Relação de Equivalência - Classes de Equivalência

José Antônio O. Freitas

MAT-UnB

27 de agosto de 2020



Seja A um conjunto não vazio



Seja A um conjunto não vazio e $R \subseteq A \times A$.



Seja A um conjunto não vazio e $R \subseteq A \times A$. Dizemos que R





Seja A um conjunto não vazio e $R \subseteq A \times A$. Dizemos que R é uma **relação de equivalência** se:

i) Para todo $x \in A$,



Seja A um conjunto não vazio e $R \subseteq A \times A$. Dizemos que R é uma **relação de equivalência** se:

i) Para todo $x \in A$, $(x, x) \in R$.



Seja A um conjunto não vazio e $R \subseteq A \times A$. Dizemos que R é uma **relação de equivalência** se:

i) Para todo $x \in A$, $(x,x) \in R$. (Propriedade Reflexiva)



- i) Para todo $x \in A$, $(x,x) \in R$. (Propriedade Reflexiva)
- ii) Se $(x, y) \in R$,



- i) Para todo $x \in A$, $(x,x) \in R$. (Propriedade Reflexiva)
- ii) Se $(x, y) \in R$, então $(y, x) \in R$.



- i) Para todo $x \in A$, $(x,x) \in R$. (Propriedade Reflexiva)
- ii) Se $(x, y) \in R$, então $(y, x) \in R$. (Propriedade Simétrica)



- i) Para todo $x \in A$, $(x, x) \in R$. (Propriedade Reflexiva)
- ii) Se $(x, y) \in R$, então $(y, x) \in R$. (Propriedade Simétrica)
- iii) Se $(x, y) \in R$



- i) Para todo $x \in A$, $(x, x) \in R$. (Propriedade Reflexiva)
- ii) Se $(x, y) \in R$, então $(y, x) \in R$. (Propriedade Simétrica)
- iii) Se $(x, y) \in R$ e $(y, z) \in R$,



- i) Para todo $x \in A$, $(x, x) \in R$. (Propriedade Reflexiva)
- ii) Se $(x, y) \in R$, então $(y, x) \in R$. (Propriedade Simétrica)
- iii) Se $(x, y) \in R$ e $(y, z) \in R$, então $(x, z) \in R$.





- i) Para todo $x \in A$, $(x,x) \in R$. (Propriedade Reflexiva)
- ii) Se $(x, y) \in R$, então $(y, x) \in R$. (Propriedade Simétrica)
- iii) Se $(x,y) \in R$ e $(y,z) \in R$, então $(x,z) \in R$. (Propriedade Transitiva)



- i) Para todo $x \in A$, $(x,x) \in R$. (Propriedade Reflexiva)
- ii) Se $(x, y) \in R$, então $(y, x) \in R$. (Propriedade Simétrica)
- iii) Se $(x,y) \in R$ e $(y,z) \in R$, então $(x,z) \in R$. (Propriedade Transitiva)



Seja R uma relação de equivalência em A,





Seja R uma relação de equivalência em A, isto é, $R \subseteq A \times A$.

1) Para dizermos que $(x, y) \in R$



Seja R uma relação de equivalência em A, isto é, $R \subseteq A \times A$.

1) Para dizermos que $(x, y) \in R$ usaremos a notação $x \equiv y$ (R),



Seja R uma relação de equivalência em A, isto é, $R \subseteq A \times A$.

1) Para dizermos que $(x, y) \in R$ usaremos a notação $x \equiv y$ (R), que se lê "x é equivalente a y módulo R",



Seja R uma relação de equivalência em A, isto é, $R \subseteq A \times A$.

1) Para dizermos que $(x, y) \in R$ usaremos a notação $x \equiv y$ (R), que se lê "x é equivalente a y módulo R", ou ainda a notação xRy



Seja R uma relação de equivalência em A, isto é, $R \subseteq A \times A$.

1) Para dizermos que $(x, y) \in R$ usaremos a notação $x \equiv y$ (R), que se lê "x é equivalente a y módulo R", ou ainda a notação xRy, com o mesmo significado anterior.



- 1) Para dizermos que $(x,y) \in R$ usaremos a notação $x \equiv y$ (R), que se lê "x é equivalente a y módulo R", ou ainda a notação xRy, com o mesmo significado anterior.
- 2) Em alguns casos vamos utilizar a notação \sim



- 1) Para dizermos que $(x,y) \in R$ usaremos a notação $x \equiv y$ (R), que se lê "x é equivalente a y módulo R", ou ainda a notação xRy, com o mesmo significado anterior.
- 2) Em alguns casos vamos utilizar a notação ∼ para representar a relação R.



- 1) Para dizermos que $(x,y) \in R$ usaremos a notação $x \equiv y$ (R), que se lê "x é equivalente a y módulo R", ou ainda a notação xRy, com o mesmo significado anterior.
- 2) Em alguns casos vamos utilizar a notação \sim para representar a relação R. Nesse caso, escrevemos $x \sim y$



- 1) Para dizermos que $(x,y) \in R$ usaremos a notação $x \equiv y$ (R), que se lê "x é equivalente a y módulo R", ou ainda a notação xRy, com o mesmo significado anterior.
- 2) Em alguns casos vamos utilizar a notação \sim para representar a relação R. Nesse caso, escrevemos $x \sim y$ para dizer que $(x, y) \in R$,



- 1) Para dizermos que $(x, y) \in R$ usaremos a notação $x \equiv y$ (R), que se lê "x é equivalente a y módulo R", ou ainda a notação xRy, com o mesmo significado anterior.
- 2) Em alguns casos vamos utilizar a notação \sim para representar a relação R. Nesse caso, escrevemos $x \sim y$ para dizer que $(x, y) \in R$, ou que, xRy.



Seja R uma relação de equivalência em A, isto é, $R \subseteq A \times A$.

