

**Department of Physics and Astronomy  
University of Heidelberg**

Bachelor Thesis in Physics  
submitted by

**Johannes Stefan Jacob Haux**

born July 13, 1989 in Tübingen (Germany)

**2015**

# Transport durch Dichteinstabilitäten in einer Hele-Shaw Zelle

Johannes Haux  
2015

This Bachelor Thesis has been carried out by Johannes Stefan Jacob Haux at the  
Institute of Environmental Physics in Heidelberg  
under the supervision of  
Prof. Kurt Roth

# **abstract**

In this work we will show the influence of density driven instabilities and their



# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Vorwort</b>	<b>9</b>
<b>2 Grundlagen</b>	<b>11</b>
2.1 Poröse Medien . . . . .	11
2.2 Hydraulik . . . . .	11
2.3 Transport von gelösten Stoffen . . . . .	11
2.3.1 Konvektion . . . . .	12
2.3.2 Diffusion . . . . .	12
2.3.3 Rayleigh Zahl . . . . .	12
<b>3 Experimenteller Aufbau</b>	<b>15</b>
3.0.4 Hele-Shaw Zelle . . . . .	15
3.0.5 Kamera . . . . .	15
3.0.6 Lichtquelle . . . . .	15
3.1 CO <sub>2</sub> -Experiment . . . . .	15
3.2 CO <sub>2</sub> Experiment mit porösen Medium. . . . .	17
<b>4 Methoden</b>	<b>19</b>
4.1 Bildanalyse . . . . .	19
4.2 Detektion und Verfolgung des Tracers im Fall von Fingerbildung . . . . .	20
4.2.1 Detektion . . . . .	20
4.2.2 Länge . . . . .	20
4.2.3 Wachstum . . . . .	21
<b>5 Ergebnisse</b>	<b>23</b>
5.1 CO <sub>2</sub> -Experiment . . . . .	23
5.1.1 Diskussion . . . . .	23
5.2 CO <sub>2</sub> Experiment im porösen Medium . . . . .	27
<b>6 Zusammenfassung</b>	<b>35</b>
6.1 Ausblick . . . . .	35



# Abbildungsverzeichnis

2.1	Abschätzung, ob sich mit dem CO <sub>2</sub> Experiment mit porösem Medium theoretisch konvektive Prozesse, wie Fingerbildung, beobachten lassen. Als Grenzwert gilt $Ra > 4\pi^2$ . Ist die diffusiv gebildete Schicht aus gelöstem CO <sub>2</sub> groß genug, ist dieses Kriterium erfüllt. . . . .	13
3.1	Grundsätzlicher Aufbau der beiden durchgeführten Experimente. Zu sehen sind: 1: Hele-Shaw Zelle , 2: Lichtquelle, 3: Kasten, 4: Lüfter, 5: Computer, 6: CO <sub>2</sub> -Behälter, 7: Pumpe, 8: Kamera, 9: 3-Wege-Ventil, 10: Reservoir zum Halten des Wasserspiegels bei langen Experimenten. . . . .	16
3.2	Abmessungen der Hele-Shaw Zelle . Ansicht von oben und von der Seite. 1: Keil, 2: Dichtung und Abstandhalter, 3: Rahmen, 4: Glasplatte, 5: Füllung der Zelle. . . . .	16
3.4	Die heterogene Struktur des aufgeschütteten porösen Mediums. Die verschiedenen Bereiche unterschiedlicher Kugelgröße lassen sich mit Hilfe von Tabelle 3.3 zuordnen. Diese Aufnahme wurde mit einem vorgeschalteten 630 nm-Filter gemacht, wodurch die Ausbreitung besser hervorgehoben wird. . . . .	17
3.3	Absorbierende Eigenschaften von Bromkresol Grün . [Grimlock, 2015] . . . . .	17
5.1	Die mit Hilfe der diskreten Fourieranalyse vom Rauschen bereinigten mittleren Intensitäten der Finger. Der zeitliche Verlauf ist farblich codiert und geht von 0 min (hellblau) bis 1 h 24 min (pink). . . . .	24
5.2	Mit Hilfe der diskreten Fourieranalyse bestimmte Abstände (hier in der Einheit Finger/cm) der Finger. Man kann gut erkennen, dass dieser bei $k \approx 0,66 \text{ cm}^{-1}$ liegt. Der zeitliche Verlauf ist farblich codiert und geht von 0 min (hellblau) bis 1 h 24 min (pink). . . . .	24
5.4	Länge der detektierten Finger im Verlauf des Experiments. Das Rauschen tritt auf, da die Methode nicht einwandfrei funktioniert. Siehe dazu auch 5.10. Im Zeitraum zwischen 9 bis 40 min liefert sie allerdings relativ verlässliche Ergebnisse. . . . .	25
5.3	Anzahl der detektierten Finger im Verlauf des Experiments. Das Rauschen tritt auf, da die Methode nicht einwandfrei funktioniert. Siehe dazu auch 5.10. Im Zeitraum von 9 bis 40 min liefert sie allerdings relativ verlässliche Ergebnisse. . . . .	25
5.5	Interpretation der auftretenden Phänomene, verursacht durch Konvektion und Diffusion . . . . .	26
5.7	Farbumschläge des Bromkresol Grün . Bromkresol Grün (1) in neutraler Form, d. h. im Gleichgewicht mit der umgebenden Luft, (2) in Kombination mit gelöstem CO <sub>2</sub> . Man kann sehr gut den Ausschlag ins Gelbe erkennen. (3) mit den Glaskügelchen aus Borosilikatglas, (4) mit Glaskügelchen und gelöstem CO <sub>2</sub> . . . . .	27
5.6	Farbumschläge des Bromkresol Grün in Verbindung mit verschiedenen Substanzen. Bromkresol Grün (1) in neutraler Form, d. h. im Gleichgewicht mit der umgebenden Luft, (2) in Kombination mit CO <sub>2</sub> . Man kann sehr gut den Ausschlag ins Gelbe erkennen. (3) mit den Glaskügelchen verschiedener Größen, (4) mit Glaskügelchen und gelöstem CO <sub>2</sub> . . . . .	27

5.8	Fingerbildung Experiment 1. Die Farbskala beschreibt die relative Absorption im Bezug auf den Hintergrund (0). Maximale Absorption bekommt den Wert 100 zugewiesen. . . . .	28
5.9	Fingerbildung Experiment 1. Die Farbskala beschreibt die relative Absorption im Bezug auf den Hintergrund (0). Maximale Absorption bekommt den Wert 100 zugewiesen. . . . .	29
5.10	Abgebildet sind Fingerbildung zusammen mit detektierten Fingerpositionen und -längen zur Demonstration, wie die in Teil 4.2.2 beschriebene Methode funktioniert. Die Farbskala beschreibt die relative Absorption im Bezug auf den Hintergrund (0). Maximale Absorption bekommt den Wert 100 zugewiesen. . . . .	30
5.11	Fingerbildung Experiment 1. Rohaufnahmen mit erhöhtem Kontrast. Zu erkennen ist der Übergang vom diffusiven zum konvektiven Prozess nach ca. 9 min. Auch kann man beobachten, wie die diffusive Schicht zwischen den Fingern "abgesaugt" wird. . . . .	31
5.12	Entwicklung eines einzelnen Fingers mit der Zeit. . . . .	32
5.13	Überblick über den gesamten Verlauf des Experiments . . . . .	33

# Kapitel 1

## Vorwort

Während der Durchführung meiner Bachelorarbeit entstanden zunächst Ideen zu einem Experiment, dass sich schließlich, für den zur Verfügung stehenden Zeitraum, als nicht durchführbar herausstellte. In Folge dessen kam die Idee zu einem weiteren, für die zur Verfügung stehende Zeit besser geeigneterem Experiment. Aus diesem Grund teilt sich diese Arbeit in jedem ihrer Abschnitte immer in inhaltlich dem einen, wie dem anderen Experiment zugehörigen Bereiche.

Grundlegend für alle Fragestellungen, die im Laufe dieser Arbeit aufkamen, sind Dichteinstabilitäten, die zur treibenden Kraft von Prozessen werden, die mit Hilfe einer Hele-Shaw Zelle beobachtet werden sollen.

Zunächst wird die Frage gestellt, wie sich Verdunstungsphänomene auf Stofftransport in gesättigten, heterogenen, porösen Medien auswirken und zu Stofftransport von der Oberfläche in tiefere Schichten führt. Als Beispiel kann man sich einen Salzsee vorstellen, der dabei ist auszutrocknen und dabei Salz in tiefere Erdgeschichten eingelagert. Beobachtet werden soll hier, in welchem Zeitraum Verdunstung beobachtbar wird und wie stark sie das untersuchte System beeinflusst.

In einem zweiten Ansatz wird die Frage gestellt,

wie sich in Wasser lösendes CO<sub>2</sub> für Dichteinstabilitäten sorgt, die schließlich das gelöste Gas in tiefer Wasserbereiche führt. Auch hier lässt sich wieder ein sehr anwendungsbezogenes Beispiel finden, wie schon Fernandez et al. [2002] treffend festgestellt hat: Das Einlagern von CO<sub>2</sub> in Gesteinsschichten setzt voraus, dass sich das CO<sub>2</sub> lange genug auf dem Gestein aufhält. Sorgt man dafür, dass unterirdische Wasserreservoirs mit CO<sub>2</sub> gesättigt werden kann man dieses Verhalten künstlich herbeiführen. Ein Verständnis dafür, wie sich CO<sub>2</sub> in Wasser löst und bewegt ist dafür grundlegend. Hier soll beobachtet werden, wie sich Dichteinstabilitäten auf diese Weise in Wasser ausbilden und anschließend zu Durchmischung führen. Es wird erwartet, dass dabei Finger entstehen **cite**, deren Beschreibung das beobachtete Phänomen gut charakterisieren kann.

Diese Arbeit ist gegliedert in folgende Teile: Zunächst soll in Teil 2 eine theoretische Grundlage geschaffen werden, zum Verständnis der folgenden Abschnitte. Anschließend erkläre die Teile 3 „Experimenteller Aufbau“ und 4 „Bildanalyse“ die Methoden, mit denen Messdaten beschaffen und ausgewertet wurden. Die Ergebnisse dieser Messungen werden in Teil ?? „Ergebnisse“ präsentiert und diskutiert. Am Ende folgt eine Zusammenfassung mit Ausblick.



# Kapitel 2

## Grundlagen

Zur Beschreibung der beiden durchgeführten Hele-Shaw Zellen -Experimente sind zwei Themengebiete von Interesse: Zum einen wird ein Ansatz benötigt um poröse Medien zu charakterisieren, zum anderen muss verstanden werden, wie das Ausbilden von Dichteinstabilitäten von statthen geht und wie sich beispielsweise dadurch Finger bilden.

### 2.1 Poröse Medien

Poröse Medien, wie beispielsweise Sand oder Ton, teilen den Raum, den sie füllen, in Matrix und Poren auf [Roth, 2012]. Matrix bezeichnet in diesem Fall die Bereiche, an dem sich das feste Medium befinden, der eigentliche Sand. Die Poren bilden den zunächst leeren Raum dazwischen. Als charakteristische Größen lassen sich die Porosität  $\phi$  und die Raumdichte  $\rho_{bulk}$  definieren:

$$\phi = \frac{V_{pore}}{V_{tot}} \quad (2.1)$$

$$\rho_{bulk} = \frac{m_{matrix}}{V_{tot}} \quad (2.2)$$

$V_{pore}$  und  $V_{tot}$  bezeichnen die Volumina, die von den Poren, bzw insgesamt eingenommen werden,  $m_{matrix}$  die Masse der Matrix.

