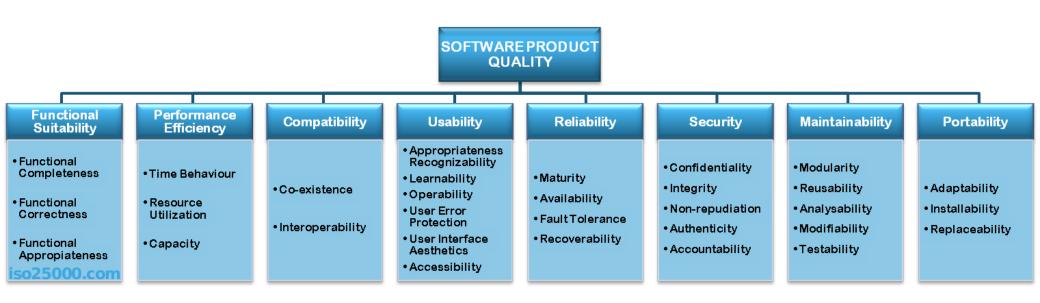
Módulo 9 AVALIAÇÃO DE INTERFACES

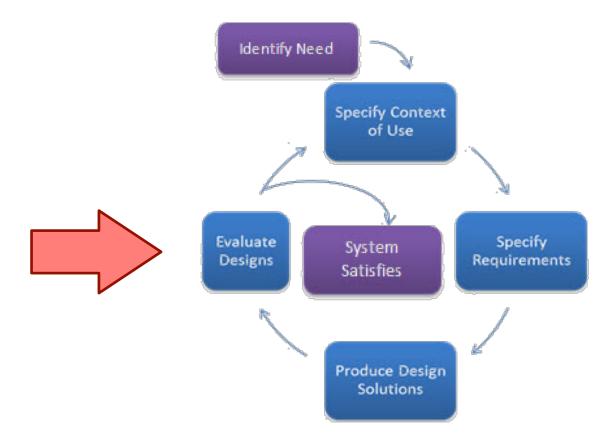
Qualidade...

- O que define a qualidade de um sistema (interactivo)?
- ISO/IEC 25010:2011 software quality model

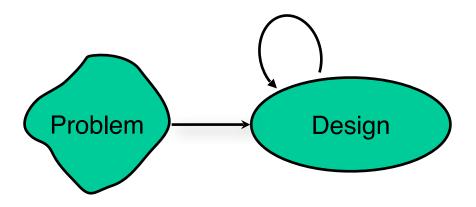




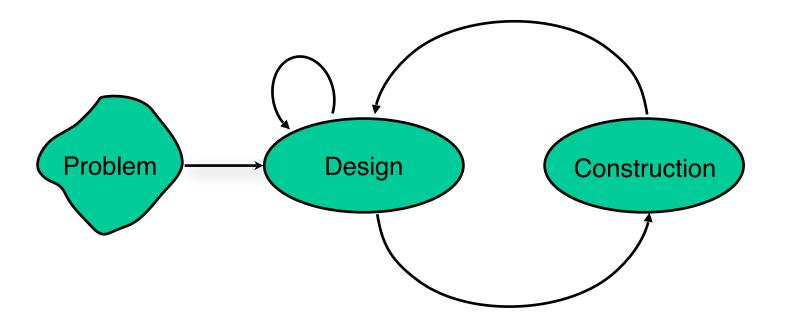
 ISO 9241-210 — Human-centred design for interactive systems



