herunder fejlsøgning i SQL-serveren ved hjælp af indbyggede Stored Procedures.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16856 Serverteknologi - Databaseserver		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et niveau svarende til MCP, "Administering a SQL Database Infrastructure", redegøre for arkitekturen for en SQL-Server 2016 eller nyere og herunder SQL-serverens egne datatabeller.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan planlægge installationen af en SQL server, samt foretage installationen.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan oprette en database, samt administrere segmenter og andre databaseobjekter, tablespaces og datafiler.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan oprette brugere, administrere brugerkonti, -rettigheder og -ressourcer, samt bruge SQL-serverens Authentication Modes.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan administrere tilladelser på kommandoer, Views, Stored Procedure og Funktioner på SQL-serveren.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og benytte administrationsværktøjer til database-serveren, herunder automatisere administrative jobs og administrere database-serveren både med de grafiske administrationsværktøjer og med SQL-kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udføre database backup, samt implementere en backup strategi, herunder udføre databaserestore og -recovery.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan foretage optimering af performance på SQL-serveren bl.a. ved brug af forskellige former for indeksering, Stored Procedure og Statistics, samt brug af Performance Monitoring.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere en forbindelse mellem en client og en databaseserver.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan flytte data til og fra SQL-serveren ved brug af SQL Server Integration Services (SSIS).	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for metoder til at genetablere ødelagte databaser, og kan foretage fejlsøgning på problemer i database systemet, herunder fejlsøgning i SQL-serveren ved hjælp af indbyggede Stored Procedures.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16857 Serverteknologi		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 265 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere et serversystem og anvende serversystemets netværksservices og -funktioner, herunder DHCP, DNS og Firewall/Routing.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan delegere zoner mellem flere DNS-servere.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og opsætte serveroperativsystemet i forhold til fjernadgang og VPN.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere netværkssikkerheden ved anvendelse af systemets sikkerheds features som f.eks., Public Key Infrastructure (PKI), Internet Protocol Security (IPSec), Radius og lignende.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan arbejde med serverens storage management-system, herunder eksempelvis disk quota, distribuerede filsystemer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere og administrere printning, herunder printkø, prioritering mv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan håndtere brugernes tilladelser i filsystemet.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende operativsystemets indbyggede værktøj til administration, backup, overvågning, optimering og automatisk opdatering af systemet.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan foretage fejlsøgning og fejlretning på servere og services på det valgte serversetup.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for centrale begreber vedrørende cloudbaseret serverdrift.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16857 Serverteknologi	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet kompleks serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere et serversystem og anvende serversystemets netværksservices og -funktioner, herunder DHCP, DNS, Firewall og routing.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan delegere zoner mellem flere DNS-servere.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og opsætte serveroperativsystemet i forhold til fjernadgang og VPN.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere netværkssikkerheden ved anvendelse af systemets sikkerheds features som f.eks. Public Key Infrastructure (PKI), Internet Protocol Security (IPSec), Radius og lignende.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan arbejde med serverens storage management-system, herunder eksempelvis disk quota og distribuerede filsystemer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere og administrere printning, herunder printkø, prioritering mv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan håndtere brugernes tilladelser i filsystemet.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende operativsystemets indbyggede værktøj til administration, backup, overvågning, optimering og automatisk opdatering af systemet.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan foretage fejlsøgning og fejlretning på servere og services på det valgte serversetup.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for centrale begreber vedrørende cloudbaseret serverdrift.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16857 Serverteknologi	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
Side 266 af 689

1	Eleven kan installere og konfigurere et serversystem og anvende serversystemets netværksservices og -funktioner, herunder DHCP, DNS og Firewall/Router.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan delegere zoner mellem flere DNS-servere.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og opsætte serveroperativsystemet i forhold til fjernadgang og VPN.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere netværkssikkerheden ved anvendelse af systemets sikkerhedsfeatures som f.eks., Public Key Infrastructure (PKI), Internet Protocol Security (IPSec), Radius og lignende.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan arbejde med serverens storage management-system, herunder eksempelvis disk quota, distribuerede filesystemer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og administrere printning, herunder printkø, prioritering mv.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan håndtere brugernes tilladelser i filesystemet.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende operativsystemets indbyggede værktøj til administration, backup, overvågning, optimering og automatisk opdatering af systemet.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan foretage fejlsøgning og fejlretning på servere og services på det valgte serversetup.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for centrale begreber vedrørende cloudbaseret serverdrift.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16858 Serveradministration og sikkerhed**Niveau:** Avanceret**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 2,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret Serveradministration og sikkerhedsløsning, der omhandler de beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere et client-serversystem.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere Active Directory domain service herunder DHCP og DNS.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere domæner og domæneskove og redegøre for trusts og sites.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette og administrere bruger- og gruppekonti, samt styre tilladelser til forskellige ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende de forskellige typer af objekter indeholdt i Active Directory, og dermed håndtere tilladelser til Domænets ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere Backup, Recovery og replikering af Active Directory.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende de indbyggede værktøjer til serveradministration.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan optimere serversikkerheden på Active Directory og applikationer.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende lokal sikkerhed på et netværk, herunder omdøbe konti, ændre konto-egenskaber, administration af brugerkonti herunder resette password og slette konti.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan anvende serveroperativsystemets indbyggede sikkerhedsværktøjer, herunder implementering af lokal password politik samt implementering af lockout politik.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan optimere serverens netværkssikkerhed ved anvendelse af Windows Firewall.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere en Member Server, lokale sikkerheds- og gruppepolitikker, herunder implementering, auditering og auditpolitik, sikkerhedslog, krypteret filesystem og anvendelse af hjælpeværktøjer til sikkerhedskonfiguration.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan administrere og konfigurere Domain Controllerens lokale sikkerhed, gruppe, domain og Site politikker og eleven har forståelse for rangfølgen af implementerede politikker.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16858 Serveradministration og sikkerhed**Niveau:** Ekspert**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 2,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 267 af 689

1	Eleven kan ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret Serveradministration og sikkerhedsløsning, der omhandler de beskrevne mål og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere et client-serversystem.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere Active Directory domain service herunder DHCP og DNS.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere domæner og domæneskove og redegøre for trusts og sites.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette og administrere bruger- og gruppekonti, samt styre tilladelser til forskellige ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende de forskellige typer af objekter indeholdt i Active Directory, og dermed håndtere tilladelser til Domænets ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere Backup, Recovery og replikering af Active Directory.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende de indbyggede værktøjer til serveradministration.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan optimere serversikkerheden på Active Directory og applikationer.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende lokal sikkerhed på et netværk, herunder omdøbe conti, ændre konto-egenskaber, administration af brugerkonti herunder resette password og slette conti.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan anvende serveroperativsystemets indbyggede sikkerhedsværktøjer, herunder implementering af lokal password politik samt implementering af lockout politik.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan optimere serverens netværkssikkerhed ved anvendelse af Windows Firewall.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere en Member Server, lokale sikkerheds- og gruppepolitikker, herunder implementering, auditering og auditpolitik, sikkerhedslog, krypteret filesystem og anvendelse af hjælpeværktøjer til sikkerhedskonfiguration.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan administrere og konfigurere Domain Controllerens lokale sikkerhed, gruppe, domain og Site politikker og eleven har forståelse for rangfølgen af implementerede politikker.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16858 Serveradministration og sikkerhed		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og konfigurere et client-serversystem.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere Active Directory domain service herunder DHCP og DNS.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere domæner og domæneskove og redegøre for trusts og sites.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan oprette og administrere bruger- og gruppekonti, samt styre tilladelser til forskellige ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende de forskellige typer af objekter indeholdt i Active Directory, og dermed håndtere tilladelser til Domænets ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere Backup, Recovery og replikering af Active Directory.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende de indbyggede værktøjer til serveradministration.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan optimere serversikkerheden på Active Directory og applikationer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende lokal sikkerhed på et netværk, herunder omdøbe conti, ændre konto-egenskaber, administration af brugerkonti herunder resette password og slette conti.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende serveroperativsystemets indbyggede sikkerhedsværktøjer, herunder implementering af lokal password politik samt implementering af lockout politik.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan optimere serverens netværkssikkerhed ved anvendelse af Windows Firewall.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan administrere en Member Server, lokale sikkerheds- og gruppepolitikker, herunder implementering, auditering og auditpolitik, sikkerhedslog, krypteret filesystem og anvendelse af hjælpeværktøjer til sikkerhedskonfiguration.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere og konfigurere Domain Controllerens lokale sikkerhed, gruppe, domain og Site politikker og eleven har forståelse for rangfølgen af implementerede politikker.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 268 af 689

<b>Fag:</b>	16859 Serverteknologi - Linux	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret Linux serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere, anvende og administrere et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan vælge, installere og afinstallere moduler.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare, opsætte og gendanne software RAID.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte netværksinterface (statisk og dynamisk).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan, via Shell kommandoer, oprette brugere og grupper med tilhørende tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan servicere og vedligeholde systemet direkte fra Shell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte og anvende Telnet, SSH og FTP klient/server.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte og anvende grundlæggende DHCP, Web server samt redegøre for DNS, mailserver inkl. webmail.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for Pre- og Post-routing, og med vejledning opsætte NAT på en Linux-server.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan opsætte en simpel firewall via terminal.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan anvende Shell til at udarbejde Shell Scripts.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan opsætte og konfigurere et grafisk brugerinterface.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan fejlfinde på et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan dokumentere udført arbejde i forbindelse med installation og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16859 Serverteknologi - Linux	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet kompleks Linux serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere, anvende og administrere et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan vælge, installere og afinstallere moduler.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare, opsætte og gendanne software RAID.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte netværksinterface (statisk og dynamisk).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan, via Shell kommandoer, oprette brugere og grupper med tilhørende tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan servicere og vedligeholde systemet direkte fra Shell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte og anvende Telnet, SSH og FTP klient/server.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte og anvende grundlæggende DHCP, Web server samt redegøre for DNS, mailserver inkl. webmail.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for Pre- og Post-routing, og med vejledning opsætte NAT på en Linux-server.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan opsætte en simpel firewall via terminal.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan anvende Shell til at udarbejde Shell Scripts.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan opsætte og konfigurere et grafisk brugerinterface.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrivet den 28-06-2019  
 Side 269 af 689

14	Eleven kan fejlfinde på et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan dokumentere udført arbejde i forbindelse med installation og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16859 Serverteknologi - Linux	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere, anvende og administrere et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan vælge, installere og afinstallere moduler.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan forklare, opsætte og gendanne software RAID.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte netværksinterface (statisk og dynamisk).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan, via Shell kommandoer, oprette brugere og grupper med tilhørende tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan servicere og vedligeholde systemet direkte fra Shell.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opsætte og anvende Telnet, SSH og FTP klient/server.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte og anvende grundlæggende DHCP, Web server samt redegøre for DNS, mailserver inkl. webmail.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for Pre- og Post-routing, og med vejledning opsætte NAT på en Linux-server.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan opsætte en simpel firewall via terminal.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan anvende Shell til at udarbejde Shell Scripts.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan opsætte og konfigurere et grafisk brugerinterface.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan fejlfinde på et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan dokumentere udført arbejde i forbindelse med installation og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter

## Fag på specialet/trinnet Datatekniker med speciale i infrastruktur

## Afsluttende prøve

<b>Fag:</b>	6495 Afs.prv- Datatekniker med speciale i infrastruktur	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Afsluttende prøve	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Eksamen.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Afs-prv. Datatekniker m/spec. i infrastruktur	01-08-2010 og fremefter

## Kompetencemål

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 270 af 689

<b>Fag:</b>	12245 Komp-mål, Datatekniker med speciale i infrastrukt	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>		
<b>Fagkategori:</b>	Kompetencemål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>		
<b>Varighed:</b>		
<b>Resultatform(er)</b>		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage installation og grundlæggende konfiguration af netværksenheder og fejlfinde på netværket i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalnet.	01-08-2015 og fremefter
20	Eleven kan indgå i forandringsprocesser ved optimering og effektivisering af produktioner.	01-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan instruere, vejlede og servicere brugere.	01-08-2015 og fremefter
21	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende et serveroperativsystem, herunder foretage bruger- og ressourceadministration samt installation og konfiguration af værktøjer og sikkerhed.	01-07-2017 og fremefter
22	Eleven kan arbejde ud fra strukturerede metoder for levering af it-service.	01-07-2017 og fremefter
23	Eleven kan udarbejde og anvende den til branchen hørende dokumentation, både på dansk og fremmedsprog.	01-07-2017 og fremefter
24	Eleven kan koble relevant teori til tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af konkrete arbejdsopgaver fra praktikken.	01-07-2017 og fremefter
25	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere, administrere og vedligeholde netværksservere, herunder foretage fejlsøgning og fejlretning.	01-07-2017 og fremefter
26	Eleven kan analysere sikkerhedsproblemer i et netværk, herunder designe, planlægge implementere og opsætte sikkerhedsløsninger på et netværk.	01-07-2017 og fremefter
41	Eleven kan installere og konfigurere samt levere udtræk fra en database ved hjælp af forespørgsler.	01-08-2018 og fremefter
27	Eleven kan deltage i design og opbygning af mindre lokalnet, herunder foretage installation og konfiguration af enheder i et netværk.	01-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan arbejde under hensyntagen til korrekt ESD- (Electro Static Discharge) og EMC-(Electro Magnetic Compatibility) håndtering og i overensstemmelse med gældende sikkerheds- og miljøregler.	01-08-2015 og fremefter
28	Eleven kan dimensionere, installere, konfigurere og opgradere en computer/server med tilhørende hardware og software, herunder foretage fejlretning til modulniveau.	01-07-2017 og fremefter
29	Eleven kan foretage installation og konfiguration af opkoblinger og enheder i et netværk, samt foretage fejlfinding på netværk i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalnet med ekstern opkobling.	01-07-2017 og fremefter
30	Eleven kan installere og opsætte forskellige former for backup.	01-07-2017 og fremefter
31	Eleven kan udvikle script og mindre programmer under anvendelse af et scriptsprog.	01-07-2017 og fremefter
32	Eleven kan gennemføre installation og opsætning af trådløse netværk, herunder opsætte kryptering og styring af tilgang til netværket under hensyntagen til de tilhørende sikkerhedsproblematikker.	01-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan planlægge, installere, konfigurere, vedligeholde og administrere blandede og avancerede serverløsninger.	01-08-2015 og fremefter
33	Eleven kan designe, opbygge, vedligeholde og administrere avancerede og skalerbare netværksløsninger, herunder foretage installation og konfiguration af enheder samt anvende avancerede analyse- og fejlsøgningsværktøjer.	01-07-2017 og fremefter
34	Eleven kan deltage i planlægningen og opsætningen af netværksbaserede backupløsninger, herunder foretage fejlsøgning og fejlretning.	01-07-2017 og fremefter
35	Eleven kan planlægge og opbygge trådløse netværk under hensyntagen til fuld dækning og sikkerhed.	01-07-2019 og fremefter
37	Eleven kan håndtere lokal sikkerhed og sikkerhedspolitik på et netværk.	01-07-2017 og fremefter
40	Eleven kan deltage i udarbejdelse af kravspecifikationer.	01-07-2017 og fremefter

## Øvrige

<b>Fag:</b>	1595 Netværksdesign II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Gennemført / ikke gennemført, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 271 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDP, ARCH.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskellige netværk services som f.eks. Ciaco AVVID Framework.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan ud fra en kundes/virksomheds nuværende og fremtidige netværksbehov, designe en Modular Campus virksomhedsløsning, som tager hensyn til høj performance, skalerbarhed og stabilitet, og som indeholder effektive funktionaliteter.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan definere en sikkerhedsstrategi for en virksomhedsløsning, hvor der tages hensyn til individuelle områdebehov, og kan udvælge egnede enheder og modeller i forhold til sikkerhedsløsningerne.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af VoIP/IP-telefoni, og kan herunder udvælge egnede enheder og modeller i forhold til opgaven.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af IP Multicasting, og kan herunder udvælge egnede options og features i forhold til opgaven.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan designe en Wireless LAN netværksløsning der bygger på IEEE 802.11 standarden, og kan herunder udvælge egnede enheder, protokoller og teknologier.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan ud fra opstillede krav til et netværksdesign identificere, om der er behov for eventuelle VPN løsninger i netværket, og kan udvælge egnede enheder og teknologier i forhold til implementering af VPN løsninger.	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan i forbindelse med et givent LAN netværksdesign udvælge egnede enheder, features, og protokoller.	01-07-2008 og fremefter
10	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede queuing types og protokoller til at sikre QoS i designet.	01-07-2008 og fremefter
11	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede netværks Content- og Storage løsninger.	01-07-2008 og fremefter
12	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede Network Management løsninger.	01-07-2008 og fremefter
<b>Fag:</b> 1595 Netværksdesign II		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en virksomhedsløsning på et komplekst netværk, som omfatter de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDP, ARCH.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for forskellige netværk services som f.eks. Ciaco AVVID Framework.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan ud fra en kundes/virksomheds nuværende og fremtidige netværksbehov, designe en Modular Campus virksomhedsløsning, som tager hensyn til høj performance, skalerbarhed og stabilitet, og som indeholder effektive funktionaliteter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan definere en sikkerhedsstrategi for en virksomhedsløsning, hvor der tages hensyn til individuelle områdebehov, og kan udvælge egnede enheder og modeller i forhold til sikkerhedsløsningerne.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af VoIP/IP-telefoni, og kan herunder udvælge egnede enheder og modeller i forhold til opgaven.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af IP Multicasting, og kan herunder udvælge egnede options og features i forhold til opgaven.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan designe en Wireless LAN netværksløsning der bygger på IEEE 802.11 standarden, og kan herunder udvælge egnede enheder, protokoller og teknologier.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan ud fra opstillede krav til et netværksdesign identificere, om der er behov for eventuelle VPN løsninger i netværket, og kan udvælge egnede enheder og teknologier i forhold til implementering af VPN løsninger.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan i forbindelse med et givent LAN netværksdesign udvælge egnede enheder, features, og protokoller.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede queuing types og protokoller til at sikre QoS i designet.	01-08-2015 og fremefter
12	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede netværks Content- og Storage løsninger.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede Network Management løsninger.	01-08-2015 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 272 af 689

<b>Fag:</b>	1600 Serverteknologi II - Design af datacenterløsning
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive de væsentligste cluster-komponenter, - funktioner samt verificere diskagermediekabling.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan fejlfinde på softwareinstallationer herunder konfigurationsfejl samt konfigurere miljøvariabler til korrekt SEC operation.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende SEC administrative værktøjer og konfigurere i Highly Available Cluster NFS dataservice	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan oprette sikkerhedskopieringsgrupper til netværksadapter.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan installere Windows 2003 Advance server eller nyere, foretage konfiguration af clusterservice, foretage opsætning og konfiguration af raidsystem på Windows samt foretage opsætning af en High Availability Web infrastruktur.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan planlægge, installere og teste et high performance Beowolf/Mosix Linux cluster med efterfølgende udbygning til et High Availability Webcluster med 2-way failover loadbalancingentry server, der styrer fordelingen af brugere til en webfarm med apache og php.	01-07-2008 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	1600 Serverteknologi II - Design af datacenterløsning
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt dimensionere, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en kompleks clusterløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de væsentligste cluster-komponenter, - funktioner samt verificere diskagermediekabling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan fejlfinde på softwareinstallationer herunder konfigurationsfejl samt konfigurere miljøvariabler til korrekt SEC operation.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan anvende SEC administrative værktøjer og konfigurere i Highly Available Cluster NFS dataservice.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan oprette sikkerhedskopieringsgrupper til netværksadapter.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan installere Windows 2003 Advance server eller nyere, foretage konfiguration af clusterservice, foretage opsætning og konfiguration af raidsystem på Windows samt foretage opsætning af en High Availability Web infrastruktur. Eleven kan planlægge, installere og teste et high performance Beowolf/Mosix Linux cluster med efterfølgende udbygning til et High Availability Webcluster med 2-way failover loadbalancingentry server, der styrer fordelingen af brugere til en webfarm med apache og php.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	1609 Embedded Controller, projekt
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 273 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan opbygge et system med perifere komponenter, omkring en embedded controller.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilken funktionalitet systemet skal have.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan udvikle et program i C, ved at bruge færdige programmoduler, der følger med udviklingssystemet.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger) og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, f.eks. debug informationer.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 1644 ASP.NET og XML

**Niveau:** Avanceret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og tilpasse nødvendig software, der anvendes i forbindelse afviklingen af ASP.NET programmer.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan anvende ASP.NET sprogets klassehieraki, metoder, variable og datatyper.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende ASP.NET sprogets objekthierarkiet.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan fremstille ASP.NET programmer der gør brug af databaser.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan anvende XML i forbindelse med udvikling af hjemmesider.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende XML i forhold til databaser.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 2113 Network management

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har indsigt i standarder som SNMP, RMON, MiB databaser og TrueView til at kunne anvende værktøjer der gør brug heraf.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan installere software til styring, overvågning og fejlfinding af netværk.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende software/værktøjer til overvågning af tilstande og ydeevner på netværk - som f.eks. fejlpakker	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan anvende software/værktøjer til at udføre fejlfinding på protokolniveau i et serverbaseret netværk, med vægt på TCP/IP.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvad der er væsentligt at fokusere på i den daglige drift, herunder sikkerhedsaspekter.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende netværksdokumentation.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 2130 Udvidet hardware/software projekt

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 274 af 689

Resultatform(er) -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan forstå funktionen/opbygningen af en embedded controller med specielle interfaces, som f. eks.: I2C og USB.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan anvende den nødvendige programmeringsteknik til at gøre brug af en embedded controllers specielle faciliteter.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan udvikle programmer i enten assembler, C eller andet tilsvarende højniveau sprog.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan foretage timing/state målinger til dokumentation af det udviklede programs funktioner.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan anvende arkitekturen i embedded controller f.eks. 8051 baseret eller PICmicro microcontroller.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende speciel function register.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan gøre brug af grafisk integreret udviklingsmiljø (IDE)Eleven kan anvende faciliteter i et debugger værktøj, herunder simulering og emulering.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan anvende relevante instrumenter til kontrolmåling af en embedded controllers funktioner, herunder timing	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan gøre brug af grafisk integreret udviklingsmiljø (IDE)	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 2149 Sikkerhed IV  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til Cisco SNRS, arbejde med sikkerhed på netværksløsninger.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan implementere Layer 2 sikkerhedsfaciliteter.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan implementere en Trust- og identitets-styringsmodel til at kontrollere adgangen til et netværk.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan implementere en Network Foundation Protection til beskyttelse af infrastrukturen.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan implementere sikre IPsec VPNs og GRE tunneler vha. eksempelvis Cisco Routers.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan installere, konfigurere, og foretage fejlsøgning på Firewall faciliteter som CBAC, Firewall authentication proxy og IOS IPS på en Router.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan opsætte sikre tunneler vha. Generic Routing Encapsulation (GRE) og IP Security (IPsec) teknologi.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan opsætte grundlæggende Switch Access Security	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 6239 IT-kravsspecifikation  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt omsætte en kundes krav til et produkt- og designkrav, samt herudfra udarbejde og dokumentere en kvalificeret kravsspecifikation, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 275 af 689

<b>Fag:</b>	6239 IT-kravsspecifikation
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af et kompleks behov, selvstændigt omsætte en kundes krav til et produkt- og designkrav, samt herudfra udarbejde og dokumentere en kvalificeret kravsspecifikation, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	6239 IT-kravsspecifikation
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6246 Embedded Controller, fejlfinding I
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for opbygningen af både et microcomputer baseret system og et embedded system, herunder også redegøre for de eksterne signalers betydning ud fra det interne blokdiagram.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan betjene forskellige måleinstrumenter, såsom multimeter, oscil-loskop og LSA/LTA.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive forskellen på et analogt og et digitalt storage oscillo-skop.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 276 af 689

4	Eleven kan foretage målinger med både et analogt og digitalt storage oscil-loskop.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan foretage målinger med LSA/LTA (Logic Analysator State/Timing).	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan foretage fejlfinding på et embedded system.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan vælge en egnet og systematisk fejlfindingsstrategi på et em-bedded system.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan, under hensyntagen til systemets art og fejlsymptom, vælge det bedst egnede instrument/udstyr til fejlfinding.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af komplekse arbejdsopgaver, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en netværksløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 277 af 689

8	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	6253 Brancherelaterede netværksprodukter
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til forskellige netværksbegreber og kan anvende denne viden i forbindelse med installation og konfiguration af netværksprodukter.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for sammenhængene mellem overførslen af store data-mængder til og fra højtydende digitale maskiner på et netværk og den aktuelle båndbreddekapacitet og øvrig belastning på netværket, herunder kan eleven redegøre for løsningsforslag til at optimere nettet, som f.eks. opdeling af nettet via VLAN.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udføre installation og opsætning af netværksprodukter og multifunktionsmaskiner i forhold til forskellige platforme, styresystemer og applikationer (LPR-print, udskriftdeling, køstrukturer, printersprog og pro-duktspecifikke protokoller).	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for, i hvilken situation sidebeskrivelsesprogrammer som PostScript, PLC (Printer Command Language) og lignende anvendes.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for, i hvilken situation printoverførselsprotokollen IPP (Internet Printing Protokol) med fordele kan anvendes.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan udføre installation og opsætning af netværksprodukter og multifunktionsmaskiner i et netværk, der indeholder blandede platforme og styresystemer.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udføre simpel fejlfinding og fejlretning på netværket og tilhørende installationer.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven har kendskab til konsekvenser ved evt. driftsstop i forbindelse med installation af printere i eksisterende driftsmiljøer.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6259 Afsluttende projekt for datatekn. (infrastruktur)
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	4,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	4,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra et projektoplæg med casebeskrivelse, udarbejde en problemformulering med tilhørende kravspecifikation.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan designe, planlægge, opbygge og idriftsætte et avanceret system, som overholder den opstillede kravspecifikation.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udarbejde en produkt- og procesrapport, som beskriver system og proces.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan gennemføre projektet i et samarbejde med andre elever, og kan herunder udvise en konstruktiv kommunikation med de øvrige elever.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan gennemføre det afsluttende projekt jf. de gældende bestemmelser for den afsluttende prøve.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan forberede og i forbindelse med den afsluttende prøve gennemføre en præsentation af systemet.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 278 af 689

<b>Fag:</b>	6272 Embedded Controller I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6272 Embedded Controller I
<b>Niveau:</b>	Begynder
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6272 Embedded Controller I
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 279 af 689

2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6272 Embedded Controller I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 25%		
<b>Varighed:</b> 0,8 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en opgave, alene eller sammen med andre udvikle en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, der lever op til de stillede krav, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer på rutineret niveau.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b> 6273 Embedded Controller II		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 25%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kvalificeret programløsning til en Embedded Controller, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 280 af 689

<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kompleks programløsning til en Embedded Controller, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6275 Embedded Controller III
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 281 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kvalificeret programløsning til en Embedded Controller, som bygger på TCP/IP kommunikation med eksterne enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi. Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6275 Embedded Controller III		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 25%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kompleks programløsning til en Embedded Controller, som bygger på en sikker TCP/IP kommunikation med eksterne enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi. Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6275 Embedded Controller III		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 25%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 282 af 689

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, planlægge, styre og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 283 af 689

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6278 Programmeringsmetodik
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, omhandle en programmeringsopgave, selvstændigt beskrive, planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på Agile principper, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 284 af 689

<b>Fag:</b>	6278 Programmeringsmetodik
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks programmeringsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på Agile principper, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på Agile principper.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6278 Programmeringsmetodik
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 285 af 689

<b>Fag:</b>	6295 Core Applications
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive strukturen for en 3-lags applikationsmodel og dens fordele.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan implementere en database på op til 10 tabeller, på baggrund af et E/R-diagram.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan oprette Stored Procedures, som kan søge, indsætte, opdatere og slette data i databasen.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan implementere Data Access Layer klasserne og deres metoder/parametre.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan implementere Business Logic Layer klasserne og deres metoder/parametre.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan foretage logisk og struktureret fejlfinding på applikations datalag.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan betjene et version-styringsystem i forbindelse med et udviklingsteam.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6298 Communication
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til XML Web Services og underliggende protokoller.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive principperne omkring Windows Communication Foundation teknologien.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan implementere en Web Service/WCF-service.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven har kendskab til Socket-klasserne til en TCP/IP connection, og kan implementere en TCP/IP connection vha. Socket-klasserne.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	7102 Computer Cluster Infrastruktur-Design
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive forskellige former for Computer Cluster løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, med baggrund i sin viden om forskellige Cluster Topologier, medvirke til at udvælge en egnet Cluster løsning i forhold til en given opgave.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning medvirke til at opstille kriterier i forbindelse med valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner, og kan herudfra udvælge en teknologi, der er egnet til løsningen af opgaven.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan, på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning, opstille kriterier for valg af egnet Cluster-netværk-løsning.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 286 af 689

5	Eleven kan, på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning opstille kriterier for valg af tilhørende Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency, og kan herudfra medvirke til at designe en egnet Storage-løsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive serverrums-løsninger, herunder strømbehov og distribution, køling og udformning af serverrum, og kan udvælge en egnet løsning i forhold til en given opgave.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udvælge serveroperativsystem og filsystem, som er egnet i forhold til en given Cluster opbygning.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan opstille og anvende forskellige metoder til automatiseret installation af Clustre.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive behov og formål med services på Management Nodes, herunder fx NTP DHCP DNS Remote-Access og Scheduling.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan foretage overvågning af Services og anvendte overvågningsprotokoller.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan, i forhold til en given opgave og i samarbejde med andre, designe en enkel Cluster-løsning.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 7102 Computer Cluster Infrastruktur-Design		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 25%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan analysere, vurdere og forholde sig kritisk til forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan, med baggrund i sin viden om forskellige Cluster Topologier, udvælge og anbefale en egnet Clusterløsning i forhold til en given applikation.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan opstille kriterier for valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Baseret på kriterier og applikationer, kan eleven vurdere hvilken teknologi, der er egnet i forhold til løsning af et aktuelt problem i en Cluster-løsning.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan opstille kriterier for valg af Cluster-netværk, og kan, med udgangspunkt i brugernes behov, vurdere forskellige teknologiers anvendelighed.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan opstille kriterier for valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan, i forhold til en given opgave, designe en egnet Storage-løsning.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan analysere, vurdere og forholde sig kritisk til forskellige serverrums-løsninger, herunder strømbehov og distribution, køling og udformning af serverrum, og kan udvælge en egnet løsning i forhold til en given opgave.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan udvælge OS og filsystem, som er egnet i forhold til en given Cluster opbygning.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan opstille og anvende forskellige metoder til automatiseret installation af Clustre.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan vurdere behovet for services på Management Nodes, herunder foretage installation af services, som fx NTP DHCP DNS Remote-Access, Scheduling.	01-01-2011 og fremefter
12	Eleven kan vurdere behovet for monitorering af et Cluster, herunder foretage overvågning af Services og anvendte overvågningsprotokoller.	01-01-2011 og fremefter
13	Eleven kan, i forhold til en given opgave, designe en samlet Cluster-løsning.	01-01-2011 og fremefter

**Fag:** 7103 Computer Cluster Programming

**Niveau:** Avanceret

**Opr. varighed:** 2,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 25%

**Varighed:** 1,5 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive forskellige Cluster Topologier (ex Beowulf og GPU).	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 287 af 689

5	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan vurdere hvilke serveroperativsystemer og filesystemer, som er anvendelige til Cluster opbygning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive forskellige metoder til automatisering af installationen af OS/Image på beregningsnodes.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan anvende scripts til parallelisering af pinligt parallelle algoritmer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan anvende programmeringssprogene C/C++ eller tilsvarende, med en tilhørende paralleliseringsudvidelse (f.eks. OpenMPI eller CUDA) til parallelisering af tæt koblede, men simple algoritme-systemer på et givet Cluster.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan medvirke til Benchmarking til analyse af Performance og til vurdering af Speedup.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan i samarbejde med andre udvikle applikationer til Computer Clustre.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 7103 Computer Cluster Programming		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 25%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan vurdere forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan vurdere forskellige Cluster Topologier (ex Beowulf og GPU).	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan vurdere hvilke OS og filesystemer, som er anvendelige til Cluster opbygning.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan vurdere forskellige metoder til automatisering af installationen af OS/Image på beregningsnodes.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan anvende scripts til parallelisering af pinligt parallelle algoritmer.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan anvende programmeringssprogene C/C++ eller tilsvarende, med en tilhørende paralleliseringsudvidelser (f.eks. OpenMPI eller CUDA) til parallelisering af tæt koblede, men simple algoritme-systemer på et givet High Performance Cluster.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan anvende Benchmarking til analyse af Performance og til vurdering af Speedup.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan udvikle skalerbare applikationer til High Performance Computer Clustre.	01-01-2011 og fremefter

<b>Fag:</b> 7123 Faglig processtyring		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udarbejde eller færdiggøre en kravspecifikation ud fra en udleveret opgavebeskrivelse.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan lave en analyse ud fra en kravspecifikation, dvs. beskrive hvad der skal udvikles eller designs.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan lave et design og foretage kvalificerede valg ud fra en analyse, dvs. beskrive hvordan projektet skal implementeres.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan implementere et projekt ud fra designet.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan udfærdige en accepttest ud fra kravspecifikationen.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en proces rapport for hele projektførløbet.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en produktdokumentation for det implementerede design.	01-01-2011 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 288 af 689

<b>Fag:</b>	7123 Faglig processtyring	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende en kompleks kravsspecifikation, selvstændigt omsætte og implementere kravsspecifikationens indhold til praksis, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udarbejde eller færdiggøre en kravspecifikation ud fra en udleveret opgavebeskrivelse.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan lave en analyse ud fra en kravspecifikation, dvs. beskrive hvad der skal udvikles eller designes.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan lave et design og foretage kvalificerede valg ud fra en analyse, dvs. beskrive hvordan projektet skal implementeres.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan implementere et projekt ud fra designet.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en accepttest ud fra kravspecifikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en proces rapport for hele projektførløbet.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige en produktdokumentation for det implementerede design.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	9446 LINQ og Entity Framework	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan redegøre for "Language Integrated Query" (LINQ-relaterede udvidelser i .NET Frameworket ), som f.eks. Lambda Expressions, Extension Methods, Anonymous Types, Query Operators, Query Expressions og Expression Trees.	17-06-2011 og fremefter
2	Eleven kan anvende "LINQ to Objects" til manipulation af Collections.	17-06-2011 og fremefter
3	Eleven kan anvende "LINQ to XML" til manipulation af XML-filer.	17-06-2011 og fremefter
4	Eleven kan anvende "Entity Framework" til opbygning af database-baserede applikationer.	17-06-2011 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for performance overvejelser i forbindelse med Entity Framework og foretage et fornuftigt valg af teknologi.	17-06-2011 og fremefter
<b>Fag:</b>	9446 LINQ og Entity Framework	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 289 af 689

1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, opbygge og dokumentere komplekse løsninger, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for "Language Integrated Query" (LINQ-relaterede udvidelser i .NET Frameworket ), som f.eks. Lambda Expressions, Extension Methods, Anonymous Types, Query Operators, Query Expressions og Expression Trees.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende "LINQ to Objects" til manipulation af Collections.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende "LINQ to XML" til manipulation af XML-filer.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan anvende "Entity Framework" til opbygning af database-baserede applikationer.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for performance overvejelser i forbindelse med Entity Framework og foretage et fornuftigt valg af teknologi.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	16471 Grundlæggende programmering
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16860 Serverteknologi - Web-server
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret Web-serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 290 af 689

8	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallD eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16860 Serverteknologi - Web-server		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet kompleks Web-serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallD eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16860 Serverteknologi - Web-server		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallD eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 291 af 689

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en avanceret switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anvise alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en arbejdsopgave omhandlende en kompleks switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de benyttede teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anvise alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 292 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en switchet LAN-løsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16862 Serverautomatisering I  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave omkring datahåndtering, selvstændigt beskrive, strukturere, udvikle og dokumentere en kvalificeret script-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16862 Serverautomatisering I  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave omkring datahåndtering, selvstændigt beskrive, strukturere, udvikle og dokumentere en kompleks script-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
Side 293 af 689

8	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16862 Serverautomatisering I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b> 16863 Praktisk fejlfinding		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udføre struktureret fejlfinding ud fra en konkret fejlbeskrivelse.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende OSI Modellen i forbindelse med fejlfinding og identificere relevante metoder (Top-Down, Bottom-Up og Divide-and-Conquer).	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan isolere et problem til enhed, protokol eller service.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende fejlfindingskommandoer op mod en kommandobaseret grænseflade (CMD, CLI).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan dokumentere sin fejlfindingsproces, udføre fejlretning og forberede eskalering.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan fejlfinde i et enterprise-miljø.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b> 16864 Kundeservice		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 294 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for vigtigheden af kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for indholdet af begreber vedrørende kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for og anvende elementer fra kommunikation og konflikthåndtering.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende IT-værktøjer og metoder til planlægning, prioritering og dokumentation af servicearbejde.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for hvilke forudsætninger, der skal til for at levere kvalificeret kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan sikre kvaliteten af leveret kundeservice samt foretage evaluering heraf.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende systematiske spørgeteknikker til behovsafdækning.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan instruere og vejlede interne og eksterne kunder i IT-services.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan på en struktureret måde foretage fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16865 Grundlæggende databaseprogrammering**Niveau:** Rutineret**Opr. varighed:** 1,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 1,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende SELECT til at foretage forespørgsler op imod en tabel, herunder sortering, gruppering, filtrering, aggregering og funktioner.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende INSERT, UPDATE, DELETE til at foretage manipulationer af en tabel.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan oprette, redigere og slette tabeller samt dokumentere vha. E/R-diagram.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende relationstyperne 1:mange, mange:mange og 1:1 med tilhørende nøgler.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende JOIN og SUBQUERIES til at foretage forespørgsler fra flere tabeller.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan oprette og slette en database.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette Views og begrunde sikkerhedsaspektet.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16866 Netværk III**Niveau:** Avanceret**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 2,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise-netværk, herunder monitorere aktive netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger herunder vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare/beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 295 af 689

<b>Fag:</b>	16866 Netværk III
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en kompleks arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de brugte teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise-netværk, herunder monitorere aktive netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger herunder vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare/beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16866 Netværk III
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger og vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16867 Netværkssikkerhed
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrivet den 28-06-2019  
Side 296 af 689

Resultatform(er)		- , 7-trinsskala, Standpunktskarakter.
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for typiske sårbarheder, der er i sikkerheden på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere Lag 2 og 3 enheder inden for et netværksområde, hvor der eksempelvis anvendes Switch sikkerhedsfaciliteter og IOS.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere logging f.eks. Syslog, SNMP client på switch og routere samt implementere NTP i et LAN.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere en logging Syslog server.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en hardware Firewall til at udføre grundlæggende sikkerhedsoperationer på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan sikre et netværk ved hjælp af Network-Based Intrusion Prevention System.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opbygge et IPSec VPN netværk, både site to site og client based.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere Authentication, Authorization og Accounting løsninger til at sikre adgangen til netværket.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hvilke offentlige sikkerhedsregler og gældende standarder for it-sikkerhed, som f.eks. ISO 27001, der skal tages hensyn til i forbindelse med løsning af it-opgaver.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16867 Netværkssikkerhed		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
Resultatform(er)		- , 7-trinsskala, Standpunktskarakter.
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af komplekse arbejdsopgaver, selvstændigt beskrive, planlægge, implementere og dokumentere sikkerheds løsninger på et komplekst netværk, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for typiske sårbarheder, der er i sikkerheden på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere Lag 2 og 3 enheder inden for et netværksområde, hvor der eksempelvis anvendes Switch sikkerhedsfaciliteter og IOS.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere logging f.eks. Syslog, SNMP client på switch og routere samt implementere NTP i et LAN.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en logging Syslog server.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en hardware Firewall til at udføre grundlæggende sikkerhedsoperationer på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan sikre et netværk ved hjælp af Network-Based Intrusion Prevention System.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opbygge et IPSec VPN netværk, både site to site og client based.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan implementere Authentication, Authorization og Accounting løsninger til at sikre adgangen til netværket.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan beskrive hvilke offentlige sikkerhedsregler og gældende standarder for it-sikkerhed, som f.eks. ISO 27001, der skal tages hensyn til i forbindelse med løsning af it-opgaver.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16868 Serverteknologi - Cluster		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
Resultatform(er)		- , 7-trinsskala, Standpunktskarakter.
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet clusterløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan planlægge, installere og vedligeholde clusters til forskellige formål.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan vælge den clusterløsning der bedst opfylder case-opgavens kravspecifikation.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte og konfigurere et cluster, på både Windows og Linux.	01-07-2018 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrivet den 28-06-2019  
Side 297 af 689

5	Eleven kan oprette web-applikations clusters.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan administrere clusters, foretage oprettelse af cluster ressourcer samt foretage cluster troubleshooting.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere Network Load Balancing cluster samt varetage troubleshooting.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16868 Serverteknologi - Cluster		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet clusterløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocesser.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan planlægge, installere og vedligeholde clusters til forskellige formål.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan vælge den clusterløsning der bedst opfylder case-opgavens kravspecifikation.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte og konfigurere et cluster, på både Windows og Linux.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette web-applikations clusters.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan administrere clusters, foretage oprettelse af cluster ressourcer samt foretage cluster troubleshooting.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere Network Load Balancing cluster samt varetage troubleshooting.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b> 16869 Virtualisering		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere et komplekst virtualiserings-miljø, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyring i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 298 af 689

16	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16869 Virtualisering	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere et komplekst virtualiserings-miljø, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyring i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16869 Virtualisering	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 299 af 689

8	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyring i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16870 Serverautomatisering II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende scriptsprog på tværs af platforme.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan udvikle egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan dokumentere egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere indbygget brugerhjælp med et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende indbyggede programstrukturer i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende biblioteker/moduler i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16870 Serverautomatisering II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave omkring datahåndtering, selvstændigt beskrive, strukturere, udvikle og dokumentere en kompleks script-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende scriptsprog på tværs af platforme.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan udvikle egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan dokumentere egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere indbygget brugerhjælp med et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende indbyggede programstrukturer i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende biblioteker/moduler i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 300 af 689

<b>Fag:</b>	16871 Netværksteknologi I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive et entreprise netværk med en enkelt eller flere internetopkoblinger.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskelle mellem routingprotokoller.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere RIPv2 og RIPng.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere, implementere og optimere EIGRP for både IPv4 og IPv6 herunder brugen af address familie.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere, implementere og optimere OSPF for både IPv4 og IPv6 herunder brugen af address familie.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for optimering af performance ud fra router opdateres.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere path control - Fast Switching (f.eks. CEF), policy-based routing (PBR) og SLA.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven skal kunne etablere redistribution mellem de forskellige routing protokoller.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for BGP terminologi, koncept, drift, konfiguration, afprøvning og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan sikre managementdelen af routere vha. authentication og andre best practice foranstaltninger.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16871 Netværksteknologi I
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan designe og etablere et entreprise netværk med en enkelt eller flere internetopkoblinger	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskelle mellem routingprotokoller.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere RIPv2 og RIPng.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere, implementere og optimere EIGRP for både IPv4 og IPv6 herunder brugen af address familie.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere, implementere og optimere OSPF for både IPv4 og IPv6 herunder brugen af address familie.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for optimering af performance ud fra router opdateres.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere path control - Fast Switching (f.eks. CEF), policy-based routing (PBR) og SLA.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven skal kunne etablere redistribution mellem de forskellige routing protokoller.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for BGP terminologi, koncept, drift, konfiguration, afprøvning og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan sikre managementdelen af routere vha. authentication og andre best practice foranstaltninger.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16872 Netværksteknologi II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 301 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for grundlæggende switching terminologi og begreber.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan overskue et større campus netværks design, inklusive topologi, switchenes roller, og forskellene mellem lag 2 and multilayer switche.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende VLANs, VTP, Trunking, og port-channeling.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende Spanning Tree Protokollen.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere InterVLAN routing vha. Switch Virtuel Interface (SVI) og routed ports.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere DHCP i et multilayer netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for og implementer first-hop redundancy protocols i et multilayer switched netværk.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for de forskellige former for network management og switch sikkerhed vha. AAA, NTP, 802.1x, og SNMP.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende avancerede funktioner til at forbedre campus netværk modstandsdygtighed og tilgængelighed.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for etablering af fysisk switch redundans f.eks. med Stackwise, VSS, eller redundante routermoduler.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan implementere avancerede sikkerhedsfunktioner.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16872 Netværksteknologi II  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 2,5 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,5 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for grundlæggende switching terminologi, begreber og designprincipper.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan overskue og forklare et større campus' netværksdesign (inklusive hierarkisk design).	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende VLANs, VTP, Trunking, og port-channeling.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende Spanning Tree Protokollen.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere InterVLAN routing vha. Switch Virtuel Interface (SVI) og routed ports.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere DHCP i et multilayer netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for og implementer first-hop redundancy protocols i et multilayer switched netværk.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for de forskellige former for network management og switch sikkerhed vha. AAA, NTP, 802.1x, og SNMP.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende avancerede funktioner til at forbedre campus netværk modstandsdygtighed og tilgængelighed.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for etablering af fysisk switch redundans f.eks. med Stackwise, VSS, eller redundante routermoduler.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan implementere avancerede sikkerhedsfunktioner.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16873 Netværksteknologi III  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 2,5 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,5 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende anerkendte og gennemprøvede fejlfindingsprincipper samt almindelige fremgangsmåder.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende struktureret fejlfinding og redegøre for dens delprocesser.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende fejlfinding i dagligdags vedligeholdelsesarbejde.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan indsamle information om lag 2 og 3 med relevante kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for specialiserede værktøjer til at opsamle trafik, samle information (f.eks. SNMP og NetFlow) og modtage eventnotifikationer (EEM).	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 302 af 689

6	Eleven kan udarbejde dokumentation af netværket med henblik på fejlfinding og uddybende forståelse.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16873 Netværksteknologi III	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende anerkendte og gennemprøvede fejlfindingsprincipper, almindelige fremgangsmåder og kan anvise alternative metoder til fejlsøgning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende struktureret fejlfinding og redegøre for dens delprocesser.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende fejlfinding i dagligdags vedligeholdelsesarbejde.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan indsamle information om lag 2 og 3 med relevante kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for specialiserede værktøjer til at opsamle trafik, samle information (f.eks. SNMP og NetFlow) og modtage eventnotifikationer (EEM).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde dokumentation af netværket med henblik på fejlfinding og uddybende forståelse.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16874 Backupteknologi	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, planlægge, konfigurere og dokumentere en avanceret netværksbaseret backupløsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan genindlæse backup fra backupmedier og udføre systemgenoprettelse.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende strukturerede metoder til fejlsøgning- og fejludbedring af backup.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for og deltage i opsætningen af storageløsninger til backup som f.eks. DAS, NAS, SAN og Cloud.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for anvendelsen af iSCSI og Fiberchannel.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for storagevirtualization.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for principperne bag begrebet TCO (Total Cost of Ownership).	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for backupstrategier i et server/klient miljø som indeholder overvejelser omkring backuphyppighed, mediekapacitet, medieperformance, portability og availability.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kender strategier for håndtering af storage management.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan vurdere fordele og ulemper ved en cloudbaseret backup.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16874 Backupteknologi	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrivet den 28-06-2019  
Side 303 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan i samarbejde med andre installere, planlægge og konfigurere en automatisk backupløsning i et klient/server miljø og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer på et rutineret niveau.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan genindlæse backup fra backupmedier og udføre systemgenoprettelse.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende strukturerede metoder til fejlsøgning- og fejludbedring af backup.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for og deltage i opsætningen af storageløsninger til backup som f.eks. DAS, NAS, SAN og Cloud.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for anvendelsen af iSCSI og Fiberchannel.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for storagevirtualization.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for principperne bag begrebet TCO (Total Cost of Ownership).	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for backupstrategier i et server/klient miljø som indeholder overvejelser omkring backuphyppighed, mediekapacitet, medieperformance, portability og availability.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kender strategier for håndtering af storage management.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan vurdere fordele og ulemper ved en cloudbaseret backup.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16875 Cloudteknologi  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan designe og implementere sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan designe og implementere IAAS (Infrastructure As A Service)	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan designe og implementere SAAS (Software As A Service)	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan designe og implementere PAAS (Platform As A Service)	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for problematikkerne omkring love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan designe og implementere et infrastrukturdesign baseret på Cloud.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16875 Cloudteknologi  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for begrebet IAAS (Infrastructure As A Service).	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for begrebet SAAS (Software As A Service).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for begrebet PAAS (Platform As A Service).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan søge information om love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 304 af 689

<b>Fag:</b>	16876 Deployment Service
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret Deployment Service, der omhandler de beskrevne mål og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16876 Deployment Service
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret Deployment Service, der omhandler de beskrevne mål og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 305 af 689

<b>Fag:</b>	16876 Deployment Service
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16877 IT Service Management II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan identificere og udvælge sager, der skyldes ukendte årsager, til videre undersøgelse og diagnose.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan undersøge, diagnosticere og enten omgå eller løse komplekse fejl baseret på problemløsningsmetoderne indlært under IT Service Management I faget.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan uddrage og formidle essensen af et problemløsningsforløb.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde, strukturere, evaluere og vedligeholde relevant og brugbar viden i form af løsningsbeskrivelser og procedurer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan ved it-ændringer vurdere og beskrive risici i form af trusler, sårbarheder og konsekvenser for såvel funktionalitet som tilgængelighed, kapacitet, performance, sikkerhed og beredskab.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan med udgangspunkt i risikovurderingen udvælge og gennemføre passende sikringsforanstaltninger for it-ændringer, herunder godkendelser, designprincipper, tests, dokumentation og kommunikation samt planer og procedurer for idriftsættelse, verifikation og fall-back.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for best practice for change management, test management, deployment management samt release management og anvende denne praksis på konkrete it-ændringer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan skelne mellem klassiske leverancemodeller (vandfald) og agile leverancemodeller (continual delivery) og redegøre for, hvordan risiko, kvalitet, ressourcer og tid styres i de to former for leverancemodeller.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16878 Udvikling
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 306 af 689

Resultatform(er) -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for teknologiske udviklingstrends inden for it-området, og kan anvende denne viden i egen udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for værktøjer og metoder, der typisk anvendes i forbindelse med udvikling og opbygning af it-systemer.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan planlægge og tilrettelægge udviklingen og opbygningen af et it-system.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan gennemføre udvikling og opbygning af it-systemer, og kan herunder vurdere slutresultatets kvalitet i forhold til gældende krav, standarder og normer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende strukturerede teknikker i forbindelse med udvikling og opbygning af it-systemer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende it-systemer til planlægning, gennemførelse og dokumentation af udviklings- og opbygningsopgaver, samt til systematisk kvalitetskontrol.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende innovative løsninger i forbindelse med produktudvikling.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16879 Systemudvikling og projektstyring**Niveau:** Avanceret**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 2,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan på baggrund af egne overvejelser arbejde med de forskellige faser i projektstyring fra etableringen af et projekt, den overordnede planlægning af projektet, opstilling af hoved- og delmål, tidstimering og deraf udledte ressourceforbrug, samt styring af projekter med tilhørende afrapportering.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan selvstændigt og ud fra egne beregninger opbygge og idriftsætte et avanceret it-system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan tage initiativ til at udarbejde nødvendig produkt- og præsentationsdokumentation i forhold til præsentation af systemet.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan selvstændigt forberede og i plenum gennemføre en præsentation af systemet.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan forklare evt. opståede problemer i forhold til opgaveløsning og argumentere for valgte løsninger, også i ikke-rutine situationer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan reflektere og vurdere systemudviklingsmetoder og anvende en situationsbestemt metode.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 17509 Cybersecurity Operations**Niveau:** Rutineret**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Valgfri**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 2,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter (gyldig fra 01-08-2019).

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for Cybersecurity Operations Analysts rolle i virksomheden.	01-08-2019 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for basale funktioner og egenskaber ved Windows operativsystemet, herunder hvorledes man monitorerer samt sikrer enheder med Windows operativsystemer.	01-08-2019 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for basale funktioner og egenskaber ved Linux operativsystemet, herunder hvorledes man monitorerer samt sikrer enheder med Linux operativsystem.	01-08-2019 og fremefter
4	Eleven kan analysere funktionen af netværksprotokoller og -services.	01-08-2019 og fremefter
5	Eleven kan klassificere typerne af netværksangreb.	01-08-2019 og fremefter
6	Eleven kan anvende netværksmonitoreringsværktøjer til at identificere angreb mod netværksprotokoller og -tjenester.	01-08-2019 og fremefter
7	Eleven kan anvende metoder til at forhindre ondsindet adgang til computernetværk, værter og data.	01-08-2019 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for effekten af kryptografi i forbindelse med overvågning af netværkssikkerhed.	01-08-2019 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for hvordan man undersøger endpoint svagheder og angreb.	01-08-2019 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 307 af 689

10	Eleven kan identificere advarsler om netværkssikkerhed.	01-08-2019 og fremefter
11	Eleven kan analysere netværkets intrusion-data for at kontrollere potentielle udnyttelser.	01-08-2019 og fremefter
12	Eleven kan anvende hændelsesresponsmodeller til at håndtere netværkssikkerhedshændelser.	01-08-2019 og fremefter

<b>Fag:</b>	17510 Sikkerhed: Firewall
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter (gyldig fra 01-08-2019).

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for de fordele og ulemper som de forskellige typer af firewalls har i forhold til hinanden.	01-08-2019 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for applikation og inspektion firewalls og tilsvarende, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden.	01-08-2019 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for implementering af firewall i forhold til en/flere demilitariserede zoner.	01-08-2019 og fremefter
4	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende firewalls med tilhørende demilitariserede zoner.	01-08-2019 og fremefter
5	Eleven kan analysere sikkerhedsproblemer i et netværk.	01-08-2019 og fremefter
6	Eleven kan designe, planlægge og foretage implementering af firewalls og herunder VPN-løsninger.	01-08-2019 og fremefter
7	Eleven kan planlægge, installere, konfigurere, vedligeholde og administrere avancerede firewall-løsninger.	01-08-2019 og fremefter
8	Eleven kan anvende strukturerede metoder til optimering af sikkerhed.	01-08-2019 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for begrebet dWAF (Distributed Web Application firewall)	01-08-2019 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for begrebet WAF (web-application firewall)	01-08-2019 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for begrebet WAS (web application security)	01-08-2019 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for WASC (Web Application Security Consortium)	01-08-2019 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for OWASP (Open Web Application Security Project)	01-08-2019 og fremefter
14	Eleven kan søge information om love, standarder og forordninger i forhold til anvendelse af firewall-teknologier.	01-08-2019 og fremefter

<b>Fag:</b>	17512 Sikkerhed: Cloud-løsninger
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter (gyldig fra 01-08-2019).

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for sikkerhed ved brug af cloud-løsninger.	01-08-2019 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for sikkerhed omkring site-to-site opkoblinger.	01-08-2019 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for sikkerhed i forbindelse med client-server VPN opkoblinger.	01-08-2019 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for implementering af sikkerhed omkring hybrid cloud-løsninger.	01-08-2019 og fremefter
5	Eleven kan anvende sikkerhed og sikkerhedspolitikker omkring brugen af cloud.	01-08-2019 og fremefter
6	Eleven kan planlægge, installere, konfigurere, vedligeholde og administrere avancerede Firewall-løsninger til anvendelse i en cloudbaseret løsning.	01-08-2019 og fremefter
7	Eleven kan designe og opbygge en VLAN på en firewall.	01-08-2019 og fremefter
8	Eleven kan sikkerhedsoptimere site-to-site opkoblinger.	01-08-2019 og fremefter
9	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende shared firewalls for en cloud.	01-08-2019 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for styring af VLAN via firewalls.	01-08-2019 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for firewalls på cloud-løsninger.	01-08-2019 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for styring af VLAN i en cloud.	01-08-2019 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 308 af 689

13	Eleven kan redegøre for begrebet shared firewall.	01-08-2019 og fremefter
----	---	-------------------------

**Fag på specialet/trinnet Datatekniker med speciale i programmering****Afsluttende prøve****Fag:** 6621 Afs.pr.v. Datatekniker med spec. i programmering**Niveau:** Uden niveau**Opr. varighed:****Fagkategori:** Afsluttende prøve**Bundet/Valgfri:** Bundet**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:****Varighed:****Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Eksamen.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Afs.pr. Datatekniker med spec. i programmering	01-08-2010 og fremefter

**Kompetencemål****Fag:** 12250 Komp-mål, Datatekniker med speciale i programmeri**Niveau:** Uden niveau**Opr. varighed:****Fagkategori:** Kompetencemål**Bundet/Valgfri:** Bundet**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:****Varighed:****Resultatform(er)**

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage installation og grundlæggende konfiguration af netværksenheder og fejlfinde på netværket i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalnet.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indgå i forandringsprocesser ved optimering og effektivisering af produktioner.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan instruere, vejlede og servicere brugere.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende et serveroperativsystem, herunder foretage bruger- og ressourceadministration samt installation og konfiguration af værktøjer og sikkerhed.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan arbejde ud fra strukturerede metoder for levering af it-service.	01-08-2015 og fremefter
23	Eleven kan udarbejde og anvende den til branchen hørende dokumentation, både på dansk og fremmedsprog.	01-08-2015 og fremefter
24	Eleven kan koble relevant teori til tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af konkrete arbejdsopgaver fra praktikken.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere, administrere og vedligeholde netværksservere, herunder foretage fejlsøgning og fejlretning.	01-08-2015 og fremefter
25	Eleven kan analysere sikkerhedsproblemer i et netværk, herunder designe, planlægge implementere og opsætte sikkerhedsløsninger på et netværk.	01-08-2018 og fremefter
26	Eleven kan installere og konfigurere samt levere udtæk fra en database ved hjælp af forespørgsler.	01-08-2018 og fremefter
27	Eleven kan deltage i udarbejdelse af kravspecifikationer.	01-08-2018 og fremefter
12	Eleven kan foretage struktureret programudvikling og anvende udviklings- og debugningsværktøjer samt udarbejde dokumentation af programmeringsløsninger.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan designe, udvikle og implementere databaser, herunder anvende tilhørende programmeringsprog.	01-08-2015 og fremefter
28	Eleven kan udvikle applikationer til mobile enheder, der kan udveksle data med servere og kommunikere med mobiltelefonens enheder/hardware.	01-08-2018 og fremefter
29	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udvikle avancerede it-systemer, web-applikationer samt standalone-, client-, server-side-, distribuerede eller cloudbased applikationer.	01-08-2018 og fremefter
30	Eleven kan designe avancerede applikationsløsninger.	01-08-2018 og fremefter
31	Eleven kan udvikle programmer til embeddede controllere, herunder foretage realtime og interface programmering.	01-08-2018 og fremefter
32	Eleven kan programudvikle under anvendelse af standardiserede programmeringsmetodikker.	01-08-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 309 af 689

36	Eleven kan programudvikle under anvendelse af standardiserede projektstyringsmetoder.	01-08-2018 og fremefter
34	Eleven kan designe, planlægge og udvikle programmer, som gør brug af et udviklingssprogs tilknyttede sikkerhedsværktøjer, og kan endvidere udvikle programløsninger, som indeholder de fornødne sikkerhedsløsninger i forhold til en given opgave.	01-08-2018 og fremefter
33	Eleven kan anvende strukturerede metoder og teknikker til funktions- og sikkerhedstestning samt foretage kvalitetssikring af udviklede programmer.	01-08-2018 og fremefter
35	Eleven kan anvende et softwarebaseret versionsstyringsværktøj til en løbende versionering af udviklede og reviderede programdele.	01-08-2018 og fremefter

## Øvrige

<b>Fag:</b>	1595 Netværksdesign II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Gennemført / ikke gennemført, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDP, ARCH.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskellige netværk services som f.eks. Cisco AVVID Framework.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan ud fra en kundes/virksomheds nuværende og fremtidige netværksbehov, designe en Modular Campus virksomhedsløsning, som tager hensyn til høj performance, skalerbarhed og stabilitet, og som indeholder effektive funktionaliteter.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan definere en sikkerhedsstrategi for en virksomhedsløsning, hvor der tages hensyn til individuelle områdebehov, og kan udvælge egnede enheder og modeller i forhold til sikkerhedsløsningerne.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af VoIP/IP-telefoni, og kan herunder udvælge egnede enheder og modeller i forhold til opgaven.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af IP Multicasting, og kan herunder udvælge egnede options og features i forhold til opgaven.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan designe en Wireless LAN netværksløsning der bygger på IEEE 802.11 standarden, og kan herunder udvælge egnede enheder, protokoller og teknologier.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan ud fra opstillede krav til et netværksdesign identificere, om der er behov for eventuelle VPN løsninger i netværket, og kan udvælge egnede enheder og teknologier i forhold til implementering af VPN løsninger.	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan i forbindelse med et givent LAN netværksdesign udvælge egnede enheder, features, og protokoller.	01-07-2008 og fremefter
10	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede queuing types og protokoller til at sikre QoS i designet.	01-07-2008 og fremefter
11	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede netværks Content- og Storage løsninger.	01-07-2008 og fremefter
12	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede Network Management løsninger.	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	1595 Netværksdesign II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en virksomhedsløsning på et komplekst netværk, som omfatter de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDP, ARCH.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for forskellige netværk services som f.eks. Cisco AVVID Framework.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 310 af 689

4	Eleven kan ud fra en kundes/virksomheds nuværende og fremtidige netværksbehov, designe en Modular Campus virksomhedsløsning, som tager hensyn til høj performance, skalerbarhed og stabilitet, og som indeholder effektive funktionaliteter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan definere en sikkerhedsstrategi for en virksomhedsløsning, hvor der tages hensyn til individuelle områdebehov, og kan udvælge egnede enheder og modeller i forhold til sikkerhedsløsningerne.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af VoIP/IP-telefoni, og kan herunder udvælge egnede enheder og modeller i forhold til opgaven.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af IP Multicasting, og kan herunder udvælge egnede options og features i forhold til opgaven.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan designe en Wireless LAN netværksløsning der bygger på IEEE 802.11 standarden, og kan herunder udvælge egnede enheder, protokoller og teknologier.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan ud fra opstillede krav til et netværksdesign identificere, om der er behov for eventuelle VPN løsninger i netværket, og kan udvælge egnede enheder og teknologier i forhold til implementering af VPN løsninger.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan i forbindelse med et givent LAN netværksdesign udvælge egnede enheder, features, og protokoller.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede queuing types og protokoller til at sikre QoS i designet.	01-08-2015 og fremefter
12	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede netværks Content- og Storage løsninger.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede Network Management løsninger.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 1609 Embedded Controller, projekt

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan opbygge et system med perifere komponenter, omkring en embedded controller.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilken funktionalitet systemet skal have.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan udvikle et program i C, ved at bruge færdige programmoduler, der følger med udviklingssystemet.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger) og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, f.eks. debug informationer.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 1644 ASP.NET og XML

**Niveau:** Avanceret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og tilpasse nødvendig software, der anvendes i forbindelse afviklingen af ASP.NET programmer.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan anvende ASP.NET sprogets klassehieraki, metoder, variable og datatyper.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende ASP.NET sprogets objekthierarkiet.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan fremstille ASP.NET programmer der gør brug af databaser.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan anvende XML i forbindelse med udvikling af hjemmesider.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende XML i forhold til databaser.	01-07-2008 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 311 af 689

<b>Fag:</b>	2113 Network management
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har indsiget i standarder som SNMP, RMON, MiB databaser og TrueView til at kunne anvende værktøjer der gør brug heraf.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan installere software til styring, overvågning og fejlfinding af netværk.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende software/værktøjer til overvågning af tilstande og ydeevner på netværk - som f.eks. fejlpakker	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan anvende software/værktøjer til at udføre fejlfinding på protokolniveau i et serverbaseret netværk, med vægt på TCP/IP.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvad der er væsentligt at fokusere på i den daglige drift, herunder sikkerhedsaspekter.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende netværksdokumentation.	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	2130 Udvidet hardware/software projekt
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan forstå funktionen/opbygningen af en embedded controller med specielle interfaces, som f. eks.: I2C og USB.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan anvende den nødvendige programmeringsteknik til at gøre brug af en embedded controllers specielle faciliteter.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan udvikle programmer i enten assembler, C eller andet tilsvarende højniveau sprog.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan foretage timing/state målinger til dokumentation af det udviklede programs funktioner.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan anvende arkitekturen i embedded controller f.eks. 8051 baseret eller PICmicro microcontroller.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende speciel function register.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan gøre brug af grafisk integreret udviklingsmiljø (IDE)Eleven kan anvende faciliteter i et debugger værktøj, herunder simulering og emulering.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan anvende relevante instrumenter til kontrolmåling af en embedded controllers funktioner, herunder timing	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan gøre brug af grafisk integreret udviklingsmiljø (IDE)	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	6239 IT-kravsspecifikation	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 312 af 689

1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt omsætte en kundes krav til et produkt- og designkrav, samt herudfra udarbejde og dokumentere en kvalificeret kravspecifikation, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6239 IT-kravspecifikation		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af et kompleks behov, selvstændigt omsætte en kundes krav til et produkt- og designkrav, samt herudfra udarbejde og dokumentere en kvalificeret kravspecifikation, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6239 IT-kravspecifikation		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2010 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 313 af 689

<b>Fag:</b>	6246 Embedded Controller, fejlfinding I
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for opbygningen af både et microcomputer baseret system og et embedded system, herunder også redegøre for de eksterne signalers betydning ud fra det interne blokdiagram.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan betjene forskellige måleinstrumenter, såsom multimeter, oscil-loskop og LSA/LTA.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive forskellen på et analogt og et digitalt storage oscillo-skop.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan foretage målinger med både et analogt og digitalt storage oscil-loskop.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan foretage målinger med LSA/LTA (Logic Analysator State/Timing).	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan foretage fejlfinding på et embedded system.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan vælge en egnet og systematisk fejlfindingsstrategi på et em-bedded system.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan, under hensyntagen til systemets art og fejlsymptom, vælge det bedst egnede instrument/udstyr til fejlfinding.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 314 af 689

Resultatform(er)		- , 7-trinsskala, Standpunktskarakter.
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af komplekse arbejdsopgaver, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en netværksløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modular facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 6272 Embedded Controller I  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** - , 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra serial port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 6272 Embedded Controller I  
**Niveau:** Begynder  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** - , 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 315 af 689

4	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter
<b>Fag:</b> 6272 Embedded Controller I		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6272 Embedded Controller I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en opgave, alene eller sammen med andre udvikle en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, der lever op til de stillede krav, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer på rutineret niveau.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 316 af 689

<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kvalificeret programløsning til en Embedded Controller, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kompleks programløsning til en Embedded Controller, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 317 af 689

Resultatform(er)		- , 7-trinsskala, Standpunktskarakter.
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 6275 Embedded Controller III  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** - , 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kvalificeret programløsning til en Embedded Controller, som bygger på TCP/IP kommunikation med eksterne enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi. Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 6275 Embedded Controller III  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** - , 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kompleks programløsning til en Embedded Controller, som bygger på en sikker TCP/IP kommunikation med eksterne enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi. Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 318 af 689

7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6275 Embedded Controller III		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b> 6277 Projektstyring		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, planlægge, styre og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 319 af 689

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 320 af 689

Fag:	6278 Programmeringsmetodik	
Niveau:	Avanceret	
Opr. varighed:	1,0 uger	
Fagkategori:	Uddannelsesspecifikke fag	
Bundet/Valgfri:	Bundet, valgfrit niveau	
Tilknytningsperiode	01-08-2019 og fremefter	
Afkortning:	0%	
Varighed:	1,0 uger	
Resultatform(er)	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, omhandlende en programmeringsopgave, selvstændigt beskrive, planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på Agile principper, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2015 og fremefter
Fag:	6278 Programmeringsmetodik	
Niveau:	Ekspert	
Opr. varighed:	1,0 uger	
Fagkategori:	Uddannelsesspecifikke fag	
Bundet/Valgfri:	Bundet, valgfrit niveau	
Tilknytningsperiode	01-08-2019 og fremefter	
Afkortning:	0%	
Varighed:	1,0 uger	
Resultatform(er)	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks programmeringsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på Agile principper, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på Agile principper.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2015 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 321 af 689

<b>Fag:</b>	6278 Programmeringsmetodik
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6279 Afsluttende projekt datatekn, (programmering)
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	4,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	4,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra et projektoplæg med casebeskrivelse, udarbejde en problemformulering med tilhørende kravspecifikation.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan designe, planlægge, opbygge og idriftsætte et avanceret produkt, som overholder den opstillede kravspecifikation.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udarbejde en produkt- og procesrapport, som beskriver produkt og proces.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan gennemføre projektet i et samarbejde med andre elever, og kan herunder udvise en konstruktiv kommunikation med de øvrige elever.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan gennemføre det afsluttende projekt jf. de gældende bestemmelser for den afsluttende prøve.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan forberede og i forbindelse med den afsluttende prøve gennemføre en præsentation af systemet.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6295 Core Applications	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan beskrive strukturen for en 3-lags applikationsmodel og dens fordele.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
Side 322 af 689

2	Eleven kan implementere en database på op til 10 tabeller, på baggrund af et E/R-diagram.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan oprette Stored Procedures, som kan søge, indsætte, opdatere og slette data i databasen.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan implementere Data Access Layer klasserne og deres metoder/parametre.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan implementere Business Logic Layer klasserne og deres metoder/parametre.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan foretage logisk og struktureret fejlfinding på applikations datalag.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan betjene et version-styringsystem i forbindelse med et udviklingsteam.	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 6298 Communication  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til XML Web Services og underliggende protokoller.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive principperne omkring Windows Communication Foundation teknologien.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan implementere en Web Service/WCF-service.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven har kendskab til Socket-klasserne til en TCP/IP connection, og kan implementere en TCP/IP connection vha. Socket-klasserne.	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 7102 Computer Cluster Infrastruktur-Design  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 25%  
**Varighed:** 1,5 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive forskellige former for Computer Cluster løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, med baggrund i sin viden om forskellige Cluster Topologier, medvirke til at udvælge en egnet Cluster løsning i forhold til en given opgave.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning medvirke til at opstille kriterier i forbindelse med valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner, og kan herudfra udvælge en teknologi, der er egnet til løsning af opgaven.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan, på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning, opstille kriterier for valg af egnet Cluster-netværk-løsning.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan, på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning opstille kriterier for valg af tilhørende Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency, og kan herudfra medvirke til at designe en egnet Storage-løsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive serverrumsløsninger, herunder strømbehov og distribution, køling og udformning af serverrum, og kan udvælge en egnet løsning i forhold til en given opgave.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udvælge serveroperativsystem og filsystem, som er egnet i forhold til en given Cluster opbygning.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan opstille og anvende forskellige metoder til automatiseret installation af Clustre.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive behov og formål med services på Management Nodes, herunder fx NTP DHCP DNS Remote-Access og Scheduling.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan foretage overvågning af Services og anvendte overvågningsprotokoller.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan, i forhold til en given opgave og i samarbejde med andre, designe en enkel Cluster-løsning.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 323 af 689

<b>Fag:</b>	7102 Computer Cluster Infrastruktur-Design
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan analysere, vurdere og forholde sig kritisk til forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan, med baggrund i sin viden om forskellige Cluster Topologier, udvælge og anbefale en egnet Clusterløsning i forhold til en given applikation.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan opstille kriterier for valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Baseret på kriterier og applikationer, kan eleven vurdere hvilken teknologi, der er egnet i forhold til løsning af et aktuelt problem i en Cluster-løsning.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan opstille kriterier for valg af Cluster-netværk, og kan, med udgangspunkt i brugernes behov, vurdere forskellige teknologiers anvendelighed.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan opstille kriterier for valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan, i forhold til en given opgave, designe en egnet Storage-løsning.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan analysere, vurdere og forholde sig kritisk til forskellige serverrooms-løsninger, herunder strømbehov og distribution, køling og udformning af serverrum, og kan udvælge en egnet løsning i forhold til en given opgave.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan udvælge OS og filesystem, som er egnet i forhold til en given Cluster opbygning.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan opstille og anvende forskellige metoder til automatiseret installation af Clustre.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan vurdere behovet for services på Management Nodes, herunder foretage installation af services, som fx NTP DHCP DNS Remote-Access, Scheduling.	01-01-2011 og fremefter
12	Eleven kan vurdere behovet for monitorering af et Cluster, herunder foretage overvågning af Services og anvende overvågningsprotokoller.	01-01-2011 og fremefter
13	Eleven kan, i forhold til en given opgave, designe en samlet Cluster-løsning.	01-01-2011 og fremefter

<b>Fag:</b>	7103 Computer Cluster Programmering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive forskellige Cluster Topologier (ex Beowulf og GPU).	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan vurdere hvilke serveroperativsystemer og filesystemer, som er anvendelige til Cluster opbygning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive forskellige metoder til automatisering af installationen af OS/Image på beregningsnodes.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan anvende scripts til parallelisering af pinligt parallelle algoritmer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan anvende programmeringssprogene C/C++ eller tilsvarende, med en tilhørende paralleliseringsudvidelse (f.eks. OpenMPI eller CUDA) til parallelisering af tæt koblede, men simple algoritme-systemer på et givet Cluster.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan medvirke til Benchmarking til analyse af Performance og til vurdering af Speedup.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan i samarbejde med andre udvikle applikationer til Computer Clustre.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 324 af 689

<b>Fag:</b>	7103 Computer Cluster Programmering
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan vurdere forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan vurdere forskellige Cluster Topologier (ex Beowulf og GPU).	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan vurdere hvilke OS og filesystemer, som er anvendelige til Cluster opbygning.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan vurdere forskellige metoder til automatisering af installationen af OS/Image på beregningsnodes.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan anvende scripts til parallelisering af pinligt parallelle algoritmer.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan anvende programmeringssprogene C/C++ eller tilsvarende, med en tilhørende paralleliseringsudvidelser (f.eks. OpenMPI eller CUDA) til parallelisering af tæt koblede, men simple algoritme-systemer på et givet High Performance Cluster.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan anvende Benchmarking til analyse af Performance og til vurdering af Speedup.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan udvikle skalerbare applikationer til High Performance Computer Clustre.	01-01-2011 og fremefter

<b>Fag:</b>	7123 Faglig processtyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udarbejde eller færdiggøre en kravspecifikation ud fra en udleveret opgavebeskrivelse.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan lave en analyse ud fra en kravspecifikation, dvs. beskrive hvad der skal udvikles eller designes.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan lave et design og foretage kvalificerede valg ud fra en analyse, dvs. beskrive hvordan projektet skal implementeres.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan implementere et projekt ud fra designet.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan udfærdige en accepttest ud fra kravspecifikationen.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en proces rapport for hele projektførløbet.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en produktdokumentation for det implementerede design.	01-01-2011 og fremefter

<b>Fag:</b>	7123 Faglig processtyring
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 325 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende en kompleks kravsspecifikation, selvstændigt omsætte og implementere kravsspecifikationens indhold til praksis, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udarbejde eller færdiggøre en kravspecifikation ud fra en udleveret opgavebeskrivelse.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan lave en analyse ud fra en kravspecifikation, dvs. beskrive hvad der skal udvikles eller designes.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan lave et design og foretage kvalificerede valg ud fra en analyse, dvs. beskrive hvordan projektet skal implementeres.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan implementere et projekt ud fra designet.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en accepttest ud fra kravspecifikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en proces rapport for hele projektførelset.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige en produktdokumentation for det implementerede design.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 9446 LINQ og Entity Framework

**Niveau:** Avanceret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for "Language Integrated Query" (LINQ-relaterede udvidelser i .NET Frameworket ), som f.eks. Lambda Expressions, Extension Methods, Anonymous Types, Query Operators, Query Expressions og Expression Trees.	17-06-2011 og fremefter
2	Eleven kan anvende "LINQ to Objects" til manipulation af Collections.	17-06-2011 og fremefter
3	Eleven kan anvende "LINQ to XML" til manipulation af XML-filer.	17-06-2011 og fremefter
4	Eleven kan anvende "Entity Framework" til opbygning af database-baserede applikationer.	17-06-2011 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for performance overvejelser i forbindelse med Entity Framework og foretage et fornuftigt valg af teknologi.	17-06-2011 og fremefter

**Fag:** 9446 LINQ og Entity Framework

**Niveau:** Ekspert

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, opbygge og dokumentere komplekse løsninger, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for "Language Integrated Query" (LINQ-relaterede udvidelser i .NET Frameworket ), som f.eks. Lambda Expressions, Extension Methods, Anonymous Types, Query Operators, Query Expressions og Expression Trees.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende "LINQ to Objects" til manipulation af Collections.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende "LINQ to XML" til manipulation af XML-filer.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan anvende "Entity Framework" til opbygning af database-baserede applikationer.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for performance overvejelser i forbindelse med Entity Framework og foretage et fornuftigt valg af teknologi.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 326 af 689

