

# 只争朝夕 不负韶华

## 《语言学概论》精讲12

主讲：李东洋

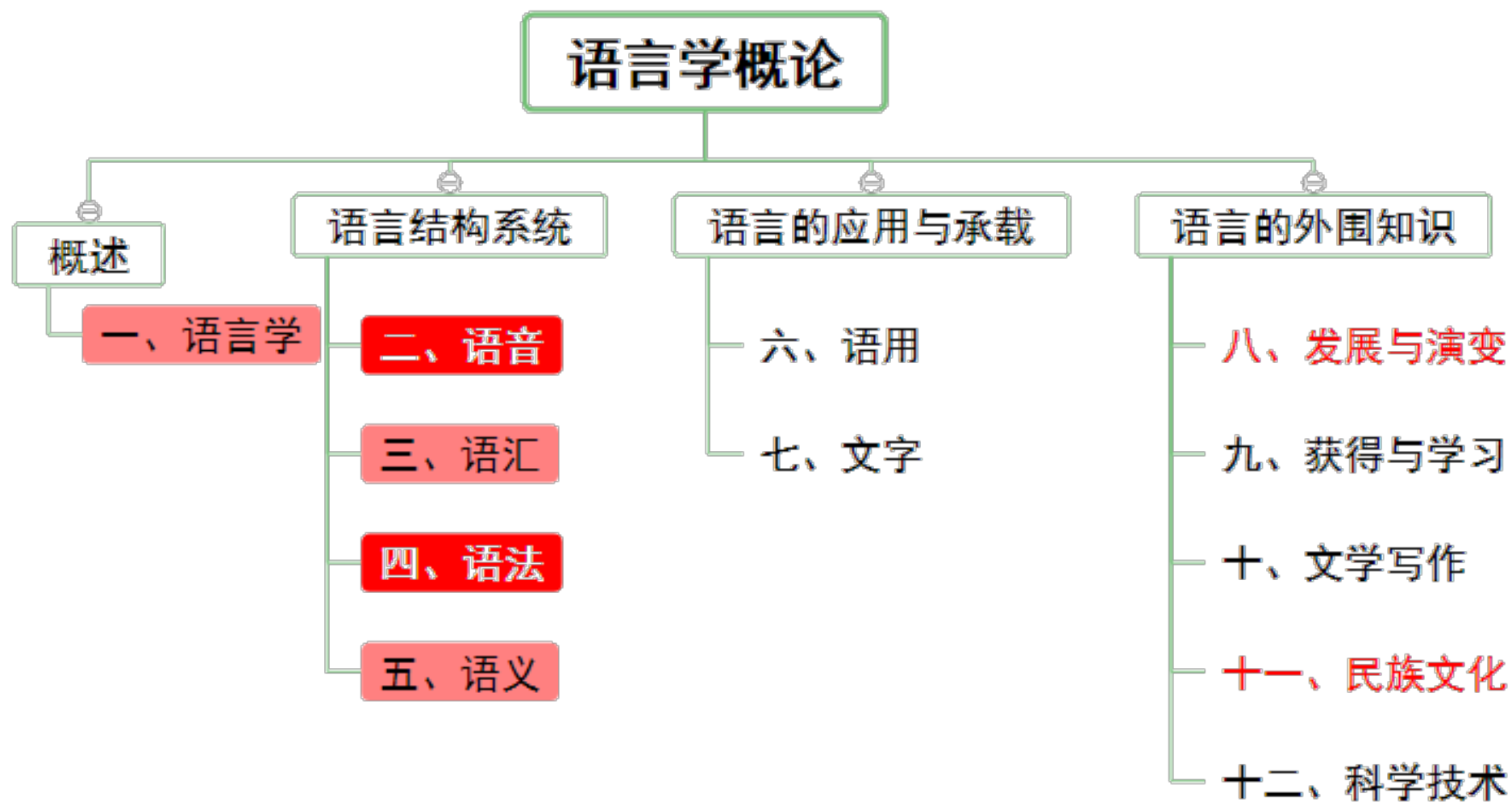
# || 题型介绍

题型	题目数	每题分值	总分值
单选题	20	1	20分
名词解释	4	4	16分
判断分析题	2	7	14分
简答题	2	10	20分
论述题	2	15	30分

注意：本门课程真题重复率在63%左右，属于理解型科目。



# 课程目录



☐ ID:2018110100940    考期:1810    考试省份:全国    题型:单选题    考纲要求:简单应用

组卷次数: 22 (课后作业: 16次; 模拟考: 1次; 随堂考: 4次; 真题: 1次; )

1分 儿童最初的语言阶段叫 ( )

难度：中偏易 

正确率：暂无

难度评判方式：人工标记

A:非自控阶段

B:咿呀学语阶段

C:单词句阶段

正确答案

D:双词句阶段

第九章第二节知识点  
语言获得的过程

主知识点： 9.2.2.3、单词句阶段

不用管题库判分，记住知识点本身：

答案： C

真正进入语言 = 最初的语言阶段 = 单词句阶段

解析：“单词句阶段”是指儿童1岁到1岁半左右。进入这个阶段的标志是幼儿可说出单词，而且不同环境的儿童会说出不  
同语言的单词，所以最初的语言阶段叫做“单词句阶段”。

