

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO  
PAULO

JÉSSICA IDRO DE CAMARGO

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

EXACT – Plataforma de divulgação de artigos científicos e trabalhos de  
conclusão de curso dos discentes e docente do IFSP BTV

BOITUVA

2019

JÉSSICA IDRO DE CAMARGO

EXACT – Plataforma de divulgação de artigos científicos e trabalhos de conclusão de curso dos discentes e docente do IFSP BTV

Trabalho apresentado como requisito para a conclusão do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Instituto Federal de São Paulo. Campus Boituva, sob orientação do professor Newton Mitsushigue Kamimura.

BOITUVA  
2019  
JÉSSICA IDRO DE CAMARGO

EXACT – Plataforma de divulgação de artigos científicos e trabalhos de conclusão de curso dos discentes e docente do IFSP BTV

Trabalho apresentado como requisito para a conclusão do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Instituto Federal de São Paulo. Campus Boituva, sob orientação do professor Newton Mitsushigue Kamimura.

Boituva, 20 de janeiro de 2021

Banca Examinadora:

---

(Titulação, Nome Completo, Instituição)

---

(Titulação, Nome Completo, Instituição)

---

(Titulação, Nome Completo, Instituição)

Dedicatória aqui

AGRADECIMENTOS ÉPIGRAFE AQUI RESUMO

AQUI

**Palavras-chaves:**

## ABSTRACT

HERE

**Keywords:**

## SUMARIO

## 1. INTRODUÇÃO

Atualmente a Educação Superior no Brasil, constitui em quatro modalidades, sendo : *Cursos Sequenciais* por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino; *Graduação*, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo; *Pós-graduação*, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização e aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino; *Extensão*, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino. (MEC 2018)

De acordo com os dados do Censo da Educação Superior divulgado pelo Ministério da Educação (MEC), no ano de 2016 o Brasil contava com 8,05 milhões de alunos matriculados no Ensino Superior, presencial e a distância, e em 2017 teve aumentando de 3%, totalizando então 8,3 milhões de estudantes. (MEC 2018)

Segundo as estatísticas divulgadas pelo Instituto Federal de São Paulo (IFSP), a quantidade de Matrículas realizadas para os cursos de Tecnologia do Campus Boituva em fevereiro de 2017 foram no total de 161 novos alunos.

Sabendo que para a conclusão dos cursos de tecnologia no IFSP, tem como requisito o desenvolvimento de uma monografia ou artigo científico, teve-se a ideia inicial dos alunos Douglas Henrique Fernandes da Silva, Douglas Miguel de Oliveira, Rodrigo Caria de Oliveira, Vitor Gabriel Favoretti e Vitor José Massaki Rodrigues do Curso Técnico em Redes de Computadores integrado ao Ensino Médio, o desenvolvimento de protótipo de uma plataforma digital para os trabalhos acadêmicos realizados pelos alunos e professores do Instituto Federal de São Paulo, Campus Boituva, tendo como tema “*FREE LIB - Uma Plataforma para Divulgação de Trabalhos e Artigos Científicos para discentes e docentes.*”, que foi apresentado, naquela ocasião, como trabalho de conclusão de curso, no ano de 2017.



## **1.1 OBJETIVO GERAL**

Atualmente o IFSP-BTV não possui um acervo digital dos trabalhos realizados pelos alunos ou professores.

O intuito desse projeto é criar uma plataforma em que se possa obter acesso a esses trabalhos e servir de referências para os novos estudantes.

Esse trabalho partiu de uma ideia inicial dos alunos Douglas Henrique Fernandes da Silva, Douglas Miguel de Oliveira, Rodrigo Caria de Oliveira, Vitor Gabriel Favoretti e Vitor José Massaki Rodrigues do Curso Técnico em Redes de Computadores integrado ao Ensino Médio tendo como tema *“FREE LIB - Uma Plataforma para Divulgação de Trabalhos e Artigos Científicos para discentes e docentes.”*

A partir dessa ideia será criado uma plataforma com praticamente todos os trabalhos realizados em nosso campus, porém o sistema passará a se chamar *“EXACT - Plataforma de distribuição de artigo científicos e trabalhos de conclusão de curso dos discentes e docente do IFSP BTV”*

O projeto tem como objetivo, o desenvolvimento de uma plataforma para divulgação de pesquisas científicas e trabalhos de conclusão de curso realizadas no IFSP - Campus Boituva.

Tornando-se um meio de referências para novos trabalhos e ajudando os usuários a adquirir mais conhecimentos. Para manter a confiabilidade dos trabalhos, o sistema terá artigos e trabalhos de conclusão defendidos e postados pelos orientadores com suas respectivas notas.

## **1.2 OBJETIVO ESPECÍFICO**

Nesse projeto será realizado uma versão beta para que alguns alunos e professores possam realizar testes e após isso, poderá ser desenvolvido a versão final do projeto para implantação no IFSP BTV.

A proposta inicial do sistema é a apresentação dos trabalhos por categorias, contendo o título e descrição do trabalho.

Os objetivos específicos desse projeto consistiram em:

- I. Criar uma modelagem do sistema;
- II. Desenvolver o software a partir de ferramentas OPEN SOURCE.

### **1.3. JUSTIFICATIVA**

#### **1.4. METODOLOGIA UTILIZADA**

## **2. DESENVOLVIMENTO**

### **2.1. FUNDAMENTAÇÕES TEÓRICOS**

Para o desenvolvimento desse projeto foram utilizadas as seguintes ferramentas:

- A Linguagem de programação escolhida para desenvolver esse projeto foi o PHP: Hypertext Preprocessor (*PHP*), que é uma linguagem de *script open source* de uso geral, adequada para o desenvolvimento web e pode ser utilizada dentro do *HTML*.
- O Materialize CSS, foi criado e projetado pelo Google, é uma linguagem de design que combina os princípios clássicos do design com inovação e tecnologia.
- O MySQL fornece um servidor de banco de dados SQL (Structured Query Language) muito rápido, multithread, multiusuário e robusto. O MySQL Server destina-se a sistemas de produção de carga pesada de missão crítica, bem como para incorporação em software implementado em massa.

## **2.2. LEVANTAMENTO DE REQUISITOS**

Nesse capítulo serão apresentados os requisitos do sistema. Os requisitos de um sistema são descrições dos serviços fornecidos pelo sistema e as suas restrições operacionais. Esses requisitos refletem as necessidades dos clientes de um sistema que ajuda a resolver algum problema, por exemplo, controlar um dispositivo, enviar um pedido ou encontrar informações. O processo de descobrir, analisar, documentar e verificar esses serviços e restrições é chamado de engenharia de requisitos. (SOMMERVILLE, 2007, pg. 79).

