

# 李东洋《语言学概论》2010考期 **精讲1重点知识总结**

共计**11**个知识点

李东洋独家亲情奉献

注意**语言形式和结构特点**知识点

# 第一章 第一节 认识人类的语言 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

**1.只有人类才有语言**（内容多、用处大、能够创造） [选择 / 没考过]

**2.语言和民族的关系** [简答] ——语言是民族的重要标志；同一民族可以有多种语言。

**3.语言的特点和类型** [选择]

(1) 谱系分类：亲属关系（英语德语都属于日耳曼语系；汉语藏语都属于汉藏语系）

(2) 形态分类：孤立语（汉语）、形态语（屈折语：英德俄；黏着语：日韩维）

**4.语言和言语** [选择 / 简答]

(1) 语言：说话的工具，比如“普通话”和英语“；

(2) 言语：说话的内容（动作和行为），比如“张嘴说‘翠花，上酸菜’”。

**5.本体和外围** [选择 / 名词]

(1) 本体：语言内部包括的要素，比如“语音、语义、语法”；

(2) 外围：语言和社会其他事物关系，比如“语言和思维、语言和历史、语言和民族文化”；

**6.口语和书面语** [名词 / 选择] 口语：说的话（语音）；书面语：写的字（文字记录）。

# 第一章 第二节 语言符号和语言结构 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

## 7.符号特性 [ 选择 / 名词 ]

(1) 能指和所指 (口诀: 能生所以)

能指: 能够指称某种意义的成分 (声音)。所指: 由特定声音表达的意义和内容。

(2) 约定和任意

约定: 人为规定; 任意: 声音 (物质实体) 和意义没有必然联系 [ 语言的可变性就是因为任意性 ]。

(3) 不变和可变

不变: 有些词的意思几千年没变; 可变: 随着时间变, 个别词的声音和意思会变;

## 8.语言结构特点 [ 选择 / 名词 ]

(1) 线性和离散性:

线性——一个个按时间顺序出现; 离散性——分解还原排列组合千万个句子;

(2) 组合和聚合:

组合——词的前后关系 (例如“天气和热”); 聚合——一类词互相替换 (如“看书”‘书’换成电影”);

(3) 层次和层级: 层次 (例如: 我爸爸爱看电视); 层级 (语言的大层级分语音、语汇、语法等多个)

# 第一章 第三节 研究语言的科学 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

## 9.学科研究方向分类 [ 选择 ]

- (1) 本体研究：对语法、语汇、语义等的研究
- (2) 语言与心理研究：语言和心理（思维）之间的关系和相互影响。
- (3) 语言与应用研究：语言学和 Information 处理的学科，把理论放到实际运用中。

## 10.语言与哲学 [ 选择 ]

- (1) 名无固宜，约之以命，约定俗成谓之宜，异于约谓之不宜。——《正名篇》荀子
- (2) 《尔雅》第一部语言学专著；西汉杨雄《方言》；许慎《说文解字》。
- (3) “小学”包括《文字学》《音韵学》《训诂学》。

## 11.语言研究 [ 选择 ]

- (1) 索绪尔：《普通语言学教程》“结构主义语言学”，例如“能指”“所指”。
- (2) 布隆菲尔德：北美结构主义学家（直接成分分析法）；
- (3) 乔姆斯基“转换生成语法”。

# 李东洋《语言学概论》2010考期 精讲2重点知识总结

共计13个知识点

李东洋独家亲情奉献

注意元音、辅音知识点

## 第二章 第一节 语音概述 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

### 1. 语音 [ 名词解释 ]

“人说话的声音”，更严格地说，语音是人的**发音器官**发出的、用于人与人之间**交际**并表达一定**意义**的声音。语音是人类物质载体。

### 2. 语音的物理属性 [ 选择 / 简答 ]

- ① 音高：声音的高低，取决于声波的**频率**。——（**声调**）
- ② 音强：声音的强弱，取决于声波的**振幅**。
- ③ 音长：声音的长短，取决于声音存在的时间。
- ④ 音质：也叫**音色**，即声音的**本质和特色**，是一个声音区别于其他声音的基本特征。

### 3. 语音的生理属性 [ 选择 ]

- (1) 发音器官：**肺**——动力源；**声带**——发音体；**声腔**——共鸣器（口 鼻 咽 喉）。
- (2) **主动**发音器官：嘴唇、舌头、软腭、小舌、下颚等。
- (3) **被动**发音器官：牙齿、齿龈、**硬腭**等。

## 第二章 第一节 语音概述 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

### 4.简述声音不同的条件 [简答]

- ① 发音体不同；不同的乐器发出的声音不同。
- ② 发音方法不同；
- ③ 共鸣器形状不同。

### 5.语音的社会属性 [选择]

社会属性是语音的**本质**属性。

### 6.语音的表达方法 [选择 / 简答]

#### 1. 直音法——东汉以前的注音方式

- 譬况法、读若法、直音法、纽四声法；

#### 2. 反切法——东汉后的注音方式。例子：毛，莫袍切。

#### 3. 国际音标：标写语音的书面符号叫做音标。

## 第二章 第二节 元音和辅音 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

### 1.音节和音素 [ 选择 / 名词解释 ]

音节：听觉上最自然、最容易分辨的最小语音单位。

音素：音素是最小的语音单位。如：s、u、a、ng。

### 2.元音 [ 选择 / 简答 ]

元音：a、o、e、i、u、ü、ê、er等；

从舌位的前后：x后后前后前；

从舌位高低：低、半高、半高、高高高；

从嘴唇的圆展：o、u、ü是圆唇，其余都不圆。

### 3.声调 [ 选择 ]

一共有4个：1声-阴平55；2声-阳平35；3声-上（shǎng）声214；4声-去声51。



## 第二章 第二节 元音和辅音 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

### 4.辅音 [ 选择 / 简答 ]

#### ✓ 根据发音部位不同划分

- (1) 双唇音：b、p、m
- (2) 唇齿音：f
- (3) 舌尖前音：z、c、s
- (4) 舌尖中音：d、t、n、l
- (5) 舌尖后音：zh、ch、sh、r
- (6) 舌面前音：j、q、x
- (7) 舌面后音：g、k、h、ng

### 4.辅音 [ 选择 / 简答 ]

#### ✓ 根据发音方法不同划分

- (1) 塞音（清）：bp、dt、gk
- (2) 塞擦音（清）：jq、zhch、zc
- (3) 擦音（清浊）：f、h、x、sh、s、r
- (4) 鼻音（浊）：m、n、ng
- (5) 边音（浊）：l