<b>Fag:</b>	15937 Game-design I
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive og planlægge et simpelt 2D spil, f.eks. et platformsspil	15-07-2016 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for udviklingsfilosofien prototyping og usabilitytest	15-07-2016 og fremefter
3	Eleven kan ved hjælp af en game-engine som f.eks. Unity, JMonkeyEngine eller lign. implementere et simpelt 2D spil	15-07-2016 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde flere level design	15-07-2016 og fremefter
5	Eleven kan implementere flere scener og skifte mellem disse	15-07-2016 og fremefter
6	Eleven kan implementere en "Player" som kan styres ved hjælp af input - som f.eks. tastatur	15-07-2016 og fremefter
7	Eleven kan håndtere event-styring	15-07-2016 og fremefter
8	Eleven kan implementere konfigurationsfiler og gemme data - fx en highscore-liste	15-07-2016 og fremefter

<b>Fag:</b>	15938 Game-design II
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive og planlægge et simpelt multiplayer 3D spil	15-07-2016 og fremefter
2	Eleven kan implementere en simpel AI	15-07-2016 og fremefter
3	Eleven har kendskab til "flocking behaviour" og de 3 regler for flocking - Cohesion, alignment, Separation	15-07-2016 og fremefter
4	Eleven kan implementere en eller flere tilstandsmaskiner.	15-07-2016 og fremefter

<b>Fag:</b>	16471 Grundlæggende programmering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, planlægge og udvikle et mindre konsolprogram, der lever op til stillede krav i opgaven, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 327 af 689

6	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b> 16471 Grundlæggende programmering		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, selvstændigt designe, planlægge og udvikle et konsolprogram, der lever op til de stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	
2	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b> 16471 Grundlæggende programmering		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 328 af 689

10	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16474 Databaseprogrammering**Niveau:** Avanceret**Opr. varighed:** 3,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 3,0 uger
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.  
 -, 7-trinsskala, Delkarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udarbejde et avanceret databasedesign, og anvende SQL syntaxen og ORM (Object Relational Mapping) til at opbygge databaser, suppleret af en tilhørende dokumentation.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan anvende SELECT til at foretage forespørgsler op imod en tabel, herunder sortering, gruppering, filtrering, aggregering, funktioner.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende INSERT, UPDATE, DELETE til at foretage manipulationer af en tabel.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan oprette, redigere og slette tabeller samt dokumentere vha. E/R-diagram.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende relationstyperne 1:mange, mange:mange og 1:1 med tilhørende nøgler.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan implementere konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende JOIN og SUBQUERIES til at foretage forespørgsler fra flere tabeller.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan oprette og slette en database.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan oprette Views og begrunde sikkerhedsaspektet.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan anvende avancerede SQL-kommandoer som parametre, kontrolstrukturer, rettighedsstyring o.l.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for baggrunden for konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan oprette, redigere og slette Stored Procedures med et administrations- og databehandlingsformål.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan oprette og administrere Triggers med henblik på at holde databasen konsistent.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan træffe korrekte forholdsregler til at imødegå SQL Injection.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan oprette og administrere indexes så der opnås optimal performance.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan udføre performance-måling på en stor database.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan normalisere en database.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven har basal viden om ORM (Object Relational Mapping).	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven kan oprette en domain-model og lade ORM generere databasen og forespørgsler.	15-07-2017 og fremefter
20	Eleven kan anvende en færdig database og lade ORM generere domain-modellen.	15-07-2017 og fremefter
21	Eleven har et grundlæggende viden om DocumentDatabaser.	15-07-2017 og fremefter
22	Eleven kan ud fra et givent performancebehov beskrive fordele og ulemper i forhold til valg mellem relationel database, ORM eller DocumentDatabase.	15-07-2017 og fremefter
23	Eleven har en generel viden om mulige sikkerhedsproblematikker omkring databaser, og kan tage højde for dem i forbindelse med opbyggelsen af en database, her f.eks. krypteringen af data og password-beskyttelse af adgangen til databasen.	15-07-2017 og fremefter
24	Eleven har en grundlæggende viden om metoder til at teste en nyudviklet database.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16474 Databaseprogrammering**Niveau:** Ekspert**Opr. varighed:** 3,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 3,0 uger
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Delkarakter.  
 -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 329 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks databaseløsning, selvstændigt designe, strukturere, udvikle og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces. Eleven kan udarbejde et avanceret databasedesign, og anvende SQL syntaxen og ORM (Object Relational Mapping) til at opbygge databaser, suppleret af en tilhørende dokumentation.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende SELECT til at foretage forespørgsler op imod en tabel, herunder sortering, gruppering, filtrering, aggregering, funktioner.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende INSERT, UPDATE, DELETE til at foretage manipulationer af en tabel.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan oprette, redigere og slette tabeller samt dokumentere vha. E/R-diagram.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende relationstyperne 1:mange, mange:mange og 1:1 med tilhørende nøgler.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan implementere konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende JOIN og SUBQUERIES til at foretage forespørgsler fra flere tabeller.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan oprette og slette en database.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan oprette Views og begrunde sikkerhedsaspektet.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan anvende avancerede SQL-kommandoer som parametre, kontrolstrukturer, rettighedsstyring o.l.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for baggrunden for konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan oprette, redigere og slette Stored Procedures med et administrations- og databehandlingsformål.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan oprette og administrere Triggers med henblik på at holde databasen konsistent.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan træffe korrekte forholdsregler til at imødegå SQL Injection.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan oprette og administrere indexes så der opnås optimal performance.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan udføre performance-måling på en stor database.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan normalisere en database.	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven har basal viden om ORM (Object Relational Mapping).	15-07-2017 og fremefter
20	Eleven kan oprette en domain-model og lade ORM generere databasen og forespørgsler.	15-07-2017 og fremefter
21	Eleven kan anvende en færdig database og lade ORM generere domain-modellen.	15-07-2017 og fremefter
22	Eleven har et grundlæggende viden om DocumentDatabaser.	15-07-2017 og fremefter
23	Eleven kan ud fra et givent performancebehov beskrive fordele og ulemper i forhold til valg mellem relationel database, ORM eller DocumentDatabase.	15-07-2017 og fremefter
24	Eleven har en generel viden om mulige sikkerhedsproblematikker omkring databaser, og kan tage højde for dem i forbindelse med opbyggelsen af en database, her f.eks. krypteringen af data og password-beskyttelse af adgangen til databasen.	15-07-2017 og fremefter
25	Eleven har en grundlæggende viden om metoder til at teste en nyudviklet database.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16475 GUI-programmering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Delkarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage GUI-programmering rettet mod både clientside-applikationer, og webbaserede applikationer, der bygger på SPA (Single Page Application).	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan implementere en grafisk brugergrænseflade, som understøtter et eller flere funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende forskellige typer af layout containers.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan udvælge og konfigurere de korrekte kontroller til at understøtte et eller flere funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan implementere "event-handling".	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan implementere et UI Design pattern.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan designe, udvikle og anvende "custom-controls".	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan konfigurere Application-klassen og dens lifetime-events.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan implementere en multitrådet applikation.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan udføre en simpel usability-test.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 330 af 689

11	Eleven kan beskrive arkitekturen for en Single Page Application (SPA) med dens fordele og ulemper.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan udvikle en SPA client vha. et eller flere SPA frameworks.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan anvende og konfigurere komponenter, moduler, services osv. i et eller flere frameworks.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan udvikle en SPA client med flere "sider" vha. Routing.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan udvikle en SPA client, der vha. HTTP kommunikerer asynkront med en webservice.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan redegøre for sikkerhedsmæssige udfordringer ved en SPA løsning.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan debugge en SPA client.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b> 16475 GUI-programmering		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 2,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Delkarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks Single Page Application, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan foretage GUI-programmering rettet mod både clientside-applikationer, og webbaserede applikationer, der bygger på SPA (Single Page Application).	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan implementere en grafisk brugergrænseflade, som understøtter et eller flere funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende forskellige typer af layout containers.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og konfigurere de korrekte kontroller til at understøtte et eller flere funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan implementere "event-handling".	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan implementere et UI Design pattern.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan designe, udvikle og anvende "custom-controls".	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere Application-klassen og dens lifetime-events.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan implementere en multitrådet applikation.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan udføre en simpel usability-test.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan beskrive arkitekturen for en Single Page Application (SPA) med dens fordele og ulemper.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan udvikle en SPA client vha. et eller flere SPA frameworks.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan anvende og konfigurere komponenter, moduler, services osv. i et eller flere frameworks.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan udvikle en SPA client med flere "sider" vha. Routing.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan udvikle en SPA client, der vha. HTTP kommunikerer asynkront med en webservice.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan redegøre for sikkerhedsmæssige udfordringer ved en SPA løsning.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan debugge en SPA client.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b> 16476 Clientsideprogrammering		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 331 af 689

1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en clientside baseret webløsning, der lever op til stillede krav i opgaven, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan foretage grundlæggende web-programmering med HTML, CSS og Bootstrap framework, samt programmering af webapplikationer med JavaScript og jQuery, hvor målet er kommunikation med et backend Web API.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan forklare Client-Server modellen, herunder HTTP-protokollen.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende grundlæggende HTML struktur og semantik.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende lister, links, billeder samt tabeller.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende HTML formularer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende CSS selectors.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende CSS styling til tekst, links, list og tables m.m.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan anvende Box modellen.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan udvikle responsive websider, evt. ved hjælp af et CSS/JavaScript framework.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan anvende grundlæggende JavaScript kommandoer og strukturer.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan anvende funktioner og parameteroverførsel.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan arbejde med JavaScript-objekter.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for væsentlige forskelle mellem JavaScript og et OOP sprog.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan anvende JavaScript til at give funktionalitet til en webpage.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan benytte jQuery og forskellige selectors til navigation og manipulation af websidens DOM.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan benytte jQuery og AJAX til at kommunikere med en backend web Service.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan beskrive best practise muligheder ved anvendelsen af JavaScript i forhold til både sikkerhed og performance.	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven har en generel viden om forskellige sikkerhedsproblemer, der kan opstå under afvikling af clientside webapplikationer, som f.eks. cross-site scripting, og kan anvende denne i sit programdesign.	15-07-2017 og fremefter
20	Eleven kan gennem test dokumentere funktionaliteten i en udviklet webapplikation.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b> 16476 Clientsideprogrammering		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 2,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks clientside baseret webløsning, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan foretage grundlæggende web-programmering med HTML, CSS og Bootstrap framework, samt programmering af webapplikationer med JavaScript og jQuery, hvor målet er kommunikation med et backend Web API.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan forklare Client-Server modellen, herunder HTTP-protokollen.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende grundlæggende HTML struktur og semantik.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende lister, links, billeder samt tabeller.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende HTML formularer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende CSS selectors.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende CSS styling til tekst, links, list og tables m.m.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan anvende Box modellen.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan udvikle responsive websider, evt. ved hjælp af et CSS/JavaScript framework.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan anvende grundlæggende JavaScript kommandoer og strukturer.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan anvende funktioner og parameteroverførsel.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan arbejde med JavaScript-objekter.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for væsentlige forskelle mellem JavaScript og et OOP sprog.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan anvende JavaScript til at give funktionalitet til en webpage.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan benytte jQuery og forskellige selectors til navigation og manipulation af websidens DOM.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan benytte jQuery og AJAX til at kommunikere med en backend web Service.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan beskrive best practise muligheder ved anvendelsen af JavaScript i forhold til både sikkerhed og performance.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 332 af 689

19	Eleven har en generel viden om forskellige sikkerhedsproblemer, der kan opstå under afvikling af clientside webapplikationer, som f.eks. cross-site scripting, og kan anvende denne i sit programdesign.	15-07-2017 og fremefter
20	Eleven kan gennem test dokumentere funktionaliteten i en udviklet webapplikation.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b>	16476 Clientsideprogrammering	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage grundlæggende web-programmering med HTML, CSS og Bootstrap framework, samt programmering af webapplikationer med JavaScript og jQuery, hvor målet er kommunikation med et backend Web API.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan forklare Client-Server modellen, herunder HTTP-protokollen.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende grundlæggende HTML struktur og semantik.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende lister, links, billeder samt tabeller.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende HTML formularer.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende CSS selectors.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende CSS styling til tekst, links, list og tables m.m.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende Box modellen.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan udvikle responsive websider, evt. ved hjælp af et CSS/JavaScript framework.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan anvende grundlæggende JavaScript kommandoer og strukturer.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan anvende funktioner og parameteroverførsel.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan arbejde med JavaScript-objekter.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for væsentlige forskelle mellem JavaScript og et OOP sprog.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan anvende JavaScript til at give funktionalitet til en webpage.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan benytte jQuery og forskellige selectors til navigation og manipulation af websidens DOM.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan benytte jQuery og AJAX til at kommunikere med en backend web Service.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan beskrive best practise muligheder ved anvendelsen af JavaScript i forhold til både sikkerhed og performance.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven har en generel viden om forskellige sikkerhedsproblemer, der kan opstå under afvikling af clientside webapplikationer, som f.eks. cross-site scripting, og kan anvende denne i sit programdesign.	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven kan gennem test dokumentere funktionaliteten i en udviklet webapplikation.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16477 Serversideprogrammering	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	3,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	3,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle serverside webapplikationer, der kan levere HTML-kode til browseren, samt Web API eller webservices, som kan udveksle data med en client-application, f.eks. en browser eller en mobil App.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskellige arkitekturer for web Applikationer og web API (web Services), med fordele og ulemper.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan opbygge og konfigurere en web Application og web API (web service) vha. et framework.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan benytte validering af brugerinput i en web Applikation.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan implementere passende ViewModels eller DTO klasser.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende Unit Test og mocking af objekter.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
 Side 333 af 689

7	Eleven kan konfigurere routing i en applikation.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan udvide en applikation med en database, evt. med et ORM-framework.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan programmere services til brug for en applikation, f.eks. data- og logging-services.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan benytte en hensigtsmæssig strategi for Exception handling.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan implementere sikkerhed og brugeradministration i en applikation.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan udrulle (deploy) en applikation, både On-Premises og Cloud baseret.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan udføre Parallel Programming.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for fordele/ulempen ved forskellige teknikker inden for Cryptography.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan anvende Hashing, Symmetric og Asymmetric Encryption.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b> 16477 Serversideprogrammering		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 3,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 3,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks serverside webapplikationer, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan udvikle serverside webapplikationer, der kan levere HTML-kode til browseren, samt Web API eller webservices, som kan udveksle data med en client-application, f.eks. en browser eller en mobil App.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for forskellige arkitekturer for web Applikationer og web API (web Services), med fordele og ulemper.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan opbygge og konfigurere en web Application og web API (web service) vha. et framework.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan benytte validering af brugerinput i en web Applikation.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan implementere passende ViewModels eller DTO klasser.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende Unit Test og mocking af objekter.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan konfigurere routing i en applikation.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan udvide en applikation med en database, evt. med et ORM-framework.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan programmere services til brug for en applikation, f.eks. data- og logging-services.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan benytte en hensigtsmæssig strategi for Exception handling.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan implementere sikkerhed og brugeradministration i en applikation.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan udrulle (deploy) en applikation, både On-Premises og Cloud baseret.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan udføre Parallel Programming.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan redegøre for fordele/ulempen ved forskellige teknikker inden for Cryptography.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan anvende Hashing, Symmetric og Asymmetric Encryption.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16478 App programmering I

**Niveau:** Avanceret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en enkel app-løsning til en mobil enhed, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 334 af 689

2	Eleven kan udvikle en simpel app til mobile enheder.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for filstrukturen i et native app-projekt i udviklingsværktøjet.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for en app's Life Cycle, dvs. hvilke metoder der udføres når en app startes, skjules, vises og afsluttes.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en simpel brugerflade, eksempelvis en knap og et tekstfelt.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan med et grafisk værktøj designe en brugerflade med de mest almindelige elementer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for og anvende relevante eventhandlers for brugerfladen.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan via programkode starte andre programmer/processer på enheden f.eks. en browser.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan benytte dialogbokse til beskeder og svar fra brugeren.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan oprette forskellige brugerflader i samme app, hvor der kan overføres data imellem disse.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan beskrive de væsentligste forskelle på udviklingsmiljøer til forskellige mobil-platforme.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan dokumentere og kommentere sin kode.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan gennem en brugertest dokumentere funktionaliteten og brugeroplevelsen i en udviklet app.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16478 App programmering I**Niveau:** Rutineret**Opr. varighed:** 1,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 1,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle en simpel app til mobile enheder.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for filstrukturen i et native app-projekt i udviklingsværktøjet.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for en app's Life Cycle, dvs. hvilke metoder der udføres når en app startes, skjules, vises og afsluttes.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan programmere en simpel brugerflade, eksempelvis en knap og et tekstfelt.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan med et grafisk værktøj designe en brugerflade med de mest almindelige elementer.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for og anvende relevante eventhandlers for brugerfladen.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan via programkode starte andre programmer/processer på enheden f.eks. en browser.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan benytte dialogbokse til beskeder og svar fra brugeren.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan oprette forskellige brugerflader i samme app, hvor der kan overføres data imellem disse.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan beskrive de væsentligste forskelle på udviklingsmiljøer til forskellige mobil-platforme.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan dokumentere og kommentere sin kode.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan gennem en brugertest dokumentere funktionaliteten og brugeroplevelsen i en udviklet app.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16479 App programmering II**Niveau:** Avanceret**Opr. varighed:** 1,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 1,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle en appløsning, der kan afvikles på forskellige mobile platformsteknologier.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan installere, konfigurere og anvende et cross-platformsudviklingsmiljø.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan programmere en appløsning med menuer.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan programmere en appløsning, der kan vise dynamisk oprettede lister på skærmen og reagere på brugerens valg.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en appløsning, der kan gemme persistent data lokalt på enheden.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 335 af 689

6	Eleven kan programmere en appløsning, der kan anvende enhedens sensorer f.eks. gyroskop, accelerometer, temperatur osv.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan tilpasse en responsiv brugerflade, der kan orientere sig efter landskab eller portræt.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan programmere en appløsning, der kan anvende touch-input fra enhedens skærm, og ved berøring flytte et grafisk objekt rundt på skærmen.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan programmatisk få et grafisk element til at bevæge sig kontinuerligt på skærmen.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan udvikle et program, hvor sensorer, touch-skærmen og objekter, der bevæger sig, fungerer sammen på en enkel måde.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan benytte f.eks. Repository Pattern og Dependency Injection til minimering af afhængigheder mellem moduler.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan benytte Inversion of Control Pattern (f.eks. Dependency Injection).	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan programmere en brugergrænseflade med asynkrone kald.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan programmere asynkrone server services i forbindelse med web API.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan gennem en brugertest dokumentere funktionaliteten og brugeroplevelsen i en udviklet appløsning.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan redegøre for mulige sikkerhedsproblemer, der skal tages højde for i forbindelse med udvikling af appløsninger.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16479 App programmering II  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en mobil appløsning, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan udvikle en appløsning, der kan afvikles på forskellige mobile platformsteknologier.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan installere, konfigurere og anvende et cross-platformsudviklingsmiljø.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en appløsning med menuer.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan programmere en appløsning, der kan vise dynamisk oprettede lister på skærmen og reagere på brugerens valg.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan programmere en appløsning, der kan gemme persistent data lokalt på enheden.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende enhedens sensorer f.eks. gyroskop, accelerometer, temperatur osv.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan tilpasse en responsiv brugerflade, der kan orientere sig efter landskab eller portræt.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan programmere en appløsning, der kan anvende touch-input fra enhedens skærm, og ved berøring flytte et grafisk objekt rundt på skærmen.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan programmatisk få et grafisk element til at bevæge sig kontinuerligt på skærmen.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan udvikle et program, hvor sensorer, touch-skærmen og objekter, der bevæger sig, fungerer sammen på en enkel måde.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan benytte f.eks. Repository Pattern og Dependency Injection til minimering af afhængigheder mellem moduler.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan benytte Inversion of Control Pattern (f.eks. Dependency Injection).	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan programmere en brugergrænseflade med asynkrone kald.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan programmere asynkrone server services i forbindelse med web API.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan gennem en brugertest dokumentere funktionaliteten og brugeroplevelsen i en udviklet appløsning.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan redegøre for mulige sikkerhedsproblemer, der skal tages højde for i forbindelse med udvikling af appløsninger.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16480 App programmering III  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 336 af 689

Resultatform(er)		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle en appløsning, som manipulerer eksterne data, herunder f.eks. fjernstyrer ting over internettet, og husker opsætninger imellem flere udførsler af den pågældende app.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan selvstændigt udvikle en appløsning.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan vælge det bedst egnede udviklingsværktøj til en given opgave, under hensyntagen til crossplatform-kompatibilitet og performance.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan programmere en appløsning, der kan kommunikere med eksterne datakilder, så som databaseserver, web API o.l.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en appløsning, der kan kommunikere med andre apps på enheden ved f.eks. at opdatere en kontakt, sende en SMS eller hente GPS-data.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan programmere en appløsning med threads med det formål at udføre parallelle opgaver.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan optimere koden i appløsningen med henblik på optimal udnyttelse af enhedens ressourcer.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for mulige sikkerhedsproblemer når en app skal kommunikere med eksterne datakilder og tage højde for disse i forbindelse med udvikling af en appløsning ved f.eks. at kryptere.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan gennem en test dokumentere funktionaliteten i en udviklet appløsning.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b> 16480 App programmering III		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks appløsning, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan udvikle en appløsning, som manipulerer eksterne data, herunder f.eks. fjernstyrer ting over internettet, og husker opsætninger imellem flere udførsler af den pågældende app.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan selvstændigt udvikle en appløsning.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan vælge det bedst egnede udviklingsværktøj til en given opgave, under hensyntagen til crossplatform-kompatibilitet og performance.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en appløsning, der kan kommunikere med eksterne datakilder, så som databaseserver, web API o.l.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan programmere en appløsning, der kan kommunikere med andre apps på enheden ved f.eks. at opdatere en kontakt, sende en SMS eller hente GPS-data.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan programmere en appløsning med threads med det formål at udføre parallelle opgaver.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan optimere koden i appløsningen med henblik på optimal udnyttelse af enhedens ressourcer.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for mulige sikkerhedsproblemer når en app skal kommunikere med eksterne datakilder og kan tage højde for disse i forbindelse med udvikling af en appløsning ved f.eks. at kryptere.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan gennem en test dokumentere funktionaliteten i en udviklet appløsning.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b> 16481 Linux rettet mod server og embedded		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, opbygge og dokumentere en Linux baseret løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 337 af 689

2	Eleven har en generel viden om Linux miljøet, og kan anvende denne viden i forbindelse med opgaver rettet mod Linux baserede systemer.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan navigere i et Linux shell miljø og anvende almindeligt forekommende Linux kommandoer.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven har en grundlæggende viden om Linux distributioner og Linux open source miljøet.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven har en grundlæggende viden om Linux opbygning og Linux kernen.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende Linux programmeringsmiljøet.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende værktøjer og programmeringsmodellen til Linux.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende programmeringsmodellen til forskellige Linux varianter, herunder Linux server og embedded Linux.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan anvende Linux dokumentationen til selvstændigt at finde nødvendig information.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan dokumentere egne løsninger i Linux dokumentationssystemet.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b> 16481 Linux rettet mod server og embedded		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har en generel viden om Linux miljøet, og kan anvende denne viden i forbindelse med opgaver rettet mod Linux baserede systemer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan navigere i et Linux shell miljø og anvende almindeligt forekommende Linux kommandoer.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven har en grundlæggende viden om Linux distributioner og Linux open source miljøet.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven har en grundlæggende viden om Linux opbygning og Linux kernen.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende Linux programmeringsmiljøet.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende værktøjer og programmeringsmodellen til Linux.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende programmeringsmodellen til forskellige Linux varianter, herunder Linux server og embedded Linux.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende Linux dokumentationen til selvstændigt at finde nødvendig information.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan dokumentere egne løsninger i Linux dokumentationssystemet.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b> 16483 Versionering og dokumentation		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 0,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 0,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for hvorfor og hvordan man benytter et versionsstyringsværktøj.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for formålet med udarbejdelse af dokumentation.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan beherske dokumentation under programudvikling.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende et versionsstyringsværktøj under programudvikling.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan begrunde behovet for dokumentation og brug af versionsstyringsværktøj under programudvikling.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 338 af 689

<b>Fag:</b>	16484 Softwaretest og -sikkerhed
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, omhandlede krav til en nyudviklet applikation, selvstændigt planlægge, gennemføre og dokumentere en softwaretest med fokus på funktionalitet, performance og sikkerhed, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven har en generel viden om metoder og løsninger til at fejl- og funktionsteste en udviklet softwareløsning, samt om løsninger, der kan forbedre sikkerheden på en web-enabled applikation.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan tilrettelægge en testplan, som indeholder test til funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende forskellige relevante testmetodikker.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan vurdere, hvornår en software-release er tilstrækkeligt testet.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan gennemføre en scriptet test på en app- eller webplatform.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan integrere automatiserede tests i software udviklingscyklussen.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan gennemføre en tryktest, hvor performance og krav til hardware medtages.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan aflæse performancetabeller og identificere flaskehalse i et kompliceret system.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for UX-tests (User Experience), som evaluerer kundeoplevelsen.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven har en generel viden om data-kryptering, og kan anvende krypteringsformer som f.eks. SSL i forbindelse med udvikling af webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan indhente viden omkring softwaresikkerhedsstandarder og kendte sikkerhedshuller i eksisterende software.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven har en generel viden om authentication og kan udvikle programmer, der anvender authentication.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven har en generel viden om Hashing-kodning, og kan anvende kodningsformer som f.eks. MD5 i forbindelse med udvikling af webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven har en generel viden om forskellige former for hacking angreb, som f.eks. SQL injection og XSS (Cross-Site Scripting), og kan anvende denne viden til at sikre egne udviklede webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan anvende forskellige website security tools til at teste sikkerheden på udviklet software.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16484 Softwaretest og -sikkerhed
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har en generel viden om metoder og løsninger til at fejl- og funktionsteste en udviklet softwareløsning, samt om løsninger, der kan forbedre sikkerheden på en web-enabled applikation.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan tilrettelægge en testplan, som indeholder test til funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende forskellige relevante testmetodikker.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan vurdere, hvornår en software-release er tilstrækkeligt testet.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan gennemføre en scriptet test på en app- eller webplatform.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan integrere automatiserede tests i software udviklingscyklussen.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan gennemføre en tryktest, hvor performance og krav til hardware medtages.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan aflæse performancetabeller og identificere flaskehalse i et kompliceret system.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for UX-tests (User Experience), som evaluerer kundeoplevelsen.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven har en generel viden om data-kryptering, og kan anvende krypteringsformer som f.eks. SSL i forbindelse med udvikling af webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 339 af 689

11	Eleven kan indhente viden omkring softwaresikkerhedsstandarder og kendte sikkerhedshuller i eksisterende software.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven har en generel viden om authentication og kan udvikle programmer, der anvender authentication.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven har en generel viden om Hashing-kodning, og kan anvende kodningsformer som f.eks. MD5 i forbindelse med udvikling af webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven har en generel viden om forskellige former for hacking angreb, som f.eks. SQL injection og XSS (Cross-Site Scripting), og kan anvende denne viden til at sikre egne udviklede webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan anvende forskellige website security tools til at teste sikkerheden på udviklet software.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16861 Netværk II  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en avanceret switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anvise alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16861 Netværk II  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en arbejdsopgave omhandlende en kompleks switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de benyttede teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anvise alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 340 af 689

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en switchet LAN-løsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16862 Serverautomatisering I
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16863 Praktisk fejlfinding
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 341 af 689

1	Eleven kan udføre struktureret fejlfinding ud fra en konkret fejlbeskrivelse.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende OSI Modellen i forbindelse med fejlfindingen og identificere relevante metoder (Top-Down, Bottom-Up og Divide-and-Conquer).	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan isolere et problem til enhed, protokol eller service.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende fejlfindingskommandoer op mod en kommandobaseret grænseflade (CMD, CLI).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan dokumentere sin fejlfindingsproces, udføre fejlretning og forberede eskalering.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan fejlfinde i et enterprise-miljø.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16867 Netværkssikkerhed
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for typiske sårbarheder, der er i sikkerheden på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere Lag 2 og 3 enheder inden for et netværksområde, hvor der eksempelvis anvendes Switch sikkerhedsfaciliteter og IOS.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere logging f.eks. Syslog, SNMP client på switch og routere samt implementere NTP i et LAN.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere en logging Syslog server.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en hardware Firewall til at udføre grundlæggende sikkerhedsoperationer på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan sikre et netværk ved hjælp af Network-Based Intrusion Prevention System.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opbygge et IPSec VPN netværk, både site to site og client based.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere Authentication, Authorization og Accounting løsninger til at sikre adgangen til netværket.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hvilke offentlige sikkerhedsregler og gældende standarder for it-sikkerhed, som f.eks. ISO 27001, der skal tages hensyn til i forbindelse med løsning af it-opgaver.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16870 Serverautomatisering II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende scriptsprog på tværs af platforme.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan udvikle egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan dokumentere egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere indbygget brugerhjælp med et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende indbyggede programstrukturer i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende biblioteker/moduler i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 342 af 689

<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan designe og implementere sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan designe og implementere IAAS (Infrastructure As A Service)	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan designe og implementere SAAS (Software As A Service)	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan designe og implementere PAAS (Platform As A Service)	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for problematikkerne omkring love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan designe og implementere et infrastrukturdesign baseret på Cloud.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for begrebet IAAS (Infrastructure As A Service).	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for begrebet SAAS (Software As A Service).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for begrebet PAAS (Platform As A Service).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan søge information om love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16876 Deployment Service
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 343 af 689

5	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16877 IT Service Management II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan identificere og udvælge sager, der skyldes ukendte årsager, til videre undersøgelse og diagnose.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan undersøge, diagnosticere og enten omgå eller løse komplekse fejl baseret på problemløsningsmetoderne indlært under IT Service Management I faget.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan uddrage og formidle essensen af et problemløsningsforløb.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde, strukturere, evaluere og vedligeholde relevant og brugbar viden i form af løsningsbeskrivelser og procedurer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan ved it-ændringer vurdere og beskrive risici i form af trusler, sårbarheder og konsekvenser for såvel funktionalitet som tilgængelighed, kapacitet, performance, sikkerhed og beredskab.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan med udgangspunkt i risikovurderingen udvælge og gennemføre passende sikringsforanstaltninger for it-ændringer, herunder godkendelser, designprincipper, tests, dokumentation og kommunikation samt planer og procedurer for idriftsættelse, verifikation og fall-back.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for best practice for change management, test management, deployment management samt release management og anvende denne praksis på konkrete it-ændringer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan skelne mellem klassiske leverancemodeller (vandfald) og agile leverancemodeller (continual delivery) og redegøre for, hvordan risiko, kvalitet, ressourcer og tid styres i de to former for leverancemodeller.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16878 Udvikling
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for teknologiske udviklingstrends inden for it-området, og kan anvende denne viden i egen udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for værktøjer og metoder, der typisk anvendes i forbindelse med udvikling og opbygning af it-systemer.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan planlægge og tilrettelægge udviklingen og opbygningen af et it-system.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan gennemføre udvikling og opbygning af it-systemer, og kan herunder vurdere slutresultatets kvalitet i forhold til gældende krav, standarder og normer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende strukturerede teknikker i forbindelse med udvikling og opbygning af it-systemer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende it-systemer til planlægning, gennemførelse og dokumentation af udviklings- og opbygningsopgaver, samt til systematisk kvalitetskontrol.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende innovative løsninger i forbindelse med produktudvikling.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 344 af 689

<b>Fag:</b>	16879 Systemudvikling og projektstyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan på baggrund af egne overvejelser arbejde med de forskellige faser i projektstyring fra etableringen af et projekt, den overordnede planlægning af projektet, opstilling af hoved- og delmål, tidsestimering og deraf udledte ressourceforbrug, samt styring af projekter med tilhørende afrapportering.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan selvstændigt og ud fra egne beregninger opbygge og idriftsætte et avanceret it-system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan tage initiativ til at udarbejde nødvendig produkt- og præsentationsdokumentation i forhold til præsentation af systemet.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan selvstændigt forberede og i plenum gennemføre en præsentation af systemet.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan forklare evt. opståede problemer i forhold til opgaveløsning og argumentere for valgte løsninger, også i ikke-rutine situationer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan reflektere og vurdere systemudviklingsmetoder og anvende en situationsbestemt metode.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16880 Objektorienteret programmering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	3,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	3,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave og OOP-konceptet, selvstændigt designe, planlægge og udvikle et konsolprogram, der lever op til de stillede krav i opgaven, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende et objektorienteret programmeringssprog til at udarbejde konsolprogrammer, der indeholder flere klasser og som er i overensstemmelse med OOP-koncepter.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven har en grundlæggende viden om det valgte programmeringssprog/framework.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan definere og designe egne klasser.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan erklære og instantiere objekter.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for forskellige typer af collections og kan udpege hensigtsmæssigt i forhold til et behov.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende en given kodestandard for det pågældende sprog.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan håndtere "exception handling".	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for OOP koncepter såsom indkapsling, polymorfi og arv.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan udarbejde en applikation som gør brug af OOP koncepterne.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan implementere abstrakte klasser og metoder.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan skelne mellem override og overload af metoder.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan begrunde valget af "access modifiers" / virkefelter.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan oprette og implementere eget udviklet interface.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan benytte funktion pointer / callback.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan udarbejde UML klassediagrammer.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan designe en simpel domænemodel baseret på best practice.	01-07-2018 og fremefter
18	Eleven kan redegøre for betydningen af løs kobling og afhængigheder mellem moduler.	01-07-2018 og fremefter
19	Eleven kan udføre asynkron programmering med threads, herunder anvende forskellige thread klasser.	01-07-2018 og fremefter
20	Eleven kan redegøre for grundlæggende problemstilling med Thread Safety og Atomic State.	01-07-2018 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 345 af 689

21	Eleven kan benytte frameworkets klasser til asynkron programmering, der håndterer problemerne med Thread Safety og synkronisering.	01-07-2018 og fremefter
22	Eleven kan oprette en multitrådet applikation samt redegøre for potentielle udfordringer i forhold til tråde, herunder dead locks, live locks og data race.	01-07-2018 og fremefter
23	Eleven kan redegøre for mulighederne ved at anvende anonyme metoder og Lambda metoder.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16880 Objektorienteret programmering		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 3,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 3,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse og OOP-konceptet, selvstændigt designe, planlægge og udvikle et konsolprogram, der lever op til de stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende et objektorienteret programmeringssprog til at udarbejde konsolprogrammer, der indeholder flere klasser og som er i overensstemmelse med OOP-koncepter.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven har en grundlæggende viden om det valgte programmeringssprog/framework.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan definere og designe egne klasser.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan erklære og instantiere objekter.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for forskellige typer af collections og kan udpege hensigtsmæssigt i forhold til et behov.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende en given kodestandard for det pågældende sprog.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan håndtere "exception handling".	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for OOP koncepter såsom indkapsling, polymorfi og arv.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan udarbejde en applikation som gør brug af OOP koncepterne.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan implementere abstrakte klasser og metoder.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan skelne mellem override og overload af metoder.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan begrunde valget af "access modifiers" / virkefelter.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan oprette og implementere eget udviklet interface.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan benytte funktion pointer / callback.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan udarbejde UML klassediagrammer.	01-07-2018 og fremefter
18	Eleven kan designe en simpel domænemodel baseret på best practice.	01-07-2018 og fremefter
19	Eleven kan redegøre for betydningen af løs kobling og afhængigheder mellem moduler.	01-07-2018 og fremefter
20	Eleven kan udføre asynkron programmering med threads, herunder anvende forskellige thread klasser.	01-07-2018 og fremefter
21	Eleven kan redegøre for grundlæggende problemstilling med Thread Safety og Atomic State.	01-07-2018 og fremefter
22	Eleven kan benytte frameworkets klasser til asynkron programmering, der håndterer problemerne med Thread Safety og synkronisering.	01-07-2018 og fremefter
23	Eleven kan oprette en multitrådet applikation samt redegøre for potentielle udfordringer i forhold til tråde, herunder dead locks, live locks og data race.	01-07-2018 og fremefter
24	Eleven kan redegøre for mulighederne ved at anvende anonyme metoder og Lambda metoder.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16880 Objektorienteret programmering		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 3,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 3,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 346 af 689

1	Eleven kan anvende et objektorienteret programmeringssprog til at udarbejde konsolprogrammer, der indeholder flere klasser og er i overensstemmelse med OOP konceptet.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven har en grundlæggende viden om det valgte programmeringssprog/framework.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan definere og designe egne klasser.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan erklære og instantiere objekter.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for typer af collections og kan udpege hensigtsmæssigt i forhold til et behov.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende en given kodenstandard for det pågældende sprog.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan håndtere "exception handling".	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for OOP konceptet såsom indkapsling, polymorfi og arv.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan udarbejde en applikation som gør brug af OOP konceptet.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan implementere abstrakte klasser og metoder.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan skelne mellem override og overload af metoder.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan begrunde valget af "access modifiers"/virkefelter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan oprette og implementere et selvudviklet interface.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan benytte funktion pointer/callback.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan udarbejde UML klassediagrammer.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan designe en simpel domænemodel baseret på best practice.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan redegøre for betydningen af løs kobling og afhængigheder mellem moduler.	01-07-2018 og fremefter
18	Eleven kan udføre asynkron programmering med threads, herunder anvende forskellige thread klasser.	01-07-2018 og fremefter
19	Eleven kan redegøre for grundlæggende problemstilling med Thread Safety og Atomic State.	01-07-2018 og fremefter
20	Eleven kan benytte frameworkets klasser til asynkron programmering, der håndterer problemerne med Thread Safety og synkronisering.	01-07-2018 og fremefter
21	Eleven kan oprette en multitrådet applikation samt redegøre for potentielle udfordringer i forhold til tråde, herunder dead locks, live locks og data race.	01-07-2018 og fremefter
22	Eleven kan redegøre for mulighederne ved at anvende anonyme metoder og Lambda metoder.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	17334 Objekt Orienteret Analyse og Design
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har grundlæggende viden om indhold og faser i objektorienteret analyse og design.	06-08-2018 og fremefter
2	Eleven kan analysere problemområdet, hvad der skal ændres og hvilke arbejdsgange, der berøres (ændres/fjernes/nye).	06-08-2018 og fremefter
3	Eleven kan identificere og definere klasser i problemområdet.	06-08-2018 og fremefter
4	Eleven kan identificere og definere hændelser/handlinger i problemområdet.	06-08-2018 og fremefter
5	Eleven har grundlæggende viden om kodekonventioner i forbindelse med navngivning af klasseobjekter m.m.	06-08-2018 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde relevante diagrammer efter UML standarden.	06-08-2018 og fremefter
7	Eleven har kendskab til Rige Billeder, Use Case/User stories, tilstandsdiagrammer, flowchart/state diagrammer eller tilsvarende diagrammering af adfærdsmønstre/handlinger i problem- og/eller anvendelsesområdet.	06-08-2018 og fremefter
8	Eleven har kendskab til pseudokode og brug af Wireframe/navigationdiagram i forbindelse med præsentation af design løsninger.	06-08-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	17348 Machine Learning
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 347 af 689

Resultatform(er) -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for, hvordan en maskine kan lære.	22-02-2019 og fremefter
2	Eleven kan anvende maskinlæring til at løse praktiske opgaver.	22-02-2019 og fremefter
3	Eleven kan samle og forberede data til maskinlæring.	22-02-2019 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for forskellige maskinlæringsmetoder.	22-02-2019 og fremefter
5	Eleven kan træne og teste sin model.	22-02-2019 og fremefter
6	Eleven kan anvende klassificering og regression til at løse praktiske opgaver.	22-02-2019 og fremefter
7	Eleven kan anvende et maskinlærings-framework til at løse en praktisk opgave.	22-02-2019 og fremefter

<b>Fag:</b>	17548 User Interface Design
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende relevante værktøjer i designudviklingen af et User Interface, udvikle wireframes, flowcharts, prototypes og mockups samt foretage opgaveanalyser og brugersegmenteringer.	24-06-2019 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for faserne i et User Interface Design.	24-06-2019 og fremefter
3	Eleven kan brugersegmentere og på den baggrund definere funktionalitetskrav.	24-06-2019 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde en opgaveanalyse af systemet og User Interfacet.	24-06-2019 og fremefter
5	Eleven opnår en grundlæggende viden om informationsarkitektur, herunder design af mobile apps og andre former for kommunikationsplatforme.	24-06-2019 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde relevante wireframes af indholdsblokke, som beskrivelse og grundlæggende visualisering af et User Interface.	24-06-2019 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde et relevant flowchart, dvs. et rutediagram for den visuelle repræsentation af f.eks. sekvensen i en navigationsproces.	24-06-2019 og fremefter
8	Eleven kan udarbejde en relevant prototype, og udføre en gennemgående usability test af prototypen.	24-06-2019 og fremefter
9	Eleven kan udarbejde et mockup, der i en statisk form demonstrerer projektets visuelle side i henhold til information og funktionalitet.	24-06-2019 og fremefter
10	Eleven får igennem et case forløb praktisk erfaring i udviklingen af wireframes, flowcharts, prototypes og mockups.	24-06-2019 og fremefter

## Fag på specialet/trinnet IT-supporter

### Afsluttende prøve

<b>Fag:</b>	6998 Afsl.prv: Data/komm.udd., IT-supporter
<b>Niveau:</b>	Uden niveau
<b>Opr. varighed:</b>	
<b>Fagkategori:</b>	Afsluttende prøve
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	
<b>Varighed:</b>	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Eksamen.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Afsl.prv:Data/komm.udd.,IT-supporter	01-08-2010 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 348 af 689**Kompetencemål****Fag:** 12274 Komp-mål, IT-supporter**Niveau:** Uden niveau**Opr. varighed:****Fagkategori:** Kompetencemål**Bundet/Valgfri:** Bundet**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:****Varighed:****Resultatform(er)**

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage installation og grundlæggende konfiguration af netværksenheder og fejlfinde på netværket i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalnet.	01-08-2015 og fremefter
16	Eleven kan indgå i forandringsprocesser ved optimering og effektivisering af produktioner.	01-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan instruere, vejlede og servicere brugere.	01-08-2015 og fremefter
17	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende et serveroperativsystem, herunder foretage bruger- og ressourceadministration samt installation og konfiguration af værktøjer og sikkerhed.	01-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan arbejde ud fra strukturerede metoder for levering af it-service	01-07-2017 og fremefter
19	Eleven kan udarbejde og anvende den til branchen hørende dokumentation, både på dansk og fremmedsprog.	01-07-2017 og fremefter
20	Eleven kan koble relevant teori til tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af konkrete arbejdsopgaver fra praktikken.	01-07-2017 og fremefter
21	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere, administrere og vedligeholde netværksservere, herunder foretage fejlsøgning og fejlretning.	01-07-2017 og fremefter
22	Eleven kan analysere sikkerhedsproblemer i et netværk, herunder designe, planlægge implementere og opsætte sikkerhedsløsninger på et netværk.	01-07-2017 og fremefter
30	Eleven kan installere og konfigurere samt levere udtræk fra en database ved hjælp af forespørgsler.	01-08-2018 og fremefter
23	Eleven kan deltage i design og opbygning af mindre lokalnet, herunder foretage installation og konfiguration af enheder i et netværk.	01-07-2017 og fremefter
24	Eleven kan arbejde under hensyntagen til korrekt ESD- (Electro Static Discharge) og EMC- (Electro Magnetic Compatibility) håndtering og i overensstemmelse med gældende sikkerheds- og miljøregler.	01-07-2017 og fremefter
25	Eleven kan dimensionere, installere, konfigurere og opgradere en computer/server med tilhørende hardware og software, herunder foretage fejlretning til modulniveau.	01-07-2017 og fremefter
26	Eleven kan foretage installation og konfiguration af opkoblinger og enheder i et netværk, samt foretage fejlfinding på netværk i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalnet med ekstern opkobling.	01-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan installere og opsætte forskellige former for backup.	01-08-2015 og fremefter
27	Eleven kan udvikle script og mindre programmer under anvendelse af et scriptsprog.	01-07-2017 og fremefter

**Øvrige****Fag:** 1599 Small Business Server**Niveau:** Rutineret**Opr. varighed:** 1,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Valgfri**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 1,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere Small Business Server (SBS)	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan planlægge hvor i en organisation SBS skal placeres	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan gøre rede for begrænsninger for SBS	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan tilslutte klienter til en SBS organisation	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan få en mailserver til at fungere i en SBS organisation	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere routing i en SBS organisation	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan administrere brugere og grupper i en SBS organisation	01-07-2008 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 349 af 689

<b>Fag:</b>	1600 Serverteknologi II - Design af datacenterløsning
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive de væsentligste cluster-komponenter, - funktioner samt verificere disklagemediekabling.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan fejlfinde på softwareinstallationer herunder konfigurationsfejl samt konfigurere miljøvariabler til korrekt SEC operation.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende SEC administrative værktøjer og konfigurere i Highly Available Cluster NFS dataservice	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan oprette sikkerhedskopieringsgrupper til netværksadapter.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan installere Windows 2003 Advance server eller nyere, foretage konfigurering af clusterservice, foretage opsætning og konfigurering af raidsystem på Windows samt foretage opsætning af en High Availability Web infrastruktur.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan planlægge, installere og teste et high performance Beowolf/Mosix Linux cluster med efterfølgende udbygning til et High Availability Webcluster med 2-way failover loadbalancingentry server, der styrer fordelingen af brugere til en webfarm med apache og php.	01-07-2008 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	1600 Serverteknologi II - Design af datacenterløsning
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt dimensionere, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en kompleks clusterløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de væsentligste cluster-komponenter, - funktioner samt verificere disklagemediekabling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan fejlfinde på softwareinstallationer herunder konfigurationsfejl samt konfigurere miljøvariabler til korrekt SEC operation.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan anvende SEC administrative værktøjer og konfigurere i Highly Available Cluster NFS dataservice.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan oprette sikkerhedskopieringsgrupper til netværksadapter.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan installere Windows 2003 Advance server eller nyere, foretage konfigurering af clusterservice, foretage opsætning og konfigurering af raidsystem på Windows samt foretage opsætning af en High Availability Web infrastruktur. Eleven kan planlægge, installere og teste et high performance Beowolf/Mosix Linux cluster med efterfølgende udbygning til et High Availability Webcluster med 2-way failover loadbalancingentry server, der styrer fordelingen af brugere til en webfarm med apache og php.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	2566 IP Telefoni I
<b>Niveau:</b>	Begynder
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 350 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for de grundlæggende principper i anvendelsen af IP-telefoni.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de grundlæggende komponenter, der indgår i en IP telefoni/VoIP (Voice over IP) løsning.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven har kendskab til , SIP "Session Initiation Protocol" og H.323.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan etablere et LAN netværk med en TCP/IP plan, der sikrer at såvel dataudstyr som teleudstyr kan fungere sammen.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan opsætte og konfigurere IP telefoner (hard- og soft-phones), og etablere grundlæggende telefunktioner mellem IP telefoni og det fastfortrådede telenet (gateway).	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan gennemføre funktionsafprøvning og idriftsætning af en IP telefoni løsning.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan fejlsøge på en eksisterende IP-telefoniløsning og foretage fejlregistrering og fejlretning.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 6233 Afsluttende projekt for IT-supporter**Niveau:** Rutineret**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 2,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan gennemføre projektet i et samarbejde med andre elever, og kan herunder udvise en konstruktiv kommunikation med de øvrige elever.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, jf. de gældende bestemmelser for den afsluttende prøve, opbygge og idriftsætte et virksomhedsnetværk, og kan herunder udarbejde projektdokumentation.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan forberede og i forbindelse med den afsluttende prøve gennemføre en præsentation af virksomhedsnetværket.	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 6249 Systemforståelse - fax, kopi og scanner**Niveau:** Rutineret**Opr. varighed:** 1,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Valgfri**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 1,0 uger**Resultatform(er)** -, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for forskellige scanningsprincipper.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for principperne i forskellige printerteknologier som laser-, Bubble-/Inkjet- og LED-printer.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for printerens mekaniske systemer.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan foretage installation og opsætning af printerdrivere, samt foretage nødvendige opsætninger af printenheden.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan, redegøre for grundlæggende principper i fax-teknologien.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan ud fra kredsløbsdiagrammet for en printenhed, udpege primære blokke samt angive funktionsprincipper for de enkelte blokke.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan, ud fra kredsløbsdiagrammet for digitale multifunktionskontormaskiner, udpege scanningsenhed, procesenhed, printerenhed, faxenhed og kommunikationsinterface, samt angive funktionsprincipper for de enkelte blokke.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan, ud fra kredsløbsdiagrammer for en digital multifunktionsmaskine, angive kommunikationsveje såvel mellem de enkelte blokke internt i som eksternt for maskinen.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan installere og konfigurere netopkoblingsenheder i digitale multifunktions kontormaskiner, og kan herunder opkoble dem i netværk.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan angive egnede målemetoder til kontrol af funktionaliteten af de enkelte blokke i en printer, en fax og i en multifunktions kontormaskine.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 351 af 689

<b>Fag:</b>	6251 Digitale kontormaskiner
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for principperne i den digitale kopiproces, herunder indscanning, billedbehandling og printprincipper.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for digitale kopimaskiners mekaniske opbygning, herunder scannings- og printsystemer.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan, ud fra kredsløbsdiagrammer, udpege scannersystem, optisk system, CDD-enhed, billedprocesenhed, printersystem og papirgangssystem, samt angive funktionsprincipper for de enkelte blokke.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for A/D- og D/A-konverternes opgave i billedprocesblokken i digitale kontormaskiner.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for principperne i digital farvescanningsproces, herunder farveopsplittingsprincipper og -metoder.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for funktionsprincipper for de komponenter, der indgår i digital farvescanning.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udpege de komponenter, der indgår i digital farvescanning.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udpege de komponenter, der indgår i farveopsplitningen i digitale kontormaskiner.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan, ud fra producentens specifikationer, justere komponenterne, der indgår i farveopsplitningen i digitale kontormaskiner.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan, under hensyn til gældende sikkerhedsbestemmelser og EDS- og EMC-korrekt håndtering, foretage fejrløsning til modulniveau på digitale kopimaskiner, og kan herunder anvende indbyggede testprogrammer.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modular facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2010 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 352 af 689

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af komplekse arbejdsopgaver, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en netværksløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	6253 Brancherelaterede netværksprodukter
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til forskellige netværksbegreber og kan anvende denne viden i forbindelse med installation og konfiguration af netværksprodukter.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for sammenhængene mellem overførslen af store data-mængder til og fra højtydende digitale maskiner på et netværk og den aktuelle båndbreddekapacitet og øvrig belastning på netværket, herunder kan eleven redegøre for løsningsforslag til at optimere nettet, som f.eks. opdeling af nettet via VLAN.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udføre installation og opsætning af netværksprodukter og multifunktionsmaskiner i forhold til forskellige platforme, styresystemer og applikationer (LPR-print, udskriftdeling, køstrukturer, printersprog og produkt-specifikke protokoller).	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for, i hvilken situation sidebeskrivelsesprogrammer som PostScript, PLC (Printer Command Language) og lignende anvendes.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for, i hvilken situation printoverførselsprotokollen IPP (Internet Printing Protokol) med fordele kan anvendes.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan udføre installation og opsætning af netværksprodukter og multifunktionsmaskiner i et netværk, der indeholder blandede platforme og styresystemer.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udføre simpel fejlfinding og fejlretning på netværket og tilhørende installationer.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven har kendskab til konsekvenser ved evt. driftsstop i forbindelse med installation af printere i eksisterende driftsmiljøer.	01-08-2010 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 353 af 689

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, planlægge, styre og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 354 af 689

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6487 Virtualisering af clienter
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og implementer Citrix XenApp på en bestående server.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan installere og distribuere XenApp pluginsoftware.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan oprette og tilpasse et lokalt Web Interfacesite.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan publicere applikationer, server desktops og indhold.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en XenApp Web- og Servicesite til streaming af applikationer.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan oprette og tildele Load Evaluators.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere, tildele og prioritere rettigheder i et XenApp miljø.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan konfigurere printere og printer rettigheder og håndtere printer driver.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan oprette og konfigurere administratorer med tilhørende rettigheder.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere display og SpeedScreen settings.	01-08-2010 og fremefter
11	Eleven kan konfigurere ICA kryptering, SSL Relay og Secure Gateway.	01-08-2010 og fremefter
12	Eleven kan installere og konfigurere en Installation Manager.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 355 af 689

<b>Fag:</b>	6487 Virtualisering af clienter
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en kompleks virtualiserings-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan installere og implementere Citrix XenApp på en bestående server.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan installere og distribuere XenApp pluginsoftware.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan oprette og tilpasse et lokalt Web Interfacesite.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan publicere applikationer, server desktops og indhold.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en XenApp Web- og Servicesite til streaming af applikationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan oprette og tildele Load Evaluators.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan konfigurere, tildele og prioritere rettigheder i et XenApp miljø.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere printere og printer rettigheder og håndtere printer driver.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan oprette og konfigurere administratorer med tilhørende rettigheder.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan konfigurere display og SpeedScreen settings.	01-08-2015 og fremefter
12	Eleven kan konfigurere ICA kryptering, SSL Relay og Secure Gateway.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan installere og konfigurere en Installation Manager.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	7101 Computer Cluster Administration
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan vurdere forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan vurdere forskellige Cluster Topologier.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage-løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan vurdere forskellige serverrums-løsninger, herunder strømbestand og distribution, køling og udformning af serverrum.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven har kendskab til Linux som OS for High Performance Computer Cluster.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan anvende automatiseret installation af OS på beregningsenheder.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan anvende Services på Management Nodes, herunder NTP DHCP DNS, Remote-Access, og Schedulingsoftware.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan vurdere typiske problemstillinger ved programmering af parallelle Applikationer på Cluster.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan deltage i administrationen af Cluster-løsninger, og kan herunder anvende software til monitorering af Clustre.	01-01-2011 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 356 af 689

<b>Fag:</b>	7122 Netværksswitching
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til de generelle principper i en Multilayer Switch.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven har kendskab til den overordnede arkitektur i et Campus netværks design.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan installere, konfigurere, administrere og opdatere Multilayer Switches i et netværk.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven har kendskab til principperne omkring VLAN (Virtuel LAN) med tilhørende protokoller.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for, og konfigurere Link Aggregation som eks. Etherchannel.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for principperne omkring STP (Spanning Tree Protocols), og kan foretage implementering, konfiguration og fejlfinding	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for metoderne i Inter-VLAN Routing, og kan foretage implementering og konfiguration heraf.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven har kendskab til de forskellige metoder til implementering af redundans i et Multilayer netværk.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan implementere og konfigurere redundans i et Multilayer Switched netværk.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven har kendskab til forskellige former for angreb og trusler mod Switchede netværk.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan installere og konfigurere sikkerhedsløsninger til beskyttelse mod angreb på Switchede netværk.	01-01-2011 og fremefter
12	Eleven kan installere og konfigurere QoS i forhold til Voice og Video trafik på netværket.	01-01-2011 og fremefter

<b>Fag:</b>	16471 Grundlæggende programmering
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 357 af 689

<b>Fag:</b>	16860 Serverteknologi - Web-server	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret Web-serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallID eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16860 Serverteknologi - Web-server	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet kompleks Web-serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallID eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 358 af 689

<b>Fag:</b>	16860 Serverteknologi - Web-server
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallD eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en avanceret switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvide viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anvise alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrivet den 28-06-2019  
Side 359 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en arbejdsopgave omhandlende en kompleks switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de benyttede teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anviser alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16861 Netværk II <b>Niveau:</b> Rutineret <b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger <b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag <b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau <b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter <b>Afkortning:</b> 0% <b>Varighed:</b> 2,0 uger <b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en switchet LAN-løsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16862 Serverautomatisering I <b>Niveau:</b> Avanceret <b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger <b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag <b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau <b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter <b>Afkortning:</b> 0% <b>Varighed:</b> 1,0 uger <b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave omkring datahåndtering, selvstændigt beskrive, strukturere, udvikle og dokumentere en kvalificeret script-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 360 af 689

9	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16862 Serverautomatisering I	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave omkring datahåndtering, selvstændigt beskrive, strukturere, udvikle og dokumentere en kompleks script-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16862 Serverautomatisering I	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 361 af 689

<b>Fag:</b>	16863 Praktisk fejlfinding
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udføre struktureret fejlfinding ud fra en konkret fejlbeskrivelse.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende OSI Modellen i forbindelse med fejlfinding og identificere relevante metoder (Top-Down, Bottom-Up og Divide-and-Conquer).	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan isolere et problem til enhed, protokol eller service.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende fejlfindingskommandoer op mod en kommandobaseret grænseflade (CMD, CLI).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan dokumentere sin fejlfindingsproces, udføre fejlretning og forberede eskalering.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan fejlfinde i et enterprise-miljø.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16864 Kundeservice
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for vigtigheden af kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for indholdet af begreber vedrørende kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for og anvende elementer fra kommunikation og konflikthåndtering.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende IT-værktøjer og metoder til planlægning, prioritering og dokumentation af servicearbejde.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for hvilke forudsætninger, der skal til for at levere kvalificeret kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan sikre kvaliteten af leveret kundeservice samt foretage evaluering heraf.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende systematiske spørgeteknikker til behovsafdækning.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan instruere og vejlede interne og eksterne kunder i IT-services.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan på en struktureret måde foretage fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16865 Grundlæggende databaseprogrammering
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende SELECT til at foretage forespørgsler op imod en tabel, herunder sortering, gruppering, filtrering, aggregering og funktioner.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende INSERT, UPDATE, DELETE til at foretage manipulationer af en tabel.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 362 af 689

3	Eleven kan oprette, redigere og slette tabeller samt dokumentere vha. E/R-diagram.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende relationstyperne 1:mange, mange:mange og 1:1 med tilhørende nøgler.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende JOIN og SUBQUERIES til at foretage forespørgsler fra flere tabeller.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan oprette og slette en database.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette Views og begrunde sikkerhedsaspektet.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16866 Netværk III  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise-netværk, herunder monitorere aktive netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger herunder vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare/beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16866 Netværk III  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en kompleks arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de brugte teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise-netværk, herunder monitorere aktive netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger herunder vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare/beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 363 af 689

<b>Fag:</b>	16866 Netværk III
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger og vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16867 Netværkssikkerhed
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for typiske sårbarheder, der er i sikkerheden på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere Lag 2 og 3 enheder inden for et netværksområde, hvor der eksempelvis anvendes Switch sikkerhedsfaciliteter og IOS.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere logging f.eks. Syslog, SNMP client på switch og routere samt implementere NTP i et LAN.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere en logging Syslog server.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en hardware Firewall til at udføre grundlæggende sikkerhedsoperationer på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan sikre et netværk ved hjælp af Network-Based Intrusion Prevention System.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opbygge et IPSec VPN netværk, både site to site og client based.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere Authentication, Authorization og Accounting løsninger til at sikre adgangen til netværket.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hvilke offentlige sikkerhedsregler og gældende standarder for it-sikkerhed, som f.eks. ISO 27001, der skal tages hensyn til i forbindelse med løsning af it-opgaver.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16869 Virtualisering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 364 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere et komplekst virtualiserings-miljø, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyling i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16869 Virtualisering		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere et komplekst virtualiserings-miljø, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyling i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrivet den 28-06-2019  
Side 365 af 689

<b>Fag:</b>	16869 Virtualisering
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyring i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16870 Serverautomatisering II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende scriptsprog på tværs af platforme.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan udvikle egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan dokumentere egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere indbygget brugerhjælp med et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende indbyggede programstrukturer i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende biblioteker/moduler i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 366 af 689

<b>Fag:</b>	16874 Backupteknologi
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan i samarbejde med andre installere, planlægge og konfigurere en automatisk backupløsning i et klient/server miljø og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer på et rutineret niveau.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan genindlæse backup fra backupmedier og udføre systemgenoprettelse.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende strukturerede metoder til fejlsøgning- og fejludbedring af backup.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for og deltage i opsætningen af storageløsninger til backup som f.eks. DAS, NAS, SAN og Cloud.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for anvendelsen af iSCSI og Fiberchannel.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for storagevirtualization.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for principperne bag begrebet TCO (Total Cost of Ownership).	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for backupstrategier i et server/klient miljø som indeholder overvejelser omkring backuphyppighed, mediekapacitet, medieperformance, portability og availability.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kender strategier for håndtering af storage management.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan vurdere fordele og ulemper ved en cloudbaseret backup.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan designe og implementere sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan designe og implementere IAAS (Infrastructure As A Service)	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan designe og implementere SAAS (Software As A Service)	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan designe og implementere PAAS (Platform As A Service)	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for problematikkerne omkring love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan designe og implementere et infrastrukturdesign baseret på Cloud.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 367 af 689

1	Eleven kan redegøre for sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for begrebet IAAS (Infrastructure As A Service).	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for begrebet SAAS (Software As A Service).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for begrebet PAAS (Platform As A Service).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan søge information om love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16876 Deployment Service
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16877 IT Service Management II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan identificere og udvælge sager, der skyldes ukendte årsager, til videre undersøgelse og diagnose.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan undersøge, diagnosticere og enten omgå eller løse komplekse fejl baseret på problemløsningsmetoderne indlært under IT Service Management I faget.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan uddrage og formidle essensen af et problemløsningsforløb.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde, strukturere, evaluere og vedligeholde relevant og brugbar viden i form af løsningsbeskrivelser og procedurer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan ved it-ændringer vurdere og beskrive risici i form af trusler, sårbarheder og konsekvenser for såvel funktionalitet som tilgængelighed, kapacitet, performance, sikkerhed og beredskab.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan med udgangspunkt i risikovurderingen udvælge og gennemføre passende sikringsforanstaltninger for it-ændringer, herunder godkendelser, designprincipper, tests, dokumentation og kommunikation samt planer og procedurer for idriftsættelse, verifikation og fall-back.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for best practice for change management, test management, deployment management samt release management og anvende denne praksis på konkrete it-ændringer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan skelne mellem klassiske leverancemodeller (vandfald) og agile leverancemodeller (continual delivery) og redegøre for, hvordan risiko, kvalitet, ressourcer og tid styres i de to former for leverancemodeller.	01-07-2018 og fremefter



Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 368 af 689

---



Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 369 af 689

Elevtypesamling: EUX og EUV3

Fag fælles for hovedforløb

Øvrige

<b>Fag:</b>	1551 Operativsystemer III
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et niveau svarende til MCP, Implementing and Adminstrating Windows 2003 Directory Service eller nyere, ud fra en konkret kravsspecifikation installere, opsætte og administrere en samler serverløsning som eksempelvis Small Business Server med modulet net-, proxy-, information-, index-, post- og faxserver.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan oprette og administrere brugerrettigheder i et domain herunder Group Policies.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan installere fællesprintere, Shared folder og SMS.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan anvende Backup samt strategier herfor, herunder Recovery procedurer.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan beskrive de logiske og fysiske strukturer som anvendes i eks. Active Directory Service med tilhørende oprettelse og styring af Trees and Forest på baggrund af strukturen i en organisation.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan implementere Domain Name System (DNS) i forbindelse med eksempelvis Active Directory.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan publicere ressourcer i eksempelvis Active Directory og i den forbindelse uddelegere administrative rettigheder over Active Directory objects.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan anvende operativsystemets replikeringsmuligheder.	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan opsætte og konfigurere en firewall på port, protokol og applikationsniveau.	01-07-2008 og fremefter
10	Eleven kan forklare aktiv og passiv FTP samt opsætte en FTP server med bruger login samt med anonym login.	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	1590 Fiberinstallation
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udføre og implementere fiberinstallationer.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan montere de korrekte fibertyper til givne installationer	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan fejlfinde og udføre reparation af fiberinstallationerne	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan foretage splidsning og konnektering af fiberkabler	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan foretage fejlfinding og reparation på fiberinstallationer	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan i forbindelse med fiberarbejde anvende og tilrette tilhørende dokumentation	01-07-2008 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 370 af 689

<b>Fag:</b>	1598 Mailserver i Windows organisationen
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til MCP Implementing and Managing Exchange Server 2003 eller nyere	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan installere en eller flere mailservere i et Windows Domæne	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan installere en mailserver i et cluster	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan installere en mailserver i et front-end/back-end system	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan administrere brugerkonti for mailserveren	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere sikkerhed for mailserveren	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan lave backup og restore af dele af mailserveren	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan lave en disaster recovery af hele mailserveren	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan oprette delte mapper på mailserveren	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	6245 Gateway sikkerhed
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til MCP "Implementing Internet Security and Acceleration Server".	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan udføre netdesign, placering af firewall i forhold til netværk.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere en ISA Server.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere NAT (network address Translation) på ISA Server.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere klient computere (ISA client).	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og vedligeholde ISA Server vha. Management Console.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere Web Caching (PROXY).	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan konfigurere Firewall Policy Rules.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere Web Publishing Rules.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere Remote Network Connectivity (VPN).	01-08-2010 og fremefter
11	Eleven kan monitorere og udføre rapportgenerering af ISA Server drift (Activity).	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6247 Embedded Controller, Dataopsamling og målteknik
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 371 af 689

Resultatform(er)		- , Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan opbygge og udvikle kredsløb og gennemføre dataopsamling.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan opbygge et måleteknisk kredsløb og foretage en række målin-ger af fysiske variabler gennem projektarbejde hvor i der kan indgå emner som transducertechnik, balanceret/ubalanceret systemer, måleforstærkere $\hat{z}$ Lineære og ulineære eller digital/software filterteknik.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6287 Trådløst netværk (WLAN)
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	- , Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive de grundlæggende principper i WLAN (Wireless Local Area Network) og Hotspot (HS)/Acces Points (AP), herunder fysiske problemer som sendeeffekt og afstande.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for radiobølgers udbredelse imellem bygninger, herunder forstyrrelser fra andre radiobaserede systemer.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for grundlæggende forskelle på 802.11 standarderne, herunder den reelle båndbredde, der kan opnås pr. Hot Spot/Access Points.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for trådløse systemer som f.eks. Wi-Fi (Wireless Fidelity), WEP (Wired Equivalency Privacy) og SSID (Service Set Identifier).	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive forskellige former for WLAN sikkerhed som f.eks. LEAP (Lightweight Extensible Authentication Protocol), PEAP (Protected Extensible Authentication Protocol) og TKIP (Temporal Key Integrity Protocol).	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for andre aktuelle trådløse kommunikationsformer som f.eks. Bluetooth.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan, ud fra en given opgave, opsætte et WLAN, hvor der tages hensyn til sikkerhed, herunder kryptering og styring af tilgang til netværket.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6543 XML
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	- , Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan identificere områder hvor en standard baseret XML vil være hensigtsmæssig.	03-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan udvikle, konstruere og dokumentere en standard baseret XML.	03-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udvikle, konstruere og dokumentere en standard baseret XML.	03-08-2010 og fremefter
4	Eleven kender sammenhængen og anvendelse af CSS dokument til både XHTML og XML dokumenter.	03-08-2010 og fremefter
5	Eleven kender muligheder og opbygning af Xpath.	03-08-2010 og fremefter
6	Eleven kender opbygningen, anvendelsen og konstruktion af XSL templates til at foretage XSLT.	03-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan dokumentere en XML standard ved hjælp af DTD og XSD Schema.	03-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan anvende XML i programmeringssammenhæng ved hjælp af DOM og SAX.	03-08-2010 og fremefter
9	Eleven får kendskab til andre anvendelser af XML i f.eks. SOAP, WSD og logfiler.	03-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrivet den 28-06-2019  
Side 372 af 689

<b>Fag:</b>	10540 Servermigration
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan analysere og dokumentere en ukendt server infrastruktur, f.eks. en Microsoft server infrastruktur.	01-07-2013 og fremefter
2	Eleven kan analysere og beskrive forretningskritiske elementer for en ukendt server infrastruktur, f.eks. Uninterrupted System Availability ved f.eks. web services eller mail services.	01-07-2013 og fremefter
3	Eleven kan designe og opbygge en ny server infrastruktur i et testmiljø.	01-07-2013 og fremefter
4	Eleven kan planlægge en migration af data og funktionalitet til en ny server infrastruktur i et testmiljø.	01-07-2013 og fremefter
5	Eleven kan vurdere og forsvare sin plan med hensyn til bl.a. forretningskritiske elementer, tid, pris mm.	01-07-2013 og fremefter
6	Eleven kan gennemføre migrationen til et testmiljø og kan løbende overveje løsninger ved uforudsete hændelser og handle derefter.	01-07-2013 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	10540 Servermigration
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, migrere til, konfigurere og dokumentere en ny server infrastruktur, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan analysere og dokumentere en ukendt server infrastruktur, f.eks. en Microsoft server infrastruktur.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan analysere og beskrive forretningskritiske elementer for en ukendt server infrastruktur, f.eks. Uninterrupted System Availability ved f.eks. web services eller mail services.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan designe og opbygge en ny server infrastruktur i et testmiljø.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan planlægge en migration af data og funktionalitet til en ny server infrastruktur i et testmiljø.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan vurdere og forsvare sin plan med hensyn til bl.a. forretningskritiske elementer, tid, pris mm.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan gennemføre migrationen til et testmiljø og kan løbende overveje løsninger ved uforudsete hændelser og handle derefter.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	10662 System design og analyse gennem et Smart Grid Case
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 373 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan formidle viden om formålet med Det Intelligente Net, transmissionssystemer, styresystemer, samt brugeradfærd.	27-01-2014 og fremefter
2	Eleven kan formidle viden om lovgivning og tiltag omkring vedvarende energikilder (herunder varmepumper) og det Intelligente net (SmartGrid).	27-01-2014 og fremefter
3	Eleven kan formidle viden for de mest lovende energilagringsteknologier og deres indpasning i det Intelligente net (SmartGrid).	27-01-2014 og fremefter
4	Eleven kan vejlede kunder/virksomheder om produkter og muligheder, og har kompetence til at opstille en løsning, der bl.a. angiver den konkrete økonomiske gevinst.	27-01-2014 og fremefter
5	Eleven kan analysere brugerinteraktion i Smart Home systemer gennem selvfremskaffet UML Use Cases.	27-01-2014 og fremefter
6	Eleven kan designe, beskrive og løbende analysere/ forbedre et Smart Home prototype system gennem relevante UML artefakter.	27-01-2014 og fremefter
7	Eleven kan designe, konfigurere og sammensætte Smart Home netværk systemprototyper af lavstrøm komponenter, som fx Raspberry Pi, Arduino og ZigBee radio moduler.	27-01-2014 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for fordelene med at bruge 802.15.4 standard komponenter i Smart Home systemer fremfor fx 802.11.	27-01-2014 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for brug af REST webservices i forbindelse med Smart Grid tjenester.	27-01-2014 og fremefter
10	Eleven kan hente/modtage prissignaler og anden lignende styringsinformation til et Smart Home netværk fra centrale serversystemer vha. tilegnet selvskrevet web services.	27-01-2014 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for forskellige netværksstrategier i aktuelle brug i Smart Home systemer (centraliseret/decentraliseret) og analysere fordele og ulemper med strategierne.	27-01-2014 og fremefter
12	Eleven kan beskrive og redegøre for de forskellige standarder i brug i alle dele af det nuværende/kommende Smart Grid system.	27-01-2014 og fremefter
<b>Fag:</b> 10662 System design og analyse gennem et Smart Grid Case		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt udarbejde en samlet designløsning på et Smart Home system, der omhandler de beskrevne Smart Home mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan formidle viden om formålet med Det Intelligente Net, transmissionssystemer, styresystemer, samt brugeradfærd.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan formidle viden om lovgivning og tiltag omkring vedvarende energikilder (herunder varmepumper) og det Intelligente net (SmartGrid).	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan formidle viden for de mest lovende energilagringsteknologier og deres indpasning i det Intelligente net (SmartGrid).	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan vejlede kunder/virksomheder om produkter og muligheder, og har kompetence til at opstille en løsning, der bl.a. angiver den konkrete økonomiske gevinst.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan analysere brugerinteraktion i Smart Home systemer gennem selvfremskaffet UML Use Cases.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan designe, beskrive og løbende analysere/ forbedre et Smart Home prototype system gennem relevante UML artefakter.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan designe, konfigurere og sammensætte Smart Home netværk systemprototyper af lavstrøm komponenter, som fx Raspberry Pi, Arduino og ZigBee radio moduler.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for fordelene med at bruge 802.15.4 standard komponenter i Smart Home systemer fremfor fx 802.11.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for brug af REST webservices i forbindelse med Smart Grid tjenester.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan hente/modtage prissignaler og anden lignende styringsinformation til et Smart Home netværk fra centrale serversystemer vha. tilegnet selvskrevet web services.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 374 af 689

12	Eleven kan redegøre for forskellige netværksstrategier i aktuelle brug i Smart Home systemer (centraliseret/decentraliseret) og analysere fordele og ulemper med strategierne.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan beskrive og redegøre for de forskellige standarder i brug i alle dele af det nuværende/kommende Smart Grid system.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	16852 Netværk I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en avanceret routet netværksløsning og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan beregne hvilken vej trafikken vil tage igennem netværket, baseret på output fra routertabeller i IPv4 og/eller IPv6 og redegøre for dette.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en subnet/wildcard maske beregne et IP-range.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare hvordan en switch fungerer og anvendes i et firmanetværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere basale sikkerhedsfunktioner på en router/switch f.eks. SSH og passwords.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en switch med VLANs, port-security og trunking.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere Inter-VLAN routing vha. en router eller en L3 Switch.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere statisk routing mellem to routere på IPv4 og/eller IPv6.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare funktionen af og konfigurere en default route.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og idriftsætte en dynamisk routerprotokol (f.eks. RIP).	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan forklare forskellen på dynamiske routerprotokoller (IGP/EGP - Distance Vector/Link State).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan konfigurere DHCP server på en router.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan konfigurere og anvende standard Access-listen (ACL) i forbindelse med Network Address Translation (NAT) og simpel IP trafikregulering.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan implementere NAT på en router.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16852 Netværk I
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en arbejdsopgave omhandlende en kompleks routet netværksløsning og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de benyttede teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan beregne hvilken vej trafikken vil tage igennem netværket, baseret på output fra routertabeller i IPv4 og/eller IPv6 og redegøre for dette samt levere forslag til optimeringer til netværket.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en subnet/wildcard maske beregne et IP-range.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare hvordan en switch fungerer og anvendes i et firmanetværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere basale sikkerhedsfunktioner på en router/switch f.eks. SSH og passwords.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en switch med VLANs, port-security og trunking.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere Inter-VLAN routing vha. en router eller en L3 Switch.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere statisk routing mellem to routere på IPv4 og/eller IPv6.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare funktionen af og konfigurere en default route.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 375 af 689

10	Eleven kan konfigurere og idriftsætte en dynamisk routerprotokol (f.eks. RIP).	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan forklare forskellen på dynamiske routerprotokoller (IGP/EGP - Distance Vector/Link State).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan konfigurere DHCP server på en router.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan konfigurere og anvende standard Access-list (ACL) i forbindelse med Network Address Translation (NAT) og simpel IP trafikregulering.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan implementere NAT på en router.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16852 Netværk I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en routet netværksløsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan beregne hvilken vej trafikken vil tage igennem netværket, baseret på output fra routertabeller i IPv4 og/eller IPv6.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en subnet/wildcard maske beregne et IP-range.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare hvordan en switch fungerer og anvendes i et firmanetværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere basale sikkerhedsfunktioner på en router/switch f.eks. SSH og passwords.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en switch med VLANs, port-security og trunking.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere Inter-VLAN routing vha. en router eller en L3 Switch.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere statisk routing mellem to routere på IPv4 og/eller IPv6.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare funktionen af og konfigurere en default route.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og idriftsætte en dynamisk routerprotokol (f.eks. RIP).	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan forklare forskellen på dynamiske routerprotokoller (IGP/EGP - Distance Vector/Link State).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan konfigurere DHCP server på en router.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan konfigurere og anvende standard Access-list (ACL) i forbindelse med Network Address Translation (NAT) og simpel IP trafikregulering.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan implementere NAT på en router.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b> 16853 IT Service Management I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for de almindelige roller, der findes i og omkring 1st level support, især bruger, kunde, 1st line analytiker og 2nd level support.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan udarbejde en rollebeskrivelse for 1st line analytiker, der indeholder de primære arbejdsopgaver, ansvar, beføjelser, nødvendige kompetencer og personlige egenskaber.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for brugerens og kundens forventninger til 1st level support, herunder beskrive og afstemme forventninger såvel uformelt som formelt i form af aftaler.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan selvstændigt løse sager under hensyntagen til formelle eller uformelle forventninger, og tage ansvar for brugerens situation og oplevelse - også når en sag skal eskaleres eller håndteres af andre.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan med udgangspunkt i brugerens beskrivelse skelne mellem service requests og fejl samt registrerer disse i relevante sagsstyringssystemer herunder udvælge eller angive en sigende kategori og prioritere sagen ud fra dens alvor og konsekvenser for forretningen.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan selvstændigt vurdere, hvornår en sag er løst tilfredsstillende og kan lukkes, og hvornår sagen skal sendes videre for yderligere behandling.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 376 af 689

