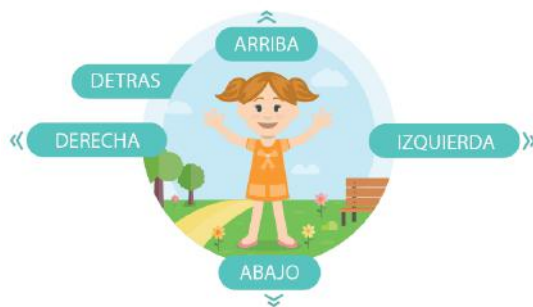


## Derechos Básicos de Aprendizaje • v.1

## 1. Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

### Evidencias de aprendizaje

- Relaciona su izquierda-derecha, adelante – atrás con los puntos cardinales, al ubicar, en representaciones gráficas de la escuela, aquellos lugares como rectoría, cafetería, patio de recreo, coordinación y sala de profesores, entre otros.
- Dibuja las instituciones sociales de carácter deportivo, educativo, religioso y político, existentes en su barrio, vereda o lugar donde vive.
- Localiza en representaciones gráficas o dibujos de su barrio, vereda o lugar donde vive, algunos referentes (tienda, iglesia, parque, escuela) teniendo en cuenta los puntos cardinales y conoce los acontecimientos que se dan en estos lugares.
- Describe verbalmente el recorrido que realiza entre su casa y la institución educativa donde estudia, señalando aquellos lugares que considera representativos o muy conocidos en su comunidad y el porqué de su importancia.



## 2. Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.

### Evidencias de aprendizaje

- Reconoce las diferentes formas de relieve en su entorno geográfico o lugar donde vive, por

ejemplo: costas, islas, montañas, valles, llanuras y/o mesetas.

- Diferencia los estados del tiempo atmosférico de acuerdo con las sensaciones de calor y frío manifestadas en su cuerpo y con base en los momentos de lluvia y sequía que se dan en el lugar donde vive.
- Identifica aquellas obras de infraestructura que se han realizado en su comunidad y expresa las ventajas que estas traen.
- Representa de diferentes maneras, aquellos problemas ambientales que afectan el entorno de la comunidad en el contexto del barrio, vereda o lugar donde vive.



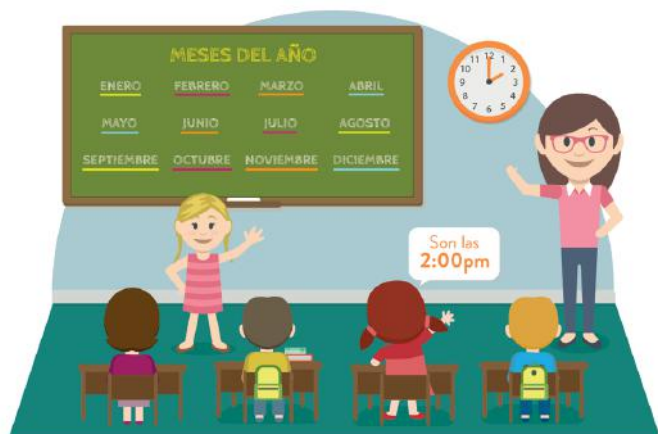
## 3. Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales.

### Evidencias de aprendizaje

- Nombra ordenadamente los días de la semana y los meses del año.
- Diferencia el ayer, el hoy y el mañana desde las actividades cotidianas que realiza y la duración de estas en horas y minutos mediante la lectura del reloj.
- Identifica los miembros de su familia y verbaliza quiénes nacieron antes o después de él.

## Derechos Básicos de Aprendizaje • v.1

- Recuerda las fechas de los cumpleaños de sus padres, hermanos, amigos y compañeros de clase más cercanos, diferenciando las edades entre ellos.



### 4. Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, veredal o del lugar donde vive.

#### Evidencias de aprendizaje

- Relata los principales acontecimientos sociales ocurridos en el aula de clase, por ejemplo, el inicio de la vida escolar, la celebración del día de los niños, las izadas de bandera o la celebración de cumpleaños, entre otros, diferenciando el antes y el ahora.
- Señala las transformaciones recientes observadas en el entorno físico de su comunidad y el para qué se realizaron.
- Describe aquellas organizaciones sociales a las que pertenece en su comunidad: familia, colegio y vecindario.
- Plantea preguntas acerca de sucesos destacados que han tenido lugar en su comunidad.



### 5. Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.

#### Evidencias de aprendizaje

- Expresa algunas características físicas y emocionales que lo hacen un ser único.
- Compara similitudes y diferencias entre sus gustos, costumbres y formas de comunicarse, con los demás integrantes del salón de clase.
- Reconoce de sí mismo, de sus compañeros y de sus familiares aquellas cualidades que le ayudan a estar mejor entre los demás.
- Reconoce las costumbres y tradiciones culturales de su comunidad mediante los relatos de los abuelos y personas mayores del barrio, vereda o lugar donde vive.

#### Ejemplo

A partir de la conversación con adultos mayores o líderes de la comunidad, reconocidos gracias a sus conocimientos, habilidades o sabiduría ancestral (ya sea en el campo de la música, las artes, las letras, la gastronomía, el deporte...) el estudiante diferencia las costumbres y tradiciones del ayer y del hoy.

## Derechos Básicos de Aprendizaje • v.1



- 6.** Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.

## Evidencias de aprendizaje

- Señala los lugares de procedencia de su familia y comprende cómo llegaron a su vivienda actual.
- Nombra los materiales utilizados en la construcción de la casa donde vive y la distribución de las habitaciones que hay en ella.
- Identifica las viviendas que se destacan en su comunidad, que son patrimonio hoy y que deben conservarse.
- Reconoce el valor de la vivienda como el espacio donde tiene lugar su hogar y donde recibe seguridad y cuidado de su familia.



- 7.** Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.

## Evidencias de aprendizaje

- Presenta sus ideas, intereses y sentimientos frente a las normas establecidas en la familia, en el salón de clase y otros espacios.
- Expresa sus opiniones y colabora activamente en la construcción de los acuerdos grupales para la convivencia.
- Plantea alternativas de solución frente a situaciones conflictivas en su familia y salón de clase.
- Reconoce la importancia del trabajo en equipo para el logro de las metas comunes.



Las reglas de juego serán...

## Derechos Básicos de Aprendizaje • v.1

### 8. Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.

#### Evidencias de aprendizaje

- Expresa el valor de sí mismo y de cada uno de los integrantes de la clase, explicando aquello que los diferencia y los identifica: el género, la procedencia, la edad, las ideas y creencias, entre otras.
- Expresa aquello que lo hace igual a los demás en la institución, desde el conocimiento y el respeto a los deberes y derechos establecidos en el Manual de Convivencia.
- Identifica situaciones de maltrato que se dan en su entorno consigo mismo y/o con otras personas y sabe a quiénes acudir para pedir ayuda y protección.
- Participa de acciones que fomentan la sana convivencia en el entorno familiar y escolar.

