

Creada por el Gobierno del estado de Nuevo León, México, mediante Resolución Oficial publicada el 5 de mayo de 1973

Clave de la Institución ante la SEP y Dirección General de Estadística 19MSU1017U

# UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

Facultad de Ciencias Administrativas Licenciatura en Contaduría Pública

Plan de Curso de Gestión de recursos humanos
Curso Escolar 2010-2011
PLAN DE ESTUDIOS 2010

Clave: ADMN105	Gestión de recursos humanos	Instructor:	BENJAMIN CHAY MARTINEZ
Créditos:	3		asd asd
F.S.T.	1	Formación académica	
F.S.P.	1	y responsabilidades administrativas:	
T.H.C.	32		
Competencia(s) que atiende la materia		Competencia del Perfil	
Aula:	Aula 205	Ubicación:	1
Horario de clases:	asd	Cubículo y teléfono de la oficina	asd, asd
Tiempo requerido fuera del aula:	asd	Horario para atender a estudiantes:	asdaads
Prerrequisitos:	Ninguno.	Correo electrónico:	asd

F.S.T.= Frecuencia semanal de teoría

F.S.P.= Frecuencia semanal de práctica

T.H.C.= Total de horas del curso

## ABORDAJE DE LOS EJES TRANSVERSALES

-Integración de la Fe

а

-Espíritu Emprendedor

h

-Servicio Abnegado

С

-Investigación

d

-Liderazgo

e

-Axiología

f

-Pensamiento Crítico

a

-Cuidado del Medio

h

## **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

fgd

## PERSPECTIVA Y ENFOQUE DEL CURSO

dfgd

#### ORGANIZACIÓN Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

En esta sección se presentan los temas, la calendarización,las experiencias de aprendizaje por tématica, los criterios de desempeño, el o los instrumentos para evaluar y el peso que tendrá la evaluación de esta unidad en la nota final.

#### UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### Competencia/s parciales (o finales):

#### Conocimientos:

- 1. Identificar cómo las empresas logran conseguir ventajas competitivas por medio de las personas 2.
   Reconocer las ventajas de integrar la planeación de recursos humanos y la planeación estratégica
   Habilidades:
- 1. Emplear los conceptos de planeación de recursos humanos, para elaborar un plan de recursos humanos que permita enfrentar de forma satisfactoria los retos actuales en la administración de los recursos humanos.

#### Actitudes:

- 1. Desarrollar una actitud ética en su relación con las personas que lo rodean, reaccionando a las distintas exigencias del entorno.

Fecha	Tema	Experiencias de aprendizaje del alumno	Instrumentos para la Evaluación	Valor
16/08/2010	tema1			
		- Tomar apuntes		2.5
		- Argumentación		
			- Observación con lista de cotejo*	
			- Observación con cuestionario*	
		- Contestar cuestionario		
		- Defender convicciones		
		- Buscar información en internet		2.5

#### UNIDAD II: REQUERIMIENTOS DE RECURSOS HUMANOS

#### Competencia/s parciales (o finales):

## **Conocimientos:**

- 1. identificar las leyes principales que afectan la igualdad de oportunidades en el empleo. 2. Describir del perfil ocupacional auténtico y la preferencia religiosa como cuestiones de igualdad de oportunidades en el empleo 3. Analizar las relaciones entre los requisitos del puesto y el desempeño de las funciones de la ARH

#### Habilidades:

- 1. Aplicar los conocimientos adquiridos en la elaboración del análisis de puestos

#### **Actitudes:**

 1. Demostrar Iniciativa a través del desarrollo de su capacidad emprendedora, actuando con calidad y compromiso

Fecha	Tema	Experiencias de aprendizaje del	Instrumentos para la Evaluación	Valor
		alumno	_	

#### UNIDAD III: RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN

## Competencia/s parciales (o finales):

#### **Conocimientos:**

- 1. Analizar cómo se pueden inventariar las oportunidades de trabajo y evaluar el potencial de los empleados 2. Explicar los objetivos del proceso de selección de personal
- Habilidades:
- 1. Manejar el proceso de reclutamiento y selección de personal de una empresa Actitudes:
- 1. Reconocer con imparcialidad las cualidades positivas en las demás personas sin importar la relación que se tenga con ellas.

Fecha	Tema	Experiencias de aprendizaje del	Instrumentos para la Evaluación	Valor
		alumno		!

# **BIBLIOGRAFÍA**

- hgasdkjas
   jkhasdjk as
   kjalskdjas
   jashdlkasd

# **PAUTAS PARA LA EVALUACIÓN**

Evaluación de Medio Semestre	20%
Evaluación Final	30%
examenes	50%
Calificación Final	100 %