全书(含实词虚词) 祝大家考试顺利

翁曰: "無他,但手熟爾。"

爾:

爾:语气词,表示限制的语气。

因燒其券,民稱萬歲,乃臣所以爲君市義也。

爲:

王然老师 爲:介词,表示动作行为为谁而发,表示动作行为关联的对象,

積貨滋多,蓄怨滋厚,不亡何待?

滋:

滋: 副词, 更加

急得其人,則身性而國治,功大而名美。 王 然 老 件: 十二

供: 70

佚:安乐。

吾知所過矣,将改之。

矣:

矣: 语气词; 表示情况已经如何。

曰: "日食飲得無衰乎?"曰: "恃粥耳。"

耳:

耳: 语气词,表示限止,相当于"罢了"

竭力以事大國,<u>則</u>不得免焉。

《關雎》樂而不淫,哀而不傷。

而:

而:连词;表示转折关系。

闕秦以利晉,唯君圖之。

唯:

唯: 句首语气词; 强调希冀、期望的语气。

十萬人皆入睢水, 睢水爲之不流。

爲:

爲:介词,介绍动作行为的原因,因为

尚德王然老师

尚德王然老师

尚德王然老师

曾子以子游之言告於有子。

於:

於:介词:引进动作行为所涉及的对象。

彌子矯駕君車以出。

以:

以:连词;连接状语和动词中心语。

此天下之害與?天下之利與?

與:

與: 疑问语气词, 用在选择问句中表示疑问

使人更代將軍以脫其禍。

以:/士

王然老师 一行为是前一行为的目的。 以:连词。连接两个动词性短语,后-

子而思報父母之雠,臣而思報君之讎,其有敢不盡力者乎?

而:

而:连词,表示假设,如果。

尚德王然老师 "臣則嘗能斲之,

則:

则:连词;表示让步关系。

安陵君受地於先王而守之,雖千里不敢易也,豈直五百里哉?

雖:

雖:连词,表示让步关系,即使。

河間王琛最爲豪首,常與高陽爭衡。

與:

與:介词,引进动作行为涉及的对象。

風之積也不厚,則其負大翼也無力。

則:连词,连接条件复句中的两个分句,表示承接关系。 子曰:"師也過,商也不及"。

也:

也: 句中语气词,常用在主语之后,起提顿作用,使全句的语气变得舒缓。

德王然老师

文起八代之衰,而道濟天下之溺。

濟:

濟:振救。

文起八代之衰, 而道濟天下之溺; 忠犯人主之怒, 而勇奪三軍之帥。

而:

而:连词,表示并列关系, "而且"。

一年視離經辨志, 三年視敬業樂群。

離:

離: 分析, 断开

夫子之求之也,其諸異乎人之求之與?

平:

可加

乎:介词,引进比较的对象。

尚德王然老师 寡君使群臣爲魯、衛請,曰無令輿師陷入君地。

爲:

爲:介词。介绍动作行为关联的对象,表示动作行为为谁而发,"替"。

也: 句中语气词,用在主语后面,起舒缓语气的作用。 德王然老师

阙秦以利晋, 唯君图之。

唯:

唯:语气词,强调希冀和期望的语气

闕秦以利晉,唯君圖之。

「唯: 172)

唯: 语气词,强调希冀、期望的语气。

晋侯求之, 不获。以绵上为之田。

以:

以:介词,介绍动作行为的对象 老师

此天<u>之</u>亡我,非戰之罪也。

之:

之: 连词,连接主语和谓语,取消句子独立性

今吾以十倍之地,請廣於君,而君逆寡人者,輕寡人與?

與:

尚德王然老师

尚德王然老师

尚德王然老师

與: 语气词, 表疑问语气

寡人之於國也,盡心焉耳矣。

矣:

矣: 句末语气词,表示报道一种新情况,带有动作行为已经完成的意味。 尚德王然老师

及至文、武,各當時而立法,因事而制禮。

1704

當: 合, 适应

及莊公即位,爲之請制。

爲:

尚德王然老师 爲:介词,表示动作行为为谁而发

"師與商也孰賢?" 子貢問:

也:

也: 语气词,表示提顿。

雖九死其猶未悔

雖:

雖: 连词,表示假设性的让步,虽然。

(韓說)以太初三年為遊擊將軍。

以:

以:介词,引进动作行为发生的时间, "在"。

议: 介词, 介绍动作行为的依据。尚 德 王 然 老 师 草木榮華滋碩之時,則斧斤不入山林。

碩:

碩:大

夫子矢之曰:"予所否者,天厭之!天厭之!"