7	Eleven kan selvstændigt løse service request opgaver (herunder brugeradministration) til brugernes tilfredsstillelse ved at udvælge, forstå og følge den relevante procedure.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan nedbryde og beskrive en service request opgave (herunder brugeradministration) i en struktureret trinvis procedure, som andre kan følge.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan udarbejde et katalog over service requests inklusiv beskrivelser, betingelser, serviceniveauer og bestillingsprocedurer.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan indsamle, vurdere, sortere og registrere relevante symptomer og informationer ved fejl og henvendelser om hjælp.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven behersker minimum to af følgende problemløsningsmetoder: 5-Whys, Ishikawa, Kepner-Tregoe, Swarming, Pareto Analysis, Brain-storming og Affinity Mapping.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan udarbejde problembeskrivelser, der tydeligt angiver de berørte objekter med tilhørende afvigelser samt indsamlede symptomer og gennemførte problemløsningsaktiviteter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan finde, vurdere og anvende eksisterende viden og dokumentation til problemløsning og support.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16854 Computerteknologi
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt dimensionere, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en kompleks serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan ud fra en konkret kravsspecifikation dimensionere en arbejdsstation eller server.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og administrere en virtualiseringsplatform.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan tilgå og udføre konfigurationsændringer på virtualiseringsplatforme.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en arbejdsstation eller server med en hardware RAID controller.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16854 Computerteknologi
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt dimensionere, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en kompleks serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan ud fra en konkret kravsspecifikation dimensionere en arbejdsstation eller server.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og administrere en virtualiseringsplatform.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan tilgå og udføre konfigurationsændringer på virtualiseringsplatforme.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en arbejdsstation eller server med en hardware RAID controller	01-07-2018 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 377 af 689

<b>Fag:</b>	16854 Computerteknologi
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra en konkret kravsspecifikation dimensionere en arbejdsstation eller server.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og administrere en virtualiseringsplatform.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan tilgå og udføre konfigurationsændringer på virtualiseringsplatforme.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere en arbejdsstation eller server med en hardware RAID controller.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16856 Serverteknologi - Databaseserver
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret SQL-serverløsning, der omfatter database engine service, Agent service og SQL Server-protokol konfiguration, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan, på et niveau svarende til MCP, "Administering a SQL Database Infrastructure", redegøre for arkitekturen for en SQL-Server 2016 eller nyere og herunder SQL-serverens egne datatabeller.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan planlægge installationen af en SQL server, samt foretage installationen.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan oprette en database, samt administrere segmenter og andre databaseobjekter, tablespaces og datafiler.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette brugere, administrere brugerkonti, -rettigheder og -ressourcer, samt bruge SQL-serverens Authentication Modes.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan administrere tilladelser på kommandoer, Views, Stored Procedure og Funktioner på SQL-serveren.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere og benytte administrationsværktøjer til database-serveren, herunder automatisere administrative jobs og administrere database-serveren både med de grafiske administrationsværktøjer og med SQL-kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan udføre database backup, samt implementere en backup strategi, herunder udføre databaserestore og -recovery.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan foretage optimering af performance på SQL-serveren bl.a. ved brug af forskellige former for indeksering, Stored Procedure og Statistics, samt brug af Performance Monitoring.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere en forbindelse mellem en client og en databaseserver.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan flytte data til og fra SQL-serveren ved brug af eksempelvis SQL Server Integration Services (SSIS).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for metoder til at genetablere ødelagte databaser, og kan foretage fejlsøgning på problemer i database systemet, herunder fejlsøgning i SQL-serveren ved hjælp af indbyggede Stored Procedures.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16856 Serverteknologi - Databaseserver
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 378 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret SQL-serverløsning, der omfatter database engine service, Agent service og SQL Server-protokol konfiguration, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan, på et niveau svarende til MCP, "Administering a SQL Database Infrastructure", redegøre for arkitekturen for en SQL-Server 2016 eller nyere og herunder SQL-serverens egne datatabeller.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan planlægge og foretage installation af en SQL-server.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan oprette en database, samt administrere segmenter og andre databaseobjekter, tablespaces og datafiler.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette brugere, administrere brugerkonti, -rettigheder og -ressourcer, samt bruge SQL-serverens Authentication Modes.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan administrere tilladelser på kommandoer, Views, Stored Procedure og Funktioner på SQL-serveren.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere og benytte administrationsværktøjer til database-serveren, herunder automatisere administrative jobs og administrere database-serveren både med de grafiske administrationsværktøjer og med SQL-kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan udføre database backup, samt implementere en backup strategi, herunder udføre databaserestore og -recovery.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan foretage optimering af performance på SQL-serveren bl.a. ved brug af forskellige former for indeksering, Stored Procedure og Statistics, samt brug af Performance Monitoring.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere en forbindelse mellem en client og en databaseserver.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan flytte data til og fra SQL-serveren ved brug af eksempelvis SQL Server Integration Services (SSIS).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for metoder til at genetablere ødelagte databaser, og kan foretage fejlsøgning på problemer i database systemet, herunder fejlsøgning i SQL-serveren ved hjælp af indbyggede Stored Procedures.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16856 Serverteknologi - Databaseserver		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et niveau svarende til MCP, "Administering a SQL Database Infrastructure", redegøre for arkitekturen for en SQL-Server 2016 eller nyere og herunder SQL-serverens egne datatabeller.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan planlægge installationen af en SQL server, samt foretage installationen.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan oprette en database, samt administrere segmenter og andre databaseobjekter, tablespaces og datafiler.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan oprette brugere, administrere brugerkonti, -rettigheder og -ressourcer, samt bruge SQL-serverens Authentication Modes.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan administrere tilladelser på kommandoer, Views, Stored Procedure og Funktioner på SQL-serveren.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og benytte administrationsværktøjer til database-serveren, herunder automatisere administrative jobs og administrere database-serveren både med de grafiske administrationsværktøjer og med SQL-kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udføre database backup, samt implementere en backup strategi, herunder udføre databaserestore og -recovery.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan foretage optimering af performance på SQL-serveren bl.a. ved brug af forskellige former for indeksering, Stored Procedure og Statistics, samt brug af Performance Monitoring.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere en forbindelse mellem en client og en databaseserver.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan flytte data til og fra SQL-serveren ved brug af SQL Server Integration Services (SSIS).	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for metoder til at genetablere ødelagte databaser, og kan foretage fejlsøgning på problemer i database systemet, herunder fejlsøgning i SQL-serveren ved hjælp af indbyggede Stored Procedures.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16857 Serverteknologi		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 379 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere et serversystem og anvende serversystemets netværksservices og -funktioner, herunder DHCP, DNS og Firewall/Routing.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan delegere zoner mellem flere DNS-servere.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og opsætte serveroperativsystemet i forhold til fjernadgang og VPN.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere netværkssikkerheden ved anvendelse af systemets sikkerheds features som f.eks., Public Key Infrastructure (PKI), Internet Protocol Security (IPSec), Radius og lignende.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan arbejde med serverens storage management-system, herunder eksempelvis disk quota, distribuerede filsystemer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere og administrere printning, herunder printkø, prioritering mv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan håndtere brugernes tilladelser i filsystemet.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende operativsystemets indbyggede værktøj til administration, backup, overvågning, optimering og automatisk opdatering af systemet.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan foretage fejlsøgning og fejlretning på servere og services på det valgte serversetup.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for centrale begreber vedrørende cloudbaseret serverdrift.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16857 Serverteknologi	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet kompleks serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere et serversystem og anvende serversystemets netværksservices og -funktioner, herunder DHCP, DNS, Firewall og routing.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan delegere zoner mellem flere DNS-servere.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og opsætte serveroperativsystemet i forhold til fjernadgang og VPN.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere netværkssikkerheden ved anvendelse af systemets sikkerheds features som f.eks. Public Key Infrastructure (PKI), Internet Protocol Security (IPSec), Radius og lignende.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan arbejde med serverens storage management-system, herunder eksempelvis disk quota og distribuerede filsystemer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere og administrere printning, herunder printkø, prioritering mv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan håndtere brugernes tilladelser i filsystemet.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende operativsystemets indbyggede værktøj til administration, backup, overvågning, optimering og automatisk opdatering af systemet.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan foretage fejlsøgning og fejlretning på servere og services på det valgte serversetup.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for centrale begreber vedrørende cloudbaseret serverdrift.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16857 Serverteknologi	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
Side 380 af 689

1	Eleven kan installere og konfigurere et serversystem og anvende serversystemets netværksservices og -funktioner, herunder DHCP, DNS og Firewall/Routing.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan delegere zoner mellem flere DNS-servere.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og opsætte serveroperativsystemet i forhold til fjernadgang og VPN.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere netværkssikkerheden ved anvendelse af systemets sikkerheds features som f.eks., Public Key Infrastructure (PKI), Internet Protocol Security (IPSec), Radius og lignende.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan arbejde med serverens storage management-system, herunder eksempelvis disk quota, distribuerede filsystemer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og administrere printning, herunder printkø, prioritering mv	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan håndtere brugernes tilladelser i filsystemet.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende operativsystemets indbyggede værktøj til administration, backup, overvågning, optimering og automatisk opdatering af systemet.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan foretage fejlsøgning og fejlretning på servere og services på det valgte serversetup.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for centrale begreber vedrørende cloudbaseret serverdrift.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16858 Serveradministration og sikkerhed**Niveau:** Avanceret**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 2,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret Serveradministration og sikkerhedsløsning, der omhandler de beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere et client-serversystem.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere Active Directory domain service herunder DHCP og DNS.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere domæner og domæneskove og redegøre for trusts og sites.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette og administrere bruger- og gruppekonti, samt styre tilladelser til forskellige ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende de forskellige typer af objekter indeholdt i Active Directory, og dermed håndtere tilladelser til Domænets ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere Backup, Recovery og replikering af Active Directory.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende de indbyggede værktøjer til serveradministration.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan optimere serversikkerheden på Active Directory og applikationer.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende lokal sikkerhed på et netværk, herunder omdøbe konti, ændre konto-egenskaber, administration af brugerkonti herunder resette password og slette konti.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan anvende serveroperativsystemets indbyggede sikkerhedsværktøjer, herunder implementering af lokal password politik samt implementering af lockout politik.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan optimere serverens netværkssikkerhed ved anvendelse af Windows Firewall.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere en Member Server, lokale sikkerheds- og gruppepolitikker, herunder implementering, auditering og auditpolitik, sikkerhedslog, krypteret filsystem og anvendelse af hjælpeværktøjer til sikkerhedskonfiguration.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan administrere og konfigurere Domain Controllerens lokale sikkerhed, gruppe, domain og Site politikker og eleven har forståelse for rangfølgen af implementerede politikker.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16858 Serveradministration og sikkerhed**Niveau:** Ekspert**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 2,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 381 af 689

1	Eleven kan ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret Serveradministration og sikkerhedsløsning, der omhandler de beskrevne mål og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere et client-serversystem.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere Active Directory domain service herunder DHCP og DNS.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere domæner og domæneskove og redegøre for trusts og sites.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette og administrere bruger- og gruppekonti, samt styre tilladelser til forskellige ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende de forskellige typer af objekter indeholdt i Active Directory, og dermed håndtere tilladelser til Domænets ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere Backup, Recovery og replikering af Active Directory.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende de indbyggede værktøjer til serveradministration.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan optimere serversikkerheden på Active Directory og applikationer.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende lokal sikkerhed på et netværk, herunder omdøbe konti, ændre konto-egenskaber, administration af brugerkonti herunder resette password og slette konti.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan anvende serveroperativsystemets indbyggede sikkerhedsværktøjer, herunder implementering af lokal password politik samt implementering af lockout politik.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan optimere serverens netværkssikkerhed ved anvendelse af Windows Firewall.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere en Member Server, lokale sikkerheds- og gruppepolitikker, herunder implementering, auditering og auditpolitik, sikkerhedslog, krypteret filesystem og anvendelse af hjælpeværktøjer til sikkerhedskonfiguration.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan administrere og konfigurere Domain Controllerens lokale sikkerhed, gruppe, domain og Site politikker og eleven har forståelse for rangfølgen af implementerede politikker.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16858 Serveradministration og sikkerhed		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og konfigurere et client-serversystem.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere Active Directory domain service herunder DHCP og DNS.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere domæner og domæneskove og redegøre for trusts og sites.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan oprette og administrere bruger- og gruppekonti, samt styre tilladelser til forskellige ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende de forskellige typer af objekter indeholdt i Active Directory, og dermed håndtere tilladelser til Domænets ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere Backup, Recovery og replikering af Active Directory.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende de indbyggede værktøjer til serveradministration.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan optimere serversikkerheden på Active Directory og applikationer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende lokal sikkerhed på et netværk, herunder omdøbe konti, ændre konto-egenskaber, administration af brugerkonti herunder resette password og slette konti.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende serveroperativsystemets indbyggede sikkerhedsværktøjer, herunder implementering af lokal password politik samt implementering af lockout politik.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan optimere serverens netværkssikkerhed ved anvendelse af Windows Firewall.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan administrere en Member Server, lokale sikkerheds- og gruppepolitikker, herunder implementering, auditering og auditpolitik, sikkerhedslog, krypteret filesystem og anvendelse af hjælpeværktøjer til sikkerhedskonfiguration.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere og konfigurere Domain Controllerens lokale sikkerhed, gruppe, domain og Site politikker og eleven har forståelse for rangfølgen af implementerede politikker.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 382 af 689

<b>Fag:</b>	16859 Serverteknologi - Linux
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret Linux serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere, anvende og administrere et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan vælge, installere og afinstallere moduler.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare, opsætte og gendanne software RAID.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte netværksinterface (statisk og dynamisk).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan, via Shell kommandoer, oprette brugere og grupper med tilhørende tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan servicere og vedligeholde systemet direkte fra Shell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte og anvende Telnet, SSH og FTP klient/server.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte og anvende grundlæggende DHCP, Web server samt redegøre for DNS, mailserver inkl. webmail.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for Pre- og Post-routing, og med vejledning opsætte NAT på en Linux-server.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan opsætte en simpel firewall via terminal.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan anvende Shell til at udarbejde Shell Scripts.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan opsætte og konfigurere et grafisk brugerinterface.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan fejlfinde på et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan dokumentere udført arbejde i forbindelse med installation og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16859 Serverteknologi - Linux
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet kompleks Linux serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere, anvende og administrere et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan vælge, installere og afinstallere moduler.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare, opsætte og gendanne software RAID.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte netværksinterface (statisk og dynamisk).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan, via Shell kommandoer, oprette brugere og grupper med tilhørende tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan servicere og vedligeholde systemet direkte fra Shell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte og anvende Telnet, SSH og FTP klient/server.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte og anvende grundlæggende DHCP, Web server samt redegøre for DNS, mailserver inkl. webmail.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for Pre- og Post-routing, og med vejledning opsætte NAT på en Linux-server.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan opsætte en simpel firewall via terminal.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan anvende Shell til at udarbejde Shell Scripts.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan opsætte og konfigurere et grafisk brugerinterface.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 383 af 689

14	Eleven kan fejlfinde på et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan dokumentere udført arbejde i forbindelse med installation og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16859 Serverteknologi - Linux	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere, anvende og administrere et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan vælge, installere og afinstallere moduler.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan forklare, opsætte og gendanne software RAID.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte netværksinterface (statisk og dynamisk).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan, via Shell kommandoer, oprette brugere og grupper med tilhørende tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan servicere og vedligeholde systemet direkte fra Shell.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opsætte og anvende Telnet, SSH og FTP klient/server.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte og anvende grundlæggende DHCP, Web server samt redegøre for DNS, mailserver inkl. webmail.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for Pre- og Post-routing, og med vejledning opsætte NAT på en Linux-server.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan opsætte en simpel firewall via terminal.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan anvende Shell til at udarbejde Shell Scripts.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan opsætte og konfigurere et grafisk brugerinterface.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan fejlfinde på et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan dokumentere udført arbejde i forbindelse med installation og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter

## Fag på specialet/trinnet Datatekniker med speciale i infrastruktur

## Grundfag:

<b>Fag:</b>	10842 Kemi, eux	
<b>Niveau:</b>	C	
<b>Opr. varighed:</b>	3,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Grundfag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	20%	
<b>Varighed:</b>	2,4 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Eksamen.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan forholde sig til og videreformidle det kemiske formel-/fagsprog.	01-10-2014 til 31-07-2019
2	Eleven kan forklare og videreformidle stoffers opbygning samt kemiske reaktioner.	01-10-2014 til 31-07-2019
3	Eleven kan forholde sig til og udføre beregninger i forbindelse med det kemifaglige område.	01-10-2014 til 31-07-2019
4	Eleven kan forholde sig til kemiens betydning for den teknologiske udvikling, samt dens påvirkning af mennesket, erhverv og samfund.	01-10-2014 til 31-07-2019
5	Eleven kan forholde sig til kemiske problemstillinger fra erhvervslivets produktion.	01-10-2014 til 31-07-2019
6	Eleven kan forholde sig til, udføre og vurdere eksperimentelt arbejde.	01-10-2014 til 31-07-2019
7	Eleven kan forholde sig til at arbejde forsvarligt med kemikalier og vurdere samt handle ud fra sikkerhed og risikomomenter.	01-10-2014 til 31-07-2019



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 384 af 689

8	Eleven kan indhente, forholde sig til, vurdere og kritisk anvende kemisk information og relevante it-værktøjer .	01-10-2014 til 31-07-2019
9	Eleven kan udvælge og dokumentere det kemifaglige arbejde gennem registrering og efterbehandling af data og iagttagelser, samt skriftligt og mundtligt formidle eksperimenterne og perspektivere den opnåede viden..	01-10-2014 til 31-07-2019
10	Eleven kan anvende det kemiske formel- og fagsprog	01-08-2019 og fremefter
11	Eleven kan forklare og videreformidle stoffers opbygning samt kemiske reaktioner	01-08-2019 og fremefter
12	Eleven sikkert kan anvende den naturvidenskabelige arbejdsmetode fra problem til konklusion, herunder:	01-08-2019 og fremefter
13	- udvælge, planlægge og udføre eksperimentelt arbejde	01-08-2019 og fremefter
14	- udføre og vurdere eksperimentelt arbejde, under hensyn til laboratoriesikkerhed	01-08-2019 og fremefter
15	- tage ansvar og handle begrundet ud fra sikkerhed og risikomomenter,	01-08-2019 og fremefter
16	- dokumentere det kemifaglige arbejde gennem registrering og efterbehandling af data og iagttagelser	01-08-2019 og fremefter
17	- formidle eksperimenterne og perspektivere den opnåede viden	01-08-2019 og fremefter
18	Eleven kan anvende relevante matematiske modeller og udføre beregninger i forbindelse med det kemifaglige arbejde	01-08-2019 og fremefter
19	Eleven kan forholde sig til kemiens betydning for den teknologiske udvikling, samt dens påvirkning af mennesket, erhverv og samfund	01-08-2019 og fremefter
20	Eleven kan forholde sig til kemiske problemstillinger fra elevens uddannelsesområde	01-08-2019 og fremefter
21	Eleven kan indhente, forholde sig til, vurdere og kritisk anvende kemisk information og relevante it-værktøjer.	01-08-2019 og fremefter

## Afsluttende prøve

<b>Fag:</b>	6495 Afs.prv- Datatekniker med speciale i infrastruktur
<b>Niveau:</b>	Uden niveau
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Afsluttende prøve
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	0,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Eksamen.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Afs-prv. Datatekniker m/spec. i infrastruktur	01-08-2010 og fremefter

## Praktikmål

<b>Fag:</b>	12783 Vedligeholdelse af computere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan vedligeholde og opgradere pc'er.	01-08-2015 og fremefter



Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 385 af 689

<b>Fag:</b>	12794 Installation og konfiguration af computere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere pc'er.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12795 Fejlfinding og -retning af computere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan fejlfinde og fejlrette pc'er.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12796 Installation af servere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere servere.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12797 Fejlfinding og -retning af servere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan fejlfinde og fejlrette på servere.	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 386 af 689

<b>Fag:</b>	12798 Installation af netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan planlægge, installere og idriftsætte netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12799 Fejlfinding og -retning af netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan fejlfinde og fejlrette på netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12800 Brugertilpasning af operativsystemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan udføre brugertilpasning af operativsystemer og applikationer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12851 Opgradering af operativsystemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan udføre opgradering af operativsystemer og applikationer.	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 387 af 689

<b>Fag:</b>	12852 Perifer hardware	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere perifer hardware, fx printere eller lignende enheder.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12853 Sikkerhed på servere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere backup- og sikkerhedsløsninger på servere.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12854 Sikkerhed på netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere backup- og sikkerhedsløsninger på netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12855 IT service - computer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan ud fra strukturerede metoder arbejde med instruktion, vejledning og service til brugere i forhold til computere.	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 388 af 689

<b>Fag:</b>	12856 IT service - servere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan ud fra strukturerede metoder arbejde med instruktion, vejledning og service til brugere i forhold til servere.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12857 IT service - netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan ud fra strukturerede metoder arbejde med instruktion, vejledning og service til brugere i forhold til netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12858 IT service - operativsystemer
<b>Niveau:</b>	Uden niveau
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	0,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra strukturerede metoder arbejde med instruktion, vejledning og service til brugere i forhold til operativsystemer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12859 Brugerservice - computere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan arbejde med vejledning og service til brugere i forbindelse med computere.	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 389 af 689

<b>Fag:</b>	12860 Brugerservice - netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan arbejde med vejledning og service til brugere i forbindelse med netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12861 Brugerservice - applikationer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan arbejde med vejledning og service til brugere i forbindelse med applikationer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12862 Serveroperativsystemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere, idriftsætte og vedligeholde serveroperativsystemer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12863 Klientoperativsystemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere, idriftsætte og vedligeholde klientoperativsystemer.	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 390 af 689

<b>Fag:</b>	12864 Serverløsninger	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan designe avancerede serverløsninger, og vedligeholde og administrere disse løsninger.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12865 Netværksløsninger - design	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan designe avancerede og skalerbare netværksløsninger.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12868 Netværksløsninger - installation m.m.	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere, konfigurere og administrere netværksløsninger inklusive trådløse netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12872 Avanceret fejlfinding af netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan under anvendelse af avancerede analyse- og fejlsøgningsværktøjer fejlfinde og fejlrette netværk.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 391 af 689

<b>Fag:</b>	12874 Sikkerhed - implementering	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan på baggrund af analyse designe og implementere sikkerhedsløsninger.	01-08-2015 og fremefter

## Kompetencemål

<b>Fag:</b>	12245 Komp-mål, Datatekniker med speciale i infrastrukt	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>		
<b>Fagkategori:</b>	Kompetencemål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>		
<b>Varighed:</b>		
<b>Resultatform(er)</b>		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage installation og grundlæggende konfiguration af netværksenheder og fejlfinde på netværket i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalnet.	01-08-2015 og fremefter
20	Eleven kan indgå i forandringsprocesser ved optimering og effektivisering af produktioner.	01-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan instruere, vejlede og servicere brugere.	01-08-2015 og fremefter
21	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende et serveroperativsystem, herunder foretage bruger- og ressourceadministration samt installation og konfiguration af værktøjer og sikkerhed.	01-07-2017 og fremefter
22	Eleven kan arbejde ud fra strukturerede metoder for levering af it-service.	01-07-2017 og fremefter
23	Eleven kan udarbejde og anvende den til branchen hørende dokumentation, både på dansk og fremmedsprog.	01-07-2017 og fremefter
24	Eleven kan koble relevant teori til tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af konkrete arbejdsopgaver fra praktikken.	01-07-2017 og fremefter
25	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere, administrere og vedligeholde netværksservere, herunder foretage fejlsøgning og fejlretning.	01-07-2017 og fremefter
26	Eleven kan analysere sikkerhedsproblemer i et netværk, herunder designe, planlægge implementere og opsætte sikkerhedsløsninger på et netværk.	01-07-2017 og fremefter
41	Eleven kan installere og konfigurere samt levere udtræk fra en database ved hjælp af forespørgsler.	01-08-2018 og fremefter
27	Eleven kan deltage i design og opbygning af mindre lokalnet, herunder foretage installation og konfiguration af enheder i et netværk.	01-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan arbejde under hensyntagen til korrekt ESD- (Electro Static Discharge) og EMC-(Electro Magnetic Compatibility) håndtering og i overensstemmelse med gældende sikkerheds- og miljøregler.	01-08-2015 og fremefter
28	Eleven kan dimensionere, installere, konfigurere og opgradere en computer/server med tilhørende hardware og software, herunder foretage fejlretning til modulniveau.	01-07-2017 og fremefter
29	Eleven kan foretage installation og konfiguration af opkoblinger og enheder i et netværk, samt foretage fejlfinding på netværk i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalnet med ekstern opkobling.	01-07-2017 og fremefter
30	Eleven kan installere og opsætte forskellige former for backup.	01-07-2017 og fremefter
31	Eleven kan udvikle script og mindre programmer under anvendelse af et scriptsprog.	01-07-2017 og fremefter
32	Eleven kan gennemføre installation og opsætning af trådløse netværk, herunder opsætte kryptering og styring af tilgang til netværket under hensyntagen til de tilhørende sikkerhedsproblematikker.	01-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan planlægge, installere, konfigurere, vedligeholde og administrere blandede og avancerede serverløsninger.	01-08-2015 og fremefter
33	Eleven kan designe, opbygge, vedligeholde og administrere avancerede og skalerbare netværksløsninger, herunder foretage installation og konfiguration af enheder samt anvende avancerede analyse- og fejlsøgningsværktøjer.	01-07-2017 og fremefter
34	Eleven kan deltage i planlægningen og opsætningen af netværksbaserede backupløsninger, herunder foretage fejlsøgning og fejlretning.	01-07-2017 og fremefter
35	Eleven kan planlægge og opbygge trådløse netværk under hensyntagen til fuld dækning og sikkerhed.	01-07-2019 og fremefter
37	Eleven kan håndtere lokal sikkerhed og sikkerhedspolitik på et netværk.	01-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 392 af 689

40	Eleven kan deltage i udarbejdelse af kravspecifikationer.	01-07-2017 og fremefter
----	---	-------------------------

## Øvrige

<b>Fag:</b>	1289 Eux valgfag, løft af niveau, 4 uger
<b>Niveau:</b>	Uden niveau
<b>Opr. varighed:</b>	4,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	EUX-fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	4,0 uger

## Resultatform(er)

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eux valgfag, løft af niveau, 4 uger	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	1595 Netværksdesign II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Gennemført / ikke gennemført, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDP, ARCH.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskellige netværk services som f.eks. Ciaco AVVID Framework.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan ud fra en kundes/virksomheds nuværende og fremtidige netværksbehov, designe en Modular Campus virksomhedsløsning, som tager hensyn til høj performance, skalerbarhed og stabilitet, og som indeholder effektive funktionaliteter.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan definere en sikkerhedsstrategi for en virksomhedsløsning, hvor der tages hensyn til individuelle områdebehov, og kan udvælge egnede enheder og modeller i forhold til sikkerhedsløsningerne.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af VoIP/IP-telefoni, og kan herunder udvælge egnede enheder og modeller i forhold til opgaven.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af IP Multicasting, og kan herunder udvælge egnede options og features i forhold til opgaven.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan designe en Wireless LAN netværksløsning der bygger på IEEE 802.11 standarden, og kan herunder udvælge egnede enheder, protokoller og teknologier.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan ud fra opstillede krav til et netværksdesign identificere, om der er behov for eventuelle VPN løsninger i netværket, og kan udvælge egnede enheder og teknologier i forhold til implementering af VPN løsninger.	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan i forbindelse med et givent LAN netværksdesign udvælge egnede enheder, features, og protokoller.	01-07-2008 og fremefter
10	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede queuing types og protokoller til at sikre QoS i designet.	01-07-2008 og fremefter
11	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede netværks Content- og Storage løsninger.	01-07-2008 og fremefter
12	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede Network Management løsninger.	01-07-2008 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 393 af 689

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

<b>Fag:</b>	1595 Netværksdesign II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en virksomhedsløsning på et komplekst netværk, som omfatter de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDP, ARCH.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for forskellige netværk services som f.eks. Cisco AVVID Framework.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan ud fra en kundes/virksomheds nuværende og fremtidige netværksbehov, designe en Modular Campus virksomhedsløsning, som tager hensyn til høj performance, skalerbarhed og stabilitet, og som indeholder effektive funktionaliteter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan definere en sikkerhedsstrategi for en virksomhedsløsning, hvor der tages hensyn til individuelle områdebehov, og kan udvælge egnede enheder og modeller i forhold til sikkerhedsløsningerne.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af VoIP/IP-telefoni, og kan herunder udvælge egnede enheder og modeller i forhold til opgaven.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af IP Multicasting, og kan herunder udvælge egnede options og features i forhold til opgaven.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan designe en Wireless LAN netværksløsning der bygger på IEEE 802.11 standarden, og kan herunder udvælge egnede enheder, protokoller og teknologier.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan ud fra opstillede krav til et netværksdesign identificere, om der er behov for eventuelle VPN løsninger i netværket, og kan udvælge egnede enheder og teknologier i forhold til implementering af VPN løsninger.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan i forbindelse med et givent LAN netværksdesign udvælge egnede enheder, features, og protokoller.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede queuing types og protokoller til at sikre QoS i designet.	01-08-2015 og fremefter
12	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede netværks Content- og Storage løsninger.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede Network Management løsninger.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	1600 Serverteknologi II - Design af datacenterløsning
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive de væsentligste cluster-komponenter, - funktioner samt verificere disklagervediekabling.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan fejlfinde på softwareinstallationer herunder konfigurationsfejl samt konfigurere miljøvariabler til korrekt SEC operation.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende SEC administrative værktøjer og konfigurere i Highly Available Cluster NFS dataservice	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan oprette sikkerhedskopieringsgrupper til netværksadapter.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan installere Windows 2003 Advance server eller nyere, foretage konfiguration af clusterservice, foretage opsætning og konfiguration af raidsystem på Windows samt foretage opsætning af en High Availability Web infrastruktur.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan planlægge, installere og teste et high performance Beowolf/Mosix Linux cluster med efterfølgende udbygning til et High Availability Webcluster med 2-way failover loadbalancingentry server, der styrer fordelingen af brugere til en webfarm med apache og php.	01-07-2008 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 394 af 689

<b>Fag:</b>	1600 Serverteknologi II - Design af datacenterløsning
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt dimensionere, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en kompleks clusterløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de væsentligste cluster-komponenter, -funktioner samt verificere disklagervediekabling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan fejlfinde på softwareinstallationer herunder konfigurationsfejl samt konfigurere miljøvariabler til korrekt SEC operation.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan anvende SEC administrative værktøjer og konfigurere i Highly Available Cluster NFS dataservice.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan oprette sikkerhedskopieringsgrupper til netværksadapter.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan installere Windows 2003 Advance server eller nyere, foretage konfiguration af clusterservice, foretage opsætning og konfiguration af raidsystem på Windows samt foretage opsætning af en High Availability Web infrastruktur. Eleven kan planlægge, installere og teste et high performance Beowolf/Mosix Linux cluster med efterfølgende udbygning til et High Availability Webcluster med 2-way failover loadbalancingentry server, der styrer fordelingen af brugere til en webfarm med apache og php.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	1609 Embedded Controller, projekt
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan opbygge et system med perifere komponenter, omkring en embedded controller.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilken funktionalitet systemet skal have.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan udvikle et program i C, ved at bruge færdige programmoduler, der følger med udviklingssystemet.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger) og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, f.eks. debug informationer.	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	1644 ASP.NET og XML
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og tilpasse nødvendig software, der anvendes i forbindelse afviklingen af ASP.NET programmer.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan anvende ASP.NET sprogets klassehieraki, metoder, variable og datatyper.	01-07-2008 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 395 af 689

3	Eleven kan anvende ASP.NET sprogets objekthierarkiet.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan fremstille ASP.NET programmer der gør brug af databaser.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan anvende XML i forbindelse med udvikling af hjemmesider.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende XML i forhold til databaser.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 2113 Network management  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har indsigt i standarder som SNMP, RMON, MiB databaser og TrueView til at kunne anvende værktøjer der gør brug heraf.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan installere software til styring, overvågning og fejlfinding af netværk.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende software/værktøjer til overvågning af tilstande og ydeevner på netværk - som f.eks. fejlpakker	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan anvende software/værktøjer til at udføre fejlfinding på protokolniveau i et serverbaseret netværk, med vægt på TCP/IP.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvad der er væsentligt at fokusere på i den daglige drift, herunder sikkerhedsaspekter.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende netværksdokumentation.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 2130 Udvidet hardware/software projekt  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan forstå funktionen/opbygningen af en embedded controller med specielle interfaces, som f. eks.: I2C og USB.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan anvende den nødvendige programmeringsteknik til at gøre brug af en embedded controllers specielle faciliteter.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan udvikle programmer i enten assembler, C eller andet tilsvarende højniveau sprog.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan foretage timing/state målinger til dokumentation af det udviklede programs funktioner.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan anvende arkitekturen i embedded controller f.eks. 8051 baseret eller PICmicro microcontroller.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende speciel function register.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan gøre brug af grafisk integreret udviklingsmiljø (IDE)Eleven kan anvende faciliteter i et debugger værktøj, herunder simulering og emulering.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan anvende relevante instrumenter til kontrolmåling af en embedded controllers funktioner, herunder timing	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan gøre brug af grafisk integreret udviklingsmiljø (IDE)	01-07-2008 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 396 af 689

<b>Fag:</b>	2149 Sikkerhed IV
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til Cisco SNRS, arbejde med sikkerhed på netværksløsninger.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan implementere Layer 2 sikkerhedsfaciliteter.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan implementere en Trust- og identitets-styringsmodel til at kontrollere adgangen til et netværk.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan implementere en Network Foundation Protection til beskyttelse af infrastrukturen.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan implementere sikre IPsec VPNs og GRE tunneler vha. eksempelvis Cisco Routers.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan installere, konfigurere, og foretage fejlsøgning på Firewall faciliteter som CBAC, Firewall authentication proxy og IOS IPS på en Router.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan opsætte sikre tunneler vha. Generic Routing Encapsulation (GRE) og IP Security (IPsec) teknologi.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan opsætte grundlæggende Switch Access Security	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	6239 IT-kravsspecifikation
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt omsætte en kundes krav til et produkt- og designkrav, samt herudfra udarbejde og dokumentere en kvalificeret kravsspecifikation, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6239 IT-kravsspecifikation
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 397 af 689

1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af et kompleks behov, selvstændigt omsætte en kundes krav til et produkt- og designkrav, samt herudfra udarbejde og dokumentere en kvalificeret kravspecifikation, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6239 IT-kravspecifikation		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b> 6246 Embedded Controller, fejlfinding I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for opbygningen af både et microcomputer baseret system og et embedded system, herunder også redegøre for de eksterne signalers betydning ud fra det interne blokdiagram.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan betjene forskellige måleinstrumenter, såsom multimeter, oscil-loskop og LSA/LTA.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive forskellen på et analogt og et digitalt storage oscillo-skop.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan foretage målinger med både et analogt og digitalt storage oscil-loskop.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan foretage målinger med LSA/LTA (Logic Analysator State/Timing).	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan foretage fejlfinding på et embedded system.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan vælge en egnet og systematisk fejlfindingsstrategi på et em-bedded system.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan, under hensyntagen til systemets art og fejlsymptom, vælge det bedst egnede instrument/udstyr til fejlfinding.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 398 af 689

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2010 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af komplekse arbejdsopgaver, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en netværksløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 399 af 689

<b>Fag:</b>	6253 Brancherelaterede netværksprodukter
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til forskellige netværksbegreber og kan anvende denne viden i forbindelse med installation og konfiguration af netværksprodukter.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for sammenhængene mellem overførslen af store da-tamængder til og fra højtydende digitale maskiner på et netværk og den aktuelle båndbreddekapacitet og øvrig belastning på netværket, herunder kan eleven redegøre for løsningsforslag til at optimere nettet, som f.eks. opdeling af nettet via VLAN.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udføre installation og opsætning af netværksprodukter og multifunktionsmaskiner i forhold til forskellige platforme, styresystemer og applikationer (LPR-print, udskriftdeling, køstrukturer, printersprog og pro-duktspecifikke protokoller).	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for, i hvilken situation sidebeskrivelsesprogrammer som PostScript, PLC (Printer Command Language) og lignende anvendes.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for, i hvilken situation printoverførselsprotokollen IPP (Internet Printing Protokol) med fordele kan anvendes.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan udføre installation og opsætning af netværksprodukter og multifunktionsmaskiner i et netværk, der indeholder blandede platforme og styresystemer.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udføre simpel fejlfinding og fejlretning på netværket og tilhørende installationer.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven har kendskab til konsekvenser ved evt. driftsstop i forbindelse med installation af printere i eksisterende driftsmiljøer.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6259 Afsluttende projekt for datatekn. (infrastruktur)
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	4,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	4,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra et projektoplæg med casebeskrivelse, udarbejde en problemformulering med tilhørende kravspecifikation.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan designe, planlægge, opbygge og idriftsætte et avanceret system, som overholder den opstillede kravspecifikation.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udarbejde en produkt- og procesrapport, som beskriver system og proces.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan gennemføre projektet i et samarbejde med andre elever, og kan herunder udvise en konstruktiv kommunikation med de øvrige elever.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan gennemføre det afsluttende projekt jf. de gældende bestemmelser for den afsluttende prøve.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan forberede og i forbindelse med den afsluttende prøve gennemføre en præsentation af systemet.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6272 Embedded Controller I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 400 af 689

Resultatform(er)      -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Registre i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6272 Embedded Controller I		
<b>Niveau:</b> Begynder		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
Resultatform(er)      -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan anvende indbyggede Registre i Controlleren.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter
<b>Fag:</b> 6272 Embedded Controller I		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
Resultatform(er)      -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Registre i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 401 af 689

<b>Fag:</b>	6272 Embedded Controller I
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en opgave, alene eller sammen med andre udvikle en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, der lever op til de stillede krav, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer på rutineret niveau.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kvalificeret programløsning til en Embedded Controller, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 402 af 689

1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kompleks programløsning til en Embedded Controller, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6273 Embedded Controller II		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b> 6275 Embedded Controller III		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kvalificeret programløsning til en Embedded Controller, som bygger på TCP/IP kommunikation med eksterne enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi. Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrivet den 28-06-2019  
 Side 403 af 689

<b>Fag:</b>	6275 Embedded Controller III
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kompleks programløsning til en Embedded Controller, som bygger på en sikker TCP/IP kommunikation med eksterne enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi. Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	6275 Embedded Controller III
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 404 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, planlægge, styre og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 405 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 6278 Programmeringsmetodik  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, omhandle en programmeringsopgave, selvstændigt beskrive, planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på Agile principper, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 6278 Programmeringsmetodik  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks programmeringsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på Agile principper, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på Agile principper.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 406 af 689

4	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6278 Programmeringsmetodik		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b> 6295 Core Applications		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive strukturen for en 3-lags applikationsmodel og dens fordele.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan implementere en database på op til 10 tabeller, på baggrund af et E/R-diagram.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan oprette Stored Procedures, som kan søge, indsætte, opdatere og slette data i databasen.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan implementere Data Access Layer klasserne og deres metoder/parametre.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan implementere Business Logic Layer klasserne og deres metoder/parametre.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan foretage logisk og struktureret fejlfinding på applikations datalag.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan betjene et version-styringsystem i forbindelse med et udviklingsteam.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 407 af 689

<b>Fag:</b>	6298 Communication
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til XML Web Services og underliggende protokoller.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive principperne omkring Windows Communication Foundation teknologien.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan implementere en Web Service/WCF-service.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven har kendskab til Socket-klasserne til en TCP/IP connection, og kan implementere en TCP/IP connection vha. Socket-klasserne	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6656 Kemi	
<b>Niveau:</b>	C	
<b>Opr. varighed:</b>	3,7 uger	
<b>Fagkategori:</b>	hf	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	35%	
<b>Varighed:</b>	2,4 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende).	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Kemi	01-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	6678 Informatik	
<b>Niveau:</b>	B	
<b>Opr. varighed:</b>	9,8 uger	
<b>Fagkategori:</b>	hhx	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	70%	
<b>Varighed:</b>	3,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende).	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Informatik	01-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 408 af 689

<b>Fag:</b>	6688 Dansk	
<b>Niveau:</b>	A	
<b>Opr. varighed:</b>	12,8 uger	
<b>Fagkategori:</b>	htx	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	52%	
<b>Varighed:</b>	6,1 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Dansk	01-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	6689 Engelsk	
<b>Niveau:</b>	B	
<b>Opr. varighed:</b>	9,8 uger	
<b>Fagkategori:</b>	htx	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	51%	
<b>Varighed:</b>	4,8 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Engelsk	01-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	6691 Fysik	
<b>Niveau:</b>	B	
<b>Opr. varighed:</b>	9,4 uger	
<b>Fagkategori:</b>	htx	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	62%	
<b>Varighed:</b>	3,6 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Fysik	01-07-2017 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 409 af 689

<b>Fag:</b>	6695 Matematik	
<b>Niveau:</b>	B	
<b>Opr. varighed:</b>	14,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	htx	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	64%	
<b>Varighed:</b>	5,1 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Samlet vurdering, 7-trinsskala, Eksamen.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Matematik	01-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	6739 Teknikfag - digitalt design og udvikling		
<b>Niveau:</b>	B		
<b>Opr. varighed:</b>	8,0 uger		
<b>Fagkategori:</b>	EUX-fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet		
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b>	50%		
<b>Varighed:</b>	4,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b>	Samlet vurdering, 7-trinsskala, Eksamen. Samlet vurdering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Samlet vurdering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende).		
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>	
1	Teknikfag - digitalt design og udvikling	01-07-2018 og fremefter	

<b>Fag:</b>	6744 Erhvervsområdeprojekt teknisk eux	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	EUX-fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	20%	
<b>Varighed:</b>	1,6 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Samlet vurdering, 7-trinsskala, Eksamen. Samlet vurdering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Samlet vurdering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende).	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Erhvervsområdeprojekt teknisk eux	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 410 af 689

<b>Fag:</b>	7102 Computer Cluster Infrastruktur-Design
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive forskellige former for Computer Cluster løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, med baggrund i sin viden om forskellige Cluster Topologier, medvirke til at udvælge en egnet Cluster løsning i forhold til en given opgave.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning medvirke til at opstille kriterier i forbindelse med valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner, og kan herudfra udvælge en teknologi, der er egnet til løsning af opgaven.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan, på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning, opstille kriterier for valg af egnet Cluster-netværk-løsning.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan, på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning opstille kriterier for valg af tilhørende Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency, og kan herudfra medvirke til at designe en egnet Storage-løsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive serverrumsløsninger, herunder strømbehov og distribution, køling og udformning af serverrum, og kan udvælge en egnet løsning i forhold til en given opgave.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udvælge serveroperativsystem og filsystem, som er egnet i forhold til en given Cluster opbygning.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan opstille og anvende forskellige metoder til automatiseret installation af Clustre.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive behov og formål med services på Management Nodes, herunder fx NTP DHCP DNS Remote-Access og Scheduling.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan foretage overvågning af Services og anvendte overvågningsprotokoller.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan, i forhold til en given opgave og i samarbejde med andre, designe en enkel Cluster-løsning.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	7102 Computer Cluster Infrastruktur-Design
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan analysere, vurdere og forholde sig kritisk til forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan, med baggrund i sin viden om forskellige Cluster Topologier, udvælge og anbefale en egnet Clusterløsning i forhold til en given applikation.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan opstille kriterier for valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Baseret på kriterier og applikationer, kan eleven vurdere hvilken teknologi, der er egnet i forhold til løsning af et aktuelt problem i en Cluster-løsning.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan opstille kriterier for valg af Cluster-netværk, og kan, med udgangspunkt i brugernes behov, vurdere forskellige teknologiers anvendelighed.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan opstille kriterier for valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan, i forhold til en given opgave, designe en egnet Storage-løsning.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan analysere, vurdere og forholde sig kritisk til forskellige serverrumsløsninger, herunder strømbehov og distribution, køling og udformning af serverrum, og kan udvælge en egnet løsning i forhold til en given opgave.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan udvælge OS og filsystem, som er egnet i forhold til en given Cluster opbygning.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan opstille og anvende forskellige metoder til automatiseret installation af Clustre.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan vurdere behovet for services på Management Nodes, herunder foretage installation af services, som fx NTP DHCP DNS Remote-Access, Scheduling.	01-01-2011 og fremefter
12	Eleven kan vurdere behovet for monitorering af et Cluster, herunder foretage overvågning af Services og anvendte overvågningsprotokoller.	01-01-2011 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 411 af 689

13	Eleven kan, i forhold til en given opgave, designe en samlet Cluster-løsning.	01-01-2011 og fremefter
----	---	-------------------------

**Fag:** 7103 Computer Cluster Programmering  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive forskellige Cluster Topologier (ex Beowulf og GPU).	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan vurdere hvilke serveroperativsystemer og filesystemer, som er anvendelige til Cluster opbygning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive forskellige metoder til automatisering af installationen af OS/Image på beregningsnodes.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan anvende scripts til parallelisering af pinligt parallelle algoritmer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan anvende programmeringssprogene C/C++ eller tilsvarende, med en tilhørende paralleliseringsudvidelse (f.eks. OpenMPI eller CUDA) til parallelisering af tæt koblede, men simple algoritme-systemer på et givet Cluster.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan medvirke til Benchmarking til analyse af Performance og til vurdering af Speedup.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan i samarbejde med andre udvikle applikationer til Computer Clustre.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 7103 Computer Cluster Programmering  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan vurdere forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan vurdere forskellige Cluster Topologier (ex Beowulf og GPU).	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan vurdere hvilke OS og filesystemer, som er anvendelige til Cluster opbygning.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan vurdere forskellige metoder til automatisering af installationen af OS/Image på beregningsnodes.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan anvende scripts til parallelisering af pinligt parallelle algoritmer.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan anvende programmeringssprogene C/C++ eller tilsvarende, med en tilhørende paralleliseringsudvidelser (f.eks. OpenMPI eller CUDA) til parallelisering af tæt koblede, men simple algoritme-systemer på et givet High Performance Cluster.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan anvende Benchmarking til analyse af Performance og til vurdering af Speedup.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan udvikle skalerbare applikationer til High Performance Computer Clustre.	01-01-2011 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 412 af 689

<b>Fag:</b>	7123 Faglig processtyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udarbejde eller færdiggøre en kravspecifikation ud fra en udleveret opgavebeskrivelse.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan lave en analyse ud fra en kravspecifikation, dvs. beskrive hvad der skal udvikles eller designes.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan lave et design og foretage kvalificerede valg ud fra en analyse, dvs. beskrive hvordan projektet skal implementeres.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan implementere et projekt ud fra designet.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan udfærdige en accepttest ud fra kravspecifikationen.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en proces rapport for hele projektføreløbet.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en produktdokumentation for det implementerede design.	01-01-2011 og fremefter

<b>Fag:</b>	7123 Faglig processtyring
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende en kompleks kravspecifikation, selvstændigt omsætte og implementere kravspecifikationens indhold til praksis, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udarbejde eller færdiggøre en kravspecifikation ud fra en udleveret opgavebeskrivelse.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan lave en analyse ud fra en kravspecifikation, dvs. beskrive hvad der skal udvikles eller designes.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan lave et design og foretage kvalificerede valg ud fra en analyse, dvs. beskrive hvordan projektet skal implementeres.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan implementere et projekt ud fra designet.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en accepttest ud fra kravspecifikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en proces rapport for hele projektføreløbet.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige en produktdokumentation for det implementerede design.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	9446 LINQ og Entity Framework
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 413 af 689

1	Eleven kan redegøre for "Language Integrated Query" (LINQ-relaterede udvidelser i .NET Frameworket ), som f.eks. Lambda Expressions, Extension Methods, Anonymous Types, Query Operators, Query Expressions og Expression Trees.	17-06-2011 og fremefter
2	Eleven kan anvende "LINQ to Objects" til manipulation af Collections.	17-06-2011 og fremefter
3	Eleven kan anvende "LINQ to XML" til manipulation af XML-filer.	17-06-2011 og fremefter
4	Eleven kan anvende "Entity Framework" til opbygning af database-baserede applikationer.	17-06-2011 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for performance overvejelser i forbindelse med Entity Framework og foretage et fornuftigt valg af teknologi.	17-06-2011 og fremefter
<b>Fag:</b> 9446 LINQ og Entity Framework		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, opbygge og dokumentere komplekse løsninger, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for "Language Integrated Query" (LINQ-relaterede udvidelser i .NET Frameworket ), som f.eks. Lambda Expressions, Extension Methods, Anonymous Types, Query Operators, Query Expressions og Expression Trees.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende "LINQ to Objects" til manipulation af Collections.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende "LINQ to XML" til manipulation af XML-filer.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan anvende "Entity Framework" til opbygning af database-baserede applikationer.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for performance overvejelser i forbindelse med Entity Framework og foretage et fornuftigt valg af teknologi.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b> 16471 Grundlæggende programmering		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 414 af 689

<b>Fag:</b>	16860 Serverteknologi - Web-server	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret Web-serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallD eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16860 Serverteknologi - Web-server	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet kompleks Web-serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallD eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 415 af 689

<b>Fag:</b>	16860 Serverteknologi - Web-server
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallD eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en avanceret switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvide viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anvise alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrivet den 28-06-2019  
Side 416 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en arbejdsopgave omhandlende en kompleks switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de benyttede teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anviser alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16861 Netværk II <b>Niveau:</b> Rutineret <b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger <b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag <b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau <b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter <b>Afkortning:</b> 0% <b>Varighed:</b> 2,0 uger <b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en switchet LAN-løsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16862 Serverautomatisering I <b>Niveau:</b> Avanceret <b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger <b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag <b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau <b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter <b>Afkortning:</b> 0% <b>Varighed:</b> 1,0 uger <b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave omkring datahåndtering, selvstændigt beskrive, strukturere, udvikle og dokumentere en kvalificeret script-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 417 af 689

9	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16862 Serverautomatisering I	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave omkring datahåndtering, selvstændigt beskrive, strukturere, udvikle og dokumentere en kompleks script-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16862 Serverautomatisering I	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 418 af 689

<b>Fag:</b>	16863 Praktisk fejlfinding
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udføre struktureret fejlfinding ud fra en konkret fejlbeskrivelse.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende OSI Modellen i forbindelse med fejlfinding og identificere relevante metoder (Top-Down, Bottom-Up og Divide-and-Conquer).	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan isolere et problem til enhed, protokol eller service.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende fejlfindingskommandoer op mod en kommandobaseret grænseflade (CMD, CLI).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan dokumentere sin fejlfindingsproces, udføre fejlretning og forberede eskalering.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan fejlfinde i et enterprise-miljø.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16864 Kundeservice
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for vigtigheden af kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for indholdet af begreber vedrørende kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for og anvende elementer fra kommunikation og konflikthåndtering.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende IT-værktøjer og metoder til planlægning, prioritering og dokumentation af servicearbejde.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for hvilke forudsætninger, der skal til for at levere kvalificeret kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan sikre kvaliteten af leveret kundeservice samt foretage evaluering heraf.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende systematiske spørgeteknikker til behovsafdækning.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan instruere og vejlede interne og eksterne kunder i IT-services.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan på en struktureret måde foretage fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16865 Grundlæggende databaseprogrammering
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende SELECT til at foretage forespørgsler op imod en tabel, herunder sortering, gruppering, filtrering, aggregering og funktioner.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende INSERT, UPDATE, DELETE til at foretage manipulationer af en tabel.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 419 af 689

3	Eleven kan oprette, redigere og slette tabeller samt dokumentere vha. E/R-diagram.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende relationstyperne 1:mange, mange:mange og 1:1 med tilhørende nøgler.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende JOIN og SUBQUERIES til at foretage forespørgsler fra flere tabeller.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan oprette og slette en database.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette Views og begrunde sikkerhedsaspektet.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16866 Netværk III  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise-netværk, herunder monitorere aktive netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger herunder vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare/beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16866 Netværk III  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en kompleks arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de brugte teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise-netværk, herunder monitorere aktive netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger herunder vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare/beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 420 af 689

<b>Fag:</b>	16866 Netværk III
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger og vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16867 Netværkssikkerhed
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for typiske sårbarheder, der er i sikkerheden på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere Lag 2 og 3 enheder inden for et netværksområde, hvor der eksempelvis anvendes Switch sikkerhedsfaciliteter og IOS.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere logging f.eks. Syslog, SNMP client på switch og routere samt implementere NTP i et LAN.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere en logging Syslog server.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en hardware Firewall til at udføre grundlæggende sikkerhedsoperationer på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan sikre et netværk ved hjælp af Network-Based Intrusion Prevention System.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opbygge et IPSec VPN netværk, både site to site og client based.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere Authentication, Authorization og Accounting løsninger til at sikre adgangen til netværket.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hvilke offentlige sikkerhedsregler og gældende standarder for it-sikkerhed, som f.eks. ISO 27001, der skal tages hensyn til i forbindelse med løsning af it-opgaver.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16867 Netværkssikkerhed
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 421 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af komplekse arbejdsopgaver, selvstændigt beskrive, planlægge, implementere og dokumentere sikkerheds løsninger på et komplekst netværk, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for typiske sårbarheder, der er i sikkerheden på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere Lag 2 og 3 enheder inden for et netværksområde, hvor der eksempelvis anvendes Switch sikkerhedsfaciliteter og IOS.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere logging f.eks. Syslog, SNMP client på switch og routere samt implementere NTP i et LAN.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en logging Syslog server.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en hardware Firewall til at udføre grundlæggende sikkerhedsoperationer på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan sikre et netværk ved hjælp af Network-Based Intrusion Prevention System.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opbygge et IPSec VPN netværk, både site to site og client based.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan implementere Authentication, Authorization og Accounting løsninger til at sikre adgangen til netværket.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan beskrive hvilke offentlige sikkerhedsregler og gældende standarder for it-sikkerhed, som f.eks. ISO 27001, der skal tages hensyn til i forbindelse med løsning af it-opgaver.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16868 Serverteknologi - Cluster
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet clusterløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan planlægge, installere og vedligeholde clusters til forskellige formål.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan vælge den clusterløsning der bedst opfylder case-opgavens kravspecifikation.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte og konfigurere et cluster, på både Windows og Linux.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette web-applikations clusters.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan administrere clusters, foretage oprettelse af cluster ressourcer samt foretage cluster troubleshooting.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere Network Load Balancing cluster samt varetage troubleshooting.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16868 Serverteknologi - Cluster
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet clusterløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocesser.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan planlægge, installere og vedligeholde clusters til forskellige formål.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan vælge den clusterløsning der bedst opfylder case-opgavens kravspecifikation.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte og konfigurere et cluster, på både Windows og Linux.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette web-applikations clusters.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan administrere clusters, foretage oprettelse af cluster ressourcer samt foretage cluster troubleshooting.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 422 af 689

7	Eleven kan installere Network Load Balancing cluster samt varetage troubleshooting.	01-07-2018 og fremefter
---	---	-------------------------

<b>Fag:</b>	16869 Virtualisering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere et komplekst virtualiserings-miljø, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyring i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16869 Virtualisering
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere et komplekst virtualiserings-miljø, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 423 af 689

7	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyring i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16869 Virtualisering		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyring i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b> 16870 Serverautomatisering II		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende scriptsprog på tværs af platforme.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 424 af 689

2	Eleven kan udvikle egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan dokumentere egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere indbygget brugerhjælp med et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende indbyggede programstrukturer i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende biblioteker/moduler i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16870 Serverautomatisering II		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave omkring datahåndtering, selvstændigt beskrive, strukturere, udvikle og dokumentere en kompleks script-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende scriptsprog på tværs af platforme.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan udvikle egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan dokumentere egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere indbygget brugerhjælp med et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende indbyggede programstrukturer i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende biblioteker/moduler i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b> 16871 Netværksteknologi I		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive et entreprise netværk med en enkelt eller flere internetopkoblinger.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskelle mellem routingprotokoller.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere RIPv2 og RIPng.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere, implementere og optimere EIGRP for både IPv4 og IPv6 herunder brugen af address familie.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere, implementere og optimere OSPF for både IPv4 og IPv6 herunder brugen af address familie.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for optimering af performance ud fra router opdateres.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere path control - Fast Switching (f.eks. CEF), policy-based routing (PBR) og SLA.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven skal kunne etablere redistribution mellem de forskellige routing protokoller.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for BGP terminologi, koncept, drift, konfiguration, afprøvning og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan sikre managementdelen af routere vha. authentication og andre best practice foranstaltninger.	01-07-2018 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 425 af 689

<b>Fag:</b>	16871 Netværksteknologi I
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan designe og etablere et entreprise netværk med en enkelt eller flere internetopkoblinger	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskelle mellem routingprotokoller.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere RIPv2 og RIPng.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere, implementere og optimere EIGRP for både IPv4 og IPv6 herunder brugen af address familie.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere, implementere og optimere OSPF for både IPv4 og IPv6 herunder brugen af address familie.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for optimering af performance ud fra router opdateres.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere path control - Fast Switching (f.eks. CEF), policy-based routing (PBR) og SLA.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven skal kunne etablere redistribution mellem de forskellige routing protokoller.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for BGP terminologi, koncept, drift, konfiguration, afprøvning og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan sikre managementdelen af routere vha. authentication og andre best practice foranstaltninger.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16872 Netværksteknologi II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for grundlæggende switching terminologi og begreber.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan overskue et større campus netværks design, inklusive topologi, switchenes roller, og forskellene mellem lag 2 and multilayer switche.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende VLANs, VTP, Trunking, og port-channeling.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende Spanning Tree Protokollen.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere InterVLAN routing vha. Switch Virtuel Interface (SVI) og routed ports.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere DHCP i et multilayer netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for og implementer first-hop redundancy protocols i et multilayer switched netværk.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for de forskellige former for network management og switch sikkerhed vha. AAA, NTP, 802.1x, og SNMP.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende avancerede funktioner til at forbedre campus netværk modstandsdygtighed og tilgængelighed.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for etablering af fysisk switch redundans f.eks. med Stackwise, VSS, eller redundante routermoduler.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan implementere avancerede sikkerhedsfunktioner.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 426 af 689

<b>Fag:</b>	16872 Netværksteknologi II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for grundlæggende switching terminologi, begreber og designprincipper.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan overskue og forklare et større campus' netværksdesign (inklusive hierarkisk design).	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende VLANs, VTP, Trunking, og port-channeling.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende Spanning Tree Protokollen.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere InterVLAN routing vha. Switch Virtuel Interface (SVI) og routed ports.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere DHCP i et multilayer netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for og implementer first-hop redundancy protocols i et multilayer switched netværk.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for de forskellige former for network management og switch sikkerhed vha. AAA, NTP, 802.1x, og SNMP.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende avancerede funktioner til at forbedre campus netværk modstandsdygtighed og tilgængelighed.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for etablering af fysisk switch redundans f.eks. med Stackwise, VSS, eller redundante routermoduler.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan implementere avancerede sikkerhedsfunktioner.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16873 Netværksteknologi III
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende anerkendte og gennemprøvede fejlfindingsprincipper samt almindelige fremgangsmåder.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende struktureret fejlfinding og redegøre for dens delprocesser.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende fejlfinding i dagligdags vedligeholdelsesarbejde.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan indsamle information om lag 2 og 3 med relevante kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for specialiserede værktøjer til at opsamle trafik, samle information (f.eks. SNMP og NetFlow) og modtage eventnotifikationer (EEM).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde dokumentation af netværket med henblik på fejlfinding og uddybende forståelse.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16873 Netværksteknologi III
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 427 af 689

1	Eleven kan anvende anerkendte og gennemprøvede fejlfindingsprincipper, almindelige fremgangsmåder og kan anvisne alternative metoder til fejlsøgning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende struktureret fejlfinding og redegøre for dens delprocesser.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende fejlfinding i dagligdags vedligeholdelsesarbejde.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan indsamle information om lag 2 og 3 med relevante kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for specialiserede værktøjer til at opsamle trafik, samle information (f.eks. SNMP og NetFlow) og modtage eventnotifikationer (EEM).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde dokumentation af netværket med henblik på fejlfinding og uddybende forståelse.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16874 Backupteknologi  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, planlægge, konfigurere og dokumentere en avanceret netværksbaseret backupløsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan genindlæse backup fra backupmedier og udføre systemgenoprettelse.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende strukturerede metoder til fejlsøgning- og fejludbedring af backup.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for og deltage i opsætningen af storageløsninger til backup som f.eks. DAS, NAS, SAN og Cloud.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for anvendelsen af ISCSI og Fiberchannel.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for storagevirtualization.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for principperne bag begrebet TCO (Total Cost of Ownership).	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for backupstrategier i et server/klient miljø som indeholder overvejelser omkring backuphyppighed, mediekapacitet, medieperformance, portability og availability.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kender strategier for håndtering af storage management.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan vurdere fordele og ulemper ved en cloudbaseret backup.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16874 Backupteknologi  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan i samarbejde med andre installere, planlægge og konfigurere en automatisk backupløsning i et klient/server miljø og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer på et rutineret niveau.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan genindlæse backup fra backupmedier og udføre systemgenoprettelse.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende strukturerede metoder til fejlsøgning- og fejludbedring af backup.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for og deltage i opsætningen af storageløsninger til backup som f.eks. DAS, NAS, SAN og Cloud.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for anvendelsen af ISCSI og Fiberchannel.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for storagevirtualization.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for principperne bag begrebet TCO (Total Cost of Ownership).	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for backupstrategier i et server/klient miljø som indeholder overvejelser omkring backuphyppighed, mediekapacitet, medieperformance, portability og availability.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kender strategier for håndtering af storage management.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan vurdere fordele og ulemper ved en cloudbaseret backup.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 428 af 689

<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan designe og implementere sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan designe og implementere IAAS (Infrastructure As A Service)	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan designe og implementere SAAS (Software As A Service)	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan designe og implementere PAAS (Platform As A Service)	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for problematikkerne omkring love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan designe og implementere et infrastrukturdesign baseret på Cloud.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for begrebet IAAS (Infrastructure As A Service).	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for begrebet SAAS (Software As A Service).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for begrebet PAAS (Platform As A Service).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan søge information om love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16876 Deployment Service
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret Deployment Service, der omhandler de beskrevne mål og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 429 af 689

4	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16876 Deployment Service		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret Deployment Service, der omhandler de beskrevne mål og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16876 Deployment Service		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 430 af 689

<b>Fag:</b>	16877 IT Service Management II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan identificere og udvælge sager, der skyldes ukendte årsager, til videre undersøgelse og diagnose.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan undersøge, diagnosticere og enten omgå eller løse komplekse fejl baseret på problemløsningsmetoderne indlært under IT Service Management I faget.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan uddrage og formidle essensen af et problemløsningsforløb.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde, strukturere, evaluere og vedligeholde relevant og brugbar viden i form af løsningsbeskrivelser og procedurer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan ved it-ændringer vurdere og beskrive risici i form af trusler, sårbarheder og konsekvenser for såvel funktionalitet som tilgængelighed, kapacitet, performance, sikkerhed og beredskab.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan med udgangspunkt i risikovurderingen udvælge og gennemføre passende sikringsforanstaltninger for it-ændringer, herunder godkendelser, designprincipper, tests, dokumentation og kommunikation samt planer og procedurer for idriftsættelse, verifikation og fall-back.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for best practice for change management, test management, deployment management samt release management og anvende denne praksis på konkrete it-ændringer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan skelne mellem klassiske leverancemodeller (vandfald) og agile leverancemodeller (continual delivery) og redegøre for, hvordan risiko, kvalitet, ressourcer og tid styres i de to former for leverancemodeller.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16878 Udvikling
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for teknologiske udviklingstrends inden for it-området, og kan anvende denne viden i egen udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for værktøjer og metoder, der typisk anvendes i forbindelse med udvikling og opbygning af it-systemer.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan planlægge og tilrettelægge udviklingen og opbygningen af et it-system.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan gennemføre udvikling og opbygning af it-systemer, og kan herunder vurdere slutresultatets kvalitet i forhold til gældende krav, standarder og normer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende strukturerede teknikker i forbindelse med udvikling og opbygning af it-systemer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende it-systemer til planlægning, gennemførelse og dokumentation af udviklings- og opbygningsopgaver, samt til systematisk kvalitetskontrol.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende innovative løsninger i forbindelse med produktudvikling.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16879 Systemudvikling og projektstyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 431 af 689

Resultatform(er) -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan på baggrund af egne overvejelser arbejde med de forskellige faser i projektstyring fra etableringen af et projekt, den overordnede planlægning af projektet, opstilling af hoved- og delmål, tidsestimering og deraf udledte ressourceforbrug, samt styring af projekter med tilhørende afrapportering.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan selvstændigt og ud fra egne beregninger opbygge og idriftsætte et avanceret it-system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan tage initiativ til at udarbejde nødvendig produkt- og præsentationsdokumentation i forhold til præsentation af systemet.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan selvstændigt forberede og i plenum gennemføre en præsentation af systemet.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan forklare evt. opståede problemer i forhold til opgaveløsning og argumentere for valgte løsninger, også i ikke-rutine situationer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan reflektere og vurdere systemudviklingsmetoder og anvende en situationsbestemt metode.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 17509 Cybersecurity Operations

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 2,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 2,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter (gyldig fra 01-08-2019).

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for Cybersecurity Operations Analysts rolle i virksomheden.	01-08-2019 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for basale funktioner og egenskaber ved Windows operativsystemet, herunder hvorledes man monitorerer samt sikrer enheder med Windows operativsystemer.	01-08-2019 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for basale funktioner og egenskaber ved Linux operativsystemet, herunder hvorledes man monitorerer samt sikrer enheder med Linux operativsystem.	01-08-2019 og fremefter
4	Eleven kan analysere funktionen af netværksprotokoller og -services.	01-08-2019 og fremefter
5	Eleven kan klassificere typerne af netværksangreb.	01-08-2019 og fremefter
6	Eleven kan anvende netværksmonitoreringsværktøjer til at identificere angreb mod netværksprotokoller og -tjenester.	01-08-2019 og fremefter
7	Eleven kan anvende metoder til at forhindre ondsindet adgang til computernetværk, værter og data.	01-08-2019 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for effekten af kryptografi i forbindelse med overvågning af netværkssikkerhed.	01-08-2019 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for hvordan man undersøger endpoint svagheder og angreb.	01-08-2019 og fremefter
10	Eleven kan identificere advarsler om netværkssikkerhed.	01-08-2019 og fremefter
11	Eleven kan analysere netværkets intrusion-data for at kontrollere potentielle udnyttelser.	01-08-2019 og fremefter
12	Eleven kan anvende hændelsesresponsmodeller til at håndtere netværkssikkerhedshændelser.	01-08-2019 og fremefter

**Fag:** 17510 Sikkerhed: Firewall

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter (gyldig fra 01-08-2019).

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for de fordele og ulemper som de forskellige typer af firewalls har i forhold til hinanden.	01-08-2019 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for applikation og inspektion firewalls og tilsvarende, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden.	01-08-2019 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for implementering af firewall i forhold til en/ flere demilitariserede zoner.	01-08-2019 og fremefter
4	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende firewalls med tilhørende demilitariserede zoner.	01-08-2019 og fremefter
5	Eleven kan analysere sikkerhedsproblemer i et netværk.	01-08-2019 og fremefter
6	Eleven kan designe, planlægge og foretage implementering af firewalls og herunder VPN-løsninger.	01-08-2019 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 432 af 689

7	Eleven kan planlægge, installere, konfigurere, vedligeholde og administrere avancerede firewall-løsninger.	01-08-2019 og fremefter
8	Eleven kan anvende strukturerede metoder til optimering af sikkerhed.	01-08-2019 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for begrebet dWAF (Distributed Web Application firewall)	01-08-2019 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for begrebet WAF (web-application firewall)	01-08-2019 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for begrebet WAS (web application security)	01-08-2019 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for WASC (Web Application Security Consortium)	01-08-2019 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for OWASP (Open Web Application Security Project)	01-08-2019 og fremefter
14	Eleven kan søge information om love, standarder og forordninger i forhold til anvendelse af firewall-teknologier.	01-08-2019 og fremefter

<b>Fag:</b>	17512 Sikkerhed: Cloud-løsninger
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter (gyldig fra 01-08-2019).

