



语言学概论 精讲6

——每一次撒网，都会有收获

主讲：李东洋

2021年4月考试《语言学概论》一起拼，一定赢❤️

1、【上课安排】每周二、四、六有课，共计四周12次课程；

2、【重要奖励】

满足条件1:直播**2小时在线**学习 + 条件2:留言**支持洋洋老师**，

结课后单独拉群奖励：**最近10套真题红宝书 + 选择题必背汇总。**

无法坚持直播者，看重播且预估分数满足85+也可以兑换近三年真题。

3、【课堂纪律】

本课上万人，27个刷题群，为保证课堂质量和群运营，课上课下问题老师无法保证

全部回答到位。大家课后在尚德app-我的一老师问问题，一对一解决私人问题。



复习上节课的知识，我们继续来讲

第四章 语言的结构规则——语法

4.1 第一节 语法概说

一、什么是语法

二、语法规则的性质和特点

三、语法和其他语言现象的关系

4.2 第二节 语法现象和语法研究

一、语法研究的范围和目的

二、语法研究的角度和现象

三、语法单位

4.3 第三节 语法形式和语法意义

一、语法形式和语法意义的关系

二、语法形式的主要手段

三、语法意义的主要范畴

4.4 第四节 组合规则和聚合规则

一、词的聚合：词类

二、词的组合：词组

三、句子的聚合：句类

四、句子的组合：句组

第四节 组合规则和聚合规则

一、词的聚合：词类

词的聚合：词类

划分词类的标准

1、形态标准

2、意义标准

3、分不标准

划分词类的结果

1、首先划分出：实词和虚词

2、实词再划分：体词和谓词

二、词的组合：词组

三、句子的聚合：句类

四、句子的组合：句组

第四节 组合规则和聚合规则

一、词的聚合：词类 ⊕

词组与词

二、词的组合：词组 ⊖

简单词组的组合关系 ⊖

1、基本词组

2、特殊词组

3、体词性词组和谓词性词组

4、向心词组和离心词组

复杂词组的组合关系

三、句子的聚合：句类 ⊕

四、句子的组合：句组 ⊕

第四节 组合规则和聚合规则

一、词的聚合：词类 ⊕

二、词的组合：词组 ⊕

三、句子的聚合：句类 ⊖

四、句子的组合：句组 ⊕

句子的句型类 ⊖

- 1、完全主谓句
- 2、不完全主谓句
- 3、非主谓句

句子的句式类 ⊖

- 1、“把”字句
- 2、“被”字句
- 3、存在句等等

句子的功能类 ⊖

- 1、陈述句
- 2、疑问句
- 3、祈使句
- 4、感叹句

句子的简繁类 ⊖

- 1、单句
- 2、复句

第四节 组合规则和聚合规则

一、词的聚合：词类 ⊕

二、词的组合：词组 ⊕

三、句子的聚合：句类 ⊕

四、句子的组合：句组 ⊖

篇章和篇章结构

会话和会话结构

第四章 语言的结构规则——语法

第四节 组合规则和聚合规则

一、词的聚合：词类

词的聚合：词类

划分词类的标准

划分词类的结果



二、词的组合：词组

词组与词

简单词组的组合关系

复杂词组的组合关系



三、句子的聚合：句类

句子的句型类

句子的句式类

句子的功能类

句子的简繁类

四、句子的组合：句组

篇章和篇章结构

会话和会话结构

下列属于非主谓句的句子是（ ）

A:“有点红。”

B:“有人来了。”

C:“有些不舒服。”

D:“有两下子。”

下列属于非主谓句的句子是（ ）

A:“有点红。”


B:“有人来了。”

C:“有些不舒服。”

D:“有两下子。”

解析：非主谓句：不具有主谓词组的结构形式但一般不需要或不能补出成分，或者说不需要依赖语境和上下文的补充就能完整表达意思的句子。“有人来了。”不需要依赖语境和上下文就能完整表达意思。

而“有点红。” “有些不舒服。” “有两下子。” 都是不完全主谓句。



下列对“你把这本书好好读一遍！”这个句子类型的分析，不正确的一项是（ ）

A:句型类是主谓句

B:句式类是把字句

C:功能类是陈述句

D:繁简类是单句

下列对“你把这本书好好读一遍！”这个句子类型的分析，不正确的一项是（ ）

A:句型类是主谓句

B:句式类是把字句

C:功能类是陈述句〔祈使句〕

D:繁简类是单句

“老师鼓励我考大学”是（）

A:主谓词组

B:兼语词组

C:连动词组

D:复句词组

“老师鼓励我考大学”是（）


A:主谓词组

B:兼语词组

C:连动词组

D:复句词组

解析：兼语词组：由前一个动词的宾语兼做后一个动词或形容词的主语，即动宾短语的宾语和主谓短语的主语套叠，形成一个宾语兼主语的兼语。有兼语的短语叫兼语短语。“我”既是“鼓励”的宾语，也是“考大学”的主语。



汉语“老师昨天布置的作业，我都已经做完了”这个句子的类型不属于（）

A:陈述句

B:完全主谓句

C:受事主语句

D:复句

汉语“老师昨天布置的作业，我都已经做完了”这个句子的类型不属于（）

A:陈述句

B:完全主谓句

C:受事主语句

D:复句

解析：复句是由两个或两个以上意义上密切关联、结构上互不包含的单句形式组成的句子。“老师昨天布置的作业，我都已经做完了”这个句子中，“老师昨天布置的作业”是“做”的宾语，所以，不是复句。



