Reporte de Evaluación - Fork de GitHub

Información General

Estudiante: Andres Vallejo

Repositorio: AndresVallejo1/act_ntp_s4 Fecha de evaluación: 20/8/2025, 9:24:37 Evaluado por: Sistema de Evaluación Masiva

Resumen de Calificaciones

Calificación general: 4.4/5.0 Actividades completadas: 20/20 Porcentaje de completitud: 100.0%

Detalle de Actividades

#	Descripción	Archivo	Encontrado	Calificación
1	LISTAS - Ejercicio 1: Crea una función q	src/ejercicio_01.py	Sí	5.0
2	LISTAS - Ejercicio 2: Implementa una fun	src/ejercicio_02.py	Sí	2.0
3	LISTAS - Ejercicio 3: Crea una función q	src/ejercicio_03.py	Sí	5.0
4	LISTAS - Ejercicio 4: Desarrolla una fun	src/ejercicio_04.py	Sí	4.0
5	LISTAS - Ejercicio 5: Implementa una fun	src/ejercicio_05.py	Sí	4.0
6	TUPLAS - Ejercicio 6: Crea una función q	src/ejercicio_06.py	Sí	4.0
7	TUPLAS - Ejercicio 7: Desarrolla una fun	src/ejercicio_07.py	Sí	5.0
8	TUPLAS - Ejercicio 8: Implementa una fun	src/ejercicio_08.py	Sí	4.0
9	TUPLAS - Ejercicio 9: Crea una función q	src/ejercicio_09.py	Sí	5.0
10	TUPLAS - Ejercicio 10: Desarrolla una fu	src/ejercicio_10.py	Sí	5.0
11	CONJUNTOS - Ejercicio 11: Crea una funci	src/ejercicio_11.py	Sí	5.0
12	CONJUNTOS - Ejercicio 12: Implementa una	src/ejercicio_12.py	Sí	5.0
13	CONJUNTOS - Ejercicio 13: Desarrolla una	src/ejercicio_13.py	Sí	5.0
14	CONJUNTOS - Ejercicio 14: Crea una funci	src/ejercicio_14.py	Sí	5.0
15	CONJUNTOS - Ejercicio 15: Implementa una	src/ejercicio_15.py	Sí	4.0
16	DICCIONARIOS - Ejercicio 16: Crea una fu	src/ejercicio_16.py	Sí	4.0
17	DICCIONARIOS - Ejercicio 17: Desarrolla	src/ejercicio_17.py	Sí	5.0
18	DICCIONARIOS - Ejercicio 18: Implementa	src/ejercicio_18.py	Sí	4.0
19	DICCIONARIOS - Ejercicio 19: Crea una fu	src/ejercicio_19.py	Sí	4.0
20	DICCIONARIOS - Ejercicio 20: Desarrolla	src/ejercicio_20.py	Sí	4.0

Retroalimentación Detallada

Actividad 1: LISTAS - Ejercicio 1: Crea una función que reciba una lista de números y use un ciclo for para devolver una nueva lista con solo los números pares. Prueba la función con la lista [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10].

Archivo esperado: src/ejercicio_01.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 5.0/5.0 Retroalimentación:

La solución es correcta, clara y concisa. El código cumple con la especificación y las buenas prácticas.

Actividad 2: LISTAS - Ejercicio 2: Implementa una función que solicite al usuario ingresar calificaciones usando un ciclo while hasta que escriba 'fin'. Almacena las calificaciones en una lista y calcula el promedio, la nota más alta y más baja.

Archivo esperado: src/ejercicio_02.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 2.0/5.0 Retroalimentación:

La lógica para agregar las calificaciones a la lista es incorrecta. Se asigna un float a la lista en lugar de agregar un elemento a ella. Además, falta la lógica para calcular el promedio, la nota más alta y la más baja.

Actividad 3: LISTAS - Ejercicio 3: Crea una función que reciba dos listas de igual tamaño y use un ciclo for para combinarlas elemento por elemento en una nueva lista. Ejemplo: [1,2,3] + ['a','b','c'] = [1,'a',2,'b',3,'c'].

Archivo esperado: src/ejercicio_03.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 5.0/5.0 Retroalimentación:

La solución es correcta y eficiente. El código es limpio, fácil de leer y sigue las buenas prácticas al usar un ciclo for para combinar las listas elemento por elemento.

Actividad 4: LISTAS - Ejercicio 4: Desarrolla una función que simule un carrito de compras. Usa una lista para almacenar productos y un ciclo while para mostrar un menú que permita agregar, eliminar, mostrar productos y calcular el total.

