

Le petit journal du module

Référentiel N° 6

Rédigé par Jean Fruitet – jean.fruitet@univ-nantes.fr
N°6 – Octobre 2013 – Mise à jour du 04/10/2013

Table des matières

Édito.....	2
Paramétrage du module Référentiel.....	2
1) Modifier l'affichage par défaut des boîtes de saisie des compétences dans les activités.....	2
2) Inscription des numéros d'étudiants dans le module Référentiel.....	6
Paramétrer le module Référentiel pour qu'il utilise ce champ du profil.....	9
Synchroniser les numéros d'étudiants du profil avec la table « referentiel_etudiant ».....	10
Barèmes pour l'évaluation des Items dans les déclarations d'activité	12
Créer un barème standard	12
Activer les barèmes dans le module référentiel.....	14
Sélectionner un barème pour une occurrence de référentiel.....	15
Une nouvelle interface d'évaluation.....	16

Édito

Ce numéro est consacré aux nouveautés intervenues depuis un an dans le module Référentiel.

Cela concerne surtout les administrateurs de serveurs Moodle et les gestionnaires de formations qui utilisent le module référentiel pour faire de la certification de compétences.

Bonne lecture.

Paramétrage du module Référentiel

A la demande des utilisateurs j'ai ajouté pas mal d'options de configuration au module référentiel pour permettre d'adapter la saisie et l'affichage des déclarations d'activité au contexte d'utilisation.

Je passe en revue ici les nouveautés.

Ce texte complète la documentation parue dans "Le Petit journal du module référentiel N°5" de septembre 2012 : <http://moodlemoot2009.insa-lyon.fr/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=892>

1) Modifier l'affichage par défaut des boîtes de saisie des compétences dans les activités

Par défaut depuis la version pour Moodle 2.3 les cases à cocher lors de la déclaration de compétences s'affichent de façon hiérarchique :

The screenshot shows the 'Modifier une activité' (Edit activity) page in Moodle. At the top, there's a navigation bar with 'Navigation' and 'Réglages' (Settings) tabs. Below the navigation bar, the page title is 'Compétences déclarées dans les activités par Etudiant LAMBDA'. A horizontal list of competency codes is displayed, with some highlighted in red (A.1-1, A.1-2, A.1-3, A.1-4, A.1-5, A.2-1, A.2-2, A.2-3, A.3-1, A.3-2, A.3-3, A.3-4, B.1-1, B.1-2, B.1-3, B.2-1, B.2-2, B.2-3, B.2-4, B.2-5, B.3-1, B.3-2, B.3-3, B.3-4, B.3-5, B.4-1, B.4-2, B.4-3). Below this, the 'Description' field contains the text 'Le TP portait sur la découverte de l'environnement numérique de l'établissement.' A pink box highlights the 'Affichage hiérarchique des cases à cocher' (Hierarchical display of checkboxes) section. This section is titled 'Sélectionnez les compétences mobilisées par cette activité' (Select the competencies mobilized by this activity) and lists the following categories and competencies: A : Compétences générales liées à l'exercice du métier. A.1 : Maîtrise de l'environnement numérique professionnel. A.1-1 ☒ A.1-2 ☒ A.1-3 A.1-4 A.1-5 A.2 : Développement des compétences pour la formation tout au long de la vie A.2-1 A.2-2 A.2-3 A.3 : Responsabilité professionnelle dans le cadre du système éducatif A.3-1 A.3-2 A.3-3 A.3-4 B : Compétences nécessaires à l'intégration des TICE dans sa pratique B.1 : Travail en réseau avec l'utilisation des outils de travail collaboratif B.1-1 B.1-2 B.1-3 B.2 : Conception et préparation de contenus d'enseignement et de situations d'apprentissage B.2-1 B.2-2 B.2-3 B.2-4 B.2-5 B.3 : Mise en oeuvre pédagogique en présentiel et à distance B.3-1 B.3-2 B.3-3 B.3-4 B.3-5 B.4 : Compétences d'évaluation B.4-1 B.4-2 B.4-3

Cette propriété est contrôlée par la valeur de « referentiel_hierarchy » dans les paramètres du

module.

Connecté sous le nom « Admin Utilisateur » (Déconnexion)

Moodle 24 - TEST
Des référentiels dans tous leurs états...

Accueil ► Administration du site ► Plugins ► Modules d'activité ► Référentiel

Activer l'édition des blocs

Réglages

Administration du site

Plugins

Modules d'activité

Référentiel

Mode d'affichage

Affichage hiérarchique des compétences
referentiel_hierarchy

0 ▼ Défaut : 1

En fonction de la valeur de `referentiel_hierarchy` les enseignants avec droit d'édition peuvent sélectionner un mode d'affichage pour la saisie des compétences.

