

Reporte de Evaluación - Fork de GitHub

Información General

Estudiante: Santiago Correa Mejia
Repositorio: Santiago-cm-program/act_ntp_s4
Fecha de evaluación: 20/8/2025, 9:26:56
Evaluado por: Sistema de Evaluación Masiva

Resumen de Calificaciones

Calificación general: 4.2/5.0
Actividades completadas: 20/20
Porcentaje de completitud: 100.0%

Detalle de Actividades

#	Descripción	Archivo	Encontrado	Calificación
1	LISTAS - Ejercicio 1: Crea una función q...	src/ejercicio_01.py	Sí	4.0
2	LISTAS - Ejercicio 2: Implementa una fun...	src/ejercicio_02.py	Sí	4.0
3	LISTAS - Ejercicio 3: Crea una función q...	src/ejercicio_03.py	Sí	4.0
4	LISTAS - Ejercicio 4: Desarrolla una fun...	src/ejercicio_04.py	Sí	4.0
5	LISTAS - Ejercicio 5: Implementa una fun...	src/ejercicio_05.py	Sí	4.0
6	TUPLAS - Ejercicio 6: Crea una función q...	src/ejercicio_06.py	Sí	4.0
7	TUPLAS - Ejercicio 7: Desarrolla una fun...	src/ejercicio_07.py	Sí	5.0
8	TUPLAS - Ejercicio 8: Implementa una fun...	src/ejercicio_08.py	Sí	4.0
9	TUPLAS - Ejercicio 9: Crea una función q...	src/ejercicio_09.py	Sí	5.0
10	TUPLAS - Ejercicio 10: Desarrolla una fu...	src/ejercicio_10.py	Sí	4.0
11	CONJUNTOS - Ejercicio 11: Crea una funci...	src/ejercicio_11.py	Sí	5.0
12	CONJUNTOS - Ejercicio 12: Implementa una...	src/ejercicio_12.py	Sí	5.0
13	CONJUNTOS - Ejercicio 13: Desarrolla una...	src/ejercicio_13.py	Sí	2.0
14	CONJUNTOS - Ejercicio 14: Crea una funci...	src/ejercicio_14.py	Sí	5.0
15	CONJUNTOS - Ejercicio 15: Implementa una...	src/ejercicio_15.py	Sí	5.0
16	DICCIONARIOS - Ejercicio 16: Crea una fu...	src/ejercicio_16.py	Sí	4.0
17	DICCIONARIOS - Ejercicio 17: Desarrolla ...	src/ejercicio_17.py	Sí	4.0
18	DICCIONARIOS - Ejercicio 18: Implementa ...	src/ejercicio_18.py	Sí	4.0
19	DICCIONARIOS - Ejercicio 19: Crea una fu...	src/ejercicio_19.py	Sí	4.0
20	DICCIONARIOS - Ejercicio 20: Desarrolla ...	src/ejercicio_20.py	Sí	4.0

Retroalimentación Detallada

Actividad 1: LISTAS - Ejercicio 1: Crea una función que reciba una lista de números y use un ciclo for para devolver una nueva lista con solo los números pares. Prueba la función con la lista [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10].

Archivo esperado: src/ejercicio_01.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 4.0/5.0

Retroalimentación:

La función resuelve el problema correctamente. Sin embargo, la lista `lista_nueva` debería definirse dentro de la función para evitar efectos secundarios inesperados. Además, sería mejor retornar la lista en lugar de imprimirla.

Actividad 2: LISTAS - Ejercicio 2: Implementa una función que solicite al usuario ingresar calificaciones usando un ciclo while hasta que escriba 'fin'. Almacena las calificaciones en una lista y calcula el promedio, la nota más alta y más baja.

Archivo esperado: src/ejercicio_02.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 4.0/5.0

Retroalimentación:

La solución es funcional y resuelve el problema. Sin embargo, el cálculo de 'mayor', 'menor' y 'promedio' dentro del bucle es ineficiente. Deberían calcularse después de que el usuario ingrese todas las calificaciones.

Actividad 3: LISTAS - Ejercicio 3: Crea una función que reciba dos listas de igual tamaño y use un ciclo for para combinarlas elemento por elemento en una nueva lista. Ejemplo: [1,2,3] + ['a','b','c'] = [1,'a',2,'b',3,'c'].

Archivo esperado: src/ejercicio_03.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 4.0/5.0

Retroalimentación:

La solución es correcta y funcional. Se puede mejorar separando la lógica de la función de la ejecución (la función debería retornar la lista, no imprimirla). Además, sería bueno incluir validación de que las listas tengan el mismo tamaño.

Actividad 4: LISTAS - Ejercicio 4: Desarrolla una función que simule un carrito de compras. Usa una lista para almacenar productos y un ciclo while para mostrar un menú que permita agregar, eliminar, mostrar productos y calcular el total.

