

EC-3201 Teoría Macroeconómica 2

Créditos:	4	Modalidad:	Presencial
Ciclo en el plan de estudios:	IV	Horario:	Aula: AU208 Día: L-J De 6 a 7:50 p.m.

Requisitos: EC-3200, EC-2200, MA-1005

PROFESOR

Nombre: Jonathan Garita

Correo electrónico: MacroIntermediaUCR@gmail.com

Sitio web del curso: <https://jggarita.github.io/MacroIntermedia/>

Horario de Consulta: Aula: Zoom Día: Martes
De 5 a 7 p.m.

Horario de Consulta: Aula: Por confirmar Día: Cita previa

ASISTENTE

Nombre: Alejandro Navarro

Correo electrónico: alejandro.navarrofallas@ucr.ac.cr

DESCRIPCIÓN

Este es un curso de nivel intermedio de teoría y política macroeconómica moderna. El curso utiliza un enfoque unificado de la macroeconomía que se basa en microfundamentos y equilibrio general, teniendo en cuenta posibles imperfecciones del mercado. Entre los temas se estudia la toma de decisiones óptimas de consumo-ahorro y de oferta laboral en un marco intertemporal, así como las decisiones de las empresas sobre su demanda de factores y de inversión. Estos son los bloques de construcción para plantear modelos de equilibrio general que incluya producción, gobierno y dinero. El curso aborda un análisis de dinámica de mediano plazo bajo un modelo de ciclo económico real, incluyendo métodos gráficos que ilustran el ajuste a choques de oferta y demanda, fluctuaciones del ciclo económico e implicaciones de política. Finalmente, el curso introduce un modelo nekeynesiano que incorpora

rigideces nominales para mostrar la existencia de política monetaria no neutral y la importancia de choques de demanda para explicar fluctuaciones en el corto plazo.

Este curso requiere el manejo satisfactorio de macroeconomía básica, microeconomía intermedia y cálculo de optimización en varias variables. Se ofrecerá material complementario que ayude a las personas estudiantes a navegar los conceptos matemáticos más importantes que se usan en este curso.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo del curso es desarrollar herramientas formales para comprender fenómenos macroeconómicos, entender el origen de las fluctuaciones económicas y determinar el papel de la política económica para mitigar el ciclo económico. Para tales propósitos, se estudiará el proceso de toma de decisiones de los principales agentes que conforman la macroeconomía, la interacción de dichos agentes en un marco de equilibrio general y cómo la economía se ajusta a choques de distinta naturaleza, incluyendo la dinámica de ajuste en presencia de la política económica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar teoría económica que explique la dinámica agregada de componentes como el consumo, el ahorro, la inversión, el nivel de precios, el empleo y factores internacionales.
2. Estudiar cómo modelar la relación entre los diversos componentes macroeconómicos bajo un marco de equilibrio general.
3. Establecer la dinámica de ajuste a choque exógenos de diversa naturaleza entre el corto y mediano plazo.
4. Analizar el impacto de la política fiscal y monetaria en el comportamiento de los principales agregados macroeconómicos y el ciclo económico.

CONTENIDOS

Tesis 1: Enfoque intertemporal del consumo y ahorro

1. Decisiones óptimas de consumo y ahorro en un marco de dos periodos (3 clases)
 - a. Problema de optimización y Ecuación de Euler
 - b. Choques de ingreso y suavizamiento del consumo
 - c. Restricciones de endeudamiento
2. Modelo de consumo y ahorro con múltiples periodos (2 clases)
 - a. Generalización del modelo
 - b. La propensión marginal del consumo
 - c. Choques transitorios vs. permanentes de ingreso
 - d. Hipótesis del Ingreso Permanente
 - e. Ciclo de vida

Tesis 2: Equilibrio competitivo con producción, gobierno y dinero

1. Decisiones de trabajo y ocio (2 clases)
 - a. Decisiones de oferta laboral (margen extensivo e intensivo)
 - b. Modelo estático de equilibrio laboral
 - c. Modelo dinámico de equilibrio laboral
2. Decisiones de producción de la empresa (2 clases)
 - a. Propiedades de la función de producción agregada
 - b. Productividad total de factores
 - c. Demanda laboral y demanda por capital físico
3. Equilibrio competitivo (1 clase)
 - a. Definición de equilibrio general descentralizado
 - b. Primer Teorema del Bienestar
4. Economía de producción con gobierno (2 clases)
 - a. Configuración del modelo
 - b. Equivalencia Ricardiana
 - c. Definición de equilibrio general con gobierno
5. Economía de producción con dinero (2 clases)
 - a. Derivación de una demanda monetaria
 - b. Relación de Fisher
 - c. Equilibrio monetario y general

Tesis 3: Ciclo económico

1. Hechos estilizados del ciclo económico real (1 clase)
2. Modelo de ciclo económico real (RBC) (2 clases)
 - a. Modelo de dos periodos
 - b. Definición de equilibrio y condiciones de vaciado
 - c. Choques de oferta
 - d. Choques de demanda: gasto público y política monetaria
 - e. Dicotomía clásica y neutralidad del dinero
3. Implicaciones de política y críticas al modelo neoclásico (1 clase)
4. Modelo neokeynesiano
 - a. Bloque de demanda
 - b. Bloque de oferta: rigideces nominales o “sticky prices”
 - c. Choques monetarios y la no neutralidad del dinero
 - d. Importancia de los choques de demanda