### 2.2 Hydraulik

Die Bewegung inkompressibler Fluidpartikel wird durch die Navier-Stoke Gleichung beschrieben:

$$\rho \dot{\vec{v}} = \rho \left( \frac{\partial \vec{v}}{\partial t} + \vec{v} \cdot \nabla \vec{v} \right) = -\nabla p + \mu \nabla^2 \vec{v} + \vec{f} \quad (2.3)$$

Hierbei bezeichnet  $\vec{v}$  die Geschwindigkeit des betrachteten Partikels,  $\nabla p$  den Druckgradienten und  $\mu \nabla^2 \vec{v}$  den Reibungsterm.  $\vec{f}$  steht für äußere Kräfte, die auf das System wirken, wie zum Beispiel die Gravitationskraft. [Roth, 2012]

Möchte man die Bewegung oben genannter Fluidpartikel in porösen Medien beschreiben werden zusätzliche Informationen benötigt, das sich die Partikel nur durch die Poren bewegen können:  $\theta = \frac{V_{water}}{V_{tot}}$  bezeichnet den Wassergehalt,  $\Theta = \frac{\theta}{\phi}$  die Sättigung des betrachteten Mediums. Dabei gilt  $\theta \leq \phi$ . Beträgt die Sättigung weniger als 1 ist nicht der gesamte Porenraum mit Wasser gefüllt. Für  $\theta = \phi$  reicht es nur die Bewegung der Flüssigkeit um die Matrix zu beschreiben. Der Fluss des Wassers durch die Poren wird durch  $\vec{j}_w = \theta \cdot \vec{v}$  beschrieben. Aus der Massenerhaltung folgt:

$$\frac{\partial \theta}{\partial t} = \nabla \vec{j}_w \quad (2.4)$$

Mit der Leitfähigkeit  $K$  stellt *Darcy's Gesetz* eine Verbindung zwischen Fluss und Einwirkungskräften her:

$$\vec{j}_w = -K [\Delta p - \rho \vec{g}] \quad (2.5)$$

### 2.3 Transport von gelösten Stoffen

Der Transport von gelösten Stoffen in porösen Medien wird dominiert durch die Bewegung des Wassers. Allerdings spielen auch Diffusion und Dispersion eine Rolle. Gelöste Stoffe können Tracer wie Brilliant Blue oder Bromkresol Grün sein, aber auch Gase wie CO<sub>2</sub>.

### 2.3.1 Konvektion

Mit Konvektion wird der Transport von Masse durch Bewegung eines Fluids bezeichnet. Dominiert nur dieser Effekt, bewegen sich alle Tracerpartikel entlang der Strömungsrichtung des Wassers. Das Geschwindigkeitsfeld des Wassers wird durch das Vektorfeld  $\vec{v}(\vec{x})$  beschrieben, der Verteilung des Tracers durch das Skalarfeld  $C(\vec{x})$ . Die Änderung der Konzentration des Tracers durch die Bewegung des Fluids ist somit durch folgende Differnetialgleichung:

$$\frac{\partial C}{\partial t} = -\vec{v}\vec{\nabla}C \quad (2.6)$$

### 2.3.2 Diffusion

Diffusion, also die Bewegung eines Partikels entlang des Konzentrationsgradienten, wird durch die Brownsche Molekularbewegung verursacht. Durch Diffusion wird der Konzentrationsgradient, auch ohne vorhandene Bewegung des Fluids, stattfinden. Der Partikelfluss  $\vec{j}_C$  wird durch das erste Ficksche Gesetz beschrieben:

$$\vec{j}_C = D\vec{\nabla}C \quad (2.7)$$

Mit Hilfe des molekularen Diffusionskoeffizienten beschreibt das zweite Ficksche Gesetz die Konzentrationsänderung über die Zeit:

$$\frac{\partial C}{\partial t} = D_m \cdot \vec{\nabla}^2 C \quad (2.8)$$

Das poröse Medium schränkt den Raum, in dem die Tracerpartikel diffundieren können ein. Millington und Quirk [1961] definieren hierfür zwei effektive Diffusionskoeffizienten:

$$D_{eff}^{diff} = D_m \cdot \frac{\theta^{\frac{7}{3}}}{\phi^2} \quad (2.9)$$

$$D_{eff}^{diff} = D_m \cdot \frac{\theta}{\phi^{\frac{3}{2}}} \quad (2.10)$$

Da in allen Experimenten Sättigung vorliegt ( $\Theta = 1$ ) kann die obige Gleichung umgeschrieben werden zu

$$D_{eff}^{diff} = D_m \cdot \phi^{\frac{1}{3}} \quad (2.11)$$

### 2.3.3 Rayleigh Zahl

Zur Abschätzung, wann in den Hele-Shaw Zelle -Experimenten konvektive gegenüber diffusiven Prozessen und umgekehrt überwiegen, eignet sich die Rayleighzahl  $Ra = \frac{Ue}{D}$ . Hierbei stellt  $U$  eine Abschätzung des Anteils konvektiver Prozesse dar, in Form einer dimensionslosen Auftriebsgeschwindigkeit, und  $D$  in Form des Diffusionskoeffizienten, eine Abschätzung des Anteils an diffusiven Prozessen. Die Spaltbreite, also der Abstand der Glaspalten in der Hele-Shaw Zelle, wird mit  $e$  bezeichnet.  $D$  beläuft sich im Falle von gelöstem CO<sub>2</sub> auf  $D = 1,970 \cdot 10^{-9} \text{ m}^2 \text{ s}^{-1}$  Fernandez et al. [2002] geben in Ihrer Arbeit als Abschätzung für  $U$  in einer Hele-Shaw Zelle folgendes an:

$$U = \frac{\Delta\rho g e^2}{12\mu} \quad (2.12)$$

Als Parameter gehen der Dichteunterschied  $\Delta\rho$  zwischen reinem und mit CO<sub>2</sub> gelöstem Wasser, die Erdbeschleunigung  $g$ , sowie die Viskosität  $\mu$ , ein.

Damit erhalten sie die dimensionslose Rayleighzahl:

$$Ra = \frac{\Delta\rho g e^3}{12\mu D} \quad (2.13)$$

#### soll die Herleitung über Erhaltungsgesetze mit rein?

Diese Abschätzung gilt für den Fall, dass die charakteristische Länge des Systems die Spaltbreite ist. Ist die Zelle jedoch mit einem porösen Medium gefüllt, gilt dies nicht mehr. Eine sinnvolle Abschätzung von  $Ra$  kann mit Hilfe der Leitfähigkeit  $K = \frac{r_{pore}}{8\mu}$  erfolgen:

$$Ra_{pore} = \frac{Kgh\Delta\rho}{D} \quad (2.14)$$

Der Porenradius  $r_{pore}$  kann unter der Annahme, dass die Kugeln perfekt aufeinander geschichtet sind, abgeschätzt werden. In diesem Fall gilt  $\Phi = 35$ , woraus man, über den Kugelradius  $\bar{r}$ ,  $r \approx 0,11 \cdot \bar{r}$  erhält. Die Höhe der Schicht, die durch Diffusion von CO<sub>2</sub> im Wasser entsteht, geht mit dem Parameter  $h$  in die Gleichung ein.

Laut Kneafsy und Pruess [2010] überwiegen konvektive Prozesse ab einer Rayleighzahl von  $Ra > 4\pi^2$ . Für den in Teil 3.2 beschriebenen Aufbau konnte so eine Abschätzung erfolgen, ob mit dem Experiment theoretisch konvektive Prozesse, wie

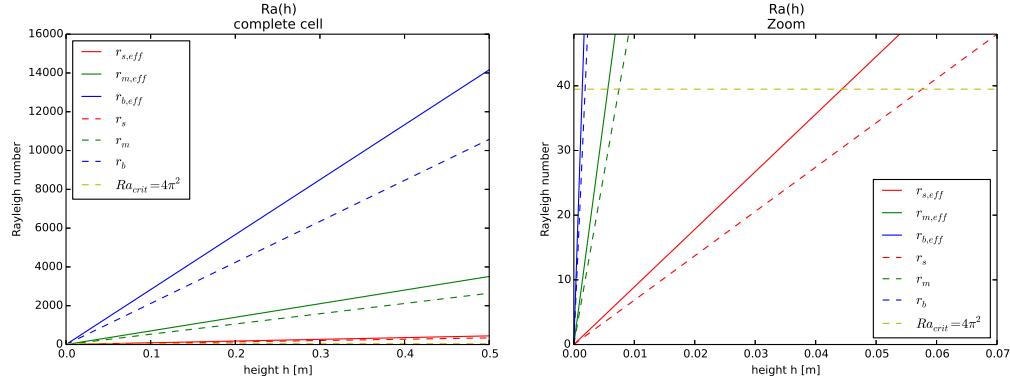


Abbildung 2.1: Abschätzung, ob sich mit dem CO<sub>2</sub> Experiment mit porösem Medium theoretisch konvektive Prozesse, wie Fingerbildung, beobachten lassen. Als Grenzwert gilt  $Ra > 4\pi^2$ . Ist die diffusiv gebildete Schicht aus gelöstem CO<sub>2</sub> groß genug, ist dieses Kriterium erfüllt.

Fingerbildung, beobachtbar sind. Das Ergebnis findet sich in Abbildung 2.1. Man kann sehen, dass dies für alle verschiedenen Kugelgrößen möglich

sein kann, vorausgesetzt, die durch Diffusion gewachsene Schicht ist groß genug.



# Kapitel 3

## Experimenteller Aufbau

Für beide in Teil 1 beschriebenen Fragestellungen ist die Dynamik der betrachteten Systeme interessant. Daher wird jeweils ein "Licht-Transmissions-Experiment" durchgeführt. Hierzu wird eine Hele-Shaw Zelle vor einer homogenen Lichtquelle platziert. Das Licht, das die Zelle durchdringt, wird von einer Digitalkamera aufgezeichnet und für die spätere Auswertung gespeichert. **Beschreiben was ich beobachten will**

### 3.0.4 Hele-Shaw Zelle

Grundsätzlich besteht die Zelle aus zwei Glasplatten, die einem kleinen Abstand zueinander parallel angeordnet sind. Bei diesem Aufbau ist der Zwischenraum an drei der vier Seiten abgedichtet, sodass kein Wasser abfließen kann. Dies wird gewährleistet, indem die Glasplatten mit Hilfe von Keilen in einen Rahmen und gegen die Dichtungsgummis, welche auch als Abstandhalter dienen, gepresst werden. Die offene Seite der Zelle zeigt nach oben. Am unteren Ende der Zelle befindet sich ein Ausfluss, über den die Zelle kontrolliert mit Wasser oder einer gewünschten Lösung gefüllt werden kann. Die Abmessungen der verwendeten Zellen sind in Tabelle 3.1 festgehalten.

Der Vorteil einer Hele-Shaw Zelle ist, dass man mit ihr Beobachtungen zweidimensionaler Natur machen kann.

### 3.0.5 Kamera

Die Messung wird mit Hilfe einer **AVT Pike F-505B**-Kamera durchgeführt. Diese wurde schon von Heberle [2010] zum Einsatz gebracht und ausführlich beschrieben.

Die Daten in Tabelle 3.2 sind aus dieser Arbeit sowie dem Internetauftritt des Herstellers [Allied-Vision, 2015] entnommen. Die Kamera kann über eine Firewire Schnittstelle gesteuert und ausgelesen werden. Auch das Auswählen des benötigten Filters kann mit Hilfe eines Filterrads vom Computer aus geschehen.

