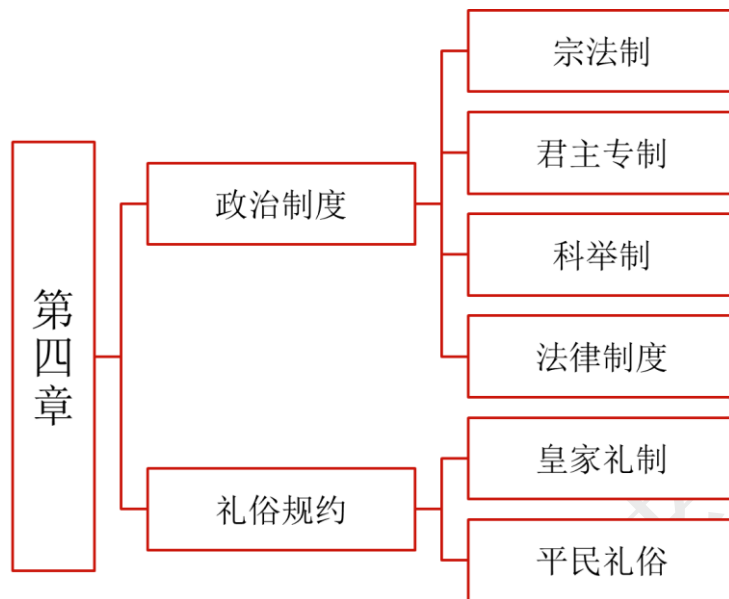


中国文化概论课堂笔记精讲 7



4.0 制度文化的含义

◆ 制度文化

1. 定义：【名词1510】

人为适应生存、社会发展，主动创造的有组织的规范体系。

2. 注意：

- 是物质文化与精神文化的中介
- 是物质文化的反映，又是精神文化的物化
- 有相对稳定性

4.1 中国传统的政治制度

◆ 中国政治制度的特点：

伦理政治

伦理政治=以血缘关系为纽带的宗法原则+君主专制政治体制

◆ 中国政治制度包括：

1. 宗法制
2. 君主专制
3. 科举制
4. 法律制度

4.1.1：宗法制

一、定义：【名词1910】

中国古代维护贵族世袭统治的制度，由父系家长制演变而成。

完备于周代，在春秋时期瓦解后，长期影响中国传统社会。

二、发展：

1. ____代：完整的宗法制出现

周王自称天子，王位的传递实行嫡长子继承制，传嫡不传贤

2. ____以后：

分封制瓦解，完整的宗法制体系崩溃，留下深刻历史影响

三、宗法制的特点【简答1810】

1. 用自然血缘关系，确定人们的社会关系。
2. 用自然血缘关系，将人们紧紧连在一起，限制着人们社会关系的发展。
3. 宗法制的社会结构以宗族为基本单位，每个社会成员依据与生俱来的血缘关系确定其在宗族中的位置

◆ 中国古代社会和希腊古代社会，早期都建立在血缘宗族基础上。

1. 希腊人，多岛的海洋型地理环境，从事海上贸易，流动性强，冲破血缘纽带，进入城邦社会（地域财产为基础）。
2. 古代中国，地域辽阔，农业活动范围小，定居式聚族而居。国家建立时，原始的血缘宗族没有瓦解，而是适应了新的需要。

四、宗法观念对国家政治结构的渗透：

确立“家天下”政权模式，出现“家国同构”格局。

1. “家天下”长期延续，大多遵循嫡长子继承制。
2. 宗法制成为维系王朝政治的习惯力量。
3. 亲亲原则不断扩张。西周是首要的政治原则，春秋后成为专制的补充。
亲亲是宗法制的基础。

4.1.1.2：君主专制制度

一、含义

1. 君主专制制度：【1810名词】

以君王为核心的中央集权的政治体制，脱胎于原始社会后期的父权制。

2. 君主：主要职能/头等大事-军事和祭祀，首要职责-沟通天神
3. 秦汉时期确立中央集权的君主专制制度
4. 秦始皇嬴政：首先提出“皇帝”（功高三皇德迈五帝），自称“朕”

二、君主专制制度特点：【1904简答答法】

1. 皇帝总揽天下大权
2. 拥有庞大的官僚办事机构
3. 严密的人身控制

二、君主专制制度特点：【选择题考点】

1. 皇帝总揽天下大权：

- 行政
- 财政——天下一家，何非君土；中外之财，皆陛下府库
- 司法——朝赏暮戮，忽罪忽赦
- 军事等

2. 拥有庞大的官僚办事机构：

先秦法家申不害：
“明君如身，臣如手；君若号，臣如响”。

◆ 中央

周朝，三公（太师太傅太保）

秦汉，三公九卿制（三公：____/____/____）

隋唐，三省六部制（三省：____/____/____）

◆ 地方

秦，**废分封设郡县**，郡县长官由皇帝直接任免

3. 严密的人身控制

① 严格的户籍管理是严密控制人身的最重要措施

- 周朝：司民，掌管户口登记
- 汉朝：每年八月“算民”

