

UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS Escuela de Arte y Comunicación ARTES VISUALES

Creada por el Gobierno del estado de Nuevo León, México, mediante Resolución Oficial publicada el 5 de mayo de 1973

Clave de la Institución ante la SEP y Dirección General de Estadística 19MSU1017U

ASIGNATURA:	Apreciación cultural: arte	SEMESTRE			1			CLA	CLAVE:			FGAC133		SERIACIÓN:	-
LÍNEA CURRICULAR:	-Formación General	HFD :	1	HEI:	0	HSS :	0	HAS :	0	THS:	1	CRS:		HORAS TOTALES:	16
COMPETENCIA DEL PERFIL QUE ATIENDE LA ASIGNATURA:				mora -Apre	-Proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misionalApreciar la belleza en las manifestaciones artísticas y culturales en el marco de la cosmovisión bíblicaValoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.										

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Presentar las bases que permitan formar un criterio para apreciar las expresiones culturales, a la vez que se fomente un respeto a la diversidad, en ambientes multiculturales.

Apreciación cultural 1. Introducción al arte.	TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
	20	cultural OBJETIVO: Conocimientos: - Conocer las acepciones de la cultura, así cómo el alcance y la profundidad del concepto. Habilidades: - Apreciar y entender la interpretación de una obra musical o plástica, reconociendo el aporte que dicha actividad le da a la cultura de la sociedad. Actitudes: - Crear un criterio de apreciación y valoración de las expresiones artísticas y tradiciones	Cultura y arte Apreciación musical	Actividad: Leer sobre el concepto de cultura y establecer los elementos que hacen una actividad cultural y asistir a conferencias magistrales. Criterio de desempeño: Describir los elementos que conforman un evento cultural, indicando de qué época o movimiento son las obras ejecutadas o presentadas. HABILIDAD (Saber hacer) Actividad: Observar al menos cuatro eventos culturales (concierto musical, apertura de exposición, conferenica magistral, presentación de un libro, obra de teatro, muestra gastronómica) Criterio de desempeño: Elaborar e informar una evaluación de los eventos asistidos. ACTITUD (Saber ser) Actividad: Establecer criterios para discriminar los eventos culturales en términos de belleza, armonía y pertinencia desde el fundamento filosófico institucional. Criterio de desempeño: Informar, a través del protafolio de avance, el compromiso con la apreciación y promoción de la	 Flores (2001) Kottak, C. & Lisón Arcal, J. (2003) Dantzic, C. & Castillo G., R. (2001) Meyer, L. (2001) Gelles, R., Levine, A. & Cosío

ACCIÓN DOCENTE (Metodología):

Apreciación cultural

Trabajo individual de asistencia y evaluación de eventos.

MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS:

-Espacios de eventos culturales -Libros

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN

Diagnóstica:

-Encuesta para conocer las prácticas culturales de los alumnos.

Formativa:

-Supervisión periódica para establecer un monitoreo del avance del estudiante.

Sumativa:

-Asistencia y participación en eventos culturales.

ESCALA DE CALIFICACIONES (Ponderación de las calificaciones):

-Presentación de informe final de asistencia y evaluación de actividades (100%)

BIBLIOGRAFIA TOTAL					
Libros y revistas:					
Dantzic, C. & Castillo G., R. (2001)	Dantzic, C. & Castillo G., R. (2001). Diseño visual: curso de apreciación artística. México, D.F.: Trillas.				
Flores (2001)	Flores y otros (2001). Apreciación de las artes. México: CECSA.				
Gelles, R., Levine, A. & Cosío Martínez, E. (2000)	Gelles, R., Levine, A. & Cosío Martínez, E. (2000). Sociología: con aplicaciones en países de habla hispana (6 ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.				
Kottak, C. & Lisón Arcal, J. (2003)	Kottak, C. & Lisón Arcal, J. (2003). Espejo para la humanidad: introducción a la antropología cultural (3 ed.). Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España.				
Meyer, L. (2001)	Meyer, L. (2001). La emoción y significado en la música Madrid, España: Alianza Música.				