

# EC2012: MACROECONOMÍA LABORAL

## Universidad de Costa Rica

I-2022

<b>Profesor:</b>	Jonathan Garita, Ph.D.	<b>Horario de clase:</b>	M 17:00 – 19:50
<b>Email:</b>	<a href="mailto:i2022ucr@gmail.com">i2022ucr@gmail.com</a>	<b>Zoom:</b>	<a href="https://ucr.zoom.us/j/7759242858">775 924 2858</a>

### Páginas del curso:

1. <https://jonathangarita.com/#teaching>
2. Mediación Virtual

**Horas de consulta:** Martes 17-18 con cita previa. Se puede convenir otro horario.

**Referencias:** El curso no sigue un libro de texto en particular. Algunas referencias útiles son:

- Pierre Cahuc and André Zylberberg: Labor Economics
- Christopher Pissarides: Equilibrium Unemployment Theory
- Dale Mortensen: Wage dispersion

**Descripción:** El curso introduce los conceptos básicos de búsqueda y emparejamiento en el mercado laboral. El curso desarrolla los modelos fundamentales dentro de la teoría de búsqueda para entender las decisiones de participación en la fuerza laboral, las fluctuaciones del desempleo y la dispersión salarial. Además, el curso presenta modelos básicos de monopsonio para entender las implicaciones del poder de mercado sobre el crecimiento salarial, la productividad agregada y la desigualdad. La estructura teórica desarrollada en el curso se utilizará para evaluar políticas públicas tales como salarios mínimos, empleo público, seguro de desempleo, política monetaria, entre otras.

**Metodología:** El curso se desarrolla a partir de clases virtuales sincrónicas. El material del curso se subirá a Mediación Virtual o a mi sitio web. Las grabaciones de las clases no se distribuirán, excepto en casos que sea necesario. Durante la lección se promoverá la interacción de las personas con el propósito de clarificar conceptos, identificar problemas, precisar argumentos y razonar correctamente. Se espera que todas las personas estudiantes revisen la bibliografía antes de la clase. En las asignaciones del curso, las personas estudiantes deben demostrar capacidad para sistematizar, precisar conceptos, explicar problemas y comunicar argumentos con precisión. Se evaluará con esos criterios. Cualquier evaluación debe ser elaborada y entregada individualmente o por un máximo de dos personas, si así lo autoriza el profesor.

**Requisitos:** Para un mejor aprovechamiento del curso, se espera que la persona estudiante maneje conceptos intermedios de microeconomía y macroeconomía, además de fundamentos de teoría estadística y econometría. El profesor brindará distinto material de apoyo para garantizar que todas las personas participantes puedan refrescar los conocimientos adquiridos durante los semestres previos y que sirven como base para este curso.

**Participación:** Un 10% de la evaluación se orientará a incentivar la participación de las personas estudiantes. En general, se busca que las personas estudiantes interactúen y aporten a la discusión de los contenidos desarrollados durante el curso. No solamente se le dará crédito a preguntas y comentarios durante las clases, sino también un espíritu proactivo, curiosidad académica y aportes que enriquezcan el aprendizaje de las personas que participan en el curso. El profesor garantizará diversos espacios para que las personas estudiantes puedan cumplir con esta parte de la evaluación.

**Trabajo de investigación:** Las personas estudiantes deberán presentar una investigación al concluir el semestre siguiendo una línea temática definida por el profesor. Para este semestre, se va a analizar cómo la pandemia por COVID-19 cambió el funcionamiento de los mercados laborales. Las personas estudiantes deberán formar grupos (dependiendo de la matrícula), proponer una pregunta de investigación y responderla haciendo uso de literatura económica sólida y métodos empíricos plausibles. Primero se evaluará una propuesta de investigación, a mediados del semestre, con el fin de dar retroalimentación constructiva. Se recomienda a las personas estudiantes buscar retroalimentación con el profesor a lo largo del curso para garantizar un informe que cumpla con lineamientos básicos como relevancia, contribución y efectividad para responder la pregunta de investigación.

**Normas de cumplimiento:** Las personas matriculadas en el curso deben saber lo siguiente:

- Las normas disciplinarias se encuentran especificadas en el Reglamento de Orden y Disciplina Estudiantil y en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.
- Que son consideradas faltas muy graves o graves, si una persona se apodera por cualquier medio fraudulento o abuso de confianza, del contenido de una prueba, examen o cualquier evaluación, se hace suplantar o suplanta a otra en pruebas, exámenes o cualquier otra evaluación, copia de otras estudiantes cualquier actividad académica, se presenta a lecciones, exámenes o cualquier actividad académica bajo los efectos de drogas o sustancias de abuso o ilícitas.
- Dependiendo de la gravedad de la falta, la sanción es una suspensión que va de quince días lectivos a seis años calendario.
- Que existe un cronograma con las evaluaciones y fechas correspondientes el cual fue discutido y entregado la primera semana lectiva.
- El incumplimiento de entrega de exámenes o evaluaciones debe justificarse con un certificado médico o respectiva constancia.

La Universidad de Costa Rica tiene una política firme de cero tolerancia a la discriminación, el hostigamiento y cualquier tipo de acoso. En esa línea la Universidad tiene vigente una serie de reglamentos para proteger, prevenir, sancionar y erradicar dichas prácticas en nuestra universidad y así proteger la dignidad de cualquier persona de la comunidad universitaria, a saber:

- Reglamento de la Universidad de Costa Rica en contra de la discriminación. <https://www.crea.ucr.ac.cr/images/asuntosadm/discriminacion.pdf>
- Reglamento de la Universidad de Costa Rica contra el hostigamiento sexual. <https://www.crea.ucr.ac.cr/normativ/hostigamientosexual.pdf>
- Defensoría contra el Hostigamiento Sexual [defensoriahs@ucr.ac.cr](mailto:defensoriahs@ucr.ac.cr), teléfono 2511-1909.

### Cronograma:

*Tesis 1: Modelo neoclásico del mercado de trabajo* ..... ≈ 1 semanas  
 | Decisiones de oferta laboral

*Tesis 2: Búsqueda unilateral* ..... ≈ 2 semanas  
 | Modelo de McCall  
 | Salario de reserva y participación

*Tesis 3: Búsqueda bilateral* ..... ≈ 2 semanas  
 | Modelo de Mortensen-Pissarides

■ Estrechez laboral, curva de Beveridge y equilibrio

*Tesis 4: Búsqueda desde el empleo* .....  $\approx 2$  semanas

■ Modelo de Burdett-Mortensen

■ Dispersión salarial e importancia de las empresas

*Tesis 5: Búsqueda de búsqueda y emparejamiento* .....  $\approx 2$  semanas

■ Fluctuaciones del desempleo

■ Nivel eficiente de desempleo

*Tesis 6: Evaluación de políticas públicas* .....  $\approx 2$  semanas

■ Salario mínimo

■ Impuestos salariales

■ Empleo público

■ Beneficios por desempleo

*Tesis 7: Competencia imperfecta y monopsonio* .....  $\approx 2$  semanas

■ Poder de mercado y costos de eficiencia

*Tesis 9: El mercado laboral y COVID-19* .....  $\approx 1$  semana

**Evaluación:** Tareas y asignaciones (50%), Trabajo de investigación (40%), Participación (10%)