

Cátedra: ENTORNOS GRÁFICOS

Trabajo práctico: llamado a cubrir vacantes

Profesor/a teoría: Daniela Díaz.

Profesor/a práctica: Julián Butti.

# Integrantes:

Legajo Nombre Mail

42007 Petrelli, Juan Franco jfpetrelli@gmail.com

1.	Introducción	3
<b>2</b> .	Definición del Sitio Web	3
	a. Objetivos del Sitio	3
	b. Descripción del Sitio	4
<b>3.</b>	Definición de la Audiencia	4
4.	Definición de los contenidos del Sitio	4
	a. Agrupado por Contenidos	4
	b. Requerimientos Funcionales	5
5.	Definición de la Estructura del Sitio	5
	a. Mapa del sitio: Árbol de Contenido (Funcional)	5
	b. Diagrama de la estructura de cada página	6
	Usuario no logueado	6
	Usuario logueado	10
	Administrador Responsable logueado	11
	Profesor logueado	14
	c. Diagrama de flujo para las páginas que representen transacciones	
	(interacción)	
<b>6</b> .	Definición de los sistemas de navegación	
	Menú Textual:	
	Menú principal:      Determe de acción	
	Botones de acción      Enlaces Descriptivos	
	Menu Contextual	
7	Bocetos	
	Planificación y plazos para llevar a cabo el proyecto	
0.	Nombre del proyecto	
	Propósito	
	Obietivos	28
	Alcance	
	Entregables	
	Requisitos	
	Recursos	
	Cronograma	
	Riesgos	
	Criterios de Éxito	
9.F	Presupuesto económico de costos	
	. Monetización	
	. Programación del Sitio en PHP	
	. Puesta en funcionamiento de la aplicación en la Web	
	Tests de Validación de Estándares	

16. Acceso Sitio Web	38
16.Conclusión	
15. Checklist	
ACCESIBILIDAD	
CSS	34
HIML	33

# 1. Introducción

Se plantea la creación de un sistema web funcional y eficiente, con el propósito fundamental de agilizar y optimizar el proceso de publicación de vacantes correspondientes a nuevas oportunidades laborales en el ámbito universitario. El objetivo central es brindar a los diversos usuarios registrados, la posibilidad de cargar de manera sencilla y organizada sus datos personales y profesionales, junto con la posibilidad de adjuntar sus currículums actualizados.

Uno de los principales beneficios de esta plataforma es que permite a los usuarios registrados postularse para los puestos de trabajo disponibles de manera directa y efectiva. Además, simplifica la labor de los responsables encargados de la selección al proporcionarles una herramienta que les permite descargar de forma directa todos los archivos adjuntos como también poder enviar los mismos archivos vía mail y así evaluar de manera integral las aptitudes y experiencia de los candidatos. Estos evaluadores cuentan con la opción de asignar un puntaje a cada candidato en base a criterios predefinidos, lo que culmina en la generación de un listado de méritos transparente y justo.

# 2. Definición del Sitio Web

# a. Objetivos del Sitio

- Realizar la apertura de llamados a cubrir vacante en diferentes cátedras de las distintas carreras.
- Realizar el registro de los CV de los postulantes.
- Mostrar los resultados de los órdenes de mérito de las diferentes vacantes que se realizan.

## b. Descripción del Sitio

- 1. El Administrador Responsable accede al sistema y procede a registrar un nuevo anuncio con el fin de cubrir las vacantes docentes disponibles.
- Un usuario, ya sea registrado o no, realiza una consulta en la página del departamento, y el sistema proporciona información acerca de los llamados en curso para cubrir las vacantes, los cuales se encuentran en el período de inscripción.
- 3. Si un usuario manifiesta interés en presentar su currículum vitae para postularse a alguna de las vacantes, deberá completar el proceso de registro en el sistema. Una vez que haya iniciado sesión, podrá seleccionar la vacante específica a la que desea postularse y adjuntar su currículum vitae.
- 4. Una vez que finalice la fecha designada para la inscripción de candidatos en la vacante, se cerrará la oportunidad de inscripción. Posteriormente, el Administrador Responsable tendrá la capacidad de acceder a las vacantes finalizadas y optar por descargar los currículums vitae de los candidatos o recibirlos por correo electrónico, según su preferencia.
- 5. Luego de que el jefe de cátedra correspondiente haya establecido el orden de mérito, el Administrador Responsable procederá a cargar los resultados en el sistema. De este modo, los usuarios tendrán la posibilidad de conocer dicho orden al acceder al sitio web, que será el canal oficial para la publicación de estos resultados.

# 3. Definición de la Audiencia

Este sitio está pensado para:

- Responsable administrativo.
- Jefe de cátedra
- Potenciales docentes

# 4. Definición de los contenidos del Sitio

# a. Agrupado por Contenidos

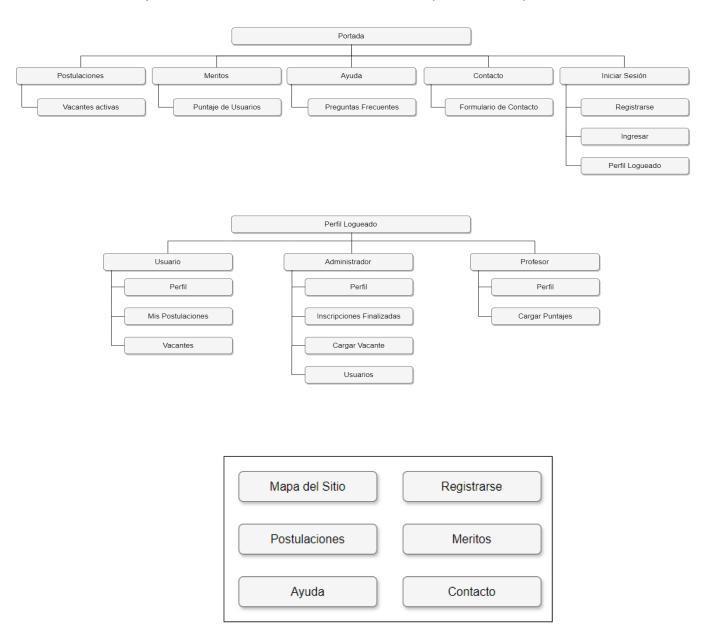
- Página Principal (home).
- Postulaciones.
- Méritos.
- Ayuda.
- Contacto.
- Inicio de Sesión/Registro.

### b. Requerimientos Funcionales

- El sistema informará tanto a los usuarios registrados como a los no registrados los llamados a cubrir vacantes.
- El usuario deberá registrarse si quiere presentar su currículum para una vacante.
- El sistema deberá permitir descargar los currículums o enviarlos por mail, según se desee.
- El sistema deberá permitir al responsable administrativo subir el resultado del orden de mérito.
- El sistema deberá permitir a los usuarios ver el orden de mérito.
- El responsable administrativo deberá poder cargar nuevas vacantes.
- Un usuario no registrado deberá poder registrarse.
- El sistema deberá contener un mapa de sitio.

