FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, INGENIERÍA Y AGRIMENSURA ESCUELA DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

## Trabajo Práctico Estadística Descriptiva

#### Objetivo

Lograr que el estudiante aplique las herramientas adquiridas durante el curso sobre estadística descriptiva en un conjunto de datos reales, haciendo uso de un software apropiado.

#### Presentación

El trabajo se realizará individualmente o en grupos de dos alumnos. Una vez levantada la cuarentena, cada grupo debe presentar una copia impresa, dentro de un folio en la fecha que la cátedra determinará. Debe incluir una carátula donde conste el nombre de los integrantes y las correspondientes firmas. Mientras tanto, el informe será entregado virtualmente a través de la plataforma utilizada para la materia.

Para lograr la regularización, el trabajo práctico debe estar aprobado. De acuerdo a las correcciones que se realicen, puede requerirse la defensa en forma oral por uno o más de los integrantes de los grupos en el caso de que se considere necesario. Tener en cuenta que la evaluación es individual.

#### Descripción del problema

La contaminación del aire representa un importante riesgo medioambiental para la salud. Se estima que, en los países menos desarrollados, cerca de la tercera parte de las muertes y enfermedades se deben directamente a causas ambientales. Un ambiente más saludable permitiría reducir considerablemente la incidencia de cánceres, enfermedades cardiovasculares, asma, infecciones de las vías respiratorias, entre otros padecimientos que producen millones de muertes por año. Esto representa actualmente uno de los mayores riesgos sanitarios mundiales, comparable con el tabaco y sólo superado por los riesgos sanitarios relacionados con la hipertensión y la nutrición.

Ahora bien, los árboles en general, y el arbolado urbano en particular, cumplen un papel relevante en la lucha contra la contaminación del aire. En principio, reducen dicha contaminación porque absorben los componentes gaseosos tóxicos, principalmente el CO2, al que transforman en oxígeno para su posterior liberación a la atmósfera. Paralelamente, este proceso transformador de CO2 es mencionado en el Protocolo de Kyoto como el motor de la reducción del calentamiento global y del efecto invernadero. Particularmente, hay árboles y arbustos que reducen la contaminación interceptando pequeñas partículas del aire, otros que atraen insectos que favorecen la polinización, así como también hay especies que sombrean mayores superficies propiciando un descenso de la temperatura urbana.

Por los motivos enunciados, en el año 2011 se realizó un Censo Forestal Urbano Público en dos comunas del sur de Buenos Aires, con el objetivo de contabilizar y determinar el estado actual del arbolado urbano público.

## Variables registradas

Las variables incluidas en la base de datos se describen a continuación.

Nombre	Descripción
ID	Identificación del árbol.
altura	Altura de cada árbol, medida en metros (m). Observación: si un árbol mide
	12,7 m se tomará como dato "12", truncando los valores a la unidad.
diámetro	Diámetro de cada árbol, medido en centímetros (cm).
inclinación	Ángulo que forma el tronco del árbol respecto a una perpendicular al suelo,
	medido en grados (°). Indica el grado de inclinación del árbol.
especie	Especie a la que pertenece el árbol, dentro de las siguientes categorías: Eu-
	calipto, Jacarandá, Palo borracho, Casuarina, Fresno, Ceibo, Ficus, Álamo,
	Acacia.
origen	Procedencia de la especie: Exótico, Nativo/Autóctono, No Determinado.
brotes	Número de brotes jóvenes crecidos durante el último año.

### Consigna

Elabore un informe que refleje las características más notables acerca de los datos brindados. Para llevar esto a cabo deberá utilizar un software estadístico que le permita efectuar un estudio descriptivo que incluya: tablas de distribución de frecuencias, gráficos y medidas descriptivas. Incluya un gráfico donde realice un análisis comparativo de una variable según los niveles de otra. Redacte un breve informe, a modo de conclusión, acerca de los resultados obtenidos en el análisis. Trabaje teniendo en mente que el informe lo leerá quien está interesado en analizar los datos presentados y no los docentes. Es interesante ejercitar una primera aproximación a la forma en la cual se resumen los datos en la práctica profesional.

