

UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS Facultad de Ingeniería y Tecnología I. SISTEMAS COMPUTACIONALES

Creada por el Gobierno del estado de Nuevo León, México, mediante Resolución Oficial publicada el 5 de mayo de 1973

Clave de la Institución ante la SEP y Dirección General de Estadística 19MSU1017U

| ASIGNATURA: | Apreciación cultural: Arte | SEMESTRE | | | 1 | CLAVE: | | | FGAC133 | | SERIACIÓN: | - | |
|--|-------------------------------|----------|---|-----|-----|--------|---|------|---------|------|------------|-------------------|----|
| LÍNEA CURRICULAR: | -Formación General | HTS: | 0 | HPS | : 1 | HEI: | 0 | HSS: | 0 | HAS: | 0 | HORAS TOTALES: | 16 |
| COMPETENCIA DEL PERFIL QUE ATIENDE LA ASIGNATURA: -Proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional. -Apreciar la belleza en las manifestaciones artísticas y culturales en el marco de la cosmovisión bíblica. -Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad. | | | | | | | | | | | | | |

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Presentar las bases que permitan formar un criterio para apreciar las expresiones culturales, a la vez que se fomente un respeto a la diversidad, en ambientes multiculturales.

| Apreciación cultural DRAFTIVO: Conocimientos: - Conocer las acepciones de la cultura, así cómo el alcance y la profundidad del concepto. Habilidades: - Apreciar y entender la interpretación de una obra musical o plástica, reconociendo el aporte que dicha actividad el de acultura de la sociedad. Actividad: Apreciación musical 4. Apreciación artes plásticas. - Apreciar y entender la interpretación de una obra musical o plástica, reconociendo el aporte que dicha actividad le da a la cultura de la sociedad. Actitudes: - Crear un criterio de aporte que dicha es cultural es progresiones artisticas y tradiciones culturales. - Crear un criterio de aporte que dicha es culturales cultura |
|--|
| gastronómica) Criterio de desempeño: - Elaborar e informar una evaluación de los eventos asistidos. ACTITUD (Saber ser) Actividad: - Establecer criterios para discriminar los eventos culturales en términos de belleza, armonía y pertinencia desde el fundamento filosófico |

ACCIÓN DOCENTE (Metodología):

Apreciación cultural

Trabajo individual de asistencia y evaluación de eventos.

MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS:

-Espacios de eventos culturales -Libros

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN

Diagnóstica:

-Encuesta para conocer las prácticas culturales de los alumnos.

Formativa:

-Supervisión periódica para establecer un monitoreo del avance del estudiante.

Sumativa:

-Asistencia y participación en eventos culturales.

ESCALA DE CALIFICACIONES (Ponderación de las calificaciones):

-Presentación de informe final de asistencia y evaluación de actividades (100%)

| BIBLIOGRAFIA TOTAL | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| Libros y revistas: | | | | | | |
| Dantzic, C. & Castillo G., R. (2001) | Dantzic, C. & Castillo G., R. (2001). Diseño visual: curso de apreciación artística. México, D.F.: Trillas. | | | | | |
| Flores (2001) | Flores y otros (2001). Apreciación de las artes. México: CECSA. | | | | | |
| Gelles, R., Levine, A. & Cosío Martínez, E. (2000) | Gelles, R., Levine, A. & Cosío Martínez, E. (2000). Sociología: con aplicaciones en países de habla hispana (6 ed.). México: McGraw-Hill Interamericana. | | | | | |
| Kottak, C. & Lisón Arcal, J. (2003) | Kottak, C. & Lisón Arcal, J. (2003). Espejo para la humanidad: introducción a la antropología cultural (3 ed.). Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España. | | | | | |
| Meyer, L. (2001) | Meyer, L. (2001). La emoción y significado en la música Madrid, España: Alianza Música. | | | | | |