- 1) Para dizermos que $(x,y) \in R$ usaremos a notação $x \equiv y$ (R), que se lê "x é equivalente a y módulo R", ou ainda a notação xRy, com o mesmo significado anterior.
- 2) Em alguns casos vamos utilizar a notação \sim para representar a relação R. Nesse caso, escrevemos $x \sim y$ para dizer que $(x, y) \in R$, ou que, xRy.

Definição

Seja A um conjunto não vazio



Seja R uma relação de equivalência em A, isto é, $R \subseteq A \times A$.

- 1) Para dizermos que $(x,y) \in R$ usaremos a notação $x \equiv y$ (R), que se lê "x é equivalente a y módulo R", ou ainda a notação xRy, com o mesmo significado anterior.
- 2) Em alguns casos vamos utilizar a notação \sim para representar a relação R. Nesse caso, escrevemos $x \sim y$ para dizer que $(x, y) \in R$, ou que, xRy.

Definição

Seja A um conjunto não vazio e $R \subseteq A \times A$.



Seja R uma relação de equivalência em A, isto é, $R \subseteq A \times A$.

- 1) Para dizermos que $(x,y) \in R$ usaremos a notação $x \equiv y$ (R), que se lê "x é equivalente a y módulo R", ou ainda a notação xRy, com o mesmo significado anterior.
- 2) Em alguns casos vamos utilizar a notação \sim para representar a relação R. Nesse caso, escrevemos $x \sim y$ para dizer que $(x, y) \in R$, ou que, xRy.

Definição



Seja R uma relação de equivalência em A, isto é, $R \subseteq A \times A$.

- 1) Para dizermos que $(x,y) \in R$ usaremos a notação $x \equiv y$ (R), que se lê "x é equivalente a y módulo R", ou ainda a notação xRy, com o mesmo significado anterior.
- 2) Em alguns casos vamos utilizar a notação \sim para representar a relação R. Nesse caso, escrevemos $x \sim y$ para dizer que $(x, y) \in R$, ou que, xRy.

Definição

Seja A um conjunto não vazio e $R \subseteq A \times A$. Dizemos que R é uma **relação de equivalência** se:

i) Para todo $x \in A$, xRx. (Propriedade Reflexiva)



Seja R uma relação de equivalência em A, isto é, $R \subseteq A \times A$.

- 1) Para dizermos que $(x,y) \in R$ usaremos a notação $x \equiv y$ (R), que se lê "x é equivalente a y módulo R", ou ainda a notação xRy, com o mesmo significado anterior.
- 2) Em alguns casos vamos utilizar a notação \sim para representar a relação R. Nesse caso, escrevemos $x \sim y$ para dizer que $(x, y) \in R$, ou que, xRy.

Definição

- i) Para todo $x \in A$, xRx. (Propriedade Reflexiva)
- ii) Se xRy, então yRx. (Propriedade Simétrica)



Seja R uma relação de equivalência em A, isto é, $R \subseteq A \times A$.

- 1) Para dizermos que $(x,y) \in R$ usaremos a notação $x \equiv y$ (R), que se lê "x é equivalente a y módulo R", ou ainda a notação xRy, com o mesmo significado anterior.
- 2) Em alguns casos vamos utilizar a notação \sim para representar a relação R. Nesse caso, escrevemos $x \sim y$ para dizer que $(x, y) \in R$, ou que, xRy.

Definição

- i) Para todo $x \in A$, xRx. (Propriedade Reflexiva)
- ii) Se xRy, então yRx. (Propriedade Simétrica)
- iii) Se xRy e yRz, então xRz. (Propriedade Transitiva)



Seja R uma relação de equivalência em A, isto é, $R \subseteq A \times A$.

- 1) Para dizermos que $(x,y) \in R$ usaremos a notação $x \equiv y$ (R), que se lê "x é equivalente a y módulo R", ou ainda a notação xRy, com o mesmo significado anterior.
- 2) Em alguns casos vamos utilizar a notação \sim para representar a relação R. Nesse caso, escrevemos $x \sim y$ para dizer que $(x, y) \in R$, ou que, xRy.

Definição

- i) Para todo $x \in A$, xRx. (Propriedade Reflexiva)
- ii) Se xRy, então yRx. (Propriedade Simétrica)
- iii) Se xRy e yRz, então xRz. (Propriedade Transitiva)



Seja R uma relação de equivalência sobre um conjunto A.



Seja R uma relação de equivalência sobre um conjunto A. Dado $b \in A$,



Seja R uma relação de equivalência sobre um conjunto A. Dado $b \in A$, chamamos de **classe de equivalência**



Seja R uma relação de equivalência sobre um conjunto A. Dado $b \in A$, chamamos de **classe de equivalência determinada por** b



Seja R uma relação de equivalência sobre um conjunto A. Dado $b \in A$, chamamos de **classe de equivalência determinada por** b **módulo** R



Seja R uma relação de equivalência sobre um conjunto A. Dado $b \in A$, chamamos de **classe de equivalência determinada por** b **módulo** R, denotada por \overline{b}









$$\overline{b} =$$



$$\overline{b} = C(b) =$$



$$\overline{b} = C(b) = \{x \in A$$



$$\overline{b} = C(b) = \{x \in A \mid (x, b) \in R\}$$



$$\overline{b} = C(b) = \{x \in A \mid (x, b) \in R\} = \{x \in A\}$$



$$\overline{b} = C(b) = \{x \in A \mid (x, b) \in R\} = \{x \in A \mid xRb\}.$$



$$\overline{b} = C(b) = \{x \in A \mid (x, b) \in R\} = \{x \in A \mid xRb\}.$$



Seja $A = \{1, 2, 3, 4\}.$





Seja
$$A = \{1, 2, 3, 4\}$$
. Temos

$$A \times A = \{(1,1); (1,2); (1,3); (1,4); (2,1); (2,2); (2,3); (2,4); (3,1); (3,2); (3,3); (3,4); (4,1); (4,2); (4,3); (4,4)\}.$$



