Universidad de Montemorelos

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: ASISTENTE DE SOPORTE DE REDES

DEPARTAMENTO: DIRECCIÓN DE SISTEMAS

TUTOR:

HORARIO:

1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

El estudiante es responsable de configurar y administrar los equipos de redes, así como resolver los problemas que se presentan en el día a día en el uso de las redes de la UM.

2. ¿QUÉ TAREAS ESPECIFICAS REALIZA?:

a. Tareas Repetitivas

- Llenar los reportes que son asignados y llevados a cabo para su realización.
- Solucionar problemas de la red de datos.
- Realizar proyectos especiales.
- Resolver problemas de la red de voz.
- Configurar cables de red.
- Configurar equipos Inalámbricos.

b. Asignaciones Periódicas

- Instalar equipos de red en el campus.
- Instalar cámaras de seguridad.
- Instalar cables de red o fibra óptica.
- Monitorear la red.
- Realizar limpieza de equipos de la red de voz y datos.

c. Asignaciones Especiales

No aplica.

3. SUPERVISIÓN

d. Quién Supervisa

- Director de Infraestructura.
- Responsable de administrar la red de voz y datos.

e. Cuándo se Supervisa

 Se supervisa durante y después de las instalaciones y configuraciones de los equipos ya mencionados.

4. DESTREZAS QUE APRENDE

- Organización del trabajo
- Dirección de un proyecto de instalación
- Trabajo en equipo
- Atención al usuario final
- Administración de una red,
- Construcción de una red.

5. RESPONSABILIDAD DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZJAE

• La responsabilidad del alumno es realizar un proyecto en tiempo y forma utilizando y aplicando las mejores prácticas.

6. CONDICIONES DE RIESGO

 Las condiciones de riesgo se centran en los peligros que conlleva el llevar a cabo las instalaciones de los equipos, que se pueden encontrar arriba de los techos, o en los edificios del mismo campus.

7. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS GENERALES DEL PERFIL DE EGRESO

a. Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia
 - 1) Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
 - 2) Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
 - 3) Al desarrollar un aprecio por el deber cumplido.
 - 4) Al desarrollar un sentido de compromiso en la realización de las actividades específicas de una manera íntegra y con alegría.

b. Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.
- Transferir sus aprendizajes e innovaciones a nuevos integrantes.
- Realizar proyectos especiales al construir y administrar redes utilizando y aplicando las mejores prácticas.
- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
 - 1) Al comunicarse en forma oral y escrita en español.
 - 2) Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.
 - 3) Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación.
 - 4) Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

c. Competencias de Integración (Servicio)

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
 - 1) Al identificar y atender las necesidades de los demás.
 - 2) Al comunicarse en un segundo idioma.

- 3) Al autofinanciar el proyecto educativo.
- 4) Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad.
- 5) Al mantener buenas relaciones interpersonales.
- 6) Al tomar iniciativas para el servicio abnegado.
- 7) Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad.

d. Competencias Especificas

- Conocer los procesos y protocolos institucionales, desarrollando así un sentido de lealtad y compromiso que pueda seguir reflejando a dondequiera que vaya.
- Aprender a construir y administrar redes de manera eficiente.
- Desarrollar un buen criterio al elegir la vestimenta y preocupación por tener un buen aspecto para presentarse a cualquier trabajo y en el diario vivir.
- Desarrollar un liderazgo asertivo en el manejo de las relaciones humanas
 - Al trabajar de modo colaborativo con otros compañeros y jefes de área o departamentos.

8. CAPACITACIÓN O ENTRENAMIENTO

• La capacitación que reciben es personalizada y supervisada en todo momento.

9. REGLAMENTOS QUE DEBE RESPETAR Y PROMOVER

• Respetar el reglamento Institucional y el reglamento interno del departamento.

10. CÓDIGO DE VESTIMENTA

Vestir según la legislación estudiantil.