



## El Modelo de Aprendizaje Sustentable



# MDA+

*Modelo Diamante A+*

PARA ESTUDIANTES

# El aprendizaje en el semestre agosto-diciembre 2020



En el semestre agosto-diciembre 2020 la Universidad de Montemorelos utilizará Modelo Diamante Adelante + (MDA+) para atender las necesidades de los estudiantes y cumplir con los objetivos educativos de la UM y de los programas en un contexto de pandemia.

## ¿Qué es el MDA+?

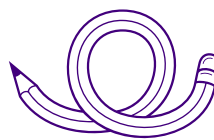
Es una **modalidad flexible**, que te permite continuar sus estudios regularmente aún si por las circunstancias actuales no puedes trasladarte al campus de Montemorelos.

El modelo MDA+ está especialmente diseñado para atender tus necesidades en el contexto de la pandemia.

Con el modelo MDA+ tendrás **todas las ventajas posibles de la educación presencial**.

El MDA+ consiste en mantener el **horario regular de clases para encuentros sincrónicos** y **utilizar la plataforma e42** para la administración del curso. El MDA+ aprovecha elementos del modelo de la UVirtual y de la educación presencial.

## ¿Dónde está la flexibilidad del MDA+?



### En la presencialidad desde los hogares en clases sincrónicas

Debido a que las autoridades gubernamentales no han autorizado la apertura de las instituciones educativas, no será requerida tu presencia en el campus hasta que las autoridades gubernamentales lo permitan y la UM esté en condiciones de recibir estudiantes con las medidas de seguridad en salud. Por eso la presencialidad llega a los hogares por medio de clases sincrónicas.

En caso de que las autoridades gubernamentales permitan el acceso escalonado al campus, y la UM requiera tu presencia, podrás optar por venir al campus o no durante el semestre agosto-diciembre 2020. En el caso

en que decidas no venir al campus la UM reprogramará las experiencias de laboratorios presenciales esenciales en otra fecha.

### En los ajustes curriculares

Las carreras que lo necesitan han realizado modificaciones en la secuencia de materias para incluir en el semestre agosto-diciembre 2020 materias mayormente teóricas y en el semestre enero-mayo 2021 las asignaturas prácticas. Estos ajustes tienen la aprobación del CUN.

### En la flexibilización de la legislación académica

Flexibilización aprobada por el Consejo Universitario:

1. Derecho a examen extraordinario en materias reprobadas: extender el plazo de rendir examen extraordinario hasta antes de la matrícula de agosto 2021.
2. Materias prácticas que quedaron abiertas en el semestre enero-mayo 2020: extender el plazo de concluir esas materias hasta antes de la matrícula de agosto 2021.
3. Materias prácticas que han cerrado con calificación aprobatoria o reprobatoria, los estudiantes pueden completar las experiencias prácticas y acceder a una corrección de calificación hasta antes de la matrícula de agosto 2021.

### En la reprogramación de prácticas en escenarios reales de salud o negocios

Las carreras y programas que tienen prácticas en escenarios reales de salud o negocios quedarán pospuestas hasta que las autoridades gubernamentales y las instituciones abran la posibilidad a los estudiantes.

### En la investigación con trabajo de campo

Por razones de la pandemia la recolección de datos empíricos que requieren contacto con seres humanos se ha visto afectada. En algunos casos, se ha postergado indefinidamente. En casos de investigaciones que requieran la recolección de datos empíricos, los asesores, la carrera y la facultad/DPI guiarán al estudiante en la mejor manera de orientar la investigación para que concluya en los tiempos esperados con un aporte significativo.

## ¿Cómo son las asignaturas en el MDA+?



La plataforma e42. La materia estará en la plataforma e42. En la plataforma

e42 está el **plan de curso**, el **libro de trabajo**, los **materiales digitales (libros, ligas de artículos, videos, etc.)**, el **esquema de evaluación** y la **agenda**. Los trabajos de los estudiantes solamente son recibidos a través de la plataforma e42, y evaluados desde allí.

