

Guía de referencia para actividades de Ciclo 3

Estimados tripulantes,

Con el objetivo de facilitar información objetiva y clara sobre el desarrollo de las actividades dentro de ciclo 3, les compartimos el siguiente material de apoyo:

Proceso metodológico y actividades en el marco de ciclo 3:



Vídeo metodología sprint: <https://www.youtube.com/watch?v=wfheYiSXeSM>

Alcance de proyecto del ciclo 3: Los tripulantes deben desarrollar un sitio web según los contenidos y aprendizajes logrados durante el ciclo, cumpliendo las siguientes características:

- Un proyecto que implique el desarrollo de un sitio web para un sector económico de relevancia actual¹.
- Dicho sitio web debe contar con soporte de una base de datos relacional para la gestión de información.
- Asimismo debe contar con una interfaz gráfica para navegadores web en versión de escritorio.
- Finalmente, el sitio web debe ser desplegado en un servicio cloud para el acceso al público.

Sprints: En este ciclo se denominan sprints a las actividades evaluativas que deben desarrollar los tripulantes en grupos de trabajo. Este término proviene del marco SCRUM y hacen referencia a las actividades que ejecuta un grupo de personas para implementar requisitos de un software,

¹ El formador de cada grupo NRC asignará la temática o el sector económico. Sin embargo, solo los tripulantes de la 1ra Cohorte que hayan entregado el sprint 1 con una temática definida podrán conservarla, de lo contrario todos deben adaptarse a la recomendación del formador.

cumpliendo con reuniones diarias de equipo colaborativo y generando reportes del estado de avance del proyecto.

Nota: Los sprints se publican de forma semanal, se deben desarrollar en los subgrupos de trabajo previamente conformados, se entregan de manera individual en el bot de calificación y se deben reportar las reuniones diarias a través del espacio de debates.

¿Cómo afrontar los sprints durante este ciclo 3?

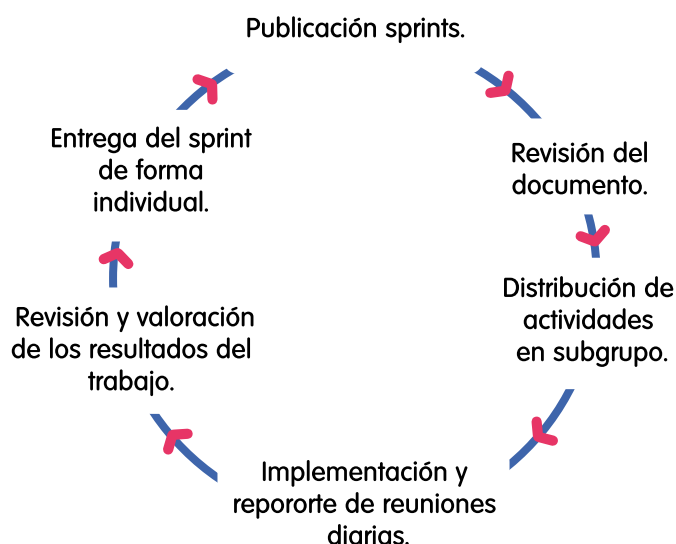


Imagen publicada en el enunciado del sprint semanal 2.

- **Valor agregado:** Los tripulantes, organizados por subgrupos, estarán trabajando en un proyecto a partir de sprints; sin embargo, los sprints solamente contemplan la realización de una fracción del proyecto final; por lo que se les dará libertad a los participantes de proponer, diseñar e implementar una funcionalidad de valor agregado para su proyecto, que sirva como elemento diferenciador de los demás.

Sobre los sprints:	Sobre el valor agregado:
<p>Los sprints están definidos bajo historias de usuario con requisitos genéricos de sitio web. Su propósito es validar los conocimientos en los temas centrales del ciclo y se publicarán semanalmente.</p> <p>La entrega de estas actividades estará disponible hasta cierre de ciclo, sin embargo, también habrá calificación para los reportes diarios de reuniones que hagan como equipo a lo largo del curso.</p>	<p>Con el propósito de fomentar la creatividad y dar posibilidad a los talentos de los tripulantes, dentro de sus proyectos podrán incluir funcionalidades o características únicas.</p> <p>Los sprints por si solos no completan el proyecto, por lo tanto el trabajo de cada grupo será refinar al máximo su propuesta para la postulación y participación en el evento de cierre de ciclo.</p>