最小的言语交际单位是（ ）

A:语篇

B:句子

C:词组

D:词



最小的言语交际单位是（ ）

A:语篇

B:句子

C:词组

D:词

语义

语言的表达内容

第五章

01

语义概说

02

词语的意义

03

句子的意义

5.1.1.1 什么是语义

一、语义 [名词解释]

语言的意义，即人们使用语言要表达的**内容**。

(1) 语义包括“语汇意义”和“语法意义”。

- ① 语汇意义是指实词和固定短语所表达的语义，
- ② 语法意义是指结构、语序、虚词、形态、重音、句调所变大的语义。

5.1 语义概说

1.1 什么是语义

1.2 语义的性质

1.3 语义在语言系统中的地位

5.1.1.1 什么是语义

一、语义

语义：语言的意义，即人们使用语言要表达的**内容**。

(2) 语义既包括“言内之意”也包括“言外之意”。

① 言内之意是指一般的、稳定的意义。

② 言外之意是指个别的，临时的意义。

如“天真热”言内之意为对天气的评价，言外之意可能是想让听话人开空调。

5.1 语义概说

1.1 什么是语义

1.2 语义的性质

1.3 语义在语言系统中的地位

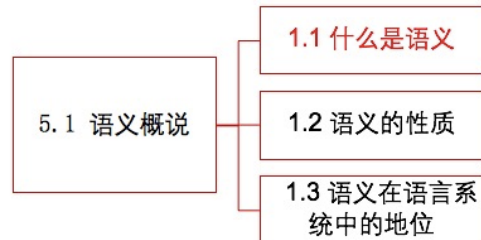
5.1.1.1 什么是语义

一、语义

语义：语言的意义，即人们使用语言要表达的**内容**。

(3) 语义既包括“理性意义”也包括“非理性意义”。

- ① 理性意义可以表达人们对主观世界的事物和现象的认识。（基本要素）
- ② 非理性意义表达的是人们的主管情感、态度及语体风格等，是附着在特定的理性意义之上的，是语义的连带要素。



5.1.1.2 语义的性质

二、语义的性质

1.概括性 [没考过]

从具体事物中抽象概括出使一类事物区别于他类事物的特征，同时舍弃同类事物之间的各种差别。

如：笔（概括包括铅笔、水笔、钢笔、彩笔等各种笔）

5.1 语义概说

1.1 什么是语义

1.2 语义的性质

1.3 语义在语言系统中的地位

5.1.1.2 语义的性质

二、语义的性质

2.模糊性 [简答 / 选择]

词义所反映的对象只有一个**大致的范围**，而**没有明确的界线**。

如：大款 上午

不是词义的含糊，而是它出现在所指范围的边缘区域，本质是边界不明。

词义的模糊性也会导致句子的模糊性，但并不会给人们的日常生活带来不便，反而会起到积极的作用。

5.1 语义概说

1.1 什么是语义

1.2 语义的性质

1.3 语义在语言系统中的地位

5.1.1.2 语义的性质

二、语义的性质

3.民族性 [选择]

不同的民族历史文化等各不相同，对事物的认识也会有所不同。

不同民族对同一事物可能具有不同的情感，反映在语言上就是词语的感情色彩（即非理性意义）不同。

如：龙在中国表示吉祥富贵，在西方表示邪恶。

5.1 语义概说

1.1 什么是语义

1.2 语义的性质

1.3 语义在语言系统中的地位

5.1.1.2 语义的性质

5.1 语义概说

1.1 什么是语义

1.2 语义的性质

1.3 语义在语言系统中的地位

二、语义的性质 [简答 / 选择]

1.概括性

从具体事物中抽象概括出使一类事物区别于他类事物的特征，同时舍弃同类事物之间的各种差别。

2.模糊性

词义所反映的对象只有一个大致的范围，而**没有明确的界线**。

3.民族性

不同的民族历史文化等各不相同，对事物的认识也会有所不同。

5.1.1.3 语义在语言系统中的地位

三、语义在语言系统中的地位 [了解]

1.要不要研究语义？

2.怎样研究语义？

首先，百科知识的内容不在“语义学”中讨论。

其中，语法意义还是要放在“语法学”中讨论。

再次，“言外之意”要放在“语用学”中讨论。

5.1 语义概说

1.1 什么是语义

1.2 语义的性质

1.3 语义在语言系统中的地位

第五章 第一节 语义概说 [李东洋版重点需要记的知识总结]

1. 语义 [名词解释]

语言的意义，是语言形式表达的内容。

2. 语义的分类 [选择]

- (1) 语汇意义和语法意义
- (2) 言内之意合言外之意
- (3) 理性意义和非理性意义

3. 语义的特点 [1510简答]

- (1) 概括性，笔（概括包括铅笔、水笔、钢笔、彩笔等各种笔）
- (2) 模糊性，词义所反映的对象只有一个**大致的范围**，而**没有明确的界线**。

不是词义的含糊，它出现在所指范围的边缘区域，本质是**边界不明**。词义的模糊性也会导致**句子的模糊性**，但**不会给人们的日常生活带来不便**，反而会起到积极的作用。如：大款（不知道有多少钱）

- (3) 民族性，例如：龙在中国表示吉祥富贵，在西方表示邪恶。



以下关于“语义”内容的说法有误的一项是（ ）

A 语义包括“语汇意义”和“语法意义”

B 语义既包括“言内之意”也包括“言外之意”。

C 语义既包括“理性意义”也包括“非理性意义”。

D 理性意义是人们的主观情感、态度及语体风格等，是语义的基本要素。



以下关于“语义”内容的说法有误的一项是（ ）

A 语义包括“语汇意义”和“语法意义”

