

语言学概论串讲二考点汇总（真题解析） 主编：李东洋

第四章

1、语法形式【名词解释】

答案：

语法形式就是能体现语法意义的形式，表示某一类语法意义或有共同作用的形式，如词类形式、组合形式、虚词形式，就是语法形式。

2、语法意义【名词解释】

答案：

语法意义是语法形式所体现的意义，是语言中通过一类形式或功能所获得的意义。如“动词+名词”有动宾关系的意义，汉语所有的同类组合都是如此，这种意义就是一种语法意义。

3、语法手段【名词解释】

答案：

一般都根据某些语法形式的共同特点，把语法形式归并为几个基本类别，这种语法形式的类别就叫做“语法手段”。语法手段可以分成词法手段和句法手段两大类，即凡是通过词的变化来表现语法意义的形式就是词法手段，也叫综合性手段；凡是通过结构的变化来表现语法意义的形式就是句法手段，也叫分析性手段。

4、语法范畴【名词解释】

答案：

根据某些语法意义的共同内容，把语法意义概括为几个基本类别。这种语法意义的类就叫做“语法范畴”。

语法范畴也可以大致分成“词法范畴”和“句法范畴”两大类，即主要由词的变化形式表示的语法意义属于词法范畴。

5、语法手段中的词法手段主要包括哪些内容？

答案：

词法手段是通过词的变化形式表达语法意义的手段。词法手段主要包括三个小类：

（1）词形变化：是指通过词的形态变化产生一定语法意义的形式，包括附加、屈折、异根、零形式。

（2）词的轻重音：是指通过词的某个部分重读或轻读而产生一定意义的形式。

（3）词的重叠：通过词中的某个语素重复使用而产生一定语法意义的形式。

5.1、词形变化包括哪几种情况？

答案：词形变化指通过词的形态变化产生一定语法意义的形式，主要包括附加、屈折、异根和零形式四种情况：

“附加”即在词的前面、中间或后面加上词缀。

例如：book-books

“屈折”即词的内部发生语音的交替变化。

例如：build-built

“异根”即换用不同的词根构成相同意义的词。

例如：go-went

“零形式”即相对于词形变化的词的原形形式。

例如：清楚事实-事实很清楚

6、什么是句法手段？举例说明句法手段的主要类别。

答案：

句法手段主要包括虚词、语类选择、语序、句调四种类型（1）虚词是通过使用虚词来表示

一定语法意义的形式，如“我和老师”这个短语，把“和”换成“的”，意义就变了。

（2）语类选择是通过选择句法结构中可以组合的词类或词组的类来表示一定语法意义的形式。

比如：“读书”是动宾结构，“好书”是偏正结构。

（3）语序是通过句法结构中词语的位置顺序来表示一定语法意义的形式，如汉语常常要利用词语的顺序表示语法关系，“天气好”是主谓关系，“好天气”是偏正关系。

（4）句调是通过整个句子的音高、重音、停顿等来表示一定语法意义的形式。

句子的句调和语气词的关系十分密切，如“他去吗？”和“你去吧！”用不同的语气词来表示疑问、祈使语气。

7、划分词类共有哪三种标准？

答案：

词类是指可以替换在语法结构某些共同组合位置上的词的类，即具有聚合关系的词的类。词类划分的标准主要有三种：

（1）形态标准，即根据词形变化来确定词类；如英语名词大多有“-tion、-ness、-ment”这样的词尾，可以帮助区别词类。

（2）意义标准，即根据词的意义来确定词类；如说到“桌子、大楼”很容易想到某种具体的东西，所以是名词。

（3）分布标准，即根据词的聚合位置来确定词类。如汉语“木头烂了”中“木头”的位置可以用“房子、道路、轮胎”等词替换，这些可替换出现的词之间就存在聚合关系。

8、试结合实例说明现代汉语中可以划分出哪些词类。

答案：

汉语可以划分出大约 15 种词类：

名词：朋友、人民。动词：批评、羡慕。形容词：聪明、勇敢。

区别词：大型、西式。状态词：雪白、漆黑。副词：很、非常。

代词：怎么、多少。数词：第一、一两个。介词：在、按照。

量词：个、堆。连词：和、而且。方位词：前、以北。

叹词：唉、哼。助词：了、着、过。语气词：吧、呢