## **2.3. USUÁRIOS DO SISTEMA**

Para esse sistema, terá três grupos de usuários:

- I. Usuário Master: Esse usuário será responsável por monitorar o sistema, e terá permissão em todas as rotinas do sistema.
- II. Usuário Professor: O Professor poderá realizar seu cadastro e anexar seus trabalhos no sistema.
- III. Usuário Aluno: O Aluno também poderá realizar o cadastro e anexar seu trabalho no sistema.

## **2.4. REQUISITOS FUNCIONAIS**

- I. Inserção de Cadastro: Para a inserção de cadastro terá tais funções:
  - Armazenar os cadastros dos usuários Master, Professor e Aluno.
  - Disponibilidade de editar, visualizar e excluir ações.
- II. Envio de trabalhos finalizados: Para o envio de trabalhos terá as seguintes funções:

- Armazenas os envios.
- Disponibilidade de editar, visualizar e excluir arquivos.

III. Visualização dos trabalhos: Para a visualização dos trabalhos terá as seguintes funções:

- Armazenar a quantidade de visitas por trabalho.

## **2.5. REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS**

Os requisitos não funcionais desse projeto:

I. Usabilidade

- O sistema será simples e intuitivo;
- As telas serão padronizadas e de fácil entendimento;
- Os trabalhos serão dividido por categorias.

II. Portabilidade

- Disponibilidade para dispositivos móveis.

III. Segurança

- O sistema poderá ser visualizado por qualquer usuário, porém para algumas informações será necessário ter um usuário e senha cadastrado.

## **2.6. DIAGRAMAS DE MODELAGEM**

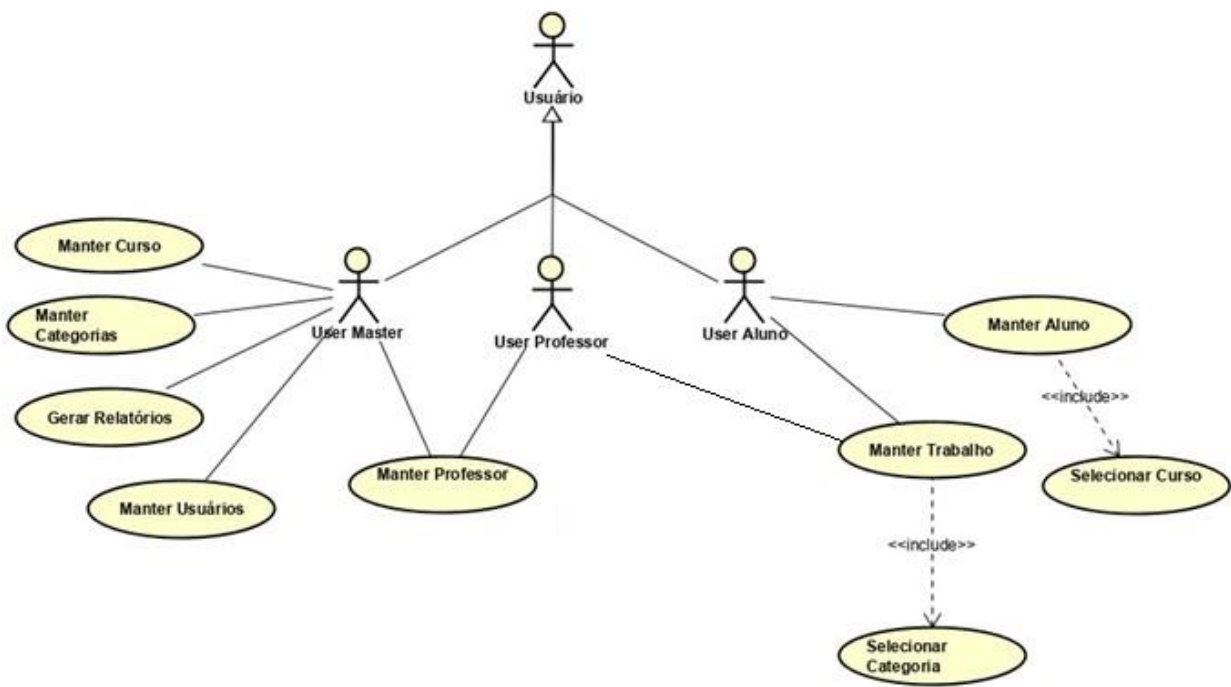
A UML (Linguagem Unificada de Modelagem), é uma linguagem gráfica para visualização, especificação, construção e documentação de artefatos de sistemas complexos de software. A UML proporciona uma forma padrão para a

preparação de planos de arquitetura de projeto de sistemas. (BOOCH, JAMES e IVAR, 2006, p. 12).

2.6.1. DIAGRAMA DE CASO DE USO

Segundo Gilleanes T.A. Guedes, o diagrama de caso de uso é o diagrama mais geral e informal da UML, utilizando normalmente fases de levantamento e análise de requisitos do sistema.

Figura 1: Diagrama de caso de uso  
Fonte: Elaborado pela autora



Quadro 1: Especificações do caso de uso Manter Usuários  
Fonte: Elaborado pela autora

Nome do Caso de Uso	Manter Usuários
Ator Principal	UserMaster
Atores Secundários	

<b>Resumo</b>	O usuário Master poderá realizar as funções básicas de todos os usuários, tais como: incluir e alterar.
<b>Pré-Condições</b>	Estar logado no sistema
<b>Pós-Condições</b>	
<b>Ações do Ator</b>	<b>Ações do Sistema</b>
Realizar o cadastro, alterar e visualizar.	Gravar o cadastro.
<b>Restrições / Validações</b>	
<b>Fluxo de Exceção – Períodos Inválidos</b>	
<b>Ações do Ator</b>	<b>Ações do Sistema</b>
Não preencher todos os campos	Não permitir a finalização e notificar o usuário.

Quadro 2: Especificações do caso de uso Manter Categoria  
Fonte: Elaborado pela autora

<b>Nome do Caso de Uso</b>	<b>Manter Categoria</b>
<b>Ator Principal</b>	UserMaster
<b>Atores Secundários</b>	
<b>Resumo</b>	O usuário Master poderá cadastrar as categorias dos trabalhos do sistema. Poderá incluir, consultar e alterar.
<b>Pré-Condições</b>	Estar logado no sistema
<b>Pós-Condições</b>	
<b>Ações do Ator</b>	<b>Ações do Sistema</b>
Realizar o cadastro, alterar e visualizar.	Gravar o cadastro.