B 语义既包括“言内之意”也包括“言外之意”。

C 语义既包括“理性意义”也包括“非理性意义”。

D 理性意义是人们的主观情感、态度及语体风格等，是语义的基本要素。

下列关于语义民族性的表述中，正确的一项是（ ）

A:词义上的民族特点并不明显

B:词的多义化不受民族特点的制约

C:不同的民族语言在词的理性意义上并无差异

D:不同的民族语言在词的非理性意义上会有所不同

下列关于语义民族性的表述中，正确的一项是（ ）

A:词义上的民族特点并不明显

B:词的多义化不受民族特点的制约

C:不同的民族语言在词的理性意义上并无差异

D:不同的民族语言在词的非理性意义上会有所不同

解析：不同的民族由于生活环境；历史文化等各不相同，对事物的认识也会有所不同，对事物的概括和分类也会有所差异，因而语言也会有所不同，运用语言所表达的意义也会有所不同，其中词义的民族性表现得尤为突出。不同民族对同一事物可能具有不同的情感，反映在语言上就是词语的感情色彩（即非理性意义）不同。



“大款”一词只有一个大致的概念，这体现了语义的（ ）

- A 概括性
- B 简洁性
- C 模糊性
- D 民族性



“大款”一词只有一个大致的概念，这体现了语义的（ ）

A 概括性

B 简洁性

C 模糊性

D 民族性

第五章 语言的表达内容——语义

第一节 语义概说

1. “大款”一词只有一个大致的概念，这体现了语义的（模糊性）。
2. 关于语义民族性，不同的民族语言在词的非理性意义上会有所不同。
3. 判断两种话是不同语言还是同一种语言的不同方言应该主要参考（共同的历史文化传统和民族认同感）。
4. 龙在中国表示吉祥富贵，在西方表示邪恶，这体现了语义的（民族性）。
5. “语汇意义”主要就是（“词义”）问题，而“语段意义”主要就是“句义”问题。
6. “咳嗽表达不满、微笑表示赞许、皱眉表达厌恶”是非语言形式的，“美意为好、善”属于语义。

第二节 词语的意义

第三节 句子的意义

语义 语言的表达内容

第五章

01

语义概说

02

词语的意义

03

句子的意义

第五章 语言的表达内容——语义

第五章 语言的表达内容——语义

第一节 语义概说

第二节 词语的意义

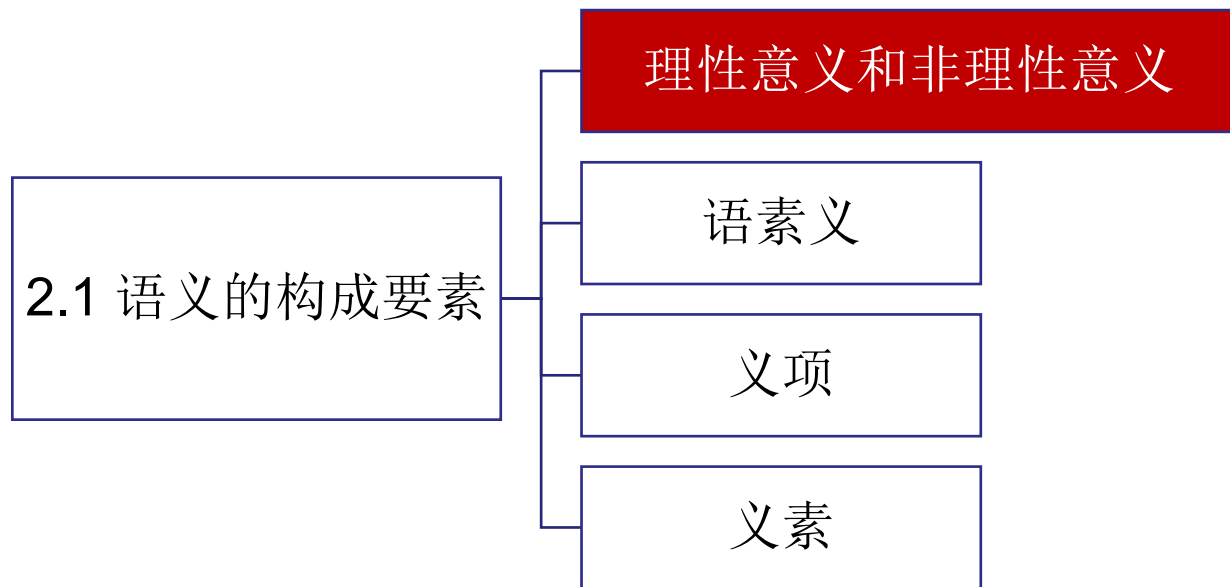
第三节 句子的意义

一、词义的构成要素

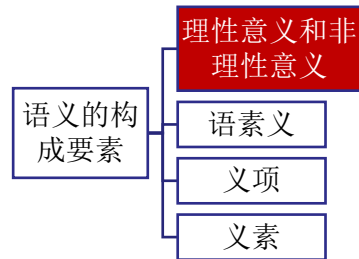
二、词义的聚合关系

三、词典和词语的释义

5.2 词语的意义



5.2.2.1 语义的构成要素



1.词的意义：包括**理性意义**和**非理性意义**

(1) **理性意义** [选择 / 名词解释]

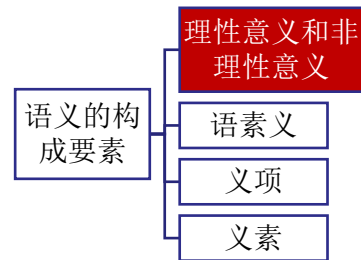
词的理性意义是人们对**主客观世界事物**的反映，而且是概括性的反映。

例如：“喜欢”的理性意义

① 指愉快、高兴。

② 指喜爱，即对人或事物有好感或感兴趣。

5.2.2.1 语义的构成要素



1.词的意义：包括**理性意义**和**非理性意义**

(2) **非理性意义** [选择 / 简答]

