

Universidad de Montemorelos

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: ASISTENTE DE DISEÑO ARQUITECTÓNICO

DEPARTAMENTO: HABITAT-CARRERA DE ARQUITECTURA

TUTOR:

HORARIO:

1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
El estudiante diseña proyectos arquitectónicos en base al análisis de necesidades, cumpliendo con los tiempos de entrega.
2. TAREAS ESPECIFICAS
a. Tareas Repetitivas
<ul style="list-style-type: none">Realizar análisis de áreas, funcionamiento, normas, ventilación, iluminación, materiales.Revisar que los materiales que se van a implementar sean los adecuados para los requerimientos.Diseñar proyectos con programas como autocad, revit.
b. Asignaciones Periódicas
<ul style="list-style-type: none">Realizar render, imagen digital a partir de un modelo 3DTomar medidas de los espacios a intervenir.
c. Asignaciones Especiales
<ul style="list-style-type: none">Realizar levantamientos topográficosDesarrollar proyectos en realidad virtual.
3. SUPERVISIÓN
a. Quién Supervisa
<ul style="list-style-type: none">Encargado del taller
b. Cuándo se Supervisa
<ul style="list-style-type: none">Diariamente por las tardes.
4. DESTREZAS QUE APRENDE
<ul style="list-style-type: none">DibujarRealizar planosRealización de proyectos bajo parámetros y tiempos determinados
5. RESPONSABILIDAD DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar proyectos en tiempo y forma para su implementación.
6. CONDICIONES DE RIESGO
<ul style="list-style-type: none"> • Al tomar medidas en alturas y medidas topográficas, desgaste de vista, síndrome del túnel carpiano, estrés.
7. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS GENERALES DEL PERFIL DE EGRESO
a. Competencias de Cosmovisión
<ul style="list-style-type: none"> • Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia <ol style="list-style-type: none"> 1) Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional. 2) Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud. 3) Al desarrollar un aprecio por el deber cumplido. 4) Al diseñar espacios aplicando los principios de diseños aplicados a nuestras creencias. 5) Al desarrollar un sentido de compromiso en la realización de las actividades específicas de una manera íntegra y con alegría.
b. Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> • Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales. • Transferir sus aprendizajes e innovaciones a nuevos integrantes. • Diseñar y realizar proyectos aplicando herramientas innovadoras. • Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones. <ol style="list-style-type: none"> 1) Al comunicarse en forma oral y escrita en español. 2) Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico. 3) Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación. 4) Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.
c. Competencias de Integración (Servicio)
<ul style="list-style-type: none"> • Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral. <ol style="list-style-type: none"> 1) Al identificar y atender las necesidades de los demás. 2) Al comunicarse en un segundo idioma. 3) Al autofinanciar el proyecto educativo. 4) Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad. 5) Al mantener buenas relaciones interpersonales. 6) Al tomar iniciativas para el servicio abnegado. 7) Al diseñar espacios tomando en cuenta el bienestar del usuario. 8) Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad.
d. Competencias Específicas
<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a desarrollar proyectos arquitectónico específicos.

- Aprender a administrar los recursos y herramientas de manera responsable y promover un ambiente cristiano.
- Conocer los procesos y protocolos institucionales, desarrollando así un sentido de lealtad y compromiso que pueda seguir reflejando a dondequiera que vaya.
- Desarrollar un buen criterio al elegir la vestimenta y preocupación por tener un buen aspecto para presentarse a cualquier trabajo y en el diario vivir.
- Desarrollar un liderazgo asertivo en el manejo de las relaciones humanas
 1. Al trabajar de modo colaborativo con otros compañeros y jefes de área o departamentos.

8. CAPACITACIÓN O ENTRENAMIENTO

- El estudiante recibe capacitación en la práctica al trabajar con compañeros con más experiencia.
- También recibe capacitación mediante cursos de actualización durante el semestre.

9. REGLAMENTO QUE DEBE RESPETAR Y PROMOVER

- Respetar reglamento institucional y del departamento.

10. CÓDIGO DE VESTIMENTA

- Casual.