### El plan de curso

El plan de curso está en la e42, y el estudiante lo conoce el primer día de clases. Está organizado en unidades y dosificado por semanas, para que le resulte fácil al estudiante conocer y organizar los avances en cada materia. Cada unidad define cada semana el número de horas dedicadas a las clases sincrónicas y el tiempo de estudio independiente. De ese modo el alumno sabe qué se aprenderá en cada clase y podrá anticiparse con lecturas sobre los temas de las clases sincrónicas.

El plan de curso define qué actividades realizará el alumno para el aprendizaje. Estas actividades deberán estar calendarizadas a lo largo del semestre.

El plan de curso contiene toda otra información que el docente requiera que el estudiante atienda: condiciones de integridad académica, sistema de asistencia a las clases sincrónicas, condiciones de presentación de los trabajos. También debe especificar los horarios y formas de atención del maestro a estudiantes fuera de clase. El plan de curso deja muy explícita la fundamentación bíblica de la asignatura en una declaración, en las actividades de aprendizaje y en la evaluación formativa.

### Las clases sincrónicas

Las clases sincrónicas son encuentros fundamentales entre el docente y el estudiante. En estos encuentros sincrónicos está la presencialidad del MDA+ en circunstancias de pandemia. **Las clases sincrónicas tienen la misma obligatoriedad y porcentaje de asistencia que las clases presenciales. El docente registrará la asistencia del alumno en la e42.**

Por las condiciones peculiares de las clases sincrónicas, donde es más difícil la comunicación deberá tener y requerir de los alumnos un **ambiente de aprendizaje físico y emocional apropiado**. Estudiantes tendrán una presentación personal de acuerdo con las normas de la UM de asistencia a clases y su ambiente virtual será formal. Estarán con la pantalla activada todo el tiempo que permita su conectividad a internet.

Las clases sincrónicas tendrán una duración de 45 minutos. Por cada clase sincrónica habrá 15 minutos de receso. En el caso de tener dos periodos seguidos de la misma materia, el docente podría unir los periodos y otorgar 30 minutos de receso.

### El estudio independiente

Cada asignatura tiene un tiempo de estudio independiente. El estudiante utilizará ese tiempo para realizar actividades de aprendizaje, o leer contenidos previamente a las clases presenciales (aula invertida), de modo que pueda estar preparado para los encuentros y potencie el aprendizaje en actividades colaborativas.

Si una materia no tiene en su diseño tiempo asignado al estudio independiente, el docente no le asignará actividades adicionales al tiempo de las clases sincrónicas.

### Evaluación del aprendizaje en las asignaturas

El plan de materia tendrá explícita la manera de evaluar cada asignatura y el peso de cada actividad de evaluación. Las evaluaciones pueden ser de desempeño, con evidencias del logro, de conocimiento con exámenes de distinta índole y con trabajos de producción individual y colectiva.

### Calificaciones

La escala de calificaciones va de 0-10.

Los docentes deben explicitar por medio de rúbricas, listas de cotejo u otros instrumentos cómo calificarán los trabajos de los estudiantes, para que **ellos conozcan anticipadamente los criterios de calidad requeridos.**

Los docentes calificarán semanalmente los trabajos de los estudiantes, de modo que puedan llevar un seguimiento constante de su desempeño.

En las asignaturas que tienen experiencias prácticas requeridas, y donde los estudiantes no han podido cumplirlas por razones de la pandemia, estas calificaciones quedarán abiertas en tanto que la legislación académica actual lo permita.

## ¿Dónde, cómo y cuándo asisto a las clases sincrónicas?



### Aulas para clases sincrónicas--Plataforma tecnológica

Las aulas para las clases sincrónicas son espacios ZOOM asignados por las carreras y programas para la actividad. Se utilizará la misma plataforma para las clases, las asambleas, las reuniones de Consejo Técnico y otros eventos sincrónicos.

