



각시각시 풀각시

(잃어버린 자투리 문화를 찾아서)

이춘희, 사파리

도서소개

요즘 친구들은 화려한 드레스를 입은 공주인형이나 로봇을 갖고 놀입니다. 하지만 옛날 어린이들은 주변에서 쉽게 얻을 수 있는 자연물로 주로 놀이를 했습니다. 풀각시는 여자 아이들이 가지고 놀았던 풀인형입니다. 봄부터 늦여름까지 아이들은 길게 자란 각시풀을 뜯어 인형을 만들었어요. 화려하지는 않지만 자연과 함께 즐기면서 놀았던 옛날 어린이들의 전통 놀이 문화를 엿볼 수 있는 책입니다.

수업목표

옛날 어린이들과 오늘날의 어린이들의 놀이 문화를 안다.
전통의 소중함을 생각해 본다.
놀이의 즐거움을 느낄 수 있다.

과제

정독해서 읽어 오기

주요용어

각시, 풀각시, 몸단장, 시집, 콧방귀, 통명, 대야, 비녀, 반짇고리



1 각시각시 풀각시 를 읽기 전에 자신의 생각에 해당하는 부분에 ○표시를 해 보세요.

- ① 민들레는 시집가는 날이라 기분이 좋습니다. (예 / 아니오)
- ② 봄바람은 제일 먼저 각시풀과 춤을 추었습니다. (예 / 아니오)
- ③ 각시풀은 벌과 춤을 추었습니다. (예 / 아니오)
- ④ 은자와 은미로 인해 각시풀은 기분이 좋아졌습니다. (예 / 아니오)
- ⑤ 각시풀은 거울 속에 비친 자신의 모습이 마음에 들었습니다. (예 / 아니오)

2 각시각시 풀각시 를 읽으면서 위에 제시된 내용을 생각하며 차근차근 정독해 읽어 보세요.

3 각시각시 풀각시 를 읽은 후에 자신의 생각이 처음과 다른 부분을 1번에서 찾아 바르게 고쳐 보세요.

- ① 민들레는 시집가는 날이라 기분이 좋습니다. (예 / 아니오)
- ② 봄바람은 제일 먼저 각시풀과 춤을 추었습니다. (예 / 아니오)
- ③ 각시풀은 벌과 춤을 추었습니다. (예 / 아니오)
- ④ 은자와 은미로 인해 각시풀은 기분이 좋아졌습니다. (예 / 아니오)
- ⑤ 각시풀은 거울 속에 비친 자신의 모습이 마음에 들었습니다. (예 / 아니오)



책임기 스스로 Check!

	예	아니오	보통
정독을 했나요?			
흥미(재미) 있었나요?			
책이 어려웠나요?			

02. 어휘배경 복습

각시각시 풀각시 에서 나오는 어휘입니다. 선생님의 질문에 답하며, 배경지식과 함께 탄탄한 어휘력을 키워 보세요.

	어휘	뜻	비슷한 말	반대말	배경지식
1		몹시 감탄하는 소리.			
2		길게 땀은 머리 끝에 드리는 장식용 헝겊이 나 끈.			
3		몸을 보기 좋고 맵시 있게 하려고 하는 치장			
4		여자가 결혼하여 남의 아내가 되다			
5		코로 나오는 숨을 막았다가 갑자기 터뜨리면서 불어 내는 소리.			
6		못마땅하거나 시답지 아니하여 불쑥 하는 말이나 태도가 무뚝뚝함.			
7		여자의 쪽 찐 머리가 풀어지지 않도록 꽂는 장신구			
8		바늘, 실, 골무, 헝겊 따위의 바느질 도구를 담은 그릇.			
9		자로 재어 팔거나 재단하다가 남은 천의 조각.			
10		사기그릇의 깨어진 작은 조각.			

03 내용 이해 썩썩

1 각시풀은 언덕배기에 앉아 무엇을 바라보고 있나요? ()

사실적
이해

- ① 몸단장 하느라 바쁜 민들레
- ② 소꿉놀이 하는 아이들
- ③ 살랑살랑 부는 봄바람

2 민들레가 멋을 부리는 이유는 무엇인가요? ()

논리적
이해

- ① 옷을 새로 샀기 때문이다.
- ② 시집을 가기 때문이다.
- ③ 들판에 손님이 오기 때문이다.

3 멋쟁이 봄바람은 민들레에게 어떤 말을 하나요? ()

논리적
이해

- ① 왜 그렇게 노랗게 생겼냐고 물었다.
- ② 소풍을 가자고 했다.
- ③ 함께 춤을 추자고 했다.

4 봄바람은 왜 각시풀과는 춤을 추지 않았나요? ()

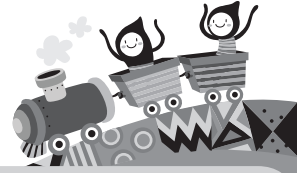
사실적
이해

- ① 아무렇게나 머리를 풀어헤치고 있었기 때문이다.
- ② 각시풀이 춤을 추자고 말을 안 했기 때문이다.
- ③ 봄바람이 바빴기 때문이다.

