

### **DESCRIPTION PERSONNELLE**

"Depuis 2020, je me forme en autodidacte au développement web. J'ai acquis de solides connaissances dans les langages du web front-end que sont HTML / CSS / Javascript. Je viens d'achever une formation

Openclassrooms dans le dev web et je souhaite faire une alternance ou bien un stage de longue durée afin de consolider mes connaissances . Je n'ai pas de limite géographique quant aux lieux de mon alternance / stage."

> 140 chemin de font-freye 06750 Andon Né le 23/02/1991. Permis B

### CONTACT

- 07.68.65.27.45
- jessymarionmail@gmail.com
- in https://www.linkedin.com/in/jessy-marion/
- https://github.com/jessy-marion

### **ACTIVITÉS ET LANGUES**

- Musicien multi-instrumentiste (guitare, basse, batterie, synthétiseur...).
- M.A.O (musique assistée par ordinateur)
- Montage vidéo
- Anglais : Écrit, Lu et parlé

#### **COMPETENCES**



# <JESSY MARION/>

dev web junior front-end React

### **ÉTUDES ET FORMATIONS**

### Openclassrooms (juillet 2022 à fevrier 2023)

Formation dev web certifiante (niveau V). Six projets réalisé.

### Dyma (Decembre 2020 à aujourd'hui)

Approfondissement des technologies du web

### Freecodecamp

Apprentissage du développement web

# DAEU A Mention bien (septembre 2019 à juin 2020)

Diplôme d'accès aux études universitaires (niveau IV) Equivalent Baccalauréat Littéraire

### **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE**

## Chauffeur transport de marchandises Montagn'habits - St Auban (06)

janvier 2022 - fevrier 2023

### Agent de service

Odel Var - La Martre (83)

juillet 2021 - septembre 2021

### Agent de Production

Pasquier - Vron (80)

Mars 2021-Juin 2021

#### **Animateur**

Village de la Vache Verte - Cochil le Temple (62)

Juillet 2020-Septembre 2020

### Employé polyvalent

Résidence Vignec Village - Vignec (65)

juin 2018-septembre 2018

### Agent d'entretien saison d'hiver

**TOP NET (65)** 

1er Janvier 20-10 Mars 2018 / 1er décembre -13 avril 2019

### Surveillant de baignade

Camping Cap Agathois - Agde (34)

1er Juillet - 4 Septembre 2017