La plataforma Zoom es la más liviana tecnológicamente, permite el uso de chats, el uso de formación de grupos para trabajo colaborativo en las clases sincrónicas. Permite la grabación de la clase y también permite el ingreso de los alumnos vía telefónica en caso de no contar con internet.

## **Asistencia a clases sincrónicas**

### **Del estudiante**

El estudiante debe asistir a clases según el reglamento: 90% de asistencia para mantener la regularidad; 80% para rendir examen extraordinario; 70% con causas de fuerza mayor, autorizada por el Consejo Técnico para rendir extraordinario.

El docente tomará asistencia a los estudiantes utilizando la plataforma e42 para cada clase.

El estudiante tendrá una tardanza cuando entra a la clase hasta 10 minutos después de la hora convenida. Después de los 10 minutos, aunque el estudiante tiene derecho a permanecer y participar de la clase, se registrará una ausencia. De acuerdo a la legislación por cada tres tardanzas se registrará una ausencia.

### **Asistencia de estudiantes que no pueden conectarse a la clase sincrónica**

Si algún estudiante no puede conectarse a la clase sincrónica por razones de fuerza mayor (tecnológicas o de salud) podrá observar la clase grabada que está en el reservorio de la materia. El docente especificará qué evidencias debe demostrar el estudiante de haber observado la clase grabada para poder tener la asistencia de esa clase. Esos requisitos deben estar explícitos en el plan de la materia. También deberá estar consignado hasta qué porcentaje de las clases un estudiante podrá asistir de manera asincrónica, de acuerdo con la naturaleza de la asignatura.

## **Tecnología requerida para las clases sincrónicas**

Las condiciones tecnológicas mínimas del estudiante son las siguientes:

1. El estudiante debe tener un dispositivo electrónico que pueda acceder a la sala electrónica, de preferencia todo el tiempo con la pantalla activada. Deberá poder participar en actividades de aprendizaje activo como trabajos grupales, lecturas de contenidos u otras actividades afines.
2. También el estudiante debe contar con una conexión que permita la pantalla abierta todo el tiempo y la posibilidad de compartir trabajos con otros estudiantes o sus maestros.

## **Apariencia personal de los estudiantes para las clases sincrónicas**

Docentes y estudiantes tendrán una presentación formal para las clases sincrónicas, según lo legisla el manual del estudiante.

## **Horarios y ligas para las aulas sincrónicas**

Las carreras comunican a los docentes y estudiantes los horarios de clase y las

ligas de las aulas sincrónicas. Los horarios coinciden con el número de clases frente a grupo que aparecen en el plan de estudios.

### Recesos

Los docentes serán cuidadosos al utilizar los tiempos de las clases sincrónicas de modo que los estudiantes puedan tener los 15 minutos de receso entre clase y clase. Esos recesos deben estar orientados a que **el estudiante cambie de actividad, se ejercite y esté preparado para la siguiente clase sin la fatiga que surge de un contacto constante con la pantalla por muchas horas.**

## ¿Cuándo los estudiantes podrán regresar al campus?



No habrá regreso al campus hasta que las autoridades gubernamentales lo permitan. Entonces, la UM determinará escalonadamente el ingreso de acuerdo con su capacidad y seguridad en salud.

