

李东洋《语言学概论》2010考期 **精讲1重点知识总结**

共计**11**个知识点

李东洋独家亲情奉献

注意**语言形式和结构特点**知识点

第一章 第一节 认识人类的语言 [李东洋版重点需要记的知识总结]

1.只有人类才有语言（内容多、用处大、能够创造） [选择 / 没考过]

2.语言和民族的关系 [简答] ——语言是民族的重要标志；同一民族可以有多种语言。

3.语言的特点和类型 [选择]

(1) 谱系分类：亲属关系（英语德语都属于日耳曼语系；汉语藏语都属于汉藏语系）

(2) 形态分类：孤立语（汉语）、形态语（屈折语：英德俄；黏着语：日韩维）

4.语言和言语 [选择 / 简答]

(1) 语言：说话的工具，比如“普通话”和英语“；

(2) 言语：说话的内容（动作和行为），比如“张嘴说‘翠花，上酸菜’”。

5.本体和外围 [选择 / 名词]

(1) 本体：语言内部包括的要素，比如“语音、语义、语法”；

(2) 外围：语言和社会其他事物关系，比如“语言和思维、语言和历史、语言和民族文化”；

6.口语和书面语 [名词 / 选择] 口语：说的话（语音）；书面语：写的字（文字记录）。

第一章 第二节 语言符号和语言结构 [李东洋版重点需要记的知识总结]

7.符号特性 [选择 / 名词]

(1) 能指和所指 (口诀: 能生所以)

能指: 能够指称某种意义的成分 (声音)。所指: 由特定声音表达的意义和内容。

(2) 约定和任意

约定: 人为规定; 任意: 声音 (物质实体) 和意义没有必然联系 [语言的可变性就是因为任意性]。

(3) 不变和可变

不变: 有些词的意思几千年没变; 可变: 随着时间变, 个别词的声音和意思会变;

8.语言结构特点 [选择 / 名词]

(1) 线性和离散性:

线性——一个个按时间顺序出现; 离散性——分解还原排列组合千万个句子;

(2) 组合和聚合:

组合——词的前后关系 (例如“天气和热”); 聚合——一类词互相替换 (如“看书”‘书’换成电影”);

(3) 层次和层级: 层次 (例如: 我爸爸爱看电视); 层级 (语言的大层级分语音、语汇、语法等多个)

第一章 第三节 研究语言的科学 [李东洋版重点需要记的知识总结]

9.学科研究方向分类 [选择]

- (1) 本体研究：对语法、语汇、语义等的研究
- (2) 语言与心理研究：语言和心理（思维）之间的关系和相互影响。
- (3) 语言与应用研究：语言学和信息处理的学科，把理论放到实际运用中。

10.语言与哲学 [选择]

- (1) 名无固宜，约之以命，约定俗成谓之宜，异于约谓之不宜。——《正名篇》荀子
- (2) 《尔雅》第一部语言学专著；西汉杨雄《方言》；许慎《说文解字》。
- (3) “小学”包括《文字学》《音韵学》《训诂学》。

11.语言研究 [选择]

- (1) 索绪尔：《普通语言学教程》“结构主义语言学”，例如“能指”“所指”。
- (2) 布隆菲尔德：北美结构主义学家（直接成分分析法）；
- (3) 乔姆斯基“转换生成语法”。

李东洋《语言学概论》2010考期 精讲2重点知识总结

共计13个知识点

李东洋独家亲情奉献

注意元音、辅音知识点

第二章 第一节 语音概述 [李东洋版重点需要记的知识总结]

1. 语音 [名词解释]

“人说话的声音”，更严格地说，语音是人的**发音器官**发出的、用于人与人之间**交际**并表达一定**意义**的声音。语音是人类物质载体。

2. 语音的物理属性 [选择 / 简答]

- ① 音高：声音的高低，取决于声波的**频率**。——（**声调**）
- ② 音强：声音的强弱，取决于声波的**振幅**。
- ③ 音长：声音的长短，取决于声音存在的时间。
- ④ 音质：也叫**音色**，即声音的**本质和特色**，是一个声音区别于其他声音的基本特征。

3. 语音的生理属性 [选择]

- (1) 发音器官：**肺**——动力源；**声带**——发音体；**声腔**——共鸣器（口 鼻 咽 喉）。
- (2) **主动**发音器官：嘴唇、舌头、软腭、小舌、下颚等。
- (3) **被动**发音器官：牙齿、齿龈、**硬腭**等。