# Recomendaciones generales para la elaboración del informe de resultados

La elaboración de un informe escrito es fundamental para comunicar los resultados obtenidos en una investigación. Este informe, como elemento de comunicación, debe poseer una serie de características para que cumpla con su cometido primordial. Estas características van desde su presentación visual (ordenado y legible), pasando por los elementos estructurales fundamentales como la lógica de presentación, la exposición de ideas, la calidad de las fuentes mencionadas y la interpretación de los datos. En particular, debe poseer al menos dos características esenciales: a) que las personas a las que va dirigido lo lean porque es bueno y consistente; b) que otras personas, que no necesariamente sean especializadas en la materia de la que trata el documento, lo puedan comprender sin mayores dificultades.

Las características globales mencionadas abarcan una serie de recomendaciones especiales. A continuación, se mencionan algunas de ellas:

- La redacción de los informes, en general, se hace de forma impersonal, sin acudir a las primeras personas(en lugar de "podemos ver", decir "se puede ver"; en lugar de "observamos", "se observa"; etc.). Utilizar un lenguaje técnico dota al escrito de claridad y precisión. La tercera persona es un componente clave de la escritura académica, ya que es una voz que pretende transmitir un punto de vista objetivo.
- En cuanto a la forma de presentación, es necesario mantener un mismo formato a lo largo de todo el trabajo. Esto incluye desde el tipo o tamaño de letra durante la redacción, el uso de sangría, ajuste de párrafo y el interlineado, entre otras cuestiones. Lo mismo debe ocurrir con los gráficos y con las tablas. Por ejemplo, si se decide indicar con "Cantidad de personas" a la frecuencia absoluta, se debe usar la misma denominación en todo el trabajo para que sea uniforme. Lo mismo sucede al trabajar con números decimales, donde es menester determinar pautas sobre la cantidad de decimales que se decide usar. El objetivo es que exista consistencia a lo largo del informe.

Particularmente al hablar de la descripción de datos a través de tablas y gráficos, los títulos, las fuentes y los nombres de los ejes juegan un rol fundamental, ya que depende de ellos la claridad con la que se transmite la información. Se recomienda que a lo largo del trabajo sea uniforme la forma de redacción y el formato, teniendo en cuenta las siguientes características:

- Los títulos deben responder a las preguntas qué, cómo, cuándo y dónde fueron recopilados los datos (por ejemplo: Distribución de los encuestados según la franja horaria en la que realizaron su viaje. Rosario, año 2008).
- Las fuentes deben indicar de dónde provienen los datos que se presentan (por ejemplo: "Fuente: elaboración propia a partir de datos suministrados por la Municipalidad de Rosario"). Como alternativa, la fuente de obtención de los datos puede ser indicada al comienzo del trabajo y entonces no hace falta que figure al pie de cada tabla o figura.
- En los gráficos, cada eje debe contar con su nombre y la unidad de medida correspondiente.

Por su parte, las tablas deben llevar una fila con el encabezado de las columnas y una fila de totales, y en la primera columna deben aparecer los valores que toma la variable o bien los niveles que la constituyen. Es fundamental que estos valores se expresenen términos del problema, y que no se utilicen las etiquetas o códigos con los que fueron ingresados en la base de datos ("Femenino", "Masculino" en lugar de "1", "2", por ejemplo). Las cantidades dentro de las tablas deben alinearse a la derecha. Debe analizarse siempre de antemano la naturaleza de cada variable, el

tipo de valores que puede tomar, qué representa la misma y usar la lógica y los conocimientos adquiridos durante el cursado para determinar el tipo de análisis que se debe aplicar en cada caso.

Las variables cuantitativas en general son susceptibles de un análisis más amplio que las variables cualitativas. Permiten gran variedad de medidas resumen, pero ¡ojo!: deben emplearse medidas que se correspondan con la forma de la distribución de la variable. A su vez, permiten los cálculos de distribuciones acumuladas, que pueden aportar información enriquecedora.

No es necesaria la interpretación de una fila de la tabla, sino más bien se prefiere una interpretación global de la tabla presentada (por ejemplo, se puede hablar en general de la forma de la distribución si la variable lo permite, o de las medidas descriptivas correspondientes para cada caso, o resaltar algunas frecuencias que resulten llamativas, si las hay, etc).

Para las variables cuantitativas continuas, debe haber correspondencia entre la tabla de distribución de frecuencias, el histograma y el gráfico acumulativo en lo que respecta a la amplitud de los intervalos elegidos.

Como paso final, es importante la lectura del informe, intentando realizar una revisión crítica sobre lo ya hecho. Deben revisarse todas las pautas que fueron propuestas como consignas y recomendaciones, y también aquellas que hayan surgido con el criterio propio o el consenso del grupo de autores.