

# *Le petit journal du module*

## *Référentiel N°3*

Rédigé par Jean Fruitet – [jean.fruitet@univ-nantes.fr](mailto:jean.fruitet@univ-nantes.fr)  
N°3 – Décembre 2011 – Mise à jour du 26/11/2011

### Sommaire

Édito.....	1
Associer des référents à chaque compétence .....	2
Mahara et Moodle .....	6
Evaluer / certifier avec le référentiel C2i1 .....	13
Trucs et astuces .....	15
Se procurer le module référentiel.....	17

### Édito

Ce numéro fait le point sur les évolutions du module référentiel depuis septembre 2011.

En réponse à la demande de collègues amenés à répartir la charge d'évaluation entre référents en fonction des domaines de compétences visés, j'ai introduit la possibilité d'associer une liste de référents à chaque item de compétence. Cette évolution est supportée à partir de la version 6.1.01 du module pour Moodle 1.9 et de la version 1.2.01 du module pour Moodle 2.

Ce numéro aborde aussi en détail l'interface Moodle / Mahara pour le module référentiel de Moodle 2.

Enfin, certains référentiels de compétence (C2i1, C2i2e) ne sont constitués que de deux niveaux hiérarchiques (Domaines, Compétences) alors que l'architecture retenue pour le module référentiel est de 3 niveaux (Domaines, Compétences, Items). Je montre par des exemples comment les représenter sans perte d'expression.

Bonnes lectures.

Jean F. - Décembre 2011

## Associer des référents à chaque compétence

Depuis de nombreuses années des collègues me réclamaient la possibilité de répartir la charge d'évaluation en fonction des compétences du référentiel. Par exemple pour le Certificat Informatique et Internet niveau 2 enseignant, le bulletin officiel distingue deux domaines :

- les domaines A et B
- les compétences A1, A2, A3, B1, ..., B4
- les items de compétence A1-1, A1-2, A1-3 ... A3-1, A3-2, A3-3, B1-1, B1-2,... B4-1, B4-2, B4-3

Les compétences du domaine A étant des compétences transversales au métier, les compétences du domaine B étant plutôt disciplinaires dans le second degré..

J'ai donc introduit la possibilité de désigner pour chaque item de compétence une liste de référents au niveau de chaque instance du module.

De la sorte les notifications de déclaration d'activité seront adressées aux personnes en charge de telle ou telle compétence, en fonction de la liste de compétences réclamées.

Cela ne remet pas en cause la désignation de référents pour chaque étudiant, l'algorithme décidant qui est prioritaire en fonction des informations dont on dispose.

## Interface

La rubrique « Accompagnement » de l'onglet « Accompagnement » permet de désigner un ou plusieurs référents pour chaque étudiant

**Référentiels** Aller à...

Moodle ► Ref ► Référentiels ► Déclarez vos compétences C2i2e - 2011 / 2012 ► Modifier une activité [Modifier Instance référentiel]

Groupes séparés Tous les participants

**Déclarez vos compétences C2i2e - 2011 / 2012**

Référentiel **Accompagnement** Activités Tâches Certificat Scolarité Formation

Accompagnement Suivi

**Accompagnement ?**

**Associez aux étudiants leurs enseignants référents**

Tout cocher Tout décocher

Etudiants \ Référent	ARAIGNE Alpha	DROMADAIRE Delta	ESPADON Epsilon	LAMBDA Prof	Utilisateur Admin	LAMBDA Tuteur
	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> X
GNOU Gamma	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
LAMBDA Etudiant	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Enregistrer Restaurer Quitter

Documentation Moodle pour cette page

Connecté sous le nom « Prof LAMBDA » (Déconnexion)

Le nouvel onglet « Suivi » est disponible dans le même onglet.

[Référentiel](#)
[Accompagnement](#)
[Activités](#)
[Tâches](#)
[Certificat](#)
[Scolarité](#)
[Formation](#)

[Accompagnement](#)
[Suivi](#)

Les enseignants peuvent désormais se répartir les compétences à évaluer... **Affectez à chaque référent la liste des compétences à évaluer**

[Tout cocher](#)
[Tout décocher](#)

Item \ Référent	ARAIGNE Alpha		DROMADAIRE Delta		ESPADON Epsilon		LAMBDA Prof		Utilisateur Admin		LAMBDA Tuteur	
	V	X	V	X	V	X	V	X	V	X	V	X
A.1-1	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
A.1-2	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
A.1-3	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
A.1-4	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
A.1-5	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
A.2-1	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
A.2-2	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
A.2-3	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
A.3-1	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
A.3-2	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
A.3-3	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
A.3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
B.1-1	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
B.1-2	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
B.1-3	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
B.2-1	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
B.2-2	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
B.2-3	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
B.2-4	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
B.2-5	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
B.3-1	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
B.3-2	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
B.3-3	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
B.3-4	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
B.3-5	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
B.4-1	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
B.4-2	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
B.4-3	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

[Enregistrer](#)
[Restaurer](#)
[Quitter](#)

Pour renseigner la grille d'association il suffit de cocher pour chaque item de compétence la liste des référents du cours (enseignants et tuteurs) qui lui sont associés.