### 3.0.6 Lichtquelle

Zur Durchleuchtung der Zelle wird ein Array aus LEDs der Farben Rot, Grün und Blau verwendet. Eine davor gespannte Diffusorfolie sorgt für räumlich gleichmäßige Beleuchtung. Die Lichtquelle befindet sich zusätzlich in einem mit Aluminiumfolie ausgekleideten Kasten, in welchen auch Lüfter eingebaut sind. Per Computer lassen sich die LEDs zusammen mit der Lüftung ein und ausschalten. Auch hierzu finden sich wieder ausführliche Informationen bei Buchner [2009] und Heberle [2010].

## 3.1 CO<sub>2</sub> -Experiment

Für das zweite Experiment wurde die Hele-Shaw Zellen mit einer Bromkresol Grün Lösung mit einer Konzentration von 3,500 mg L<sup>-1</sup> gefüllt. Bromkresol Grün ist eine Indikatorlösung, die von blau

Aufbau	Höhe	Breite	Spaltbreite
CO <sub>2</sub> -	250 mm	273 mm	2,1 mm
Experiment	500 mm	273 mm	2,1 mm

Tabelle 3.1: Dimensionierung der Hele-Shaw Zellen für die beiden durchgeföhrten Experimente. Siehe auch Abbildung 3.2.

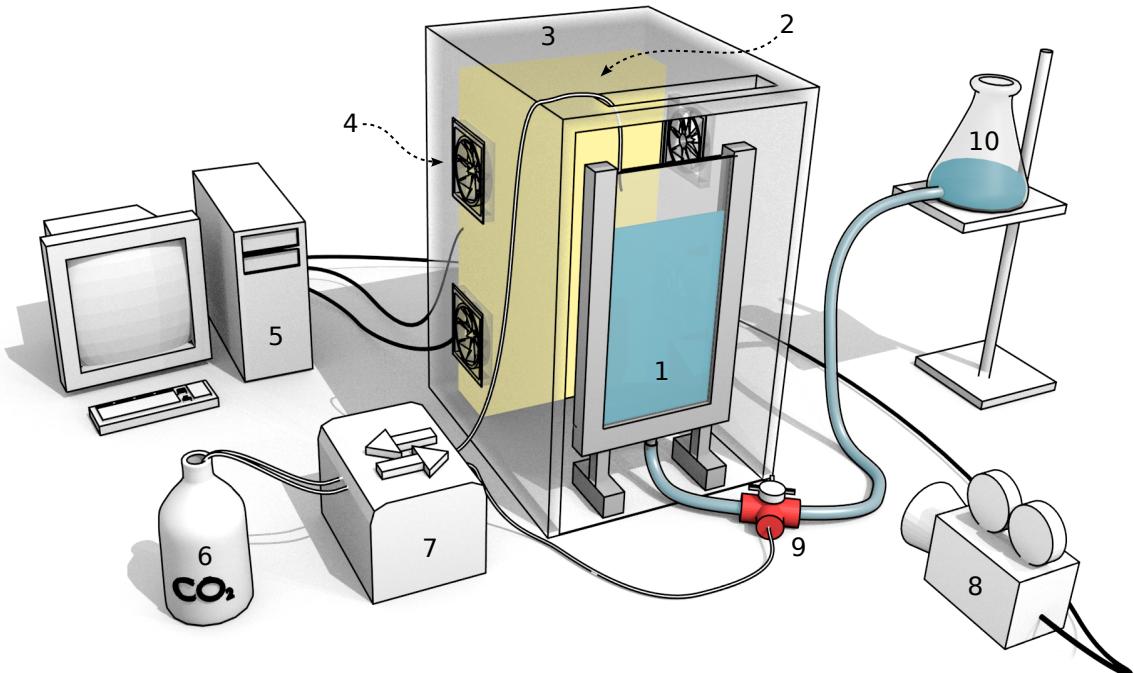


Abbildung 3.1: Grundsätzlicher Aufbau der beiden durchgeführten Experimente. Zu sehen sind: 1: Hele-Shaw Zelle , 2: Lichtquelle, 3: Kasten, 4: Lüfter, 5: Computer, 6: CO<sub>2</sub> -Behälter, 7: Pumpe, 8: Kamera, 9: 3-Wege-Ventil, 10: Reservoir zum Halten des Wasserspiegels bei langen Experimenten.

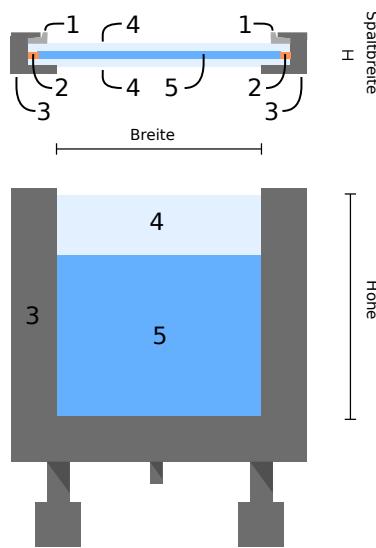


Abbildung 3.2: Abmessungen der Hele-Shaw Zelle . Ansicht von oben und von der Seite. 1: Keil, 2: Dichtung und Abstandhalter, 3: Rahmen, 4: Glasplatte, 5: Füllung der Zelle.

zu gelb umschlägt, wenn sich der pH-Wert in einem Bereich von 5,4 bis 3,9 ändert. Reines Wasser, das nur mit Luft in Kontakt ist, hat einen pH-Wert von 5,6, wohingegen Wasser, in dem sich CO<sub>2</sub> gelöst hat, einen pH-Wert von 3,9 annimmt. Die ursprünglich fast neutrale Lösung absorbiert stark im 630 nm-Bereich während nach dem pH-Wert induzierten Farbumschlag das Maximum der Absorption bei 450 nm liegt. Dieses Verhalten wird in Abbildung 3.3 deutlich gemacht.

Diese Eigenschaft passt sehr gut zu den zur Verfügung stehenden Filtern und macht es möglich zu verfolgen wo CO<sub>2</sub> in Wasser gelöst ist. Die Kamera filmt wieder das Experiment, dieses mal jedoch mit einer sehr viel höheren Bildrate von ca. 1 Bild/min. Es werden Aufnahmen mit dem 630 nm- und dem 450 nm-Filter gemacht, sowie Aufnahmen bei verschlossenem Objektiv, die

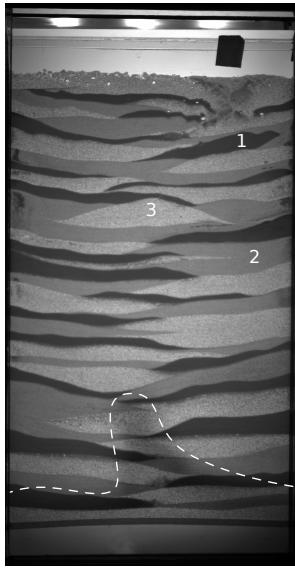


Abbildung 3.4: Die heterogene Struktur des aufgeschütteten porösen Mediums. Die verschiedenen Bereiche unterschiedlicher Kugelgröße lassen sich mit Hilfe von Tabelle 3.3 zuordnen. Diese Aufnahme wurde mit einem vorgesetzten 630 nm-Filter gemacht, wodurch die Ausbreitung besser hervorgehoben wird.

ckeneis, dieses Mal allerdings wird das freigesetzte Gas bei niedriger Rate gepumpt. Damit sich in dem Behältnis für das Gas wirklich nur CO<sub>2</sub> befindet, ist dieses nach oben hin geöffnet, sodass die leichtere Luft verdrängt wird. Zwischen Lösung und oberer Kante der Glasplatten wurde ausreichend Platz gelassen, sodass sich eine breitere CO<sub>2</sub>-Schicht bilden kann.

Komponente	Eigenschaft
Kamera	AVT Pike F-505B
Sensortyp	CCD
Farbtiefe	14 bit, monochrom
Auflösung	2452 × 2054 Pixel
Schnittstelle	IEEE1394-B
Objektiv	Fujinon HF50SA-1
Brennweite	50 mm
Filter 2	632 nm, FWHM: 11 nm

Tabelle 3.2: Herstellerangaben zur verwendeten Kamera, sowie des Objektives und der Filter.

## 3.2 CO<sub>2</sub> Experiment mit porösen Medium.

Für diesen Versuch wird ein Aufbau ähnlich wie bei Feustel [2014] verwendet, der aus einem porösen Medium mit räumlich stark heterogenen Eigenschaften besteht. Hierbei ist die große Hele-Shaw-Zelle mit Glaskugelchen verschiedener Größen gefüllt. Dabei entstehen Regionen, die sich jeweils über einen Teil der Zellbreite erstrecken, wie in Abbildung 3.4 zu sehen ist. Die Größen der verwendeten Kugeln (*SiLi-Beads*) der Firma *Sigmund-Lindner GmbH* sind in Tabelle 3.3 notiert.

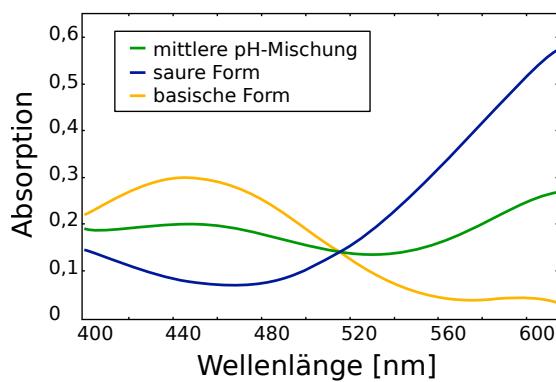


Abbildung 3.3: Absorbierende Eigenschaften von Bromkresol Grün. [Grimlock, 2015]

später zur Dunkelstromkorrektur verwendet werden sollen. Nachdem die Kamera die ersten Bilder geschossen hat, wird von oben CO<sub>2</sub> in die Zelle geleitet. Auch hier geschieht dies mit Hilfe von Tro-

	Durchmesser [mm]	Stdabw. d. Ø [mm]	Raumgewicht [kg dm <sup>-3</sup> ]
1	0,07 - 0,11	0,06	1,37
2	0,2 - 0,3	0,03	1,44
3	0,4 - 0,6	0,21	1,47

Tabelle 3.3: Daten der verwendeten *SiLi-Beads*. Die Materialdichte der Kugeln beträgt 2,50 kg dm<sup>-3</sup>. Entnommen aus Feustel [2014].

	Durchmesser [mm]	Stdabw. d. Ø [mm]	Raumgewicht [kg dm <sup>-3</sup> ]
(4)	1,0	0,3	1,10

Tabelle 3.4: Daten der verwendeten *SiLi-Beads Typ P*. Die Materialdichte der Kugeln beträgt 2,23 kg dm<sup>-3</sup>. Entnommen aus Lindner [2015].

Die Zelle wird von unten mit der Brom-

kresol Grün -Lösung befüllt. Dies geschieht möglichst langsam, um Lufteinschlüsse zu vermeiden. Zusätzlich zu den in Tabelle 3.3 beschriebenen Kugelchen, wurden in einem weiteren Test Borosilikatkugeln mit Bromkresol Grün zusammengebracht. Das verwendete Borosilikatglas ist chemisch beständiger gegenüber Wasser als die für das Verdunstungsexperiment verwendeten [Lindner, 2015]. Die Eigenschaften der Kugeln sind in Tabelle 3.4 festgehalten.

# Kapitel 4

## Methoden

Alle durchgeführten Experimente wurden, wie in Kapitel 3 beschrieben, mit Hilfe einer Kamera aufgezeichnet. Die Auswertung beruht daher in einem ersten Schritt darin die gewünschten Informationen aus den Bildern zu gewinnen. In allen durchgeführten Experimenten ist dies die Verfolgung eines Tracers, welcher andere Absorptionseigenschaften hat, als das ihn umgebende Material. In einem nächsten Schritt werden die so gewonnenen Daten genommen und weiter ausgewertet, um Informationen über das Verhalten der Beobachteten Phänomene zu erhalten.

