

El fenómeno religioso



(1)

Realizado por Violeta Macías Ledesma

Resumen.

La comprensión del fenómeno religioso es un desafío, ya que contiene una dimensión vinculada a la intimidad particular de cada ser humano, aunque finalmente es algo esencialmente comunitario; el propósito de las religiones es ofrecer un código de vida personal para orientar la vida en sociedad. Busco en este trabajo respuestas objetivas aun rechazando tanto desde la ciencia y como desde la creencia religiosa la existencia de verdades absolutas —o, por lo menos, admitir la incapacidad humana de conocerlas— esto nos sitúa a creyentes y no creyentes como agentes racionales que renuncian a la posesión exclusiva del conocimiento. Aún así es más que interesante comprender esta espiritualidad, cómo surge, qué es técnicamente y cómo nos influye, por que al fin y al cabo es el alma la integrante de todo lo bueno que nos une.

Understanding the religious phenomenon is a challenge, since it contains a dimension linked to the particular intimacy of each human being, although ultimately it is something essentially communal; the purpose of religions is to offer a code of personal life to guide life in society. I seek in this work objective answers even rejecting both from science and from religious belief the existence of absolute truths —or, at least, admitting the human incapacity to know them— this places us believers and non-believers as rational agents who renounce to the exclusive possession of knowledge. Even so, it is more than interesting to understand this spirituality, how it arises, what it is technically and how it influences us, because after all, the soul is the component of all the good that unites us.

Palabras clave

| Fenómeno | Religioso | Verdades | Absolutas | Creencia | Espiritualidad | Alma | Origen |

Índice:

Introducción.

1.Características religión.

2.Origen.

3.Influencias de la religión en la actualidad.

3.1.La religión en la educación.

3.2.La religión como una dimensión de la cultura.

4.División ciencia y religión.

5. Religión moralizante.

¿Quién lo sabe con certeza? ¿Quién lo proclamará?

¿De dónde nació? ¿De dónde provino la creación?

Los dioses son posteriores a la creación de este mundo.

Entonces ¿quién puede conocer sus orígenes?

Nadie sabe de dónde surgió la creación

o si Él lo hizo o no.

Él, quien lo contempla desde los sublimes cielos,

solo Él sabe, o quizás, Él no lo sabe. (2)

Introducción

La vida del hombre está llena de necesidades que tiene que cubrir porque de lo contrario no puede vivir. La necesidad de un techo, la necesidad de comer y beber, la necesidad de respirar, la necesidad de compañía, y así sucesivamente podríamos citar las diferentes necesidades que tiene, pero aquí hablaré de las espirituales, aquellas de las que surgen las *dudas*, que según algunos crearon a dios y según otros sólo dios responde.

Desde el punto de vista individual, la religión y las supersticiones tienen una utilidad como herramientas para hacer frente a la incertidumbre de la vida diaria. Algunos estudios sugieren que la existencia de un orden supremo y la posibilidad de influir en él a través de ritos sirve para reducir el estrés que genera no saber qué sucederá en el futuro. Esto puede ayudar a entender por qué algunos de los hombres más poderosos del mundo, como el presidente francés François Mitterrand o el estadounidense Ronald Reagan, líderes de países con un poderío científico e intelectual inmenso, pero también sometidos a tremendas incertidumbres, demandaron los servicios de astrólogos y videntes para sobrellevar las dudas propias de su oficio.

Los seres humanos no están bien equipados para aguantar con estoicismo la incertidumbre y a lo largo de su evolución se han desarrollado mecanismos para hacerle frente.

"Si Dios no existiera, sería necesario inventarlo". Voltaire

Con este trabajo busco investigar sobre religión, planteando diferentes cuestiones como cuál es el origen de esta, sus características (qué la hace una religión) y cual es su impacto en nuestra vida.

