

# Universidad de Montemorelos

## VICERRECTORÍA ACADÉMICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: **MONITOR DE VELA**

DEPARTAMENTO: **RESIDENCIAS ESTUDIANTILES**

TUTOR:

HORARIO:

1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
El estudiante vela por el silencio, el orden y la seguridad del dormitorio durante la noche. Resuelve cualquier situación que se presente durante la noche y si es necesario la remitirá al preceptor.
2. TAREAS ESPECIFICAS QUE REALIZA
<b>a. Tareas Repetitivas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Recibir las llaves (9:45 pm) y revisar que estén completas.</li><li>• Supervisar y confirmar la seguridad del dormitorio, deberán permanecer cerradas las puertas de emergencia y el portón principal.</li><li>• Cuidar el silencio en los pasillos</li><li>• Realizar rondas por la noche (cada dos horas) velando por el silencio y la seguridad de los pasillos, los baños, las salas y los cuartos de estudio.</li><li>• Registrar (5:45 am) en el formato correspondiente el nombre de las señoritas que salen a correr y la hora de salida.</li></ul>
<b>b. Asignaciones periódicas</b>
<b>c. Asignaciones especiales</b>
3. SUPERVISIÓN
<b>a. Quién supervisa</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Preceptora.</li><li>• Asistente de preceptoría.</li><li>• Monitora del turno matutino.</li></ul>
<b>b. Cuándo se supervisa</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Diariamente</li></ul>
4. DESTREZAS QUE APRENDE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Habilidades para aplicar medidas para mantener la seguridad en una residencia estudiantil y detectar situaciones de peligro</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones interpersonales y resolución de conflictos</li> <li>• Capacidad de supervisar personas y situaciones</li> </ul>
<b>5. RESPONSABILIDAD DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velar por el silencio, el orden y la seguridad del dormitorio y resolver cualquier situación que se presente durante la noche.</li> </ul>
<b>6. CONDICIONES DE RIESGO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desvelarse al velar durante la noche.</li> <li>• Como trabaja en la semi-oscuridad, podría existir una remota posibilidad de tropezar, caer, lastimarse.</li> </ul>
<b>7. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS GENERALES DEL PERFIL DE EGRESO</b>
<b>a. Competencias de Cosmovisión</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.</li> <li>2) Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.</li> <li>3) Al desarrollar un aprecio por el deber cumplido.</li> <li>4) Al tener sentido de responsabilidad por la ayuda hacia el prójimo.</li> <li>5) Al tener integridad moral y ética, en el manejo del control de acceso y salidas de la residencia estudiantil.</li> </ol> </li> </ul>
<b>b) Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.</li> <li>• Transferir sus aprendizajes e innovaciones a nuevos integrantes.</li> <li>• Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Al comunicarse en forma oral y escrita en español.</li> <li>2) Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.</li> <li>3) Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación.</li> <li>4) Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.</li> </ol> </li> <li>• Aplicar orden y silencio durante el periodo de descanso.</li> <li>• Promover y supervisar el cumplimiento de los estudiantes a sus responsabilidades académicas y el uso adecuado del tiempo.</li> <li>• Desarrollar iniciativa y conocer el plan de acción en caso de emergencia (sismo, alumna enferma, entre otros).</li> </ul>
<b>c) Competencias de Integración (Servicio)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Al identificar y atender las necesidades de los demás.</li> </ol> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>2) Al comunicarse en un segundo idioma.</li> <li>3) Al autofinanciar el proyecto educativo.</li> <li>4) Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad.</li> <li>5) Al mantener buenas relaciones interpersonales.</li> <li>6) Al tomar iniciativas para el servicio abnegado.</li> <li>7) Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad.</li> <li>8) Adquisición del conocimiento para la formación integral de los estudiantes.</li> </ul>
<b>d) Competencias Específicas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desempeñar las tareas con un gran sentido de responsabilidad y un ambiente cristiano.</li> <li>• Conocer los procesos y protocolos institucionales, desarrollando así un sentido de lealtad y compromiso que pueda seguir reflejando a dondequiera que vaya.</li> <li>• Desarrollar la capacidad de tomar decisiones que aseguren el control y seguridad de los residentes internos durante la noche.</li> <li>• Tener la capacidad de accionar ante situaciones de emergencia que pudieran presentarse.</li> <li>• Desarrollar un buen criterio al elegir la vestimenta y preocupación por tener un buen aspecto para presentarse a cualquier trabajo y en el diario vivir.</li> <li>• Desarrollar un liderazgo asertivo en el manejo de las relaciones humanas             <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Al trabajar de modo colaborativo con otros becarios y jefes de área o departamentos.</li> </ul> </li> </ul>
<b>8. CAPACITACIÓN O ENTRENAMIENTO RECIBE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante recibe capacitación por parte del monitor para realizar su trabajo de velador con seguridad y eficacia.</li> </ul>
<b>9. REGLAMENTOS ESPECÍFICOS QUE DEBE RESPETAR Y PROMOVER</b>
<p><b>Especificaciones generales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evitar abrir la puerta durante la noche sin la autorización de la preceptora.</li> <li>• Auxiliar cualquier emergencia por la noche y notificar a la monitora o preceptora si este es el caso.</li> <li>• Prender a tiempo las luces en la madrugada.</li> <li>• Evitar distracciones.</li> <li>• No debe mostrar preferencias ni hacer excepciones con amistades.</li> <li>• No permanecer en su habitación en horas de trabajo.</li> <li>• Tener compromiso con el equipo de trabajo y lealtad en el cumplimiento de las reglas.</li> <li>• Llevar siempre consigo las llaves principales del dormitorio.</li> <li>• Resguardar todas las llaves del dormitorio.</li> </ul>
<b>10. CÓDIGO DE VESTIMENTA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vestimenta debe ser en pantalón de mezclilla o pijama que no falte al código de vestimenta INSTITUCIONAL.</li> <li>• Debe vestir con pudor y respeto, en caso de presentarse una emergencia.</li> </ul>