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for sikkerhed ved brug af cloud-løsninger.	01-08-2019 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for sikkerhed omkring site-to-site opkoblinger.	01-08-2019 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for sikkerhed i forbindelse med client-server VPN opkoblinger.	01-08-2019 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for implementering af sikkerhed omkring hybrid cloud-løsninger.	01-08-2019 og fremefter
5	Eleven kan anvende sikkerhed og sikkerhedspolitikker omkring brugen af cloud.	01-08-2019 og fremefter
6	Eleven kan planlægge, installere, konfigurere, vedligeholde og administrere avancerede Firewall-løsninger til anvendelse i en cloudbaseret løsning.	01-08-2019 og fremefter
7	Eleven kan designe og opbygge en VLAN på en firewall.	01-08-2019 og fremefter
8	Eleven kan sikkerhedsoptimere site-to-site opkoblinger.	01-08-2019 og fremefter
9	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende shared firewalls for en cloud.	01-08-2019 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for styring af VLAN via firewalls.	01-08-2019 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for firewalls på cloud-løsninger.	01-08-2019 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for styring af VLAN i en cloud.	01-08-2019 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for begrebet shared firewall.	01-08-2019 og fremefter

## Fag på specialet/trinnet Datatekniker med speciale i programmering

## Grundfag:

<b>Fag:</b>	10842 Kemi, eux	
<b>Niveau:</b>	C	
<b>Opr. varighed:</b>	3,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Grundfag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	20%	
<b>Varighed:</b>	2,4 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Eksamen.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan forholde sig til og videreformidle det kemiske formel-/fagsprog.	01-10-2014 til 31-07-2019
2	Eleven kan forklare og videreformidle stoffers opbygning samt kemiske reaktioner.	01-10-2014 til 31-07-2019



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 433 af 689

3	Eleven kan forholde sig til og udføre beregninger i forbindelse med det kemifaglige område.	01-10-2014 til 31-07-2019
4	Eleven kan forholde sig til kemiens betydning for den teknologiske udvikling, samt dens påvirkning af mennesket, erhverv og samfund.	01-10-2014 til 31-07-2019
5	Eleven kan forholde sig til kemiske problemstillinger fra erhvervslivets produktion.	01-10-2014 til 31-07-2019
6	Eleven kan forholde sig til, udføre og vurdere eksperimentelt arbejde.	01-10-2014 til 31-07-2019
7	Eleven kan forholde sig til at arbejde forsvarligt med kemikalier og vurdere samt handle ud fra sikkerhed og risikomomenter.	01-10-2014 til 31-07-2019
8	Eleven kan indhente, forholde sig til, vurdere og kritisk anvende kemisk information og relevante it-værktøjer .	01-10-2014 til 31-07-2019
9	Eleven kan udvælge og dokumentere det kemifaglige arbejde gennem registrering og efterbehandling af data og iagttagelser, samt skriftligt og mundtligt formidle eksperimenterne og perspektivere den opnåede viden..	01-10-2014 til 31-07-2019
10	Eleven kan anvende det kemiske formel- og fagsprog	01-08-2019 og fremefter
11	Eleven kan forklare og videreformidle stoffers opbygning samt kemiske reaktioner	01-08-2019 og fremefter
12	Eleven sikkert kan anvende den naturvidenskabelige arbejdsmetode fra problem til konklusion, herunder:	01-08-2019 og fremefter
13	- udvælge, planlægge og udføre eksperimentelt arbejde	01-08-2019 og fremefter
14	- udføre og vurdere eksperimentelt arbejde, under hensyn til laboratoriesikkerhed	01-08-2019 og fremefter
15	- tage ansvar og handle begrundet ud fra sikkerhed og risikomomenter,	01-08-2019 og fremefter
16	- dokumentere det kemifaglige arbejde gennem registrering og efterbehandling af data og iagttagelser	01-08-2019 og fremefter
17	- formidle eksperimenterne og perspektivere den opnåede viden	01-08-2019 og fremefter
18	Eleven kan anvende relevante matematiske modeller og udføre beregninger i forbindelse med det kemifaglige arbejde	01-08-2019 og fremefter
19	Eleven kan forholde sig til kemiens betydning for den teknologiske udvikling, samt dens påvirkning af mennesket, erhverv og samfund	01-08-2019 og fremefter
20	Eleven kan forholde sig til kemiske problemstillinger fra elevens uddannelsesområde	01-08-2019 og fremefter
21	Eleven kan indhente, forholde sig til, vurdere og kritisk anvende kemisk information og relevante it-værktøjer.	01-08-2019 og fremefter

## Afsluttende prøve

Fag: 6621 Afs.pr.v. Datatekniker med spec. i programmering

Niveau: Uden niveau

Opr. varighed:

Fagkategori: Afsluttende prøve

Bundet/Valgfri: Bundet

Tilknytningsperiode 01-08-2019 og fremefter

Afkortning:

Varighed:

Resultatform(er) -, 7-trinsskala, Eksamen.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Afs.pr. Datatekniker med spec. i programmering	01-08-2010 og fremefter

## Praktikmål

Fag: 12885 Sikkerhed - programudvikling

Niveau: Uden niveau

Opr. varighed: 0,0 uger

Fagkategori: Praktikmål

Bundet/Valgfri: Bundet

Tilknytningsperiode 01-08-2019 og fremefter

Afkortning: 0%

Varighed: 0,0 uger

Resultatform(er) Praktikerklæring, -, -.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan implementere sikkerhedsløsninger i forbindelse med programudvikling.	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 434 af 689

<b>Fag:</b>	12888 Programudvikling - it-systemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan foretage avanceret programudvikling af it-systemer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12889 Programudvikling - (web)applikationer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan foretage avanceret programudvikling af (web)applikationer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12890 Programmering - databaseudvikling
<b>Niveau:</b>	Uden niveau
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	0,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan designe, opbygge og implementere databaseløsninger.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12891 Programmering - embedded systemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan programudvikle til embedded systemer.	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 435 af 689

<b>Fag:</b>	16493 Programudvikling - projektstyring	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan programudvikle med stan-dardiserede projektstyringsredskaber.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16494 Programudvikling - versionering	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan anvende versionsstyringsredskaber under programudvikling.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16495 Programudvikling - App	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan foretage programudvikling af app's.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16662 Programudvikling - Test	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan med en test foretage kvalitetssikring af et program	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 436 af 689**Kompetencemål****Fag:** 12250 Komp-mål, Datatekniker med speciale i programmeri**Niveau:** Uden niveau**Opr. varighed:****Fagkategori:** Kompetencemål**Bundet/Valgfri:** Bundet**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:****Varighed:****Resultatform(er)**

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage installation og grundlæggende konfiguration af netværksenheder og fejlfinde på netværket i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalnet.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indgå i forandringsprocesser ved optimering og effektivisering af produktioner.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan instruere, vejlede og servicere brugere.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende et serveroperativsystem, herunder foretage bruger- og ressourceadministration samt installation og konfiguration af værktøjer og sikkerhed.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan arbejde ud fra strukturerede metoder for levering af it-service.	01-08-2015 og fremefter
23	Eleven kan udarbejde og anvende den til branchen hørende dokumentation, både på dansk og fremmedsprog.	01-08-2015 og fremefter
24	Eleven kan koble relevant teori til tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af konkrete arbejdsopgaver fra praktikken.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere, administrere og vedligeholde netværksservere, herunder foretage fejlsøgning og fejltrening.	01-08-2015 og fremefter
25	Eleven kan analysere sikkerhedsproblemer i et netværk, herunder designe, planlægge implementere og opsætte sikkerhedsløsninger på et netværk.	01-08-2018 og fremefter
26	Eleven kan installere og konfigurere samt levere udtræk fra en database ved hjælp af forespørgsler.	01-08-2018 og fremefter
27	Eleven kan deltage i udarbejdelse af kravspecifikationer.	01-08-2018 og fremefter
12	Eleven kan foretage struktureret programudvikling og anvende udviklings- og debugningsværktøjer samt udarbejde dokumentation af programmeringsløsninger.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan designe, udvikle og implementere databaser, herunder anvende tilhørende programmeringssprog.	01-08-2015 og fremefter
28	Eleven kan udvikle applikationer til mobile enheder, der kan udveksle data med servere og kommunikere med mobiltelefonens enheder/hardware.	01-08-2018 og fremefter
29	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udvikle avancerede it-systemer, web-applikationer samt standalone-, client-, serverside-, distribuerede eller cloudbaserede applikationer.	01-08-2018 og fremefter
30	Eleven kan designe avancerede applikationsløsninger.	01-08-2018 og fremefter
31	Eleven kan udvikle programmer til embeddede controllere, herunder foretage realtime og interface programmering.	01-08-2018 og fremefter
32	Eleven kan programudvikle under anvendelse af standardiserede programmeringsmetodikker.	01-08-2018 og fremefter
36	Eleven kan programudvikle under anvendelse af standardiserede projektstyringsmetoder.	01-08-2018 og fremefter
34	Eleven kan designe, planlægge og udvikle programmer, som gør brug af et udviklingssprogs tilknyttede sikkerhedsværktøjer, og kan endvidere udvikle programløsninger, som indeholder de fornødne sikkerhedsløsninger i forhold til en given opgave.	01-08-2018 og fremefter
33	Eleven kan anvende strukturerede metoder og teknikker til funktions- og sikkerhedstestning samt foretage kvalitetssikring af udviklede programmer.	01-08-2018 og fremefter
35	Eleven kan anvende et softwarebaseret versionsstyringsværktøj til en løbende versionering af udviklede og reviderede programdele.	01-08-2018 og fremefter

**Øvrige****Fag:** 1289 Eux valgfag, løft af niveau, 4 uger**Niveau:** Uden niveau**Opr. varighed:** 4,0 uger**Fagkategori:** EUX-fag**Bundet/Valgfri:** Bundet**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 4,0 uger**Resultatform(er)**

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 437 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eux valgfag, løft af niveau, 4 uger	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	1595 Netværksdesign II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Gennemført / ikke gennemført, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDP, ARCH.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskellige netværk services som f.eks. Ciaco AVVID Framework.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan ud fra en kundes/virksomheds nuværende og fremtidige netværksbehov, designe en Modular Campus virksomhedsløsning, som tager hensyn til høj performance, skalerbarhed og stabilitet, og som indeholder effektive funktionaliteter.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan definere en sikkerhedsstrategi for en virksomhedsløsning, hvor der tages hensyn til individuelle områdebehov, og kan udvælge egnede enheder og modeller i forhold til sikkerhedsløsningerne.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af VoIP/IP-telefoni, og kan herunder udvælge egnede enheder og modeller i forhold til opgaven.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af IP Multicasting, og kan herunder udvælge egnede options og features i forhold til opgaven.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan designe en Wireless LAN netværksløsning der bygger på IEEE 802.11 standarden, og kan herunder udvælge egnede enheder, protokoller og teknologier.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan ud fra opstillede krav til et netværksdesign identificere, om der er behov for eventuelle VPN løsninger i netværket, og kan udvælge egnede enheder og teknologier i forhold til implementering af VPN løsninger.	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan i forbindelse med et givent LAN netværksdesign udvælge egnede enheder, features, og protokoller.	01-07-2008 og fremefter
10	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede queuing types og protokoller til at sikre QoS i designet.	01-07-2008 og fremefter
11	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede netværks Content- og Storage løsninger.	01-07-2008 og fremefter
12	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede Network Management løsninger.	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	1595 Netværksdesign II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en virksomhedsløsning på et komplekst netværk, som omfatter de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDP, ARCH.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for forskellige netværk services som f.eks. Ciaco AVVID Framework.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan ud fra en kundes/virksomheds nuværende og fremtidige netværksbehov, designe en Modular Campus virksomhedsløsning, som tager hensyn til høj performance, skalerbarhed og stabilitet, og som indeholder effektive funktionaliteter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan definere en sikkerhedsstrategi for en virksomhedsløsning, hvor der tages hensyn til individuelle områdebehov, og kan udvælge egnede enheder og modeller i forhold til sikkerhedsløsningerne.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af VoIP/IP-telefoni, og kan herunder udvælge egnede enheder og modeller i forhold til opgaven.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 438 af 689

7	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af IP Multicasting, og kan herunder udvælge egnede options og features i forhold til opgaven.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan designe en Wireless LAN netværksløsning der bygger på IEEE 802.11 standarden, og kan herunder udvælge egnede enheder, protokoller og teknologier.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan ud fra opstillede krav til et netværksdesign identificere, om der er behov for eventuelle VPN løsninger i netværket, og kan udvælge egnede enheder og teknologier i forhold til implementering af VPN løsninger.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan i forbindelse med et givent LAN netværksdesign udvælge egnede enheder, features, og protokoller.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede queuing types og protokoller til at sikre QoS i designet.	01-08-2015 og fremefter
12	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede netværks Content- og Storage løsninger.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede Network Management løsninger.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 1609 Embedded Controller, projekt

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan opbygge et system med perifere komponenter, omkring en embedded controller.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilken funktionalitet systemet skal have.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan udvikle et program i C, ved at bruge færdige programmoduler, der følger med udviklingssystemet.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger) og/eller sende data fra serial port til et Terminal program i PC, f.eks. debug informationer.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 1644 ASP.NET og XML

**Niveau:** Avanceret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og tilpasse nødvendig software, der anvendes i forbindelse afviklingen af ASP.NET programmer.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan anvende ASP.NET sprogets klassehieraki, metoder, variable og datatyper.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende ASP.NET sprogets objekthierarkiet.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan fremstille ASP.NET programmer der gør brug af databaser.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan anvende XML i forbindelse med udvikling af hjemmesider.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende XML i forhold til databaser.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 2113 Network management

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 439 af 689

Resultatform(er) -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har indsigt i standarder som SNMP, RMON, MiB databaser og TrueView til at kunne anvende værktøjer der gør brug heraf.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan installere software til styring, overvågning og fejlfinding af netværk.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende software/værktøjer til overvågning af tilstande og ydeevner på netværk - som f.eks. fejlpakker	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan anvende software/værktøjer til at udføre fejlfinding på protokolniveau i et serverbaseret netværk, med vægt på TCP/IP.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvad der er væsentligt at fokusere på i den daglige drift, herunder sikkerhedsaspekter.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende netværksdokumentation.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 2130 Udvidet hardware/software projekt  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan forstå funktionen/opbygningen af en embedded controller med specielle interfaces, som f. eks.: I2C og USB.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan anvende den nødvendige programmeringsteknik til at gøre brug af en embedded controllers specielle faciliteter.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan udvikle programmer i enten assembler, C eller andet tilsvarende højniveau sprog.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan foretage timing/state målinger til dokumentation af det udviklede programs funktioner.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan anvende arkitekturen i embedded controller f.eks. 8051 baseret eller PICmicro microcontroller.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende speciel function register.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan gøre brug af grafisk integreret udviklingsmiljø (IDE)Eleven kan anvende faciliteter i et debugger værktøj, herunder simulering og emulering.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan anvende relevante instrumenter til kontrolmåling af en embedded controllers funktioner, herunder timing	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan gøre brug af grafisk integreret udviklingsmiljø (IDE)	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 6239 IT-kravsspecifikation  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt omsætte en kundes krav til et produkt- og designkrav, samt herudfra udarbejde og dokumentere en kvalificeret kravsspecifikation, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 440 af 689

<b>Fag:</b>	6239 IT-kravsspecifikation
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af et kompleks behov, selvstændigt omsætte en kundes krav til et produkt- og designkrav, samt herudfra udarbejde og dokumentere en kvalificeret kravsspecifikation, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	6239 IT-kravsspecifikation
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6246 Embedded Controller, fejlfinding I
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for opbygningen af både et microcomputer baseret system og et embedded system, herunder også redegøre for de eksterne signalers betydning ud fra det interne blokdiagram.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan betjene forskellige måleinstrumenter, såsom multimeter, oscil-loskop og LSA/LTA.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive forskellen på et analogt og et digitalt storage oscillo-skop.	01-08-2010 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 441 af 689

4	Eleven kan foretage målinger med både et analogt og digitalt storage oscil-loskop.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan foretage målinger med LSA/LTA (Logic Analysator State/Timing).	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan foretage fejlfinding på et embedded system.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan vælge en egnet og systematisk fejlfindingsstrategi på et em-bedded system.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan, under hensyntagen til systemets art og fejlsymptom, vælge det bedst egnede instrument/udstyr til fejlfinding.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af komplekse arbejdsopgaver, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en netværksløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 442 af 689

8	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 6272 Embedded Controller I  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 6272 Embedded Controller I  
**Niveau:** Begynder  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 6272 Embedded Controller I  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 443 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6272 Embedded Controller I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en opgave, alene eller sammen med andre udvikle en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, der lever op til de stillede krav, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer på rutineret niveau.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6273 Embedded Controller II		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kvalificeret programløsning til en Embedded Controller, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 444 af 689

<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kompleks programløsning til en Embedded Controller, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6275 Embedded Controller III
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 445 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kvalificeret programløsning til en Embedded Controller, som bygger på TCP/IP kommunikation med eksterne enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi. Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6275 Embedded Controller III		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kompleks programløsning til en Embedded Controller, som bygger på en sikker TCP/IP kommunikation med eksterne enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi. Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6275 Embedded Controller III		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 446 af 689

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, planlægge, styre og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 447 af 689

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6278 Programmeringsmetodik
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, omhandle en programmeringsopgave, selvstændigt beskrive, planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på Agile principper, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2015 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 448 af 689

<b>Fag:</b>	6278 Programmeringsmetodik
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks programmeringsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på Agile principper, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på Agile principper.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6278 Programmeringsmetodik
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2010 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 449 af 689

<b>Fag:</b>	6279 Afsluttende projekt datatekn, (programmering)
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	4,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	4,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra et projektoplæg med casebeskrivelse, udarbejde en problemformulering med tilhørende kravspecifikation.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan designe, planlægge, opbygge og idriftsætte et avanceret produkt, som overholder den opstillede kravspecifikation.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udarbejde en produkt- og procesrapport, som beskriver produkt og proces.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan gennemføre projektet i et samarbejde med andre elever, og kan herunder udvise en konstruktiv kommunikation med de øvrige elever.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan gennemføre det afsluttende projekt jf. de gældende bestemmelser for den afsluttende prøve.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan forberede og i forbindelse med den afsluttende prøve gennemføre en præsentation af systemet.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6295 Core Applications
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive strukturen for en 3-lags applikationsmodel og dens fordele.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan implementere en database på op til 10 tabeller, på baggrund af et E/R-diagram.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan oprette Stored Procedures, som kan søge, indsætte, opdatere og slette data i databasen.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan implementere Data Access Layer klasserne og deres metoder/parametre.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan implementere Business Logic Layer klasserne og deres metoder/parametre.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan foretage logisk og struktureret fejlfinding på applikations datalag.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan betjene et version-styringsystem i forbindelse med et udviklingsteam.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6298 Communication
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til XML Web Services og underliggende protokoller.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive principperne omkring Windows Communication Foundation teknologien.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan implementere en Web Service/WCF-service.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 450 af 689

4	Eleven har kendskab til Socket-klasserne til en TCP/IP connection, og kan implementere en TCP/IP connection vha. Socket-klasserne.	01-08-2010 og fremefter
---	--	-------------------------

<b>Fag:</b>	6656 Kemi
<b>Niveau:</b>	C
<b>Opr. varighed:</b>	3,7 uger
<b>Fagkategori:</b>	hf
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	35%
<b>Varighed:</b>	2,4 uger
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende).

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Kemi	01-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	6678 Informatik
<b>Niveau:</b>	B
<b>Opr. varighed:</b>	9,8 uger
<b>Fagkategori:</b>	hhx
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	70%
<b>Varighed:</b>	3,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende).

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Informatik	01-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	6688 Dansk
<b>Niveau:</b>	A
<b>Opr. varighed:</b>	12,8 uger
<b>Fagkategori:</b>	htx
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	52%
<b>Varighed:</b>	6,1 uger
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Dansk	01-07-2017 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 451 af 689

<b>Fag:</b>	6689 Engelsk	
<b>Niveau:</b>	B	
<b>Opr. varighed:</b>	9,8 uger	
<b>Fagkategori:</b>	htx	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	51%	
<b>Varighed:</b>	4,8 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Engelsk	01-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	6691 Fysik	
<b>Niveau:</b>	B	
<b>Opr. varighed:</b>	9,4 uger	
<b>Fagkategori:</b>	htx	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	62%	
<b>Varighed:</b>	3,6 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Fysik	01-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	6695 Matematik	
<b>Niveau:</b>	B	
<b>Opr. varighed:</b>	14,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	htx	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	64%	
<b>Varighed:</b>	5,1 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Samlet vurdering, 7-trinsskala, Eksamen.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Matematik	01-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 452 af 689

<b>Fag:</b>	6739 Teknikfag - digitalt design og udvikling	
<b>Niveau:</b>	B	
<b>Opr. varighed:</b>	8,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	EUX-fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	50%	
<b>Varighed:</b>	4,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Samlet vurdering, 7-trinsskala, Eksamen. Samlet vurdering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Samlet vurdering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende).	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Teknikfag - digitalt design og udvikling	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	6744 Erhvervsområdeprojekt teknisk eux	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	EUX-fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	20%	
<b>Varighed:</b>	1,6 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Samlet vurdering, 7-trinsskala, Eksamen. Samlet vurdering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Samlet vurdering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende).	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Erhvervsområdeprojekt teknisk eux	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	7102 Computer Cluster Infrastruktur-Design	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan beskrive forskellige former for Computer Cluster løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, med baggrund i sin viden om forskellige Cluster Topologier, medvirke til at udvælge en egnet Cluster løsning i forhold til en given opgave.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning medvirke til at opstille kriterier i forbindelse med valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner, og kan herudfra udvælge en teknologi, der er egnet til løsning af opgaven.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan, på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning, opstille kriterier for valg af egnet Cluster-netværk-løsning.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan, på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning opstille kriterier for valg af tilhørende Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency, og kan herudfra medvirke til at designe en egnet Storage-løsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive serverrooms-løsninger, herunder strømbehov og distribution, køling og udformning af serverrum, og kan udvælge en egnet løsning i forhold til en given opgave.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udvælge serveroperativsystem og filsystem, som er egnet i forhold til en given Cluster opbygning.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan opstille og anvende forskellige metoder til automatiseret installation af Clustre.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 453 af 689

9	Eleven kan beskrive behov og formål med services på Management Nodes, herunder fx NTP DHCP DNS Remote-Access og Scheduling.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan foretage overvågning af Services og anvendte overvågningsprotokoller.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan, i forhold til en given opgave og i samarbejde med andre, designe en enkel Cluster-løsning.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 7102 Computer Cluster Infrastruktur-Design		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan analysere, vurdere og forholde sig kritisk til forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan, med baggrund i sin viden om forskellige Cluster Topologier, udvælge og anbefale en egnet Clusterløsning i forhold til en given applikation.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan opstille kriterier for valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Baseret på kriterier og applikationer, kan eleven vurdere hvilken teknologi, der er egnet i forhold til løsning af et aktuelt problem i en Cluster-løsning.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan opstille kriterier for valg af Cluster-netværk, og kan, med udgangspunkt i brugernes behov, vurdere forskellige teknologiers anvendelighed.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan opstille kriterier for valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan, i forhold til en given opgave, designe en egnet Storage-løsning.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan analysere, vurdere og forholde sig kritisk til forskellige serverums-løsninger, herunder strømbehov og distribution, køling og udformning af serverrum, og kan udvælge en egnet løsning i forhold til en given opgave.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan udvælge OS og filsystem, som er egnet i forhold til en given Cluster opbygning.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan opstille og anvende forskellige metoder til automatiseret installation af Clustre.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan vurdere behovet for services på Management Nodes, herunder foretage installation af services, som fx NTP DHCP DNS Remote-Access, Scheduling.	01-01-2011 og fremefter
12	Eleven kan vurdere behovet for monitorering af et Cluster, herunder foretage overvågning af Services og anvendte overvågningsprotokoller.	01-01-2011 og fremefter
13	Eleven kan, i forhold til en given opgave, designe en samlet Cluster-løsning.	01-01-2011 og fremefter

<b>Fag:</b>	7103 Computer Cluster Programmering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive forskellige Cluster Topologier (ex Beowulf og GPU).	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan vurdere hvilke serveroperativsystemer og filsystemer, som er anvendelige til Cluster opbygning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive forskellige metoder til automatisering af installationen af OS/Image på beregningsnodes.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan anvende scripts til parallelisering af pinligt parallelle algoritmer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan anvende programmeringssprogene C/C++ eller tilsvarende, med en tilhørende paralleliseringsudvidelse (f.eks. OpenMPI eller CUDA) til parallelisering af tæt koblede, men simple algoritme-systemer på et givet Cluster.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 454 af 689

10	Eleven kan medvirke til Benchmarking til analyse af Performance og til vurdering af Speedup.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan i samarbejde med andre udvikle applikationer til Computer Clustre.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b>	7103 Computer Cluster Programmering	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan vurdere forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan vurdere forskellige Cluster Topologier (ex Beowulf og GPU).	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan vurdere hvilke OS og filesystemer, som er anvendelige til Cluster opbygning.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan vurdere forskellige metoder til automatisering af installationen af OS/Image på beregningsnodes.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan anvende scripts til parallelisering af pinligt parallel algoritmer.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan anvende programmeringssprogene C/C++ eller tilsvarende, med en tilhørende paralleliseringsudvidelser (f.eks. OpenMPI eller CUDA) til parallelisering af tæt koblede, men simple algoritme-systemer på et givet High Performance Cluster.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan anvende Benchmarking til analyse af Performance og til vurdering af Speedup.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan udvikle skalerbare applikationer til High Performance Computer Clustre.	01-01-2011 og fremefter

<b>Fag:</b>	7123 Faglig processtyring	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udarbejde eller færdiggøre en kravspecifikation ud fra en udleveret opgavebeskrivelse.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan lave en analyse ud fra en kravspecifikation, dvs. beskrive hvad der skal udvikles eller designs.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan lave et design og foretage kvalificerede valg ud fra en analyse, dvs. beskrive hvordan projektet skal implementeres.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan implementere et projekt ud fra designet.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan udfærdige en accepttest ud fra kravspecifikationen.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en proces rapport for hele projektføreløbet.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en produktdokumentation for det implementerede design.	01-01-2011 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 455 af 689

<b>Fag:</b>	7123 Faglig processtyring	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende en kompleks kravsspecifikation, selvstændigt omsætte og implementere kravsspecifikationens indhold til praksis, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udarbejde eller færdiggøre en kravspecifikation ud fra en udleveret opgavebeskrivelse.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan lave en analyse ud fra en kravspecifikation, dvs. beskrive hvad der skal udvikles eller designes.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan lave et design og foretage kvalificerede valg ud fra en analyse, dvs. beskrive hvordan projektet skal implementeres.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan implementere et projekt ud fra designet.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en accepttest ud fra kravspecifikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en proces rapport for hele projektførløbet.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige en produktdokumentation for det implementerede design.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	9446 LINQ og Entity Framework	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan redegøre for "Language Integrated Query" (LINQ-relaterede udvidelser i .NET Frameworket ), som f.eks. Lambda Expressions, Extension Methods, Anonymous Types, Query Operators, Query Expressions og Expression Trees.	17-06-2011 og fremefter
2	Eleven kan anvende "LINQ to Objects" til manipulation af Collections.	17-06-2011 og fremefter
3	Eleven kan anvende "LINQ to XML" til manipulation af XML-filer.	17-06-2011 og fremefter
4	Eleven kan anvende "Entity Framework" til opbygning af database-baserede applikationer.	17-06-2011 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for performance overvejelser i forbindelse med Entity Framework og foretage et fornuftigt valg af teknologi.	17-06-2011 og fremefter
<b>Fag:</b>	9446 LINQ og Entity Framework	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 456 af 689

1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, opbygge og dokumentere komplekse løsninger, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for "Language Integrated Query" (LINQ-relaterede udvidelser i .NET Frameworket ), som f.eks. Lambda Expressions, Extension Methods, Anonymous Types, Query Operators, Query Expressions og Expression Trees.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende "LINQ to Objects" til manipulation af Collections.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende "LINQ to XML" til manipulation af XML-filer.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan anvende "Entity Framework" til opbygning af database-baserede applikationer.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for performance overvejelser i forbindelse med Entity Framework og foretage et fornuftigt valg af teknologi.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 15937 Game-design I  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive og planlægge et simpelt 2D spil, f.eks. et platformsspil	15-07-2016 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for udviklingsfilosofien prototyping og usabilitytest	15-07-2016 og fremefter
3	Eleven kan ved hjælp af en game-engine som f.eks. Unity, JMonkeyEngine eller lign. implementere et simpelt 2D spil	15-07-2016 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde flere level design	15-07-2016 og fremefter
5	Eleven kan implementere flere scener og skifte mellem disse	15-07-2016 og fremefter
6	Eleven kan implementere en "Player" som kan styres ved hjælp af input - som f.eks. tastatur	15-07-2016 og fremefter
7	Eleven kan håndtere event-styring	15-07-2016 og fremefter
8	Eleven kan implementere konfigurationsfiler og gemme data - fx en highscore-liste	15-07-2016 og fremefter

**Fag:** 15938 Game-design II  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive og planlægge et simpelt multiplayer 3D spil	15-07-2016 og fremefter
2	Eleven kan implementere en simpel AI	15-07-2016 og fremefter
3	Eleven har kendskab til "flocking behaviour" og de 3 regler for flocking - Cohesion, alignment, Separation	15-07-2016 og fremefter
4	Eleven kan implementere en eller flere tilstandsmaskiner.	15-07-2016 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 457 af 689

<b>Fag:</b>	16471 Grundlæggende programmering	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, planlægge og udvikle et mindre konsolprogram, der lever op til stillede krav i opgaven, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16471 Grundlæggende programmering	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, selvstændigt designe, planlægge og udvikle et konsolprogram, der lever op til de stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 458 af 689

<b>Fag:</b>	16471 Grundlæggende programmering
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16474 Databaseprogrammering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	3,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	3,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Delkarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udarbejde et avanceret databasedesign, og anvende SQL syntaxen og ORM (Object Relational Mapping) til at opbygge databaser, suppleret af en tilhørende dokumentation.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan anvende SELECT til at foretage forespørgsler op imod en tabel, herunder sortering, gruppering, filtrering, aggregering, funktioner.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende INSERT, UPDATE, DELETE til at foretage manipulationer af en tabel.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan oprette, redigere og slette tabeller samt dokumentere vha. E/R-diagram.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende relationstyperne 1:mange, mange:mange og 1:1 med tilhørende nøgler.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan implementere konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende JOIN og SUBQUERIES til at foretage forespørgsler fra flere tabeller.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan oprette og slette en database.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan oprette Views og begrunde sikkerhedsaspektet.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan anvende avancerede SQL-kommandoer som parametre, kontrolstrukturer, rettighedsstyring o.l.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for baggrunden for konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan oprette, redigere og slette Stored Procedures med et administrations- og databehandlingsformål.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan oprette og administrere Triggers med henblik på at holde databasen konsistent.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan træffe korrekte forholdsregler til at imødegå SQL Injection.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan oprette og administrere indexes så der opnås optimal performance.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan udføre performance-måling på en stor database.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan normalisere en database.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 459 af 689

18	Eleven har basal viden om ORM (Object Relational Mapping).	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven kan oprette en domain-model og lade ORM generere databasen og forespørgsler.	15-07-2017 og fremefter
20	Eleven kan anvende en færdig database og lade ORM generere domain-modellen.	15-07-2017 og fremefter
21	Eleven har et grundlæggende viden om DocumentDatabaser.	15-07-2017 og fremefter
22	Eleven kan ud fra et givent performancebehov beskrive fordele og ulemper i forhold til valg mellem relationel database, ORM eller DocumentDatabase.	15-07-2017 og fremefter
23	Eleven har en generel viden om mulige sikkerhedsproblematikker omkring databaser, og kan tage højde for dem i forbindelse med opbyggelsen af en database, her f.eks. krypteringen af data og password-beskyttelse af adgangen til databasen.	15-07-2017 og fremefter
24	Eleven har en grundlæggende viden om metoder til at teste en nyudviklet database.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b> 16474 Databaseprogrammering		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 3,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 3,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks databaseløsning, selvstændigt designe, strukturere, udvikle og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces. Eleven kan udarbejde et avanceret databasedesign, og anvende SQL syntaxen og ORM (Object Relational Mapping) til at opbygge databaser, suppleret af en tilhørende dokumentation.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende SELECT til at foretage forespørgsler op imod en tabel, herunder sortering, gruppering, filtrering, aggregering, funktioner.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende INSERT, UPDATE, DELETE til at foretage manipulationer af en tabel.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan oprette, redigere og slette tabeller samt dokumentere vha. E/R-diagram.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende relationstyperne 1:mange, mange:mange og 1:1 med tilhørende nøgler.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan implementere konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende JOIN og SUBQUERIES til at foretage forespørgsler fra flere tabeller.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan oprette og slette en database.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan oprette Views og begrunde sikkerhedsaspektet.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan anvende avancerede SQL-kommandoer som parametre, kontrolstrukturer, rettighedsstyring o.l.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for baggrunden for konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan oprette, redigere og slette Stored Procedures med et administrations- og databehandlingsformål.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan oprette og administrere Triggers med henblik på at holde databasen konsistent.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan træffe korrekte forholdsregler til at imødegå SQL Injection.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan oprette og administrere indexes så der opnås optimal performance.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan udføre performance-måling på en stor database.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan normalisere en database.	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven har basal viden om ORM (Object Relational Mapping).	15-07-2017 og fremefter
20	Eleven kan oprette en domain-model og lade ORM generere databasen og forespørgsler.	15-07-2017 og fremefter
21	Eleven kan anvende en færdig database og lade ORM generere domain-modellen.	15-07-2017 og fremefter
22	Eleven har et grundlæggende viden om DocumentDatabaser.	15-07-2017 og fremefter
23	Eleven kan ud fra et givent performancebehov beskrive fordele og ulemper i forhold til valg mellem relationel database, ORM eller DocumentDatabase.	15-07-2017 og fremefter
24	Eleven har en generel viden om mulige sikkerhedsproblematikker omkring databaser, og kan tage højde for dem i forbindelse med opbyggelsen af en database, her f.eks. krypteringen af data og password-beskyttelse af adgangen til databasen.	15-07-2017 og fremefter
25	Eleven har en grundlæggende viden om metoder til at teste en nyudviklet database.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 460 af 689

<b>Fag:</b>	16475 GUI-programmering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Delkarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage GUI-programmering rettet mod både clientside-applikationer, og webbaserede applikationer, der bygger på SPA (Single Page Application).	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan implementere en grafisk brugergrænseflade, som understøtter et eller flere funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende forskellige typer af layout containers.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan udvælge og konfigurere de korrekte kontroller til at understøtte et eller flere funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan implementere "event-handling".	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan implementere et UI Design pattern.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan designe, udvikle og anvende "custom-controls".	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan konfigurere Application-klassen og dens lifetime-events.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan implementere en multitrådet applikation.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan udføre en simpel usability-test.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan beskrive arkitekturen for en Single Page Application (SPA) med dens fordele og ulemper.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan udvikle en SPA client vha. et eller flere SPA frameworks.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan anvende og konfigurere komponenter, moduler, services osv. i et eller flere frameworks.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan udvikle en SPA client med flere "sider" vha. Routing.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan udvikle en SPA client, der vha. HTTP kommunikerer asynkront med en webservice.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan redegøre for sikkerhedsmæssige udfordringer ved en SPA løsning.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan debugge en SPA client.	15-07-2017 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16475 GUI-programmering
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Delkarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks Single Page Application, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsningen, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan foretage GUI-programmering rettet mod både clientside-applikationer, og webbaserede applikationer, der bygger på SPA (Single Page Application).	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan implementere en grafisk brugergrænseflade, som understøtter et eller flere funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende forskellige typer af layout containers.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og konfigurere de korrekte kontroller til at understøtte et eller flere funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan implementere "event-handling".	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan implementere et UI Design pattern.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan designe, udvikle og anvende "custom-controls".	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere Application-klassen og dens lifetime-events.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan implementere en multitrådet applikation.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 461 af 689

11	Eleven kan udføre en simpel usability-test.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan beskrive arkitekturen for en Single Page Application (SPA) med dens fordele og ulemper.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan udvikle en SPA client vha. et eller flere SPA frameworks.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan anvende og konfigurere komponenter, moduler, services osv. i et eller flere frameworks.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan udvikle en SPA client med flere "sider" vha. Routing.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan udvikle en SPA client, der vha. HTTP kommunikerer asynkront med en webservice.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan redegøre for sikkerhedsmæssige udfordringer ved en SPA løsning.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan debugge en SPA client.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16476 Clientsideprogrammering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en clientside baseret webløsning, der lever op til stillede krav i opgaven, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan foretage grundlæggende web-programmering med HTML, CSS og Bootstrap framework, samt programmering af webapplikationer med JavaScript og jQuery, hvor målet er kommunikation med et backend Web API.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan forklare Client-Server modellen, herunder HTTP-protokollen.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende grundlæggende HTML struktur og semantik.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende lister, links, billeder samt tabeller.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende HTML formularer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende CSS selectors.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende CSS styling til tekst, links, list og tables m.m.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan anvende Box modellen.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan udvikle responsive websider, evt. ved hjælp af et CSS/JavaScript framework.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan anvende grundlæggende JavaScript kommandoer og strukturer.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan anvende funktioner og parameteroverførsel.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan arbejde med JavaScript-objekter.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for væsentlige forskelle mellem JavaScript og et OOP sprog.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan anvende JavaScript til at give funktionalitet til en webpage.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan benytte jQuery og forskellige selectors til navigation og manipulation af websidens DOM.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan benytte jQuery og AJAX til at kommunikere med en backend web Service.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan beskrive best practise muligheder ved anvendelsen af JavaScript i forhold til både sikkerhed og performance.	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven har en generel viden om forskellige sikkerhedsproblemer, der kan opstå under afvikling af clientside webapplikationer, som f.eks. cross-site scripting, og kan anvende denne i sit programdesign.	15-07-2017 og fremefter
20	Eleven kan gennem test dokumentere funktionaliteten i en udviklet webapplikation.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16476 Clientsideprogrammering
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 462 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks clientside baseret webløsning, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan foretage grundlæggende web-programmering med HTML, CSS og Bootstrap framework, samt programmering af webapplikationer med JavaScript og jQuery, hvor målet er kommunikation med et backend Web API.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan forklare Client-Server modellen, herunder HTTP-protokollen.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende grundlæggende HTML struktur og semantik.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende lister, links, billeder samt tabeller.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende HTML formularer.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende CSS selectors.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan anvende CSS styling til tekst, links, list og tables m.m.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan anvende Box modellen.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan udvikle responsive websider, evt. ved hjælp af et CSS/JavaScript framework.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan anvende grundlæggende JavaScript kommandoer og strukturer.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan anvende funktioner og parameteroverførsel.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan arbejde med JavaScript-objekter.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan redegøre for væsentlige forskelle mellem JavaScript og et OOP sprog.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan anvende JavaScript til at give funktionalitet til en webpage.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan benytte jQuery og forskellige selectors til navigation og manipulation af websidens DOM.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan benytte jQuery og AJAX til at kommunikere med en backend web Service.	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven kan beskrive best practise muligheder ved anvendelsen af JavaScript i forhold til både sikkerhed og performance.	15-07-2017 og fremefter
20	Eleven har en generel viden om forskellige sikkerhedsproblemer, der kan opstå under afvikling af clientside webapplikationer, som f.eks. cross-site scripting, og kan anvende denne i sit programdesign.	15-07-2017 og fremefter
	Eleven kan gennem test dokumentere funktionaliteten i en udviklet webapplikation.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b>	16476 Clientsideprogrammering	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage grundlæggende web-programmering med HTML, CSS og Bootstrap framework, samt programmering af webapplikationer med JavaScript og jQuery, hvor målet er kommunikation med et backend Web API.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan forklare Client-Server modellen, herunder HTTP-protokollen.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende grundlæggende HTML struktur og semantik.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende lister, links, billeder samt tabeller.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende HTML formularer.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende CSS selectors.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende CSS styling til tekst, links, list og tables m.m.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende Box modellen.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan udvikle responsive websider, evt. ved hjælp af et CSS/JavaScript framework.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan anvende grundlæggende JavaScript kommandoer og strukturer.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan anvende funktioner og parameteroverførsel.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan arbejde med JavaScript-objekter.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for væsentlige forskelle mellem JavaScript og et OOP sprog.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan anvende JavaScript til at give funktionalitet til en webpage.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan benytte jQuery og forskellige selectors til navigation og manipulation af websidens DOM.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan benytte jQuery og AJAX til at kommunikere med en backend web Service.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan beskrive best practise muligheder ved anvendelsen af JavaScript i forhold til både sikkerhed og performance.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 463 af 689

18	Eleven har en generel viden om forskellige sikkerhedsproblemer, der kan opstå under afvikling af clientside webapplikationer, som f.eks. cross-site scripting, og kan anvende denne i sit programdesign.	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven kan gennem test dokumentere funktionaliteten i en udviklet webapplikation.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16477 Serversideprogrammering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	3,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	3,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle serverside webapplikationer, der kan levere HTML-kode til browseren, samt Web API eller webservices, som kan udveksle data med en client-application, f.eks. en browser eller en mobil App.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskellige arkitekturer for web Applikationer og web API (web Services), med fordele og ulemper.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan opbygge og konfigurere en web Application og web API (web service) vha. et framework.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan benytte validering af brugerinput i en web Applikation.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan implementere passende ViewModels eller DTO klasser.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende Unit Test og mocking af objekter.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere routing i en applikation.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan udvide en applikation med en database, evt. med et ORM-framework.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan programmere services til brug for en applikation, f.eks. data- og logging-services.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan benytte en hensigtsmæssig strategi for Exception handling.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan implementere sikkerhed og brugeradministration i en applikation.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan udrulle (deploy) en applikation, både On-Premises og Cloud baseret.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan udføre Parallel Programming.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for fordele/ulemper ved forskellige teknikker inden for Cryptography.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan anvende Hashing, Symmetric og Asymmetric Encryption.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16477 Serversideprogrammering
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	3,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	3,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks serverside webapplikationer, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan udvikle serverside webapplikationer, der kan levere HTML-kode til browseren, samt Web API eller webservices, som kan udveksle data med en client-application, f.eks. en browser eller en mobil App.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for forskellige arkitekturer for web Applikationer og web API (web Services), med fordele og ulemper.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan opbygge og konfigurere en web Application og web API (web service) vha. et framework.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan benytte validering af brugerinput i en web Applikation.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan implementere passende ViewModels eller DTO klasser.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende Unit Test og mocking af objekter.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan konfigurere routing i en applikation.	15-07-2017 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 464 af 689

9	Eleven kan udvide en applikation med en database, evt. med et ORM-framework.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan programmere services til brug for en applikation, f.eks. data- og logging-services.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan benytte en hensigtsmæssig strategi for Exception handling.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan implementere sikkerhed og brugeradministration i en applikation.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan udrulle (deploy) en applikation, både On-Premises og Cloud baseret.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan udføre Parallel Programming.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan redegøre for fordele/ulempen ved forskellige teknikker inden for Cryptography.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan anvende Hashing, Symmetric og Asymmetric Encryption.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16478 App programmering I  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en enkel app-løsning til en mobil enhed, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan udvikle en simpel app til mobile enheder.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for filstrukturen i et native app-projekt i udviklingsværktøjet.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for en app's Life Cycle, dvs. hvilke metoder der udføres når en app startes, skjules, vises og afsluttes.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en simpel brugerflade, eksempelvis en knap og et tekstfelt.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan med et grafisk værktøj designe en brugerflade med de mest almindelige elementer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for og anvende relevante eventhandlers for brugerfladen.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan via programkode starte andre programmer/processer på enheden f.eks. en browser.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan benytte dialogbokse til beskeder og svar fra brugeren.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan oprette forskellige brugerflader i samme app, hvor der kan overføres data imellem disse.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan beskrive de væsentligste forskelle på udviklingsmiljøer til forskellige mobil-platforme.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan dokumentere og kommentere sin kode.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan gennem en brugertest dokumentere funktionaliteten og brugeroplevelsen i en udviklet app.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16478 App programmering I  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle en simpel app til mobile enheder.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for filstrukturen i et native app-projekt i udviklingsværktøjet.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for en app's Life Cycle, dvs. hvilke metoder der udføres når en app startes, skjules, vises og afsluttes.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan programmere en simpel brugerflade, eksempelvis en knap og et tekstfelt.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan med et grafisk værktøj designe en brugerflade med de mest almindelige elementer.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for og anvende relevante eventhandlers for brugerfladen.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan via programkode starte andre programmer/processer på enheden f.eks. en browser.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan benytte dialogbokse til beskeder og svar fra brugeren.	15-07-2017 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 465 af 689

9	Eleven kan oprette forskellige brugerflader i samme app, hvor der kan overføres data imellem disse.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan beskrive de væsentligste forskelle på udviklingsmiljøer til forskellige mobil-platforme.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan dokumentere og kommentere sin kode.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan gennem en brugertest dokumentere funktionaliteten og brugeroplevelsen i en udviklet app.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16479 App programmering II  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle en appløsning, der kan afvikles på forskellige mobile platformsteknologier.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan installere, konfigurere og anvende et cross-platformsudviklingsmiljø.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan programmere en appløsning med menuer.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan programmere en appløsning, der kan vise dynamisk oprettede lister på skærmen og reagere på brugerens valg.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en appløsning, der kan gemme persistent data lokalt på enheden.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan programmere en appløsning, der kan anvende enhedens sensorer f.eks. gyroskop, accelerometer, temperatur osv.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan tilpasse en responsiv brugerflade, der kan orientere sig efter landskab eller portræt.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan programmere en appløsning, der kan anvende touch-input fra enhedens skærm, og ved berøring flytte et grafisk objekt rundt på skærmen.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan programmatisk få et grafisk element til at bevæge sig kontinuerligt på skærmen.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan udvikle et program, hvor sensorer, touch-skærmen og objekter, der bevæger sig, fungerer sammen på en enkel måde.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan benytte f.eks. Repository Pattern og Dependency Injection til minimering af afhængigheder mellem moduler.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan benytte Inversion of Control Pattern (f.eks. Dependency Injection).	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan programmere en brugergrænseflade med asynkrone kald.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan programmere asynkrone server services i forbindelse med web API.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan gennem en brugertest dokumentere funktionaliteten og brugeroplevelsen i en udviklet appløsning.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan redegøre for mulige sikkerhedsproblemer, der skal tages højde for i forbindelse med udvikling af appløsninger.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16479 App programmering II  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en mobil appløsning, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan udvikle en appløsning, der kan afvikles på forskellige mobile platformsteknologier.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan installere, konfigurere og anvende et cross-platformsudviklingsmiljø.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en appløsning med menuer.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan programmere en appløsning, der kan vise dynamisk oprettede lister på skærmen og reagere på brugerens valg.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan programmere en appløsning, der kan gemme persistent data lokalt på enheden.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan programmere en appløsning, der kan anvende enhedens sensorer f.eks. gyroskop, accelerometer, temperatur osv.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 466 af 689

8	Eleven kan tilpasse en responsiv brugerflade, der kan orientere sig efter landskab eller portræt.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan programmere en appløsning, der kan anvende touch-input fra enhedens skærm, og ved berøring flytte et grafisk objekt rundt på skærmen.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan programmatisk få et grafisk element til at bevæge sig kontinuerligt på skærmen.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan udvikle et program, hvor sensorer, touch-skærmen og objekter, der bevæger sig, fungerer sammen på en enkel måde.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan benytte f.eks. Repository Pattern og Dependency Injection til minimering af afhængigheder mellem moduler.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan benytte Inversion of Control Pattern (f.eks. Dependency Injection).	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan programmere en brugergrænseflade med asynkrone kald.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan programmere asynkrone server services i forbindelse med web API.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan gennem en brugertest dokumentere funktionaliteten og brugeroplevelsen i en udviklet appløsning.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan redegøre for mulige sikkerhedsproblemer, der skal tages højde for i forbindelse med udvikling af appløsninger.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16480 App programmering III**Niveau:** Avanceret**Opr. varighed:** 1,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 1,0 uger**Resultatform(er)**

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle en appløsning, som manipulerer eksterne data, herunder f.eks. fjernstyrer ting over internettet, og husker opsætninger imellem flere udførsler af den pågældende app.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan selvstændigt udvikle en appløsning.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan vælge det bedst egnede udviklingsværktøj til en given opgave, under hensyntagen til crossplatform-kompatibilitet og performance.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan programmere en appløsning, der kan kommunikere med eksterne datakilder, så som databaseserver, web API o.l.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en appløsning, der kan kommunikere med andre apps på enheden ved f.eks. at opdatere en kontakt, sende en SMS eller hente GPS-data.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan programmere en appløsning med threads med det formål at udføre parallelle opgaver.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan optimere koden i appløsningen med henblik på optimal udnyttelse af enhedens ressourcer.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for mulige sikkerhedsproblemer når en app skal kommunikere med eksterne datakilder og tage højde for disse i forbindelse med udvikling af en appløsning ved f.eks. at kryptere.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan gennem en test dokumentere funktionaliteten i en udviklet appløsning.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16480 App programmering III**Niveau:** Ekspert**Opr. varighed:** 1,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 1,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks appløsning, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan udvikle en appløsning, som manipulerer eksterne data, herunder f.eks. fjernstyrer ting over internettet, og husker opsætninger imellem flere udførsler af den pågældende app.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan selvstændigt udvikle en appløsning.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan vælge det bedst egnede udviklingsværktøj til en given opgave, under hensyntagen til crossplatform-kompatibilitet og performance.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en appløsning, der kan kommunikere med eksterne datakilder, så som databaseserver, web API o.l.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 467 af 689

6	Eleven kan programmere en appløsning, der kan kommunikere med andre apps på enheden ved f.eks. at opdatere en kontakt, sende en SMS eller hente GPS-data.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan programmere en appløsning med threads med det formål at udføre parallelle opgaver.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan optimere koden i appløsningen med henblik på optimal udnyttelse af enhedens ressourcer.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for mulige sikkerhedsproblemer når en app skal kommunikere med eksterne datakilder og kan tage højde for disse i forbindelse med udvikling af en appløsning ved f.eks. at kryptere.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan gennem en test dokumentere funktionaliteten i en udviklet appløsning.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16481 Linux rettet mod server og embedded**Niveau:** Avanceret**Opr. varighed:** 1,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 1,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, opbygge og dokumentere en Linux baseret løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven har en generel viden om Linux miljøet, og kan anvende denne viden i forbindelse med opgaver rettet mod Linux baserede systemer.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan navigere i et Linux shell miljø og anvende almindeligt forekommende Linux kommandoer.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven har en grundlæggende viden om Linux distributioner og Linux open source miljøet.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven har en grundlæggende viden om Linux opbygning og Linux kernen.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende Linux programmeringsmiljøet.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende værktøjer og programmeringsmodellen til Linux.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende programmeringsmodellen til forskellige Linux varianter, herunder Linux server og embedded Linux.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan anvende Linux dokumentationen til selvstændigt at finde nødvendig information.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan dokumentere egne løsninger i Linux dokumentationssystemet.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16481 Linux rettet mod server og embedded**Niveau:** Rutineret**Opr. varighed:** 1,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 1,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har en generel viden om Linux miljøet, og kan anvende denne viden i forbindelse med opgaver rettet mod Linux baserede systemer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan navigere i et Linux shell miljø og anvende almindeligt forekommende Linux kommandoer.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven har en grundlæggende viden om Linux distributioner og Linux open source miljøet.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven har en grundlæggende viden om Linux opbygning og Linux kernen.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende Linux programmeringsmiljøet.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende værktøjer og programmeringsmodellen til Linux.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende programmeringsmodellen til forskellige Linux varianter, herunder Linux server og embedded Linux.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende Linux dokumentationen til selvstændigt at finde nødvendig information.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan dokumentere egne løsninger i Linux dokumentationssystemet.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 468 af 689

<b>Fag:</b>	16483 Versionering og dokumentation
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	0,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	0,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for hvorfor og hvordan man benytter et versionsstyringsværktøj.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for formålet med udarbejdelse af dokumentation.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan beherske dokumentation under programudvikling.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende et versionsstyringsværktøj under programudvikling.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan begrunde behovet for dokumentation og brug af versionsstyringsværktøj under programudvikling.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16484 Softwaretest og -sikkerhed
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, omhandlende krav til en nyudviklet applikation, selvstændigt planlægge, gennemføre og dokumentere en softwaretest med fokus på funktionalitet, performance og sikkerhed, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven har en generel viden om metoder og løsninger til at fejl- og funktionsteste en udviklet softwareløsning, samt om løsninger, der kan forbedre sikkerheden på en web-enabled applikation.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan tilrettelægge en testplan, som indeholder test til funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende forskellige relevante testmetodikker.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan vurdere, hvornår en software-release er tilstrækkeligt testet.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan gennemføre en scriptet test på en app- eller webplatform.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan integrere automatiserede tests i software udviklingscyklussen.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan gennemføre en tryktest, hvor performance og krav til hardware medtages.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan aflæse performancetabeller og identificere flaskehalse i et kompliceret system.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for UX-tests (User Experience), som evaluerer kundeoplevelsen.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven har en generel viden om data-kryptering, og kan anvende krypteringsformer som f.eks. SSL i forbindelse med udvikling af webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan indhente viden omkring softwaresikkerhedsstandarder og kendte sikkerhedshuller i eksisterende software.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven har en generel viden om authentication og kan udvikle programmer, der anvender authentication.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven har en generel viden om Hashing-kodning, og kan anvende kodningsformer som f.eks. MD5 i forbindelse med udvikling af webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven har en generel viden om forskellige former for hacking angreb, som f.eks. SQL injection og XSS (Cross-Site Scripting), og kan anvende denne viden til at sikre egne udviklede webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan anvende forskellige website security tools til at teste sikkerheden på udviklet software.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 469 af 689

<b>Fag:</b>	16484 Softwaretest og -sikkerhed
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har en generel viden om metoder og løsninger til at fejl- og funktionsteste en udviklet softwareløsning, samt om løsninger, der kan forbedre sikkerheden på en web-enabled applikation.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan tilrettelægge en testplan, som indeholder test til funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende forskellige relevante testmetodikker.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan vurdere, hvornår en software-release er tilstrækkeligt testet.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan gennemføre en scriptet test på en app- eller webplatform.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan integrere automatiserede tests i software udviklingscyklussen.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan gennemføre en tryktest, hvor performance og krav til hardware medtages.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan aflæse performancetabeller og identificere flaskehalse i et kompliceret system.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for UX-tests (User Experience), som evaluerer kundeoplevelsen.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven har en generel viden om data-kryptering, og kan anvende krypteringsformer som f.eks. SSL i forbindelse med udvikling af webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan indhente viden omkring softwaresikkerhedsstandarder og kendte sikkerhedshuller i eksisterende software.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven har en generel viden om authentication og kan udvikle programmer, der anvender authentication.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven har en generel viden om Hashing-kodning, og kan anvende kodningsformer som f.eks. MD5 i forbindelse med udvikling af webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven har en generel viden om forskellige former for hacking angreb, som f.eks. SQL injection og XSS (Cross-Site Scripting), og kan anvende denne viden til at sikre egne udviklede webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan anvende forskellige website security tools til at teste sikkerheden på udviklet software.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en avanceret switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anvisne alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 470 af 689

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en arbejdsopgave omhandlende en kompleks switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvide viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de benyttede teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anviser alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en switchet LAN-løsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16862 Serverautomatisering I
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
 Side 471 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16863 Praktisk fejlfinding  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,5 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,5 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udføre struktureret fejlfinding ud fra en konkret fejlbeskrivelse.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende OSI Modellen i forbindelse med fejlfindingen og identificere relevante metoder (Top-Down, Bottom-Up og Divide-and-Conquer).	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan isolere et problem til enhed, protokol eller service.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende fejlfindingskommandoer op mod en kommandobaseret grænseflade (CMD, CLI).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan dokumentere sin fejlfindingsproces, udføre fejlretning og forberede eskalering.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan fejlfinde i et enterprise-miljø.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16867 Netværkssikkerhed  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for typiske sårbarheder, der er i sikkerheden på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere Lag 2 og 3 enheder inden for et netværksområde, hvor der eksempelvis anvendes Switch sikkerhedsfaciliteter og IOS.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere logging f.eks. Syslog, SNMP client på switch og routere samt implementere NTP i et LAN.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere en logging Syslog server.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en hardware Firewall til at udføre grundlæggende sikkerhedsoperationer på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan sikre et netværk ved hjælp af Network-Based Intrusion Prevention System.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opbygge et IPSec VPN netværk, både site to site og client based.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere Authentication, Authorization og Accounting løsninger til at sikre adgangen til netværket.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hvilke offentlige sikkerhedsregler og gældende standarder for it-sikkerhed, som f.eks. ISO 27001, der skal tages hensyn til i forbindelse med løsning af it-opgaver.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 472 af 689

<b>Fag:</b>	16870 Serverautomatisering II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende scriptsprog på tværs af platforme.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan udvikle egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan dokumentere egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere indbygget brugerhjælp med et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende indbyggede programstrukturer i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende biblioteker/moduler i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan designe og implementere sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan designe og implementere IAAS (Infrastructure As A Service)	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan designe og implementere SAAS (Software As A Service)	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan designe og implementere PAAS (Platform As A Service)	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for problematikkerne omkring love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan designe og implementere et infrastrukturdesign baseret på Cloud.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for begrebet IAAS (Infrastructure As A Service).	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for begrebet SAAS (Software As A Service).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for begrebet PAAS (Platform As A Service).	01-07-2018 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 473 af 689

6	Eleven kan søge information om love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter
---	---	-------------------------

**Fag:** 16876 Deployment Service

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16877 IT Service Management II

**Niveau:** Avanceret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan identificere og udvælge sager, der skyldes ukendte årsager, til videre undersøgelse og diagnose.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan undersøge, diagnosticere og enten omgå eller løse komplekse fejl baseret på problemløsningsmetoderne indlært under IT Service Management I faget.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan uddrage og formidle essensen af et problemløsningsforløb.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde, strukturere, evaluere og vedligeholde relevant og brugbar viden i form af løsningsbeskrivelser og procedurer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan ved it-ændringer vurdere og beskrive risici i form af trusler, sårbarheder og konsekvenser for såvel funktionalitet som tilgængelighed, kapacitet, performance, sikkerhed og beredskab.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan med udgangspunkt i risikovurderingen udvælge og gennemføre passende sikringsforanstaltninger for it-ændringer, herunder godkendelser, designprincipper, tests, dokumentation og kommunikation samt planer og procedurer for idriftsættelse, verifikation og fall-back.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for best practice for change management, test management, deployment management samt release management og anvende denne praksis på konkrete it-ændringer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan skelne mellem klassiske leverancemodeller (vandfald) og agile leverancemodeller (continual delivery) og redegøre for, hvordan risiko, kvalitet, ressourcer og tid styres i de to former for leverancemodeller.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 474 af 689

<b>Fag:</b>	16878 Udvikling
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for teknologiske udviklingstrends inden for it-området, og kan anvende denne viden i egen udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for værktøjer og metoder, der typisk anvendes i forbindelse med udvikling og opbygning af it-systemer.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan planlægge og tilrettelægge udviklingen og opbygningen af et it-system.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan gennemføre udvikling og opbygning af it-systemer, og kan herunder vurdere slutresultatets kvalitet i forhold til gældende krav, standarder og normer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende strukturerede teknikker i forbindelse med udvikling og opbygning af it-systemer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende it-systemer til planlægning, gennemførelse og dokumentation af udviklings- og opbygningsopgaver, samt til systematisk kvalitetskontrol.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende innovative løsninger i forbindelse med produktudvikling.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16879 Systemudvikling og projektstyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan på baggrund af egne overvejelser arbejde med de forskellige faser i projektstyring fra etableringen af et projekt, den overordnede planlægning af projektet, opstilling af hoved- og delmål, tidsestimering og deraf udledte ressourceforbrug, samt styring af projekter med tilhørende afrapportering.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan selvstændigt og ud fra egne beregninger opbygge og idriftsætte et avanceret it-system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan tage initiativ til at udarbejde nødvendig produkt- og præsentationsdokumentation i forhold til præsentation af systemet.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan selvstændigt forberede og i plenum gennemføre en præsentation af systemet.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan forklare evt. opståede problemer i forhold til opgaveløsning og argumentere for valgte løsninger, også i ikke-rutine situationer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan reflektere og vurdere systemudviklingsmetoder og anvende en situationsbestemt metode.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16880 Objektorienteret programmering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	3,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	3,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 475 af 689

1	Eleven kan, ud fra en case-opgave og OOP-konceptet, selvstændigt designe, planlægge og udvikle et konsolprogram, der lever op til de stillede krav i opgaven, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende et objektorienteret programmeringssprog til at udarbejde konsolprogrammer, der indeholder flere klasser og som er i overensstemmelse med OOP-koncepter.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven har en grundlæggende viden om det valgte programmeringssprog/framework.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan definere og designe egne klasser.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan erklære og instantiere objekter.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for forskellige typer af collections og kan udpege hensigtsmæssigt i forhold til et behov.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende en given kodelstandard for det pågældende sprog.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan håndtere "exception handling".	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for OOP koncepter såsom indkapsling, polymorfi og arv.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan udarbejde en applikation som gør brug af OOP koncepterne.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan implementere abstrakte klasser og metoder.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan skelne mellem override og overload af metoder.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan begrunde valget af "access modifiers" / virkefelter.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan oprette og implementere eget udviklet interface.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan benytte funktion pointer / callback.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan udarbejde UML klassediagrammer.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan designe en simpel domænemodel baseret på best practice.	01-07-2018 og fremefter
18	Eleven kan redegøre for betydningen af løs kobling og afhængigheder mellem moduler.	01-07-2018 og fremefter
19	Eleven kan udføre asynkron programmering med threads, herunder anvende forskellige thread klasser.	01-07-2018 og fremefter
20	Eleven kan redegøre for grundlæggende problemstilling med Thread Safety og Atomic State.	01-07-2018 og fremefter
21	Eleven kan benytte frameworkets klasser til asynkron programmering, der håndterer problemerne med Thread Safety og synkronisering.	01-07-2018 og fremefter
22	Eleven kan oprette en multitrådet applikation samt redegøre for potentielle udfordringer i forhold til tråde, herunder dead locks, live locks og data race.	01-07-2018 og fremefter
23	Eleven kan redegøre for mulighederne ved at anvende anonyme metoder og Lambda metoder.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16880 Objektorienteret programmering		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 3,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 3,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse og OOP-konceptet, selvstændigt designe, planlægge og udvikle et konsolprogram, der lever op til de stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende et objektorienteret programmeringssprog til at udarbejde konsolprogrammer, der indeholder flere klasser og som er i overensstemmelse med OOP-koncepter.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven har en grundlæggende viden om det valgte programmeringssprog/framework.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan definere og designe egne klasser.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan erklære og instantiere objekter.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for forskellige typer af collections og kan udpege hensigtsmæssigt i forhold til et behov.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende en given kodelstandard for det pågældende sprog.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan håndtere "exception handling".	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for OOP koncepter såsom indkapsling, polymorfi og arv.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan udarbejde en applikation som gør brug af OOP koncepterne.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan implementere abstrakte klasser og metoder.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan skelne mellem override og overload af metoder.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan begrunde valget af "access modifiers" / virkefelter.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan oprette og implementere eget udviklet interface.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan benytte funktion pointer / callback.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrivet den 28-06-2019  
Side 476 af 689

17	Eleven kan udarbejde UML klassediagrammer.	01-07-2018 og fremefter
18	Eleven kan designe en simpel domænemodel baseret på best practice.	01-07-2018 og fremefter
19	Eleven kan redegøre for betydningen af løs kobling og afhængigheder mellem moduler.	01-07-2018 og fremefter
20	Eleven kan udføre asynkron programmering med threads, herunder anvende forskellige thread klasser.	01-07-2018 og fremefter
21	Eleven kan redegøre for grundlæggende problemstilling med Thread Safety og Atomic State.	01-07-2018 og fremefter
22	Eleven kan benytte frameworks klasser til asynkron programmering, der håndterer problemerne med Thread Safety og synkronisering.	01-07-2018 og fremefter
23	Eleven kan oprette en multitrådet applikation samt redegøre for potentielle udfordringer i forhold til tråde, herunder dead locks, live locks og data race.	01-07-2018 og fremefter
24	Eleven kan redegøre for mulighederne ved at anvende anonyme metoder og Lambda metoder.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16880 Objektorienteret programmering		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 3,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 3,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende et objektorienteret programmeringssprog til at udarbejde konsolprogrammer, der indeholder flere klasser og er i overensstemmelse med OOP konceptet.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven har en grundlæggende viden om det valgte programmeringssprog/framework.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan definere og designe egne klasser.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan erklære og instantiere objekter.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for typer af collections og kan udpege hensigtsmæssigt i forhold til et behov.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende en given kodelstandard for det pågældende sprog.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan håndtere "exception handling".	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for OOP konceptet såsom indkapsling, polymorfi og arv.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan udarbejde en applikation som gør brug af OOP konceptet.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan implementere abstrakte klasser og metoder.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan skelne mellem override og overload af metoder.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan begrunde valget af "access modifiers"/virkefelter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan oprette og implementere et selvudviklet interface.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan benytte funktion pointer/callback.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan udarbejde UML klassediagrammer.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan designe en simpel domænemodel baseret på best practice.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan redegøre for betydningen af løs kobling og afhængigheder mellem moduler.	01-07-2018 og fremefter
18	Eleven kan udføre asynkron programmering med threads, herunder anvende forskellige thread klasser.	01-07-2018 og fremefter
19	Eleven kan redegøre for grundlæggende problemstilling med Thread Safety og Atomic State.	01-07-2018 og fremefter
20	Eleven kan benytte frameworks klasser til asynkron programmering, der håndterer problemerne med Thread Safety og synkronisering.	01-07-2018 og fremefter
21	Eleven kan oprette en multitrådet applikation samt redegøre for potentielle udfordringer i forhold til tråde, herunder dead locks, live locks og data race.	01-07-2018 og fremefter
22	Eleven kan redegøre for mulighederne ved at anvende anonyme metoder og Lambda metoder.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	17334 Objekt Orienteret Analyse og Design
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
 Side 477 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har grundlæggende viden om indhold og faser i objektorienteret analyse og design.	06-08-2018 og fremefter
2	Eleven kan analysere problemområdet, hvad der skal ændres og hvilke arbejdsgange, der berøres (ændres/fjernes/nye).	06-08-2018 og fremefter
3	Eleven kan identificere og definere klasser i problemområdet.	06-08-2018 og fremefter
4	Eleven kan identificere og definere hændelser/handlinger i problemområdet.	06-08-2018 og fremefter
5	Eleven har grundlæggende viden om kodekonventioner i forbindelse med navngivning af klasseobjekter m.m.	06-08-2018 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde relevante diagrammer efter UML standarden.	06-08-2018 og fremefter
7	Eleven har kendskab til Rige Billeder, Use Case/User stories, tilstandsdiagrammer, flowchart/state diagrammer eller tilsvarende diagrammering af adfærdsmønstre/handlinger i problem- og/eller anvendelsesområdet.	06-08-2018 og fremefter
8	Eleven har kendskab til pseudokode og brug af Wireframe/navigationsdiagram i forbindelse med præsentation af design løsninger.	06-08-2018 og fremefter

**Fag:** 17348 Machine Learning  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for, hvordan en maskine kan lære.	22-02-2019 og fremefter
2	Eleven kan anvende maskinlæring til at løse praktiske opgaver.	22-02-2019 og fremefter
3	Eleven kan samle og forberede data til maskinlæring.	22-02-2019 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for forskellige maskinlæringsmetoder.	22-02-2019 og fremefter
5	Eleven kan træne og teste sin model.	22-02-2019 og fremefter
6	Eleven kan anvende klassificering og regression til at løse praktiske opgaver.	22-02-2019 og fremefter
7	Eleven kan anvende et maskinlærings-framework til at løse en praktisk opgave.	22-02-2019 og fremefter

**Fag:** 17548 User Interface Design  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende relevante værktøjer i designudviklingen af et User Interface, udvikle wireframes, flowcharts, prototypes og mockups samt foretage opgaveanalyser og brugersegmenteringer.	24-06-2019 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for faserne i et User Interface Design.	24-06-2019 og fremefter
3	Eleven kan brugersegmentere og på den baggrund definere funktionalitetskrav.	24-06-2019 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde en opgaveanalyse af systemet og User Interfacet.	24-06-2019 og fremefter
5	Eleven opnår en grundlæggende viden om informationsarkitektur, herunder design af mobile apps og andre former for kommunikationsplatforme.	24-06-2019 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde relevante wireframes af indholdsblokke, som beskrivelse og grundlæggende visualisering af et User Interface.	24-06-2019 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde et relevant flowchart, dvs. et rutediagram for den visuelle repræsentation af f.eks. sekvensen i en navigationsproces.	24-06-2019 og fremefter
8	Eleven kan udarbejde en relevant prototype, og udføre en gennemgående usability test af prototypen.	24-06-2019 og fremefter
9	Eleven kan udarbejde et mockup, der i en statisk form demonstrerer projektets visuelle side i henhold til information og funktionalitet.	24-06-2019 og fremefter
10	Eleven får igennem et case forløb praktisk erfaring i udviklingen af wireframes, flowcharts, prototypes og mockups.	24-06-2019 og fremefter



Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 478 af 689

---

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 479 af 689

Elevtypesamling: EUX og EUV2

Fag fælles for hovedforløb

Øvrige

Fag:	1551 Operativsystemer III
Niveau:	Avanceret
Opr. varighed:	2,5 uger
Fagkategori:	Uddannelsesspecifikke fag
Bundet/Valgfri:	Valgfri
Tilknytningsperiode	01-08-2019 og fremefter
Afkortning:	0%
Varighed:	2,5 uger
Resultatform(er)	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et niveau svarende til MCP, Implementing and Adminstrating Windows 2003 Directory Service eller nyere, ud fra en konkret kravsspecifikation installere, opsætte og administrere en samler serverløsning som eksempelvis Small Business Server med modulet net-, proxy-, information-, index-, post- og faxserver.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan oprette og administrere brugerrettigheder i et domain herunder Group Policies.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan installere fællesprintere, Shared folder og SMS.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan anvende Backup samt strategier herfor, herunder Recovery procedurer.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan beskrive de logiske og fysiske strukturer som anvendes i eks. Active Directory Service med tilhørende oprettelse og styring af Trees and Forest på baggrund af strukturen i en organisation.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan implementere Domain Name System (DNS) i forbindelse med eksempelvis Active Directory.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan publicere ressourcer i eksempelvis Active Directory og i den forbindelse uddelegere administrative rettigheder over Active Directory objects.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan anvende operativsystemets replikeringsmuligheder.	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan opsætte og konfigurere en firewall på port, protokol og applikationsniveau.	01-07-2008 og fremefter
10	Eleven kan forklare aktiv og passiv FTP samt opsætte en FTP server med bruger login samt med anonym login.	01-07-2008 og fremefter

Fag:	1590 Fiberinstallation
Niveau:	Avanceret
Opr. varighed:	1,0 uger
Fagkategori:	Uddannelsesspecifikke fag
Bundet/Valgfri:	Valgfri
Tilknytningsperiode	01-08-2019 og fremefter
Afkortning:	0%
Varighed:	1,0 uger
Resultatform(er)	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udføre og implementere fiberinstallationer.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan montere de korrekte fibertyper til givne installationer	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan fejlfinde og udføre reparation af fiberinstallationerne	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan foretage splidsning og konnektering af fiberkabler	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan foretage fejlfinding og reparation på fiberinstallationer	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan i forbindelse med fiberarbejde anvende og tilrette tilhørende dokumentation	01-07-2008 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 480 af 689

<b>Fag:</b>	1598 Mailserver i Windows organisationen
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til MCP Implementing and Managing Exchange Server 2003 eller nyere	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan installere en eller flere mailservere i et Windows Domæne	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan installere en mailserver i et cluster	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan installere en mailserver i et front-end/back-end system	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan administrere brugerkonti for mailserveren	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere sikkerhed for mailserveren	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan lave backup og restore af dele af mailserveren	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan lave en disaster recovery af hele mailserveren	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan oprette delte mapper på mailserveren	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	6245 Gateway sikkerhed
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til MCP "Implementing Internet Security and Acceleration Server".	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan udføre netdesign, placering af firewall i forhold til netværk.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere en ISA Server.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere NAT (network address Translation) på ISA Server.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere klient computere (ISA client).	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og vedligeholde ISA Server vha. Management Console.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere Web Caching (PROXY).	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan konfigurere Firewall Policy Rules.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere Web Publishing Rules.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere Remote Network Connectivity (VPN).	01-08-2010 og fremefter
11	Eleven kan monitorere og udføre rapportgenerering af ISA Server drift (Activity).	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6247 Embedded Controller, Dataopsamling og målteknik
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 481 af 689

Resultatform(er)		- , Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan opbygge og udvikle kredsløb og gennemføre dataopsamling.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan opbygge et måleteknisk kredsløb og foretage en række målin-ger af fysiske variabler gennem projektarbejde hvor i der kan indgå emner som transducertechnik, balanceret/ubalanceret systemer, måleforstærkere $\hat{z}$ Lineære og ulineære eller digital/software filterteknik.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6287 Trådløst netværk (WLAN)
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	- , Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive de grundlæggende principper i WLAN (Wireless Local Area Network) og Hotspot (HS)/Acces Points (AP), herunder fysiske problemer som sendeeffekt og afstande.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for radiobølgers udbredelse imellem bygninger, herunder forstyrrelser fra andre radiobaserede systemer.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for grundlæggende forskelle på 802.11 standarderne, herunder den reelle båndbredde, der kan opnås pr. Hot Spot/Access Points.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for trådløse systemer som f.eks. Wi-Fi (Wireless Fidelity), WEP (Wired Equivalency Privacy) og SSID (Service Set Identifier).	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive forskellige former for WLAN sikkerhed som f.eks. LEAP (Lightweight Extensible Authentication Protocol), PEAP (Protected Extensible Authentication Protocol) og TKIP (Temporal Key Integrity Protocol).	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for andre aktuelle trådløse kommunikationsformer som f.eks. Bluetooth.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan, ud fra en given opgave, opsætte et WLAN, hvor der tages hensyn til sikkerhed, herunder kryptering og styring af tilgang til netværket.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6543 XML
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger
<b>Resultatform(er)</b>	- , Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan identificere områder hvor en standard baseret XML vil være hensigtsmæssig.	03-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan udvikle, konstruere og dokumentere en standard baseret XML.	03-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udvikle, konstruere og dokumentere en standard baseret XML.	03-08-2010 og fremefter
4	Eleven kender sammenhængen og anvendelse af CSS dokument til både XHTML og XML dokumenter.	03-08-2010 og fremefter
5	Eleven kender muligheder og opbygning af Xpath.	03-08-2010 og fremefter
6	Eleven kender opbygningen, anvendelsen og konstruktion af XSL templates til at foretage XSLT.	03-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan dokumentere en XML standard ved hjælp af DTD og XSD Schema.	03-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan anvende XML i programmeringssammenhæng ved hjælp af DOM og SAX.	03-08-2010 og fremefter
9	Eleven får kendskab til andre anvendelser af XML i f.eks. SOAP, WSD og logfiler.	03-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrivet den 28-06-2019  
Side 482 af 689

<b>Fag:</b>	10540 Servermigration
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan analysere og dokumentere en ukendt server infrastruktur, f.eks. en Microsoft server infrastruktur.	01-07-2013 og fremefter
2	Eleven kan analysere og beskrive forretningskritiske elementer for en ukendt server infrastruktur, f.eks. Uninterrupted System Availability ved f.eks. web services eller mail services.	01-07-2013 og fremefter
3	Eleven kan designe og opbygge en ny server infrastruktur i et testmiljø.	01-07-2013 og fremefter
4	Eleven kan planlægge en migration af data og funktionalitet til en ny server infrastruktur i et testmiljø.	01-07-2013 og fremefter
5	Eleven kan vurdere og forsvare sin plan med hensyn til bl.a. forretningskritiske elementer, tid, pris mm.	01-07-2013 og fremefter
6	Eleven kan gennemføre migrationen til et testmiljø og kan løbende overveje løsninger ved uforudsete hændelser og handle derefter.	01-07-2013 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	10540 Servermigration
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, migrere til, konfigurere og dokumentere en ny server infrastruktur, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan analysere og dokumentere en ukendt server infrastruktur, f.eks. en Microsoft server infrastruktur.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan analysere og beskrive forretningskritiske elementer for en ukendt server infrastruktur, f.eks. Uninterrupted System Availability ved f.eks. web services eller mail services.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan designe og opbygge en ny server infrastruktur i et testmiljø.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan planlægge en migration af data og funktionalitet til en ny server infrastruktur i et testmiljø.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan vurdere og forsvare sin plan med hensyn til bl.a. forretningskritiske elementer, tid, pris mm.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan gennemføre migrationen til et testmiljø og kan løbende overveje løsninger ved uforudsete hændelser og handle derefter.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	10662 System design og analyse gennem et Smart Grid Case
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 483 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan formidle viden om formålet med Det Intelligente Net, transmissionssystemer, styresystemer, samt brugeradfærd.	27-01-2014 og fremefter
2	Eleven kan formidle viden om lovgivning og tiltag omkring vedvarende energikilder (herunder varmepumper) og det Intelligente net (SmartGrid).	27-01-2014 og fremefter
3	Eleven kan formidle viden for de mest lovende energilagringsteknologier og deres indpasning i det Intelligente net (SmartGrid).	27-01-2014 og fremefter
4	Eleven kan vejlede kunder/virksomheder om produkter og muligheder, og har kompetence til at opstille en løsning, der bl.a. angiver den konkrete økonomiske gevinst.	27-01-2014 og fremefter
5	Eleven kan analysere brugerinteraktion i Smart Home systemer gennem selvfremskaffet UML Use Cases.	27-01-2014 og fremefter
6	Eleven kan designe, beskrive og løbende analysere/ forbedre et Smart Home prototype system gennem relevante UML artefakter.	27-01-2014 og fremefter
7	Eleven kan designe, konfigurere og sammensætte Smart Home netværk systemprototyper af lavstrøm komponenter, som fx Raspberry Pi, Arduino og ZigBee radio moduler.	27-01-2014 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for fordelene med at bruge 802.15.4 standard komponenter i Smart Home systemer fremfor fx 802.11.	27-01-2014 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for brug af REST webservices i forbindelse med Smart Grid tjenester.	27-01-2014 og fremefter
10	Eleven kan hente/modtage prissignaler og anden lignende styringsinformation til et Smart Home netværk fra centrale serversystemer vha. tilegnet selvskrevet web services.	27-01-2014 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for forskellige netværksstrategier i aktuelle brug i Smart Home systemer (centraliseret/decentraliseret) og analysere fordele og ulemper med strategierne.	27-01-2014 og fremefter
12	Eleven kan beskrive og redegøre for de forskellige standarder i brug i alle dele af det nuværende/kommende Smart Grid system.	27-01-2014 og fremefter
<b>Fag:</b> 10662 System design og analyse gennem et Smart Grid Case		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt udarbejde en samlet designløsning på et Smart Home system, der omhandler de beskrevne Smart Home mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan formidle viden om formålet med Det Intelligente Net, transmissionssystemer, styresystemer, samt brugeradfærd.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan formidle viden om lovgivning og tiltag omkring vedvarende energikilder (herunder varmepumper) og det Intelligente net (SmartGrid).	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan formidle viden for de mest lovende energilagringsteknologier og deres indpasning i det Intelligente net (SmartGrid).	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan vejlede kunder/virksomheder om produkter og muligheder, og har kompetence til at opstille en løsning, der bl.a. angiver den konkrete økonomiske gevinst.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan analysere brugerinteraktion i Smart Home systemer gennem selvfremskaffet UML Use Cases.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan designe, beskrive og løbende analysere/ forbedre et Smart Home prototype system gennem relevante UML artefakter.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan designe, konfigurere og sammensætte Smart Home netværk systemprototyper af lavstrøm komponenter, som fx Raspberry Pi, Arduino og ZigBee radio moduler.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for fordelene med at bruge 802.15.4 standard komponenter i Smart Home systemer fremfor fx 802.11.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for brug af REST webservices i forbindelse med Smart Grid tjenester.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan hente/modtage prissignaler og anden lignende styringsinformation til et Smart Home netværk fra centrale serversystemer vha. tilegnet selvskrevet web services.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 484 af 689

12	Eleven kan redegøre for forskellige netværksstrategier i aktuelle brug i Smart Home systemer (centraliseret/decentraliseret) og analysere fordele og ulemper med strategierne.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan beskrive og redegøre for de forskellige standarder i brug i alle dele af det nuværende/kommende Smart Grid system.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	16852 Netværk I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en avanceret routet netværksløsning og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan beregne hvilken vej trafikken vil tage igennem netværket, baseret på output fra routertabeller i IPv4 og/eller IPv6 og redegøre for dette.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en subnet/wildcard maske beregne et IP-range.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare hvordan en switch fungerer og anvendes i et firmanetværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere basale sikkerhedsfunktioner på en router/switch f.eks. SSH og passwords.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en switch med VLANs, port-security og trunking.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere Inter-VLAN routing vha. en router eller en L3 Switch.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere statisk routing mellem to routere på IPv4 og/eller IPv6.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare funktionen af og konfigurere en default route.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og idriftsætte en dynamisk routerprotokol (f.eks. RIP).	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan forklare forskellen på dynamiske routerprotokoller (IGP/EGP - Distance Vector/Link State).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan konfigurere DHCP server på en router.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan konfigurere og anvende standard Access-listen (ACL) i forbindelse med Network Address Translation (NAT) og simpel IP trafikregulering.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan implementere NAT på en router.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16852 Netværk I
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en arbejdsopgave omhandlende en kompleks routet netværksløsning og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de benyttede teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan beregne hvilken vej trafikken vil tage igennem netværket, baseret på output fra routertabeller i IPv4 og/eller IPv6 og redegøre for dette samt levere forslag til optimeringer til netværket.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en subnet/wildcard maske beregne et IP-range.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare hvordan en switch fungerer og anvendes i et firmanetværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere basale sikkerhedsfunktioner på en router/switch f.eks. SSH og passwords.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en switch med VLANs, port-security og trunking.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere Inter-VLAN routing vha. en router eller en L3 Switch.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere statisk routing mellem to routere på IPv4 og/eller IPv6.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare funktionen af og konfigurere en default route.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 485 af 689

10	Eleven kan konfigurere og idriftsætte en dynamisk routerprotokol (f.eks. RIP).	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan forklare forskellen på dynamiske routerprotokoller (IGP/EGP - Distance Vector/Link State).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan konfigurere DHCP server på en router.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan konfigurere og anvende standard Access-list (ACL) i forbindelse med Network Address Translation (NAT) og simpel IP trafikregulering.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan implementere NAT på en router.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16852 Netværk I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en routet netværksløsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan beregne hvilken vej trafikken vil tage igennem netværket, baseret på output fra routertabeller i IPv4 og/eller IPv6.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en subnet/wildcard maske beregne et IP-range.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare hvordan en switch fungerer og anvendes i et firmanetværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere basale sikkerhedsfunktioner på en router/switch f.eks. SSH og passwords.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en switch med VLANs, port-security og trunking.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere Inter-VLAN routing vha. en router eller en L3 Switch.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere statisk routing mellem to routere på IPv4 og/eller IPv6.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare funktionen af og konfigurere en default route.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og idriftsætte en dynamisk routerprotokol (f.eks. RIP).	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan forklare forskellen på dynamiske routerprotokoller (IGP/EGP - Distance Vector/Link State).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan konfigurere DHCP server på en router.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan konfigurere og anvende standard Access-list (ACL) i forbindelse med Network Address Translation (NAT) og simpel IP trafikregulering.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan implementere NAT på en router.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b> 16853 IT Service Management I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for de almindelige roller, der findes i og omkring 1st level support, især bruger, kunde, 1st line analytiker og 2nd level support.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan udarbejde en rollebeskrivelse for 1st line analytiker, der indeholder de primære arbejdsopgaver, ansvar, beføjelser, nødvendige kompetencer og personlige egenskaber.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for brugerens og kundens forventninger til 1st level support, herunder beskrive og afstemme forventninger såvel uformelt som formelt i form af aftaler.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan selvstændigt løse sager under hensyntagen til formelle eller uformelle forventninger, og tage ansvar for brugerens situation og oplevelse - også når en sag skal eskaleres eller håndteres af andre.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan med udgangspunkt i brugerens beskrivelse skelne mellem service requests og fejl samt registrerer disse i relevante sagsstyringssystemer herunder udvælge eller angive en sigende kategori og prioritere sagen ud fra dens alvor og konsekvenser for forretningen.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan selvstændigt vurdere, hvornår en sag er løst tilfredsstillende og kan lukkes, og hvornår sagen skal sendes videre for yderligere behandling.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 486 af 689

7	Eleven kan selvstændigt løse service request opgaver (herunder brugeradministration) til brugernes tilfredsstillelse ved at udvælge, forstå og følge den relevante procedure.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan nedbryde og beskrive en service request opgave (herunder brugeradministration) i en struktureret trinvis procedure, som andre kan følge.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan udarbejde et katalog over service requests inklusiv beskrivelser, betingelser, serviceniveauer og bestillingsprocedurer.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan indsamle, vurdere, sortere og registrere relevante symptomer og informationer ved fejl og henvendelser om hjælp.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven behersker minimum to af følgende problemløsningsmetoder: 5-Whys, Ishikawa, Kepner-Tregoe, Swarming, Pareto Analysis, Brain-storming og Affinity Mapping.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan udarbejde problembeskrivelser, der tydeligt angiver de berørte objekter med tilhørende afvigelser samt indsamlede symptomer og gennemførte problemløsningsaktiviteter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan finde, vurdere og anvende eksisterende viden og dokumentation til problemløsning og support.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16854 Computerteknologi
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt dimensionere, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en kompleks serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan ud fra en konkret kravsspecifikation dimensionere en arbejdsstation eller server.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og administrere en virtualiseringsplatform.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan tilgå og udføre konfigurationsændringer på virtualiseringsplatforme.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en arbejdsstation eller server med en hardware RAID controller.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16854 Computerteknologi
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt dimensionere, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en kompleks serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan ud fra en konkret kravsspecifikation dimensionere en arbejdsstation eller server.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og administrere en virtualiseringsplatform.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan tilgå og udføre konfigurationsændringer på virtualiseringsplatforme.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en arbejdsstation eller server med en hardware RAID controller	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 487 af 689