<b>Restrições / Validações</b>	Não é permitido a exclusão de cadastro.
<b>Fluxo de Exceção – Períodos Inválidos</b>	
<b>Ações do Ator</b>	<b>Ações do Sistema</b>
Não preencher todos os campos	Não permitir a finalização e notificar o usuário.

Quadro 3: Especificações do caso de uso Manter Curso  
Fonte: Elaborado pela autora

<b>Nome do Caso de Uso</b>	<b>Manter Curso</b>
<b>Ator Principal</b>	UserMaster
<b>Atores Secundários</b>	
<b>Resumo</b>	O usuário Master poderá cadastrar os cursos do sistema. Poderá incluir, consultar e alterar.
<b>Pré-Condições</b>	Estar logado no sistema
<b>Pós-Condições</b>	
<b>Ações do Ator</b>	<b>Ações do Sistema</b>
Realizar o cadastro, alterar e visualizar.	Gravar o cadastro.
<b>Restrições / Validações</b>	
<b>Fluxo de Exceção – Períodos Inválidos</b>	
<b>Ações do Ator</b>	<b>Ações do Sistema</b>
Não preencher todos os campos	Não permitir a finalização e notificar o usuário.

Quadro 4: Especificações do caso de uso Gerar Relatórios  
Fonte: Elaborado pela autora

<b>Nome do Caso de Uso</b>	<b>Gerar Relatórios</b>
<b>Ator Principal</b>	UserMaster
<b>Atores Secundários</b>	-
<b>Resumo</b>	O autor terá acesso aos relatórios de trabalhos enviados, total de alunos e total de professores.
<b>Pré-Condições</b>	Estar logado no sistema
<b>Pós-Condições</b>	Será necessário o cadastro como Usuários Master para ter acesso aos relatórios.
<b>Ações do Ator</b>	<b>Ações do Sistema</b>
Acessar com usuário master	Validar o usuário master e senha.
<b>Restrições / Validações</b>	Apenas usuários master pode acessar os relatórios.
<b>Fluxo de Exceção – Períodos Inválidos</b>	
<b>Ações do Ator</b>	<b>Ações do Sistema</b>
Preencher usuário e senha corretamente.	Não permitir o acesso caso os dados estejam errados e alertar o usuário.

Quadro 5: Especificações do caso de uso Manter Professor  
Fonte: Elaborado pela autora

<b>Nome do Caso de Uso</b>	<b>Manter Professor</b>
<b>Ator Principal</b>	UserMaster
<b>Atores Secundários</b>	UserProfessor
<b>Resumo</b>	O UserMaster realizará o cadastro do UserProfessor que poderá efetuar seu login no sistema e poderá alterar dados de seu cadastro.



<b>Pré-Condições</b>	Estar logado no sistema
<b>Pós-Condições</b>	
<b>Ações do Ator</b>	<b>Ações do Sistema</b>
Acessar com usuário master	Validar o usuário e senha.
<b>Restrições / Validações</b>	Apenas usuários master pode acessar os relatórios.
<b>Fluxo de Exceção – Períodos Inválidos</b>	
<b>Ações do Ator</b>	<b>Ações do Sistema</b>
Preencher usuário e senha corretamente.	Não permitir o acesso caso os dados estejam errados e alertar o usuário.

Quadro 6: Especificações do caso de uso Manter Aluno  
Fonte: Elaborado pela autora

<b>Nome do Caso de Uso</b>	<b>Manter Aluno</b>
<b>Ator Principal</b>	UserAluno
<b>Atores Secundários</b>	-
<b>Resumo</b>	O autor UserAluno poderá realizar seu cadastro no sistema, consultar e alterar informações.
<b>Pré-Condições</b>	Estar logado no sistema
<b>Pós-Condições</b>	Selecionar o curso em que está matriculado no momento do cadastro.
<b>Ações do Ator</b>	<b>Ações do Sistema</b>
Acessar com usuário aluno	Validar o usuário e senha.
<b>Restrições / Validações</b>	
<b>Fluxo de Exceção – Períodos Inválidos</b>	
<b>Ações do Ator</b>	<b>Ações do Sistema</b>
Preencher usuário e senha corretamente.	Não permitir o acesso caso os dados estejam errados e alertar o usuário.

Quadro 7: Especificações do caso de uso Manter Trabalho  
 Fonte: Elaborado pela autora

<b>Nome do Caso de Uso</b>	<b>Manter Trabalho</b>
<b>Ator Principal</b>	UserAluno
<b>Atores Secundários</b>	-
<b>Resumo</b>	O autor UserAluno irá submeter o trabalho no sistema, definir a categoria do seu trabalho e especificar se o trabalho é TCC ou Artigo Científico.
<b>Pré-Condições</b>	Ser cadastrado como Aluno e estar logado no sistema.
<b>Pós-Condições</b>	Selecionar a Categoria do trabalho.
<b>Ações do Ator</b>	<b>Ações do Sistema</b>
Acessar com usuário aluno	Validar o usuário e senha.
<b>Restrições / Validações</b>	
<b>Fluxo de Exceção – Períodos Inválidos</b>	
<b>Ações do Ator</b>	<b>Ações do Sistema</b>
Preencher usuário e senha corretamente.	Não permitir o acesso caso os dados estejam errados e alertar o usuário.

Quadro 8: Especificações do caso de uso Manter Professor  
 Fonte: Elaborado pela autora

<b>Nome do Caso de Uso</b>	<b>Manter Aluno</b>
<b>Ator Principal</b>	UserProfessor
<b>Atores Secundários</b>	-

<b>Resumo</b>	O autor UserProfessor poderá realizar seu cadastro no sistema, consultar e alterar informações.
<b>Pré-Condições</b>	Estar logado no sistema
<b>Pós-Condições</b>	.
<b>Ações do Ator</b>	<b>Ações do Sistema</b>
Acessar com usuário aluno	Validar o usuário e senha.
<b>Restrições / Validações</b>	
<b>Fluxo de Exceção – Períodos Inválidos</b>	
<b>Ações do Ator</b>	<b>Ações do Sistema</b>
Preencher usuário e senha corretamente.	Não permitir o acesso caso os dados estejam errados e alertar o usuário.