### PRIORIDAD EN EL REGRESO AL CAMPUS

#### Experiencias prácticas en laboratorios de presencialidad esencial y otros escenarios

Las carreras que por su naturaleza requieren **experiencias prácticas que no pueden ser diferidas**, y que se realizan en **laboratorios que tienen implementos que solamente se encuentran en el campus.**

Para el semestre agosto-diciembre 2020, las carreras que requieren laboratorios de presencialidad esencial son las siguientes:

- a. ESART
  1. Arquitectura, semestre 9
  2. Lic. en Artes visuales, todos los semestres
  3. Lic. en Diseño de Comunicación visual, semestre 5 y 7
  4. Lic. en Comunicación, semestre 5 y 7
- b. ESEST
  5. Cirujano dentista, todos los semestres
  6. Técnico dental, todos los semestres
  7. Posgrado, primer semestre
- c. FACSA:
  1. Enfermería, todos los semestres (aún en estudio)
  2. Medicina, quinto semestre

3. QCB y QA, todos los semestres

d. FACED:

Normal: semestre 7

e. ESMUS

Música, todos los semestres

### Las clases en laboratorios de presencialidad esencial

En la medida que las carreras con laboratorios de presencialidad esencial puedan entrar al campus, se habilitarán estos laboratorios para el ingreso a los estudiantes. El acceso a los laboratorios de presencialidad esencial debe seguir las normas de higiene y sana distancia estipuladas por el gobierno y la comisión de seguridad en salud. El trabajo en los laboratorios se realizará con la presencia del docente, en el horario estipulado para la clase sincrónica. Si fuera necesario un acceso adicional para práctica, será organizado por la carrera y aprobado por la facultad y la comisión de seguridad en salud, para asegurar el cupo de flujo en los edificios y el campus.

## Protocolos para el ingreso de estudiantes al campus, a laboratorios y espacios de servicio becario



### Protocolos para el ingreso al campus

Al ingresar al campus el estudiante debe portar

- Credencial vigente de estudiante UM
- Cubrebocas

El servicio de seguridad

- Le revisará la temperatura
- Le dará alcohol en gel para sus manos

### Protocolo de seguridad en salud para la higiene mientras permanece en el campus

El estudiante deberá portar cubrebocas en todas las circunstancias en la que esté en interacción con otras personas.

El estudiante deberá mantener sana distancia de otras personas.

El estudiante deberá mantener higienizada su área de laboratorio y servicio becario según los protocolos vigentes.



## ¿Y el uso de los servicios escolares?



### **Biblioteca**

Mientras las autoridades gubernamentales no permitan la apertura de las instituciones educativas, la biblioteca estará atendiendo de modo restringido a los estudiantes con préstamo de materiales bibliográficos.

Los estudiantes podrán asistir a la biblioteca para estudio independiente, no para actividades grupales. Una vez que haya cierta apertura, la UM difundirá las condiciones de acceso.

Sin embargo la biblioteca pone al acceso a docentes y estudiantes de libros digitales, artículos de investigación y servicio de referencia. Docentes y alumnos tienen los contactos en la página de la Biblioteca con los recursos a disposición.

### **Servicios escolares**

La oficina de servicios escolares está disponible para la atención de certificados, constancias, documentos académicos: [serviciosescolares@um.edu.mx](mailto:serviciosescolares@um.edu.mx)

### **Aulas**

En tanto las autoridades gubernamentales no permitan la apertura de las instituciones educativas, las aulas permanecerán sin acceso acceso a grupos.

### **Las residencias estudiantiles y el comedor**

Las residencias estudiantiles y el comedor están disponible solamente para estudiantes internos y con los recaudos de seguridad en salud para estos estudiantes.

Cuando las autoridades gubernamentales permitan la apertura de las instituciones educativas, se abrirá el acceso escalonado a los estudiantes que tengan prioridad por tener laboratorios de presencialidad esencial.

### **Campo de juegos y otras facilidades del campus**

En tanto las instituciones educativas estén cerradas, las facilidades del campus no estarán disponibles para su uso de modo grupal. La UM informará cómo se instalará de modo escalonado el uso de las facilidades en la medida que las autoridades gubernamentales lo permitan.

