

# Modification des Poids et Empreintes d'une occurrence de Référentiel

Jean FRUITET – Université de Nantes

[jean.fruitet@univ-nantes.fr](mailto:jean.fruitet@univ-nantes.fr)

La notion d'empreinte associée à un item de compétence vise à imposer que plusieurs évaluations *différentes* soient nécessaires pour qu'un item de compétence soit validé pour la certification. Concrètement si une empreinte de 2 (la valeur par défaut est de 1) est associée à un Item l'utilisateur devra se voir valider cet item de compétences dans deux déclarations d'activités différentes.

Bien entendu lors du calcul du protocole de certification cette valeur d'empreinte sera prise en compte. De plus si une empreinte vaut 0 (zéro), l'item ne sera pas pris en compte dans le protocole de certification.

La modification des empreintes passe par l'édition de l'occurrence de référentiel. Les captures d'écran ci-après illustre ces modifications pour le référentiel B2i Lycée. La documentation est identique pour toutes les versions du module référentiel.

## Version du module Référentiel pour Moodle 2.7 à 2.9

Pour modifier les occurrences de référentiel vous devez installer le Bloc Référentiel.

### 1) Activation du bloc Référentiel

Il faut avoir le rôle d'administrateur (gestionnaire) pour paramétrer le Bloc référentiel. Par défaut lors de l'installation celui-ci est masqué.

Vous devez commencer par le démasquer.

Connecté sous le nom « ADMIN USER » ( [Déconnexion](#) )

# Moodle 2.7

Accueil > Administration du site > Plugins > Blocs > Gestion des blocs Activer l'édition des blocs

## Blocs

Pour activer le Bloc référentiel allez sur "Administration du site"

MARQUE-PAGES ADMINISTRATEUR

Marquer cette page

ADMINISTRATION

Reglages de mon profil

- Administration du site
  - Notifications
  - Enregistrement
  - Fonctions avancées
  - Utilisateurs
  - Cours
  - Notes
  - Badges
  - Lieu
  - Langue
  - Plugins
    - Installer des plugins
    - Vue d'ensemble des plugins
    - Authentification
    - Blocs
      - Gestion des blocs**
      - Cours
      - Vue d'ensemble des cours
      - Statistiques
      - HTML
      - Utilisateurs en ligne
      - Flux RSS
      - Liens vers sections
      - Tags
    - Cache
    - Comportements de question
    - Dépôts
    - Éditeurs de texte
    - Filtres
    - Formats de cours
    - Historiques
    - Inscriptions
    - Licences
    - Modules d'activité
    - Notification des messages
    - Outils d'administration
    - Plugins locaux
    - Portfolios
    - Rapports
    - Services web
    - Types de question
  - Sécurité
  - Présentation
  - Page d'accueil
  - Serveur
  - Rapports
  - Développement

| Nom                         | Instances | Version    | Cacher/Afficher | Protéger les instances ? | Paramètres       | Désinstaller |
|-----------------------------|-----------|------------|-----------------|--------------------------|------------------|--------------|
| Achèvement de cours         | 0         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Activité récente            | 2         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Activités                   | 0         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Activités sociales          | 0         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Administration              | 1         | 2014051200 |                 |                          |                  |              |
| Article d'un glossaire      | 0         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Articles de blog récents    | 0         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Auto-achèvement             | 0         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Calendrier                  | 2         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Commentaires                | 0         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Connexion                   | 0         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Cours                       | 0         | 2014051200 |                 |                          | Paramètres       | Désinstaller |
| Dernières nouvelles         | 2         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Événements à venir          | 2         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Feedback                    | 0         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Flickr                      | 0         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Flux RSS                    | 0         | 2014051200 |                 |                          | Paramètres       | Désinstaller |
| HTML                        | 0         | 2014051200 |                 |                          | Paramètres       | Désinstaller |
| Liens vers sections         | 0         | 2014051200 |                 |                          | Paramètres       | Désinstaller |
| Marque-pages administrateur | 1         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Menu blog                   | 0         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Menu principal              | 1         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Mes derniers badges         | 0         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Mes fichiers personnels     | 1         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Messages personnels         | 0         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Navigations                 | 1         | 2014051200 |                 |                          |                  |              |
| Participants suivis         | 0         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Personnes                   | 0         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Recherche communauté        | 0         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Recherche forums            | 2         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Référentiel                 | 1         | 2014110300 |                 |                          | Affichez le bloc | Désinstaller |
| Résultats de test           | 0         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Résumé du cours/du site     | 1         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Serveurs du réseau          | 0         | 2014051200 |                 |                          |                  | Désinstaller |
| Statistiques                | 0         | 2014051200 |                 |                          | Paramètres       | Désinstaller |