第二章 第一节 语音概述 [李东洋版重点需要记的知识总结]

4.简述声音不同的条件 [简答]

- ① 发音体不同；不同的乐器发出的声音不同。
- ② 发音方法不同；
- ③ 共鸣器形状不同。

5.语音的社会属性 [选择]

社会属性是语音的**本质**属性。

6.语音的表达方法 [选择 / 简答]

1. 直音法——东汉以前的注音方式

- 譬况法、读若法、直音法、纽四声法；

2. 反切法——东汉后的注音方式。例子：毛，莫袍切。

3. 国际音标：标写语音的书面符号叫做音标。

第二章 第二节 元音和辅音 [李东洋版重点需要记的知识总结]

1.音节和音素 [选择 / 名词解释]

音节：听觉上最自然、最容易分辨的最小语音单位。

音素：音素是最小的语音单位。如：s、u、a、ng。

2.元音 [选择 / 简答]

元音：a、o、e、i、u、ü、ê、er等；

从舌位的前后：x后后前后前；

从舌位高低：低、半高、半高、高高高；

从嘴唇的圆展：o、u、ü是圆唇，其余都不圆。

3.声调 [选择]

一共有4个：1声-阴平55；2声-阳平35；3声-上（shǎng）声214；4声-去声51。

第二章 第二节 元音和辅音 [李东洋版重点需要记的知识总结]

4.辅音 [选择 / 简答]

✓ 根据发音部位不同划分

- (1) 双唇音：b、p、m
- (2) 唇齿音：f
- (3) 舌尖前音：z、c、s
- (4) 舌尖中音：d、t、n、l
- (5) 舌尖后音：zh、ch、sh、r
- (6) 舌面前音：j、q、x
- (7) 舌面后音：g、k、h、ng

4.辅音 [选择 / 简答]

✓ 根据发音方法不同划分

- (1) 塞音（清）：bp、dt、gk
- (2) 塞擦音（清）：jq、zhch、zc
- (3) 擦音（清浊）：f、h、x、sh、s、r
- (4) 鼻音（浊）：m、n、ng
- (5) 边音（浊）：l

浊音：r、m、n、ng、l

第二章 第二节 元音和辅音 [李东洋版重点需要记的知识总结]

5.辅音和原因的区别 [选择 / 简答]

(1) 发元音时**气流**可以**畅通**无阻，如张开嘴就能发出“a”；辅音时声腔会在**某个部位形成阻碍**，气流要克服这种阻碍才能通过，如舌尖必须靠拢上顎阻碍气流，然后突然离开让气流冲出，才能发出“t”。

(2) 元音都是乐音，发元音声音都**必须振动**；辅音大多数不是乐音，发辅音时有的声带振动，如“n”，**有的不震动**，如“b”。

6.声母 [选择]

(1) **21个**。22个辅音除了ng不能做声母，其余都可以。

(2) 零声母：韵母前的空位，比如wu。

7.韵母 [口诀大法——选择]

(1) **38个**。韵母表上35个，外加2个舌尖元音和1个卷舌元音。

(2) 韵母：“声调标哪哪是韵腹，必须有韵腹，可以没头没尾”。

(3) 前中后响看声调，单复鼻元音看数量。

3个知识 (4) 四呼开口最重要，i、u、ü 韵头就对了。

李东洋《语言学概论》2010考期 精讲3重点知识总结

共计15个知识点

独家亲情奉献

第二章 第三节 音位和音位变体 [李东洋版重点需要记的知识总结]

1.音位 [选择]

从**社会功能**角度划分出来的语音单位，
是特定语言或方言中具有**区别意义**作用的**最小语音**单位。

2.归纳音位变体的方法 [选择 / 简答]

- ① **对立原则**：具有对立关系的音素就要归为不同的音位。
- ② **互补原则**：几个不同的音素各有自己的出现环境，它们从不在相同的语音环境中出现和互相替换。比如“**[a][ɑ][A]**”属于**a**的三种变化。
- ③ **语音近似原则**：有互补关系且语音近似的音素，归入同一个音位。

第二章 第四节 语流音变和韵律节奏 [李东洋版重点需要记的知识总结]

1.语流音变 [3个知识]

(1) 儿化 [选择 / 名词]

- 含义：语流音变现象十一个卷舌的动作；
- 作用：词义、词性、可爱情感。

(2) 变音 [名词 / 选择]