# 5. Definición de la Estructura del Sitio

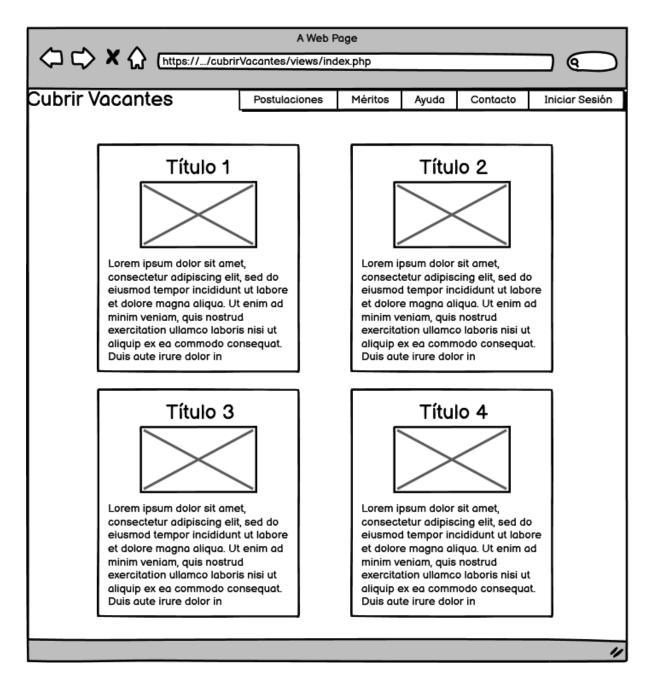
a. Mapa del sitio: Árbol de Contenido (Funcional)

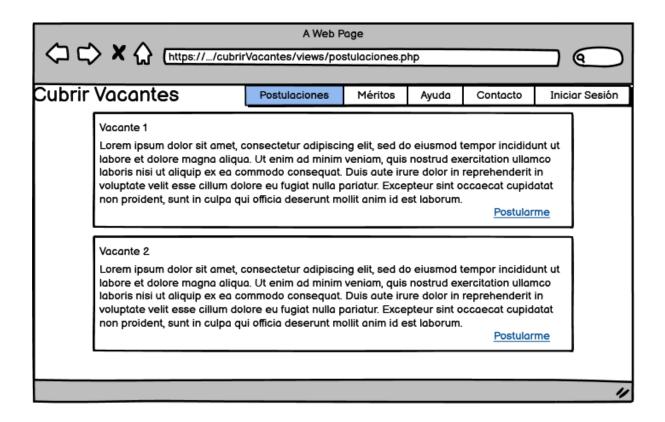


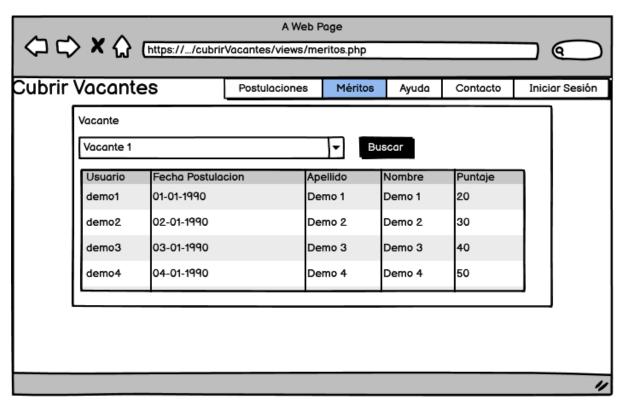
En el árbol funcional del sitio web, se ha tomado la decisión de agregar un diagrama específico para representar los perfiles de usuarios. Esta inclusión es crucial debido a la complejidad y la diversidad de funcionalidades asociadas a cada perfil de usuario. El diagrama de perfiles proporcionará una visualización clara y detallada de las características específicas, los privilegios y las funcionalidades disponibles para cada tipo de usuario. Esto permitirá una comprensión más profunda de cómo interactúan los usuarios con el sistema y cómo se gestionan las diferentes áreas y niveles de acceso.

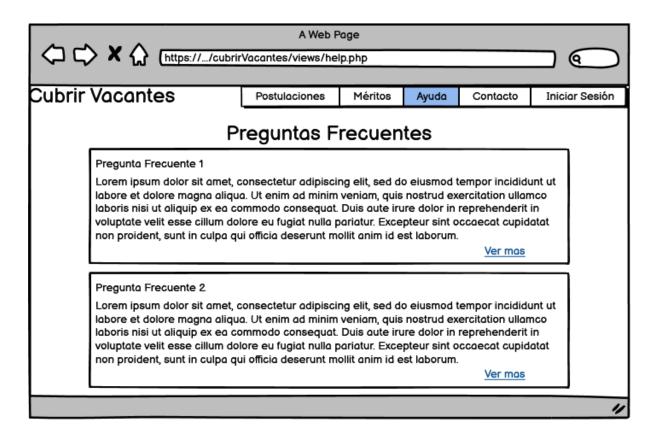
## b. Diagrama de la estructura de cada página