Et vérifier qui s'occupe de quoi pour chaque étudiant :

## Répartition de la notification ?

Etudiants accompagnés ☒ Oui ☐ Non 

Choisir

LAMBDA Etudiant

### Répartition des compétences entre référents pour Etudiant LAMBDA

Item \ Référent	Utilisateur Admin	LAMBDA Prof	LAMBDA Tuteur
A.1-1		X	
A.1-2		X	
A.1-3		X	
A.1-4		X	
A.1-5		X	
A.2-1		X	
A.2-2		X	
A.2-3		X	
A.3-1		X	
A.3-2		X	
A.3-3		X	
A.3-4		X	
B.1-1			X
B.1-2			X
B.1-3			X
B.2-1			X
B.2-2			X

## Algorithme de notification

Cette mécanique n'a qu'un seul objectif, affecter à qui de droit les notifications envoyées par les étudiants quand ils ont effectué une déclaration de compétences.

- 1) En utilisant les informations de la table « *Accompagnement* » la liste des référents associés à l'étudiant est calculée ;
- 2) A partir de la rubrique « *Suivi* » et de la liste des compétences réclamées dans l'activité à notifier le programme calcule la liste des référents en charge des dites compétences ;
- 3) Si l'une des deux listes est vide c'est l'autre liste qui est notifiée ;
- 4) Si aucune n'est vide **c'est l'intersection des deux listes** qui est notifiée ; *au cas où cette intersection serait vide* c'est la liste des référents accompagnateurs qui est notifiée ;
- 5) Si les deux listes sont vides c'est l'ensemble des enseignants du cours qui sont notifiés.

Il faut noter que le point 4) impose de renseigner les deux tables en ménageant des intersections pour que le processus soit réellement efficace...

**Référentiels** ◀ Aller à... ▶

[Moodle](#) ▶ [Ref](#) ▶ [Référentiels](#) ▶ [Déclarez vos compétences C2i2e - 2011 / 2012](#) ▶ [Modifier une activité](#)

Groupes séparés: B

## Déclarez vos compétences C2i2e - 2011 / 2012

[Référentiel](#)
[Accompagnement](#)
[Activités](#)
[Tâches](#)
[Certificat](#)

[Lister](#)
[Détails](#)
[Déclarer](#)

### Activité ?

[Destinataires de la notification](#)

ID	Auteur	Cours	Type	Suivi	Référents	Close	Menu
Compétences déclarées							
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>A.1-1 A.1-2 A.1-3 A.1-4 A.1-5 A.2-1 A.2-2 A.2-3 A.3-1 A.3-2 A.3-3 A.3-4</span> <span>2 B.4-3</span> </div>							
16	Etudiant LAMBDA	Ref	Environnement numérique professionnel		UTILISATEUR Admin jean.fruitet@free.fr :: LAMBDA Prof jean.fruitet@laposte.net :: ARAIGNE Alpha ::		
A.1-1 A.1-2 A.1-3 AZERTYU XCVBN?							
Ajouter une ressource							

Suite à une création ou une modification de déclaration d'activité avec demande de notification l'utilisateur peut afficher la liste des destinataires qui recevront cette notification...


Il faut toutefois noter que l'utilisateur ne peut pas toujours pas sélectionner lui-même les destinataires d'une notification.

# Mahara et Moodle

Mahara est un serveur de portfolios orienté utilisateur permettant de déposer des documents personnels dans l'espace Mahara, d'en proposer des "vues" (nommées portfolio) tout en conservant un contrôle précis sur les données publiées.

Mahara reprend la conception modulaire de Moodle en mettant à disposition une API permettant d'ajouter des "artefacts ". Exemple : artefact Europass (CV européen + compétences en langue), etc.

Mahara apparaît comme un complément très pertinent à un environnement de formation basé sur Moodle.


[mahara](#)

[Edit this page](#)
[Back](#)

## Mon CV pour Moodle pour Gamma GNOU

Un petit CV pour le placer dans Moodle

### Présentation

Ceci est mon CV

Comme mon nom l'indique je suis né dans les plaines d'Afrique de l'Est, au Kenya.

### Qualités

Fonceur, irréfléchi, entêté.

Tenace, laborieux, appliqué.

J'ai beaucoup d'aptitude à échapper aux lions.... Du moins jusqu'à présent.