- 含义：前后音节的影响十同化、异化、弱化和脱落。
- 同化：“面包”却读作[miaemp a u]；
- 异化：“慢慢儿”的实际读音是[mai mar]
- 弱化：“嚏喷”一词的发音却是[t 'i fən]

(3) 变调 [选择]

“上声” “一” “不”

第二章 第四节 语流音变和韵律节奏 [李东洋版重点需要记的知识总结]

2.韵律节奏 [3个知识] [选择]

(1) 停延：这个苹果，不大好吃

(2) 轻重：“你今天怎么来呢？”——重音

(3) 升降：疑问句升，“你吃饭了吗？”

陈述句降，“吃了”。

第三章 第一节 语汇概说 [李东洋版重点需要记的知识总结]

1.语汇 [选择 / 名词]

一种语言中的词语的**总和**，分为“**词**”和“**语**”两大类。

2.语汇的特点 [选择]

任意性、理据性、普遍性、民族性、活跃性、稳定性

3.语素 [选择 / 名词]

语言中**最小**的**有意义**的单位，一般是一个**音节**和一个**汉字**。

4.语素的类型 [简答 / 选择 - 重点掌握]

成词语素、不成词语素、自由语素、不自由语素（黏着语素）

定位语素、不定位语素、实义语素、虚义语素。

第三章 第一节 语汇概说 [李东洋版重点需要记的知识总结]

5.根据语素的数量 [选择]

一个语素——单纯词；

两个及以上语素——合成词；

6.语素和词的区分 [选择 / 名词]

➤ 语素：最小的音义结合体；

➤ 词：最小的有意义的能够独立使用的语言单位。

7.单纯词的类型 [选择]

直接成词、变形成词、变性成词。

李东洋《语言学概论》2010考期 精讲4重点知识总结

本节课共计24个知识点

以下内容为李东洋独家亲情奉献

第三章 第二节 词语的构造 [李东洋版重点需要记的知识总结]

1.词缀和词根 [了解]

- **词根语素**: 主要部分, 有实际意思, 比如一民, 书一。
- **词缀语素**: 前缀和后缀, 没有实际意思, 比如老一, 一子, 一头。

2.合成词的类型 [选择 / 简答]

(一) **复合构词**: 词根语素+词根语素 (复合词)

eg: 象牙、道路、动人、black-board(黑板)

(二) **附加构词**: 词根语素+词缀语素 (附加词)

eg: 第三、桌子

(三) **重叠构词**: 词根语素通过重叠形式构成新词 (重叠词)

- **名词性重叠词**: 妈妈、奶奶、哥哥、星星
- **副词性重叠词**: 刚刚、仅仅

第三章 第二节 词语的构造 [李东洋版重点需要记的知识总结]

3.复合构词：词根语素+词根语素 [简答 / 选择]

- 并列式复合词：攻击、动静、姐姐、come-and-go (地位相同)
- 偏正式复合词：如boyfriend、黑板、象牙、高级 (形容+中心词)
- 陈述式复合词：雪崩、心疼、headache、homemade (主语+谓语)
- 支配式复合词：如开幕、破产、悦耳、动人 (动词+名词)
- 补充式复合词：如揭穿、推广、降低。 (动词+副词)

4.偏义复合词 [选择]

“人物、窗户、舟楫、国家”等词。

5. “语”的构造特点 [选择 / 简答] ——承接上节课内容

结构的固定性、意义的整体性和自身的特殊性。

第三章 第四节 词的分类 [李东洋版重点需要记的知识总结]

1.根据音节数量的分类：单音节、双音节和多音节词 [选择]

2.根据语素数量的分类：单纯词和合成词 [选择]

3.根据词的地位分类：基本词和非基本词。 [选择]

4.非基本词的分类： [选择]

➤ 古语词：古代产生的词。如：樽、吾、拜会、**囹圄**

➤ 新造词：新创造的词。如：上山下乡、手机、给力

➤ 方言词：已经融入入普通话，但又时间不长的词语。

如：尴尬、蹩脚（吴）；老公、雪糕（广东话）

➤ 外来词（借词）：从外族语言中翻译借用的词

如：**吉他、琵琶、狮子**

5.根据词的用途特点：常用词和非常用词、通用词和非通用词。 [选择]

6.根据声音和外形特点：同音词、同形词和同音同形词。 [选择]

第三章 第四节 语的分类 [李东洋版重点需要记的知识总结]

1.专有语汇：“股东”“涨停”“跌破” [选择]