- Si `referentiel_hierarchy` vaut 0 il peuvent sélectionner ce mode au niveau de l'instance ;
- Si `referentiel_hierarchy` vaut 1 seul un gestionnaire ou le créateur du référentiel peuvent imposer ce mode au niveau de l'occurrence du référentiel ;
- Si `referentiel_hierarchy` vaut 2, le choix du mode d'affichage est verrouillé au niveau du site.

Affichage léger du référentiel
referentiel_light_display

0 ▼ Défaut : 0

En fonction de la valeur de `referentiel_light_display` les enseignants avec droit d'édition peuvent ou pas autoriser l'affichage des poids et empreintes du référentiel.

Si `referentiel_light_display` vaut 0 les enseignants avec droit d'édition peuvent sélectionner le mode léger; Si `referentiel_light_display` vaut 1 les enseignants ne peuvent sélectionner le mode léger, mais le créateur du cours peut modifier ce paramètre pour son cours ; Si `referentiel_light_display` vaut 2, l'affichage léger est interdit et de plus ce paramètre est verrouillé au niveau du site et donc n'est pas modifiable au niveau du cours.

En fonction de la valeur sélectionnée au niveau du site, les gestionnaires (et le créateur d'une occurrence de référentiel) peuvent imposer un comportement spécifique au niveau de l'occurrence et les enseignants avec droit d'édition au niveau de l'instance.

Vous pouvez ainsi choisir un « affichage plat » des cases à cocher :

Référentiel

Accompagnement

Activités

Tâches

Certificat

Scolarité

Formation

Afficher

Protocole

Configuration

Modifier

Supprimer

Importer

Exporter

Configuration

Configuration du référentiel C2i2e-2011 au niveau global

Nom (Code) Référentiel C2i2e - Version 2011 (C2i2e-2011)

Description de l'Instance Certificat Informatique et Internet niveau 2 "Enseignant" version 2011

Configuration du référentiel

Les paramètres de configuration et d'impression au niveau du référentiel dépendent d'abord des paramètres définis au niveau du site par l'administrateur du serveur Moodle. Vous pouvez ensuite définir ces paramètres au niveau global du référentiel. Enfin vous pouvez aussi définir ces paramètres au niveau de l'instance elle-même. Un paramétrage incohérent peut vous interdire de compléter la création d'un nouveau référentiel ou de télécharger un référentiel existant.

Données de scolarité masquées aux utilisateurs ☒ Non ☐ Oui

Interdire la création, l'importation et la modification d'un référentiel ☒ Non ☐ Oui

Interdire d'associer un référentiel existant à une nouvelle instance de référentiel ☒ Non ☐ Oui

Interdire l'impression des certificats ☒ Non ☐ Oui

Interdire d'afficher le graphique des certificats validés ☒ Non ☐ Oui

Affichage léger du référentiel, sans poids ni empreintes ☒ Non ☐ Oui

Affichage non hiérarchique dans la saisie des compétences ☐ Non ☒ Oui

Affichage "plat" des cases à cocher

qui se traduit par l'affichage suivant.

Navigation
Réglages

Activité ?

Compétences déclarées dans les activités par Etudiant LAMBDA

A.1-1 A.1-2 A.1-3 A.1-4 A.1-5 A.2-1 A.2-2 A.2-3 A.3-1 A.3-2 A.3-3 A.3-4 B.1-1 B.1-2 B.1-3 B.2-1 B.2-2 B.2-3 B.2-4 B.2-5 B.3-1 B.3-2 B.3-3 B.3-4 B.3-5 B.4-1 B.4-2 B.4-3

Modifier une activité

ID 69 Auteur Etudiant LAMBDA Evaluation par Admin UTILISATEUR
Créé le jeudi 3 octobre 2013, 09:18 Modifié par le référent le vendredi 4 octobre 2013, 10:51 Modifié par l'auteur le jeudi 3 octobre 2013, 09:42

Titre Compte rendu de ma première séance Tice

Description
Le TP portait sur la découverte de l'environnement numérique de l'établissement.

Affichage "plat" de la liste des compétences

Sélectionnez les compétences mobilisées par cette activité

☐ A.1-1 ☒ A.1-2 ☒ A.1-3 ☐ A.1-4 ☐ A.1-5 ☐ A.2-1 ☐ A.2-2 ☐ A.2-3 ☐ A.3-1 ☐ A.3-2 ☐ A.3-3 ☐ A.3-4 ☐ B.1-1 ☐ B.1-2 ☐ B.1-3 ☐ B.2-1 ☐ B.2-2 ☐ B.2-3 ☐ B.2-4 ☐ B.2-5 ☐ B.3-1 ☐ B.3-2 ☐ B.3-3 ☐ B.3-4 ☐ B.3-5 ☐ B.4-1 ☐ B.4-2 ☐ B.4-3

Commentaire

Validation ☐ Oui ☒ Non

Ajouter un document ou une ressource ☐ Oui ☒ Non

Notifier par courriel cette activité ☐ Oui ☒ Non

Enregistrer Supprimer Quitter

moodle Vider tous les caches Connecté sous le nom « Admin Utilisateur » (Déconnexion)

On retrouve des paramètres identiques lors de la création d'une instance de référentiel (mais qui ne s'appliquent que si la valeur du paramètre « `referentiel_hierarchy` » vaut 0).

