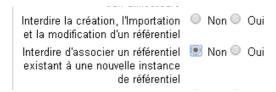
Paramétrage du module Référentiel avec gestion des barèmes

<u>bernard.maury@fde.univ-montp2.fr</u> <u>jean.fruitet@univ-nantes.fr</u>

Lors de l'installation du module Référentiel de nombreux paramètres peuvent être adaptés au contexte d'utilisation.

Nous revenons sur ces paramètres en indiquant leur implication dans l'utilisation du module. La documentation porte sur les versions pour Moodle 2.7 et suivantes.

Question: A l'installation dans un cours, quelle incidence, ces 2 points ? comment les paramétrer correctement ?



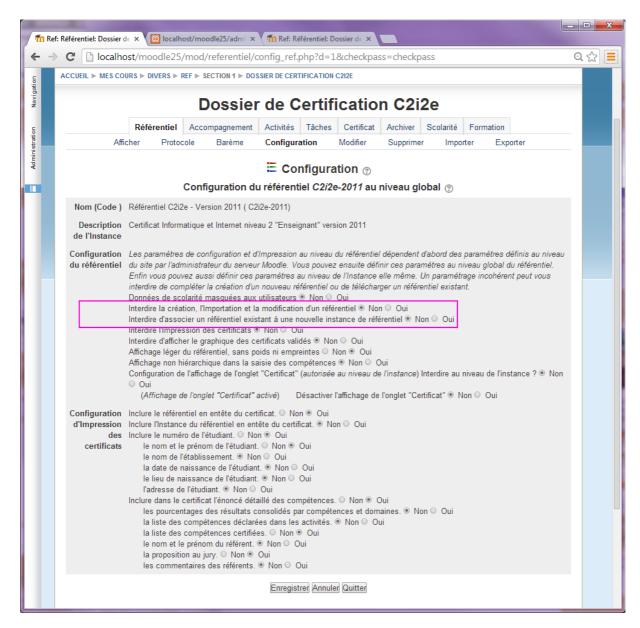
Réponse :

A vrai dire l'interdiction ne porte que sur les capacités des *Enseignants avec droits d'édition*. Les Administrateurs (rôle gestionnaire) peuvent tout faire y compris importer ou modifier des occurrences et des instances de référentiels

Quand au niveau du serveur on veut contrôler qui fait quoi pour l'ensemble des occurrences et des Instances de référentiels il faut passer par le paramétrage du module référentiel (« Administration du site / Plugins / Référentiel / Paramètres »)

Quand on veut seulement agir au niveau d'une occurrence, on passe par n'importe quelle instance du référentiel considéré et on paramètre en passant par les onglets «Référentiel/ Configuration »





A) La configuration suivante autorise les importations et les modifications aux enseignants avec droit

Configuration
du référentiel

du site par l'administrateur du serveur Moodle. Vous pouvez ensuite définir ces paramètres au niveau global du référentiel.

Enfin vous pouvez aussi définir ces paramètres au niveau de l'Instance elle même. Un paramétrage incohérent peut vous interdire de compléter la création d'un nouveau référentiel ou de télécharger un référentiel existant.

Données de scolarité masquées aux utilisateurs ® Non ② Oui

Interdire la création, l'Importation et la modification d'un référentiel ® Non ② Oui

Interdire d'associer un référentiel existant à une nouvelle instance de référentiel ® Non ② Oui

Interdire l'Impression des certificats ® Non ② Oui

Interdire d'afficher le graphique des certificats validés ® Non ② Oui

ce n'est donc pas recommandé pour un référentiel institutionnel comme les C2i.

B) La configuration suivante est adaptée aux C2i

Interdire la création, l'Importation et la modification d'un référentiel ○ Non ② Oui Interdire d'associer un référentiel existant à une nouvelle instance de référentiel ③ Non ○ Oui

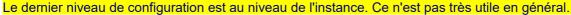
car elle permet aux enseignants d'ajouter de nouvelles instances dans des cours sans leur permettre de modifier le référentiel lui-même

C) Enfin si tu veux aussi contrôler qui peut créer des instances dans un cours (pour garder le contrôle total sur qui fait quoi) tu peux choisir la configuration suivante.