词的非理性意义主要包括**感情**色彩、**语体**色彩、**形象**色彩等三个方面

- 感情色彩
- 语体色彩
- 形象色彩

5.2.2.1 语义的构成要素

语义的构成要素

理性意义和非理性意义

语素义

义项

义素

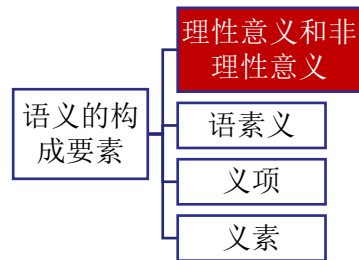
1.词的意义：包括理性意义和非理性意义

(2) 非理性意义 [选择 / 简答]

词的非理性意义主要包括感情色彩、语体色彩、形象色彩等三个方面

- 感情色彩——① “团结——勾结”
- 语体色彩——② “徜徉——溜达”
- 形象色彩——③ “绿油油、叮玲玲”

5.2.2.1 语义的构成要素



1.词的意义：包括**理性意义**和**非理性意义**

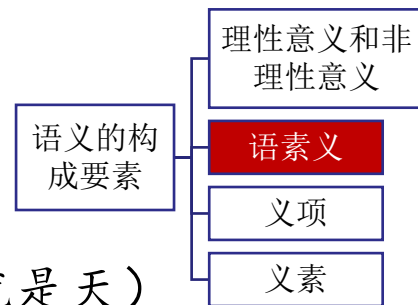
(2) **非理性意义** [选择 / 简答]

词的非理性意义主要包括感情色彩、语体色彩、形象色彩等三个方面

- **感情色彩**——人的主观态度 [团结（褒义）——勾结（贬义）]
- **语体色彩**——不同的交际场合 [徜徉（书面语）——溜达（口语）]
- **形象色彩**——视觉或听觉联想 [绿油油（视觉）] ——叮玲玲（听觉）]

5.2.2.1 语义的构成要素

2.语素意义 [选择]



(1) 单纯词的词义就等于语素义。如“天”（意思就是天）

(2) 合成词的词义：

第一种，**语素义的简单相加**，如“象牙”（大象的牙齿）

第二种，词义并**不能从其构成语素义的意义推导**而来。如“忘记”（只是遗忘的意思）

5.2.2.1 语义的构成要素

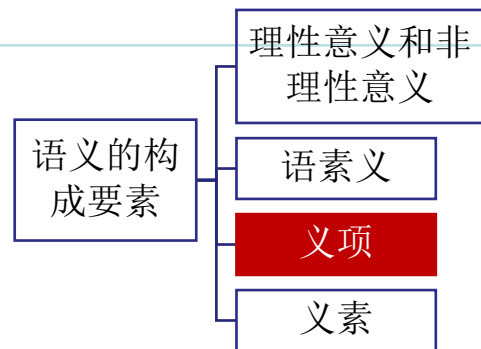
3.义项 [名词 / 选择]

➤ 义项：**词典**释义的最小单位。

➤ 义项包括理性意义，也包括非理性意义。

如：帽子：①戴在头上保暖、防雨、避日光等作装饰的用品。——理性意义

②比喻罪名（坏的名义）。**贬义**——非理性意义



第五章 第二节 词语意义 [李东洋版重点需要记的知识总结]

1. 理性意义和非理性意义 [选择 / 简答]

词的理性意义是人们对**主客观世界事物**的反映，而且是概括性的反映。

词的非理性意义主要包括感情色彩、语体色彩、形象色彩等三个方面

➤ 感情色彩——人的主观态度 [**团结**（褒义）——**勾结**（贬义）]

➤ 语体色彩——不同的交际场合 [**喜欢**（正式）——**稀罕**（口语）]

➤ 形象色彩——视觉或听觉联想 [**白油油**（视觉）] ——**叮当**（听觉）]

2. 语素意义 [选择]

(1) 1个语素构成的**单纯词**，意义**就是语素义**。如：书

(2) 2个语素构成的**合成词**，意义有**两种情况**。

一种情况是词义差不多就是语素义的**简单相加**，比如“象牙”。另一种情况是词义并**不能**从其构成语素的意义推导而来，比如“国家”

3. 义项：[名词]