Accueil ► Mes cours ► Divers ► Ref ► Section 1 ► C2i2e Déclarez vos compétences

Réglages

- Administration référentiel
 - Paramètres
 - Rôles attribués localement
 - Droits d'accès
 - Voir les droits d'accès
 - Filtres
 - Historiques
 - Sauvegarde
 - Restauration
- Administration du cours
- Prendre le rôle...
- Réglages de mon profil
- Administration du site

Ajouter un bloc

Ajouter...

Modifier un(e) Référentiel dans Section 1

Créer / modifier une instance de référentiel

Titre de l'instance * C2i2e Déclarez vos compétences

Description *

Police Taille police Paragraphe

Certificat Informatique et Internet niveau 2 Enseignant

Chemin: p

Afficher la description sur la page de cours

Label des domaines Domaine

Label des compétences Compétence

Label des items Item

Taille maximale des documents attachés: 2Mo

Configuration

Avertissement Les paramètres de configuration et d'impression au niveau de l'Instance ne sont pris en compte qu'après ceux définis au niveau du site par l'administrateur du serveur Moodle puis au niveau du référentiel par le créateur de celui-ci. Un paramétrage incohérent peut vous interdire de compléter la création d'un nouveau référentiel ou de télécharger un référentiel existant.

Affichage non hiérarchique dans la saisie des compétences ☒ Non ☐ Oui

Données de scolarité masquées aux utilisateurs ☐ Non ☐ Oui

Interdire la création, l'importation et la modification d'un référentiel ☐ Non ☐ Oui

Interdire d'associer un référentiel existant à une nouvelle instance de ☐ Non ☐ Oui

Ce choix n'est pris en compte que si le champ "referentiel_hierarchy" du paramétrage du module est égal à 0.

2) Inscription des numéros d'étudiants dans le module Référentiel.

Pour éditer des certificats de compétences depuis le module Référentiel de Moodle une table spécifique dénommée « referentiel_etudiant » est à disposition des enseignants.

Cette table contient un champ destiné à enregistrer un numéro d'étudiant et d'autres informations telle la date et le lieu de naissance, etc.

En général ce numéro est fourni par la scolarité de l'établissement...

Il peut être injecté dans le module référentiel de différentes façons : saisie manuelle, import de fichier CSV ou recopié depuis des champs spécifiques de la base de données Moodle, comme indiqué dans la documentation en ligne du module Référentiel :

Informations de scolarité

Informations d'état civil destinées aux certificats

- **Numéro d'étudiant** : Vous pouvez paramétrer le module Référentiel pour qu'un champ du profil soit consacré au numéro d'étudiant. [Positionnez alors les variables de configuration 'ref_profilecategory' and 'ref_profilefield'] Sinon la valeur du 'idnumber' de la table 'user' de Moodle est utilisée. A défaut le champ 'username' est retenu.
- Lieu et département de naissance ;
- Adresse postale ;
- Etablissement ;
- Les étudiants peuvent modifier leur propre fiche.

Moodle 24 - TEST
Des référentiels dans tous leurs états...

Connecté sous le nom « Admin Utilisateur » (Déconnexion)

Déconnexion Université de Nantes VGV

Accueil ► GSep ► Section 1 ► Dossier C2i2e ► Etudiants

Groupes séparés A

Dossier C2i2e

Référentiel Accompagnement Activités Tâches Certificat **Scolarité** Formation

Etudiants **Editer** Exporter Importer Etablissements Nouvel établissement

Le numéro d'étudiant est récupéré d'un champ de profil utilisateur spécifique.

Etudiants ?

Modifier

NOM Prénom: Alpha ARAIGNE

Numéro d'étudiant: 12337 (Passer par le profil pour modifier le numéro d'étudiant...)

Date de naissance: 1990/01/01

Lieu de naissance: Nantes

Département de naissance: 44

Adresse: Rue des oiseaux

Enregistrer Supprimer

moodle Vider tous les caches Connecté sous le nom « Admin Utilisateur » (Déconnexion)

Il est aussi possible d'utiliser les champs « user_profile » du serveur Moodle, champs qui peuvent être renseignés par un processus automatique de type annuaire Ldap.

Nous documentons ici cette approche.

Préalable : définir un champ de profil utilisateur pour enregistrer le numéro d'étudiant

Il faut disposer du rôle « Gestionnaire » sur la plate-forme Moodle

Passer par « Administration du site / Utilisateurs / Champs du profil » et créer un nouveau champ (on peut le

placer dans la catégorie par défaut).

Notez soigneusement le nom des champs pour le paramétrage du module Référentiel

En général ces champ du profil sont abondé par un annuaire LDAP lors de l'inscription de l'étudiant ou

peuvent être complétés par l'utilisateur en passant par la rubrique « Profil de l'utilisateur ».