Seja $A = \{1, 2, 3, 4\}$. Temos

$$A \times A = \{(1,1); (1,2); (1,3); (1,4); (2,1); (2,2); (2,3); (2,4); (3,1); (3,2); (3,3); (3,4); (4,1); (4,2); (4,3); (4,4)\}.$$

De um exemplo anterior sabemos que

$$R_1 = A \times A$$



Seja $A = \{1, 2, 3, 4\}$. Temos

$$A \times A = \{(1,1); (1,2); (1,3); (1,4); (2,1); (2,2); (2,3); (2,4); (3,1); (3,2); (3,3); (3,4); (4,1); (4,2); (4,3); (4,4)\}.$$

De um exemplo anterior sabemos que

$$R_1 = A \times A$$

$$R_3 = \{(1,1); (2,2); (3,3); (4,4); (1,2); (2,1)\}$$



Seja $A = \{1, 2, 3, 4\}$. Temos

$$A \times A = \{(1,1); (1,2); (1,3); (1,4); (2,1); (2,2); (2,3); (2,4); (3,1); (3,2); (3,3); (3,4); (4,1); (4,2); (4,3); (4,4)\}.$$

De um exemplo anterior sabemos que

$$R_1 = A \times A$$

$$R_3 = \{(1,1); (2,2); (3,3); (4,4); (1,2); (2,1)\}$$

$$R_5 = \{(1,1); (2,2); (3,3); (4,4); (1,2); (2,1); (2,4); (4,2)\}$$



Seja $A = \{1, 2, 3, 4\}$. Temos

$$A \times A = \{(1,1); (1,2); (1,3); (1,4); (2,1); (2,2); (2,3); (2,4); (3,1); (3,2); (3,3); (3,4); (4,1); (4,2); (4,3); (4,4)\}.$$

De um exemplo anterior sabemos que

$$R_1 = A \times A$$

$$R_3 = \{(1,1); (2,2); (3,3); (4,4); (1,2); (2,1)\}$$

$$R_5 = \{(1,1); (2,2); (3,3); (4,4); (1,2); (2,1); (2,4); (4,2)\}$$

são relações de equivalência sobre A.



Seja $A = \{1, 2, 3, 4\}$. Temos

$$A \times A = \{(1,1); (1,2); (1,3); (1,4); (2,1); (2,2); (2,3); (2,4); (3,1); (3,2); (3,3); (3,4); (4,1); (4,2); (4,3); (4,4)\}.$$

De um exemplo anterior sabemos que

$$R_1 = A \times A$$

$$R_3 = \{(1,1); (2,2); (3,3); (4,4); (1,2); (2,1)\}$$

$$R_5 = \{(1,1); (2,2); (3,3); (4,4); (1,2); (2,1); (2,4); (4,2)\}$$

são relações de equivalência sobre A. Vamos determinar as classes de equivalência para cada uma delas.



Seja $A = \{1, 2, 3, 4\}$. Temos

$$A \times A = \{(1,1); (1,2); (1,3); (1,4); (2,1); (2,2); (2,3); (2,4); (3,1); (3,2); (3,3); (3,4); (4,1); (4,2); (4,3); (4,4)\}.$$

De um exemplo anterior sabemos que

$$R_1 = A \times A$$

$$R_3 = \{(1,1); (2,2); (3,3); (4,4); (1,2); (2,1)\}$$

$$R_5 = \{(1,1); (2,2); (3,3); (4,4); (1,2); (2,1); (2,4); (4,2)\}$$

são relações de equivalência sobre A. Vamos determinar as classes de equivalência para cada uma delas.





$$\overline{1} =$$



$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x, 1) \in R_1\}$$



$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x,1) \in R_1\} = \{1,2,3,4\}$$



$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x,1) \in R_1\} = \{1,2,3,4\}$$

$$\overline{2} =$$



$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x,1) \in R_1\} = \{1,2,3,4\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_1\}$$



$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x,1) \in R_1\} = \{1,2,3,4\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_1\} = \{1,2,3,4\}$$



$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x,1) \in R_1\} = \{1,2,3,4\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_1\} = \{1,2,3,4\}$$

$$\overline{3} =$$





$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x,1) \in R_1\} = \{1,2,3,4\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_1\} = \{1,2,3,4\}$$

$$\overline{3} = \{x \in A \mid (x,3) \in R_1\}$$



$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x,1) \in R_1\} = \{1,2,3,4\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_1\} = \{1,2,3,4\}$$

$$\overline{3} = \{x \in A \mid (x,3) \in R_1\} = \{1,2,3,4\}$$



$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x,1) \in R_1\} = \{1,2,3,4\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_1\} = \{1,2,3,4\}$$

$$\overline{3} = \{x \in A \mid (x,3) \in R_1\} = \{1,2,3,4\}$$

$$\overline{4} =$$





$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x,1) \in R_1\} = \{1,2,3,4\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_1\} = \{1,2,3,4\}$$

$$\overline{3} = \{x \in A \mid (x,3) \in R_1\} = \{1,2,3,4\}$$

$$\overline{4} = \{x \in A \mid (x,4) \in R_1\}$$



$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x, 1) \in R_1\} = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_1\} = \{1,2,3,4\}$$

$$\overline{3} = \{x \in A \mid (x,3) \in R_1\} = \{1,2,3,4\}$$

$$\overline{4} = \{x \in A \mid (x,4) \in R_1\} = \{1,2,3,4\}$$



1) As classes de equivalência de R_1 são:

$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x,1) \in R_1\} = \{1,2,3,4\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_1\} = \{1,2,3,4\}$$

$$\overline{3} = \{x \in A \mid (x,3) \in R_1\} = \{1,2,3,4\}$$

$$\overline{4} = \{x \in A \mid (x,4) \in R_1\} = \{1,2,3,4\}$$

Nesse caso temos somente uma classe de equivalência.







