

### Universidad de Sonora

### División de Ciencias Exactas y Naturales Departamento de Física

### Física Computacional I

Actividad 5Preparando datos con	Emacs
Estudiante Jessica Isamar Uriarte Docente Carlos Lizárraga	Celaya
Fecha	
Resumen En esta actividad haremos uso intensivo del Editor Emacs para preparar los datos de son Atmósfera descargados en la actividad anterior, para su análisis posterior con Panda.	deos de la
Índice	
1. Introducción	2
2. Índice CAPE (Convective available potential energy)	2
3. Agua precipitable	2
4. Conclusión	2
5. Bibliografía	3
6. Apéndice	3

#### 1. Introducción

# 2. Índice CAPE (Convective available potential energy)

## Diccionario de Spain Severe Weather sobre el Índice LI (Lifted Index):

"Medida común de la inestabilidad atmosférica. Su valor se obtiene por el cálculo de la temperatura que el aire cerca del suelo tendría si fuera elevado a algún nivel más alto (alrededor de 18,000 pies, normalmente) y comparando esta temperatura con la actual a ese nivel. Valores negativos indican inestabilidad – cuanto más negativo, más inestable es el aire, y más fuertes podrían ser los chorros ascendentes con cualquier desarrollo de tormentas. No obstante no hay números mágico o valores LI umbral debajo de los cuales el tiempo severo se haga inminente."

### 3. Agua precipitable

### 4. Conclusión

### 5. Bibliografía

- 1. Steve Parker (2017). Shell Script Tutorial (shellscript.sh)
- 2. Wikipedia. (2018). Shell Script. 2018, de Wikipedia Sitio web: https://en.wikipedia.org/wiki/Shell\_script
- 3. HowtoForge. (2018). 1 The GREP command- an overview. 2018, de LINUX Tutorials Sitio web: https://www.howtoforge.com/tutorial/linux-grep-command/
- 4. Wikipedia. (2018). Cat (Unix). 2018, de Wikipedia Sitio web: https://en.wikipedia.org/wiki/Cat\_(Unix)
- 5. Wikipedia. (2018). less (Unix). 2018, de Wikipedia Sitio web: https://en.wikipedia.org/wiki/Less\_(Unix)
- 6. Wikipedia. (2018). chmod. 2018, de Wikipedia Sitio web: https://es.wikipedia.org/wiki/Chmod

### 6. Apéndice

- ¿Cómo se te hizo esta actividad? ¿Compleja, Difícil, Sencilla? No estuvo difícil pero tuve dudas y no las aclaré a tiempo.
- ¿Qué te llamó más la atención?
   Con las gráficas terminadas podré ver los meses donde más tormentas hubo en Tucson.
- ¿Qué parte fue la que menos te interesó hacer?

  Supe borrar información que no se ocupa en emacs con query-replace pero no supe como darle la forma de base de datos a lo que me sobró.
- ¿Cómo mejorarías esta actividad? ¿Qué le faltó? ¿Qué sobró?
   La actividad estuvo bien, a mi me faltó tiempo para terminarlo.
- ¿Hasta este punto, que te parece el uso de Jupyter para programar en Python?
  - Me parece más rápido y fácil de compilar que otras apps como Spyder o CodeBlocks.