### Informations personnelles

Date of birth 1 January 1990


Place of birth Nairobi

Citizenship Kenian

Gender Male

### Goûts et hobbies


J'aime beaucoup cuisiner... Les salades, poireaux, abattis de lions et queues de crocodile. D'ailleurs c'est ma recette préférée.


[mahara](#)

[Edit this page](#)
[Back](#)

## Orange juice

### Image Gallery




### Mavie, mon oeuvre

Comme toutes les antilopes, mes congénères, je crains les anti-antilopes, le lion et sa famille à grandes dents, le crocodile et le chasseur blanc.

### Du jus vient la lumière


[http://www.youtube.com/watch?v=L\\_zoHUyKPI4&feature=aso](http://www.youtube.com/watch?v=L_zoHUyKPI4&feature=aso)


[mahara](#)

[Edit this page](#)
[Back](#)

## Feedback

0 comments

[Place feedback](#)
[Report objectionable material](#)
[Print](#)
[Add page to watchlist](#)


## Moodle et Mahara en réseau ("*Mahoodle*")

Mahoodle est un modèle d'architecture de serveurs basé sur une interrelation forte entre



Moodle et Mahara, avec répartition des fonctions :

- Authentification mutuelle sur le mode SSO (Single sign on). Une connexion à Moodle ouvre une connexion à Mahara (et réciproquement).
- Espace de formation (collective ou individuelle, en présence ou à distance), guidée et évaluée dans Moodle ;
- Espace personnel de portfolio de l'étudiant dans Mahara, sorte de réservoir de données personnelles et de documents dont l'étudiant conserve la maîtrise aussi bien pour le contenu que la publication.

## Faire communiquer Mahara et Moodle

La communication entre Moodle et Mahara doit permettre :

- de donner à voir dans Moodle des vues du portfolio
- de récupérer dans Mahara des évaluations faites dans Moodle

### Une activité de type Devoir Mahara

Avec Moodle 1.9 et Moodle 2 un plugin Mahara pour une activité de type Devoir (Assignment) est disponible. L'étudiant doit déposer dans Moodle un lien vers une "vue" de son portfolio que l'enseignant doit évaluer dans Moodle. Si de plus l'activité devoir est évaluée par objectifs, cette évaluation peut être récupérée dans Mahara.

[https://wiki.mahara.org/index.php/System\\_Administrator's\\_Guide/Moodle//Mahara\\_Integration/View\\_Submission](https://wiki.mahara.org/index.php/System_Administrator's_Guide/Moodle//Mahara_Integration/View_Submission)

(Attention la présence de l'apostrophe empêche d'accéder au site depuis un fichier PDF ; copiez / collez l'adresse dans un navigateur)

The image displays two screenshots of the Mahara web interface. The top screenshot shows the 'Outcomes' tab in the Portfolio section, with a red circle highlighting the 'Outcomes' link in the top navigation bar. The bottom screenshot shows the 'Imported Outcomes for Gamma GNU' page, displaying a table of outcomes and a red text box stating: 'La compétence évaluée dans Moodle (Devoir de type "Portfolio Mahara") est répercutée dans la rubrique Portfolio de l'étudiant...'

## Les portfolios dans Moodle 2

Avec Moodle 2.0 l'intégration de "Repositories" (Réservoirs de données type GoogleDoc) et des portfolios, dont Mahara, est plus complète encore. Chaque utilisateur peut exporter vers ses portfolios des éléments de sa production dans Moodle.

### Echanges de données avec Mahara et format pivot

Des "vues" Mahara peuvent être pointées depuis Moodle sous forme de "lien secret". Des contenus Moodle peuvent être exportés vers Mahara, soit comme fichiers, soit comme pages HTML, soit au format "LEAP2A", qui est une norme spécifiant le contenant (en XML) et permettant d'exporter tout ou partie du contenu d'un portfolio. Moodle propose une API LEAP2 pour communiquer avec Mahara.

### Le module Référentiel de Moodle et Mahara

L'interface entre le module Référentiel et Mahara est opérationnelle à partir de la version 1.1.10 pour Moodle 2. Aucun portage n'est envisagé pour les versions antérieures.

Trois fonctionnalités principales sont supportées :

1) Proposer des vues Mahara comme documents de trace dans le module Référentiel. Cela ne pose pas de problème de principe, chaque utilisateur Mahara pouvant créer une vue (un "portfolio") à partir de ses propres ressources dans Mahara, générer un lien "secret" vers ce portfolio et ajouter ce lien à une déclaration d'activité du module référentiel comme preuve de pratique.

Accueil ► Mes cours ► Ref ► Section 1 ► Déclarez vos compétences C2i2e - 2011 / 2012 ► Activité

Groupes séparés: B

**L'étudiant Gamma GNOU a déposé une déclaration illustrée par un lien vers son album photo... et un devoir de type "Mahara" évalué par objectif...**

**Déclarez vos compétences C2i2e - 2011 / 2012**

Référentiel Activités Tâches Certificat

Lister Détails Accompagnement Déclarer

Activité ?