解析评价：

0人 

0人 

# 语言与科学技术

## 第十一章

01

语言学的应用价值

02

生命科学和人的语言能力

03

信息科学和语言信息处理

## 第十二章 语言与科学技术

### 第一节 语言学的应用价值

一、语言学理论和语言学应用

二、语言学和其他学科的联系

## 12.1. 语言学的应用价值

### 1. 语言学应用 [了解]

学界很长的时间里并不区分理论研究和应用研究。

直至19世纪以前，语言理论研究基本上等于语言应用研究。

第一节 语言学的应用价值

一、语言学理论和语言学应用

二、语言学和其他学科的联系

## 12.1. 语言学的应用价值

### 1. 语言学的应用价值 [ 选择 ]

- ① 语言学的应用以语言学理论研究为基础；
- ② 语言学的应用也推动语言学理论的研究；
- ③ 语言学应用和语言学理论相互密不可分。

**最狭义的应用语言学——语言教学。**

第一节 语言学的应用价值

一、语言学理论和语言学应用

二、语言学和其他学科的联系



## 12.1. 语言学的应用价值

第一节 语言学的应用价值

一、语言学理论和语言学应用

二、语言学和其他学科的联系

### 2. 语言学和其他学科的联系 [ 选择 ]

#### ➤ 语言学和人文学科的联系；

（民族问题和国际政治研究、历史学和考古学、文学、文化学、哲学、逻辑学）。

#### ➤ 语言学 and 自然科学的联系：

（信息科学、生命科学、数学）

## 第十二章 第一节 语言的应用价值 [李东洋版重点总结]

### 1. 语言的应用 [选择]

应用语言学——语言教学。

### 2. 语言和其他科目的联系 [了解]

➤ 语言学和人文社会学科的联系；

（民族问题和国际政治研究、历史学和考古学、文学、文化学、哲学、逻辑学）。

➤ 语言学和自然科学的联系；

（信息科学、生命科学、数学）

2个



语言教学理论属于（ ）

A:普通语言学

B:应用语言学

C:理论语言学

D:文化语言学



语言教学理论属于（ ）

A:普通语言学

**B:应用语言学**

C:理论语言学

D:文化语言学

# 语言与科学技术

## 第十二章

01

语言学的应用价值

02

生命科学和人的语言能力

03

信息科学和语言信息处理

## 第十二章 语言与科学技术

### 第二节 生命科学和人的语言能力

一、人的语言能力和人脑构造

二、人脑语言能力的研究成果

## 12.2.生命科学和人的语言能力

### 1. 人的语言能力和人脑构造 [ 选择 ]

➤ 人类的语言能力和大脑的构造有关。

➤ 人拥有语言能力须有两个条件：

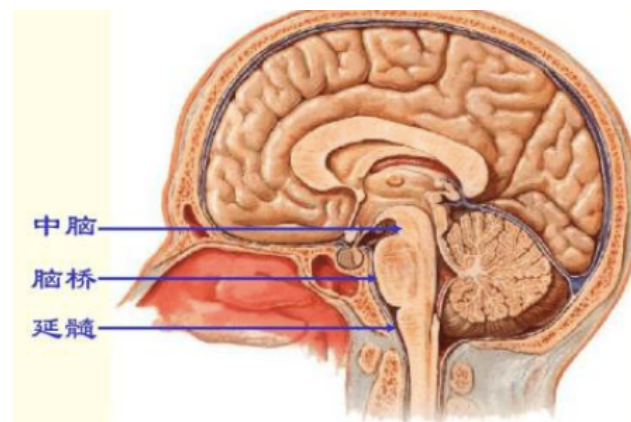
① 发达的大脑（**小脑**：控制人体平衡； **脑桥**：连接左右两半球）

② 灵活的发音器官（发音能力）。

第二节 生命科学和人的语言能力

一、人的语言能力和人脑构造

二、人脑语言能力的研究成果



## 12.2.生命科学和人的语言能力

### 1. 人的语言能力和人脑构造 [ 选择 ]

➤ 人脑可以分为左半球和右半球。

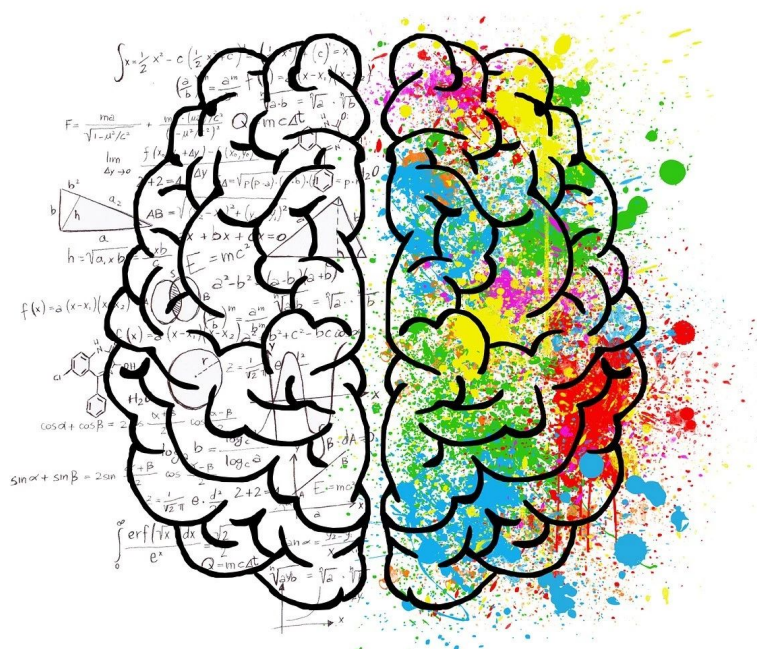
**左半球：** ？ ？ ？ ？

**右半球：** ？ ？ ？ ？

第二节 生命科学和人的语言能力

一、人的语言能力和人脑构造

二、人脑语言能力的研究成果





## 12.2.生命科学和人的语言能力

### 1. 人的语言能力和人脑构造 [ 选择 ]

➤ 人脑可以分为左半球和右半球。

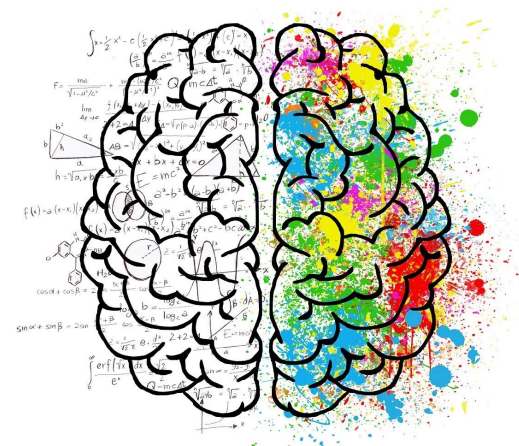
**左半球**负责**语言**和抽象的思维活动；（ 数学逻辑语言等 ）

**右半球**控制**直观**动作和形象思维活动。（ 音乐美术情感等 ）

第二节 生命科学和人的语言能力

一、人的语言能力和人脑构造

二、人脑语言能力的研究成果