## 2) Déclaration d'un bloc Référentiel dans un cours

Vous pouvez faire apparaître un bloc référentiel dans n'importe quel cours Moodle. Mais le plus judicieux est de ne l'afficher que dans les cours où des instances de référentiel sont disponibles.

Connecté sous le nom « ADMIN USER » (RECONNEXION)

# Référentiel

Accueil | Mes cours | Miscellaneous | Ref

Si aucun bloc référentiel n'est visible ajoutez-en un dans le cours....

Activer le mode édition

## RECHERCHE FORUMS

[Recherche avancée ?](#)

## RÉFÉRENTIEL

### Liste des Référentiels

- BTSSIO
- C2i2e-2011
- ModSkillsRep-Manage
- RefCompEnseignant

[Créer un Référentiel](#)  
[Importer un Référentiel](#)

## ADMINISTRATION

- Administration du cours
  - Activer le mode édition
  - Paramètres
  - Utilisateurs
  - Me désinscrire de Ref
  - Filtres
  - Rapports
  - Notes
  - Objectifs
  - Badges
  - Sauvegarde
  - Restauration
  - Importation
  - Publier
  - Réinitialiser
  - Banque de questions
- Prendre le rôle...
- Réglages de mon profil
- Administration du site

### SECTION 1

Dossier de certification C2i2e

C2i2e

Tes remonté objectifs dans CheckSkill

### SECTION 2

Test Plugin CheckList

Test remontées Outcomes C2i1

Test CheckOutcomes C2i1

### SECTION 3

Dossier de compétences BTS SIO

### SECTION 4

Référentiel de Compétences Enseignant

### SECTION 5

Si le bloc Référentiel n'est pas affiché, activez l'édition du cours.

- Paramètres
- Utilisateurs
- Me désinscrire de Ref
- Filtres
- Rapports
- Notes
- Objectifs
- Badges
- Sauvegarde
- Restauration
- Importation
- Publier
- Réinitialiser
- Banque de questions

- Prendre le rôle...
- Réglages de mon profil
- Administration du site

CALENDRIER

août 2015

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| LU | MA | ME | JE | VE | SA | DI |
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 |    |    |    |    |    |    |

Légende

- Cacher les événements globaux
- Cacher les événements de cours
- Cacher les événements de groupe
- Cacher les événements de l'utilisateur

SECTION 1

- Dossier de certification C212e
- Tes remonté objectifs dans CheckSkill

SECTION 2

- Test Plugin CheckList
- Test remontées Outcomes C211
- Test CheckOutcomes C211

SECTION 3

- Dossier de compétences BTS SIO

SECTION 4

- Référentiel de Compétences Enseignant

SECTION 5

Ajouter...

- Article d'un glossaire
- Articles de blog récents
- Auto-achèvement
- Commentaires
- Cours
- Flux RSS
- HTML
- Liens vers sections
- Marque-pages administrateur
- Menu blog
- Mes derniers badges
- Mes fichiers personnels
- Messages personnels
- Participants suivis
- Personnes
- Recherche communauté
- Référentiel
- Résultats de test
- Résumé du cours/du site
- Statistiques

Test du Thème bbytefusionmod

Documentation Moodle pour cette page

Connecté sous le nom « Admin User » (Déconnexion)

Accueil

Vider tous les caches

Ajoutez un bloc "Référentiel" dans le cours

Si le bloc Référentiel n'apparaît pas dans la liste des blocs, c'est que l'administrateur ne l'a pas rendu disponible. Adressez-vous à lui pour qu'il modifie ce paramétrage (voir plus haut).