La palabra "religión" proviene de "religare", lo cual significa "atar dos veces"; es decir, doctrina que liga al hombre a los dioses o dios y socialmente. Religión, en términos generales, forma de vida o creencia basada en una relación esencial de una persona con el universo, o con uno o varios dioses. En este sentido, sistemas tan diferentes como budismo, cristianismo, hinduismo, judaísmo y sintoísmo pueden considerarse religiones.

Clasificar las diferentes religiones no es sencillo, entre otras cosas porque no existe un solo criterio para dividirlas en grupos, a pesar de esto una división general sería;

-Religiones no teístas; Este tipo de religión está conformada por corrientes de pensamiento que no se crean alrededor de la creencia en seres divinos con una inteligencia y voluntad propias. Por ejemplo, ciertas ramas del budismo y el taoísmo suelen considerarse religiones no teístas. Sin embargo, también existe la posibilidad de entenderlas como filosofías, a pesar de que una definición amplia del concepto de religión las puede incluir, ya que se basan en dogmas y en ciertas tradiciones y rituales.

-Formas de panteísmo El panteísmo se basa en la idea de que lo divino y la naturaleza son lo mismo, una sola unidad que no se puede dividir

-Religiones teístas Este es el tipo de religión más extendido en la actualidad, y se basa en la idea de que el mundo ha sido creado o bien es dirigido por entidades con un poder sobrenatural que, además, ejercen como referentes morales. Pueden ser divididas en dos categorías: monoteístas y politeístas

- Religiones monoteístas En este tipo de religión se establece claramente que solo existe un dios, el cual es la entidad con mayor virtud y poder. En caso de existir

otras entidades sobrenaturales, estas están por debajo de esa divinidad en cuanto a su poder, o bien han sido creadas por esta.

El judaísmo, islam y el cristianismo, pertenece a esta rama

- Religiones dualistas En las religiones dualistas existen dos entidades sobrenaturales del mismo rango que encarnan principios esenciales opuestos y que luchan entre sí.
- Religiones politeístas

En las religiones politeístas no existe un dios ni una dualidad, sino varios, independientemente de su rango o grado de poder, que forman un panteón. El hinduismo o religiones conocidas de la antigüedad como la de Egipto o la de la cultura grecorromana son ejemplos de esta categoría, así como las deidades de la mitología escandinava.

1.Características religión.

Antes de nada, aclarar conceptos, una deidad, es un ser que puede ser adorado, concebido como santo, divino, sagrado o inmortal, respetado o temido por sus adeptos y seguidores. Las deidades se representan con frecuencia con forma humana o animal; se les asignan personalidades y conciencias, intelecto, deseos y emociones como los humanos. Se le atribuyen fenómenos naturales tales como rayos, inundaciones y tormentas, así como milagros.

Las deidades pueden ser concebidos como las autoridades o controladores de cada aspecto de la vida humana (tales como el nacimiento, la muerte o la otra vida). Algunas deidades son consideradas las directoras del tiempo y el destino, los que



dictan la moralidad y las leyes humanas, los jueces definitivos del valor y el comportamiento humanos y los diseñadores y creadores de la Tierra y/o Universo.

Si bien el comportamiento religioso varía ampliamente entre las distintas culturas del mundo, en un sentido amplio la religión es un universal cultural que se encuentra en todas las poblaciones humanas. Los elementos comunes incluyen:

- Una noción de lo trascendente, lo sobrenatural o lo numinoso que a menudo implica entidades como los fantasmas, los demonios o las deidades y también prácticas relativas a la magia y la adivinación, lo que se relacionaría con la cosmovisión o interpretación del mundo: origen.
- Un aspecto del ritual y la liturgia algo más psicológico, de estabilidad emocional, dirigido al individuo: sentido a la vida, la salvación con una serie de normas de sociedad sobre la moralidad y la virtud
- Un conjunto de mitos (entendiendo como mito un relato que explica el origen de la vida, la justificación de su estado y su proyección de futuro), verdades sagradas o creencias religiosas.
- Todas las religiones están sustentadas en diversas corrientes de pensamiento que intentan explicar quiénes somos y por qué hemos venido al mundo.
- En las culturas con escritura, las religiones están basadas en textos de carácter sagrado, que convocan a sus seguidores en torno a una misma comunidad espiritual.
- Difusión de la verdad religiosa.