## 12.2.生命科学和人的语言能力

### 第二节 生命科学和人的语言能力

一、人的语言能力和人脑构造

二、人脑语言能力的研究成果

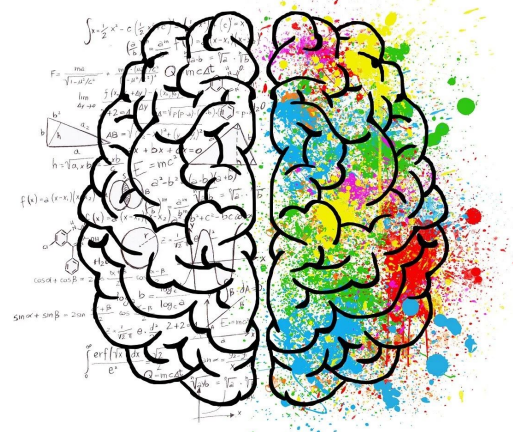
### 2. 人大脑的**单侧化现象** [ 选择 / 名词 ]

人的大脑分左右两个半球，大脑左右两个半球。

并不是完全对称的，**不平衡**，大小略有差别，分工也不同。

**左半球负责**语言 + 抽象的思维活动；（数学逻辑语言等）

**右半球控制**直观动作 + 形象思维活动。（音乐美术情感等）



## 12.2.生命科学和人的语言能力

### 第二节 生命科学和人的语言能力

一、人的语言能力和人脑构造

二、人脑语言能力的研究成果

### 3.布洛卡失语症 [ 选择 / 名词 ]

1861年法国**医生布洛卡**，最先发现**大脑左半球前部**有个部位受到外力损伤后，患者会出现语言障碍，**基本上不能说话**，但是**能听懂别人说的话**，叫做“布洛卡失语症”。



## 12.2.生命科学和人的语言能力

### 第二节 生命科学和人的语言能力

一、人的语言能力和人脑构造

二、人脑语言能力的研究成果

### 3.威尔尼克失语症 [ 选择 / 名词 ]

1873年德国生理学家**威尔尼克**发现“威尔尼克区”，该区域受损伤后，患者**能说一些词语**，发音也很准确，但是词语之间在意义上没有联系，而且也**听不懂别人说的话**。



## 12.2.生命科学和人的语言能力

### 4.语言遗传机制 [ 选择 / 名词 ]

也叫“**语言获得机制**”，由美国乔姆斯基提出的假设，指人**出生时大脑的构造**就已经决定了人**具有一定的语言能力**，这部分能力**人人都有**，每个人都一样。

第二节 生命科学和人的语言能力

一、人的语言能力和人脑构造

二、人脑语言能力的研究成果



## 12.2.生命科学和人的语言能力

### 第二节 生命科学和人的语言能力

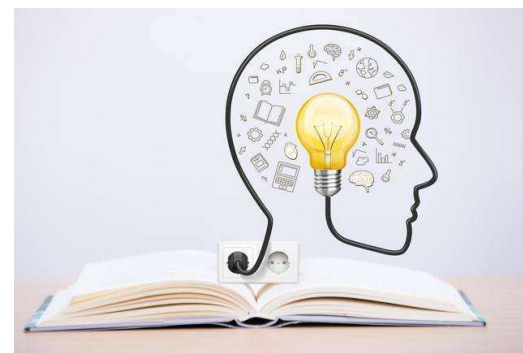
一、人的语言能力和人脑构造

二、人脑语言能力的研究成果

### 4.语言遗传机制 [ 选择 / 名词 ]

也叫“语言获得机制”，由美国乔姆斯基提出的假设，指人出生时大脑的构造就已经决定了人具有一定的语言能力，这部分能力人人都有，每个人都一样。

- ① 语言能力知识，也叫“**普遍语法**”，全人类语言所共有的，先天遗传的本能知识；
- ② 语言运用知识，也叫“**个别语法**”，人出生后通过学习获得，后天努力学习知识。



## 12.2.生命科学和人的语言能力

### 第二节 生命科学和人的语言能力

一、人的语言能力和人脑构造

二、人脑语言能力的研究成果

### 5. 大脑的语言功能临界期 [ 选择 / 名词 ]

(1) 大脑的语言功能临界期：**12-13岁**

(2) 大脑左半球的分区以及语言的遗传机制，都只提供人具有语言能力的潜在可能性。这些潜能必须在**一定期限内被一定的语言环境激活**才能起作用。

例如：印度“狼孩”的发现。





## 第十二章 第二节 生物科学和人的语言能力 [李东洋版重点总结]

### 3. 语言产生的条件 [选择]

发达的大脑（**小脑**：控制人体平衡—**脑桥**：连接左右两半球）灵活的发音器官（发音能力）。

### 4. 大脑的单侧化现象 [选择 / 名词]

人的大脑分左右两个半球，大脑左右两个半球

并不是完全对称的，**不平衡**，大小略有差别，分工也不同。

**左半球**：**语言** + 抽象的思维活动；（数学逻辑语言等）

**右半球**：**直观** 动作 + 形象思维活动。（音乐美术情感等）

### 5. 布罗卡失语症 [名词 / 选择]

1861年法国医生布洛卡，最先发现**大脑左半球**前部**有个部位受到外力损伤**后，患者会出现语言障碍，**基本上不能说话**，但是**能听懂别人说的话**，叫做“布洛卡失语症”。