ID	Auteur	Cours	Type	Suivi	Validation	Date auteur	Date suivi	Menu																					
Compétences déclarées dans les activités par Gamma GNOU																													
	A.1-1	A.1-2	A.1-3	A.1-4	A.1-5	A.2-1	A.2-2	A.2-3	A.3-1	A.3-2	A.3-3	A.3-4	B.1-1	B.1-2	B.1-3	B.2-1	B.2-2	B.2-3	B.2-4	B.2-5	B.3-1	B.3-2	B.3-3	B.3-4	B.3-5	B.4-1	B.4-2	B.4-3	
72	Gamma GNOU	Ref	Environnement numérique professionnel		Non validé	dimanche 20 novembre 2011, 12:04																							
A.1-2 J'ai créé un profil dans mon espace Mahara et rempli un CV									Document 14 Document 20									Url CV sur Mahara Mon album photo Mon CV URL											
									Ajouter une ressource																				
71	Gamma GNOU	Ref	[Activité Devoir 5] Date : mercredi 2 novembre 2011, 20:28		Validé	mercredi 2 novembre 2011, 20:28	mercredi 2 novembre 2011, 23:16																						
A.1-3 Votre CV Mahara : Publiez ici votre CV récupéré sur Mahara									Document 5 Devoir									Votre CV Mahara											
									Ajouter une ressource																				

Connecté sous le nom « Gamma GNOU » (Déconnexion)

2) Autoriser les étudiants à enregistrer dans Mahara leur dossier numérique afin d'y faire remonter les certifications enregistrées dans Moodle.

Le principe est simple, chaque fois qu'un portfolio est activé dans Moodle 2, l'utilisateur -



pourvu qu'il en ait les "capacités" (au sens de Moodle) - peut publier vers Mahara une archive ZIP de son dossier numérique depuis l'onglet "Certificat / Archiver". Un fichier Zip est placé dans le dossier "Home / incoming" de la rubrique "Content / Files" de Mahara

Groupes séparés: B

### Déclarez vos compétences C2i2e - 2011 / 2012

Référentiel   Activités   Tâches   Certificat  
Lister   Editer   Graphique   Archiver

Archiver le référentiel, les certificats et les activités associées ?

Format de fichier:  Exporter les pourcentages par domaine ?  
☒ Non ☐ Oui

Exporter les documents attachés totalisant 0 octets ☒ sous forme de liens ☐ sous forme de fichiers

Nom de fichier:

1) Exporter une archive

#### Archives

Auteur	Fichier	Taille (octets)	Créé le	Modifié le	MIME	Supprimer	Publier
#6 Gamma GNOU	referentiel-ref-declarez_vos_compences_c2i2e_-_2011_2012-archive-20111120-1841.zip	5.1Ko	2011/11/20-18:41	2011/11/20-18:41	application/zip	<input type="checkbox"/>	
Nombre de fichiers : 1		Taille totale : 5.1Ko					

2) Exporter cette archive vers Mahara

Settings | 0 | Logout

Dashboard   Content   Portfolio   Groups  
Profile   Profile Pictures   Files   CPD   Journals   Résumé   Plans

## Files

Upload your images, documents, or other files for inclusion in pages. Drag and drop the icons to move files between folders.

Upload file  Aucun fi... choisi (Max upload size 45.3MB)

Home / incoming

Name	Description	Size	Date
Parent folder	Parent folder		
certificat_C2i2e-2011_6.html	certificat_C2i2e-2011_6.html (Imported from Remote host Moodle2 JF)	831b	22/11/2011
certificat_C2i2e-2011_6.html	certificat_C2i2e-2011_6.html (Imported from Remote host Moodle2 JF)	831b	20/11/2011
referentiel-ref-...111120-1841.zip	referentiel-ref-declarez_vos_compences_c2i2e_-_2011_2012-archive-20111120-1841.zip (Imported from Remote host Moodle2 JF)	5.1K	22/11/2011
TheGnou.jpg	TheGnou.jpg (Imported from Remote host Moodle2 JF)	32.6K	26/10/2011

### Gamma GNOU

You have logged in from Moodle2 JF.

### Quota

You have used 4.7MB of your 50.0MB quota.