Connecté sous le nom « ADMIN USER » ( DÉCONNEXION )

## Référentiel

Accueil > Mes cours > Miscellaneous > Ref

Activer le mode édition

News forum

SECTION 1

- Dossier de certification C2i2e
- C2i2e
- Tes remonté objectifs dans CheckSkill

SECTION 2

- Test Plugin CheckList
- Test remontées Outcomes C2i1
- Test CheckOutcomes C2i1

SECTION 3

- Dossier de compétences BTS SIO

SECTION 4

- Référentiel de Compétences Enseignant

SECTION 5

RECHERCHE FORUMS

Recherche avancée ?

VALIDER

RÉFÉRENTIEL

Liste des Référentiels

- BTSSIO
- C2i2e-2011
- ModSkillsRep-Manager
- RefCompEnseignant
- Créer un Référentiel
- Importer un Référentiel

ADMINISTRATION

- Administration du cours
  - Activer le mode édition
  - Paramètres
  - Utilisateurs
  - Me désinscrire de Ref
  - Filtres
  - Rapports
  - Notes
  - Objectifs
  - Badges
  - Sauvegarde
  - Restauration
  - Importation
  - Publier
  - Réinitialiser
  - Banque de questions
- Prendre le rôle...
- Réglages de mon profil
- Administration du site

Vous pouvez créer ou importer une nouvelle occurrence de référentiel à partir du bloc "Référentiel"

Le bloc Référentiel affiche toutes les occurrences de référentiels disponibles sur le serveur. Il permet (pourvu que vous ayez le rôle ad hoc) de modifier / importer / supprimer des occurrences de référentiels du site.

Connecté sous le nom « ADMIN USER » ( DÉCONNEXION )

## Référentiel

Accueil > Mes cours > Miscellaneous > Ref > Importer un Référentiel

### Importer un référentiel ?

Format de fichier ? Format XML Moodle

Si une occurrence identique existe (même nom, même code) elle doit être

écrasée ☒ conservée ☐

Déposer un fichier

Choisir un fichier...

referentiel\_b2i\_lycee\_2013.xml

Importer Annuler

Glissez - déposez le fichier XML (ou CSV) de l'occurrence à importer...

Test du Thème bbytefusionmod

Documentation Moodle pour cette page

Connecté sous le nom « Admin User » (Déconnexion)

Ref

Vider tous les caches

### 3) Edition d'une occurrence de référentiel

The screenshot displays the 'Référentiel' (Reference) section of a web application. A search overlay titled 'RECHERCHE FORUMS' is active, featuring a search bar, a 'Valider' button, and a link to 'Recherche avancée'. Below this, the 'RÉFÉRENTIEL' section shows a 'Liste des Référentiels' with several items: 'B2i\_Lycée\_2013' (highlighted with a pink box), 'BTSSIO', 'C2i2e-2011', 'ModSkillsRep-Manager', and 'RefCompEnseignant'. There are also links to 'Créer un Référentiel' and 'Importer un Référentiel'. The 'ADMINISTRATION' section includes links for 'Administration du cours', 'Activer le mode édition', 'Paramètres', 'Utilisateurs', 'Me désinscrire de Ref', 'Filtres', 'Rapports', 'Notes', and 'Objectifs'. The main content area on the right shows the 'Référentiel' title, a breadcrumb trail 'Accueil > Mes cours > Miscellaneous > Ref', and a 'News forum' link. Below this, 'SECTION 1' contains a link for 'Dossier de certification C2i2e' and a document icon for 'Tes remonté objectifs dans CheckSkill'. 'SECTION 2' contains three links: 'Test Plugin CheckList', 'Test remontées Outcomes C2i1', and 'Test CheckOutcomes C2i1', each accompanied by a progress bar and status indicators.

RECHERCHE FORUMS

Valider

Recherche avancée ?

RÉFÉRENTIEL

Liste des Référentiels

- B2i\_Lycée\_2013
- BTSSIO
- C2i2e-2011
- ModSkillsRep-Manager
- RefCompEnseignant

Créer un Référentiel

Importer un Référentiel

ADMINISTRATION

- Administration du cours
  - Activer le mode édition
  - Paramètres
  - Utilisateurs
  - Me désinscrire de Ref
  - Filtres
  - Rapports
  - Notes
  - Objectifs

Référentiel

Accueil > Mes cours > Miscellaneous > Ref

News forum

SECTION 1

- Dossier de certification C2i2e
- C2i2e
- Tes remonté objectifs dans CheckSkill

SECTION 2

- Test Plugin CheckList
- Test remontées Outcomes C2i1
- Test CheckOutcomes C2i1

En cliquant sur une occurrence vous accédez aux informations et barèmes associés.

