

Universidad de Montemorelos

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:

ASISTENTE DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

DEPARTAMENTO:

CEDAFAM

TUTOR:

HORARIO:

1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
El estudiante colabora en las actividades del CEDAFAMP relacionadas con la atención a niños con problemas psicopedagógicos, supervisados.
2. TAREAS ESPECÍFICAS
a. Tareas Repetitivas
<ul style="list-style-type: none">• Apoyar en las actividades del CEDAFAMP relacionadas con la atención a niños con problemas psicopedagógicos supervisados por la Coordinadora del Centro.
b. Asignaciones Periódicas
<ul style="list-style-type: none">▪ Apoyar en la realización e impartir talleres, pláticas, escuelas para padres.
c. Asignaciones especiales
<ul style="list-style-type: none">▪ Asistir a eventos para representar a el CEDAFAMP.▪ Asistir a brigadas de salud mental.
3. SUPERVISIÓN
a. Quién supervisa
<ul style="list-style-type: none">• Coordinador del CEDAFAMP
b. Cuándo se supervisa
<ul style="list-style-type: none">• Diariamente.
4. DESTREZAS QUE APRENDE
<ul style="list-style-type: none">• Evaluación y diagnóstico de problemas psicopedagógicos de niños (FAPSI)• Organización de programas especiales• Colocación de mobiliario para eventos especiales
5. RESPONSABILIDAD DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none">• Atender a pacientes-niños en distintos niveles.
6. CONDICIONES DE RIESGO
<ul style="list-style-type: none">• No hay

7. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS GENERALES DEL PERFIL DE EGRESO

a. Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia
 - 1) Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
 - 2) Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
 - 3) Al desarrollar un aprecio por el deber cumplido.
 - 4) Al atender a los niños y sus papás.
 - 5) Al organizar actividades grupales en el CEDAFAMP.

b. Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.
- Transferir sus aprendizajes e innovaciones a nuevos integrantes.
- Prevenir, diagnosticar y tratar problemas de aprendizaje y conductuales en diversos ambientes y contextos de aprendizaje, fundamentales en bases psico-educativas con ética, servicio y responsabilidad.
- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
 - 1) Al comunicarse en forma oral y escrita en español.
 - 2) Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.
 - 3) Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación.
 - 4) Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

c. Competencias de Integración (Servicio)

8. Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
 - 1) Al identificar y atender las necesidades de los demás.
 - 2) Al comunicarse en un segundo idioma.
 - 3) Al autofinanciar el proyecto educativo.
 - 4) Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad.
 - 5) Al mantener buenas relaciones interpersonales.
 - 6) Al tomar iniciativas para el servicio abnegado.
 - 7) Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad.
 - 8) Al Promover el desarrollo integral y el bienestar de los individuos y las familias con amor y servicio desinteresado, trabajando en equipos multidisciplinarios con aportes psicoeducativos en un clima de respeto personal y profesional.

b. Competencias Específicas

- Conocer los procesos y protocolos institucionales, desarrollando así un sentido de lealtad y compromiso que pueda seguir reflejando a dondequiera que vaya.
- Desarrollar un buen criterio al elegir la vestimenta y preocupación por tener un buen aspecto para presentarse a cualquier trabajo y en el diario vivir.

- Diseñar abordajes interdisciplinarios, que fortalezcan al individuo y su familia, promoviendo la calidad de vida, con liderazgo de servicio cristiano y visión misionera.
- Potenciar los saberes del aprendiz diseñando programas de mejora con las adecuaciones pertinentes, fundamentados en las teorías y prácticas más eficientes de la psicología educativa, siendo sensibles al contexto y necesidades personales.
- Desarrollar un liderazgo asertivo en el manejo de las relaciones humanas.
 - 1) Al trabajar de modo colaborativo con otros becarios y jefes de área o departamentos.

8. CAPACITACIÓN O ENTRENAMIENTO

- El estudiante recibe entrenamiento en las materias que lleva en su plan de estudios. En el centro recibe capacitación sobre el funcionamiento del Centro y la organización de la atención psicopedagógica.

9. REGLAMENTO QUE DEBE RESPETAR Y PROMOVER

- El reglamento estudiantil de la universidad.

10. CÓDIGO DE VESTIMENTA

- Casual-formal, uniforme, pitufo.