9%

### Online users

(Last 10 minutes)

Gamma GNOU (Moodle2 JF)

### Search My Portfolio

### Tags

You have not tagged anything yet

3) Faire remonter dans Mahara des certifications obtenues avec le module référentiel de Moodle. Deux formats d'exportation sont proposés :

a) L'export au format HTML qui crée aussi une page HTML dans le dossier "Home /

incoming" de la rubrique "Content / Files" de Mahara.

b) L'export au format Leap2A (une norme pour l'export des portfolios) qui crée une nouvelle entrée "Journal" dans la rubrique "Content / Journal"

**Référentiels** Connecté sous le nom « Gamma GNOU » (Déconnexion)

[Accueil](#) ▶ [Mes cours](#) ▶ [Ref](#) ▶ [Section 1](#) ▶ [Déclarez vos compétences C2i2e - 2011 / 2012](#) ▶ [Certificat](#)

Groupes séparés: B

**Déclarez vos compétences C2i2e - 2011 / 2012**

[Référentiel](#) [Activités](#) [Tâches](#) [Certificat](#)

[Lister](#) [Editer](#) [Graphique](#) [Archiver](#)

Si l'étudiant possède la capacité il peut exporter son certificat vers Mahara

**Certificat** ?

Etudiant	Référent	Seuil	Date de la proposition : Proposition au jury
Synthèse	Compétences certifiées		Commentaire
Gamma GNOU		1 / 23	

A (8.3%)					B (0%)			
A.1 (20%)	A.2 (0%)	A.3 (0%)	B.1 (0%)	B.2 (0%)	B.3 (0%)	B.4 (0%)		
A.1-1 (0%)	A.1-2 (0%)	A.1-3 (100%)	A.1-4 (0%)	A.1-5 (0%)	A.2-1 (0%)	A.2-2 (0%)	A.2-3 (0%)	A.3-1 (0%)
A.3-2 (0%)	A.3-3 (0%)	A.3-4 (0%)	B.1-1 (0%)	B.1-2 (0%)	B.1-3 (0%)	B.2-1 (0%)	B.2-2 (0%)	B.2-3 (0%)
B.2-4 (0%)	B.2-5 (0%)	B.3-1 (0%)	B.3-2 (0%)	B.3-3 (0%)	B.3-4 (0%)	B.3-5 (0%)	B.4-1 (0%)	B.4-2 (0%)
B.4-3 (0%)								

Connecté sous le nom « Gamma GNOU » (Déconnexion)

**Exportation vers le portfolio** Connecté sous le nom « Gamma GNOU » (Déconnexion)

[Accueil](#) ▶ [Mes cours](#) ▶ [Ref](#) ▶ [Section 1](#) ▶ [Déclarez vos compétences C2i2e - 2011 / 2012](#) ▶ [Exportation vers le portfolio](#)

**Configurer les données exportées**

Exportation de contenus depuis Référentiel : Déclarez vos compétences C2i2e - 2011 / 2012

Exportation du contenu vers Portfolio Mahara

Formats d'exportation disponibles: **HTML**, HTML, Format portfolio Leap2A

[Suivant](#) [Annuler](#)

**1)**

**Sélectionner la destination** **2)**

Exportation de contenus depuis Référentiel : Déclarez vos compétences C2i2e - 2011 / 2012

Sélectionner la destination: Portfolio Mahara, Google Docs, **Portfolio Mahara**, Téléchargement de fichier

[Suivant](#) [Annuler](#)

**3)**

**Résumé de votre exportation**

Format d'exportation sélectionné: **HTML**

Veuillez confirmer l'exportation

[Continuer](#) [Annuler](#)

## Exportation vers le portfolio

Connecté sous le nom « Gamma GNU » (Déconnexion)

[Accueil](#) ► [Mes cours](#) ► [Ref](#) ► [Section 1](#) ► [Déclarez vos compétences C2i2e - 2011 / 2012](#) ► [Déclarez vos compétences C2i2e - 2011 / 2012](#) ► [Exportation vers le portfolio](#)

**Exportation portfolio terminée !**

[Retour à la page précédente](#)  
[Continuer vers votre portfolio](#)

Connecté sous le nom « Gamma GNU » (Déconnexion)



« [Back](#) You are viewing **certificat\_C2i2e-2011\_3.html**. by [Admin Utilisateur](#). The file displayed below has been filtered to remove malicious content, and is only a rough representation of the original. [Download the original version](#)

### Certificat C2i2e-2011

Proposition de Admin Utilisateur, 2011-10-29 20:06:50

### Certification Référentiel [C2i2e-2011](#)

**Nom :** Etudiant LAMBDA (*lambda*)

**ID utilisateur:** #3

**ID Certificat:** #54

#### Compétences certifiées :

- A.1-1 Identifier les personnes ressources Tic et leurs rôles respectifs au niveau local, régional et national.
- A.1-2 S'appropriier différentes composantes informatiques (lieux, outils, ...) de son environnement professionnel.
- A.1-3 Choisir et utiliser les ressources et services disponibles dans un espace numérique de travail (ENT).

