# Congruência módulo m e relações de equivalência em $\mathbb Z$

José Antônio O. Freitas

MAT-UnB



Seja C uma classe de equivalência





### Definição Definição

Seja Cuma classe de equivalência de uma relação de equivalência R.

$$R = \{(x,y) \in ArA\}; A \neq \emptyset$$

$$y \in R$$

$$C(y) = y = \{x \in A \mid x Ry\} \leq A$$

$$(x,y) \in R$$



Seja C uma classe de equivalência de uma relação de equivalência R. Qualquer elemento <u>y</u>  $\in$  C



Seja C uma classe de equivalência de uma relação de equivalência R. Qualquer elemento  $y \in C$  e chamado representante de C.

$$A = \{1, 2, 3, 9\}; \quad \Omega = AxA$$

$$I = \{x \in A \mid x \cap 1\} = \{1, 2, 3, 9\} = 2$$



Seja C uma classe de equivalência de uma relação de equivalência R. Qualquer elemento  $y \in C$  é chamado **representante** de C.

## Proposição

Seja A um conjunto não vazio



Seja C uma classe de equivalência de uma relação de equivalência R. Qualquer elemento  $y \in C$  é chamado **representante** de C.

#### Proposição

Seja A um conjunto não vazio e R uma relação de equivalência em A.



Seja C uma classe de equivalência de uma relação de equivalência R. Qualquer elemento  $y \in C$  é chamado **representante** de C.

### Proposição

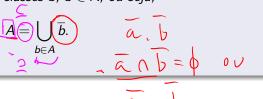
Seja A um conjunto não vazio e R uma relação de equivalência em A. Então A é a união disjunta das classes b,  $b \in A$ , ou seja,



Seja C uma classe de equivalência de uma relação de equivalência R. Qualquer elemento  $y \in C$  é chamado **representante** de C.

### Proposição

Seja A um conjunto não vazio e R uma relação de equivalência em A. Então A é a união disjunta das classes  $\overline{b}$ ,  $b \in A$ , ou seja,



PROVA: PRECISAMOS MOSMAN QUE

PAM MOSTNAR (i) BAS PA OBSERVAR OLE DA DEFINIÇÃO DE CLASSE DE EQUIVALÊNCIA, SE GUE QUE

TO SA PAM TODO 66 A. Lebo

PAMA TODO REA XRX = XEX

V b s A. bea

AGORA PARA MOSTRAR (ii) SCIA

XEA. DA DEFINIÇÃO DE

RELAÇÃO DE EQUIVALÊNCIA TEMOS

XEX, DU SETA, XEUD.

beA

LOGO A E V b.



Seja C uma classe de equivalência de uma relação de equivalência R. Qualquer elemento  $y \in C$  é chamado **representante** de C.

#### Proposição

Seja A um conjunto não vazio e R uma relação de equivalência em A. Então A é a união disjunta das classes  $\overline{b}$ ,  $b \in A$ , ou seja,

$$A = \bigcup_{b \in A} \overline{b}.$$



Seja C uma classe de equivalência de uma relação de equivalência R. Qualquer elemento  $y \in C$  é chamado **representante** de C.

#### Proposição

Seja A um conjunto não vazio e R uma relação de equivalência em A. Então A é a união disjunta das classes  $\overline{b}$ ,  $b \in A$ , ou seja,

$$A = \bigcup_{b \in A} \overline{b}.$$

Sejam a,  $b \in \mathbb{Z}$ ,

Sejam a,  $b \in \mathbb{Z}$ ,  $b \neq 0$ .

Sejam a,  $b \in \mathbb{Z}$ ,  $b \neq 0$ . Dizemos que <u>b</u> **divide** a

Sejam a,  $b \in \mathbb{Z}$ ,  $b \neq 0$ . Dizemos que b divide a quando existe um inteiro

k tal que  $\underline{a} = \underline{bk}$ .

Sejam a,  $b \in \mathbb{Z}$ ,  $b \neq 0$ . Dizemos que b **divide** a quando existe um inteiro k tal que a = bk. Nesse caso escrevemos b (a.)

Sejam a,  $b \in \mathbb{Z}$ ,  $b \neq 0$ . Dizemos que b **divide** a quando existe um inteiro k tal que a = bk. Nesse caso escrevemos  $b \mid a$ . Quando b **não divide** a,

Sejam  $a, b \in \mathbb{Z}$ ,  $b \neq 0$ . Dizemos que b **divide** a quando existe um inteiro k tal que a = bk Nesse caso escrevemos  $b \mid a$ . Quando b **não divide** a, escrevemos  $b \mid a$ .