<b>Fag:</b>	16854 Computerteknologi
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra en konkret kravsspecifikation dimensionere en arbejdsstation eller server.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og administrere en virtualiseringsplatform.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan tilgå og udføre konfigurationsændringer på virtualiseringsplatforme.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere en arbejdsstation eller server med en hardware RAID controller.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16856 Serverteknologi - Databaseserver
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret SQL-serverløsning, der omfatter database engine service, Agent service og SQL Server-protokol konfiguration, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan, på et niveau svarende til MCP, "Administering a SQL Database Infrastructure", redegøre for arkitekturen for en SQL-Server 2016 eller nyere og herunder SQL-serverens egne datatabeller.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan planlægge installationen af en SQL server, samt foretage installationen.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan oprette en database, samt administrere segmenter og andre databaseobjekter, tablespaces og datafiler.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette brugere, administrere brugerkonti, -rettigheder og -ressourcer, samt bruge SQL-serverens Authentication Modes.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan administrere tilladelser på kommandoer, Views, Stored Procedure og Funktioner på SQL-serveren.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere og benytte administrationsværktøjer til database-serveren, herunder automatisere administrative jobs og administrere database-serveren både med de grafiske administrationsværktøjer og med SQL-kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan udføre database backup, samt implementere en backup strategi, herunder udføre databaserestore og -recovery.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan foretage optimering af performance på SQL-serveren bl.a. ved brug af forskellige former for indeksering, Stored Procedure og Statistics, samt brug af Performance Monitoring.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere en forbindelse mellem en client og en databaseserver.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan flytte data til og fra SQL-serveren ved brug af eksempelvis SQL Server Integration Services (SSIS).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for metoder til at genetablere ødelagte databaser, og kan foretage fejlsøgning på problemer i database systemet, herunder fejlsøgning i SQL-serveren ved hjælp af indbyggede Stored Procedures.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16856 Serverteknologi - Databaseserver
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 488 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret SQL-serverløsning, der omfatter database engine service, Agent service og SQL Server-protokol konfiguration, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan, på et niveau svarende til MCP, "Administering a SQL Database Infrastructure", redegøre for arkitekturen for en SQL-Server 2016 eller nyere og herunder SQL-serverens egne datatabeller.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan planlægge og foretage installation af en SQL-server.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan oprette en database, samt administrere segmenter og andre databaseobjekter, tablespaces og datafiler.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette brugere, administrere brugerkonti, -rettigheder og -ressourcer, samt bruge SQL-serverens Authentication Modes.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan administrere tilladelser på kommandoer, Views, Stored Procedure og Funktioner på SQL-serveren.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere og benytte administrationsværktøjer til database-serveren, herunder automatisere administrative jobs og administrere database-serveren både med de grafiske administrationsværktøjer og med SQL-kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan udføre database backup, samt implementere en backup strategi, herunder udføre databaserestore og -recovery.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan foretage optimering af performance på SQL-serveren bl.a. ved brug af forskellige former for indeksering, Stored Procedure og Statistics, samt brug af Performance Monitoring.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere en forbindelse mellem en client og en databaseserver.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan flytte data til og fra SQL-serveren ved brug af eksempelvis SQL Server Integration Services (SSIS).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for metoder til at genetablere ødelagte databaser, og kan foretage fejlsøgning på problemer i database systemet, herunder fejlsøgning i SQL-serveren ved hjælp af indbyggede Stored Procedures.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16856 Serverteknologi - Databaseserver		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et niveau svarende til MCP, "Administering a SQL Database Infrastructure", redegøre for arkitekturen for en SQL-Server 2016 eller nyere og herunder SQL-serverens egne datatabeller.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan planlægge installationen af en SQL server, samt foretage installationen.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan oprette en database, samt administrere segmenter og andre databaseobjekter, tablespaces og datafiler.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan oprette brugere, administrere brugerkonti, -rettigheder og -ressourcer, samt bruge SQL-serverens Authentication Modes.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan administrere tilladelser på kommandoer, Views, Stored Procedure og Funktioner på SQL-serveren.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og benytte administrationsværktøjer til database-serveren, herunder automatisere administrative jobs og administrere database-serveren både med de grafiske administrationsværktøjer og med SQL-kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udføre database backup, samt implementere en backup strategi, herunder udføre databaserestore og -recovery.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan foretage optimering af performance på SQL-serveren bl.a. ved brug af forskellige former for indeksering, Stored Procedure og Statistics, samt brug af Performance Monitoring.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere en forbindelse mellem en client og en databaseserver.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan flytte data til og fra SQL-serveren ved brug af SQL Server Integration Services (SSIS).	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for metoder til at genetablere ødelagte databaser, og kan foretage fejlsøgning på problemer i database systemet, herunder fejlsøgning i SQL-serveren ved hjælp af indbyggede Stored Procedures.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16857 Serverteknologi		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 489 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere et serversystem og anvende serversystemets netværksservices og -funktioner, herunder DHCP, DNS og Firewall/Routing.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan delegere zoner mellem flere DNS-servere.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og opsætte serveroperativsystemet i forhold til fjernadgang og VPN.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere netværkssikkerheden ved anvendelse af systemets sikkerheds features som f.eks., Public Key Infrastructure (PKI), Internet Protocol Security (IPSec), Radius og lignende.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan arbejde med serverens storage management-system, herunder eksempelvis disk quota, distribuerede filsystemer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere og administrere printning, herunder printkø, prioritering mv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan håndtere brugernes tilladelser i filsystemet.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende operativsystemets indbyggede værktøj til administration, backup, overvågning, optimering og automatisk opdatering af systemet.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan foretage fejlsøgning og fejlretning på servere og services på det valgte serversetup.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for centrale begreber vedrørende cloudbaseret serverdrift.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16857 Serverteknologi	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet kompleks serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere et serversystem og anvende serversystemets netværksservices og -funktioner, herunder DHCP, DNS, Firewall og routing.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan delegere zoner mellem flere DNS-servere.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og opsætte serveroperativsystemet i forhold til fjernadgang og VPN.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere netværkssikkerheden ved anvendelse af systemets sikkerheds features som f.eks. Public Key Infrastructure (PKI), Internet Protocol Security (IPSec), Radius og lignende.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan arbejde med serverens storage management-system, herunder eksempelvis disk quota og distribuerede filsystemer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere og administrere printning, herunder printkø, prioritering mv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan håndtere brugernes tilladelser i filsystemet.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende operativsystemets indbyggede værktøj til administration, backup, overvågning, optimering og automatisk opdatering af systemet.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan foretage fejlsøgning og fejlretning på servere og services på det valgte serversetup.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for centrale begreber vedrørende cloudbaseret serverdrift.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16857 Serverteknologi	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
Side 490 af 689

1	Eleven kan installere og konfigurere et serversystem og anvende serversystemets netværksservices og -funktioner, herunder DHCP, DNS og Firewall/Routing.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan delegere zoner mellem flere DNS-servere.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og opsætte serveroperativsystemet i forhold til fjernadgang og VPN.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere netværkssikkerheden ved anvendelse af systemets sikkerheds features som f.eks., Public Key Infrastructure (PKI), Internet Protocol Security (IPSec), Radius og lignende.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan arbejde med serverens storage management-system, herunder eksempelvis disk quota, distribuerede filsystemer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og administrere printning, herunder printkø, prioritering mv	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan håndtere brugernes tilladelser i filsystemet.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende operativsystemets indbyggede værktøj til administration, backup, overvågning, optimering og automatisk opdatering af systemet.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan foretage fejlsøgning og fejlretning på servere og services på det valgte serversetup.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for centrale begreber vedrørende cloudbaseret serverdrift.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16858 Serveradministration og sikkerhed**Niveau:** Avanceret**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 2,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret Serveradministration og sikkerhedsløsning, der omhandler de beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere et client-serversystem.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere Active Directory domain service herunder DHCP og DNS.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere domæner og domæneskove og redegøre for trusts og sites.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette og administrere bruger- og gruppekonti, samt styre tilladelser til forskellige ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende de forskellige typer af objekter indeholdt i Active Directory, og dermed håndtere tilladelser til Domænets ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere Backup, Recovery og replikering af Active Directory.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende de indbyggede værktøjer til serveradministration.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan optimere serversikkerheden på Active Directory og applikationer.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende lokal sikkerhed på et netværk, herunder omdøbe konti, ændre konto-egenskaber, administration af brugerkonti herunder resette password og slette konti.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan anvende serveroperativsystemets indbyggede sikkerhedsværktøjer, herunder implementering af lokal password politik samt implementering af lockout politik.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan optimere serverens netværkssikkerhed ved anvendelse af Windows Firewall.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere en Member Server, lokale sikkerheds- og gruppepolitikker, herunder implementering, auditering og auditpolitik, sikkerhedslog, krypteret filsystem og anvendelse af hjælpeværktøjer til sikkerhedskonfiguration.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan administrere og konfigurere Domain Controllerens lokale sikkerhed, gruppe, domain og Site politikker og eleven har forståelse for rangfølgen af implementerede politikker.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16858 Serveradministration og sikkerhed**Niveau:** Ekspert**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 2,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 491 af 689

1	Eleven kan ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret Serveradministration og sikkerhedsløsning, der omhandler de beskrevne mål og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere et client-serversystem.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere Active Directory domain service herunder DHCP og DNS.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere domæner og domæneskove og redegøre for trusts og sites.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette og administrere bruger- og gruppekonti, samt styre tilladelser til forskellige ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende de forskellige typer af objekter indeholdt i Active Directory, og dermed håndtere tilladelser til Domænets ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere Backup, Recovery og replikering af Active Directory.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende de indbyggede værktøjer til serveradministration.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan optimere serversikkerheden på Active Directory og applikationer.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende lokal sikkerhed på et netværk, herunder omdøbe conti, ændre konto-egenskaber, administration af brugerkonti herunder resette password og slette conti.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan anvende serveroperativsystemets indbyggede sikkerhedsværktøjer, herunder implementering af lokal password politik samt implementering af lockout politik.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan optimere serverens netværkssikkerhed ved anvendelse af Windows Firewall.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere en Member Server, lokale sikkerheds- og gruppepolitikker, herunder implementering, auditering og auditpolitik, sikkerhedslog, krypteret filesystem og anvendelse af hjælpeværktøjer til sikkerhedskonfiguration.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan administrere og konfigurere Domain Controllerens lokale sikkerhed, gruppe, domain og Site politikker og eleven har forståelse for rangfølgen af implementerede politikker.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16858 Serveradministration og sikkerhed		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og konfigurere et client-serversystem.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere Active Directory domain service herunder DHCP og DNS.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere domæner og domæneskove og redegøre for trusts og sites.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan oprette og administrere bruger- og gruppekonti, samt styre tilladelser til forskellige ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende de forskellige typer af objekter indeholdt i Active Directory, og dermed håndtere tilladelser til Domænets ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere Backup, Recovery og replikering af Active Directory.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende de indbyggede værktøjer til serveradministration.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan optimere serversikkerheden på Active Directory og applikationer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende lokal sikkerhed på et netværk, herunder omdøbe conti, ændre konto-egenskaber, administration af brugerkonti herunder resette password og slette conti.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende serveroperativsystemets indbyggede sikkerhedsværktøjer, herunder implementering af lokal password politik samt implementering af lockout politik.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan optimere serverens netværkssikkerhed ved anvendelse af Windows Firewall.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan administrere en Member Server, lokale sikkerheds- og gruppepolitikker, herunder implementering, auditering og auditpolitik, sikkerhedslog, krypteret filesystem og anvendelse af hjælpeværktøjer til sikkerhedskonfiguration.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere og konfigurere Domain Controllerens lokale sikkerhed, gruppe, domain og Site politikker og eleven har forståelse for rangfølgen af implementerede politikker.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 492 af 689

<b>Fag:</b>	16859 Serverteknologi - Linux	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret Linux serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere, anvende og administrere et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan vælge, installere og afinstallere moduler.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare, opsætte og gendanne software RAID.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte netværksinterface (statisk og dynamisk).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan, via Shell kommandoer, oprette brugere og grupper med tilhørende tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan servicere og vedligeholde systemet direkte fra Shell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte og anvende Telnet, SSH og FTP klient/server.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte og anvende grundlæggende DHCP, Web server samt redegøre for DNS, mailserver inkl. webmail.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for Pre- og Post-routing, og med vejledning opsætte NAT på en Linux-server.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan opsætte en simpel firewall via terminal.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan anvende Shell til at udarbejde Shell Scripts.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan opsætte og konfigurere et grafisk brugerinterface.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan fejlfinde på et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan dokumentere udført arbejde i forbindelse med installation og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16859 Serverteknologi - Linux	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet kompleks Linux serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere, anvende og administrere et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan vælge, installere og afinstallere moduler.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare, opsætte og gendanne software RAID.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte netværksinterface (statisk og dynamisk).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan, via Shell kommandoer, oprette brugere og grupper med tilhørende tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan servicere og vedligeholde systemet direkte fra Shell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte og anvende Telnet, SSH og FTP klient/server.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte og anvende grundlæggende DHCP, Web server samt redegøre for DNS, mailserver inkl. webmail.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for Pre- og Post-routing, og med vejledning opsætte NAT på en Linux-server.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan opsætte en simpel firewall via terminal.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan anvende Shell til at udarbejde Shell Scripts.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan opsætte og konfigurere et grafisk brugerinterface.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udkrevet den 28-06-2019  
 Side 493 af 689

14	Eleven kan fejlfinde på et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan dokumentere udført arbejde i forbindelse med installation og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16859 Serverteknologi - Linux	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere, anvende og administrere et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan vælge, installere og afinstallere moduler.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan forklare, opsætte og gendanne software RAID.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte netværksinterface (statisk og dynamisk).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan, via Shell kommandoer, oprette brugere og grupper med tilhørende tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan servicere og vedligeholde systemet direkte fra Shell.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opsætte og anvende Telnet, SSH og FTP klient/server.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte og anvende grundlæggende DHCP, Web server samt redegøre for DNS, mailserver inkl. webmail.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for Pre- og Post-routing, og med vejledning opsætte NAT på en Linux-server.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan opsætte en simpel firewall via terminal.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan anvende Shell til at udarbejde Shell Scripts.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan opsætte og konfigurere et grafisk brugerinterface.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan fejlfinde på et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan dokumentere udført arbejde i forbindelse med installation og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter

## Fag på specialet/trinnet Datatekniker med speciale i infrastruktur

## Grundfag:

<b>Fag:</b>	10842 Kemi, eux	
<b>Niveau:</b>	C	
<b>Opr. varighed:</b>	3,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Grundfag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	20%	
<b>Varighed:</b>	2,4 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Eksamen.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan forholde sig til og videreformidle det kemiske formel-/fagsprog.	01-10-2014 til 31-07-2019
2	Eleven kan forklare og videreformidle stoffers opbygning samt kemiske reaktioner.	01-10-2014 til 31-07-2019
3	Eleven kan forholde sig til og udføre beregninger i forbindelse med det kemifaglige område.	01-10-2014 til 31-07-2019
4	Eleven kan forholde sig til kemiens betydning for den teknologiske udvikling, samt dens påvirkning af mennesket, erhverv og samfund.	01-10-2014 til 31-07-2019
5	Eleven kan forholde sig til kemiske problemstillinger fra erhvervslivets produktion.	01-10-2014 til 31-07-2019
6	Eleven kan forholde sig til, udføre og vurdere eksperimentelt arbejde.	01-10-2014 til 31-07-2019
7	Eleven kan forholde sig til at arbejde forsvarligt med kemikalier og vurdere samt handle ud fra sikkerhed og risikomomenter.	01-10-2014 til 31-07-2019

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 494 af 689

8	Eleven kan indhente, forholde sig til, vurdere og kritisk anvende kemisk information og relevante it-værktøjer .	01-10-2014 til 31-07-2019
9	Eleven kan udvælge og dokumentere det kemifaglige arbejde gennem registrering og efterbehandling af data og iagttagelser, samt skriftligt og mundtligt formidle eksperimenterne og perspektivere den opnåede viden..	01-10-2014 til 31-07-2019
10	Eleven kan anvende det kemiske formel- og fagsprog	01-08-2019 og fremefter
11	Eleven kan forklare og videreformidle stoffers opbygning samt kemiske reaktioner	01-08-2019 og fremefter
12	Eleven sikkert kan anvende den naturvidenskabelige arbejdsmetode fra problem til konklusion, herunder:	01-08-2019 og fremefter
13	- udvælge, planlægge og udføre eksperimentelt arbejde	01-08-2019 og fremefter
14	- udføre og vurdere eksperimentelt arbejde, under hensyn til laboratoriesikkerhed	01-08-2019 og fremefter
15	- tage ansvar og handle begrundet ud fra sikkerhed og risikomomenter,	01-08-2019 og fremefter
16	- dokumentere det kemifaglige arbejde gennem registrering og efterbehandling af data og iagttagelser	01-08-2019 og fremefter
17	- formidle eksperimenterne og perspektivere den opnåede viden	01-08-2019 og fremefter
18	Eleven kan anvende relevante matematiske modeller og udføre beregninger i forbindelse med det kemifaglige arbejde	01-08-2019 og fremefter
19	Eleven kan forholde sig til kemiens betydning for den teknologiske udvikling, samt dens påvirkning af mennesket, erhverv og samfund	01-08-2019 og fremefter
20	Eleven kan forholde sig til kemiske problemstillinger fra elevens uddannelsesområde	01-08-2019 og fremefter
21	Eleven kan indhente, forholde sig til, vurdere og kritisk anvende kemisk information og relevante it-værktøjer.	01-08-2019 og fremefter

## Afsluttende prøve

<b>Fag:</b>	6495 Afs.prv- Datatekniker med speciale i infrastruktur
<b>Niveau:</b>	Uden niveau
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Afsluttende prøve
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	0,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Eksamen.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Afs-prv. Datatekniker m/spec. i infrastruktur	01-08-2010 og fremefter

## Praktikmål

<b>Fag:</b>	12783 Vedligeholdelse af computere
<b>Niveau:</b>	Uden niveau
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	0,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan vedligeholde og opgradere pc'er.	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 495 af 689

<b>Fag:</b>	12794 Installation og konfiguration af computere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere pc'er.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12795 Fejlfinding og -retning af computere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan fejlfinde og fejlrette pc'er.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12796 Installation af servere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere servere.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12797 Fejlfinding og -retning af servere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan fejlfinde og fejlrette på servere.	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 496 af 689

<b>Fag:</b>	12798 Installation af netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan planlægge, installere og idriftsætte netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12799 Fejlfinding og -retning af netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan fejlfinde og fejlrette på netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12800 Brugertilpasning af operativsystemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan udføre brugertilpasning af operativsystemer og applikationer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12851 Opgradering af operativsystemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan udføre opgradering af operativsystemer og applikationer.	01-08-2015 og fremefter



Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 497 af 689

<b>Fag:</b>	12852 Perifer hardware	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere perifer hardware, fx printere eller lignende enheder.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12853 Sikkerhed på servere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere backup- og sikkerhedsløsninger på servere.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12854 Sikkerhed på netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere og konfigurere backup- og sikkerhedsløsninger på netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12855 IT service - computer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan ud fra strukturerede metoder arbejde med instruktion, vejledning og service til brugere i forhold til computere.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 498 af 689

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

<b>Fag:</b>	12856 IT service - servere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan ud fra strukturerede metoder arbejde med instruktion, vejledning og service til brugere i forhold til servere.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12857 IT service - netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan ud fra strukturerede metoder arbejde med instruktion, vejledning og service til brugere i forhold til netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12858 IT service - operativsystemer
<b>Niveau:</b>	Uden niveau
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	0,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra strukturerede metoder arbejde med instruktion, vejledning og service til brugere i forhold til operativsystemer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12859 Brugerservice - computere	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan arbejde med vejledning og service til brugere i forbindelse med computere.	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 499 af 689

<b>Fag:</b>	12860 Brugerservice - netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan arbejde med vejledning og service til brugere i forbindelse med netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12861 Brugerservice - applikationer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan arbejde med vejledning og service til brugere i forbindelse med applikationer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12862 Serveroperativsystemer
<b>Niveau:</b>	Uden niveau
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	0,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere, idriftsætte og vedligeholde serveroperativsystemer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12863 Klientoperativsystemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere, idriftsætte og vedligeholde klientoperativsystemer.	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 500 af 689

<b>Fag:</b>	12864 Serverløsninger	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan designe avancerede serverløsninger, og vedligeholde og administrere disse løsninger.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12865 Netværksløsninger - design	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan designe avancerede og skalerbare netværksløsninger.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12868 Netværksløsninger - installation m.m.	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan installere, konfigurere og administrere netværksløsninger inklusive trådløse netværk.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12872 Avanceret fejlfinding af netværk	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan under anvendelse af avancerede analyse- og fejlsøgningsværktøjer fejlfinde og fejlrette netværk.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 501 af 689

<b>Fag:</b>	12874 Sikkerhed - implementering	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan på baggrund af analyse designe og implementere sikkerhedsløsninger.	01-08-2015 og fremefter

## Kompetencemål

<b>Fag:</b>	12245 Komp-mål, Datatekniker med speciale i infrastrukt	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>		
<b>Fagkategori:</b>	Kompetencemål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>		
<b>Varighed:</b>		
<b>Resultatform(er)</b>		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage installation og grundlæggende konfiguration af netværksenheder og fejlfinde på netværket i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalnet.	01-08-2015 og fremefter
20	Eleven kan indgå i forandringsprocesser ved optimering og effektivisering af produktioner.	01-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan instruere, vejlede og servicere brugere.	01-08-2015 og fremefter
21	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende et serveroperativsystem, herunder foretage bruger- og ressourceadministration samt installation og konfiguration af værktøjer og sikkerhed.	01-07-2017 og fremefter
22	Eleven kan arbejde ud fra strukturerede metoder for levering af it-service.	01-07-2017 og fremefter
23	Eleven kan udarbejde og anvende den til branchen hørende dokumentation, både på dansk og fremmedsprog.	01-07-2017 og fremefter
24	Eleven kan koble relevant teori til tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af konkrete arbejdsopgaver fra praktikken.	01-07-2017 og fremefter
25	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere, administrere og vedligeholde netværksservere, herunder foretage fejlsøgning og fejlretning.	01-07-2017 og fremefter
26	Eleven kan analysere sikkerhedsproblemer i et netværk, herunder designe, planlægge implementere og opsætte sikkerhedsløsninger på et netværk.	01-07-2017 og fremefter
41	Eleven kan installere og konfigurere samt levere udtræk fra en database ved hjælp af forespørgsler.	01-08-2018 og fremefter
27	Eleven kan deltage i design og opbygning af mindre lokalnet, herunder foretage installation og konfiguration af enheder i et netværk.	01-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan arbejde under hensyntagen til korrekt ESD- (Electro Static Discharge) og EMC-(Electro Magnetic Compatibility) håndtering og i overensstemmelse med gældende sikkerheds- og miljøregler.	01-08-2015 og fremefter
28	Eleven kan dimensionere, installere, konfigurere og opgradere en computer/server med tilhørende hardware og software, herunder foretage fejlretning til modulniveau.	01-07-2017 og fremefter
29	Eleven kan foretage installation og konfiguration af opkoblinger og enheder i et netværk, samt foretage fejlfinding på netværk i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalnet med ekstern opkobling.	01-07-2017 og fremefter
30	Eleven kan installere og opsætte forskellige former for backup.	01-07-2017 og fremefter
31	Eleven kan udvikle script og mindre programmer under anvendelse af et scriptsprog.	01-07-2017 og fremefter
32	Eleven kan gennemføre installation og opsætning af trådløse netværk, herunder opsætte kryptering og styring af tilgang til netværket under hensyntagen til de tilhørende sikkerhedsproblematikker.	01-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan planlægge, installere, konfigurere, vedligeholde og administrere blandede og avancerede serverløsninger.	01-08-2015 og fremefter
33	Eleven kan designe, opbygge, vedligeholde og administrere avancerede og skalerbare netværksløsninger, herunder foretage installation og konfiguration af enheder samt anvende avancerede analyse- og fejlsøgningsværktøjer.	01-07-2017 og fremefter
34	Eleven kan deltage i planlægningen og opsætningen af netværksbaserede backupløsninger, herunder foretage fejlsøgning og fejlretning.	01-07-2017 og fremefter
35	Eleven kan planlægge og opbygge trådløse netværk under hensyntagen til fuld dækning og sikkerhed.	01-07-2019 og fremefter
37	Eleven kan håndtere lokal sikkerhed og sikkerhedspolitik på et netværk.	01-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 502 af 689

40	Eleven kan deltage i udarbejdelse af kravspecifikationer.	01-07-2017 og fremefter
----	---	-------------------------

## Øvrige

**Fag:** 1289 Eux valgfag, løft af niveau, 4 uger**Niveau:** Uden niveau**Opr. varighed:** 4,0 uger**Fagkategori:** EUX-fag**Bundet/Valgfri:** Bundet**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 4,0 uger**Resultatform(er)**

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eux valgfag, løft af niveau, 4 uger	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 1595 Netværksdesign II**Niveau:** Avanceret**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 2,0 uger**Resultatform(er)**  
-, Gennemført / ikke gennemført, Standpunktskarakter.  
-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDP, ARCH.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskellige netværk services som f.eks. Ciaco AVVID Framework.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan ud fra en kundes/virksomheds nuværende og fremtidige netværksbehov, designe en Modular Campus virksomhedsløsning, som tager hensyn til høj performance, skalerbarhed og stabilitet, og som indeholder effektive funktionaliteter.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan definere en sikkerhedsstrategi for en virksomhedsløsning, hvor der tages hensyn til individuelle områdebehov, og kan udvælge egnede enheder og modeller i forhold til sikkerhedsløsningerne.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af VoIP/IP-telefoni, og kan herunder udvælge egnede enheder og modeller i forhold til opgaven.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af IP Multicasting, og kan herunder udvælge egnede options og features i forhold til opgaven.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan designe en Wireless LAN netværksløsning der bygger på IEEE 802.11 standarden, og kan herunder udvælge egnede enheder, protokoller og teknologier.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan ud fra opstillede krav til et netværksdesign identificere, om der er behov for eventuelle VPN løsninger i netværket, og kan udvælge egnede enheder og teknologier i forhold til implementering af VPN løsninger.	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan i forbindelse med et givent LAN netværksdesign udvælge egnede enheder, features, og protokoller.	01-07-2008 og fremefter
10	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede queuing types og protokoller til at sikre QoS i designet.	01-07-2008 og fremefter
11	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede netværks Content- og Storage løsninger.	01-07-2008 og fremefter
12	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede Network Management løsninger.	01-07-2008 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 503 af 689

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

<b>Fag:</b>	1595 Netværksdesign II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en virksomhedsløsning på et komplekst netværk, som omfatter de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDP, ARCH.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for forskellige netværk services som f.eks. Cisco AVVID Framework.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan ud fra en kundes/virksomheds nuværende og fremtidige netværksbehov, designe en Modular Campus virksomhedsløsning, som tager hensyn til høj performance, skalerbarhed og stabilitet, og som indeholder effektive funktionaliteter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan definere en sikkerhedsstrategi for en virksomhedsløsning, hvor der tages hensyn til individuelle områdebehov, og kan udvælge egnede enheder og modeller i forhold til sikkerhedsløsningerne.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af VoIP/IP-telefoni, og kan herunder udvælge egnede enheder og modeller i forhold til opgaven.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af IP Multicasting, og kan herunder udvælge egnede options og features i forhold til opgaven.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan designe en Wireless LAN netværksløsning der bygger på IEEE 802.11 standarden, og kan herunder udvælge egnede enheder, protokoller og teknologier.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan ud fra opstillede krav til et netværksdesign identificere, om der er behov for eventuelle VPN løsninger i netværket, og kan udvælge egnede enheder og teknologier i forhold til implementering af VPN løsninger.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan i forbindelse med et givent LAN netværksdesign udvælge egnede enheder, features, og protokoller.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede queuing types og protokoller til at sikre QoS i designet.	01-08-2015 og fremefter
12	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede netværks Content- og Storage løsninger.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede Network Management løsninger.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	1600 Serverteknologi II - Design af datacenterløsning
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive de væsentligste cluster-komponenter, - funktioner samt verificere disklagervediekabling.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan fejlfinde på softwareinstallationer herunder konfigurationsfejl samt konfigurere miljøvariabler til korrekt SEC operation.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende SEC administrative værktøjer og konfigurere i Highly Available Cluster NFS dataservice	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan oprette sikkerhedskopieringsgrupper til netværksadapter.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan installere Windows 2003 Advance server eller nyere, foretage konfiguration af clusterservice, foretage opsætning og konfiguration af raidsystem på Windows samt foretage opsætning af en High Availability Web infrastruktur.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan planlægge, installere og teste et high performance Beowolf/Mosix Linux cluster med efterfølgende udbygning til et High Availability Webcluster med 2-way failover loadbalancingentry server, der styrer fordelingen af brugere til en webfarm med apache og php.	01-07-2008 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 504 af 689

<b>Fag:</b>	1600 Serverteknologi II - Design af datacenterløsning
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt dimensionere, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en kompleks clusterløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de væsentligste cluster-komponenter, -funktioner samt verificere disklagermediekabling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan fejlfinde på softwareinstallationer herunder konfigurationsfejl samt konfigurere miljøvariabler til korrekt SEC operation.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan anvende SEC administrative værktøjer og konfigurere i Highly Available Cluster NFS dataservice.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan oprette sikkerhedskopieringsgrupper til netværksadapter.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan installere Windows 2003 Advance server eller nyere, foretage konfiguration af clusterservice, foretage opsætning og konfiguration af raidssystem på Windows samt foretage opsætning af en High Availability Web infrastruktur. Eleven kan planlægge, installere og teste et high performance Beowolf/Mosix Linux cluster med efterfølgende udbygning til et High Availability Webcluster med 2-way failover loadbalancingentry server, der styrer fordelingen af brugere til en webfarm med apache og php.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	1609 Embedded Controller, projekt
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan opbygge et system med perifere komponenter, omkring en embedded controller.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilken funktionalitet systemet skal have.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan udvikle et program i C, ved at bruge færdige programmoduler, der følger med udviklingssystemet.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger) og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, f.eks. debug informationer.	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	1644 ASP.NET og XML
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og tilpasse nødvendig software, der anvendes i forbindelse afviklingen af ASP.NET programmer.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan anvende ASP.NET sprogets klassehieraki, metoder, variable og datatyper.	01-07-2008 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 505 af 689

3	Eleven kan anvende ASP.NET sprogets objekthierarkiet.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan fremstille ASP.NET programmer der gør brug af databaser.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan anvende XML i forbindelse med udvikling af hjemmesider.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende XML i forhold til databaser.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 2113 Network management  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har indsiget i standarder som SNMP, RMON, MiB databaser og TrueView til at kunne anvende værktøjer der gør brug heraf.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan installere software til styring, overvågning og fejlfinding af netværk.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende software/værktøjer til overvågning af tilstande og ydeevner på netværk - som f.eks. fejlpakker	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan anvende software/værktøjer til at udføre fejlfinding på protokolniveau i et serverbaseret netværk, med vægt på TCP/IP.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvad der er væsentligt at fokusere på i den daglige drift, herunder sikkerhedsaspekter.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende netværksdokumentation.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 2130 Udvidet hardware/software projekt  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan forstå funktionen/opbygningen af en embedded controller med specielle interfaces, som f. eks.: I2C og USB.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan anvende den nødvendige programmeringsteknik til at gøre brug af en embedded controllers specielle faciliteter.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan udvikle programmer i enten assembler, C eller andet tilsvarende højniveau sprog.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan foretage timing/state målinger til dokumentation af det udviklede programs funktioner.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan anvende arkitekturen i embedded controller f.eks. 8051 baseret eller PICmicro microcontroller.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende speciel function register.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan gøre brug af grafisk integreret udviklingsmiljø (IDE)Eleven kan anvende faciliteter i et debugger værktøj, herunder simulering og emulering.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan anvende relevante instrumenter til kontrolmåling af en embedded controllers funktioner, herunder timing	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan gøre brug af grafisk integreret udviklingsmiljø (IDE)	01-07-2008 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 506 af 689

<b>Fag:</b>	2149 Sikkerhed IV
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til Cisco SNRS, arbejde med sikkerhed på netværksløsninger.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan implementere Layer 2 sikkerhedsfaciliteter.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan implementere en Trust- og identitets-styringsmodel til at kontrollere adgangen til et netværk.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan implementere en Network Foundation Protection til beskyttelse af infrastrukturen.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan implementere sikre IPsec VPNs og GRE tunneler vha. eksempelvis Cisco Routers.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan installere, konfigurere, og foretage fejlsøgning på Firewall faciliteter som CBAC, Firewall authentication proxy og IOS IPS på en Router.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan opsætte sikre tunneler vha. Generic Routing Encapsulation (GRE) og IP Security (IPsec) teknologi.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan opsætte grundlæggende Switch Access Security	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	6239 IT-kravsspecifikation
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt omsætte en kundes krav til et produkt- og designkrav, samt herudfra udarbejde og dokumentere en kvalificeret kravsspecifikation, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6239 IT-kravsspecifikation
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
 Side 507 af 689

1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af et kompleks behov, selvstændigt omsætte en kundes krav til et produkt- og designkrav, samt herudfra udarbejde og dokumentere en kvalificeret kravspecifikation, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 6239 IT-kravspecifikation

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 6246 Embedded Controller, fejlfinding I

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 25%

**Varighed:** 0,8 uger

**Resultatform(er)** -, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for opbygningen af både et microcomputer baseret system og et embedded system, herunder også redegøre for de eksterne signalers betydning ud fra det interne blokdiagram.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan betjene forskellige måleinstrumenter, såsom multimeter, oscil-loskop og LSA/LTA.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive forskellen på et analogt og et digitalt storage oscillo-skop.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan foretage målinger med både et analogt og digitalt storage oscil-loskop.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan foretage målinger med LSA/LTA (Logic Analysator State/Timing).	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan foretage fejlfinding på et embedded system.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan vælge en egnet og systematisk fejlfindingsstrategi på et em-bedded system.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan, under hensyntagen til systemets art og fejlsymptom, vælge det bedst egnede instrument/udstyr til fejlfinding.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udsikret den 28-06-2019  
 Side 508 af 689

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2010 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af komplekse arbejdsopgaver, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en netværksløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 509 af 689

<b>Fag:</b>	6253 Brancherelaterede netværksprodukter
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til forskellige netværksbegreber og kan anvende denne viden i forbindelse med installation og konfiguration af netværksprodukter.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for sammenhængene mellem overførslen af store da-tamængder til og fra højtydende digitale maskiner på et netværk og den aktuelle båndbreddekapacitet og øvrig belastning på netværket, herunder kan eleven redegøre for løsningsforslag til at optimere nettet, som f.eks. opdeling af nettet via VLAN.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udføre installation og opsætning af netværksprodukter og multifunktionsmaskiner i forhold til forskellige platforme, styresystemer og applikationer (LPR-print, udskriftdeling, køstrukturer, printersprog og pro-duktspecifikke protokoller).	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for, i hvilken situation sidebeskrivelsesprogrammer som PostScript, PLC (Printer Command Language) og lignende anvendes.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for, i hvilken situation printoverførselsprotokollen IPP (Internet Printing Protokol) med fordele kan anvendes.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan udføre installation og opsætning af netværksprodukter og multifunktionsmaskiner i et netværk, der indeholder blandede platforme og styresystemer.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udføre simpel fejlfinding og fejlretning på netværket og tilhørende installationer.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven har kendskab til konsekvenser ved evt. driftsstop i forbindelse med installation af printere i eksisterende driftsmiljøer.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6259 Afsluttende projekt for datatekn. (infrastruktur)
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	4,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	4,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra et projektoplæg med casebeskrivelse, udarbejde en problemformulering med tilhørende kravspecifikation.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan designe, planlægge, opbygge og idriftsætte et avanceret system, som overholder den opstillede kravspecifikation.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udarbejde en produkt- og procesrapport, som beskriver system og proces.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan gennemføre projektet i et samarbejde med andre elever, og kan herunder udvise en konstruktiv kommunikation med de øvrige elever.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan gennemføre det afsluttende projekt jf. de gældende bestemmelser for den afsluttende prøve.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan forberede og i forbindelse med den afsluttende prøve gennemføre en præsentation af systemet.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6272 Embedded Controller I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 510 af 689

Resultatform(er)      -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Registre i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6272 Embedded Controller I		
<b>Niveau:</b> Begynder		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 25%		
<b>Varighed:</b> 0,8 uger		
Resultatform(er)      -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan anvende indbyggede Registre i Controlleren.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter
<b>Fag:</b> 6272 Embedded Controller I		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 25%		
<b>Varighed:</b> 0,8 uger		
Resultatform(er)      -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Registre i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 511 af 689

<b>Fag:</b>	6272 Embedded Controller I
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en opgave, alene eller sammen med andre udvikle en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, der lever op til de stillede krav, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer på rutineret niveau.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	25%	
<b>Varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kvalificeret programløsning til en Embedded Controller, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	25%	
<b>Varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 512 af 689

1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kompleks programløsning til en Embedded Controller, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 6273 Embedded Controller II  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 25%  
**Varighed:** 1,5 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 6275 Embedded Controller III  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 25%  
**Varighed:** 1,5 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kvalificeret programløsning til en Embedded Controller, som bygger på TCP/IP kommunikation med eksterne enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi. Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrivet den 28-06-2019  
 Side 513 af 689

<b>Fag:</b>	6275 Embedded Controller III
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kompleks programløsning til en Embedded Controller, som bygger på en sikker TCP/IP kommunikation med eksterne enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi. Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	6275 Embedded Controller III
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 514 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, planlægge, styre og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 515 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 6278 Programmeringsmetodik  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 25%  
**Varighed:** 0,8 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, omhandle en programmeringsopgave, selvstændigt beskrive, planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på Agile principper, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 6278 Programmeringsmetodik  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 25%  
**Varighed:** 0,8 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks programmeringsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på Agile principper, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på Agile principper.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 516 af 689

4	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6278 Programmeringsmetodik		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 25%		
<b>Varighed:</b> 0,8 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b> 6295 Core Applications		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive strukturen for en 3-lags applikationsmodel og dens fordele.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan implementere en database på op til 10 tabeller, på baggrund af et E/R-diagram.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan oprette Stored Procedures, som kan søge, indsætte, opdatere og slette data i databasen.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan implementere Data Access Layer klasserne og deres metoder/parametre.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan implementere Business Logic Layer klasserne og deres metoder/parametre.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan foretage logisk og struktureret fejlfinding på applikations datalag.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan betjene et version-styringsystem i forbindelse med et udviklingsteam.	01-08-2010 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 517 af 689

<b>Fag:</b>	6298 Communication
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til XML Web Services og underliggende protokoller.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive principperne omkring Windows Communication Foundation teknologien.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan implementere en Web Service/WCF-service.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven har kendskab til Socket-klasserne til en TCP/IP connection, og kan implementere en TCP/IP connection vha. Socket-klasserne.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6656 Kemi	
<b>Niveau:</b>	C	
<b>Opr. varighed:</b>	3,7 uger	
<b>Fagkategori:</b>	hf	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	35%	
<b>Varighed:</b>	2,4 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende).	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Kemi	01-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	6678 Informatik	
<b>Niveau:</b>	B	
<b>Opr. varighed:</b>	9,8 uger	
<b>Fagkategori:</b>	hhx	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	70%	
<b>Varighed:</b>	3,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende).	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Informatik	01-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 518 af 689

<b>Fag:</b>	6688 Dansk	
<b>Niveau:</b>	A	
<b>Opr. varighed:</b>	12,8 uger	
<b>Fagkategori:</b>	htx	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	52%	
<b>Varighed:</b>	6,1 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Dansk	01-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	6689 Engelsk	
<b>Niveau:</b>	B	
<b>Opr. varighed:</b>	9,8 uger	
<b>Fagkategori:</b>	htx	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	51%	
<b>Varighed:</b>	4,8 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Engelsk	01-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	6691 Fysik	
<b>Niveau:</b>	B	
<b>Opr. varighed:</b>	9,4 uger	
<b>Fagkategori:</b>	htx	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	62%	
<b>Varighed:</b>	3,6 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Fysik	01-07-2017 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
 Side 519 af 689

<b>Fag:</b>	6695 Matematik	
<b>Niveau:</b>	B	
<b>Opr. varighed:</b>	14,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	htx	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	64%	
<b>Varighed:</b>	5,1 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Samlet vurdering, 7-trinsskala, Eksamen.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Matematik	01-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	6739 Teknikfag - digitalt design og udvikling		
<b>Niveau:</b>	B		
<b>Opr. varighed:</b>	8,0 uger		
<b>Fagkategori:</b>	EUX-fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet		
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b>	50%		
<b>Varighed:</b>	4,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b>	Samlet vurdering, 7-trinsskala, Eksamen. Samlet vurdering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Samlet vurdering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende).		
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>	
1	Teknikfag - digitalt design og udvikling	01-07-2018 og fremefter	

<b>Fag:</b>	6744 Erhvervsområdeprojekt teknisk eux	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	EUX-fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	20%	
<b>Varighed:</b>	1,6 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Samlet vurdering, 7-trinsskala, Eksamen. Samlet vurdering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Samlet vurdering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende).	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Erhvervsområdeprojekt teknisk eux	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 520 af 689

<b>Fag:</b>	7102 Computer Cluster Infrastruktur-Design
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive forskellige former for Computer Cluster løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, med baggrund i sin viden om forskellige Cluster Topologier, medvirke til at udvælge en egnet Cluster løsning i forhold til en given opgave.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning medvirke til at opstille kriterier i forbindelse med valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner, og kan herudfra udvælge en teknologi, der er egnet til løsning af opgaven.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan, på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning, opstille kriterier for valg af egnet Cluster-netværk-løsning.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan, på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning opstille kriterier for valg af tilhørende Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency, og kan herudfra medvirke til at designe en egnet Storage-løsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive serverrumsløsninger, herunder strømbehov og distribution, køling og udformning af serverrum, og kan udvælge en egnet løsning i forhold til en given opgave.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udvælge serveroperativsystem og filsystem, som er egnet i forhold til en given Cluster opbygning.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan opstille og anvende forskellige metoder til automatiseret installation af Clustre.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive behov og formål med services på Management Nodes, herunder fx NTP DHCP DNS Remote-Access og Scheduling.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan foretage overvågning af Services og anvendte overvågningsprotokoller.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan, i forhold til en given opgave og i samarbejde med andre, designe en enkel Cluster-løsning.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	7102 Computer Cluster Infrastruktur-Design
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan analysere, vurdere og forholde sig kritisk til forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan, med baggrund i sin viden om forskellige Cluster Topologier, udvælge og anbefale en egnet Clusterløsning i forhold til en given applikation.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan opstille kriterier for valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Baseret på kriterier og applikationer, kan eleven vurdere hvilken teknologi, der er egnet i forhold til løsning af et aktuelt problem i en Cluster-løsning.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan opstille kriterier for valg af Cluster-netværk, og kan, med udgangspunkt i brugernes behov, vurdere forskellige teknologiers anvendelighed.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan opstille kriterier for valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan, i forhold til en given opgave, designe en egnet Storage-løsning.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan analysere, vurdere og forholde sig kritisk til forskellige serverrumsløsninger, herunder strømbehov og distribution, køling og udformning af serverrum, og kan udvælge en egnet løsning i forhold til en given opgave.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan udvælge OS og filsystem, som er egnet i forhold til en given Cluster opbygning.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan opstille og anvende forskellige metoder til automatiseret installation af Clustre.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan vurdere behovet for services på Management Nodes, herunder foretage installation af services, som fx NTP DHCP DNS Remote-Access, Scheduling.	01-01-2011 og fremefter
12	Eleven kan vurdere behovet for monitorering af et Cluster, herunder foretage overvågning af Services og anvendte overvågningsprotokoller.	01-01-2011 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 521 af 689

13	Eleven kan, i forhold til en given opgave, designe en samlet Cluster-løsning.	01-01-2011 og fremefter
----	---	-------------------------

<b>Fag:</b>	7103 Computer Cluster Programmering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive forskellige Cluster Topologier (ex Beowulf og GPU).	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan vurdere hvilke serveroperativsystemer og filesystemer, som er anvendelige til Cluster opbygning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive forskellige metoder til automatisering af installationen af OS/Image på beregningsnodes.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan anvende scripts til parallelisering af pinligt parallelle algoritmer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan anvende programmeringssprogene C/C++ eller tilsvarende, med en tilhørende paralleliseringsudvidelse (f.eks. OpenMPI eller CUDA) til parallelisering af tæt koblede, men simple algoritme-systemer på et givet Cluster.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan medvirke til Benchmarking til analyse af Performance og til vurdering af Speedup.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan i samarbejde med andre udvikle applikationer til Computer Clustre.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	7103 Computer Cluster Programmering
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan vurdere forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan vurdere forskellige Cluster Topologier (ex Beowulf og GPU).	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan vurdere hvilke OS og filesystemer, som er anvendelige til Cluster opbygning.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan vurdere forskellige metoder til automatisering af installationen af OS/Image på beregningsnodes.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan anvende scripts til parallelisering af pinligt parallelle algoritmer.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan anvende programmeringssprogene C/C++ eller tilsvarende, med en tilhørende paralleliseringsudvidelser (f.eks. OpenMPI eller CUDA) til parallelisering af tæt koblede, men simple algoritme-systemer på et givet High Performance Cluster.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan anvende Benchmarking til analyse af Performance og til vurdering af Speedup.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan udvikle skalerbare applikationer til High Performance Computer Clustre.	01-01-2011 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 522 af 689

<b>Fag:</b>	7123 Faglig processtyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udarbejde eller færdiggøre en kravspecifikation ud fra en udleveret opgavebeskrivelse.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan lave en analyse ud fra en kravspecifikation, dvs. beskrive hvad der skal udvikles eller designes.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan lave et design og foretage kvalificerede valg ud fra en analyse, dvs. beskrive hvordan projektet skal implementeres.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan implementere et projekt ud fra designet.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan udfærdige en accepttest ud fra kravspecifikationen.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en proces rapport for hele projektførløbet.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en produktdokumentation for det implementerede design.	01-01-2011 og fremefter

<b>Fag:</b>	7123 Faglig processtyring
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende en kompleks kravsspecifikation, selvstændigt omsætte og implementere kravsspecifikationens indhold til praksis, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udarbejde eller færdiggøre en kravspecifikation ud fra en udleveret opgavebeskrivelse.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan lave en analyse ud fra en kravspecifikation, dvs. beskrive hvad der skal udvikles eller designes.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan lave et design og foretage kvalificerede valg ud fra en analyse, dvs. beskrive hvordan projektet skal implementeres.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan implementere et projekt ud fra designet.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en accepttest ud fra kravspecifikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en proces rapport for hele projektførløbet.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige en produktdokumentation for det implementerede design.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	9446 LINQ og Entity Framework
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 523 af 689

1	Eleven kan redegøre for "Language Integrated Query" (LINQ-relaterede udvidelser i .NET Frameworket ), som f.eks. Lambda Expressions, Extension Methods, Anonymous Types, Query Operators, Query Expressions og Expression Trees.	17-06-2011 og fremefter
2	Eleven kan anvende "LINQ to Objects" til manipulation af Collections.	17-06-2011 og fremefter
3	Eleven kan anvende "LINQ to XML" til manipulation af XML-filer.	17-06-2011 og fremefter
4	Eleven kan anvende "Entity Framework" til opbygning af database-baserede applikationer.	17-06-2011 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for performance overvejelser i forbindelse med Entity Framework og foretage et fornuftigt valg af teknologi.	17-06-2011 og fremefter
<b>Fag:</b> 9446 LINQ og Entity Framework		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, opbygge og dokumentere komplekse løsninger, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for "Language Integrated Query" (LINQ-relaterede udvidelser i .NET Frameworket ), som f.eks. Lambda Expressions, Extension Methods, Anonymous Types, Query Operators, Query Expressions og Expression Trees.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende "LINQ to Objects" til manipulation af Collections.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende "LINQ to XML" til manipulation af XML-filer.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan anvende "Entity Framework" til opbygning af database-baserede applikationer.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for performance overvejelser i forbindelse med Entity Framework og foretage et fornuftigt valg af teknologi.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b> 16471 Grundlæggende programmering		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 524 af 689

<b>Fag:</b>	16860 Serverteknologi - Web-server	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret Web-serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallID eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16860 Serverteknologi - Web-server	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet kompleks Web-serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallID eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 525 af 689

<b>Fag:</b>	16860 Serverteknologi - Web-server
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallD eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en avanceret switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvide viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anvise alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrivet den 28-06-2019  
Side 526 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en arbejdsopgave omhandlende en kompleks switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de benyttede teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anviser alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16861 Netværk II <b>Niveau:</b> Rutineret <b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger <b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag <b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau <b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter <b>Afkortning:</b> 0% <b>Varighed:</b> 2,0 uger <b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en switchet LAN-løsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16862 Serverautomatisering I <b>Niveau:</b> Avanceret <b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger <b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag <b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau <b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter <b>Afkortning:</b> 0% <b>Varighed:</b> 1,0 uger <b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave omkring datahåndtering, selvstændigt beskrive, strukturere, udvikle og dokumentere en kvalificeret script-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 527 af 689

9	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16862 Serverautomatisering I	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave omkring datahåndtering, selvstændigt beskrive, strukturere, udvikle og dokumentere en kompleks script-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16862 Serverautomatisering I	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 528 af 689

<b>Fag:</b>	16863 Praktisk fejlfinding
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udføre struktureret fejlfinding ud fra en konkret fejlbeskrivelse.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende OSI Modellen i forbindelse med fejlfinding og identificere relevante metoder (Top-Down, Bottom-Up og Divide-and-Conquer).	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan isolere et problem til enhed, protokol eller service.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende fejlfindingskommandoer op mod en kommandobaseret grænseflade (CMD, CLI).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan dokumentere sin fejlfindingsproces, udføre fejlretning og forberede eskalering.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan fejlfinde i et enterprise-miljø.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16864 Kundeservice
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for vigtigheden af kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for indholdet af begreber vedrørende kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for og anvende elementer fra kommunikation og konflikthåndtering.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende IT-værktøjer og metoder til planlægning, prioritering og dokumentation af servicearbejde.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for hvilke forudsætninger, der skal til for at levere kvalificeret kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan sikre kvaliteten af leveret kundeservice samt foretage evaluering heraf.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende systematiske spørgeteknikker til behovsafdækning.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan instruere og vejlede interne og eksterne kunder i IT-services.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan på en struktureret måde foretage fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16865 Grundlæggende databaseprogrammering
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende SELECT til at foretage forespørgsler op imod en tabel, herunder sortering, gruppering, filtrering, aggregering og funktioner.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende INSERT, UPDATE, DELETE til at foretage manipulationer af en tabel.	01-07-2018 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 529 af 689

3	Eleven kan oprette, redigere og slette tabeller samt dokumentere vha. E/R-diagram.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende relationstyperne 1:mange, mange:mange og 1:1 med tilhørende nøgler.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende JOIN og SUBQUERIES til at foretage forespørgsler fra flere tabeller.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan oprette og slette en database.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette Views og begrunde sikkerhedsaspektet.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16866 Netværk III  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise-netværk, herunder monitorere aktive netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger herunder vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare/beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16866 Netværk III  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en kompleks arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de brugte teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise-netværk, herunder monitorere aktive netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger herunder vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare/beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 530 af 689

<b>Fag:</b>	16866 Netværk III
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger og vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16867 Netværkssikkerhed
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for typiske sårbarheder, der er i sikkerheden på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere Lag 2 og 3 enheder inden for et netværksområde, hvor der eksempelvis anvendes Switch sikkerhedsfaciliteter og IOS.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere logging f.eks. Syslog, SNMP client på switch og routere samt implementere NTP i et LAN.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere en logging Syslog server.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en hardware Firewall til at udføre grundlæggende sikkerhedsoperationer på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan sikre et netværk ved hjælp af Network-Based Intrusion Prevention System.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opbygge et IPSec VPN netværk, både site to site og client based.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere Authentication, Authorization og Accounting løsninger til at sikre adgangen til netværket.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hvilke offentlige sikkerhedsregler og gældende standarder for it-sikkerhed, som f.eks. ISO 27001, der skal tages hensyn til i forbindelse med løsning af it-opgaver.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16867 Netværkssikkerhed
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 531 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af komplekse arbejdsopgaver, selvstændigt beskrive, planlægge, implementere og dokumentere sikkerheds løsninger på et komplekst netværk, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for typiske sårbarheder, der er i sikkerheden på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere Lag 2 og 3 enheder inden for et netværksområde, hvor der eksempelvis anvendes Switch sikkerhedsfaciliteter og IOS.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere logging f.eks. Syslog, SNMP client på switch og routere samt implementere NTP i et LAN.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en logging Syslog server.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en hardware Firewall til at udføre grundlæggende sikkerhedsoperationer på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan sikre et netværk ved hjælp af Network-Based Intrusion Prevention System.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opbygge et IPSec VPN netværk, både site to site og client based.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan implementere Authentication, Authorization og Accounting løsninger til at sikre adgangen til netværket.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan beskrive hvilke offentlige sikkerhedsregler og gældende standarder for it-sikkerhed, som f.eks. ISO 27001, der skal tages hensyn til i forbindelse med løsning af it-opgaver.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16868 Serverteknologi - Cluster  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet clusterløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan planlægge, installere og vedligeholde clusters til forskellige formål.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan vælge den clusterløsning der bedst opfylder case-opgavens kravspecifikation.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte og konfigurere et cluster, på både Windows og Linux.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette web-applikations clusters.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan administrere clusters, foretage oprettelse af cluster ressourcer samt foretage cluster troubleshooting.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere Network Load Balancing cluster samt varetage troubleshooting.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16868 Serverteknologi - Cluster  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet clusterløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocesser.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan planlægge, installere og vedligeholde clusters til forskellige formål.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan vælge den clusterløsning der bedst opfylder case-opgavens kravspecifikation.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte og konfigurere et cluster, på både Windows og Linux.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette web-applikations clusters.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan administrere clusters, foretage oprettelse af cluster ressourcer samt foretage cluster troubleshooting.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udkrevet den 28-06-2019  
Side 532 af 689

7	Eleven kan installere Network Load Balancing cluster samt varetage troubleshooting.	01-07-2018 og fremefter
---	---	-------------------------

**Fag:** 16869 Virtualisering  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,5 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,5 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere et komplekst virtualiserings-miljø, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyring i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16869 Virtualisering  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 1,5 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,5 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere et komplekst virtualiserings-miljø, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 533 af 689

7	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyring i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16869 Virtualisering		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyring i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b> 16870 Serverautomatisering II		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende scriptsprog på tværs af platforme.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 534 af 689

2	Eleven kan udvikle egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan dokumentere egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere indbygget brugerhjælp med et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende indbyggede programstrukturer i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende biblioteker/moduler i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16870 Serverautomatisering II		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave omkring datahåndtering, selvstændigt beskrive, strukturere, udvikle og dokumentere en kompleks script-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende scriptsprog på tværs af platforme.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan udvikle egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan dokumentere egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere indbygget brugerhjælp med et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende indbyggede programstrukturer i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende biblioteker/moduler i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b> 16871 Netværksteknologi I		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive et entreprise netværk med en enkelt eller flere internetopkoblinger.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskelle mellem routingprotokoller.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere RIPv2 og RIPng.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere, implementere og optimere EIGRP for både IPv4 og IPv6 herunder brugen af address familie.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere, implementere og optimere OSPF for både IPv4 og IPv6 herunder brugen af address familie.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for optimering af performance ud fra router opdateres.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere path control - Fast Switching (f.eks. CEF), policy-based routing (PBR) og SLA.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven skal kunne etablere redistribution mellem de forskellige routing protokoller.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for BGP terminologi, koncept, drift, konfiguration, afprøvning og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan sikre managementdelen af routere vha. authentication og andre best practice foranstaltninger.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 535 af 689

<b>Fag:</b>	16871 Netværksteknologi I
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan designe og etablere et entreprise netværk med en enkelt eller flere internetopkoblinger	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskelle mellem routingprotokoller.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere RIPv2 og RIPv6.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere, implementere og optimere EIGRP for både IPv4 og IPv6 herunder brugen af address familie.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere, implementere og optimere OSPF for både IPv4 og IPv6 herunder brugen af address familie.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for optimering af performance ud fra router opdateres.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere path control - Fast Switching (f.eks. CEF), policy-based routing (PBR) og SLA.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven skal kunne etablere redistribution mellem de forskellige routing protokoller.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for BGP terminologi, koncept, drift, konfiguration, afprøvning og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan sikre managementdelen af routere vha. authentication og andre best practice foranstaltninger.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16872 Netværksteknologi II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for grundlæggende switching terminologi og begreber.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan overskue et større campus netværks design, inklusive topologi, switchenes roller, og forskellene mellem lag 2 and multilayer switches.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende VLANs, VTP, Trunking, og port-channeling.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende Spanning Tree Protokollen.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere InterVLAN routing vha. Switch Virtuel Interface (SVI) og routed ports.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere DHCP i et multilayer netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for og implementer first-hop redundancy protocols i et multilayer switched netværk.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for de forskellige former for network management og switch sikkerhed vha. AAA, NTP, 802.1x, og SNMP.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende avancerede funktioner til at forbedre campus netværk modstandsdygtighed og tilgængelighed.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for etablering af fysisk switch redundans f.eks. med Stackwise, VSS, eller redundante routermoduler.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan implementere avancerede sikkerhedsfunktioner.	01-07-2018 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrivet den 28-06-2019  
 Side 536 af 689

<b>Fag:</b>	16872 Netværksteknologi II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for grundlæggende switching terminologi, begreber og designprincipper.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan overskue og forklare et større campus' netværksdesign (inklusive hierarkisk design).	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende VLANs, VTP, Trunking, og port-channeling.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende Spanning Tree Protokollen.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere InterVLAN routing vha. Switch Virtuel Interface (SVI) og routed ports.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere DHCP i et multilayer netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for og implementer first-hop redundancy protocols i et multilayer switched netværk.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for de forskellige former for network management og switch sikkerhed vha. AAA, NTP, 802.1x, og SNMP.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende avancerede funktioner til at forbedre campus netværk modstandsdygtighed og tilgængelighed.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for etablering af fysisk switch redundans f.eks. med Stackwise, VSS, eller redundante routermoduler.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan implementere avancerede sikkerhedsfunktioner.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16873 Netværksteknologi III
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende anerkendte og gennemprøvede fejlfindingsprincipper samt almindelige fremgangsmåder.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende struktureret fejlfinding og redegøre for dens delprocesser.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende fejlfinding i dagligdags vedligeholdelsesarbejde.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan indsamle information om lag 2 og 3 med relevante kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for specialiserede værktøjer til at opsamle trafik, samle information (f.eks. SNMP og NetFlow) og modtage eventnotifikationer (EEM).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde dokumentation af netværket med henblik på fejlfinding og uddybende forståelse.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16873 Netværksteknologi III
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 537 af 689

1	Eleven kan anvende anerkendte og gennemprøvede fejlfindingsprincipper, almindelige fremgangsmåder og kan anvisne alternative metoder til fejlsøgning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende struktureret fejlfinding og redegøre for dens delprocesser.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende fejlfinding i dagligdags vedligeholdelsesarbejde.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan indsamle information om lag 2 og 3 med relevante kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for specialiserede værktøjer til at opsamle trafik, samle information (f.eks. SNMP og NetFlow) og modtage eventnotifikationer (EEM).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde dokumentation af netværket med henblik på fejlfinding og uddybende forståelse.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16874 Backupteknologi  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, planlægge, konfigurere og dokumentere en avanceret netværksbaseret backupløsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan genindlæse backup fra backupmedier og udføre systemgenoprettelse.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende strukturerede metoder til fejlsøgning- og fejludbedring af backup.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for og deltage i opsætningen af storageløsninger til backup som f.eks. DAS, NAS, SAN og Cloud.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for anvendelsen af ISCSI og Fiberchannel.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for storagevirtualization.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for principperne bag begrebet TCO (Total Cost of Ownership).	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for backupstrategier i et server/klient miljø som indeholder overvejelser omkring backuphyppighed, mediekapacitet, medieperformance, portability og availability.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kender strategier for håndtering af storage management.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan vurdere fordele og ulemper ved en cloudbaseret backup.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16874 Backupteknologi  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan i samarbejde med andre installere, planlægge og konfigurere en automatisk backupløsning i et klient/server miljø og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer på et rutineret niveau.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan genindlæse backup fra backupmedier og udføre systemgenoprettelse.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende strukturerede metoder til fejlsøgning- og fejludbedring af backup.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for og deltage i opsætningen af storageløsninger til backup som f.eks. DAS, NAS, SAN og Cloud.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for anvendelsen af ISCSI og Fiberchannel.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for storagevirtualization.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for principperne bag begrebet TCO (Total Cost of Ownership).	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for backupstrategier i et server/klient miljø som indeholder overvejelser omkring backuphyppighed, mediekapacitet, medieperformance, portability og availability.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kender strategier for håndtering af storage management.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan vurdere fordele og ulemper ved en cloudbaseret backup.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 538 af 689

<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan designe og implementere sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan designe og implementere IAAS (Infrastructure As A Service)	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan designe og implementere SAAS (Software As A Service)	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan designe og implementere PAAS (Platform As A Service)	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for problematikkerne omkring love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan designe og implementere et infrastrukturdesign baseret på Cloud.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for begrebet IAAS (Infrastructure As A Service).	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for begrebet SAAS (Software As A Service).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for begrebet PAAS (Platform As A Service).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan søge information om love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16876 Deployment Service
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret Deployment Service, der omhandler de beskrevne mål og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 539 af 689

4	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16876 Deployment Service		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret Deployment Service, der omhandler de beskrevne mål og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16876 Deployment Service		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 540 af 689

<b>Fag:</b>	16877 IT Service Management II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan identificere og udvælge sager, der skyldes ukendte årsager, til videre undersøgelse og diagnose.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan undersøge, diagnosticere og enten omgå eller løse komplekse fejl baseret på problemløsningsmetoderne indlært under IT Service Management I faget.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan uddrage og formidle essensen af et problemløsningsforløb.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde, strukturere, evaluere og vedligeholde relevant og brugbar viden i form af løsningsbeskrivelser og procedurer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan ved it-ændringer vurdere og beskrive risici i form af trusler, sårbarheder og konsekvenser for såvel funktionalitet som tilgængelighed, kapacitet, performance, sikkerhed og beredskab.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan med udgangspunkt i risikovurderingen udvælge og gennemføre passende sikringsforanstaltninger for it-ændringer, herunder godkendelser, designprincipper, tests, dokumentation og kommunikation samt planer og procedurer for idriftsættelse, verifikation og fall-back.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for best practice for change management, test management, deployment management samt release management og anvende denne praksis på konkrete it-ændringer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan skelne mellem klassiske leverancemodeller (vandfald) og agile leverancemodeller (continual delivery) og redegøre for, hvordan risiko, kvalitet, ressourcer og tid styres i de to former for leverancemodeller.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16878 Udvikling
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for teknologiske udviklingstrends inden for it-området, og kan anvende denne viden i egen udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for værktøjer og metoder, der typisk anvendes i forbindelse med udvikling og opbygning af it-systemer.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan planlægge og tilrettelægge udviklingen og opbygningen af et it-system.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan gennemføre udvikling og opbygning af it-systemer, og kan herunder vurdere slutresultatets kvalitet i forhold til gældende krav, standarder og normer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende strukturerede teknikker i forbindelse med udvikling og opbygning af it-systemer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende it-systemer til planlægning, gennemførelse og dokumentation af udviklings- og opbygningsopgaver, samt til systematisk kvalitetskontrol.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende innovative løsninger i forbindelse med produktudvikling.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16879 Systemudvikling og projektstyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 541 af 689

Resultatform(er)		- , 7-trinsskala, Standpunktskarakter.
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan på baggrund af egne overvejelser arbejde med de forskellige faser i projektstyring fra etableringen af et projekt, den overordnede planlægning af projektet, opstilling af hoved- og delmål, tidsestimering og deraf udledte ressourceforbrug, samt styring af projekter med tilhørende afrapportering.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan selvstændigt og ud fra egne beregninger opbygge og idriftsætte et avanceret it-system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan tage initiativ til at udarbejde nødvendig produkt- og præsentationsdokumentation i forhold til præsentation af systemet.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan selvstændigt forberede og i plenum gennemføre en præsentation af systemet.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan forklare evt. opståede problemer i forhold til opgaveløsning og argumentere for valgte løsninger, også i ikke-rutine situationer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan reflektere og vurdere systemudviklingsmetoder og anvende en situationsbestemt metode.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 17509 Cybersecurity Operations  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** - , 7-trinsskala, Standpunktskarakter (gyldig fra 01-08-2019).

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for Cybersecurity Operations Analysts rolle i virksomheden.	01-08-2019 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for basale funktioner og egenskaber ved Windows operativsystemet, herunder hvorledes man monitorerer samt sikrer enheder med Windows operativsystemer.	01-08-2019 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for basale funktioner og egenskaber ved Linux operativsystemet, herunder hvorledes man monitorerer samt sikrer enheder med Linux operativsystem.	01-08-2019 og fremefter
4	Eleven kan analysere funktionen af netværksprotokoller og -services.	01-08-2019 og fremefter
5	Eleven kan klassificere typerne af netværksangreb.	01-08-2019 og fremefter
6	Eleven kan anvende netværksmonitoringsværktøjer til at identificere angreb mod netværksprotokoller og -tjenester.	01-08-2019 og fremefter
7	Eleven kan anvende metoder til at forhindre ondsindet adgang til computernetværk, værter og data.	01-08-2019 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for effekten af kryptografi i forbindelse med overvågning af netværkssikkerhed.	01-08-2019 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for hvordan man undersøger endpoint svagheder og angreb.	01-08-2019 og fremefter
10	Eleven kan identificere advarsler om netværkssikkerhed.	01-08-2019 og fremefter
11	Eleven kan analysere netværkets intrusion-data for at kontrollere potentielle udnyttelser.	01-08-2019 og fremefter
12	Eleven kan anvende hændelsesresponsmodeller til at håndtere netværkssikkerhedshændelser.	01-08-2019 og fremefter

**Fag:** 17510 Sikkerhed: Firewall  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** - , 7-trinsskala, Standpunktskarakter (gyldig fra 01-08-2019).

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for de fordele og ulemper som de forskellige typer af firewalls har i forhold til hinanden.	01-08-2019 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for applikation og inspektion firewalls og tilsvarende, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden.	01-08-2019 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for implementering af firewall i forhold til en/flere demilitariserede zoner.	01-08-2019 og fremefter
4	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende firewalls med tilhørende demilitariserede zoner.	01-08-2019 og fremefter
5	Eleven kan analysere sikkerhedsproblemer i et netværk.	01-08-2019 og fremefter
6	Eleven kan designe, planlægge og foretage implementering af firewalls og herunder VPN-løsninger.	01-08-2019 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 542 af 689

7	Eleven kan planlægge, installere, konfigurere, vedligeholde og administrere avancerede firewall-løsninger.	01-08-2019 og fremefter
8	Eleven kan anvende strukturerede metoder til optimering af sikkerhed.	01-08-2019 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for begrebet dWAF (Distributed Web Application firewall)	01-08-2019 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for begrebet WAF (web-application firewall)	01-08-2019 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for begrebet WAS (web application security)	01-08-2019 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for WASC (Web Application Security Consortium)	01-08-2019 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for OWASP (Open Web Application Security Project)	01-08-2019 og fremefter
14	Eleven kan søge information om love, standarder og forordninger i forhold til anvendelse af firewall-teknologier.	01-08-2019 og fremefter

<b>Fag:</b>	17512 Sikkerhed: Cloud-løsninger
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter (gyldig fra 01-08-2019).