2) As classes de equivalência de R_3 são:

1



$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x,1) \in R_3\}$$



$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x,1) \in R_3\} = \{1,2\}$$



2) As classes de equivalência de R₃ são:

$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x,1) \in R_3\} = \{1,2\}$$

 $\overline{2}$



$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x, 1) \in R_3\} = \{1, 2\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_3\}$$



$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x, 1) \in R_3\} = \{1, 2\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_3\} = \{1,2\}$$



2) As classes de equivalência de R₃ são:

$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x, 1) \in R_3\} = \{1, 2\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_3\} = \{1,2\}$$

 $\overline{3}$



$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x, 1) \in R_3\} = \{1, 2\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_3\} = \{1,2\}$$

$$\overline{3} = \{x \in A \mid (x,3) \in R_3\}$$





$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x, 1) \in R_3\} = \{1, 2\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_3\} = \{1,2\}$$

$$\overline{3} = \{x \in A \mid (x,3) \in R_3\} = \{3\}$$





2) As classes de equivalência de R₃ são:

$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x, 1) \in R_3\} = \{1, 2\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_3\} = \{1,2\}$$

$$\overline{3} = \{x \in A \mid (x,3) \in R_3\} = \{3\}$$

4



$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x, 1) \in R_3\} = \{1, 2\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_3\} = \{1,2\}$$

$$\overline{3} = \{x \in A \mid (x,3) \in R_3\} = \{3\}$$

$$\overline{4} = \{x \in A \mid (x, 4) \in R_3\}$$



$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x, 1) \in R_3\} = \{1, 2\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_3\} = \{1,2\}$$

$$\overline{3} = \{x \in A \mid (x,3) \in R_3\} = \{3\}$$

$$\overline{4} = \{x \in A \mid (x,4) \in R_3\} = \{4\}$$



2) As classes de equivalência de R₃ são:

$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x, 1) \in R_3\} = \{1, 2\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_3\} = \{1,2\}$$

$$\overline{3} = \{x \in A \mid (x,3) \in R_3\} = \{3\}$$

$$\overline{4} = \{x \in A \mid (x,4) \in R_3\} = \{4\}$$

Aqui temos três classes de equivalência diferentes.







3) As classes de equivalência de R_4 são:

 $\overline{1} =$



$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x,1) \in R_4\}$$



$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x,1) \in R_4\} = \{1\}$$



$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x,1) \in R_4\} = \{1\}$$

$$\overline{2} =$$



$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x,1) \in R_4\} = \{1\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_4\}$$



$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x,1) \in R_4\} = \{1\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_4\} = \{2\}$$



$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x,1) \in R_4\} = \{1\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_4\} = \{2\}$$

$$\overline{3} =$$





$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x, 1) \in R_4\} = \{1\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_4\} = \{2\}$$

$$\overline{3} = \{x \in A \mid (x,3) \in R_4\}$$



$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x,1) \in R_4\} = \{1\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_4\} = \{2\}$$

$$\overline{3} = \{x \in A \mid (x,3) \in R_4\} = \{3\}$$





$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x,1) \in R_4\} = \{1\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_4\} = \{2\}$$

$$\overline{3} = \{x \in A \mid (x,3) \in R_4\} = \{3\}$$

$$\overline{4} =$$



$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x, 1) \in R_4\} = \{1\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_4\} = \{2\}$$

$$\overline{3} = \{x \in A \mid (x,3) \in R_4\} = \{3\}$$

$$\overline{4} = \{x \in A \mid (x,4) \in R_4\}$$



$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x, 1) \in R_4\} = \{1\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_4\} = \{2\}$$

$$\overline{3} = \{x \in A \mid (x,3) \in R_4\} = \{3\}$$

$$\overline{4} = \{x \in A \mid (x,4) \in R_4\} = \{4\}$$



3) As classes de equivalência de R₄ são:

$$\overline{1} = \{x \in A \mid (x, 1) \in R_4\} = \{1\}$$

$$\overline{2} = \{x \in A \mid (x,2) \in R_4\} = \{2\}$$

$$\overline{3} = \{x \in A \mid (x,3) \in R_4\} = \{3\}$$

$$\overline{4} = \{x \in A \mid (x,4) \in R_4\} = \{4\}$$

Aqui temos quatro classes de equivalência diferentes.





$$R = \{(x,y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid x-y=2k, \text{ para algum } k \in \mathbb{Z}\}$$
 temos: $\overline{0} =$



$$R = \{(x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid x - y = 2k, \text{ para algum } k \in \mathbb{Z}\} \text{ temos:}$$
 $\overline{0} = \{x \in \mathbb{Z} \mid xR0\}$



$$R = \{(x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid x - y = 2k, \text{ para algum } k \in \mathbb{Z}\}$$
 temos: $\overline{0} = \{x \in \mathbb{Z} \mid xR0\} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x - 0 = 2k, k \in \mathbb{Z}\}$



$$R = \{(x,y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid x-y=2k, \text{ para algum } k \in \mathbb{Z}\} \text{ temos:}$$

$$\overline{0} = \{x \in \mathbb{Z} \mid xR0\} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x-0=2k, \ k \in \mathbb{Z}\}$$

$$\overline{0} =$$



$$R = \{(x,y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid x-y=2k, \text{ para algum } k \in \mathbb{Z}\} \text{ temos:}$$
 $\overline{0} = \{x \in \mathbb{Z} \mid xR0\} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x-0=2k, \ k \in \mathbb{Z}\}$

$$\overline{0} = \{ x \in \mathbb{Z} \mid x = 2k, \ k \in \mathbb{Z} \}$$



$$R = \{(x,y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid x-y=2k, \text{ para algum } k \in \mathbb{Z}\} \text{ temos:}$$
 $\overline{0} = \{x \in \mathbb{Z} \mid xR0\} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x-0=2k, \ k \in \mathbb{Z}\}$