La religión tiene por función la consolidación de un sistema de valores que permita, por un lado, la cohesión del grupo social en función de un proyecto común, y por el otro, crear cierto grado de satisfacción espiritual mediante la fe para superar el sufrimiento y alcanzar la felicidad.

2.Origen religión

Los antecedentes más antiguos de la religión nacen para dar explicación a fenómenos entonces inexplicables de la naturaleza y con las primeras ideas de un mundo sobrenatural. En el punto de vista histórico, las religiones que creen en dios o dioses (teístas), aparecieron hace 14.000 años, mientras que las primeras religiones (animistas etc) aparecieron hace 250.000 años, se piensa que la creencia del monoteísmo tuvo su evolución del politeísmo y este a su vez evolucionó del fetichismo, aunque esta teoría es coherente no está confirmada.

Respecto a estas primeras religiones animistas, el ammo es un concepto que engloba diversas creencias en las que tanto objetos como cualquier elemento del mundo natural están dotados de movimiento, vida, alma o conciencia propia. Sin embargo, el término se suele utilizar para describir una etapa primigenia de la religión, en la que las personas tratan de establecer una relación con poderes invisibles, concebidos como espíritus, y que pueden llegar a formar diversas jerarquías, como en los múltiples dioses del politeísmo.

Las tradiciones del chamanismo han existido en todo el mundo desde épocas prehistóricas. Las religiones instituidas aparecieron por primera vez tras la revolución neolítica, que supuso el asentamiento de los grupos humanos, la división del trabajo, el desarrollo de la agricultura y, con ella, mayor tiempo de dedicación a la observación de la naturaleza.

Las religiones del neolítico, a diferencia de las experiencias previas de tipo chamánicas, se estructuraron en torno a tres elementos: templo, sacerdote y sacrificios (u ofrendas), los cuales a su vez son expresión de la conceptualización de lo sagrado y lo profano.

¿Cuál es el origen de la religión en el ser humano? ¿Por qué cada cultura adora a algún ser divino? Actualmente, se proponen varias teorías fundamentales, ya que aunque aún no existe consenso, las respuestas potenciales están surgiendo tanto del registro arqueológico como de estudios psicológicos. Algunos investigadores, al explorar los efectos de la religión en la sociedad, sugieren que puede mejorar la aptitud al promover el comportamiento cooperativo. Y en los últimos 15 años, un número creciente de investigadores ha seguido el ejemplo de Darwin y ha explorado la hipótesis de que la religión surge naturalmente del funcionamiento normal de la mente humana. Este nuevo campo, es la ciencia cognitiva de la religión 5 (los estudiosos de este campo pretenden explicar cómo la mente humana adquiere, genera y transmite el pensamiento, las prácticas y esquemas religiosos por medio de las capacidades cognitivas ordinarias) se basan en la psicología, la antropología y la neurociencia para comprender los componentes mentales del pensamiento religioso.

Las teorías más conocidas son:

La teoría evolucionista ; se basa en la hipótesis de que las creencias religiosas pueden ser explicadas a través de la evolución del cerebro humano. De la misma manera que las funciones de otros órganos, se ha afirmado que la estructura funcional de la cognición tiene una base genética, y está por lo tanto sujeta a los efectos de la selección natural. Como otros órganos y tejidos, esta estructura funcional sería universal entre todos los seres humanos y resolvería problemas fundamentales de supervivencia y reproducción. Los psicólogos evolucionistas buscan comprender los procesos cognitivos, en este caso las creencias y el comportamiento religioso, por las funciones adaptativas que están destinados a cumplir.

