# Universidad de Montemorelos

### VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Experiencia de aprendizaje:	ASISTENTE DE LIMPIEZA

**DEPARTAMENTO:** DIRECCIONES, RESIDENCIAS, CAFETERÍA, IGLESIA

TUTOR:

HORARIO:

# 1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

El estudiante realiza la limpieza de las áreas asignadas y vela porque se mantengan limpias y en orden.

## 2. TAREAS ESPECÍFICAS

# a. Tareas Repetitivas

#### General

• Barrer, trapear, sacar basura, lavar baños de escuelas, laboratorios u oficinas, según corresponda.

### **Actividades Complementarias**

- Hacer el aseo en las oficinas y gimnasio.
- Hacer el aseo de los cajeros automáticos del plantel.
- Revisar que las áreas centrales del campus se mantengan limpias.

#### Comedor

- Lavar uniformes y trapitos de cocina.
- Limpiar mesas, equipos, pisos, paredes, techos, campanas, comales, marmitas, ventanas, vidrios, trapeadores, carritos, ollas y loza.

#### Residencias

- Mantener estética y limpieza de salas.
- Limpiar casetas y lavandería.
- Mantener limpias las áreas comunes.

#### Iglesia

- Lavar autos de la iglesia.
- Limpiar bebederos de agua.
- Limpiar el jardín de taller de ministerio juvenil.
- Limpiar y ordenar las bodegas de materiales de limpieza.
- Dar mantenimiento a la madera de las bancas.
- Apoyar en labores de carpintería y pintura.

### **Compras**

- Ayudar a cargar y descargar material
- Entregar los materiales a los departamentos.

## b. Asignaciones Periódicas

#### General

- Limpiar cristales (puertas, ventanas) de escuelas, laboratorios u oficinas, según corresponda.
- Limpiar cubículos de maestros.
- Proveer de insumos en los sanitarios.

## **Actividades Complementarias**

Apoyar en eventos especiales.

#### **Dormitorio**

• Limpiar toda la planta física a profundidad un domingo al mes.

#### Iglesia

- Aspirar bancas.
- Dar mantenimiento al oasis.
- Lavar toallas, batas y trapos de limpieza, felpas de aviones.
- Limpiar pasamanos de escaleras.
- Limpiar franelógrafo.
- Hacer trabajos de tractor para los estacionamientos.
- Quitar chicles de todas las bancas y del piso.
- Realizar limpieza profunda de la pila bautismal.

### **Compras**

• Lavar las camionetas del departamento.

## c. Asignaciones Especiales

### Iglesia

- Pintar.
- Realizar limpieza profunda de la plataforma y todos los muebles que hay en esa zona.
- Fumigar todo el perímetro del templo.
- Hacer pedidos de materiales de limpieza y clasificar los productos recibidos.
- Atender limpieza de iglesia los viernes y sábado.
- Desinfectar sillas de los niños.
- Aspirar alfombras.
- Limpiar el área de sonido y luces del templo.
- Limpiar el cuarto de grabación.

## 3. SUPERVISIÓN

### a. Quién Supervisa

• Secretaria/Facultades; Coordinador mantenimiento/Iglesia; Director de Actividades Complementarias/Actividades Complementarias

# b. Cuándo se Supervisa

Todos los días.

## 4. DESTREZAS QUE APRENDE

- Comunicación y trabajo en equipo
- Realización de aseo según el área asignada
- Agilidad y administración del tiempo

### 5. RESPONSABILIDAD DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

- Mantener limpias y en orden las áreas y espacios asignados.
- Mejora sus habilidades de comunicación, y trabajo en equipo. (Medicina)
- Aprenden a ser más organizados, a tratar con las personas educada y respetuosamente, también autoconocimiento y empatía (autofinan).
- A mantener el orden y uso correcto de los utensilios de aseo, siéndoles útil para su grado de independencia y hábitos de limpieza en casa. (CIDE)
- En las diferentes áreas se puede aprender:
- Procedimiento de recepción, lavado y desinfección de loza y ollas. Como la utilización de la maquina lavaloza.
- Procedimientos adecuados para la limpieza de cada tipo de equipo.
- La aplicación adecuada de los productos químicos, como sus fichas técnicas.
- Saber trapear y barrer de forma correcta, a tal grado que no contamina los alimentos a su alrededor.
- Conoce las normas de Higiene para el manipulador de alimentos, ya que su trabajo repercute indirectamente sobre la higiene de los alimentos que se elaboran. (comedor)
- Entregar limpia el área que le fue asginada. Lado organo o unión
- Responsabilidad, puntualidad, hacer un trabajo detallado, orden.trabajr en equipo, utilizar herramientas con precaución y responsabilidad (iglesia)

## 6. CONDICIONES DE RIESGO

 Lesiones por contacto con materiales químicos de limpieza como: quemaduras, intoxicación o alergias. También corre riesgo de caídas.

### 7. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS GENERALES DEL PERFIL DE EGRESO

### a. Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia
  - 1) Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - 2) Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - 3) Al desarrollar un aprecio por el deber cumplido.
  - 4) Al desarrollar un sentido de compromiso en la realización de las actividades específicas de una manera íntegra y con alegría.

### b. Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.
- Transferir sus aprendizajes e innovaciones a nuevos integrantes.
- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - 1) Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - 2) Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.
  - 3) Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación.
  - 4) Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero

- manteniendo sus convicciones personales.
- 5) Desarrollo de la iniciativa y la proactividad al promover y supervisar la limpieza y de la planta física.

## c. Competencias de Integración (Servicio)

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - 1) Al identificar y atender las necesidades de los demás.
  - 2) Al comunicarse en un segundo idioma.
  - 3) Al autofinanciar el proyecto educativo.
  - 4) Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad.
  - 5) Al mantener buenas relaciones interpersonales.
  - 6) Al tomar iniciativas para el servicio abnegado.
  - 7) Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad.

# d. Competencias Especificas

- Desarrollo de habilidades laborales, conocimientos y aptitudes que el puesto le ofrece al realizar la limpieza con técnicas, herramientas y métodos de la misma.
- Adoptar la pulcritud, reconociendo la importancia de la higiene, el aseo y el orden en la vida cotidiana y en el lugar de trabajo.
- Realizar las tareas con responsabilidad y eficiencia.
- Conocer los procesos y protocolos institucionales, desarrollando así un sentido de lealtad y compromiso que pueda seguir reflejando a dondequiera que vaya.
- Desarrollar un buen criterio al elegir la vestimenta y preocupación por tener un buen aspecto para presentarse a cualquier trabajo y en el diario vivir.
- Desarrollar un liderazgo asertivo en el manejo de las relaciones humanas
  - 1) Al trabajar de modo colaborativo con otros becarios y jefes de área o departamentos.

### 8. CAPACITACIÓN O ENTRENAMIENTO

- El estudiante recibe instrucciones e indicaciones precisas al inicio del convenio.
- El estudiante recibe capacitación al inicio del curso durante 7 días. (Iglesia)

## 9. REGLAMENTOS QUE DEBE RESPETAR Y PROMOVER

• Respetar el reglamento interno de la iglesia e Institucional.

# 10. CÓDIGO DE VESTIMENTA

- Vestir pantalón no ajustado, blusa o camiseta que cubra la cadera, y zapatos cerrados o botas para lavar el baño.
- Uso obligatorio de guantes y cubre-bocas.