

# Universidad de Montemorelos

## VICERRECTORÍA ACADÉMICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN DE DOCENTE INVESTIGADOR

DEPARTAMENTO: DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

TUTOR:

HORARIO:

| 1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE   |
|---|
| El estudiante está en constante búsqueda y generación de aportes, apoyando al proyecto de investigación de un profesor. Constantemente mantiene un diálogo con el asesor y está en sintonía con las ideas del proyecto que se tiene. Presenta avances y el producto de la investigación asignada. Hace difusión de departamento de investigación. |
| 2. TAREAS ESPECIFICAS   |
| a. Tareas Repetitivas   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Realizar documentos descriptivos.</li><li>Explorar e implementar softwares.</li><li>Evaluar proyectos para difusión en repositorio.</li><li>Estar en constante búsqueda y generando aportes, apoyando al proyecto de investigación de un profesor.</li></ul>  |
| b. Asignaciones Periódicas  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Realizar proyectos de planes maestros.</li><li>Organizar ponencias magistrales.</li><li>Hablar con su asesor y estar en sintonía con las ideas de proyecto que se tiene.</li></ul>  |
| c. Asignaciones Especiales  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Organizar eventos.</li><li>Presentar el avance y el producto de la investigación asignada.</li></ul>  |
| 3. SUPERVISIÓN  |
| a. Quién Supervisa  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Profesor que asesora</li></ul>  |
| b. Cuándo se Supervisa  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Una vez por semana</li></ul>  |
| 4. DESTREZAS QUE APRENDE  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Manejo de software, programación de proyectos</li><li>Organización, administración, y relaciones personales</li></ul>   |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidad en para analizar, redactar y aportar ideas a la investigación</li> </ul>   |
| <b>5. RESPONSABILIDAD DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer difusión del departamento de investigación, realizar proyectos y adquirir conocimientos de software para implementar, así como apoyar al profesor en el aporte a su investigación y a cualquier asunto que se le asigne.</li> </ul>  |
| <b>6. CONDICIONES DE RIESGO</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>No tiene condiciones de riesgo.</li> </ul>   |
| <b>7. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS GENERALES DEL PERFIL DE EGRESO</b>  |
| <b>a. Competencias de Cosmovisión</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia               <ol style="list-style-type: none"> <li>Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.</li> <li>Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.</li> <li>Al desarrollar un aprecio por el deber cumplido.</li> <li>Al trabajar honestamente sin promover el plagio en las investigaciones.</li> <li>Mantener sus convicciones personales en cada trabajo que realizan.</li> </ol> </li> </ul>   |
| <b>b. Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.</li> <li>Transferir sus aprendizajes e innovaciones a nuevos integrantes.</li> <li>Al redactar los trabajos apoyándose en la bibliografía para sustentar el tema planteado.</li> <li>Al exponer o explicar el tema al asesor con el que se trabaja.</li> <li>Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.               <ol style="list-style-type: none"> <li>Al comunicarse en forma oral y escrita en español.</li> <li>Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.</li> <li>Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación.</li> <li>Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.</li> </ol> </li> </ul> |
| <b>c. Competencias de Integración (Servicio)</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.               <ol style="list-style-type: none"> <li>Al identificar y atender las necesidades de los demás.</li> <li>Al comunicarse en un segundo idioma.</li> <li>Al autofinanciar el proyecto educativo.</li> <li>Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad.</li> <li>Al mantener buenas relaciones interpersonales.</li> <li>Al tomar iniciativas para el servicio abnegado.</li> <li>Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad.</li> <li>Al atender y comprender las correcciones del asesor en la investigación.</li> </ol> </li> </ul>  |

|  |
|--|
| <b>d. Competencias Específicas</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar proyectos de investigación con un gran sentido de responsabilidad.</li> <li>• Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis.</li> <li>• Conocer los procesos y protocolos institucionales, desarrollando así un sentido de lealtad y compromiso que pueda seguir reflejando a dondequiera que vaya.</li> <li>• Desarrollar un buen criterio al elegir la vestimenta y preocupación por tener un buen aspecto para presentarse a cualquier trabajo y en el diario vivir.</li> <li>• Desarrollar un liderazgo asertivo en el manejo de las relaciones humanas <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Al trabajar de modo colaborativo con otros becarios y jefes de área o departamentos.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>8. CAPACITACIÓN O ENTRENAMIENTO</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante recibe capacitación en el uso de software.</li> <li>• Cada profesor capacita al alumno y le da las indicaciones de lo que realizará durante el semestre, así como, cada cuando se entregará el aporte a lo que se le solicita.</li> </ul>   |
| <b>9. REGLAMENTOS QUE DEBE RESPETAR Y PROMOVER</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los horarios y la vestimenta apropiada</li> </ul>   |
| <b>10. CÓDIGO DE VESTIMENTA</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formal- Casual.</li> </ul>  |