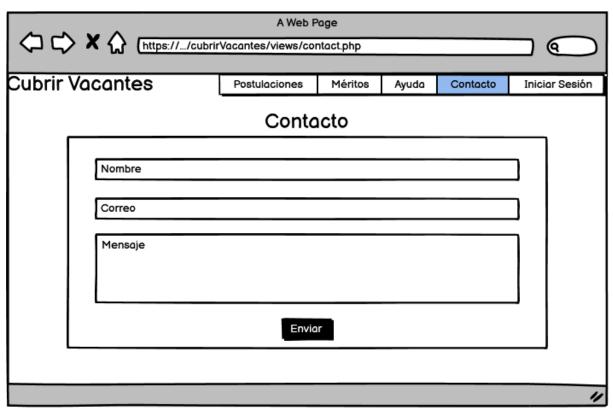
# Usuario no logueado

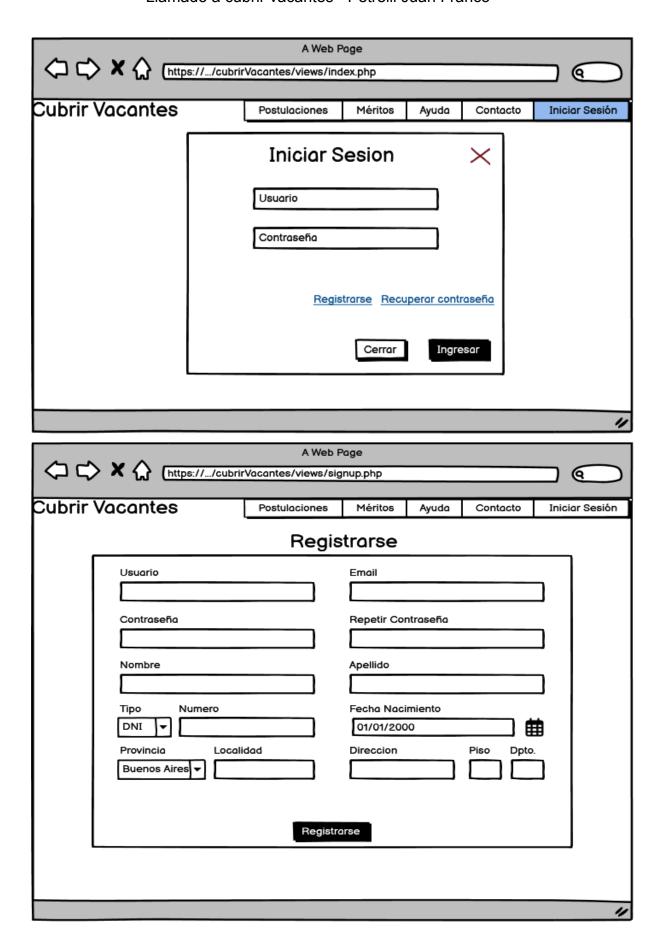




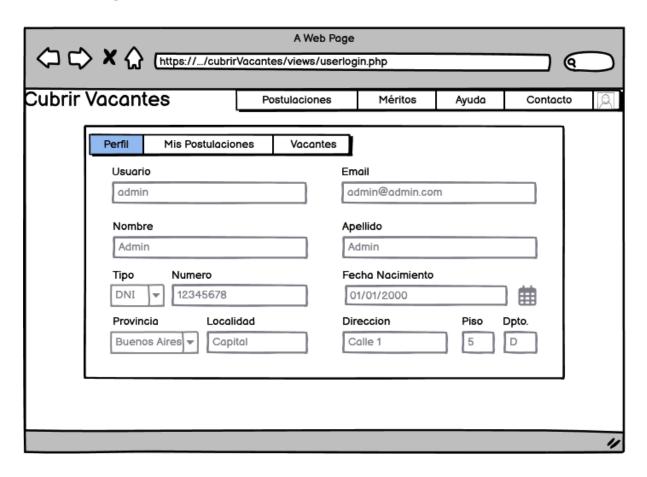


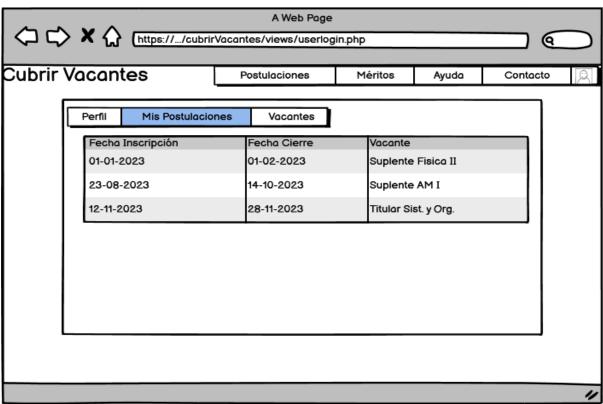


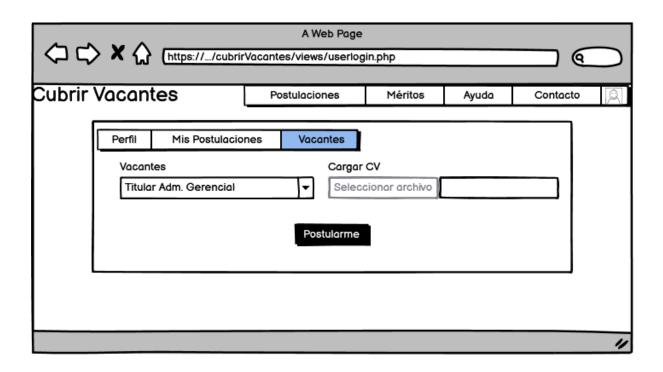




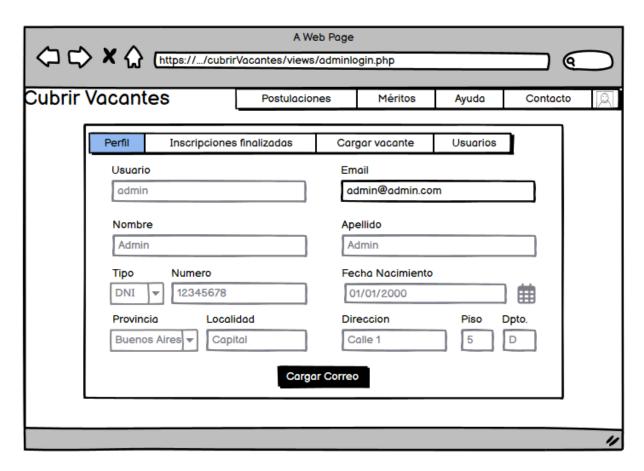
# Usuario logueado

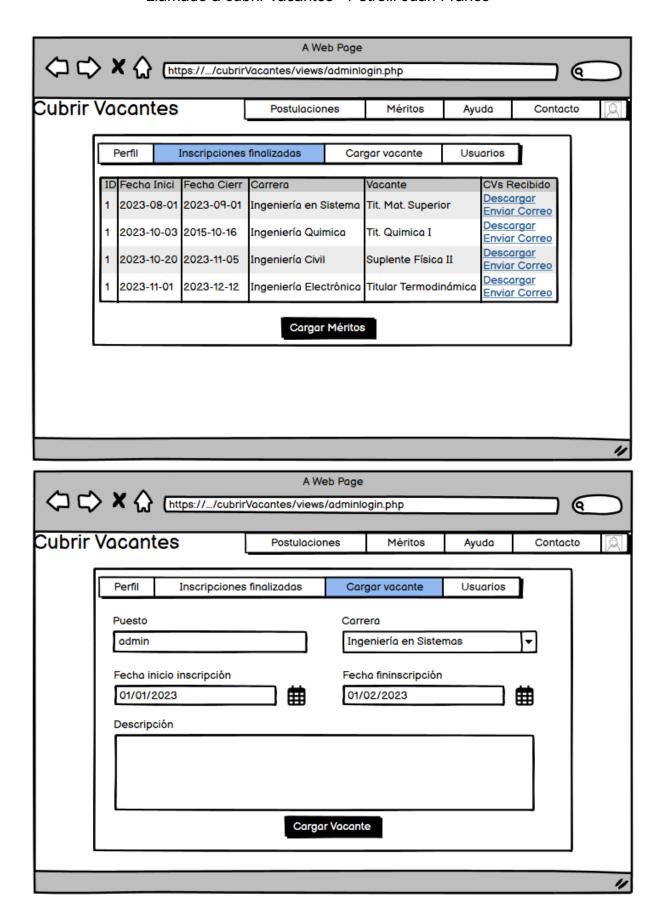


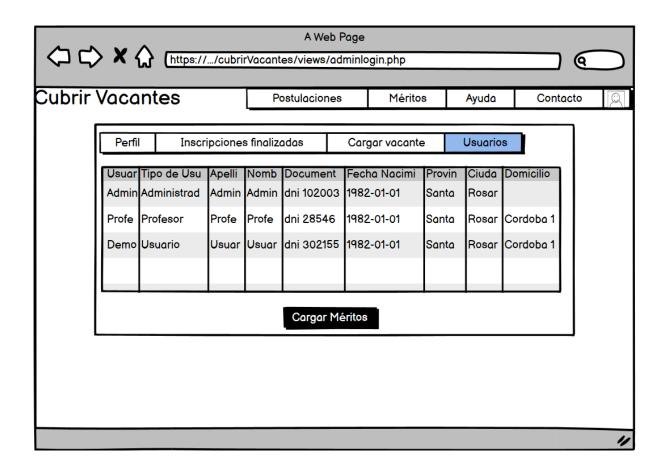




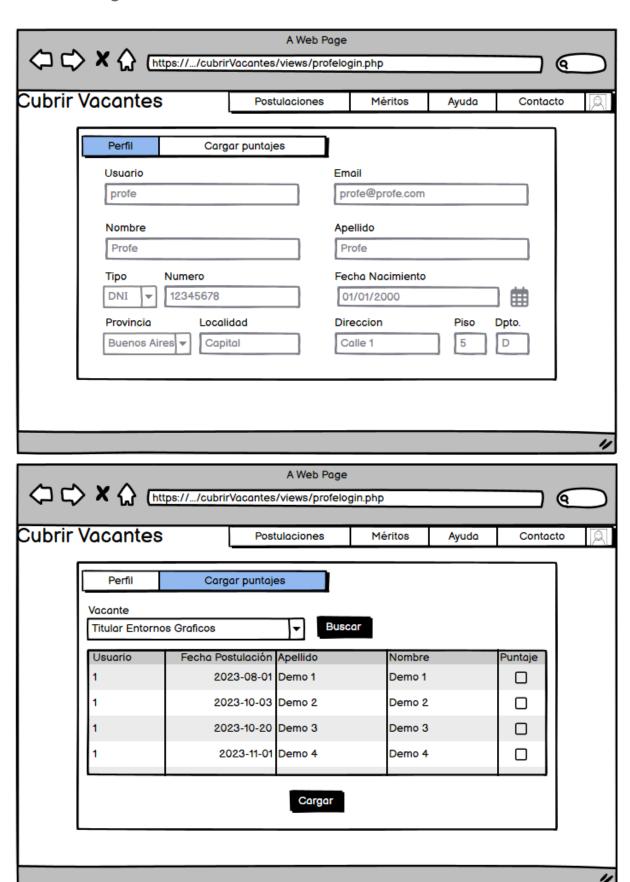
# Administrador Responsable logueado



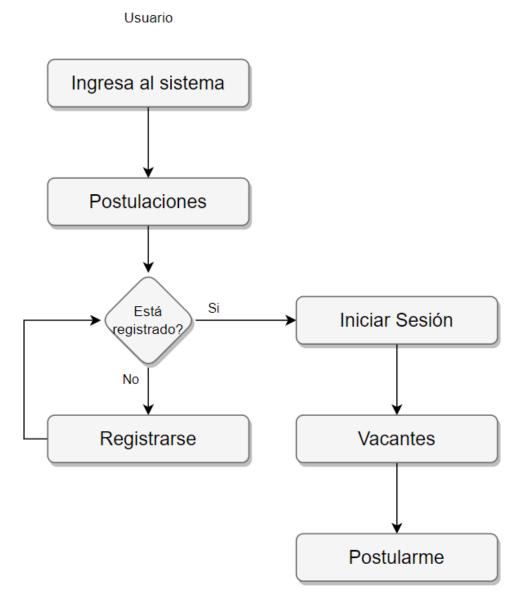




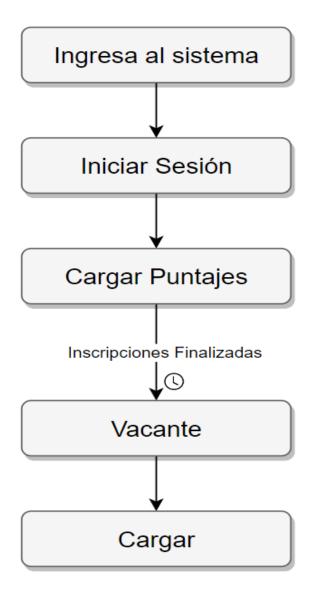
# Profesor logueado

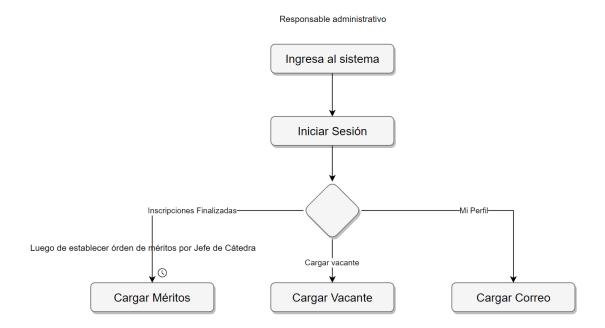


c. Diagrama de flujo para las páginas que representen transacciones (interacción)



#### Jefe de Cátedra





# 6. Definición de los sistemas de navegación

Los sistemas de navegación son los elementos de una interfaz que permiten la navegación por las diferentes secciones y páginas que componen el sitio web, son una pieza de vital importancia para la experiencia del usuario de nuestro sitio web. Su aparente sencillez es lo que hace que a menudo olvidemos su importancia y descuidemos su elaboración.

#### Menú Textual:

#### Menú principal:

La barra de menú permanecerá constante en las diferentes selección de secciones.

#### Secciones:

- Postulaciones: información de las postulaciones en el período de inscripción, con acceso directo al perfil del usuario (si está la sesión iniciada), de no estar, se abre el modal de inicio de sesión.
- <u>Méritos</u>: contiene texto informativo, se puede seleccionar las vacantes finalizadas para ver los postulantes con sus puntajes.
- → Ayuda: texto de relleno.
- ☐ Contacto: texto de relleno (formulario).

	<u>Iniciar Sesión</u> : modal con el que se podrá iniciar sesión o registrarse. <u>Registrarse</u> : acceso por sección de Iniciar Sesión, formulario de registro.
	Dentro de cada perfil de usuario, se mantendrá el mismo menú y diseño.
<u> </u>	Administrador: Mi perfil, el administrador podrá cambiar el mail para recibir los CV's. Inscripciones finalizadas, podrá visualizar todas las inscripciones que cumplieron su fecha de finalización y podrá cargar el puntaje de aquellas vacantes en la cual el jefe de cátedra ya completó el órden de méritos. Cargar vacante, el administrador podrá agregar una nueva vacante. Usuarios, listado de usuarios en el sistema.
	Jefe de Cátedra (profesor): Mi perfil, visualización de los datos del jefe de cátedra. Cargar Puntajes, el jefe de cátedra podrá ingresar el puntaje de cada usuario de las vacantes que fueron finalizadas.
	<u>Usuario:</u> Mi perfil, visualización de los datos del usuario. Mis postulaciones, visualización de todas las postulaciones del usuario. Vacantes, el usuario podrá cargar su CV para las vacantes seleccionadas.
•	Botones de acción.
