

PACTO PEDAGÓGICO

El Pacto Pedagógico es un acuerdo inicial entre el docente y los estudiantes que establece las condiciones para lograr los objetivos del curso y regular las interacciones grupales.





1. Presentación docente

Hola a todos, me llamo Jhon Fredy Valencia Gómez y seré su guía a lo largo de este emocionante programa de **Desarrollo de Software**. Con más de 10 años de experiencia en la docencia, estoy entusiasmado por compartir mis conocimientos y ayudarlos a desarrollar las habilidades necesarias para tener éxito en su futuro profesional. Juntos exploraremos las oportunidades que este programa les brinda y les proporcionaré las herramientas para que puedan aprovecharlas al máximo.



2. Conducta de entrada:

1

Presentación Personal

2

Visión General del Programa

3

Claves para el Éxito

- Presentación Inicial

Comencemos con una breve ronda de presentaciones para que nos conozcamos mejor. Compartamos nuestros nombres, orígenes y motivaciones para estar aquí.



- Visión General del Programa

PERFIL PROFESIONAL

Al finalizar el programa Técnico Laboral como Asistente en Desarrollo de Software, el estudiante adquirirá las competencias necesarias para asistir en el desarrollo de aplicaciones web y móviles. Utilizará las herramientas, metodologías y lenguajes de programación requeridos por el entorno laboral, demostrando respeto, orden y creatividad en su desempeño.

CONTENIDO ACADÉMICO

Nivel 1 <ul style="list-style-type: none">• Lógica de programación• Metodologías Ágiles para la programación• Introducción a la Programación• Cátedra Ser Emprendedor	Nivel 2 <ul style="list-style-type: none">• Programación de Aplicaciones Móviles I• Programación para la Web I• Gestión de Base de Datos
Nivel 3 <ul style="list-style-type: none">• Nuevas Tecnologías de Programación• Programación de Aplicaciones Móviles II• Programación para la Web II	

CONVENIOS

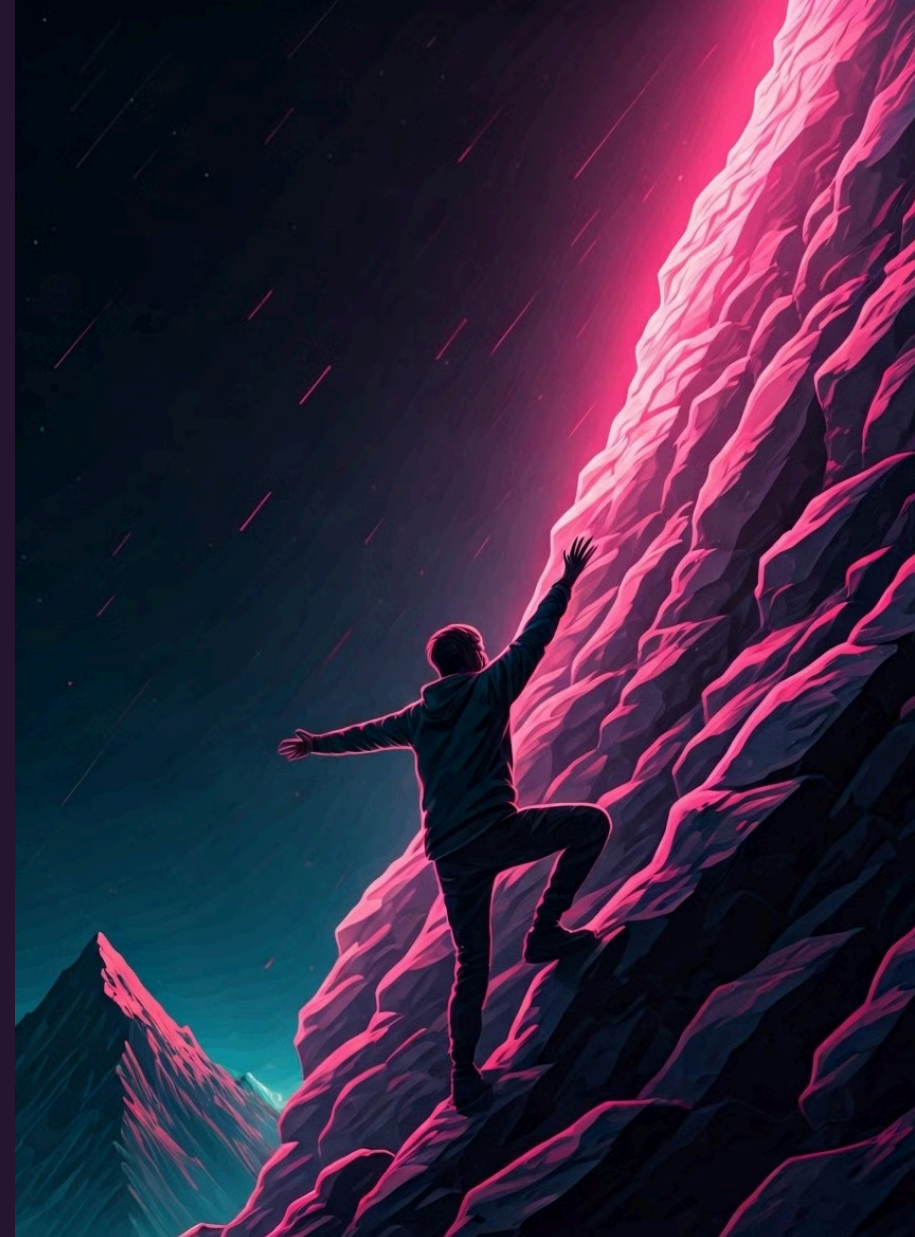
- **Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano.**
Ingeniería de Sistemas por ciclos.
- **Institución Universitaria Escolme.**
Tecnología en Redes y Seguridad Informática.
- **Institución Universitaria Salazar y Herrera.**
Tecnología en Sistemas.
Ingeniería de Sistemas.
- **Corporación Universitaria Iberoamericana.**
Ingeniería en Desarrollo de Software