### 4) Affichage du référentiel

Connecté sous le nom « ADMIN USER » ( [Déconnexion](#) )

# Référentiel

Accueil > Mes cours > Miscellaneous > Ref > B2i\_Lycée\_2013

[Afficher](#) [Barème](#) [Protocole](#) [Configuration](#) [Modifier](#) [Supprimer](#) [Exporter](#)

## Référentiel de compétence (Occurrence)

Nom : B2i\_Lycée Code : B2i\_Lycée\_2013

Description : Le B2i atteste l'acquisition d'un ensemble de compétences développées par les élèves ou les apprentis, tout au long de leur cursus, à l'éLycée, au LycLège, dans les lycées d'enseignement général et technologique, les lycées professionnels, les centres de formation d'apprentis (CFA) et les sections d'apprentissage (SA) gérés par des établissements publics locaux d'enseignement (EPLE), NOR : MENE1319698A, arrêté du 24-7-2013 - J.O. du 7-8-2013. MEN - DGESCO A2-1

URL : [http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=73302](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=73302)

Seuil de certification (valeur décimale) : 24 Référentiel global Oui

Logo

Liste des codes, Poids et Empreintes (un item d'empreinte nulle n'est pas pris en compte dans la certification)

Lyc\_1.11 Lyc\_1.21 Lyc\_1.31 Lyc\_1.41 Lyc\_1.51 Lyc\_1.61 Lyc\_1.71 Lyc\_2.11 Lyc\_2.21 Lyc\_2.31 Lyc\_2.41 Lyc\_2.51 Lyc\_3.11 Lyc\_3.21 Lyc\_3.31

| Item :: Numéro | Code | Description   | Type | Poids | Empreinte |
|----------------|------|---|------|-------|-----------|
| 1              | Lyc1 | 1 - Travailler dans un environnement numérique évolutif   |      |       |           |
| 1              | Lyc1 | 1.1 Construire des identités adaptées aux différents contextes (public, privé, professionnel, personnel).   | 1    | 1     |           |
| 2              | Lyc1 | 1.2 Paramétrer ses applications et les services en ligne utilisés de façon à gérer et contrôler ses traces (mots de passe, gestion de l'historique, données de formulaire, etc.).   | 1    | 1     |           |
| 3              | Lyc1 | 1.3 Changer les règles de confidentialité et les paramètres des services utilisés sur le Web ; en vérifier régulièrement les modifications.   | 1    | 1     |           |
| 4              | Lyc1 | 1.4 S'inscrire et se désinscrire d'un service numérique (lettre d'information, réseau social, flux, etc.).  | 1    | 1     |           |
| 5              | Lyc1 | 1.5 Identifier les éléments de stratégie commerciale des services et matériels utilisés.  | 1    | 1     |           |
| 6              | Lyc1 | 1.6 Identifier les enjeux associés au codage et à la programmation (diversité des langages de programmation, open source) ; identifier leur impact sur les usages.  | 1    | 1     |           |
| 7              | Lyc1 | 1.7 Répérer, lors des recherches et de la navigation les traces personnelles issues de la collecte (formulaires : cookies).   | 1    | 1     |           |
| 2              | Lyc2 | 2 - Être responsable  |      |       |           |
| 1              | Lyc2 | 2.1 Comprendre et respecter les grands principes résultant de la loi informatique et libertés (droit à l'information, d'accès, de rectification des données, de suppression, d'opposition ; principes de finalité, de pertinence et de proportionnalité). | 1    | 1     |           |
| 2              | Lyc2 | 2.2 Comprendre et appliquer les conditions d'utilisation des services en ligne (autoriser ou pas l'utilisation de la géolocalisation, du partage de données et d'application, etc.).  | 1    | 1     |           |
| 3              | Lyc2 | 2.3 Porter un avis critique sur une situation liée à l'usage du numérique dans le respect des règles (modalités de diffusion des informations : buzz, hoax, etc.).  | 1    | 1     |           |

L'onglet « Modifier » ne s'affiche que si vous disposez du rôle ad hoc (enseignant avec droit d'édition)

### 5) Modification de l'occurrence (y compris des empreintes et poids associées aux items)

Une occurrence peut être protégée par un mot de passe. Avec le rôle de gestionnaire vous pouvez outrepasser le mot de passe ou le modifier.