$$\overline{0} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x = 2k, \ k \in \mathbb{Z}\} = \{0, \pm 2, \pm 4, \pm 6, \dots\}$$



$$R = \{(x,y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid x-y=2k, \text{ para algum } k \in \mathbb{Z}\} \text{ temos:}$$

$$\overline{0} = \{x \in \mathbb{Z} \mid xR0\} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x-0=2k, \ k \in \mathbb{Z}\}$$

$$\overline{0} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x=2k, \ k \in \mathbb{Z}\} = \{0, \pm 2, \pm 4, \pm 6, \dots\}$$

$$\overline{1} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x=2k, \ k \in \mathbb{Z}\} = \{0, \pm 2, \pm 4, \pm 6, \dots\}$$



$$R = \{(x,y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid x-y=2k, \text{ para algum } k \in \mathbb{Z}\} \text{ temos:}$$

$$\overline{0} = \{x \in \mathbb{Z} \mid xR0\} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x-0=2k, \ k \in \mathbb{Z}\}$$

$$\overline{0} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x=2k, \ k \in \mathbb{Z}\} = \{0, \pm 2, \pm 4, \pm 6, \dots\}$$

$$\overline{1} = \{x \in \mathbb{Z} \mid xR1\}$$



R =
$$\{(x,y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid x-y=2k, \text{ para algum } k \in \mathbb{Z}\}$$
 temos:
 $\overline{0} = \{x \in \mathbb{Z} \mid xR0\} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x-0=2k, k \in \mathbb{Z}\}$
 $\overline{0} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x=2k, k \in \mathbb{Z}\} = \{0, \pm 2, \pm 4, \pm 6, \dots\}$
 $\overline{1} = \{x \in \mathbb{Z} \mid xR1\} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x-1=2k, k \in \mathbb{Z}\}$



R =
$$\{(x,y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid x-y=2k, \text{ para algum } k \in \mathbb{Z}\}$$
 temos:
 $\overline{0} = \{x \in \mathbb{Z} \mid xR0\} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x-0=2k, \ k \in \mathbb{Z}\}$
 $\overline{0} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x=2k, \ k \in \mathbb{Z}\} = \{0, \pm 2, \pm 4, \pm 6, \dots\}$
 $\overline{1} = \{x \in \mathbb{Z} \mid xR1\} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x-1=2k, \ k \in \mathbb{Z}\}$
 $\overline{1} = \{x \in \mathbb{Z} \mid xR1\} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x-1=2k, \ k \in \mathbb{Z}\}$



$$R = \{(x,y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid x-y=2k, \text{ para algum } k \in \mathbb{Z}\} \text{ temos:}$$

$$\bar{0} = \{x \in \mathbb{Z} \mid xR0\} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x-0=2k, \ k \in \mathbb{Z}\}$$

$$\bar{0} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x=2k, \ k \in \mathbb{Z}\} = \{0, \pm 2, \pm 4, \pm 6, \dots\}$$

$$\bar{1} = \{x \in \mathbb{Z} \mid xR1\} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x-1=2k, \ k \in \mathbb{Z}\}$$

$$\bar{1} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x=2k+1, \ k \in \mathbb{Z}\}$$



$$R = \{(x,y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid x-y = 2k, \text{ para algum } k \in \mathbb{Z}\} \text{ temos:}$$

$$\bar{0} = \{x \in \mathbb{Z} \mid xR0\} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x-0 = 2k, \ k \in \mathbb{Z}\}$$

$$\bar{0} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x = 2k, \ k \in \mathbb{Z}\} = \{0, \pm 2, \pm 4, \pm 6, \dots\}$$

$$\bar{1} = \{x \in \mathbb{Z} \mid xR1\} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x-1 = 2k, \ k \in \mathbb{Z}\}$$

$$\bar{1} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x = 2k+1, \ k \in \mathbb{Z}\} = \{\pm 1, \pm 3, \pm 4, \pm 7, \dots\}$$



4) Para a relação de equivalência

$$R = \{(x,y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid x-y = 2k, \text{ para algum } k \in \mathbb{Z} \} \text{ temos:}$$

$$\bar{0} = \{x \in \mathbb{Z} \mid xR0\} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x-0 = 2k, \ k \in \mathbb{Z} \}$$

$$\bar{0} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x = 2k, \ k \in \mathbb{Z} \} = \{0, \pm 2, \pm 4, \pm 6, \dots \}$$

$$\bar{1} = \{x \in \mathbb{Z} \mid xR1\} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x-1 = 2k, \ k \in \mathbb{Z} \}$$

$$\bar{1} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x = 2k+1, \ k \in \mathbb{Z} \} = \{\pm 1, \pm 3, \pm 4, \pm 7, \dots \}$$

Neste caso existem somente duas classes de equivalência. (Por quê?)



Seja R uma relação de equivalência em um conjunto não vazio A.



Seja R uma relação de equivalência em um conjunto não vazio A. Dados a, $b \in A$ temos:



Seja R uma relação de equivalência em um conjunto não vazio A. Dados a, $b \in A$ temos:

i) se
$$\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$$
,



Seja R uma relação de equivalência em um conjunto não vazio A. Dados a, $b \in A$ temos:

i) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então aRb.



Seja R uma relação de equivalência em um conjunto não vazio A. Dados a, $b \in A$ temos:

- i) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então aRb.
- ii) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$,



Seja R uma relação de equivalência em um conjunto não vazio A. Dados a, $b \in A$ temos:

- i) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então aRb.
- ii) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então $\overline{a} = \overline{b}$.

Seja R uma relação de equivalência em um conjunto não vazio A. Dados a, $b \in A$ temos:

- i) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então aRb.
- ii) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então $\overline{a} = \overline{b}$.

Prova:

i) Como $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$,

Seja R uma relação de equivalência em um conjunto não vazio A. Dados a, $b \in A$ temos:

- i) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então aRb.
- ii) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então $\overline{a} = \overline{b}$.