	En cada transacción habrá un botón con el mismo diseño para ejecutar la acción.
	Registrarse: Botón en la pantalla de registrar un nuevo usuario.  Ingresar: Botón en la pantalla Iniciar Sesión.  Cerrar: Botón en la pantalla de Iniciar Sesión.
	Buscar: Botón en pantalla de Méritos, para buscar el puntaje de los usuarios para la vacante seleccionada.
	<ul> <li>Enviar: Botón enviar formulario en pantalla de Contacto.</li> <li>Cargar Correo: Botón para actualizar correo en el perfil del Administrador.</li> <li>Cargar Méritos: Botón para cargar Méritos en Inscripciones Finalizadas del Administrador.</li> </ul>
	<u>Cargar Vacante</u> : Botón para cargar una nueva vacante en Cargar Vacante de Administrador.
	<u>Buscar</u> : Botón para buscar vacantes en la pantalla Cargar Puntajes del Jefe de Cátedra.
	<u>Cargar</u> : Botón para cargar el puntaje de los usuarios en Cargar Puntajes del Jefe de Cátedra.

Postularme: Botón para postular al Usuario en una nueva vacante en Vacantes de la sesión del usuario.
<ul> <li>Enlaces Descriptivos.</li> <li>Postularme: Enlace directo al perfil del usuario en caso de estar logueado, caso contrario a la pantalla de Inicio de Sesión.</li> <li>Ver más: No está contemplado para el alcance del proyecto.</li> <li>Registrarse: Enlace directo a la pantalla de Registro para el sitio.</li> <li>Recuperar Clave: No está contemplado para el alcance del proyecto.</li> </ul>
Menu Contextual
<ul> <li>Diseños y Gráficos:         El sistema utiliza diseños minimalistas con colores neutrales como blanco, negro y gris para transmitir una sensación de tranquilidad y profesionalismo.</li> <li>Redacción de Texto:         En todas las secciones del sitio se utiliza un lenguaje claro y convincente para describir la funcionalidad de cada pantalla.</li> <li>URLs amigables:         Home: /views/index.php         Postulaciones: /views/information.php         Méritos: /views/meritos.php         Ayuda: /views/help.php         Contacto: /views/contact.php         Registrarse: /views/signup.php         Perfil Usuario: /views/userlogin.php         Perfil Jefe de Cátedra: /views/profelogin.php         Perfil Administrador: /views/adminlogin.php</li> </ul>
Menú General/Barra Corporativa: Postulaciones/Méritos/Ayuda/Contacto/Iniciar Sesión
Pie de Página: URL Universidad/Verificación CSS W3C

#### Rutas de acceso:

Cargar Vacante:

 $\textit{Iniciar Sesi\'on(administrador)} \rightarrow \textit{Cargar Vacante}$ 

Cargar Méritos:

 $\textit{Iniciar Sesi\'on}(administrador) \rightarrow \textit{Inscripciones Finalizadas} \rightarrow \textit{Cargar M\'eritos}$ 

Cargar Puntajes:

*Iniciar Sesión(profesor)* → *Cargar Puntajes* 

Postularme:

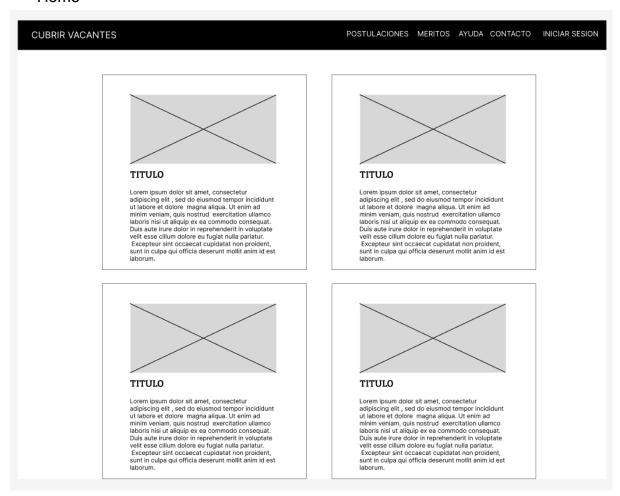
*Iniciar Sesión(usuario)* → *Vacantes* 

#### **Botón Home:**

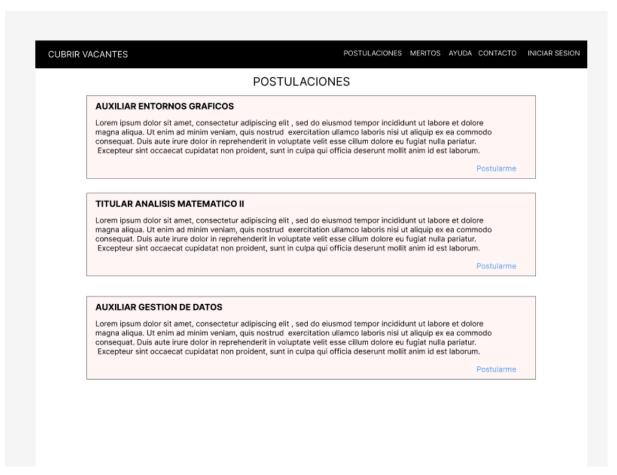
Cubrir Vacantes (Texto superior izquierdo)