Connecté sous le nom « ADMIN USER » (Déconnexion)

## Référentiel

Accueil > Mes cours > Miscellaneous > Ref > Editer un Référentiel > B2i\_Lycée\_2013

**Saisie du mot de passe**

Saisir le mot de passe qui protégera ce référentiel

Révéler

Il n'est pas nécessaire d'ajouter un mot de passe sauf si vous voulez empêcher que d'autres utilisateurs (enseignants) puissent modifier l'occurrence de référentiel.

Laissez vide pour conserver le mot de passe actuel.

Enregistrer Annuler

Prendre le rôle...

Réglages de mon profil

Administration du site

Editer un Référentiel

Editer un Référentiel

Rechercher

Test du Thème bbytefusionmod

Documentation Moodle pour cette page

Connecté sous le nom « Admin User » (Déconnexion)

Ref

L'éditeur consiste en une série de formulaires.

Connecté sous le nom « ADMIN USER » (Déconnexion)

## Référentiel

Accueil > Mes cours > Miscellaneous > Ref > Editer un Référentiel > B2i\_Lycée\_2013

Afficher Barème Protocole Configuration Modifier Supprimer Exporter

**Editer un Référentiel**

Modification d'une occurrence de référentiel...

Nom\* B2i Lycée

Code\* B2i\_Lycée\_2013

Description\*

Le B2i atteste l'acquisition d'un ensemble de compétences développées par les élèves ou les apprentis, tout au long de leur cursus, à l'élyce, au Lycège, dans les lycées d'enseignement général et technologique, les lycées professionnels, les centres de formation d'apprentis (CFA) et les sections d'apprentissage (SA) gérés par des établissements publics locaux d'enseignement (EPL).  
NOR : MENE1319698A, arrêté du 24-7-2013 - J.O. du 7-8-2013. MEN - DGESCO A2-1

Nombre de Domaines\* 1

Label des domaines

Label des compétences

Label des items

Faites défiler l'ascenseur pour afficher les Items de compétence....

Enregistrer Version précédente Annuler

**Editer les domaines / compétences / items**

Seuls les Domaines / Compétences / Items sélectionnés seront modifiés...

**Domaine**

ID : 20

Modifier ce domaine

Ce code doit être unique pour le référentiel\*

Description\* Les contenus sont organisés en cinq domaines communs aux



Supprimer cette Compétence (Tous les Items associés seront aussi supprimés...)

ITEM  
ID : 230

Cochez pour confirmer la modification

Modifier cet item ☒ <---- Seuls les items cochés sont réenregistrés...

Ce code doit être unique pour le référentiel\* Lyc\_1.1

Description \* 1.1) Construire des identités adaptées aux différents contextes (public, privé, professionnel, personnel).

Type d'Item [Obligatoire, Optionnel...] Oui ☐ Non ☒

Poids de l'Item (valeur décimale) 1

Saisissez directement la nouvelle valeur d'empreinte... et cochez pour confirmer la modification

Empreinte [0..999] 2

Numéro 1

Supprimer cet Item (Cet Item sera définitivement supprimé...)

ITEM  
ID : 231

Modifier cet item ☒ <---- Seuls les items cochés sont réenregistrés...

Ce code doit être unique pour le référentiel\* Lyc\_1.2

Description \* 1.2) Paramétrer ses applications et les services en ligne utilisés de façon à gérer et contrôler ses traces ( mots de passe, gestion de l'historique, données de formulaire, etc.).

Type d'Item [Obligatoire, Optionnel...] Oui ☐ Non ☒

Poids de l'Item (valeur décimale) 1

Empreinte [0..999] 2

Numéro 2

Supprimer cet Item (Cet Item sera définitivement supprimé...)