Prova:

i) Como $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, existe um $y \in \overline{a} \cap \overline{b}$,



Seja R uma relação de equivalência em um conjunto não vazio A. Dados a, $b \in A$ temos:

- i) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então aRb.
- ii) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então $\overline{a} = \overline{b}$.

Prova:

i) Como $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, existe um $y \in \overline{a} \cap \overline{b}$, logo $y \in \overline{a}$

Seja R uma relação de equivalência em um conjunto não vazio A. Dados a, $b \in A$ temos:

- i) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então aRb.
- ii) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então $\overline{a} = \overline{b}$.

Prova:

i) Como $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, existe um $y \in \overline{a} \cap \overline{b}$, logo $y \in \overline{a}$ e $y \in \overline{b}$.



Seja R uma relação de equivalência em um conjunto não vazio A. Dados $a, b \in A$ temos:

- i) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então aRb.
- ii) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então $\overline{a} = \overline{b}$.

Prova:

i) Como $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, existe um $y \in \overline{a} \cap \overline{b}$, logo $y \in \overline{a}$ e $y \in \overline{b}$. Da definição de classe de equivalência



Seja R uma relação de equivalência em um conjunto não vazio A. Dados a, $b \in A$ temos:

- i) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então aRb.
- ii) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então $\overline{a} = \overline{b}$.

Prova:

i) Como $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, existe um $y \in \overline{a} \cap \overline{b}$, logo $y \in \overline{a}$ e $y \in \overline{b}$. Da definição de classe de equivalência temos yRa e yRb.



Seja R uma relação de equivalência em um conjunto não vazio A. Dados a, $b \in A$ temos:

- i) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então aRb.
- ii) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então $\overline{a} = \overline{b}$.

Prova:

i) Como $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, existe um $y \in \overline{a} \cap \overline{b}$, logo $y \in \overline{a}$ e $y \in \overline{b}$. Da definição de classe de equivalência temos yRa e yRb. Como R é relação de equivalência



Seja R uma relação de equivalência em um conjunto não vazio A. Dados $a, b \in A$ temos:

- i) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então aRb.
- ii) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então $\overline{a} = \overline{b}$.

Prova:

i) Como $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, existe um $y \in \overline{a} \cap \overline{b}$, logo $y \in \overline{a}$ e $y \in \overline{b}$. Da definição de classe de equivalência temos yRa e yRb. Como R é relação de equivalência temos aRy



Seja R uma relação de equivalência em um conjunto não vazio A. Dados $a, b \in A$ temos:

- i) se $\bar{a} \cap \bar{b} \neq \emptyset$, então aRb.
- ii) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então $\overline{a} = \overline{b}$.

Prova:

i) Como $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, existe um $y \in \overline{a} \cap \overline{b}$, logo $y \in \overline{a}$ e $y \in \overline{b}$. Da definição de classe de equivalência temos yRa e yRb. Como R é relação de equivalência temos aRy e bRy.



Seja R uma relação de equivalência em um conjunto não vazio A. Dados a, $b \in A$ temos:

- i) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então aRb.
- ii) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então $\overline{a} = \overline{b}$.

Prova:

i) Como $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, existe um $y \in \overline{a} \cap \overline{b}$, logo $y \in \overline{a}$ e $y \in \overline{b}$. Da definição de classe de equivalência temos yRa e yRb. Como R é relação de equivalência temos aRy e bRy. Pela propriedade transitiva



Seja R uma relação de equivalência em um conjunto não vazio A. Dados $a, b \in A$ temos:

- i) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então aRb.
- ii) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então $\overline{a} = \overline{b}$.

Prova:

i) Como $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, existe um $y \in \overline{a} \cap \overline{b}$, logo $y \in \overline{a}$ e $y \in \overline{b}$. Da definição de classe de equivalência temos yRa e yRb. Como R é relação de equivalência temos aRy e bRy. Pela propriedade transitiva segue que aRb,



Seja R uma relação de equivalência em um conjunto não vazio A. Dados a, $b \in A$ temos:

- i) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então aRb.
- ii) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então $\overline{a} = \overline{b}$.

Prova:

i) Como $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, existe um $y \in \overline{a} \cap \overline{b}$, logo $y \in \overline{a}$ e $y \in \overline{b}$. Da definição de classe de equivalência temos yRa e yRb. Como R é relação de equivalência temos aRy e bRy. Pela propriedade transitiva segue que aRb, como queríamos.



Seja R uma relação de equivalência em um conjunto não vazio A. Dados a, $b \in A$ temos:

- i) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então aRb.
- ii) se $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, então $\overline{a} = \overline{b}$.

Prova:

i) Como $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, existe um $y \in \overline{a} \cap \overline{b}$, logo $y \in \overline{a}$ e $y \in \overline{b}$. Da definição de classe de equivalência temos yRa e yRb. Como R é relação de equivalência temos aRy e bRy. Pela propriedade transitiva segue que aRb, como queríamos.



ii) Precisamos mostrar que



ii) Precisamos mostrar que $\overline{a} \subseteq \overline{b}$



ii) Precisamos mostrar que $\overline{a} \subseteq \overline{b}$ e que $\overline{b} \subseteq \overline{a}$.



ii) Precisamos mostrar que $\overline{a}\subseteq \overline{b}$ e que $\overline{b}\subseteq \overline{a}$. Para a primeira inclusão seja



ii) Precisamos mostrar que $\overline{a}\subseteq \overline{b}$ e que $\overline{b}\subseteq \overline{a}$. Para a primeira inclusão seja $y\in \overline{a}$.



ii) Precisamos mostrar que $\overline{a}\subseteq \overline{b}$ e que $\overline{b}\subseteq \overline{a}$. Para a primeira inclusão seja $y\in \overline{a}$. Daí yRa.



