

Universidad de Montemorelos

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: ASISTENTE DEL PROGRAMA EMPRENDEDOR

DEPARTAMENTO: EMPRENDUM- DIRECCIÓN DE COLPORTAJE

TUTOR:

HORARIO:

1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

El estudiante realiza la selección, reclutamiento e inducción de estudiantes colportores para cada programa. Realiza el control de los boletines de compras y de resultados del autofinanciamiento estudiantil de cada programa. Apoya a los estudiantes para que entiendan y realicen los procesos necesarios para lograr sus metas de autofinanciamiento. Acompaña a los estudiantes colportores en ventas de semana y domingos.

2. TAREAS ESPECIFICAS

a. Tareas Repetitivas

- Brindar capacitación sobre emprendimiento en grupos de estudiantes.
- Salir a colportar.
- Coordinar y salir a trabajar (colportar) con el proyecto de música y educación todos los días a la región.
- Brindar una atención amable al público.

b. Asignaciones Periódicas

- Realizar inventarios de material impreso.
- Reclutar alumnos para el colportaje.
- Visitar a distintos públicos.
- Vender revistas.

c. Asignaciones Especiales

- Pedir donativos.
- Organizar cena de la victoria.
- Organizar y participar en la elaboración de las jornadas de Colportaje.
- Manejar redes sociales.
- Elaborar videos.
- Diseñar.
- Llevar registro de cuentas.

3. SUPERVISIÓN

a. Quién Supervisa

- El director y subdirectores del departamento.

b. Cuándo se Supervisa
<ul style="list-style-type: none"> • Diariamente.
4. ¿QUÉ DESTREZAS APRENDE?
<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo • Toma de decisiones • Manejo de Finanzas • El arte de hablar en publico • Guiar a otros a Cristo • Negociar • Pedir donativos • Realizar videos • Realizar planeaciones estratégicas • Utilizar el método grow (emprendum) • Trabajo en equipo
5. RESPONSABILIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Dirigir grupos. • Tener un buen cuidado del material. • Realizar ventas.
6. CONDICIONES DE RIESGO
<ul style="list-style-type: none"> • Las condiciones de riesgo son las normales al transitar en la calle.
7. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS GENERALES DEL PERFIL DE EGRESO
a. Competencias de Cosmovisión
<ul style="list-style-type: none"> • Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia. <ol style="list-style-type: none"> 1) Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional. 2) Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud. 3) Al desarrollar un aprecio por el deber cumplido. 4) Al transmitir de manera práctica una cosmovisión misional y de servicio a los demás que se les comparte en la Universidad de Montemorelos.
b. Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> • Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales. • Transferir sus aprendizajes e innovaciones a nuevos integrantes. • Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones. <ol style="list-style-type: none"> 1) Al comunicarse en forma oral y escrita en español. 2) Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico. 3) Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación. 4) Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero

manteniendo sus convicciones personales.
c. Competencias de integración (Servicio)
<ul style="list-style-type: none"> • Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral. <ol style="list-style-type: none"> 1) Al identificar y atender las necesidades de los demás. 2) Al comunicarse en un segundo idioma. 3) Al autofinanciar el proyecto educativo. 4) Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad. 5) Al mantener buenas relaciones interpersonales. 6) Al tomar iniciativas para el servicio abnegado. 7) Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad.
d. Competencias específicas
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los procesos y protocolos institucionales, desarrollando así un sentido de lealtad y compromiso que pueda seguir reflejando a dondequiera que vaya. • Aplicar la planeación estratégica y el análisis DOFA y el método Grow de manera personal y grupal. • Desarrollar la habilidad de comunicarse de manera oral, así como la habilidad para ventas. • Desarrollar un buen criterio al elegir la vestimenta y preocupación por tener un buen aspecto para presentarse a cualquier trabajo y en el diario vivir. • Desarrollar un liderazgo asertivo en el manejo de las relaciones humanas <ol style="list-style-type: none"> 1) Al trabajar de modo colaborativo con otros compañeros y jefes de área o departamentos.
8. CAPACITACIÓN O ENTRENAMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante recibe entrenamiento dos veces por semana: Todos los lunes dos horas. Todos los jueves una hora.
9. REGLAMENTO QUE DEBE RESPETAR Y PROMOVER
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante debe cumplir con horarios.
10. CÓDIGO DE VESTIMENTA
<ul style="list-style-type: none"> • Uniforme de Emprendum.