ITEM  
ID : 232

Modifier cet item ☐ <---- Seuls les items cochés sont réenregistrés...

Ce code doit être unique pour le référentiel\* Lyc\_1.3

Description \* 1.3) Changer les règles de confidentialité et les paramètres des services utilisés sur le Web ; en vérifier régulièrement les modifications.

Type d'Item [Obligatoire, Optionnel...] Oui ☐ Non ☒

Il est indispensable de cocher les items dont vous voulez modifier le contenu...

Navigation

**Description \*** 5.5) S'exprimer via les réseaux en identifiant la qualité de l'espace de publication (publique, privée, professionnelle, personnelle).

**Type d'Item** [Obligatoire, Optionnel...] ☐ Oui ☒ Non

**Poids de l'Item** (valeur décimale) 1

**Empreinte [0..999]** 1

**Numéro** 5

[Supprimer cet Item](#) (Cet Item sera définitivement supprimé...)

---

**ITEM**

**ID :** 260

**Modifier cet item** ☐ <---- Seuls les Items cochés sont réenregistrés...

**Ce code doit être unique pour le référentiel\*** Lyc\_5.6

**Description \*** 5.6) Participer à un débat en ligne dans le respect des interlocuteurs (Nétiquette)

**Type d'Item** [Obligatoire, Optionnel...] ☐ Oui ☒ Non

**Poids de l'Item** (valeur décimale) 1

**Empreinte [0..999]** 1

**Numéro** 6

[Supprimer cet Item](#) (Cet Item sera définitivement supprimé...)

← Seuls les Domaines / Compétences / Items sélectionnés seront modifiés...

[Enregistrer](#) [Version précédente](#) [Annuler](#)

N'oubliez pas d'enregistrer les modifications....

Ce formulaire comprend des champs requis, marqués \*.

Test du Thème bbytefusionmod

[Documentation Moodle pour cette page](#)

Connecté sous le nom « Admin User » (Déconnexion)

[Ref](#)

Pour terminer n'oubliez pas d'enregistrer vos modifications.

Connecté sous le nom « ADMIN USER » ( DÉCONNECTER )

## Référentiel

Accueil > Mes cours > Miscellaneous > Ref > B2i\_Lycée\_2013

Afficher Barème Protocole Configuration Modifier Supprimer Exporter

### Référentiel de compétence (Occurrence)

Nom B2i\_Lycée Code B2i\_Lycée\_2013

Description

Le B2i atteste l'acquisition d'un ensemble de compétences développées par les élèves ou les apprentis, tout au long de leur cursus, à l'École, au Lycée, dans les lycées d'enseignement général et technologique, les lycées professionnels, les centres de formation d'apprentis (CFA) et les sections d'apprentissage (SA) gérés par des établissements publics locaux d'enseignement (EPL). NOR : MENE1319698A, arrêté du 24-7-2013 - J.O. du 7-8-2013. MEN - DGESCO A2-1

URL [http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=73302](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=73302)

Seuil de certification (valeur décimale) 24 Référentiel global Oui

Logo

Liste des codes, Poids et Empreintes (un item d'empreinte nulle n'est pas pris en compte dans la certification)

Lyc\_1.112 Lyc\_1.212 Lyc\_1.311 Lyc\_1.411 Lyc\_1.511 Lyc\_1.611 Lyc\_1.711 Lyc\_2.111 Lyc\_2.211 Lyc\_2.311 Lyc\_2.411 Lyc\_2.511 Lyc\_3.111 Lyc\_3.211 Lyc\_3.311

| Label des domaines 1 | Lycée | Description   |
|----------------------|-------|---|
| 1                    | Lyc1  | 1 - Travailler dans un environnement numérique évolutif |