9、举例说明汉语基本词组的五种主要类型。

答案：

汉语的基本词组有五种主要类型：

(1)主谓词组，即两个成分之间具有被说明和说明关系的词组，被说明成分是主语，说明成分是谓语。

如“他很聪明”、“火车开了”。

(2)动宾词组，又叫述宾词组，即两个成分之间具有动作和所支配事物的关系的词组，动作成分是述语，被支配的成分是宾语。

如“修理汽车”，“吃面条”。

举例说明汉语基本词组的五种主要类型。

答案：

(3)偏正词组，即两个成分之间具有修饰限制和被修饰被限制关系的词组。如“在家休息”、“优秀教师”。

(4)动补词组，又叫述补词组，即两个成分之间具有动作行为和补充说明关系的词组，动作成分是补语，补充成分是补语。

如“洗干净了”、“抬进去”。

(5)联合词组，即两个成分之间具有并列的或互不从属的关系的词组，一般都需要用连接词

连接，而且前后两个词可以互换位置且意义基本不变。如“能源交通”、“策划组织”。

10、根据句子的基本结构，说明汉语句子可以分为哪几种类型。

答案：

根据句子的基本结构，汉语句子可以分为完全主谓句、不完全主谓句、非主谓句三种类型。

（1）完全主谓句是由主谓词组形成的句子。如“我喜欢春天。”

（2）不完全主谓句形式上主语和谓语不完整，但能够补足缺少的成分构成主谓句。如“有点儿疼。”

（3）非主谓句是结构上不是主谓词组形式，但一般又不需要或不能补出成分，就能表达完整意思。如“禁止停车。”

第五章

1、词的非理性意义主要表现在哪几个方面？

答案：

词的非理性意义主要包括感情色彩、语体色彩、形象色彩等三个方面。

（1）感情色彩是指人们在反映现实现象的同时会一并表现出对该现象的主观态度。主要有褒义色彩和贬义色彩。

褒义色彩表现的是对词义反映对象的肯定、赞许、喜爱的态度；贬义色彩表现的是对词义反映对象的否定、贬斥、厌恶的态度。如“爱护”和“庇护”都有保护的意思，但前者含褒义，后者则带有贬义。

（2）语体色彩是指人们在交际中会根据不同的交际环境使用不同的表达形式从而为词义带来不同的非理性意义。主要有口语色彩和书面语色彩两种基本类型，

如“脑袋”和“头颅”都指人的头部，前者用于口头，后者见于书面，二者语体色彩不同。

（3）形象色彩是指由词内部的组成成分所引起对事物视觉形象或听觉形象的联想，比如，同样是描写白色，“雪白”会使人联想到雪的颜色，“米白”会使人联想到米的颜色，这些词使人联想到具体事物的形象，是词的形象色彩。

2、什么是语义角色？举例说明常见的语义角色类型有哪些？

答案：

语义角色是根据谓词和变元之间不同的关系所分出的变元的类型。语义角色的主要类型有：

（1）施事，例如，“老王走了”中“老王”是“走”这一动作的发出者，语义角色是“施事”。

（2）受事，例如，“吃苹果”中“苹果”是“吃”这一动作的承受者，语义角色是“受事”。

（3）与事，例如，“小偷把她手机偷了”中“她”是“偷”这一动作的间接接受者，语义角色是“与事”。

（5）工具，例如，“捆绳子”中“绳子”是“捆”是“绳子”这一动作行为所凭借的工具，语义角色是“工具”

（5）结果，例如，“盖房子”中“房子”是“盖”这一动作所产生的事物，语义角色是“结果”。

（6）处所，例如，“住宿舍”中“宿舍”是“住”这一动作所涉及的处所，语义角色是“处所”。

3、举例说明组合歧义有哪些主要类型？

答案：

组合歧义是指由词语组合关系上的原因造成的歧义，又可分为两类：

（1）语法结构歧义。如“出租汽车”，既可以是动宾关系，也可以是偏正关系。

（2）语义结构歧义。如“鸡不吃了”，可以理解为“鸡不吃食了”，也可以理解为“不吃鸡了”。

4、试结合实例说明消除歧义的办法有哪些。

答案：消除歧义的办法主要有：

第一，利用特定的语言环境消除歧义。

比如“学习文件”是一个歧义结构，可以放在不同的上下文中来消除歧义：“我们今天下午学习文件”（此时“学习文件”是动宾结构），或者“请把学习文件拿过来”（此时“学习文件”是偏正结构）。