Quadro 9: Especificações do caso de uso Manter Trabalho do UserProfessor

Fonte: Elaborado pela autora

<b>Nome do Caso de Uso</b>	<b>Manter Trabalho</b>
<b>Ator Principal</b>	UserProfessor
<b>Atores Secundários</b>	-
<b>Resumo</b>	O autor UserProfessor irá submeter o trabalho no sistema, definir a categoria do seu trabalho e especificar se o trabalho é TCC ou Artigo Científico.
<b>Pré-Condições</b>	Estar logado no sistema.
<b>Pós-Condições</b>	Selecionar a Categoria do trabalho.
<b>Ações do Ator</b>	<b>Ações do Sistema</b>

Acessar com usuário aluno	Validar o usuário e senha.
<b>Restrições / Validações</b>	.
<b>Fluxo de Exceção – Períodos Inválidos</b>	
<b>Ações do Ator</b>	<b>Ações do Sistema</b>
Preencher usuário e senha corretamente.	Não permitir o acesso caso os dados estejam errados e alertar o usuário.

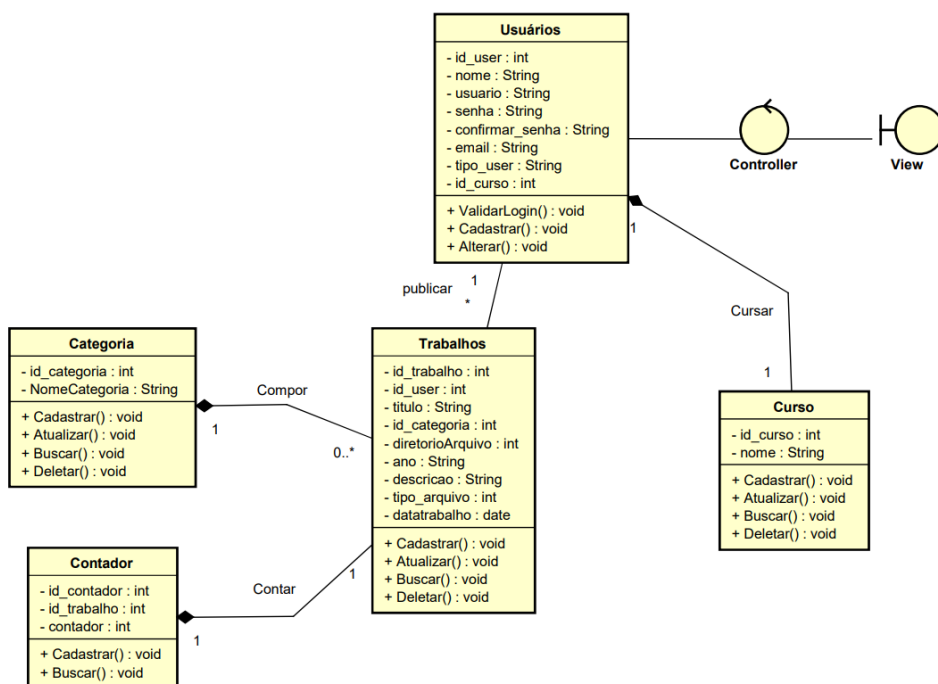
### 2.6.2. Diagrama de Classe

De acordo com Pressman (2011), os diagramas de classe possuem atributos, operações, relações e associações com outras classes. O diagrama fornece uma visão estática ou estrutural de um sistema.

Para o desenvolvimento desse sistema, foi utilizado o seguinte relacionamento entre as classes:

Figura 2 – Diagrama de Classe

Fonte - Elaborado pela autora



### 2.6.3. Classe Usuários

Esta classe é considerada a principal classe do sistema, nela será armazenado os dados de todos os usuários do sistema.

Quadro 9: Especificações da classe usuários.

Fonte - Elaborado pela autora

Método	Descrição
<i>ValidarLogin</i>	Nesse método, o sistema irá verificar se os dados dos usuários estão sendo informados corretamente.
<i>Cadastrar</i>	Este método tem como função receber os dados preenchidos pelos usuários.
<i>Alterar</i>	O método alterar, será utilizado para modificar alguma informação no sistema.

### 2.6.4. Classe Curso

Na classe Curso será armazenados os cursos, e será selecionado pelos alunos e professores que publicarão os trabalhos.

Quadro 13: Especificações da classe curso.

Fonte - Elaborado pela autora

Método	Descrição
<i>Cadastrar</i>	Este método tem como função receber os dados preenchidos pelo usuário master.
<i>Atualizar</i>	Este método tem como função receber novos dados preenchidos pelo usuário master.
<i>Buscar</i>	Este método tem como função exibir registros para cadastro de users tipo: Aluno
<i>Deletar</i>	Este método tem como função de excluir registros.

### 2.6.5. Classe Trabalhos

A classe trabalhos será responsável por armazenar os trabalhos enviados pelos usuários, nela conterá o id de cada usuário, curso, ano e categorias.

Quadro 14: Especificações da classe trabalhos.  
Fonte - Elaborado pela autora

<b>Método</b>	<b>Descrição</b>
<i>Cadastrar</i>	Esse método tem como função salvar os trabalhos concluído submetidos pelos usuários.
<i>Atualizar</i>	Esse método tem como função receber novos dados dos trabalhos submetidos pelos usuários.
<i>Buscar</i>	Esse método tem como função exibir os trabalhos submetidos pelos usuários
<i>Deletar</i>	Esse método tem como excluir registro.

#### 2.6.12. Classe Categorias

Na classe categorias, ficará as categorias de cada trabalho.

Quadro 15: Especificações da classe categorias.  
Fonte - Elaborado pela autora

<b>Método</b>	<b>Descrição</b>
<i>Cadastrar</i>	Este método tem como função receber os dados preenchidos pelo usuário master.
<i>Atualizar</i>	Este método tem como função receber novos dados preenchidos pelo usuário master.
<i>Busca</i>	Este método tem como função exibir registros para cadastro de trabalhos.
<i>Deletar</i>	Este método tem como função de excluir registros.

#### 2.7. Diagrama de Sequência

Segundo Pressman (2011), os diagramas de sequência são utilizados para indicar as comunicações dinâmicas entre objetos durante a execução de uma tarefa. O diagrama representado na Figura 3 exibi o processamento de

validação do usuário Master, já na Figura 4 e 5 são dos usuários Professor e Aluno, respectivamente.