ii) Precisamos mostrar que $\overline{a} \subseteq \overline{b}$ e que $\overline{b} \subseteq \overline{a}$. Para a primeira inclusão seja $y \in \overline{a}$. Daí yRa. Mas, por hipótese,



ii) Precisamos mostrar que $\overline{a} \subseteq \overline{b}$ e que $\overline{b} \subseteq \overline{a}$. Para a primeira inclusão seja $y \in \overline{a}$. Daí yRa. Mas, por hipótese, $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$,



ii) Precisamos mostrar que $\overline{a}\subseteq \overline{b}$ e que $\overline{b}\subseteq \overline{a}$. Para a primeira inclusão seja $y\in \overline{a}$. Daí yRa. Mas, por hipótese, $\overline{a}\cap \overline{b}\neq \emptyset$, assim pelo item anterior



ii) Precisamos mostrar que $\overline{a} \subseteq \overline{b}$ e que $\overline{b} \subseteq \overline{a}$. Para a primeira inclusão seja $y \in \overline{a}$. Daí yRa. Mas, por hipótese, $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, assim pelo item anterior segue que aRb.



ii) Precisamos mostrar que $\overline{a} \subseteq \overline{b}$ e que $\overline{b} \subseteq \overline{a}$. Para a primeira inclusão seja $y \in \overline{a}$. Daí yRa. Mas, por hipótese, $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, assim pelo item anterior segue que aRb. Logo, como yRa e aRb,



ii) Precisamos mostrar que $\overline{a} \subseteq \overline{b}$ e que $\overline{b} \subseteq \overline{a}$. Para a primeira inclusão seja $y \in \overline{a}$. Daí yRa. Mas, por hipótese, $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, assim pelo item anterior segue que aRb. Logo, como yRa e aRb, segue que yRb,



ii) Precisamos mostrar que $\overline{a} \subseteq \overline{b}$ e que $\overline{b} \subseteq \overline{a}$. Para a primeira inclusão seja $y \in \overline{a}$. Daí yRa. Mas, por hipótese, $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, assim pelo item anterior segue que aRb. Logo, como yRa e aRb, segue que yRb, ou seja, $y \in \overline{b}$.



ii) Precisamos mostrar que $\overline{a} \subseteq \overline{b}$ e que $\overline{b} \subseteq \overline{a}$. Para a primeira inclusão seja $y \in \overline{a}$. Daí yRa. Mas, por hipótese, $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, assim pelo item anterior segue que aRb. Logo, como yRa e aRb, segue que yRb, ou seja, $y \in \overline{b}$. Daí $\overline{a} \subseteq \overline{b}$.



ii) Precisamos mostrar que $\overline{a} \subseteq \overline{b}$ e que $\overline{b} \subseteq \overline{a}$. Para a primeira inclusão seja $y \in \overline{a}$. Daí yRa. Mas, por hipótese, $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, assim pelo item anterior segue que aRb. Logo, como yRa e aRb, segue que yRb, ou seja, $y \in \overline{b}$. Daí $\overline{a} \subseteq \overline{b}$. Agora para provar a segunda inclusão



ii) Precisamos mostrar que $\overline{a} \subseteq \overline{b}$ e que $\overline{b} \subseteq \overline{a}$. Para a primeira inclusão seja $y \in \overline{a}$. Daí yRa. Mas, por hipótese, $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, assim pelo item anterior segue que aRb. Logo, como yRa e aRb, segue que yRb, ou seja, $y \in \overline{b}$. Daí $\overline{a} \subseteq \overline{b}$. Agora para provar a segunda inclusão seja $x \in \overline{b}$.



ii) Precisamos mostrar que $\overline{a} \subseteq \overline{b}$ e que $\overline{b} \subseteq \overline{a}$. Para a primeira inclusão seja $y \in \overline{a}$. Daí yRa. Mas, por hipótese, $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, assim pelo item anterior segue que aRb. Logo, como yRa e aRb, segue que yRb, ou seja, $y \in \overline{b}$. Daí $\overline{a} \subseteq \overline{b}$. Agora para provar a segunda inclusão seja $x \in \overline{b}$. Então xRb.



ii) Precisamos mostrar que $\overline{a} \subseteq \overline{b}$ e que $\overline{b} \subseteq \overline{a}$. Para a primeira inclusão seja $y \in \overline{a}$. Daí yRa. Mas, por hipótese, $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, assim pelo item anterior segue que aRb. Logo, como yRa e aRb, segue que yRb, ou seja, $y \in \overline{b}$. Daí $\overline{a} \subseteq \overline{b}$. Agora para provar a segunda inclusão seja $x \in \overline{b}$. Então xRb. Novamente, $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$



ii) Precisamos mostrar que $\overline{a} \subseteq \overline{b}$ e que $\overline{b} \subseteq \overline{a}$. Para a primeira inclusão seja $y \in \overline{a}$. Daí yRa. Mas, por hipótese, $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, assim pelo item anterior segue que aRb. Logo, como yRa e aRb, segue que yRb, ou seja, $y \in \overline{b}$. Daí $\overline{a} \subseteq \overline{b}$. Agora para provar a segunda inclusão seja $x \in \overline{b}$. Então xRb. Novamente, $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$ e então pelo item anterior



ii) Precisamos mostrar que $\overline{a} \subseteq \overline{b}$ e que $\overline{b} \subseteq \overline{a}$. Para a primeira inclusão seja $y \in \overline{a}$. Daí yRa. Mas, por hipótese, $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, assim pelo item anterior segue que aRb. Logo, como yRa e aRb, segue que yRb, ou seja, $y \in \overline{b}$. Daí $\overline{a} \subseteq \overline{b}$. Agora para provar a segunda inclusão seja $x \in \overline{b}$. Então xRb. Novamente, $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$ e então pelo item anterior segue que aRb.