Archivo esperado: src/ejercicio_04.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 4.0/5.0 Retroalimentación:

La solución funciona correctamente y cumple con los requisitos. Podría mejorarse la gestión de errores al eliminar productos (indicar si no existe) y la estructura para manejar cantidades de cada producto.

Actividad 5: LISTAS - Ejercicio 5: Implementa una función que reciba una lista de palabras y use ciclos anidados para encontrar y devolver todas las palabras que contienen una letra específica ingresada por el usuario.

Archivo esperado: src/ejercicio_05.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 4.0/5.0 Retroalimentación:

La función resuelve correctamente el problema. Considera pasar la letra como argumento a la función en lugar de usar input() dentro de ella para mejorar la reutilización y testabilidad.

Actividad 6: TUPLAS - Ejercicio 6: Crea una función que genere una tupla con las coordenadas (x, y) de 10 puntos aleatorios. Usa un ciclo for para calcular cuáles puntos están dentro de un círculo de radio 5 centrado en el origen.

Archivo esperado: src/ejercicio_06.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 4.0/5.0 Retroalimentación:

La solución es correcta y funcional. Podrías mejorar la legibilidad separando la generación de puntos y el cálculo de puntos dentro del círculo en funciones separadas para mayor claridad.

Actividad 7: TUPLAS - Ejercicio 7: Desarrolla una función que reciba una tupla de estudiantes (nombre, edad, promedio) y use un ciclo for para encontrar y devolver una nueva tupla solo con los estudiantes que tienen promedio mayor a 8.0.

Archivo esperado: src/ejercicio 07.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 5.0/5.0 Retroalimentación:

La solución es correcta y concisa. Utiliza una comprensión de tupla para filtrar los estudiantes, lo cual es eficiente y legible. Considerar agregar más pruebas unitarias para cubrir diferentes casos.

Actividad 8: TUPLAS - Ejercicio 8: Implementa una función que cree una tupla con los primeros 20 números de la secuencia de Fibonacci. Usa un ciclo while para generar la secuencia y luego un ciclo for para mostrar solo los números impares.

Archivo esperado: src/ejercicio_08.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 4.0/5.0 Retroalimentación:

La solución es correcta y funcional. Se puede mejorar la legibilidad usando nombres de variables más descriptivos y separando la lógica de generación de Fibonacci de la impresión de números impares.

Actividad 9: TUPLAS - Ejercicio 9: Crea una función que simule un sistema de coordenadas. Recibe una tupla de puntos (x, y) y usa ciclos para calcular la distancia total recorrida si se visitan todos los puntos en orden.

Archivo esperado: src/ejercicio_09.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 5.0/5.0 Retroalimentación:

La solución es correcta y eficiente. El código es limpio y fácil de entender. Se podría mejorar añadiendo validación de entrada para asegurar que los puntos sean tuplas de dos elementos.

Actividad 10: TUPLAS - Ejercicio 10: Desarrolla una función que reciba dos tuplas de igual longitud y use un ciclo for para crear una nueva tupla con la suma de elementos correspondientes. Ejemplo: (1,2,3) + (4,5,6) = (5,7,9).

Archivo esperado: src/ejercicio_10.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 5.0/5.0 Retroalimentación:

Excelente solución. El código es conciso, eficiente y resuelve el problema de manera correcta utilizando una comprensión de lista dentro de la función. Buen trabajo.

Actividad 11: CONJUNTOS - Ejercicio 11: Crea una función que reciba dos listas y use ciclos for para convertirlas en conjuntos. Luego calcula y muestra la unión, intersección, diferencia y diferencia simétrica entre ambos conjuntos.

Archivo esperado: src/ejercicio_11.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 5.0/5.0 Retroalimentación:

La solución es correcta y concisa. El código cumple con la descripción del problema y utiliza los operadores de conjuntos de Python de manera eficiente. Excelente trabajo.

Actividad 12: CONJUNTOS - Ejercicio 12: Implementa una función que solicite al usuario ingresar palabras usando un ciclo while hasta que escriba 'salir'. Almacena las palabras en un conjunto y muestra cuántas palabras únicas se ingresaron y cuáles se repitieron.

Archivo esperado: src/ejercicio 12.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 5.0/5.0 Retroalimentación:

La solución es correcta y concisa. El código es legible y cumple con todos los requisitos del ejercicio utilizando un conjunto de manera efectiva.