3个



## 第十二章 第二节 生物科学和人的语言能力 [李东洋版重点总结]

### 6. 威尔尼克失语症 [选择 / 名词]

1873年德国生理学家威尔尼克发现“威尔尼克区”，该区域受损伤后，患者**能说一些词语**，发音也很准确，但是词语之间在**意义上没有联系**，而且也**听不懂别人**说的话。


### 7. 语言遗传机制 [选择 / 名词]

也叫“**语言获得机制**”，指人出生时大脑的构造就已经决定了人具有一定的语言能力，这部分能力**人人都有**，每个人都一样。

### 8. 大脑语言功能的临界期 [选择]

最晚**12-13岁**，大脑左半球的分区以及语言的遗传机制，都只提供人具有语言能力的潜在可能性。这些潜能必须在一定期限内被一定的语言环境激活才能起作用。

3个




人脑中掌管语言的是（ ）

A 大脑左半球

B 大脑右半球

C 小脑

D 脑干



人脑中掌管语言的是（ ）

A 大脑左半球

B 大脑右半球

C 小脑

D 脑干

脑桥的主要功能是（ ）

A:连接大脑左右两半球

B:负责内脏功能

C:控制人体运动的平衡

D:负责掌管记忆功能

脑桥的主要功能是（ ）

A:连接大脑左右两半球

B:负责内脏功能

C:控制人体运动的平衡

D:负责掌管记忆功能

小脑的主要功能是（ ）

A:连接大脑左右两半球

B:负责内脏功能

C:控制人体运动的平衡

D:负责掌管记忆功能

小脑的主要功能是（ ）

A:连接大脑左右两半球

B:负责内脏功能

C:控制人体运动的平衡

D:负责掌管记忆功能

患者能够说出一些词语，发音也很准确，但词语之间在意义上没有联系，构成不了完整的句子，而且也听不懂别人说的话，这种语言障碍叫做（ ）

A:皮亚杰失语症

B:布洛卡失语症

C:威尔尼克失语症

D:斯金纳失语症



患者能够说出一些词语，发音也很准确，但词语之间在意义上没有联系，构成不了完整的句子，而且也听不懂别人说的话，这种语言障碍叫做（ ）

A:皮亚杰失语症

B:布洛卡失语症

C:威尔尼克失语症

D:斯金纳失语症

一般认为人的大脑语言功能的临界期最迟是（ ）

A:2至3岁

B:6至8岁

C:9至10岁

D:12至13岁

一般认为人的大脑语言功能的临界期最迟是（ ）

A:2至3岁

B:6至8岁

C:9至10岁

D:12至13岁

# 语言与科学技术

## 第十一章

01

语言学的应用价值

02

生命科学和人的语言能力

03

信息科学和语言信息处理

## 第十二章 语言与科学技术

### 第三节 信息科学和语言信息处理

一、语言学和计算机信息处理

二、语言学在信息科学中的应用

## 12.2.生命科学和人的语言能力

第二节 生命科学和人的语言能力

一、人的语言能力和人脑构造

二、人脑语言能力的研究成果

### 一、语言学和计算机信息处理 [了解]

人类的语言本只有人才能处理，随着科学技术的发展，这种处理自然语言的能力也可以由计算机来“共享”了，计算机也可以传送、接收、甚至理解、表达自然语言的各种信息，这就是“语言信息处理”。

## 12.2.生命科学和人的语言能力

### 一、语言学和计算机信息处理

#### 1. 文字信息处理 [了解]

目前，我国主要依据《信息交换用汉字编码字符集》6763个汉字，  
对计算机进行编码设计储存汉字。

第二节 生命科学和人的语言能力

一、人的语言能力和人脑构造

二、人脑语言能力的研究成果

## 12.2.生命科学和人的语言能力

第二节 生命科学和人的语言能力

一、人的语言能力和人脑构造

二、人脑语言能力的研究成果

### 一、语言学和计算机信息处理

### 2. 汉字编码 [ 名词 ]

( 1 ) 汉字编码是汉语信息处理中的一项**汉字处理技术**。

( 2 ) 汉字编码包括两个方面：一是给每个汉字确定一个代码，即**内码**，这样计算机通过代码就能识别和输出汉字，二是给每个汉字的代码确定相关的输入信号，即**外码**，如键盘上的拼音输入、笔画输入等。



## 12.2.生命科学和人的语言能力

第二节 生命科学和人的语言能力

一、人的语言能力和人脑构造

二、人脑语言能力的研究成果

### 一、语言学和计算机信息处理

#### 2.语言信息处理 [ 选择 / 名词 ]

(1) “**语音识别**”：让计算机模拟人的听觉器官的反应来接受语言信号并做出回应动作或给以语言答复，简单地说就是让**计算机听懂人说话**。比如微信上的语音转化成文字的技术。

(2) “**语音合成**”：是一种通过机械的、电子的方法产生语音的技术，这种技术就是让计算机**模拟人的发音器官发**出类似人发出的语音。比如苹果手机上“嘿，Siri”。

