# **Universidad de Montemorelos**

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:	ASISTENTE DE PRODUCCIÓN DE FÁBRICA DE ALIMENTOS
DEPARTAMENTO:	ALIMENTOS COLPAC
Tutor:	
Horario:	

#### 1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

El estudiante realiza tareas generales que el supervisor le indique diariamente según las necesidades de cada departamento como: etiquetar productos, empaquetar, entregar productos terminados, limpieza general del área.

#### 2. TAREAS ESPECIFICAS REALIZA

#### a. Tareas repetitivas

- Apoyar en empaque: según el producto a elaborar (Etiquetar bolsas, dosificar producto en los empaques, sellar la bolsa del producto, acomodar producto en cajas, estibar)
- Limpiar: Después de las tareas de empaque, apoyar en la limpieza. (sacar basuras, barrer, trapear. etc)
- Vigilar la calidad de los procesos.

# b. Asignaciones periódicas

No hay

# c. Asignaciones especiales

- Entregar el producto final de panadería a las tiendas.
- Supervisar el empaquetado en el área de congelados
- Preparar bebidas en el área de cocina

#### 3. SUPERVISIÓN

# a. Quién supervisa

• Supervisor del Departamento.

### b. Cuándo se supervisa

• Diariamente.

#### 4. DESTREZAS QUE APRENDE

• Trabajo manual con alimentos empaquetados

- Trabajar en situaciones de presión por el tiempo limitado
- Trabajar en equipo para el logro de objetivos

#### 5. RESPONSABILIDAD DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

• Planear la producción del departamento, organizar horarios, personal, planificar compras, capacitar al personal, supervisar el trabajo, entre otras.

### 6. CONDICIONES DE RIESGO

No hay ninguna

# 7. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS GENERALES DEL PERFIL DE EGRESO

#### a. Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia
  - 1) Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - 2) Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - 3) Al desarrollar un aprecio por el deber cumplido.
  - 4) Al cumplir con sus horas de trabajo en tiempo y forma.
  - 5) Al ser honrado con el cuidado de las materias primas y producto terminado que están bajo su responsabilidad.
  - 6) Al respetar a la autoridad y tener una sana convivencia con sus compañeros de trabajo.

#### b. Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.
- Transferir sus aprendizajes e innovaciones a nuevos integrantes.
- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - 1) Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.
  - 2) Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación.
  - 3) Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.
  - 4) Al desarrollar sus habilidades de trabajo manual de una manera segura.
  - 5) Al proponer mejoras en el área asignada para trabajar de una manera productiva y con calidad.

#### c. Competencias de Integración (Servicio)

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - 1) Al identificar y atender las necesidades de los demás.
  - 2) Al autofinanciar el proyecto educativo.
  - 3) Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad.
  - 4) Al mantener buenas relaciones interpersonales.
  - 5) Al tomar iniciativas para el servicio abnegado.
  - 6) Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad.

- 7) Al trabajar bajo presión manteniendo un equilibrio entre sus emociones y trato con los demás.
- 8) Al tener un espíritu de servicio, apoyando a los demás compañeros en caso que se requiera.

#### d. Competencias Específicas

- Realizar las tareas con un gran sentido de responsabilidad y un ambiente cristiano.
- Conocer los procesos y protocolos institucionales, desarrollando así un sentido de lealtad y compromiso que pueda seguir reflejando a dondequiera que vaya.
- Desarrollar un buen criterio al elegir la vestimenta y preocupación por tener un buen aspecto para presentarse a cualquier trabajo y en el diario vivir.
- Desarrollar un liderazgo asertivo en el manejo de las relaciones humanas
  - 1) Al trabajar de modo colaborativo con otros becarios y jefes de área o departamentos.
  - 2) Al trabajar con orden, seguridad y calidad.
  - 3) Al respetar las reglas de seguridad e higiene de cada departamento.
  - 4) Al cuidar los insumos para evitar mermas.

### 8. CAPACITACIÓN O ENTRENAMIENTO

• El estudiante recibe capacitación de BPM, seguridad y calidad, con la finalidad de que pueda desempeñar un buen papel en el área que le corresponda.

### 9. REGLAMENTO QUE DEBE RESPETAR Y PROMOVER

• El reglamento Interno y Norma 251 de la SSA

#### 10. CÓDIGO DE VESTIMENTA

• Pantalón, zapato cerrado, bata blanca, o mandil, cofia, cubre bocas, uñas cortas, no perfume ni reloj.