

Paramétrage du module Référentiel avec gestion des barèmes

bernard.maury@fde.univ-montp2.fr

jean.fruitet@univ-nantes.fr

Lors de l'installation du module Référentiel de nombreux paramètres peuvent être adaptés au contexte d'utilisation.

Nous revenons sur ces paramètres en indiquant leur implication dans l'utilisation du module.

La documentation porte sur les versions pour Moodle 2.7 et suivantes.

Question : A l'installation dans un cours, quelle incidence, ces 2 points ? comment les paramétrer correctement ?

Interdire la création, l'Importation et la modification d'un référentiel ☐ Non ☐ Oui
Interdire d'associer un référentiel existant à une nouvelle instance de référentiel ☒ Non ☐ Oui

Réponse :

A vrai dire l'interdiction ne porte que sur les capacités des *Enseignants avec droits d'édition*. Les Administrateurs (rôle gestionnaire) peuvent tout faire y compris importer ou modifier des occurrences et des instances de référentiels

Quand au niveau du serveur on veut contrôler qui fait quoi pour l'ensemble des occurrences et des Instances de référentiels il faut passer par le paramétrage du module référentiel (« Administration du site / Plugins / Référentiel / Paramètres »)

Quand on veut seulement agir au niveau d'une occurrence, on passe par n'importe quelle instance du référentiel considéré et on paramètre en passant par les onglets «Référentiel/ Configuration »

Navigation
Administration

Connecté sous le nom « Admin Utilisateur » (Déconnexion)

Référentiels

ACCUEIL ► COURS ► DIVERS ► REF ► SECTION 1 ► DOSSIER DE CERTIFICATION C2i2e

Modifier Instance référentiel

Dossier de certification C2i2e

Référentiel | Accompagnement | Activités | Tâches | Certificat | Archiver | Scolarité | Formation

Afficher | Protocole | Barème | Configuration | Modifier | Supprimer | Importer | Exporter

Afficher Référentiel C2i2e-2011

Instance de certification

Titre de l'Instance : Dossier de certification C2i2e
Description de l'Instance : Certificat Informatique et Internet niveau 2 Enseignant

Label des domaines	Domaine	Label des compétences	Compétence	Label des items	Item	Taille maximale des documents attachés
1Go						

Référentiel de compétence (Occurrence)

Nom : Référentiel C2i2e - Version 2011 | Code : C2i2e-2011
Description : Certificat Informatique et Internet niveau 2 "Enseignant" version 2011
URL : rubrique-bo.html?cid_bo=54844
Seuil de certification (valeur décimale) : 0 | Référentiel global : Oui
Logo :

Liste des codes, Poids et Empreintes (un item d'empreinte nulle n'est pas pris en compte dans la certification)

A 1-1 1 A 1-2 1 A 1-3 1 A 1-4 1 A 1-5 1 A 2-1 1 A 2-2 1 A 2-3 1 A 3-1 1 A 3-2 1 A 3-3 1 A 3-4 1 B 1-1 1 B 1-2 1 B 1-3 1 B 1-4 1 B 2-1 1 B 2-2 1 B 2-3 1 B 2-4 1 B 2-5 1 B 3-1 1 B 3-2 1 B 3-3 1 B 3-4 1 B 3-5 1 B 3-6 1 B 4-1 1 B 4-2 1 B 4-3 1

Ref: Référentiel: Dossier de x localhost/moodle25/mod/referentiel/config_ref.php?d=1&checkpass=checkpass

ACCUEIL ► MES COURS ► DIVERS ► REF ► SECTION 1 ► DOSSIER DE CERTIFICATION C2i2e

Dossier de Certification C2i2e

Référentiel Accompagnement Activités Tâches Certificat Archiver Scolarité Formation

Afficher Protocole Barème Configuration Modifier Supprimer Importer Exporter

Configuration

Configuration du référentiel C2i2e-2011 au niveau global

Nom (Code) Référentiel C2i2e - Version 2011 (C2i2e-2011)

Description de l'Instance Certificat Informatique et Internet niveau 2 "Enseignant" version 2011

Configuration du référentiel Les paramètres de configuration et d'impression au niveau du référentiel dépendent d'abord des paramètres définis au niveau du site par l'administrateur du serveur Moodle. Vous pouvez ensuite définir ces paramètres au niveau global du référentiel. Enfin vous pouvez aussi définir ces paramètres au niveau de l'Instance elle même. Un paramétrage incohérent peut vous interdire de compléter la création d'un nouveau référentiel ou de télécharger un référentiel existant.