词典释义的最小单位。义项包括**理性意义**，也包括**非理性意义**。

以下关于“语素义”的说法错误的一项是（ ）

A 对于单纯词来讲词义就等于语素义

B 对于合成词来讲一种情况是词义差不多语素义的简单相加

C 词义并不能从其构成语素义的意义推导而来

D 语素义是指存在于合成词中的语素的意义

以下关于“语素义”的说法错误的一项是（ ）

A 对于单纯词来讲词义就等于语素义

B 对于合成词来讲一种情况是词义差不多语素义的简单相加

C 词义并不能从其构成语素义的意义推导而来

D 语素义是指存在于合成词中的语素的意义

“团结”和“勾结”在词义上最主要的差别在于（ ）

- A 理性意义不同
- B 感情色彩不同
- C 形象色彩不同
- D 语体色彩不同

“团结”（褒义）和“勾结”（贬义）在词义上最主要的差别在于（ ）

A 理性意义不同

B 感情色彩不同

C 形象色彩不同

D 语体色彩不同

从语体色彩看，“溜达”、“徜徉”、“散步”属于（ ）

A:通用、书面语、口语

B:口语、书面语、通用

C:通用、口语、书面语

D:口语、通用、书面语

从语体色彩看，“溜达”、“徜徉”、“散步”属于（ ）

A:通用、书面语、口语

B:口语、书面语、通用

C:通用、口语、书面语

D:口语、通用、书面语



“行为”和“行径”在词义上最主要的差别在于（ ）

A:感情色彩不同

B:形象色彩不同

C:语体色彩不同

D:理性意义不同

“行为”（中性）和“行径”（贬义）在词义上最主要的差别在于（ ）

A:感情色彩不同

B:形象色彩不同

C:语体色彩不同

D:理性意义不同



“成立” “建立” 这两个词的词义区别主要是（ ）

A 理性意义不同

B 感情色彩不同

C 语体色彩不同

D 形象色彩不同

“成立” “建立” 这两个词的词义区别主要是（ ）

A 理性意义不同

B 感情色彩不同

C 语体色彩不同

D 形象色彩不同

第五章 语言的表达内容——语义

第一节 语义概说

第二节 词语的意义

一、词义的构成要素

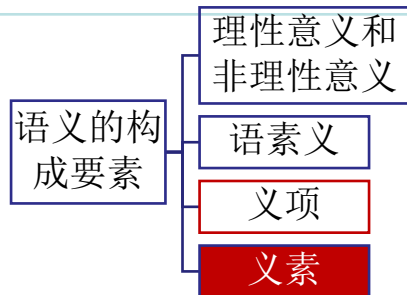
1. 从语体色彩看，“溜达”、“徜徉”、“散步”属于（口语、书面语、通用）。
“溜达”和“徜徉”词义差别的主要方面是（语体色彩）。
2. “行为”和“行径”在词义上最主要的差别在于（感情色彩不同）。
3. “年龄”和“岁数”在非理性意义上的主要差别是（语体色彩不同）。
4. “母亲”和“娘”二者的不同，主要在于（语体色彩）。
5. “团结”和“勾结”在词义上最主要的差别在于（感情色彩不同）。
6. “成立”“建立”这两个词的词义区别主要是（理性意义不同）。
7. “脑袋”和“头颅”意义的不同主要体现在（语体色彩不同）。
8. 词的非理性意义包括（感情色彩、语体色彩、形象色彩）。

二、词义的聚合关系

三、词典和词语的释义

第三节 句子的意义

5.2.2.1 语义的构成要素



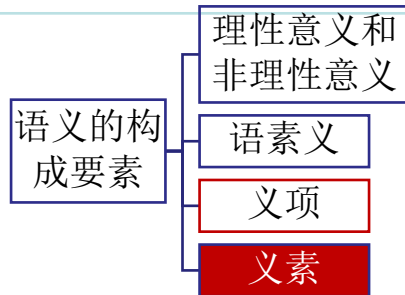
4. 义素 [选择 / 名词]

由义项分解出来的词义的区别特征。义素不与语音形式相关联。

例子：

母亲的义素有：+（女性）+（子女）+（长辈）

5.2.2.1 语义的构成要素



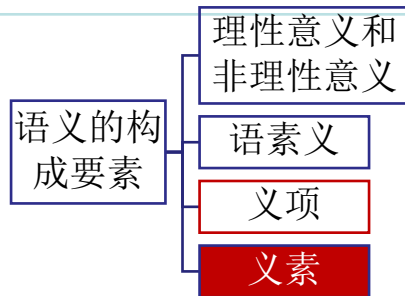
4.义素 [选择]

➤ 义素分析法

A 把词语的义项进一步分析为若干义素的组合，以便说明词义的结构、词义之间的异同以及词义之间的各种关系。

B 基本方法：对比法。

5.2.2.1 语义的构成要素



4.义素 [选择 / 名词]

➤ 义素分析的步骤

1.确定分析的词语：“父亲、母亲、祖父、祖母”

2.比较词义的异同：

(1) 共同义素：长辈

(2) 区别义素：男性、女性；隔代、亲生

3.整理与描写：+/- 是否具有该义素

父亲：[+男性/+亲生/+长辈] 祖母：[-男性/+隔代/+长辈]

5.2.2.1 语义的构成要素

请用义素分析法分析父亲、母亲、祖父、祖母

5.2.2.1 语义的构成要素

请用义素分析法分析父亲、母亲、祖父、祖母

答案：

	男性	隔代	长辈
父亲	+	-	+
母亲	-	-	+
祖父	+	+	+
祖母	-	+	+

考试直接写+、-即可

注：

“+”代表“是”

“-”代表“不是”