## 12.2.生命科学和人的语言能力

### 二、语言学在信息科学中的应用

#### 1.语料库 [ 选择 / 名词 ]

按照一定条件**存储在计算机**中的大规模语言材料就是语料库。

加工文本语料库是指标注了一定附加信息的语料库，又叫“熟”语料库。

为计算机处理语言而编写的词典是（ **信息词典** ）。

第二节 生命科学和人的语言能力

一、人的语言能力和人脑构造

二、人脑语言能力的研究成果

## 12.2.生命科学和人的语言能力

第二节 生命科学和人的语言能力

一、人的语言能力和人脑构造

二、人脑语言能力的研究成果

### 4.机器自动翻译 [ 选择 / 名词 / 简答 ]

通过计算机把一种语言自动翻译成另外一种或多种自然语言的信息处理技术。

( 1 ) 语汇平面的翻译 ; ( 词义 )

( 2 ) 句法平面的翻译 ; ( 句法 )

( 3 ) 语义平面的翻译 ; ( 语义 )

( 4 ) 语境平面的翻译。 ( 语境 ) ( 最高最难突破 )

## 第十二章 第三节 信息科学和语言信息处理 [李东洋版重点总结]

### 9.机器自动翻译 [选择 / 名词解释]

通过计算机把一种语言自动翻译成另外一种或多种自然语言的信息处理技术。

- (1) 语汇平面的翻译；（词义）
- (2) 句法平面的翻译；（句法）
- (3) 语义平面的翻译；（语义）
- (4) 语境平面的翻译。（语境—最高最难突破）

### 10.语料库 [选择 / 名词]

按照一定条件存储在计算机中的大规模语言材料就是语料库，加工文本语料库是指标注了一定附加信息的语料库，又叫“熟”语料库。

为计算机处理语言而编写的词典是（信息词典）

### 11.语音信息处理 [选择]

3个 “语音实验”、“语音识别”“语音合成”等技术。



机器翻译技术的四个层级中，最高层级是（）

A:词语平面

B:句法平面

C:语境平面

D:语义平面



机器翻译技术的四个层级中，最高层级是（）

A:词语平面

B:句法平面

C:语境平面

D:语义平面



目前机器翻译中最难突破的是（ ）

A:语汇平面翻译

B:句法平面翻译

C:语义平面翻译

D:语境平面翻译



目前机器翻译中最难突破的是（ ）


A:语汇平面翻译

B:句法平面翻译

C:语义平面翻译

D:语境平面翻译






机器翻译要确定 “I am going to the bank.”的意思是 “我要去银行”  
而不是 “我要去河边”，必须达到（ ）

A:语汇平面翻译

B:句法平面翻译

C:语义平面翻译

D:语境平面翻译



机器翻译要确定 “I am going to the bank.”的意思是 “我要去银行”  
而不是 “我要去河边”，必须达到（ ）

A:语汇平面翻译

B:句法平面翻译

C:语义平面翻译

D:语境平面翻译



**全书12章节划重点，这些内容你必须记住！**

# 第一章 思维导图（选择 / 名词 / 简答）



## 第一章 语言和语言学

### 第一节 认识人类的语言

- 一、语言的性质和类型
- 二、语言的表现形式

### 第二节 语言符号和语言结构

#### 一、语言的符号特性

- "能指"和"所指"
- "约定"和"任意"
- "不变"和"可变"

#### 二、语言的结构特性

- "线性"和"离散"
- "层次"和"层级"
- "组合"和"聚合"

### 第三节 研究语言的科

- 一、语言学的任务
- 二、语言研究的古代传统
- 三、语言研究的现代思潮

## 练习题

1、 乔姆斯基开创的语言学被称为（ ）

A:转换生成语言学

B:语言哲学

C:历史语言学

D:结构主义语言学

## 练习题

2、下面各项中属于中国传统“小学”的是（ ）

A:音系学

B:音韵学

C:音响学

D:音位学

## 练习题

3、 汉代学者扬雄所作的语言学著作是（ ）

A: 《尔雅》

B: 《方言》

C: 《说文解字》

D: 《释名》

## 练习题

4、语言符号具有可变性的根本原因在于语言符号的（）

A:任意性

B:强制性

C:离散性

D:系统性



## 练习题

5、符号中能够指称某种意义的成分被称为（）

A:能指

B:所指

C:代指

D:虚指

## 第二章 思维导图（选择 / 名词 / 简答）重要



### 第二章 语言的物质载体——语音

#### 第一节 语音概说

- 一、什么是语音
- 二、语音的属性
- 三、语音的表现形式
- 四、语音的记录方式

#### 第二节 元辅音和声韵调

- 一、元辅音分析
- 二、声韵调分析
- 三、音节结构

#### 第三节 音位和音位变体

- 音位和音位变体
- 一、设立音位的原因
- 二、设立音位的方法

#### 第四节 语流音变和韵律节奏

- 一、语流音变
  - 儿化
  - 变音
  - 变调
- 二、韵律节奏
  - 停延
  - 轻重
  - 升降

## 练习题

1、下列关于元音与辅音的表述，正确的一项是（ ）

A 发辅音声带不振动，发元音声带振动

B 发辅音开口度较小，发元音开口度大

C 发辅音口腔气流有阻碍，元音则没有

D 发辅音口腔肌肉不紧张，元音则紧张

## 练习题

2、下列汉字读音，声母、韵头、韵腹、韵尾俱全的一组是（ ）

A 张家庄

B 霍阁沟

C 姜皇庙

D 马驿店

## 练习题

2、下列汉字读音，声母、韵头、韵腹、韵尾俱全的一组是（ ）

A 张家庄

B 霍阁沟

C 姜皇庙

D 马驿店

## 练习题

3、下列元音在普通话中可以充当韵头的一组是（）

A: [i, y]

B: [u, a]

C: [o, e]

D: [ɿ, ʅ]

## 练习题

4、汉语拼音字母b、p、m都是（ ）

A:舌尖音

B:唇齿音

C:正齿音

D:双唇音

## 练习题

5、下面各项中属于擦音的是（ ）

A:[f]