**Certificat Verrouillé: Synthèse:** Je reprendrai l'année prochaine ma certification C2i2e

**Proposition au jury:** A ajourner

**Référent:** Admin Utilisateur

**Date de la proposition:** samedi 29 octobre 2011, 20:00

**Commentaire:** La session de certification est désormais close.

Si l'exportation se fait au format Leap2A une nouvelle entrée du Journal est créée...

**Exportation vers le portfolio** Connecté sous le nom « Gamma GNOU » (Déconnexion)

[Accueil](#) ► [Mes cours](#) ► [Ref](#) ► [Section 1](#) ► [Déclarez vos compétences C2i2e - 2011 / 2012](#) ► [Déclarez vos compétences C2i2e - 2011 / 2012](#) ► [Exportation vers le portfolio](#)

**Exportation portfolio terminée !**

[Retour à la page précédente](#)  
[Continuer vers votre portfolio](#)

Connecté sous le nom « Gamma GNOU » (Déconnexion)

**Journals** 1 entry [New Entry](#)

**Data imported from Exportation Leap2A de Moodle pour Gamma GNOU**  
Entries imported from a LEAP export, that were not able to be imported elsewhere.

1 Journal

**Gamma GNOU**  
You have logged in from Moodle2 JF.

**Online users** (Last 10 minutes)  
Gamma GNOU (Moodle2 JF)

**Settings** [New Entry](#)

**Data imported from Exportation Leap2A de Moodle pour Gamma GNOU**  
Entries imported from a LEAP export, that were not able to be imported elsewhere

**Certificat C2i2e-2011** Published

Certificat C2i2e-2011  
Évalué par INCONNU, 2011-11-22 12:40:14

**Certification Référentiel C2i2e-2011**  
Nom : Gamma GNOU (gamma)  
ID utilisateur: #6  
ID Certificat: #58  
Compétences certifiées :  
A.1-3 Choisir et utiliser les ressources et services disponibles dans un espace numérique de travail (ENT).  
Le jury n'a pris aucune décision concernant ce certificat à la date du 2011-11-22.

**Gamma GNOU**  
You have logged in from Moodle2 JF.

**Online users** (Last 10 minutes)  
Gamma GNOU (Moodle2 JF)

**Tags**  
You have not tagged anything yet

**Search My Portfolio**

## Conclusion

L'interconnexion Moodle / Mahara est une motivation supplémentaire de passer à Moodle 2.

## Références

Mahara

<http://mahara.org>

Moodle et le portfolio Mahara

[http://docs.moodle.org/20/en/Mahara\\_portfolio](http://docs.moodle.org/20/en/Mahara_portfolio)

Mahoodle

<https://wiki.mahara.org/images/d/d5/Mahoodle.pdf>

Plugin Type de devoir Mahara

[https://wiki.mahara.org/index.php/System\\_Administrator's\\_Guide/Moodle/Mahara\\_Integration/View\\_Submission](https://wiki.mahara.org/index.php/System_Administrator's_Guide/Moodle/Mahara_Integration/View_Submission)

Documentation développeur Moodle

[http://docs.moodle.org/dev/Portfolio\\_API](http://docs.moodle.org/dev/Portfolio_API)



# Evaluer / certifier avec le référentiel C2i1

Le référentiel C2i1 ne comporte plus désormais que deux niveaux :

- les domaines : D1, D2, D3, D4, D5
- les compétences : D1.1, D1.2, D1.3, ..., D5.5

Or le module référentiel est architecturé pour traiter des référentiels sur trois niveaux :

- les domaines : D1, D2, D3, D4, D5
- les compétences : D1.1, D1.2, D1.3, ..., D5.5
- les items de compétence : D1.1.1, D1.2.1, D1.3.1, ..., D5.5.1

avec un seul item par compétence.

Comme il n'est pas envisageable de modifier l'architecture du module pour l'adapter à une évolutions relativement cosmétique et que toute la mécanique de certification repose sur ce troisième niveau, appelé dans le module « items de compétence », il y a deux façons de contourner la difficulté :

- soit créer un troisième niveau factice en dupliquant les compétences au niveau des items
- soit traduire tout le référentiel d'un niveau en considérant qu'il n'a qu'un seul « pseudo domaine » et repousser les domaines au niveau des compétences et les compétences au niveau des items.

C'est la seconde approche qui nous paraît la plus pertinente. D'autant qu'une astuce permet de renommer les labels de champs Domaine, Compétence et Item lors de la déclaration d'une nouvelle instance du module.