Données de scolarité masquées aux utilisateurs ☒ Non ☐ Oui

Interdire la création, l'importation et la modification d'un référentiel ☒ Non ☐ Oui

Interdire d'associer un référentiel existant à une nouvelle instance de référentiel ☒ Non ☐ Oui

Interdire l'impression des certificats ☒ Non ☐ Oui

Interdire d'afficher le graphique des certificats validés ☒ Non ☐ Oui

Affichage léger du référentiel, sans poids ni empreintes ☒ Non ☐ Oui

Affichage non hiérarchique dans la saisie des compétences ☒ Non ☐ Oui

Configuration de l'affichage de l'onglet "Certificat" (autorisée au niveau de l'instance) Interdire au niveau de l'instance ? ☒ Non ☐ Oui

(Affichage de l'onglet "Certificat" activé) Désactiver l'affichage de l'onglet "Certificat" ☒ Non ☐ Oui

Configuration d'impression des certificats

Inclure le référentiel en entête du certificat. ☒ Non ☐ Oui

Inclure l'Instance du référentiel en entête du certificat. ☒ Non ☐ Oui

Inclure le numéro de l'étudiant. ☒ Non ☐ Oui

le nom et le prénom de l'étudiant. ☒ Non ☐ Oui

le nom de l'établissement. ☒ Non ☐ Oui

la date de naissance de l'étudiant. ☒ Non ☐ Oui

le lieu de naissance de l'étudiant. ☒ Non ☐ Oui

l'adresse de l'étudiant. ☒ Non ☐ Oui

Inclure dans le certificat l'énoncé détaillé des compétences. ☒ Non ☐ Oui

les pourcentages des résultats consolidés par compétences et domaines. ☒ Non ☐ Oui

la liste des compétences déclarées dans les activités. ☒ Non ☐ Oui

la liste des compétences certifiées. ☒ Non ☐ Oui

le nom et le prénom du référent. ☒ Non ☐ Oui

la proposition au jury. ☒ Non ☐ Oui

les commentaires des référents. ☒ Non ☐ Oui

Enregistrer Annuler Quitter

A) La configuration suivante autorise les importations et les modifications aux enseignants avec droit d'édition

Configuration du référentiel Les paramètres de configuration et d'impression au niveau du référentiel dépendent d'abord des paramètres définis au niveau du site par l'administrateur du serveur Moodle. Vous pouvez ensuite définir ces paramètres au niveau global du référentiel. Enfin vous pouvez aussi définir ces paramètres au niveau de l'Instance elle même. Un paramétrage incohérent peut vous interdire de compléter la création d'un nouveau référentiel ou de télécharger un référentiel existant.

Données de scolarité masquées aux utilisateurs ☒ Non ☐ Oui

Interdire la création, l'importation et la modification d'un référentiel ☐ Non ☒ Oui

Interdire d'associer un référentiel existant à une nouvelle instance de référentiel ☒ Non ☐ Oui

Interdire l'impression des certificats ☒ Non ☐ Oui

Interdire d'afficher le graphique des certificats validés ☒ Non ☐ Oui

ce n'est donc pas recommandé pour un référentiel institutionnel comme les C2i.

B) La configuration suivante est adaptée aux C2i

Interdire la création, l'importation et la modification d'un référentiel ☐ Non ☒ Oui

Interdire d'associer un référentiel existant à une nouvelle instance de référentiel ☒ Non ☐ Oui

car elle permet aux enseignants d'ajouter de nouvelles instances dans des cours sans leur permettre de modifier le référentiel lui-même

C) Enfin si tu veux aussi contrôler qui peut créer des instances dans un cours (pour garder le contrôle total sur qui fait quoi) tu peux choisir la configuration suivante.

Interdire la création, l'Importation et la modification d'un référentiel ☐ Non ☒ Oui
Interdire d'associer un référentiel existant à une nouvelle instance de référentiel ☐ Non ☒ Oui

En ce cas il n'y a qu'un administrateur (rôle gestionnaire) qui pourra ajouter des instances du C2i dans des cours.

Personnellement je préfère la configuration B) pour le C2i en ajoutant un mot de passe au niveau de l'occurrence, ce qui me permet de laisser seulement les collègues de confiance créer de nouvelles instances (un responsable par site de l'ESPE). Mais pour une très grosse institution comme l'université de Nantes avec le C2i1 nous adoptons la configuration C). Seul un administrateur Moodle peut créer des cours et y placer une instance de référentiel C2i1.

Le dernier niveau de configuration est au niveau de l'instance. Ce n'est pas très utile en général.



Modifier un(e) Référentiel dans Section 1 ?

Créer / modifier une instance de référentiel

Titre de l'Instance * Dossier de Certification C2i2e

Description * Afficher les outils d'édition
Certificat informatique et internet niveau 2 Enseignant

Afficher la description sur la page de cours ?

