

# Matemática Geometría

PROYECTO DE MEJORA DE FORMACIÓN EN CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES EN LA ESCUELA SECUNDARIA

DIRECCIÓN DE PLANEAMIENTO ACADÉMICO SEMINARIO UNIVERSITARIO





©Ing. Claudia R. Garcia - 2014



## **Objetivos específicos:**

Cuando el alumno haya finalizado este eje temático estará en condiciones de:

- Operar con números reales y aplicar propiedades.
- Reconocer figuras y cuerpos geométricos y calcular áreas y volúmenes.
- Aplicar los distintos conjuntos numéricos a la resolución de problemas geométricos.

## **Contendidos:**

▶ Geometría: Triángulos. Propiedades. Clasificación. Triángulo rectángulo. Cuadriláteros: clasificación. Perímetro y área. Polígonos. Características principales. Propiedades. Circunferencia y círculo. Perímetro y área. Cuerpos: prismas, pirámides y cuerpos circulares. Problemas.

#### CONTENIDO

Geo	metría	3
1.	Triángulos	3
	Propiedades	3
	Clasificación	4
	Perímetro y Área	4
	Triángulo rectángulo.	5
	Teorema de Pitágoras	5
2.	Cuadriláteros	5
	Clasificación.	6
3.	Polígonos Regulares	7
	Clasificación	8
	Propiedades de los polígonos regulares.	9
4.	Circunferencia y círculo	9
5.	Cuerpos Poliedros.	. 10
6.	Cuerpos circulares	. 11
	PRÁCTICA: Geometría	.12
7.	Bibliografía	. 17



# **G**EOMETRÍA

#### 1. TRIÁNGULOS.

Es un polígono cerrado de tres lados. Los tres segmentos que limitan el triángulo se denominan lados, y los extremos de los lados, vértices.

En un triángulo se consideran dos tipos de ángulos: interior (formado por dos lados) y exterior (formado por un lado y la prolongación de otro).

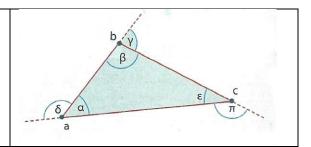
Sus elementos son:

Vértices: a, b y c Lados:  $\overline{ab}$ ,  $\overline{bc}$  y  $\overline{ac}$ 

Ángulos interiores:  $b\hat{a}c$ ,  $a\hat{b}c$  y  $a\hat{c}b$  o

 $\hat{\alpha}$ , $\hat{\beta}$ , $\hat{\varepsilon}$ 

Ángulos Exteriores:  $\hat{\gamma}$ ,  $\hat{\pi}$  y  $\hat{\delta}$ 



## **Propiedades**

A lados congruentes se oponen ángulos congruentes.





La suma de las amplitudes de los ángulos interiores es igual a 180°.

$$\hat{\alpha} + \hat{\beta} + \hat{\varepsilon} = 180^{\circ}$$

La suma de los ángulos exteriores es igual a 360°

$$\hat{\gamma} + \hat{\pi} + \hat{\delta} = 360^{\circ}$$

Cada ángulo exterior es suplementario con el ángulo interior correspondiente.

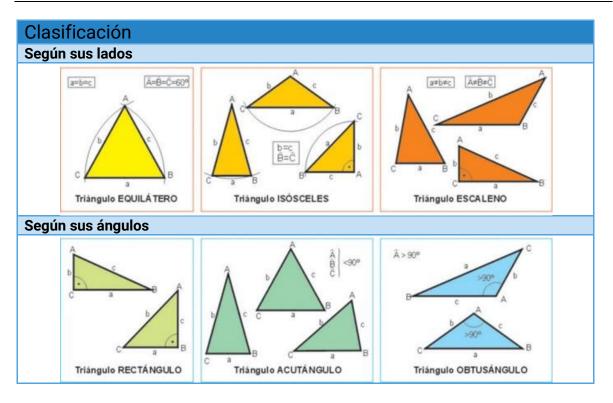
$$\hat{\alpha} + \hat{\delta} = 180^{\circ}$$
  $\hat{\pi} + \hat{\varepsilon} = 180^{\circ}$   $\hat{\beta} + \hat{\gamma} = 180^{\circ}$ 