MOODLE 24 - TEST
Des référentiels dans tous leurs états...

Connecté sous le nom « Admin Utilisateur » (Déconnexion)

Statistiques

Déconnexion Université de Nantes VGV

Accueil ► Utilisateurs ► Etudiant LAMBDA ► Consulter le profil

Modifier cette page

Etudiant LAMBDA

Utilisateur de test

Pays: France
Ville: Nantes
Adresse de courriel: jean.fruitet@gmail.com
Numéro d'étudiant: 10000
Profils de cours: Groupes Séparés, TestMindMap, Référentiels
Premier accès: mardi 11 décembre 2012, 16:49 (146 jours 17 heures)
Dernier accès: lundi 6 mai 2013, 18:25 (17 heures 1 min)

Envoyer un message

Navigation

Réglages

- Profil de Etudiant LAMBDA
 - Modifier mon profil
- Rôles
 - Déplacer
- Messagerie personnelle
- Se connecter sous ce nom

Réglages de mon profil

Administration du site

Rechercher

moodle Vider tous les caches Connecté sous le nom « Admin Utilisateur » (Déconnexion)

Paramétrer le module Référentiel pour qu'il utilise ce champ du profil

Vous devez avoir un rôle de Gestionnaire (administrateur) sur la plate-forme

Passez par « Administration du site / Plugins / Modules d'activité / Gestion des activités / Référentiel / Paramètres »

Réglages

Administration du site

Modules d'activité

Gestion des activités

Devoir

Livre

Chat

Liste des tâches

Base de données

Etherpad

Dossier

Forum

Glossaire

Paquetage IMS Content

Leçon

LTI

Test

Référentiel

Fichier

Paquetage SCORM

Activités

Module d'activité	Activités	Version	Cacher/Afficher	Supprimer	Paramètres
Devoir	1	2012112900		Supprimer	Paramètres
Devoir (2.2)	0	2012112900		Supprimer	Paramètres
Livre	0	2012112900		Supprimer	Paramètres
Chat	0	2012112900		Supprimer	Paramètres
Liste des tâches	1	2012080500		Supprimer	Paramètres
Sondage	0	2012112900		Supprimer	
Base de données	0	2012112900		Supprimer	Paramètres
Etherpad	2	2013033000		Supprimer	Paramètres
Feedback	0	2012112900		Supprimer	Paramètres
Dossier	1	2012112900		Supprimer	Paramètres
Forum	3	2012112900			Paramètres
Glossaire	0	2012112900		Supprimer	Paramètres
Paquetage IMS Content	0	2012112900		Supprimer	Paramètres
Étiquette	0	2012112900		Supprimer	
Leçon	0	2012112900		Supprimer	Paramètres
Outil externe	0	2012112900		Supprimer	Paramètres
Mindmap	1	2012091000		Supprimer	
page (absent du disque dur)	0	2012112900		Supprimer	
Test	0	2012112900		Supprimer	Paramètres
Référentiel	5	2013050600		Supprimer	Paramètres
Fichier	4	2012112900		Supprimer	Paramètres
Paquetage SCORM	0	2012112900		Supprimer	Paramètres
Consultation	0	2012112900		Supprimer	
URL	1	2012112900		Supprimer	Paramètres
Wiki	0	2012112900		Supprimer	
Atelier	0	2012112900		Supprimer	Paramètres

Délai de désynchronisation : 10 Défait : 28
Nombre de jours au delà duquel les déclarations d'activité non évaluées sont signalées...

Purge automatique des archives : 1 Défait : 1
L'administrateur peut choisir de supprimer ou de conserver les archives

Statistiques

Administration des blocs

Etudiant,

Etudiant,

(Déconnexion)

Recopiez le **nom de la catégorie** et les **noms abrégés** des champs du profil dans les rubriques ad hoc.

Synchroniser les numéros d'étudiants du profil avec la table « referentiel_etudiant »

Pour que le module référentiel prenne en compte les numéros d'étudiants du profil il suffit de passer par l'onglet « Sclarité ».

Si une synchronisation est nécessaire, passer par l'onglet « Editer »

Un lien « Actualiser les numéros d'étudiants » permet de relancer la synchronisation pour tous les étudiants sélectionnés.

Vous devrez cependant veiller à sélectionner au préalable les étudiants du cours auxquels appliquer la synchronisation. Pour synchroniser tous les

Dossier C2i2e

Représentation des onglets : Référentiel, Accompagnement, Activités, Tâches, Certificat, **Sclarité**, Formation. Sous-onglets : Etudiants, Editer, Exporter, Importer, Etablissements, Nouvel établissement.

