

# Universidad de Montemorelos

## VICERRECTORÍA ACADÉMICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: ASISTENTE DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

DEPARTAMENTO: FINCA

TUTOR:

HORARIO:

<b>1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE</b>
El estudiante realiza labores de producción de cítricos y hortalizas en actividades tales como control de maleza, cosecha, elaboración de jugo, etc.
<b>2. TAREAS ESPECÍFICAS</b>
<b>a. Tareas Repetitivas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Mantener las áreas limpias y libre de maleza.</li><li>Elaborar jugo.</li></ul>
<b>b. Asignaciones periódicas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Preparar el riego de los árboles de naranjo y hortalizas.</li><li>Realizar la fertilización y cuidado de árboles y hortalizas.</li><li>Cosechar frutas y verduras.</li></ul>
<b>c. Asignaciones especiales</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Limpiar de manera minuciosa las diferentes áreas, materiales y equipos.</li></ul>
<b>3. SUPERVISIÓN</b>
<b>a. Quién Supervisa</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Jefe de finca.</li></ul>
<b>b. Cuándo se supervisa</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>En todo momento que el estudiante esté dentro del área productiva.</li></ul>
<b>4. DESTREZAS QUE APRENDE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Deshierbar</li><li>Cosechar</li><li>Fertilizar</li></ul>
<b>5. RESPONSABILIDAD DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar las diferentes tareas asignadas por el supervisor interponiendo siempre la integridad física, así como el cuidado del producto y las herramientas.</li></ul>
<b>6. CONDICIONES DE RIESGO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Siendo un área abierta al aire libre contiene riesgos relacionados con la maquinaria y las</li></ul>

condiciones climáticas. El estudiante, desde el primer día conoce los riesgos y se le recomienda las medidas preventivas para cada actividad.

## 7. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS GENERALES DEL PERFIL DE EGRESO

### a. Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia
  1. Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional
  - 2) Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - 3) Al desarrollar un aprecio por el deber cumplido.
  - 4) Al ejercitarse al aire libre en las actividades propias de la agricultura.

### b. Competencias de generación y aplicación del conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.
- Transferir sus aprendizajes e innovaciones a nuevos integrantes.
- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  1. Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  2. Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.
  3. Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación.
  4. Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

### c. Competencias de integración (Servicio)

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - 1) Al identificar y atender las necesidades de los demás.
  - 2) Al autofinanciar el proyecto educativo.
  - 3) Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad.
  - 4) Al mantener buenas relaciones interpersonales.
  - 5) Al tomar iniciativas para el servicio abnegado.
  - 6) Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad.
  - 7) Al cosechar alimentos de primera calidad para beneficio de la comunidad.

### d. Competencias específicas

- Realizar las tareas con un gran sentido de responsabilidad promoviendo un ambiente cristiano.
- Conocer los procesos y protocolos institucionales, desarrollando así un sentido de lealtad y compromiso que pueda seguir reflejando a dondequiera que vaya.
- Lograr un desarrollo integral a través del trabajo sistemático y bien regulado.
- Desarrollar un buen criterio al elegir la vestimenta y preocupación por tener un buen aspecto para presentarse a cualquier trabajo y en el diario vivir.
- Desarrollar un liderazgo asertivo en el manejo de las relaciones humanas

- Al trabajar de modo colaborativo con otros compañeros y jefes de área o departamentos.

## **8. CAPACITACIÓN O ENTRENAMIENTO**

- El estudiante recibe al inicio una capacitación que se refuerza con las indicaciones del aprendizaje diario. Esporádicamente SAGARPA envía personal para dar capacitación para asegurarse de las buenas prácticas agrícolas.

## **9. REGLAMENTOS QUE DEBE RESPETAR Y PROMOVER**

- Los reglamentos específicos se encuentran visiblemente publicados en la entrada del área productiva.

## **10. CÓDIGO DE VESTIMENTA**

### **Vestir:**

- Zapato cerrado.
- Ropa resistente.
- Manga larga de preferencia.
- Gorra o sombrero.

### **No Usar:**

- Shorts
- Camisa sin manga.
- Chanclas o crocs.