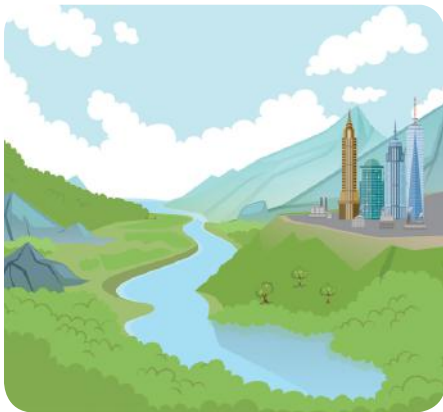


## Derechos Básicos de Aprendizaje • v.1

## 1. Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón, dicho paisaje cambia.

### Evidencias de aprendizaje

- Identifica las formas del relieve que se encuentran en la superficie terrestre (montaña, valle, llanura, meseta e islas) y nombra aquellas que se observan en su localidad, comuna o vereda.
- Expresa sus apreciaciones sobre los paisajes que observa en fotografías, folletos, revistas, periódicos y señala aquellos que prefiere.
- Traza las formas básicas del paisaje de su municipio a través de dibujos y la elaboración de maquetas con barro, plastilina o materiales reutilizables que consiga en su contexto.
- Explica los cambios que se han realizado en el paisaje del municipio debido a cultivos, construcciones recientes, carreteras, caminos, edificaciones y parques, entre otros.



## 2. Reconoce los puntos cardinales y los usa para orientarse en el desplazamiento de un lugar a otro.

### Evidencias de aprendizaje

- Establece relaciones entre el espacio físico del salón de clases y otros espacios que hacen parte

de la Institución Educativa a través de dibujos, gráficos o planos, utilizando los puntos cardinales.

- Traza las rutas seguidas por algunos de sus compañeros de clase para llegar a la escuela y las representa en un dibujo.
- Mide distancias reales entre varios lugares, con pasos y otras medidas que pueden inventarse en el grupo, identificando la distancia - cerca o lejos- entre dichos lugares.
- Da orientaciones espaciales verbalmente o de otras formas para llegar a un lugar específico, utilizando expresiones de lateralidad (izquierda, derecha, adelante, atrás) y los puntos cardinales.



## 3. Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.

### Evidencias de aprendizaje

- Describe las características de la conformación de su familia antes de su nacimiento.
- Reconoce las procedencias y los recorridos de los integrantes de su núcleo familiar antes de llegar al municipio donde viven actualmente, a través de relatos.
- Establece secuencias de datos históricos a nivel personal y familiar desde la lectura de su registro civil de nacimiento y elabora un árbol genealógico.

## Derechos Básicos de Aprendizaje • v.1

- Indaga por los lugares de origen y las razones de los desplazamientos de la población en su comunidad.



### 4. Explica cambios y continuidades en los medios empleados por las personas para transportarse en su municipio, vereda o lugar donde vive.

#### Evidencias de aprendizaje

- Diferencia los cambios vividos en los medios de transporte en su entorno cercano, a partir de relatos de su familia.
- Clasifica las formas de transportarse de las personas según el medio utilizado.
- Describe el medio de transporte que más usa para llegar o salir de su casa y expone sus ventajas y desventajas.
- Representa gráficamente la movilidad en su comunidad e identifica sus ventajas y desventajas.

#### Ejemplo

Mediante la observación de los medios de transporte de su municipio (acuáticos, terrestres y aéreos) y apoyado en la lectura de imágenes, identifica

su evolución, ventajas y desventajas en relación con los recursos naturales necesarios para su funcionamiento.

### 5. Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.

#### Evidencias de aprendizaje

- Identifica los trabajos u oficios que las personas de su comunidad realizan para obtener su sustento y el de la familia.
- Describe las actividades económicas que realizan los adultos en su hogar y los beneficios que éstas traen para todos los integrantes de la familia.
- Compara los oficios que los abuelos realizaban anteriormente respecto de cómo se realizan hoy y diferencia los trabajos característicos de las zonas urbanas y rurales.
- Reconoce experiencias donde algunos niños son explotados laboralmente y expresa razones para rechazar estas situaciones.