2.惯用语：“主心骨”“泼冷水”“老油条”“马后炮” [选择]

3.成语：“不入虎穴、焉得虎子”“胸有成竹”。 [选择]

4.谚语：“背靠大树好乘凉”“瑞雪兆丰年” [选择]

5.歇后语：“孔夫子搬家”“哑巴吃黄连”。 [选择]

6.简缩词语：“高考”“北师大”“地铁”。 [选择]

第四章 第一节 语法概说 [李东洋版重点需要记的知识总结]

1.语法：语言中关于词的构成、变化和词构成词组和句子的规则。

2.语法规则：本民族人们约定习惯，并非政府强制规定。 [选择]

3.语法规则的特点：抽象性、递归性、系统性和稳定性。 [选择 / 简答]

4.语法和语音、语汇、修辞、语境和逻辑的关系 [选择]

一、语法和语音——字词发音、音节轻重、停顿、句调等。

如：想起/来了——记起某件事；想/起来了——打算起床。

二、语法和语汇：词语的意义不同。如：长2米（长度是2米）；长2米（长出来2米）；

三、语法和修辞：词语选用、修辞运用、句式调整等。如：很北京（名词活用为形容词）

四、语法和语境：词特定的场所、对话人和上下文等。如：一张北京（特定语境）

五、语法和逻辑：成分之间搭配关系的制约。如：风把门吹开了（√）；门把风吹开了（×）

第四章 第二节 语法现象和语法研究 [李东洋版重点需要记的知识总结]

1. 历时语法研究 [理解]

从语法发展变化的角度纵向地、动态地研究语法

2. 共时语法研究 [理解]

从某一时期存在的语法现象角度横向地、静态地研究语法

3. 教学语法研究 [理解]

研究成果面对的是人

4. 信息语法研究 [理解]

研究成果面对的是机器

5. 普遍语法研究 [理解]

意义在于发现人类语言中共同的语法机制

6. 个别语法研究 [理解]

既包括某一种语言的语法系统，也包括研究一种语言与其他语言不同的语法特点和差异。

第四章 第二节 语法现象和语法研究 [李东洋版重点需要记的知识总结]

1.词法 [选择 / 名词]

也称“**形态学**”，主要描写词的形态特征和变化规则；

2.句法 [选择 / 名词]

又称“造句法”，主要说明句子成分和句子类型，比如**语序**，**虚词**等。

3.组合规则 [选择 / 名词]

就所有语法成分（**小到语素和词，大到词组和句子**）之间的关系而言。

4.聚合规则 [选择 / 名词]

从线性的某个位置看都是相互**能不能替换**的关系，这就是聚合规则。

5.核心语法 [选择]

又叫“小语法”，句法规则，比如**主谓 / 动宾**；

6.外围语法 [选择]

又叫“大语法”，语法和词汇、意义、声音之间的统一。

第四章 第二节 语法现象和语法研究 [李东洋版重点需要记的知识总结]

1.语素：最小的音义结合的语言单位。 [选择]

2.语素组：多个语素组成的有意义的未独立使用的语言单位。

3.词：最小的有意义的能独立使用的语言单位。 [选择]

4.词组：有意义的能独立使用的语言单位。

5.句子：由若干个词或词组按照一定的规则组合成的，能表达相对完整的意义，前后有较大的停顿并带有一定的语气和句调的语言单位。 [选择]

6.句组：由多个句子组合而成，表达相互关联的比较复杂的意义，书面上表现为一组句子、一个段落或一篇文章的语言单位。

李东洋《语言学概论》2010考期 精讲5重点知识总结

共计15个知识点

独家亲情奉献

第四章 第三节 语法形式和语法意义 [李东洋版重点需要记的知识总结]

1. 语法形式 [1010名词解释]

- (1) 语法形式就是能体现语法意义的形式。
- (2) 表示某一类语法意义或有共同作用的形式，如词类形式、组合形式、虚词形式，就是语法形式。
- (3) 语法形式不是个别的语音形式和词语形式，但能产生某一类意义或有共同作用的语音表现形式或词形变化形式也是语法形式。

2. 语法意义 [1310名词解释]

- (1) 语法意义是语法形式所体现的意义，
- (2) 语言中通过一类形式或功能所获得的意义。
- (3) 如“动词+名词”有动宾关系的意义，汉语所有的同类组合都是如此，这种意义就是一种语法意义。

