**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL**

Acompañamiento psicosocial: Investigación Fiscal ( ) A nivel Juzgado ( )

Inv. Forense ( ): Exhumación ( ) Trabajo de laboratorio ( ) Entrega de restos ( ) Inhumación ( ) Exhibición de prendas ( ) Otros: (X) Taller terapéutico.

Modalidad: Individual ( ) Grupal (x)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **NOMBRES** | **SEXO** | **H.C.** | **DNI** | **PROCEDENCIA.** |
| 1 | Sonia Aragón Trinidad | F | 32437 | 04031207 | Esperanza Alta |
| 2 | Zoraida Mosquera Collazos | F | 32434 | 04083563 | Esperanza Alta |
| 3 | Yeni Quispe Rodrigo | F | 32440 | 70775988 | Esperanza Alta |
| 4 | Liliana Toribio Fernández | F | 32435 | 43629508 | Esperanza Alta |
| 5 | Epifanía Rodrigo Huamán | F | 32448 | 23221083 | Esperanza Alta |
| 6 | Mariluz Fernández Quispe | F | 32441 | 25277520 | Esperanza Alta |
| 7 | Rosario Bustamante Zarate | F | 32450 | 40059069 | Esperanza Alta |
| 8 | Esperanza Samaniego Castillo | F | 32446 | 20098854 | Esperanza Alta |
| 9 | Nancy Toribio | F | 32456 | 42027470 | Esperanza Alta |
| 10 | Sandra Flores Elías | F | 32460 | 44431311 | Esperanza Alta |
| 11 | Nataly Cárdenas Carbajal | F | 32439 | 46829273 | Esperanza Alta |
| 12 | Rutilda Inga Hurtado | F | 32457 | 41701404 | Esperanza Alta |
| 13 | Esther Quispe Rodrigo | F | 32458 | 23256554 | Esperanza Alta |
| 14 | Magaly De La Cruz Quispe | F | 32452 | 73244773 | Esperanza Alta |
| 15 | Yolanda Huayra Huanhuayo | F | 32449 | 40445824 | Esperanza Alta |
| 16 | Marina Lapas Asto | F | 32447 | 21281764 | Esperanza Alta |
| 17 | Rosa Fernández Tapara | F | 32459 | 70871707 | Esperanza Alta |
| 18 | Rita Chipana Baldeon | F | 32442 | 42964111 | Esperanza Alta |
| 19 | Gloria Santos Yanyali | F | 32438 |  | Esperanza Alta |
| 20 | Giuliana Alvarado Alcántara | F | 32454 | 73467031 | Esperanza Alta |
| 21 | Rocío Del Pilar Lázaro Ruiz | F | 32478 | 44577544 | Esperanza Alta |
| 22 | Paulina Lazo León | F | 32480 | 20480923 | Esperanza Alta |
| 23 | Luz Meri Cuadrado Damián | F | 32479 | 21286135 | Esperanza Alta |
| 24 | Elizabeth Bazán Álvarez | F | 32444 | 10673117 | Esperanza Alta |
| 25 | Rebeca Mallma Rivera | F | 32451 | 42986248 | Esperanza Alta |
| 26 | Luz Marina Córdova Rojas | F | 32433 | 44111383 | Esperanza Alta |
| 27 | Irma Ortiz Díaz | F | 32455 | 20025166 | Esperanza Alta |

Nombre del profesional: Ps. Vania Quispe

Fecha:14 de mayo del 2015.

|  |  |
| --- | --- |
| ***FECHA DEL ACOMPAÑAMIENTO*** | ***Nº DE SESION 6*** |
| ***Descripción del acompañamiento (incluir viñetas)***  Se inició la sesión dándoles la bienvenida al taller, nos presentamos, explicamos el motivo de nuestra presencia y se enfatizó que es una actividad en el marco del proyecto: “Fortalecimiento de los programas de salud mental para víctimas del conflicto armado interno y violencia basada en género en la región Junín: un requisito para el desarrollo e inclusión social se presentó el Tema “La herencia distorsionada de la infancia”, para animar al grupo se realizó una dinámica llamada “Un mundo mejor”, se formó 4 grupos y cada uno dialogo acerca de cómo deber ser la convivencia entre padres e hijos (as), durante el diálogo mencionaron: *“… que debería haber comunicación, que el hogar deber haber compresión, debemos conversar con ellos, tratarlos con amor, convivir con armonía, hablarles bonito ser cariños, darles amor…”*  Se realizó el trabajo grupal, se entregó a cada participante una hoja Bond, al centro se colocó colores, plumones, etc. se les solicito que dibujaran como fue su infancia, como las trataban sus padres, como fue la relación que tenían con ellos. Al iniciar la actividad algunas madres, se reusaban a dibujar comentaban *“… no se dibujar, yo dibujo feo, ohhh señorita como me vas a ser dibujar…”*  una señora me pidió que me acerque y me comento que ella no podía dibujar pues su infancia era muy dolorosa y que ella había sufrido de una violación sexual, ante esto se le dijo que si le costaba dibujar en todo caso que no lo hiciera y que cuando termine de dar las indicaciones podríamos conversar. Se puedo observar que las señoras dibujaron que observó que otras se concentraron y dibujaron, algunas utilizaron muchos colores, otras pintaron con colores opacos (azul negro, marrón), otras dibujaron con un solo color y no pintaron. Luego se preguntó cómo se sintieron , que recuerdos se venían a sus mentes, como Seguido se leyó la historia “El bambú Japonés” cuya reflexión fue la siguiente El triunfo no es más que un proceso que lleva tiempo y dedicación:  Un proceso que exige aprender nuevos hábitos y nos obliga a descartar otros.  Un proceso que exige cambios, acción y formidables dotes de paciencia.  Tiempo… Cómo nos cuestan las esperas, qué poco ejercitamos la paciencia en este mundo agitado en el que vivimos…  Apuramos a nuestros hijos en su crecimiento, apuramos al chofer del taxi… nosotros mismos hacemos las cosas apurados, no se sabe bien por qué…  Perdemos la fe cuando los resultados no se dan en el plazo que esperábamos, abandonamos nuestros sueños, nos generamos patologías que provienen de la ansiedad, del estrés… ¿Para qué?  Te propongo tratar de recuperar la perseverancia, la espera, la aceptación.  Si no consigues lo que anhelas, no desesperes…  Quizá solo estés echando raíces…  Terminada con el taller terapéutico, se inició con la laborterapia se continuo con la elaboración del cojín. Se observa que durante la elaboración del cojín las madres conversan acerca del tema tratado e intercambian experiencias. En esa sesión se terminó de elaborar la chalina y se empezó con la confección del peluche del oso panda.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***¿Qué ha sentido el profesional durante el acompañamiento? (en relación a lo dicho por la persona que consulta; qué le ha hecho sentir esta persona).***  Me sentí cómoda con el grupo, ya que responde a la metodología de la sesión. | |
| ***Intervención del profesional (hacia donde ha orientado sus intervenciones)*** | |
| * *Las intervenciones se fueron dando y favoreciendo a que los participantes, reflexionen sobre la importancia de tener una vida saludable.* | |
| ***Estresores que han influido en la intervención :***   * Los niños que asisten con sus madres y a veces lloran durante la sesión. | |