之:

之: 代词, 指代说话者一方,

令初下,群臣進諫,門庭若市。數月之後,時時而間進。

而:

而:连词,连接状语和谓语中心语,表示偏正关系。

尚德王然老师

尚德王然老师

王然老师

尚德王然老师

尚德王然老师

亡羊而補牢,未爲遲也。

而:

而:连词,连接两个动词性短语,表示顺承关系

晉,吾宗也,豈害我哉?

哉:

哉: 语气词, 表反问语气

风挠之鸣

撓:

撓: 搅扰, 吹拂。

"奚爲後我?"德王然老师尚德王然老师 南面而征,北狄怨,曰:

高: 伝

爲:介词,引进原因

楚人生乎楚, 長乎楚, 而楚言, 不知其所受之。

平:

乎:介词;引进动作发生的处所。

歸以語其弟,曰: "楚其亡乎?"

以:

以:连词,连接两个动词,表承接关系,可译作"来"。

汲黯何如人哉?

哉: 旬末语气词,在特指疑问句中表示疑问。

七十而從心所欲,不踰矩。

踚: 超越

题干原句可译为: 七十岁可以随心所欲(收放自如)却又不超越法度。

成事不說,遂事不諫,既往不咎。

遂:完成、成。

题目原句可译为一已经做过的事不用提了,已经完成的事不用再去劝阻了,已

经过去的事也不必再追究了。

成事不說,遂事不諫,既往不咎。

咎: 追究、責备

题目原句可译为:已经做过的事不用提了,已经完成的事不用再去劝阻了,已

经过去的事也不必再追究了。

蓋有之矣, 我未之見也。

盖: 句首语气词,表示揣度, "可能、大概"。

题目原句可译为: 这种人可能还是有的, 但我没见过。

愿无伐善, 无施劳

伐: 自夸, 自我表白、夸耀。

尚德王然老师 题目原句可译为: (我)愿做到不夸耀自己的好处,不夸耀自己的功劳。

君子疾夫舍曰欲之而必為之辭。

疾: 厌恶, 讨厌。

题目原句可译为: 君子厌恶那些不肯说(自己)想要那样而偏要找借口的人。

是社稷之臣也,何以伐為?

为: 句末语气词,表示反问语气。

题目原句可译为: 是鲁国的藩属国, 为什么要讨伐它呢?

不患寡而患不均,不患贫而患不安。

患:担忧,忧虑

题目原句可译为: (他们) 不担忧人口稀少而担忧财产分配不均匀, 不担忧财

产贫乏而担忧不安定。

君子疾去舍曰"欲之"而必爲之辭。

夫: 远指代词,可译作"那种、那些"。

题目原句可译为: 君子厌恶那些不肯说(自己)想要那样而偏要找借口的人。 尚德王然老

子適衛,冉有僕。

适: 到……去

题目原句可译为: 孔子到卫国去, 冉有为他驾车。

好從事而亟失時,可謂知乎?

亟:屡次、多次

题目原句可译为:喜欢参与政事而又屡次错过机会,这可以说是聪明吗?

誅其君而<u>弔</u>其民,若時雨降。

弔:抚恤,慰问

题目原句可译为: 诛杀那些暴虐的国君来抚慰那些受害的老百姓,就像天上下

了及时雨一样。

誅其君而弔其民, 若時雨降。

弔:抚恤,慰问。

题目原句可译为: 诛杀那些暴虐的国君来抚慰那些受害的老百姓, 就像天上下

了及时雨一样。

夫子之求之也,其諸異乎人之求之輿?