| Item :: Numéro | Code    | Description  | Type | Poids | Empreinte |
|----------------|---------|--|------|-------|-----------|
| 1              | Lyc_1.1 | 1.1) Construire des identités adaptées aux différents contextes (public, privé, professionnel, personnel).   | 0    | 1     | 2         |
| 2              | Lyc_1.2 | 1.2) Paramétrer ses applications et les services en ligne utilisés de façon à gérer et contrôler ses traces (mots de passe, gestion de l'historique, données de formulaire, etc.). | 0    | 1     | 2         |
| 3              | Lyc_1.3 | 1.3) Changer les règles de confidentialité et les paramètres des services utilisés sur le Web ; en vérifier régulièrement les modifications.                                       | 1    | 1     | 1         |
| 4              | Lyc_1.4 | 1.4) S'inscrire et se désinscrire d'un service numérique lettre d'information, réseau social, flux, etc.).   | 1    | 1     | 1         |
| 5              | Lyc_1.5 | 1.5) Identifier les éléments de stratégie commerciale des services et matériels utilisés.  | 1    | 1     | 1         |
| 6              | Lyc_1.6 | 1.6) Identifier les enjeux associés au codage et à la programmation (diversité des langages de programmation, open source) ; identifier leur impact sur les usages.                | 1    | 1     | 1         |
| 7              | Lyc_1.7 | 1.7) Repérer, lors des recherches et de la navigation les traces personnelles issues de la collecte (formulaires ; cookies).   | 1    | 1     | 1         |

| Label des items 2 | Lyc2 | Description          |
|-------------------|------|----------------------|
| 2                 | Lyc2 | 2 - Être responsable |

| Item :: Numéro | Code    | Description  | Type | Poids | Empreinte |
|----------------|---------|--|------|-------|-----------|
| 1              | Lyc_2.1 | 2.1) Comprendre et respecter les grands principes résultant de la loi informatique et libertés (droit à l'information, d'accès, de rectification des données, de suppression, d'opposition ; principes de finalité, de pertinence et de proportionnalité). | 1    | 1     | 1         |
| 2              | Lyc_2.2 | 2.2) Comprendre et appliquer les conditions d'utilisation des services en ligne (autoriser ou pas l'utilisation de la géolocalisation, du partage de données et d'application, etc.).  | 1    | 1     | 1         |
| 3              | Lyc_2.3 | 2.3) Porter un avis critique sur une situation liée à l'usage du numérique dans le respect des règles (modalités de diffusion des informations : buzz, hoax, etc.)   | 1    | 1     | 1         |
| 4              | Lyc_2.4 | 2.4) Être responsable de toutes ses publications y compris lors de l'utilisation d'un pseudonyme.  | 1    | 1     | 1         |
| 5              | Lyc_2.5 | 2.5) Utiliser les ressources du web en respectant le droit d'auteur et la propriété intellectuelle.  | 1    | 1     | 1         |

| Label des | Lyc3 | Description   |
|-----------|------|---|
| 3         | Lyc3 | 3 - Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques |

Rechercher

Désormais les nouvelles empreintes concernent toutes les instances de ce référentiel. La modification est globale pour le site.

#### 5) Utilisation des nouvelles empreintes

La modification se propage instantanément à toutes les déclarations d'activités portant sur cette occurrence de référentiel.

Les certificats sont recalculés pour tenir compte du nouveau jeu d'empreintes (et de poids si modification portant sur les poids des items).





Navigation

ADMINISTRATION

Administration référentiel

- Paramètres
- Rôles attribués localement
- Permissions
- Voir les permissions
- Filtres
- Historiques
- Sauvegarde
- Restauration

Administration du cours

Prendre le rôle...

Réglages de mon profil

Administration du site

AJOUTER UN BLOC

Ajouter...

Connecté sous le nom « ADMIN USER » ( DÉCONNEXION )

Référentiel

Accueil
>
Mes cours
>
Miscellaneous
>
Ref
>
Section 5
>
B2i Lycées avec des empreintes modifiées

Modifier Instance référentiel

B2i Lycées avec des empreintes modifiées

Référentiel
Accompagnement
Activités
Tâches
Certificat
Archiver
Scolarité
Formation

Afficher
Protocole
Barème
Exporter

Afficher Référentiel B2i\_Lycée\_2013

Instance de certification

Titre de l'instance
B2i Lycées avec des empreintes modifiées

Description de l'instance

Brevet Informatique et Internet Lycée. Version 2013 avec quelques empreintes modifiées.