Figura 3 – Diagrama de sequência - Login Usuário Master

Fonte - Elaborado pela autora

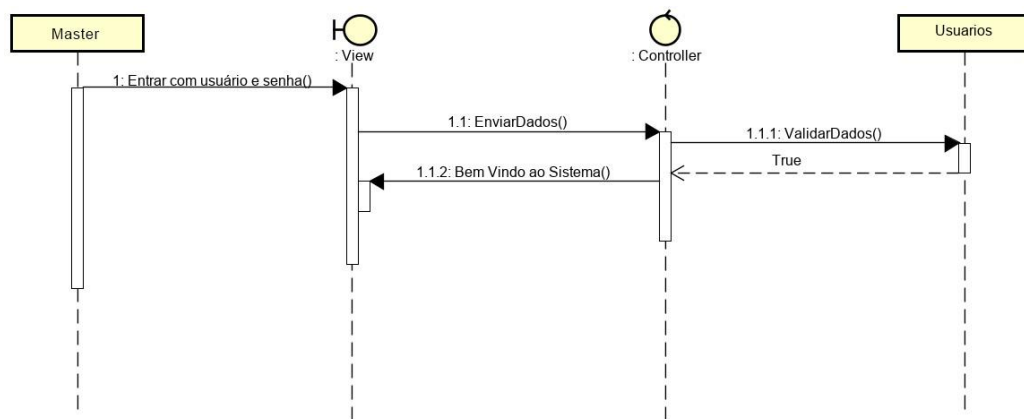


Figura 4 – Diagrama de sequência - Login Usuário Professor

Fonte - Elaborado pela autora

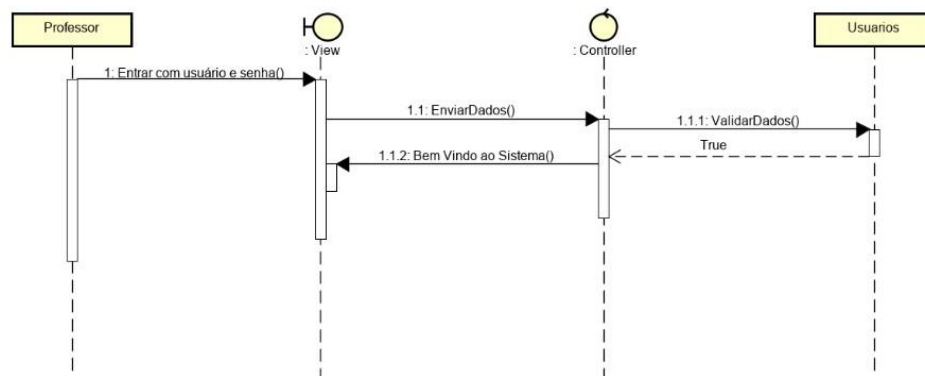
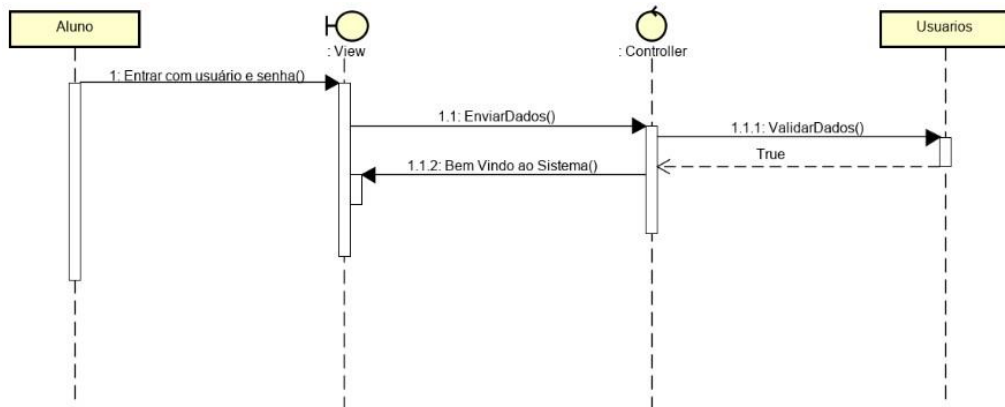


Figura 5 – Diagrama de sequência - Login Usuário Aluno

Fonte - Elaborado pela autora



No diagrama apresentado na Figura 6 é a representação dos processos realizados para efetuar o cadastro dos usuários realizado pelo Usuário Master, e na figura 7 exibe os processos realizados pelo usuário Aluno.

Figura 6 – Diagrama de sequência - Cadastro realizado pelo usuário Master

Fonte - Elaborado pela autora

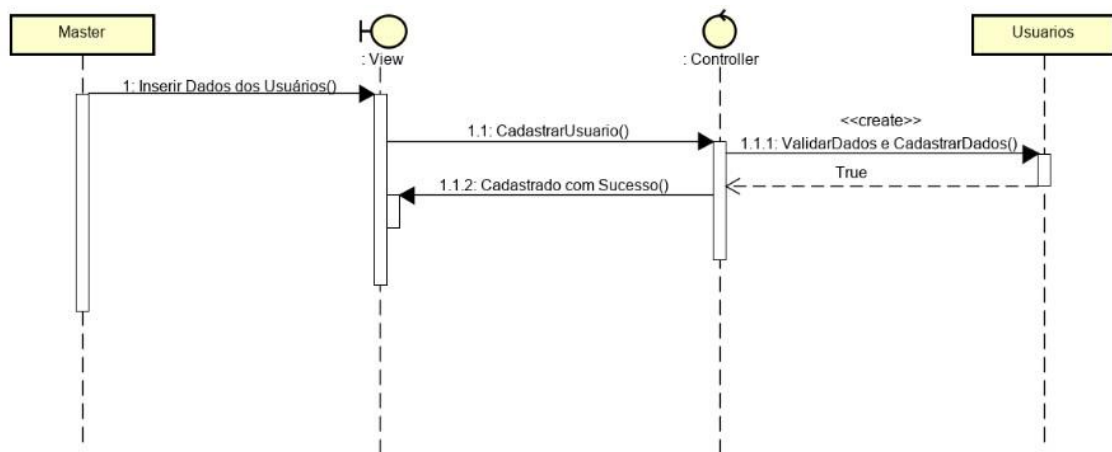
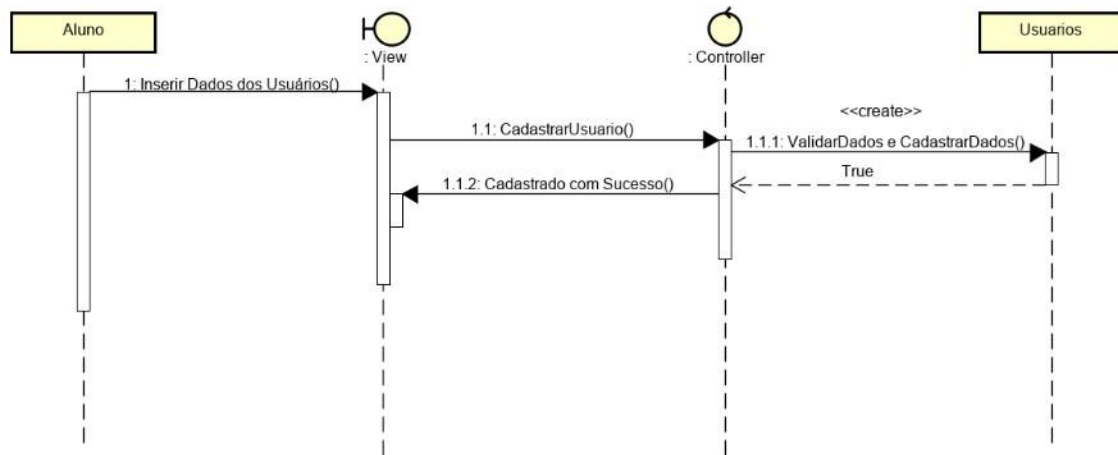




