|  |  |
| --- | --- |
| **INFORME DE ACTIVIDAD**  **3.5** | |
| 1. | **Tipo de Actividad**: **Sesiones de capacitación acompañamiento y supervisión al equipo multidisciplinario del Programa de Reparaciones en educación** |
| 2. | **Fechas:** 26/09/2014 |
| 3. | **Lugar:** Oficina CAPS |
| 4. | **Participantes:**6 participantes.   |  |  | | --- | --- | | **Nº Varones** | **Nº Mujeres** | | 3 | 3 |   **Nº de acciones:** 01 capación |
| 5. | **Presentación/Antecedentes:**  De acuerdo al plan de trabajo de intervención psicosocial para becarios y familiares se contempló la capacitación a los tutores REPARED de la Corporación Continental. La capacitación estuvo orientada al manejo de la ficha de entrevista a becario y la aplicación de las escala IRPEC, ya que se consideró necesario porque solo algunos tutores son psicólogos, los demás son ingenieros, comunicadores y educadores. |
| 6. | **Objetivos de la actividad:**  Capacitar a los tutores y tutoras en el manejo de la ficha de entrevista y la aplicación de la escala IRPEC. |
| 7. | **Desarrollo de la Actividad**:  Participaron de la reunión las siguientes instituciones:  CMAN – Abog. Gerver Común  CAPS – Ps. Jorge Rojas y Vania Judith Quispe Yábar  Psicólogos (as) – Tutores (as) de la Corporación Educativa Continental  Se inició con la capacitación a los tutores y tutoras haciendo una prevé presentación del proyecto, seguido se compartió con los y las asistentes la última versión de la ficha de entrevista a los becarios, se leyó cada una de las preguntas planteadas, se resolvió las dudas de los tutores, se resaltó que es un guía de atención, que las preguntas pueden ser parafraseadas. En la socialización de la aplicación de la escala IRPEC se resaltó la que escala mide las siguientes dimensiones: vínculos y relaciones sociales, autoestima, fortalezas personales, control de agresividad, depresión, ansiedad, adicciones, trauma. Los tutores y tutoras se mostraron interesados en la aplicación de estos instrumentos. El Lic. comentó*“… se ve interesante ya que el uso no es complicado y la corrección es simple…”*.  Se acordó que los casos que ellos consideren en riego serán derivados al CAPS para su atención. Se programó la próxima reunión para el miércoles 15 de octubre a las 4:00pm |
| 8 | **Resultado o balance de la actividad:**  Se cuenta con un plan de trabajo. |
| 9 | **Cómo se ha incorporado el enfoque de género/ interculturalidad.**  Los tutores (as) reconocen y valoran la diversidad cultural de los becarios, asimismo velaran por la igualdad de derechos entre todos los estudiantes, sin discriminación y motivaran a los becarios a que no renuncien a sus propias costumbres y valores. |
| 10. | **Resultados de prueba de entrada y salida:** (no se aplicó)  No aplica. |
| 11. | **Dificultades y recomendaciones para actividades similares:** |
| 12. | **Responsable/es de la actividad:**  CMAN, CAPS, PRONABEC y Corporación Educativa Continental. |
| 13. | **Responsable de la elaboración del informe:**  Vania Quispe Yábar |
| 14. | **Fecha del reporte:**  06-10-14 |

**ANEXOS:**

Logos de las instituciones que integran:



**Fotos de las reuniones:**