浊音：r、m、n、ng、l

## 第二章 第二节 元音和辅音 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

### 5.辅音和原因的区别 [ 选择 / 简答 ]

(1) 发元音时**气流**可以**畅通**无阻，如张开嘴就能发出“a”；辅音时声腔会在**某个部位形成阻碍**，气流要克服这种阻碍才能通过，如舌尖必须靠拢上顎阻碍气流，然后突然离开让气流冲出，才能发出“t”。

(2) 元音都是乐音，发元音声音都**必须振动**；辅音大多数不是乐音，发辅音时有的声带振动，如“n”，**有的不震动**，如“b”。

### 6.声母 [ 选择 ]

(1) **21个**。22个辅音除了ng不能做声母，其余都可以。

(2) 零声母：韵母前的空位，比如wu。

### 7.韵母 [ 口诀大法——选择 ]

(1) **38个**。韵母表上35个，外加2个舌尖元音和1个卷舌元音。

(2) 韵母：“声调标哪哪是韵腹，必须有韵腹，可以没头没尾”。

(3) 前中后响看声调，单复鼻元音看数量。

3个知识 (4) 四呼开口最重要，i、u、ü 韵头就对了。

# 李东洋《语言学概论》2010考期 精讲3重点知识总结

共计15个知识点

独家亲情奉献

## 第二章 第三节 音位和音位变体 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

### 1.音位 [ 选择 ]

从**社会功能**角度划分出来的语音单位，  
是特定语言或方言中具有**区别意义**作用的**最小语音**单位。

### 2.归纳音位变体的方法 [ 选择 / 简答 ]

- ① **对立原则**：具有对立关系的音素就要归为不同的音位。
- ② **互补原则**：几个不同的音素各有自己的出现环境，它们从不在相同的语音环境中出现和互相替换。比如“**[a][ɑ][A]**”属于**a**的**三种变化**。
- ③ **语音近似原则**：有互补关系且语音近似的音素，归入同一个音位。

## 第二章 第四节 语流音变和韵律节奏 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

### 1.语流音变 [ 3个知识 ]

#### (1) 儿化 [选择 / 名词]

- 含义：语流音变现象十一个卷舌的动作；
- 作用：词义、词性、可爱情感。

#### (2) 变音 [名词 / 选择]

- 含义：前后音节的影响十同化、异化、弱化和脱落。
- 同化：“面包”却读作[miæmp a u]；
- 异化：“慢慢儿”的实际读音是[mai mar]
- 弱化：“嚏喷”一词的发音却是[t 'i fən]

#### (3) 变调 [选择]

“上声” “一” “不”

## 第二章 第四节 语流音变和韵律节奏 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

### 2.韵律节奏 [ 3个知识 ] [ 选择 ]

(1) 停延：这个苹果，不大好吃

(2) 轻重：“你今天怎么来呢？”——重音

(3) 升降：疑问句升，“你吃饭了吗？”

陈述句降，“吃了”。

### 第三章 第一节 语汇概说 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

#### 1.语汇 [ 选择 / 名词 ]

一种语言中的词语的**总和**，分为“**词**”和“**语**”两大类。

#### 2.语汇的特点 [ 选择 ]

任意性、理据性、普遍性、民族性、活跃性、稳定性

#### 3.语素 [ 选择 / 名词 ]

语言中**最小**的**有意义**的单位，一般是一个**音节**和一个**汉字**。

#### 4.语素的类型 [ 简答 / 选择 - 重点掌握 ]

成词语素、不成词语素、自由语素、不自由语素（黏着语素）

定位语素、不定位语素、实义语素、虚义语素。

### 第三章 第一节 语汇概说 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

#### 5.根据语素的数量 [ 选择 ]

一个语素——**单纯词**；

两个及以上语素——**合成词**；

#### 6.语素和词的区分 [ 选择 / 名词 ]

➤ **语素**：最小的音义结合体；

➤ **词**：最小的有意义的能够独立使用的语言单位。

#### 7.单纯词的类型 [ 选择 ]

直接成词、变形成词、变性成词。



# 李东洋《语言学概论》2010考期 精讲4重点知识总结

本节课共计24个知识点

以下内容为李东洋独家亲情奉献

## 第三章 第二节 词语的构造 [李东洋版重点需要记的知识总结]

### 1.词缀和词根 [了解]

- **词根语素**: 主要部分, 有实际意思, 比如一民, 书一。
- **词缀语素**: 前缀和后缀, 没有实际意思, 比如老一, 一子, 一头。

### 2.合成词的类型 [选择 / 简答]

(一) **复合构词**: 词根语素+词根语素 (复合词)

eg: 象牙、道路、动人、black-board(黑板)

(二) **附加构词**: 词根语素+词缀语素 (附加词)

eg: 第三、桌子

(三) **重叠构词**: 词根语素通过重叠形式构成新词 (重叠词)

- **名词性重叠词**: 妈妈、奶奶、哥哥、星星
- **副词性重叠词**: 刚刚、仅仅

## 第三章 第二节 词语的构造 [李东洋版重点需要记的知识总结]

### 3.复合构词：词根语素+词根语素 [简答 / 选择]

- 并列式复合词：攻击、动静、姐姐、come-and-go (地位相同)
- 偏正式复合词：如boyfriend、黑板、象牙、高级 (形容+中心词)
- 陈述式复合词：雪崩、心疼、headache、homemade (主语+谓语)
- 支配式复合词：如开幕、破产、悦耳、动人 (动词+名词)
- 补充式复合词：如揭穿、推广、降低。 (动词+副词)

### 4.偏义复合词 [选择]

“人物、窗户、舟楫、国家”等词。

### 5. “语”的构造特点 [选择 / 简答] ——承接上节课内容

结构的固定性、意义的整体性和自身的特殊性。

### 第三章 第四节 词的分类 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

1.根据音节数量的分类：单音节、双音节和多音节词 [选择]

2.根据语素数量的分类：单纯词和合成词 [选择]

3.根据词的地位分类：基本词和非基本词。 [选择]

4.非基本词的分类： [选择]

➤ 古语词：古代产生的词。如：樽、吾、拜会、**囹圄**

➤ 新造词：新创造的词。如：上山下乡、手机、给力

➤ 方言词：已经融入入普通话，但又时间不长的词语。

如：尴尬、蹩脚（吴）；老公、雪糕（广东话）

➤ 外来词（借词）：从外族语言中翻译借用的词

如：**吉他、琵琶、狮子**

5.根据词的用途特点：常用词和非常用词、通用词和非通用词。 [选择]

6.根据声音和外形特点：同音词、同形词和同音同形词。 [选择]

### 第三章 第四节 语的分类 [李东洋版重点需要记的知识总结]

1.专有语汇：“股东”“涨停”“跌破” [选择]

2.惯用语：“主心骨”“泼冷水”“老油条”“马后炮” [选择]

3.成语：“不入虎穴、焉得虎子”“胸有成竹”。 [选择]

4.谚语：“背靠大树好乘凉”“瑞雪兆丰年” [选择]

