

# EC3301: MACROECONOMÍA INTERNACIONAL

## Universidad de Costa Rica

II-2022

<b>Profesor:</b>	Jonathan Garita, Ph.D.	<b>Horario de clase:</b>	V 17:00 – 19:50
<b>Email:</b>	<a href="mailto:i2022ucr@gmail.com">i2022ucr@gmail.com</a>	<b>Código Zoom:</b>	578 628 0207.

### Páginas del curso:

1. [https://jggarita.github.io/International\\_Macro\\_UCR/](https://jggarita.github.io/International_Macro_UCR/)
2. Mediación Virtual

**Sesión de práctica/Horas consulta:** Miércoles 17-19:50. Asistencia voluntaria. Al menos una persona estudiante debe confirmar asistencia cada semana.

**Referencias:** Las principales referencias son

- **Stephanie Schmitt-Grohé, Martín Uribe, y Michael Woodford, *International Macroeconomics: A Modern Approach*, 2022.**
- Obstfeld, Maurice, and Kenneth Rogoff. *Foundations of international macroeconomics*. MIT press, 1996.
- Stephanie Schmitt-Grohé y Martín Uribe, *Open Economy Macroeconomics*, Princeton University Press March 2017.

**Descripción:** Este es un curso de macroeconomía aplicada a las economías abiertas. El curso introduce conceptos y herramientas analíticas para explicar por qué se gestan los desequilibrios externos, cómo se financian, qué tan sostenibles son en el tiempo y cómo las economías abiertas se ajustan a perturbaciones externas y locales. Estas herramientas se utilizan para entender tendencias en el tipo de cambio nominal y real, el proceso de ajuste a las recesiones más significativas de los últimos sesenta años, el desempleo y la neutralidad de la política monetaria.

**Metodología:** El curso se desarrolla a partir de clases virtuales sincrónicas. El material del curso se subirá a Mediación Virtual o a mi sitio web. Las grabaciones de las clases no se distribuirán, excepto en casos que sea necesario. Durante la lección se promoverá la interacción de las personas con el propósito de clarificar conceptos, identificar problemas, precisar argumentos y razonar correctamente. Se espera que todas las personas estudiantes revisen la bibliografía antes de la clase. En las asignaciones del curso, las personas estudiantes deben demostrar capacidad para sistematizar, precisar conceptos, explicar problemas y comunicar argumentos con precisión. Se evaluará con esos criterios. Cualquier evaluación debe ser elaborada y entregada individualmente o por un máximo de dos personas, si así lo autoriza el profesor.

**Normas de cumplimiento:** Las personas matriculadas en el curso deben saber lo siguiente:

- Las normas disciplinarias se encuentran especificadas en el Reglamento de Orden y Disciplina Estudiantil y en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.
- Que son consideradas faltas muy graves o graves, si una persona se apodera por cualquier medio fraudulento o abuso de confianza, del contenido de una prueba, examen o cualquier evaluación, se hace suplantar o suplanta a otra en pruebas, exámenes o cualquier otra evaluación, copia de otras estudiantes cualquier actividad académica, se presenta a lecciones, exámenes o cualquier actividad académica bajo los efectos de drogas o sustancias de abuso o ilícitas.

- Dependiendo de la gravedad de la falta, la sanción es una suspensión que va de quince días lectivos a seis años calendario.
- Que existe un cronograma con las evaluaciones y fechas correspondientes el cual fue discutido y entregado la primera semana lectiva.
- El incumplimiento de entrega de exámenes o evaluaciones debe justificarse con un certificado médico o respectiva constancia.

La Universidad de Costa Rica tiene una política firme de cero tolerancia a la discriminación, el hostigamiento y cualquier tipo de acoso. En esa línea la Universidad tiene vigente una serie de reglamentos para proteger, prevenir, sancionar y erradicar dichas prácticas en nuestra universidad y así proteger la dignidad de cualquier persona de la comunidad universitaria, a saber:

- Reglamento de la Universidad de Costa Rica en contra de la discriminación. <https://www.crea.ucr.ac.cr/images/asuntosadm/discriminacion.pdf>
- Reglamento de la Universidad de Costa Rica contra el hostigamiento sexual. <https://www.crea.ucr.ac.cr/normativ/hostigamientosexual.pdf>
- Defensoría contra el Hostigamiento Sexual [defensoriahs@ucr.ac.cr](mailto:defensoriahs@ucr.ac.cr), teléfono 2511-1909.

### Cronograma:

*Tesis 1: Balanza de pagos, sostenibilidad de la cuenta corriente y desbalances globales* .....  $\approx$  2 semanas

- Balanza de pagos y contabilidad nacional
- Efectos de cambios de valoración sobre la cuenta corriente
- Sostenibilidad de la cuenta corriente
- Desbalances globales

*Tesis 2: Enfoque intertemporal de la cuenta corriente* .....  $\approx$  5 semanas

- Modelo de dotación: ahorro y cuenta corriente
- Modelo de producción: ahorro, inversión y cuenta corriente
- Incertidumbre y cuenta corriente
- Economías grandes y abiertas
- Política fiscal, Equivalencia Ricardiana y déficit gemelos

*Tesis 3: Determinación del tipo de cambio real* .....  $\approx$  2 semanas

- Paridad de poder de compra y su validez
- Tipo de cambio real
- Determinantes del tipo de cambio real: Modelo TNT y Balassa-Samuelson

*Tesis 4: Integración del mercado de capitales* .....  $\approx$  2 semanas

- Paridad de tasas de interés
- Integración del mercado financiero global
- Controles de capital

*Tesis 5: Rigideces nominales, política cambiaria y desempleo* .....  $\approx$  2 semanas

- El modelo TNT con rigidez salarial
- Ajuste a perturbaciones con tipo de cambio fijo
- Ajuste a perturbaciones con tipo de cambio flexible
- La trinidad imposible

## Manejo de paridades cambiarias

*Tesis 6: Finanzas internacionales y crisis de la balanza de pagos* .....  $\approx 3$  semanas

- La teoría cuantitativa del dinero para economías abiertas
- Un modelo de economía monetaria con sector público
- Déficits fiscales y la sostenibilidad de paridades cambiarias
- Consecuencias fiscales de una devaluación
- Consecuencias fiscales de una expansión monetaria
- Crisis de la balanza de pagos

**Evaluación:** Tareas y asignaciones (30%), Primer examen parcial (35%), Segundo examen parcial (35%)