Label des domaines Don

Label des compétences Con

Label des items Item

Taille maximale des documents attachés : 16Mo*

Tai

Configuration

Avertissement Les paramètres de configuration et d'impression au niveau de l'Instance ne sont pris en compte qu'au niveau du site par l'administrateur du serveur Moodle puis au niveau du référentiel par le créateur de celui-ci. Un paramètre peut vous interdire de compléter la création d'un nouveau référentiel ou de télécharger un référentiel existant.

Affichage non hiérarchique dans la saisie des compétences ☒ Non ☐ Oui

Affichage léger du référentiel, sans poids ni empreintes ☒ Non ☐ Oui

Données de scolarité masquées aux utilisateurs ☒ Non ☐ Oui

Interdire la création, l'Importation et la modification d'un référentiel ☒ Non ☐ Oui

Interdire d'associer un référentiel existant à une nouvelle instance de référentiel ☒ Non ☐ Oui

Interdire l'impression des certificats ☐ Non ☒ Oui

Au niveau de l'instance ces paramètres n'ont pas vraiment d'intérêt. Sauf si on veut interdire aux collègues de modifier cette instance même... par exemple en important une nouvelle version de l'occurrence associée... Ce qui de toute façon serait une fort mauvaise idée.

Je recommande donc de ne rien modifier à ce niveau. Car c'est au niveau hiérarchique supérieur de l'occurrence que la configuration est la plus efficace.

Cela n'a d'intérêt pour un référentiel « maison », spécifique à un enseignement particulier... qui veut protéger son travail en interdisant aux collègues de changer d'occurrence associée.
Pas vraiment fréquent comme situation.

Les barèmes

Lors de l'installation du module Référentiel il est proposé d'activer ou pas les barèmes. Par défaut le module référentiel utilise un barème binaire (Vrai, Faux) pour l'évaluation des Items de compétence. L'activation des barèmes permet de passer à des barème non binaires, par exemple un barème LOMER (Non acquis, En cours d'acquisition, Acquis, Excellent)

Question : Voici ce qu'affiche l'onglet Barème de mon module, lequel dois-je sélectionner ?

Barèmes de référentiels ?

Aucun barème n'est associé à cette occurrence de référentiel C2i2e

Aucun barème n'est défini pour aucune occurrence de référentiel sur ce serveur

Barèmes personnalisés ?

Barème	Utilisé pour la notation d'activités Moodle	Sélectionner
Item référentiel Non pertinent, Non validé, Validé	Oui	<input type="checkbox"/>

Barèmes standards ?

Barème	Utilisé pour la notation d'activités Moodle	Sélectionner
Appropriation du savoir liée ou détachée Pas très pertinent, Moyennement intéressant, Plutôt pertinent	Non	<input type="checkbox"/>
C2i2E Non validé, Validation partielle, Validé	Oui	<input type="checkbox"/>

Réponse : Cette occurrence de référentiel n'est pour le moment associée à aucun barème. Cela ne l'empêche pas de fonctionner, puisque le barème binaire (Vrai, Faux) est utilisé par défaut.

Si on veut passer à un barème non binaire il faut soit cocher parmi ceux qui sont proposés parmi les barèmes enregistrés dans le cours (barèmes dits « personnalisés ») soit parmi les barèmes du site (« barèmes standards »). Si aucun n'est satisfaisant il faut créer un nouveau barème en passant par le module Notes de Moodle (voir dans l'administration du cours pour les barèmes personnalisés).

A ce propos le barèmes C2i2E de la capture d'écran ne me paraît pas très pertinent. Car la notion de « Validation partielle » ne peut pas vraiment s'appliquer à une compétence (un ITEM) ; c'est plutôt une caractéristique qui pourrait concerner une activité.

Pour les compétences atomiques (les ITEMS) on utilisera plutôt un barème « Non acquis », « En cours d'acquisition », « Acquis »...

Question : Utilité de passer par objectifs et importer les objectifs (outcomes) ?

Réponse : Attention, la procédure correcte est :

- 1) Sélectionner un barème
- 2) Exporter les Objectifs depuis une instance de référentiel (Onglet « Référentiel / Exporter ») afin que la liste d'objectifs contienne un barème ad hoc
- 3) Utiliser ensuite ces objectifs dans les cours où s'effectuent les évaluations par objectifs du référentiel.

Si on a déjà des objectifs associés au référentiel il faut vérifier que le barème qui leur est associé est celui qui va être utilisé dans les instances de référentiel, sinon il risque d'y avoir des conflits.