5.歇后语：“孔夫子搬家”“哑巴吃黄连”。 [选择]

6.简缩词语：“高考”“北师大”“地铁”。 [选择]

## 第四章 第一节 语法概说 [李东洋版重点需要记的知识总结]

**1.语法**：语言中关于词的构成、变化和词构成词组和句子的规则。

**2.语法规则**：本民族人们约定习惯，并非政府强制规定。 [选择]

**3.语法规则的特点**：抽象性、递归性、系统性和稳定性。 [选择 / 简答]

**4.语法和语音、语汇、修辞、语境和逻辑的关系** [选择]

一、语法和语音——字词发音、音节轻重、停顿、句调等。

如：想起/来了——记起某件事；想/起来了——打算起床。

二、语法和语汇：词语的意义不同。如：长2米（长度是2米）；长2米（长出来2米）；

三、语法和修辞：词语选用、修辞运用、句式调整等。如：很北京（名词活用为形容词）

四、语法和语境：词特定的场所、对话人和上下文等。如：一张北京（特定语境）

五、语法和逻辑：成分之间搭配关系的制约。如：风把门吹开了（√）；门把风吹开了（×）

## 第四章 第二节 语法现象和语法研究 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

### 1. 历时语法研究 [ 理解 ]

从语法发展变化的角度纵向地、动态地研究语法

### 2. 共时语法研究 [ 理解 ]

从某一时期存在的语法现象角度横向地、静态地研究语法

### 3. 教学语法研究 [ 理解 ]

研究成果面对的是人

### 4. 信息语法研究 [ 理解 ]

研究成果面对的是机器

### 5. 普遍语法研究 [ 理解 ]

意义在于发现人类语言中共同的语法机制

### 6. 个别语法研究 [ 理解 ]

既包括某一种语言的语法系统，也包括研究一种语言与其他语言不同的语法特点和差异。

## 第四章 第二节 语法现象和语法研究 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

### 1.词法 [ 选择 / 名词 ]

也称“**形态学**”，主要描写词的形态特征和变化规则；

### 2.句法 [ 选择 / 名词 ]

又称“造句法”，主要说明句子成分和句子类型，比如**语序**，**虚词**等。

### 3.组合规则 [ 选择 / 名词 ]

就所有语法成分（**小到语素和词，大到词组和句子**）之间的关系而言。

### 4.聚合规则 [ 选择 / 名词 ]

从线性的某个位置看都是相互**能不能替换**的关系，这就是聚合规则。

### 5.核心语法 [ 选择 ]

又叫“小语法”，句法规则，比如**主谓 / 动宾**；

### 6.外围语法 [ 选择 ]

又叫“大语法”，语法和词汇、意义、声音之间的统一。



## 第四章 第二节 语法现象和语法研究 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

**1.语素**：最小的音义结合的语言单位。 [ 选择 ]

**2.语素组**：多个语素组成的有意义的未独立使用的语言单位。

**3.词**：最小的有意义的能独立使用的语言单位。 [ 选择 ]

**4.词组**：有意义的能独立使用的语言单位。

**5.句子**：由若干个词或词组按照一定的规则组合成的，能表达相对完整的意义，前后有较大的停顿并带有一定的语气和句调的语言单位。 [ 选择 ]

**6.句组**：由多个句子组合而成，表达相互关联的比较复杂的意义，书面上表现为一组句子、一个段落或一篇文章的语言单位。

# 李东洋《语言学概论》2010考期 精讲5重点知识总结

共计15个知识点

独家亲情奉献

## 第四章 第三节 语法形式和语法意义 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

### 1. 语法形式 [ 1010名词解释 ]

- (1) 语法形式就是能体现语法意义的形式。
- (2) 表示某一类语法意义或有共同作用的形式，如词类形式、组合形式、虚词形式，就是语法形式。
- (3) 语法形式不是个别的语音形式和词语形式，但能产生某一类意义或有共同作用的语音表现形式或词形变化形式也是语法形式。

### 2. 语法意义 [ 1310名词解释 ]

- (1) 语法意义是语法形式所体现的意义，
- (2) 语言中通过一类形式或功能所获得的意义。
- (3) 如“动词+名词”有动宾关系的意义，汉语所有的同类组合都是如此，这种意义就是一种语法意义。

### 3. 语法形式和语法意义的关系 [ 1510简答 ]

- (1) 语法形式是能够表达某种语法意义的形式。
- (2) 语法意义是由语法形式表达出来的意义。
- (3) 二者相辅相成，不可分离。

## 第四章 第三节 语法形式和语法意义 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

### 4.语法手段 [ 名词 ]

- (1) 根据某些共同特点，把语法形式归并为几个基本类别，这种语法形式的类就叫作“语法手段”。
- (2) 语法手段又可以分成“词法手段”和“句法手段”两大类。

### 5.词法手段 [ 词形变化、轻重音、重叠 ] [ 选择 / 名词 / 简答 ]

➤ **词形变化**：指通过词的**形态变化**产生一定语法意义的形式。

附加：在词的前面、中间或后头加上词缀。如： books

屈折：词的内部发生语音的交替变化。如： foot—feet / build—built

异根：换用不同的词根构成相同意义的词。如： go—went

零形式：相对于词形变化的词的原形形式。如： book

➤ **词的轻重音**：指通过词的某个部分**重读或轻读**而产生一定意义的形式。

➤ **词的重叠**：通过词中的某个语素重复使用而产生一定语法意义的形式。

## 第四章 第三节 语法形式和语法意义 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

### 6.句法手段 [ 名词 / 简答 ]

通过**结构变化**来表现语法意义的形式，包括语序，虚词，句调等。

- **虚词**：凡是没有词汇意义**只有语法意义**的词。
- **语类选择**：选择句法结构中可以组合的词类或词组的类来表示一定语法意义的形式。
- **语序**：通过句法结构中词的位置顺序来表示一定语法意义的形式。语类选择是讲词的类别，语序是讲词的顺序。
- **句调**是通过整个句子的音高、重音、停顿等来表示一定语法意义的形式。