第二，采用停顿、轻重音等语音手段消除歧义。

比如“我想起来了”是一个在书面上具有歧义的结构，一种意思是“我想起什么事情来了”，另一种意思是“我想起床了”，但口头说出来，轻重音位置不同，歧义也可以随之消除：表示前一种意思时句中的“起来”需要轻读，表示后一种意思时句中的“起来”需要重读。

第三，采用替换、添加和变换等语法手段消除歧义。比如“学生家长都来了”是一个有歧义的结构，如果在“学生”和“家长”中间分别添加“的”或“和”就可以区别两种意义了。

5、义项

答案：

义项是词典释义的最小单位，一个词有几个义项，是根据词所反映的对象的多少确定的。例如，“凉”既可以表示“温度低”，也可以表示“灰心或失望”，因而是两个义项。

6、词的基本义

答案：

在多义词的多个义项之中，有一个是“基本义”。也就是最常用的那个义项，其他义项都是非基本义。

7、反义词

答案：

反义词指的是具有相反相对意义关系的一组词语，单独的一个词语无所谓反义词，分为“相对反义词”和“绝对反义词”。

8、语气意义

答案：

反映说话人使用句子的目的和说话人情绪的意义就是语气意义。

9、词的理性意义

答案：

词的理性意义是人们对主客观世界事物的反映，而且是概括性的反映。例“成立和建立”。

10、歧义

答案：

句子的意义可以分为三种，如果在一个句子中存在两个甚至两个以上同一类型的意义，这些意义就会发生冲突，也就会使句子产生多种理解。比如“鸡不吃了”。

第六章

1、语用

答案：

语用指语言运用，即人们在一定的交际环境中对语言的实际运用。

2、言内语境

答案：

言内语境又称上下文语境，指语言表达中的前言后语或上下文。

3、分析“他妹妹在西藏当老师”的蕴含义和预设义。

答案：

蕴含义包含在句子的断言范围之内，是句子的基本信息；预设义不在句子断言范围之内，通常情况下是指句子包含的某个背景信息。

(1) 蕴含义：他妹妹在西藏有工作。

(2) 预设义：他有妹妹。

4、分析下面这个对话中违反会话准则所产生的会话含义。

甲：我们下午去逛街吧？

乙：晚上我得参加英语考试。

答案：

乙没有直接回答甲的问题，看似违反了相关准则。

他真正要表达的意思是“我下午没有时间”以及“我不能去逛街”。

5、简述直接言语行为和间接言语行为的区别是什么？

答案：

(1) 直接言语行为指说话人直接通过话语形式的字面意义来实现其交际意图的言语行为。

与句子类型和词语的选择关系较为密切，如“感谢您的帮助”直接实施感谢行为。

(2) 间接言语行为指说话人的意图不是由话语的字面意义直接表示出来的言语行为，其往往是用一种句子类型来表达另一种意图的言语行为，如“能把门关上吗？”用疑问句表示请求。

6、从下面例句分析“言有所述”和“言有所为”这两种话语功能的特点。

(1) 汽车开走了。

(2) 我劝你不要走。

答案：

(1) 是言有所述，以言叙事；

(2) 是言有所为，用语句做事，不仅以陈述事实为目的。

7、什么是合作原则？简要说明合作原则的具体内容。

答案：

合作原则指在言语交际中，为确保交谈双方相互配合而遵守的语用规则，主要包括质量准则、数量准则、相关准则、方式准则。

8、简要说明礼貌原则的具体内容。

答案：

礼貌原则是指出于相互尊重的需要，交谈双方在言语交际中应该遵守的语用规则。

具体内容包括三条准则：

一是得体和慷慨，要求会话中尽量避免有损于他人和有利于自己的表达；

二是赞誉和谦逊，要求在会话中尽量少赞誉自己，多赞誉对方；

三是一致和同情，要求在会话中尽量减少或避免与对方出现分歧和对立，增加相互的一致性和共同点。