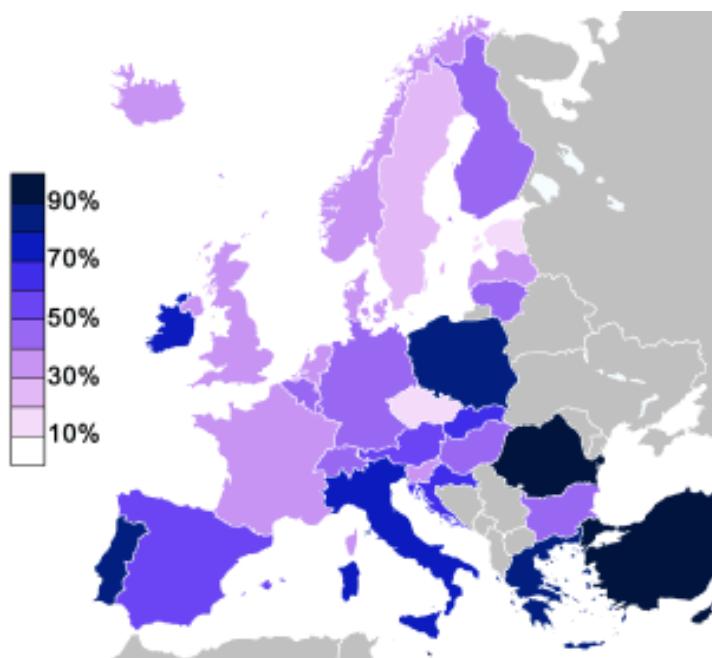
La teoría del monoteísmo original ; esta teoría enseña que la religión se origina cuando Dios se revela a sí mismo al ser humano, a quien creará especialmente a su propia imagen y para este fin.

3. Influencia religión en la actualidad

También es necesario hacer referencia a la influencia de la religión en nuestro mundo y a nivel personal en la gente.

Actualmente, las **mayores religiones del mundo**, considerando su número de fieles, son (en orden decreciente):

- El cristianismo (2.100 millones).
- El islam (1.900 millones) .
- El budismo (1.600 millones).



De acuerdo a la encuesta Eurobarómetro realizada por Eurostat en 2005, el 52 % de los ciudadanos de la Unión Europea respondieron que creían que hay un dios, el 27 % respondieron que creían que hay alguna clase de espíritu o fuerza vital y el 18 % respondieron que no creían que

hubiera ningún espíritu, dios o fuerza vital y los resultados mostraron una gran variación entre países. (2)

3.1. La religión en la educación

Se discute también sobre la influencia que tiene la educación de los niños. Toda persona tiene derecho a la libertad de conciencia y de religión. Este derecho implica la libertad de conservar su religión o sus creencias, o de cambiar de religión o de creencias, así como la libertad de profesor y divulgar su religión o sus creencias, individual o colectivamente, tanto en público como en privado.

La libertad de manifestar la propia religión y las propias creencias está sujeta únicamente a las limitaciones prescritas por la ley y que sean necesarias para proteger la seguridad, el orden, la salud o la moral públicos o los derechos o libertades de los demás

Retengamos que el derecho es reconocido, en estos tratados, a "toda persona". Los niños, obvio es decirlo, también son personas. Por lo tanto, titulares de este derecho. De eso se hace cargo la Convención sobre los Derechos del Niño.

La Convención continúa diciendo que "Los Estados Parte respetarán los derechos y deberes de los padres y, en su caso, de los representantes legales, de guiar al niño en el ejercicio de su derecho de modo conforme a la evolución de sus facultades", pero ¿A partir de qué momento puede el niño tomar decisiones autónomas en materia religiosa?

Sabemos que está mal que un niño sea de un partido político porque se considera que todavía no tiene una capacidad de elección propia, y la gente plantea si debería pasar lo mismo con la religión.

