



UNIVERSIDAD DE MORELOS

Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídicas

NEGOCIOS INTERNACIONALES

Creada por el Gobierno del estado de Nuevo León, México, mediante Resolución Oficial publicada el 5 de mayo de 1973

Clave de la Institución ante la SEP y Dirección General de Estadística 19MSU1017U

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------|----------|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|--------|---|------|---------|----------------|--|------------|---------|
| ASIGNATURA: | Derecho civil y constitucional | SEMESTRE | | | 1 | | | CLAVE: | | | DERC103 | | | SERIACIÓN: | Ninguna |
| LÍNEA CURRICULAR: | -Derecho | HTS: | 1 | HPS: | 2 | HEI: | 0 | HSS: | 0 | HAS: | 0 | HORAS TOTALES: | | 48 | |
| COMPETENCIA DEL PERFIL QUE ATIENDE LA ASIGNATURA: | | | | | -Interpretar las disposiciones legales: laborales y fiscales para calcular correctamente la obligación tributaria de los contribuyentes. | | | | | | | | | | |

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Analizar el derecho y sus fuentes, adentrándose en materia civil, principios del derecho constitucional y algunos temas sobresalientes del derecho administrativo, con el propósito de poder aclarar problemas específicos en el ejercicio de la contaduría pública y de la administración.

| TIEMPO ESTIMADO | NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD | TEMAS Y SUBTEMAS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | BIBLIOGRAFÍA |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 Horas | <p>UNIDAD I: Conceptos generales</p> <p>OBJETIVO:</p> <p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer en profundidad las normas y las leyes <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar los principios del derecho en nuestra práctica personal y profesional. <p>Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorar y aplicara con honestidad los principios generales del derecho. | <p>1. Definición</p> <p>2. El derecho en relación a las normas morales, religiosas y de urbanidad.</p> <p>3. Diversas acepciones de la palabra derecho .</p> <p>3.1 Derecho natural</p> <p>3.2 Derecho objetivo</p> <p>3.3 Derecho subjetivo</p> <p>3.4 Derecho positivo</p> <p>3.5 Derecho vigente</p> | <p>CONOCIMIENTO (Saber)</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indagación <p>Criterio de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas y respuestas <p>HABILIDAD (Saber hacer)</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar penamente los diferentes tipos de derecho realizando un cuadro comparativo <p>Criterio de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega del cuadro comparativo <p>ACTITUD (Saber ser)</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender la importancia que tienen los principios establecidos por la autoridad en el aula de clase <p>Criterio de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo | <p>Libros y revistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moto Salazar, Efraín. (2007). |

| TIEMPO ESTIMADO | NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD | TEMAS Y SUBTEMAS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | BIBLIOGRAFÍA |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 Horas | <p>UNIDAD II: Fuentes del derecho</p> <p>OBJETIVO:</p> <p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar plenamente las fuentes del derecho <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concluir el concepto de derecho tomando encuenta sus fuentes <p>Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Darse cuenta de la importancia que tienen las fuentes del derecho en la dinámica cambiante del derecho | <p>1. Concepto</p> <p>2. Fuentes formales, reales e históricas</p> <p>3. Fuentes formales:</p> <p>3.1 La ley</p> <p>3.2 La costumbre</p> <p>3.3 La jurisprudencia</p> <p>3.4 La doctrina</p> <p>3.5 Los principios generales del derecho.</p> | <p>CONOCIMIENTO (Saber)</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir plenamente las fuentes del derecho y destacar la importancia de cada una de ellas <p>Criterio de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentar un cuadro sinóptico sobre la temática <p>HABILIDAD (Saber hacer)</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construir el concepto de derecho tomando en cuenta los conceptos aprendidos <p>Criterio de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentar una definición creativa <p>ACTITUD (Saber ser)</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender la importancia que tiene el proceso para crear derecho en nuestro país <p>Criterio de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discusión abierta | <p>Libros y revistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moto Salazar, Efraín. (2007). |

