Universidad de Montemorelos

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:	AUXILIAR DE PRESUPUESTOS

DEPARTAMENTO: HÁBITAT-CARRERA DE ARQUITECTURA

TUTOR:

HORARIO:

1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

El estudiante realiza comparaciones de trabajos, contactos con proveedores y servicios, para la formulación de presupuestos en tiempo y forma.

2. TAREAS ESPECIFICAS

- a. Tareas Repetitivas
 - Realizar cuantificación de volúmenes (medidas) de un proyecto.

b. Asignaciones Periódicas

• Contactar a proveedores para comparar precios.

c. Asignaciones Especiales

Realizar propuestas para presupuestos.

3. SUPERVISIÓN

a. Quién Supervisa

• Supervisor de obra

b. Cuándo se Supervisa

• Diariamente por las tardes.

4. DESTREZAS QUE APRENDE

- Realizar contactos
- Realizar presupuestos

5. RESPONSABILIDAD DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Tener presupuestos en tiempo y forma.

6. CONDICIONES DE RIESGO

• No hay condiciones de riesgo

7. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS GENERALES DEL PERFIL DE EGRESO

a. Competencias de Cosmovisión

• Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia

- 1) Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
- 2) Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
- 3) Al desarrollar un aprecio por el deber cumplido.
- 4) Al realizar presupuestos y cotizaciones buscando siempre calidad y precio justo.
- 5) Al desarrollar un sentido de compromiso en la realización de las actividades específicas de una manera íntegra y con alegría.

b. Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.
- Transferir sus aprendizajes e innovaciones a nuevos integrantes.
- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
 - 1) Al comunicarse en forma oral y escrita en español.
 - 2) Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.
 - 3) Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación.
 - 4) Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

c. Competencias de Integración (Servicio)

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
 - 1) Al identificar y atender las necesidades de los demás.
 - 2) Al comunicarse en un segundo idioma.
 - 3) Al autofinanciar el proyecto educativo.
 - 4) Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad.
 - 5) Al mantener buenas relaciones interpersonales.
 - 6) Al tomar iniciativas para el servicio abnegado.
 - 7) Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad.

d. Competencias Especificas

- Conocer los procesos y protocolos institucionales, desarrollando así un sentido de lealtad y compromiso que pueda seguir reflejando a dondequiera que vaya.
- Aprender a realizar presupuestos de manera responsable al cotizar productos y/o servicios de calidad a buen costo.
- Desarrollar un buen criterio al elegir la vestimenta y preocupación por tener un buen aspecto para presentarse a cualquier trabajo y en el diario vivir.
- Desarrollar un liderazgo asertivo en el manejo de las relaciones humanas
 - 1) Al trabajar de modo colaborativo con otros becarios y jefes de área o departamentos.

8. CAPACITACIÓN O ENTRENAMIENTO

• El estudiante recibe capacitación en el uso de herramientas para realizar cotizaciones y

presupuestos.

9. REGLAMENTO QUE DEBE RESPETAR Y PROMOVER

• Respetar horarios y código de vestimenta.

10. CÓDIGO DE VESTIMENTA

• Casual.