② 什伍里甲制度是控制人身自由的最基层的组织形式

◆ 什伍里甲制度：专制时代控制人身自由的最基层的组织形式。

- ① 春秋时**齐国**最早推行什伍制。
- ② 秦**商鞅变法**，实行什伍**连坐法**。
- ③ 后代（明朝），里甲制即由此发展而来

4.1.2 : 科举制

一、含义：【1810名词】

皇帝亲自主持、分科考试录用人才的取士制度

二、作用：

1. 造就了官僚阶层

2. 创造了特色的士人文化

3. 对传统文化：价值导向和文官制度，使儒家文化有稳定传人

三、发展历程

- 隋炀帝：大业三年（607）设置进士科，科举制创立的**开始**
- 唐：面向社会的**公开考试**的科举制

1. 周代：世卿世禄制

世袭的卿大夫担任官职，并享受采邑收入

2. 汉朝：察举制

汉高祖：**察举**，第一个**全国性**公开选拔人才的诏令

汉文帝：察举 + 策问

3. 曹魏：九品中正制 **名**

各州郡“**中正官**”察访本地士人，评定**九个等级**后，向吏部举荐

四、察举vs科举

察举：

1. 举荐为主，考试为辅
2. 士人不落选，考试定职级

五、科举制对唐宋文化的影响：

1. 全面**推进儒家思想**，成为中国传统文化的精神核心
2. 强化读书尚文，促进**学校教育**发展，造就大批文化**人才**

1. 全面推进儒家思想，成为中国传统文化的精神核心

- 唐：

两个科目：进士科与明经科

- 宋：

宋太宗，一诗、一赋、一论；

简 王安石变法，只设进士科，废除诗赋、帖经墨义，改试经义、论、策，是科举制度由前期向后期转变的标志。

2. 强化读书尚文，促进学校教育发展，造就大批文化人才

- 唐：重诗赋，尚文学

名行卷：唐代士子们在应试前，投献给名公巨卿自己平时所做的诗文

公卷：直接投到礼部

- 宋：重经义、策论

复兴古文，以古体散文写成的策论，成决定性成绩依据

4.1.3：法律制度

一、法律制度的发展

1. 商朝，《汤刑》大概是中国最早的国家法律
2. 春秋，郑国子产《刑书》，开创了公布成文法的先例
3. 战国，李悝《法经》，第一部初具体系的封建法典
4. 最后一部封建法典是《大清律例》

二、中国古代法律制度的文化特色：【19041510论述/1410简答】

1. 以儒家伦理学说作为立法的指导思想。
2. 家族本位伦理法占有重要地位。
3. 皇权至上，法自君出。
4. 强调等级特权，主张同罪异罚。

二、中国古代法律制度的文化特色：(其他知识点)

1. 以儒家伦理学说作为立法的指导思想。

- 以“三纲”为核心的封建礼教
- “德主刑辅” “明刑弼教”
- 引经断狱、引经注律。如“春秋决狱”-董仲舒

2. 家族本位伦理法占有重要地位

十恶是古代社会中最严重的犯罪

◆ 十恶：【1610简答】

一为谋反，二为谋大逆，三为谋叛，四为恶逆，五为不道，
六为大不敬，七为不孝，八为不睦，九为不义，十为内乱。

- ① 维护以皇帝为代表的封建统治，打击危害国家和皇帝安全与尊严的行为；
- ② 维护以父权、夫权为中心的家族制度，打击危害家族伦常的犯罪行为。

3. 皇权至上，法自君出。

- ① 皇帝的诏令是最有权威的法律形式
- ② “钦定”-国家法律必须由皇帝的名义颁布
- ③ “庭审”-皇帝亲自主持的审判

4. 强调等级特权，主张同罪异罚

- ① 八议，亲、故、贤、能、功、贵、勤、宾。

不直接判罪，“大者必议，小者必赦”。

- ② 五服，上轻下重。

4.2 中国社会传统的礼俗规约

一、礼的内涵【1804简答】

1. 包含传统礼制精神原则与传统礼仪行为，礼义是礼制的精神核心，礼仪制度是礼仪精神的外在表现，两者关系密切。
2. 从社会文化角度看，礼是沟通天人的仪式，是贵族等级的标志，是乡里庶族的规范，是立身处世的准则。
3. 在古代社会，除了一般的伦理原则，礼在社会上层表现为等级分明的贵族礼法制度，在社会基层表现为乡里庶族家礼俗规。