| TIEMPO ESTIMADO | NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD | TEMAS Y SUBTEMAS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | BIBLIOGRAFÍA |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 Horas | <p>UNIDAD III: Personas jurídicas</p> <p>OBJETIVO:</p> <p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las personas que antevienen en el marco legal así como sus atributos <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Probar que las personas pueden ser perfectamente identificables a partir de sus atributos <p>Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comportarse en el marco de legalidad al identificar a las personas. | <p>1. Concepto de persona</p> <p>2. Personas físicas y morales</p> <p>3. Atributos de las persona física:</p> <p>3.1 Capacidad jurídica</p> <p>3.2 El nombre</p> <p>3.3 Domicilio</p> <p>3.4 Estado civil</p> <p>3.5 Patrimonio</p> <p>3.6 Nacionalidad</p> <p>4. Atributos de la persona moral.</p> | <p>CONOCIMIENTO (Saber)</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación activa del alumno en la exposición de maestro <p>Criterio de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apuntes en formato electrónico <p>HABILIDAD (Saber hacer)</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construir la identidad de una persona tomando sus atributos <p>Criterio de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reporte de la actividad para presentar a nivel de clase <p>ACTITUD (Saber ser)</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifestar respeto para con sus compañeros tomando en cuenta la diversidad de atributos <p>Criterio de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo | <p>Libros y revistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moto Salazar, Efraín. (2007). |

| TIEMPO ESTIMADO | NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD | TEMAS Y SUBTEMAS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | BIBLIOGRAFÍA |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 3 Horas | <p>UNIDAD IV: Hechos y actos jurídicos</p> <p>OBJETIVO: Conocimientos: - Analizar actos y hechos jurídicos para llegar a identificarlos plenamente</p> <p>Habilidades: - Manejar un claro dominio sobre los elementos de los actos y hechos jurídicos</p> <p>Actitudes: - Actuar con responsabilidad ante las consecuencias de los actos y hechos jurídicos</p> | <p>1.Hechos jurídicos 2.Acto jurídico 3.Clasificación de los actos jurídicos. 4.Elementos de la existencia del acto jurídico. 5.Elementos de la validez del acto jurídico. 6.La invalidez de los actos jurídicos: nulidad relativa, nulidad absoluta.</p> | <p>CONOCIMIENTO (Saber) Actividad: - Participación activa del alumno para con la exposición del maestro</p> <p>Criterio de desempeño: - Apuntes en formato digital</p> <p>HABILIDAD (Saber hacer) Actividad: - Análisis de casos</p> <p>Criterio de desempeño: - Lista de cotejo</p> <p>ACTITUD (Saber ser) Actividad: - Comprender la importancia de proceder con responsabilidad y assimilar las consecuencias de nuestros actos y hechos</p> <p>Criterio de desempeño: - Debate analítico reflexivo</p> | <p>Libros y revistas: - Moto Salazar, Efraín. (2007).</p> |

| TIEMPO ESTIMADO | NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD | TEMAS Y SUBTEMAS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | BIBLIOGRAFÍA |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 Horas | <p>UNIDAD V: Bienes</p> <p>OBJETIVO:</p> <p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar los bienes de las cosas para establecer perfectamente la temática de propiedad <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demostrar que puede identificar un bien de acuerdo a sus características o por la persona quien los tiene <p>Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comportarse de acuerdo al derecho de propiedad | <p>1. Concepto de bienes y cosas</p> <p>2. Clasificación de los bienes</p> <p>2.1 Bienes inmuebles</p> <p>2.2 Bienes muebles</p> <p>2.3 Bienes fungibles y no fungibles</p> <p>2.4 Bienes de dominio de poder público o propiedad de los particulares</p> <p>2.5 Bienes mostrencos y vacantes</p> <p>2.6 Bienes consumibles y no consumibles</p> <p>2.7 Bienes divisibles e indivisibles</p> <p>3. El derecho de la propiedad</p> <p>4. La función social de la propiedad</p> | <p>CONOCIMIENTO (Saber)</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indagación <p>Criterio de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas y respuestas <p>HABILIDAD (Saber hacer)</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar la procedencia del bien para determinar que tipo de bien es. <p>Criterio de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mapa conceptual <p>ACTITUD (Saber ser)</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respetar los bienes que en un momento dado estén dentro del aula, escuela, etc. <p>Criterio de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo | <p>Libros y revistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moto Salazar, Efraín. (2007). |