平:

乎:介词,引进比较的对象,相当于"于"。

王然老师 题干原句可译为: 先生要求的方式, 大概同别人的方式不同吧。

猶水之就下,獸走之壙也。

就:走向,趋向。

尚德王然老师 题目原句可译为:就像水往低处流,兽向旷野跑一样。

不違農時,穀不可勝食也。

胜: 尽。

题目原句可译为: 不耽误农业生产的季节, 粮食就会吃不完。

梁惠王曰: "寡人之於国也,盡心焉耳矣。"

耳: 句尾语气词; 表陈述肯定, 相当于 "不过如此"。

尚德王然老师 题目原句可译为:梁惠王说:"我对于国家,可谓尽心尽力。"

王無罪歲, 斯天下之民至焉。

焉:兼词,作补语。

题目原句可译为: 大王不要归罪于年成,那么天下的百姓都会来归顺了。

博學之,審問之,慎思之,明辨之,篤行之。

平 川山

篤: 专一、专注。

题目原句可译为:广博地学习,详细地询问,谨慎地思考,清晰地分辨,专注

地实行。

大道之行也, 与三代之英, 丘未之逮也

逮: 赶上。

题目原句可译为: 大道在人间自然运行的上古时代和夏商周三代英明贤君当政 尚德王然老师

的年代,我没有赶上,但也看到一些记载啊!

男有分,女有歸。

归: 出嫁, 这里指夫家

题目原句可译为: 男人有职份, 女人有夫家。

君若以德綏諸候, 誰敢不服?

绥:安抚。

题目原句可译为: 如果您用仁德来安抚诸侯, 哪个敢不顺服?

宣子驟諫,公患之。

骤:多次。

题目原句可译为:赵盾又多次劝谏,使晋灵公感到讨厌。 德王然老师

政寬則民慢,慢則糾之以猛。

慢: 懈怠

题目原句可译为: 施政宽和, 百姓就懈怠, 百姓怠慢就用严厉措施来纠正。

夫火烈,民望而畏之,故鮮死焉。

鲜:少。

题目原句可译为: 火的特点是猛烈,百姓一看见就害怕,所以很少有人死在火

二國圖其社稷,而求紓其民,各懲其忿以相宥也。

图: 谋划,为……谋划。

题目原句可译为: 两国为自己的国家打算,希望让百姓得到平安,各自抑止自

德王然老师

己的愤怒,来互相原谅

二國圖其社稷,而求紓其民,各懲其忿以相賓也。

宥:原谅

题目原句可译为:两国为自己的国家打算,希望让百姓得到平安,各自抑止自

己的愤怒,来互相原谅。

景公使晏子為東阿宰,三年,<u>毀</u>聞于國。

门

毀: 恶名, 坏名声。

题目原句可译为:景公派晏子做东阿宰。三年后,毁谤之言传遍国内。

急門閭之政, 而淫民惡之。

淫: 邪恶。

题目原句可译为: 严格门闾的管理, 做坏事的人便恨我。

決獄不避,貴强惡之。

狱:官司。

题目原句可译为:判决官司不回避有权势的人,有权势的人就恨我。

三年而毁聞乎君也。

乎:介词;引进动作行为的主动者。

"闻乎君"是被动句式,介词"乎"引进动作行为的主动者,可译为"被君王 听到"。

其夫爲相御,擁大盖,<u>策</u>驷馬。

策: 赶着

题目原句可译为:她的丈夫为晏子驾车,(头顶上)撑着大车篷,用鞭子赶着四

匹大马。

此雖免乎行,猶有所待者也。 然 老 师

待: 凭借、依靠、依凭。

德王然老师 题目原句可译为: 他这样做虽然免除了行走的劳苦, 可还是有所依凭呀。

我決起而飛, 搶榆枋而止。

抢:突过。

题目原句可译为: 我从地面急速起飞, 碰着榆树和檀树的树枝就停下来了。

時則不至,而<u>控</u>於地而已矣。

控:投,这里指落下。

题目原句可译为:有时飞不到而落在地上。

此雖免乎行,猶有所待者也。

待: 凭借, 依靠。

题目原句可译为: 他这样做虽然免除了行走的劳苦, 可还是有所依凭呀。

小<u>知</u>不及大知,小年不及大年。

知: 智慧

题目原句可译为:小聪明赶不上大智慧,寿命短比不上寿命长。

天之蒼蒼, 其正色邪?其遠而無所至極邪?