Capture d'écran du C2i1 - 2012 avec la méthode N°1

Domaine1	D1	Travailler dans un environnement numérique évolutif				
Compétence	D1.1	Organiser un espace de travail complexe				
	Numéro	Code	Description	Type	Poids	Empreinte
	f	D1.1.1	Organiser un espace de travail complexe		1	1
Compétence	D1.2	Sécuriser son espace de travail local et distant				
	Numéro	Code	Description	Type	Poids	Empreinte
	f	D1.2.1	Sécuriser son espace de travail local et distant		1	1
Compétence	D1.3	Tenir compte des enjeux de l'interopérabilité				
	Numéro	Code	Description	Type	Poids	Empreinte
	f	D1.3.1	Tenir compte des enjeux de l'interopérabilité		1	1
Compétence	D1.4	Pérenniser ses données				
	Numéro	Code	Description	Type	Poids	Empreinte
	f	D1.4.1	Pérenniser ses données		1	1
Domaine2	D2	Être responsable à l'ère du numérique				
Compétence	D2.1	Maîtriser son identité numérique privée, institutionnelle et professionnelle				
	Numéro	Code	Description	Type	Poids	Empreinte
	f	D2.1.1	Maîtriser son identité numérique privée, institutionnelle et professionnelle		1	1
Compétence	D2.2	Veiller à la protection de la vie privée et des données à caractère personnel				
	Numéro	Code	Description	Type	Poids	Empreinte
	f	D2.2.1	Veiller à la protection de la vie privée et des données à caractère personnel		1	1
Compétence	D2.3	Être responsable face aux réglementations concernant l'utilisation de ressources numériques				
	Numéro	Code	Description	Type	Poids	Empreinte

Dans la version simplifiée, il suffit de renommer les labels :



## Ajouter Référentiel à section 3 ?

## Créer une instance de référentiel

Titre de l'instance : C2i1 Simplifié

Description de l'instance : Certificat Informatique et Internet niveau 1

Comment faut-il dénommer un domaine ? : Référentiel

Comment faut-il dénommer une compétence ? : Domaine

Comment faut-il dénommer un item ? : Compétence

Taille maximale des documents attachés : 64Mo

Configuration:

Affichage léger du référentiel, sans poids ni empreintes ☐ Non ☒ Oui

Données de scolarité masquées aux utilisateurs ☐ Non ☒ Oui

Interdire la création, l'importation et la modification d'un référentiel ☒ Non ☐ Oui

Interdire d'associer un référentiel existant à une nouvelle instance de référentiel ☒ Non ☐ Oui

Interdire l'impression des certificats ☒ Non ☐ Oui

Interdire d'afficher le graphique des certificats validés ☒ Non ☐ Oui

Enregistrer

Puis de charger la nouvelle mouture du référentiel C2i1

Référentiel1	C2i1	Référentiel C2i1 - 2012				
Domaine	D1	Travailler dans un environnement numérique évolutif				
	Numéro	Code	Description	Type	Poids	Empreinte
	1	D1-1	Organiser un espace de travail complexe.		1	1
	2	D1-2	Sécuriser son espace de travail local et distant		1	1
	3	D1-3	Tenir compte des enjeux de l'interopérabilité		1	1
	4	D1-4	Pérenniser ses données		1	1
Domaine	D2	Être responsable à l'ère du numérique				
	Numéro	Code	Description	Type	Poids	Empreinte
	1	D2-1	Maîtriser son identité numérique privée, institutionnelle et professionnelle		1	1
	2	D2-2	Veiller à la protection de la vie privée et des données à caractère personnel		1	1
	3	D2-3	Être responsable face aux réglementations concernant l'utilisation de ressources numériques		1	1
	4	D2-4	Adopter les règles en vigueur et se conformer au bon usage du numérique		1	1
Domaine	D3	Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques				
	Numéro	Code	Description	Type	Poids	Empreinte
	1	D3-1	Structurer et mettre en forme un document		1	1
	2	D3-2	Insérer des informations générées automatiquement		1	1
	3	D3-3	Réaliser un document composite		1	1
	4	D3-4	Exploiter des données dans des feuilles de calcul		1	1
	5	D3-5	Préparer ou adapter un document pour le diffuser		1	1
Domaine	D4	Organiser la recherche d'informations à l'ère du numérique				
	Numéro	Code	Description	Type	Poids	Empreinte
	1	D4-1	Rechercher de l'information avec une démarche adaptée		1	1

## Trucs et astuces

Pour faciliter le choix des objectifs dans l'évaluation des activités par objectifs du référentiel C2i1, Christophe Mauras de l'Université de Nantes a repris la rédaction du fichier d'objectifs. Il a intégré la description dans l'intitulé de l'objectif (outcome\_name).

outcome\_name;outcome\_shortcode;outcome\_description;scale\_name;scale\_items;scale\_description

C2i1 D1.1 Organiser un espace de travail complexe;D1.1;Organiser un espace de travail complexe;Item référentiel;Non pertinent,Non validé,Validé;Ce barème est destiné à évaluer l'acquisition des compétences du module référentiel.