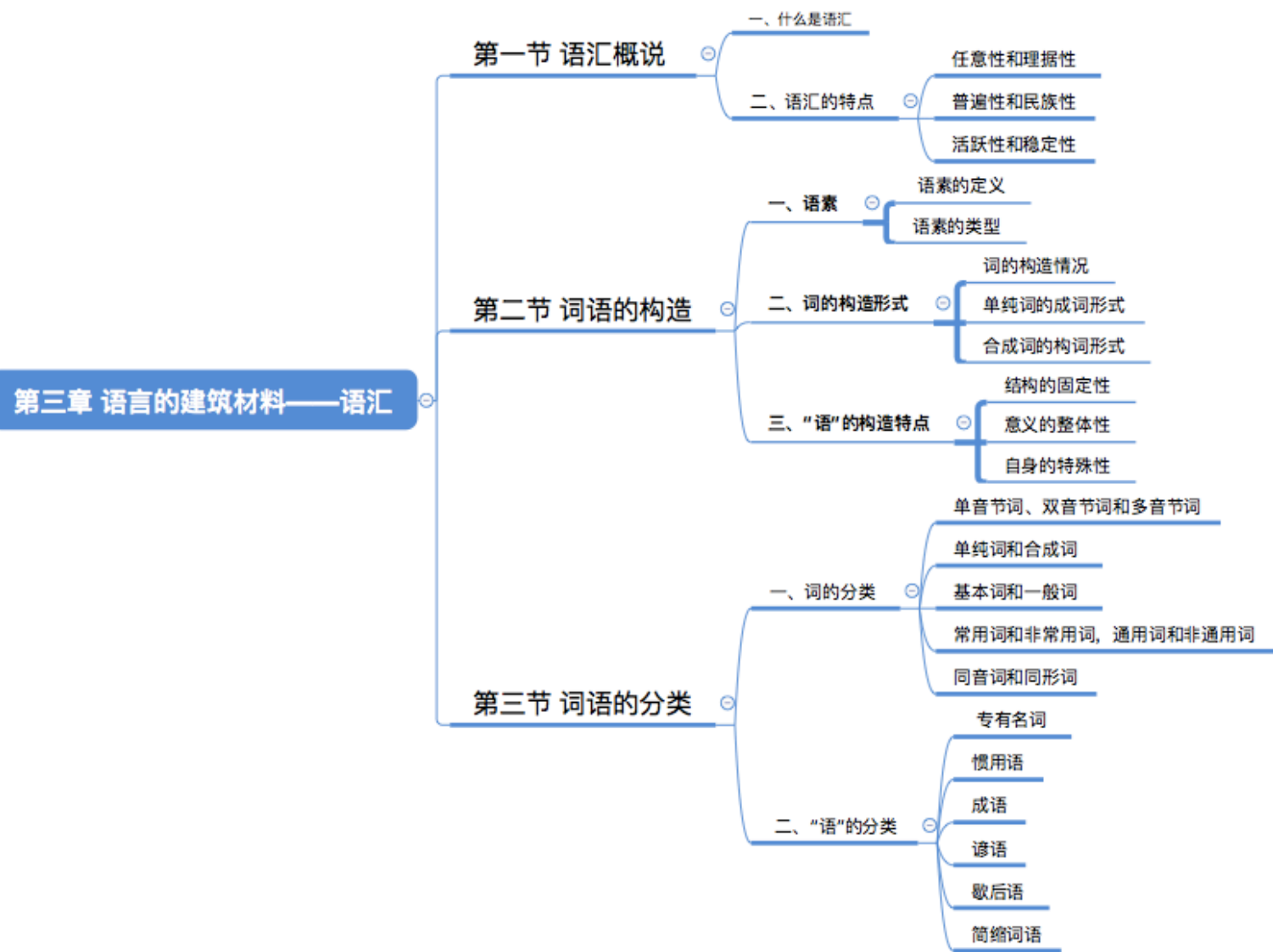
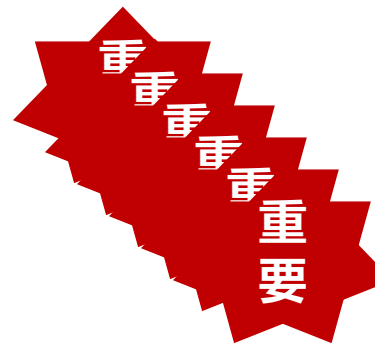
B:[ts]

C:[b]

D:[k]



# 第三章 思维导图（选择 / 名词 / 简答）重要



## 练习题

1、下列各词中的‘子’，属于成词语素的是（ ）

A:桌子

B:柱子

C:瓜子

D: 镊子

## 练习题

2、构形语素属于（）

A:虚词语素

B:词根语素

C:自由语素

D:黏着语素

## 练习题

3、“指南”“司机”都是

A:陈述式复合词

B:偏正式复合词

C:支配式复合词

D:补充式复合词

## 练习题

4、下列各项中，属于合成词的是

A:徘徊

B:马达

C:袈裟

D:粉蝶

## 练习题

5、下列词语中包含词缀的是（）

A:馒头

B:床头

C:源头

D:线头

## 练习题

6、下列关于“语”的表述，正确的一项是（）

A:“语”指的是那些由语素构成的固定词组

B:“语”和“词”在内部构造方面没有分别

C:“语”的结构往往不具有固定性和整体性

D:“语”的结构常常呈现为某种特定的格式

## 练习题

7、下面各项中属于借词的是（ ）

A:葡萄

B:给力

C:红粉

D:萌宠



## 练习题

8、下列关于现代汉语“椅子”和“沙发”两个词的类别的

A:“椅子”是复合词，“沙发”是单纯词

B:“椅子”是单纯词，“沙发”是复合词

C:“椅子”是汉语固有词，“沙发”是外来词

D:“椅子”是单音节词，“沙发”是双音节词

## 练习题

9、下列关于基本语汇的表述，不正确的一项是（）

A:基本语汇是整个语汇系统的核心和基础

B:基本语汇使用范围广、构词能力强

C:基本语汇大部分是相当稳定的

D:基本语汇也包括大部分新造词和古语词

## 练习题

10、下面各项中属于惯用语的是（ ）

A:并蒂莲

B:大花脸

C:一线天

D:主心骨



## 练习题

1、英语动词“like(喜欢)”的单数第三人称形式是“likes”，这属于  
( )