Le numéro d'étudiant est chargé depuis le profil

Etudiants

Tous A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Menu déroulant : Tous, ARAIGNE Alpha, DROMADAIRE Delta, LAMBDA Etudiant, Sélectionner

ID utilisateur	NOM Prénom	Numéro d'étudiant	Date de naissance	Lieu de naissance	Département de naissance	Adresse	Etablissement	
alpha	Alpha ARAIGNE	12337	INCONNU	INCONNU	INCONNU	INCONNU	INCONNU	✖
delta	Delta DROMADAIRE	12339	INCONNU	INCONNU	INCONNU	INCONNU	INCONNU	✖
lambda	Etudiant LAMBDA	10000	INCONNU	INCONNU	INCONNU	INCONNU	INCONNU	✖

étudiants du serveur, il vaut mieux passer par l'extension « Referentiel-report » destinées aux administrateurs de plate-forme.

Dossier C2i2e

Référentiel Accompagnement Activités Tâches Certificat Scolarité Formation
Etudiants **Editer** Exporter Importer Etablissements Nouvel établissement

Etudiants ?

Tous A B C D E F G H I J K L M N O P Q

Tous
ARAIGNE Alpha
DROMADAIRE Delta
LAMBDA Etudiant
Sélectionner

Etudiants
Informations d'état civil destinées aux certificats

- Numéro d'étudiant : Vous pouvez paramétrer le module Référentiel pour qu'un champ du profil soit consacré au numéro d'étudiant. [Positionnez alors les variables de configuration 'ref_profilecategory' and 'ref_profilefield'] Sinon la valeur du 'idnumber' de la table 'user' de Moodle est utilisée. A défaut le champ 'username' est retenu.
- Lieu et département de naissance ;
- Adresse postale ;
- Etablissement ;
- Les étudiants peuvent modifier leur propre fiche.

Fermer

Modifier

Seuls les enregistrements cochés seront modifiés... Enregistrer Restaurer Quitter

Enregistrement

☐ Sélectionner cet enregistrement

NOM Prénom: Alpha ARAIGNE

Numéro d'étudiant: 12337 (Passer par le profil pour modifier le numéro d'étudiant...)

Date de naissance:

Lieu de naissance:

Département de naissance:

Supprimer cet enregistrement (Cet item sera définitivement supprimé...)

Enregistrement

En cas de nouvelle inscription,
l'enseignant peut synchroniser
les numéros d'étudiants

Actualiser les numéros d'étudiants

Barèmes pour l'évaluation des Items dans les déclarations d'activité

Les items de compétences du module référentiel étaient évalués avec un barème implicite binaire : 0 : compétence non acquise, 1 : compétence acquise.

A partir de la version 9 du module référentiel pour Moodle 2.4 et Moodle 2.5 (juin 2013) j'ai introduit l'utilisation de barèmes non binaires.

Cela permet en particulier d'indiquer si une compétence est « non acquise », « en cours d'acquisition », « acquise », etc.

Cette fonctionnalité étend l'utilisation du module à l'évaluation du socle commun de compétences de l'enseignement primaire et secondaire qui met en œuvre ce type de grille d'évaluation.

Notion de barème

Un barème est une liste de valeurs permettant d'évaluer un Item de compétence.

Par exemple :

Barème binaire : "Faux, Vrai"

Barème à 3 valeurs : "Non pertinent, Non valide, Valide"

Barème à 4 valeurs : "Non acquis, En cours d'acquisition, Acquis, Excellent"

... N valeurs ?

Dans le contexte de la certification *il faut aussi indiquer la valeur de seuil* qui permet de valider la compétence.

Créer un barème standard

Les barèmes du module référentiel sont une extension des barèmes (scales) de Moodle.

Il convient donc de commencer par créer un barème ad hoc au niveau du site. Il faut pour cela avoir un rôle de gestionnaire sur le serveur.

MOODLE 24 - TEST
Des référentiels dans tous leurs états...

Connecté sous le nom « Admin Utilisateur » (Déconnexion)

Accueil ► Administration du site ► Notes ► Barèmes [Activer l'édition des blocs](#)

Réglages

- Administration du site
- Notes

Barèmes personnalisés

Barèmes standards

Barème	Utilisé	Modifier
Appropriation du savoir liée ou détachée Pas très pertinent, Moyennement intéressant, Plutôt pertinent	Non	✎ ✖

[Ajouter un nouveau barème](#)

Ajouter un nouveau barème "Lomer" :
Non acquis,
Insuffisant,
Acquis,
Excellent

Nous allons implanter un barème de Points Lomer :

Les *Points Lomer* sont destinés à évaluer l'acquisition d'une compétence selon 4 valeurs :

- deux points verts (••) indiquent que l'élève a largement atteint l'objectif qui était fixé ;
- un seul point vert (•) indique que l'objectif est atteint malgré une maîtrise imparfaite ;
- un point rouge (•) indique que l'objectif n'est pas atteint mais qu'il n'est pas très éloigné ;
- deux points rouges (••) indiquent que tout est à reprendre concernant l'objectif en question.

