## Kurset "Datalogiens Videnskabsteori" 2011 Gruppeopgave 1

En sammenlignende undersøgelse af rapporten "Computer Science Curriculum 2008" og beskrivelser af datalogi

En fælles arbejdsgruppe nedsat af de to førende internationale faglige selskaber indenfor computer science, nemlig Association for Computing Machinery (ACM) og IEEE Computer Society har udarbejdet en beskrivelse af faget computer science i rapporten "Computer Science Curriculum 2008", se <a href="http://www.acm.org//education/curricula/ComputerScience2008.pdf">http://www.acm.org//education/curricula/ComputerScience2008.pdf</a>

Afdæk, beskriv og diskutér væsentlige forskelle og ligheder mellem "Computer Science Curriculum 2008" og Peter Naurs meget tidlige beskrivelser af faget datalogi, som de findes beskrevet i

- Rosenkjær-foredraget "Datalogi Læren om data" (Naur 1967), og
- artiklen "Datalogy The Copenhagen Tradition of Computer Science" (Sveinsdottir & Frøkjær 1988).

Disse beskrivelser af datalogi findes i mappen *Undervisningsmateriale* på kursushjemmesiden. Suppler eventuelt ovennævnte beskrivelser af datalogi med resumeerne af kapitlerne i Naurs bog "Concise Survey of Computer Methods" (1974), som kan findes på <a href="http://www.naur.com/Conc.Surv.html">http://www.naur.com/Conc.Surv.html</a>

**Formalia:** Opgaven udleveres tirsdag formiddag den 22.11.2011 og skal *afleveres senest torsdag den 24.11.2011 kl. 23.55*. Besvarelsen skal ske i grupper på 3 eller 4 studerende. Anfør navn(e) og 6 første cifre af CPR-nummer for forfattere øverst på besvarelsens første side. Opgaven skal afleveres i pdf-format og må maksimalt fylde 6 sider (á ca 400 ord). Afleveringen foregår på kursushjemmesiden (Absalon). Opgaven skal have filnavnet <efternavn1>\_<efternavn2>\_...\_uge1.pdf, hvor <efternavn1>, <efternavn2> erstattes med jeres efternavne. Der skal kun afleveres en opgave per gruppe.

Ud over aflevering af opgaven på Absalon forventes hver gruppe at producere ca. 5 transparenter til præsentation ved seminaret torsdag eftermiddag.