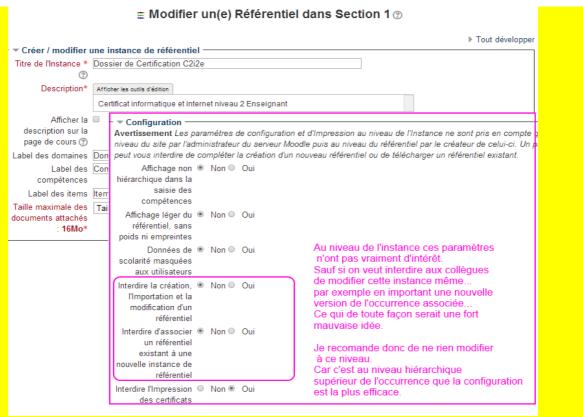
Interdire la création, l'Importation et la modification d'un référentiel ○ Non ⑨ Oui Interdire d'associer un référentiel existant à une nouvelle instance de référentiel ○ Non ⑨ Oui

En ce cas il n'y a qu'un administrateur (rôle gestionnaire) qui pourra ajouter des instances du C2i dans des cours.

Personnellement je préfère la configuration B) pour le C2i en ajoutant un mot de passe au niveau de l'occurrence, ce qui me permet de laisser seulement les collègues de confiance créer de nouvelles instances (un responsable par site de l'ESPE). Mais pour une très grosse institution comme l'université de Nantes avec le C2i1 nous adoptons la configuration C). Seul un administrateur Moodle peut créer des cours et y placer une instance de référentiel C2i1.







Cela n'a d'intérêt pour un référentiel « maison », spécifique à un enseignement particulier... qui veut protéger son travail en interdisant au collègues de changer d'occurrence associée.

Pas vraiment fréquent comme situation.

Les barèmes

Lors de l'installation du module Référentiel il est proposé d'activer ou pas les barèmes. Par défaut le module référentiel utilise un barème binaire (Vrai, Faux) pour l'évaluation des Items de compétence. L'activation des barèmes permet de passer à des barème non binaires, par exemple un barème LOMER (Non acquis, En cours d'acquisition, Acquis, Excellent)

Question : Voici ce qu'affiche l'onglet Barème de mon module, lequel dois-je sélectionner ?



Réponse : Cette occurrence de référentiel n'est pour le moment associée à aucun barème. Cela ne l'empêche pas de fonctionner, puisque le barème binaire (Vrai, Faux) est utilisé par défaut.

Si on veut passer à un barème non binaire il faut soit cocher parmi ceux qui sont proposés parmi les barèmes enregistrés dans le cours (barèmes dits « personnalisés ») soit parmi les barèmes du site (« barèmes standards »). Si aucun n'est satisfaisant il faut créer un nouveau barème en passant par le module Notes de Moodle (voir dans l'administration du cours pour les barèmes personnalisés).

A ce propos le barèmes C2i2E de la capture d'écran ne me paraît pas très pertinent. Car la notion de « Validation partielle » ne peut pas vraiment s'appliquer à une compétence (un ITEM) ; c'est plutôt une caractéristique qui pourrait concerner une activité.

Pour les compétences atomiques (les ITEMs) on utilisera plutôt un barème « Non acquis », « En cours d'acquisition », « Acquis »...