OPORTUNIDADES LABORALES

- Desarrollador web: Crear y mantener sitios y aplicaciones web.
- Desarrollador de aplicaciones móviles: Diseñar y construir apps para Android.
- Tester de software: Realizar pruebas y control de calidad en aplicaciones.
- Desarrollador frontend: Implementar interfaces de usuario y mejorar la experiencia del usuario.
- Freelancer en desarrollo de software: Ofrecer servicios independientes de desarrollo web y móvil.

- Claves para el Éxito

Les explicaré cómo este programa se diferencia de otras experiencias educativas previas. Enfatizaré la importancia de la asistencia, el compromiso con las tareas y la participación activa en clase. Juntos construiremos las bases para que alcancen sus metas.



3. Dimensión disciplinaria:

Es importante establecer desde el inicio un ambiente de respeto y enfoque en el aprendizaje. Por lo tanto, les informaré sobre las reglas básicas de conducta en el aula, como la puntualidad, la prohibición de comer durante las clases, y el compromiso de no interferir negativamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



4. Asistencia

Recalcaré la importancia de la asistencia regular a clases y les explicaré el proceso para justificar inasistencias. También dejaré en claro los horarios de inicio y finalización de las sesiones, y estaré abierto a escuchar y apoyar a aquellos estudiantes que tengan dificultades para cumplir con los horarios.

Mantener una asistencia constante ayudará a los estudiantes a mantenerse al día con las actividades y contenidos vistos en clase, así como a cumplir con los acuerdos y plazos establecidos en el programa.



5. Puntualidad

La puntualidad es clave para aprovechar al máximo el tiempo de clase y mantener un ritmo efectivo de aprendizaje. Les explicaré la importancia de llegar a tiempo y los pasos a seguir en caso de retrasos.



Para tener en cuenta

Asistencia	Puntualidad
80% mínimo	Cumplir horarios
Justificar inasistencias	Comunicar dificultades

6. Evaluación

Recolección de Evidencias

Se recopilarán evidencias a través de diversos momentos de evaluación, incluyendo tareas, proyectos y evaluaciones periódicas.

Ponderación y Plazos

Cada aspecto tendrá un peso porcentual específico dentro de la calificación final. Los plazos de entrega y devolución serán establecidos con anticipación.

1

2

3

Dimensiones Evaluadas

La evaluación abarcará tanto el conocimiento adquirido como el desempeño y los productos desarrollados por los estudiantes.

- Evaluación por cada momento

Momento 1
Semanas 1-5

Momento 2
Semanas 6-11

Momento 3
Semanas 12-18

- **Conocimiento:** Los estudiantes deberán realizar una **evaluación** para demostrar su dominio de los conceptos clave vistos hasta ese punto.
- **Desempeño:** Se evaluará el **desempeño** de los estudiantes a través de su participación y desarrollo de actividades en clase.
- **Producto:** Los estudiantes deberán completar **2 actividades** que demuestren la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

Para tener en cuenta

Participación	Entrega a Tiempo
Activa y constructiva	Tareas, proyectos y evaluaciones
Aportar ideas y preguntas	Respetar plazos establecidos

7. Representante de Grupo

Les informaré que durante la cuarta semana elegiremos a un representante de grupo, cuya función será servir de enlace entre los estudiantes y el docente. Explicaré el perfil requerido y las responsabilidades que conlleva este rol.



8. Conducto Regular

Estableceré las instancias y el proceso a seguir en caso de que surjan inconvenientes o desacuerdos durante el desarrollo del programa. Les haré saber que siempre estaré disponible para escucharlos y buscar soluciones conjuntas.

- 1 Docente del submódulo
- 2 Representante de grupo
- 3 Coordinador de programa o jefe de área
- 4 Director académico
- 5 Rector o director general de la institución

9. Recursos Logísticos

Por último, les explicaré las normas para el uso adecuado de los materiales didácticos, equipos, muebles y elementos del salón de clase. Juntos crearemos un entorno propicio para el aprendizaje.