| TIEMPO ESTIMADO | NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD | TEMAS Y SUBTEMAS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | BIBLIOGRAFÍA |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 Horas | <p>UNIDAD VI: Obligaciones</p> <p>OBJETIVO:</p> <p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer que es una obligación así como su estructura y elementos <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Probar que domina las fuentes de las obligaciones <p>Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proceder de manera responsable ante las obligaciones contraídas siempre dentro de la legalidad | <p>1. Concepto y estructura</p> <p>2. Elementos de la obligación</p> <p>2.1 La relación jurídica</p> <p>2.2 Los sujetos</p> <p>2.3 El objeto.</p> <p>3. Fuentes de las obligaciones:</p> <p>3.1 El contrato</p> <p>3.2 La ley</p> <p>2.3 Los delitos</p> <p>2.4 La declaración unilateral de voluntad.</p> <p>4. Clases de las obligaciones</p> <p>4.1 Puras y condicionales</p> <p>4.2 Obligaciones a plazo</p> <p>5. Obligaciones conjuntivas y alternativas</p> | <p>CONOCIMIENTO (Saber)</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación activa del alumno en la exposición del maestro <p>Criterio de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apuntes en formato electrónico <p>HABILIDAD (Saber hacer)</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discusión de un caso práctico <p>Criterio de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo <p>ACTITUD (Saber ser)</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la importancia de cumplir a cabalidad con los lineamientos establecidos en clase y fuera de ella <p>Criterio de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo | <p>Libros y revistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moto Salazar, Efraín. (2007). |

| TIEMPO ESTIMADO | NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD | TEMAS Y SUBTEMAS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | BIBLIOGRAFÍA |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 Horas | <p>UNIDAD VII: Contratos</p> <p>OBJETIVO:</p> <p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar el concepto de contrato e identificara los alcances legales que se desprenden del el <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar criterios contractuales tomados del marco legal <p>Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actuar con legalidad en el desarrollo de las relaciones contractuales | <p>1. Definición</p> <p>2. Algunas clasificaciones de los contratos:</p> <p>2.1 Preparatorios</p> <p>2.2 Traslados de dominio</p> <p>2.3 Traslados de uso</p> <p>2.4 De garantía</p> | <p>CONOCIMIENTO (Saber)</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación activa del alumno en la exposición del maestro <p>Criterio de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas y respuestas <p>HABILIDAD (Saber hacer)</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar contratos <p>Criterio de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de un portafolio <p>ACTITUD (Saber ser)</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender la importancia de los compromisos contraídos en una relación contractual <p>Criterio de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo | <p>Libros y revistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Licona Vite, Cecilia. (2008). - Moto Salazar, Efraín. (2007). - Mauricio Figueroa, Luis. (2007). - Rico Álvarez, Fausto y Garza Bandala, Patricio. (2008). |

| TIEMPO ESTIMADO | NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD | TEMAS Y SUBTEMAS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | BIBLIOGRAFÍA |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 Horas | <p>UNIDAD VIII: Derecho constitucional</p> <p>OBJETIVO: Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar la importancia que tiene el derecho constitucional y su trascendencia en el ambiente social y comercial <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar de manera oportuna los conceptos aprendidos en torno a las garantías individuales <p>Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actuar conforme a los parámetros legales en torno al derecho constitucional | <p>1.Generalidades del derecho constitucional 2.La constitución 3.Concepto 4.La supremacía constitucional 5.La inviolabilidad de la constitución 6.Partes:</p> <p>6.1 Dogmática 6.2 Garantías individuales 6.3 Garantías de igualdad 6.4 Garantías de libertad 6.5 Garantías de seguridad jurídica 6.6 Garantías de propiedad 6.7 Orgánica (Organización del estado mexicano) 6.8 Concepto del estado 6.9 República representativa, democrática y federal. 6.10 División de poderes y funciones 6.11 El poder legislativo y el proceso de Formación de leyes.</p> | <p>CONOCIMIENTO (Saber) Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación activa del alumno en la exposición del maestro <p>Criterio de desempeño: - Apuntes en formato electrónico</p> <p>HABILIDAD (Saber hacer) Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar plenamente las garantías individuales así como la organización del país <p>Criterio de desempeño: - Análisis de casos</p> <p>ACTITUD (Saber ser) Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el valor de los individuos, sus derechos y obligaciones <p>Criterio de desempeño: - Debate de opinión (lista de cotejo)</p> | <p>Libros y revistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrada Michel, Rafael. (2008) |