在下列各种对义素性质的说明中，正确的一项是（ ）

A:义素是与一定的语音形式联系在一起的语法单位

B:义素是不与语音形式相联系的语法单位

C:义素是与一定的语音形式联系在一起的语义单位

D:义素是不与语音形式相联系的语义单位



在下列各种对义素性质的说明中，正确的一项是（ ）

A:义素是与一定的语音形式联系在一起的语法单位

B:义素是不与语音形式相联系的语法单位


C:义素是与一定的语音形式联系在一起的语义单位

D:义素是不与语音形式相联系的语义单位



下列关于义项的表述，正确的一项是（ ）

- A 义项只包括词的理性意义
- B 义项包括词的临时意义
- C 义项是词典释义的最小单位
- D 词的多个义项并非总有关联



下列关于义项的表述，正确的一项是（ ）

A 义项只包括词的理性意义

B 义项包括词的临时意义

C 义项是词典释义的最小单位

D 词的多个义项并非总有关联

第五章 语言的表达内容——语义

第五章 语言的表达内容——语义

第一节 语义概说

第二节 词语的意义

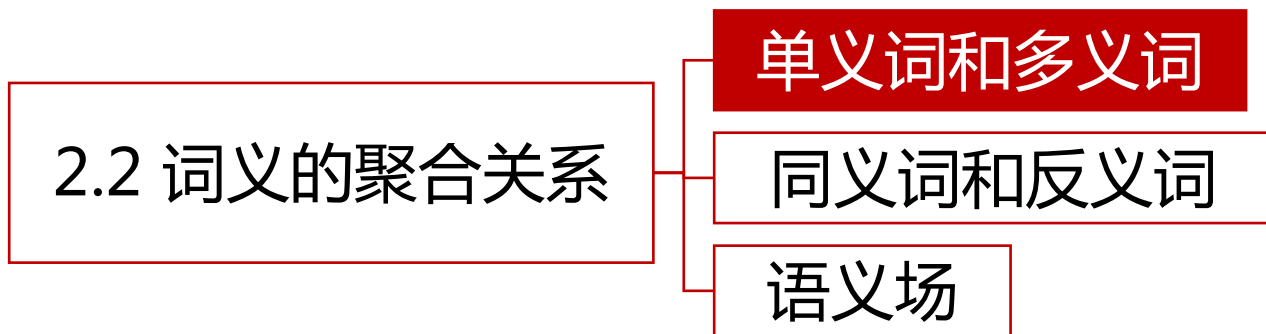
第三节 句子的意义

一、词义的构成要素

二、词义的聚合关系

三、词典和词语的释义

5.2 词语的意义



5.2.2.2 词义的聚合关系

1.单义词和多义词 [选择]

(1) **单义词**：只有一个义项。例如：狗、羊

(2) **多义词**：包含互相联系的几个义项。例如：宽

本义：最初的那个意义，这个意义要有文献的证明。例如“兵：兵器”。

基本义：最主要、最常用的意义。例如“兵：士兵”

多义词的多个意义中，最常用最主要的意义叫做（ ）

A:本义

B:基本义

C:派生义

D:引申义

多义词的多个意义中，最常用最主要的意义叫做（ ）

A:本义

B:基本义

C:派生义

D:引申义

下列词语中，现代汉语基本义与其本义一致的是（ ）

A 羊

B 兵

C 字

D 向

下列词语中，现代汉语基本义与其本义一致的是（ ）

A 羊

B 兵——（本：武器；基本：士兵）

C 字——（本：孕育后代；基本：文字）

D 向——（本：朝北开的窗户；基本：方向）

解析：多义词多义和本义可能一致，也可能不一致：多义词的多个意义中，总有一个是某个时期最常用最主要的，这个意义叫基本义。词的本义和基本义可能是一致的，也可能是不一致的。比如“羊”的本义和基本义都是指一种哺乳动物，它的本义和基本义一致。

5.2.2.2 词义的聚合关系

2.同义词和反义词 [选择]

(1) **同义词**：意义相同或相近的**两个或两个以上的词**。分为：

- 等义词（绝对）：意义完全相同。比如：**土豆=马铃薯**（一个东西）
- 近义词（相对）：意义不完全相同但具有同义关系的词。

①理性意义不同：成立——建立

②非理性意义（附加色彩）：

A. 感情色彩：**果断**——**武断**

B. 语体色彩：**诚恳**——**诚挚**

5.2.2.2 词义的聚合关系

2.同义词和反义词 [选择]

(2) **反义词**：意义相反的两个词。

➤ **绝对反义词**：具有矛盾关系的词，

比如：“**正和反**” “**生—死**”

➤ **相对反义词**：具有反对关系的词，

比如：“**黑和白**” “**高—矮**” “**长—短**” “**难—易**” “**快—慢**”
“**好—坏**”



下列词语，属于绝对反义词的一组是（ ）

A:快—慢

B:正—反

C:好—坏

D:黑—白

下列词语，属于绝对反义词的一组是（ ）

A:快—慢

B:正—反

C:好—坏

D:黑—白

解析：**绝对反义词**指两个词处于矛盾关系之中，肯定一方就必须否定另一方，二者之间没有非此即彼的中间状态存在。如**死——活、拒绝——接受**；

相对反义词是指两个反义词处于反对关系之中，肯定一方必然否定另一方，否定一方未必肯定另一方，如**多——少、热情——冷淡**。



下列词语，属于相对反义词的一组是（ ）

A:必然—偶然

B:萧条—繁荣

C:整体—部分

D:出席—缺席

下列词语，属于相对反义词的一组是（ ）

A:必然—偶然 [绝对]

B:萧条—繁荣

C:整体—部分 [绝对]

D:出席—缺席 [绝对]

分析，B项“萧条——繁荣”存在非此非彼的中间状态，因为不萧条不一定就会繁荣，属于相对反义词。

下列各组词中，不属于同义词的一组是（ ）

A 土豆 马铃薯

B 衣服 衬衣

C 情感 感情

D 结果 成果

下列各组词中，不属于同义词的一组是（ ）

A 土豆 马铃薯

B 衣服 衬衣

C 情感 感情

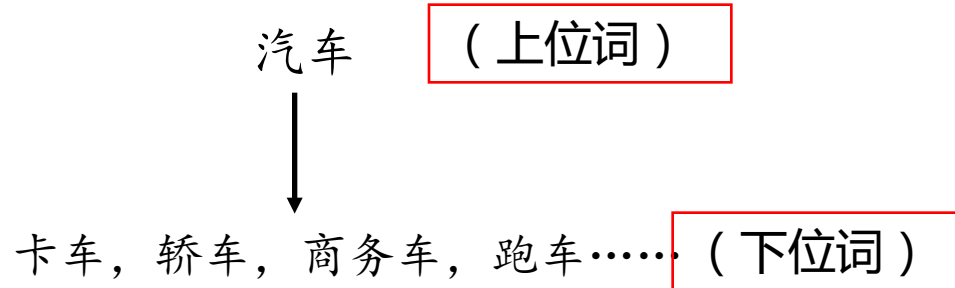
D 结果 成果

5.2.2.2 词义的聚合关系

3. 语义场 [选择]