# 7. Bocetos

#### Home



#### **Postulaciones**



#### Méritos

CUBRIR VACANTES POSTULACIONES MERITOS AYUDA CONTACTO INICIAR SESION

#### **MERITOS**

Vacante BUSCAR AUXILIAR DISEÑO DE SISTEMAS USUARIO FECHA POSTULACION APELLIDO NOMBRE PUNTAJE demo 12/12/2020 Demo Demo 50 12/12/2020 demo2 Demo 2 Demo 2 48 12/12/2020 demo3 Demo 3 Demo 3 25

#### Ayuda

	REGUNTAS FRE	COENTES			
PREGUNTA 1					
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur a magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, q consequat. Duis aute irure dolor in reprehe Excepteur sint occaecat cupidatat non pre	uis nostrud exercitation enderit in voluptate velit	ullamco laboris nisi ut a esse cillum dolore eu fu	aliquip ex Igiat nulla	ea commodo pariatur.	
				Ver ma	1S
PREGUNTA 2					
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur a magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, q consequat. Duis aute irure dolor in reprehe Excepteur sint occaecat cupidatat non pro	uis nostrud exercitation enderit in voluptate velit e	ullamco laboris nisi ut a esse cillum dolore eu fu	aliquip ex Igiat nulla	ea commodo pariatur.	as
PREGUNTA 3					
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur a magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, q consequat. Duis aute irure dolor in reprehe Excepteur sint occaecat cupidatat non pro	uis nostrud exercitation enderit in voluptate velit	ullamco laboris nisi ut a esse cillum dolore eu fu	aliquip ex Igiat nulla	ea commodo pariatur.	
				Ver ma	1S

#### Contacto

CUBRIR VACANTES		POSTULACIONES	MERITOS	AYUDA CONTACTO	INICIAR SESION
	CONTACTO				
	Nombre				
	0				
	Correo				
	Mensaje				
	ENVIAR				

# Usuario Constraseña Registrarse Recuperar Clave CERRAR INGRESAR

# Registrarse

CUBRIR VACANTES	POSTULACIONES MERITOS AYUDA CONTACTO INICIAR SESION
REGISTR	ARSE
Usuario	Email
Contraseña	Repetir contraseña
Nombre	Apellido
Tipo Numero   ▼	Fecha Nacimiento
Provincia Localidad	Direccion Piso Dpto
REGI	STRARSE

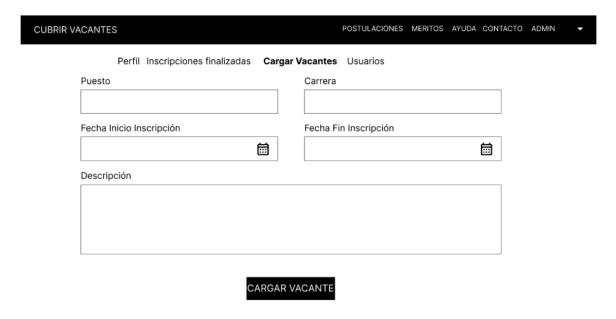
Perfil Administrador



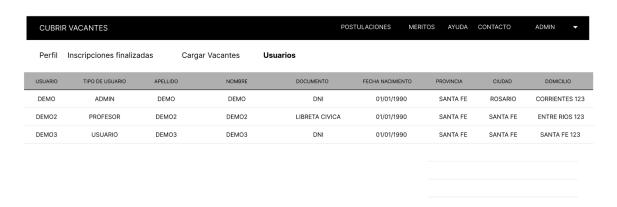
#### Inscripciones Finalizadas Administrador



#### Cargar Vacantes Administrador



#### **Usuarios Administrador**



#### Perfil Jefe de Catedra



## Cargar Puntajes Jefe de Catedra



#### Perfil Usuario



#### Mis Postulaciones Usuario



#### Vacantes Usuario



# 8. Planificación y plazos para llevar a cabo el proyecto

Nombre del proyecto

Llamado a cubrir Vacantes.

# Propósito

El propósito de este proyecto es mejorar la eficiencia de la selección de postulantes por parte de la Universidad.

# Objetivos

- Agilizar la carga de nuevos puestos de trabajo (vacantes).
- Automatizar los cierres de períodos de inscripción según puesto.
- Agilizar la carga de puntuación de los usuarios postulados.
- Facilitar el acceso a una solicitud de manera simple.
- Transparencia de los resultados.
- Mejorar la organización de los adjuntos por vacante y período.

#### **Alcance**

- Carga de nuevas vacantes.
- Registro de nuevos usuarios.

- Finalizar inscripciones.
- Cargar puntaje de méritos.
- Listar orden de méritos por vacante.
- Cargar adjuntos.
- Inscribirse a vacantes.
- Enviar adjuntos vía mail.
- Descargar adjuntos.

#### Entregables

- Sistema web totalmente operativo, que abarca la totalidad de las funcionalidades previamente mencionadas.
- Datos de responsable administrativo y usuarios logueados.

#### Requisitos

- El sistema debe proporcionar una interfaz amigable, intuitiva y fácil de usar para los usuarios.
- Debe cumplir con los estándares internacionales del W3C.
- Debe cumplir con las regulaciones de privacidad y seguridad de datos.
- El sistema debe ser compatible con distintos navegadores web.
- El sistema debe ser escalable permitiendo la adición de nuevas funcionalidades y características sin afectar el rendimiento.
- El código fuente debe estar documentado y organizado para facilitar futuras actualizaciones y mantenimiento.
- El tiempo de respuesta para cargar la páginas y realizar acciones no debe superar los 2 segundos.

#### Recursos

En el contexto de este proyecto, asumo el papel de recurso principal. Mi involucramiento abarca una variedad de responsabilidades y tareas clave para asegurar el éxito. Como recurso central, estaré dedicando mi tiempo y experiencia para llevar a cabo todas las actividades.

# Cronograma

Jornada laboral: 4 horas diarias.

Duración del proyecto: 12 semanas.

#### Semana 1-2: Fase de planificación y diseño.

- Definición de requisitos y funcionalidades del sitio.
- Creación de prototipos de páginas principales.

- Diseño de la interfaz de usuario y selección de paleta de colores.
- Inicio de documentación.

#### Semana 3-4: Desarrollo Front-end.

- Maguetación HTML y CSS de las páginas utilizando Bootstrap.
- Desarrollo de navegaciones principales del sitio.
- Integración de elementos interactivos.
- Páginas de error y confirmación.

#### Semana 5-7: Desarrollo Back-end.

- Configuración del entorno de trabajo y tecnologías.
- Creación y gestión de la Base de Datos seleccionada.
- Funcionalidad de registro e inicio de sesión.
- Funcionalidad de los usuarios registrados.
  - o Carga de adjuntos.
- Funcionalidad del responsable administrativo.
  - Carga de vacantes.
  - Carga de puntajes.
  - o Finalizar inscripciones.
  - Descarga de adjuntos.
  - Envío de mail.

#### Semana 8-9: Pruebas, optimización y seguridad.

- Pruebas de funcionalidad y navegación del sitio.
- Identificación y corrección de errores.
- Optimización de usabilidad.
- Restricciones de acceso por url y usuarios no autorizados.
- Corrección de mensajes de error.
- Correcciones, mejoras y agregado en documentación.

#### Semana 9-10: Pruebas finales y ajustes.

- Pruebas finales de todas las características y funcionalidades del sistema.
- Verificación de Alcances.
- Preparación para el lanzamiento y selección de hosting y dominio.
- Subida del sistema al proveedor seleccionado.

