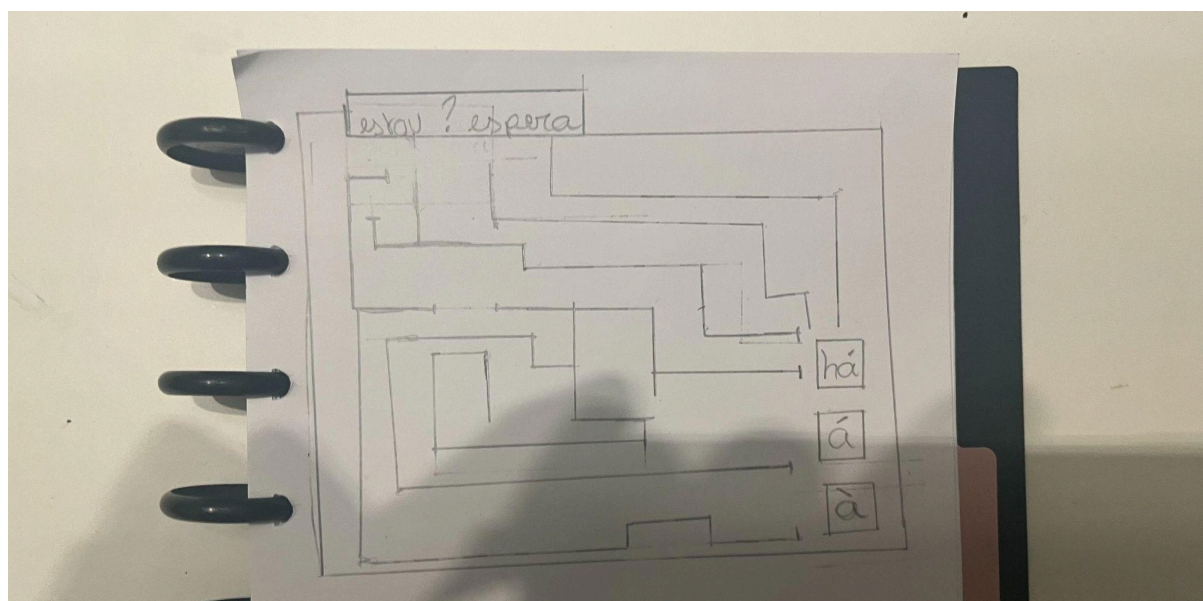


Como solicitado, no âmbito da Unidade Curricular Tecnologias da Informação e Comunicação, da Licenciatura de Educação Básica, eu, discente Íris Silvério elaborei, em seguida, um pequeno rascunho do futuro trabalho final, a fim de apresentar a idealização do mesmo.

Desta forma, tal como descrito nas aprendizagens essenciais do 1º CEB, de português, do 4º ano, é necessário ocorrer uma “consolidação de conhecimento sobre regras de ortografia” e, conseqüentemente, saber diferenciar os três grandes e, para os mais pequenos, confusos, “Às”. Estes são:

- o “há” com agá, vindo do verbo haver;
- a contração da preposição "a" com o artigo definido “a” - “à”;
- o “A” com acentuado agudo - “á”.

Assim, para o jogo, idealizei como cenário uma espécie de labirinto, idêntico ao do Mario Kart. No topo existiria uma frase incompleta, ou seja, sem o “A” e no final as 3 opções de “Às”. Assim, as crianças teriam de percorrer, com o ator, o labirinto até chegar ao “A” que completaria, corretamente, a frase inicial. Em anexo, deixo um pequeno rascunho, em papel, da ideia:



Por fim, as frases iniciais seriam as seguintes:

- Estou ? espera! - (à)
- ? ali um caixote do lixo. - (Há)
- Gosto deste sof? ! - (á)
- Não ? aqui nada de especial! - (há)
- Vou ? casa de banho. - (à)

Bibliografia:

Portuguesa, República. “Aprendizagens Essenciais - Ensino Básico | Direção-Geral de Educação. www.dge.mec.pt, junho 2018,
<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

Curso: Educação Básica

Ano letivo: 2024/2025

Unidade Curricular: Tecnologias da Informação e Comunicação

Turma: 2

Discente: Íris Gomes Silvério

Número de estudante: 2024137968