A:变形构词

B:变性成词

C:语汇构词

D:语法构词

## 练习题

2、下列各项中用附加手段改变词的语法形式的是（）

A:work / worker

B:book / books

C:beauty / beautiful

D:cover / discover

## 练习题

3、英语动词“去”的原形是“go”，过去时的形式是“went”，这在语法手段的词形变化中叫作（）

A:附加

B:屈折

C:异根

D:零形式

## 练习题

4、下面各项中用屈折手段改变词的语法形式的是（）

A:build/built

B:book/books

C:am / is

D:go/went



## 练习题

5、一般认为汉语的语序类型是（）

A:SVO(主动宾)型语言

B:SOV(主宾动)型语言

C:OSV(宾主动)型语言

D:语序自由的语言

## 练习题

6、最小的言语交际单位是（ ）

A:语篇

B:句子

C:词组

D:词



## 练习题

1、下列词语，属于相对反义词的一组是（ ）

A:必然—偶然

B:萧条—繁荣

C:整体—部分

D:出席—缺席

## 练习题

2、以下关于“语义”内容的说法有误的一项是（）

A 语义包括“语汇意义”和“语法意义”

B 语义既包括“言内之意”也包括“言外之意”。

C 语义既包括“理性意义”也包括“非理性意义”。

D 理性意义是人们的主观情感、态度及语体风格等，是语义的基本要素。

## 练习题

3、“团结”和“勾结”在词义上最主要的差别在于（ ）

A 理性意义不同

B 感情色彩不同

C 形象色彩不同

D 语体色彩不同

## 练习题

4、“行为”和“行径”在词义上最主要的差别在于（ ）

A:感情色彩不同

B:形象色彩不同

C:语体色彩不同

D:理性意义不同

## 练习题

5、多义词的多个意义中，最常用最主要的意义叫做（ ）

A:本义

B:基本义

C:派生义

D:引申义



# 第六章 选择 / 名词 / 分析 [ 重要 ]



## 第六章 语言的运用特点——语用

- 第一节 语用概说
  - 一、什么是语用
  - 二、语用研究的范围
- 第二节 语境和语句的意义
  - 一、语境的类型
  - 二、语境和语句意义
  - 三、语境和词语所指
- 第三节 会话准则和会话含义
  - 一、“合作原则”和“礼貌原则”
  - 二、违反会话准则产生的会话含义
  - 三、蕴含义和预设义
- 第四节 言语行为
  - 一、言有所为
  - 二、言内、言外和言后
  - 三、直接与间接的言语行为

## 练习题

1、下面的动宾词组中，动词和名词的语义关系与其他三个不同的是（）

A:吃苹果

B:喝汽水

C:喝牛奶

D:来客人

## 练习题

2、下列各项中，谓词和变元之间属于动作与结果关系的是（）

A 写黑板

B 打篮球

C 织毛衣

D 寄包裹

## 练习题

3、“写文章”中的“文章”属于语义角色类型中的（）

A 工具

B 施事

C 受事

D 结果

## 练习题

4、下列各句，语义结构属于复合述谓结构的是（ ）

A:我去打电话——连动句

B:接电话的是他（降级述谓）

C:他去比较好（降级述谓）

D:他希望你来（降级述谓）

## 练习题

5、造成“蛋糕他们都吃了”产生歧义的原因是（）

A:语义预设不同

B:语义蕴含不同

C:语义层次不同

D:语义指向不同

# 第七章 选择 / 名词 / 分析 [ 重要 ]



## 第七章 语言的书写符号——文字

- 第一节 文字概说
  - 一、文字的性质和作用
  - 二、文字和语言的关系
  - 三、文字和书面语
- 第二节 文字的形式和类型
  - 一、文字的形式
  - 二、文字的类型
- 第三节 文字的起源和演变
  - 一、文字的起源
  - 二、文字的演变
  - 三、文字发展的规律
- 第四节 汉字和汉字改革
  - 一、汉字的特点
  - 二、汉字的演变
  - 三、汉字的改革

## 练习题

1、文字发展三阶段论认为，文字的发展从低级到高级经历的阶段分别为（ ）

A:象形文字、音节文字、音位文字

B:表意文字、音位文字、音节文字

C:象形文字、辅音文字、音节文字

D:表意文字、表音文字、意音文字



## 练习题

2、下列各字中，属于象形字的是（）

A:休

B:本

C:湖

D:木

## 练习题

2、下列各字中，属于象形字的是（）

A:休 ——会意字

B:本 ——指示字

C:湖 ——形声字

D:木

## 练习题

3、下列文字系统中，属于自源文字的是（ ）

A:苏美尔文字

B:阿拉伯文字

C:腓尼基文字

D:拉丁文字

## 练习题

4、最早的表音文字是（）

A:拉丁文字

B:腓尼基文字

C:古希腊文字

D:古埃及文字

## 练习题

5、现行汉字是一种（ ）

A 音节文字

B 表意文字

C 意音文字

D 音位文字

# 第八章 选择 / 名词 / 简答 [ 重要 ]



## 第八章 语言的发展和演变

- 第一节 语言的产生和发展
  - 一、语言的产生
  - 二、语言的发展
- 第二节 语言的分化和统一
  - 一、社会分化与语言分化
  - 二、社会统一与语言统一
- 第三节 语言的接触和影响
  - 一、语言的借用
  - 二、语言的并存
  - 三、语言的转用
  - 四、语言的混合
- 第四节 语言的规划和规范
  - 一、语言规划和规范的主要内容
  - 二、树立正确的语言规范观

