**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL**

Acompañamiento psicosocial: Investigación Fiscal ( ) A nivel Juzgado ( )

Inv. Forense ( ): Exhumación ( ) Trabajo de laboratorio ( ) Entrega de restos ( ) Inhumación ( ) Exhibición de prendas ( ) Otros: (X) Taller de sensibilización.

Modalidad: Individual ( ) Grupal ( x )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRES** | **SEXO** | **H.C.** | **DNI** | **PROCEDENCIA.** |
| Jorge Flores Huamán | M | 31547 |  | Puerto Prado |
| Esai Joel Ramos Taype | M | 31545 |  | Puerto Prado |
| Luis Fernando Rodríguez Vásquez | M | 31674 |  | Puerto Prado |
| Junior Campos López | M | 31670 |  | Puerto Prado |
| Antonio Bruss García Paniel | M | 31771 |  | Puerto Prado |
| Néstor Fred Rodríguez Shumpali | M | 31810 |  | Puerto Prado |
| Gilda Julculcarima Salazar | F | 31809 |  | Puerto Prado |
| Norbi Yober López Marzano | M | 31808 |  | Puerto Prado |
| Eduardo Rojas Poniro | M | 31807 |  | Puerto Prado |
| Santos Atahualia León García | M | 31806 |  | Puerto Prado |
| Mark Anioni Aysanci Llacuachaqui | M | 32805 |  | Puerto Prado |
| Abel Sebastián Ríos | M | 31898 |  | Puerto Prado |
| Jerson Waldo Castro Santos | M | 31897 |  | Puerto Prado |
| Luis Frenando Navarro Oliviano | M | 31780 |  | Puerto Prado |
| Adelina Pablo Vargas | F | 31548 |  | Puerto Prado |
| Liz López Hurzano | F | 31549 |  | Puerto Prado |
| Denis Santos Piavanti | M | 31550 |  | Puerto Prado |
| Ronal Miguel López Chubiana | M | 31551 |  | Puerto Prado |
| Rafael Flores Huamán | M | 31552 |  | Puerto Prado |
| Heidy López Mendoza | F | 31553 |  | Puerto Prado |
| Zeida Huamanyali Vitor | F | 31554 |  | Puerto Prado |
| Azumi Carolina Rojas Martin | F | 31432 |  | Puerto Prado |
| Lilibeth Czanto Simón | F | 31433 |  | Puerto Prado |
| Lesly Lacuachaqui Asto | F | 31434 |  | Puerto Prado |
| Claudia Rojas Julcarima | F | 31435 |  | Puerto Prado |
| Kelcy Comantes Flores | F | 31436 |  | Puerto Prado |
| Noe kevin Llactarimay Palomino | M | 31437 |  | Puerto Prado |
| Neymar López Vásquez | M | 31438 |  | Puerto Prado |
| Lorenzo Santillón Almerzo | M | 31439 |  | Puerto Prado |
| Pedro Julio Paulino Yonicayta | M | 31440 |  | Puerto Prado |
| Shan Aparicio Ochoa | M | 31441 |  | Puerto Prado |
| Luz María Vilcas Flores | F | 31442 |  | Puerto Prado |
| Sayda Ospina Trucios | F | 31443 |  | Puerto Prado |
| Xiamara Llacuachaqui Asto | F | 31444 |  | Puerto Prado |
| Briler Santos Domínguez | M | 31445 |  | Puerto Prado |
| Rudy López Avenchari | M | 31446 |  | Puerto Prado |
| Melina Santillán Almerco | F | 31447 |  | Puerto Prado |
| Carmencita Castro Dasilva | F | 31448 |  | Puerto Prado |
| Fabiola Huamán Tasto | F | 31449 |  | Puerto Prado |
| Muria Domínguez | F | 31450 |  | Puerto Prado |
| Paulo Comacho Gutiérrez | M | 31451 |  | Puerto Prado |
| Efrain Santorio Shareto | M | 31452 |  | Puerto Prado |
| Leydi Hospino Trucios | F | 31453 |  | Puerto Prado |
| Anita Milet Obregón Pérez | F | 31454 |  | Puerto Prado |