3. 语法形式和语法意义的关系 [1510简答]

- (1) 语法形式是能够表达某种语法意义的形式。
- (2) 语法意义是由语法形式表达出来的意义。
- (3) 二者相辅相成，不可分离。

第四章 第三节 语法形式和语法意义 [李东洋版重点需要记的知识总结]

4.语法手段 [名词]

- (1) 根据某些共同特点，把语法形式归并为几个基本类别，这种语法形式的类就叫作“语法手段”。
- (2) 语法手段又可以分成“词法手段”和“句法手段”两大类。

5.词法手段 [词形变化、轻重音、重叠] [选择 / 名词 / 简答]

➤ **词形变化**：指通过词的**形态变化**产生一定语法意义的形式。

附加：在词的前面、中间或后头加上词缀。如： books

屈折：词的内部发生语音的交替变化。如： foot—feet / build—built

异根：换用不同的词根构成相同意义的词。如： go—went

零形式：相对于词形变化的词的原形形式。如： book

➤ **词的轻重音**：指通过词的某个部分**重读或轻读**而产生一定意义的形式。

➤ **词的重叠**：通过词中的某个语素重复使用而产生一定语法意义的形式。

第四章 第三节 语法形式和语法意义 [李东洋版重点需要记的知识总结]

6.句法手段 [名词 / 简答]

通过**结构变化**来表现语法意义的形式，包括语序，虚词，句调等。

- **虚词**：凡是没有词汇意义**只有语法意义**的词。
- **语类选择**：选择句法结构中可以组合的词类或词组的类来表示一定语法意义的形式。
- **语序**：通过句法结构中词的位置顺序来表示一定语法意义的形式。语类选择是讲词的类别，语序是讲词的顺序。
- **句调**是通过整个句子的音高、重音、停顿等来表示一定语法意义的形式。

7.语法范畴 [名词]

根据某些**语法意义的共同内容**，把语法意义概括为几个基本类别，分成**词法范畴**和**句法范畴**两大类。

第四章 第三节 语法形式和语法意义 [李东洋版重点需要记的知识总结]

8.词法范畴 [选择 / 名词]

- 体词属性范畴：指由名词的词形变化形式表示的意义。（性数格有定无定）
- 谓词属性范畴：由动词的词形变化形式表示的意义。（时体态人称）

9.句法范畴 [选择 / 名词]

- 类别范畴：由语类和语类选择形式表示语法意义。
- 关系范畴：通过虚词和语序表示语法结构关系的语法意义。

第四章 第四节 组合规则和聚合规则 [李东洋版重点需要记的知识总结]

1.词类 [名词]

可以替换在语法结构某些共同组合位置上的词的类，即具有聚合关系的词的类。

2.词类的分布标准 [选择 / 名词]

- (1) 形态标准，即根据词形变化来确定词类；
- (2) 意义标准，即根据词的意义来确定词类；
- (3) 分布标准，即根据词的聚合位置来确定词类。

3.划分词类的结果 [选择]

- (1) 所有语言词类可以分成两个大类：实词和虚词。

3个

- (2) 实词可以下分为次一级的大类：体词和谓词。

第四章 第四节 组合规则和聚合规则 [李东洋版重点需要记的知识总结]

3.词组 [名词]

词与词的**组合**或者更准确地说是特定的词类与词类的组合，分为**简单词组**和**复杂词组**。

4.简单词组（基本词组、特殊词组、词组的聚合分类） [选择 / 名词]

基本词组：主谓词组（火车开了） 动宾词组（修理汽车） 偏正词组（好好学习）

动补词组（洗干净了） 联合词组（坚定而沉着）

特殊词组：介词词组（在桌子上） 数量词组（一个） “的”字词组（吃的）

词组的聚合分类：体词性（**名词** “微型汽车”） 谓词性词组（**动词** “慢慢走”）

向心词组（中心语 “微型**汽车**”） 离心词组（不等于词组中任何成分 “吃的”）

5.复杂词组——层次分析法（直接组成成分分析法）

把复杂词组逐层切分，一直切分到词为止，或从词开始逐层组合，一直到复杂词组为止的方法。

李东洋《语言学概论》2020考期 精讲6重点知识总结

共计16个知识点

独家亲情奉献

第四章 第四节 组合规则和聚合规则 [李东洋版重点需要记的知识总结]

6. 句子 [选择]

句子是最基本的表达单位。由此可知，最小的言语交际单位是句子。

7. 句子基本类型（完全主谓句、不完全主谓句、非主谓句）[选择 / 名词]