Im Folgenden werden häufig die Begriffe "Helligkeit", "Grauwert" und "Intensität" synonym verwendet. Sie bezeichnen alle die selbe Information: Den Grauwert  $i \geq 0$  eines Pixels, bzw. die Grauwerte eines Pixelarrays.

### 4.1 Bildanalyse

Die vorgenommenen Bildanalysen wurden mit Hilfe von Python (Version 2.7) durchgeführt. Ein Bild, welches von OpenCV eingelesen wird besteht aus drei 8 bit Kanälen. Da die Kamera aber ein monochromes Bild aufgezeichnet hat, ist davon auszugehen, dass das eigentlich einkanalige Bild künstlich auf drei Kanäle umgerechnet wurde. Der Einfachheit halber wird über die Kanäle gemittelt und man erhält ein Array aus Grauwerten mit dem weiter gerechnet wird.

Zur Bestimmung der Position eines Tracers stehen verschiedene Möglichkeiten zu Verfügung. Unter der Annahme, dass die aufgezeichneten Bilder **B** zu allen Zeiten in allen Bereichen gleich belichtet sind, kann man ein Referenzbild **R** vom Rest der Bilder abziehen. Als Referenz wird das erste Bild

der Messung, bei noch unverändertem Ausgangszustand gewählt. Als Ergebnis erhält man Matrizen **C**, welche in unveränderten Bereichen den Wert Null annehmen, ansonsten aber ungleich null sind:

$$\mathbf{C} = \mathbf{B} - \mathbf{R} \quad (4.1)$$

Allerdings lässt sich leicht feststellen, dass die aufgezeichneten Bilder in ihrer Helligkeit schwanken. Bilder die früher aufgezeichnet wurden sind heller, als solche, die später gemacht wurden. Um diesem Effekt entgegenzuwirken wird ein Algorithmus implementiert, der einen Bildbereich betrachtet, dessen Helligkeit während der gesamten Messung konstant bleiben sollte. Sei **B** ein beliebiges Bild der Messreihe und **R** das Referenzbild. Dann sind  $M(\mathbf{B})$  und  $M(\mathbf{R})$  die Arrays aus  $N$  Pixeln, die den Bildbereich mit konstanter Intensität beschreiben. Aus allen Elementen wird der jeweilige Mittelwert dieser beiden Matrizen errechnet:

$$\mu_{\mathbf{B}} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N M(\mathbf{B})_i \quad (4.2)$$

$$\mu_{\mathbf{R}} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N M(\mathbf{R})_i \quad (4.3)$$

Aus diesen Werten lässt sich nun ein Faktor  $f$  zur Korrektur des Bildes errechnen, da gilt:

$$\mu_{\mathbf{R}} = f \cdot \mu_{\mathbf{B}} \quad (4.4)$$

Damit lassen sich alle Grauwerte des Bildes auf den passenden Wert korrigieren ( $\mathbf{B}_{neu} = f \cdot \mathbf{B}$ ) und man erhält einen neuen Wert für die Differenzmatrix:

$$\mathbf{C} = f \cdot \mathbf{B} - \mathbf{R} \quad (4.5)$$

Neben der schwankenden Helligkeit fällt auch noch auf, dass die LED-Beleuchtung zu einer Vignettierung der Aufnahme führt, da die Beleuchtung in der Mitte stärker als an den Rändern. Ein einfaches Substrahieren der Bilder führt also zu einer Unterschätzung der absoluten Grauwerte im Außenbereich, bzw. zu einer Überschätzung im Innenbereich des Bildes. Unter der Annahme, dass diese Vignettierung über den Zeitraum der Messung konstant bleibt, wird anstelle der Subtraktion eine Division durchgeführt, d. h. jedes Pixel  $\mathbf{b}_{nm}$  des untersuchten Bildes wird durch das Pixel  $\mathbf{r}_{nm}$  des Referenzbildes an selber Stelle geteilt, wobei gilt  $\mathbf{B} = \mathbf{b}_{nm}$  und  $\mathbf{R} = \mathbf{r}_{nm}$ . Zusammen mit Gleichung 4.5 erhält man folgende Bildungsvorschrift für die Quotientenbilder:

$$\mathbf{C} = \mathbf{c}_{nm} = \frac{f * \mathbf{b}_{nm}}{\mathbf{r}_{nm}} \quad (4.6)$$

Die Werte von  $\mathbf{C}$  nehmen den Wert 1 überall dort an, wo Referenz- und betrachtetes Bild gleich sind. Der Tracer befindet sich also dort, wo gilt  $\mathbf{c}_{nm} \neq 1$ .

Zur leichteren Interpretation werden die Werte vor der graphischen Visualisierung auf einen Wertebereich von 0 bis 100 normiert.

## 4.2 Detektion und Verfolgung des Tracers im Fall von Fingerbildung

Während der CO<sub>2</sub>-Experimente wird beobachtet, dass sich herabsinkende Finger der Wasser-CO<sub>2</sub>-Lösung, bilden. Deren Position und Länge über den Zeitraum der Messung, bzw. der ersten Minuten, sind interessante Größen, die dabei helfen können, das System zu beschreiben und zu verstehen.

Wird im folgenden von “Bild” gesprochen, so ist vom Quotientenbild nach Gleichung 4.6 die Rede. Mit anderen Worten bezeichnet “Bild” die räumlich aufgelöste Tracerkonzentration zu einem bestimmten Zeitpunkt der Messung.

### 4.2.1 Detektion

Zunächst wird ein Bereich des zu untersuchenden Bildes festgelegt, in dem sich nur Indikator-

flüssigkeit befindet. Nach Möglichkeit schließt die obere Kante dieses Bildbereiches genau mit der Wasserkante ab. Ein Herausragen über die Wasserkante wird vermieden, da die Hintergrundbeleuchtung für sehr helle Intensitätswerte sorgt. Da auch die Finger für höhere Intensitäten sorgen (siehe Teil 3.1) würde sonst die Messung systematisch beeinflusst. Der Bereich bleibt für alle Bilder gleich.

Aus dem so erhaltenen Array  $\mathbf{C} = \mathbf{c}_{nm}$  ( $n \in 1, \dots, N$  und  $m \in 1, \dots, M$ ) wird von jeder Säule der Mittelwert berechnet. Man erhält ein Array der mittleren, vertikalen Intensitäten  $\mathbf{I} = \mathbf{i}_n$ :

$$\mathbf{i}_n = \frac{1}{M} \sum_{i=1}^M \mathbf{c}_{ni} \quad (4.7)$$

Für jedes Bild, bzw. jeden Zeitschritt erhält man so ein charakteristisches Signal. Unter der Annahme, dass die Finger sich gerade nach unten bewegen, befindet sich ein Finger an jedem lokalen Maximum von  $\mathbf{I}$ . Über die Richtigkeit dieser Annahme wird in Teil 5.1 diskutiert. Da das Signal verrauscht ist wird eine diskrete Fourieranalyse durchgeführt, um das Wellenzahlenspektrum zu erhalten. So kann analysiert werden, in welchen Abständen Finger vorwiegend auftreten. Bereinigt man dieses Spektrum von den Werten, die dem Rauschen zugeordnet werden und führt eine Rücktransformation in den ursprünglichen Raum durch, kann man genau sehen, wo sich die Intensitäts-Maxima befinden. Wiederholt man dieses Verfahren zu jedem Zeitschritt erhält man eine zeitaufgelöste Vorstellung davon, wo sich die Finger im Verlauf des Experiments befinden.

=====

### 4.2.2 Länge

Mit dem Wissen, wo sich die Finger befinden, lässt sich auch deren Länge errechnen. Dazu wird an jeder Stelle  $s$  im Array  $\mathbf{C}$  aus Teil 4.2.1, wo sich ein Finger befindet, die Pixelsäule  $\mathbf{c}_{sm}$  von unten nach oben abgewandert ( $m \in M, \dots, 1$ ), bis ein Schwellenwert  $c_{crit}$  überschritten ist, der festlegt, ab welchem Grauwert von einem Finger die Rede ist. Um dieses Wert nicht durch Rauschen zu früh zu detektieren, wird über eine Reihe von 5 Pixeln links und rechts von  $\mathbf{c}_{sm}$  gemittelt. Der so erhaltene Wert für

$m(c_{crit})$  gibt die Länge  $l$  des Fingers in Pixeln an.

$$m \in (M, \dots, 1) \quad (4.8)$$

$$l(m) = \left( \frac{1}{10} \sum_{i=s-5}^{s+5} \mathbf{c}_{im} \leq c_{crit} \right) ? l(m-1) : m \quad (4.9)$$

$$l(0) = 0 \quad (4.10)$$

In Abbildung 5.10 und 5.4 sind Beispiele für die Detektion und bestimmte Länge der Finger zu finden.

### 4.2.3 Wachstum

Mit der Annahme, dass alle Finger gleich schnell wachsen, reicht es aus, zu jedem Zeitschritt  $t_i$  den Mittelwert  $\bar{l}_i$  der Länge aller Finger zu berechnen

und anschließend durch den Zeitschritt zu teilen, um ihre Wachstumsrate zu ermitteln.

$$\dot{l}_i = \frac{\bar{l}_i - \bar{l}_{i-1}}{t_i - t_{i-1}} \quad (4.11)$$

$$i \in \mathbb{N} \quad (4.12)$$

$$\bar{l}_0 = 0 \quad (4.13)$$

man aber beobachten kann, dass die Finger in unterschiedlichen Bereichen unterschiedlich schnell wachsen, wird eine Methode implementiert, die es erlaubt, Teile des untersuchten Arrays  $\mathbf{C}$  zu betrachten. Das bedeutet, es werden nur die Längen der Finger in diesem Bereich in Betracht gezogen. Wählt man den Bereich klein genug ist es möglich auch einzelne Finger zu betrachten.

**raus? =====**



# Kapitel 5

## Ergebnisse

### 5.1 CO<sub>2</sub> -Experiment

In den Abbildungen 5.1 bis 5.13 sind die Ergebnisse des CO<sub>2</sub> -Experiments festgehalten. Die Gesamtdauer des Experiments beläuft sich auf 5 h 6 min, die für diese Arbeit interessante Fingerbildung findet beginnt nach 9 min. Nach ca. 1,5 h wird das Verhalten zunehmend turbulent, weshalb spätestens hier alle in Teil 4 beschriebenen Methoden versagen.

Wie erwartet kann sehr gut die Fingerbildung beobachtet werden. Abbildung 5.8 zeigt deren zeitlichen Verlauf.

Zur Fingerdetektion wurde, wie beschrieben, eine Fourieranalyse der mittleren Wellenintensitäten gemacht (siehe Teil 4.2.1). Die resultierenden Spektren der Wellenzahlen  $k(t)$  sind in Abbildung 5.2 zu sehen. Hier kann man erkennen, dass über den nicht turbulenten Zeitbereich des Experiments, ein Abstand von 1,52 cm ( $\Rightarrow k = 0,66 \text{ cm}^{-1}$ ) zwischen den Fingern dominiert und im zeitlichen Verlauf stabil bleibt.

Der zeitliche Verlauf der mit Hilfe dieser Fourieranalyse bereinigten, mittleren Fingerintensitäten ist in Abbildung 5.1 dargestellt. Es wurden alle Signale mit einer Wellenzahl  $k > 2 \text{ cm}^{-1}$  als Rauschen eingestuft und ausgefiltert. Hier kann man gut das Wachstum der Finger, in Form der steigenden Amplitude, erkennen, sowie die Bewegung der Finger, die relativ konstant bleibt.

