

Universidad de Montemorelos

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:

LÍDER DE PROYECTO

DEPARTAMENTO:

EMPRENDUM

TUTOR:

HORARIO:

1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
El estudiante da seguimiento a los proyectos asignados desde el inicio hasta el final de cada campaña, y mantiene actualizadas las bases de datos del proyecto que le corresponda. Mantiene contacto con los colportores adscritos a su proyecto para detectar necesidades y atenderlas, también realiza actividades específicas para proyectos como la tienda virtual y la elaboración de recursos para el desempeño en las campañas de cada líder y universitario que colporta.
2. TAREAS ESPECIFICAS
a. Tareas Repetitivas
<ul style="list-style-type: none">• Tener actualizadas las bases de datos de los proyectos.• Mantener contacto con los colportores adscritos a su proyecto para detectar necesidades y atenderlas.
b. Asignaciones periódicas
<ul style="list-style-type: none">• Dar seguimiento a los proyectos asignados desde el inicio hasta el final de cada campaña.
c. Asignaciones especiales
<ul style="list-style-type: none">• Elaborar recursos como: seminarios, propuestas para las empresas, infogramas, podcast, videos, guiones, publicidad y formatos.• Realizar actividades para la tienda virtual.
3. SUPERVISIÓN
a. Quién supervisa
<ul style="list-style-type: none">• Director y subdirectores de EMPRENDUM
b. Cuándo se supervisa
<ul style="list-style-type: none">• Diariamente.
4. ¿QUÉ DESTREZAS APRENDE?
<ul style="list-style-type: none">• Administración de recursos humanos y finanzas,• Arte de hablar en publico

<ul style="list-style-type: none"> • Planeación de campañas de ventas • Organización y elaboración de recursos con impacto evangelístico y de ventas
5. RESPONSABILIDAD DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Tener contacto constante con los colportores adscritos, dar seguimiento a los proyectos y registrar su avance en la base de datos. Además, debe elaborar recursos para las campañas de cada colportor.
6. CONDICIONES DE RIESGO
<ul style="list-style-type: none"> • Ninguna
7. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS GENERALES DEL PERFIL DE EGRESO
a. Competencias de Cosmovisión
<ul style="list-style-type: none"> • Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia <ol style="list-style-type: none"> 1) Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional 2) Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud. 3) Al desarrollar un aprecio por el deber cumplido. 4) Al elaborar recursos para líderes que lograran acomodar un mayor número de libros y revistas con la verdad presente, cumpliendo así con nuestra cosmovisión.
b. Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> • Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales. • Transferir sus aprendizajes e innovaciones a nuevos integrantes. • Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones. <ol style="list-style-type: none"> 1) Al comunicarse en forma oral y escrita en español. 2) Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico. 3) Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación. 4) Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.
c. Competencias de Integración (Servicio)
<ul style="list-style-type: none"> • Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral. <ol style="list-style-type: none"> 1) Al identificar y atender las necesidades de los demás. 2) Al comunicarse en un segundo idioma. 3) Al autofinanciar el proyecto educativo. 4) Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad. 5) Al mantener buenas relaciones interpersonales. 6) Al tomar iniciativas para el servicio abnegado. 7) Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad.

d. Competencias Específicas
<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a guiar con un gran sentido de responsabilidad y en un ambiente cristiano. • Conocer los procesos y protocolos institucionales, desarrollando así un sentido de lealtad y compromiso que pueda seguir reflejando a dondequiera que vaya. • Desarrollar un buen criterio al elegir la vestimenta y preocupación por tener un buen aspecto para presentarse a cualquier trabajo y en el diario vivir. • Desarrollar y aplicar la planeación estratégica y el análisis DOFA y método Grow. • Desarrollar un liderazgo asertivo en el manejo de las relaciones humanas. <ul style="list-style-type: none"> 1) Al trabajar de modo colaborativo con otros becarios y jefes de área o departamentos.
8. CAPACITACIÓN O ENTRENAMIENTO
El estudiante recibe una capacitación constante, todos los lunes y jueves con una duración de tres horas semanales sobre aspectos específicos requeridos en el momento.
9. REGLAMENTO QUE DEBE RESPETAR Y PROMOVER
El reglamento institucional.
10. CÓDIGO DE VESTIMENTA
<ul style="list-style-type: none"> • Uniforme de EMPRENDUM.