#### Semana 11-12: Lanzamiento y entrega.

- Lanzamiento oficial del sitio.
- Monitoreo inicial.
- Entrega del sitio y documentación.
- Entrenamiento de los usuarios de ser necesario.
- Capacitación.

#### Riesgos

- Obstáculos en el desarrollo por falta de experiencia en el desarrollador.
- Problemas para encontrar hosting y dominio gratuito.
- Problemas en envío de mail de archivos adjuntos por políticas del proveedor seleccionado.

#### Criterios de Éxito

Lograr una implementación integral que garantice el 100% de accesibilidad, funcionalidad y usabilidad en todos los aspectos contemplados en el ámbito del proyecto.

# 9. Presupuesto económico de costos

Costos tomados del Consejo Profesional de Ciencias Informáticas de la Provincia de Buenos Aires.

https://www.cpciba.org.ar/honorarios/page/20

Descripción	Costo Unitario (U\$D)	Horas trabajadas	Costo total
Análisis y diseño	18	28	504
Desarrollo	18	72	1296
Infraestructura	25	8	200
Prueba	15	80	1200
Capacitación	7	8	56
Dominio .com x 1 año	10	-	10
Hosting x 1 año	25	-	25
Mantenimiento	30	2	60
Subtotal	3351		
Total = Subtotal + ganancia	4357		

#### Forma de pago:

Transferencia/Efvo. : 7% descuento. → Total: U\$D 4052

# 3 pagos mensuales:

Descripción	Costo total
1er pago	1450
2do pago	1450
3er pago	1457
Total	4357

# 10. Monetización

#### **Publicidad**

• Anuncios en el sitio web.

Costo por mil impresiones: U\$D 2

• 50,000 impresiones mensuales.

Mensual: 50,000 impresiones / 1000 \* U\$D 2 = U\$D 100

Anual: U\$D 100 \* 12 = U\$D 1200

# 11. Programación del Sitio en PHP.

Enlace a repositorio del proyecto + documentación. <a href="https://github.com/jfpetrelli/cubrirVacantes">https://github.com/jfpetrelli/cubrirVacantes</a>

Tecnología	Versión
PHP	7.4 FPM
Bootstrap	5.2.3
MySQL	8.0.29 (local)
phpmyadmin	4.9.11

# 12. Puesta en funcionamiento de la aplicación en la Web

#### Enlace al sitio web.

https://cubrirvacantes.000webhostapp.com

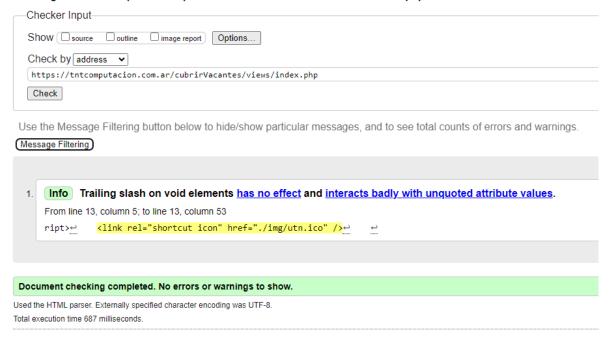
# 14. Tests de Validación de Estándares

#### HTML

#### https://validator.w3.org/

Fecha de prueba: 15/08/2023

Showing results for https://tntcomputacion.com.ar/cubrirVacantes/views/index.php



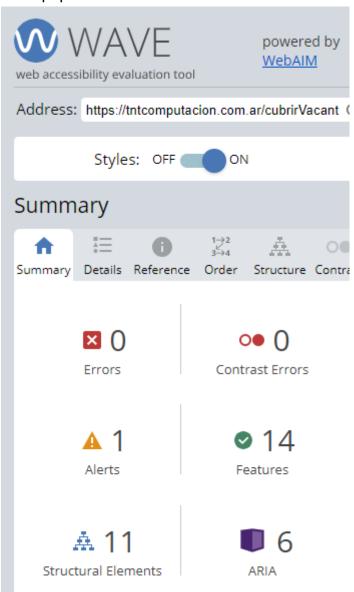
El info se debe a que como es un link, espera una ruta de navegación, en este caso se usa para mostrar el ícono de UTN en la pestaña del sitio.

#### **CSS**



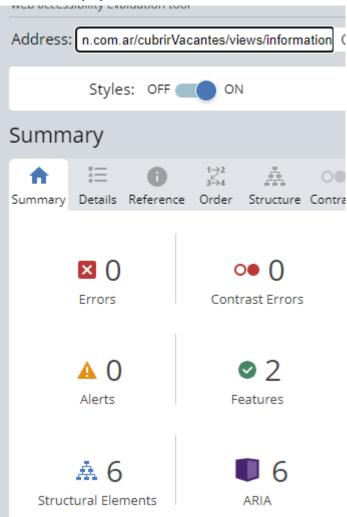
# **ACCESIBILIDAD**

#### index.php

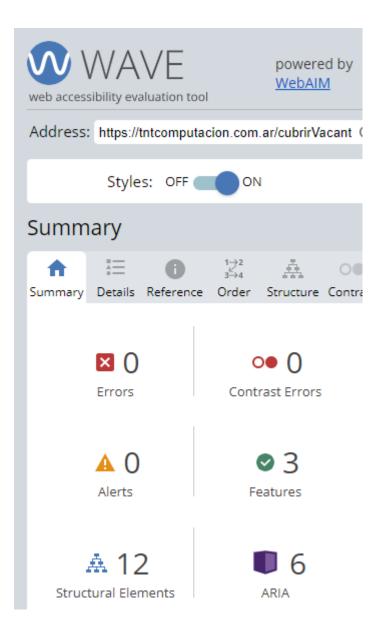


El alerta se debe a que los títulos son en h3 y se está salteando un nivel.

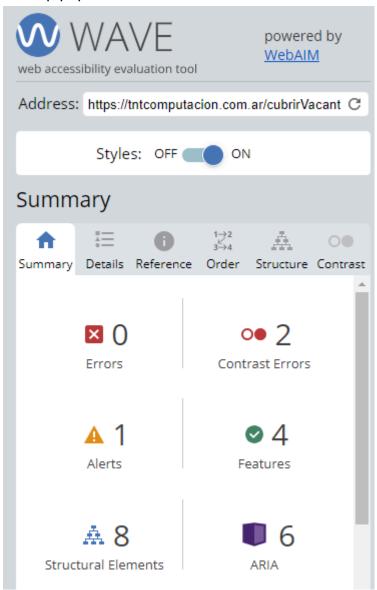
#### information.php



meritos.php



#### help.php



El error del contraste es por el color del link VER MÁS, en este caso está de color azul como el de un link.

## 15. Checklist

#### Usabilidad

#### **Identidad Corporativa**

CONTENIDO	SI	NO	OBSERVACIONES
¿La portada del Sitio refleja la identidad y	X		

pertenencia de la institución?			
¿Existen elementos de la imagen corporativa de la organización en la Portada de su Sitio? ¿Se repiten en todas las páginas?		Х	Aparece en la pestaña
¿El logotipo de la organización ha sido incluido en un lugar importante en la Portada y en las páginas interiores del Sitio?		x	Aparece en la pestaña
¿Todas las páginas cuentan con un título que indique el nombre de la institución e información de contactos virtuales y físicos al pie de la página?	Х		

### Utilidad del Sitio Web

CONTENIDO	SI	NO	OBSERVACIONES
¿El Sitio ofrece información sobre las actividades y servicios más recientes e importantes que está llevando a cabo la institución?		X	No contemplado porque se enfoca solamente en postulaciones a vacantes
¿Los usuarios pueden encontrar fácilmente en la portada la información acerca de las actividades y servicios más importantes de la institución?		X	No contemplado porque se enfoca solamente en postulaciones a vacantes