Sejam a,  $b \in \mathbb{Z}$ ,  $b \neq 0$ . Dizemos que b **divide** a quando existe um inteiro k tal que a = bk. Nesse caso escrevemos  $b \mid a$ . Quando b **não divide** a, escrevemos  $b \mid a$ .

# Exemplos

1) Os inteiros 1) e (-1) dividem qualquer número inteiro a) pois a = 1 a e a = (-1)(-a).

Sejam a,  $b \in \mathbb{Z}$ ,  $b \neq 0$ . Dizemos que b **divide** a quando existe um inteiro k tal que a = bk. Nesse caso escrevemos  $b \mid a$ . Quando b **não divide** a, escrevemos  $b \nmid a$ .

- 1) Os inteiros 1 e -1 dividem qualquer número inteiro a, pois a = 1a e a = (-1)(-a).
- 2) O número 0 não divide nenhum inteiro b, pois não existe  $a \in \mathbb{Z}$  tal que b = 0a.

Sejam a,  $b \in \mathbb{Z}$ ,  $b \neq 0$ . Dizemos que b **divide** a quando existe um inteiro k tal que a = bk. Nesse caso escrevemos  $b \mid a$ . Quando b **não divide** a, escrevemos  $b \mid a$ .

- 1) Os inteiros 1 e -1 dividem qualquer número inteiro a, pois a = 1a e a = (-1)(-a).
- 2) O número 0 não divide nenhum inteiro b, pois não existe a  $\in \mathbb{Z}$  tal que b=0a.
- 3) Para todo  $b \neq 0$ , b divide  $\pm b$ .

Sejam a,  $b \in \mathbb{Z}$ ,  $b \neq 0$ . Dizemos que b **divide** a quando existe um inteiro k tal que a = bk. Nesse caso escrevemos  $b \mid a$ . Quando b **não divide** a, escrevemos  $b \nmid a$ .

- 1) Os inteiros 1 e -1 dividem qualquer número inteiro a, pois a=1a e a=(-1)(-a).
- 2) O número 0 não divide nenhum inteiro b, pois não existe  $a\in\mathbb{Z}$  tal que b=0a.
- 3) Para todo  $b \neq 0$ , b divide  $\pm b$ .
- 4) Para todo inteiro  $b \neq 0$ ,  $b \, divide \, 0$ , pois  $0 = \underline{b}0$ .

Sejam a,  $b \in \mathbb{Z}$ ,  $b \neq 0$ . Dizemos que b **divide** a quando existe um inteiro  $\mathbb{R}$  tal que a = bk. Nesse caso escrevemos  $b \mid a$ . Quando b **não divide** a, escrevemos  $b \mid a$ .

- 1) Os inteiros 1 e -1 dividem qualquer número inteiro a, pois a = 1a e a = (-1)(-a).
- 2) O número 0 não divide nenhum inteiro b, pois não existe  $a\in\mathbb{Z}$  tal que b=0a.
- 3) Para todo  $b \neq 0$ , b divide  $\pm b$ .
- 4) Para todo inteiro  $b \neq 0$ , b divide 0, pois 0 = b0.
- 5) 318. 8 = 3 h, REZ

Sejam a,  $b \in \mathbb{Z}$ ,  $b \neq 0$ . Dizemos que b **divide** a quando existe um inteiro k tal que a = bk. Nesse caso escrevemos  $b \mid a$ . Quando b **não divide** a, escrevemos  $b \mid a$ .

- 1) Os inteiros 1 e -1 dividem qualquer número inteiro a, pois a=1a e a=(-1)(-a).
- 2) O número 0 não divide nenhum inteiro b, pois não existe a  $\in \mathbb{Z}$  tal que b=0a.
- 3) Para todo  $b \neq 0$ , b divide  $\pm b$ .
- 4) Para todo inteiro  $b \neq 0$ , b divide 0, pois 0 = b0.
- *5*) 3 ∤8.
- 6)  $17 \mid 51$ .  $\leq 1 = 17.3$

Sejam a,  $b \in \mathbb{Z}$ ,  $b \neq 0$ . Dizemos que b **divide** a quando existe um inteiro k tal que a = bk. Nesse caso escrevemos  $b \mid a$ . Quando b **não divide** a, escrevemos  $b \mid a$ .