Vídeo MasterClass 2: <https://www.youtube.com/watch?v=pxNe9EfJAdI>

- **Espacios de tutoría:** Los tripulantes dispondrán de franjas de atención de tutores para exponer dudas, reportar avances o identificar oportunidades de mejora según las recomendaciones de los tutores asignados. Estos espacios de conexión estarán disponibles en el espacio de “Debates” del campus virtual y pueden ser accedidos a través de Menú principal del curso > Actividades > Debates > Participación sprint.
- **Evaluación de ciclo:** La evaluación final del ciclo estará determinada por 10% de las actividades del curso Habilidades Personales, 10% de las actividades del curso de Inglés y 80% del curso de Desarrollo de Software. De forma específica, en el curso de Desarrollo de software la calificación final se obtiene del ponderado correspondiente a un 70% de las entregas individuales en el bot automático de sprints y un 30% del trabajo colectivo reportado por los subgrupos a través del espacio de debates donde se refleje el avance en sus proyectos.

Evaluación sumativa:

Esta actividad tiene un peso de 20% en la calificación final del ciclo y debe ser entregada al final de la semana. El porcentaje se divide de la siguiente manera:

- Entrega de Sprint calificada por bot: 14%
- Participación en el foro colaborativo por equipo para el Sprint 1: 6%

Imagen publicada en el campus virtual, actividad sprint semanal 1.

- **Entrega de proyectos en la nube:** Los tripulantes deberán publicar sus proyectos en un espacio habilitado en la nube para cada uno de sus subgrupos. Estas credenciales serán entregadas a medida que avancen en su proceso de formación y estarán disponibles únicamente durante el desarrollo del ciclo.
- **Participación evento cierre de ciclo:** Al finalizar el ciclo, los tripulantes tendrán la oportunidad de participar en una feria de proyectos con empresarios y profesionales del campo de software.
Los proyectos y tripulantes que participarán en este espacio serán elegidos a partir de las postulaciones acordadas entre el formador y el tutor asignado a cada uno de los grupos.

Nota: La participación en este evento no tiene incidencia en la calificación final del ciclo; solo podrá ser elegido un proyecto por cada grupo NRC y el evento será completamente virtual.

Observaciones:

- Se recomienda tener un proyecto paralelo para realizar y entregar los sprints, esto evitará que la plataforma de auto calificación tenga conflictos con la codificación e implementación de las funcionalidades de valor agregado.
- Los grupos de trabajo estarán distribuidos entre mínimo 3 y máximo 6 tripulantes. Solo se harán ajustes o cambios entre los dos primeros sprints, después del segundo no se harán más cambios en plataforma.
- Las metodologías implementadas y las reuniones diarias son directrices de MinTIC. Los ciclos 3 y 4 tienen un énfasis en el trabajo grupal y la integración de marcos ágiles de trabajo como SCRUM.

Preguntas frecuentes:

- **¿Qué o en cuál proyecto debo trabajar?**
R/ Según la temática elegida por el formador del grupo NRC², los tripulantes deberán decidir, en conjunto con su subgrupo, qué o cuál será el alcance del proyecto que van a desarrollar.
- **¿Los sprints cuentan cómo proyecto?**
R/ Los sprints son solo una parte de un proyecto, son requerimientos o funcionalidades generales que cualquier sitio web podría tener. El proyecto es la suma de los sprints implementados más el valor agregado que decidan darle al proyecto.
- **¿Cómo defino el valor agregado del proyecto?**

² En caso de haber elegido la temática antes que el formador la anunciará en el NRC puede conservar dicho sector económico.

R/ En reunión con tu equipo de trabajo deberán decidir cuál(es) será(n) los componentes diferenciales que quieren añadirle a sus proyectos para ser postulados al evento de cierre de ciclo. Pueden estimar el valor agregado ideal teniendo en cuenta sus habilidades, capacidades y disponibilidad de tiempo.

▪ **¿Todos los subgrupos deben presentar un proyecto?**

R/ Todos los subgrupos deben desplegar un proyecto en la nube para la certificación de los aprendizajes según lo estipulado por MinTIC.

▪ **¿Cómo se realiza el proyecto?**

R/ En el subgrupo de trabajo deben realizar reuniones diarias para abordar los sprints y además avanzar en el refinamiento del proyecto. Semana tras semana deben definir roles, llegar a acuerdos, distribuir tareas e implementar el proyecto a partir de repositorios compartidos.