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for sikkerhed ved brug af cloud-løsninger.	01-08-2019 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for sikkerhed omkring site-to-site opkoblinger.	01-08-2019 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for sikkerhed i forbindelse med client-server VPN opkoblinger.	01-08-2019 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for implementering af sikkerhed omkring hybrid cloud-løsninger.	01-08-2019 og fremefter
5	Eleven kan anvende sikkerhed og sikkerhedspolitikker omkring brugen af cloud.	01-08-2019 og fremefter
6	Eleven kan planlægge, installere, konfigurere, vedligeholde og administrere avancerede Firewall-løsninger til anvendelse i en cloudbaseret løsning.	01-08-2019 og fremefter
7	Eleven kan designe og opbygge en VLAN på en firewall.	01-08-2019 og fremefter
8	Eleven kan sikkerhedsoptimere site-to-site opkoblinger.	01-08-2019 og fremefter
9	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende shared firewalls for en cloud.	01-08-2019 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for styring af VLAN via firewalls.	01-08-2019 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for firewalls på cloud-løsninger.	01-08-2019 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for styring af VLAN i en cloud.	01-08-2019 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for begrebet shared firewall.	01-08-2019 og fremefter

## Fag på specialet/trinnet Datatekniker med speciale i programmering

## Grundfag:

<b>Fag:</b>	10842 Kemi, eux	
<b>Niveau:</b>	C	
<b>Opr. varighed:</b>	3,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Grundfag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	20%	
<b>Varighed:</b>	2,4 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Eksamen.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan forholde sig til og videreformidle det kemiske formel-/fagsprog.	01-10-2014 til 31-07-2019
2	Eleven kan forklare og videreformidle stoffers opbygning samt kemiske reaktioner.	01-10-2014 til 31-07-2019

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 543 af 689

3	Eleven kan forholde sig til og udføre beregninger i forbindelse med det kemifaglige område.	01-10-2014 til 31-07-2019
4	Eleven kan forholde sig til kemiens betydning for den teknologiske udvikling, samt dens påvirkning af mennesket, erhverv og samfund.	01-10-2014 til 31-07-2019
5	Eleven kan forholde sig til kemiske problemstillinger fra erhvervslivets produktion.	01-10-2014 til 31-07-2019
6	Eleven kan forholde sig til, udføre og vurdere eksperimentelt arbejde.	01-10-2014 til 31-07-2019
7	Eleven kan forholde sig til at arbejde forsvarligt med kemikalier og vurdere samt handle ud fra sikkerhed og risikomomenter.	01-10-2014 til 31-07-2019
8	Eleven kan indhente, forholde sig til, vurdere og kritisk anvende kemisk information og relevante it-værktøjer .	01-10-2014 til 31-07-2019
9	Eleven kan udvælge og dokumentere det kemifaglige arbejde gennem registrering og efterbehandling af data og iagttagelser, samt skriftligt og mundtligt formidle eksperimenterne og perspektivere den opnåede viden..	01-10-2014 til 31-07-2019
10	Eleven kan anvende det kemiske formel- og fagsprog	01-08-2019 og fremefter
11	Eleven kan forklare og viderefremde stoffers opbygning samt kemiske reaktioner	01-08-2019 og fremefter
12	Eleven sikkert kan anvende den naturvidenskabelige arbejdsmetode fra problem til konklusion, herunder:	01-08-2019 og fremefter
13	- udvælge, planlægge og udføre eksperimentelt arbejde	01-08-2019 og fremefter
14	- udføre og vurdere eksperimentelt arbejde, under hensyn til laboratoriesikkerhed	01-08-2019 og fremefter
15	- tage ansvar og handle begrundet ud fra sikkerhed og risikomomenter,	01-08-2019 og fremefter
16	- dokumentere det kemifaglige arbejde gennem registrering og efterbehandling af data og iagttagelser	01-08-2019 og fremefter
17	- formidle eksperimenterne og perspektivere den opnåede viden	01-08-2019 og fremefter
18	Eleven kan anvende relevante matematiske modeller og udføre beregninger i forbindelse med det kemifaglige arbejde	01-08-2019 og fremefter
19	Eleven kan forholde sig til kemiens betydning for den teknologiske udvikling, samt dens påvirkning af mennesket, erhverv og samfund	01-08-2019 og fremefter
20	Eleven kan forholde sig til kemiske problemstillinger fra elevens uddannelsesområde	01-08-2019 og fremefter
21	Eleven kan indhente, forholde sig til, vurdere og kritisk anvende kemisk information og relevante it-værktøjer.	01-08-2019 og fremefter

## Afsluttende prøve

Fag: 6621 Afs.pr.v. Datatekniker med spec. i programmering

Niveau: Uden niveau

Opr. varighed:

Fagkategori: Afsluttende prøve

Bundet/Valgfri: Bundet

Tilknytningsperiode 01-08-2019 og fremefter

Afkortning:

Varighed:

Resultatform(er) -, 7-trinsskala, Eksamen.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Afs.pr. Datatekniker med spec. i programmering	01-08-2010 og fremefter

## Praktikmål

Fag: 12885 Sikkerhed - programudvikling

Niveau: Uden niveau

Opr. varighed: 0,0 uger

Fagkategori: Praktikmål

Bundet/Valgfri: Bundet

Tilknytningsperiode 01-08-2019 og fremefter

Afkortning: 0%

Varighed: 0,0 uger

Resultatform(er) Praktikerklæring, -, -.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan implementere sikkerhedsløsninger i forbindelse med programudvikling.	01-08-2015 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 544 af 689

<b>Fag:</b>	12888 Programudvikling - it-systemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan foretage avanceret programudvikling af it-systemer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12889 Programudvikling - (web)applikationer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan foretage avanceret programudvikling af (web)applikationer.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12890 Programmering - databaseudvikling	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan designe, opbygge og implementere databaseløsninger.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	12891 Programmering - embedded systemer	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan programudvikle til embedded systemer.	01-08-2015 og fremefter



Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 545 af 689

<b>Fag:</b>	16493 Programudvikling - projektstyring	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan programudvikle med standardiserede projektstyringsredskaber.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16494 Programudvikling - versionering	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan anvende versionsstyringsredskaber under programudvikling.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16495 Programudvikling - App	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan foretage programudvikling af app's.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16662 Programudvikling - Test	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Praktikmål	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	0,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Praktikerklæring, -, -.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan med en test foretage kvalitetssikring af et program	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 546 af 689**Kompetencemål****Fag:** 12250 Komp-mål, Datatekniker med speciale i programmeri**Niveau:** Uden niveau**Opr. varighed:****Fagkategori:** Kompetencemål**Bundet/Valgfri:** Bundet**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:****Varighed:****Resultatform(er)**

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage installation og grundlæggende konfiguration af netværksenheder og fejlfinde på netværket i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalnet.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indgå i forandringsprocesser ved optimering og effektivisering af produktioner.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan instruere, vejlede og servicere brugere.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende et serveroperativsystem, herunder foretage bruger- og ressourceadministration samt installation og konfiguration af værktøjer og sikkerhed.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan arbejde ud fra strukturerede metoder for levering af it-service.	01-08-2015 og fremefter
23	Eleven kan udarbejde og anvende den til branchen hørende dokumentation, både på dansk og fremmedsprog.	01-08-2015 og fremefter
24	Eleven kan koble relevant teori til tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af konkrete arbejdsopgaver fra praktikken.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere, administrere og vedligeholde netværksservere, herunder foretage fejlsøgning og fejltrening.	01-08-2015 og fremefter
25	Eleven kan analysere sikkerhedsproblemer i et netværk, herunder designe, planlægge implementere og opsætte sikkerhedsløsninger på et netværk.	01-08-2018 og fremefter
26	Eleven kan installere og konfigurere samt levere udtræk fra en database ved hjælp af forespørgsler.	01-08-2018 og fremefter
27	Eleven kan deltage i udarbejdelse af kravspecifikationer.	01-08-2018 og fremefter
12	Eleven kan foretage struktureret programudvikling og anvende udviklings- og debugningsværktøjer samt udarbejde dokumentation af programmeringsløsninger.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan designe, udvikle og implementere databaser, herunder anvende tilhørende programmeringssprog.	01-08-2015 og fremefter
28	Eleven kan udvikle applikationer til mobile enheder, der kan udveksle data med servere og kommunikere med mobiltelefonens enheder/hardware.	01-08-2018 og fremefter
29	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udvikle avancerede it-systemer, web-applikationer samt standalone-, client-, serverside-, distribuerede eller cloudbaserede applikationer.	01-08-2018 og fremefter
30	Eleven kan designe avancerede applikationsløsninger.	01-08-2018 og fremefter
31	Eleven kan udvikle programmer til embeddede controllere, herunder foretage realtime og interface programmering.	01-08-2018 og fremefter
32	Eleven kan programudvikle under anvendelse af standardiserede programmeringsmetodikker.	01-08-2018 og fremefter
36	Eleven kan programudvikle under anvendelse af standardiserede projektstyringsmetoder.	01-08-2018 og fremefter
34	Eleven kan designe, planlægge og udvikle programmer, som gør brug af et udviklingssprogs tilknyttede sikkerhedsværktøjer, og kan endvidere udvikle programløsninger, som indeholder de fornødne sikkerhedsløsninger i forhold til en given opgave.	01-08-2018 og fremefter
33	Eleven kan anvende strukturerede metoder og teknikker til funktions- og sikkerhedstestning samt foretage kvalitetssikring af udviklede programmer.	01-08-2018 og fremefter
35	Eleven kan anvende et softwarebaseret versionsstyringsværktøj til en løbende versionering af udviklede og reviderede programdele.	01-08-2018 og fremefter

**Øvrige****Fag:** 1289 Eux valgfag, løft af niveau, 4 uger**Niveau:** Uden niveau**Opr. varighed:** 4,0 uger**Fagkategori:** EUX-fag**Bundet/Valgfri:** Bundet**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 4,0 uger**Resultatform(er)**

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 547 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eux valgfag, løft af niveau, 4 uger	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	1595 Netværksdesign II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Gennemført / ikke gennemført, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDP, ARCH.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskellige netværk services som f.eks. Ciaco AVVID Framework.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan ud fra en kundes/virksomheds nuværende og fremtidige netværksbehov, designe en Modular Campus virksomhedsløsning, som tager hensyn til høj performance, skalerbarhed og stabilitet, og som indeholder effektive funktionaliteter.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan definere en sikkerhedsstrategi for en virksomhedsløsning, hvor der tages hensyn til individuelle områdebehov, og kan udvælge egnede enheder og modeller i forhold til sikkerhedsløsningerne.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af VoIP/IP-telefoni, og kan herunder udvælge egnede enheder og modeller i forhold til opgaven.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af IP Multicasting, og kan herunder udvælge egnede options og features i forhold til opgaven.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan designe en Wireless LAN netværksløsning der bygger på IEEE 802.11 standarden, og kan herunder udvælge egnede enheder, protokoller og teknologier.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan ud fra opstillede krav til et netværksdesign identificere, om der er behov for eventuelle VPN løsninger i netværket, og kan udvælge egnede enheder og teknologier i forhold til implementering af VPN løsninger.	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan i forbindelse med et givent LAN netværksdesign udvælge egnede enheder, features, og protokoller.	01-07-2008 og fremefter
10	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede queuing types og protokoller til at sikre QoS i designet.	01-07-2008 og fremefter
11	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede netværks Content- og Storage løsninger.	01-07-2008 og fremefter
12	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede Network Management løsninger.	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	1595 Netværksdesign II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en virksomhedsløsning på et komplekst netværk, som omfatter de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDP, ARCH.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for forskellige netværk services som f.eks. Ciaco AVVID Framework.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan ud fra en kundes/virksomheds nuværende og fremtidige netværksbehov, designe en Modular Campus virksomhedsløsning, som tager hensyn til høj performance, skalerbarhed og stabilitet, og som indeholder effektive funktionaliteter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan definere en sikkerhedsstrategi for en virksomhedsløsning, hvor der tages hensyn til individuelle områdebehov, og kan udvælge egnede enheder og modeller i forhold til sikkerhedsløsningerne.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af VoIP/IP-telefoni, og kan herunder udvælge egnede enheder og modeller i forhold til opgaven.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 548 af 689

7	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af IP Multicasting, og kan herunder udvælge egnede options og features i forhold til opgaven.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan designe en Wireless LAN netværksløsning der bygger på IEEE 802.11 standarden, og kan herunder udvælge egnede enheder, protokoller og teknologier.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan ud fra opstillede krav til et netværksdesign identificere, om der er behov for eventuelle VPN løsninger i netværket, og kan udvælge egnede enheder og teknologier i forhold til implementering af VPN løsninger.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan i forbindelse med et givent LAN netværksdesign udvælge egnede enheder, features, og protokoller.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede queuing types og protokoller til at sikre QoS i designet.	01-08-2015 og fremefter
12	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede netværks Content- og Storage løsninger.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede Network Management løsninger.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 1609 Embedded Controller, projekt

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan opbygge et system med perifere komponenter, omkring en embedded controller.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilken funktionalitet systemet skal have.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan udvikle et program i C, ved at bruge færdige programmoduler, der følger med udviklingssystemet.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger) og/eller sende data fra serial port til et Terminal program i PC, f.eks. debug informationer.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 1644 ASP.NET og XML

**Niveau:** Avanceret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og tilpasse nødvendig software, der anvendes i forbindelse afviklingen af ASP.NET programmer.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan anvende ASP.NET sprogets klassehieraki, metoder, variable og datatyper.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende ASP.NET sprogets objekthierarkiet.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan fremstille ASP.NET programmer der gør brug af databaser.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan anvende XML i forbindelse med udvikling af hjemmesider.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende XML i forhold til databaser.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 2113 Network management

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 549 af 689

Resultatform(er)		- , 7-trinsskala, Standpunktskarakter.
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har indsigt i standarder som SNMP, RMON, MiB databaser og TrueView til at kunne anvende værktøjer der gør brug heraf.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan installere software til styring, overvågning og fejlfinding af netværk.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende software/værktøjer til overvågning af tilstande og ydeevner på netværk - som f.eks. fejlpakker	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan anvende software/værktøjer til at udføre fejlfinding på protokolniveau i et serverbaseret netværk, med vægt på TCP/IP.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvad der er væsentligt at fokusere på i den daglige drift, herunder sikkerhedsaspekter.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende netværksdokumentation.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 2130 Udvidet hardware/software projekt**Niveau:** Rutineret**Opr. varighed:** 1,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Valgfri**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 1,0 uger**Resultatform(er)** - , 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan forstå funktionen/opbygningen af en embedded controller med specielle interfaces, som f. eks.: I2C og USB.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan anvende den nødvendige programmeringsteknik til at gøre brug af en embedded controllers specielle faciliteter.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan udvikle programmer i enten assembler, C eller andet tilsvarende højniveau sprog.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan foretage timing/state målinger til dokumentation af det udviklede programs funktioner.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan anvende arkitekturen i embedded controller f.eks. 8051 baseret eller PICmicro microcontroller.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende speciel function register.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan gøre brug af grafisk integreret udviklingsmiljø (IDE)Eleven kan anvende faciliteter i et debugger værktøj, herunder simulering og emulering.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan anvende relevante instrumenter til kontrolmåling af en embedded controllers funktioner, herunder timing	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan gøre brug af grafisk integreret udviklingsmiljø (IDE)	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 6239 IT-kravsspecifikation**Niveau:** Avanceret**Opr. varighed:** 1,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 1,0 uger**Resultatform(er)** - , 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt omsætte en kundes krav til et produkt- og designkrav, samt herudfra udarbejde og dokumentere en kvalificeret kravsspecifikation, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 550 af 689

<b>Fag:</b>	6239 IT-kravsspecifikation
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af et kompleks behov, selvstændigt omsætte en kundes krav til et produkt- og designkrav, samt herudfra udarbejde og dokumentere en kvalificeret kravsspecifikation, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	6239 IT-kravsspecifikation
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6246 Embedded Controller, fejlfinding I
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for opbygningen af både et microcomputer baseret system og et embedded system, herunder også redegøre for de eksterne signalers betydning ud fra det interne blokdiagram.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan betjene forskellige måleinstrumenter, såsom multimeter, oscil-loskop og LSA/LTA.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive forskellen på et analogt og et digitalt storage oscillo-skop.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 551 af 689

4	Eleven kan foretage målinger med både et analogt og digitalt storage oscil-loskop.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan foretage målinger med LSA/LTA (Logic Analysator State/Timing).	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan foretage fejlfinding på et embedded system.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan vælge en egnet og systematisk fejlfindingsstrategi på et em-bedded system.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan, under hensyntagen til systemets art og fejlsymptom, vælge det bedst egnede instrument/udstyr til fejlfinding.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af komplekse arbejdsopgaver, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en netværksløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 552 af 689

8	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 6272 Embedded Controller I  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 6272 Embedded Controller I  
**Niveau:** Begynder  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 6272 Embedded Controller I  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 553 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b>	6272 Embedded Controller I	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en opgave, alene eller sammen med andre udvikle en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, der lever op til de stillede krav, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer på rutineret niveau.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kvalificeret programløsning til en Embedded Controller, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 554 af 689

<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kompleks programløsning til en Embedded Controller, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6275 Embedded Controller III
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 555 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kvalificeret programløsning til en Embedded Controller, som bygger på TCP/IP kommunikation med eksterne enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi. Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6275 Embedded Controller III		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kompleks programløsning til en Embedded Controller, som bygger på en sikker TCP/IP kommunikation med eksterne enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi. Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6275 Embedded Controller III		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 556 af 689

**Fag:** 6277 Projektstyring  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, planlægge, styre og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 6277 Projektstyring  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 557 af 689

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6278 Programmeringsmetodik
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, omhandle en programmeringsopgave, selvstændigt beskrive, planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på Agile principper, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 558 af 689

<b>Fag:</b>	6278 Programmeringsmetodik
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks programmeringsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på Agile principper, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på Agile principper.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6278 Programmeringsmetodik
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 559 af 689

<b>Fag:</b>	6279 Afsluttende projekt datatekn, (programmering)
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	4,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	4,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra et projektoplæg med casebeskrivelse, udarbejde en problemformulering med tilhørende kravspecifikation.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan designe, planlægge, opbygge og idriftsætte et avanceret produkt, som overholder den opstillede kravspecifikation.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udarbejde en produkt- og procesrapport, som beskriver produkt og proces.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan gennemføre projektet i et samarbejde med andre elever, og kan herunder udvise en konstruktiv kommunikation med de øvrige elever.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan gennemføre det afsluttende projekt jf. de gældende bestemmelser for den afsluttende prøve.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan forberede og i forbindelse med den afsluttende prøve gennemføre en præsentation af systemet.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6295 Core Applications
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive strukturen for en 3-lags applikationsmodel og dens fordele.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan implementere en database på op til 10 tabeller, på baggrund af et E/R-diagram.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan oprette Stored Procedures, som kan søge, indsætte, opdatere og slette data i databasen.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan implementere Data Access Layer klasserne og deres metoder/parametre.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan implementere Business Logic Layer klasserne og deres metoder/parametre.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan foretage logisk og struktureret fejlfinding på applikations datalag.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan betjene et version-styringsystem i forbindelse med et udviklingsteam.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6298 Communication
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til XML Web Services og underliggende protokoller.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive principperne omkring Windows Communication Foundation teknologien.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan implementere en Web Service/WCF-service.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 560 af 689

4	Eleven har kendskab til Socket-klasserne til en TCP/IP connection, og kan implementere en TCP/IP connection vha. Socket-klasserne.	01-08-2010 og fremefter
---	--	-------------------------

<b>Fag:</b>	6656 Kemi
<b>Niveau:</b>	C
<b>Opr. varighed:</b>	3,7 uger
<b>Fagkategori:</b>	hf
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	35%
<b>Varighed:</b>	2,4 uger
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende).

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Kemi	01-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	6678 Informatik
<b>Niveau:</b>	B
<b>Opr. varighed:</b>	9,8 uger
<b>Fagkategori:</b>	hhx
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	70%
<b>Varighed:</b>	3,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende).

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Informatik	01-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	6688 Dansk
<b>Niveau:</b>	A
<b>Opr. varighed:</b>	12,8 uger
<b>Fagkategori:</b>	htx
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	52%
<b>Varighed:</b>	6,1 uger
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Dansk	01-07-2017 og fremefter



Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 561 af 689

<b>Fag:</b>	6689 Engelsk	
<b>Niveau:</b>	B	
<b>Opr. varighed:</b>	9,8 uger	
<b>Fagkategori:</b>	htx	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	51%	
<b>Varighed:</b>	4,8 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Engelsk	01-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	6691 Fysik	
<b>Niveau:</b>	B	
<b>Opr. varighed:</b>	9,4 uger	
<b>Fagkategori:</b>	htx	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	62%	
<b>Varighed:</b>	3,6 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Fysik	01-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	6695 Matematik	
<b>Niveau:</b>	B	
<b>Opr. varighed:</b>	14,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	htx	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	64%	
<b>Varighed:</b>	5,1 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Samlet vurdering, 7-trinsskala, Eksamen.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Matematik	01-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 562 af 689

<b>Fag:</b>	6739 Teknikfag - digitalt design og udvikling	
<b>Niveau:</b>	B	
<b>Opr. varighed:</b>	8,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	EUX-fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	50%	
<b>Varighed:</b>	4,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Samlet vurdering, 7-trinsskala, Eksamen. Samlet vurdering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Samlet vurdering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende).	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Teknikfag - digitalt design og udvikling	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	6744 Erhvervsområdeprojekt teknisk eux	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	EUX-fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	20%	
<b>Varighed:</b>	1,6 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Samlet vurdering, 7-trinsskala, Eksamen. Samlet vurdering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Samlet vurdering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende).	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Erhvervsområdeprojekt teknisk eux	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	7102 Computer Cluster Infrastruktur-Design	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	25%	
<b>Varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan beskrive forskellige former for Computer Cluster løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, med baggrund i sin viden om forskellige Cluster Topologier, medvirke til at udvælge en egnet Cluster løsning i forhold til en given opgave.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning medvirke til at opstille kriterier i forbindelse med valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner, og kan herudfra udvælge en teknologi, der er egnet til løsning af opgaven.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan, på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning, opstille kriterier for valg af egnet Cluster-netværk-løsning.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan, på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning opstille kriterier for valg af tilhørende Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency, og kan herudfra medvirke til at designe en egnet Storage-løsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive serverrumsløsninger, herunder strømbehov og distribution, køling og udformning af serverrum, og kan udvælge en egnet løsning i forhold til en given opgave.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udvælge serveroperativsystem og filsystem, som er egnet i forhold til en given Cluster opbygning.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan opstille og anvende forskellige metoder til automatiseret installation af Clustre.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 563 af 689

9	Eleven kan beskrive behov og formål med services på Management Nodes, herunder fx NTP DHCP DNS Remote-Access og Scheduling.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan foretage overvågning af Services og anvendte overvågningsprotokoller.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan, i forhold til en given opgave og i samarbejde med andre, designe en enkel Cluster-løsning.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 7102 Computer Cluster Infrastruktur-Design		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 25%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan analysere, vurdere og forholde sig kritisk til forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan, med baggrund i sin viden om forskellige Cluster Topologier, udvælge og anbefale en egnet Clusterløsning i forhold til en given applikation.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan opstille kriterier for valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Baseret på kriterier og applikationer, kan eleven vurdere hvilken teknologi, der er egnet i forhold til løsning af et aktuelt problem i en Cluster-løsning.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan opstille kriterier for valg af Cluster-netværk, og kan, med udgangspunkt i brugernes behov, vurdere forskellige teknologiers anvendelighed.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan opstille kriterier for valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan, i forhold til en given opgave, designe en egnet Storage-løsning.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan analysere, vurdere og forholde sig kritisk til forskellige serverums-løsninger, herunder strømbehov og distribution, køling og udformning af serverrum, og kan udvælge en egnet løsning i forhold til en given opgave.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan udvælge OS og filsystem, som er egnet i forhold til en given Cluster opbygning.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan opstille og anvende forskellige metoder til automatiseret installation af Clustre.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan vurdere behovet for services på Management Nodes, herunder foretage installation af services, som fx NTP DHCP DNS Remote-Access, Scheduling.	01-01-2011 og fremefter
12	Eleven kan vurdere behovet for monitorering af et Cluster, herunder foretage overvågning af Services og anvendte overvågningsprotokoller.	01-01-2011 og fremefter
13	Eleven kan, i forhold til en given opgave, designe en samlet Cluster-løsning.	01-01-2011 og fremefter

<b>Fag:</b>	7103 Computer Cluster Programming
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive forskellige Cluster Topologier (ex Beowulf og GPU).	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan vurdere hvilke serveroperativsystemer og filsystemer, som er anvendelige til Cluster opbygning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive forskellige metoder til automatisering af installationen af OS/Image på beregningsnodes.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan anvende scripts til parallelisering af pinligt parallelle algoritmer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan anvende programmeringssprogene C/C++ eller tilsvarende, med en tilhørende paralleliseringsudvidelse (f.eks. OpenMPI eller CUDA) til parallelisering af tæt koblede, men simple algoritme-systemer på et givet Cluster.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 564 af 689

10	Eleven kan medvirke til Benchmarking til analyse af Performance og til vurdering af Speedup.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan i samarbejde med andre udvikle applikationer til Computer Clustre.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b>	7103 Computer Cluster Programmering	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	25%	
<b>Varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan vurdere forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan vurdere forskellige Cluster Topologier (ex Beowulf og GPU).	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan vurdere hvilke OS og filesystemer, som er anvendelige til Cluster opbygning.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan vurdere forskellige metoder til automatisering af installationen af OS/Image på beregningsnodes.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan anvende scripts til parallelisering af pinligt parallelle algoritmer.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan anvende programmeringssprogene C/C++ eller tilsvarende, med en tilhørende paralleliseringsudvidelser (f.eks. OpenMPI eller CUDA) til parallelisering af tæt koblede, men simple algoritme-systemer på et givet High Performance Cluster.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan anvende Benchmarking til analyse af Performance og til vurdering af Speedup.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan udvikle skalerbare applikationer til High Performance Computer Clustre.	01-01-2011 og fremefter

<b>Fag:</b>	7123 Faglig processtyring	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udarbejde eller færdiggøre en kravspecifikation ud fra en udleveret opgavebeskrivelse.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan lave en analyse ud fra en kravspecifikation, dvs. beskrive hvad der skal udvikles eller designs.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan lave et design og foretage kvalificerede valg ud fra en analyse, dvs. beskrive hvordan projektet skal implementeres.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan implementere et projekt ud fra designet.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan udfærdige en accepttest ud fra kravspecifikationen.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en proces rapport for hele projektføreløbet.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en produktdokumentation for det implementerede design.	01-01-2011 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 565 af 689

<b>Fag:</b>	7123 Faglig processtyring
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende en kompleks kravspecifikation, selvstændigt omsætte og implementere kravspecifikationens indhold til praksis, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udarbejde eller færdiggøre en kravspecifikation ud fra en udleveret opgavebeskrivelse.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan lave en analyse ud fra en kravspecifikation, dvs. beskrive hvad der skal udvikles eller designes.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan lave et design og foretage kvalificerede valg ud fra en analyse, dvs. beskrive hvordan projektet skal implementeres.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan implementere et projekt ud fra designet.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en accepttest ud fra kravspecifikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en proces rapport for hele projektførelset.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige en produktdokumentation for det implementerede design.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	9446 LINQ og Entity Framework
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for "Language Integrated Query" (LINQ-relaterede udvidelser i .NET Frameworket ), som f.eks. Lambda Expressions, Extension Methods, Anonymous Types, Query Operators, Query Expressions og Expression Trees.	17-06-2011 og fremefter
2	Eleven kan anvende "LINQ to Objects" til manipulation af Collections.	17-06-2011 og fremefter
3	Eleven kan anvende "LINQ to XML" til manipulation af XML-filer.	17-06-2011 og fremefter
4	Eleven kan anvende "Entity Framework" til opbygning af database-baserede applikationer.	17-06-2011 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for performance overvejelser i forbindelse med Entity Framework og foretage et fornuftigt valg af teknologi.	17-06-2011 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	9446 LINQ og Entity Framework
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 566 af 689

1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, opbygge og dokumentere komplekse løsninger, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for "Language Integrated Query" (LINQ-relaterede udvidelser i .NET Frameworket ), som f.eks. Lambda Expressions, Extension Methods, Anonymous Types, Query Operators, Query Expressions og Expression Trees.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende "LINQ to Objects" til manipulation af Collections.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende "LINQ to XML" til manipulation af XML-filer.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan anvende "Entity Framework" til opbygning af database-baserede applikationer.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for performance overvejelser i forbindelse med Entity Framework og foretage et fornuftigt valg af teknologi.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	15937 Game-design I
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive og planlægge et simpelt 2D spil, f.eks. et platformsspil	15-07-2016 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for udviklingsfilosofien prototyping og usabilitytest	15-07-2016 og fremefter
3	Eleven kan ved hjælp af en game-engine som f.eks. Unity, JMonkeyEngine eller lign. implementere et simpelt 2D spil	15-07-2016 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde flere level design	15-07-2016 og fremefter
5	Eleven kan implementere flere scener og skifte mellem disse	15-07-2016 og fremefter
6	Eleven kan implementere en "Player" som kan styres ved hjælp af input - som f.eks. tastatur	15-07-2016 og fremefter
7	Eleven kan håndtere event-styring	15-07-2016 og fremefter
8	Eleven kan implementere konfigurationsfiler og gemme data - fx en highscore-liste	15-07-2016 og fremefter

<b>Fag:</b>	15938 Game-design II
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive og planlægge et simpelt multiplayer 3D spil	15-07-2016 og fremefter
2	Eleven kan implementere en simpel AI	15-07-2016 og fremefter
3	Eleven har kendskab til "flocking behaviour" og de 3 regler for flocking - Cohesion, alignment, Separation	15-07-2016 og fremefter
4	Eleven kan implementere en eller flere tilstandsmaskiner.	15-07-2016 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 567 af 689

<b>Fag:</b>	16471 Grundlæggende programmering	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, planlægge og udvikle et mindre konsolprogram, der lever op til stillede krav i opgaven, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16471 Grundlæggende programmering	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, selvstændigt designe, planlægge og udvikle et konsolprogram, der lever op til de stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 568 af 689

<b>Fag:</b>	16471 Grundlæggende programmering
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16474 Databaseprogrammering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	3,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	3,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Delkarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udarbejde et avanceret databasedesign, og anvende SQL syntaxen og ORM (Object Relational Mapping) til at opbygge databaser, suppleret af en tilhørende dokumentation.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan anvende SELECT til at foretage forespørgsler op imod en tabel, herunder sortering, gruppering, filtrering, aggregering, funktioner.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende INSERT, UPDATE, DELETE til at foretage manipulationer af en tabel.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan oprette, redigere og slette tabeller samt dokumentere vha. E/R-diagram.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende relationstyperne 1:mange, mange:mange og 1:1 med tilhørende nøgler.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan implementere konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende JOIN og SUBQUERIES til at foretage forespørgsler fra flere tabeller.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan oprette og slette en database.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan oprette Views og begrunde sikkerhedsaspektet.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan anvende avancerede SQL-kommandoer som parametre, kontrolstrukturer, rettighedsstyring o.l.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for baggrunden for konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan oprette, redigere og slette Stored Procedures med et administrations- og databehandlingsformål.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan oprette og administrere Triggers med henblik på at holde databasen konsistent.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan træffe korrekte forholdsregler til at imødegå SQL Injection.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan oprette og administrere indexes så der opnås optimal performance.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan udføre performance-måling på en stor database.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan normalisere en database.	15-07-2017 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 569 af 689

18	Eleven har basal viden om ORM (Object Relational Mapping).	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven kan oprette en domain-model og lade ORM generere databasen og forespørgsler.	15-07-2017 og fremefter
20	Eleven kan anvende en færdig database og lade ORM generere domain-modellen.	15-07-2017 og fremefter
21	Eleven har et grundlæggende viden om DocumentDatabaser.	15-07-2017 og fremefter
22	Eleven kan ud fra et givent performancebehov beskrive fordele og ulemper i forhold til valg mellem relationel database, ORM eller DocumentDatabase.	15-07-2017 og fremefter
23	Eleven har en generel viden om mulige sikkerhedsproblematikker omkring databaser, og kan tage højde for dem i forbindelse med opbyggelsen af en database, her f.eks. krypteringen af data og password-beskyttelse af adgangen til databasen.	15-07-2017 og fremefter
24	Eleven har en grundlæggende viden om metoder til at teste en nyudviklet database.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b> 16474 Databaseprogrammering		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 3,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 3,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks databaseløsning, selvstændigt designe, strukturere, udvikle og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces. Eleven kan udarbejde et avanceret databasedesign, og anvende SQL syntaxen og ORM (Object Relational Mapping) til at opbygge databaser, suppleret af en tilhørende dokumentation.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende SELECT til at foretage forespørgsler op imod en tabel, herunder sortering, gruppering, filtrering, aggregering, funktioner.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende INSERT, UPDATE, DELETE til at foretage manipulationer af en tabel.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan oprette, redigere og slette tabeller samt dokumentere vha. E/R-diagram.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende relationstyperne 1:mange, mange:mange og 1:1 med tilhørende nøgler.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan implementere konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende JOIN og SUBQUERIES til at foretage forespørgsler fra flere tabeller.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan oprette og slette en database.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan oprette Views og begrunde sikkerhedsaspektet.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan anvende avancerede SQL-kommandoer som parametre, kontrolstrukturer, rettighedsstyring o.l.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for baggrunden for konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan oprette, redigere og slette Stored Procedures med et administrations- og databehandlingsformål.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan oprette og administrere Triggers med henblik på at holde databasen konsistent.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan træffe korrekte forholdsregler til at imødegå SQL Injection.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan oprette og administrere indexes så der opnås optimal performance.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan udføre performance-måling på en stor database.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan normalisere en database.	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven har basal viden om ORM (Object Relational Mapping).	15-07-2017 og fremefter
20	Eleven kan oprette en domain-model og lade ORM generere databasen og forespørgsler.	15-07-2017 og fremefter
21	Eleven kan anvende en færdig database og lade ORM generere domain-modellen.	15-07-2017 og fremefter
22	Eleven har et grundlæggende viden om DocumentDatabaser.	15-07-2017 og fremefter
23	Eleven kan ud fra et givent performancebehov beskrive fordele og ulemper i forhold til valg mellem relationel database, ORM eller DocumentDatabase.	15-07-2017 og fremefter
24	Eleven har en generel viden om mulige sikkerhedsproblematikker omkring databaser, og kan tage højde for dem i forbindelse med opbyggelsen af en database, her f.eks. krypteringen af data og password-beskyttelse af adgangen til databasen.	15-07-2017 og fremefter
25	Eleven har en grundlæggende viden om metoder til at teste en nyudviklet database.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 570 af 689

<b>Fag:</b>	16475 GUI-programmering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Delkarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage GUI-programmering rettet mod både clientside-applikationer, og webbaserede applikationer, der bygger på SPA (Single Page Application).	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan implementere en grafisk brugergrænseflade, som understøtter et eller flere funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende forskellige typer af layout containers.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan udvælge og konfigurere de korrekte kontroller til at understøtte et eller flere funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan implementere "event-handling".	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan implementere et UI Design pattern.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan designe, udvikle og anvende "custom-controls".	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan konfigurere Application-klassen og dens lifetime-events.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan implementere en multitrådet applikation.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan udføre en simpel usability-test.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan beskrive arkitekturen for en Single Page Application (SPA) med dens fordele og ulemper.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan udvikle en SPA client vha. et eller flere SPA frameworks.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan anvende og konfigurere komponenter, moduler, services osv. i et eller flere frameworks.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan udvikle en SPA client med flere "sider" vha. Routing.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan udvikle en SPA client, der vha. HTTP kommunikerer asynkront med en webservice.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan redegøre for sikkerhedsmæssige udfordringer ved en SPA løsning.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan debugge en SPA client.	15-07-2017 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16475 GUI-programmering
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Delkarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks Single Page Application, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsningen, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan foretage GUI-programmering rettet mod både clientside-applikationer, og webbaserede applikationer, der bygger på SPA (Single Page Application).	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan implementere en grafisk brugergrænseflade, som understøtter et eller flere funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende forskellige typer af layout containers.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og konfigurere de korrekte kontroller til at understøtte et eller flere funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan implementere "event-handling".	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan implementere et UI Design pattern.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan designe, udvikle og anvende "custom-controls".	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere Application-klassen og dens lifetime-events.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan implementere en multitrådet applikation.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
 Side 571 af 689

11	Eleven kan udføre en simpel usability-test.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan beskrive arkitekturen for en Single Page Application (SPA) med dens fordele og ulemper.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan udvikle en SPA client vha. et eller flere SPA frameworks.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan anvende og konfigurere komponenter, moduler, services osv. i et eller flere frameworks.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan udvikle en SPA client med flere "sider" vha. Routing.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan udvikle en SPA client, der vha. HTTP kommunikerer asynkront med en webservice.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan redegøre for sikkerhedsmæssige udfordringer ved en SPA løsning.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan debugge en SPA client.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16476 Clientsideprogrammering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en clientside baseret webløsning, der lever op til stillede krav i opgaven, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan foretage grundlæggende web-programmering med HTML, CSS og Bootstrap framework, samt programmering af webapplikationer med JavaScript og jQuery, hvor målet er kommunikation med et backend Web API.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan forklare Client-Server modellen, herunder HTTP-protokollen.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende grundlæggende HTML struktur og semantik.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende lister, links, billeder samt tabeller.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende HTML formularer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende CSS selectors.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende CSS styling til tekst, links, list og tables m.m.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan anvende Box modellen.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan udvikle responsive websider, evt. ved hjælp af et CSS/JavaScript framework.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan anvende grundlæggende JavaScript kommandoer og strukturer.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan anvende funktioner og parameteroverførsel.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan arbejde med JavaScript-objekter.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for væsentlige forskelle mellem JavaScript og et OOP sprog.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan anvende JavaScript til at give funktionalitet til en webpage.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan benytte jQuery og forskellige selectors til navigation og manipulation af websidens DOM.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan benytte jQuery og AJAX til at kommunikere med en backend web Service.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan beskrive best practise muligheder ved anvendelsen af JavaScript i forhold til både sikkerhed og performance.	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven har en generel viden om forskellige sikkerhedsproblemer, der kan opstå under afvikling af clientside webapplikationer, som f.eks. cross-site scripting, og kan anvende denne i sit programdesign.	15-07-2017 og fremefter
20	Eleven kan gennem test dokumentere funktionaliteten i en udviklet webapplikation.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16476 Clientsideprogrammering
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 572 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks clientside baseret webløsning, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan foretage grundlæggende web-programmering med HTML, CSS og Bootstrap framework, samt programmering af webapplikationer med JavaScript og jQuery, hvor målet er kommunikation med et backend Web API.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan forklare Client-Server modellen, herunder HTTP-protokollen.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende grundlæggende HTML struktur og semantik.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende lister, links, billeder samt tabeller.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende HTML formularer.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende CSS selectors.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan anvende CSS styling til tekst, links, list og tables m.m.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan anvende Box modellen.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan udvikle responsive websider, evt. ved hjælp af et CSS/JavaScript framework.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan anvende grundlæggende JavaScript kommandoer og strukturer.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan anvende funktioner og parameteroverførsel.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan arbejde med JavaScript-objekter.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan redegøre for væsentlige forskelle mellem JavaScript og et OOP sprog.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan anvende JavaScript til at give funktionalitet til en webpage.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan benytte jQuery og forskellige selectors til navigation og manipulation af websidens DOM.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan benytte jQuery og AJAX til at kommunikere med en backend web Service.	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven kan beskrive best practise muligheder ved anvendelsen af JavaScript i forhold til både sikkerhed og performance.	15-07-2017 og fremefter
20	Eleven har en generel viden om forskellige sikkerhedsproblemer, der kan opstå under afvikling af clientside webapplikationer, som f.eks. cross-site scripting, og kan anvende denne i sit programdesign.	15-07-2017 og fremefter
	Eleven kan gennem test dokumentere funktionaliteten i en udviklet webapplikation.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b>	16476 Clientsideprogrammering	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage grundlæggende web-programmering med HTML, CSS og Bootstrap framework, samt programmering af webapplikationer med JavaScript og jQuery, hvor målet er kommunikation med et backend Web API.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan forklare Client-Server modellen, herunder HTTP-protokollen.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende grundlæggende HTML struktur og semantik.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende lister, links, billeder samt tabeller.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende HTML formularer.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende CSS selectors.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende CSS styling til tekst, links, list og tables m.m.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende Box modellen.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan udvikle responsive websider, evt. ved hjælp af et CSS/JavaScript framework.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan anvende grundlæggende JavaScript kommandoer og strukturer.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan anvende funktioner og parameteroverførsel.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan arbejde med JavaScript-objekter.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for væsentlige forskelle mellem JavaScript og et OOP sprog.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan anvende JavaScript til at give funktionalitet til en webpage.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan benytte jQuery og forskellige selectors til navigation og manipulation af websidens DOM.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan benytte jQuery og AJAX til at kommunikere med en backend web Service.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan beskrive best practise muligheder ved anvendelsen af JavaScript i forhold til både sikkerhed og performance.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 573 af 689

18	Eleven har en generel viden om forskellige sikkerhedsproblemer, der kan opstå under afvikling af clientside webapplikationer, som f.eks. cross-site scripting, og kan anvende denne i sit programdesign.	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven kan gennem test dokumentere funktionaliteten i en udviklet webapplikation.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16477 Serversideprogrammering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	3,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	3,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle serverside webapplikationer, der kan levere HTML-kode til browseren, samt Web API eller webservices, som kan udveksle data med en client-application, f.eks. en browser eller en mobil App.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskellige arkitekturer for web Applikationer og web API (web Services), med fordele og ulemper.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan opbygge og konfigurere en web Application og web API (web service) vha. et framework.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan benytte validering af brugerinput i en web Applikation.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan implementere passende ViewModels eller DTO klasser.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende Unit Test og mocking af objekter.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere routing i en applikation.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan udvide en applikation med en database, evt. med et ORM-framework.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan programmere services til brug for en applikation, f.eks. data- og logging-services.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan benytte en hensigtsmæssig strategi for Exception handling.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan implementere sikkerhed og brugeradministration i en applikation.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan udrulle (deploy) en applikation, både On-Premises og Cloud baseret.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan udføre Parallel Programming.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for fordele/ulemper ved forskellige teknikker inden for Cryptography.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan anvende Hashing, Symmetric og Asymmetric Encryption.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16477 Serversideprogrammering
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	3,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	3,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks serverside webapplikationer, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan udvikle serverside webapplikationer, der kan levere HTML-kode til browseren, samt Web API eller webservices, som kan udveksle data med en client-application, f.eks. en browser eller en mobil App.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for forskellige arkitekturer for web Applikationer og web API (web Services), med fordele og ulemper.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan opbygge og konfigurere en web Application og web API (web service) vha. et framework.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan benytte validering af brugerinput i en web Applikation.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan implementere passende ViewModels eller DTO klasser.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende Unit Test og mocking af objekter.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan konfigurere routing i en applikation.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
Side 574 af 689

9	Eleven kan udvide en applikation med en database, evt. med et ORM-framework.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan programmere services til brug for en applikation, f.eks. data- og logging-services.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan benytte en hensigtsmæssig strategi for Exception handling.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan implementere sikkerhed og brugeradministration i en applikation.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan udrulle (deploy) en applikation, både On-Premises og Cloud baseret.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan udføre Parallel Programming.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan redegøre for fordele/ulempen ved forskellige teknikker inden for Cryptography.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan anvende Hashing, Symmetric og Asymmetric Encryption.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16478 App programmering I  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en enkel app-løsning til en mobil enhed, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan udvikle en simpel app til mobile enheder.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for filstrukturen i et native app-projekt i udviklingsværktøjet.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for en app's Life Cycle, dvs. hvilke metoder der udføres når en app startes, skjules, vises og afsluttes.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en simpel brugerflade, eksempelvis en knap og et tekstfelt.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan med et grafisk værktøj designe en brugerflade med de mest almindelige elementer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for og anvende relevante eventhandlers for brugerfladen.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan via programkode starte andre programmer/processer på enheden f.eks. en browser.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan benytte dialogbokse til beskeder og svar fra brugeren.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan oprette forskellige brugerflader i samme app, hvor der kan overføres data imellem disse.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan beskrive de væsentligste forskelle på udviklingsmiljøer til forskellige mobil-platforme.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan dokumentere og kommentere sin kode.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan gennem en brugertest dokumentere funktionaliteten og brugeroplevelsen i en udviklet app.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16478 App programmering I  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle en simpel app til mobile enheder.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for filstrukturen i et native app-projekt i udviklingsværktøjet.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for en app's Life Cycle, dvs. hvilke metoder der udføres når en app startes, skjules, vises og afsluttes.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan programmere en simpel brugerflade, eksempelvis en knap og et tekstfelt.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan med et grafisk værktøj designe en brugerflade med de mest almindelige elementer.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for og anvende relevante eventhandlers for brugerfladen.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan via programkode starte andre programmer/processer på enheden f.eks. en browser.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan benytte dialogbokse til beskeder og svar fra brugeren.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 575 af 689

9	Eleven kan oprette forskellige brugerflader i samme app, hvor der kan overføres data imellem disse.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan beskrive de væsentligste forskelle på udviklingsmiljøer til forskellige mobil-platforme.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan dokumentere og kommentere sin kode.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan gennem en brugertest dokumentere funktionaliteten og brugeroplevelsen i en udviklet app.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16479 App programmering II  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle en appløsning, der kan afvikles på forskellige mobile platformsteknologier.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan installere, konfigurere og anvende et cross-platformsudviklingsmiljø.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan programmere en appløsning med menuer.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan programmere en appløsning, der kan vise dynamisk oprettede lister på skærmen og reagere på brugerens valg.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en appløsning, der kan gemme persistent data lokalt på enheden.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan programmere en appløsning, der kan anvende enhedens sensorer f.eks. gyroskop, accelerometer, temperatur osv.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan tilpasse en responsiv brugerflade, der kan orientere sig efter landskab eller portræt.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan programmere en appløsning, der kan anvende touch-input fra enhedens skærm, og ved berøring flytte et grafisk objekt rundt på skærmen.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan programmatisk få et grafisk element til at bevæge sig kontinuerligt på skærmen.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan udvikle et program, hvor sensorer, touch-skærmen og objekter, der bevæger sig, fungerer sammen på en enkel måde.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan benytte f.eks. Repository Pattern og Dependency Injection til minimering af afhængigheder mellem moduler.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan benytte Inversion of Control Pattern (f.eks. Dependency Injection).	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan programmere en brugergrænseflade med asynkrone kald.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan programmere asynkrone server services i forbindelse med web API.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan gennem en brugertest dokumentere funktionaliteten og brugeroplevelsen i en udviklet appløsning.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan redegøre for mulige sikkerhedsproblemer, der skal tages højde for i forbindelse med udvikling af appløsninger.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16479 App programmering II  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en mobil appløsning, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan udvikle en appløsning, der kan afvikles på forskellige mobile platformsteknologier.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan installere, konfigurere og anvende et cross-platformsudviklingsmiljø.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en appløsning med menuer.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan programmere en appløsning, der kan vise dynamisk oprettede lister på skærmen og reagere på brugerens valg.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan programmere en appløsning, der kan gemme persistent data lokalt på enheden.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan programmere en appløsning, der kan anvende enhedens sensorer f.eks. gyroskop, accelerometer, temperatur osv.	15-07-2017 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 576 af 689

8	Eleven kan tilpasse en responsiv brugerflade, der kan orientere sig efter landskab eller portræt.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan programmere en appløsning, der kan anvende touch-input fra enhedens skærm, og ved berøring flytte et grafisk objekt rundt på skærmen.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan programmatisk få et grafisk element til at bevæge sig kontinuerligt på skærmen.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan udvikle et program, hvor sensorer, touch-skærmen og objekter, der bevæger sig, fungerer sammen på en enkel måde.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan benytte f.eks. Repository Pattern og Dependency Injection til minimering af afhængigheder mellem moduler.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan benytte Inversion of Control Pattern (f.eks. Dependency Injection).	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan programmere en brugergrænseflade med asynkrone kald.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan programmere asynkrone server services i forbindelse med web API.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan gennem en brugertest dokumentere funktionaliteten og brugeroplevelsen i en udviklet appløsning.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan redegøre for mulige sikkerhedsproblemer, der skal tages højde for i forbindelse med udvikling af appløsninger.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16480 App programmering III**Niveau:** Avanceret**Opr. varighed:** 1,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 1,0 uger**Resultatform(er)**

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle en appløsning, som manipulerer eksterne data, herunder f.eks. fjernstyrer ting over internettet, og husker opsætninger imellem flere udførsler af den pågældende app.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan selvstændigt udvikle en appløsning.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan vælge det bedst egnede udviklingsværktøj til en given opgave, under hensyntagen til crossplatform-kompatibilitet og performance.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan programmere en appløsning, der kan kommunikere med eksterne datakilder, så som databaseserver, web API o.l.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en appløsning, der kan kommunikere med andre apps på enheden ved f.eks. at opdatere en kontakt, sende en SMS eller hente GPS-data.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan programmere en appløsning med threads med det formål at udføre parallelle opgaver.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan optimere koden i appløsningen med henblik på optimal udnyttelse af enhedens ressourcer.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for mulige sikkerhedsproblemer når en app skal kommunikere med eksterne datakilder og tage højde for disse i forbindelse med udvikling af en appløsning ved f.eks. at kryptere.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan gennem en test dokumentere funktionaliteten i en udviklet appløsning.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16480 App programmering III**Niveau:** Ekspert**Opr. varighed:** 1,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 1,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks appløsning, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan udvikle en appløsning, som manipulerer eksterne data, herunder f.eks. fjernstyrer ting over internettet, og husker opsætninger imellem flere udførsler af den pågældende app.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan selvstændigt udvikle en appløsning.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan vælge det bedst egnede udviklingsværktøj til en given opgave, under hensyntagen til crossplatform-kompatibilitet og performance.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en appløsning, der kan kommunikere med eksterne datakilder, så som databaseserver, web API o.l.	15-07-2017 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 577 af 689

6	Eleven kan programmere en appløsning, der kan kommunikere med andre apps på enheden ved f.eks. at opdatere en kontakt, sende en SMS eller hente GPS-data.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan programmere en appløsning med threads med det formål at udføre parallelle opgaver.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan optimere koden i appløsningen med henblik på optimal udnyttelse af enhedens ressourcer.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for mulige sikkerhedsproblemer når en app skal kommunikere med eksterne datakilder og kan tage højde for disse i forbindelse med udvikling af en appløsning ved f.eks. at kryptere.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan gennem en test dokumentere funktionaliteten i en udviklet appløsning.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16481 Linux rettet mod server og embedded**Niveau:** Avanceret**Opr. varighed:** 1,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 1,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, opbygge og dokumentere en Linux baseret løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven har en generel viden om Linux miljøet, og kan anvende denne viden i forbindelse med opgaver rettet mod Linux baserede systemer.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan navigere i et Linux shell miljø og anvende almindeligt forekommende Linux kommandoer.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven har en grundlæggende viden om Linux distributioner og Linux open source miljøet.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven har en grundlæggende viden om Linux opbygning og Linux kernen.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende Linux programmeringsmiljøet.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende værktøjer og programmeringsmodellen til Linux.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende programmeringsmodellen til forskellige Linux varianter, herunder Linux server og embedded Linux.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan anvende Linux dokumentationen til selvstændigt at finde nødvendig information.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan dokumentere egne løsninger i Linux dokumentationssystemet.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16481 Linux rettet mod server og embedded**Niveau:** Rutineret**Opr. varighed:** 1,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 1,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har en generel viden om Linux miljøet, og kan anvende denne viden i forbindelse med opgaver rettet mod Linux baserede systemer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan navigere i et Linux shell miljø og anvende almindeligt forekommende Linux kommandoer.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven har en grundlæggende viden om Linux distributioner og Linux open source miljøet.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven har en grundlæggende viden om Linux opbygning og Linux kernen.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende Linux programmeringsmiljøet.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende værktøjer og programmeringsmodellen til Linux.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende programmeringsmodellen til forskellige Linux varianter, herunder Linux server og embedded Linux.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende Linux dokumentationen til selvstændigt at finde nødvendig information.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan dokumentere egne løsninger i Linux dokumentationssystemet.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 578 af 689

<b>Fag:</b>	16483 Versionering og dokumentation
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	0,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	0,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for hvorfor og hvordan man benytter et versionsstyringsværktøj.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for formålet med udarbejdelse af dokumentation.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan beherske dokumentation under programudvikling.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende et versionsstyringsværktøj under programudvikling.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan begrunde behovet for dokumentation og brug af versionsstyringsværktøj under programudvikling.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16484 Softwaretest og -sikkerhed
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, omhandlende krav til en nyudviklet applikation, selvstændigt planlægge, gennemføre og dokumentere en softwaretest med fokus på funktionalitet, performance og sikkerhed, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven har en generel viden om metoder og løsninger til at fejl- og funktionsteste en udviklet softwareløsning, samt om løsninger, der kan forbedre sikkerheden på en web-enabled applikation.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan tilrettelægge en testplan, som indeholder test til funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende forskellige relevante testmetodikker.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan vurdere, hvornår en software-release er tilstrækkeligt testet.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan gennemføre en scriptet test på en app- eller webplatform.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan integrere automatiserede tests i software udviklingscyklussen.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan gennemføre en tryktest, hvor performance og krav til hardware medtages.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan aflæse performancetabeller og identificere flaskehalse i et kompliceret system.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for UX-tests (User Experience), som evaluerer kundeoplevelsen.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven har en generel viden om data-kryptering, og kan anvende krypteringsformer som f.eks. SSL i forbindelse med udvikling af webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan indhente viden omkring softwaresikkerhedsstandarder og kendte sikkerhedshuller i eksisterende software.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven har en generel viden om authentication og kan udvikle programmer, der anvender authentication.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven har en generel viden om Hashing-kodning, og kan anvende kodningsformer som f.eks. MD5 i forbindelse med udvikling af webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven har en generel viden om forskellige former for hacking angreb, som f.eks. SQL injection og XSS (Cross-Site Scripting), og kan anvende denne viden til at sikre egne udviklede webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan anvende forskellige website security tools til at teste sikkerheden på udviklet software.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 579 af 689

<b>Fag:</b>	16484 Softwaretest og -sikkerhed
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har en generel viden om metoder og løsninger til at fejl- og funktionsteste en udviklet softwareløsning, samt om løsninger, der kan forbedre sikkerheden på en web-enabled applikation.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan tilrettelægge en testplan, som indeholder test til funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende forskellige relevante testmetodikker.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan vurdere, hvornår en software-release er tilstrækkeligt testet.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan gennemføre en scriptet test på en app- eller webplatform.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan integrere automatiserede tests i software udviklingscyklussen.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan gennemføre en tryktest, hvor performance og krav til hardware medtages.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan aflæse performancetabeller og identificere flaskehalse i et kompliceret system.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for UX-tests (User Experience), som evaluerer kundeoplevelsen.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven har en generel viden om data-kryptering, og kan anvende krypteringsformer som f.eks. SSL i forbindelse med udvikling af webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan indhente viden omkring softwaresikkerhedsstandarder og kendte sikkerhedshuller i eksisterende software.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven har en generel viden om authentication og kan udvikle programmer, der anvender authentication.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven har en generel viden om Hashing-kodning, og kan anvende kodningsformer som f.eks. MD5 i forbindelse med udvikling af webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven har en generel viden om forskellige former for hacking angreb, som f.eks. SQL injection og XSS (Cross-Site Scripting), og kan anvende denne viden til at sikre egne udviklede webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan anvende forskellige website security tools til at teste sikkerheden på udviklet software.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en avanceret switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvide viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anvisne alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 580 af 689

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en arbejdsopgave omhandlende en kompleks switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvide viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de benyttede teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anviser alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en switchet LAN-løsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16862 Serverautomatisering I
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 581 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16863 Praktisk fejlfinding  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,5 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,5 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udføre struktureret fejlfinding ud fra en konkret fejlbeskrivelse.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende OSI Modellen i forbindelse med fejlfindingen og identificere relevante metoder (Top-Down, Bottom-Up og Divide-and-Conquer).	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan isolere et problem til enhed, protokol eller service.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende fejlfindingskommandoer op mod en kommandobaseret grænseflade (CMD, CLI).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan dokumentere sin fejlfindingsproces, udføre fejlretning og forberede eskalering.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan fejlfinde i et enterprise-miljø.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16867 Netværkssikkerhed  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for typiske sårbarheder, der er i sikkerheden på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere Lag 2 og 3 enheder inden for et netværksområde, hvor der eksempelvis anvendes Switch sikkerhedsfaciliteter og IOS.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere logging f.eks. Syslog, SNMP client på switch og routere samt implementere NTP i et LAN.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere en logging Syslog server.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en hardware Firewall til at udføre grundlæggende sikkerhedsoperationer på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan sikre et netværk ved hjælp af Network-Based Intrusion Prevention System.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opbygge et IPSec VPN netværk, både site to site og client based.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere Authentication, Authorization og Accounting løsninger til at sikre adgangen til netværket.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hvilke offentlige sikkerhedsregler og gældende standarder for it-sikkerhed, som f.eks. ISO 27001, der skal tages hensyn til i forbindelse med løsning af it-opgaver.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 582 af 689

<b>Fag:</b>	16870 Serverautomatisering II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende scriptsprog på tværs af platforme.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan udvikle egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan dokumentere egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere indbygget brugerhjælp med et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende indbyggede programstrukturer i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende biblioteker/moduler i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan designe og implementere sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan designe og implementere IAAS (Infrastructure As A Service)	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan designe og implementere SAAS (Software As A Service)	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan designe og implementere PAAS (Platform As A Service)	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for problematikkerne omkring love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan designe og implementere et infrastrukturdesign baseret på Cloud.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for begrebet IAAS (Infrastructure As A Service).	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for begrebet SAAS (Software As A Service).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for begrebet PAAS (Platform As A Service).	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
 Side 583 af 689

6	Eleven kan søge information om love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter
---	---	-------------------------

**Fag:** 16876 Deployment Service  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16877 IT Service Management II  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan identificere og udvælge sager, der skyldes ukendte årsager, til videre undersøgelse og diagnose.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan undersøge, diagnosticere og enten omgå eller løse komplekse fejl baseret på problemløsningsmetoderne indlært under IT Service Management I faget.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan uddrage og formidle essensen af et problemløsningsforløb.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde, strukturere, evaluere og vedligeholde relevant og brugbar viden i form af løsningsbeskrivelser og procedurer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan ved it-ændringer vurdere og beskrive risici i form af trusler, sårbarheder og konsekvenser for såvel funktionalitet som tilgængelighed, kapacitet, performance, sikkerhed og beredskab.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan med udgangspunkt i risikovurderingen udvælge og gennemføre passende sikringsforanstaltninger for it-ændringer, herunder godkendelser, designprincipper, tests, dokumentation og kommunikation samt planer og procedurer for idriftsættelse, verifikation og fall-back.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for best practice for change management, test management, deployment management samt release management og anvende denne praksis på konkrete it-ændringer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan skelne mellem klassiske leverancemodeller (vandfald) og agile leverancemodeller (continual delivery) og redegøre for, hvordan risiko, kvalitet, ressourcer og tid styres i de to former for leverancemodeller.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 584 af 689

<b>Fag:</b>	16878 Udvikling
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for teknologiske udviklingstrends inden for it-området, og kan anvende denne viden i egen udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for værktøjer og metoder, der typisk anvendes i forbindelse med udvikling og opbygning af it-systemer.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan planlægge og tilrettelægge udviklingen og opbygningen af et it-system.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan gennemføre udvikling og opbygning af it-systemer, og kan herunder vurdere slutresultatets kvalitet i forhold til gældende krav, standarder og normer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende strukturerede teknikker i forbindelse med udvikling og opbygning af it-systemer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende it-systemer til planlægning, gennemførelse og dokumentation af udviklings- og opbygningsopgaver, samt til systematisk kvalitetskontrol.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende innovative løsninger i forbindelse med produktudvikling.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16879 Systemudvikling og projektstyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan på baggrund af egne overvejelser arbejde med de forskellige faser i projektstyring fra etableringen af et projekt, den overordnede planlægning af projektet, opstilling af hoved- og delmål, tidsestimering og deraf udledte ressourceforbrug, samt styring af projekter med tilhørende afrapportering.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan selvstændigt og ud fra egne beregninger opbygge og idriftsætte et avanceret it-system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan tage initiativ til at udarbejde nødvendig produkt- og præsentationsdokumentation i forhold til præsentation af systemet.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan selvstændigt forberede og i plenum gennemføre en præsentation af systemet.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan forklare evt. opståede problemer i forhold til opgaveløsning og argumentere for valgte løsninger, også i ikke-rutine situationer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan reflektere og vurdere systemudviklingsmetoder og anvende en situationsbestemt metode.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16880 Objektorienteret programmering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	3,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	3,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 585 af 689

1	Eleven kan, ud fra en case-opgave og OOP-konceptet, selvstændigt designe, planlægge og udvikle et konsolprogram, der lever op til de stillede krav i opgaven, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende et objektorienteret programmeringssprog til at udarbejde konsolprogrammer, der indeholder flere klasser og som er i overensstemmelse med OOP-koncepter.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven har en grundlæggende viden om det valgte programmeringssprog/framework.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan definere og designe egne klasser.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan erklære og instantiere objekter.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for forskellige typer af collections og kan udpege hensigtsmæssigt i forhold til et behov.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende en given kodelstandard for det pågældende sprog.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan håndtere "exception handling".	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for OOP koncepter såsom indkapsling, polymorfi og arv.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan udarbejde en applikation som gør brug af OOP koncepterne.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan implementere abstrakte klasser og metoder.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan skelne mellem override og overload af metoder.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan begrunde valget af "access modifiers" / virkefelter.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan oprette og implementere eget udviklet interface.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan benytte funktion pointer / callback.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan udarbejde UML klassediagrammer.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan designe en simpel domænenmodel baseret på best practice.	01-07-2018 og fremefter
18	Eleven kan redegøre for betydningen af løs kobling og afhængigheder mellem moduler.	01-07-2018 og fremefter
19	Eleven kan udføre asynkron programmering med threads, herunder anvende forskellige thread klasser.	01-07-2018 og fremefter
20	Eleven kan redegøre for grundlæggende problemstilling med Thread Safety og Atomic State.	01-07-2018 og fremefter
21	Eleven kan benytte frameworkets klasser til asynkron programmering, der håndterer problemerne med Thread Safety og synkronisering.	01-07-2018 og fremefter
22	Eleven kan oprette en multitrådet applikation samt redegøre for potentielle udfordringer i forhold til tråde, herunder dead locks, live locks og data race.	01-07-2018 og fremefter
23	Eleven kan redegøre for mulighederne ved at anvende anonyme metoder og Lambda metoder.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16880 Objektorienteret programmering		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 3,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 3,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse og OOP-konceptet, selvstændigt designe, planlægge og udvikle et konsolprogram, der lever op til de stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende et objektorienteret programmeringssprog til at udarbejde konsolprogrammer, der indeholder flere klasser og som er i overensstemmelse med OOP-koncepter.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven har en grundlæggende viden om det valgte programmeringssprog/framework.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan definere og designe egne klasser.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan erklære og instantiere objekter.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for forskellige typer af collections og kan udpege hensigtsmæssigt i forhold til et behov.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende en given kodelstandard for det pågældende sprog.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan håndtere "exception handling".	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for OOP koncepter såsom indkapsling, polymorfi og arv.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan udarbejde en applikation som gør brug af OOP koncepterne.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan implementere abstrakte klasser og metoder.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan skelne mellem override og overload af metoder.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan begrunde valget af "access modifiers" / virkefelter.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan oprette og implementere eget udviklet interface.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan benytte funktion pointer / callback.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
Side 586 af 689

17	Eleven kan udarbejde UML klassediagrammer.	01-07-2018 og fremefter
18	Eleven kan designe en simpel domænemodel baseret på best practice.	01-07-2018 og fremefter
19	Eleven kan redegøre for betydningen af løs kobling og afhængigheder mellem moduler.	01-07-2018 og fremefter
20	Eleven kan udføre asynkron programmering med threads, herunder anvende forskellige thread klasser.	01-07-2018 og fremefter
21	Eleven kan redegøre for grundlæggende problemstilling med Thread Safety og Atomic State.	01-07-2018 og fremefter
22	Eleven kan benytte frameworks klasser til asynkron programmering, der håndterer problemerne med Thread Safety og synkronisering.	01-07-2018 og fremefter
23	Eleven kan oprette en multitrådet applikation samt redegøre for potentielle udfordringer i forhold til tråde, herunder dead locks, live locks og data race.	01-07-2018 og fremefter
24	Eleven kan redegøre for mulighederne ved at anvende anonyme metoder og Lambda metoder.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16880 Objektorienteret programmering		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 3,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 3,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende et objektorienteret programmeringssprog til at udarbejde konsolprogrammer, der indeholder flere klasser og er i overensstemmelse med OOP konceptet.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven har en grundlæggende viden om det valgte programmeringssprog/framework.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan definere og designe egne klasser.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan erklære og instantiere objekter.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for typer af collections og kan udpege hensigtsmæssigt i forhold til et behov.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende en given kodelstandard for det pågældende sprog.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan håndtere "exception handling".	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for OOP konceptet såsom indkapsling, polymorfi og arv.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan udarbejde en applikation som gør brug af OOP konceptet.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan implementere abstrakte klasser og metoder.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan skelne mellem override og overload af metoder.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan begrunde valget af "access modifiers"/virkefelter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan oprette og implementere et selvudviklet interface.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan benytte funktion pointer/callback.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan udarbejde UML klassediagrammer.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan designe en simpel domænemodel baseret på best practice.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan redegøre for betydningen af løs kobling og afhængigheder mellem moduler.	01-07-2018 og fremefter
18	Eleven kan udføre asynkron programmering med threads, herunder anvende forskellige thread klasser.	01-07-2018 og fremefter
19	Eleven kan redegøre for grundlæggende problemstilling med Thread Safety og Atomic State.	01-07-2018 og fremefter
20	Eleven kan benytte frameworks klasser til asynkron programmering, der håndterer problemerne med Thread Safety og synkronisering.	01-07-2018 og fremefter
21	Eleven kan oprette en multitrådet applikation samt redegøre for potentielle udfordringer i forhold til tråde, herunder dead locks, live locks og data race.	01-07-2018 og fremefter
22	Eleven kan redegøre for mulighederne ved at anvende anonyme metoder og Lambda metoder.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	17334 Objekt Orienteret Analyse og Design
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
Side 587 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har grundlæggende viden om indhold og faser i objektorienteret analyse og design.	06-08-2018 og fremefter
2	Eleven kan analysere problemområdet, hvad der skal ændres og hvilke arbejdsgange, der berøres (ændres/fjernes/nye).	06-08-2018 og fremefter
3	Eleven kan identificere og definere klasser i problemområdet.	06-08-2018 og fremefter
4	Eleven kan identificere og definere hændelser/handlinger i problemområdet.	06-08-2018 og fremefter
5	Eleven har grundlæggende viden om kodekonventioner i forbindelse med navngivning af klasseobjekter m.m.	06-08-2018 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde relevante diagrammer efter UML standarden.	06-08-2018 og fremefter
7	Eleven har kendskab til Rige Billeder, Use Case/User stories, tilstandsdiagrammer, flowchart/state diagrammer eller tilsvarende diagrammering af adfærdsmønstre/handlinger i problem- og/eller anvendelsesområdet.	06-08-2018 og fremefter
8	Eleven har kendskab til pseudokode og brug af Wireframe/navigationdiagram i forbindelse med præsentation af design løsninger.	06-08-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	17348 Machine Learning
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for, hvordan en maskine kan lære.	22-02-2019 og fremefter
2	Eleven kan anvende maskinlæring til at løse praktiske opgaver.	22-02-2019 og fremefter
3	Eleven kan samle og forberede data til maskinlæring.	22-02-2019 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for forskellige maskinlæringsmetoder.	22-02-2019 og fremefter
5	Eleven kan træne og teste sin model.	22-02-2019 og fremefter
6	Eleven kan anvende klassificering og regression til at løse praktiske opgaver.	22-02-2019 og fremefter
7	Eleven kan anvende et maskinlærings-framework til at løse en praktisk opgave.	22-02-2019 og fremefter

<b>Fag:</b>	17548 User Interface Design
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende relevante værktøjer i designudviklingen af et User Interface, udvikle wireframes, flowcharts, prototypes og mockups samt foretage opgaveanalyser og brugersegmenteringer.	24-06-2019 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for faserne i et User Interface Design.	24-06-2019 og fremefter
3	Eleven kan brugersegmentere og på den baggrund definere funktionalitetskrav.	24-06-2019 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde en opgaveanalyse af systemet og User Interfacet.	24-06-2019 og fremefter
5	Eleven opnår en grundlæggende viden om informationsarkitektur, herunder design af mobile apps og andre former for kommunikationsplatforme.	24-06-2019 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde relevante wireframes af indholdsblokke, som beskrivelse og grundlæggende visualisering af et User Interface.	24-06-2019 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde et relevant flowchart, dvs. et rutediagram for den visuelle repræsentation af f.eks. sekvensen i en navigationsproces.	24-06-2019 og fremefter
8	Eleven kan udarbejde en relevant prototype, og udføre en gennemgående usability test af prototypen.	24-06-2019 og fremefter
9	Eleven kan udarbejde et mockup, der i en statisk form demonstrerer projektets visuelle side i henhold til information og funktionalitet.	24-06-2019 og fremefter
10	Eleven får igennem et case forløb praktisk erfaring i udviklingen af wireframes, flowcharts, prototypes og mockups.	24-06-2019 og fremefter



Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 588 af 689

---

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 589 af 689

Elevtypesamling: EUX og EUV1

Fag fælles for hovedforløb

Øvrige

<b>Fag:</b>	1551 Operativsystemer III
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et niveau svarende til MCP, Implementing and Adminstrating Windows 2003 Directory Service eller nyere, ud fra en konkret kravsspecifikation installere, opsætte og administrere en samler serverløsning som eksempelvis Small Business Server med modulet net-, proxy-, information-, index-, post- og faxserver.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan oprette og administrere brugerrettigheder i et domain herunder Group Policies.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan installere fællesprintere, Shared folder og SMS.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan anvende Backup samt strategier herfor, herunder Recovery procedurer.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan beskrive de logiske og fysiske strukturer som anvendes i eks. Active Directory Service med tilhørende oprettelse og styring af Trees and Forest på baggrund af strukturen i en organisation.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan implementere Domain Name System (DNS) i forbindelse med eksempelvis Active Directory.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan publicere ressourcer i eksempelvis Active Directory og i den forbindelse uddelegere administrative rettigheder over Active Directory objects.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan anvende operativsystemets replikeringsmuligheder.	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan opsætte og konfigurere en firewall på port, protokol og applikationsniveau.	01-07-2008 og fremefter
10	Eleven kan forklare aktiv og passiv FTP samt opsætte en FTP server med bruger login samt med anonym login.	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	1590 Fiberinstallation
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udføre og implementere fiberinstallationer.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan montere de korrekte fibertyper til givne installationer	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan fejlfinde og udføre reparation af fiberinstallationerne	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan foretage splidsning og konnektering af fiberkabler	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan foretage fejlfinding og reparation på fiberinstallationer	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan i forbindelse med fiberarbejde anvende og tilrette tilhørende dokumentation	01-07-2008 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 590 af 689

<b>Fag:</b>	1598 Mailserver i Windows organisationen
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til MCP Implementing and Managing Exchange Server 2003 eller nyere	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan installere en eller flere mailservere i et Windows Domæne	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan installere en mailserver i et cluster	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan installere en mailserver i et front-end/back-end system	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan administrere brugerkonti for mailserveren	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere sikkerhed for mailserveren	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan lave backup og restore af dele af mailserveren	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan lave en disaster recovery af hele mailserveren	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan oprette delte mapper på mailserveren	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	6245 Gateway sikkerhed
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til MCP "Implementing Internet Security and Acceleration Server".	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan udføre netdesign, placering af firewall i forhold til netværk.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere en ISA Server.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere NAT (network address Tranlation) på ISA Server.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere klient computere (ISA client).	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og vedligeholde ISA Server vha. Management Console.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere Web Caching (PROXY).	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan konfigurere Firewall Policy Rules.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere Web Publishing Rules.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere Remote Network Connectivity (VPN).	01-08-2010 og fremefter
11	Eleven kan monitorere og udføre rapportgenerering af ISA Server drift (Activity).	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6247 Embedded Controller, Dataopsamling og målteknik
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 591 af 689

Resultatform(er)		- , Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan opbygge og udvikle kredsløb og gennemføre dataopsamling.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan opbygge et måleteknisk kredsløb og foretage en række målin-ger af fysiske variabler gennem projektarbejde hvor i der kan indgå emner som transducertechnik, balanceret/ubalanceret systemer, måleforstærkere $\hat{z}$ Lineære og ulineære eller digital/software filterteknik.	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 6287 Trådløst netværk (WLAN)

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** - , Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive de grundlæggende principper i WLAN (Wireless Local Area Network) og Hotspot (HS)/Acces Points (AP), herunder fysiske problemer som sendeeffekt og afstande.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for radiobølgers udbredelse imellem bygninger, herunder forstyrrelser fra andre radiobaserede systemer.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for grundlæggende forskelle på 802.11 standarderne, herunder den reelle båndbredde, der kan opnås pr. Hot Spot/Access Points.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for trådløse systemer som f.eks. Wi-Fi (Wireless Fidelity), WEP (Wired Equivalency Privacy) og SSID (Service Set Identifier).	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive forskellige former for WLAN sikkerhed som f.eks. LEAP (Lightweight Extensible Authentication Protocol), PEAP (Protected Extensible Authentication Protocol) og TKIP (Temporal Key Integrity Protocol).	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for andre aktuelle trådløse kommunikationsformer som f.eks. Bluetooth.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan, ud fra en given opgave, opsætte et WLAN, hvor der tages hensyn til sikkerhed, herunder kryptering og styring af tilgang til netværket.	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 6543 XML

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 25%

**Varighed:** 0,8 uger

**Resultatform(er)** - , Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan identificere områder hvor en standard baseret XML vil være hensigtsmæssig.	03-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan udvikle, konstruere og dokumentere en standard baseret XML.	03-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udvikle, konstruere og dokumentere en standard baseret XML.	03-08-2010 og fremefter
4	Eleven kender sammenhængen og anvendelse af CSS dokument til både XHTML og XML dokumenter.	03-08-2010 og fremefter
5	Eleven kender muligheder og opbygning af Xpath.	03-08-2010 og fremefter
6	Eleven kender opbygningen, anvendelsen og konstruktion af XSL templates til at foretage XSLT.	03-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan dokumentere en XML standard ved hjælp af DTD og XSD Schema.	03-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan anvende XML i programmeringssammenhæng ved hjælp af DOM og SAX.	03-08-2010 og fremefter
9	Eleven får kendskab til andre anvendelser af XML i f.eks. SOAP, WSD og logfiler.	03-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 592 af 689

<b>Fag:</b>	10540 Servermigration
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan analysere og dokumentere en ukendt server infrastruktur, f.eks. en Microsoft server infrastruktur.	01-07-2013 og fremefter
2	Eleven kan analysere og beskrive forretningskritiske elementer for en ukendt server infrastruktur, f.eks. Uninterrupted System Availability ved f.eks. web services eller mail services.	01-07-2013 og fremefter
3	Eleven kan designe og opbygge en ny server infrastruktur i et testmiljø.	01-07-2013 og fremefter
4	Eleven kan planlægge en migration af data og funktionalitet til en ny server infrastruktur i et testmiljø.	01-07-2013 og fremefter
5	Eleven kan vurdere og forsvare sin plan med hensyn til bl.a. forretningskritiske elementer, tid, pris mm.	01-07-2013 og fremefter
6	Eleven kan gennemføre migrationen til et testmiljø og kan løbende overveje løsninger ved uforudsete hændelser og handle derefter.	01-07-2013 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	10540 Servermigration
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, migrere til, konfigurere og dokumentere en ny server infrastruktur, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan analysere og dokumentere en ukendt server infrastruktur, f.eks. en Microsoft server infrastruktur.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan analysere og beskrive forretningskritiske elementer for en ukendt server infrastruktur, f.eks. Uninterrupted System Availability ved f.eks. web services eller mail services.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan designe og opbygge en ny server infrastruktur i et testmiljø.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan planlægge en migration af data og funktionalitet til en ny server infrastruktur i et testmiljø.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan vurdere og forsvare sin plan med hensyn til bl.a. forretningskritiske elementer, tid, pris mm.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan gennemføre migrationen til et testmiljø og kan løbende overveje løsninger ved uforudsete hændelser og handle derefter.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	10662 System design og analyse gennem et Smart Grid Case
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 593 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan formidle viden om formålet med Det Intelligente Net, transmissionssystemer, styresystemer, samt brugeradfærd.	27-01-2014 og fremefter
2	Eleven kan formidle viden om lovgivning og tiltag omkring vedvarende energikilder (herunder varmepumper) og det Intelligente net (SmartGrid).	27-01-2014 og fremefter
3	Eleven kan formidle viden for de mest lovende energilagringsteknologier og deres indpasning i det Intelligente net (SmartGrid).	27-01-2014 og fremefter
4	Eleven kan vejlede kunder/virksomheder om produkter og muligheder, og har kompetence til at opstille en løsning, der bl.a. angiver den konkrete økonomiske gevinst.	27-01-2014 og fremefter
5	Eleven kan analysere brugerinteraktion i Smart Home systemer gennem selvfremskillede UML Use Cases.	27-01-2014 og fremefter
6	Eleven kan designe, beskrive og løbende analysere/ forbedre et Smart Home prototype system gennem relevante UML artefakter.	27-01-2014 og fremefter
7	Eleven kan designe, konfigurere og sammensætte Smart Home netværk systemprototyper af lavstrøm komponenter, som fx Raspberry Pi, Arduino og ZigBee radio moduler.	27-01-2014 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for fordelene med at bruge 802.15.4 standard komponenter i Smart Home systemer fremfor fx 802.11.	27-01-2014 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for brug af REST webservices i forbindelse med Smart Grid tjenester.	27-01-2014 og fremefter
10	Eleven kan hente/modtage prissignaler og anden lignende styringsinformation til et Smart Home netværk fra centrale serversystemer vha. tilegnet selvskrevet web services.	27-01-2014 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for forskellige netværksstrategier i aktuelle brug i Smart Home systemer (centraliseret/decentraliseret) og analysere fordele og ulemper med strategierne.	27-01-2014 og fremefter
12	Eleven kan beskrive og redegøre for de forskellige standarder i brug i alle dele af det nuværende/kommende Smart Grid system.	27-01-2014 og fremefter
<b>Fag:</b> 10662 System design og analyse gennem et Smart Grid Case		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt udarbejde en samlet designløsning på et Smart Home system, der omhandler de beskrevne Smart Home mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan formidle viden om formålet med Det Intelligente Net, transmissionssystemer, styresystemer, samt brugeradfærd.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan formidle viden om lovgivning og tiltag omkring vedvarende energikilder (herunder varmepumper) og det Intelligente net (SmartGrid).	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan formidle viden for de mest lovende energilagringsteknologier og deres indpasning i det Intelligente net (SmartGrid).	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan vejlede kunder/virksomheder om produkter og muligheder, og har kompetence til at opstille en løsning, der bl.a. angiver den konkrete økonomiske gevinst.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan analysere brugerinteraktion i Smart Home systemer gennem selvfremskillede UML Use Cases.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan designe, beskrive og løbende analysere/ forbedre et Smart Home prototype system gennem relevante UML artefakter.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan designe, konfigurere og sammensætte Smart Home netværk systemprototyper af lavstrøm komponenter, som fx Raspberry Pi, Arduino og ZigBee radio moduler.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for fordelene med at bruge 802.15.4 standard komponenter i Smart Home systemer fremfor fx 802.11.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for brug af REST webservices i forbindelse med Smart Grid tjenester.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan hente/modtage prissignaler og anden lignende styringsinformation til et Smart Home netværk fra centrale serversystemer vha. tilegnet selvskrevet web services.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 594 af 689

12	Eleven kan redegøre for forskellige netværksstrategier i aktuelle brug i Smart Home systemer (centraliseret/decentraliseret) og analysere fordele og ulemper med strategierne.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan beskrive og redegøre for de forskellige standarder i brug i alle dele af det nuværende/kommende Smart Grid system.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 16852 Netværk I  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en avanceret routet netværksløsning og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan beregne hvilken vej trafikken vil tage igennem netværket, baseret på output fra routertabeller i IPv4 og/eller IPv6 og redegøre for dette.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en subnet/wildcard maske beregne et IP-range.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare hvordan en switch fungerer og anvendes i et firmanetværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere basale sikkerhedsfunktioner på en router/switch f.eks. SSH og passwords.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en switch med VLANs, port-security og trunking.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere Inter-VLAN routing vha. en router eller en L3 Switch.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere statisk routing mellem to routere på IPv4 og/eller IPv6.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare funktionen af og konfigurere en default route.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og idriftsætte en dynamisk routerprotokol (f.eks. RIP).	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan forklare forskellen på dynamiske routerprotokoller (IGP/EGP - Distance Vector/Link State).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan konfigurere DHCP server på en router.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan konfigurere og anvende standard Access-listen (ACL) i forbindelse med Network Address Translation (NAT) og simpel IP trafikregulering.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan implementere NAT på en router.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16852 Netværk I  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en arbejdsopgave omhandlende en kompleks routet netværksløsning og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de benyttede teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan beregne hvilken vej trafikken vil tage igennem netværket, baseret på output fra routertabeller i IPv4 og/eller IPv6 og redegøre for dette samt levere forslag til optimeringer til netværket.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en subnet/wildcard maske beregne et IP-range.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare hvordan en switch fungerer og anvendes i et firmanetværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere basale sikkerhedsfunktioner på en router/switch f.eks. SSH og passwords.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en switch med VLANs, port-security og trunking.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere Inter-VLAN routing vha. en router eller en L3 Switch.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere statisk routing mellem to routere på IPv4 og/eller IPv6.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare funktionen af og konfigurere en default route.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 595 af 689

10	Eleven kan konfigurere og idriftsætte en dynamisk routerprotokol (f.eks. RIP).	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan forklare forskellen på dynamiske routerprotokoller (IGP/EGP - Distance Vector/Link State).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan konfigurere DHCP server på en router.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan konfigurere og anvende standard Access-list (ACL) i forbindelse med Network Address Translation (NAT) og simpel IP trafikregulering.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan implementere NAT på en router.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16852 Netværk I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en routet netværksløsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan beregne hvilken vej trafikken vil tage igennem netværket, baseret på output fra routertabeller i IPv4 og/eller IPv6.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en subnet/wildcard maske beregne et IP-range.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare hvordan en switch fungerer og anvendes i et firmanetværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere basale sikkerhedsfunktioner på en router/switch f.eks. SSH og passwords.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en switch med VLANs, port-security og trunking.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere Inter-VLAN routing vha. en router eller en L3 Switch.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere statisk routing mellem to routere på IPv4 og/eller IPv6.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare funktionen af og konfigurere en default route.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og idriftsætte en dynamisk routerprotokol (f.eks. RIP).	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan forklare forskellen på dynamiske routerprotokoller (IGP/EGP - Distance Vector/Link State).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan konfigurere DHCP server på en router.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan konfigurere og anvende standard Access-list (ACL) i forbindelse med Network Address Translation (NAT) og simpel IP trafikregulering.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan implementere NAT på en router.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b> 16853 IT Service Management I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for de almindelige roller, der findes i og omkring 1st level support, især bruger, kunde, 1st line analytiker og 2nd level support.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan udarbejde en rollebeskrivelse for 1st line analytiker, der indeholder de primære arbejdsopgaver, ansvar, beføjelser, nødvendige kompetencer og personlige egenskaber.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for brugerens og kundens forventninger til 1st level support, herunder beskrive og afstemme forventninger såvel uformelt som formelt i form af aftaler.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan selvstændigt løse sager under hensyntagen til formelle eller uformelle forventninger, og tage ansvar for brugerens situation og oplevelse - også når en sag skal eskaleres eller håndteres af andre.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan med udgangspunkt i brugerens beskrivelse skelne mellem service requests og fejl samt registrerer disse i relevante sagsstyringssystemer herunder udvælge eller angive en sigende kategori og prioritere sagen ud fra dens alvor og konsekvenser for forretningen.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan selvstændigt vurdere, hvornår en sag er løst tilfredsstillende og kan lukkes, og hvornår sagen skal sendes videre for yderligere behandling.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 596 af 689