- 1) Os inteiros 1 e -1 dividem qualquer número inteiro a, pois a=1a e a=(-1)(-a).
- 2) O número 0 não divide nenhum inteiro b, pois não existe  $a\in\mathbb{Z}$  tal que b=0a.
- 3) Para todo  $b \neq 0$ , b divide  $\pm b$ .
- 4) Para todo inteiro  $b \neq 0$ , b divide 0, pois 0 = b0.
- *5*) 3 //8.
- *6*) 17 | 51.

i) a | a, para todo  $a \in \mathbb{Z}$ .





- i)  $a \mid a$ , para todo  $a \in \mathbb{Z}$ .
- ii) Se  $a \mid b$  e  $b \mid a$ , a, b > 0 então a = b.

- i) a | a, para todo  $a \in \mathbb{Z}$ .
- ii) Se  $a \mid b \in b \mid a$ , a, b > 0 então a = b.
- iii) Se a be c, então a c.

- i) a | a, para todo  $a \in \mathbb{Z}$ .
- ii) Se a  $\mid b \in b \mid a$ , a, b > 0 então a = b.
- iii) Se a | b e b | c, então a | c.
- iv) Se  $\underline{a} \mid \underline{b} \in \underline{a} \mid \underline{c}$ , então  $\underline{a} \mid (\underline{bx} + \underline{cy})$ , para todos  $(\underline{k}, \underline{y}) \in \mathbb{Z}$ .



- i) a | a, para todo  $a \in \mathbb{Z}$ .
- ii)  $Se[a \mid b]e[b \mid a]$ ,  $\underline{a}, \underline{b} \ge 0$  ent $\tilde{a}o[a = b]$ .
- iii) Se  $a \mid b \in \underline{b} \mid c$ , então  $a \mid c$ .
- (iv) Se  $a \mid b$  e  $a \mid c$ , então  $a \mid (bx + cy)$ , para todos x,  $y \in \mathbb{Z}$ .

ProvA: i) IMEDIATA POIS a=a.s.
ii) como alb e bla, Existem
k, LEZ TAIS QUE

ban 6 a=b.l

$$b - b(ln) = 0$$
 $b(1 - ln) = 0$ 
Como b > 0, SE 6UE

1- ln=0

ou SEJA, Nl=1. ASSIM h=l=1 ou n=1=-1 MAS 9,670 DAÍ h=l-l E com ISSO a=b.

a) c (0) c = a.(k) (ii) como a b e blc existen x, L = Z TAIS QUE b-an e c= bl

ASSIM

OV SEIA, alc.

iv) SupontA ave albealc.

ASSIM EXISTEM N, L & Z TAIS QUE

$$al(bx+cy); x,y \in \mathbb{Z}$$

$$b=ha \in C=la$$
Assin DADDS  $x, y \in \mathbb{Z}$  TEMOS

bx + cy = (na)x + (la)y = (an)x + (al)y = a(nx) + a(ly) = a(nx + ly) = a(nx) + a(ly) = a(nx + ly)

Como hx+ly & Z, ENTÃO al (bx+cy).



Sejam  $\underline{a}, \underline{b} \in \mathbb{Z}$ ,



Sejam a,  $b \in \mathbb{Z}$ , dizemos que a  $\acute{\mathbf{e}}$  congruente  $\grave{\mathbf{a}}$   $\check{\mathbf{b}}$ 



Sejam a,  $b \in \mathbb{Z}$ , dizemos que a **é congruente à** b **módulo** m



Sejam a,  $b \in \mathbb{Z}$ , dizemos que a **é congruente à** b **módulo**  $\underline{m}$  se  $\underline{m}(a-\underline{b})$ .



Sejam a,  $b \in \mathbb{Z}$ , dizemos que a **é congruente à** b **módulo** mse  $m \mid (a - b)$ . Neste caso, escrevemos  $a \equiv_m b$ 



Sejam a,  $b \in \mathbb{Z}$ , dizemos que a **é congruente à** b **módulo** m se  $m \mid (a - b)$ . Neste caso, escrevemos  $a \equiv_m b$  ou  $a \equiv_m b$  (mod m).