Navigation

Marque-pages administrateur

Administration

UNIVERSITÉ DE NANTES - Moodle 2.5 JF

Connecté sous le nom « Admin Utilisateur » (Déconnexion)

ESPE Angers Laval Le Mans Nantes La Roche

ACCUEIL ► ADMINISTRATION DU SITE ► NOTES ► BARÈMES

Activer l'édition des blocs

▼ Barème

Nom* Lomer

Barème standard ? ☒

Utilisé Oui

Barème ? Non acquis, Insuffisant, Acquis, Excellent

Description

Police Taille police Paragraphes

Les Points Lomer sont destinés à évaluer l'acquisition d'une compétence selon 4 valeurs :

- deux points verts (••) indiquent que l'élève a largement atteint l'objectif qui était fixé ;
- un seul point vert (•) indique que l'objectif est atteint malgré une maîtrise imparfaite ;

Chemin: p

Enregistrer Annuler

Ce formulaire comprend des champs requis, marqués *.

Navigation

Marque-pages administrateur

Administration

UNIVERSITÉ DE NANTES - Moodle 2.5 JF

Connecté sous le nom « Admin Utilisateur » (Déconnexion)

ESPE Angers Laval Le Mans Nantes La Roche

ACCUEIL ► ADMINISTRATION DU SITE ► NOTES ► BARÈMES

Activer l'édition des blocs

Barèmes personnalisés

Les barèmes standards sont disponibles pour toutes les évaluations du site

Barèmes standards

Barème	Utilisé	Modifier
Lomer Non acquis, Insuffisant, Acquis, Excellent	Oui	⚙
Compétences NA, ECA, PA, A	Non	⚙ ✕

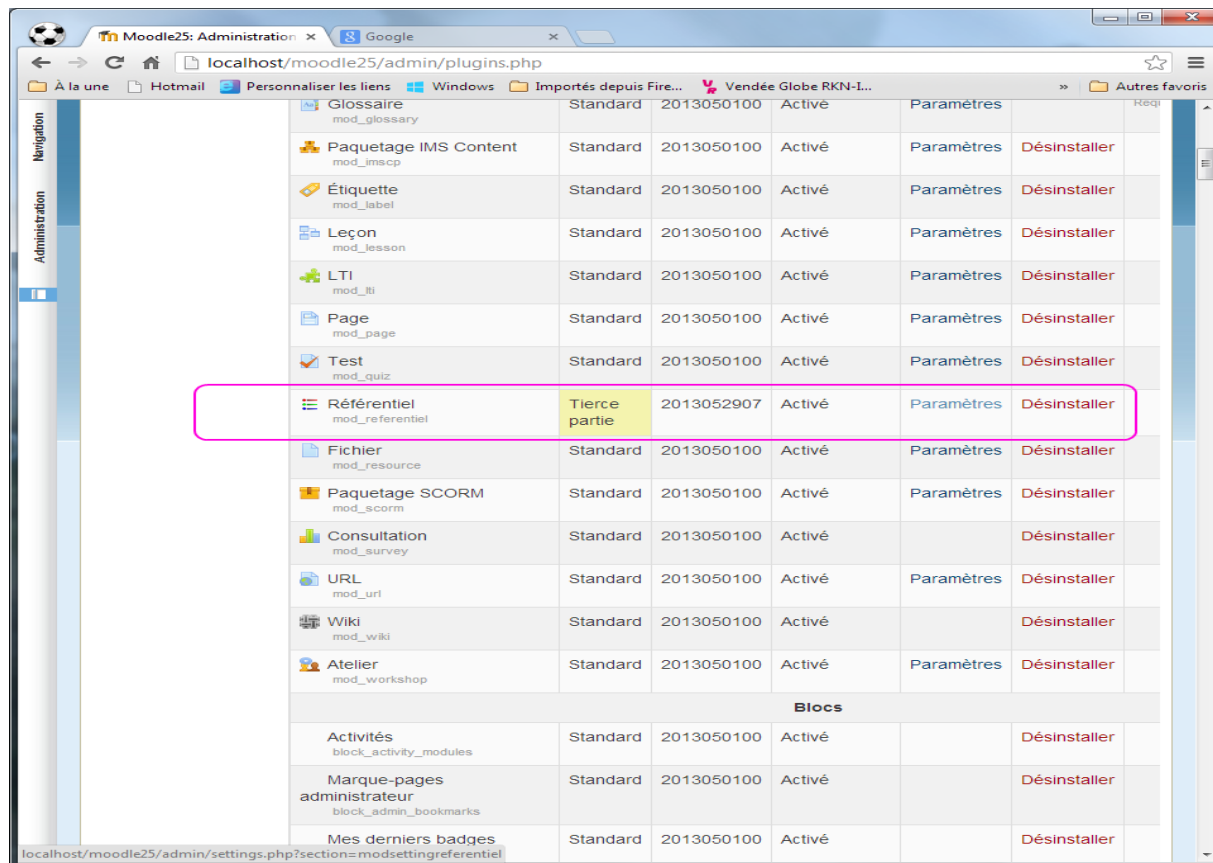
Ajouter un nouveau barème

Connecté sous le nom « Admin Utilisateur » (Déconnexion)

Une fois le barème créé, on va l'utiliser pour des évaluations de compétences du B2i avec le module Référentiel.