Die Graphen 5.3 und 5.4 zeigen Zahl und mittlere Länge der Finger über den Verlauf der Messung. Hier zeigt sich, was auch aus Abbildung 5.8 zu erkennen ist: Die Zahl der Finger bleibt relativ konstant, abgesehen, von einigen Finger, die verschmelzen und die Länge der Finger nimmt immer weiter zu. **Fingerzahl weg? Keine echte Aus-**

#### sage möglich

Für generauere Betrachtung des Übergangs vom diffusiven zum konvektiven Vermischungsprozess von Wasser und CO<sub>2</sub> sind in Abbildung 5.11 und 5.12 die ersten 16 min, bzw. 52 min des Experiments gezeigt. Hierfür wurden die originalen Aufnahmen verwendet, da man hier deutlicher den Effekt beobachten kann.

Man kann erkennen, dass im Verlauf des Experiments, zwischen 5 min und 9 min der Übergang stattfindet. Anschließend bilden sich zunächst schnell, ab 24 min etwas langsamer Finger aus. Direkt zu Beginn der Fingerbildung kann man sehen, wie die diffusive Schicht abgesaugt wird, ebenso wie kürzere Finger. Dies wird in Abbildung 5.12 (9 bis 26 min) besonders deutlich. In diesem Zeitraum kann man beobachten, wie rechts und links von dem am größten hervorragenden Finger die diffusive Schicht kleiner wird, bis sie fast wieder reines Wasser an der Wasseroberfläche ist. Nach 24 min ist die obere CO<sub>2</sub> Schicht wieder so dick wie nach 9 min. Nach 39 min sorgen Turbulenzen dafür, dass die Schicht wieder dünner und vom Finger **abgeleitet** wird.

Letztendlich verschmelzen immer mehr Finger miteinander und es gibt nach einer Stunde immer weniger Finger (siehe z. B. Abbildung 5.13). Diese wandern entlang der Wasseroberfläche. Nach 5 h ist die Zelle sehr gut, wenn auch noch nicht komplett, durchmischt.

#### 5.1.1 Diskussion

Ein Vergleich der oben gezeigten Ergebnisse mit denen aus anderen Arbeiten zeigen gute Übereinstimmungen. Kneafsy und Pruess [2010] be-

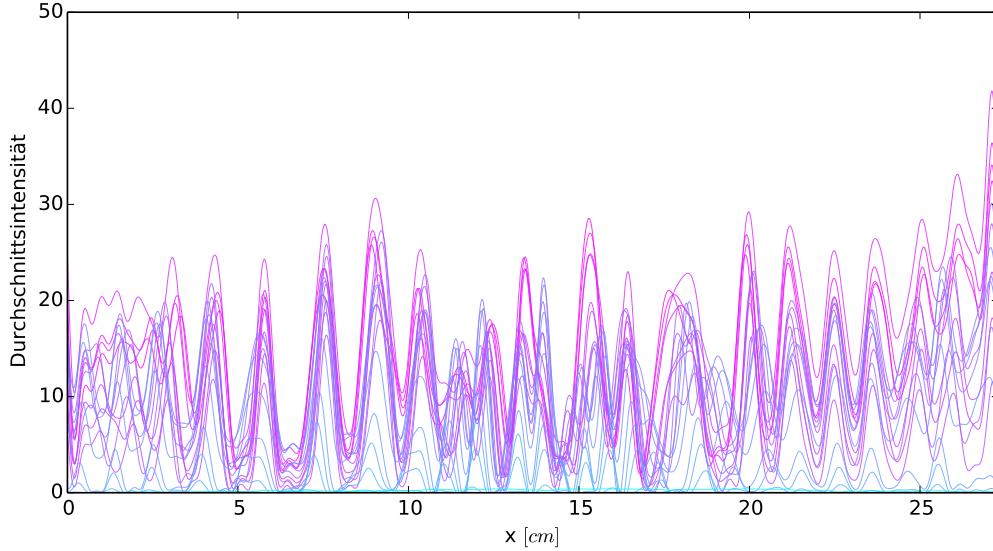


Abbildung 5.1: Die mit Hilfe der diskreten Fourieranalyse vom Rauschen bereinigten mittleren Intensitäten der Finger. Der zeitliche Verlauf ist farblich codiert und geht von 0 min (hellblau) bis 1 h 24 min (pink).

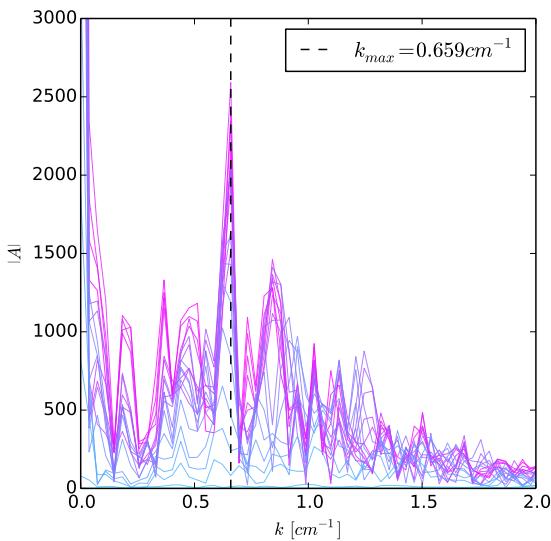


Abbildung 5.2: Mit Hilfe der diskreten Fourieranalyse bestimmte Abstände (hier in der Einheit Finger/cm) der Finger. Man kann gut erkennen, dass dieser bei  $k \approx 0,66 \text{ cm}^{-1}$  liegt. Der zeitliche Verlauf ist farblich codiert und geht von 0 min (hellblau) bis 1 h 24 min (pink).

schreiben in Ihrer Arbeit die CO<sub>2</sub>-Sequestration, so wie sie auch hier zu beobachten ist. Auch dort wird der Effekt beobachtet, dass die diffusive Schicht, welche sich zunächst ausbildet, mit Entstehen der Finger dünner wird.

Grund für dieses Verhalten ist die Konvektion des CO<sub>2</sub>-haltigen Wassers (siehe Abbildung 5.5). Durch die Abwärtsbewegung dieser dichten Lösung, wird klares Wasser von unten nach oben transportiert. Dieses kann nun wieder leichter CO<sub>2</sub> aufnehmen, im Vergleich zum Wasser, in dem sich bereits CO<sub>2</sub> gelöst hat und damit ggf. schon gesättigt ist.

Was also beobachtet werden kann sind zwei Prozesse, die einander beeinflussen:

- Mittels Diffusion wird das gelöste CO<sub>2</sub> in tiefere Wasserschichten gebracht.
- Sobald die dadurch ausgebildete Schicht instabil wird, brechen Finger hervor. Es beginnt

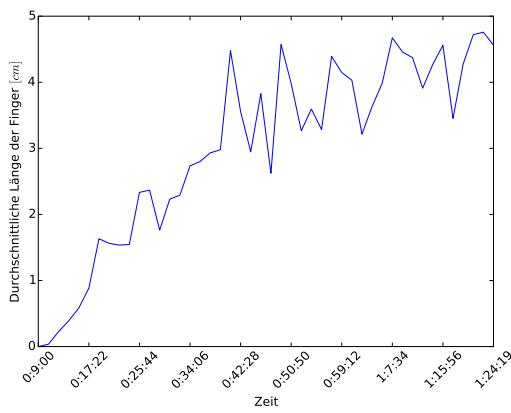


Abbildung 5.4: Länge der detektierten Finger im Verlauf des Experiments. Das Rauschen tritt auf, da die Methode nicht einwandfrei funktioniert. Siehe dazu auch 5.10. Im Zeitraum zwischen 9 bis 40 min liefert sie allerdings relativ verlässliche Ergebnisse.

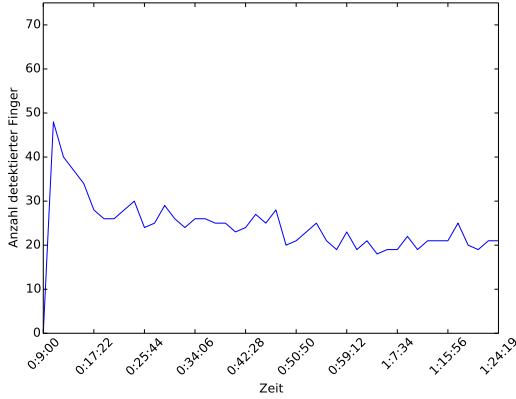


Abbildung 5.3: Anzahl der detektierten Finger im Verlauf des Experiments. Das Rauschen tritt auf, da die Methode nicht einwandfrei funktioniert. Siehe dazu auch 5.10. Im Zeitraum von 9 bis 40 min liefert sie allerdings relativ verlässliche Ergebnisse.

ein konvektiver Prozess, der das gelöste  $\text{CO}_2$  schneller in noch tieferes Wasser bringt.

- Dadurch wiederum gelangt reines Wasser an

die Oberfläche, was wiederum die Lösung von  $\text{CO}_2$  im Wasser begünstigt.

- Neues  $\text{CO}_2$  wird im Wasser gelöst und über die Konvektionskanäle, also die Finger, abtransportiert.

Das turbulente Verhalten, das nach spätestens 50 min zu beobachten ist, lässt sich allerdings damit nicht erklären. Da die Zelle endlich tief ist, entstehen durch die Abwärtsbewegung des gelösten  $\text{CO}_2$  Verwirbelungen Größenordnung der Zellentiefe. Diese führt dazu, dass die Finger nach außen driften und gelöstes  $\text{CO}_2$  wieder nach oben transportiert wird.

Die stabilen Abstände zwischen den Fingern, in den ersten 50 min, lassen sich auch durch die konvektiven Prozesse zu Beginn erklären. Diese wirken stabilisierend auf die Finger, solange keine Turbulenzen auf Zellskala auftreten. Intuitiv macht es Sinn, dass die Abstände der Finger in Größenordnung ihrer Breite sein sollte, da das durch die Finger verdrängte Volumen dem nach oben gedrängten entsprechen muss. Dieses Verhalten wird beobachtet. Ähnliche Beobachtungen zur Stabilisierung der Fingersabstände werden von Fernandez et al. [2002] gemacht. Auch dort dominiert ein Abstand zu Beginn der Fingerbildung.