La amplitud de un ángulo exterior es igual a la suma de las amplitudes de los ángulos interiores no adyacentes con él.

$$\hat{\gamma} = \hat{\varepsilon} + \hat{\alpha}$$
  $\hat{\delta} = \hat{\varepsilon} + \hat{\beta}$   $\hat{\gamma} = \hat{\varepsilon} + \hat{\alpha}$ 

En todo triángulo la longitud de cada lado es menor que la suma de las longitudes de los otros dos, y mayor que el módulo de su diferencia. Esta relación se denomina desigualdad triangular.

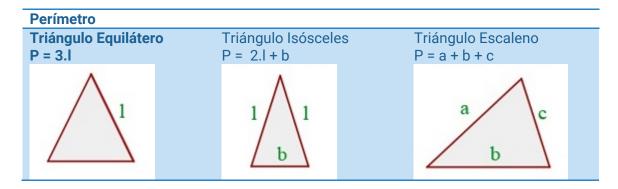




#### Recuerden que

- ✓ La altura de un triángulo es un segmento perpendicular a uno de los lados, que tiene por extremo el vértice opuesto.
- ✓ La mediana correspondiente al lado de un triángulo es el segmento que une el punto medio del lado y el vértice opuesto.
- ☑ La mediatriz correspondiente al lado de un triángulo es la recta perpendicular al mismo que pasa por su punto medio.
- ✓ La bisectriz correspondiente al ángulo interior de un triángulo es la semirrecta formada por todos los puntos que equidistan de los lados del ángulo. Divide el ángulo en dos ángulos iguales.

# Perímetro y Área



1





# Triángulo rectángulo.

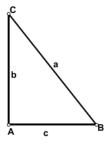
Como ya se ha definido, un triángulo rectángulo es un triángulo con un ángulo recto. El lado opuesto al ángulo recto se llama hipotenusa y los otros dos lados se llaman catetos.

a: hipotenusa del triángulo rectángulo

 $\stackrel{\Delta}{\mathit{BAC}}$ 

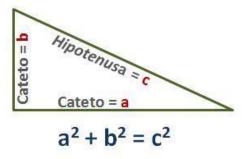
b: cateto

c: cateto



## Teorema de Pitágoras

En todo triángulo rectángulo el cuadrado de la hipotenusa es igual a la suma de los cuadrados de los catetos. Es decir:



A esta relación se le llama relación pitagórica.

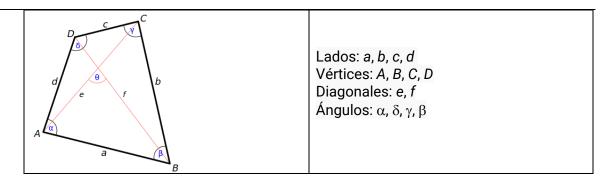
#### 2. CUADRILÁTEROS

Un cuadrilátero es un polígono cerrado que tiene cuatro lados y dos diagonales.

Los lados consecutivos son los que tienen un extremo en común y los opuestos, los que no tienen puntos comunes.

Los ángulos opuestos son los que no tienen un lado en común.





## **Propiedad**

La suma de los ángulos interiores es 360° y también la suma de los ángulos exteriores es igual a 360°