### 7.语法范畴 [ 名词 ]

根据某些**语法意义的共同内容**，把语法意义概括为几个基本类别，分成**词法范畴**和**句法范畴**两大类。

## 第四章 第三节 语法形式和语法意义 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

### 8.词法范畴 [ 选择 / 名词 ]

- 体词属性范畴：指由名词的词形变化形式表示的意义。（性数格有定无定）
- 谓词属性范畴：由动词的词形变化形式表示的意义。（时体态人称）

### 9.句法范畴 [ 选择 / 名词 ]

- 类别范畴：由语类和语类选择形式表示语法意义。
- 关系范畴：通过虚词和语序表示语法结构关系的语法意义。

## 第四章 第四节 组合规则和聚合规则 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

### 1.词类 [ 名词 ]

可以替换在语法结构某些共同组合位置上的词的类，即具有聚合关系的词的类。

### 2.词类的分布标准 [ 选择 / 名词 ]

- (1) 形态标准，即根据词形变化来确定词类；
- (2) 意义标准，即根据词的意义来确定词类；
- (3) 分布标准，即根据词的聚合位置来确定词类。

### 3.划分词类的结果 [ 选择 ]

- (1) 所有语言词类可以分成两个大类：实词和虚词。

3个

- (2) 实词可以下分为次一级的大类：体词和谓词。

## 第四章 第四节 组合规则和聚合规则 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

### 3.词组 [ 名词 ]

词与词的**组合**或者更准确地说是特定的词类与词类的组合，分为**简单词组**和**复杂词组**。

### 4.简单词组（基本词组、特殊词组、词组的聚合分类） [ 选择 / 名词 ]

**基本词组**：主谓词组（火车开了） 动宾词组（修理汽车） 偏正词组（好好学习）

动补词组（洗干净了） 联合词组（坚定而沉着）

**特殊词组**：介词词组（在桌子上） 数量词组（一个） “的”字词组（吃的）

**词组的聚合分类**：体词性（**名词** “微型汽车”） 谓词性词组（**动词** “慢慢走”）

向心词组（中心语 “微型**汽车**”） 离心词组（不等于词组中任何成分 “吃的”）

### 5.复杂词组——层次分析法（直接组成成分分析法）

把复杂词组逐层切分，一直切分到词为止，或从词开始逐层组合，一直到复杂词组为止的方法。



# 李东洋《语言学概论》2020考期 精讲6重点知识总结

共计16个知识点

独家亲情奉献

## 第四章 第四节 组合规则和聚合规则 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

### 6.句子 [ 选择 ]

句子是最基本的表达单位。由此可知，最小的言语交际单位是句子。

### 7.句子基本类型（完全主谓句、不完全主谓句、非主谓句）[ 选择 / 名词 ]

- ① “妈妈来北京了”——完全主谓句（主语谓语成分完整）
- ② “有点不舒服”——不完全主谓句（缺少主语，可以补出来）
- ③ “禁止吸烟”“有人来了”——非主谓句（没有主语，补不出来）

### 8.句子的句式类型——“把”字句、“被”字句；[ 选择 ]

### 9.句子的功能类型——陈述句、疑问句、祈使句、感叹句 [ 选择 ]

10.句子的繁简类型：单句：由一个主谓结构构成，表达意思相对单一。

- ① 主谓谓语句：“我听说今年大学扩大招生了”。
- ② 连谓句：“我下了课去图书馆”。
- ③ 兼语句：“老师鼓励我开大学”。

## 第五章 第一节 语义概说 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

### 1. 语义 [ 名词解释 ]

语言的意义，是语言形式表达的内容。

### 2. 语义的分类 [ 选择 ]

- (1) 语汇意义和语法意义
- (2) 言内之意合言外之意
- (3) 理性意义和非理性意义

### 3. 语义的特点 [ 1510简答 ]

- (1) 概括性，笔（概括包括铅笔、水笔、钢笔、彩笔等各种笔）
- (2) 模糊性，词义所反映的对象只有一个**大致的范围**，而**没有明确的界线**。

不是词义的含糊，它出现在所指范围的边缘区域，本质是**边界不明**。词义的模糊性也会导致**句子的模糊性**，但**并不会给人们的日常生活带来不便**，反而会起到积极的作用。如：大款（不知道有多少钱）

- (3) 民族性，例如：龙在中国表示吉祥富贵，在西方表示邪恶。

## 第五章 第二节 词语意义 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

### 1.理性意义和非理性意义 [ 选择 / 简答 ]

词的理性意义是人们对主客观世界事物的反映，而且是概括性的反映。

词的非理性意义主要包括感情色彩、语体色彩、形象色彩等三个方面

- 感情色彩——人的主观态度 [ 团结（褒义）——勾结（贬义） ]
- 语体色彩——不同的交际场合 [ 喜欢（正式）——稀罕（口语） ]
- 形象色彩——视觉或听觉联想 [ 白油油（视觉）——叮当（听觉） ]

### 2.语素意义 [ 选择 ]

（1）1个语素构成的单纯词，意义就是语素义。如：书

（2）2个语素构成的合成词，意义有两种情况。

一种情况是词义差不多就是语素义的简单相加，比如“象牙”。另一种情况是词义并不能从其构成语素的意义推导而来，比如“国家”

### 3.义项：[ 名词 ]

词典释义的最小单位。义项包括理性意义，也包括非理性意义。

## 第五章 第二节 词语意义 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

### 4.义素 [ 选择 / 名词 ]

由义项分解出来的词义的区别特征。不与语音形式相关联。

比如：母亲（有子女的女子）

义素：+女性+有子女+长辈

方法：对比法。

### 5.单义词和多义词 [ 选择 ]

- 单义词：只有一个义项。例如：狗、羊
- 多义词：包含互相联系的几个义项。例如：宽
- 本义：最初的那个意义“牛、羊”。
- 基本义：最主要、最常用的意义，“兵”的“兵器”。

### 6.词典 [ 名词 / 选择 ]

- 语文词典：《现代汉语词典》、《英汉词典》（读音、书写、意义、用法）；
- 历史语文词典：《辞源》，收集古代词语、说明词语发展来源的词典；
- 描写词典：《现代汉语词典》、《新英汉词典》、《杜登图解英语词典》。

## 第五章 第二节 词语意义 [李东洋版重点需要记的知识总结]

### 7.同义词和反义词 [名词 / 选择]

(1) 同义词：意义相同或相近的两个或两个以上的词。分为：

- 等义词（绝对）：意义完全相同。比如：土豆=马铃薯
- 近义词（相对）：意义不完全相同但具有同义关系的词。

①理性意义不同：成立——建立

②非理性意义（附加色彩）：

A. 感情色彩：果断——武断

B. 语体色彩：诚恳——诚挚

(2) 反义词：意义相反的两个词。

- 绝对反义词：具有矛盾关系的词，比如：“正和反”“生和死”；
- 相对反义词：具有反对关系的词，比如：“黑和白”“长和短”。

### 8.语义场 [名词 / 选择]

由一组在意义上有密切联系的词语构成的集合，范围大的词叫上位词，范围小的词叫下位词。

# 李东洋语言学概论精讲7重点总结

知识点共计23个

李东洋独家奉献

## 第五章 第三节 句子意义 [ 李东洋版重点需要记的知识总结 ]

### 1.句子的语言意义 [ 选择 / 名词 ]

词汇意义、关系意义、语气意义。

### 2.语义结构 [ 选择 ]

“论元结构分析” “语义指向分析” “语义特征的角色”