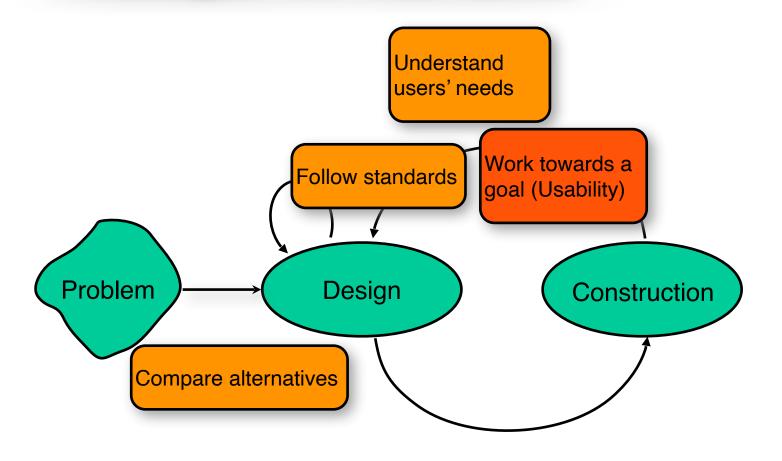




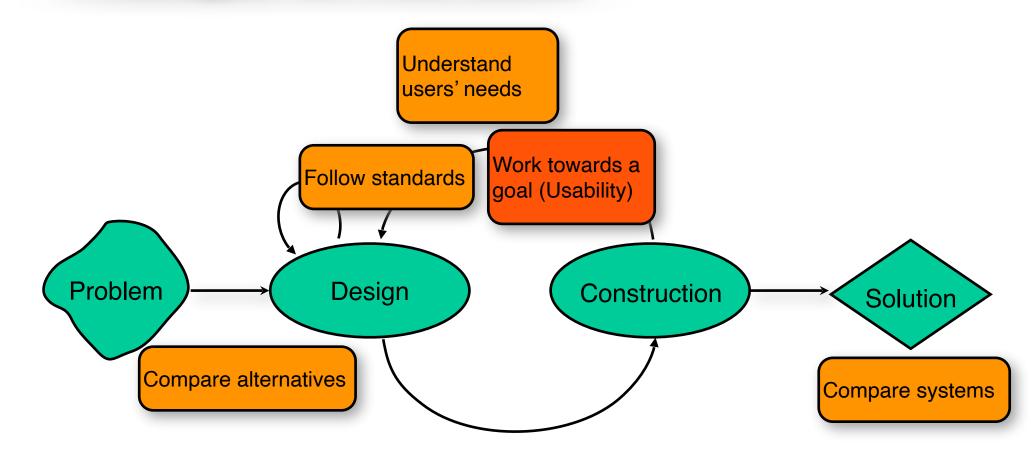




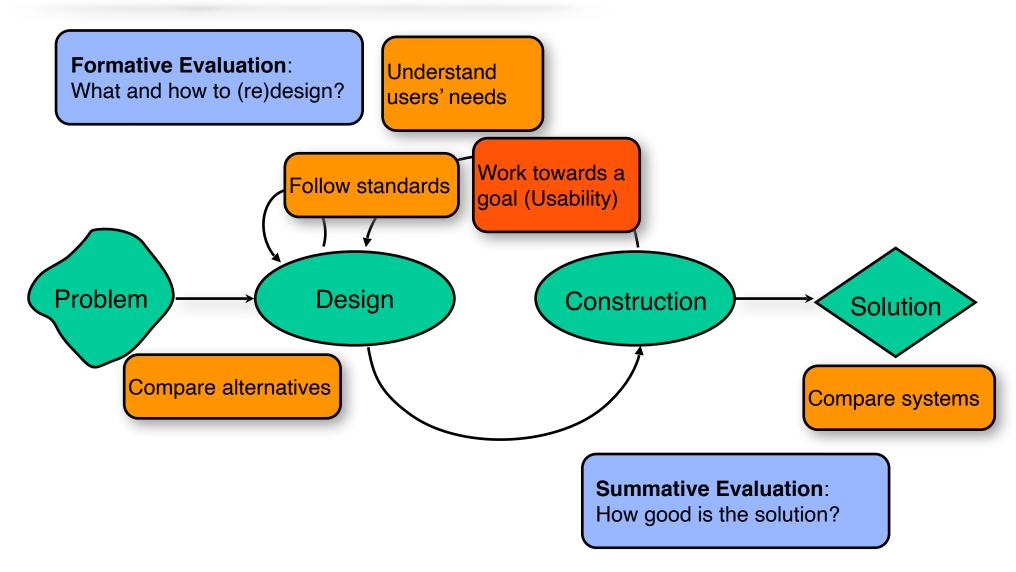














Avaliação de Usabilidade

Métodos Analíticos

Avaliação de modelos

Inspecção por Peritos

Testes automatizados

Métodos Empíricos

- identificar potenciais problemas
- analise formativa
- sem utilizadores / sem peritos (?!)
- obrigatório ter modelos

- identificar potenciais problemas
- sem utilizadores / com peritos
- análise formativa (tb. sumativa)

- só após implementação
- análise sumativa
- análise da implementação
- análise de logs