## 练习题

1、语言中发展演变速度最快的是（）

A:语法规则

B:音位系统

C:一般语汇

D:基本语汇

## 练习题

2、下面各项属于语言发展演变特点的是（ ）

A:有定性

B:渐变性

C:线条性

D:类聚性



## 练习题

3、存在语音对应关系的语言，可能有（ ）

A:社会关系

B:地域关系

C:亲属关系

D:民族关系

## 练习题

4、意大利多斯岗方言成为意大利共同语主要出于（ ）

A:政治原因

B:经济原因

C:文化原因

D:人口原因

## 练习题

4、意大利多斯岗方言成为意大利共同语主要出于（ ）

A:政治原因

B:经济原因

C:文化原因

D:人口原因

## 练习题

5、隐语是一种特殊的社会方言，其最突出的特征是（ ）

A:具有排他性

B:发音特殊

C:没有书写形式

D:不出声

# 第九章 选择 / 名词 / 简答 [ 重要 ]



## 第九章 语言的获得和学习

### 第一节 语言和思维活动

- 一、语言和思维活动的关系
- 二、语言在认知活动中的作用

### 第二节 语言获得的过程

- 一、什么是“语言获得”
- 二、“语言获得”的过程
- 三、“语言获得”的条件

### 第三节 语言学习的类型

- 一、第一语言学习
- 二、第二语言学习

## 练习题

1、语言相对论的主要观点是（）

A:语言决定思维

B:思维决定语言

C:语言能力的先天性

D:语言源自神授

## 练习题

2、儿童语言发展进入复杂句阶段的时间一般是（ ）

A:2岁左右

B:3岁左右

C:5岁左右

D:7岁左右

## 练习题

3、儿童最初的语言阶段叫（ ） [以此为准]

A:非自控阶段

B:咿呀学语阶段

**C:单词句阶段**

D:双词句阶段

**记住：真正进入语言阶段＝语言最初阶段＝单词句阶段**



## 练习题

4、解释儿童语言获得的途径和条件的“天赋说”的理论基础是（ ）

A:语言遗传机制假设

B:语言决定论

C:认知心理学

D:条件反射理论

## 练习题

5、外语学习中的后期阶段被称为（）

A:中介语阶段

B:目标语阶段

C:低平期

D:高原期

# 第十章 选择 / 名词 / 简答 [ 重要 ]

重要

## 第十章 语言与文学写作

### 第一节 文学写作中的词句锤炼

- 一、文学写作和选词用句
- 二、词语的锤炼
- 三、句式的选择

### 第二节 文学写作中的修辞手法

#### 一、修辞格

比喻  
借代  
比拟  
夸张  
双关

#### 二、其他修辞方式

### 第三节 文学写作中的语言形式

- 一、文学写作和语体
- 二、语言形式的规则

# 第十一章 选择 / 名词 / 简答 [ 重要 ]

重要

## 第十一章 语言与民族文化

### 第一节 语言就是一种文化

一、语言与文化的共性和差异

二、语言与文化的相互作用

### 第二节 从语言现象透视民族文化

一、语言文字保存古代文化的遗迹

二、语言文字反映当代文化的变迁

三、语言文字表现民族文化的互动

### 第三节 从民族文化诠释语言特点

一、从民族文化诠释语言要素的特点

二、从民族文化诠释语言运用的特点

# 第十二章 选择 / 名词 / 简答 [ 重要 ]

重要

## 第十二章 语言与科学技术

### 第一节 语言学的应用价值

- 一、语言学理论和语言学应用
- 二、语言学和其他学科的联系

### 第二节 生命科学和人的语言能力

- 一、人的语言能力和人脑构造
- 二、人脑语言能力的研究成果

### 第三节 信息科学和语言信息处理

- 一、语言学和计算机信息处理
- 二、语言学在信息科学中的应用

# 模拟考试题文字题部分

## 名词解释（4个）

- 1、所指
- 2、语言的并存
- 3、屈折
- 4、自源文字

# 模拟考试题文字题部分

## 分析题（2个）

1、分析下面这个对话中违反会话准则所产生的会话含义。

甲：我们下午去逛街吧？

乙：晚上我得参加英语考试。

2、按照传统“六书”通论，分析下面汉字的结构：刃； 亦；  
颖； 跑； 鱼； 休。

# 模拟考试题文字题部分

## 简答题（2个）

- 1、简要说明句法手段的主要类别。
- 2、一般语汇的主要类型有哪些？

## 论述题（1个）

- 1、什么是语义角色？举例说明常见的语义角色类型有哪些？



# 模拟考试题文字题部分

答案，下周二**3月2日**上传到**精讲12**资料。

请诸位在下周一前完成文字题的答案（手写）。

## 2021年4月《语言学概论》考前复习建议

- (1) 精讲重播来一遍，每天1小时**2倍速**，预计12天能够完成；
- (2) app题库章节**真题再刷一遍**，选择题达到全对，错题库没错题；
- (3) 奖励资料：全书重点总结 + 真题 + **主观题汇总**（下周一传到精讲12资料）



走上人生巅峰

预祝大家2020考期取得好成绩，记得找我抖音报喜

7:15-7:30 主播 7:30-9:50正课 9:50-9:55 答疑 今日全勤2小时直播奖在9:45说明 中途禁止退出直播间 卡顿刷新即可

未完待续