### 3.论元结构 [ 名词 / 选择 ]

由一个“**谓语**”和若干个“**论元**”组成的一种“论元结构”。

论元：**名词性**成分，充当的主语和宾语。谓语：**动词性**成分，起到支配作用。

### 4.语义指向 [ 选择 ]

我吃**快了**。我吃**饱了**。

### 5.语义特征的语义角色 [ 高频选择 ]

施事：发出者；受事：承受者；与事：间接对象；

工具：所凭借的工具、材料或手段；结果：表示由动作行为而产生的事物；

处所：表示动作行为发生或所及之处。



## 第五章 第三节 句子意义 [李东洋版重点需要记的知识总结]

### 6.歧义的特性 [选择 / 简答]

歧义不等于模糊、不等于笼统、理解上有难易程度的区别。

### 7.产生歧义的原因 [选择]

口头歧义和书面歧义（语汇歧义和组合歧义）

### 8.语汇歧义 [名词 / 选择]

同音同形（“方便的时候”）多义词“菜不热了”“店铺关门了”

### 9.语法结构歧义（结构层次、结构关系和语义结构） [选择]

结构层次：“两个学校的校长”；结构关系：“学生家长都来了”；语义结构：“鸡不吃了”

注意：“牛不吃了”没有歧义。

### 10.消除歧义的方法 [简答 / 分析]

- 利用特定的语言环境，如：学习文件——我们今天下午学习文件
- 采用停顿、轻重音等语音手段，如：我想起来了

5个 ➤ 采用替换、添加和变换等语法手段，如：鸡不吃了——鸡不吃食了

## 第六章语用 第一节第二节 语用语境语句 [ 李东洋版重点总结 ]

### 1.语用：[ 名词 ]

语言运用，指人们在一定的交际环境中对语言的实际运用。

### 2.性质：[ 选择 ]

情境性、社会性、规约性

### 3.语用学：专门研究语言运用的学科。

### 4.语境的类型 [ 选择 / 名词 ]

➤言内语境：即上下文语境，指语言表达中的前言后语或上下文。

➤言外语境：即交际语境，是话语外部的非语言要素相关的语境。

### 5.指示词语类别【选择】

人称代词指示（我你他）、时间名词指示（早上明年八点）、地点名词指示（北京西雅图）

## 第六章语用 第一节第二节 语用语境语句 [ 李东洋版重点总结 ]

### 6.一般名词的指称【选择】

① “有指”成分和“无指”成分——“有指：中心词、无指：修饰词”

② “任指”和“全指”——“任指：任何”和“全指：所有”

③ “定指”和“不定指”：

定指：“这个、那个、我的”“名词作的主语”、“把 / 被”句。例如“**客人**来了”

不定指：数量词组+名词、名词作宾语。例如“一本**书**”“三栋**大楼**”

## 第六章语用 第三节 会话准则和会话意义 [ 李东洋版重点总结 ]

### 1.合作原则【1704简答】

提出者：美一格莱斯 (H. P. Grice)

交谈双方在言语交际中应该遵守的语用规则

质量准则：说真话；例如：中国的首都是上海。

数量准则：信息适量；例如：问你一个简短问题你却说了一堆话。

相关准则：话题有关；例如：你吃饭了？—金鱼真好看。

方式准则：清楚明了；例如你吃了吗？—吃了。

### 2.礼貌原则【1610简答】

提出者：英一利奇 (G. N. Leech)

交谈双方在言语交际中应该遵守的语用规则

① 得体和慷慨。要求会话中尽量避免有损于他人和有利于自己的表达。

② 赞誉和谦逊。要求在会话中尽量少赞誉自己，多赞誉对方。

2个 ③ 一致和同情。在会话中尽量减少或避免与对方出现分歧和对立，增加相互的一致性和共同点。

## 第六章语用 第三节 会话准则和会话意义 [ 李东洋版重点总结 ]

### 3.故意违反会话准则产生的会话含义【1810分析】

- 违反**数量**准则：信息不够或过多。
- 违反**真实**准则：隐瞒真实信息，故意说错。
- 违反**相关**准则：答非所问，另有所指。

### 4.蕴含义和预设义【选择/1910分析】

( 1 ) 蕴含义：说出的话中包含着其中某个词语的上位义或整体义。

例如：他踢了小张的**腿**——他踢了**小张**；

**连小学生**都会做这道题——**中学生、大学生**都会做这道题。

( 2 ) 预设义：不在句子的断言范围之内，通常情况下是指句子包含的某个背景信息。

例如：他哥哥在北京上学——他**有哥哥**。

张三后悔/不后悔**学语言学**。——张三学了语言学。

## 第六章语用 第四节 言语行为 [ 李东洋版重点总结 ]

### 1. 言语行为：【了解】

通过语言形式来完成交际的行为就是语用学中所说的“言语行为”。

### 2. 言语行为的类型【了解】

言内行为（述事行为）言外行为（行事行为）言后行为（成事行为）

### 3. 直接言语行为和间接言语行为【1904分析/简答 / 名词 / 选择】

- （1）直接言语行为：说话人直接通过话语形式的字面意义来实现其交际意图的言语行为。如“感谢您的帮助”。
- （2）间接言语行为：说话人的意图不是由话语的字面意义直接表示出来的言语行为，其往往是用一种句子类型来表达另一种意图的言语行为。如“能把门关上吗？”用疑问句表示请求。

# 李东洋语言学概论精讲8重点总结

知识点共计16个

李东洋独家奉献

## 第七章文字 第一节 文字概说 [ 李东洋版重点总结 ]

### 1. 文字【1604名词】

文字是记录语言的书写符号系统。

### 2.文字的作用【简答 / 没考过】

弥补了语音的时空局限；保存了人类的宝贵经验；是语言学习的重要工具；文字使人类进入文明时代。

### 3.文字和语言的关系【1010简答】

(1) 语言的特点对文字的特点有一定影响，特别是选择什么样的语言单位作为字符代表的对象，与语言的特征是分不开的。

(2) 语言的特点对文字的特点的影响不能绝对化，因为同一类型的语言采用不同类型的文字系统以及同一语言在不同历史时期采用不同类型的文字系统的实例并不少见。



## 第七章文字 第二节 文字的形式和类型 [ 李东洋版重点总结 ]

### 1. 字符【选择】

文字的符号，是文字的最基本单位。

### 2. 字符和笔画的区别【简答】

- (1) 字符是直接跟某种语言单位相联系的书写符号，单纯字符是不能再分解为更小字符的字符。
- (2) 笔画不是字符，而是组成字符的直线、折线或曲线，它们跟任何语言单位都没有联系。