- medir a realidade
- com utilizadores
- análise sumativa (tb. formativa)
- custo elevado



Avaliação de Usabilidade

Métodos Analíticos

Avaliação de modelos

Inspecção por Peritos Testes automatizados

Métodos Empíricos

- identificar potenciais problemas
- analise formativa
- sem utilizadores / sem peritos (?!)
- obrigatório ter modelos

- identificar potenciais problemas
- sem utilizadores / com peritos
- análise formativa (tb. sumativa)

- só após implementação
- análise sumativa
- análise da implementação
- análise de logs

- medir a realidade
- com utilizadores
- análise sumativa (tb. formativa)
- custo elevado



Métodos analíticos

- A análise é realizada sem recorrer a utilizadores reais
 - Baseada em modelos (protótipos) do sistema/utilizadores.
 - O custo de aplicação é muito mais baixo que o dos métodos empíricos.
- O principal objectivo é prever potenciais problemas de usabilidade (o que é diferente de avaliar a usabilidade).
 - Por este motivo são também chamados de métodos preditivos.



Métodos analíticos

- Revisão/Inspecção por Peritos
 - Heuristic Evaluation
 - Cognitive Walkthroughs
 - Úteis na validação de decisões nas fases iniciais de desenvolvimento.
- Análise (semi-)automatizada...
 - de modelos
 - da implementação



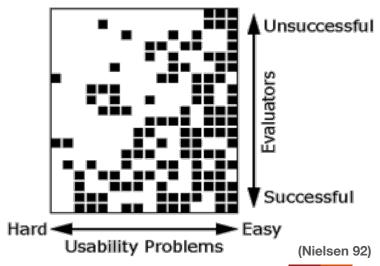
Avaliação Heurística

- · Um conjunto de heurísticas é utilizado para guiar a análise.
 - Heurística: Metodologia que conduz à sabedoria científica ou à resolução de problemas.
 - Neste contexto, heurísticas podem ser vistas como guidelines de alto-nível.
- · Uma equipa de avaliadores realiza a análise.
 - Os avaliadores devem ser exteriores à equipa de desenvolvimento.
 - Cada avaliador realiza a sua análise de forma independente (os resultados são agregados no final).



Avaliação Heurística (cont.)

- Procedimento (1-2 horas / sistema):
 - 1. Cada avaliador de forma isolada (e repetidamente):
 - a) Inspecciona o fluxo da interface de écran para écran
 - b) Inspecciona cada écran
 - c) Identifica pontos onde alguma heurística é quebrada
 - d) Descreve o problema
 - 2. Agregar os resultados.
- Necessidade de múltiplos avaliadores:
 - Número recomendado: 3 a 5





Heurísticas de Nielsen

- 1. Visibility of system status
- 2. Match between system and the real world
- 3. User control and freedom
- 4. Consistency and standards
- 5. Error prevention
- Recognition rather than recall
- 7. Flexibility and efficiency of use
- 8. Aesthetic and minimalist design
- 9. Help users recognize and recover from errors
- 10. Help and documentation



Heurísticas de Nielsen (1/10)

Visibility of system status

- O sistema mantém o utilizador informado sobre o que está a acontecer / o estado da aplicação?
- Exemplos
 - barras de progresso (%, N/M, ...), cursor, breadcrumbs, mensagens de confirmação



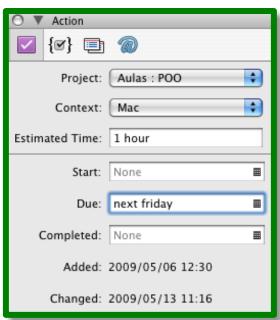
Heurísticas de Nielsen (2/10)

Match between system and the real world

ou: Falar a linguagem do utilizador

- A linguagem e a estruturação da interface são familiares aos utilizadores alvo? (evitar informatiquês)
- Utilizam-se metáforas adequadas?
- Exemplos:







Heurísticas de Nielsen (3/10)

User Control and Freedom

- Ajudar o utilizador a navegar pela interface
- Fornecer saídas, undo e redo
- A interface permite responder a estas questões?
 - 1. Onde estou?
 - 2. Como vim cá ter?
 - 3. Como volto para onde estava?
- Exemplos:



CNET > News > Technically Incorrect > Another cat accused of smuggling cell phone into ...