(1) 语义场：由一组在意义上有密切联系的词语构成的集合。

➤ 范围大的词叫**上位词**，范围小的词叫**下位词**。



5.2.3 词典和词语的释义

2.2 语义的聚合关系

单义词和多义词

同义词和反义词

语义场

4.词典 [选择]

- ① **语文词典**：《现代汉语词典》、《英汉词典》。词语的读音、书写形式、意义、用法等，比如收集解释语言词语的词典。
- ② **历史语文词典**：《辞源》，收集古代词语、说明词语发展来源的词典。
- ③ **描写词典**：《现代汉语词典》《新英汉词典》《杜登图解英语词典》
详细说明词语现在最经常的意义与用法。

第五章 第二节 词语意义 [李东洋版重点需要记的知识总结]

7.同义词和反义词 [名词 / 选择]

(1) 同义词：意义相同或相近的两个或两个以上的词。分为：

➤等义词（绝对）：意义完全相同。比如：土豆=马铃薯

➤近义词（相对）：意义不完全相同但具有同义关系的词。

①理性意义不同：成立——建立

②非理性意义（附加色彩）：

A. 感情色彩：果断——武断

B. 语体色彩：诚恳——诚挚

(2) 反义词：意义相反的两个词。

➤绝对反义词：具有矛盾关系的词，比如：“正和反”“生和死”；

➤相对反义词：具有反对关系的词，比如：“黑和白”“长和短”。

第五章 第二节 词语意义 [李东洋版重点需要记的知识总结]

8.语义场 [名词 / 选择]

由一组在意义上有密切联系的词语构成的集合，范围大的词叫**上位词**，范围小的词叫**下位词**

9.词典 [选择]

➤语文词典：《现代汉语词典》、《英汉词典》。

词语的读音、书写形式、意义、用法等，比如收集解释语言词语的词典。

➤历史语文词典：《辞源》，收集古代词语、说明词语发展来源的词典。

➤描写词典：《现代汉语词典》、《新英汉词典》、《杜登图解英语词典》

详细说明词语现在最经常的意义与用法。

“汽车”和“卡车”是（ ）

A:上下位词

B:同义词

C:等义词

D:近义词

“汽车”和“卡车”是()

A:上下位词 (汽车包括卡车、轿车等)

B:同义词

C:等义词

D:近义词

下面各项中与其他3项不属同一语义场的是（ ）

A 伯伯

B 同学

C 姐姐

D 妈妈

下面各项中与其他3项不属同一语义场的是（ ）

A 伯伯

B 同学

C 姐姐

D 妈妈



下面各组词中的各项属于同一语义场的是（ ）

A:椅子 包子 柜子

B:双人床 车床 蹦床

C:萝卜 白菜 土豆

D:枕头 木头 芋头

下面各组词中的各项属于同一语义场的是（ ）

A:椅子 包子 柜子

B:双人床 车床 蹦床

C:萝卜 白菜 土豆

D:枕头 木头 芋头

解析：语义场指若干具有共同类属义素的词语构成的聚合体，类属义素指反映事物所属类别的语义特征。也指由一组在意义上有密切联系的词语构成的集合。选项中只有C 属于同一语义场。



《辞源》属于（ ）

A:语文词典

B:百科词典

C:资料词典

D:专用词典



《辞源》属于（ ）

A:语文词典

B:百科词典

C:资料词典

D:专用词典



《现代汉语虚词词典》属于（ ）

A:百科词典

B:语文词典

C:描写词典

D:知识词典



《现代汉语虚词词典》属于（ ）

A:百科词典

B:语文词典

C:描写词典

D:知识词典

第一节 语义概说

第二节 词语的意义

第三节 句子的意义

一、词义的构成要素

1. 对于单纯词来讲，词义就等于语素义。对于合成词来讲，一种情况是词义差不多就是语素义的简单相加，对于合成词来讲，一种情况是词义并不能从其构成语素的意义推导而来）。