▪ **¿Los sprints son individuales o son grupales?**

R/ Los sprints deben ser desarrollados en los subgrupos, distribuyendo actividades según las historias de usuario descritas en los enunciados. La entrega de los sprints debe ser en la plataforma de auto calificación de manera individual.

▪ **¿Cómo será la evaluación en este ciclo?**

R/ 10% Actividades curso de Habilidades Personales + 10% Actividades curso de Inglés + 80% Actividades curso de Desarrollo de software.

Nota: El curso de Desarrollo de software se evalúa 70% entregas individuales de los sprints en el auto calificador y 30% de las evidencias de participación del trabajo grupal en el espacio de debates.

▪ **¿Dónde encuentro el espacio de debates en la plataforma?**

R/ Puedes acceder al espacio de debates de dos formas: 1. En el menú superior del curso de Desarrollo de software buscar la sección de “Actividades”, luego elegir la opción de “Debates” y finalmente elegir la sección de “Participación sprint” según el número de sprint que están trabajando.

Al hacer clic en cada una de las unidades encontrarás en su interior una actividad denominada Sprint # (20%). Luego de hacer clic allí encontrarás una acción de aprendizaje que te lleva directamente al foro correspondiente al trabajo de la semana.

- **¿Quién realiza la calificación de los debates?**

R/ El tutor asignado será el encargado de calificar las evidencias dejadas en el espacio de debates. Esta calificación será publicada y anunciada a los tripulantes en su debido momento.

- **¿Quién es el tutor asignado a mi grupo?**

R/ Para identificar al tutor asignado puedes hacer clic en “Participantes” dentro del menú principal del curso, luego en el menú emergente elegir “Lista de participantes”. Cuando se complete el recuadro de participantes podrás hacer clic en la casilla que dice “Rol” para reordenar los participantes según su perfil; la persona que tenga “Tutor” será el asignado.

- **¿Cuál es el horario de atención del tutor?**

R/ Los horarios de atención del tutor están definidos desde el espacio de debates de la plataforma; allí mismo se encuentra publicado el enlace de acceso a las respectivas salas de atención.

- **¿Cómo me comunico con el tutor asignado?**

R/ Por las herramientas de mensajería instantánea que se encuentran disponibles en el campus virtual.

- **¿Es posible cambiarme de subgrupo?**

R/ Los cambios de subgrupo solo están estipulados en los siguientes casos: 1. Por fuerza mayor con su respectivo soporte o evidencia, 2. Quedar solo (1) o en compañía de otro tripulante (2) debido a la deserción de los demás integrantes.

- **¿Existe un ejemplo de trabajo semanal?**

R/ Este es un ejemplo: Posterior a la publicación del sprint, el subgrupo de trabajo se reúne, define los roles y acuerdos de trabajo. De ese primer día deben quedar claras las tareas para resolver el sprint y sumar un avance en el desarrollo del valor agregado del proyecto. Al segundo día se socializan la forma en la que cada integrante va a trabajar y como se comunicará con el grupo en caso de alguna situación de emergencia. Al tercer día se dará informe de los avances y dificultades y se analizarán soluciones; al cuarto día se pueden presentar los avances y conclusiones del sprint y finalmente al quinto día entregar en el bot de forma individual el trabajo realizado. Para el sexto y séptimo día se hacen reuniones cortas enfocadas en el desarrollo del valor agregado para el proyecto final.

- **¿Cómo resolver un conflicto entre compañeros de un mismo subgrupo?**

R/ Estas situaciones son normales dentro de los procesos de trabajo en grupo, deben ser solventadas por los mismos integrantes del grupo a través de acuerdos, conversaciones efectivas y socialización de las dificultades.

- **¿Qué se debe publicar en el espacio de debates para certificar el trabajo en grupo?**

R/ En primera instancia debe publicarse una grabación de los encuentros sincrónicos que se adelantan. Ante cualquier eventualidad como la pérdida de la grabación, errores debido a internet y otras situaciones de fuerza mayor debe quedar constancia por escrito de los momentos de la reunión, los acuerdos a los que llegaron y los responsables de cada una de las actividades.

- **¿Qué son las Master Class?**

R/ Son webinars dirigidos por los tutores del ciclo dónde se reforzarán conceptos técnicos asociados a las temáticas de formación.

- **¿Por qué no aplicamos de forma completa SCRUM?**

R/ Los marcos de trabajo ágil como SCRUM tienen una serie de artefactos, roles, insumos y entregables que no son posibles simular en entornos académicos. Por lo tanto solo se aplicarán algunas generalidades del proceso de SCRUM.