

Plano de Aula – Maria Matilde Sá

Tecnologias da Informação e Comunicação

Turma 1 – 1.º Ano da Licenciatura em Educação Básica

Público-alvo: 3.º ou 4.º Ano		Componente do Currículo: Inglês e TIC		Local: Sala de Aula
-------------------------------------	--	--	--	----------------------------

<u>Situações de Aprendizagem</u>	<u>Descrição</u>	<u>Objetivos</u>
1. Introdução ao pensamento computacional	Reflexão sobre os passos necessários para fazer determinada atividade (ex. lavar as mãos), decompondo-a em pequenas ações.	Compreender que uma tarefa tem vários passos, que devem ser realizados numa determinada sequência,
2. Introdução ao Scratch	Adicionar atores e dar-lhes nomes; adicionar ações simples; aprender a guardar, a carregar e a descarregar os seus projetos	Compreender a relação entre o código e os elementos visuais. Aprender a guardar e manipular os ficheiros digitais
3. Animais, compreender eventos básicos e adicionar texto (Progressão: Adicionar text-to-speech)	O aluno programa os atores para que, sempre que alguém tocar num deles, este diga, em inglês, o que é.	Compreender o evento de clicar no ator; Reforçar o vocabulário básico em inglês, relativo aos animais. (Progressão: Desenvolver a oralidade)
4. Expressar preferências, outros eventos e adicionar texto (Progressão: Adicionar text-to-speech)	O aluno programa os atores para que, consoante a tecla clicada, o ator enumere algumas das suas preferências (em inglês)	Compreender que o facto de clicar numa tecla ou outra tem resultados diferentes; Reforçar o vocabulário básico em inglês, relativo às preferências (Progressão: Desenvolver a oralidade)
5. Criar diálogo entre dois atores (Progressão: Adicionar text-to-speech)	Criar diálogo com perguntas e respostas entre dois atores (perguntar nome, idade, de onde vem, quando é o aniversário, passatempos favoritos)	Desenvolver a interação entre personagens; Explorar a criatividade Praticar a construção de diálogos básicos em inglês. (Progressão: Desenvolver a oralidade)

Webgrafia:

Direção Geral da Educação. *Aprendizagens essenciais - Inglês—3.º Ano | 1.º Ciclo do Ensino Básico*. Acedido em:

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/ingles_1c_3a_ff.pdf

Direção Geral da Educação. *Aprendizagens essenciais - Inglês—4.º Ano | 1.º Ciclo do Ensino Básico*. Acedido em:

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/ingles_1c_4a_ff.pdf

Direção Geral da Educação. *Orientações curriculares para as tecnologias da informação e comunicação | 1.º Ciclo do Ensino Básico*. Acedido em:

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/oc_1_tic_1.pdf

Scratch - Massachusetts Institute of Technology. *Scratch—Coding Cards*. Acedido em:

<https://resources.scratch.mit.edu/www/cards/en/scratch-cards-all.pdf>