邪: 句末语气词; 用于选择问句中表示疑问语气。

题目原句可译为: 天空是深蓝色的, 这是它真正的颜色吗? 亦或是高旷辽远没

法看到它的尽头呢?

德合一君而徵一國者, 其自視也, 亦若此矣。

徵:取信。

题目原句可译为: 道德能使国君感到满意,能力足以取信一国之人的人,他们 尚德王然

看待自己也像是这样的。

適莽蒼者,三而反,腹猶果然。

适: 到……去

题目原句可译为: 到苍茫的郊野去,带上三餐就可以往返,肚子还是饱饱的。

我決起而飛, 搶榆枋, 時則不至, 而控於地而已矣。

控:落下,掉下

题目原句可译为: 我从地面急速起飞,碰着榆树和檀树的树枝,有时飞不到而

落在地上。

我決起而飛,搶榆枋,時則不至,而控於地而已矣。

控: 投,落

题目原句可译为: 我从地面急速起飞, 碰着榆树和檀树的树枝, 有时飞不到而

落在地上。

此雖免乎行,猶有所待者也。

尚您

乎:介词,相当于"于",介绍动作行为所涉及的对象。

题目原句可译为: 他这样做虽然免除了行走的劳苦, 可还是有所依凭呀。

吾非至於子之門則殆矣, 吾長見笑於大方之家。

殆: 危险。

题目原句可译为: 我要不是因为来到你的门前,真可就危险了,我必定会永远

受到修养极高的人的耻笑。

吾非至於子之門則殆矣,吾長見笑於大方之家。

殆: 危险

题目原句可译为: 我要不是因为来到你的门前,真可就危险了,我必定会永远

受到修养极高的人的耻笑。

是以三邪毁乎外,二讒毁于内,三年而毀聞乎君也。

乎:介词;引进行为的主动者,"被"。

题目原句可译为: 所以三种邪僻之人在外诽谤, 二种谗佞之人在内诽谤, 三年 尚德王然老师

中诽谤之声传到国君的耳中。

大方無隅,大器晚成。

隅:角

题目原句可译为: 最方正的东西反而没有棱角, 最大的器物反而最晚铸成。

上士聞道, 勤而行之。

假:借

题目原句可译为: 从前, 晋献公想要向虞国借路以便攻打虢国。

若受吾幣不假之道,将奈何?

幣: 礼物

题目原句可译为: 如果他们接受了我们的礼物而又不借给我们路, 那将怎么办

呢?

因釋其耒而守株, 冀復得兔。

释: 放下。

题目原句可译为: 这个人便因此放下手里翻土的农具, 守在树桩子旁边, 希望

長驅到齊,晨而求見。

而:: 连词,连接状语和谓语中心词。

题干原句可译为: 向前奔驰不止到齐国, 清晨就求见孟尝君。

子玉剛而無禮,不可以治民。過三百乘,其不能以入矣。

其:100

其: 句首语气词,表示揣测的语气。

题目原句可译为: 子玉刚愎自用而且无礼,不能让他治理民众,率领超过三百

回你

辆战车的兵力,恐怕就不能回国了。

冰,水爲之而寒於水。

於:

於:介词,引进比较对象。

尚德王然老师 题干原句可译为: 冰是水凝结而成的, 却比水更寒冷。

生平吾前,其聞道也固先乎吾。

平:

乎:介词,引进时间。

题干原句可译为: 生在我前面, 他懂得道理本来就早于我。

莊周以其荒唐之辭鳴。

荒唐:

荒唐: 浩瀚而无边际。

尚德王然老师 题目原句可译为: 庄周凭借他浩瀚而无边际的文辞来表达。

於靬王愛之, 給其衣食。

給:

给:供给。

题目原句可译为:於靬王吝惜他,供给他衣服和食品。

貨惡其棄於地也, 不必藏於己。

貨:

货:货物。

题目原句可译为:对于财物,人们厌恶地随便抛弃,但不一定都藏在自己家里。

至攘人犬豕雞豚者, 其不義又甚入人園圃竊桃李。

攘: 偷

题目原句可译为:至于偷人家鸡犬大猪小猪的,比进人家果园偷桃李更不义。 尚德王然

民之歸仁也,猶水之就下,獸之走壙也。

就:

就: 走向。

题目原句可译为:老百姓归服仁德,就像水往低处流,兽向旷野跑一样。

一年視離經辨志。

志:/志 工

志:思想内容。

尚德王然老师 题目原句可译为:一年后考察断开经文章句、弄清经文旨意。

今不聽吾計,後雖欲復見我,尚可得乎?