7	Eleven kan selvstændigt løse service request opgaver (herunder brugeradministration) til brugernes tilfredsstillelse ved at udvælge, forstå og følge den relevante procedure.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan nedbryde og beskrive en service request opgave (herunder brugeradministration) i en struktureret trinvis procedure, som andre kan følge.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan udarbejde et katalog over service requests inklusiv beskrivelser, betingelser, serviceniveauer og bestillingsprocedurer.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan indsamle, vurdere, sortere og registrere relevante symptomer og informationer ved fejl og henvendelser om hjælp.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven behersker minimum to af følgende problemløsningsmetoder: 5-Whys, Ishikawa, Kepner-Tregoe, Swarming, Pareto Analysis, Brain-storming og Affinity Mapping.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan udarbejde problembeskrivelser, der tydeligt angiver de berørte objekter med tilhørende afvigelser samt indsamlede symptomer og gennemførte problemløsningsaktiviteter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan finde, vurdere og anvende eksisterende viden og dokumentation til problemløsning og support.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16854 Computerteknologi
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt dimensionere, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en kompleks serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan ud fra en konkret kravsspecifikation dimensionere en arbejdsstation eller server.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og administrere en virtualiseringsplatform.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan tilgå og udføre konfigurationsændringer på virtualiseringsplatforme.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en arbejdsstation eller server med en hardware RAID controller.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16854 Computerteknologi
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt dimensionere, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en kompleks serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan ud fra en konkret kravsspecifikation dimensionere en arbejdsstation eller server.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og administrere en virtualiseringsplatform.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan tilgå og udføre konfigurationsændringer på virtualiseringsplatforme.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en arbejdsstation eller server med en hardware RAID controller	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 597 af 689

<b>Fag:</b>	16854 Computerteknologi
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra en konkret kravsspecifikation dimensionere en arbejdsstation eller server.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og administrere en virtualiseringsplatform.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan tilgå og udføre konfigurationsændringer på virtualiseringsplatforme.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere en arbejdsstation eller server med en hardware RAID controller.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16856 Serverteknologi - Databaseserver
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret SQL-serverløsning, der omfatter database engine service, Agent service og SQL Server-protokol konfiguration, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan, på et niveau svarende til MCP, "Administering a SQL Database Infrastructure", redegøre for arkitekturen for en SQL-Server 2016 eller nyere og herunder SQL-serverens egne datatabeller.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan planlægge installationen af en SQL server, samt foretage installationen.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan oprette en database, samt administrere segmenter og andre databaseobjekter, tablespaces og datafiler.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette brugere, administrere brugerkonti, -rettigheder og -ressourcer, samt bruge SQL-serverens Authentication Modes.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan administrere tilladelser på kommandoer, Views, Stored Procedure og Funktioner på SQL-serveren.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere og benytte administrationsværktøjer til database-serveren, herunder automatisere administrative jobs og administrere database-serveren både med de grafiske administrationsværktøjer og med SQL-kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan udføre database backup, samt implementere en backup strategi, herunder udføre databaserestore og -recovery.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan foretage optimering af performance på SQL-serveren bl.a. ved brug af forskellige former for indeksering, Stored Procedure og Statistics, samt brug af Performance Monitoring.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere en forbindelse mellem en client og en databaseserver.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan flytte data til og fra SQL-serveren ved brug af eksempelvis SQL Server Integration Services (SSIS).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for metoder til at genetablere ødelagte databaser, og kan foretage fejlsøgning på problemer i database systemet, herunder fejlsøgning i SQL-serveren ved hjælp af indbyggede Stored Procedures.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16856 Serverteknologi - Databaseserver
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 598 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret SQL-serverløsning, der omfatter database engine service, Agent service og SQL Server-protokol konfiguration, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan, på et niveau svarende til MCP, "Administering a SQL Database Infrastructure", redegøre for arkitekturen for en SQL-Server 2016 eller nyere og herunder SQL-serverens egne datatabeller.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan planlægge og foretage installation af en SQL-server.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan oprette en database, samt administrere segmenter og andre databaseobjekter, tablespaces og datafiler.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette brugere, administrere brugerkonti, -rettigheder og -ressourcer, samt bruge SQL-serverens Authentication Modes.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan administrere tilladelser på kommandoer, Views, Stored Procedure og Funktioner på SQL-serveren.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere og benytte administrationsværktøjer til database-serveren, herunder automatisere administrative jobs og administrere database-serveren både med de grafiske administrationsværktøjer og med SQL-kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan udføre database backup, samt implementere en backup strategi, herunder udføre databaserestore og -recovery.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan foretage optimering af performance på SQL-serveren bl.a. ved brug af forskellige former for indeksering, Stored Procedure og Statistics, samt brug af Performance Monitoring.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere en forbindelse mellem en client og en databaseserver.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan flytte data til og fra SQL-serveren ved brug af eksempelvis SQL Server Integration Services (SSIS).	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for metoder til at genetablere ødelagte databaser, og kan foretage fejlsøgning på problemer i database systemet, herunder fejlsøgning i SQL-serveren ved hjælp af indbyggede Stored Procedures.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16856 Serverteknologi - Databaseserver		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et niveau svarende til MCP, "Administering a SQL Database Infrastructure", redegøre for arkitekturen for en SQL-Server 2016 eller nyere og herunder SQL-serverens egne datatabeller.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan planlægge installationen af en SQL server, samt foretage installationen.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan oprette en database, samt administrere segmenter og andre databaseobjekter, tablespaces og datafiler.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan oprette brugere, administrere brugerkonti, -rettigheder og -ressourcer, samt bruge SQL-serverens Authentication Modes.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan administrere tilladelser på kommandoer, Views, Stored Procedure og Funktioner på SQL-serveren.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og benytte administrationsværktøjer til database-serveren, herunder automatisere administrative jobs og administrere database-serveren både med de grafiske administrationsværktøjer og med SQL-kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udføre database backup, samt implementere en backup strategi, herunder udføre databaserestore og -recovery.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan foretage optimering af performance på SQL-serveren bl.a. ved brug af forskellige former for indeksering, Stored Procedure og Statistics, samt brug af Performance Monitoring.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere en forbindelse mellem en client og en databaseserver.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan flytte data til og fra SQL-serveren ved brug af SQL Server Integration Services (SSIS).	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for metoder til at genetablere ødelagte databaser, og kan foretage fejlsøgning på problemer i database systemet, herunder fejlsøgning i SQL-serveren ved hjælp af indbyggede Stored Procedures.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16857 Serverteknologi

**Niveau:** Avanceret

**Opr. varighed:** 1,5 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,5 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 599 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere et serversystem og anvende serversystemets netværksservices og -funktioner, herunder DHCP, DNS og Firewall/Routing.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan delegere zoner mellem flere DNS-servere.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og opsætte serveroperativsystemet i forhold til fjernadgang og VPN.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere netværkssikkerheden ved anvendelse af systemets sikkerheds features som f.eks., Public Key Infrastructure (PKI), Internet Protocol Security (IPSec), Radius og lignende.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan arbejde med serverens storage management-system, herunder eksempelvis disk quota, distribuerede filsystemer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere og administrere printning, herunder printkø, prioritering mv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan håndtere brugernes tilladelser i filsystemet.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende operativsystemets indbyggede værktøj til administration, backup, overvågning, optimering og automatisk opdatering af systemet.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan foretage fejlsøgning og fejlretning på servere og services på det valgte serversetup.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for centrale begreber vedrørende cloudbaseret serverdrift.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16857 Serverteknologi	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet kompleks serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere et serversystem og anvende serversystemets netværksservices og -funktioner, herunder DHCP, DNS, Firewall og routing.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan delegere zoner mellem flere DNS-servere.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og opsætte serveroperativsystemet i forhold til fjernadgang og VPN.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere netværkssikkerheden ved anvendelse af systemets sikkerheds features som f.eks. Public Key Infrastructure (PKI), Internet Protocol Security (IPSec), Radius og lignende.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan arbejde med serverens storage management-system, herunder eksempelvis disk quota og distribuerede filsystemer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere og administrere printning, herunder printkø, prioritering mv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan håndtere brugernes tilladelser i filsystemet.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende operativsystemets indbyggede værktøj til administration, backup, overvågning, optimering og automatisk opdatering af systemet.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan foretage fejlsøgning og fejlretning på servere og services på det valgte serversetup.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for centrale begreber vedrørende cloudbaseret serverdrift.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16857 Serverteknologi	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
Side 600 af 689

1	Eleven kan installere og konfigurere et serversystem og anvende serversystemets netværksservices og -funktioner, herunder DHCP, DNS og Firewall/Routing.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan delegere zoner mellem flere DNS-servere.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og opsætte serveroperativsystemet i forhold til fjernadgang og VPN.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere netværkssikkerheden ved anvendelse af systemets sikkerheds features som f.eks., Public Key Infrastructure (PKI), Internet Protocol Security (IPSec), Radius og lignende.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan arbejde med serverens storage management-system, herunder eksempelvis disk quota, distribuerede filsystemer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og administrere printning, herunder printkø, prioritering mv	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan håndtere brugernes tilladelser i filsystemet.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende operativsystemets indbyggede værktøj til administration, backup, overvågning, optimering og automatisk opdatering af systemet.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan foretage fejlsøgning og fejlretning på servere og services på det valgte serversetup.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for centrale begreber vedrørende cloudbaseret serverdrift.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16858 Serveradministration og sikkerhed**Niveau:** Avanceret**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 2,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret Serveradministration og sikkerhedsløsning, der omhandler de beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere et client-serversystem.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere Active Directory domain service herunder DHCP og DNS.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere domæner og domæneskove og redegøre for trusts og sites.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette og administrere bruger- og gruppekonti, samt styre tilladelser til forskellige ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende de forskellige typer af objekter indeholdt i Active Directory, og dermed håndtere tilladelser til Domænets ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere Backup, Recovery og replikering af Active Directory.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende de indbyggede værktøjer til serveradministration.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan optimere serversikkerheden på Active Directory og applikationer.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende lokal sikkerhed på et netværk, herunder omdøbe konti, ændre konto-egenskaber, administration af brugerkonti herunder resette password og slette konti.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan anvende serveroperativsystemets indbyggede sikkerhedsværktøjer, herunder implementering af lokal password politik samt implementering af lockout politik.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan optimere serverens netværkssikkerhed ved anvendelse af Windows Firewall.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere en Member Server, lokale sikkerheds- og gruppepolitikker, herunder implementering, auditering og auditpolitik, sikkerhedslog, krypteret filsystem og anvendelse af hjælpeværktøjer til sikkerhedskonfiguration.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan administrere og konfigurere Domain Controllerens lokale sikkerhed, gruppe, domain og Site politikker og eleven har forståelse for rangfølgen af implementerede politikker.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16858 Serveradministration og sikkerhed**Niveau:** Ekspert**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 2,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 601 af 689

1	Eleven kan ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret Serveradministration og sikkerhedsløsning, der omhandler de beskrevne mål og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere et client-serversystem.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere Active Directory domain service herunder DHCP og DNS.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere domæner og domæneskove og redegøre for trusts og sites.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette og administrere bruger- og gruppekonti, samt styre tilladelser til forskellige ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende de forskellige typer af objekter indeholdt i Active Directory, og dermed håndtere tilladelser til Domænets ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere Backup, Recovery og replikering af Active Directory.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende de indbyggede værktøjer til serveradministration.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan optimere serversikkerheden på Active Directory og applikationer.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende lokal sikkerhed på et netværk, herunder omdøbe conti, ændre konto-egenskaber, administration af brugerkonti herunder resette password og slette conti.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan anvende serveroperativsystemets indbyggede sikkerhedsværktøjer, herunder implementering af lokal password politik samt implementering af lockout politik.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan optimere serverens netværkssikkerhed ved anvendelse af Windows Firewall.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere en Member Server, lokale sikkerheds- og gruppepolitikker, herunder implementering, auditering og auditpolitik, sikkerhedslog, krypteret filesystem og anvendelse af hjælpeværktøjer til sikkerhedskonfiguration.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan administrere og konfigurere Domain Controllerens lokale sikkerhed, gruppe, domain og Site politikker og eleven har forståelse for rangfølgen af implementerede politikker.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16858 Serveradministration og sikkerhed		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og konfigurere et client-serversystem.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere Active Directory domain service herunder DHCP og DNS.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere domæner og domæneskove og redegøre for trusts og sites.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan oprette og administrere bruger- og gruppekonti, samt styre tilladelser til forskellige ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende de forskellige typer af objekter indeholdt i Active Directory, og dermed håndtere tilladelser til Domænets ressourcer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere Backup, Recovery og replikering af Active Directory.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende de indbyggede værktøjer til serveradministration.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan optimere serversikkerheden på Active Directory og applikationer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende lokal sikkerhed på et netværk, herunder omdøbe conti, ændre konto-egenskaber, administration af brugerkonti herunder resette password og slette conti.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende serveroperativsystemets indbyggede sikkerhedsværktøjer, herunder implementering af lokal password politik samt implementering af lockout politik.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan optimere serverens netværkssikkerhed ved anvendelse af Windows Firewall.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan administrere en Member Server, lokale sikkerheds- og gruppepolitikker, herunder implementering, auditering og auditpolitik, sikkerhedslog, krypteret filesystem og anvendelse af hjælpeværktøjer til sikkerhedskonfiguration.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere og konfigurere Domain Controllerens lokale sikkerhed, gruppe, domain og Site politikker og eleven har forståelse for rangfølgen af implementerede politikker.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 602 af 689

<b>Fag:</b>	16859 Serverteknologi - Linux
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret Linux serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere, anvende og administrere et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan vælge, installere og afinstallere moduler.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare, opsætte og gendanne software RAID.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte netværksinterface (statisk og dynamisk).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan, via Shell kommandoer, oprette brugere og grupper med tilhørende tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan servicere og vedligeholde systemet direkte fra Shell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte og anvende Telnet, SSH og FTP klient/server.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte og anvende grundlæggende DHCP, Web server samt redegøre for DNS, mailserver inkl. webmail.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for Pre- og Post-routing, og med vejledning opsætte NAT på en Linux-server.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan opsætte en simpel firewall via terminal.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan anvende Shell til at udarbejde Shell Scripts.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan opsætte og konfigurere et grafisk brugerinterface.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan fejlfinde på et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan dokumentere udført arbejde i forbindelse med installation og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16859 Serverteknologi - Linux
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet kompleks Linux serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere, anvende og administrere et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan vælge, installere og afinstallere moduler.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan forklare, opsætte og gendanne software RAID.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte netværksinterface (statisk og dynamisk).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan, via Shell kommandoer, oprette brugere og grupper med tilhørende tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan servicere og vedligeholde systemet direkte fra Shell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte og anvende Telnet, SSH og FTP klient/server.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte og anvende grundlæggende DHCP, Web server samt redegøre for DNS, mailserver inkl. webmail.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for Pre- og Post-routing, og med vejledning opsætte NAT på en Linux-server.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan opsætte en simpel firewall via terminal.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan anvende Shell til at udarbejde Shell Scripts.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan opsætte og konfigurere et grafisk brugerinterface.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udkrevet den 28-06-2019  
 Side 603 af 689

14	Eleven kan fejlfinde på et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan dokumentere udført arbejde i forbindelse med installation og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16859 Serverteknologi - Linux	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere, anvende og administrere et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan vælge, installere og afinstallere moduler.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan forklare, opsætte og gendanne software RAID.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte netværksinterface (statisk og dynamisk).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan, via Shell kommandoer, oprette brugere og grupper med tilhørende tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan servicere og vedligeholde systemet direkte fra Shell.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opsætte og anvende Telnet, SSH og FTP klient/server.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte og anvende grundlæggende DHCP, Web server samt redegøre for DNS, mailserver inkl. webmail.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for Pre- og Post-routing, og med vejledning opsætte NAT på en Linux-server.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan opsætte en simpel firewall via terminal.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan anvende Shell til at udarbejde Shell Scripts.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan opsætte og konfigurere et grafisk brugerinterface.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan fejlfinde på et Linux system.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan dokumentere udført arbejde i forbindelse med installation og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter

## Fag på specialet/trinnet Datatekniker med speciale i infrastruktur

## Grundfag:

<b>Fag:</b>	10842 Kemi, eux	
<b>Niveau:</b>	C	
<b>Opr. varighed:</b>	3,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Grundfag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	20%	
<b>Varighed:</b>	2,4 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Eksamen.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan forholde sig til og videreformidle det kemiske formel-/fagsprog.	01-10-2014 til 31-07-2019
2	Eleven kan forklare og videreformidle stoffers opbygning samt kemiske reaktioner.	01-10-2014 til 31-07-2019
3	Eleven kan forholde sig til og udføre beregninger i forbindelse med det kemifaglige område.	01-10-2014 til 31-07-2019
4	Eleven kan forholde sig til kemiens betydning for den teknologiske udvikling, samt dens påvirkning af mennesket, erhverv og samfund.	01-10-2014 til 31-07-2019
5	Eleven kan forholde sig til kemiske problemstillinger fra erhvervslivets produktion.	01-10-2014 til 31-07-2019
6	Eleven kan forholde sig til, udføre og vurdere eksperimentelt arbejde.	01-10-2014 til 31-07-2019
7	Eleven kan forholde sig til at arbejde forsvarligt med kemikalier og vurdere samt handle ud fra sikkerhed og risikomomenter.	01-10-2014 til 31-07-2019

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 604 af 689

8	Eleven kan indhente, forholde sig til, vurdere og kritisk anvende kemisk information og relevante it-værktøjer .	01-10-2014 til 31-07-2019
9	Eleven kan udvælge og dokumentere det kemifaglige arbejde gennem registrering og efterbehandling af data og iagttagelser, samt skriftligt og mundtligt formidle eksperimenterne og perspektivere den opnåede viden..	01-10-2014 til 31-07-2019
10	Eleven kan anvende det kemiske formel- og fagsprog	01-08-2019 og fremefter
11	Eleven kan forklare og videreformidle stoffers opbygning samt kemiske reaktioner	01-08-2019 og fremefter
12	Eleven sikkert kan anvende den naturvidenskabelige arbejdsmetode fra problem til konklusion, herunder:	01-08-2019 og fremefter
13	- udvælge, planlægge og udføre eksperimentelt arbejde	01-08-2019 og fremefter
14	- udføre og vurdere eksperimentelt arbejde, under hensyn til laboratoriesikkerhed	01-08-2019 og fremefter
15	- tage ansvar og handle begrundet ud fra sikkerhed og risikomomenter,	01-08-2019 og fremefter
16	- dokumentere det kemifaglige arbejde gennem registrering og efterbehandling af data og iagttagelser	01-08-2019 og fremefter
17	- formidle eksperimenterne og perspektivere den opnåede viden	01-08-2019 og fremefter
18	Eleven kan anvende relevante matematiske modeller og udføre beregninger i forbindelse med det kemifaglige arbejde	01-08-2019 og fremefter
19	Eleven kan forholde sig til kemiens betydning for den teknologiske udvikling, samt dens påvirkning af mennesket, erhverv og samfund	01-08-2019 og fremefter
20	Eleven kan forholde sig til kemiske problemstillinger fra elevens uddannelsesområde	01-08-2019 og fremefter
21	Eleven kan indhente, forholde sig til, vurdere og kritisk anvende kemisk information og relevante it-værktøjer.	01-08-2019 og fremefter

## Afsluttende prøve

<b>Fag:</b>	6495 Afs.prv- Datatekniker med speciale i infrastruktur
<b>Niveau:</b>	Uden niveau
<b>Opr. varighed:</b>	0,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Afsluttende prøve
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	0,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Eksamen.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Afs-prv. Datatekniker m/spec. i infrastruktur	01-08-2010 og fremefter

## Kompetencemål

<b>Fag:</b>	12245 Komp-mål, Datatekniker med speciale i infrastruktur
<b>Niveau:</b>	Uden niveau
<b>Opr. varighed:</b>	
<b>Fagkategori:</b>	Kompetencemål
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	
<b>Varighed:</b>	
<b>Resultatform(er)</b>	

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage installation og grundlæggende konfiguration af netværksenheder og fejlfinde på netværket i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalnet.	01-08-2015 og fremefter
20	Eleven kan indgå i forandringsprocesser ved optimering og effektivisering af produktioner.	01-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan instruere, vejlede og servicere brugere.	01-08-2015 og fremefter
21	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende et serveroperativsystem, herunder foretage bruger- og ressourceadministration samt installation og konfiguration af værktøjer og sikkerhed.	01-07-2017 og fremefter
22	Eleven kan arbejde ud fra strukturerede metoder for levering af it-service.	01-07-2017 og fremefter
23	Eleven kan udarbejde og anvende den til branchen hørende dokumentation, både på dansk og fremmedsprog.	01-07-2017 og fremefter
24	Eleven kan koble relevant teori til tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af konkrete arbejdsopgaver fra praktikken.	01-07-2017 og fremefter
25	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere, administrere og vedligeholde netværksservere, herunder foretage fejlsøgning og fejltrening.	01-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 605 af 689

26	Eleven kan analysere sikkerhedsproblemer i et netværk, herunder designe, planlægge implementere og opsætte sikkerhedsløsninger på et netværk.	01-07-2017 og fremefter
41	Eleven kan installere og konfigurere samt levere udtræk fra en database ved hjælp af forespørgsler.	01-08-2018 og fremefter
27	Eleven kan deltage i design og opbygning af mindre lokalnet, herunder foretage installation og konfiguration af enheder i et netværk.	01-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan arbejde under hensyntagen til korrekt ESD- (Electro Static Discharge) og EMC-(Electro Magnetic Compatibility) håndtering og i overensstemmelse med gældende sikkerheds- og miljøregler.	01-08-2015 og fremefter
28	Eleven kan dimensionere, installere, konfigurere og opgradere en computer/server med tilhørende hardware og software, herunder foretage fejlretning til modulniveau.	01-07-2017 og fremefter
29	Eleven kan foretage installation og konfiguration af opkoblinger og enheder i et netværk, samt foretage fejlfinding på netværk i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalnet med ekstern opkobling.	01-07-2017 og fremefter
30	Eleven kan installere og opsætte forskellige former for backup.	01-07-2017 og fremefter
31	Eleven kan udvikle script og mindre programmer under anvendelse af et scriptsprog.	01-07-2017 og fremefter
32	Eleven kan gennemføre installation og opsætning af trådløse netværk, herunder opsætte kryptering og styring af tilgang til netværket under hensyntagen til de tilhørende sikkerhedsproblematikker.	01-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan planlægge, installere, konfigurere, vedligeholde og administrere blandede og avancerede serverløsninger.	01-08-2015 og fremefter
33	Eleven kan designe, opbygge, vedligeholde og administrere avancerede og skalerbare netværksløsninger, herunder foretage installation og konfiguration af enheder samt anvende avancerede analyse- og fejlsøgningsværktøjer.	01-07-2017 og fremefter
34	Eleven kan deltage i planlægningen og opsætningen af netværksbaserede backupløsninger, herunder foretage fejlsøgning og fejlretning.	01-07-2017 og fremefter
35	Eleven kan planlægge og opbygge trådløse netværk under hensyntagen til fuld dækning og sikkerhed.	01-07-2019 og fremefter
37	Eleven kan håndtere lokal sikkerhed og sikkerhedspolitik på et netværk.	01-07-2017 og fremefter
40	Eleven kan deltage i udarbejdelse af kravspecifikationer.	01-07-2017 og fremefter

## Øvrige

<b>Fag:</b>	1289 Eux valgfag, løft af niveau, 4 uger
<b>Niveau:</b>	Uden niveau
<b>Opr. varighed:</b>	4,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	EUX-fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	4,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>
1	Eux valgfag, løft af niveau, 4 uger
<b>Gyldighedsperiode</b>	
01-08-2015 og fremefter	

<b>Fag:</b>	1595 Netværksdesign II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Gennemført / ikke gennemført, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDP, ARCH.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskellige netværk services som f.eks. Cisco AVVID Framework.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan ud fra en kundes/virksomheds nuværende og fremtidige netværksbehov, designe en Modular Campus virksomhedsløsning, som tager hensyn til høj performance, skalerbarhed og stabilitet, og som indeholder effektive funktionaliteter.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan definere en sikkerhedsstrategi for en virksomhedsløsning, hvor der tages hensyn til individuelle områdebehov, og kan udvælge egnede enheder og modeller i forhold til sikkerhedsløsningerne.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af VoIP/IP-telefoni, og kan herunder udvælge egnede enheder og modeller i forhold til opgaven	01-07-2008 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 606 af 689

6	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af IP Multicasting, og kan herunder udvælge egnede options og features i forhold til opgaven.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan designe en Wireless LAN netværksløsning der bygger på IEEE 802.11 standarden, og kan herunder udvælge egnede enheder, protokoller og teknologier.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan ud fra opstillede krav til et netværksdesign identificere, om der er behov for eventuelle VPN løsninger i netværket, og kan udvælge egnede enheder og teknologier i forhold til implementering af VPN løsninger.	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan i forbindelse med et givent LAN netværksdesign udvælge egnede enheder, features, og protokoller.	01-07-2008 og fremefter
10	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede queuing types og protokoller til at sikre QoS i designet.	01-07-2008 og fremefter
11	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede netværks Content- og Storage løsninger.	01-07-2008 og fremefter
12	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede Network Management løsninger.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 1595 Netværksdesign II

**Niveau:** Ekspert

**Opr. varighed:** 2,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 2,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en virksomhedsløsning på et komplekst netværk, som omfatter de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDP, ARCH.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for forskellige netværk services som f.eks. Cisco AVVID Framework.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan ud fra en kundes/virksomheds nuværende og fremtidige netværksbehov, designe en Modular Campus virksomhedsløsning, som tager hensyn til høj performance, skalerbarhed og stabilitet, og som indeholder effektive funktionaliteter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan definere en sikkerhedsstrategi for en virksomhedsløsning, hvor der tages hensyn til individuelle områdebehov, og kan udvælge egnede enheder og modeller i forhold til sikkerhedsløsningerne.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af VoIP/IP-telefoni, og kan herunder udvælge egnede enheder og modeller i forhold til opgaven.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af IP Multicasting, og kan herunder udvælge egnede options og features i forhold til opgaven.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan designe en Wireless LAN netværksløsning der bygger på IEEE 802.11 standarden, og kan herunder udvælge egnede enheder, protokoller og teknologier.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan ud fra opstillede krav til et netværksdesign identificere, om der er behov for eventuelle VPN løsninger i netværket, og kan udvælge egnede enheder og teknologier i forhold til implementering af VPN løsninger.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan i forbindelse med et givent LAN netværksdesign udvælge egnede enheder, features, og protokoller.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede queuing types og protokoller til at sikre QoS i designet.	01-08-2015 og fremefter
12	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede netværks Content- og Storage løsninger.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede Network Management løsninger.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 1600 Serverteknologi II - Design af datacenterløsning

**Niveau:** Avanceret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive de væsentligste cluster-komponenter, - funktioner samt verificere disklagervediekabning.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan fejlfinde på softwareinstallationer herunder konfigurationsfejls samt konfigurere miljøvariabler til korrekt SEC operation.	01-07-2008 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 607 af 689

3	Eleven kan anvende SEC administrative værktøjer og konfigurere i Highly Available Cluster NFS dataservice	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan oprette sikkerhedskopieringsgrupper til netværksadapter.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan installere Windows 2003 Advance server eller nyere, foretage konfiguration af clusterservice, foretage opsætning og konfiguration af raidsystem på Windows samt foretage opsætning af en High Availability Web infrastruktur.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan planlægge, installere og teste et high performance Beowolf/Mosix Linux cluster med efterfølgende udbygning til et High Availability Webcluster med 2-way failover loadbalancingentry server, der styrer fordelingen af brugere til en webfarm med apache og php.	01-07-2008 og fremefter
<b>Fag:</b> 1600 Serverteknologi II - Design af datacenterløsning		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt dimensionere, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en kompleks clusterløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de væsentligste cluster-komponenter, - funktioner samt verificere diskagermediekabling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan fejlfinde på softwareinstallationer herunder konfigurationsfejl samt konfigurere miljøvariabler til korrekt SEC operation.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan anvende SEC administrative værktøjer og konfigurere i Highly Available Cluster NFS dataservice.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan oprette sikkerhedskopieringsgrupper til netværksadapter.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan installere Windows 2003 Advance server eller nyere, foretage konfiguration af clusterservice, foretage opsætning og konfiguration af raidsystem på Windows samt foretage opsætning af en High Availability Web infrastruktur. Eleven kan planlægge, installere og teste et high performance Beowolf/Mosix Linux cluster med efterfølgende udbygning til et High Availability Webcluster med 2-way failover loadbalancingentry server, der styrer fordelingen af brugere til en webfarm med apache og php.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b> 1609 Embedded Controller, projekt		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan opbygge et system med perifere komponenter, omkring en embedded controller.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilken funktionalitet systemet skal have.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan udvikle et program i C, ved at bruge færdige programmoduler, der følger med udviklingssystemet.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger) og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, f.eks. debug informationer.	01-07-2008 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 608 af 689

<b>Fag:</b>	1644 ASP.NET og XML
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og tilpasse nødvendig software, der anvendes i forbindelse afviklingen af ASP.NET programmer.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan anvende ASP.NET sprogets klassehieraki, metoder, variable og datatyper.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende ASP.NET sprogets objekthierarkiet.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan fremstille ASP.NET programmer der gør brug af databaser.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan anvende XML i forbindelse med udvikling af hjemmesider.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende XML i forhold til databaser.	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	2113 Network management
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har indsiget i standarder som SNMP, RMON, MiB databaser og TrueView til at kunne anvende værktøjer der gør brug heraf.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan installere software til styring, overvågning og fejlfinding af netværk.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende software/værktøjer til overvågning af tilstande og ydeevner på netværk - som f.eks. fejlpakker	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan anvende software/værktøjer til at udføre fejlfinding på protokolniveau i et serverbaseret netværk, med vægt på TCP/IP.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvad der er væsentligt at fokusere på i den daglige drift, herunder sikkerhedsaspekter.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende netværksdokumentation.	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	2130 Udvidet hardware/software projekt
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan forstå funktionen/opbygningen af en embedded controller med specielle interfaces, som f. eks.: I2C og USB.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan anvende den nødvendige programmeringsteknik til at gøre brug af en embedded controllers specielle faciliteter.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan udvikle programmer i enten assembler, C eller andet tilsvarende højniveau sprog.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan foretage timing/state målinger til dokumentation af det udviklede programs funktioner.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan anvende arkitekturen i embedded controller f.eks. 8051 baseret eller PICmicro microcontroller.	01-07-2008 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 609 af 689

6	Eleven kan anvende speciel function register.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan gøre brug af grafisk integreret udviklingsmiljø (IDE)Eleven kan anvende faciliteter i et debugger værktøj, herunder simulering og emulering.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan anvende relevante instrumenter til kontrolmåling af en embedded controllers funktioner, herunder timing	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan gøre brug af grafisk integreret udviklingsmiljø (IDE)	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	2149 Sikkerhed IV
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til Cisco SNRS, arbejde med sikkerhed på netværksløsninger.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan implementere Layer 2 sikkerhedsfaciliteter.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan implementere en Trust- og identitets-styringsmodel til at kontrollere adgangen til et netværk.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan implementere en Network Foundation Protection til beskyttelse af infrastrukturen.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan implementere sikre IPsec VPNs og GRE tunneler vha. eksempelvis Cisco Routers.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan installere, konfigurere, og foretage fejlsøgning på Firewall faciliteter som CBAC, Firewall authentication proxy og IOS IPS på en Router.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan opsætte sikre tunneler vha. Generic Routing Encapsulation (GRE) og IP Security (IPsec) teknologi.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan opsætte grundlæggende Switch Access Security	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	6239 IT-kravsspecifikation
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt omsætte en kundes krav til et produkt- og designkrav, samt herudfra udarbejde og dokumentere en kvalificeret kravsspecifikation, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 610 af 689

<b>Fag:</b>	6239 IT-kravsspecifikation
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af et kompleks behov, selvstændigt omsætte en kundes krav til et produkt- og designkrav, samt herudfra udarbejde og dokumentere en kvalificeret kravsspecifikation, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	6239 IT-kravsspecifikation
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6246 Embedded Controller, fejlfinding I
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for opbygningen af både et microcomputer baseret system og et embedded system, herunder også redegøre for de eksterne signalers betydning ud fra det interne blokdiagram.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan betjene forskellige måleinstrumenter, såsom multimeter, oscil-loskop og LSA/LTA.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive forskellen på et analogt og et digitalt storage oscillo-skop.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 611 af 689

4	Eleven kan foretage målinger med både et analogt og digitalt storage oscil-loskop.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan foretage målinger med LSA/LTA (Logic Analysator State/Timing).	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan foretage fejlfinding på et embedded system.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan vælge en egnet og systematisk fejlfindingsstrategi på et em-bedded system.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan, under hensyntagen til systemets art og fejlsymptom, vælge det bedst egnede instrument/udstyr til fejlfinding.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af komplekse arbejdsopgaver, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en netværksløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 612 af 689

8	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	6253 Brancherelaterede netværksprodukter
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til forskellige netværksbegreber og kan anvende denne viden i forbindelse med installation og konfiguration af netværksprodukter.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for sammenhængene mellem overførslen af store data-mængder til og fra højtydende digitale maskiner på et netværk og den aktuelle båndbreddekapacitet og øvrig belastning på netværket, herunder kan eleven redegøre for løsningsforslag til at optimere nettet, som f.eks. opdeling af nettet via VLAN.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udføre installation og opsætning af netværksprodukter og multifunktionsmaskiner i forhold til forskellige platforme, styresystemer og applikationer (LPR-print, udskriftdeling, køstrukturer, printersprog og pro-duktspecifikke protokoller).	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for, i hvilken situation sidebeskrivelsesprogrammer som PostScript, PLC (Printer Command Language) og lignende anvendes.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for, i hvilken situation printoverførselsprotokollen IPP (Internet Printing Protokol) med fordele kan anvendes.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan udføre installation og opsætning af netværksprodukter og multifunktionsmaskiner i et netværk, der indeholder blandede platforme og styresystemer.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udføre simpel fejlfinding og fejlretning på netværket og tilhørende installationer.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven har kendskab til konsekvenser ved evt. driftsstop i forbindelse med installation af printere i eksisterende driftsmiljøer.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6259 Afsluttende projekt for datatekn. (infrastruktur)
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	4,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	4,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra et projektoplæg med casebeskrivelse, udarbejde en problemformulering med tilhørende kravspecifikation.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan designe, planlægge, opbygge og idriftsætte et avanceret system, som overholder den opstillede kravspecifikation.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udarbejde en produkt- og procesrapport, som beskriver system og proces.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan gennemføre projektet i et samarbejde med andre elever, og kan herunder udvise en konstruktiv kommunikation med de øvrige elever.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan gennemføre det afsluttende projekt jf. de gældende bestemmelser for den afsluttende prøve.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan forberede og i forbindelse med den afsluttende prøve gennemføre en præsentation af systemet.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 613 af 689

<b>Fag:</b>	6272 Embedded Controller I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6272 Embedded Controller I
<b>Niveau:</b>	Begynder
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6272 Embedded Controller I
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 614 af 689

2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6272 Embedded Controller I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 25%		
<b>Varighed:</b> 0,8 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en opgave, alene eller sammen med andre udvikle en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, der lever op til de stillede krav, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer på rutineret niveau.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 6273 Embedded Controller II

**Niveau:** Avanceret

**Opr. varighed:** 2,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 25%

**Varighed:** 1,5 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kvalificeret programløsning til en Embedded Controller, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 615 af 689

<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kompleks programløsning til en Embedded Controller, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6275 Embedded Controller III
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 616 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kvalificeret programløsning til en Embedded Controller, som bygger på TCP/IP kommunikation med eksterne enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi. Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6275 Embedded Controller III		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 25%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kompleks programløsning til en Embedded Controller, som bygger på en sikker TCP/IP kommunikation med eksterne enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi. Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6275 Embedded Controller III		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 25%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udkrevet den 28-06-2019  
 Side 617 af 689

**Fag:** 6277 Projektstyring  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, planlægge, styre og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 6277 Projektstyring  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 618 af 689

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6278 Programmeringsmetodik
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, omhandle en programmeringsopgave, selvstændigt beskrive, planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på Agile principper, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 619 af 689

<b>Fag:</b>	6278 Programmeringsmetodik
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks programmeringsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på Agile principper, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på Agile principper.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6278 Programmeringsmetodik
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	0,8 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 620 af 689

<b>Fag:</b>	6295 Core Applications
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive strukturen for en 3-lags applikationsmodel og dens fordele.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan implementere en database på op til 10 tabeller, på baggrund af et E/R-diagram.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan oprette Stored Procedures, som kan søge, indsætte, opdatere og slette data i databasen.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan implementere Data Access Layer klasserne og deres metoder/parametre.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan implementere Business Logic Layer klasserne og deres metoder/parametre.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan foretage logisk og struktureret fejlfinding på applikations datalag.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan betjene et version-styringsystem i forbindelse med et udviklingsteam.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6298 Communication
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til XML Web Services og underliggende protokoller.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive principperne omkring Windows Communication Foundation teknologien.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan implementere en Web Service/WCF-service.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven har kendskab til Socket-klasserne til en TCP/IP connection, og kan implementere en TCP/IP connection vha. Socket-klasserne.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6656 Kemi	
<b>Niveau:</b>	C	
<b>Opr. varighed:</b>	3,7 uger	
<b>Fagkategori:</b>	hf	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	35%	
<b>Varighed:</b>	2,4 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende).	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Kemi	01-07-2017 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 621 af 689

<b>Fag:</b>	6678 Informatik	
<b>Niveau:</b>	B	
<b>Opr. varighed:</b>	9,8 uger	
<b>Fagkategori:</b>	hhx	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	70%	
<b>Varighed:</b>	3,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende).	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Informatik	01-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	6688 Dansk	
<b>Niveau:</b>	A	
<b>Opr. varighed:</b>	12,8 uger	
<b>Fagkategori:</b>	htx	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	52%	
<b>Varighed:</b>	6,1 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Dansk	01-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	6689 Engelsk	
<b>Niveau:</b>	B	
<b>Opr. varighed:</b>	9,8 uger	
<b>Fagkategori:</b>	htx	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	51%	
<b>Varighed:</b>	4,8 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Engelsk	01-07-2017 og fremefter

Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 622 af 689

<b>Fag:</b>	6691 Fysik	
<b>Niveau:</b>	B	
<b>Opr. varighed:</b>	9,4 uger	
<b>Fagkategori:</b>	htx	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	62%	
<b>Varighed:</b>	3,6 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Fysik	01-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	6695 Matematik	
<b>Niveau:</b>	B	
<b>Opr. varighed:</b>	14,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	htx	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	64%	
<b>Varighed:</b>	5,1 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Samlet vurdering, 7-trinsskala, Eksamen.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Matematik	01-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	6739 Teknikfag - digitalt design og udvikling		
<b>Niveau:</b>	B		
<b>Opr. varighed:</b>	8,0 uger		
<b>Fagkategori:</b>	EUX-fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet		
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b>	50%		
<b>Varighed:</b>	4,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b>	Samlet vurdering, 7-trinsskala, Eksamen. Samlet vurdering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Samlet vurdering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende).		
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>	
1	Teknikfag - digitalt design og udvikling	01-07-2018 og fremefter	

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 623 af 689

<b>Fag:</b>	6744 Erhvervsområdeprojekt teknisk eux	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	EUX-fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	20%	
<b>Varighed:</b>	1,6 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Samlet vurdering, 7-trinsskala, Eksamen. Samlet vurdering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Samlet vurdering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende).	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Erhvervsområdeprojekt teknisk eux	01-07-2018 og fremefter

Fag:	7102 Computer Cluster Infrastruktur-Design	
Niveau:	Avanceret	
Opr. varighed:	2,0 uger	
Fagkategori:	Uddannelsesspecifikke fag	
Bundet/Valgfri:	Valgfri, valgfrit niveau	
Tilknytningsperiode	01-08-2019 og fremefter	
Afkortning:	25%	
Varighed:	1,5 uger	
Resultatform(er)	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive forskellige former for Computer Cluster løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, med baggrund i sin viden om forskellige Cluster Topologier, medvirke til at udvælge en egnet Cluster løsning i forhold til en given opgave.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning medvirke til at opstille kriterier i forbindelse med valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner, og kan herudfra udvælge en teknologi, der er egnet til løsning af opgaven.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan, på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning, opstille kriterier for valg af egnet Cluster-netværk-løsning.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan, på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning opstille kriterier for valg af tilhørende Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency, og kan herudfra medvirke til at designe en egnet Storage-løsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive serverrums-løsninger, herunder strømbehov og distribution, køling og udformning af serverrum, og kan udvælge en egnet løsning i forhold til en given opgave.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udvælge serveroperativsystem og filsystem, som er egnet i forhold til en given Cluster opbygning.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan opstille og anvende forskellige metoder til automatiseret installation af Clustre.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive behov og formål med services på Management Nodes, herunder fx NTP DHCP DNS Remote-Access og Scheduling.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan foretage overvågning af Services og anvendte overvågningsprotokoller.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan, i forhold til en given opgave og i samarbejde med andre, designe en enkel Cluster-løsning.	01-08-2015 og fremefter
Fag:	7102 Computer Cluster Infrastruktur-Design	
Niveau:	Ekspert	
Opr. varighed:	2,0 uger	
Fagkategori:	Uddannelsesspecifikke fag	
Bundet/Valgfri:	Valgfri, valgfrit niveau	
Tilknytningsperiode	01-08-2019 og fremefter	
Afkortning:	25%	
Varighed:	1,5 uger	
Resultatform(er)	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 624 af 689

1	Eleven kan analysere, vurdere og forholde sig kritisk til forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan, med baggrund i sin viden om forskellige Cluster Topologier, udvælge og anbefale en egnet Clusterløsning i forhold til en given applikation.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan opstille kriterier for valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Baseret på kriterier og applikationer, kan eleven vurdere hvilken teknologi, der er egnet i forhold til løsning af et aktuelt problem i en Cluster-løsning.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan opstille kriterier for valg af Cluster-netværk, og kan, med udgangspunkt i brugernes behov, vurdere forskellige teknologiers anvendelighed.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan opstille kriterier for valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan, i forhold til en given opgave, designe en egnet Storage-løsning.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan analysere, vurdere og forholde sig kritisk til forskellige serverrums-løsninger, herunder strømbehov og distribution, køling og udformning af serverrum, og kan udvælge en egnet løsning i forhold til en given opgave.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan udvælge OS og filsystem, som er egnet i forhold til en given Cluster opbygning.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan opstille og anvende forskellige metoder til automatiseret installation af Clustre.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan vurdere behovet for services på Management Nodes, herunder foretage installation af services, som fx NTP DHCP DNS Remote-Access, Scheduling.	01-01-2011 og fremefter
12	Eleven kan vurdere behovet for monitorering af et Cluster, herunder foretage overvågning af Services og anvende overvågningsprotokoller.	01-01-2011 og fremefter
13	Eleven kan, i forhold til en given opgave, designe en samlet Cluster-løsning.	01-01-2011 og fremefter

<b>Fag:</b>	7103 Computer Cluster Programmering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive forskellige Cluster Topologier (ex Beowulf og GPU).	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan vurdere hvilke serveroperativsystemer og filsystemer, som er anvendelige til Cluster opbygning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive forskellige metoder til automatisering af installationen af OS/Image på beregningsnodes.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan anvende scripts til parallelisering af pinligt parallelle algoritmer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan anvende programmeringssprogene C/C++ eller tilsvarende, med en tilhørende paralleliseringsudvidelse (f.eks. OpenMPI eller CUDA) til parallelisering af tæt koblede, men simple algoritme-systemer på et givet Cluster.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan medvirke til Benchmarking til analyse af Performance og til vurdering af Speedup.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan i samarbejde med andre udvikle applikationer til Computer Clustre.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	7103 Computer Cluster Programmering
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	25%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan vurdere forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 625 af 689

2	Eleven kan vurdere forskellige Cluster Topologier (ex Beowulf og GPU).	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan vurdere hvilke OS og filesystemer, som er anvendelige til Cluster opbygning.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan vurdere forskellige metoder til automatisering af installationen af OS/Image på beregningsnodes.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan anvende scripts til parallelisering af pinligt parallelle algoritmer.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan anvende programmeringssprogene C/C++ eller tilsvarende, med en tilhørende paralleliseringsudvidelser (f.eks. OpenMPI eller CUDA) til parallelisering af tæt koblede, men simple algoritme-systemer på et givet High Performance Cluster.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan anvende Benchmarking til analyse af Performance og til vurdering af Speedup.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan udvikle skalerbare applikationer til High Performance Computer Clustre.	01-01-2011 og fremefter

<b>Fag:</b>	7123 Faglig processtyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udarbejde eller færdiggøre en kravspecifikation ud fra en udleveret opgavebeskrivelse.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan lave en analyse ud fra en kravspecifikation, dvs. beskrive hvad der skal udvikles eller designes.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan lave et design og foretage kvalificerede valg ud fra en analyse, dvs. beskrive hvordan projektet skal implementeres.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan implementere et projekt ud fra designet.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan udfærdige en accepttest ud fra kravspecifikationen.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en proces rapport for hele projektførløbet.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en produktdokumentation for det implementerede design.	01-01-2011 og fremefter

<b>Fag:</b>	7123 Faglig processtyring
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende en kompleks kravspecifikation, selvstændigt omsætte og implementere kravspecifikationens indhold til praksis, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udarbejde eller færdiggøre en kravspecifikation ud fra en udleveret opgavebeskrivelse.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan lave en analyse ud fra en kravspecifikation, dvs. beskrive hvad der skal udvikles eller designes.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan lave et design og foretage kvalificerede valg ud fra en analyse, dvs. beskrive hvordan projektet skal implementeres.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan implementere et projekt ud fra designet.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en accepttest ud fra kravspecifikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en proces rapport for hele projektførløbet.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige en produktdokumentation for det implementerede design.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 626 af 689

<b>Fag:</b>	9446 LINQ og Entity Framework
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for "Language Integrated Query" (LINQ-relaterede udvidelser i .NET Frameworket ), som f.eks. Lambda Expressions, Extension Methods, Anonymous Types, Query Operators, Query Expressions og Expression Trees.	17-06-2011 og fremefter
2	Eleven kan anvende "LINQ to Objects" til manipulation af Collections.	17-06-2011 og fremefter
3	Eleven kan anvende "LINQ to XML" til manipulation af XML-filer.	17-06-2011 og fremefter
4	Eleven kan anvende "Entity Framework" til opbygning af database-baserede applikationer.	17-06-2011 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for performance overvejelser i forbindelse med Entity Framework og foretage et fornuftigt valg af teknologi.	17-06-2011 og fremefter

<b>Fag:</b>	9446 LINQ og Entity Framework
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, opbygge og dokumentere komplekse løsninger, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for "Language Integrated Query" (LINQ-relaterede udvidelser i .NET Frameworket ), som f.eks. Lambda Expressions, Extension Methods, Anonymous Types, Query Operators, Query Expressions og Expression Trees.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende "LINQ to Objects" til manipulation af Collections.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende "LINQ to XML" til manipulation af XML-filer.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan anvende "Entity Framework" til opbygning af database-baserede applikationer.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for performance overvejelser i forbindelse med Entity Framework og foretage et fornuftigt valg af teknologi.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	16471 Grundlæggende programmering
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
Side 627 af 689

5	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16860 Serverteknologi - Web-server
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en avanceret Web-serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallD eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16860 Serverteknologi - Web-server
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet kompleks Web-serverløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 628 af 689

8	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallD eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16860 Serverteknologi - Web-server		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og konfigurere en Web-server og tilhørende plugins i forhold til en given opgave.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere sikkerhed og brugerspecifikke tilladelser .	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere supplerende plugins på en Web-server, som f.eks. CGI og Java Servlets.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte HTTP og HTTPS.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan installere og konfigurere værktøjer til administration af hostede løsninger svarende til et web host panel suite, som bl.a. indeholder SQL implementering.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan opsætte og anvende DNS, Mail server, DHCP, Web-server samt webmail.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende Pre- og Post-routing, samt opsætte NAT.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opsætte Firewalls via terminal.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare og opsætte traditionelle og transparente Proxy som f.eks. Squid, samt opsætte Firewalls, som f.eks. Iptables, FirewallD eller PFSense, sammen med Squid.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b> 16861 Netværk II		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en avanceret switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvide viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anvise alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 629 af 689

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en arbejdsopgave omhandlende en kompleks switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvide viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de benyttede teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anviser alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en switchet LAN-løsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16862 Serverautomatisering I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 630 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave omkring datahåndtering, selvstændigt beskrive, strukturere, udvikle og dokumentere en kvalificeret script-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16862 Serverautomatisering I		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave omkring datahåndtering, selvstændigt beskrive, strukturere, udvikle og dokumentere en kompleks script-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16862 Serverautomatisering I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
Side 631 af 689

8	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16863 Praktisk fejlfinding  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,5 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,5 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udføre struktureret fejlfinding ud fra en konkret fejlbeskrivelse.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende OSI Modellen i forbindelse med fejlfinding og identificere relevante metoder (Top-Down, Bottom-Up og Divide-and-Conquer).	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan isolere et problem til enhed, protokol eller service.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende fejlfindingskommandoer op mod en kommandobaseret grænseflade (CMD, CLI).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan dokumentere sin fejlfindingsproces, udføre fejlretning og forberede eskalering.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan fejlfinde i et enterprise-miljø.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16864 Kundeservice  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for vigtigheden af kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for indholdet af begreber vedrørende kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for og anvende elementer fra kommunikation og konflikthåndtering.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende IT-værktøjer og metoder til planlægning, prioritering og dokumentation af servicearbejde.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for hvilke forudsætninger, der skal til for at levere kvalificeret kundeservice.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan sikre kvaliteten af leveret kundeservice samt foretage evaluering heraf.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende systematiske spørgeteknikker til behovsafdækning.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan instruere og vejlede interne og eksterne kunder i IT-services.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan på en struktureret måde foretage fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16865 Grundlæggende databaseprogrammering  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 632 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende SELECT til at foretage forespørgsler op imod en tabel, herunder sortering, gruppering, filtrering, aggregering og funktioner.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende INSERT, UPDATE, DELETE til at foretage manipulationer af en tabel.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan oprette, redigere og slette tabeller samt dokumentere vha. E/R-diagram.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende relationstyperne 1:mange, mange:mange og 1:1 med tilhørende nøgler.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende JOIN og SUBQUERIES til at foretage forespørgsler fra flere tabeller.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan oprette og slette en database.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette Views og begrunde sikkerhedsaspektet.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16866 Netværk III  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise-netværk, herunder monitorere aktive netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger herunder vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare/beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16866 Netværk III  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en kompleks arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de brugte teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise-netværk, herunder monitorere aktive netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger herunder vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 633 af 689

8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan forklare/beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16866 Netværk III	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en WAN-løsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere og fejlfinde struktureret på enheder i et enterprise netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan løse almindelige problemer med Data Link protokoller.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere Remote Access opkoblinger og vælge bredbåndsteknologier passende til firmabrug.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere en simpel EGP (Exterior Gateway Protokol).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere en almindelig tunnel mellem 2 netværksenheder.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan udvælge og etablere passende sikkerhedsforanstaltninger i forbindelse med WAN løsninger.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan på baggrund af en præcis kravspecifikation udvikle og implementere avancerede Access-lister i IPv4 og/eller IPv6 miljøer.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan beskrive QoS, IoT, Cloud Computing og virtualisering.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16867 Netværkssikkerhed	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for typiske sårbarheder, der er i sikkerheden på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere Lag 2 og 3 enheder inden for et netværksområde, hvor der eksempelvis anvendes Switch sikkerhedsfaciliteter og IOS.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere logging f.eks. Syslog, SNMP client på switch og routere samt implementere NTP i et LAN.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere en logging Syslog server.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en hardware Firewall til at udføre grundlæggende sikkerhedsoperationer på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan sikre et netværk ved hjælp af Network-Based Intrusion Prevention System.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opbygge et IPSec VPN netværk, både site to site og client based.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere Authentication, Authorization og Accounting løsninger til at sikre adgangen til netværket.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hvilke offentlige sikkerhedsregler og gældende standarder for it-sikkerhed, som f.eks. ISO 27001, der skal tages hensyn til i forbindelse med løsning af it-opgaver.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrivet den 28-06-2019  
 Side 634 af 689

<b>Fag:</b>	16867 Netværkssikkerhed
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af komplekse arbejdsopgaver, selvstændigt beskrive, planlægge, implementere og dokumentere sikkerheds løsninger på et komplekst netværk, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for typiske sårbarheder, der er i sikkerheden på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere Lag 2 og 3 enheder inden for et netværksområde, hvor der eksempelvis anvendes Switch sikkerhedsfaciliteter og IOS.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere logging f.eks. Syslog, SNMP client på switch og routere samt implementere NTP i et LAN.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en logging Syslog server.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere en hardware Firewall til at udføre grundlæggende sikkerhedsoperationer på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan sikre et netværk ved hjælp af Network-Based Intrusion Prevention System.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan opbygge et IPSec VPN netværk, både site to site og client based.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan implementere Authentication, Authorization og Accounting løsninger til at sikre adgangen til netværket.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan beskrive hvilke offentlige sikkerhedsregler og gældende standarder for it-sikkerhed, som f.eks. ISO 27001, der skal tages hensyn til i forbindelse med løsning af it-opgaver.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16868 Serverteknologi - Cluster
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet clusterløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan planlægge, installere og vedligeholde clusters til forskellige formål.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan vælge den clusterløsning der bedst opfylder case-opgavens kravspecifikation.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte og konfigurere et cluster, på både Windows og Linux.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette web-applikations clusters.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan administrere clusters, foretage oprettelse af cluster ressourcer samt foretage cluster troubleshooting.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere Network Load Balancing cluster samt varetage troubleshooting.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16868 Serverteknologi - Cluster
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 635 af 689

Resultatform(er)		- , 7-trinsskala, Standpunktskarakter.
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet clusterløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocesser.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan planlægge, installere og vedligeholde clusters til forskellige formål.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan vælge den clusterløsning der bedst opfylder case-opgavens kravspecifikation.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte og konfigurere et cluster, på både Windows og Linux.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan oprette web-applikations clusters.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan administrere clusters, foretage oprettelse af cluster ressourcer samt foretage cluster troubleshooting.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere Network Load Balancing cluster samt varetage troubleshooting.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16869 Virtualisering  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,5 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,5 uger  
**Resultatform(er)** - , 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere et komplekst virtualiserings-miljø, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyling i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16869 Virtualisering  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 1,5 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,5 uger  
**Resultatform(er)** - , 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 636 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere et komplekst virtualiserings-miljø, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyling i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16869 Virtualisering		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere en Hypervisor, som f.eks. VMware ESXi eller Microsoft Hyper-V.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere et centralt styringsværktøj til administration af en eller flere Hypervisore, som f.eks. VMware vCenter Server eller Hyper-V Manager.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan opsætte et virtuelt miljø med redundante netværksforbindelser til eksempelvis Storage, Management og Virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere og implementere Network Storage, som eksempelvis SAN, NAS eller iSCSI, i et givent virtuelt miljø.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan installere og konfigurere et Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan oprette og deploye virtuelle maskiner, manuelt eller fra templates, herunder konvertere fysiske installationer til virtuelle (p2v Consolidation).	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan modificere, administrere og migrere virtuelle maskiner.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere og administrere brugerroller og -rettigheder i et givent virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan administrere og fordele hardwareressourcer over flere logiske maskiner.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for og implementere live migration på et givent Virtuelt datacenter.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan administrere og implementere automatisk ressourcestyling i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for og implementere High Availability og eventuelt Fault tolerance i et givent Virtuelt Cluster.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper ved implementeringen af et Virtuelt Infrastructure.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan konfigurere en Samba fil og print server i et multibrugermiljø bestående af Microsoft Windows operativsystemer og applikationer kombineret med en UNIX/Linux baseret server.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan undersøge innovative løsninger inden for virtualiseringsløsninger.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 637 af 689

<b>Fag:</b>	16870 Serverautomatisering II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende scriptsprog på tværs af platforme.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan udvikle egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan dokumentere egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere indbygget brugerhjælp med et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende indbyggede programstrukturer i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende biblioteker/moduler i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16870 Serverautomatisering II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave omkring datahåndtering, selvstændigt beskrive, strukturere, udvikle og dokumentere en kompleks script-løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende scriptsprog på tværs af platforme.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan udvikle egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan dokumentere egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere indbygget brugerhjælp med et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende indbyggede programstrukturer i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende biblioteker/moduler i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16871 Netværksteknologi I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive et entreprise netværk med en enkelt eller flere internetopkoblinger.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskelle mellem routingprotokoller.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere RIPv2 og RIPng.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere, implementere og optimere EIGRP for både IPv4 og IPv6 herunder brugen af address familie.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 638 af 689

5	Eleven kan konfigurere, implementere og optimere OSPF for både IPv4 og IPv6 herunder brugen af address familie.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for optimering af performance ud fra router opdateres.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere path control - Fast Switching (f.eks. CEF), policy-based routing (PBR) og SLA.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven skal kunne etablere redistribution mellem de forskellige routing protokoller.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for BGP terminologi, koncept, drift, konfiguration, afprøvning og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan sikre managementdelen af routere vha. authentication og andre best practice foranstaltninger.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16871 Netværksteknologi I  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 2,5 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,5 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan designe og etablere et entreprise netværk med en enkelt eller flere internetopkoblinger	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskelle mellem routingprotokoller.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan implementere RIPv2 og RIPng.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere, implementere og optimere EIGRP for både IPv4 og IPv6 herunder brugen af address familie.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere, implementere og optimere OSPF for både IPv4 og IPv6 herunder brugen af address familie.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for optimering af performance ud fra router opdateres.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan implementere path control - Fast Switching (f.eks. CEF), policy-based routing (PBR) og SLA.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven skal kunne etablere redistribution mellem de forskellige routing protokoller.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for BGP terminologi, koncept, drift, konfiguration, afprøvning og fejlfinding.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan sikre managementdelen af routere vha. authentication og andre best practice foranstaltninger.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16872 Netværksteknologi II  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 2,5 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,5 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for grundlæggende switching terminologi og begreber.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan overskue et større campus netværks design, inklusive topologi, switchenes roller, og forskellene mellem lag 2 and multilayer switche.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende VLANs, VTP, Trunking, og port-channeling.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende Spanning Tree Protokollen.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere InterVLAN routing vha. Switch Virtuel Interface (SVI) og routed ports.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere DHCP i et multilayer netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for og implementer first-hop redundancy protocols i et multilayer switched netværk.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for de forskellige former for network management og switch sikkerhed vha. AAA, NTP, 802.1x, og SNMP.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende avancerede funktioner til at forbedre campus netværk modstandsdygtighed og tilgængelighed.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for etablering af fysisk switch redundans f.eks. med Stackwise, VSS, eller redundante routermoduler.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan implementere avancerede sikkerhedsfunktioner.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrivet den 28-06-2019  
Side 639 af 689

<b>Fag:</b>	16872 Netværksteknologi II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for grundlæggende switching terminologi, begreber og designprincipper.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan overskue og forklare et større campus' netværksdesign (inklusive hierarkisk design).	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende VLANs, VTP, Trunking, og port-channeling.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende Spanning Tree Protokollen.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan implementere InterVLAN routing vha. Switch Virtuel Interface (SVI) og routed ports.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere DHCP i et multilayer netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for og implementer first-hop redundancy protocols i et multilayer switched netværk.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for de forskellige former for network management og switch sikkerhed vha. AAA, NTP, 802.1x, og SNMP.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende avancerede funktioner til at forbedre campus netværk modstandsdygtighed og tilgængelighed.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for etablering af fysisk switch redundans f.eks. med Stackwise, VSS, eller redundante routermoduler.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan implementere avancerede sikkerhedsfunktioner.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16873 Netværksteknologi III
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende anerkendte og gennemprøvede fejlfindingsprincipper samt almindelige fremgangsmåder.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende struktureret fejlfinding og redegøre for dens delprocesser.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende fejlfinding i dagligdags vedligeholdelsesarbejde.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan indsamle information om lag 2 og 3 med relevante kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for specialiserede værktøjer til at opsamle trafik, samle information (f.eks. SNMP og NetFlow) og modtage eventnotifikationer (EEM).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde dokumentation af netværket med henblik på fejlfinding og uddybende forståelse.	01-07-2018 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16873 Netværksteknologi III
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 640 af 689

1	Eleven kan anvende anerkendte og gennemprøvede fejlfindingsprincipper, almindelige fremgangsmåder og kan anviser alternative metoder til fejlsøgning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende struktureret fejlfinding og redegøre for dens delprocesser.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende fejlfinding i dagligdags vedligeholdelsesarbejde.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan indsamle information om lag 2 og 3 med relevante kommandoer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for specialiserede værktøjer til at opsamle trafik, samle information (f.eks. SNMP og NetFlow) og modtage eventnotifikationer (EEM).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde dokumentation af netværket med henblik på fejlfinding og uddybende forståelse.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16874 Backupteknologi  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, planlægge, konfigurere og dokumentere en avanceret netværksbaseret backupløsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan genindlæse backup fra backupmedier og udføre systemgenoprettelse.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende strukturerede metoder til fejlsøgning- og fejludbedring af backup.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for og deltage i opsætningen af storageløsninger til backup som f.eks. DAS, NAS, SAN og Cloud.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for anvendelsen af ISCSI og Fiberchannel.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for storagevirtualization.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for principperne bag begrebet TCO (Total Cost of Ownership).	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for backupstrategier i et server/klient miljø som indeholder overvejelser omkring backuphyppighed, mediekapacitet, medieperformance, portability og availability.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kender strategier for håndtering af storage management.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan vurdere fordele og ulemper ved en cloudbaseret backup.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16874 Backupteknologi  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan i samarbejde med andre installere, planlægge og konfigurere en automatisk backupløsning i et klient/server miljø og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer på et rutineret niveau.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan genindlæse backup fra backupmedier og udføre systemgenoprettelse.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende strukturerede metoder til fejlsøgning- og fejludbedring af backup.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for og deltage i opsætningen af storageløsninger til backup som f.eks. DAS, NAS, SAN og Cloud.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for anvendelsen af ISCSI og Fiberchannel.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for storagevirtualization.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for principperne bag begrebet TCO (Total Cost of Ownership).	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for backupstrategier i et server/klient miljø som indeholder overvejelser omkring backuphyppighed, mediekapacitet, medieperformance, portability og availability.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kender strategier for håndtering af storage management.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan vurdere fordele og ulemper ved en cloudbaseret backup.	01-07-2018 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 641 af 689

<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan designe og implementere sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan designe og implementere IAAS (Infrastructure As A Service)	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan designe og implementere SAAS (Software As A Service)	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan designe og implementere PAAS (Platform As A Service)	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for problematikkerne omkring love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan designe og implementere et infrastrukturendesign baseret på Cloud.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan redegøre for sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for begrebet IAAS (Infrastructure As A Service).	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for begrebet SAAS (Software As A Service).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for begrebet PAAS (Platform As A Service).	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan søge information om love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b>	16876 Deployment Service	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan ud fra en case-opgave selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret Deployment Service, der omhandler de beskrevne mål og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 642 af 689

4	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16876 Deployment Service		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, installere, konfigurere og dokumentere en samlet avanceret Deployment Service, der omhandler de beskrevne mål og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	
3	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16876 Deployment Service		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 643 af 689

<b>Fag:</b>	16877 IT Service Management II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan identificere og udvælge sager, der skyldes ukendte årsager, til videre undersøgelse og diagnose.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan undersøge, diagnosticere og enten omgå eller løse komplekse fejl baseret på problemløsningsmetoderne indlært under IT Service Management i faget.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan uddrage og formidle essensen af et problemløsningsforløb.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde, strukturere, evaluere og vedligeholde relevant og brugbar viden i form af løsningsbeskrivelser og procedurer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan ved it-ændringer vurdere og beskrive risici i form af trusler, sårbarheder og konsekvenser for såvel funktionalitet som tilgængelighed, kapacitet, performance, sikkerhed og beredskab.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan med udgangspunkt i risikovurderingen udvælge og gennemføre passende sikringsforanstaltninger for it-ændringer, herunder godkendelser, designprincipper, tests, dokumentation og kommunikation samt planer og procedurer for idriftsættelse, verifikation og fall-back.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for best practice for change management, test management, deployment management samt release management og anvende denne praksis på konkrete it-ændringer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan skelne mellem klassiske leverancemodeller (vandfald) og agile leverancemodeller (continual delivery) og redegøre for, hvordan risiko, kvalitet, ressourcer og tid styres i de to former for leverancemodeller.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16878 Udvikling
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for teknologiske udviklingstrends inden for it-området, og kan anvende denne viden i egen udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for værktøjer og metoder, der typisk anvendes i forbindelse med udvikling og opbygning af it-systemer.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan planlægge og tilrettelægge udviklingen og opbygningen af et it-system.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan gennemføre udvikling og opbygning af it-systemer, og kan herunder vurdere slutresultatets kvalitet i forhold til gældende krav, standarder og normer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende strukturerede teknikker i forbindelse med udvikling og opbygning af it-systemer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende it-systemer til planlægning, gennemførelse og dokumentation af udviklings- og opbygningsopgaver, samt til systematisk kvalitetskontrol.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende innovative løsninger i forbindelse med produktudvikling.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16879 Systemudvikling og projektstyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 644 af 689

Resultatform(er)		- , 7-trinsskala, Standpunktskarakter.
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan på baggrund af egne overvejelser arbejde med de forskellige faser i projektstyring fra etableringen af et projekt, den overordnede planlægning af projektet, opstilling af hoved- og delmål, tidsestimering og deraf udledte ressourceforbrug, samt styring af projekter med tilhørende afrapportering.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan selvstændigt og ud fra egne beregninger opbygge og idriftsætte et avanceret it-system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan tage initiativ til at udarbejde nødvendig produkt- og præsentationsdokumentation i forhold til præsentation af systemet.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan selvstændigt forberede og i plenum gennemføre en præsentation af systemet.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan forklare evt. opståede problemer i forhold til opgaveløsning og argumentere for valgte løsninger, også i ikke-rutine situationer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan reflektere og vurdere systemudviklingsmetoder og anvende en situationsbestemt metode.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 17509 Cybersecurity Operations  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** - , 7-trinsskala, Standpunktskarakter (gyldig fra 01-08-2019).

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for Cybersecurity Operations Analysts rolle i virksomheden.	01-08-2019 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for basale funktioner og egenskaber ved Windows operativsystemet, herunder hvorledes man monitorerer samt sikrer enheder med Windows operativsystemer.	01-08-2019 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for basale funktioner og egenskaber ved Linux operativsystemet, herunder hvorledes man monitorerer samt sikrer enheder med Linux operativsystem.	01-08-2019 og fremefter
4	Eleven kan analysere funktionen af netværksprotokoller og -services.	01-08-2019 og fremefter
5	Eleven kan klassificere typerne af netværksangreb.	01-08-2019 og fremefter
6	Eleven kan anvende netværksmonitoringsværktøjer til at identificere angreb mod netværksprotokoller og -tjenester.	01-08-2019 og fremefter
7	Eleven kan anvende metoder til at forhindre ondsindet adgang til computernetværk, værter og data.	01-08-2019 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for effekten af kryptografi i forbindelse med overvågning af netværkssikkerhed.	01-08-2019 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for hvordan man undersøger endpoint svagheder og angreb.	01-08-2019 og fremefter
10	Eleven kan identificere advarsler om netværkssikkerhed.	01-08-2019 og fremefter
11	Eleven kan analysere netværkets intrusion-data for at kontrollere potentielle udnyttelser.	01-08-2019 og fremefter
12	Eleven kan anvende hændelsesresponsmodeller til at håndtere netværkssikkerhedshændelser.	01-08-2019 og fremefter

**Fag:** 17510 Sikkerhed: Firewall  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** - , 7-trinsskala, Standpunktskarakter (gyldig fra 01-08-2019).

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for de fordele og ulemper som de forskellige typer af firewalls har i forhold til hinanden.	01-08-2019 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for applikation og inspektion firewalls og tilsvarende, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden.	01-08-2019 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for implementering af firewall i forhold til en/flere demilitariserede zoner.	01-08-2019 og fremefter
4	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende firewalls med tilhørende demilitariserede zoner.	01-08-2019 og fremefter
5	Eleven kan analysere sikkerhedsproblemer i et netværk.	01-08-2019 og fremefter
6	Eleven kan designe, planlægge og foretage implementering af firewalls og herunder VPN-løsninger.	01-08-2019 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 645 af 689

7	Eleven kan planlægge, installere, konfigurere, vedligeholde og administrere avancerede firewall-løsninger.	01-08-2019 og fremefter
8	Eleven kan anvende strukturerede metoder til optimering af sikkerhed.	01-08-2019 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for begrebet dWAF (Distributed Web Application firewall)	01-08-2019 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for begrebet WAF (web-application firewall)	01-08-2019 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for begrebet WAS (web application security)	01-08-2019 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for WASC (Web Application Security Consortium)	01-08-2019 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for OWASP (Open Web Application Security Project)	01-08-2019 og fremefter
14	Eleven kan søge information om love, standarder og forordninger i forhold til anvendelse af firewall-teknologier.	01-08-2019 og fremefter

<b>Fag:</b>	17512 Sikkerhed: Cloud-løsninger
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter (gyldig fra 01-08-2019).