# Clasificación.

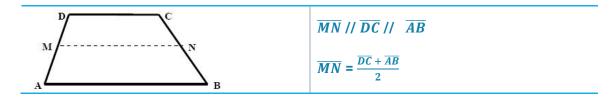
Figura	Características	Formulas
Cuadrado  Lado  Diagonal	Todos sus lados son iguales. Sus 4 ángulos interiores son rectos (miden 90°). Sus diagonales son iguales y se cruzan en un punto que las divide en partes iguales.	Perímetro P = 4. L Área A= L2 Diagonal D = √2 . L
Paralelogramo  Lado: L  Base: B	Sus lados Opuestos son iguales. Sus Ángulos interiores opuestos son iguales.  Sus diagonales son distintas pero se cortan en un punto que las divide en partes iguales.	Perímetro P = 2.L + 2.B Área A= B.H
Rectángulo  Altura: H  Diagonal  Base: B	Sus lados Opuestos son iguales. Sus 4 ángulos interiores son Rectos. Sus diagonales son iguales y se cruzan en un punto que las divide en partes iguales.	Perímetro P = 2.L + 2.B Área A= B.H Diagonal D = $\sqrt{B^2 + H^2}$
Trapecio Isósceles  Diagonal  Base Menor: b  Lado:  Base Mayor: B	Sus lados laterales son iguales. Sus 2 ángulos interiores obtusos son iguales. LSus 2 ángulos interiores agudos son iguales. Sus diagonales son iguales.	Perímetro P = B + b + 2.L Área $A = \frac{(B+B).H}{2}$



Rombo  Diagonal Mayor: D  Diagonal menor: d	Sus 4 lados son iguales. Sus ángulos interiores opuestos son iguales. Sus diagonales son distintas y se cruzan en un punto que las divide en partes iguales. Las diagonales de un rombo son perpendiculares entre sí.	Perímetro P = 4.L Área $A = \frac{D \cdot d}{2}$
Romboide Diagonal Mayor: D Lado Mayor: Diagonal menor: d	Hay 2 pares de lados consecutivos iguales. Sólo 2 de sus ángulos interiores son iguales. Sus diagonales son distintas y se cruzan en un punto que divide a una de ellas en partes distintas y a la otra en partes iguales	Perímetro P = 2.L + 2.l Área A= $\frac{D \cdot d}{2}$

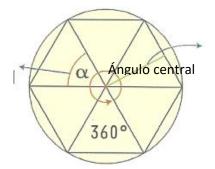
#### Base media de un trapecio

La base media de un trapecio es el segmento que une los puntos medios de los dados no paralelos, es paralela a las otras bases e igual a la semisuma de las mismas.



#### 3. Polígonos Regulares

Un polígono es regular cuando tiene todo sus lados y ángulos iguales. Los polígonos regulares son inscribibles en una circunferencia.



**Apotema**: altura del triángulo cuya base es el lado del polígono.

$$\alpha = \frac{360^{\circ}}{n}$$

n: número de lados del polígono



## Clasificación

Nombre	Nº de lados	Nombre	Nº de lados
trígono, triángulo	3	dodecágono	12
cuadrilátero	4	triangulo	13
pentágono	5	tetra decágono	14
hexágono	6	pentadecágono	15
heptágono	7	hexadecágono	16
octógono u octágono	8	heptadecágono	17
eneágono o nonágono	9	octodecágono	18
decágono	10	eneadecágono	19
endecágono o undecágono	11	Icoságono	20

Propiedades de los polígonos

En todo polígono de n lados, se verifica que:

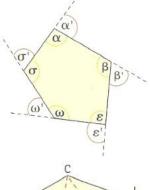
La suma de sus ángulos interiores es igual a  $180^{\circ}.(n-2)$ . Cada ángulo interior es suplementario del exterior correspondiente.

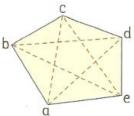
La suma de los ángulos exteriores es igual a 360°.

Cada ángulo exterior es suplementario del interior correspondiente.

Por cada vértice se pueden trazar 3 - n diagonales.

El número total de diagonales es igual a  $\frac{n \cdot (n-3)}{2}$ 



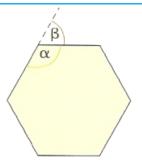




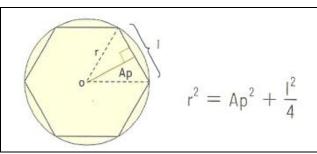
# Propiedades de los polígonos regulares.

