

EC-3201 Teoría Macroeconómica 2

Créditos:	4	Modalidad:	Presencial
Ciclo en el plan de estudios:	IV	Horario:	Aula: AU208 Día: L-J De 6 a 7:50 p.m.

Requisitos: EC-3200, EC-2200, MA-1005

PROFESOR

Nombre: Jonathan Garita

Correo electrónico: MacroIntermediaUCR@gmail.com

Sitio web del curso: <https://jggarita.github.io/MacroIntermedia/>

Horario de Consulta: Aula: Zoom Día: Jueves
De 5 a 7 p.m.

Horario de Consulta: Aula: Por confirmar Día: Cita previa

ASISTENTE

Nombre: Alejandro Guevara

Correo electrónico: alejandroguevaravega@gmail.com

DESCRIPCIÓN

Este es un curso de nivel intermedio de teoría y política macroeconómica. El curso enfatiza los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía moderna, con un enfoque en la practicidad y la política económica. Entre los temas se estudia la toma de decisiones óptimas de consumo y ahorro en un marco intertemporal, y se desarrolla un modelo de equilibrio competitivo que incluye producción, gobierno y dinero. El curso aborda un análisis de dinámica de mediano plazo bajo un modelo neoclásico, incluyendo métodos gráficos que ilustran el ajuste a choques de oferta y demanda, fluctuaciones del ciclo económico e implicaciones de política. Finalmente, el curso introduce un modelo neokeynesiano que incorpora rigideces nominales para mostrar la existencia de política monetaria no neutral y la importancia de choques de demanda para explicar fluctuaciones en el corto plazo.

Este curso requiere el manejo satisfactorio de macroeconomía básica, microeconomía intermedia y cálculo de optimización en varias variables. Se ofrecerá material complementario que ayude a las personas estudiantes a navegar los conceptos matemáticos más importantes que se usan en este curso.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo del curso es desarrollar herramientas formales para comprender fenómenos macroeconómicos, entender el origen de las fluctuaciones económicas y determinar el papel de la política económica para mitigar el ciclo económico. Para tales propósitos, se estudiará el proceso de toma de decisiones de los principales agentes que conforman la macroeconomía, la interacción de dichos agentes en un marco de equilibrio general y cómo la economía se ajusta a choques de distinta naturaleza, incluyendo la dinámica de ajuste en presencia de la política económica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar teoría económica que explique la dinámica agregada de componentes como el consumo, el ahorro, la inversión, el nivel de precios, el empleo y factores internacionales.
 2. Estudiar cómo modelar la relación entre los diversos componentes macroeconómicos bajo un marco de equilibrio general.
 3. Establecer la dinámica de ajuste a choque exógenos de diversa naturaleza entre el corto y mediano plazo.
 4. Analizar el impacto de la política fiscal y monetaria en el comportamiento de los principales agregados macroeconómicos y el ciclo económico.
-

CONTENIDOS

Tesis 1: Enfoque intertemporal del consumo y ahorro

1. Decisiones óptimas de consumo y ahorro en un marco de dos periodos (3 clases)
 - a. Problema de optimización y Ecuación de Euler
 - b. Choques de ingreso y suavizamiento del consumo
 - c. Restricciones de endeudamiento
2. Modelo de consumo y ahorro con múltiples periodos (2 clases)
 - a. Generalización del modelo
 - b. La propensión marginal del consumo
 - c. Choques transitorios vs. permanentes de ingreso
 - d. Hipótesis del Ingreso Permanente
 - e. Ciclo de vida

Tesis 2: Equilibrio competitivo con producción, gobierno y dinero

1. Decisiones de producción de la empresa (2 clases)
 - a. Propiedades de la función de producción agregada
 - b. Demanda laboral y demanda por capital físico
2. Decisiones de oferta laboral (2 clases)
 - a. Modelo de consumo, trabajo y ocio
 - b. Curva de oferta laboral
3. Equilibrio competitivo (1 clase)
 - a. Intermediario financiero
 - b. Definición de equilibrio general
4. Economía de producción con gobierno (2 clases)
 - a. Configuración del modelo
 - b. Equivalencia Ricardiana
5. Economía de producción con dinero (2 clases)
 - a. Derivación de una demanda monetaria
 - b. Relación de Fisher
 - c. Equilibrio monetario y general

Tesis 3: Dinámica de mediano plazo: Modelo neoclásico

1. Modelo neoclásico: planteamiento y representación gráfica. (1 clase)
2. Choques de oferta y demanda bajo el modelo neoclásico (1 clase)
 - a. Choques de oferta: productividad agregada
 - b. Choques de demanda: gasto público y política monetaria
 - c. Dicotomía clásica y neutralidad del dinero
3. Modelo neoclásico con economía abierta (2 clases)
 - a. Exportaciones, importaciones y tipos de cambio
 - b. Definición y representación gráfica del equilibrio general
 - c. Efecto de choques
4. Implicaciones de política y críticas al modelo neoclásico (1 clase)