Figura 7 – Diagrama de sequência - Cadastro realizado pelo usuário Aluno

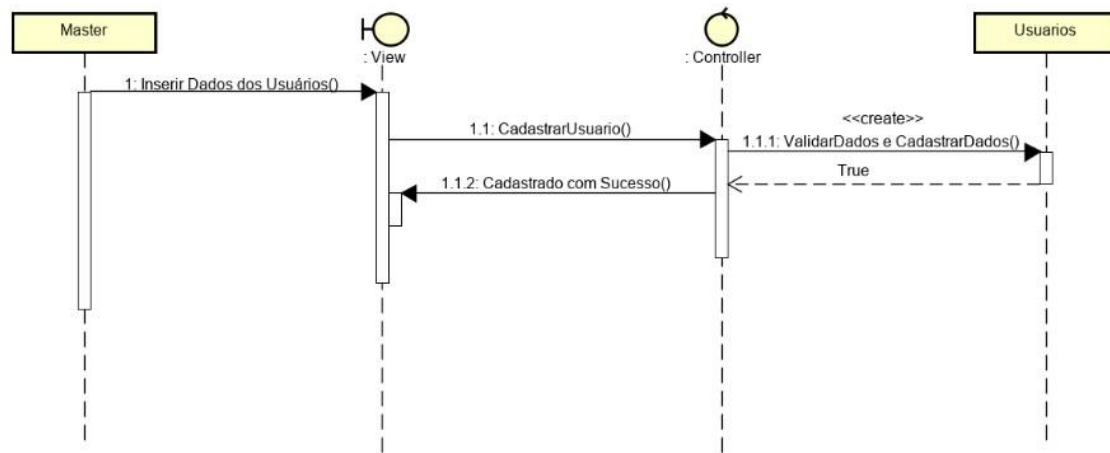
Fonte - Elaborado pela autora



O diagrama da Figura 8 representa a realização do cadastro das Categorias, feitas pelo Usuário Master.

Figura 8 – Diagrama de sequência – Cadastro de Categorias realizada pelo Usuário Master

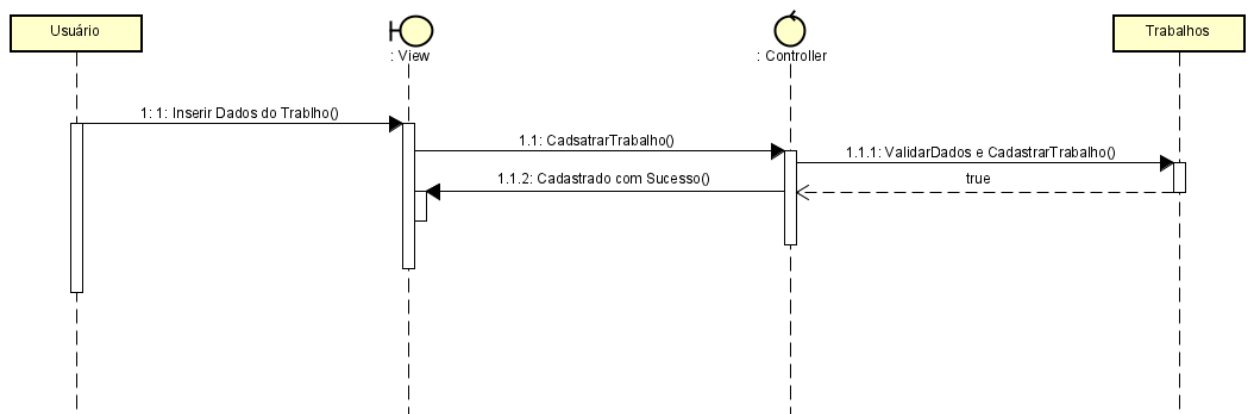
Fonte - Elaborado pela autora



O diagrama da Figura 9 representa a realização do cadastro de trabalhos feito pelo usuário

Figura 9 – Diagrama de sequência – Cadastro de Trabalhos realizado pelo Usuário

Fonte – Elaborado pela autora



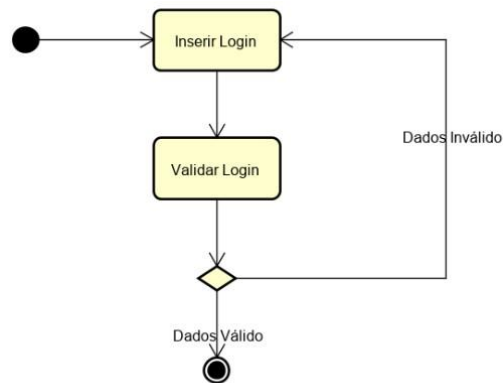
## 2.8. Diagrama de Atividades

“O diagrama de atividade mostra o comportamento dinâmico de um sistema ou parte de um sistema através do fluxo de controle entre ações que o sistema executa”. (PRESSMAN, 2011 p.737)

No diagrama a seguir, representado na figura 11 exibe a validação dos dados de login.

Figura 11 – Diagrama de atividades – Validar Login

Fonte - Elaborado pela autora



Nos diagramas representados nas Figuras 12 e 13 é referente ao cadastro de usuário e de categorias.