Sejam a,  $b \in \mathbb{Z}$ , dizemos que a **é congruente à** b **módulo** m se  $m \mid (a - b)$ . Neste caso, escrevemos  $a \equiv_m b$  ou  $a \equiv b \pmod{m}$ .

1) 
$$5 \equiv 2 \pmod{3}$$
, pois  $3 \mid (5-2)$ .



Sejam a,  $b \in \mathbb{Z}$ , dizemos que a **é congruente à** b **módulo** m se  $m \mid (a - b)$ . Neste caso, escrevemos  $a \equiv_m b$  ou  $a \equiv b \pmod{m}$ .

1) 
$$5 \equiv 2 \pmod{3}$$
, pois  $3 \mid (5-2)$ .

2) 
$$3 \equiv -5 \pmod{2}$$
,  $pois \cancel{2} \mid (3 - (-5))$ .





Sejam a,  $b \in \mathbb{Z}$ , dizemos que a **é congruente à** b **módulo** m se  $m \mid (a - b)$ . Neste caso, escrevemos  $a \equiv_m b$  ou  $a \equiv b \pmod{m}$ .

- 1)  $5 \equiv 2 \pmod{3}$ , pois  $3 \mid (5-2)$ .
- 2)  $3 \equiv -5 \pmod{2}$ , pois  $2 \mid (3 (-5))$ .
- 3)  $21 \equiv 3 \pmod{6}$ , pois  $6 \mid (21 3)$ .





Sejam a,  $b \in \mathbb{Z}$ , dizemos que a **é congruente** à b **módulo** m se  $m \mid (a - b)$ . Neste caso, escrevemos  $a \equiv_m b$  ou  $a \equiv b \pmod{m}$ .

- 1)  $5 \equiv 2 \pmod{3}$ , pois  $3 \mid (5-2)$ .
- 2)  $3 \equiv -5 \pmod{2}$ , pois  $2 \mid (3 (-5))$ .
- 3)  $21 \equiv 3 \pmod{6}$ , pois  $6 \mid (21 3)$ .



# Proposição

A congruência módulo m é uma relação de equivalência em  $\mathbb{Z}$ .





## Proposição

A congruência módulo m é uma relação de equivalência em Z.

4□ > 4□ > 4□ > 4 = > 4 = > = 90

ProvA: SEJA

 $\mathbb{R} = \{(x, y) \in \mathbb{Z} \mid \hat{x} \equiv y \pmod{\alpha}\}$ 

PROVENOS QUE R É UMA

RELAGO DE EQUIVALÊNCIA.

$$\chi R \chi (=) \chi = \chi (\text{rod } m)$$
 $m | (\chi - \chi)$ 
 $\gamma = \chi (\text{rod } m)$ 
 $\chi = \chi (\text{rod } m)$ 

ENTAD  $X \equiv X$  (mod m), OU SEJA,

 $\chi R \chi$ 

 $yZX = y \equiv X \pmod{m}$  (mod on) (=)  $m \mid (y-x)$ AGONA, SUPONHA QUE X RY. ASÍM  $X \equiv y \pmod{m}$ , ou SEJA, on (X-y). LOGO, EXISTE NEZ TAL QUE x-y=hm

$$y-x=-(x-y)=-(mn)=m(-n)$$

A'  $m|(y-x)=0v$ 

JETA

04/ m/(y-x), OV 55TA,

y = x (mod m), com ISSO, y RX.

Pon Ultima, Suponta ave xry

Eylz. Assim 
$$x = y$$
 (mod m)

$$E y = 3$$
 (mod m), LOGO, m/(x-y)

 $\in m \mid (y-3), Dti$ 

 $m \left[ \left( x - y \right) + \left( y - z \right) \right], ISTO E,$   $m \left[ \left( x - z \right) \cdot Como ISSO X = z \right] \left( mod m \right)$ 

E EMAS XRZ.

PORTANTO A CONGRUÊNCIA

nópulo en é uma relação de Eavivalencia en 1/2. #





i) 
$$a_1 \equiv b_1 \pmod{m}$$
 se, e somente se,  $a_1 - b_1 \equiv 0 \pmod{m}$ .

- i)  $a_1 \equiv b_1 \pmod{m}$  se, e somente se,  $a_1 b_1 \equiv 0 \pmod{m}$ .
- ii)  $Se \underbrace{b_1} \pmod{m} e \underbrace{b_2} \pmod{m}$ , então  $a_1 + a_2 \equiv b_1 + b_2 \pmod{m}$ .