- ① “妈妈来北京了”——完全主谓句（主语谓语成分完整）
- ② “有点不舒服”——不完全主谓句（缺少主语，可以补出来）
- ③ “禁止吸烟”“有人来了”——非主谓句（没有主语，补不出来）

8. 句子的句式类型——“把”字句、“被”字句；[选择]

9. 句子的功能类型——陈述句、疑问句、祈使句、感叹句 [选择]

10. 句子的繁简类型：单句：由一个主谓结构构成，表达意思相对单一。

- ① 主谓谓语句：“我听说今年大学扩大招生了”。
- ② 连谓句：“我下了课去图书馆”。
- ③ 兼语句：“老师鼓励我开大学”。

第五章 第一节 语义概说 [李东洋版重点需要记的知识总结]

1. 语义 [名词解释]

语言的意义，是语言形式表达的内容。

2. 语义的分类 [选择]

- (1) 语汇意义和语法意义
- (2) 言内之意合言外之意
- (3) 理性意义和非理性意义

3. 语义的特点 [1510简答]

- (1) 概括性，笔（概括包括铅笔、水笔、钢笔、彩笔等各种笔）
- (2) 模糊性，词义所反映的对象只有一个**大致的范围**，而**没有明确的界线**。

不是词义的含糊，它出现在所指范围的边缘区域，本质是**边界不明**。词义的模糊性也会导致**句子的模糊性**，但**并不会给人们的日常生活带来不便**，反而会起到积极的作用。如：大款（不知道有多少钱）

- (3) 民族性，例如：龙在中国表示吉祥富贵，在西方表示邪恶。

第五章 第二节 词语意义 [李东洋版重点需要记的知识总结]

1.理性意义和非理性意义 [选择 / 简答]

词的理性意义是人们对主客观世界事物的反映，而且是概括性的反映。

词的非理性意义主要包括感情色彩、语体色彩、形象色彩等三个方面

- 感情色彩——人的主观态度 [团结（褒义）——勾结（贬义）]
- 语体色彩——不同的交际场合 [喜欢（正式）——稀罕（口语）]
- 形象色彩——视觉或听觉联想 [白油油（视觉）——叮当（听觉）]

2.语素意义 [选择]

（1）1个语素构成的单纯词，意义就是语素义。如：书

（2）2个语素构成的合成词，意义有两种情况。

一种情况是词义差不多就是语素义的简单相加，比如“象牙”。另一种情况是词义并不能从其构成语素的意义推导而来，比如“国家”

3.义项：[名词]

词典释义的最小单位。义项包括理性意义，也包括非理性意义。

第五章 第二节 词语意义 [李东洋版重点需要记的知识总结]

4.义素 [选择 / 名词]

由义项分解出来的词义的区别特征。不与语音形式相关联。

比如：母亲（有子女的女子）

义素：+女性+有子女+长辈

方法：对比法。

5.单义词和多义词 [选择]

- 单义词：只有一个义项。例如：狗、羊
- 多义词：包含互相联系的几个义项。例如：宽
- 本义：最初的那个意义“牛、羊”。
- 基本义：最主要、最常用的意义，“兵”的“兵器”。

6.词典 [名词 / 选择]

- 语文词典：《现代汉语词典》、《英汉词典》（读音、书写、意义、用法）；
- 历史语文词典：《辞源》，收集古代词语、说明词语发展来源的词典；
- 描写词典：《现代汉语词典》、《新英汉词典》、《杜登图解英语词典》。

第五章 第二节 词语意义 [李东洋版重点需要记的知识总结]

7.同义词和反义词 [名词 / 选择]

(1) 同义词：意义相同或相近的两个或两个以上的词。分为：

- 等义词（绝对）：意义完全相同。比如：土豆=马铃薯
- 近义词（相对）：意义不完全相同但具有同义关系的词。

①理性意义不同：成立——建立

②非理性意义（附加色彩）：

A. 感情色彩：果断——武断

B. 语体色彩：诚恳——诚挚

(2) 反义词：意义相反的两个词。

- 绝对反义词：具有矛盾关系的词，比如：“正和反”“生和死”；
- 相对反义词：具有反对关系的词，比如：“黑和白”“长和短”。

8.语义场 [名词 / 选择]

由一组在意义上有密切联系的词语构成的集合，范围大的词叫上位词，范围小的词叫下位词。