En todo polígono regular de n lados, se verifica que:

El valor de cada ángulo interior  $\alpha$  es igual a  $\frac{180^{\circ}.(n-2)}{n}$ . El valor de cada ángulo exterior es igual a  $\frac{360^{\circ}}{n}$ .



La Superficie del polígono es igual a  $\frac{n \cdot l \cdot Ap}{2}$ 

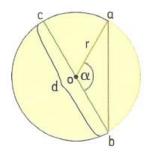


### 4. CIRCUNFERENCIA Y CÍRCULO.

La circunferencia es el conjunto de puntos de un plano que están a una misma distancia de un punto fijo llamado centro. El segmento que tiene por extremos al centro y a cualquier punto de la circunferencia es el radio.

El círculo es el conjunto de puntos del plano que están a una distancia igual o menor que el radio.

Longitud de la circunferencia:  $2.\pi.r$ Longitud de un arco:  $\frac{2.\pi.r.\alpha}{360^{\circ}}$ Superficie del círculo:  $\pi.r^2$ 



<u>ab</u> Cuerda
 <u>cb</u> diámetro
 <u>ab</u> arco
 α ángulo central
 <u>ao</u> radio

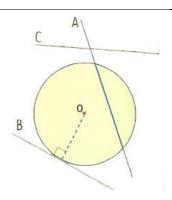
Posiciones relativas de una recta y una circunferencia



Una recta es exterior a una circunferencia si no tienen puntos en común (recta C).

Una recta es tangente a una circunferencia si tienen un punto en común (recta B).

Una recta es secante a una circunferencia si tienen dos puntos en común(recta A)

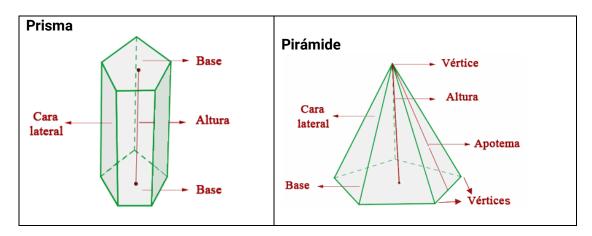


#### 5. CUERPOS POLIEDROS.

Los cuerpos poliedros son aquellos cuyas caras son polígonos y se clasifican en prismas y pirámides.

El **prisma** es un poliedro cuyas caras laterales son paralelogramos y las bases son polígonos paralelos e iguales.

La **pirámide** es una sola base y un vértice o cúspide en el que concurren todas las caras menos una, que es la base.



Base = B Altura = H Apotema = Ap Perímetro de la Base = PB Superficie de la Base = SB

	Prisma recto regular	Pirámide recta regular
Superficie lateral	PB .H	$\frac{PB.Ap}{2}$
Superficie total	PB . H + 2.SB	PB . H + SB
Volumen	SB . H	$\frac{PB.H}{3}$



# 6. **CUERPOS CIRCULARES.**

Los cuerpos que tienen alguna cara no plana se llaman cuerpos redondos.

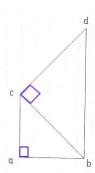
Cilindro		
Superfície lateral: $2.\pi.r.h$ Superfície total: $2.\pi.r.h+2.\pi.r^2$ Volumen: $\pi.r^2.h$	Bases	Altura Genetratriz Radio de la base (r)
Cono		
Superfície lateral: $\pi . r . g$ Superfície total: $\pi . r . g + \pi . r^2$ Volumen: $\frac{\pi . r^2 . h}{3}$	Vértic	Altura Generatriz (g) Radio de la base (r)
Esfera	-	
Superfície total: $4 \cdot \pi \cdot r^2$ Volúmen: $\frac{4 \cdot \pi \cdot r^3}{3}$	Radio (r)	Círculo máximo