En España el el 63,5 por ciento de los alumnos reciben enseñanza religiosa católica, la pregunta es, de qué manera creen que les ha influido en su pensamiento actual sobre la

religión a los alumnos que reciben esta educación desde cursos tan tempranos, también conocer las diferencias de pensamiento de gente que no las ha recibido. Si bien es cierto que la enseñanza sobre las diferentes tradiciones religiosas debería ser parte integrante del saber de cualquiera. Muchos padres no creyentes o con matrimonios mixtos (de diferente religión) dejan a sus hijos la libertad de elegir su religión cuando sean mayores, pero también es cierto que una enseñanza objetiva sobre el conjunto de valores de las diferentes tradiciones podrían ser un vehículo para una mayor libertad a la hora de elegir cómo relacionarnos con Dios. “Aún a un ateo bien intencionado le vendría bien saber sobre lo que otros creen para poder comprender mejor a sus semejantes. Al fin y al cabo de eso se trata la escuela.”⁸

3.2. La religión como una dimensión de la cultura ⁹

La importancia del estudio de la religión como una dimensión cultural se debe a que ésta es la reproducción de los agentes culturales de una deidad que refleja de forma idílica las características inherentes de los seres humanos, la relación de arte y religión evidente simplemente pensando en algunas de las obras de arte más famosas del mundo: los mármoles del Partenón, los budas de Bamiyan, La última cena, la Mezquita Azul... Queda bien claro lo mucho que la historia de la religión ha permeado en la historia del arte.

4. División ciencia y religión

Sobre ciencia y religión es interesante la división que se hace entre ambas, quiero poner como ejemplo la encuesta realizada por Princeton Data Source, que pretendía ser demográficamente representativa para los estadounidenses, se preguntaba, *¿considera*

usted que la teoría de la evolución choza con sus creencias religiosas, o considera que en su mayor parte es compatible con sus creencias religiosas?

Choca con mis creencias: 42%

En su mayor parte es compatible: 43%

No sabe/no contesta: 16%

Este gran número de personas que considera que la teoría de la evolución colisiona con sus creencias religiosas resulta una mala noticia para quienes consideran filosóficamente posible la conciliación entre ciencia y religión .

El siglo XIII supone el período de apogeo de las principales discusiones teológico-filosóficas medievales y diferentes posturas (11):

- Relación razón-fe.

San Agustín pensaba acerca de este tema, puesto que la verdad es única, el hombre tenía que valerse tanto de la fe como de la razón para hallar la verdad, de esta manera, la razón ayudará a la fe y a la inversa, (“Cree para entender” y “entiende para creer”).

Dialécticos: la fe debe ser analizada e incluso demostrada por la razón. El hombre sólo debe aceptar como verdadero aquello que su razón pueda comprender.

Antidialécticos o místicos: la única verdadera sabiduría es la que obtenemos por la fe.

Santo Tomás de Aquino, si Dios había dotado al hombre de razón era para que la usara, por lo que defendía una relación armónica entre razón y fe y no podía admitir de ningún modo que entre unas verdades y otras hubiera contradicción pues ambas venían de dios. Para él había verdades que sólo se alcanzaban mediante la fe, verdades reveladas (la existencia de Dios, la inmortalidad del alma...), y otras, sólo mediante la razón (verdades naturales). Así razón y fe podían colaborar mutuamente.

Guillermo de Ockham ya en la época de declive de la Edad Media este autor defiende una separación radical entre razón y fe, pretendiendo así lograr una autonomía definitiva

para la razón. La razón debe ocuparse de unos asuntos y la fe de otros. Así, los preámbulos de fe son objetos de la teología (fe) y nunca de demostración científica (filosofía)

- La naturaleza de los universales y qué tipo de realidad les corresponde:

“Por lo que hace a determinar si los géneros y especies existen realmente, o sólo en nuestro entendimiento, y lo mismo si, en caso de subsistir, son cosas corpóreas o incorpóreas, y si existen separadas de las cosas sensibles, o más bien están en las mismas cosas sensibles.” Hay un enfrentamiento de platónicos-agustinianos y aristotélicos, realistas.

- Diferencia esencia-existencia y diferencia creador y seres contingentes.