### 3. 单纯字符和复合字符【简答/选择】

- 单纯字符（独体字）不能再分解为更小字符的字符。例如“水、天，木，人”……
- 复合字符（合体字）由单纯字符依据一定规则组合而成的字符。例如|冰|

## 第七章文字 第二节 文字的形式和类型 [ 李东洋版重点总结 ]

### 4. 字符的类型 【选择】

字符大体上分为三类：

**意符**——与文字**意义**相连，洋的“”，

**音符**——与文字**语音**相连，洋的“羊”

**记号**——与文字意义、语音**无相连**，汉的“又”

### 5. 划分标准：跟语义还是语音相联系。 【选择】

- 表意文字：全部字符都是意符的文字，世界上已没有这种文字。
- 表音文字：全部字符都是音符的文字，也叫拼音文字。

(1) **音节文字**：日本的假名、朝鲜的“谚文”

(2) **音素文字**：希腊文（**全音素**）、英文、德文、阿拉伯文

- 意音文字：一部分字符是意符，一部分字符是音符的字。比如汉字。

## 第七章文字 第三节 文字的起源和演变 [ 李东洋版重点总结 ]

### 1.文字的起源【选择】

文字最早来源于图画和契刻。

最早的表意文字中国商代的甲骨文还有古埃及的圣书字（碑铭体）古代苏美尔人的楔（xiē）形文字

### 2.文字的演变【选择】

**第一阶段：**象形符号演变为表意的字符或兼表意和音的字符。表意字符是人类最早期的文字。

如：苏美尔—楔形文字、埃及—圣书体（碑铭体）——象形、甲骨文—隶变

**第二阶段：**表意字符演变为表音字符“字母”

如：1) 腓尼基字母——最早的表音文字（最早的辅音文字）

2) 汉语的拼音字母

## 第七章文字 第三节 文字的起源和演变 [ 李东洋版重点总结 ]

### 1.自源文字和他源文字【高频名词/选择】：

- **自源文字**：独立产生和发展起来的文字。
  - 如古代楔形文字、古埃及文字，以及中国的甲骨文等。
- **他源文字**：借用其他文字产生和发展起来的文字，
  - 如腓尼基文字、印欧语系的字母文字、喃字、谚文、假名。

### 2.三阶段说【选择】

- 文字发展从低级到高级可以分为：
- “象形文字” / “表意文字” —— “音节文字” —— “音素文字”（音位）

### 3.两方向说【了解】

- 文字发展的两个方向：**表音**、**表意**。

## 第七章文字 第四节 文字的起源和演变 [ 李东洋版重点总结 ]

### 1.汉字的起源 [选择] ——图画和契刻

### 2.汉字的演变【高频名词/选择】：

- **象形字**：像事物的形状。|火、刀|
- **指事字**：象形加符号。|上、下、二、本|
- **会意字**：将两个或以上象形字或指事字拼在一起。|休、从|
- **形声字**：一半符号表示意义，一半符号表示声音。|跑、颖、悲|

### 3.汉字的改革【几乎不考/选择】

古代：秦始皇“书同文”改革汉字；

现代：主要是从定量、定形、定音等几方面进行：

# 李东洋语言学概论精讲9重点总结

知识点共计15个

李东洋独家奉献

## 第八章语言的发展和演变 第一节 语言的产生和发展 [ 李东洋版重点总结 ]

### 1. 语言的起源问题 [ 选择 ]

神授说（印度、基督教）人创说（社会契约说（注意到语言符号的任意性）、劳动叫喊说）

### 2. 语言的起源必备三要素 [ 选择 / 简答 ]

心理条件、生理条件、社会条件。

### 3. 语言发展的原因 [ 选择 / 简答 ]

（1）社会原因：社会进步推动语言发展；社会的分化和统一推动语言的发展演变；社会的接触推动语言的发展。

（2）语言中各种因素的相互影响、相互制约推动语言的发展。

### 4. 语言发展的特点 [ 简答 / 选择 ]

- ✓ 渐变性：语言随着社会的变化而变化，又必须是相对稳定的，才能发挥其作为交际工具的职能。
- ✓ 不平衡性：在语言内部的不同组成部分之间的发展演变速度和方向不一致；在不同的地域之间语言发展的速度和方向不一致的。

## 第八章语言的发展和演变 第二节 语言的分化和统一 [ 李东洋版重点总结 ]

### 1. 地域方言 [ 选择 / 名词 ]

- 同一种语言由于语音、语汇和语法等方面的差异而在不同的地区形成的地域分支或变体，是社会的不完全分化和语言的发展演变共同作用的。
- 中国有七大方言区，其中北方方言覆盖地域最广包括华北东北次方言、西北次方言、西南次方言、江淮次方言。例如“昆明话”“成都话”都是北方方言。

### 2. 亲属语言 [ 选择 / 名词 ]

- 从同一种语言中分化出来的各个语言叫亲属语言，亲属语言之间具有历史同源关系。
- 语音对应关系是语言间亲属关系的重要标志。

### 3. 社会方言 [ 选择 / 简答 ]

- 在一个处在同一地域的语言社会中，不同的人说话可能会使用不同的语言变体而呈现出不同的特点。

比如“贵族语言”“黑人英语”都是一种社会方言。

- 社会方言包括隐语，黑话，行话等。

4个 如：“黑话”——佛爷，胡子，一方。“隐语”——水头足无足（钱够不够）“行话”——各个行业



## 第八章语言的发展和演变 第二节 语言的分化和统一 [ 李东洋版重点总结 ]

### 4.语言的统一 [ 名词 / 选择 ]

- **基础方言**：一种语言的共同语并不是凭空产生的，而是在某一个方言的基础上形成的，这种作为共同语基础的方言叫做“基础方言”。
- 英国的基础方言（经济原因）意大利的基础方言（文化原因）中国汉语的基础方言（政治原因）
- **民族标准语**：一个民族共同语的明确规范。如普通话。
- **通用语**：官话、通语、雅言。

## 第八章语言的发展和演变 第三节 语言的接触和影响 [ 李东洋版重点总结 ]

### 1. 语言的借用 [ 选择 / 名词 ]

语言接触的过程中一种语言用了另一种语言的成分，就是语言借用现象。例如，汉语的“吉普，沙发”就是借用英语的“jeep, sofa”

### 2. 语言借用的类型 [ 选择 / 名词 ]

➤ **借词**，也叫外来词，音和义都借自外语的词。

•如：沙发、巧克力、咖啡。

➤ **意译词**，用本族语言的构词材料和规则构成新词，把外语中某个词的意义翻译过来。

•如：电话机（telephone）、银行（bank）

➤ **仿译词**，用本族语言的语素逐个对译外语原词的语素造成的词。

•如：黑板、足球、蜜月、热狗

•black-board、football、honeymoon、hotdog。

### 3. 语言的并存 [ 高频名词 / 选择 ]

语言的“并存”也就是所谓“双语现象”，某一语言社团使用两种或两种以上语言的一种社会现象。

## 第八章语言的发展和演变 第三节 语言的接触和影响 [ 李东洋版重点总结 ]

### 4.语言的转用 [ 名词 / 选择 ]

- 随着不同民族的接触和融合而产生的一种重要的语言现象，一个民族的全体或部分成员放弃使用本民族语言而转用另一民族语言的现象，也有人称之为语言替换。
- 语言转用必然要经过一个双语阶段。