On peut faire cette vérification dans « Administration du cours / Administration des Notes / Objectifs »

Navigation
Administration

UNIVERSITÉ DE NANTES

- Référentiels: Objectifs: Modifier

Connecté sous le nom « Admin Utilisateur » (Déconnexion)

ESPE Angers Laval Le Mans Nantes La Roche

ACCUEIL ► MES COURS ► DIVERS ► REF ► ADMINISTRATION DES NOTES ► OBJECTIFS

AJOUTER UN BLOC

Modifier les objectifs

Objectifs

Ajouter...

Objectifs personnalisés

Nom complet	Nom abrégé	Barème	Éléments	Modifier
C2i2e-2011 A.1-1 :: Identifier les personnes ressources Tic et leurs rôles (...)	A.1-1	Lomer	0	✖ ✖
C2i2e-2011 A.1-2 :: S'approprier différentes composantes informatiques (lieux, (...)	A.1-2	Lomer	0	✖ ✖
C2i2e-2011 A.1-3 :: Choisir et utiliser les ressources et services disponibles (...)	A.1-3	L		
C2i2e-2011 A.1-4 ::	A.1-4	L		

A comparer avec :

Navigation
Administration

ESPE Angers Laval Le Mans Nantes La Roche

ACCUEIL ► MES COURS ► DIVERS ► REF ► SECTION 1 ► DOSSIER DE CERTIFICATION C2i2E

Dossier de Certification C2i2e

Référentiel Accompagnement Activités Tâches Certificat Archiver Scolarité Formation

Afficher Protocole Barème Configuration Modifier Supprimer Importer Exp

Barèmes de référentiels ?

Barème utilisé avec cette occurrence de référentiel

Barème utilisé avec cette occurrence de référentiel	Description	Seuil	Editer ce barème
Lomer Non acquis, Insuffisant, Acquis, Excellent Notes Non acquis .. Insuffisant . Acquis . Excellent ..	Les <i>Points Lomer</i> sont destinés à évaluer l'acquisition d'une compétence selon 4 valeurs : <ul style="list-style-type: none"> deux points verts (••) indiquent que l'élève a largement atteint l'objectif qui était fixé ; un seul point vert (•) indique que l'objectif est atteint malgré une maîtrise imparfaite ; un point rouge (•) indique que l'objectif n'est pas atteint mais qu'il n'est pas très éloigné ; deux points rouges (••) indiquent que tout est à reprendre concernant l'objectif en question. 	Acquis	✖ ?

Question : Fonctionnement du cron.

Je dépose un devoir Mahara et un devoir Dépôt de fichier, je note les deux ... mais rien ne remonte dans l'instance de référentiel.

Je lance un cron manuel, le devoir Dépôt de fichier remonte, pas celui page Mahara. je relance le cron. Pas mieux.

Un moment après rebelote en me connectant sous un autre navigateur, je fais la même chose. Je lance un cron et là....le premier Devoir Mahara remonte en même temps que le second et que le devoir Dépôt de fichier.

Étrange? Sauf si le devoir page Mahara n'a pas les même paramètres pour le cron vis à vis du module référentiel je ne suis pas allé voir ce qu'il se passe dans le carnet de note. Par contre, pas de remonté de feedback (pour info, j'ai bloqué le feedback par courriel).

Réponse :

Le cron n'analyse que les événements intervenus depuis son activation antérieure.

Tu peux forcer une période plus longue en modifiant la valeur de la constante

```
// si à 1 le cron devient très bavard :))  
// et les messages en attente portent sur une semaine au lieu de deux jours.  
define ('REFERENTIEL_DEBUG', 0); // DEBUG INACTIF  
// define ('REFERENTIEL_DEBUG', 1); // DEBUG ACTIF : le cron devient très  
bavard :))
```

La version que tu as testée ne traite pas la remonté des Devoirs Mahara dans le Référentiel.

Après avoir pas mal galéré pour installer un serveur connecté à Mahara (Moodle 2.4 / Mahara 1.4) j'ai implanté les différentes versions de Devoirs Mahara, aussi bien **Portland Assignment Mahara** (<https://moodle.org/plugins/browse.php?list=set&id=38>) que **Lancaster Assignment Mahara** (https://github.com/lucisgit/assignsubmission_mahara)

et j'ai modifié le code source du script `./referentiel/grade/cron_outcomes.php` pour qu'il remonte correctement ce type de devoir Mahara.

The screenshot shows two browser windows. The left window, titled 'Ref: Référentiel : Dossier numérique C21e - Mozilla Firefox', displays a Moodle interface with a table of competencies and a list of resources. The right window, titled 'Enfants - Mahara - Mozilla Firefox', displays the Mahara dashboard. A pink arrow points from the 'Enfants' link in the left window to the 'Enfants' page in the right window.

Récemment les deux plugins ont été fusionnés, j'ignore comment se comporte le module référentiel avec la version fusionnée.