Damit lässt sich das Experiment insgesamt in drei Phasen gliedern:

- Diffusion (0 min bis 9 min)
- stabile Fingerbildung (9 min bis 60 min)
- Turbulenz (60 min bis zum Ende)

Bei der Auswertung dieser Messung gibt es mehrere bekannte Fehlerquellen, die an dieser Stelle Erwähnung finden sollen. Zum einen sind die Aufnahmen, aufgrund der niedrigen Verrauscht, was die Fingerdetektion und -längenmessung, trotz Voreinstellungen, fehleranfällig macht. Weitaus größeres Problem ist allerdings das Schwanken der Belichtung der Kamera. Leider konnte nicht herausgefunden werden, woher dieser Effekt kommt, aber was man feststellen kann ist, dass die Kamera im Laufe der Zeit immer dunklere Bilder macht. Dieser Effekt sollte, durch die in Teil 4.1 beschriebene Methode zur Korrektur der Helligkeitsschwankungen, ausgeglichen werden. Leider konnte die angewandte Methode allerdings, aus unverstandenen Gründen,

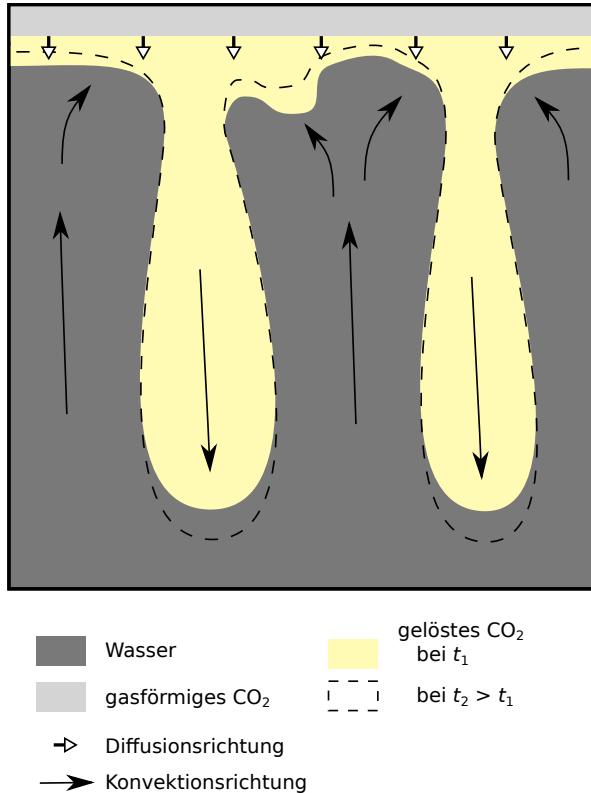


Abbildung 5.5: Interpretation der auftretenden Phänomene, verursacht durch Konvektion und Diffusion

nicht die gewünschten Ergebnisse liefern. Die Helligkeit der Bilder schwankt trotz allem, wenn auch weniger stark. Dennoch führt dies dazu, dass, wie man in Abbildung 5.8 sehen kann, die Intensitäten der Finger schwanken und schwächer werden. Auch das führt zu fehlerhaften Längenbestimmungen der Finger, da der Grenzwert (siehe Teil 4.2.2) zu spät erreicht wird.

Diese Fehlerquellen wirken sich aber nicht negativ auf die Bestimmung der Fingerabstände über die Fourieranalyse aus. Da die mittlere Intensitäten, trotzdem das charakteristische Wellenmuster (siehe Abbildung 5.1) aufweisen. Die Aussagen aus, welche diesen Messungen gewonnen wurden sind somit robuster.

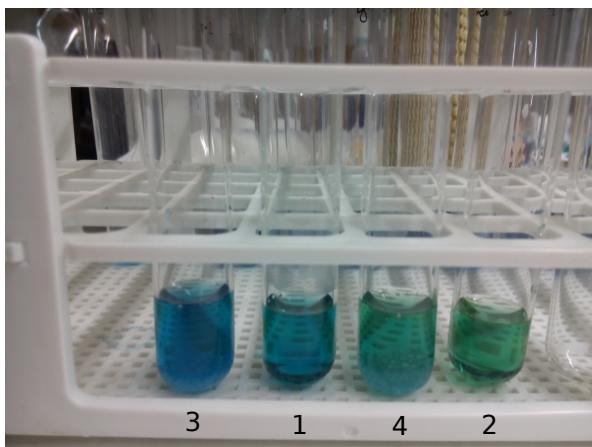


Abbildung 5.7: Farbumschläge des Bromkresol Grün . Bromkresol Grün (1) in neutraler Form, d. h. im Gleichgewicht mit der umgebenden Luft, (2) in Kombination mit gelöstem CO<sub>2</sub> . Man kann sehr gut den Ausschlag ins Gelbe erkennen. (3) mit den Glaskügelchen aus Borosilikatglas, (4) mit Glaskügelchen und gelöstem CO<sub>2</sub> .

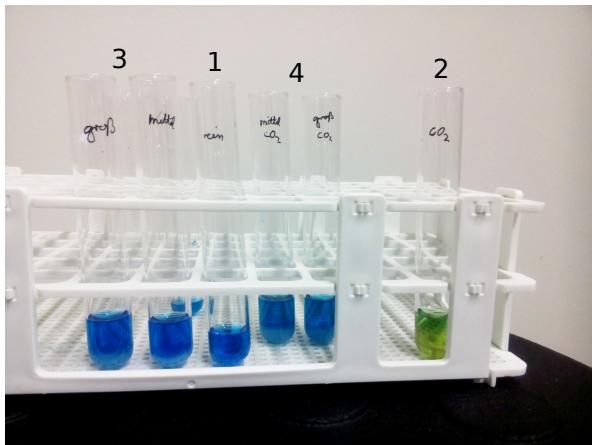


Abbildung 5.6: Farbumschläge des Bromkresol Grün in Verbindung mit verschiedenen Substanzen. Bromkresol Grün (1) in neutraler Form, d. h. im Gleichgewicht mit der umgebenden Luft, (2) in Kombination mit CO<sub>2</sub> . Man kann sehr gut den Ausschlag ins Gelbe erkennen. (3) mit den Glaskügelchen verschiedener Größen, (4) mit Glaskügelchen und gelöstem CO<sub>2</sub> .

## 5.2 CO<sub>2</sub> Experiment im porösen Medium

Der Versuch das CO<sub>2</sub> Experiment in Kombination mit einem porösen Medium durchzuführen ist aufgrund der verwendeten Glaskugeln gescheitert. Es wurde nicht beachtet, dass Glas Wasser durch Ionenaustausch basisch macht. Die leicht löslichen Elemente an der Oberfläche des Glases werden vom Wasser herausgelöst und durch die im Wasser vorhandenen H<sup>+</sup>-Ionen ersetzt. Dadurch wird das Wasser basisch, da die OH<sup>-</sup>-Konzentration steigt. [Vogel, 1992]

Dieser Effekt ist durch die große Oberfläche, die die Kugelchen insgesamt haben, nicht zu vernachlässigen und sorgt dafür, dass der benutzte Indikator nur den basischen Farbton annimmt. Das Lösen von CO<sub>2</sub> im Wasser kann diesen Effekt offensichtlich nicht überwiegen.

Zur Verdeutlichung der beschriebenen Phänomene siehe Abbildung 5.6.

Ein angedachter Lösungsansatz mit Glaskugeln, welche dem Wasser gegenüber beständiger sind, wurde aus Zeitgründen nicht umgesetzt. Ein Test der Kugeln aus Borosilikatglas ergab aber vielversprechende Ergebnisse, da der durch das CO<sub>2</sub> hervorgerufene Farbumschlag auch mit Kugeln in der Indikatorlösung beobachtet werden konnte. Siehe dazu Abbildung 5.7.

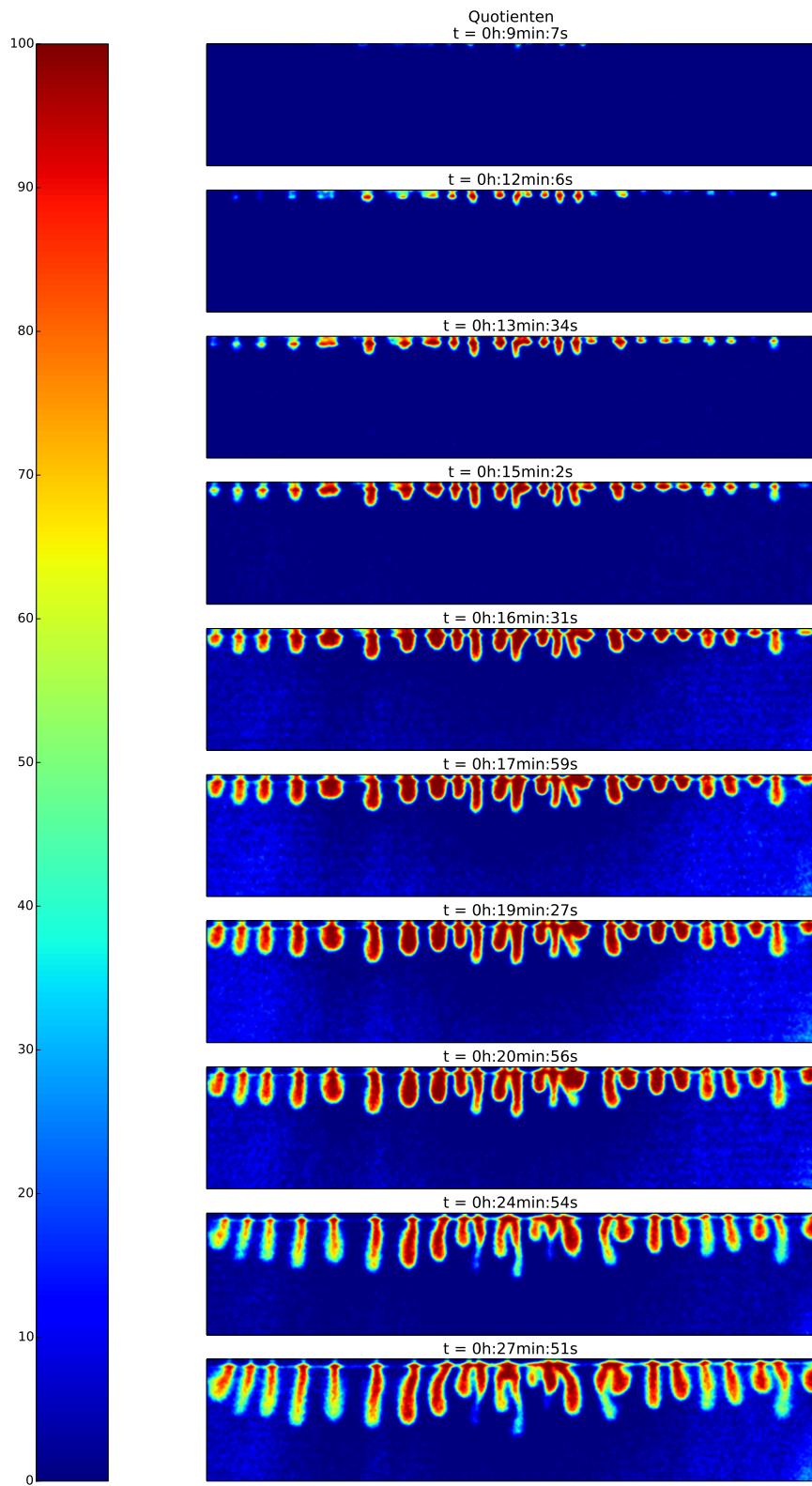


Abbildung 5.8: Fingerbildung Experiment 1. Die Farbskala beschreibt die relative Absorption im Bezug auf den Hintergrund (0). Maximale Absorption bekommt den Wert 100 zugewiesen.

