# **Universidad de Montemorelos**

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: ASISTENTE DE GUARDERÍA INFANTIL

DEPARTAMENTO: GUARDERÍA MIS AMIGUITOS

TUTOR:

HORARIO:

#### 1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

El estudiante atiende a los padres y público en general, y apoya a las asistentes educativas en el control de los niños y en atender a sus necesidades, logrando eficiencia en las funciones que desempeña.

## 2. TAREAS ESPECIFICAS

## a. Tareas Repetitivas

## Personal de Apoyo:

- Apoyar a las asistentes educativas en las salas requeridas.
- Proporcionar papel de cambio a las diferentes salas.
- Apoyar al área de pedagogía.
- Apoyar al área administrativa.

## Auxiliar en Pedagogía:

Ayudar en el control de niños en sala de Lactantes:

- Dar desayuno.
- Dar biberones.
- Cambar pañales y/o ropa.
- Atender las necesidades de los niños.

## b. Asignaciones periódicas

• No aplica

## c. Asignaciones especiales

- Apoyar en las diferentes áreas en caso necesario.
- Apoyar en los eventos especiales de guardería.

## 3. SUPERVISIÓN

## a. Quién supervisa

Jefa del área de Pedagogía

#### b. Cuándo se supervisa

• Constantemente

#### 4. DESTREZAS QUE APRENDE

- Manualidades
- Control y manejo de niños
- Atención y cuidados en primera infancia

#### 5. RESPONSABILIDAD DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

## Personal de Apoyo

• Apoyar en las áreas en las que sea requerida.

#### Auxiliar en Pedagogía

• Atención de las necesidades de los niños en la sala de Lactantes A-B.

## 6. CONDICIONES DE RIESGO

• Condiciones de riesgo mínimas, al atender a niños muy pequeños.

#### 7. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS GENERALES DEL PERFIL DE EGRESO

## a. Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia
  - 1) Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional
  - 2) Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - 3) Al desarrollar un aprecio por el deber cumplido.
  - 4) Al brindar atención a las necesidades de los niños con responsabilidad, compromiso y entrega.

## b. Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.
- Transferir sus aprendizajes e innovaciones a nuevos integrantes.
- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - 1) Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - 2) Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.
  - 3) Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación.
  - 4) Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

#### c. Competencias de Integración (Servicio)

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - 1) Al identificar y atender las necesidades de los demás.
  - 2) Al comunicarse en un segundo idioma.
  - 3) Al autofinanciar el proyecto educativo.
  - 4) Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad.
  - 5) Al mantener buenas relaciones interpersonales.
  - 6) Al tomar iniciativas para el servicio abnegado.
  - 7) Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad.

8) Al desempeñar su trabajo con optimismo, amabilidad y compañerismo.

### d. Competencias Especificas

- Aprender a administrar una oficina, a brindar cuidados a la primera infancia con un gran sentido de responsabilidad y en un ambiente cristiano.
- Conocer los procesos y protocolos institucionales, desarrollando así un sentido de lealtad y compromiso que pueda seguir reflejando a dondequiera que vaya.
- Desarrollar un buen criterio al elegir la vestimenta y preocupación por tener un buen aspecto para presentarse a cualquier trabajo y en el diario vivir.
- Desarrollar un liderazgo asertivo en el manejo de las relaciones humanas
  - 1) Al trabajar de modo colaborativo con compañeros y jefes de área o departamentos.

# 8. CAPACITACIÓN O ENTRENAMIENTO

Capacitación inicial en procesos de atención y cuidado de la primera infancia.

## 9. REGLAMENTOS QUE DEBE RESPETAR Y PROMOVER

• El reglamento interno de la Guardería Mis Amiguitos

## 10. CÓDIGO DE VESTIMENTA

#### Personal de Apoyo

 Vestir decorosamente con blusas sin escote, ni tirantes, ropa no ajustada, pantalón y zapato cómodo.

## Auxiliar en Pedagogía

• Usar uniforme proporcionado por la guardería para uso exclusivo en las salas.