2. 义项是词典释义的最小单位。义素是不与语音形式相联系的语义单位。

3. 多义词的多个意义中，最常用最主要的意义叫做（基本义）。如“兵”的士兵义是它的（基本义）。

4. 现代汉语基本义与其本义一致的是（羊）。

5. 属于相对反义词的是（萧条—繁荣、高一矮、长—短、难—易、快—慢、好—坏、黑—白、多——少、虚心——骄傲、复杂——简单）。

6. 属于绝对反义词的是（正—反、生—死、必然—偶然、出席—缺席、整体—部分、男——女）。

7. 属于同义词的一组是（土豆 马铃薯、情感 感情、结果 成果、维他命 维生素）。

8. “汽车”和“卡车”是（上下位词）。

9. 语义场的划分是（义素分析）的基础。

二、词义的聚合关系

三、词典和词语的释义

语义

语言的表达内容

第五章

01

语义概说

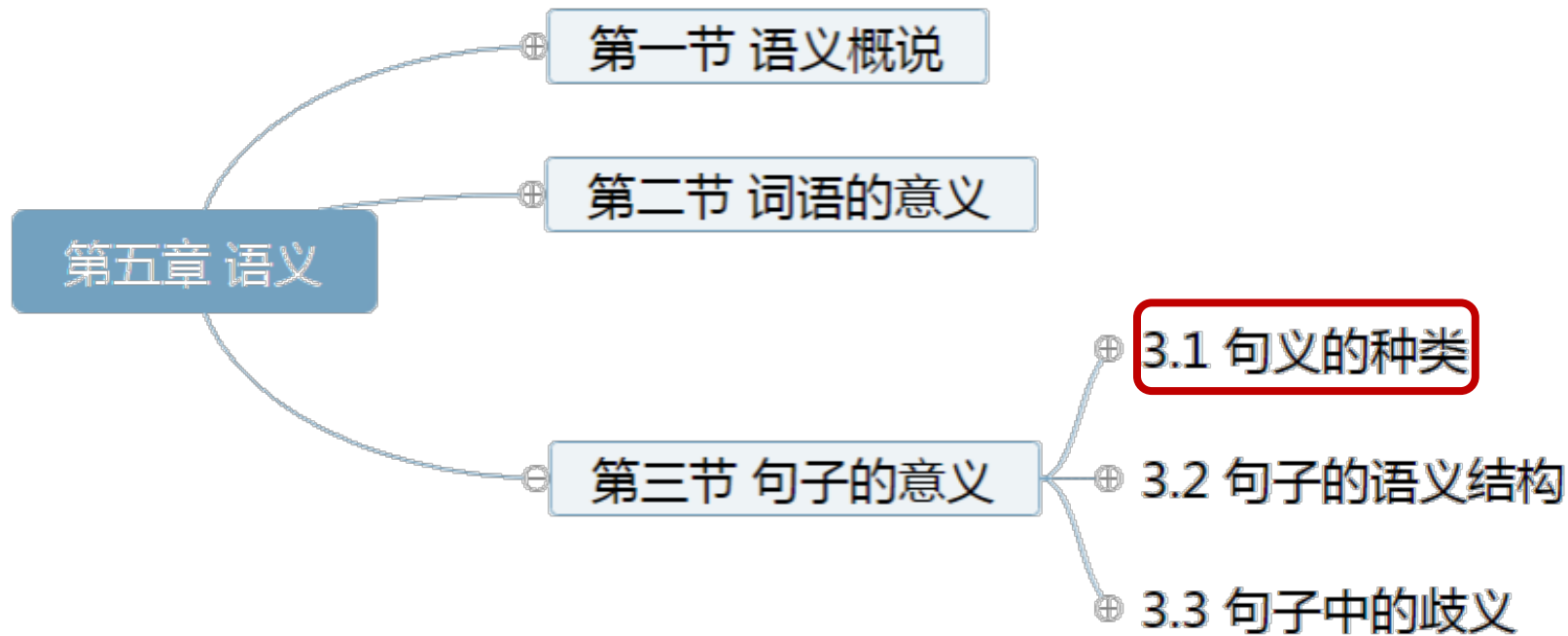
02

词语的意义

02

句子的意义

第五章 语言的表达内容——语义



5.3.3.1 句义的种类

➤ 句子的语言意义分为：**词汇意义、关系意义、语气意义。**

1、句子的语汇意义 [理解]

句子的语汇意义包括两方面内容：

一是句子中**词语本身**所具有的意义，

二是句子中**词语搭配**所产生的意义。

5.3.3.1 句义的种类

➤ 句子的语言意义分为：**词汇意义**、**关系意义**、**语气意义**。

2、句子的**关系意义** [理解]

(1) 语法关系意义：词语在一定的语法结构中形成的相互关系就是语法结构关系。例如“火车开了”是主谓词组就是语法关系意义。

(2) 语义关系意义：语义结构关系是指词语在组合中产生的语义上的关系，它是一定的现实关系的概括反映。

例如：“写”和“毛笔”之间是**动作行为**和**工具**的关系就是语义关系。

5.3.3.1 句义的种类

➤ 句子的语言意义分为：**词汇意义、关系意义、语气意义。**

3、句子的**语气意义** [理解]

反映说话人使用句子的目的和说话人情绪的意义就是语气意义。

语气意义包括**陈述、疑问、祈使、感叹**等不同的意义。

在语言中可以通过**语调、虚词和语气副词**等形式表达。

练一练

下列说法错误的是（ ）

A 句子的语汇意义就是句子中词语本身所具有的意义

B 句子的语汇意义包括句子中词语搭配所产生的意义

C 语法关系意义是指语法结构体现的意义

D 语义关系意义是指语义结构所带来的意义

练一练

1、句子的语汇意义 [理解]

句子的语汇意义包括两方面内容：

一是句子中词语本身所具有的意义，

二是句子中词语搭配所产生的意义。

下列说法错误的是（ ）

A 句子的语汇意义就是句子中词语本身所具有的意义

B 句子的语汇意义包括句子中词语搭配所产生的意义

C 语法关系意义是指语法结构体现的意义

D 语义关系意义是指语义结构所带来的意义

练一练

“浇水”这个组合中，“浇”和“水”之间是动作行为和工具的关系，这种关系所赋予的意义是（ ）

- A 语法关系意义
- B 语义关系意义
- C 语境意义
- D 语气意义

练一练

“浇水”这个组合中，“浇”和“水”之间是动作行为和工具的关系，这种关系所赋予的意义是（ ）

A 语法关系意义

B 语义关系意义

C 语境意义

D 语气意义

(2) 语义关系意义：语义结构关系是指词语在组合中产生的语义上的关系，它是一定的现实关系的概括反映。

例如：“写”和“毛笔”之间是**动作行为**和**工具**的关系就是语义关系。

首先，检查自己直播在线2小时。

其次，认真完成随堂考（都是上课练习题）。

最后，留言支持积极反馈（手机点击屏幕右上角。。。）

下节课，下周二7:10直播间不见不散。



一起拼，一定赢！

