



















		1	2	3	4	5	6
L-1	Manchmal hilft es mir im Mathematikunterricht, meine Fehler in Erinnerung zu behalten, um ihn nicht wieder zu machen.		2, 03 				
L-2	Fehler im Mathematikunterricht helfen mir, es hinterher besser zu machen.		1, 64 				
L-3	Wenn ich im Mathematikunterricht etwas ungeschickt mache, nehme ich dies als Gelegenheit wahr, daraus zu lernen.		2, 12 				
L-4	Es macht mir Freude, mir durch Fehler neues Wissen anzueignen.				3, 76 		
L-5	Fehler werden von mir immer freiwillig verbessert, auch wenn es unsere Mathematiklehrerin nicht extra sagt.			2, 61 			
L-6	Es macht mir Spaß, bei einer Aufgabe verschiedene Lösungswege auszuprobieren.					5, 11 	
L-7	Falsche Lösungen in Aufgaben überdenke ich mehrmals.		1, 98 				
L-8	Fehler, die ich während des Mathematikunterrichts gemacht habe, schaue ich mir zu Hause ganz genau an.				3, 94 		
L-9	Beim Lernen für eine Arbeit schaue ich mir meine gemachten Fehler an.		1, 42 				
L-10	Ich verbessere nicht nur ein falsches Endergebnis, sondern versuche meine Fehler in den Zwischenschritten zu finden.		1, 35 