5 벌은 왜 각시풀과 춤을 추지 않았나요? ()

논리적
이해

- ① 각시풀이 춤을 잘 추지 못하기 때문이다.
- ② 각시풀은 풀이 없는 풀이기 때문이다.
- ③ 삐죽삐죽한 머리카락에 날개가 찢어질 것 같았기 때문이다.



6 은미와 은자는 각시풀로 무엇을 만들어나요?

()

논리적
이해

- ① 동그란 풀각시 시계
- ② 예쁜 풀각시 인형
- ③ 멋진 풀각시 로봇

7 은자와 은미는 나뭇가지로 무엇을 만들었나요?

()

사실적
이해

- ① 비녀
- ② 머리띠
- ③ 안경

8 은자는 무엇으로 치마저고리를 만들었나요?

()

논리
추론적
이해

- ① 은자의 치마를 오려서 만들었다.
- ② 나뭇잎으로 만들었다.
- ③ 엄마의 반진고리에 있는 자투리를 꺼내어 만들었다.

9 은자와 은미가 각시풀을 시집보내려고 만들었던 짝이 아닌 것은 무엇인가요?

()

논리적
이해

- ① 돌멩이를 주워다 아궁이를 만들었다.
- ② 고운 흙으로 밥을 만들었다.
- ③ 솔잎으로 국수를 만들었다.

10 은자와 은미는 망건 쓴 신랑을 어떻게 만들었나요?

()

사실적
이해

- ① 각시풀을 짧게 잘라서 만들었다.
- ② 나뭇가지에 자투리를 묶어서 만들었다.
- ③ 은미의 손수건을 잘라서 만들었다.



맞춤법 각시각시 풀각시 에 나온 어휘입니다. 옳게 쓴 낱말에 동그라미를 해 보세요.

- 7 사금파리에다 알록달록 반찬을 놓았어요.
노아썬요.

주제어 다음은 각시각시 풀각시 에 나온 문장입니다. 빈칸에 들어갈 어휘를 알맞게 골라보세요.

이제, 각시풀은 어여쁜 풀각시가 되었어요.
“이야, 정말 예쁘다.”
은자와 은미는 풀각시를 보며 탄성을 질렀어요.
“언니, 우리 풀각시에게 거울을 보여 주자!”
은미는 호들갑을 떨며 거울을 가져왔어요. 각시풀은 깜짝 놀랐어요. 거울 속에 비친 모습은 정말 예뻐요.

- 8 몹시 감탄하는 소리.

--	--

스스로 필기장리

- 9 경망스럽고 야단스러운 말이나 행동.

--	--	--

- 10 빛의 반사를 이용하여 물체의 모양을 비추어 보는 물건.

--	--

05 문장문단 튼튼

문장쓰기 각시각시 풀각시 에나오는어휘입니다.

보기와 같이 어휘를 활용하여 1개의 완전한 문장으로 만들어 보세요.

붕붕붕 - 벌이 붕붕붕 거리며 내며 날아갔다.

1 풍덩

A 10x10 grid with the top-left 2x2 cells shaded gray. The grid is composed of 10 columns and 10 rows. The first two columns and the first two rows are shaded gray, forming a 2x2 block in the top-left corner. The remaining cells are white.

2 조심조심

3 호들갑

[illegible]



문단쓰기 각시각시 풀각시 에 나오는 핵심어들이입니다.
다음의 핵심어를 사용하여 글의 줄거리를 완성해 보세요.

봄바람 춤 벌 각시풀 민들레 각시풀 인형 뽀죽뽀죽

06 진술표현 땡땡



전략적글쓰기

다음은 각시각시 풀각시 에 나오는 문장입니다. 문장을 활용하여 역할극의 대본을 쓰고 역할놀이를 해 봅시다.

< 보기 >

“오늘따라 왜 그렇게 맛을 부리니?”

각시풀이 물었어요.

“나 오늘 시집간다.”

민들레가 방글방글 웃으며 말했어요.

“어머? 정말이니?”

“그럼, 이제 곧 바람님이 날 데리러 올 거야.”

민들레가 향기를 풀풀 날리며 말했어요.

‘나도 시집가고 싶은데.....’

각시풀은 민들레가 부러웠어요.

1 <보기>의 내용을 대본으로 만들어 보세요.

각시풀 :

민들레 : (방글방글 웃으며)

2 역할극의 과정과 해 본 후 느낌을 써보세요.

07 생각쓰기 타킷



1 봄바람이 각시풀과는 춤을 추지 않았습니다. 그때 각시풀의 마음이 어땠을까요?

2 벌은 각시풀의 뻘뻘한 머리카락이 싫어서 춤을 추지 않겠다고 했습니다. 이렇게 말한 벌의 태도는 어떤가요?

3 은자와 은미가 각시풀을 가지고는 노는 모습을 보면서 어떤 생각이 들었나요?

4 여러분은 친구들과 어떤 놀이를 하나요? 가장 재미있었던 놀이를 발표해 보세요.