ii) Precisamos mostrar que $\overline{a} \subseteq \overline{b}$ e que $\overline{b} \subseteq \overline{a}$. Para a primeira inclusão seja $y \in \overline{a}$. Daí yRa. Mas, por hipótese, $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, assim pelo item anterior segue que aRb. Logo, como yRa e aRb, segue que yRb, ou seja, $y \in \overline{b}$. Daí $\overline{a} \subseteq \overline{b}$. Agora para provar a segunda inclusão seja $x \in \overline{b}$. Então xRb. Novamente, $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$ e então pelo item anterior segue que aRb. Assim uma vez que R é uma relação de equivalência



ii) Precisamos mostrar que $\overline{a} \subseteq \overline{b}$ e que $\overline{b} \subseteq \overline{a}$. Para a primeira inclusão seja $y \in \overline{a}$. Daí yRa. Mas, por hipótese, $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, assim pelo item anterior segue que aRb. Logo, como yRa e aRb, segue que yRb, ou seja, $y \in \overline{b}$. Daí $\overline{a} \subseteq \overline{b}$. Agora para provar a segunda inclusão seja $x \in \overline{b}$. Então xRb. Novamente, $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$ e então pelo item anterior segue que aRb. Assim uma vez que R é uma relação de equivalência temos bRa



ii) Precisamos mostrar que $\overline{a} \subseteq \overline{b}$ e que $\overline{b} \subseteq \overline{a}$. Para a primeira inclusão seja $y \in \overline{a}$. Daí yRa. Mas, por hipótese, $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$, assim pelo item anterior segue que aRb. Logo, como yRa e aRb, segue que yRb, ou seja, $y \in \overline{b}$. Daí $\overline{a} \subseteq \overline{b}$. Agora para provar a segunda inclusão seja $x \in \overline{b}$. Então xRb. Novamente, $\overline{a} \cap \overline{b} \neq \emptyset$ e então pelo item anterior segue que aRb. Assim uma vez que R é uma relação de equivalência temos bRa e de xRb













Corolário

Seja R uma relação de equivalência sobre um conjunto não vazio A.



Corolário

Seja R uma relação de equivalência sobre um conjunto não vazio A. Dados a, $b \in A$



Corolário

Seja R uma relação de equivalência sobre um conjunto não vazio A. Dados a, $b\in A$ então $\overline{a}\cap \overline{b}=\emptyset$



Corolário

Seja R uma relação de equivalência sobre um conjunto não vazio A. Dados a, $b \in A$ então $\overline{a} \cap \overline{b} = \emptyset$ ou $\overline{a} = \overline{b}$.



Corolário

Seja R uma relação de equivalência sobre um conjunto não vazio A. Dados a, $b \in A$ então $\overline{a} \cap \overline{b} = \emptyset$ ou $\overline{a} = \overline{b}$.



Seja R uma relação de equivalência sobre um conjunto não vazio A.



Seja R uma relação de equivalência sobre um conjunto não vazio A. O conjunto de todas as classes de equivalência



Seja R uma relação de equivalência sobre um conjunto não vazio A. O conjunto de todas as classes de equivalência determinadas por R será



Seja R uma relação de equivalência sobre um conjunto não vazio A. O conjunto de todas as classes de equivalência determinadas por R será denotado por A/R



Seja R uma relação de equivalência sobre um conjunto não vazio A. O conjunto de todas as classes de equivalência determinadas por R será denotado por A/R e é chamado de **conjunto quociente** de A por R.



Seja R uma relação de equivalência sobre um conjunto não vazio A. O conjunto de todas as classes de equivalência determinadas por R será denotado por A/R e é chamado de **conjunto quociente** de A por R.

Exemplos





Seja R uma relação de equivalência sobre um conjunto não vazio A. O conjunto de todas as classes de equivalência determinadas por R será denotado por A/R e é chamado de **conjunto quociente** de A por R.

Exemplos

1)
$$A/R_1 = {\overline{1}}$$





Seja R uma relação de equivalência sobre um conjunto não vazio A. O conjunto de todas as classes de equivalência determinadas por R será denotado por A/R e é chamado de **conjunto quociente** de A por R.

Exemplos

1)
$$A/R_1 = \{\overline{1}\}$$

2)
$$A/R_3 = \{\overline{1}, \overline{3}, \overline{4}\}$$



Seja R uma relação de equivalência sobre um conjunto não vazio A. O conjunto de todas as classes de equivalência determinadas por R será denotado por A/R e é chamado de **conjunto quociente** de A por R.

Exemplos

1)
$$A/R_1 = \{\overline{1}\}$$

2)
$$A/R_3 = \{\overline{1}, \overline{3}, \overline{4}\}$$

3)
$$A/R_4 = \{\overline{1}, \overline{2}, \overline{3}, \overline{4}\}$$





Seja R uma relação de equivalência sobre um conjunto não vazio A. O conjunto de todas as classes de equivalência determinadas por R será denotado por A/R e é chamado de **conjunto quociente** de A por R.

Exemplos

1)
$$A/R_1 = \{\overline{1}\}$$

2)
$$A/R_3 = \{\overline{1}, \overline{3}, \overline{4}\}$$

3)
$$A/R_4 = \{\overline{1}, \overline{2}, \overline{3}, \overline{4}\}$$

4)
$$\mathbb{Z}/R = \{\overline{0}, \overline{1}\}$$





Seja R uma relação de equivalência sobre um conjunto não vazio A. O conjunto de todas as classes de equivalência determinadas por R será denotado por A/R e é chamado de **conjunto quociente** de A por R.

Exemplos

1)
$$A/R_1 = \{\overline{1}\}$$

2)
$$A/R_3 = \{\overline{1}, \overline{3}, \overline{4}\}$$

3)
$$A/R_4 = \{\overline{1}, \overline{2}, \overline{3}, \overline{4}\}$$

4)
$$\mathbb{Z}/R = \{\overline{0}, \overline{1}\}$$