虽:连词,表示假设性让步关系。

题干原句可译为: 今天不听我的话,以后即使想再见到我,还能够做到吗?

過三百乘, 其不能以入矣。

其:

其: 语气词, 表示测度语气。

题目原句可译为: 率领超过三百辆战车的兵力, 恐怕就不能回国了。

弥子矫驾君车以出

庙士然

以:连词,连接状语和中心词,可译作"而"。

题目原句可译为: 弥子瑕就假托君命, 乘坐卫君的车子赶回去探望。

聲振林木,響遏行雲。

遏:遏止、阻止。

回响挡住了行云。 德王然老师 题目原句可译为: 声音振动了树林,

旬日之間, 浸大也; 三年之後, 如車輪焉。

浸:渐渐。

题目原句可译为: 十天之后,看虱子渐渐大了;几年之后,虱子在他眼里有车

轮那么大。

竊觀公之意, 视釋天下若釋躍。

释: 放弃

题目原句可译为: 我私下观察您的心意,(您)把放弃天下看得跟扔草鞋一样

(容易)。

守法而弗變則悖,悖亂不可以持國。

悖: 逆, 违背事理。

E然老师 题目原句可译为: 死守古老的法令制度而不改变就会违背事理, 违背事理(就)

不能治理好国家。

故治國無法則亂,守法而弗變則悖。

悖: 逆; 违背事理

题目原句可译为: 所以说治理国家没有法令制度就会混乱, 死守古老的法令制

度而不改变就会违背事理。

萬端俱起, 不可勝理。

胜:尽、全部。

题目原句可译为: 群议纷起, 难以全部清理。

今欲并天下,凌萬乘, 詘敌國,制海内。

淩:凌驾

7/01

王然老师 题目原句可译为: 现在,要想并吞天下,超越大国,使敌国屈服,制服天下。

尚德王然老师

萬端俱起,不可勝理。

胜: 尽、全部

题目原句可译为: 群议纷起, 难以全部清理。 王然老师

臣固疑大王之不能用也。

之: 连词; 用在主谓结构间, 取消句子独立性。

题目原句可译为: 我本来就怀疑大王不会接受我的意见。

老臣今者殊不欲食。

殊:程度副词,特别。

题目原句可译为: 我现在特别不想吃东西。

太后曰: "诺。恣君之所使之。"

恣: 任凭、听任

题目原句可译为:太后说:"好吧,任凭您指派他吧。"

孟嘗君曰: "食之,比門下之客。"

食: 给……吃。

题目原句可译为: 孟尝君说: "让他吃鱼,按照中等门客的生活待遇。

於是乘其車,揭其劍,過其友。

揭: 高举。

题目原句可译为: 冯谖于是乘坐他的车, 高举着他的剑, 去拜访他的朋友。 尚德王然老师

孟嘗君就國於薛。

就:前往。

题目原句可译为: 孟尝君前往自己的封地薛去。

券徧合,起,矯命以責賜諸民,因燒其券。

矫: 假托。

题目原句可译为: 核验完毕后,起身,假托孟尝君的命令,把所有的债款赏赐

给欠债人,并当场把债券烧掉。

秦王色撓,長跪而謝之。

谢: 道歉

0 10

题目原句可译为:秦王变了脸色,直身而跪,向唐雎道歉。

秦王色撓,長跪而謝之。

挠: 屈服。

惠王然老师 题目原句可译为:秦王变了脸色,直身而跪,向唐雎道歉。

旦日,客從外來,與坐談。

与:介词;介绍动作行为发生时所涉及的对象,"和"。

题目原句可译为: 第二天, 有客人从外面来 (拜访), (邹忌) 和他相坐而谈。

齊孝公來伐魯, 臧文仲欲以辭告, 病焉, 問於展禽。

焉:兼词,作补语,相当于"于是""于之"。

题目原句可译为: 齐孝公出兵讨伐鲁国, 臧文仲想写一篇文辞谢罪, 请求齐国

退兵,但找不到适当的措辞,求问于展禽。

子常其能賢於成、靈乎?