C2i1 D1.2 Sécuriser son espace de travail local et distant;D1.2;Sécuriser son espace de travail local et distant;Item référentiel;Non pertinent,Non validé,Validé;Ce barème est destiné à évaluer l'acquisition des compétences du module référentiel.

(...)

C2i1 D5.2 Participer à l'activité en ligne d'un groupe;D5.2;Participer à l'activité en ligne d'un groupe;Item référentiel;Non pertinent,Non validé,Validé;Ce barème est destiné à évaluer l'acquisition des compétences du module référentiel.

C2i1 D5.3 Élaborer une production dans un contexte collaboratif;D5.3;Élaborer une production dans un contexte collaboratif;Item référentiel;Non pertinent,Non validé,Validé;Ce barème est destiné à évaluer l'acquisition des compétences du module référentiel.

Référentiels : Objectifs : Objectifs utilisés dans le cours

Allez à...

Moodle > Ref > Notes > Objectifs > Objectifs utilisés dans le cours

Choisir une action...

### Objectifs utilisés dans le cours

Objectifs utilisés dans le cours

- C2i1 D1.1 Organiser un espace de travail complexe
- C2i1 D1.2 Sécuriser son espace de travail local et distant
- C2i1 D1.3 Tenir compte des enjeux de l'interopérabilité
- C2i1 D1.4 Pérenniser ses données
- C2i1 D2.1 Maîtriser son identité numérique privée
- C2i1 D2.2 Veiller à la protection de la vie privée et des ...
- C2i1 D2.3 Être responsable face aux réglementations concernant l...
- C2i1 D2.4 Adapter les règles en vigueur et se conformer au bon ...
- C2i1 D3.1 Structurer et mettre en forme un document
- C2i1 D3.2 Insérer des informations générées automatiquement
- C2i1 D3.3 Réaliser un document composite
- C2i1 D3.4 Exploiter des données dans des feuilles de calcul
- C2i1 D3.5 Préparer ou adapter un document pour le diffuser
- C2i1 D4.1 Rechercher de l'information avec une démarche adaptée
- C2i1 D4.2 Évaluer les résultats d'une recherche
- C2i1 D4.3 Récupérer et référencer une ressource numérique en ...
- C2i1 D4.4 Organiser une veille informationnelle
- C2i1 D5.1 Communiquer avec un ou plusieurs interlocuteurs
- C2i1 D5.2 Participer à l'activité en ligne d'un groupe
- C2i1 D5.3 Élaborer une production dans un contexte collaboratif

Objectifs standards

- C2i1 A.1.1
- C2i1 A.1.2
- C2i1 A.1.3
- C2i1 A.1.4
- C2i1 A.1.5
- C2i1 A.2.1
- C2i1 A.2.2
- C2i1 A.2.3
- C2i1 A.3.1
- C2i1 A.3.2
- C2i1 A.3.3
- C2i1 A.3.4
- C2i1 B.1.1
- C2i1 B.1.2
- C2i1 B.1.3
- C2i1 B.2.1
- C2i1 B.2.2
- C2i1 B.2.3
- C2i1 B.2.4
- C2i1 B.3.1

← Ajouter

→ Supprimer

### Ajouter Devoir à section 3 ?

#### Général

Nom du devoir\* Exemple d'activité

Description\* ?

Trebuchet 1 (0 pt) Langue B I U S x<sub>1</sub> x<sup>2</sup>

Pour valider la compétences D3.3 déposez votre rapport de stage réalisé sous traitement de texte.

Chemin: body

?

C2i1 D2.4 Adopter les règles en vigueur et se conformer au bon usage du numérique ☐

C2i1 D3.1 Structurer et mettre en forme un document ☐

C2i1 D3.2 Insérer des informations générées automatiquement ☐

C2i1 D3.3 Réaliser un document composite ☒

C2i1 D3.4 Exploiter des données dans des feuilles de calcul ☐

C2i1 D3.5 Préparer ou adapter un document pour le diffuser ☐

C2i1 D4.1 Rechercher de l'information avec une démarche ☐

Il est beaucoup plus facile de sélectionner un objectif quand le descriptif est intégré au nom de l'objectif

Le nouveau fichier d'objectifs est disponible sur le site du MoodleMoot 2009 :

Rubrique "Fichiers d'objectifs" <http://moodlemoot2009.insa-lyon.fr/course/view.php?id=24>

## Se procurer le module référentiel

<http://moodlemoot2009.insa-lyon.fr/course/view.php?id=24>

Les fichiers XML des nouvelles versions du C2i2e – 2011 et du C2i1 – 2012 sont disponibles au même endroit (et, après téléchargement, dans le dossier ./mod/referentiel/sauvegarde\_referentiels/ sur votre serveur Moodle) ainsi que les numéros antérieurs du « Petit Journal ».