Activer les barèmes dans le module référentiel

Il faut passer commencer par indiquer que le module référentiel utilise des barèmes. Avec le rôle de Gestionnaire passer par « Administration du site / Gestion des modules / Référentiel / Paramètres ».



Positionner le champ « referentiel_use_scale » à 1.



Sélectionner un barème pour une occurrence de référentiel

Il faut maintenant sélectionner un barème pour les évaluations de compétences.

Par défaut le barème utilisé est un barème binaire (Vrai, Faux) On va sélectionner le barème Lomer pour l'évaluation du B2i Collège.

Créer une instance de référentiel pour le B2i Collège et passer par « Référentiel / Barème »

ACCUEIL ► COURS ► DIVERS ► REF ► SECTION 4 ► B2i COLLÈGE

B2i Collège

Référentiel	Accompagnement	Activités	Tâches	Certificat	Scolarité	Formation	
Afficher	Protocole	Barème	Configuration	Modifier	Supprimer	Importer	Exporter

Barèmes de référentiels

Aucun barème n'est associé à cette occurrence de référentiel B2i_Collège

Barèmes personnalisés

Barème	Utilisé pour la notation d'activités Moodle	Sélectionner
Référentiel Non pertinent, Non validé, Validé	Non	<input type="checkbox"/>
Item référentiel Non pertinent, Non validé, Validé	Oui	<input type="checkbox"/>

Barèmes standards

Barème	Utilisé pour la notation d'activités Moodle	Sélectionner
Lomer Non acquis, Insuffisant, Acquis, Excellent	Oui	<input checked="" type="checkbox"/>
Compétences NA, ECA, PA, A	Non	<input type="checkbox"/>

Sélectionner le barème standard Lomer (créé à l'étape antérieure) puis complétez les informations utiles à sa mise en œuvre.

B2i Collège

Référentiel	Accompagnement	Activités	Tâches	Certificat	Scolarité	Formation	
Afficher	Protocole	Barème	Configuration	Modifier	Supprimer	Importer	Exporter

Barèmes de référentiels

Barème de référentiel

Barème de référentiel	Description	Seuil
Lomer Non acquis, Insuffisant, Acquis, Excellent Notes Non acquis ** Insuffisant * Acquis * Excellent **	Les <i>Points Lomer</i> sont destinés à évaluer l'acquisition d'une compétence selon 4 valeurs : <ul style="list-style-type: none">deux points verts (••) indiquent que l'élève a largement atteint l'objectif qui était fixé ;un seul point vert (•) indique que l'objectif est atteint malgré une maîtrise imparfaite ;un point rouge (•) indique que l'objectif n'est pas atteint mais qu'il n'est pas très éloigné ;deux points rouges (••) indiquent que tout est à reprendre concernant l'objectif en question.	Acquis

Modification du barème du référentiel

Nom Lomer Indiquer l'appréciation qui sert de seuil de validation

Indiquez la valeur de seuil pour la validation de la compétence

Attribuez un symbole et une couleur à chaque note

<input type="text" value="Non acquis"/>	Non acquis
<input type="text" value="Insuffisant"/>	Insuffisant
<input type="text" value="Acquis"/>	Acquis
<input type="text" value="Excellent"/>	Excellent

Rédigez en HTML les codes de couleur attachés à chaque valeur du barème

Enregistre Annule Quitte

Avec les barèmes ni l'interface de déclaration

ni l'affichage simplifié ne sont modifiés.

14/17

B2i Collège

Référentiel
Accompagnement
Activités
Tâches
Certificat
Scolarité
Formation

Lister
Détails
Déclarer
Modifier
Exporter

🚦 **Activité** ⓘ

Compétences déclarées dans les activités par Etudiant LAMBDA
Col1.1 Col1.2 Col1.3 Col1.4 Col1.5 Col1.6 Col2.1 Col2.2 Col2.3 Col2.4 Col2.5 Col2.6 Col2.7 Col3.1 Col3.2 Col3.3 Col3.4 Col3.5 Col3.6 Col3.7 Col4.1 Col4.2 Col4.3 Col4.4 Col4.5 Col5.1 Col5.2 Col5.3 Col5.4

Modifier une activité

ID 50 Auteur Etudiant LAMBDA Evaluation par Admin UTILISATEUR

Créé le vendredi 4 octobre 2013, 15:30
Modifié par le référent le Modifié par l'auteur le vendredi 4 octobre 2013, 15:30

Titre Environnement informatique

Description
 Pour accéder à Moodle j'ai saisi mon nom de connexion et mon mot de passe.

Sélectionnez les compétences mobilisées par cette activité
Compétences à vérifier Col1.1

Collège : Les contenus sont organisés en cinq domaines communs aux trois niveaux : 1. S'approprier un environnement informatique de travail. 2. Adopter une attitude responsable. 3. Créer, produire, traiter, exploiter des données. 4. S'informer, se documenter. 5. Communiquer, échanger.