## ¿Cómo estoy en contacto con mi tutor?



### **Tutoría en las asignaturas que enseña**

#### **Acceso a entrevistas con el maestro de las materias**

Los alumnos que deseen contactarse con el maestro de sus clases para consultas por las materias, pueden utilizar las plataformas de la e42, el correo electrónico institucional u otra manera de su elección. **Al menos una vez a la semana en un horario de una hora el docente deberá estar disponible para cada asignatura.**

### **Tutoría a los aconsejados**

Se asignará tu tutor al matricularte. Tu tutor tendrá contactos semanales personales contigo, algunas entrevistas personales y asambleas por tutor.

#### **Asambleas por tutor**

En el horario de la asamblea por tutor, el docente establecerá un encuentro sincrónico con sus estudiantes, siguiendo el plan de la carrera para darle seguimiento al proyecto educativo de los estudiantes y para atender las necesidades que se presenten.

#### **Breves entrevistas personales mensuales por videollamada**

Cada tutor tendrá una entrevista sincrónica con el estudiante una vez al mes, donde el tutor pueda ver de primera mano cómo se siente el estudiante, cuáles son los desafíos y los logros. Es el momento de proveerle una orientación individual y darle seguimiento al proyecto del alumno y el portafolio de aprendizaje.

#### **Contactos semanales**

Al menos una vez a la semana, el tutor debe establecer un contacto con su aconsejado y conseguir una respuesta de su parte. Es la manera de reemplazar a un encuentro casual que se daría en un recreo o en el campus. Muestra la permanente disponibilidad del tutor para con su aconsejado.

#### **Otras reuniones programadas por la Vicerrectoría Estudiantil**

La VRE programará en el calendario reuniones de tipo espiritual y convivencia de tutores y aconsejados tales como la recepción de sábado.

### **Encuentros con el capellán**

El capellán estará disponible para atender cualquier consulta personal y estará dispuesto para orar con y por los estudiantes en su acompañamiento espiritual.

## ¿Puede mi familia aprovechar de algunas experiencias de aprendizaje?



**Las clases de formación general son las que más oportunidades dan para que el MDA+ llegue a las familias y haga un impacto en cada miembro.**

### **Clases de Biblia**

*Favorecen el desarrollo de la vida espiritual de la familia UM y consolidan una cosmovisión bíblica de la vida y el destino.*

Las clases de Biblia son espacios para compartir en familia. Los estudiantes pueden invitar a otros miembros de la familia a participar y aplicar las experiencias espirituales a la vida del hogar, la iglesia y la comunidad.

### **Relaciones familiares**

*Favorecen un crecimiento en las relaciones de la familia del estudiante, un espacio para la reflexión y promueven la consolidación de una familia feliz con el modelo bíblico.*

Las clases de Relaciones familiares del quinto semestre son espacios para reflexionar en familia sobre las interacciones en la familia y aplicar a su vida familiar los aprendizajes.

### **Desarrollo personal**

*Desarrollan hábitos y habilidades en el estudiante y su familia en el cuidado de la salud, en habilidades prácticas y de servicio y promueven el gusto en familia por la cultura y el arte bello desde una perspectiva bíblica.*

La clase de desarrollo personal está compuesta por tres elementos según el semestre en que se ofrece:

**Primer semestre:** Clase de cocina, Aptitud Física, Legado cultural y Emprendimiento.

El taller de cocina es una experiencia para realizar en la casa, aportando a la familia ideas para una dieta saludable.

Aptitud física es un espacio para hacer ejercicio acompañado de la familia e incorporar hábitos de movimiento en todos los miembros.

Legado cultural es un espacio para compartir en familia eventos culturales y enriquecer la perspectiva cultural y artística desde una perspectiva cristiana.

Emprendimiento provee ideas para generar ingresos en una serie de videos cortos y asesoría de negocios.

**Tercer semestre:** Talleres (a elección), Aptitud Física y Legado cultural.

Los talleres a elección pueden ser aplicados a la realidad familiar y enriquecer la vida de toda la familia.

Aptitud física es un espacio para hacer ejercicio acompañado de la familia e incorporar hábitos de movimiento en todos los miembros.