Figura 12 – Diagrama de atividades – Cadastro de Usuários

Fonte - Elaborado pela autora

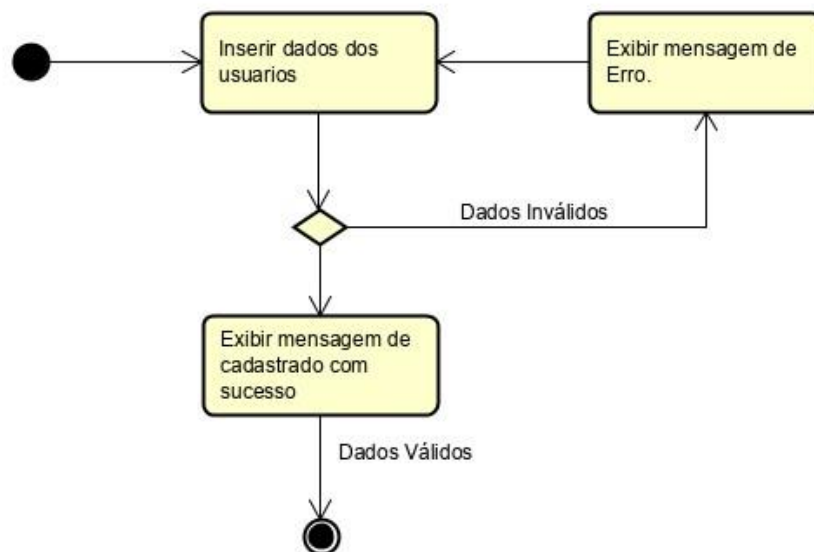
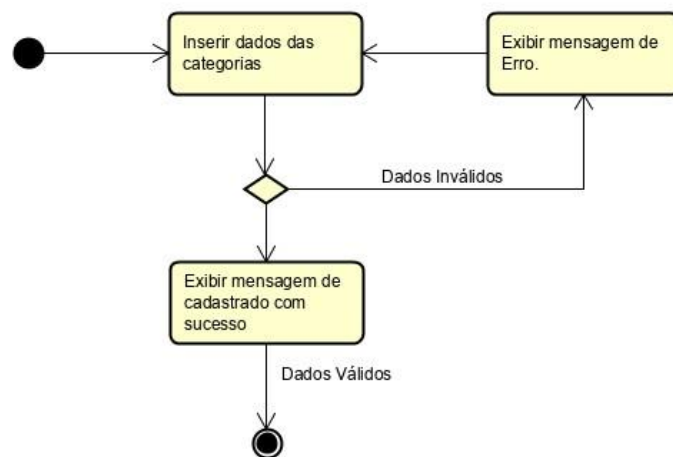


Figura 13 – Diagrama de atividades – Cadastro de Categorias

Fonte - Elaborado pela autora

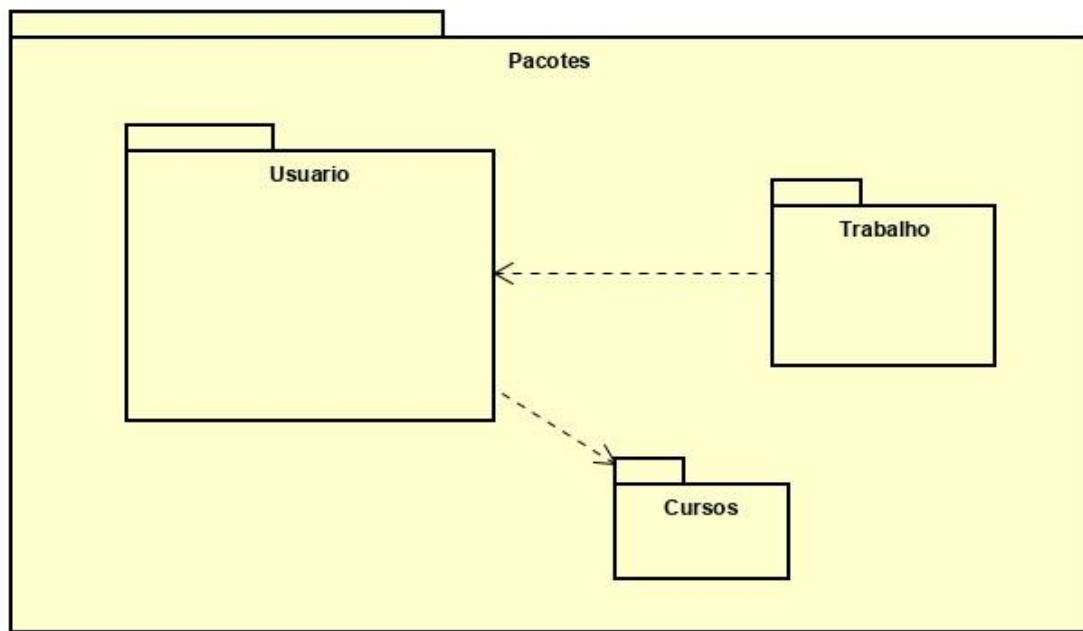


## 2.9. Diagrama de Pacotes

Segundo Gilleanes T.A. Guedes, o diagrama de pacotes descreve como os elementos do modelo estão organizados em pacotes e demonstra as dependências entre eles.

No diagrama apresentado na figura 15 representa os elementos do sistema em pacotes. Onde o pacote Trabalho dependerá do Pacote Usuário e o Pacote Usuário dependerá do pacote Curso.

