Universidad de Montemorelos

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Experiencia de aprendizaje: Cuidador de parque recreativo	
DEPARTAMENTO:	OJO DE AGUA
Tutor:	
Horario:	

1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

El estudiante mantiene operando y en buen funcionamiento el parque recreativo Ojo de Agua, así como brindarle mantenimiento constante.

2. TAREAS ESPECIFICAS

a. Tareas Repetitivas

- Mantener limpia el área de la alberca.
- Cortar el pasto.
- Tener control de ingreso al parque y la alberca.
- Realizar limpieza general de área verde del parque.

b. Asignaciones Periódicas

• Apoyar en eventos especiales realizados en el Parque Recreativo Ojo de Agua.

c. Asignaciones Especiales

• Brindar apoyo según sea requerido, para eventos especiales en el Parque Recreativo Ojo de Agua.

3. SUPERVISIÓN

a. Quién Supervisa

• Encargado del Parque Recreativo ojo de Agua.

b. Cuándo se Supervisa

• Diariamente.

4. DESTREZAS QUE APRENDE

- Mantenimiento de alberca
- Corte de pasto y jardinería
- Control de ingreso a alberca

5. RESPONSABILIDAD DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

• Realizar mantenimiento y mantener en operación optima el parque.

6. CONDICIONES DE RIESGO

• Menores, por el manejo de herramienta y productos químicos.

7. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS GENERALES DEL PERFIL DE EGRESO

a. Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia
 - 1) Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
 - 2) Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
 - 3) Al desarrollar un aprecio por el deber cumplido.

b. Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.
- Transferir sus aprendizajes e innovaciones a nuevos integrantes.
- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
 - 1) Al comunicarse en forma oral y escrita en español
 - 2) Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.
 - 3) Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación.
 - 4) Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

c. Competencias de Integración (Servicio)

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
 - 1) Al identificar y atender las necesidades de los demás.
 - 2) Al comunicarse en un segundo idioma.
 - 3) Al autofinanciar el proyecto educativo.
 - 4) Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad.
 - 5) Al mantener buenas relaciones interpersonales.
 - 6) Al tomar iniciativas para el servicio abnegado.
 - 7) Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad.
 - 8) Al brindar un servicio eficiente y de calidad.

d. Competencias Especificas

- Conocer los procesos y protocolos institucionales, desarrollando así un sentido de lealtad y compromiso que pueda seguir reflejando a dondequiera que vaya.
- Realizar las tareas con un gran sentido de responsabilidad y promover un ambiente cristiano.
- Desarrollar un buen criterio al elegir la vestimenta y preocupación por tener un buen aspecto para presentarse a cualquier trabajo y en el diario vivir.

- Desarrollar un liderazgo asertivo en el manejo de las relaciones humanas
 - 1) Al trabajar de modo colaborativo con otros compañeros y jefes de área o departamentos.

CAPACITACIÓN O ENTRENAMIENTO

• El estudiante recibe una capacitación paso por paso al inicio de sus labores.

8. REGLAMENTOS ESPECÍFICOS QUE DEBE RESPETAR Y PROMOVER

- Respetar el reglamento estudiantil.
- Respetar el reglamento del PROA.

9. CÓDIGO DE VESTIMENTA

• Informal.