# Universidad de Montemorelos

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Experiencia de aprendizaje:	SUPERVISOR

DEPARTAMENTO: DIRECCIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

TUTOR:

HORARIO:

### 1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

El estudiante realiza reportes de ingreso y egreso del personal y supervisa la atención inmediata a los mismos, evalúa periódicamente funciones de las áreas que dependen de la oficina de Actividades Complementarias (ojo de agua, gimnasio, otras áreas), así como supervisión general semanal del campus.

# 2. TAREAS ESPECIFICAS

#### a. Tareas repetitivas

- Llevar control de ingresos y salidas de personal del área de Actividades Complementarias.
- Llevar Control de calidad en procesos administrativos de la oficina de Actividades Complementarias.
- Supervisar diariamente el trabajo de subordinados.
- Supervisar semanalmente el campus.

#### b. Asignaciones periódicas

• Apoyar la organización en eventos especiales, sociales, cívicos y culturales.

#### c. Asignaciones especiales

• Brindar apoyo según sea requerido, para eventos especiales, a la oficina de Actividades Complementarias.

#### 3. SUPERVISIÓN

#### a. Quién supervisa

• Director de Actividades Complementarias.

#### b. Cuándo se supervisa

Diariamente.

#### 4. DESTREZAS APRENDE

- Relaciones interpersonales y manejo de personal
- Control de calidad en los servicios asignados

#### 5. RESPONSABILIDAD DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

- Realizar reportes para reacción inmediata.
- Realizar una evaluación periódica de funciones de todas las áreas de Actividades Complementarias.

#### 6. CONDICIONES DE RIESGO

Ninguna

# 7. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS GENERALES DEL PERFIL DE EGRESO

#### a. Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia
  - 1) Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - 2) Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - 3) Al desarrollar un aprecio por el deber cumplido.

#### b. Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.
- Transferir sus aprendizajes e innovaciones a nuevos integrantes.
- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - 1) Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.
  - 2) Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación.
  - 3) Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

### c. Competencias de Integración (Servicio)

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - 1) Al identificar y atender las necesidades de los demás.
  - 2) Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad.
  - 3) Al mantener buenas relaciones interpersonales.
  - 4) Al tomar iniciativas para el servicio abnegado.
  - 5) Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad.
  - 6) Al brindar un servicio eficiente y de calidad.

### d. Competencias Especificas

- Aprender a administrar una oficina, con un gran sentido de responsabilidad y un ambiente cristiano.
- Implementar los procesos y protocolos institucionales, desarrollando así un sentido de lealtad y compromiso que pueda seguir reflejando a dondequiera que vaya.
- Desarrollar un buen criterio al elegir la vestimenta y preocupación por tener un buen aspecto para presentarse a cualquier trabajo y en el diario vivir.

- Desarrollar un liderazgo asertivo en el manejo de las relaciones humanas
  - 1) Gestionar trabajos colaborativos con compañeros y jefes de área o departamentos.

### 8. CAPACITACIÓN O ENTRENAMIENTO

• El estudiante recibe una inducción en los procesos de la oficina y de las tareas de las que es responsable.

# 9. REGLAMENTO ESPECÍFICOS QUE DEBE RESPETAR Y PROMOVER

- Respetar el reglamento estudiantil.
- Respetar el reglamento de la oficina.
- Respetar el reglamento de Ojo de Agua.
- Respetar el reglamento del Centro de Actividades Complementarias (gimnasio).
- Respetar el reglamento de Actividades deportivas.

#### 10. CÓDIGO DE VESTIMENTA

• Informal.