Tesis 4: Dinámica de corto plazo: Modelo neokeynesiano

1. Bloque de demanda neokeynesiano (1 clase)
 - a. Sector real y bloque monetario
 - b. Representación gráfica
2. Bloque de oferta neokeynesiano (1 clase)
 - a. Precios rígidos o “sticky prices”
 - b. Curva de oferta agregada con rigidez nominal total y parcial

3. Efecto de choques (1 clase)
 - a. Definición y representación del equilibrio general
 - b. Choques monetarios y la no neutralidad del dinero
 - c. Importancia de choques de demanda
 4. Dinámica de transición entre el corto y mediano plazo (2 clases)
 - a. Respuestas dinámicas a choques
 - b. La curva de Phillips: Brecha del producto y disyuntiva entre inflación y producto
 - c. Desinflación no costosa
 5. Política monetaria neokeynesiana (2 clases)
 - a. El objetivo de estabilidad de precios
 - b. La tasa natural de interés y política monetaria
 - c. La regla de Taylor
 6. Modelo neokeynesiano con economía abierta (2 clases)
 - a. Planteamiento y representación gráfica del modelo
 - b. Estática comparativa: transmisión de choques externos
 - c. Ajuste bajo paridades cambiarias e implicaciones de política monetaria
-

METODOLOGÍA

El curso combina clases magistrales impartidas por el profesor con laboratorios dirigidos por el asistente. El profesor proporcionará notas de clase para que la persona estudiante pueda prepararse antes de cada lección y tenga material de apoyo durante el desarrollo de los temas. Además, se ofrecerán referencias bibliográficas complementarias al material discutido en clase.

Las clases del profesor se centrarán en el desarrollo de los conceptos teóricos del curso, mientras que el laboratorio se enfocará en la práctica de los conceptos mediante ejemplos similares a los que se presentarán en los exámenes parciales. Se anima a las personas estudiantes para que participe activamente y con respeto tanto en las clases como en los laboratorios.

Las comunicaciones relacionadas con el curso se realizarán a través de correo electrónico, Mediación Virtual y el sitio web del curso. Por lo tanto, es responsabilidad de cada estudiante estar atento a su cuenta de correo institucional y configurar el reenvío de correos si es necesario.

Laboratorio:

El laboratorio se dedicará exclusivamente a la práctica y repaso de los contenidos vistos en clases anteriores, y podrá ser dirigido por el profesor, el asistente o ambos. Durante este espacio, se permitirán preguntas aclaratorias sobre los temas del curso. No se resolverán tareas antes de la fecha de entrega correspondiente. Además, si hay algún tema en particular en el que la persona estudiante desee enfocarse durante el laboratorio, puede hacerle saber al profesor y al asistente con suficiente anticipación.

NORMAS DE CUMPLIMIENTO

La Universidad de Costa Rica tiene una política firme de cero tolerancia a la discriminación, el hostigamiento y cualquier tipo de acoso. En esa línea, se encuentran vigentes una serie de reglamentos para proteger, prevenir, sancionar y erradicar dichas prácticas de nuestra universidad y así proteger la dignidad de cualquier persona de la comunidad universitaria, a saber:

- Reglamento de la Universidad de Costa Rica en contra de la discriminación: <https://www.cea.ucr.ac.cr/images/asuntosadm/discriminacion.pdf>
 - Reglamento de la Universidad de Costa Rica contra el hostigamiento sexual: https://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/hostigamiento_sexual.pdf
 - Defensoría contra el Hostigamiento Sexual: defensoriahs@ucr.ac.cr, teléfono: 2511-1909.
-

EVALUACIÓN

Rubro	Porcentaje
Tareas y asignaciones	10%
I Parcial	30%
II Parcial	30%
III Parcial	30%

ESPECIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN

El curso tendrá 5 tareas de carácter obligatorio, además de prácticas que no serán calificadas. Las entregas deberán realizarse antes de la fecha establecida y no se aceptarán entregas tardías. Las tareas podrán realizarse en grupos de hasta tres personas, debiendo etiquetar claramente el nombre de cada integrante. Estas tareas tendrán un enfoque empírico con el objetivo de desarrollar habilidades investigativas y conectar los conceptos aprendidos en clase con fenómenos macroeconómicos reales.

Solamente se repondrán exámenes con razones explícitamente justificadas en el artículo 24 del Reglamento Académico Estudiantil. La persona estudiante que necesite reponer una prueba deberá presentar todas las justificaciones correspondientes.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Blanchard (2017) Macroeconomía, 7ma edición; Pearson [B]
 - Garín, Lester & Sims (2020) Intermediate Macroeconomics [GLS]
 - Williamson (2012) Macroeconomía, 4ta edición; Pearson [W]
-
-

CRONOGRAMA DEL CURSO

Semana	Modelos
1-2	Teoría del consumo
2-3	Economía de producción
4	Oferta laboral
5	Equilibrio competitivo y gobierno
6	Economía de producción con dinero
7-8	Modelo neoclásico y efecto de choques
8-9	Modelo neoclásico con economía abierta
10	Implicaciones y críticas al modelo neoclásico
11-12	Modelo neokeynesiano
12-13	Política monetaria neokeynesiana
14	Modelo neokeynesiano con economía abierta