Col1.1 : S'approprier un environnement informatique de travail

Non acquis

Insuffisant

Acquis

Excellent

Non acquis

Insuffisant

Acquis

Excellent

Col1.2

Col1.3

Col1.4

Col1.5

Col1.6

Col2 : Adopter une attitude responsable

Non acquis

Insuffisant

Acquis

Excellent

Non acquis

Insuffisant

Acquis

Excellent

Col2.1

Col2.2

Col2.3

Col2.4

Col2.5

Col2.6

Col2.7

Col3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données

Non acquis

Insuffisant

Acquis

Excellent

Non acquis

Insuffisant

Acquis

Excellent

Col3.1

Col3.2

Col3.3

Col3.4

Col3.5

Col3.6

Col3.7

Col4 : S'informer, se documenter

Non acquis

Insuffisant

Acquis

Excellent

Non acquis

Insuffisant

Acquis

Excellent

Col4.1

Col4.2

Col4.3

Col4.4

Col4.5

Col4.6

Col4.7

Col5 : Communiquer, échanger

Non acquis

Insuffisant

Acquis

Excellent

Non acquis

Insuffisant

Acquis

Excellent

Col5.1

Col5.2

Col5.3

Col5.4

Col5.5

Col5.6

Col5.7

Commentaire

Validation ☐ Oui ☒ Non
 Ajouter un document ou une ressource ☐ Oui ☒ Non
 Notifier par courriel cette activité ☐ Oui ☒ Non

Enregistrer
Supprimer
Quitter

Le référent dispose d'une liste de valeurs pour évaluer une compétence

B2i Collège

Référentiel |
 Accompagnement |
 Activités |
 Tâches |
 Certificat

Lister Détails Déclarer

Activité ?

Menu	ID	Auteur	Cours	Type	A évaluer	Validation	Date auteur	Date suivi
		<input type="text" value="_Choisir_"/>			<input type="text" value="_Choisir_"/>	<input type="text" value="_Choisir_"/>	<input type="text" value="_Choisir_"/>	<input type="text" value="_Choisir_"/>

Compétences déclarées dans les activités par Etudiant LAMBDA

Col1.1	Col1.2	Col1.3	Col1.4	Col1.5	Col1.6	Col2.1	Col2.2	Col2.3	Col2.4	Col2.5	Col2.6	Col2.7	Col3.1	Col3.2	Col3.3	Col3.4
		Col3.5	Col3.6	Col3.7	Col4.1	Col4.2	Col4.3	Col4.4	Col4.5	Col5.1	Col5.2	Col5.3	Col5.4			

Activité 50 Type d'activité : Environnement informatique Cours Ref Instance : B2i Collège

Auteur : Etudiant LAMBDA Créé le : vendredi 4 octobre 2013, 15:30 Modifié par l'auteur le : vendredi 4 octobre 2013, 15:58 Modifié par le référent le : vendredi 4 octobre 2013, 16:01

Référent : Admin UTILISATEUR Validation : Validée

Compétences : Col1.1 Col1.2

Evaluation :

Col1.1 Excellent (**)	Col1.2 Acquis (*)	Col1.3 Insuffisant (*)	Col1.4 Non acquis (**)	Col1.5 Non acquis (**)	Col1.6 Non acquis (**)
Col2.1 Non acquis (**)	Col2.2 Non acquis (**)	Col2.3 Non acquis (**)	Col2.4 Non acquis (**)	Col2.5 Non acquis (**)	Col2.6 Non acquis (**)
Col3.5 Non acquis (**)	Col3.6 Non acquis (**)	Col3.7 Non acquis (**)	Col4.1 Non acquis (**)	Col4.2 Non acquis (**)	Col4.3 Non acquis (**)
Col5.4 Non acquis (**)					

Description :

Pour accéder à Moodle j'ai saisi mon nom de connexion et mon mot de passe.

Commentaire :

Bien,

par contre vous devez déposer une capture d'écran de votre dossier de travail pour que valide la compétence Col 1.3

Conclusion

La complexité supplémentaire introduite par l'utilisation de barèmes n'est justifiée que si l'évaluation binaire n'est pas adéquate.

Si aucun barème n'est affecté à une occurrence de référentiel, c'est le barème binaire (Vrai / Faux) qui est retenu.

Se procurer le module référentiel

<http://moodlemoot2009.insa-lyon.fr/course/view.php?id=24>

Les numéros antérieurs du « Petit Journal » sont disponibles au même endroit.

Serveur SVN pour toutes les versions : <https://sourcesup.cru.fr/projects/referentiel/>

N.B. : Il est recommandé d'installer la version du 'Referentiel v 9.04 for Moodle 2.4 et 2.5 with scale support - Release 2013-10-03' ou ultérieure pour bénéficier de toutes les fonctionnalités décrites dans ce numéro du "Petit journal".