A conversa foi movida para o Caixote do lixo. Saiba mais Anular

ccused of Il phone into jail

After a Brazilian cat was caught by security guards smuggling a cell

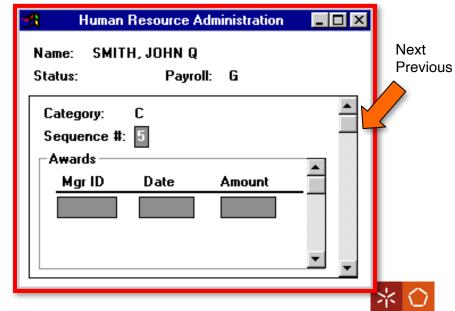
Mestrado Integrado em Engenharia Informática – Universidado en Engenharia Informática (Engenharia Informática Infor

lais ⊽

Heurísticas de Nielsen (4/10)

Consistency and standards

- Os utilizadores não devem ter que adivinhar se coisas diferentes significam a mesma coisa
- Os utilizadores já estão habituados a outras aplicações/sites
- É mantida consistência dentro da aplicação/site e com aplicações/sites relacionados?
- São seguidas convenções e normas?
- Exemplos:



Heurísticas de Nielsen (4/10)

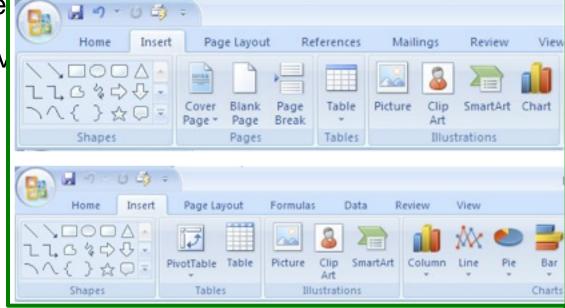
Consistency and standards

- Os utilizadores n\u00e3o devem ter que adivinhar se coisas diferentes significam a mesma coisa
- Os utilizadores já estão habituados a outras aplicações/sites

 É mantida consistência dentro da aplicação/site e com aplicações/sites re

 São seguidas conv normas?

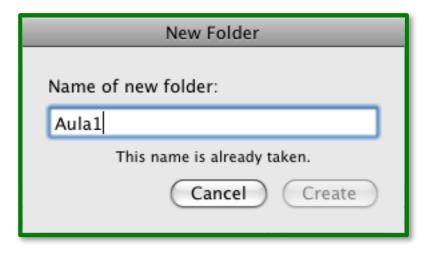
Exemplos:



Heurísticas de Nielsen (5/10)

Error prevention

- As melhores interfaces impedem o erro.
- A interface fornece suficiente informação? impede acções erradas?
- Exemplos:





Heurísticas de Nielsen (6/10)

Recognition rather than recall

- O utilizador não deve ter que se lembrar de informação de uma parte da interface (site) para outra
- É toda a informação inter-relacionada/relevante para a tarefa apresentada em conjunto?
- Exemplos:

```
$maxcol = 5;
    st
stat
str_pad
str_repeat
str_replace
                                     ♥3C//DTD HTML 4
str_rot13
strcasecmp
                                      tle>
strohr
                                              content
stremp
                                     me="text/css"
strcoll
strespn
                                              cellpad
strftime
```



Heurísticas de Nielsen (7/10)

Flexibility and efficiency of use

- Permitir a utilizadores experientes acelerar a interacção.
- A interface fornece atalhos (shortcuts) e acesso directo a items utilizados mais frequentemente?
- **Exemplos:**



Heurísticas de Nielsen (8/10)

Aesthetic and minimalist design

- Os diálogos não devem ter informação irrelevante / desnecessária
- Informação deve ser apresentada de forma simples e compreensível.
- Exemplos:







Heurísticas de Nielsen (9/10)

Help users recognize, diagnose, and recover from errors

- Se erros acontecem, deve ser possível recuperar deles
- As mensagem de erro apresentadas
 - Estão em linguagem simples?
 - Indicam qual o problema?
 - Sugerem uma solução?
- Exemplos:



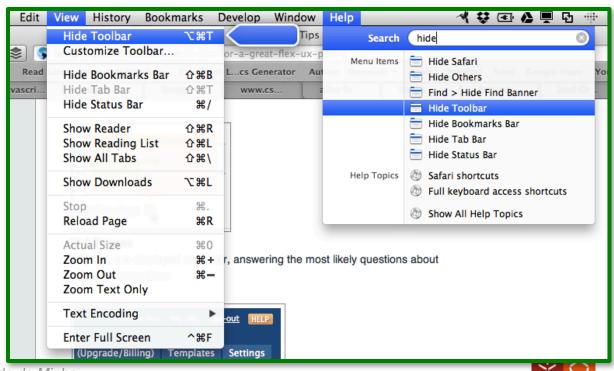




Heurísticas de Nielsen (10/10)

Help and documentation

- Idealmente a aplicação deve ser utilizável sem documentação
- No entanto, esta deve ser disponibilizada
- A ajuda é:
 - Fácil de procurar?
 - Focada nas tarefas?
 - Apresenta passos concretos?
 - Sucinta?
- Exemplos:



Heurísticas para aplicações móveis

- 1. Visibility of system status and losability/findability of the mobile device
 - Prioridades das mensagens (baterias, conectividade)? segurança dos dados?
- 2. Match between system and the real world
 - Adaptação ao contexto?
- 3. Consistency and mapping
 - Consistência com contexto? (e.g. desactualização de mapas)
- 4. Good ergonomics and minimalist design
 - Aspectos físicos? (e.g. iOS7: flat design vs. skeuomorphism)
- 5. Ease of input, screen readability and glancability
 - Fácil inserir dados? Fácil obter informação essencial?
- 6. Flexibility, efficiency of use and personalization
 - Permitie costumização? (e.g. iOS vs Android)
- 7. Aesthetic, privacy and social conventions
 - Dados estão seguros? Convenções socais respeitadas? (e.g. problema nos aviões)
- 8. Realistic error management

-!

Heurísticas para Ecrãs Públicos

- 1. Informação útil e relevante
- 2. Utilização de visão periférica
- 3. Adequação ao ambiente
- 4. Desenho baseado em "informação suficiente"
- 5. Consistência e 'intuitividade'
- Transição simples para informação mais detalhada
- 7. Visibilidade do estado
- 8. Desenho esteticamente agradável

- A cor pode ser utilizada para facilitar compreensão da informação
- O layout deve reflectir o tipo de informação
- 3. Utilização judiciosa de animações
- Utilizar banners apenas se estritamente necessário
- 5. Mostrar a presença de informação mas não os detalhes
- 6. A utilização de ciclos pode ser útil, se feita com cuidado
- 7. Evitar a utilização de aúdio
- 8. Eliminar ou esconder controlos de configuração

(Mankoff et al.)

(Somervell et al.)



Cognitive Walkthrough

- Um método para analisar a usabilidade de sistemas baseada na teoria
 CE+ da aprendizagem exploratória de Lewis Polson:
 - 1. O utilizador **formula** um objectivo a ser atingido no sistema;
 - 2. O utilizador **procura** na interface as acções disponíveis;
 - 3. O utilizador **selecciona** a acção que lhe parece mais adequada face ao seu objectivo;
 - 4. O utilizador **realiza** a acção **e avalia** a resposta do sistema para avaliar se está a fazer progresso.
- Pensado para avaliar sistemas utilizados sem treino prévio.
- Fornece resposta à questão: Até que ponto vai este sistema guiar um utilizador não treinado na execução de uma tarefa?



Cognitive Walkthrough (cont.)

- Pré-requisitos:
 - a) Uma descrição de quem são os utilizadores;
 - b) Descrições detalhadas das principais tarefas a serem realizadas no sistema;
 - c) Um **protótipo** do sistema que permita simular a execução das tarefas.

Cognitive Walkthrough (cont.)

- Procedimento cada perito coloca-se no lugar do utilizador e procura executar uma dada tarefa enquanto vai respondendo a um conjunto prédefinido de questões:
 - 1. A acção correcta é suficientemente evidente para o utilizador?
 - 2. O controlo para executar a acção está visível?
 - 3. Irá o utilizador associar a acção correcta ao controlo?
 - 4. Irá o utilizador interpretar de forma correcta a resposta do sistema à acção escolhida? (saberá se fez a escolha certa?)







Cognitive Walkthrough (cont.)

- Respostas negativas devem ser classificadas por severidade:
- **Tipo 1**: o problema pode causar confusão ou demora na execução da tarefa.
- **Tipo 2**: o problema pode impedir que o utilizador consiga executar a tarefa sem ajuda.
- Tipo 3: o problema impede a execução da tarefa.
- Análise deve ser efectuada por 5-7 avaliadores e os resultados são agregados.