La doctrina cristiana de la creación subraya la diferencia radical que existe entre Dios (primer principio universal de todo el ser) y los seres creados por Él. Mientras que Dios es necesario, los demás seres son contingentes, es decir, existen pero podrían no existir. Esta contingencia de los seres creados hizo que Santo Tomás distinga entre lo que las cosas son (esencia) y el hecho de que existan (existencia). La ciencia rechaza esta esencia no viendo más allá de la existencia de las cosas.

5. Religión moralizante

Un equipo científico de varias instituciones de Francia y EE UU ha desarrollado un modelo estadístico, basado en la historia y la psicología humana, que relaciona un aumento del bienestar de la población con la aparición de religiones moralizantes como el budismo, el islam, el judaísmo, el hinduismo y el cristianismo. Este surgimiento se produjo de forma casi simultánea en tres zonas geográficas distintas.

Nicolas Baumard, autor principal del estudio dijo “Hoy damos por sentado que la religión está ligada a la moral, ya que las principales religiones son moralizantes. Sin

embargo, esto no ha sido siempre así", continúa. No hay más que fijarse en los dioses griegos, los egipcios y los aztecas. También en las primeras sociedades la tradición religiosa se centró en los rituales y ofrendas de sacrificio para protegerse de la desgracia y el mal.

Todo esto cambió entre los años 500 a. C. y 300 a. C., cuando las nuevas doctrinas aparecieron "Todas destacan el valor de la trascendencia personal", escriben los investigadores.



(12) La idea principal de la trascendencia es que la existencia humana tiene un propósito distinto del éxito material, que se encuentra en una existencia moral y en el control de los propios deseos materiales a través de la moderación (en la comida, el sexo, la ambición, etc.); el ascetismo (ayuno, la abstinencia, el desapego); y la compasión (ayudar, sufrir con otros...).

Aquí entra en juego la espiritualidad, la práctica de la virtud, esto implica habitualmente la intención de experimentar estados especiales de bienestar, como

la salvación o la liberación. Es posible hablar de prácticas espirituales sin estar específicamente bajo lo que habitualmente consideramos una religión organizada, aunque en el occidente se relaciona habitualmente el término con doctrinas y prácticas religiosas, especialmente en la perspectiva de la relación entre el ser humano y un ser superior (Dios), así como con las doctrinas relacionadas con la salvación del alma. Igualmente, puede entenderse sin referencia alguna a ningún ser superior o exterior al ser humano, utilizándose el término para referirse a una "espiritualidad atea".

Bibliografía citada:

1 *La Anunciación Pintura* de Fra Angélico.

2 Del «Nasadiya-sukta» (también conocido como el «Himno de la creación») en el décimo libro del *Rig-veda*.

3

<https://www.libertaddigital.com/ciencia-tecnologia/ciencia/2013-08-13/las-supersticiones-ayudan-a-hacer-frente-a-la-incertidumbre-1276497235/>

4 Cita de Voltaire

<https://www.milenio.com/opinion/luis-augusto-montfort-garcia/desde-mi-rincon/voltaire-y-la-necesidad-de-creer>

5 Demografía del ateísmo

https://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/archives/ebs/ebs_225_report_en.pdf

6 Ciencia cognitiva de la religión

https://es.wikipedia.org/wiki/Ciencia_cognitiva_de_la_religi%C3%B3n

7 Baumard et al. “Increased Affluence Explains the Emergence of Ascetic Wisdoms and Moralizing Religions”. *Current Biology*

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0960982214013724>

8 De la Introducción de Porfirio, traducida por Boecio

file:///tmp/mozilla_vmaciasl010/Dialnet-ElProemioDeLaIsagogeDePorfirioInterpretadoPorPierre-58822.pdf

9

<https://www.valoresreligiosos.com.ar/Noticias/educacion-laica-o-religiosa-10837>

10

file:///tmp/mozilla_vmaciasl010/27293-Texto%20del%20art%C3%ADculo-27312-1-10-20110607.PDF

11

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41000880/helvia/sitio/upload/TEMA_6_TOMAS_DE_AQUINO_resumido.pdf

12 *Alma cautiva* (1891-92) de Elihu Vedder.