

# Universidad de Montemorelos

## VICERRECTORÍA ACADÉMICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: CUIDADOR DEL ADULTO MAYOR

DEPARTAMENTO: ESCUELA DE ENFERMERÍA

TUTOR:

HORARIO:

### 1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

El estudiante cuida a personas con un nivel de dependencia leve, teniendo en cuenta el fenómeno de envejecimiento poblacional, garantizando un cuidado y atención de calidad y calidez.

### 2. TAREAS ESPECIFICAS

#### a. Tareas repetitivas

- Contar el material.
- Asistir en el baño personal del adulto mayor.
- Asistir y ayudar en el aseo y arreglo personal.
- Asistir en la ingesta de alimentos.
- Asistir en el uso del sanitario.
- Asistir y apoyar en el traslado del adulto mayor.
- Registrar e informar los acontecimientos anormales de sus signos vitales a su superior.
- Reportar cualquier eventualidad del adulto mayor.
- Realizar la estimulación cognitiva a la persona adulto mayor de manera grupal e individual.
- Apoyar en actividades físicas y de rehabilitación con la persona adulta mayor.

#### b. Asignaciones periódicas

- Acomodar las pertenencias del adulto mayor.
- Realizar limpieza exhaustiva del cuarto del adulto mayor.
- Integrar al adulto mayor en actividades recreativas.
- Asistir a juntas con el equipo de atención al adulto mayor.
- Asistir a talleres para mantener actualizado al personal.

#### c. Asignaciones especiales

- Tomar los signos vitales.
- Alimentar por sonda Gástrica.
- Aspirar las secreciones.

### 3. SUPERVISIÓN

<b>a. Quién supervisa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directora del proyecto de cuidado del adulto mayor</li> <li>• Enfermera a cargo de la operación del servicio</li> </ul>
<b>b. Cuándo se supervisa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En cada turno.</li> </ul>
<b>4. DESTREZAS QUE APRENDE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipular en forma integral al adulto mayor</li> <li>• Utilizar adecuadamente los parámetros normales de los signos vitales.</li> <li>• Ejecutar el plan de cuidados de Enfermería.</li> <li>• Hacer uso apropiado de los recursos y potencial humano disponible.</li> </ul>
<b>5. RESPONSABILIDAD DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atender al adulto mayor en forma individualizada, o en grupo.</li> <li>• Brindar protección y seguridad al paciente.</li> <li>• Cuidar de las necesidades del adulto mayor.</li> <li>• Cuidar del entorno del adulto mayor.</li> <li>• Cuidar los insumos de la estancia.</li> <li>• Ser responsable de su trabajo.</li> </ul>
<b>6. CONDICIONES DE RIESGO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguna</li> </ul>
<b>7. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS GENERALES DEL PERFIL DE EGRESO</b>
<b>a. Competencias de Cosmovisión</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.</li> <li>2) Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.</li> <li>3) Al desarrollar un aprecio por el deber cumplido.</li> <li>4) Al brindarle un trato digno y compasivo al paciente.</li> </ol> </li> </ul>
<b>b. Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.</li> <li>• Transferir sus aprendizajes e innovaciones a nuevos integrantes.</li> <li>• Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Al comunicarse en forma oral y escrita en español.</li> <li>2) Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.</li> <li>3) Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación.</li> <li>4) Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.</li> </ol> </li> </ul>

<p><b>c. Competencias de Integración (Servicio)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al identificar y atender las necesidades de los demás</li> <li>2. Al comunicarse en un segundo idioma</li> <li>3. Al autofinanciar el proyecto educativo</li> <li>4. Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad</li> <li>5. Al mantener buenas relaciones interpersonales</li> <li>6. Al tomar iniciativas para el servicio abnegado</li> <li>7. Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad.</li> <li>8. Transmitir energía positiva para influir en el estado de ánimo del anciano.</li> <li>9. Al favorecer la autonomía del anciano.</li> </ol> </li> </ul>
<p><b>d. Competencias Específicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar cuidados básicos en función de las necesidades concretas del individuo, con un gran sentido de responsabilidad y un ambiente cristiano.</li> <li>• Conocer los procesos y protocolos institucionales, desarrollando así un sentido de lealtad y compromiso que pueda seguir reflejando a dondequiera que vaya.</li> <li>• Desarrollar un buen criterio al elegir la vestimenta y preocupación por tener un buen aspecto para presentarse a cualquier trabajo y en el diario vivir.</li> <li>• Desarrollar un liderazgo asertivo en el manejo de las relaciones humanas             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al trabajar de modo colaborativo con otros becarios y jefes de área o departamentos.</li> <li>2. Al identificar problemas y darles solución.</li> </ol> </li> <li>• Preparar alimentos.</li> <li>• Proporcionar ayuda y soporte en la realización de las tareas diarias.</li> </ul>
<p><b>8. CAPACITACIÓN O ENTRENAMIENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante recibe capacitación sobre:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mecánica corporal.</li> <li>2) Movilización de pacientes y traslado.</li> <li>3) Toma de signos vitales.</li> <li>4) Ética profesional.</li> <li>5) RCP Básico.</li> </ol> </li> </ul>
<p><b>9. REGLAMENTO ESPECÍFICO QUE DEBE RESPETAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El reglamento interno del servicio.</li> </ul>
<p><b>10. CÓDIGO DE VESTIMENTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar uniforme establecido por la agencia y/ o Estancia del adulto mayor.</li> </ul>