










		1	2	3	4	5	6
F-1	Unsere Mathematiklehrerin ist geduldig und schimpft nicht mit mir, wenn mir etwas nicht gelingt.	1,36 					
F-2	Unsere Mathematiklehrerin ist geduldig, wenn ein Schüler oder eine Schülerin im Unterricht etwas nicht versteht.		1,87 				
F-3	Wenn bei mir eine schriftliche Arbeit im Mathematikunterricht schief gegangen ist, hilft meine Lehrerin mir und bespricht die Fehler mit mir.			3,21  			
F-4	Bei unserer Mathematiklehrerin ist Fehlermachen nichts Schlimmes.		1,82 				
F-5	Wenn ich im Mathematikunterricht Fehler mache, bespricht unsere Lehrerin diese mit mir auf eine Art und Weise, dass es mir wirklich etwas bringt.		1,93 				
F-6	Unsere Mathe-Lehrerin versucht es zu vertuschen, wenn sie selber etwas falsch gemacht hat. (umgepolt)	1,37 					
F-7	Wenn unsere Mathematiklehrerin selber einen Fehler macht, gibt sie es offen zu.	1,20 