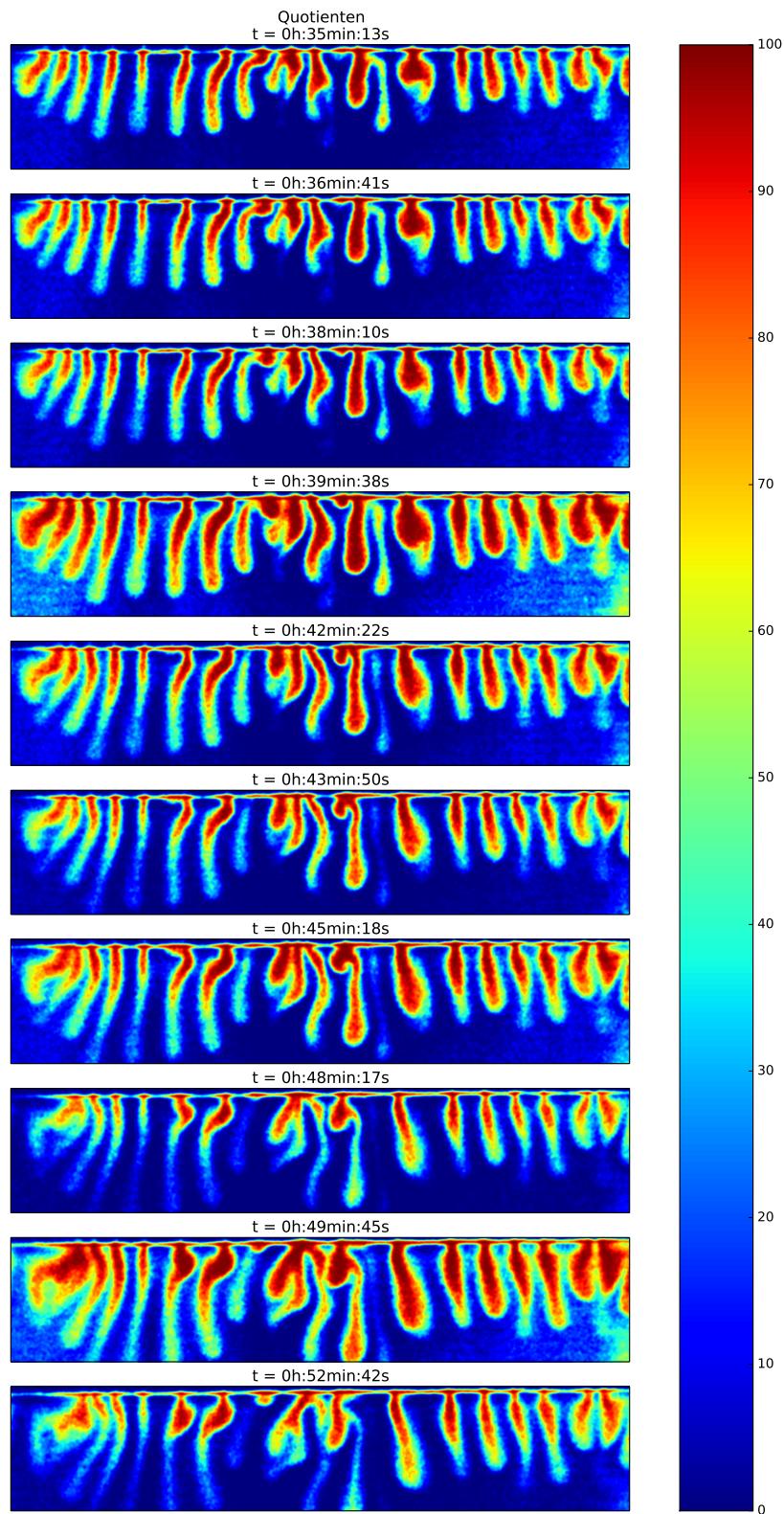


Abbildung 5.9: Fingerbildung Experiment 1. Die Farbskala beschreibt die relative Absorption im Bezug auf den Hintergrund (0). Maximale Absorption bekommt den Wert 100 zugewiesen.

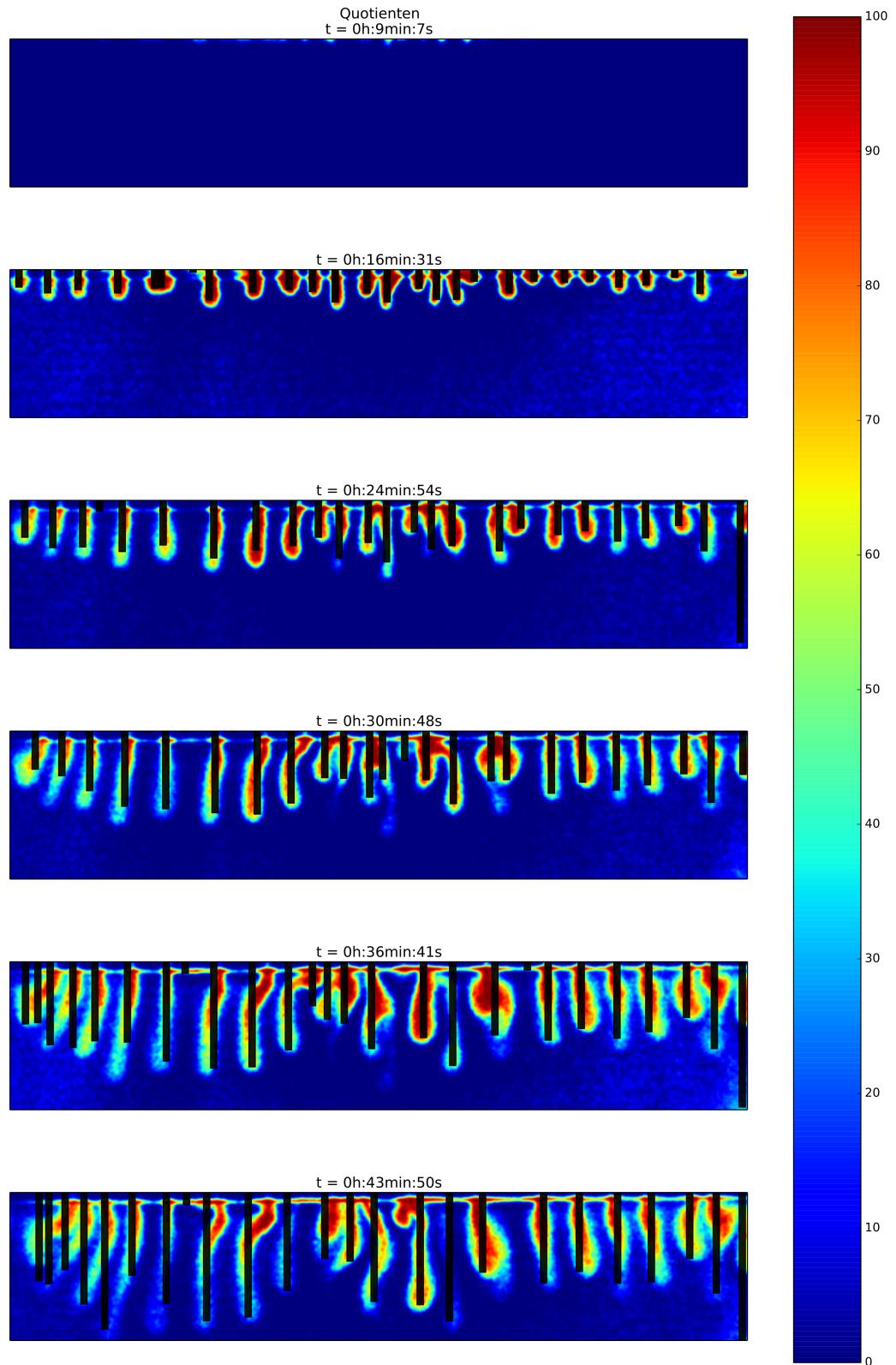


Abbildung 5.10: Abgebildet sind Fingerbildung zusammen mit detektierten Fingerpositionen und -längen zur Demonstration, wie die in Teil 4.2.2 beschriebene Methode funktioniert. Die Farbskala beschreibt die relative Absorption im Bezug auf den Hintergrund (0). Maximale Absorption bekommt den Wert 100 zugewiesen.

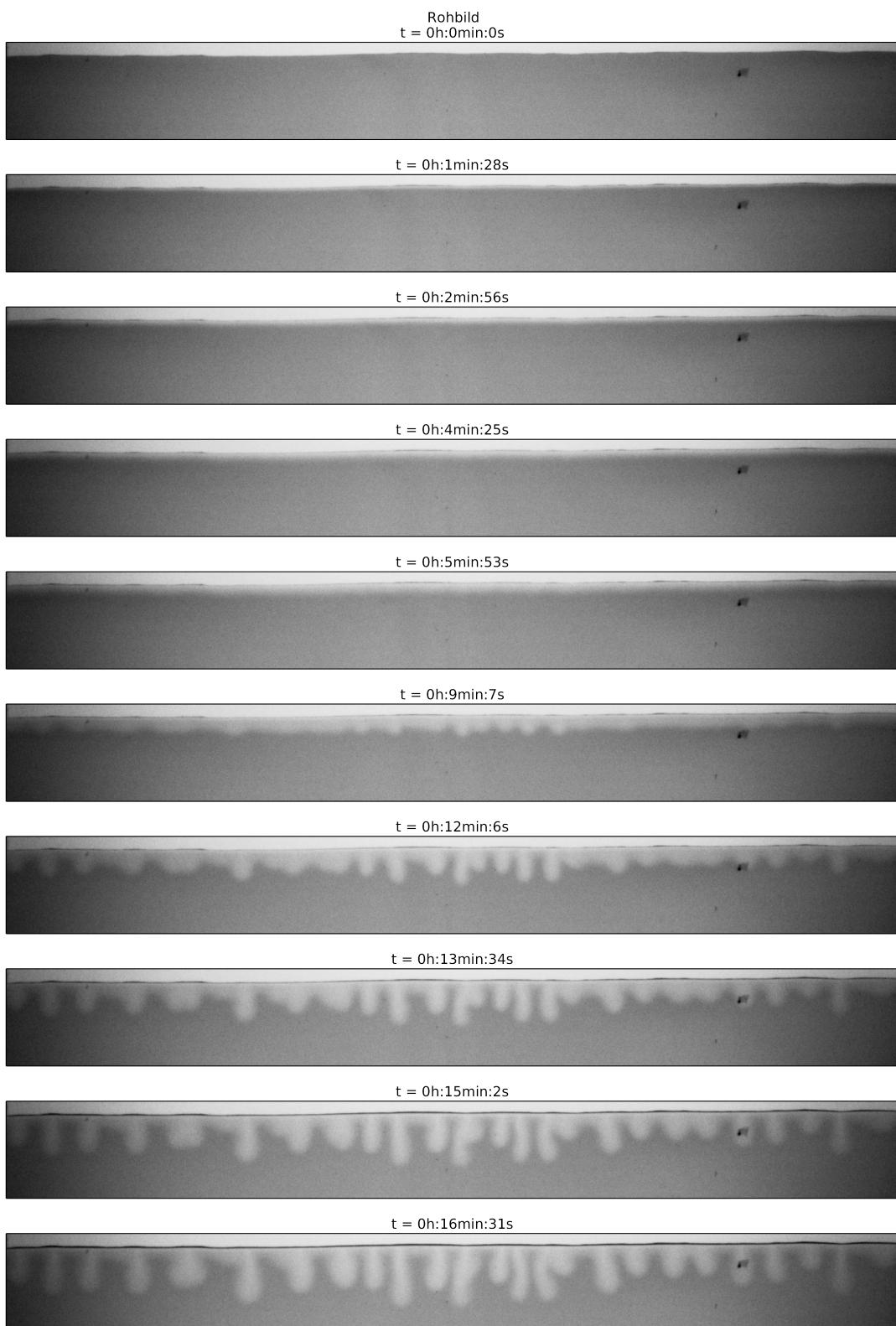


Abbildung 5.11: Fingerbildung Experiment 1. Rohaufnahmen mit erhöhtem Kontrast. Zu erkennen ist der Übergang vom diffusiven zum konvektiven Prozess nach ca. 9 min. Auch kann man beobachten, wie die diffusive Schicht zwischen den Fingern "abgesaugt" wird.

