

# UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS Facultad de Ingeniería y Tecnología I. TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Creada por el Gobierno del estado de Nuevo León, México, mediante Resolución Oficial publicada el 5 de mayo de 1973

Clave de la Institución ante la SEP y Dirección General de Estadística 19MSU1017U

ASIGNATURA:	Apreciación cultural: arte	SEMESTRE			1		CLAVE:		FGAC133		SERIACIÓN:	-	
LÍNEA CURRICULAR:	-Formación General	HTS:	0	HPS	: 1	HEI:	0	HSS:	0	HAS:	0	HORAS TOTALES:	16
COMPETENCIA DEL PERFIL QUE ATIENDE LA ASIGNATURA:  -Proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.  -Apreciar la belleza en las manifestaciones artísticas y culturales en el marco de la cosmovisión bíblica.  -Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.													

# **OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:**

Presentar las bases que permitan formar un criterio para apreciar las expresiones culturales, a la vez que se fomente un respeto a la diversidad, en ambientes multiculturales.

TIEMPO ESTIMADO NOMBRE Y OBJETIVO DE TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
Apreciación cultural  OBJETIVO: Conocimientos: Colutura y arte Coultura of comocimientosical Coultura of conocimientosical Con	CONOCIMIENTO (Saber) Actividad:  - Leer sobre el concepto de cultura y establecer los elementos que hacen una actividad cultural y asistir a conferencias magistrales. Criterio de desempeño: - Describir los elementos que conforman un evento cultural, indicando de qué época o movimiento son las obras ejecutadas o presentadas. HABILIDAD (Saber hacer) Actividad: - Observar al menos cuatro eventos culturales (concierto musical, apertura de exposición, conferenica magistral, presentación de un libro, obra de teatro, muestra gastronómica) Criterio de desempeño: - Elaborar e informar una evaluación de los eventos asistidos. ACTITUD (Saber ser) Actividad: - Establecer criterios para discriminar los eventos culturales en términos de belleza, armonía y pertinencia desde el fundamento filosófico institucional. Criterio de desempeño: - Informar, a través del protafolio de avance, el compromiso con la apreciación y	Libros y revistas:  - Flores (2001)  - Kottak, C. & Lisón Arcal, J. (2003)  - Dantzic, C. & Castillo G., R. (2001)  - Meyer, L. (2001)  - Gelles, R., Levine, A. & Cosío Martínez, E. (2000)

# ACCIÓN DOCENTE (Metodología):

Apreciación cultural

Trabajo individual de asistencia y evaluación de eventos.

### **MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS:**

-Espacios de eventos culturales -Libros

# **ELEMENTOS DE EVALUACIÓN**

# Diagnóstica:

-Encuesta para conocer las prácticas culturales de los alumnos.

### Formativa:

-Supervisión periódica para establecer un monitoreo del avance del estudiante.

### Sumativa:

-Asistencia y participación en eventos culturales.

### ESCALA DE CALIFICACIONES (Ponderación de las calificaciones):

-Presentación de informe final de asistencia y evaluación de actividades (100%)

BIBLIOGRAFIA TOTAL					
Libros y revistas:					
Dantzic, C. & Castillo G., R. (2001)	Dantzic, C. & Castillo G., R. (2001). Diseño visual: curso de apreciación artística. México, D.F.: Trillas.				
Flores (2001)	Flores y otros (2001). Apreciación de las artes. México: CECSA.				
Gelles, R., Levine, A. & Cosío Martínez, E. (2000)	Gelles, R., Levine, A. & Cosío Martínez, E. (2000). Sociología: con aplicaciones en países de habla hispana (6 ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.				
Kottak, C. & Lisón Arcal, J. (2003)	Kottak, C. & Lisón Arcal, J. (2003). Espejo para la humanidad: introducción a la antropología cultural (3 ed.). Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España.				
Meyer, L. (2001)	Meyer, L. (2001). La emoción y significado en la música Madrid, España: Alianza Música.				