Label des domaines
Domaine
Label des compétences
Compétence
Label des items
Item
Taille maximale des documents attachés
1Go

Référentiel de compétence (Occurrence)

Nom
B2i Lycée
Code
B2i\_Lycée\_2013

Description

Le B2i atteste l'acquisition d'un ensemble de compétences développées par les élèves ou les apprentis, tout au long de leur cursus, à l'éLycée, au LycLège, dans les lycées d'enseignement général et technologique, les lycées professionnels, les centres de formation d'apprentis (CFA) et les sections d'apprentissage (SA) gérés par des établissements publics locaux d'enseignement (EPL). NOR : MENE1319698A, arrêté du 24-7-2013 - J.O. du 7-8-2013. MEN - DGESCO A2-1

URL
bulletin\_officiel.html?cid\_bo=73302

Seuil de certification (valeur décimale)
24
Référentiel global
Oui

Logo

Liste des codes, Poids et Empreintes (un item d'empreinte nulle n'est pas pris en compte dans la certification)

Lyc\_1.112
Lyc\_1.212
Lyc\_1.311
Lyc\_1.411
Lyc\_1.511
Lyc\_1.611
Lyc\_1.711
Lyc\_2.111
Lyc\_2.211
Lyc\_2.311
Lyc\_2.411
Lyc\_2.511
Lyc\_3.111
Lyc\_3.211
Lyc\_3.311
Lyc\_3.411
Lyc\_3.511
Lyc\_3.611
Lyc\_3.711
Lyc\_4.111
Lyc\_4.211
Lyc\_4.311
Lyc\_4.411
Lyc\_4.511
Lyc\_4.611
Lyc\_5.111
Lyc\_5.211
Lyc\_5.311
Lyc\_5.411
Lyc\_5.511
Lyc\_5.611

Domaine
1
Lycée
Les contenus sont organisés en cinq domaines communs aux trois niveaux : 1 - Travailler dans un environnement numérique évolutif. 2 - Être responsable. 3 - Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques. 4 - Organiser la recherche d'informations. 5 - Communiquer, travailler en réseau et collaborer.

Compétence
1
Lyc1
1 - Travailler dans un environnement numérique évolutif

| Item :: Numéro | Code    | Description   | Type | Poids | Empreinte |
|----------------|---------|---|------|-------|-----------|
| 1              | Lyc_1.1 | 1.1) Construire des identités adaptées aux différents contextes (public, privé, professionnel, personnel).  | 0    | 1     | 2         |
| 2              | Lyc_1.2 | 1.2) Paramétrer ses applications et les services en ligne utilisés de façon à gérer et contrôler ses traces ( mots de passe, gestion de l'historique, données de formulaire, etc.). | 0    | 1     | 2         |
| 3              | Lyc_1.3 | 1.3) Changer les règles de confidentialité et les paramètres des services utilisés sur le Web ; en vérifier régulièrement les modifications.  | 1    | 1     |           |
| 4              | Lyc_1.4 | 1.4) S'inscrire et se désinscrire d'un service numérique lettre d'information, réseau social, flux, etc.).  | 1    | 1     |           |
| 5              | Lyc_1.5 | 1.5) Identifier les éléments de stratégie commerciale des services et matériels utilisés.   | 1    | 1     |           |
| 6              | Lyc_1.6 | 1.6) Identifier les enjeux associés au codage et à la programmation (diversité des langages de programmation, open source) ; identifier leur impact sur les usages.                 | 1    | 1     |           |
| 7              | Lyc_1.7 | 1.7) Repérer, lors des recherches et de la navigation les traces personnelles issues de la collecte (formulaires ; cookies).  | 1    | 1     |           |

Compétence
2
Lyc2
2 - Être responsable

| Item :: Numéro | Code | Description | Type | Poids | Empreinte |
|----------------|------|-------------|------|-------|-----------|
|----------------|------|-------------|------|-------|-----------|

Désormais les items de compétence Lyc\_1.1 et Lyc\_1.2 nécessitent deux déclarations validées distinctes pour être prise en compte dans la certification.

## Références

Site du MoodleMoot 2012

<http://moodlemoot2012.unimes.fr/course/view.php?id=33>

Télécharger le module référentiel

[https://github.com/jfruitet/moodle\\_referentiel\\_m27](https://github.com/jfruitet/moodle_referentiel_m27)