### 5.语言混合 [ 选择 / 名词 ]

在不同语言频繁接触的地区，来源于不同语言的成分可能混合在一起，产生一种与这些语言都不相同的新的交际工具的现象。典型的是洋泾浜语和克里奥耳语。

- 洋泾浜语是母语不同的人相互交往时所使用的由两种或两种以上的语言混杂而成的交际工具。
- 克里奥耳语是作为某个社会群体的母语来使用并由两种或两种以上语言混合而成的语言，实际上是母语化的洋泾浜语。

## 第八章语言的发展和演变 第四节 语言的规划和规范 [ 李东洋版重点总结 ]

### 1.语言规划 [ 名词 ]

社会和政府对语言文字问题所做出的有组织的、有意识的管理、调节和改进，一般被称为“语言规划”。

### 2.共同语 [ 选择 / 名词 ]

- 我国民族共同语——普通话
- 以北京音为标准音，以北方方言为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范。

### 3.语言规范观 [ 选择 / 简答 ]

排除例外、约定俗成、兼容并蓄。

# 李东洋语言学概论精讲10重点总结

知识点共计 14 个

李东洋独家奉献

## 第九章 第一节 语言和思维活动 [ 李东洋版重点总结 ]

### 1. 思维类型 [ 选择 ]

- A. 感性思维；（记忆—感知表）
- B. 理性思维；（概判推）
- C. 发散思维。（情感意志—音乐、文学、绘画、舞蹈、雕塑等艺术）

### 2. 语言和思维关系 [ 选择 / 名词解释 ]

- A. 语言决定思维：代表人“美\* 萨丕尔和沃尔夫” [ 又叫“语言相对论 / 语言相关论” ]
- B. 思维决定语言：代表“苏联\* 维果茨基”

### 3. 语言在认知活动的作用 [ 理解 ]

语言可以帮助完成认知过程，可以储存认知成果，可以增强认知能力。

3个

## 第九章 第二节 语言获得的过程 [ 李东洋版重点总结 ]

### 1. 语言获得 [ 选择 / 名词 ]

语言作为一种能力不完全是从别人那里学习“得到”的，而是人生来就具有某种语言能力，也就是通过某种生物遗传机制和大脑内在的作用，才可能真正“得到”。

### 2. 语言获得的过程 [ 选择 / 简答 ] [ 必须掌握 ]

**非自控阶段：**婴儿出生后的前6个月。

**咿呀学语阶段：**孩子6个月到1岁左右。1岁前的两个阶段属于儿童的**语言前阶段 / 准备阶段**。

**单词句阶段：**儿童1岁到1岁半左右。进入了真正的“语言阶段”。“以词代句”语

**双词句阶段：**1岁半——2岁。产生了最早的**语法能力**。

**简单句阶段：**2岁——2岁半以后。**电报句**。

2个 **复杂句阶段：**5岁左右。和大人说话差不多啦。

## 第九章 第二节 语言获得的过程 [ 李东洋版重点总结 ]

### 3.语言获得的条件 [ 选择 / 名词 ]

#### 一、偏重于外部的解释 [ 选择 / 名词 ]

1. 模仿说：儿童式通过对大人语言的模仿来掌握语言。“机械模仿、选择模仿”。
2. 强化说：正强化：父母会在孩子说完一句正确的话后连连夸赞；负强化：在孩子说出错误的句子后立刻加一纠正。代表：巴甫洛夫（条件反射理论），布龙菲尔德，斯金纳。

#### 二、偏重于内部条件的解释 [ 选择 / 名词 ]

1. “天赋说”：以乔姆斯基提出的“大脑中存在语言遗传机制”的假设为基础，。
2. “认知说”：瑞士心理学家皮亚杰提出的认知心理学的基础上，提出人的心理发展有两种功能。



## 第九章 第三节 语言学习的类型 [李东洋版重点总结]

### 1. 语言学习的类型 [ 选择 / 名词 ]

- 第一语言学习又叫**母语学习**。第二语言学习又叫**外语学习**，比如中国教自幼讲藏语的藏族孩子学汉语外语教学民族地区的国家标准语教学。
- 第二语言学习**既需要依赖母语**，但也要尽量**排除母语的干扰**。

### 2. 中介语 [ 选择 / 高频名词 ]

第二语言学习者建构起来的介于母语和目的语之间的**过渡性语言系统**，它处于不断的发展变化之中，并逐渐向目的语靠近。基本特征：①可塑性②动态性③系统性。

### 3. 语言迁移 [ 高频名词 / 选择 ]

第二语言学习者在使用外语时，常常**借助母语**的发音、词义、结构规则或习惯来表达思想的现象。

类型：正迁移和负迁移，例如，ambulance 救护车，母语思维的影响— [俺不要死]

3个 注：外语学习的**高原期**在学习后期。学习方法：翻译法和听说法。

## 第十章 第一节第二节 文学写作中修辞手法 [李东洋版重点总结]

### 1.修辞手法 [ 选择 / 分析 ]

**比喻：**“像、如、仿佛” “叶子出水很高，像亭亭的舞女的裙”。

**拟人：**模仿一摸一样。例如“他夹着尾巴跑”。

**夸张：**“活儿我不做了！三颗粮食，收不收有什么关系？”

**双关：**一句话俩意思。“半两棉花——免弹（谈）”（歇后语）

**借代：**用本体的特征或本体的一部分来“做代表”，包括以部分代整体、以特征代本体、以专称代通称、以具体代抽象。例句“还有千千玩玩的“李公朴”“。“郭明义是当代的“雷锋”“。

除此之外，还有岔断、倒置、转移、干涉、降格等修辞手法。

## 第十章 第三节 文学写作中语言形式 [李东洋版重点总结]

### 2.文学写作中的语言形式 [ 选择 ]

**口语语体**：①谈话体 ②演说体 ③讨论体。**书面语体**：①宣传体②**科学体**③应用体。

**文学语体**：抒情作品、叙事作品、戏剧作品；诗歌、散文、小说等等。

### 3.对偶三种类型 [ 选择 / 简答 ]

- 正对：前后两句意思相似、相近、相补或相衬；例如：感时花溅泪，恨别鸟惊心。
- 反对：前后两句意义相反或相对；例如：横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛。（敌人和人民）
- 串对：前后两句意义相连，也叫“流水对”。例如：野火烧不尽，春风吹又生。（秋去春来）