## Navegación

CONTENIDO	SI	NO	OBSERVACIONES
¿El diseño del Sitio es eficiente, rápido e	Х		

intuitivo?		
¿Aparece el menú de navegación en un lugar destacado? ¿Se ve fácilmente?	X	
¿Verificó la consistencia de todos los enlaces?	Х	
¿El Sitio cuenta con un mapa o buscador que facilite el acceso directo a los contenidos?	Х	
¿El Sitio mantiene una navegación consistente y coherente en todas las pantallas?	Х	

#### Visibilidad del estado del sistema

CONTENIDO	SI	NO	OBSERVACIONES
¿Se informa al usuario claramente el área del Sitio que está visitando?	X		
¿El Sitio Web diferencia entre enlaces visitados y enlaces por visitar?		Х	No se contempló los enlaces linkeados
En caso de servicios o trámites en línea, ¿ofrece información de cuántos pasos faltan para terminar?		Х	No se cuenta con trámites en linea

## Consistencia y cumplimiento de estándares

CONTENIDO	SI	NO	OBSERVACIONES
¿EI HTML del Sitio ha sido validado satisfactoriamente según w3c.org?	X		
¿El o los archivos de	Х		

Hojas de estilo (CSS) han sido aprobados según w3c.org?		
¿Comprobó la consistencia de Links usando el verificador de w3c.org?	X	

### Atención de errores

CONTENIDO	SI	NO	OBSERVACIONES
¿Usa Javascript para validar formularios durante su llenado y antes de enviarlos?		X	Los formularios se validan desde el html y luego desde el backend con PHP
¿Usa elementos destacados para indicar los campos obligatorios dentro de un formulario?		х	Se marcan los campos obligatorios al querer realizar una acción
¿Después de que ocurre un error, es fácil volver a la página donde se encontraba antes que se produjese o entrega recomendaciones de los pasos a seguir?	Х		

# Estética y Diseño

CONTENIDO	SI	NO	OBSERVACIONES
¿Usa jerarquías visuales para determinar lo importante con una sola mirada?	X		
¿Las imágenes tienen tamaños adecuados que no dificultan el acceso a las páginas?		Х	No se utiliza imágenes para acceder a distintas secciones del sitio
¿Las imágenes tienen etiqueta ALT en el código HTML para facilitar la	Х		Solamente a modo de ejemplo, no identifica a la imagen

navegación?				
-------------	--	--	--	--

## Ayuda ante errores

CONTENIDO	SI	NO	OBSERVACIONES
En caso de errores de consistencia dentro del sitio, ¿se ofrece un mensaje personalizado mediante una página explicativa? (Por ejemplo: Error 404 para página inexistente)		X	Los errores se muestran mediante un mensaje en la página.
¿Entrega información de contacto fuera de Internet? (Por ejemplo: teléfono institucional, fono 0800, mesa de ayuda, OIRS)		X	Solo está orientado a usuarios que conocen la institución.
¿Ofrece área de Preguntas Frecuentes con datos de ayuda a usuarios?	X		Solamente a modo de ejemplo
¿Ofrece páginas de ayuda que explican cómo usar el Sitio?		Х	Al ser un sitio fácil de utilizar se contempló la capacitación dentro del presupuesto

## Retroalimentación

CONTENIDO	SI	NO	OBSERVACIONES
¿Puede el usuario ponerse en contacto con el encargado del Sitio Web para hacer sugerencias o comentarios?		X	No se contempló para el proyecto
¿Funcionan correctamente los formularios de contacto?, ¿Ha probado cada uno de ellos?		х	Solamente los formularios que aplican al alcance del proyecto
¿Hay alguien encargado de recibir y contestar estos mensajes?		Х	No se contempló para el proyecto

### Accesibilidad

CONTENIDO	SI	NO	OBSERVACIONES
¿Se proporciona un texto equivalente para todo elemento no textual, tales como imágenes, para explicar su contenido a discapacitados visuales?		х	Son pocas las imagenes que aparecen en el sitio, y las que existen son a modo de ejemplo
¿La información transmitida a través de los colores también está disponible sin color?	х		Si, sin una hoja de estilo
¿El documento está estructurado para que pueda ser leído con o sin una hoja de estilo, utilizando adecuadamente los tags de HTML?	Х		
¿El documento está escrito en un lenguaje adecuado y se deja claro cuando se cambia de idioma?	X		
¿Las tablas se utilizan para presentar información y no para diagramar el contenido del Sitio Web?	X		
¿Las páginas que utilizan nuevas tecnologías siguen funcionando cuando dicha tecnología no está presente (por ejemplo, los plug-ins de Flash)?	Х		
¿Es posible controlar los objetos o las páginas que se actualizan o se cambian automáticamente, permitiendo incluso generar pausas para su revisión?	Х		
¿Se asegura la	Х		

accesibilidad de los elementos de la página que tengan sus propias interfaces? (Por ejemplo, para el uso de Portlets)			
¿Se permite al usuario activar elementos de las páginas, usando cualquier dispositivo como el mouse o el teclado y no sólo uno en particular?	X		
¿Se ofrecen soluciones transitorias que permiten a usuarios con browsers antiguos, acceder a contenidos que han sido creados en nuevas tecnologías?	Х		
¿Se usan las tecnologías y guías de trabajo generadas por la W3C?	X		
¿Se ofrece ayuda y orientación a los usuarios para entender páginas o elementos complejos dentro de ellas? (Por ejemplo: mapas y gráficos)		X	No contemplado para el proyecto
¿Se ofrecen elementos de navegación claros?	Х		
¿Se asegura que los documentos que se ofrecen a través del Sitio son simples, claros y pueden ser fácilmente entendidos?		X	El sitio no ofrece documentos

