

# Universidad de Montemorelos

## VICERRECTORÍA ACADÉMICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: ASISTENTE DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

DEPARTAMENTO: DIRECCIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

TUTOR:

HORARIO:

<b>1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE</b>
El estudiante apoya en las actividades que se requiera para facilitar la logística de los eventos institucionales, como colocar las tarimas, toldos y demás facilidades físicas.
<b>2. TAREAS ESPECIFICAS</b>
<b>a. Tareas Repetitivas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar propuestas para programas especiales (recreativos, culturales, cívicos, etc.).</li><li>• Realizar inventario de materiales para programas.</li></ul>
<b>b. Asignaciones Periódicas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizar y ejecutar programas especiales.</li><li>• Transportar, colocar y recoger tarimas, toldos, mesas, sillas y demás mobiliario para la realización de programas especiales.</li></ul>
<b>c. Asignaciones especiales</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Brindar apoyo según sea requerido, para eventos especiales, a la oficina de Actividades Complementarias.</li></ul>
<b>3. SUPERVISIÓN</b>
<b>a. Quién supervisa</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Director de Actividades Complementarias</li></ul>
<b>b. Cuándo se supervisa</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Diariamente.</li></ul>
<b>4. DESTREZAS QUE APRENDE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Manejo de inventario de materiales (Act Compl)</li></ul>
<b>5. RESPONSABILIDAD DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuidar el inventario.</li><li>• Colocar las tarimas, toldos y demás facilidades físicas para los eventos.</li></ul>

## 6. CONDICIONES DE RIESGO

- Si, en el manejo de las tarimas y toldos, un riesgo menor.

## 7. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS GENERALES DEL PERFIL DE EGRESO

### a. Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia
  - 1) Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - 2) Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - 3) Al desarrollar un aprecio por el deber cumplido.

### b. Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.
- Transferir sus aprendizajes e innovaciones a nuevos integrantes.
- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - 1) Al comunicarse en forma oral y escrita en español.
  - 2) Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.
  - 3) Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación.
  - 4) Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

### c. Competencias de Integración (Servicio)

8. Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - 1) Al identificar y atender las necesidades de los demás.
  - 2) Al comunicarse en un segundo idioma.
  - 3) Al autofinanciar el proyecto educativo.
  - 4) Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad.
  - 5) Al mantener buenas relaciones interpersonales.
  - 6) Al tomar iniciativas para el servicio abnegado.
  - 7) Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad.

### b. Competencias Específicas

- Conocer los procesos y protocolos institucionales, desarrollando así un sentido de lealtad y compromiso que pueda seguir reflejando a dondequiera que vaya.
- Desarrollar un buen criterio al elegir la vestimenta y preocupación por tener un buen aspecto para presentarse a cualquier trabajo y en el diario vivir.
- Diseñar abordajes interdisciplinarios, que fortalezcan al individuo y su familia, promoviendo la calidad de vida, con liderazgo de servicio cristiano y visión misionera.
- Desarrollar un liderazgo asertivo en el manejo de las relaciones humanas.
  - 1) Al trabajar de modo colaborativo con otros becarios y jefes de área o departamentos.

**8. CAPACITACIÓN O ENTRENAMIENTO**

- El estudiante recibe capacitación de sus compañeros con mayor experiencia.

**9. REGLAMENTO QUE DEBE RESPETAR Y PROMOVER**

- El de la oficina de trabajo.

**10. CÓDIGO DE VESTIMENTA**

- Informal.