



# UNIVERSIDAD DE MORELOS

## Facultad de Ciencias de la Salud

### Médico Cirujano

Creada por el Gobierno  
del estado de Nuevo León,  
México, mediante Resolución  
Oficial publicada el 5 de mayo  
de 1973

Clave de la Institución ante la  
SEP y la Dirección General de  
Estadística 19MSU1017U

## Plan de curso de Rotación de pediatría (4 semanas)

### Curso Escolar

### PLAN DE ESTUDIOS

<b>Ubicación:</b>	<b>Semestre 7</b>	<b>Clave:</b>	<b>MCRP411</b>	<b>Seriación:</b>	
<b>Créditos: 2</b>	<b>HFD: 1</b>	<b>HEI:</b>	<b>0</b>	<b>THS:</b>	<b>2</b>
Competencia(s) que atiende la asignatura:		<p>Mantener comunicación y relaciones positivas en la diversidad internacional. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad. Comunicación en un segundo idioma. Practicar los principios éticos, legales y deontológicos en su ejercicio profesional respetando la diversidad multicultural Concretar su visión profesional por emprendimientos de proyectos que se desprendan de una visión profesional y que respondan a criterios de calidad reconocida. Identificar y atender las necesidades de los demás. Mantener buenas relaciones interpersonales. Realizar trabajo en equipo en un contexto de apertura a las opiniones de los demás, pero manteniendo sus convicciones personales. Actualizarse permanentemente. Tomar decisiones a partir de la evaluación de la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz. Mantenerse actualizado en los avances tecnológicos y paradigmas del área profesional mediante el aprendizaje auto- regulado. Desarrollar proyectos de investigación para resolver los problemas relacionados con su desarrollo profesional. Identificar, plantear y resolver problemas. Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis. Comunicarse en forma oral y escrita en español. Aplica el método científico con una cosmovisión cristiana a fin de evaluar y realizar investigación clínica y epidemiológica que le permita sustentar sus decisiones médicas y mejorar la atención a sus pacientes. Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión Elaborar registros fidedignos que exige la práctica profesional Desarrollar proyectos de práctica profesional en forma autónoma o dependiente aplicando los principios de gestión y el proceso administrativo Laborar de manera eficiente en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios de salud en posición de líder o colaborador. Planificar, desarrollar, implementar y evaluar programas de prevención y la promoción de la salud dirigidos a la comunidad a partir del área profesional. Implementar responsablemente los programas y políticas de salud nacional e internacional en la resolución de problemas Realizar un diagnóstico clínico, planes de tratamiento y rehabilitación y procedimientos fundamentados en el dominio de la atención médica general. Complementar los tratamientos de la medicina convencional haciendo uso de los recursos preventivos y curativos que brinda la medicina natural. Intervenir en los niveles individual y colectivo con propuestas concretas que conlleven a la adquisición de hábitos saludables y la modificación de patrones en la forma de vida con la finalidad de conducir a los individuos y a las comunidades hacia el bienestar integral. Ejercer la práctica médica desde la perspectiva cristiana actuando como un agente de cambio.</p>			
Productos de aprendizaje:		Facilitar por medio de la práctica supervisada la adquisición y afinación de destrezas clínicas en el abordaje y atención al paciente pediátrico y a su madre y los familiares con respeto y presentación profesional y humildad apropiada de un médico cristiano y abnegado.			
Proyecto integrador:		-			
Horario de clases: -		Lugar: -			
Docente: JOSE ERY TORRES ESCOBEDO		Formación académica:		-	
Horario de tutoría: -		Correo electrónico:		-	

HFD = Horas Frente a Docente

HEI = Horas Fde Estudio Independiente

THS = Total de Horas Semanales

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

-

PERSPECTIVA Y ENFOQUE DEL CURSO

-

ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE

<b>Módulo Práctico I:</b>			
<b>Obtención de la información y elaboración de notas</b>			
Productos de aprendizaje:-			
Aporte y proyecto integrador: -			
Semana y fecha	Contenido	Actividades de aprendizaje	Evidencias de aprendizaje

<b>Módulo Practico II</b>			
<b>Resolución de problemas clínicos pediátricos comunes</b>			
Productos de aprendizaje:-			
Aporte y proyecto integrador: -			
Semana y fecha	Contenido	Actividades de aprendizaje	Evidencias de aprendizaje

<b>Módulo Practico III</b>			
<b>Atención del recién nacido</b>			
Productos de aprendizaje:-			
Aporte y proyecto integrador: -			
Semana y fecha	Contenido	Actividades de aprendizaje	Evidencias de aprendizaje

ABORDAJE DE LOS EJES TRANSVERSALES Y LOS VALORES INSTITUCIONALES

EJES TRANSVERSALES

Integración de la fe y el aprendizaje

Pensamiento crítico

Cuidado del ambiente

Liderazgo

Emprendimiento

Sustentabilidad

Servicio abnegado

Investigación

VALORES INSTITUCIONALES

**Amor**

**Lealtad**

**Confianza**

**Reverencia**

**Obediencia**

**Armonía**

**Respeto**

**Pureza**

**Honestidad**

**Veracidad**

**Contentamiento**

**Servicio**

#### **PAUTAS PARA LA EVALUACIÓN**

Calificación Final	0
--------------------	---

#### **BIBLIOGRAFÍA**