|  |  |
| --- | --- |
| **Comenzado el** | viernes, 1 de mayo de 2020, 21:42 |
| **Estado** | Finalizado |
| **Finalizado en** | viernes, 1 de mayo de 2020, 22:12 |
| **Tiempo empleado** | 30 minutos 2 segundos |
| **Calificación** | **50.00** de 100.00 |

Principio del formulario

**Pregunta 1**

Incorrecta

Puntúa 0.00 sobre 10.00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

La investigación en educación como disciplina de base empírica se denominó, inicialmente, como pedagogía experimental. Uno de los aspecto más importantes de esta pedagogía experimental lo constituye:

Seleccione una:

a. El establecimiento de la psicología experimental.

b. La idea de una pedagogía científica.

c. El nacimiento de la pedagogía como ciencia.

d. La expansión de las ciencias naturales.

Retroalimentación

Respuesta incorrecta.

La respuesta correcta es: El nacimiento de la pedagogía como ciencia.

**Pregunta 2**

Correcta

Puntúa 10.00 sobre 10.00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Hasta fines de la década de los años 50 del pasado siglo, la característica principal de la investigación educativa como ámbito de conocimiento era el diseño y desarrollo de procedimientos e instrumentos básicos para el estudio científico de la educación, mientras que desde una perspectiva político-social, se le catalogaba como un medio para demostrar que la investigación empírica puede aportar información básica para la toma de decisiones en lo que a educación se refiere.

Seleccione una:

Verdadero

Falso

Retroalimentación

La respuesta correcta es 'Verdadero'

**Pregunta 3**

Incorrecta

Puntúa 0.00 sobre 10.00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

En la actualidad, la investigación educativa se encuentra en un momento de recuperación para los distintos sectores que han estado comprometidos con el desarrollo y la mejora de la educación. Ahora bien, ¿por qué esta deparado su futuro?

Seleccione una:

a. Desarrollar teorías de la practica educativa desde las ciencias empíricas.

b. El carácter propio y la medida en que intente resolver problemas prácticos educativos.

c. Producir investigaciones de alta calidad tanto teóricamente como en métodos y técnicas.

d. Alcanzar un estatus científico y un nivel de calidad comparable con otras disciplinas.

Retroalimentación

Respuesta incorrecta.

La respuesta correcta es: El carácter propio y la medida en que intente resolver problemas prácticos educativos.

**Pregunta 4**

Correcta

Puntúa 10.00 sobre 10.00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Hablar de investigación educativa es referirse a una categoría conceptual amplia en el estudio y análisis de la educación al tratar todo tipo de situaciones problema que giran en torno al ámbito educativo.

Seleccione una:

Verdadero

Falso

Retroalimentación

La respuesta correcta es 'Verdadero'

**Pregunta 5**

Incorrecta

Puntúa 0.00 sobre 10.00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

¿Cómo es posible que en la investigación educativa puedan surgir nuevas concepciones y significados del hecho investigador, de forma que se reconozcan diversas interpretaciones o concepciones del ser de la investigación educativa como tradiciones científicas existen?

Seleccione una:

a. Buscando la equivalencia entre investigación científica aplicada e investigación educativa.

b. Analizando cómo esta concebida en las distintas perspectivas la investigación.

c. Creando  una unidad investigativa con diferentes enfoques que se complementen.

d. Acudiendo a nuevas epistemologías o modos de conocer.

Retroalimentación

Respuesta incorrecta.

La respuesta correcta es: Acudiendo a nuevas epistemologías o modos de conocer.

**Pregunta 6**

Incorrecta

Puntúa 0.00 sobre 10.00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Investigar en educación es:

"El procedimiento más formal, sistemático e intensivo de llevar a cabo un análisis científico"

"Una actividad encaminada hacia la creación de un cuerpo organizado de conocimientos científicos..."

Así las cosas, investigar supone la aplicación de un método cualquiera al estudio de situaciones que giran en torno a los agentes de la educación de forma teórica.

Seleccione una:

Verdadero

Falso

Retroalimentación

La respuesta correcta es 'Falso'

**Pregunta 7**

Correcta

Puntúa 10.00 sobre 10.00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

El paradigma que engloba un conjunto de corrientes humanístico-interpretativas cuyo interés se centra en el estudio de las acciones humanas y de la vida social, se denomina:

Seleccione una:

a. Paradigma Positivista

b. Paradigma Crítico

c. Paradigma Interpretativo

d. Paradigma Social

Retroalimentación

Respuesta correcta

La respuesta correcta es: Paradigma Interpretativo

**Pregunta 8**

Correcta

Puntúa 10.00 sobre 10.00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

De acuerdo a la modalidad de investigación educativa: finalidad, que se divide en básica (pura) y aplicada. La investigación aplicada es aquella actividad que se orienta hacia la búsqueda continua del conocimiento y, además, de nuevos entornos de investigación sin tener que llevar a la práctica algo de lo adquirido.

Seleccione una:

Verdadero

Falso

Retroalimentación

La respuesta correcta es 'Falso'

**Pregunta 9**

Incorrecta

Puntúa 0.00 sobre 10.00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Aquel tipo de investigación, según el carácter de la medida que se orienta al estudio de los significados de las acciones humanas y de la vida social, se denomina:

Seleccione una:

a. Investigación cualitativa

b. Investigación educativa

c. Investigación científica

d. Investigación cuantitativa

Retroalimentación

Respuesta incorrecta.

La respuesta correcta es: Investigación cualitativa

**Pregunta 10**

Correcta

Puntúa 10.00 sobre 10.00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

En investigación educativa las variables que intervienen y que difieren de un contexto a otro, hace que los resultados sean aplicables al contexto estudiado y no puedan ser generalizados a otros contextos.

Seleccione una:

Verdadero

Falso

Final del formulario