5. Dinámica de transición entre el corto y mediano plazo
 - a. Respuestas dinámicas a choques
 - b. La curva de Phillips: Brecha del producto y disyuntiva entre inflación y producto
 - c. Desinflación no costosa
6. Modelo macroeconómico con economía abierta (2 clases)
 - a. Exportaciones, importaciones y tipos de cambio
 - b. Definición de equilibrio general
 - c. Estática comparativa: transmisión de choques externos
 - d. Ajuste bajo paridades cambiarias e implicaciones de política monetaria

Tesis 4: Política monetaria y fiscal

7. Política monetaria neokeynesiana (2 clases)
 - a. El objetivo de estabilidad de precios
 - b. La tasa natural de interés y política monetaria
 - c. La regla de Taylor
 - d. El Límite Inferior Cero (ZLB)
 - e. Multiplicadores fiscales

METODOLOGÍA

El curso combina clases magistrales impartidas por el profesor con laboratorios dirigidos por el asistente. El profesor proporcionará notas de clase para que la persona estudiante pueda prepararse antes de cada lección y tenga material de apoyo durante el desarrollo de los temas. Además, se ofrecerán referencias bibliográficas complementarias al material discutido en clase.

Las clases del profesor se centrarán en el desarrollo de los conceptos teóricos del curso, mientras que el laboratorio se enfocará en la práctica de los conceptos mediante ejemplos similares a los que se presentarán en los exámenes parciales. Se anima a las personas estudiantes para que participe activamente y con respeto tanto en las clases como en los laboratorios.

Las comunicaciones relacionadas con el curso se realizarán a través de correo electrónico, Mediación Virtual y el sitio web del curso. Por lo tanto, es responsabilidad de cada estudiante estar atento a su cuenta de correo institucional y configurar el reenvío de correos si es necesario.

Laboratorio:

El laboratorio se dedicará exclusivamente a la práctica y repaso de los contenidos vistos en clases anteriores, y podrá ser dirigido por el profesor, el asistente o ambos. Durante este espacio, se permitirán preguntas aclaratorias sobre los temas del curso. No se resolverán tareas antes de la fecha de entrega correspondiente. Además, si hay algún tema en particular en el que la persona estudiante desee enfocarse durante el laboratorio, puede hacerle saber al profesor y al asistente con suficiente anticipación.

NORMAS DE CUMPLIMIENTO

La Universidad de Costa Rica tiene una política firme de cero tolerancia a la discriminación, el hostigamiento y cualquier tipo de acoso. En esa línea, se encuentran vigentes una serie de reglamentos para proteger, prevenir, sancionar y erradicar dichas prácticas de nuestra universidad y así proteger la dignidad de cualquier persona de la comunidad universitaria, a saber:

- Reglamento de la Universidad de Costa Rica en contra de la discriminación: <https://www.cea.ucr.ac.cr/images/asuntosadm/discriminacion.pdf>
 - Reglamento de la Universidad de Costa Rica contra el hostigamiento sexual: https://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/hostigamiento_sexual.pdf
 - Defensoría contra el Hostigamiento Sexual: defensoriahs@ucr.ac.cr, teléfono: 2511-1909.
-

EVALUACIÓN

Rubro	Porcentaje
Tareas y asignaciones	10%
I Parcial	30%
II Parcial	30%
III Parcial	30%

ESPECIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN

El curso tendrá 5 tareas de carácter obligatorio, además de prácticas que no serán calificadas. Las entregas deberán realizarse antes de la fecha establecida y no se aceptarán entregas tardías. Las tareas podrán realizarse en grupos de hasta tres personas, debiendo etiquetar claramente el nombre de cada integrante. Estas tareas tendrán un enfoque empírico con el objetivo de desarrollar habilidades investigativas y conectar los conceptos aprendidos en clase con fenómenos macroeconómicos reales.

Solamente se repondrán exámenes con razones explícitamente justificadas en el artículo 24 del Reglamento Académico Estudiantil. La persona estudiante que necesite reponer una prueba deberá presentar todas las justificaciones correspondientes.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Kurlat, Pablo (2022) A Course in Modern Macroeconomics en: <https://sites.google.com/view/pkurlat/a-course-in-modern-macroeconomics> [K]*
- Garín, Lester & Sims (2020) Intermediate Macroeconomics [GLS]*
- Williamson (2012) Macroeconomía, 4ta edición; Pearson [W]
- Blanchard (2017) Macroeconomía, 7ma edición; Pearson [B]

* Denota la bibliografía requerida

CRONOGRAMA DEL CURSO

Semana	Modelos
1-2	Teoría del consumo
2-3	Mercado laboral
4	Decisiones de inversion
5	Equilibrio competitivo con gobierno
6	Economía de producción con dinero
7-8	Modelo de ciclo económico real
9	Implicaciones y críticas al modelo neoclásico
10-11	Modelo neokeynesiano
12-13	Política monetaria neokeynesiana
14	Modelo con economía abierta