Legado cultural es un espacio para compartir en familia eventos culturales y enriquecer la perspectiva cultural y artística desde una perspectiva cristiana.

**Quinto semestre:** Servicio comunitario, Aptitud Física y Legado cultural.

El servicio comunitario es un espacio para aprender a servir altruistamente a los más necesitados en el marco de una experiencia universitaria. La familia puede incorporarse a pequeños proyectos de aplicación establecidos en el semestre.

es un espacio para hacer ejercicio acompañado de la familia e incorporar hábitos de movimiento en todos los miembros.

Legado cultural es un espacio para compartir en familia eventos culturales y enriquecer la perspectiva cultural y artística desde una perspectiva cristiana.



## ¡La UM necesita voluntarios!

### ¡Sé un voluntario A+!

Las carreras establecerán un programa de voluntariado del MDA+ para los estudiantes de reingreso que tienen tiempo disponible y talento para servir a la UM y a sus compañeros como una ofrenda de servicio y gratitud a Dios. El programa VOLUNTARIO A+ tendrá una duración de un semestre: agosto-diciembre 2020.

Las carreras determinarán los servicios requeridos por los voluntarios, supervisarán el trabajo e informarán a la VRA al final del semestre los nombres, las tareas y las horas de servicio para que la UM otorgue un reconocimiento de gratitud por su servicio.

Algunas de las actividades posibles de los VOLUNTARIOS A+

- a. Tutores de pares para clases teóricas
- b. Tutores de pares para clases prácticas
- c. Tutores de pares para la tecnología (uso de la e42, clases sincrónicas, simuladores, etc.)
- d. Asistentes de laboratorios esenciales
- e. Asistentes para la higienización de los ambientes de aprendizaje
- f. Asistente de docente para la preparación de materiales y evaluación

Condiciones de los estudiantes en el plan de VOLUNTARIOS A+

- Ser alumno de reingreso
- Tener un buen desempeño académico, financiero y estudiantil
- Disponer de tiempo para el servicio de voluntariado
- El estudiante VOLUNTARIO A+ puede estar en el campus, en Montemorelos o en su hogar fuera de Montemorelos.



## ¿Cómo sentirnos en la UM desde casa?

Entre todos mantendremos la mística UM. Participaremos de los eventos insignia de la UM con la participación de las familias, los docentes y el personal de apoyo.

### Asambleas y otras reuniones de facultad y escuela

La VRE en el calendario asignó las fechas para las asambleas por facultad, carrera y tutores. Esos encuentros se realizarán de manera sincrónica en los horarios previstos y con los objetivos institucionales. Son momentos preciosos para afianzar la misión de la UM en los estudiantes y guiarlos en su proyecto educativo.

### Eventos institucionales que se mantendrán con un enfoque MDA+

Inauguración del curso  
Inducción a alumnos de primer ingreso  
Semana de oración  
Reuniones para estudiantes internos  
Reuniones de clase de graduandos  
Ministerio juvenil  
Clubes

### Servicios adicionales

**La UM ha desarrollado y desarrollará servicios adicionales para mantener el vínculo y la mística UM.**

**UM al día:** es un espacio de comunicación del rector con toda la comunidad educativa, especialmente los padres.

**Reuniones generales de padres:** Las vicerrectorías, las facultades y las carreras realizarán reuniones informativas, inspiradoras y de oración con los padres de los alumnos.

**UM para padres:** Será un espacio semanal para instruir a los padres en temas de su interés en relación con sus familias y con sus hijos. Los padres que

asistan un número de sesiones pueden hacerse acreedores de un certificado de UM para padres.

**Servicio de asistencia al aprendizaje:** Los estudiantes que lo requieran serán atendidos por especialistas

**Servicio de asistencia psicológica:** Los estudiantes que lo requieran serán atendidos por especialistas.















VISIÓN  
para *emprender*  
PASIÓN  
PARA **SERVIR**

