

Proposta de projetos - plano simples - ainda num formato de rascunho

Após muita leitura e pesquisa, decidi escolher um jogo que pude experienciar à cerca de um ano quando realizei o meu estágio numa turma do 1º ano do 1º ciclo, que se baseava nos cinco sentidos do corpo humano, onde os alunos tinham uma folha com os sentidos espalhados e tinham de dizer para que serviam.

Posto isto, decidi escolher este jogo só que relacionando com a primeira matéria da parte da natureza de Estudo do Meio do 2º ano do 1º ciclo.

Esta matéria fala sobre a distinção dos principais órgãos – coração, pulmões, estômago e rins – em representações do corpo humano, associando-os à sua principal função vital.

Ideia do jogo:

Assim sendo, a ideia de jogo que escolhi foi “*Os exploradores do corpo humano*”, onde os alunos vão ser exploradores que precisam de encontrar e identificar os principais órgãos do corpo humano num mapa interativo do corpo humano.

Objetivo:

Esta atividade tem como objetivo identificar corretamente os órgãos e associá-los às suas funções principais.

Como funciona:

1. **Tela inicial:** apresentar o título do jogo e um botão que diga “Começar jogo”.
2. **Mapa do corpo humano:** colocar uma imagem do corpo humano com os órgãos escondidos.
3. **Fases do jogo:**
 - Cada órgão aparece em destaque quando o jogador passa o cursor sobre ele.
 - Ao clicar no órgão, aparece uma pergunta como: “Qual é a principal função deste órgão?”.
 - O jogador escolhe a resposta correta de escolha múltipla (ex.: Bombear o sangue para todo o corpo).
4. **Pontuação:** os pontos são ganhos por cada resposta correta.
5. **Feedback:** para cada resposta errada, o jogo dá uma dica sobre a função correta do órgão.

Referências bibliográficas:

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/2_estud_o_do_meio.pdf

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

Fabiana Tomás

Turma 2

1º ano EB