Actividad 13: CONJUNTOS - Ejercicio 13: Desarrolla una función que genere dos conjuntos: uno con números pares del 2 al 20 y otro con múltiplos de 3 del 3 al 30. Usa ciclos for para crear los conjuntos y muestra todas las operaciones entre ellos.

Archivo esperado: src/ejercicio_13.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 5.0/5.0 Retroalimentación:

Excelente solución. El código es conciso, legible y utiliza comprensión de conjuntos para generar los conjuntos de manera eficiente. Cumple con todos los requisitos de la actividad.

Actividad 14: CONJUNTOS - Ejercicio 14: Crea una función que simule un sistema de votación. Usa un conjunto para almacenar los votos únicos y un ciclo while para permitir que múltiples usuarios voten. Al final, muestra los candidatos que recibieron votos.

Archivo esperado: src/ejercicio_14.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 5.0/5.0 Retroalimentación:

La solución es correcta, concisa y utiliza adecuadamente un conjunto para asegurar votos únicos. El código es funcional y fácil de entender.

Actividad 15: CONJUNTOS - Ejercicio 15: Implementa una función que reciba una lista de números con duplicados y use un ciclo for para crear un conjunto con números únicos. Luego compara el tamaño original vs el conjunto para mostrar cuántos duplicados había.

Archivo esperado: src/ejercicio_15.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 4.0/5.0 Retroalimentación:

La solución es correcta y funcional. Sin embargo, el enunciado pedía explícitamente usar un ciclo for para crear el conjunto, lo cual no se realizó. Se podría mejorar la legibilidad separando la lógica de la función del llamado.

Actividad 16: DICCIONARIOS - Ejercicio 16: Crea una función que simule un inventario de productos. Usa un diccionario para almacenar producto:cantidad y un ciclo while para mostrar un menú que permita agregar, actualizar, eliminar productos y mostrar el inventario completo.

Archivo esperado: src/ejercicio_16.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 4.0/5.0 Retroalimentación:

La solución cumple con los requisitos básicos. Se puede mejorar la validación de entrada (ej: asegurarse de que la cantidad sea un número positivo) y añadir mensajes informativos al usuario (ej: 'Producto no encontrado' al actualizar/eliminar).

Actividad 17: DICCIONARIOS - Ejercicio 17: Desarrolla una función que reciba una frase y use un ciclo for para crear un diccionario que cuente la frecuencia de cada palabra. Ignora mayúsculas/minúsculas y muestra las palabras ordenadas por frecuencia.

Archivo esperado: src/ejercicio_17.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 5.0/5.0 Retroalimentación:

La solución es correcta y eficiente. El código es limpio, fácil de entender y cumple con todos los requisitos de la actividad.

Actividad 18: DICCIONARIOS - Ejercicio 18: Implementa una función que simule una agenda telefónica usando un diccionario. Usa un ciclo while para mostrar un menú que permita agregar contactos, buscar por nombre, mostrar todos los contactos y eliminar contactos.

Archivo esperado: src/ejercicio_18.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 4.0/5.0 Retroalimentación:

La solución funciona correctamente y cumple con los requisitos. Se podría mejorar la presentación de los contactos al mostrar todos, y añadir validación de entrada para el número telefónico.

Actividad 19: DICCIONARIOS - Ejercicio 19: Crea una función que gestione las calificaciones de estudiantes. Usa un diccionario donde la clave sea el nombre del estudiante y el valor una lista de calificaciones. Implementa funciones para agregar estudiantes, agregar calificaciones y calcular promedios.

Archivo esperado: src/ejercicio_19.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 4.0/5.0 Retroalimentación:

La solución cumple con los requisitos funcionales. Sin embargo, la falta de funciones separadas para cada opción del menú dificulta la mantenibilidad y legibilidad del código. Considera refactorizar para mejorar la estructura.

Actividad 20: DICCIONARIOS - Ejercicio 20: Desarrolla una función que simule un sistema de registro de temperaturas por ciudad. Usa un diccionario anidado donde cada ciudad tenga un diccionario con días de la semana y temperaturas. Calcula estadísticas por ciudad y día.

Archivo esperado: src/ejercicio_20.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 4.0/5.0 Retroalimentación:

La solución es funcional y resuelve el problema planteado. Se puede mejorar encapsulando la lógica principal dentro de una función y agregando validación de entrada para las temperaturas.

Resumen General

Excelente trabajo. Completó 20/20 actividades (100%) con una calificación promedio de 4.4/5. Demuestra buen dominio de los conceptos.

Recomendaciones

• Revisar y mejorar las actividades con calificación baja