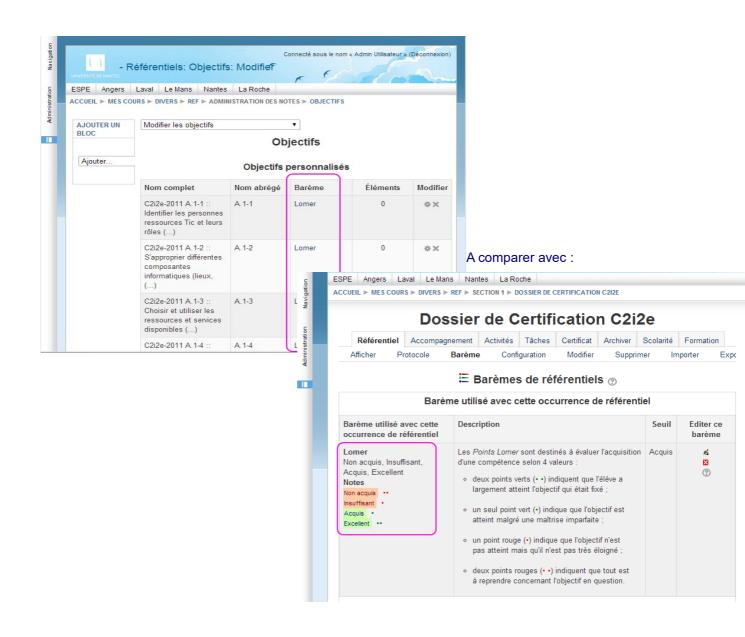
Question: Utilité de passer par objectifs et importer les objectifs (outcomes)?

Réponse : Attention, la procédure correcte est :

- 1) Sélectionner un barème
- 2) Exporter les Objectifs depuis une instance de référentiel (Onglet « Référentiel / Exporter ») afin que la liste d'objectifs contienne un barème ad hoc
- 3) Utiliser ensuite ces objectifs dans les cours où s'effectuent les évaluations par objectifs du référentiel.

Si on a déjà des objectifs associés au référentiel il faut vérifier que le barème qui leur est associé est celui qui va être utilisé dans les instances de référentiel, sinon il risque d'y avoir des conflits.

On peut faire cette vérification dans « Administration du cours / Administration des Notes / Objectifs »



Question: Fonctionnement du cron.

Je dépose un devoir Mahara et un devoir Dépôt de fichier, je note les deux ... mais rien ne remonte dans l'instance de réferentiel.

Je lance un cron manuel, le devoir Dépôt de fichier remonte, pas celui page Mahra. je relance le cron. Pas mieux.

Un moment après rebelote en me connectant sous un autre navigateur, je fais la même chose. Je lance un cron et là....le premier Devoir Mahara remonte en même temps que le second et que le devoir Dépôt de fichier.

Étrange? Sauf si le devoir page Mahara n'a pas les même paramètres pour le cron vis à vis du module réferentiel je ne suis pas allé voir ce qu'il se passe dans le carnet de note. Par contre, pas de remonté de feekback (pour info, j'ai bloqué le feedback par courriel).

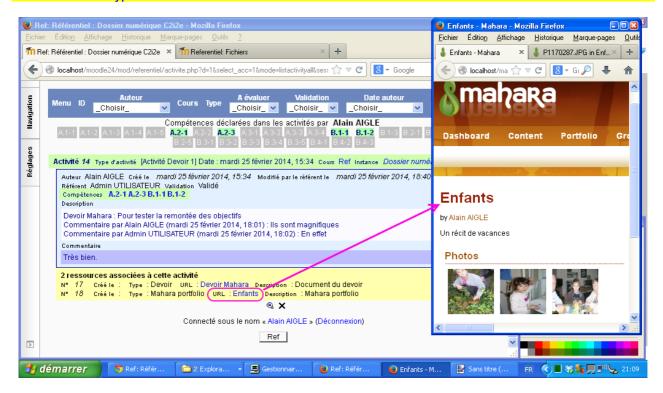
Réponse :

Le cron n'analyse que les évènements intervenus depuis son activation antérieure.

Tu peux forcer une période plus longue en modifiant la valeur de la constante

La version que tu as testée ne traite pas la remonté des Devoirs Mahara dans le Référentiel. Après avoir pas mal galéré pour installer un serveur connecté à Mahara (Moodle 2.4 / Mahara 1.4) j'ai implanté les différentes versions de Devoirs Mahara, aussi bien **Portland Assignment Mahara** (https://moodle.org/plugins/browse.php?list=set&id=38) que **Lancaster Assignment Mahara** (https://github.com/lucisgit/assignsubmission_mahara)

et j'ai modifié le code source du script ./referentiel/grade/cron_outcomes.php pour qu'il remonte correctement ce type de devoir Mahara.



Récemment les deux plugins ont été fusionnés, j'ignore comment se comporte le module référentiel avec la version fusionnée.