Nombre del profesional: Ps. Jorge Rojas Smith

Fecha: 18 de julio del 2014.

|  |  |
| --- | --- |
| ***FECHA DEL ACOMPAÑAMIENTO*** | ***Nº DE SESION / intervención*** |
| ***Descripción del acompañamiento (incluir viñetas)***  Luego de la presentación personal e institucional se dio inicio a la actividad con la dinámica de presentación “mi nombre mi cualidad” en la que cada joven se presentaba con el nombre de pila y una cualidad con la letra inicial de su nombre, *mi nombre es Juan y soy juguetón…. Mi nombre es violeta y soy valiente,* En seguida se procedió a solicitarles a los jóvenes que comentaran sobre los hechos ocurridos en sus comunidades durante los años ochenta al 2000. Las respuestas en primera instancia eran de un desconocimiento, luego de mencionarles sobre el terrorismo, sendero luminoso, el ejército y su accionar, los joven comenzaron a narrar algunos detalles de los cuales sus padres comentan y ellos escuchan, comentan de sus familiares desaparecidos, muertos y/o asesinados, así el 100% de los asistentes narraron hechos cercanos a sus padres y sus comunidades, una de las narraciones que más se repitió fue el que *“ …los terroristas agarraban a los bebes de los pies y golpeaban su cabeza contra las rocas y los tiraban a l río…”.* Seguido de las violaciones hacia las mujeres. Luego se les pregunto cómo creen que estos hechos han afectado a sus comunidades y sus habitantes las respuestas estuvieron en torno al trauma *“…Han quedado traumados y con miedos”.*  Al preguntarles ¿Cómo es ahora la vida en sus comunidades? manifestaron que aún hay miedo, una de las participantes menciono que: *“…Hay mucho miedo a las violaciones, que existen muchos casos de violaciones en todas las comunidades,* después de este comentario varias alumnas reafirmaron este hecho *“…los hombres no respetan a las mujeres se aprovechan de las mujeres….”* Otra de las alumnas participantes manifestó *“…el problemas es que cuando las mujeres son violadas el problemas es que los hombres ya las miran mal, como si las mujeres quisieran que las violaran y después las tratan mal los hombres…”* otra joven manifestó  *“..El problema no es tuyo, el problema es de los varones, ellos quieren estar con varias chicas pero no quieren que las chicas puedan tener otros chicos…” “ .. En la adolescencia nos obligan a casarnos y a contarles todo a los hombres….” “…nadie se da cuenta que te han violado…”* entre otros comentarios que se generaron en la dinámica grupal,Así se dejó un espacio para que los jóvenes hablaran, las intervenciones de parte del facilitador fueron haciendo evidente el tema del cuerpo de la mujer como propiedad de los varones, y como una manifestación que pueda estar ligada a lo que si vivió en la época del conflicto armado interno, también se insertó la importancia de que se sepa lo que realmente ha ocurrido en sus comunidades, que se registre la historia para que no vuelva a repetirse.  Estos comentarios se utilizaron para que se puedan reconocer y asociarlos a con los hechos vividos por sus comunidades y familiares, ver cómo están viviendo ahora y que es lo que esperan para el futuro de sus comunidades.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***¿Qué ha sentido el profesional durante el acompañamiento? (en relación a lo dicho por la persona que consulta; qué le ha hecho sentir esta persona).***  Se sintió que el tema de la violencia sexual y la sexualidad es un tema a profundizar en los adolescentes, por otro lado que los jóvenes encapsularon el tema de la violencia vivida en sus comunidades. | |
| ***Intervención del profesional (hacia donde ha orientado sus intervenciones)*** | |
| * *Las intervenciones se fueron dando y favoreciendo a que los participantes, reflexionen sobre la importancia de la memoria colectiva,* | |
| ***Estresores que han influido en la intervención :*** | |
|  | |