

Laboratorio: Mí día en línea

Objetivos

- Registrar todas sus interacciones en línea durante un solo día.
- Categorizar las razones que respaldan sus actividades en línea.
- Describir cómo podría realizar las mismas tareas sin estar en línea.

Aspectos básicos

Todo a lo que accede en línea se encuentra en algún lugar en la Internet global. Los sitios de medios sociales, juegos multijugador, centros de mensajería que proporcionan correo electrónico... todos los destinos de Internet se conectan a redes locales que envían y reciben información a través de Internet.

Piense en todas las interacciones que realiza durante el día que requieren estar en línea. Use esta hoja de trabajo para hacer una lista y compartirla con sus compañeros. Agregue todos los renglones o páginas que sean necesarios.

Muestra:

Hora	Dispositivo	Actividad	Motivo	Alternativa
8:00	Teléfono	Revisar correo	Responder mensajes importantes	Ninguna
8:15	Teléfono	Revisar los mensajes de texto que llegaron durante la noche	Saber qué novedades hay	¿Llamar a todos?
8:30	Computadora de escritorio	Iniciar sesión en la biblioteca de la escuela para revisar las tareas	Prepararme para clase	Imprimir el calendario, los horarios de los cursos y el programa
8:35	Teléfono	Revisar Facebook e Instagram	Actualizar	Imprimir y compartir fotos Copiar vídeos en un pen drive y mostrárselos a alguien en persona
9:00	Teléfono	Jugar a "Angry Birds"	Entretenimiento	Aburrimiento
Mediodía	Teléfono	Usar Google Maps para pedir una pizza	Hambre	Llamar a asistencia de directorio

Laboratorio: Mí día en línea

Sus actividades:

Hora	Dispositivo	Actividad	Motivo	Alternativa
6:10	Teléfono	Visualizar resumen	Prepararme para clases	Leer apuntes en libreta
6:40	Teléfono	Conectarme al WiFi de la Universidad	Mantenerme conectada a las redes sociales	Esperar el inicio de las clases
8:00	Laptop	Revisar si hay asignaciones nuevas	Estar al día con cada asignación	Esperar hasta que e profesor lo notifique en clases
9:00	Laptop	Buscar conceptos en internet	Realizar tarea asignada en clases	Tomar apuntes y realizar la investigación en casa
9:40	Laptop	Descargar contenido del curso	Leer el capítulo de estudio de la materia	Ninguna
13:00	Teléfono	Visualizar hora de llegada del metro bus	Conocer en que promedio de hora debo estar en la parada	Esperar en la parada por más tiempo
13:05	Teléfono	Consultar que saldo tengo en la tarjeta de metro bus	Saber si podré tomar el metro bus	Esperar el metro bus y probar si lograré subir o no

14:00	Laptop	Usar Internet	Realizar tareas pendientes	Buscar información a través de libros antiguos.
15:00	Teléfono	Usar las redes sociales	Mantenerme en contacto con familia, amigos y compañeros de la universidad	No poder comunicarme con nadie
16:00	Teléfono	Comunicarme con profesores	Consultar dudas	Esperar al día siguiente ir a la universidad
18:30	Teléfono	Visualizar horario de clases	Prepararme para las clases del siguiente día	Ninguna
19:40	Teléfono	Entrar a YouTube	Entretenerme	Aburrimiento

Continúe la lista en otra página si es necesario.

Reflexión

1. ¿Cuántas de sus actividades diarias en línea no serían posibles sin conectarse a Internet o a la red local?

Alrededor de 12 actividades diarias en línea no serían posibles sin conectarme a internet o a una red local

2. ¿Cuántos dispositivos diferentes usó para realizar sus actividades en línea?

Uso un total de 2 dispositivos para realizar actividades en línea