### 4.排比 [ 选择 / 简答分析 ] ——一种修辞手法，至少3句。

例如：“**他们**的品质**是**那样的xx，**他们**的意志**是**那样的xx，**他们**的气质**是**那样的xx。”

4个 **5.反复 [ 选择 ]** ——**重复**使用一些相同的词语甚至**相同**的句子。例如：**北京欢迎你**，……；**北京欢迎你**

# 李东洋语言学概论精讲11重点总结

知识点共计7个

李东洋独家奉献

# 第十一章 第一节 语言就是一种文化 [ 李东洋版重点总结 ]

## 1.语言和文化的相互作用 [ 选择 ]

- 语言是重要的**民族标志**，可以体现民族的精神；
- 语言有鲜明的民族特点，可以反映民族的文化；
- 古代称“翁婿”为“舅甥”——**族外婚制度**“大树”为“树母”，“小树”为树男——**母系氏族社会**
- 民族文化有一定的推动力量，可能影响语言的形式。例如：cousin一堂兄弟姐妹 / 表兄弟姐妹

**多看教材，教材上的例子很重要！！！！**

# 第十一章 第二三节 语言和民族文化关系 [ 李东洋版重点总结 ]

## 2.文字中的文化线索 [ 选择 ]

- 汉字中可以看出古代生产方式的沿革。“逐、渔、毕、射、牢、家”
- 反映古代风俗制度的变化。“巫和舞”“豊和禮”同源。
- 反映古代审美意识的发展。“美”“喜和乐”。

## 3.词语中的文化信息 [ 选择 / 简答 ]

- 词语的来源可以发现民族文化的踪迹。例如：货、资、购、财
- 词语的构造可以看出民族文化的特征。例如：天地、男女、日月、父子、君臣
- 词语的引申义可以看出民族文化的发展。例如：钟（乐器、小时）、吃茶（女子受聘定亲）

## 4.特殊语言成分的文化含义 [选择]

“数字”——西方人认为十三不吉利（《圣经》）

多看教材，教材上的例子很重要！！！！

“人名地名”——姓、姜、姬（母系氏族）、伯仲叔季（家中排行）

还有，“福州—晋安、泉州—晋江”，“绥远、定远—当年战乱被朝廷收复的边疆”

3个

还有，“金—采铜矿，冶—冶炼业，集—农村集市，亭—军事瞭望”等等

# 第十一章 第二三节 语言和民族文化关系 [ 李东洋版重点总结 ]

## 5. 文化变迁 [ 选择 ]

- “吉祥话” 如“**福**”倒着贴。“早生贵子”“避讳” 如：各个朝代君王姓氏。“走了”“不在了”。
- “称谓语” 面称（娘子）、旁称（内人，爱人）、**贬称（糟糠）**，自称、谦称、敬称等。
- “广告语” 的人文色彩。如“豪末技艺，顶上功夫”一语双关

## 6. 词语的借用和民族文化 [ 选择 ]

- 1) 从西域诸国借入了“**葡萄、石榴、菠萝、狮子、骆驼、玻璃、琵琶**。
- 2) 佛教的传入——从梵语借入了“**佛、菩萨、罗汉**”
- 3) 元代时从蒙古语借入“**胡同、站、蘑菇**”等词

多看教材，教材上的例子很重要！！！！

## 7. 语言与民族文化的相互影响 [ 选择 ]

民族文化对语汇的影响。**类义词**、多义词的引申义以及专有词语的泛化用法。例如：“一岁马”、“两岁马”、“八岁马”等



# 李东洋语言学概论精讲12重点总结

知识点共计11个

李东洋独家奉献



## 第十二章 第一节 语言的应用价值 [ 李东洋版重点总结 ]

### 1. 语言的应用 [ 选择 ]

应用语言学——语言教学。

### 2. 语言和其他科目的联系 [ 了解 ]

➤ 语言学和人文社会学科的联系；

（民族问题和国际政治研究、历史学和考古学、文学、文化学、哲学、逻辑学）。

➤ 语言学和自然科学的联系；

（信息科学、生命科学、数学）

## 第十二章 第二节 生物科学和人的语言能力 [ 李东洋版重点总结 ]

### 3. 语言产生的条件 [ 选择 ]

发达的大脑（**小脑**：控制人体平衡—**脑桥**：连接左右两半球）灵活的发音器官（发音能力）。

### 4. 大脑的单侧化现象 [ 选择 / 名词 ]

人的大脑分左右两个半球，大脑左右两个半球

并不是完全对称的，**不平衡**，大小略有差别，分工也不同。

**左半球**：**语言** + 抽象的思维活动；（数学逻辑语言等）

**右半球**：**直观**动作 + 形象思维活动。（音乐美术情感等）

### 5. 布罗卡失语症 [ 名词 / 选择 ]

1861年法国医生布洛卡，最先发现**大脑左半球**前部**有个部位受到外力损伤**后，患者会出现语言障碍，**基本上不能说话**，但是**能听懂别人说的话**，叫做“布洛卡失语症”。

## 第十二章 第二节 生物科学和人的语言能力 [ 李东洋版重点总结 ]

### 6. 威尔尼克失语症 [ 选择 / 名词 ]

1873年德国生理学家威尔尼克发现“威尔尼克区”，该区域受损伤后，患者能说一些词语，发音也很准确，但是词语之间在意义上没有联系，而且也听不懂别人说的话。

### 7. 语言遗传机制 [ 选择 / 名词 ]

也叫“语言获得机制”，指人出生时大脑的构造就已经决定了人具有一定的语言能力，这部分能力人人都有，每个人都一样。

### 8. 大脑语言功能的临界期 [ 选择 ]

最晚12-13岁，大脑左半球的分区以及语言的遗传机制，都只提供人具有语言能力的潜在可能性。这些潜能必须在一定期限内被一定的语言环境激活才能起作用。

## 第十二章 第三节 信息科学和语言信息处理 [ 李东洋版重点总结 ]

### 9.机器自动翻译 [ 选择 / 名词解释 ]

通过计算机把一种语言自动翻译成另外一种或多种自然语言的信息处理技术。

- (1) 语汇平面的翻译；（词义）
- (2) 句法平面的翻译；（句法）
- (3) 语义平面的翻译；（语义）
- (4) 语境平面的翻译。（语境—最高最难）

### 10.语料库 [ 选择 / 名词 ]

按照一定条件存储在计算机中的大规模语言材料就是语料库，加工文本语料库是指标注了一定附加信息的语料库，又叫“熟”语料库。

为计算机处理语言而编写的词典是（ 信息词典）

### 11.语音信息处理 [ 选择 ]

“语音实验”、“语音识别”“语音合成”等技术。