Archivo esperado: src/ejercicio_04.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 4.0/5.0

Retroalimentación:

La solución es funcional y resuelve el problema planteado. Se puede mejorar añadiendo validación de entrada para la opción del menú y calculando el total de la compra (precios a los productos).

Actividad 5: LISTAS - Ejercicio 5: Implementa una función que reciba una lista de palabras y use ciclos anidados para encontrar y devolver todas las palabras que contienen una letra específica ingresada por el usuario.

Archivo esperado: src/ejercicio_05.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 4.0/5.0

Retroalimentación:

La solución es correcta y funcional, pero la impresión de la palabra encontrada dentro del bucle es ineficiente y genera repeticiones. Considera mejorar la claridad de la impresión final y evita el `print` dentro de la función, mejor retorna el resultado para manejar la salida fuera.

Actividad 6: TUPLAS - Ejercicio 6: Crea una función que genere una tupla con las coordenadas (x, y) de 10 puntos aleatorios. Usa un ciclo for para calcular cuáles puntos están dentro de un círculo de radio 5 centrado en el origen.

Archivo esperado: src/ejercicio_06.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 4.0/5.0

Retroalimentación:

La solución cumple con la funcionalidad requerida. Se recomienda usar nombres de variables más descriptivos y considerar retornar la tupla de puntos en lugar de imprimirla directamente desde la función.

Actividad 7: TUPLAS - Ejercicio 7: Desarrolla una función que reciba una tupla de estudiantes (nombre, edad, promedio) y use un ciclo for para encontrar y devolver una nueva tupla solo con los estudiantes que tienen promedio mayor a 8.0.

Archivo esperado: src/ejercicio_07.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 5.0/5.0

Retroalimentación:

La solución es correcta y eficiente. El código es legible y cumple con los requisitos del problema. Buen trabajo.

Actividad 8: TUPLAS - Ejercicio 8: Implementa una función que cree una tupla con los primeros 20 números de la secuencia de Fibonacci. Usa un ciclo while para generar la secuencia y luego un ciclo for para mostrar solo los números impares.

Archivo esperado: src/ejercicio_08.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 4.0/5.0

Retroalimentación:

La solución es correcta y funcional. Se podría mejorar la legibilidad encapsulando la lógica de impresión de impares en una función separada y evitando reutilizar el mismo nombre `tupla_fibonacci` para la función y la variable tupla.

Actividad 9: TUPLAS - Ejercicio 9: Crea una función que simule un sistema de coordenadas. Recibe una tupla de puntos (x, y) y usa ciclos para calcular la distancia total recorrida si se visitan todos los puntos en orden.

Archivo esperado: src/ejercicio_09.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 5.0/5.0

Retroalimentación:

La solución es correcta y eficiente. El código es limpio, legible y bien estructurado, cumpliendo con las buenas prácticas.

Actividad 10: TUPLAS - Ejercicio 10: Desarrolla una función que reciba dos tuplas de igual longitud y use un ciclo for para crear una nueva tupla con la suma de elementos correspondientes. Ejemplo: (1,2,3) + (4,5,6) = (5,7,9).

Archivo esperado: src/ejercicio_10.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 4.0/5.0

Retroalimentación:

La solución es correcta y funcional. Se podría mejorar la validación de longitud de las tuplas retornando un valor en caso de error en lugar de solo imprimir. Considera usar nombres de variables más descriptivos.

Actividad 11: CONJUNTOS - Ejercicio 11: Crea una función que reciba dos listas y use ciclos for para convertirlas en conjuntos. Luego calcula y muestra la unión, intersección, diferencia y diferencia simétrica entre ambos conjuntos.

Archivo esperado: src/ejercicio_11.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 5.0/5.0

Retroalimentación:

Excelente solución. El código es correcto, limpio y funcional, cumpliendo con todos los requisitos de la actividad. Se utilizan ciclos for para la creación de los conjuntos y se calculan correctamente las operaciones solicitadas.

Actividad 12: CONJUNTOS - Ejercicio 12: Implementa una función que solicite al usuario ingresar palabras usando un ciclo while hasta que escriba 'salir'. Almacena las palabras en un conjunto y muestra cuántas palabras únicas se ingresaron y cuáles se repitieron.

Archivo esperado: src/ejercicio_12.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 5.0/5.0

Retroalimentación:

La solución es correcta y eficiente, utilizando conjuntos para almacenar las palabras únicas y repetidas. El código es legible y bien estructurado, cumpliendo con los requisitos del ejercicio.

Actividad 13: CONJUNTOS - Ejercicio 13: Desarrolla una función que genere dos conjuntos: uno con números pares del 2 al 20 y otro con múltiplos de 3 del 3 al 30. Usa ciclos for para crear los conjuntos y muestra todas las operaciones entre ellos.