| TIEMPO ESTIMADO | NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD | TEMAS Y SUBTEMAS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | BIBLIOGRAFÍA |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Horas | <p>UNIDAD IX: Derecho administrativo</p> <p>OBJETIVO: Conocimientos: - Conocer los principios y procedimientos administrativos</p> <p>Habilidades: - Ejecutar de manera clara y oportuna los recursos administrativos a favor de establecer una relación de cordialidad con las autoridades</p> <p>Actitudes: - Ser consiente de la función administrativa y de la forma como puede intervenir de manera oportuna ante cualquier arbitrariedad</p> | <p>1.Concepto 2.Ley orgánica de la administración pública federal. 3.El servicio público 4.Actos administrativos 4.1 Elementos de los actos administrativos 5.El régimen de concesión 6.Formas de organización administrativa 6.1 Centralización 6.2 Descentralización 6.3 Desconcentración 6.4 Empresa de participación estatal 6.5 Municipio libre. 7.Formas de adquisición de bienes por parte del estado. 7.1 Expropiación 7.2 Nacionalización 7.3 Requisición 7.4 Decomiso 7.5 Confiscación. 8.Recursos administrativos.</p> | <p>CONOCIMIENTO (Saber) Actividad: - Investigación Criterio de desempeño: - Exposición a nivel de grupo</p> <p>HABILIDAD (Saber hacer) Actividad: - Interponer un recurso administrativo Criterio de desempeño: - Reporte del recurso administrativo</p> <p>ACTITUD (Saber ser) Actividad: - Reconocer lo conveniente que puede ser interponer un recurso en tiempo y forma siempre procurando la legalidad Criterio de desempeño: - Debate de opinión</p> | <p>Libros y revistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constitución Política de México, Actualizada - Ortiz Soltero, Sergio Monserrit. (2008). - López Sosa, Eduardo. (2008). |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ACCIÓN DOCENTE (Metodología): | |
| UNIDAD I: Conceptos generales | Indagación Lista de cotejo Cuadro comparativo |
| UNIDAD II: Fuentes del derecho | Discusión abierta Definición creativa Cuadro sinóptico |
| UNIDAD III: Personas jurídicas | Lista de cotejo Reporte Exposición |
| UNIDAD IV: Hechos y actos jurídicos | Debate analítico reflexivo Lista de cotejo Exposición |
| UNIDAD V: Bienes | Lista de cotejo Indagación Mapa conceptual |
| UNIDAD VI: Obligaciones | Lista de cotejo Casos prácticos Exposición |
| UNIDAD VII: Contratos | Portafolio Exposición Lista de cotejo |
| UNIDAD VIII: Derecho constitucional | Debate de opinión Exposición Análisis de casos |
| UNIDAD IX: Derecho administrativo | Debate de opinión Investigación Portafolio |
| MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS: | |
| Marcadores Pizarrón Computadora Video proyector | |
| ELEMENTOS DE EVALUACIÓN | |
| Diagnóstica: | |
| Examen de diagnostico | |
| Formativa: | |
| Indagaciones Investigaciones Reportes de lectura Discusiones dirigidas Preguntas y respuestas Portafolio Examen parcial | |
| Sumativa: | |
| Examen parcial Auto evaluación Examen final | |
| ESCALA DE CALIFICACIONES (Ponderación de las calificaciones): | |

| | |
|--------------------------------------------|------|
| Aspecto formativo (asistencia puntual) | - 9% |
| Aspecto formativo (participación en clase) | - 9% |
| Exámenes | |
| - 45% | |
| Auto evaluación | |
| - 5% | |
| Portafolio | |
| -10% | |
| Investigaciones | |
| - 8% | |
| Organización de evento | - |
| 14% | |
| Total: | |
| 100% | |

| BIBLIOGRAFIA TOTAL | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Libros y revistas: | |
| Constitución Política de México, Actualizada | Constitución Política de México, Actualizada |
| Estrada Michel, Rafael. (2008) | Estrada Michel, Rafael. (2008). Nación y Constitución en 1812. México: Porrúa. |
| Ley de Asociaciones Religiosas. Actualizada | Ley de Asociaciones Religiosas. Actualizada |
| Ley General de Explosivos y Armas de Fuego. Actualizada | Ley General de Explosivos y Armas de Fuego. Actualizada |
| Licona Vite, Cecilia. (2008). | Licona Vite, Cecilia. (2008). USURA La lesión en los contratos. México: Porrúa. |
| López Sosa, Eduardo. (2008). | López Sosa, Eduardo. (2008). La Administración Pública en el Constitucionalismo Mexicano. México: Porrúa. |
| Mauricio Figueroa, Luis. (2007). | Mauricio Figueroa, Luis. (2007). Contratos Civiles. México: Porrúa. |
| Moto Salazar, Efraín. (2007). | Moto Salazar, Efraín. (2007). Elementos del Derecho. México: Porrúa. |
| Ortiz Soltero, Sergio Monserrit. (2008). | Ortiz Soltero, Sergio Monserrit. (2008). Las Entidades Paraestatales. México: Porrúa. |
| Rico Álvarez, Fausto y Garza Bandala, Patricio. (2008). | Rico Álvarez, Fausto y Garza Bandala, Patricio. (2008). De los Contratos Civiles. México: Porrúa. |