- Utilizador
 - Visitante de hospital, acostumado a máquinas de vending "tradicionais"
- Tarefa a analisar
 - 1. Inserir moedas no moedeiro
 - 2. Seleccionar pod, premindo o botão correspondente
 - 3. Recolher pod
 - 4. Recolher troco, se necessário
 - 5. Inserir pod na ranhura
 - 6. Pegar em copo da lateral
 - 7. Colocar copo por baixo do bico
 - 8. Seleccionar tamanho de café premindo o botão correspondente
 - 9. Recolher copo com café



- 1. A acção correcta é suficientemente evidente para o utilizador?
- 2. O controlo para executar a acção está visível?
- Irá o utilizador associar a acção correcta ao controlo?
- Irá o utilizador interpretar de forma correcta a resposta do sistema à acção escolhida? (saberá se fez a escolha certa?)

- Utilizador
 - Visitante de hospital, acostumado a máquinas de vending "tradicionais"
- Tarefa a analisar
 - 1. Inserir moedas no moedeiro
 - 2. Seleccionar pod, premindo o botão correspondente
 - 3. Recolher pod
 - 4. Recolher troco, se necessário
 - 5. Inserir pod na ranhura
 - 6. Pegar em copo da lateral
 - 7. Colocar copo por baixo do bico
 - 8. Seleccionar tamanho de café premindo o botão correspondente
 - 9. Recolher copo com café



- 1. A acção correcta é suficientemente evidente para o utilizador?
- 2. O controlo para executar a acção está visível?
- Irá o utilizador associar a acção correcta ao controlo?
- Irá o utilizador interpretar de forma correcta a resposta do sistema à acção escolhida? (saberá se fez a escolha certa?)

- Utilizador
 - Visitante de hospital, acostumado a máquinas de vending "tradicionais"
- Tarefa a analisar
 - 1. Inserir moedas no moedeiro
 - 2. Seleccionar pod, premindo o botão correspondente
 - 3. Recolher pod
 - 4. Recolher troco, se necessário
 - 5. Inserir pod na ranhura
 - 6. Pegar em copo da lateral
 - 7. Colocar copo por baixo do bico
 - 8. Seleccionar tamanho de café premindo o botão correspondente
 - 9. Recolher copo com café



- A acção correcta é suficientemente evidente para o utilizador?
- 2. O controlo para executar a acção está visível?
- 3. Irá o utilizador associar a acção correcta ao controlo?
- Irá o utilizador interpretar de forma correcta a resposta do sistema à acção escolhida? (saberá se fez a escolha certa?)

- Utilizador
 - Visitante de hospital, acostumado a máquinas de vending "tradicionais"
- Tarefa a analisar
 - 1. Inserir moedas no moedeiro
 - 2. Seleccionar pod, premindo o botão correspondente
 - 3. Recolher pod
 - 4. Recolher troco, se necessário
 - 5. Inserir pod na ranhura
 - 6. Pegar em copo da lateral
 - 7. Colocar copo por baixo do bico
 - 8. Seleccionar tamanho de café premindo o botão correspondente
 - 9. Recolher copo com café



- A acção correcta é suficientemente evidente para o utilizador?
- 2. O controlo para executar a acção está visível?
- 3. Irá o utilizador associar a acção correcta ao controlo?
- Irá o utilizador interpretar de forma correcta a resposta do sistema à acção escolhida? (saberá se fez a escolha certa?)

Resultado

Sistema: Tarefa: Utiliza.:							
Passos	Questões	OK? (S/N)	Risco(1-3)	Problema	/Sugestão		
1	1						
	2						
	3						
	4						
2	1						
	2						
	3						
	4						
3	1						
	2						
	3						
	4						
4	1						
	2						
	3						
	4						
5							
	2						
	3						
	4						
6	1						
	2						
	3						
	4					1. 2. 3.	A acção correcta é suficientemente evidente para o utilizador? O controlo para executar a acção está visível? Irá o utilizador associar a acção correcta ao controlo? Irá o utilizador interpretar de forma correcta a resposta
7	1						
	2						
	3						
	4						
						4.	

do sistema à acção escolhida? (saberá se fez a

escolha certa?)

Conclusão



Copyright © Randy Glasbergen. www.glasbergen.com

