Nome: Diana Fernandes

1º ano, 2º semestre, turma 2

Unidade curricular: Tecnologias da Informação e Comunicação

Rascunho do projeto em Scratch: O labirinto matemático

A minha ideia é misturar um jogo de labirinto adicionando passagens que só poderão ser abertas caso o aluno acerte alguns cálculos matemáticos (soma, subtração, multiplicação e divisão).

Penso em fazer 4 labirintos (4 cenários) sendo cada um com um nível de dificuldade maior, tanto em tamanho do labirinto quanto na dificuldade nas operações. A ideia é que as crianças vão passando o labirinto, que encontrem algumas portas em que tenham de resolver as diversas questões e que só irão abrir caso o aluno acerte na resposta correta.

Poderei acrescentar tempo para os alunos responderem e talvez alguns efeitos sonoros para o jogo ficar mais interativo.

Com isto penso que as crianças possam treinar o seu cálculo mental, a concentração e a perícia para resolver os diferentes níveis do labirinto matemático. Além disso pretendo tentar relacionar este jogo com algumas aprendizagens essenciais, sendo assim um jogo indicado para os alunos do 4º ano.

Referências bibliográficas:

Direção-Geral da Educação. (2018). *Aprendizagens Essenciais – Matemática – 1.º Ciclo – 4.º Ano.* Ministério da Educação.

Scratch. (2024). Coding cards. scratch-cards-all.pdf