Figura 15 – Diagrama de pacotes  
Fonte - Elaborado pela autora



## 2.10. Diagrama de Estado

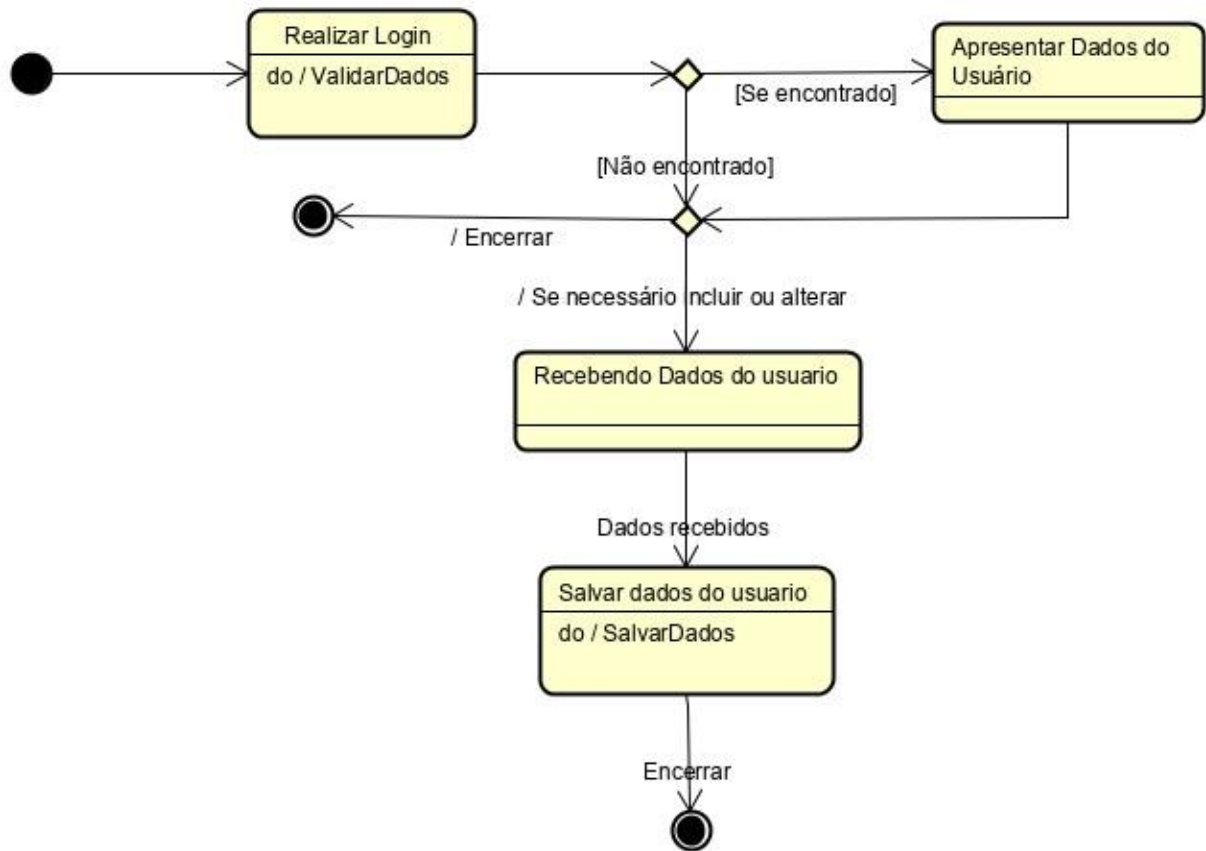
Um diagrama de estado modela os estados de um objeto, as ações executadas dependendo daqueles estados e as transições entre os estados dos objetos (PRE

SSMAN, 2011 p. 739)

No diagrama abaixo, representa o estado de realizar login e cadastro dos usuários.

Figura 16 – Diagrama de Estado

Fonte - Elaborado pela autora



### 3. APRESENTAÇÃO DO SISTEMA

#### 3.1. TELAS DO SISTEMA

O desenvolvimento das interfaces visa proporcionar a facilidade de realização de tarefas, análise e otimização do processo de aprendizado do sistema, eficiência de uso, facilidade de memorização, evitando que o usuário necessite reaprender os processos de interação e, por fim, a baixa ocorrência de erros, evitando transtornos na realização de tarefas e obtendo satisfação do usuário ao interagir com a aplicação.

Pensando nesses pontos, a interface do sistema foi desenvolvida pensando na simplicidade e modernidade das telas. Com o framework Materialize foi possível criar telas visualmente agradáveis.

### **3.1.2. TELA INICIAL**

Na tela inicial.

Figura 19 – Tela de cadastro de aluno

Fonte - Elaborado pela autora

### **3.1.2. TELA DE CADASTRO DE ALUNO**

Nessa tela o usuário aluno poderá efetuar seu cadastro, caso ainda não tenha, e se já estiver cadastrado poderá efetuar seu login.

Figura 19 – Tela de cadastro de aluno

Fonte - Elaborado pela autora

### **3.1.3. Tela de Cadastro de Professor**

Nessa tela será possível efetuar o cadastro do Professor.

Figura 20 – Tela de Cadastro do Professor

Fonte - Elaborado pela autora

### **3.1.4. Tela de Cadastro de Categoria e Curso**

Nessa tela é possível cadastrar as categorias dos trabalhos realizados e dos cursos, poderá ser realizada a alteração e exclusão também.

Figura 21 – Tela de Cadastro de Categoria e Curso

Fonte - Elaborado pela autora

### **3.1.5. Tela de Cadastro de Trabalhos**

Na tela de cadastro de trabalhos, é possível selecionar o arquivo desejado e realizar o Upload, inserindo a categoria e o ano em que foi defendido.

Figura 22 – Tela de Cadastro de Trabalhos

Fonte - Elaborado pela autora

### **3.1.6. Tela de Painel Administrativo**

Na tela do painel administrativo será onde o usuário master terá acesso total dos cadastros e trabalhos dos usuários. O usuário professor poderá apenas as telas em que terá permissão, assim como o usuário aluno.

Figura 23 – Tela do Painel Administrativo

Fonte - Elaborado pela autora

### **3.1.7. Tela de Login**

Nessa tela todos os usuários cadastrados poderão acessar o sistema com seus dados.

Figura 23 – Tela do Painel Administrativo

Fonte - Elaborado pela autora



## **4. CONCLUSÃO**

### **4.1. RESULTADOS ALCANÇADOS**

### **4.2. TRABALHOS FUTUROS**

## 5. Referências

BRASIL. MEC. (Ed.). MEC. Ensino Superior. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/1998/pces968\\_98.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/1998/pces968_98.pdf)>. Acesso em: 19 mar. 2019.

BRASIL. MEC. (Ed.). MEC. Censo da Educação Superior. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/microdados>>. Acesso em: 19 mar. 2019.

BRASIL. IFSP. (Ed.). IFSP. Estudantes Matriculados. Disponível em: <<https://drive.ifsp.edu.br/s/c25271094b34c915e8d41242ad5541cc>>. Acesso em: 19 mar. 2019.

PHP. PHP:Hypertext Preprocessor. Disponível em: <[https://secure.php.net/manual/pt\\_BR/intro-what-is.php](https://secure.php.net/manual/pt_BR/intro-what-is.php)>. Acesso em: 20 mar. 2019.

LARAVEL. DOCUMENTAÇÃO. Disponível em: <<https://laravel.com/docs/5.8>>. Acesso em: 20 mar. 2019.

DEVIMEDIA. LARAVEL TUTORIAL. Disponível em: <<https://www.devmedia.com.br/laravel-tutorial/33173>>. Acesso em: 20 mar. 2019.

MATERIALIZE.ABOUT MATERIALIZE. Disponível em: <<https://materializecss.com/about.html>>. Acesso em: 20 dez. 2020.

MYSQL. INFORMAÇÕES GERAIS. Disponível em:<<https://dev.mysql.com/doc/refman/8.0/en/introduction.html>>. Acesso em: 20 mar. 2019.

GUEDES, Gilleanes T.A.. UML 2 UMA ABORDAGEM PRÁTICA. 2ª edição. São Paulo. 30 p.

GUEDES, Gilleanes T.A.. UML 2 UMA ABORDAGEM PRÁTICA. 2ª edição. São Paulo. 33 p.