Archivo esperado: src/ejercicio_13.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 2.0/5.0

Retroalimentación:

El código intenta generar los conjuntos, pero la condición `i % 2 == 0` y `i % 3 == 0` no se utiliza para filtrar correctamente los elementos. Falta corregir la lógica dentro de los bucles for para agregar solo los números que cumplen la condición de ser par o múltiplo de 3, respectivamente. Además, el rango del primer ciclo for no es el correcto para generar los pares del 2 al 20.

Actividad 14: CONJUNTOS - Ejercicio 14: Crea una función que simule un sistema de votación. Usa un conjunto para almacenar los votos únicos y un ciclo while para permitir que múltiples usuarios voten. Al final, muestra los candidatos que recibieron votos.

Archivo esperado: src/ejercicio_14.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 5.0/5.0

Retroalimentación:

La solución es correcta y cumple con los requisitos. El código es legible y bien estructurado. ¡Buen trabajo!

Actividad 15: CONJUNTOS - Ejercicio 15: Implementa una función que reciba una lista de números con duplicados y use un ciclo for para crear un conjunto con números únicos. Luego compara el tamaño original vs el conjunto para mostrar cuántos duplicados había.

Archivo esperado: src/ejercicio_15.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 5.0/5.0

Retroalimentación:

La solución es correcta y eficiente. El código es claro, bien estructurado y cumple con todos los requisitos del ejercicio, incluyendo el uso del ciclo for y la comparación de tamaños.

Actividad 16: DICCIONARIOS - Ejercicio 16: Crea una función que simule un inventario de productos. Usa un diccionario para almacenar producto:cantidad y un ciclo while para mostrar un menú que permita agregar, actualizar, eliminar productos y mostrar el inventario completo.

Archivo esperado: src/ejercicio_16.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 4.0/5.0

Retroalimentación:

El código funciona correctamente y cumple con los requisitos. Se puede mejorar la validación de entrada y la gestión de errores, además de corregir el error en la opción 3 donde se usa 'producto' en vez de 'eliminar_producto'.

Actividad 17: DICCIONARIOS - Ejercicio 17: Desarrolla una función que reciba una frase y use un ciclo for para crear un diccionario que cuente la frecuencia de cada palabra. Ignora mayúsculas/minúsculas y muestra las palabras ordenadas por frecuencia.

Archivo esperado: src/ejercicio_17.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 4.0/5.0

Retroalimentación:

La solución es correcta y funcional. Sería mejor separar la lógica de conteo de palabras de la presentación de resultados para mayor modularidad. Considera añadir comentarios para mejorar la legibilidad.

Actividad 18: DICCIONARIOS - Ejercicio 18: Implementa una función que simule una agenda telefónica usando un diccionario. Usa un ciclo while para mostrar un menú que permita agregar contactos, buscar por nombre, mostrar todos los contactos y eliminar contactos.

Archivo esperado: src/ejercicio_18.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 4.0/5.0

Retroalimentación:

La solución cumple con los requisitos básicos, pero podría mejorar la validación de entrada (manejo de errores si el usuario ingresa texto en lugar de números) y la opción de eliminar contactos. La estructura del código es clara, pero podría beneficiarse de funciones separadas para cada opción del menú para mayor modularidad.

Actividad 19: DICCIONARIOS - Ejercicio 19: Crea una función que gestione las calificaciones de estudiantes. Usa un diccionario donde la clave sea el nombre del estudiante y el valor una lista de calificaciones. Implementa funciones para agregar estudiantes, agregar calificaciones y calcular promedios.

Archivo esperado: src/ejercicio_19.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 4.0/5.0

Retroalimentación:

La solución es funcional y cumple con los requisitos. Se puede mejorar encapsulando la lógica en funciones más pequeñas y añadiendo validación de rango para las notas.

Actividad 20: DICCIONARIOS - Ejercicio 20: Desarrolla una función que simule un sistema de registro de temperaturas por ciudad. Usa un diccionario anidado donde cada ciudad tenga un diccionario con días de la semana y temperaturas. Calcula estadísticas por ciudad y día.

Archivo esperado: src/ejercicio_20.py

Estado: Archivo encontrado

Calificación: 4.0/5.0

Retroalimentación:

La solución cumple con los requisitos del problema y presenta una interfaz de usuario interactiva. Podría mejorarse la validación de entradas y modularizar el código en funciones más pequeñas para mayor legibilidad y mantenibilidad.

Resumen General

Excelente trabajo. Completó 20/20 actividades (100%) con una calificación promedio de 4.2/5. Demuestra buen dominio de los conceptos.

Recomendaciones

- Revisar y mejorar las actividades con calificación baja