- i)  $a_1 \equiv b_1 \pmod{m}$  se, e somente se,  $a_1 b_1 \equiv 0 \pmod{m}$ .
- ii) Se  $a_1 \equiv b_1 \pmod{m}$  e  $a_2 \equiv b_2 \pmod{m}$ , então  $a_1 + a_2 \equiv b_1 + b_2 \pmod{m}$ .
- iii)  $Se_{21} \equiv b_1 \pmod{m}$   $e_{22} \equiv b_2 \pmod{m}$ , então  $a_1 a_2 \equiv b_1 b_2 \pmod{m}$ .



- i)  $a_1 \equiv b_1 \pmod{m}$  se, e somente se,  $a_1 b_1 \equiv 0 \pmod{m}$ .
- ii) Se  $a_1 \equiv b_1 \pmod{m}$  e  $a_2 \equiv b_2 \pmod{m}$ , então  $a_1 + a_2 \equiv b_1 + b_2 \pmod{m}$ .
- iii) Se  $a_1 \equiv b_1 \pmod{m}$  e  $a_2 \equiv b_2 \pmod{m}$ , então  $a_1 a_2 \equiv b_1 b_2 \pmod{m}$ .
- iv) Se  $a \equiv b \pmod{m}$ , então  $ax \equiv bx \pmod{m}$ , para todo  $x \in \mathbb{Z}$ .



- i)  $a_1 \equiv b_1 \pmod{m}$  se, e somente se,  $a_1 b_1 \equiv 0 \pmod{m}$ .
- ii) Se  $a_1 \equiv b_1 \pmod{m}$  e  $a_2 \equiv b_2 \pmod{m}$ , então  $a_1 + a_2 \equiv b_1 + b_2 \pmod{m}$ .
- (mod m). Se  $a_1 \equiv b_1 \pmod{m}$  e  $a_2 \equiv b_2 \pmod{m}$ , então  $a_1 a_2 \equiv b_1 b_2 \pmod{m}$ .
  - iv) Se  $a \equiv b \pmod{m}$ , então  $ax \equiv bx \pmod{m}$ , para todo  $x \in \mathbb{Z}$ .
  - v) Vale a lei do cancelamento: se  $d \in \mathbb{Z}$  e mdc(d)m = 1 então  $ad \equiv bd$  (mod m) implica  $a \equiv b$  (mod m).

ProvA: iiii) SUPONHA DUE

as = bs (mod m) = az = bz (anod m).

ASSIN EXISTEN KIGITAIS

ALE

$$m | (a_3 - b_3) \in m | (a_2 - b_2)$$

$$a_3 - b_3 = n m \qquad a_2 - b_2 = l m$$

$$a_1 = b_3 + n m \qquad a_2 - b_2 + l m$$

$$Assim$$

$$a_1 a_2 = (b_1 + km)(b_2 + lm)$$

$$= b_1 b_2 + b_2 lm + km b_2 + klm^2$$

$$= b_1 b_2 + an(b_1 l + kb_2 + klm)$$

OV SEJA

 $a_1a_2 - b_1b_2 = m(b_1l + Nb_2 + Nlm)$ Assin  $m(a_1a_2 - b_1b_2)$ , Lo 60

 $\frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}$ 

 $a_1 a_2 \equiv b_1 b_2 \pmod{m}$ . #



- i)  $a_1 \equiv b_1 \pmod{m}$  se, e somente se,  $a_1 b_1 \equiv 0 \pmod{m}$ .
- ii) Se  $a_1 \equiv b_1 \pmod{m}$  e  $a_2 \equiv b_2 \pmod{m}$ , então  $a_1 + a_2 \equiv b_1 + b_2 \pmod{m}$ .
- iii) Se  $a_1 \equiv b_1 \pmod{m}$  e  $a_2 \equiv b_2 \pmod{m}$ , então  $a_1 a_2 \equiv b_1 b_2 \pmod{m}$ .
- iv) Se  $a\equiv b\pmod{m}$ , então  $ax\equiv bx\pmod{m}$ , para todo  $x\in\mathbb{Z}$ .
- v) Vale a lei do cancelamento: se  $d \in \mathbb{Z}$  e mdc(d, m) = 1 então  $ad \equiv bd \pmod{m}$  implica  $a \equiv b \pmod{m}$ .