- 礼义是礼制的核心，先秦体现为五伦：

父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信

- 封建伦理的最高法则：三纲

“君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲”

二、起源：

- 礼俗规约起源于社会需要，礼俗的重点在于服务尊长
- 荀子：礼的设立在于节制人的欲望，约束人的行为

三、礼vs俗

1. 俗，自发形成的行为习惯，纷繁复杂；
2. 礼，自上而下的社会行为规范，规整、严密、适于操作。
3. 联系：礼与俗密不可分。“礼从宜，使从俗” “因俗制礼” “化民成俗”

四、特点

1. 等差性：区分并维持等级，依照等差原则调整社会关系，维持稳定。

2. 调和性：【1710简答】

对尊者贵者长者要遵循礼制。对待从属人员要宽厚慈爱，避免因过度压制导致矛盾激化，要他们节制行为，克制欲望，服从尊长，安于本分。

3. 规范性：最根本特性。

4.2.2.1：皇家贵族礼制的严整性

◆ 皇家贵族礼制：五礼

大约定于周代，五礼：吉嘉凶宾军

◆ 三礼：《周礼》《仪礼》《礼记》

一、吉礼：祭祀典礼

1. 天神祭祀：天帝、日月星辰、气象神

2. 地神祭祀：山川、大地、社稷

3. 人神祭祀：宗庙祭祖、先王先师

宗庙四时之祭：春杓、夏禘、秋尝、冬烝

yuè

dì

zhēng

二、嘉礼：

1. 冠礼。

成人礼，是社会礼仪的起点，加冠取字，为“成人之始”

2. 婚礼。

周公六礼：纳采 问名 纳吉 纳征 请期 亲迎

三、凶礼：

丧礼“五服”：“斩缞”“齐缞”“大功”“小功”“缌麻”

4.2.2.2：庶族平民礼俗的规范性

一、岁时节日礼仪对民众生活的伦理规范意义：【1810简答】

① 岁时礼俗的自然伦理属性。

(在古代社会，自然力量常常以神的面目出现)

② 岁时礼俗的社会伦理属性。

是对宗族关系的反复确认，以及对宗法伦理观念与情感的不断强化。

二、岁时礼俗的伦理性：

1. 祭祖聚族。春节、清明。

2. 以节日聚会调节乡里关系。元宵节、社日

◆ 社日：社神祭祀，时间在立春、立秋后的第五个戊日，一般以春社为重。

三、人生礼俗的家族性

1. 诞生礼。人生第一礼。还包括诞生前的求子仪式与以后的养育仪式。

2. 成年礼。承认年轻人进入社会的能力与资格。

3. 婚姻仪礼。成婚之礼+成妇之礼

4. 丧葬仪礼。

最能体现家族关系的是丧服礼制。遵循亲亲、尊尊、长长、男女有别等原则。

■ 求子仪式。麒麟送子、“秋瓜送子”。

■ 催生仪式。“催生担”、“吹笙”

■ 诞生庆贺仪式。“洗三”是庆贺添丁进口的仪式。婴儿出生的第三天，由一位儿女双全的有威望的老年妇女主持，一边唱祝福吉祥的歌，一边给婴儿洗去胎气，意味婴儿进入人间社会。

■ “满月”礼。由舅父主持“去胎发”，祭祖祀神后，抱小孩第一次出门见世面

■ “百岁”礼。给孩子凑办百家锁、百家衣、百家饭。

■ “周岁”礼。周岁这天，邀集亲友，举行“抓周”仪式。

四、家法族规的功能【1810简答】

家族伦理的核心：**孝悌**

1. 以**孝悌**为本，强化家族内部的伦理关系
2. 以**诚信忠厚**为本，塑造传统社会的理想人格
3. 以**劝诫惩罚**，规范家族成员行为，补充国法

配套练习题

1 中国第一个全国性的公开选拔人才的诏令出自（D）

A:秦始皇

B:周文王

C:商纣王

D:汉高祖

2 曹魏时期建立的选官制度是（C）

A:分封制

B:察举制

C:九品中正制

D:科举制

3 唐代科举考试的两个主要科目是（CD）

A:明法科

B:孝廉科

C:进士科

D:明经科

E:秀才科

4 从社会文化角度看，礼是（ABCD）

A:沟通天人的仪式

B:贵族等级的标志

C:乡里庶族的规范

D:立身处世的准则

E:立法的内容

5 在宗法制度下，礼俗的重点在于（B）

A:尊老爱幼

B:服务尊长

C:敬畏祖先

D:人人平等

6 地神祭祀包括（ACD）

A:大地祭祀

B:日月星辰祭祀

C:山川祭祀

D:社稷祭祀

E:气象神祭祀

7 古代调节乡社关系的重要节日是（A）

A:社日

B:端午

C:重阳

D:腊日