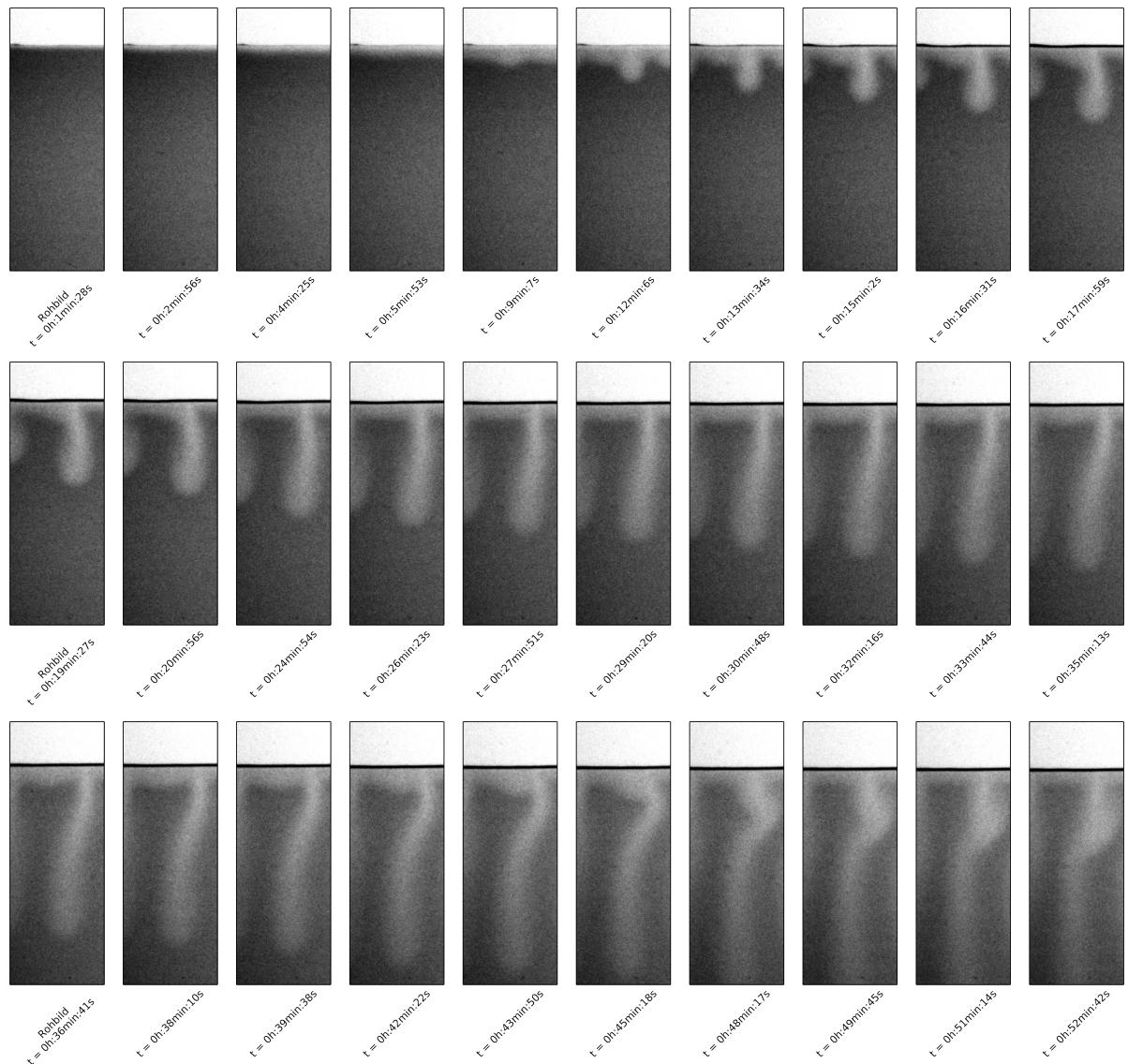


Abbildung 5.12: Entwicklung eines einzelnen Fingers mit der Zeit.

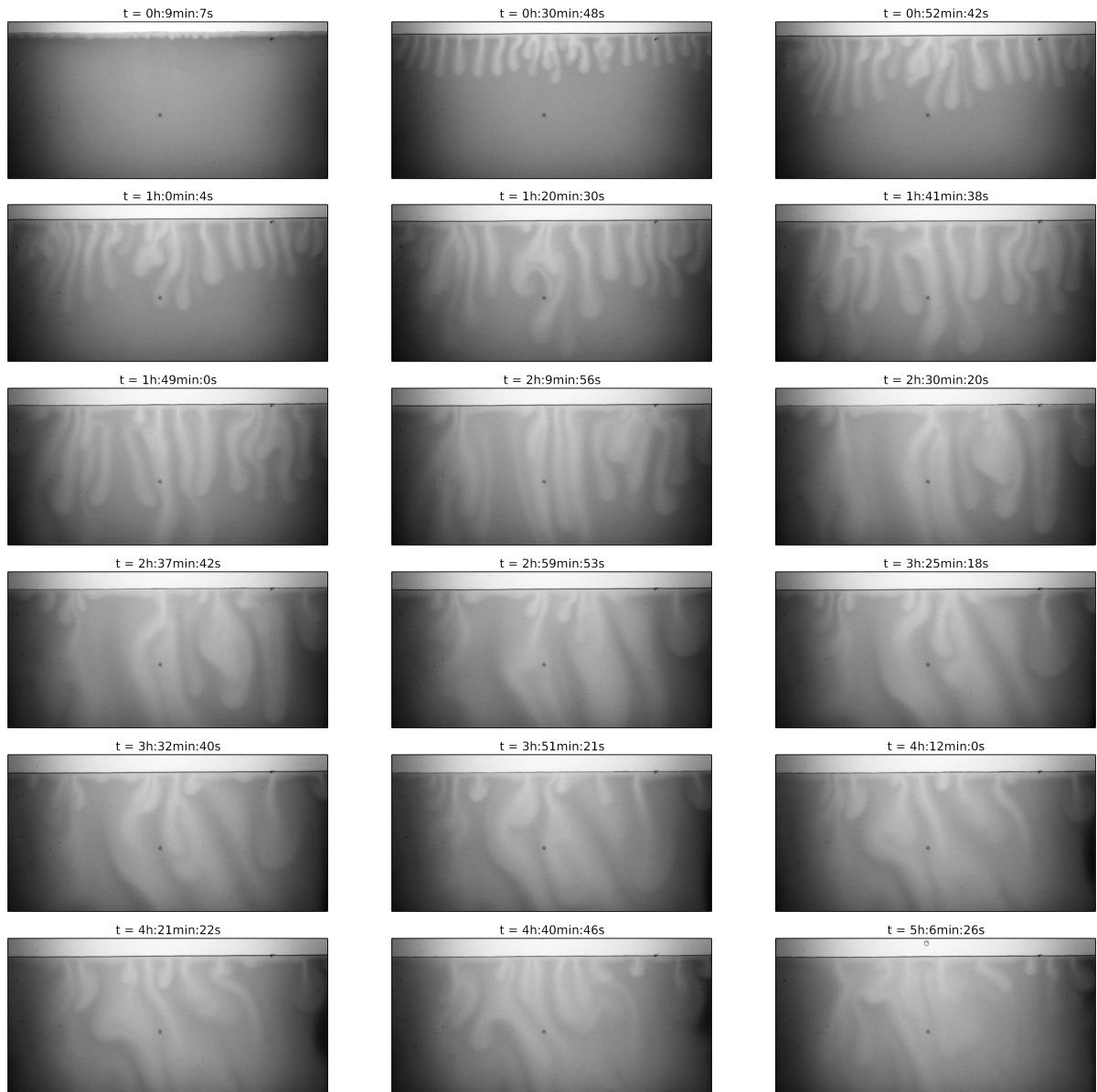


Abbildung 5.13: Überblick über den gesamten Verlauf des Experiments



# Kapitel 6

## Zusammenfassung

In dieser Arbeit wurde gezeigt, wie sich durch das Lösen von CO<sub>2</sub> in Wasser Dichteinstabilitäten ausbilden, welche zu Fingerbildung und damit CO<sub>2</sub>-Sequestration führen. Die Beobachtungen wurden ausführlich beschrieben und versucht zu deuten. Die Experimente wurden in einer Hele-Shaw Zelle durchgeführt, die für eine prinzipiell zweidimensionale Versuchsanordnung sorgt und mit einer Kamera gefilmt. Mit Hilfe von Python wurden die Bilder ausgewertet und die gewonnenen Daten geplottet. Die Auswertungen lassen erkennen, dass sich das Experiment in drei Phasen gliedert:

- Diffusion (0 min bis 9 min)
- stabile Fingerbildung (9 min bis 60 min)
- Turbulenz (60 min bis zum Ende)

Ein Versuch das Experiment mit einem porösen

Medium durchzuführen ist fehlgeschlagen. Es konnten aber wertvolle Informationen für kommende Versuche dieser Art gewonnen werden. So waren Kugeln aus Kalk-Natron-Glas ungeeignet für das Experiment, da sie das Wasser basisch machen, wodurch eine Beobachtung der CO<sub>2</sub> Bewegung mit Hilfe des Bromkresol Grün -Indikators unmöglich war. Kugeln aus Borosilikat-Glas hingegen schienen den Indikator nicht so stark zu beeinflussen.

### 6.1 Ausblick

- Poröses Medium
- Methoden verbessern
- verschieden dicke Hele-Shaw Zellen ⇒ verschiedene  $Ra$



# Literaturverzeichnis

Allied-Vision. Pike f-505, 2015. URL <http://www.alliedvisiontec.com/us/products/cameras/firewire/pike/f-505bc.html>.

Jens Stefan Buchner. Solute transport in porous media: Theory and experiment. 2009.

J. Fernandez, P. Kurowski, P. Petitjeans, und E. Meiburg. Density-driven unstable flows of miscible fluids in a hele-shaw cell. *Fluid Mechanics*, 451:239–260, 2002.

Lisa Feustel. Solute transport in heterogeneous porous media. 2014.

Wikipedia: Grimlock. Bromocresol green — Wikipedia, the free encyclopedia, 2015. URL [http://en.wikipedia.org/wiki/Bromocresol\\_green#/media/File:Bromocresol\\_green\\_spectrum.png](http://en.wikipedia.org/wiki/Bromocresol_green#/media/File:Bromocresol_green_spectrum.png). [Online; accessed 18-March-2015].

Steffen Heberle. High resolution lab experiments on solute transport in porous media. 2010.

Timothy J. Kneafsy und Karsten Pruess. Laboratory flow experiments for visualizing carbon dioxide-induced, density-driven brine convection. *Transp Porous Med*, 82:123–139, 2010.

Sigmund Lindner. Silibeads typ p borosilikat. [http://www.sigmund-lindner.com/fileadmin/user\\_upload/downloads/pds\\_de/PDS\\_de\\_SiLibeads\\_Typ\\_P\\_Borosilikat.pdf](http://www.sigmund-lindner.com/fileadmin/user_upload/downloads/pds_de/PDS_de_SiLibeads_Typ_P_Borosilikat.pdf), 2015.

R.J. Millington und P. Quirk J. Permeability of porous solids. *Transactions of the Faraday Society* 57, 1961.

Python. Python language reference, version 2.7. URL <http://www.python.org>.

Kurt Roth. Soil physics. lecture notes. institute of environmental physics, heidelberg university. [http://www.iup.uni-heidelberg.de/institut/forschung/groups/ts/students/lecture\\_notes/soil\\_physics/lecture\\_notes05](http://www.iup.uni-heidelberg.de/institut/forschung/groups/ts/students/lecture_notes/soil_physics/lecture_notes05), 2012.

Springer Vogel, Werner. „*Glaschemie*“. Springer, 1992.



# **Erklärung**

Ich versichere, dass ich diese Arbeit selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt habe.

Heidelberg, den 1.April 2015,