## Derechos Básicos de Aprendizaje • v.1

## 6. Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares.

### Evidencias de aprendizaje

- Reconoce características de las viviendas rurales y urbanas a partir de los materiales utilizados para su construcción.
- Describe y diferencia características de las viviendas de los grupos étnicos, a partir de la lectura de imágenes.
- Identifica los cambios que se dan en las viviendas con el paso del tiempo.
- Describe las ventajas y desventajas que representa tener vivienda en zona urbana o rural.

### Ejemplo

A partir de la observación directa que realiza en su municipio y la descripción de imágenes como las que encuentra a continuación, reconoce y diferencia varios tipos de vivienda y materiales empleados en dichas construcciones, identifica los grupos étnicos que las habitan y señala las ventajas y desventajas que estas presentan.



Foto tomada de [www.emberachigorodo.org](http://www.emberachigorodo.org) (Organización Indígena) en: [goo.gl/v8rH0m](https://goo.gl/v8rH0m)

Los embera de la zona de Urabá construyen sus viviendas sobre pilares, para proteger sus casas de las inundaciones de los ríos. El techo

de sus casas es cónico y el piso es hecho de una corteza de árbol llamada jira.



Foto tomada de [www.unperiodico.unal.edu.co](http://www.unperiodico.unal.edu.co) (Diario Universitario) en: [goo.gl/3C8rkP](https://goo.gl/3C8rkP)

En las comunidades afrocolombianas del pacífico, las casas son construidas sobre pilares, para protegerse de las inundaciones del río o del mar, y hechas de madera con techo a cuatro aguas en tejas de zinc.



Foto tomada de [www.todoviajes.com](http://www.todoviajes.com) (Página de Turismo) en: [goo.gl/hmqX4v](https://goo.gl/hmqX4v)

Los indígenas Wayú que habitan en La Guajira, construyen sus casas con paredes que son una mezcla de barro y madera, tienen techo a dos aguas en hojas secas de palma, y cerca de la casa construyen un pequeño kiosco que da sombra, bajo el cual, entre otras cosas, cuelgan las hamacas.



## Derechos Básicos de Aprendizaje • v.1



Foto tomada de [www.selectaenlinea.com](http://www.selectaenlinea.com) (Revista Virtual) en: [goo.gl/T4DYaE](https://goo.gl/T4DYaE)

Los indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta, construyen sus casas con un techo cónico de paja y paredes circulares de bahareque o madera.



Foto tomada de [www.elespectador.com](http://www.elespectador.com) (Diario Nacional) en: [goo.gl/IDqxKd](https://goo.gl/IDqxKd)

En las grandes ciudades, las casas están muy juntas y, en su mayoría, construidas en ladrillos y cemento, y cada vez más gente vive en edificios de muchos pisos.



Fotografía tomada por Toro Vásquez, J. 2015

Casas improvisadas hechas con plástico, pedazos de madera y latas, que se convierten en el lugar de vivienda de otro sector de la población.

### 7. Reconoce la organización territorial en su municipio, desde: comunas, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas.

#### Evidencias de aprendizaje

- Identifica el croquis de su municipio y lo diferencia entre los demás municipios del departamento.
- Ubica las comunas, corregimientos, localidades y/o territorios indígenas en los que está organizado el territorio de su municipio, teniendo en cuenta los puntos cardinales.
- Nombra topónimos (nombres propios que adoptan los lugares geográficos) en su municipio y diferencia su ubicación en el medio urbano o rural.

## Derechos Básicos de Aprendizaje • v.1

- Diferencia la organización de grupos pequeños como la familia, salón de clase, colegio con las de los grupos más grandes como resguardo, territorios afrocolombianos y municipio.



- Expresa sus sentimientos cuando es discriminado o aceptado en una actividad escolar y reconoce la importancia que tiene conocer y aceptar a las personas.
- Identifica las acciones que generan discriminación en su entorno y sabe a quién acudir para pedir ayuda y protección.



## 8. Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.

### Evidencias de aprendizaje

- Describe diversas características de los grupos humanos (etnia, edad, religión, género) y explica aquello que más le gusta de sus compañeros y lo que pudiera cambiarse para mejorar la convivencia en el grupo.
- Establece semejanzas y diferencias entre los alimentos preferidos (en los integrantes de su familia) y en las preferencias en los juegos entre los compañeros del grupo en la escuela.