### PRÁCTICA: Geometría

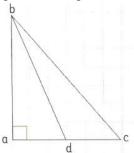
- 1. El perímetro de un triángulo abc es de 59 cm, el lado  $\overline{ab}$  es 4 cm mayor que el lado  $\overline{bc}$  y el lado  $\overline{ac}$  es 5 cm menor que el duplo de  $\overline{bc}$ . Calculen la longitud de los lados del triángulo abc.
- 2. En un triángulo rectángulo la diferencia entre la amplitud del mayor de sus ángulos agudos el doble de la del menor es de 30°. Calculen la amplitud de sus ángulos agudos.
- 3. Los triángulos rectángulos abc y bcd son isósceles, y el lado  $\overline{bd}$  tiene una longitud de  $\sqrt{5}$  cm.
- 4. Calculen:

La longitud de ab El perímetro de los triángulos abc y bcd. La superficie del triangulo abc

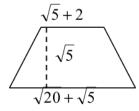


- 5. El perímetro de un triángulo equilátero es de  $6\sqrt{3}$  cm. Calcular, utilizando radicales, la superficie del triángulo.
- 6. Calculen el perímetro y la superficie del triángulo rectángulo abc.

$$\begin{cases} \overline{bc} = 8 \text{ m} \\ \overline{ad} = \frac{3}{8} \overline{ab} \\ \overline{bd} \text{: mediana correspondiente al lado } \overline{ac} \end{cases}$$



6. Calcular la base media y el perímetro del trapecio isósceles.



7. Dado el cuadrado ABCD, determinar el valor del lado BC en cada una de las siguientes situaciones:

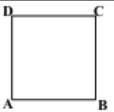


El área de ABCD = 441 cm2.

El perímetro de ABCD = 38 cm.

El lado AC =  $10\sqrt[2]{2}$  cm.

El lado BD = 4 m.



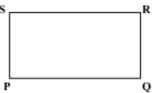
8. Dado el rectángulo PQRS rectángulo, determinar el valor del lado PS en cada una de las siguientes situaciones:

PQ = 12 cm., y el perímetro de PQRS = 32 cm.

PQ = 8 m., y el área de PQRS = 136 m2.

PQ = 2QR, perímetro de PQRS = 42 cm.

La diagonal PR = 20 mm., PQ = 16 mm.



9. es el centro de la circunferencia, determinar OS en cada una de las siguientes situaciones:

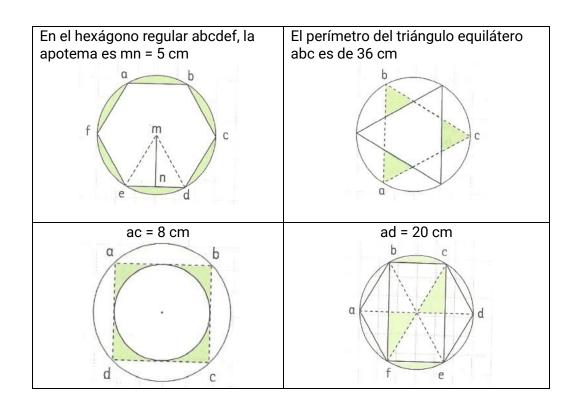
El diámetro de la circunferencia = 17 cm.

El perímetro de la circunferencia =  $16\pi m$ .

El área de la circunferencia =  $225\pi m^2$ .



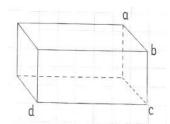
10. Calcular el perímetro y la superficie de la zona sombreada, en las siguientes figuras.



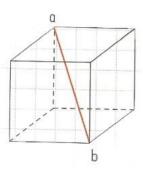


11. Calculen para cada uno de los siguientes poliedros las superficies lateral y total, y el volumen

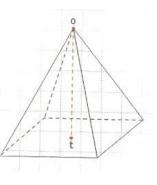
$$\overline{ab}$$
 = 2 cm  $\overline{bc}$  =  $\sqrt{2}$  cm  $\overline{dc}$  =  $2\sqrt{2}$  cm



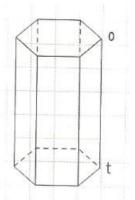
$$\overline{ab} = 9$$



 $\overline{ot} = \overline{10} \, \mathrm{cm},$ superficie de la base = 25 cm<sup>2</sup>

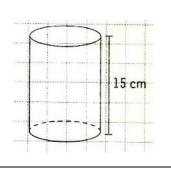


La apotema de la base mide 3m y  $\bar{o}t$ tiene igual longitud que el semiperímetro de la base.