# Rapidez de Acceso

CONTENIDO	SI	NO	OBSERVACIONES
¿El usuario puede	Х		

encontrar en no más de 3 clics la información buscada?  ¿Aparece el menú de navegación en un lugar destacado? ¿Se ve fácilmente?  ¿El Sitio cuenta con un mapa y/o buscador que dé un acceso alternativo a los contenidos?  ¿Es fácil llegar a las secciones más importantes del Sitio desde cualquier página?  ¿El Sitio mantiene una navegación consistente y coherente en todas sus páginas?  ¿El diseño usa jerarquías visuales para determinar lo importante con una sola mirada?  ¿Los formularios ofrecen opciones que permitan al usuario evitar, cancelar o rehacer una acción?  ¿El tamaño de la letra de los textos es adecuado y ajustable o modificable por el usuario usando las herramientas del programa visualizador?  ¿Los vínculos, imágenes e íconos son claramente visibles y distinguibles?  ¿Los vínculos (links) visitados son claramente diferenciables?  ¿Todas las páginas		ı	I	
navegación en un lugar destacado? ¿Se ve fácilmente?  ¿El Sitio cuenta con un mapa y/o buscador que dé un acceso alternativo a los contenidos?  ¿Es fácil llegar a las secciones más importantes del Sitio desde cualquier página?  ¿El Sitio mantiene una navegación consistente y coherente en todas sus páginas?  ¿El diseño usa jerarquías visuales para determinar lo importante con una sola mirada?  ¿Los formularios ofrecen opciones que permitan al usuario evitar, cancelar o rehacer una acción?  ¿El tamaño de la letra de los textos es adecuado y ajustable o modificable por el usuario usando las herramientas del programa visualizador?  ¿Los vínculos, imágenes e fconos son claramente visibles y distinguibles?  ¿Los vínculos (links) visitados y no visitados son claramente diferenciables?	clics la información			
mapa y/o buscador que dé un acceso alternativo a los contenidos?  ¿Es fácil llegar a las secciones más importantes del Sitio desde cualquier página?  ¿El Sitio mantiene una navegación consistente y coherente en todas sus páginas?  ¿El diseño usa jerarquías visuales para determinar lo importante con una sola mirada?  ¿Los formularios ofrecen opciones que permitan al usuario evitar, cancelar o rehacer una acción?  ¿El tamaño de la letra de los textos es adecuado y ajustable o modificable por el usuario usando las herramientas del programa visualizador?  ¿Los vínculos, imágenes e íconos son claramente visibles y distinguibles?  ¿Los vínculos (links) visitados y no visitados son claramente diferenciables?	navegación en un lugar destacado? ¿Se ve	X		
secciones más importantes del Sitio desde cualquier página?  ¿El Sitio mantiene una navegación consistente y coherente en todas sus páginas?  ¿El diseño usa jerarquías visuales para determinar lo importante con una sola mirada?  ¿Los formularios ofrecen opciones que permitan al usuario evitar, cancelar o rehacer una acción?  ¿El tamaño de la letra de los textos es adecuado y ajustable o modificable por el usuario usando las herramientas del programa visualizador?  ¿Los vínculos, imágenes e íconos son claramente visibles y distinguibles?  ¿Los vínculos (links) visitados y no visitados son claramente diferenciables?	mapa y/o buscador que dé un acceso alternativo a los	X		
navegación consistente y coherente en todas sus páginas?  ¿El diseño usa jerarquías visuales para determinar lo importante con una sola mirada?  ¿Los formularios ofrecen opciones que permitan al usuario evitar, cancelar o rehacer una acción?  ¿El tamaño de la letra de los textos es adecuado y ajustable o modificable por el usuario usando las herramientas del programa visualizador?  ¿Los vínculos, imágenes e íconos son claramente visibles y distinguibles?  ¿Los vínculos (links) visitados y no visitados son claramente diferenciables?	secciones más importantes del Sitio desde	X		
visuales para determinar lo importante con una sola mirada?  ¿Los formularios ofrecen opciones que permitan al usuario evitar, cancelar o rehacer una acción?  ¿El tamaño de la letra de los textos es adecuado y ajustable o modificable por el usuario usando las herramientas del programa visualizador?  ¿Los vínculos, imágenes e íconos son claramente visibles y distinguibles?  ¿Los vínculos (links) x visitados y no visitados son claramente diferenciables?	navegación consistente y coherente en todas sus	X		
opciones que permitan al usuario evitar, cancelar o rehacer una acción?  ¿El tamaño de la letra de los textos es adecuado y ajustable o modificable por el usuario usando las herramientas del programa visualizador?  ¿Los vínculos, imágenes e íconos son claramente visibles y distinguibles?  ¿Los vínculos (links) visitados y no visitados son claramente diferenciables?	visuales para determinar lo importante con una sola	Х		
los textos es adecuado y ajustable o modificable por el usuario usando las herramientas del programa visualizador?  ¿Los vínculos, imágenes e íconos son claramente visibles y distinguibles?  ¿Los vínculos (links) X visitados y no visitados son claramente diferenciables?	opciones que permitan al usuario evitar, cancelar o	X		
íconos son claramente visibles y distinguibles?  ¿Los vínculos (links) X visitados y no visitados son claramente diferenciables?	los textos es adecuado y ajustable o modificable por el usuario usando las herramientas del programa	Х		
visitados y no visitados son claramente diferenciables?	íconos son claramente		Х	
¿Todas las páginas X	visitados y no visitados son claramente		Х	
	¿Todas las páginas	Х		

			·
cuentan con un título que indique el nombre de la institución e información de contactos virtuales y físicos al pie de la página?			
¿Provee información del organigrama de la institución?, ¿Incluye nombres actualizados de las autoridades y la forma de contactarlos?		×	No contemplado para el proyecto
¿El nombre de la URL está vinculado con el nombre o función de la institución y se ofrece en la barra superior del programa visualizador?	Х		
¿Ofrece el Sitio contenidos sobre la visión, misión, objetivos y plan estratégico de la institución?		х	El sitio no ofrece esos datos sobre la institución
En el caso que existan palabras técnicas en los contenidos del Sitio ¿Existe una sección de glosario que las explique?, ¿es fácil llegar a él?		×	No existen palabras técnicas
¿Ofrece páginas de ayuda que explican cómo usar el Sitio Web?		Х	
¿Ofrece área de Preguntas Frecuentes con datos de ayuda a usuarios?	X		Solo a modo de ejemplo
En caso de errores de consistencia dentro del sitio, ¿se ofrece un mensaje personalizado mediante una página explicativa?, (Por ejemplo: Error 404 para página inexistente)		X	Solo avisa que hubo un error

# Perceptible

CONTENIDO	SI	NO	OBSERVACIONES
¿Las imágenes tienen un texto alternativo que las describa?	Х		Solo a modo de ejemplo
¿Los videos tienen subtítulos y los audios tienen transcripción?		Х	El sitio no posee videos ni audios
La página web o documento ¿incluye encabezados, listas, puntos de referencia ARIA (accesible rich internet applicactions) y otros elementos semánticos para comunicar estructura documental?		Х	Es un sitio web chico y no se contempló
¿El orden de tabulación y el orden de lectura son lógicos e intuitivos?	X		
¿Los campos de los formularios de las páginas web y documentos tienen las etiquetas y marcadores codificados apropiadamente?	Х		
¿Se evita utilizar características visuales para comunicar información (v.gr. "haga click en el círculo de la derecha" o "los campos requeridos están en rojo")?	Х		
¿La interfaz tiene suficiente contraste textofondo?	Х		
¿El contenido se escala correctamente cuando el texto se agranda hasta el 200%?	X		

# Operable

CONTENIDO	SI	NO	OBSERVACIONES
¿Todos los menús, enlaces, botones y otros controles pueden ser operados por teclado, a fin de hacerlos accesibles a usuarios que no utilizan el mouse?	X		
¿La página web incluye un indicador visible de enfoque para que todos los usuarios, especialmente los que utilizan el teclado, puedan fácilmente rastrear su posición?	X		
¿Aquellos elementos que se actualizan o tienen scroll automáticos tienen controles prominentes y accesibles que permiten a los usuarios pausar o avanzar esos elementos ellos mismos?	Х		
¿Las páginas que tienen temporizadores incluyen mecanismos que permiten ajustar los límites temporales a las necesidades de los usuarios que necesitan más tiempo?		X	No posee temporizadores
¿Se ha evitado la utilización de contenido que parpadea o emite destellos?	X		
¿La página web o documento tiene un título que describe su propósito o tópicos?	X		
¿Los mecanismos de atajo		Х	Al ser un sitio web chico no se

están en lugares que permiten a los usuarios saltear bloques de contenidos?			contemplo
¿El sitio web incluye dos o más maneras de encontrar el contenido, como un menú de navegación, un robot de búsqueda o un mapa del sitio?		×	Solo el menú de navegación
¿El texto de enlace tienen sentido pleno, independientemente del contexto?	Х		

# Comprensible

CONTENIDO	SI	NO	OBSERVACIONES
¿La lengua de la página web o documento (o partes individuales de un documento multilingüe) aparece claramente definida?	Х		
¿Se han evitado enlaces, controles y campos de formularios que automáticamente desencadenan un cambio en el contexto?	Х		
¿El sitio web incluye una navegación consistente?	Х		
¿Los formularios en línea proveen mensajes de verificación y error accesibles y útiles?	X		

#### Robustez

CONTENIDO	SI	NO	OBSERVACIONES
¿La web está codificada utilizando HTML válido?	X		
¿Las interfaces web ricas, dinámicas, tales como ventanas modales, menús desplegables, pases de diapositivas y galerías incluyen marcadores ARIA?		X	No contemplado en el proyecto

## 16.Conclusión

Al enfrentar este proyecto, me vi ante una serie de decisiones que pude fundamentar tanto en mi experiencia laboral como en mi trayectoria académica. Evaluar qué librerías utilizar, cómo documentar el trabajo y realizar pruebas en el desarrollo representaron algunas de las elecciones cruciales que tuve que tomar. Además, esta experiencia me brindó la oportunidad de adentrarme en diferentes roles dentro del proceso de desarrollo, desde el análisis hasta la implementación.

En resumen, esta vivencia me brindó una perspectiva integral del proceso de desarrollo de un sitio web, al cual me entregué con un alto grado de profesionalismo. Me encuentro sumamente satisfecho con el resultado final. Fui capaz de aplicar mis conocimientos previos y adquirir nuevas habilidades de manera efectiva.

## 17. Acceso Sitio Web

https://cubrirvacantes.000webhostapp.com

Responsable Administrativo: admin-12345678

Jefe de Cátedra: profe-12345678

Usuarios: demo-12345678

(se puede agregar nuevos usuarios)

https://github.com/jfpetrelli/cubrirVacantes