题目原句可译为: 子常的下场能比成王和灵王好吗?
於歸以語其弟,曰: "楚其亡巫?"

以: 连词; 连接前后两个动作, 表示承接。

题目原句可译为: (斗且)回家对他的弟弟说: "楚国大概要灭亡了。"

是之不恤,而蓄聚不厭,其<u>速</u>怨於民多矣**。**

速: 招致。

题目原句可译为:他不去顾恤这些,反而聚敛不已,招致民众怨恨的太多了。

殺人如不能舉,刑人如恐不勝。

举:尽、穷尽。

题目原句可译为: 杀人惟恐不能杀尽,惩罚人惟恐不能用尽酷刑。 大行不顧细謹,大禮不辭小讓。

讓: 责备

题目原句可译为: 干大事不必顾及小的礼节, 讲大节无须躲避小的责备。

殺人如不能舉,刑人如恐不勝。

胜:尽、穷尽。

题目原句可以为: 杀人惟恐不能杀尽, 惩罚人惟恐不能用尽酷刑。

良乃入, 具告沛公。

具:副词;全部,都

题目原句可译为: 张良于是进来, 把事情都告诉了刘邦。

令甲卒皆伏,使老弱女子乘城。

可 加

题目原句可译为: 把有战斗力的甲士埋伏起来, 让老弱者和妇女登上城楼。

賜號稱王,擁衆數萬,馬畜彌山。

彌:

弥:满。

题目原句可译为:让我称王,拥有奴隶数万,马和其他牲畜满山。

故務民於農桑,薄賦斂,廣畜積,以實倉廩。

以:

以: 连词, 表目的, 可译作"来"。

题目原句可译为: 所以让人民从事农业生产,减轻他们的赋税,大量贮备粮食, 以便来充实仓库。

故堯、禹有九年之水,湯有七年之旱,而國亡捐瘠者,<u>以</u>畜積多而備先具也。 以:

以:连词,表示原因,"因为"。

题目原句可译为: 所以尽管唐尧、夏禹之时有过九年的水灾,商汤之时有过七 年的旱灾,但国内没有被遗弃和瘦得不成样子的人,这是因为贮藏积蓄的东西 多, 事先早已作好了准备。

尚德王然老师

德王然老师

德王然老师

去大國,難测也,懼有伏焉。

夫:

夫: 语气词, 表示要发表议论

其下魏、晉氏,鳴者不及於古,然亦未嘗絕也。

然:

然:连词,表示转折。

安能以皓皓之白,而蒙世俗之塵埃乎?

平:

乎: 语气词, 表示反问。

九合諸候,一匡天下。

匡: 匡正、匡救。

王然老师 题目原句可译为: 多次会合诸侯, 匡救天下。

吾非至於子之门則殆矣。

則:

則:连词,表示承接。

長不滿七尺,滑稽多辯,數使諸侯,未嘗屈辱。

数: 屡次, 多次。

原句: 身高不足七尺, 为人滑稽, 能言善辩, 屡次出使诸侯之国, 从未受过屈

辱。

循表而夜涉, 溺死者千有餘人。

循: 顺着, 沿着

题目原句可译为:顺着(原来的)标记在夜间渡水,(结果)淹死的有一千多人。

170

大道之行也,天下為公。

之:

回你

之: 连词,连接主语和谓语而成的名词性的偏正结构充当状语,主要是表示时

间上的修饰,可译为"……的时候"。

民多曠者,而我取富焉,是<u>勤</u>民以自封也。

勤: 使……勤,劳累,辛苦

原句: 百姓的财物空了,而我却得到了富贵,这是使百姓劳苦来增加我自己的

财富。