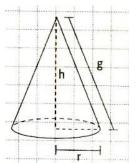


12. Calculen para cada uno de los siguientes las superficies lateral y total, y el volumen

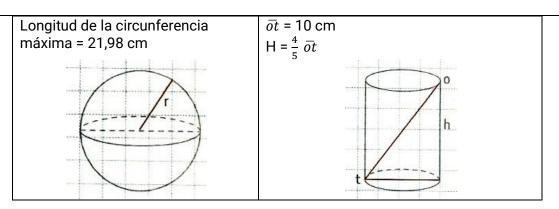
El perímetro de la base = 31,4 cm



- b.1)  $h = \frac{5}{3} r$   $g = \frac{17}{18} cm$ b.2) superficie de la base = 78,5 cm<sup>2</sup>

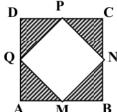






13. Calcular el perímetro y el área de las siguientes figuras.

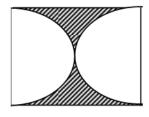
ABCD es un cuadrado, M, N, P y Q son puntos medios, BN = 3 cm.



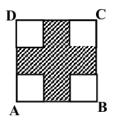
ABCD es un cuadrado, BC = 6 m cada lados esta dividido en partes iguales.

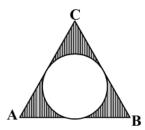


La figura representada es un cuadrado de lado 24 cm.

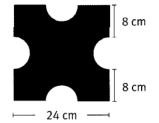


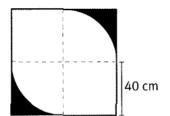
ABC es un triángulo equilátero, circunscripto a la circunferencia de radio 10 cm.

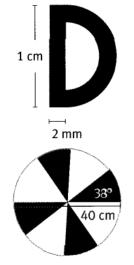




14. Calcular el área del sector pintado en cada una de las siguientes figuras.









#### 15. Resolver los siguientes problemas

- A. La superficie de un trapecio es 72 cm², sus bases tienen 11 cm y 7cm de longitud. Calculen cuánto mide su altura.
- B. Un trapecio mide 15cm de altura y 12cm de base menor; calculen la longitud de su base mayor sabiendo que su superficie es 240 cm<sup>2</sup>.
- C. La superficie de un trapecio es 420 cm<sup>2</sup> y la suma de sus bases es 28 cm; calculen su altura.
- D. Calculen las longitudes de las bases de un trapecio, sabiendo que una es el doble de la otra, la altura mide 10 cm y la superficie es 105 cm<sup>2</sup>.
- E. Un tanque australiano tiene capacidad para 70 000 litros de agua y mide 1,25 m de altura. ¿Cuánto mide su radio? Recuerden que 1 litro equivale a 1 dm³.
- F. 2. Se tiene un pocillo cilíndrico de 4 cm de diámetro por 6 cm de altura, y un tazón del doble de diámetro y del doble de altura. Si llenamos ambos con café, ¿en el tazón cabe el doble de lo que cabe en el pocillo?



#### 7. BIBLIOGRAFÍA

- Pablo J.Kaczor, Ruth A. Schaposchnik, Eleonora Franco, Rosa A. Cicala, Bibiana H. Diaz, (2000). "Matemática I". Editorial Santillana.
- Susana N. Etchegoyen, Enrique D Fagale, Silvia A. Rodriguez, Marta Avila de Kalan, Maria Rosario Alonso, (2000). "MATEMATICA 1". Editorial Kapelusz.
- Dure Diana Analía, Capítulo I: Conjuntos Numéricos. Seminario Universitario 2011.
   UTN-FRRE.

#### Sitios Web recomendados:

https://es.khanacademy.org/ http://www.math2me.com/ http://webdelmaestrocmf.com/portal/