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for sikkerhed ved brug af cloud-løsninger.	01-08-2019 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for sikkerhed omkring site-to-site opkoblinger.	01-08-2019 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for sikkerhed i forbindelse med client-server VPN opkoblinger.	01-08-2019 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for implementering af sikkerhed omkring hybrid cloud-løsninger.	01-08-2019 og fremefter
5	Eleven kan anvende sikkerhed og sikkerhedspolitikker omkring brugen af cloud.	01-08-2019 og fremefter
6	Eleven kan planlægge, installere, konfigurere, vedligeholde og administrere avancerede Firewall-løsninger til anvendelse i en cloudbaseret løsning.	01-08-2019 og fremefter
7	Eleven kan designe og opbygge en VLAN på en firewall.	01-08-2019 og fremefter
8	Eleven kan sikkerhedsoptimere site-to-site opkoblinger.	01-08-2019 og fremefter
9	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende shared firewalls for en cloud.	01-08-2019 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for styring af VLAN via firewalls.	01-08-2019 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for firewalls på cloud-løsninger.	01-08-2019 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for styring af VLAN i en cloud.	01-08-2019 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for begrebet shared firewall.	01-08-2019 og fremefter

## Fag på specialet/trinnet Datatekniker med speciale i programmering

## Grundfag:

<b>Fag:</b>	10842 Kemi, eux	
<b>Niveau:</b>	C	
<b>Opr. varighed:</b>	3,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Grundfag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	20%	
<b>Varighed:</b>	2,4 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Eksamen.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Eleven kan forholde sig til og videreformidle det kemiske formel-/fagsprog.	01-10-2014 til 31-07-2019
2	Eleven kan forklare og videreformidle stoffers opbygning samt kemiske reaktioner.	01-10-2014 til 31-07-2019

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 646 af 689

3	Eleven kan forholde sig til og udføre beregninger i forbindelse med det kemifaglige område.	01-10-2014 til 31-07-2019
4	Eleven kan forholde sig til kemiens betydning for den teknologiske udvikling, samt dens påvirkning af mennesket, erhverv og samfund.	01-10-2014 til 31-07-2019
5	Eleven kan forholde sig til kemiske problemstillinger fra erhvervslivets produktion.	01-10-2014 til 31-07-2019
6	Eleven kan forholde sig til, udføre og vurdere eksperimentelt arbejde.	01-10-2014 til 31-07-2019
7	Eleven kan forholde sig til at arbejde forsvarligt med kemikalier og vurdere samt handle ud fra sikkerhed og risikomomenter.	01-10-2014 til 31-07-2019
8	Eleven kan indhente, forholde sig til, vurdere og kritisk anvende kemisk information og relevante it-værktøjer.	01-10-2014 til 31-07-2019
9	Eleven kan udvælge og dokumentere det kemifaglige arbejde gennem registrering og efterbehandling af data og iagttagelser, samt skriftligt og mundtligt formidle eksperimenterne og perspektivere den opnåede viden..	01-10-2014 til 31-07-2019
10	Eleven kan anvende det kemiske formel- og fagsprog	01-08-2019 og fremefter
11	Eleven kan forklare og videreformidle stoffers opbygning samt kemiske reaktioner	01-08-2019 og fremefter
12	Eleven sikkert kan anvende den naturvidenskabelige arbejdsmetode fra problem til konklusion, herunder:	01-08-2019 og fremefter
13	- udvælge, planlægge og udføre eksperimentelt arbejde	01-08-2019 og fremefter
14	- udføre og vurdere eksperimentelt arbejde, under hensyn til laboratoriesikkerhed	01-08-2019 og fremefter
15	- tage ansvar og handle begrundet ud fra sikkerhed og risikomomenter,	01-08-2019 og fremefter
16	- dokumentere det kemifaglige arbejde gennem registrering og efterbehandling af data og iagttagelser	01-08-2019 og fremefter
17	- formidle eksperimenterne og perspektivere den opnåede viden	01-08-2019 og fremefter
18	Eleven kan anvende relevante matematiske modeller og udføre beregninger i forbindelse med det kemifaglige arbejde	01-08-2019 og fremefter
19	Eleven kan forholde sig til kemiens betydning for den teknologiske udvikling, samt dens påvirkning af mennesket, erhverv og samfund	01-08-2019 og fremefter
20	Eleven kan forholde sig til kemiske problemstillinger fra elevens uddannelsesområde	01-08-2019 og fremefter
21	Eleven kan indhente, forholde sig til, vurdere og kritisk anvende kemisk information og relevante it-værktøjer.	01-08-2019 og fremefter

## Afsluttende prøve

Fag: 6621 Afs.pr.v. Datatekniker med spec. i programmering

Niveau: Uden niveau

Opr. varighed:

Fagkategori: Afsluttende prøve

Bundet/Valgfri: Bundet

Tilknytningsperiode 01-08-2019 og fremefter

Afkortning:

Varighed:

Resultatform(er) -, 7-trinsskala, Eksamen.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Afs.pr. Datatekniker med spec. i programmering	01-08-2010 og fremefter

## Kompetencemål

Fag: 12250 Komp-mål, Datatekniker med speciale i programmeri

Niveau: Uden niveau

Opr. varighed:

Fagkategori: Kompetencemål

Bundet/Valgfri: Bundet

Tilknytningsperiode 01-08-2019 og fremefter

Afkortning:

Varighed:

Resultatform(er)

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage installation og grundlæggende konfiguration af netværksenheder og fejlfinde på netværket i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalnet.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indgå i forandringsprocesser ved optimering og effektivisering af produktioner.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan instruere, vejlede og servicere brugere.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 647 af 689

7	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere og anvende et serveroperativsystem, herunder foretage bruger- og ressourceadministration samt installation og konfiguration af værktøjer og sikkerhed.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan arbejde ud fra strukturerede metoder for levering af it-service.	01-08-2015 og fremefter
23	Eleven kan udarbejde og anvende den til branchen hørende dokumentation, både på dansk og fremmedsprog.	01-08-2015 og fremefter
24	Eleven kan koble relevant teori til tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af konkrete arbejdsopgaver fra praktikken.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan installere, opgradere, konfigurere, administrere og vedligeholde netværksservere, herunder foretage fejlsøgning og fejlretning.	01-08-2015 og fremefter
25	Eleven kan analysere sikkerhedsproblemer i et netværk, herunder designe, planlægge implementere og opsætte sikkerhedsløsninger på et netværk.	01-08-2018 og fremefter
26	Eleven kan installere og konfigurere samt levere udtræk fra en database ved hjælp af forespørgsler.	01-08-2018 og fremefter
27	Eleven kan deltage i udarbejdelse af kravspecifikationer.	01-08-2018 og fremefter
12	Eleven kan foretage struktureret programudvikling og anvende udviklings- og debugningsværktøjer samt udarbejde dokumentation af programmeringsløsninger.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan designe, udvikle og implementere databaser, herunder anvende tilhørende programmeringsprog.	01-08-2015 og fremefter
28	Eleven kan udvikle applikationer til mobile enheder, der kan udveksle data med servere og kommunikere med mobiltelefonens enheder/hardware.	01-08-2018 og fremefter
29	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udvikle avancerede it-systemer, web-applikationer samt standalone-, client-, serverside-, distribuerede eller cloudbaserede applikationer.	01-08-2018 og fremefter
30	Eleven kan designe avancerede applikationsløsninger.	01-08-2018 og fremefter
31	Eleven kan udvikle programmer til embeddede controllere, herunder foretage realtime og interface programmering.	01-08-2018 og fremefter
32	Eleven kan programudvikle under anvendelse af standardiserede programmeringsmetodikker.	01-08-2018 og fremefter
36	Eleven kan programudvikle under anvendelse af standardiserede projektstyringsmetoder.	01-08-2018 og fremefter
34	Eleven kan designe, planlægge og udvikle programmer, som gør brug af et udviklingssprogs tilknyttede sikkerhedsværktøjer, og kan endvidere udvikle programløsninger, som indeholder de fornødne sikkerhedsløsninger i forhold til en given opgave.	01-08-2018 og fremefter
33	Eleven kan anvende strukturerede metoder og teknikker til funktions- og sikkerhedstestning samt foretage kvalitetssikring af udviklede programmer.	01-08-2018 og fremefter
35	Eleven kan anvende et softwarebaseret versionsstyringsværktøj til en løbende versionering af udviklede og reviderede programdele.	01-08-2018 og fremefter

## Øvrige

**Fag:** 1289 Eux valgfag, løft af niveau, 4 uger**Niveau:** Uden niveau**Opr. varighed:** 4,0 uger**Fagkategori:** EUX-fag**Bundet/Valgfri:** Bundet**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 4,0 uger**Resultatform(er)**

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eux valgfag, løft af niveau, 4 uger	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 1595 Netværksdesign II**Niveau:** Avanceret**Opr. varighed:** 2,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 2,0 uger
**Resultatform(er)** -, Gennemført / ikke gennemført, Standpunktskarakter.  
-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDP, ARCH.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskellige netværk services som f.eks. Cisco AVVID Framework.	01-07-2008 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 648 af 689

3	Eleven kan ud fra en kundes/virksomheds nuværende og fremtidige netværksbehov, designe en Modular Campus virksomhedsløsning, som tager hensyn til høj performance, skalerbarhed og stabilitet, og som indeholder effektive funktionaliteter.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan definere en sikkerhedsstrategi for en virksomhedsløsning, hvor der tages hensyn til individuelle områdebehov, og kan udvælge egnede enheder og modeller i forhold til sikkerhedsløsningerne.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af VoIP/IP-telefoni, og kan herunder udvælge egnede enheder og modeller i forhold til opgaven.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af IP Multicasting, og kan herunder udvælge egnede options og features i forhold til opgaven.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan designe en Wireless LAN netværksløsning der bygger på IEEE 802.11 standarden, og kan herunder udvælge egnede enheder, protokoller og teknologier.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan ud fra opstillede krav til et netværksdesign identificere, om der er behov for eventuelle VPN løsninger i netværket, og kan udvælge egnede enheder og teknologier i forhold til implementering af VPN løsninger.	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan i forbindelse med et givent LAN netværksdesign udvælge egnede enheder, features, og protokoller.	01-07-2008 og fremefter
10	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede queuing types og protokoller til at sikre QoS i designet.	01-07-2008 og fremefter
11	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede netværks Content- og Storage løsninger.	01-07-2008 og fremefter
12	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede Network Management løsninger.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 1595 Netværksdesign II

**Niveau:** Ekspert

**Opr. varighed:** 2,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri, valgfrit niveau

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 2,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en virksomhedsløsning på et komplekst netværk, som omfatter de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDP, ARCH.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for forskellige netværk services som f.eks. Cisco AVVID Framework.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan ud fra en kundes/virksomheds nuværende og fremtidige netværksbehov, designe en Modular Campus virksomhedsløsning, som tager hensyn til høj performance, skalerbarhed og stabilitet, og som indeholder effektive funktionaliteter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan definere en sikkerhedsstrategi for en virksomhedsløsning, hvor der tages hensyn til individuelle områdebehov, og kan udvælge egnede enheder og modeller i forhold til sikkerhedsløsningerne.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af VoIP/IP-telefoni, og kan herunder udvælge egnede enheder og modeller i forhold til opgaven.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde et netværksdesign, der inkluderer support af IP Multicasting, og kan herunder udvælge egnede options og features i forhold til opgaven.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan designe en Wireless LAN netværksløsning der bygger på IEEE 802.11 standarden, og kan herunder udvælge egnede enheder, protokoller og teknologier.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan ud fra opstillede krav til et netværksdesign identificere, om der er behov for eventuelle VPN løsninger i netværket, og kan udvælge egnede enheder og teknologier i forhold til implementering af VPN løsninger.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan i forbindelse med et givent LAN netværksdesign udvælge egnede enheder, features, og protokoller.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede queuing types og protokoller til at sikre QoS i designet.	01-08-2015 og fremefter
12	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede netværks Content- og Storage løsninger.	01-08-2015 og fremefter
13	Eleven kan i forbindelse med et givent netværksdesign udvælge egnede Network Management løsninger.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 1609 Embedded Controller, projekt

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 649 af 689

Resultatform(er)      -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan opbygge et system med perifere komponenter, omkring en embedded controller.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilken funktionalitet systemet skal have.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan udvikle et program i C, ved at bruge færdige programmoduler, der følger med udviklingssystemet.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger) og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, f.eks. debug informationer.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 1644 ASP.NET og XML  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan installere og tilpasse nødvendig software, der anvendes i forbindelse afviklingen af ASP.NET programmer.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan anvende ASP.NET sprogets klassehieraki, metoder, variable og datatyper.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende ASP.NET sprogets objekthierarkiet.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan fremstille ASP.NET programmer der gør brug af databaser.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan anvende XML i forbindelse med udvikling af hjemmesider.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende XML i forhold til databaser.	01-07-2008 og fremefter

**Fag:** 2113 Network management  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har indsigt i standarder som SNMP, RMON, MiB databaser og TrueView til at kunne anvende værktøjer der gør brug heraf.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan installere software til styring, overvågning og fejlfinding af netværk.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan anvende software/værktøjer til overvågning af tilstande og ydeevner på netværk - som f.eks. fejlpakker	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan anvende software/værktøjer til at udføre fejlfinding på protokolniveau i et serverbaseret netværk, med vægt på TCP/IP.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvad der er væsentligt at fokusere på i den daglige drift, herunder sikkerhedsaspekter.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende netværksdokumentation.	01-07-2008 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 650 af 689

<b>Fag:</b>	2130 Udvidet hardware/software projekt
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan forstå funktionen/opbygningen af en embedded controller med specielle interfaces, som f. eks.: I2C og USB.	01-07-2008 og fremefter
2	Eleven kan anvende den nødvendige programmeringsteknik til at gøre brug af en embedded controllers specielle faciliteter.	01-07-2008 og fremefter
3	Eleven kan udvikle programmer i enten assembler, C eller andet tilsvarende højniveau sprog.	01-07-2008 og fremefter
4	Eleven kan foretage timing/state målinger til dokumentation af det udviklede programs funktioner.	01-07-2008 og fremefter
5	Eleven kan anvende arkitekturen i embedded controller f.eks. 8051 baseret eller PICmicro microcontroller.	01-07-2008 og fremefter
6	Eleven kan anvende speciel function register.	01-07-2008 og fremefter
7	Eleven kan gøre brug af grafisk integreret udviklingsmiljø (IDE)Eleven kan anvende faciliteter i et debugger værktøj, herunder simulering og emulering.	01-07-2008 og fremefter
8	Eleven kan anvende relevante instrumenter til kontrolmåling af en embedded controllers funktioner, herunder timing	01-07-2008 og fremefter
9	Eleven kan gøre brug af grafisk integreret udviklingsmiljø (IDE)	01-07-2008 og fremefter

<b>Fag:</b>	6239 IT-kravsspecifikation
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt omsætte en kundes krav til et produkt- og designkrav, samt herudfra udarbejde og dokumentere en kvalificeret kravspecifikation, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6239 IT-kravsspecifikation
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 651 af 689

1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af et kompleks behov, selvstændigt omsætte en kundes krav til et produkt- og designkrav, samt herudfra udarbejde og dokumentere en kvalificeret kravspecifikation, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 6239 IT-kravspecifikation

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til de principper og metoder, der knytter sig til at omsætte virksomhedens, brugernes og kundens krav til produkt- og designkrav, herunder f.eks. brainstorming, interviews, Prototyping og Use Case teknikken.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, med udgangspunkt i et produkt- og designkrav, udarbejde en kravspecifikation til et it-system, som skal anvendes i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan analysere en kravspecifikation i forbindelse med afgivelse/indhentning af tilbud.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven har kendskab til accepttest.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan, i forbindelse med kravspecifikationen til en softwareopgave, udarbejde dokumentation i f.eks. UML notation.	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 6246 Embedded Controller, fejlfinding I

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 25%

**Varighed:** 0,8 uger

**Resultatform(er)** -, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for opbygningen af både et microcomputer baseret system og et embedded system, herunder også redegøre for de eksterne signalers betydning ud fra det interne blokdiagram.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan betjene forskellige måleinstrumenter, såsom multimeter, oscil-loskop og LSA/LTA.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive forskellen på et analogt og et digitalt storage oscillo-skop.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan foretage målinger med både et analogt og digitalt storage oscil-loskop.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan foretage målinger med LSA/LTA (Logic Analysator State/Timing).	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan foretage fejlfinding på et embedded system.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan vælge en egnet og systematisk fejlfindingsstrategi på et em-bedded system.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan, under hensyntagen til systemets art og fejlsymptom, vælge det bedst egnede instrument/udstyr til fejlfinding.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 652 af 689

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2010 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6252 Netværksdesign I
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af komplekse arbejdsopgaver, selvstændigt designe, planlægge og dokumentere en netværksløsning, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår et fagligt niveau minimum svarende til CCDA, "DESIGN".	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan, ud fra en analyse af kundens/virksomhedens bestående netværk, og ud fra kundens/virksomhedens nuværende og fremtidige behov, designe en netværksløsning.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan designe et netværk, der tager hensyn til kundens/virksomhedens krav omkring performance, sikkerhed, kapacitet og skalerbarhed.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given LAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udvælge og sammensætte netværkskomponenter, som er mest optimale i forhold til en given WAN netværksdesignløsning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan designe små til middelstore netværk ud fra en hierarkisk modulær facon, der indeholder discipliner som design af DHCP service, DNS service, NAT, PROXY, Remote Access adgang, Remote Authentication Dial-In User Service, netværkslagets navne- og adresseplan, samt valg af routingprotokol.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udarbejde en Network Management strategi.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udvide et netværksdesign i forhold til implementering og transport af Voice.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan planlægge og udarbejde en plan for implementering af et design.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan udarbejde et design dokument, som kan anvendes til at fremvise prototypen/pilotprojektet for kunden.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 653 af 689

<b>Fag:</b>	6272 Embedded Controller I	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b>	6272 Embedded Controller I	
<b>Niveau:</b>	Begynder	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter
<b>Fag:</b>	6272 Embedded Controller I	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	1,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 654 af 689

2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6272 Embedded Controller I		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 1,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en opgave, alene eller sammen med andre udvikle en driver-løsning til en eller flere perifere enheder, der lever op til de stillede krav, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer på rutineret niveau.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive Controllerens arkitektur, ud fra et blokdiagram.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive Memory-Maps internt og eksternt.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende indbyggede Register i Controlleren.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan indsamle information fra datablade i forhold til interne perifere enheder og kan lave små programmer, til styring af disse.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan teste programmer bl.a. med ICD (In Circuit Debugger), og/eller sende data fra seriel port til et Terminal program i PC, som f.eks. Debug informationer.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b> 6273 Embedded Controller II		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kvalificeret programløsning til en Embedded Controller, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 655 af 689

<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kompleks programløsning til en Embedded Controller, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6273 Embedded Controller II
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle et program til en Embedded Controller, som anvender udviklingssystemets færdige programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede princip i analog til digital (A/D) konvertering, og i digital til analog (D/A) konvertering.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de overordnede principper omkring sampling af data.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan opsætte en datalogger med et standard A/D interface, og behandle indkomne data.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan evaluere opsamlet data, såvel praktisk som teoretisk, under hensyntagen til spredning og varians.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kender signaleringen i en given kommunikation som eks. I2C.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan programmere en given Controller til kommunikation med perifere enheder.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige struktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6275 Embedded Controller III
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 656 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kvalificeret programløsning til en Embedded Controller, som bygger på TCP/IP kommunikation med eksterne enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi. Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6275 Embedded Controller III		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks udviklingsopgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en kompleks programløsning til en Embedded Controller, som bygger på en sikker TCP/IP kommunikation med eksterne enheder, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi. Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 6275 Embedded Controller III		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for kommunikationsprotokoller, der anvendes i Ethernet kommunikationen.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan anvende TCP/IP stakken.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan programmere en given Controller i forhold til TCP/IP kommunikation.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan kommunikere til en ekstern TCP/IP enhed som f.eks. en server.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive datasikkerhedsmæssige problemstillinger, der typisk knytter sig til den anvendte teknologi.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan anvende forskelligt software værktøj til kontrol/fejlfinding af kommunikationen.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan, med udgangspunkt i et Embedded controller KIT, opbygge et kommunikationssystem med perifere komponenter, og kan herunder anvende tilhørende programmoduler og eventuelle RTOS.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige modulstruktureret programdokumentation.	01-08-2010 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 657 af 689

**Fag:** 6277 Projektstyring  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, planlægge, styre og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 6277 Projektstyring  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på PRINCE2 metoden, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 658 af 689

<b>Fag:</b>	6277 Projektstyring
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a Project og Planning.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.	01-08-2010 og fremefter
10	Eleven kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.	01-08-2010 og fremefter

<b>Fag:</b>	6278 Programmeringsmetodik
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, omhandle en programmeringsopgave, selvstændigt beskrive, planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på Agile principper, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 659 af 689

<b>Fag:</b>	6278 Programmeringsmetodik
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks programmeringsopgave, selvstændigt planlægge og gennemføre en arbejdsproces, der bygger på Agile principper, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte fremgangsmåder og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen byggende på Agile principper.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2015 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	6278 Programmeringsmetodik
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende elementer, der indgår i Agile metoder og i Agile manifestet.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive hvilke grundlæggende principper, der er indenfor Agile software udvikling.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan beskrive de mest almindelige redskaber til brug i Agile projekter.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre roller: ProductOwner, ScrumMaster og ScrumTeam.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan beskrive indholdet i Scrums tre ceremonier: SprintPlanningWorkshop, DailyScrum, SprintReviewMeeting.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan beskrive Scrums tre værktøjer: ProductBacklog, SprintBacklog og BurnDownChart.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan beskrive de aktiviteter, teknikker og principper, som indgår i Extreme Programming (XP), herunder de fire grundlæggende aktiviteter i softwareudviklingsprocessen og Pair programming.	01-08-2010 og fremefter
8	Eleven kan beskrive principperne omkring Test Driven Development (TDD).	01-08-2010 og fremefter
9	Eleven kan beskrive et scenarie for en udviklingsopgave, der gør brug af de Agile principper, der ligger i Scrum og XP.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 660 af 689**Fag:** 6279 Afsluttende projekt datatekn, (programmering)**Niveau:** Avanceret**Opr. varighed:** 4,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 4,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra et projektoplæg med casebeskrivelse, udarbejde en problemformulering med tilhørende kravspecifikation.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan designe, planlægge, opbygge og idriftsætte et avanceret produkt, som overholder den opstillede kravspecifikation.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan udarbejde en produkt- og procesrapport, som beskriver produkt og proces.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan gennemføre projektet i et samarbejde med andre elever, og kan herunder udvise en konstruktiv kommunikation med de øvrige elever.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan gennemføre det afsluttende projekt jf. de gældende bestemmelser for den afsluttende prøve.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan forberede og i forbindelse med den afsluttende prøve gennemføre en præsentation af systemet.	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 6295 Core Applications**Niveau:** Rutineret**Opr. varighed:** 1,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Valgfri**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 1,0 uger**Resultatform(er)** -, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive strukturen for en 3-lags applikationsmodel og dens fordele.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan implementere en database på op til 10 tabeller, på baggrund af et E/R-diagram.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan oprette Stored Procedures, som kan søge, indsætte, opdatere og slette data i databasen.	01-08-2010 og fremefter
4	Eleven kan implementere Data Access Layer klasserne og deres metoder/parametre.	01-08-2010 og fremefter
5	Eleven kan implementere Business Logic Layer klasserne og deres metoder/parametre.	01-08-2010 og fremefter
6	Eleven kan foretage logisk og struktureret fejlfinding på applikations datalag.	01-08-2010 og fremefter
7	Eleven kan betjene et version-styringsystem i forbindelse med et udviklingsteam.	01-08-2010 og fremefter

**Fag:** 6298 Communication**Niveau:** Rutineret**Opr. varighed:** 1,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Valgfri**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 1,0 uger**Resultatform(er)** -, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har kendskab til XML Web Services og underliggende protokoller.	01-08-2010 og fremefter
2	Eleven kan beskrive principperne omkring Windows Communication Foundation teknologien.	01-08-2010 og fremefter
3	Eleven kan implementere en Web Service/WCF-service.	01-08-2010 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 661 af 689

4	Eleven har kendskab til Socket-klasserne til en TCP/IP connection, og kan implementere en TCP/IP connection vha. Socket-klasserne.	01-08-2010 og fremefter
---	--	-------------------------

<b>Fag:</b>	6656 Kemi
<b>Niveau:</b>	C
<b>Opr. varighed:</b>	3,7 uger
<b>Fagkategori:</b>	hf
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	35%
<b>Varighed:</b>	2,4 uger
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende).

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Kemi	01-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	6678 Informatik
<b>Niveau:</b>	B
<b>Opr. varighed:</b>	9,8 uger
<b>Fagkategori:</b>	hhx
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	70%
<b>Varighed:</b>	3,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende).

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Informatik	01-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	6688 Dansk
<b>Niveau:</b>	A
<b>Opr. varighed:</b>	12,8 uger
<b>Fagkategori:</b>	htx
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	52%
<b>Varighed:</b>	6,1 uger
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Dansk	01-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 662 af 689

<b>Fag:</b>	6689 Engelsk	
<b>Niveau:</b>	B	
<b>Opr. varighed:</b>	9,8 uger	
<b>Fagkategori:</b>	htx	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	51%	
<b>Varighed:</b>	4,8 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen. Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Engelsk	01-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	6691 Fysik	
<b>Niveau:</b>	B	
<b>Opr. varighed:</b>	9,4 uger	
<b>Fagkategori:</b>	htx	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	62%	
<b>Varighed:</b>	3,6 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Eksamen.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Fysik	01-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	6695 Matematik	
<b>Niveau:</b>	B	
<b>Opr. varighed:</b>	14,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	htx	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	64%	
<b>Varighed:</b>	5,1 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Skriftlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Mundtlig evaluering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende). Samlet vurdering, 7-trinsskala, Eksamen.	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Matematik	01-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 663 af 689

<b>Fag:</b>	6739 Teknikfag - digitalt design og udvikling	
<b>Niveau:</b>	B	
<b>Opr. varighed:</b>	8,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	EUX-fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	50%	
<b>Varighed:</b>	4,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Samlet vurdering, 7-trinsskala, Eksamen. Samlet vurdering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Samlet vurdering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende).	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Teknikfag - digitalt design og udvikling	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	6744 Erhvervsområdeprojekt teknisk eux	
<b>Niveau:</b>	Uden niveau	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	EUX-fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	20%	
<b>Varighed:</b>	1,6 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	Samlet vurdering, 7-trinsskala, Eksamen. Samlet vurdering, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. Samlet vurdering, 7-trinsskala, Gymnasiets standpunktskarakter (ikke afsluttende).	
<b>Nr.</b>	<b>Målpind</b>	<b>Gyldighedsperiode</b>
1	Erhvervsområdeprojekt teknisk eux	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	7102 Computer Cluster Infrastruktur-Design	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	25%	
<b>Varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive forskellige former for Computer Cluster løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan, med baggrund i sin viden om forskellige Cluster Topologier, medvirke til at udvælge en egnet Cluster løsning i forhold til en given opgave.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning medvirke til at opstille kriterier i forbindelse med valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner, og kan herudfra udvælge en teknologi, der er egnet til løsning af opgaven.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan, på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning, opstille kriterier for valg af egnet Cluster-netværk-løsning.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan, på baggrund af en given opgave for en Cluster løsning opstille kriterier for valg af tilhørende Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency, og kan herudfra medvirke til at designe en egnet Storage-løsning.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan beskrive serverrums-løsninger, herunder strømbehov og distribution, køling og udformning af serverrum, og kan udvælge en egnet løsning i forhold til en given opgave.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udvælge serveroperativsystem og filsystem, som er egnet i forhold til en given Cluster opbygning.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan opstille og anvende forskellige metoder til automatiseret installation af Clustre.	01-08-2015 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 664 af 689

9	Eleven kan beskrive behov og formål med services på Management Nodes, herunder fx NTP DHCP DNS Remote-Access og Scheduling.	01-08-2015 og fremefter
10	Eleven kan foretage overvågning af Services og anvendte overvågningsprotokoller.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan, i forhold til en given opgave og i samarbejde med andre, designe en enkel Cluster-løsning.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b> 7102 Computer Cluster Infrastruktur-Design		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 25%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan analysere, vurdere og forholde sig kritisk til forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan, med baggrund i sin viden om forskellige Cluster Topologier, udvælge og anbefale en egnet Clusterløsning i forhold til en given applikation.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan opstille kriterier for valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Baseret på kriterier og applikationer, kan eleven vurdere hvilken teknologi, der er egnet i forhold til løsning af et aktuelt problem i en Cluster-løsning.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan opstille kriterier for valg af Cluster-netværk, og kan, med udgangspunkt i brugernes behov, vurdere forskellige teknologiers anvendelighed.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan opstille kriterier for valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan, i forhold til en given opgave, designe en egnet Storage-løsning.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan analysere, vurdere og forholde sig kritisk til forskellige serverrums-løsninger, herunder strømbehov og distribution, køling og udformning af serverrum, og kan udvælge en egnet løsning i forhold til en given opgave.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan udvælge OS og filsystem, som er egnet i forhold til en given Cluster opbygning.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan opstille og anvende forskellige metoder til automatiseret installation af Clustre.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan vurdere behovet for services på Management Nodes, herunder foretage installation af services, som fx NTP DHCP DNS Remote-Access, Scheduling.	01-01-2011 og fremefter
12	Eleven kan vurdere behovet for monitorering af et Cluster, herunder foretage overvågning af Services og anvendte overvågningsprotokoller.	01-01-2011 og fremefter
13	Eleven kan, i forhold til en given opgave, designe en samlet Cluster-løsning.	01-01-2011 og fremefter

<b>Fag:</b> 7103 Computer Cluster Programming		
<b>Niveau:</b> Avanceret		
<b>Opr. varighed:</b> 2,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Valgfri, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 25%		
<b>Varighed:</b> 1,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan beskrive forskellige Cluster Topologier (ex Beowulf og GPU).	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan beskrive hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan vurdere hvilke serveroperativsystemer og filsystemer, som er anvendelige til Cluster opbygning.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan beskrive forskellige metoder til automatisering af installationen af OS/Image på beregningsnodes.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan anvende scripts til parallelisering af pinligt parallelle algoritmer.	01-08-2015 og fremefter
9	Eleven kan anvende programmeringssprogene C/C++ eller tilsvarende, med en tilhørende paralleliseringsudvidelse (f.eks. OpenMPI eller CUDA) til parallelisering af tæt koblede, men simple algoritme-systemer på et givet Cluster.	01-08-2015 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 665 af 689

10	Eleven kan medvirke til Benchmarking til analyse af Performance og til vurdering af Speedup.	01-08-2015 og fremefter
11	Eleven kan i samarbejde med andre udvikle applikationer til Computer Clustre.	01-08-2015 og fremefter
<b>Fag:</b>	7103 Computer Cluster Programmering	
<b>Niveau:</b>	Ekspert	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	25%	
<b>Varighed:</b>	1,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan vurdere forskellige former for Computer Cluster-løsninger, herunder High Performance Computing, Load Balancing og High Availability Clustre.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan vurdere forskellige Cluster Topologier (ex Beowulf og GPU).	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af beregningsenheder, herunder MIPS, IO performance (hukommelse og busser), cache og antal kerner.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Cluster-netværk.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan vurdere hvilke kriterier, der indgår ved valg af Storage løsning, herunder kapacitet, båndbredde og Latency.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan vurdere hvilke OS og filesystemer, som er anvendelige til Cluster opbygning.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan vurdere forskellige metoder til automatisering af installationen af OS/Image på beregningsnodes.	01-01-2011 og fremefter
8	Eleven kan anvende scripts til parallelisering af pinligt parallelle algoritmer.	01-01-2011 og fremefter
9	Eleven kan anvende programmeringssprogene C/C++ eller tilsvarende, med en tilhørende paralleliseringsudvidelser (f.eks. OpenMPI eller CUDA) til parallelisering af tæt koblede, men simple algoritme-systemer på et givet High Performance Cluster.	01-01-2011 og fremefter
10	Eleven kan anvende Benchmarking til analyse af Performance og til vurdering af Speedup.	01-01-2011 og fremefter
11	Eleven kan udvikle skalerbare applikationer til High Performance Computer Clustre.	01-01-2011 og fremefter

<b>Fag:</b>	7123 Faglig processtyring	
<b>Niveau:</b>	Avanceret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,0 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udarbejde eller færdiggøre en kravspecifikation ud fra en udleveret opgavebeskrivelse.	01-01-2011 og fremefter
2	Eleven kan lave en analyse ud fra en kravspecifikation, dvs. beskrive hvad der skal udvikles eller designs.	01-01-2011 og fremefter
3	Eleven kan lave et design og foretage kvalificerede valg ud fra en analyse, dvs. beskrive hvordan projektet skal implementeres.	01-01-2011 og fremefter
4	Eleven kan implementere et projekt ud fra designet.	01-01-2011 og fremefter
5	Eleven kan udfærdige en accepttest ud fra kravspecifikationen.	01-01-2011 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en proces rapport for hele projektføreløbet.	01-01-2011 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en produktdokumentation for det implementerede design.	01-01-2011 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 666 af 689

<b>Fag:</b>	7123 Faglig processtyring
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende en kompleks kravspecifikation, selvstændigt omsætte og implementere kravspecifikationens indhold til praksis, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udarbejde eller færdiggøre en kravspecifikation ud fra en udleveret opgavebeskrivelse.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan lave en analyse ud fra en kravspecifikation, dvs. beskrive hvad der skal udvikles eller designes.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan lave et design og foretage kvalificerede valg ud fra en analyse, dvs. beskrive hvordan projektet skal implementeres.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan implementere et projekt ud fra designet.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan udfærdige en accepttest ud fra kravspecifikationen.	01-08-2015 og fremefter
7	Eleven kan udfærdige en proces rapport for hele projektførelset.	01-08-2015 og fremefter
8	Eleven kan udfærdige en produktdokumentation for det implementerede design.	01-08-2015 og fremefter

<b>Fag:</b>	9446 LINQ og Entity Framework
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for "Language Integrated Query" (LINQ-relaterede udvidelser i .NET Frameworket ), som f.eks. Lambda Expressions, Extension Methods, Anonymous Types, Query Operators, Query Expressions og Expression Trees.	17-06-2011 og fremefter
2	Eleven kan anvende "LINQ to Objects" til manipulation af Collections.	17-06-2011 og fremefter
3	Eleven kan anvende "LINQ to XML" til manipulation af XML-filer.	17-06-2011 og fremefter
4	Eleven kan anvende "Entity Framework" til opbygning af database-baserede applikationer.	17-06-2011 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for performance overvejelser i forbindelse med Entity Framework og foretage et fornuftigt valg af teknologi.	17-06-2011 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	9446 LINQ og Entity Framework
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 667 af 689

1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt designe, planlægge, opbygge og dokumentere komplekse løsninger, der omhandler de beskrevne mål, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for "Language Integrated Query" (LINQ-relaterede udvidelser i .NET Frameworket ), som f.eks. Lambda Expressions, Extension Methods, Anonymous Types, Query Operators, Query Expressions og Expression Trees.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende "LINQ to Objects" til manipulation af Collections.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan anvende "LINQ to XML" til manipulation af XML-filer.	01-08-2015 og fremefter
5	Eleven kan anvende "Entity Framework" til opbygning af database-baserede applikationer.	01-08-2015 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for performance overvejelser i forbindelse med Entity Framework og foretage et fornuftigt valg af teknologi.	01-08-2015 og fremefter

**Fag:** 15937 Game-design I  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive og planlægge et simpelt 2D spil, f.eks. et platformsspil	15-07-2016 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for udviklingsfilosofien prototyping og usabilitytest	15-07-2016 og fremefter
3	Eleven kan ved hjælp af en game-engine som f.eks. Unity, JMonkeyEngine eller lign. implementere et simpelt 2D spil	15-07-2016 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde flere level design	15-07-2016 og fremefter
5	Eleven kan implementere flere scener og skifte mellem disse	15-07-2016 og fremefter
6	Eleven kan implementere en "Player" som kan styres ved hjælp af input - som f.eks. tastatur	15-07-2016 og fremefter
7	Eleven kan håndtere event-styring	15-07-2016 og fremefter
8	Eleven kan implementere konfigurationsfiler og gemme data - fx en highscore-liste	15-07-2016 og fremefter

**Fag:** 15938 Game-design II  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan beskrive og planlægge et simpelt multiplayer 3D spil	15-07-2016 og fremefter
2	Eleven kan implementere en simpel AI	15-07-2016 og fremefter
3	Eleven har kendskab til "flocking behaviour" og de 3 regler for flocking - Cohesion, alignment, Separation	15-07-2016 og fremefter
4	Eleven kan implementere en eller flere tilstandsmaskiner.	15-07-2016 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 668 af 689

<b>Fag:</b>	16471 Grundlæggende programmering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, planlægge og udvikle et mindre konsolprogram, der lever op til stillede krav i opgaven, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16471 Grundlæggende programmering
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, selvstændigt designe, planlægge og udvikle et konsolprogram, der lever op til de stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 669 af 689

<b>Fag:</b>	16471 Grundlæggende programmering
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende et programmeringssprog til at udarbejde mindre konsolprogrammer, herunder fejlfinde og teste dem.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan vælge en hensigtsmæssig datatype til en opgave.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan oprette og gøre brug af både enkelt- og multidimensionelle arrays.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan erklære og anvende simple metoder.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan diagrammere sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan benytte forskellige kontrolstrukturer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan erklære og bruge variable samt konstanter.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for brugen af kodekommentar.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan versionsstyre sit arbejde.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan benytte et debugging-værktøj.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan vælge hensigtsmæssige datatyper til variable og metoder.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan erklære og oprette metoder i et objekt med og uden returværdi og parametre, samt gøre brug af disse.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16474 Databaseprogrammering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	3,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	3,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Delkarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udarbejde et avanceret databasedesign, og anvende SQL syntaxen og ORM (Object Relational Mapping) til at opbygge databaser, suppleret af en tilhørende dokumentation.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan anvende SELECT til at foretage forespørgsler op imod en tabel, herunder sortering, gruppering, filtrering, aggregering, funktioner.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende INSERT, UPDATE, DELETE til at foretage manipulationer af en tabel.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan oprette, redigere og slette tabeller samt dokumentere vha. E/R-diagram.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende relationstyperne 1:mange, mange:mange og 1:1 med tilhørende nøgler.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan implementere konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende JOIN og SUBQUERIES til at foretage forespørgsler fra flere tabeller.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan oprette og slette en database.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan oprette Views og begrunde sikkerhedsaspektet.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan anvende avancerede SQL-kommandoer som parametre, kontrolstrukturer, rettighedsstyring o.l.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan redegøre for baggrunden for konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan oprette, redigere og slette Stored Procedures med et administrations- og databehandlingsformål.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan oprette og administrere Triggers med henblik på at holde databasen konsistent.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan træffe korrekte forholdsregler til at imødegå SQL Injection.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan oprette og administrere indexes så der opnås optimal performance.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan udføre performance-måling på en stor database.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan normalisere en database.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 670 af 689

18	Eleven har basal viden om ORM (Object Relational Mapping).	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven kan oprette en domain-model og lade ORM generere databasen og forespørgsler.	15-07-2017 og fremefter
20	Eleven kan anvende en færdig database og lade ORM generere domain-modellen.	15-07-2017 og fremefter
21	Eleven har et grundlæggende viden om DocumentDatabaser.	15-07-2017 og fremefter
22	Eleven kan ud fra et givent performancebehov beskrive fordele og ulemper i forhold til valg mellem relationel database, ORM eller DocumentDatabase.	15-07-2017 og fremefter
23	Eleven har en generel viden om mulige sikkerhedsproblematikker omkring databaser, og kan tage højde for dem i forbindelse med opbyggelsen af en database, her f.eks. krypteringen af data og password-beskyttelse af adgangen til databasen.	15-07-2017 og fremefter
24	Eleven har en grundlæggende viden om metoder til at teste en nyudviklet database.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b> 16474 Databaseprogrammering		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 3,0 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 3,0 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks databaseløsning, selvstændigt designe, strukturere, udvikle og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre en arbejdsproces. Eleven kan udarbejde et avanceret databasedesign, og anvende SQL syntaxen og ORM (Object Relational Mapping) til at opbygge databaser, suppleret af en tilhørende dokumentation.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende SELECT til at foretage forespørgsler op imod en tabel, herunder sortering, gruppering, filtrering, aggregering, funktioner.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende INSERT, UPDATE, DELETE til at foretage manipulationer af en tabel.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan oprette, redigere og slette tabeller samt dokumentere vha. E/R-diagram.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende relationstyperne 1:mange, mange:mange og 1:1 med tilhørende nøgler.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan implementere konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende JOIN og SUBQUERIES til at foretage forespørgsler fra flere tabeller.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan oprette og slette en database.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan oprette Views og begrunde sikkerhedsaspektet.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan anvende avancerede SQL-kommandoer som parametre, kontrolstrukturer, rettighedsstyring o.l.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan redegøre for baggrunden for konsistenskrav, referenceintegritet, relationer og forskellige constraints.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan oprette, redigere og slette Stored Procedures med et administrations- og databehandlingsformål.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan oprette og administrere Triggers med henblik på at holde databasen konsistent.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan træffe korrekte forholdsregler til at imødegå SQL Injection.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan oprette og administrere indexes så der opnås optimal performance.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan udføre performance-måling på en stor database.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan normalisere en database.	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven har basal viden om ORM (Object Relational Mapping).	15-07-2017 og fremefter
20	Eleven kan oprette en domain-model og lade ORM generere databasen og forespørgsler.	15-07-2017 og fremefter
21	Eleven kan anvende en færdig database og lade ORM generere domain-modellen.	15-07-2017 og fremefter
22	Eleven har et grundlæggende viden om DocumentDatabaser.	15-07-2017 og fremefter
23	Eleven kan ud fra et givent performancebehov beskrive fordele og ulemper i forhold til valg mellem relationel database, ORM eller DocumentDatabase.	15-07-2017 og fremefter
24	Eleven har en generel viden om mulige sikkerhedsproblematikker omkring databaser, og kan tage højde for dem i forbindelse med opbyggelsen af en database, her f.eks. krypteringen af data og password-beskyttelse af adgangen til databasen.	15-07-2017 og fremefter
25	Eleven har en grundlæggende viden om metoder til at teste en nyudviklet database.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 671 af 689

<b>Fag:</b>	16475 GUI-programmering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Delkarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage GUI-programmering rettet mod både clientside-applikationer, og webbaserede applikationer, der bygger på SPA (Single Page Application).	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan implementere en grafisk brugergrænseflade, som understøtter et eller flere funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende forskellige typer af layout containers.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan udvælge og konfigurere de korrekte kontroller til at understøtte et eller flere funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan implementere "event-handling".	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan implementere et UI Design pattern.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan designe, udvikle og anvende "custom-controls".	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan konfigurere Application-klassen og dens lifetime-events.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan implementere en multitrådet applikation.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan udføre en simpel usability-test.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan beskrive arkitekturen for en Single Page Application (SPA) med dens fordele og ulemper.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan udvikle en SPA client vha. et eller flere SPA frameworks.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan anvende og konfigurere komponenter, moduler, services osv. i et eller flere frameworks.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan udvikle en SPA client med flere "sider" vha. Routing.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan udvikle en SPA client, der vha. HTTP kommunikerer asynkront med en webservice.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan redegøre for sikkerhedsmæssige udfordringer ved en SPA løsning.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan debugge en SPA client.	15-07-2017 og fremefter

  

<b>Fag:</b>	16475 GUI-programmering
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter. -, 7-trinsskala, Delkarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks Single Page Application, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsningen, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan foretage GUI-programmering rettet mod både clientside-applikationer, og webbaserede applikationer, der bygger på SPA (Single Page Application).	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan implementere en grafisk brugergrænseflade, som understøtter et eller flere funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende forskellige typer af layout containers.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan udvælge og konfigurere de korrekte kontroller til at understøtte et eller flere funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan implementere "event-handling".	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan implementere et UI Design pattern.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan designe, udvikle og anvende "custom-controls".	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan konfigurere Application-klassen og dens lifetime-events.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan implementere en multitrådet applikation.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrivet den 28-06-2019  
 Side 672 af 689

11	Eleven kan udføre en simpel usability-test.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan beskrive arkitekturen for en Single Page Application (SPA) med dens fordele og ulemper.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan udvikle en SPA client vha. et eller flere SPA frameworks.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan anvende og konfigurere komponenter, moduler, services osv. i et eller flere frameworks.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan udvikle en SPA client med flere "sider" vha. Routing.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan udvikle en SPA client, der vha. HTTP kommunikerer asynkront med en webservice.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan redegøre for sikkerhedsmæssige udfordringer ved en SPA løsning.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan debugge en SPA client.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16476 Clientsideprogrammering  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 2,5 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,5 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Delkarakter.  
 -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en clientside baseret webløsning, der lever op til stillede krav i opgaven, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan foretage grundlæggende web-programmering med HTML, CSS og Bootstrap framework, samt programmering af webapplikationer med JavaScript og jQuery, hvor målet er kommunikation med et backend Web API.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan forklare Client-Server modellen, herunder HTTP-protokollen.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende grundlæggende HTML struktur og semantik.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende lister, links, billeder samt tabeller.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende HTML formularer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende CSS selectors.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende CSS styling til tekst, links, list og tables m.m.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan anvende Box modellen.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan udvikle responsive websider, evt. ved hjælp af et CSS/JavaScript framework.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan anvende grundlæggende JavaScript kommandoer og strukturer.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan anvende funktioner og parameteroverførsel.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan arbejde med JavaScript-objekter.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for væsentlige forskelle mellem JavaScript og et OOP sprog.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan anvende JavaScript til at give funktionalitet til en webpage.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan benytte jQuery og forskellige selectors til navigation og manipulation af websidens DOM.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan benytte jQuery og AJAX til at kommunikere med en backend web Service.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan beskrive best practise muligheder ved anvendelsen af JavaScript i forhold til både sikkerhed og performance.	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven har en generel viden om forskellige sikkerhedsproblemer, der kan opstå under afvikling af clientside webapplikationer, som f.eks. cross-site scripting, og kan anvende denne i sit programdesign.	15-07-2017 og fremefter
20	Eleven kan gennem test dokumentere funktionaliteten i en udviklet webapplikation.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16476 Clientsideprogrammering  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 2,5 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,5 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Delkarakter.  
 -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 673 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks clientside baseret webløsning, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan foretage grundlæggende web-programmering med HTML, CSS og Bootstrap framework, samt programmering af webapplikationer med JavaScript og jQuery, hvor målet er kommunikation med et backend Web API.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan forklare Client-Server modellen, herunder HTTP-protokollen.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende grundlæggende HTML struktur og semantik.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende lister, links, billeder samt tabeller.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende HTML formularer.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende CSS selectors.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan anvende CSS styling til tekst, links, list og tables m.m.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan anvende Box modellen.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan udvikle responsive websider, evt. ved hjælp af et CSS/JavaScript framework.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan anvende grundlæggende JavaScript kommandoer og strukturer.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan anvende funktioner og parameteroverførsel.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan arbejde med JavaScript-objekter.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan redegøre for væsentlige forskelle mellem JavaScript og et OOP sprog.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan anvende JavaScript til at give funktionalitet til en webpage.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan benytte jQuery og forskellige selectors til navigation og manipulation af websidens DOM.	15-07-2017 og fremefter
18	Eleven kan benytte jQuery og AJAX til at kommunikere med en backend web Service.	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven kan beskrive best practise muligheder ved anvendelsen af JavaScript i forhold til både sikkerhed og performance.	15-07-2017 og fremefter
20	Eleven har en generel viden om forskellige sikkerhedsproblemer, der kan opstå under afvikling af clientside webapplikationer, som f.eks. cross-site scripting, og kan anvende denne i sit programdesign.	15-07-2017 og fremefter
	Eleven kan gennem test dokumentere funktionaliteten i en udviklet webapplikation.	15-07-2017 og fremefter
<b>Fag:</b>	16476 Clientsideprogrammering	
<b>Niveau:</b>	Rutineret	
<b>Opr. varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag	
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau	
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter	
<b>Afkortning:</b>	0%	
<b>Varighed:</b>	2,5 uger	
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.	
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan foretage grundlæggende web-programmering med HTML, CSS og Bootstrap framework, samt programmering af webapplikationer med JavaScript og jQuery, hvor målet er kommunikation med et backend Web API.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan forklare Client-Server modellen, herunder HTTP-protokollen.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende grundlæggende HTML struktur og semantik.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende lister, links, billeder samt tabeller.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende HTML formularer.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende CSS selectors.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende CSS styling til tekst, links, list og tables m.m.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende Box modellen.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan udvikle responsive websider, evt. ved hjælp af et CSS/JavaScript framework.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan anvende grundlæggende JavaScript kommandoer og strukturer.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan anvende funktioner og parameteroverførsel.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan arbejde med JavaScript-objekter.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan redegøre for væsentlige forskelle mellem JavaScript og et OOP sprog.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan anvende JavaScript til at give funktionalitet til en webpage.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan benytte jQuery og forskellige selectors til navigation og manipulation af websidens DOM.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan benytte jQuery og AJAX til at kommunikere med en backend web Service.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan beskrive best practise muligheder ved anvendelsen af JavaScript i forhold til både sikkerhed og performance.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 674 af 689

18	Eleven har en generel viden om forskellige sikkerhedsproblemer, der kan opstå under afvikling af clientside webapplikationer, som f.eks. cross-site scripting, og kan anvende denne i sit programdesign.	15-07-2017 og fremefter
19	Eleven kan gennem test dokumentere funktionaliteten i en udviklet webapplikation.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16477 Serversideprogrammering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	3,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	3,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle serverside webapplikationer, der kan levere HTML-kode til browseren, samt Web API eller webservices, som kan udveksle data med en client-application, f.eks. en browser eller en mobil App.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for forskellige arkitekturer for web Applikationer og web API (web Services), med fordele og ulemper.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan opbygge og konfigurere en web Application og web API (web service) vha. et framework.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan benytte validering af brugerinput i en web Applikation.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan implementere passende ViewModels eller DTO klasser.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende Unit Test og mocking af objekter.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan konfigurere routing i en applikation.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan udvide en applikation med en database, evt. med et ORM-framework.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan programmere services til brug for en applikation, f.eks. data- og logging-services.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan benytte en hensigtsmæssig strategi for Exception handling.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan implementere sikkerhed og brugeradministration i en applikation.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan udrulle (deploy) en applikation, både On-Premises og Cloud baseret.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan udføre Parallel Programming.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan redegøre for fordele/ulemper ved forskellige teknikker inden for Cryptography.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan anvende Hashing, Symmetric og Asymmetric Encryption.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16477 Serversideprogrammering
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	3,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	3,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks serverside webapplikationer, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan udvikle serverside webapplikationer, der kan levere HTML-kode til browseren, samt Web API eller webservices, som kan udveksle data med en client-application, f.eks. en browser eller en mobil App.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for forskellige arkitekturer for web Applikationer og web API (web Services), med fordele og ulemper.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan opbygge og konfigurere en web Application og web API (web service) vha. et framework.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan benytte validering af brugerinput i en web Applikation.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan implementere passende ViewModels eller DTO klasser.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende Unit Test og mocking af objekter.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan konfigurere routing i en applikation.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 675 af 689

9	Eleven kan udvide en applikation med en database, evt. med et ORM-framework.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan programmere services til brug for en applikation, f.eks. data- og logging-services.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan benytte en hensigtsmæssig strategi for Exception handling.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan implementere sikkerhed og brugeradministration i en applikation.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan udrulle (deploy) en applikation, både On-Premises og Cloud baseret.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan udføre Parallel Programming.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan redegøre for fordele/ulempen ved forskellige teknikker inden for Cryptography.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan anvende Hashing, Symmetric og Asymmetric Encryption.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16478 App programmering I  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, udvikle, teste og dokumentere en enkel app-løsning til en mobil enhed, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan udvikle en simpel app til mobile enheder.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for filstrukturen i et native app-projekt i udviklingsværktøjet.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for en app's Life Cycle, dvs. hvilke metoder der udføres når en app startes, skjules, vises og afsluttes.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en simpel brugerflade, eksempelvis en knap og et tekstfelt.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan med et grafisk værktøj designe en brugerflade med de mest almindelige elementer.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for og anvende relevante eventhandlers for brugerfladen.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan via programkode starte andre programmer/processer på enheden f.eks. en browser.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan benytte dialogbokse til beskeder og svar fra brugeren.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan oprette forskellige brugerflader i samme app, hvor der kan overføres data imellem disse.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan beskrive de væsentligste forskelle på udviklingsmiljøer til forskellige mobil-platforme.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan dokumentere og kommentere sin kode.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan gennem en brugertest dokumentere funktionaliteten og brugeroplevelsen i en udviklet app.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16478 App programmering I  
**Niveau:** Rutineret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle en simpel app til mobile enheder.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for filstrukturen i et native app-projekt i udviklingsværktøjet.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for en app's Life Cycle, dvs. hvilke metoder der udføres når en app startes, skjules, vises og afsluttes.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan programmere en simpel brugerflade, eksempelvis en knap og et tekstfelt.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan med et grafisk værktøj designe en brugerflade med de mest almindelige elementer.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for og anvende relevante eventhandlers for brugerfladen.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan via programkode starte andre programmer/processer på enheden f.eks. en browser.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan benytte dialogbokse til beskeder og svar fra brugeren.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 676 af 689

9	Eleven kan oprette forskellige brugerflader i samme app, hvor der kan overføres data imellem disse.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan beskrive de væsentligste forskelle på udviklingsmiljøer til forskellige mobil-platforme.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan dokumentere og kommentere sin kode.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan gennem en brugertest dokumentere funktionaliteten og brugeroplevelsen i en udviklet app.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16479 App programmering II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle en appløsning, der kan afvikles på forskellige mobile platformsteknologier.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan installere, konfigurere og anvende et cross-platformsudviklingsmiljø.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan programmere en appløsning med menuer.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan programmere en appløsning, der kan vise dynamisk oprettede lister på skærmen og reagere på brugerens valg.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en appløsning, der kan gemme persistent data lokalt på enheden.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan programmere en appløsning, der kan anvende enhedens sensorer f.eks. gyroskop, accelerometer, temperatur osv.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan tilpasse en responsiv brugerflade, der kan orientere sig efter landskab eller portræt.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan programmere en appløsning, der kan anvende touch-input fra enhedens skærm, og ved berøring flytte et grafisk objekt rundt på skærmen.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan programmatisk få et grafisk element til at bevæge sig kontinuerligt på skærmen.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan udvikle et program, hvor sensorer, touch-skærmen og objekter, der bevæger sig, fungerer sammen på en enkel måde.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan benytte f.eks. Repository Pattern og Dependency Injection til minimering af afhængigheder mellem moduler.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan benytte Inversion of Control Pattern (f.eks. Dependency Injection).	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan programmere en brugergrænseflade med asynkrone kald.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan programmere asynkrone server services i forbindelse med web API.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan gennem en brugertest dokumentere funktionaliteten og brugeroplevelsen i en udviklet appløsning.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan redegøre for mulige sikkerhedsproblemer, der skal tages højde for i forbindelse med udvikling af appløsninger.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16479 App programmering II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en mobil appløsning, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan udvikle en appløsning, der kan afvikles på forskellige mobile platformsteknologier.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan installere, konfigurere og anvende et cross-platformsudviklingsmiljø.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en appløsning med menuer.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan programmere en appløsning, der kan vise dynamisk oprettede lister på skærmen og reagere på brugerens valg.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan programmere en appløsning, der kan gemme persistent data lokalt på enheden.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan programmere en appløsning, der kan anvende enhedens sensorer f.eks. gyroskop, accelerometer, temperatur osv.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 677 af 689

8	Eleven kan tilpasse en responsiv brugerflade, der kan orientere sig efter landskab eller portræt.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan programmere en appløsning, der kan anvende touch-input fra enhedens skærm, og ved berøring flytte et grafisk objekt rundt på skærmen.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan programmatisk få et grafisk element til at bevæge sig kontinuerligt på skærmen.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan udvikle et program, hvor sensorer, touch-skærmen og objekter, der bevæger sig, fungerer sammen på en enkel måde.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan benytte f.eks. Repository Pattern og Dependency Injection til minimering af afhængigheder mellem moduler.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven kan benytte Inversion of Control Pattern (f.eks. Dependency Injection).	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven kan programmere en brugergrænseflade med asynkrone kald.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan programmere asynkrone server services i forbindelse med web API.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan gennem en brugertest dokumentere funktionaliteten og brugeroplevelsen i en udviklet appløsning.	15-07-2017 og fremefter
17	Eleven kan redegøre for mulige sikkerhedsproblemer, der skal tages højde for i forbindelse med udvikling af appløsninger.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16480 App programmering III  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger

## Resultatform(er)

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udvikle en appløsning, som manipulerer eksterne data, herunder f.eks. fjernstyrer ting over internettet, og husker opsætninger imellem flere udførsler af den pågældende app.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan selvstændigt udvikle en appløsning.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan vælge det bedst egnede udviklingsværktøj til en given opgave, under hensyntagen til crossplatform-kompatibilitet og performance.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan programmere en appløsning, der kan kommunikere med eksterne datakilder, så som databaseserver, web API o.l.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en appløsning, der kan kommunikere med andre apps på enheden ved f.eks. at opdatere en kontakt, sende en SMS eller hente GPS-data.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan programmere en appløsning med threads med det formål at udføre parallelle opgaver.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan optimere koden i appløsningen med henblik på optimal udnyttelse af enhedens ressourcer.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for mulige sikkerhedsproblemer når en app skal kommunikere med eksterne datakilder og tage højde for disse i forbindelse med udvikling af en appløsning ved f.eks. at kryptere.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan gennem en test dokumentere funktionaliteten i en udviklet appløsning.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16480 App programmering III  
**Niveau:** Ekspert  
**Opr. varighed:** 1,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, omhandlende udvikling af en kompleks appløsning, selvstændigt designe, udvikle, teste og dokumentere en løsning, der lever op til stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan udvikle en appløsning, som manipulerer eksterne data, herunder f.eks. fjernstyrer ting over internettet, og husker opsætninger imellem flere udførsler af den pågældende app.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan selvstændigt udvikle en appløsning.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan vælge det bedst egnede udviklingsværktøj til en given opgave, under hensyntagen til crossplatform-kompatibilitet og performance.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan programmere en appløsning, der kan kommunikere med eksterne datakilder, så som databaseserver, web API o.l.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 678 af 689

6	Eleven kan programmere en appløsning, der kan kommunikere med andre apps på enheden ved f.eks. at opdatere en kontakt, sende en SMS eller hente GPS-data.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan programmere en appløsning med threads med det formål at udføre parallelle opgaver.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan optimere koden i appløsningen med henblik på optimal udnyttelse af enhedens ressourcer.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for mulige sikkerhedsproblemer når en app skal kommunikere med eksterne datakilder og kan tage højde for disse i forbindelse med udvikling af en appløsning ved f.eks. at kryptere.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan gennem en test dokumentere funktionaliteten i en udviklet appløsning.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16481 Linux rettet mod server og embedded**Niveau:** Avanceret**Opr. varighed:** 1,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 1,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, selvstændigt beskrive, opbygge og dokumentere en Linux baseret løsning, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven har en generel viden om Linux miljøet, og kan anvende denne viden i forbindelse med opgaver rettet mod Linux baserede systemer.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan navigere i et Linux shell miljø og anvende almindeligt forekommende Linux kommandoer.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven har en grundlæggende viden om Linux distributioner og Linux open source miljøet.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven har en grundlæggende viden om Linux opbygning og Linux kernen.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende Linux programmeringsmiljøet.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende værktøjer og programmeringsmodellen til Linux.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende programmeringsmodellen til forskellige Linux varianter, herunder Linux server og embedded Linux.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan anvende Linux dokumentationen til selvstændigt at finde nødvendig information.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan dokumentere egne løsninger i Linux dokumentationssystemet.	15-07-2017 og fremefter

**Fag:** 16481 Linux rettet mod server og embedded**Niveau:** Rutineret**Opr. varighed:** 1,0 uger**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag**Bundet/Valgfri:** Bundet, valgfrit niveau**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter**Afkortning:** 0%**Varighed:** 1,0 uger**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har en generel viden om Linux miljøet, og kan anvende denne viden i forbindelse med opgaver rettet mod Linux baserede systemer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan navigere i et Linux shell miljø og anvende almindeligt forekommende Linux kommandoer.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven har en grundlæggende viden om Linux distributioner og Linux open source miljøet.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven har en grundlæggende viden om Linux opbygning og Linux kernen.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan anvende Linux programmeringsmiljøet.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan anvende værktøjer og programmeringsmodellen til Linux.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan anvende programmeringsmodellen til forskellige Linux varianter, herunder Linux server og embedded Linux.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan anvende Linux dokumentationen til selvstændigt at finde nødvendig information.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan dokumentere egne løsninger i Linux dokumentationssystemet.	15-07-2017 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 679 af 689

<b>Fag:</b>	16483 Versionering og dokumentation
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	0,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	0,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for hvorfor og hvordan man benytter et versionsstyringsværktøj.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for formålet med udarbejdelse af dokumentation.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan beherske dokumentation under programudvikling.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende et versionsstyringsværktøj under programudvikling.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan begrunde behovet for dokumentation og brug af versionsstyringsværktøj under programudvikling.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16484 Softwaretest og -sikkerhed
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-opgave, omhandlende krav til en nyudviklet applikation, selvstændigt planlægge, gennemføre og dokumentere en softwaretest med fokus på funktionalitet, performance og sikkerhed, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven har en generel viden om metoder og løsninger til at fejl- og funktionsteste en udviklet softwareløsning, samt om løsninger, der kan forbedre sikkerheden på en web-enabled applikation.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan tilrettelægge en testplan, som indeholder test til funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan anvende forskellige relevante testmetodikker.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan vurdere, hvornår en software-release er tilstrækkeligt testet.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan gennemføre en scriptet test på en app- eller webplatform.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan integrere automatiserede tests i software udviklingscyklussen.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan gennemføre en tryktest, hvor performance og krav til hardware medtages.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan aflæse performancetabeller og identificere flaskehalse i et kompliceret system.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for UX-tests (User Experience), som evaluerer kundeoplevelsen.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven har en generel viden om data-kryptering, og kan anvende krypteringsformer som f.eks. SSL i forbindelse med udvikling af webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven kan indhente viden omkring softwaresikkerhedsstandarder og kendte sikkerhedshuller i eksisterende software.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven har en generel viden om authentication og kan udvikle programmer, der anvender authentication.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven har en generel viden om Hashing-kodning, og kan anvende kodningsformer som f.eks. MD5 i forbindelse med udvikling af webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven har en generel viden om forskellige former for hacking angreb, som f.eks. SQL injection og XSS (Cross-Site Scripting), og kan anvende denne viden til at sikre egne udviklede webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
16	Eleven kan anvende forskellige website security tools til at teste sikkerheden på udviklet software.	15-07-2017 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 680 af 689

<b>Fag:</b>	16484 Softwaretest og -sikkerhed
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Delkarakter. -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har en generel viden om metoder og løsninger til at fejl- og funktionsteste en udviklet softwareløsning, samt om løsninger, der kan forbedre sikkerheden på en web-enabled applikation.	15-07-2017 og fremefter
2	Eleven kan tilrettelægge en testplan, som indeholder test til funktionelle krav.	15-07-2017 og fremefter
3	Eleven kan anvende forskellige relevante testmetodikker.	15-07-2017 og fremefter
4	Eleven kan vurdere, hvornår en software-release er tilstrækkeligt testet.	15-07-2017 og fremefter
5	Eleven kan gennemføre en scriptet test på en app- eller webplatform.	15-07-2017 og fremefter
6	Eleven kan integrere automatiserede tests i software udviklingscyklussen.	15-07-2017 og fremefter
7	Eleven kan gennemføre en tryktest, hvor performance og krav til hardware medtages.	15-07-2017 og fremefter
8	Eleven kan aflæse performancetabeller og identificere flaskehalse i et kompliceret system.	15-07-2017 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for UX-tests (User Experience), som evaluerer kundeoplevelsen.	15-07-2017 og fremefter
10	Eleven har en generel viden om data-kryptering, og kan anvende krypteringsformer som f.eks. SSL i forbindelse med udvikling af webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
11	Eleven kan indhente viden omkring softwaresikkerhedsstandarder og kendte sikkerhedshuller i eksisterende software.	15-07-2017 og fremefter
12	Eleven har en generel viden om authentication og kan udvikle programmer, der anvender authentication.	15-07-2017 og fremefter
13	Eleven har en generel viden om Hashing-kodning, og kan anvende kodningsformer som f.eks. MD5 i forbindelse med udvikling af webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
14	Eleven har en generel viden om forskellige former for hacking angreb, som f.eks. SQL injection og XSS (Cross-Site Scripting), og kan anvende denne viden til at sikre egne udviklede webbaserede applikationer.	15-07-2017 og fremefter
15	Eleven kan anvende forskellige website security tools til at teste sikkerheden på udviklet software.	15-07-2017 og fremefter

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en avanceret switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvise viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anvisne alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter



## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019  
Side 681 af 689

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Ekspert
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse, indeholdende løsning af en kompleks arbejdsopgave, selvstændigt løse en arbejdsopgave omhandlende en kompleks switchet LAN-løsning, og kan igennem deltagelse i faget udvide viden, færdigheder og kompetencer som ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer. Endvidere kan eleven begrunde de benyttede teknologier og fremvise evner til at tilrettelægge og styre arbejdsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model, producere udtømmende dokumentation og anviser alternative designs.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16861 Netværk II
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre elever løse en arbejdsopgave omhandlende en switchet LAN-løsning.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan lave et grundlæggende netværksdesign baseret på en hierarkisk model.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere og fejlfinde hhv. routere og L2/L3 switche.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere og idriftsætte dynamisk routing med Distance Vector og Link State protokoller i IPv4 og/eller IPv6, f.eks. OSPF, EIGRP og RIP.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan løse almindelige problemer i forbindelse med routing.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan implementere redundans i et switched/routed netværk.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan beskrive og forklare funktionen af protokoller som OSPF, EIGRP og STP.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan lave en basal implementering af First Hop Redundancy (FHRP), HSRP, VRRP og GLBP.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16862 Serverautomatisering I
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 682 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende PowerShell til automatisering og fjernadministration af servere og klienter.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan implementere sikkerheden korrekt i forbindelse med scripting i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende de grundlæggende Cmdlets og forstår at bruge de indbyggede hjælpefunktioner i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende pipelinen i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende grundlæggende systemkald til WBEM (Web-Based Enterprise Management) funktioner.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende -whatif, -confirm og -transcript kommandoerne i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende Aliases i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan oprette og bruge variabler i Powershell.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan anvende datahåndtering op imod en database struktur.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16863 Praktisk fejlfinding  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 1,5 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 1,5 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan udføre struktureret fejlfinding ud fra en konkret fejlbeskrivelse.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende OSI Modellen i forbindelse med fejlfindingen og identificere relevante metoder (Top-Down, Bottom-Up og Divide-and-Conquer).	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan isolere et problem til enhed, protokol eller service.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan anvende fejlfindingskommandoer op mod en kommandobaseret grænseflade (CMD, CLI).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan dokumentere sin fejlfindingsproces, udføre fejlretning og forberede eskalering.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan fejlfinde i et enterprise-miljø.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16867 Netværkssikkerhed  
**Niveau:** Avanceret  
**Opr. varighed:** 2,0 uger  
**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag  
**Bundet/Valgfri:** Valgfri  
**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter  
**Afkortning:** 0%  
**Varighed:** 2,0 uger  
**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for typiske sårbarheder, der er i sikkerheden på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan konfigurere Lag 2 og 3 enheder inden for et netværksområde, hvor der eksempelvis anvendes Switch sikkerhedsfaciliteter og IOS.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan konfigurere logging f.eks. Syslog, SNMP client på switch og routere samt implementere NTP i et LAN.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan konfigurere en logging Syslog server.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan konfigurere en hardware Firewall til at udføre grundlæggende sikkerhedsoperationer på et netværk.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan sikre et netværk ved hjælp af Network-Based Intrusion Prevention System.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan opbygge et IPSec VPN netværk, både site to site og client based.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan implementere Authentication, Authorization og Accounting løsninger til at sikre adgangen til netværket.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan beskrive hvilke offentlige sikkerhedsregler og gældende standarder for it-sikkerhed, som f.eks. ISO 27001, der skal tages hensyn til i forbindelse med løsning af it-opgaver.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 683 af 689

<b>Fag:</b>	16870 Serverautomatisering II
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende scriptsprog på tværs af platforme.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan udvikle egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan dokumentere egne funktioner i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan implementere indbygget brugerhjælp med et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende indbyggede programstrukturer i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende biblioteker/moduler i et scriptsprog.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan designe og implementere sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan designe og implementere IAAS (Infrastructure As A Service)	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan designe og implementere SAAS (Software As A Service)	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan designe og implementere PAAS (Platform As A Service)	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for problematikkerne omkring love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan designe og implementere et infrastrukturdesign baseret på Cloud.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16875 Cloudteknologi
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for sikkerhed i cloudteknologier, herunder datasikkerhed, opetid mv.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for cloudbegreberne: Public cloud, Private cloud, Hybrid cloud, herunder fordele og ulemper ved de forskellige typer i forhold til hinanden og i forhold til et on-site system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan redegøre for begrebet IAAS (Infrastructure As A Service).	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for begrebet SAAS (Software As A Service).	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for begrebet PAAS (Platform As A Service).	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
 Side 684 af 689

6	Eleven kan søge information om love og forordninger i forhold til anvendelse af Cloudteknologier.	01-07-2018 og fremefter
---	---	-------------------------

**Fag:** 16876 Deployment Service

**Niveau:** Rutineret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for fordele og ulemper forbundet med forskellige Deployment metoder.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan installere og konfigurere Deployment Service til brug ved udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan installere og tilrette et OS til brug som basis for et Deployment image.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan producere pakker og images til udrulning af software og operativsystemer over netværk.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan tilføje reference images og nødvendige device drivere til et Deployment Share via Deployment Workbench.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan oprette og tilrette Task Sequences i forbindelse med et givent Deployment scenarie.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan administrere forskellige roller ud fra individuelle behov, som tredje parts software, hardware, specifikke device drivers osv.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan administrere og tilrette software på liveinstallationer via Group Policies.	01-07-2018 og fremefter

**Fag:** 16877 IT Service Management II

**Niveau:** Avanceret

**Opr. varighed:** 1,0 uger

**Fagkategori:** Uddannelsesspecifikke fag

**Bundet/Valgfri:** Valgfri

**Tilknytningsperiode** 01-08-2019 og fremefter

**Afkortning:** 0%

**Varighed:** 1,0 uger

**Resultatform(er)** -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan identificere og udvælge sager, der skyldes ukendte årsager, til videre undersøgelse og diagnose.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan undersøge, diagnosticere og enten omgå eller løse komplekse fejl baseret på problemløsningsmetoderne indlært under IT Service Management I faget.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan uddrage og formidle essensen af et problemløsningsforløb.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde, strukturere, evaluere og vedligeholde relevant og brugbar viden i form af løsningsbeskrivelser og procedurer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan ved it-ændringer vurdere og beskrive risici i form af trusler, sårbarheder og konsekvenser for såvel funktionalitet som tilgængelighed, kapacitet, performance, sikkerhed og beredskab.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan med udgangspunkt i risikovurderingen udvælge og gennemføre passende sikringsforanstaltninger for it-ændringer, herunder godkendelser, designprincipper, tests, dokumentation og kommunikation samt planer og procedurer for idriftsættelse, verifikation og fall-back.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for best practice for change management, test management, deployment management samt release management og anvende denne praksis på konkrete it-ændringer.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan skelne mellem klassiske leverancemodeller (vandfald) og agile leverancemodeller (continual delivery) og redegøre for, hvordan risiko, kvalitet, ressourcer og tid styres i de to former for leverancemodeller.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
 Side 685 af 689

<b>Fag:</b>	16878 Udvikling
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for teknologiske udviklingstrends inden for it-området, og kan anvende denne viden i egen udviklingsproces.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for værktøjer og metoder, der typisk anvendes i forbindelse med udvikling og opbygning af it-systemer.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan planlægge og tilrettelægge udviklingen og opbygningen af et it-system.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan gennemføre udvikling og opbygning af it-systemer, og kan herunder vurdere slutresultatets kvalitet i forhold til gældende krav, standarder og normer.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan anvende strukturerede teknikker i forbindelse med udvikling og opbygning af it-systemer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende it-systemer til planlægning, gennemførelse og dokumentation af udviklings- og opbygningsopgaver, samt til systematisk kvalitetskontrol.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende innovative løsninger i forbindelse med produktudvikling.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16879 Systemudvikling og projektstyring
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan på baggrund af egne overvejelser arbejde med de forskellige faser i projektstyring fra etableringen af et projekt, den overordnede planlægning af projektet, opstilling af hoved- og delmål, tidsestimering og deraf udledte ressourceforbrug, samt styring af projekter med tilhørende afrapportering.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan selvstændigt og ud fra egne beregninger opbygge og idriftsætte et avanceret it-system.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan tage initiativ til at udarbejde nødvendig produkt- og præsentationsdokumentation i forhold til præsentation af systemet.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan selvstændigt forberede og i plenum gennemføre en præsentation af systemet.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan forklare evt. opståede problemer i forhold til opgaveløsning og argumentere for valgte løsninger, også i ikke-rutine situationer.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan reflektere og vurdere systemudviklingsmetoder og anvende en situationsbestemt metode.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	16880 Objektorienteret programmering
<b>Niveau:</b>	Avanceret
<b>Opr. varighed:</b>	3,5 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Bundet, valgfrit niveau
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	3,5 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

  

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
-----	---------	-------------------

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 686 af 689

1	Eleven kan, ud fra en case-opgave og OOP-konceptet, selvstændigt designe, planlægge og udvikle et konsolprogram, der lever op til de stillede krav i opgaven, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven kan anvende et objektorienteret programmeringssprog til at udarbejde konsolprogrammer, der indeholder flere klasser og som er i overensstemmelse med OOP-koncepter.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven har en grundlæggende viden om det valgte programmeringssprog/framework.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan definere og designe egne klasser.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan erklære og instantiere objekter.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan redegøre for forskellige typer af collections og kan udpege hensigtsmæssigt i forhold til et behov.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan anvende en given kodelstandard for det pågældende sprog.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan håndtere "exception handling".	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan redegøre for OOP koncepter såsom indkapsling, polymorfi og arv.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan udarbejde en applikation som gør brug af OOP koncepterne.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan implementere abstrakte klasser og metoder.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan skelne mellem override og overload af metoder.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan begrunde valget af "access modifiers" / virkefelter.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan oprette og implementere eget udviklet interface.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan benytte funktion pointer / callback.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan udarbejde UML klassediagrammer.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan designe en simpel domænemodel baseret på best practice.	01-07-2018 og fremefter
18	Eleven kan redegøre for betydningen af løs kobling og afhængigheder mellem moduler.	01-07-2018 og fremefter
19	Eleven kan udføre asynkron programmering med threads, herunder anvende forskellige thread klasser.	01-07-2018 og fremefter
20	Eleven kan redegøre for grundlæggende problemstilling med Thread Safety og Atomic State.	01-07-2018 og fremefter
21	Eleven kan benytte frameworkets klasser til asynkron programmering, der håndterer problemerne med Thread Safety og synkronisering.	01-07-2018 og fremefter
22	Eleven kan oprette en multitrådet applikation samt redegøre for potentielle udfordringer i forhold til tråde, herunder dead locks, live locks og data race.	01-07-2018 og fremefter
23	Eleven kan redegøre for mulighederne ved at anvende anonyme metoder og Lambda metoder.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16880 Objektorienteret programmering		
<b>Niveau:</b> Ekspert		
<b>Opr. varighed:</b> 3,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 3,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, ud fra en case-beskrivelse og OOP-konceptet, selvstændigt designe, planlægge og udvikle et konsolprogram, der lever op til de stillede krav i beskrivelsen, og kan herigennem demonstrere viden, færdigheder og kompetencer, der ligger ud over de i faget beskrevne mål og målniveauer.	01-07-2018 og fremefter
2	Endvidere kan eleven begrunde de valgte løsninger og fremvise evner til at tilrettelægge og styre udviklingsprocessen.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan anvende et objektorienteret programmeringssprog til at udarbejde konsolprogrammer, der indeholder flere klasser og som er i overensstemmelse med OOP-koncepter.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven har en grundlæggende viden om det valgte programmeringssprog/framework.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan definere og designe egne klasser.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan erklære og instantiere objekter.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan redegøre for forskellige typer af collections og kan udpege hensigtsmæssigt i forhold til et behov.	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan anvende en given kodelstandard for det pågældende sprog.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan håndtere "exception handling".	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan redegøre for OOP koncepter såsom indkapsling, polymorfi og arv.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan udarbejde en applikation som gør brug af OOP koncepterne.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan implementere abstrakte klasser og metoder.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan skelne mellem override og overload af metoder.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan begrunde valget af "access modifiers" / virkefelter.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan oprette og implementere eget udviklet interface.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan benytte funktion pointer / callback.	01-07-2018 og fremefter

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskrevet den 28-06-2019  
Side 687 af 689

17	Eleven kan udarbejde UML klassediagrammer.	01-07-2018 og fremefter
18	Eleven kan designe en simpel domænemodel baseret på best practice.	01-07-2018 og fremefter
19	Eleven kan redegøre for betydningen af løs kobling og afhængigheder mellem moduler.	01-07-2018 og fremefter
20	Eleven kan udføre asynkron programmering med threads, herunder anvende forskellige thread klasser.	01-07-2018 og fremefter
21	Eleven kan redegøre for grundlæggende problemstilling med Thread Safety og Atomic State.	01-07-2018 og fremefter
22	Eleven kan benytte frameworks klasser til asynkron programmering, der håndterer problemerne med Thread Safety og synkronisering.	01-07-2018 og fremefter
23	Eleven kan oprette en multitrådet applikation samt redegøre for potentielle udfordringer i forhold til tråde, herunder dead locks, live locks og data race.	01-07-2018 og fremefter
24	Eleven kan redegøre for mulighederne ved at anvende anonyme metoder og Lambda metoder.	01-07-2018 og fremefter
<b>Fag:</b> 16880 Objektorienteret programmering		
<b>Niveau:</b> Rutineret		
<b>Opr. varighed:</b> 3,5 uger		
<b>Fagkategori:</b> Uddannelsesspecifikke fag		
<b>Bundet/Valgfri:</b> Bundet, valgfrit niveau		
<b>Tilknytningsperiode</b> 01-08-2019 og fremefter		
<b>Afkortning:</b> 0%		
<b>Varighed:</b> 3,5 uger		
<b>Resultatform(er)</b> -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.		
Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende et objektorienteret programmeringssprog til at udarbejde konsolprogrammer, der indeholder flere klasser og er i overensstemmelse med OOP konceptet.	01-07-2018 og fremefter
2	Eleven har en grundlæggende viden om det valgte programmeringssprog/framework.	01-07-2018 og fremefter
3	Eleven kan definere og designe egne klasser.	01-07-2018 og fremefter
4	Eleven kan erklære og instantiere objekter.	01-07-2018 og fremefter
5	Eleven kan redegøre for typer af collections og kan udpege hensigtsmæssigt i forhold til et behov.	01-07-2018 og fremefter
6	Eleven kan anvende en given kodelstandard for det pågældende sprog.	01-07-2018 og fremefter
7	Eleven kan håndtere "exception handling".	01-07-2018 og fremefter
8	Eleven kan redegøre for OOP konceptet såsom indkapsling, polymorfi og arv.	01-07-2018 og fremefter
9	Eleven kan udarbejde en applikation som gør brug af OOP konceptet.	01-07-2018 og fremefter
10	Eleven kan implementere abstrakte klasser og metoder.	01-07-2018 og fremefter
11	Eleven kan skelne mellem override og overload af metoder.	01-07-2018 og fremefter
12	Eleven kan begrunde valget af "access modifiers"/virkefelter.	01-07-2018 og fremefter
13	Eleven kan oprette og implementere et selvudviklet interface.	01-07-2018 og fremefter
14	Eleven kan benytte funktion pointer/callback.	01-07-2018 og fremefter
15	Eleven kan udarbejde UML klassediagrammer.	01-07-2018 og fremefter
16	Eleven kan designe en simpel domænemodel baseret på best practice.	01-07-2018 og fremefter
17	Eleven kan redegøre for betydningen af løs kobling og afhængigheder mellem moduler.	01-07-2018 og fremefter
18	Eleven kan udføre asynkron programmering med threads, herunder anvende forskellige thread klasser.	01-07-2018 og fremefter
19	Eleven kan redegøre for grundlæggende problemstilling med Thread Safety og Atomic State.	01-07-2018 og fremefter
20	Eleven kan benytte frameworks klasser til asynkron programmering, der håndterer problemerne med Thread Safety og synkronisering.	01-07-2018 og fremefter
21	Eleven kan oprette en multitrådet applikation samt redegøre for potentielle udfordringer i forhold til tråde, herunder dead locks, live locks og data race.	01-07-2018 og fremefter
22	Eleven kan redegøre for mulighederne ved at anvende anonyme metoder og Lambda metoder.	01-07-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	17334 Objekt Orienteret Analyse og Design
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	1,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	1,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

## Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

## Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

## Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

 Udskevet den 28-06-2019  
Side 688 af 689

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har grundlæggende viden om indhold og faser i objektorienteret analyse og design.	06-08-2018 og fremefter
2	Eleven kan analysere problemområdet, hvad der skal ændres og hvilke arbejdsgange, der berøres (ændres/fjernes/nye).	06-08-2018 og fremefter
3	Eleven kan identificere og definere klasser i problemområdet.	06-08-2018 og fremefter
4	Eleven kan identificere og definere hændelser/handlinger i problemområdet.	06-08-2018 og fremefter
5	Eleven har grundlæggende viden om kodekonventioner i forbindelse med navngivning af klasseobjekter m.m.	06-08-2018 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde relevante diagrammer efter UML standarden.	06-08-2018 og fremefter
7	Eleven har kendskab til Rige Billeder, Use Case/User stories, tilstandsdiagrammer, flowchart/state diagrammer eller tilsvarende diagrammering af adfærdsmønstre/handlinger i problem- og/eller anvendelsesområdet.	06-08-2018 og fremefter
8	Eleven har kendskab til pseudokode og brug af Wireframe/navigationsdiagram i forbindelse med præsentation af design løsninger.	06-08-2018 og fremefter

<b>Fag:</b>	17348 Machine Learning
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan redegøre for, hvordan en maskine kan lære.	22-02-2019 og fremefter
2	Eleven kan anvende maskinlæring til at løse praktiske opgaver.	22-02-2019 og fremefter
3	Eleven kan samle og forberede data til maskinlæring.	22-02-2019 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for forskellige maskinlæringsmetoder.	22-02-2019 og fremefter
5	Eleven kan træne og teste sin model.	22-02-2019 og fremefter
6	Eleven kan anvende klassificering og regression til at løse praktiske opgaver.	22-02-2019 og fremefter
7	Eleven kan anvende et maskinlærings-framework til at løse en praktisk opgave.	22-02-2019 og fremefter

<b>Fag:</b>	17548 User Interface Design
<b>Niveau:</b>	Rutineret
<b>Opr. varighed:</b>	2,0 uger
<b>Fagkategori:</b>	Uddannelsesspecifikke fag
<b>Bundet/Valgfri:</b>	Valgfri
<b>Tilknytningsperiode</b>	01-08-2019 og fremefter
<b>Afkortning:</b>	0%
<b>Varighed:</b>	2,0 uger
<b>Resultatform(er)</b>	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende relevante værktøjer i designudviklingen af et User Interface, udvikle wireframes, flowcharts, prototypes og mockups samt foretage opgaveanalyser og brugersegmenteringer.	24-06-2019 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for faserne i et User Interface Design.	24-06-2019 og fremefter
3	Eleven kan brugersegmentere og på den baggrund definere funktionalitetskrav.	24-06-2019 og fremefter
4	Eleven kan udarbejde en opgaveanalyse af systemet og User Interfacet.	24-06-2019 og fremefter
5	Eleven opnår en grundlæggende viden om informationsarkitektur, herunder design af mobile apps og andre former for kommunikationsplatforme.	24-06-2019 og fremefter
6	Eleven kan udarbejde relevante wireframes af indholdsblokke, som beskrivelse og grundlæggende visualisering af et User Interface.	24-06-2019 og fremefter
7	Eleven kan udarbejde et relevant flowchart, dvs. et rutediagram for den visuelle repræsentation af f.eks. sekvensen i en navigationsproces.	24-06-2019 og fremefter
8	Eleven kan udarbejde en relevant prototype, og udføre en gennemgående usability test af prototypen.	24-06-2019 og fremefter
9	Eleven kan udarbejde et mockup, der i en statisk form demonstrerer projektets visuelle side i henhold til information og funktionalitet.	24-06-2019 og fremefter
10	Eleven får igennem et case forløb praktisk erfaring i udviklingen af wireframes, flowcharts, prototypes og mockups.	24-06-2019 og fremefter





Uddannelsesordning for data- og kommunikationsuddannelsen

Uddannelsesordning for 1205 Data- og kommunikationsuddannelsen (version 10)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen (01-08-2019)

Udskrevet den 28-06-2019

Side 689 af 689

---