



BOOK 3

UNLAD



Dear Small Group leader,

Sobrang proud kami sa ginagawa ni Lord sa pamamagitan mo! By this time, alam mo na kung para saan ang Leader's Guide na ito - para matulungan kang mas mapadali ang lesson preparation. Technically, ito ang lesson plan para sa bawat lesson ng book. Kasama na rin dito ang video links na puwede mong i-play habang small group time o i-assign na viewing supplement sa iyong mga dini-disciple. Tandaan mo, kasama ka lagi sa panalangin namin... huwag kang titigil na tulungan ang ibang mananampalatayang umusbong at umusad sa pananampalataya. We appreciate you.

-Torai



LESSON 1: FULFILLING GOD'S PURPOSE

Pagkatapos ng lesson na ito, inaasahan at ipinapanalangin natin na maunawaan ng mga taong ipinagkatiwala sa atin ni Lord ang mga sumusunod:

- Ang kahulugan at kahalagahan ng pagkakaroon ng purpose sa buhay.
- Ang mga dapat nating gawin para makita at malakaran ang purpose ni Lord sa ating buhay.
- Ang role ni God at role natin sa usaping PURPOSE.

SUGGESTED SMALL GROUP FLOW:

1.ICE BREAKER: Basahin ang article na ito mula sa Brightside - "12 Common Things Whose True Purpose You Didn't Know"

(<https://brightside.me/wonder-curiousities/9-everyday-things-whose-true-purpose-will-amaze-you-356560/>) . Pumili ng tatlo o apat na items. Ipakita ang pictures sa group members at itanong kung ano ang purpose ng mga nasabing items. Bigyan ng small token ang makakahula. I-emphasize ang kahalagahan ng pag-discover sa tunay na purpose ng isang bagay.

2.Basahin ang TANAW (p.6). Mas maganda kung maipapanood mo sa small group members ang video na ito - THE AFRICAN LUNGFISH | NATIONAL GEOGRAPHIC UK

(<https://www.youtube.com/watch?v=dgXuuMlZRqs>). Sagutin ang opening question (Naranasan mo na bang mabuhay sa isang lugar na hindi common para sa iyo? E ang gumawa ng isang bagay na hindi mo naman talaga forte/area of expertise? Ano ang pakiramdam?)

3.Gamitin ang Canva/PDF presentation para i-discuss ang TUKLAS part. Siguraduhing mai-share nila ang mga sagot sa mga personal questions.

4.Sagutin ang questions sa TALAKAY part. (p.11 - AGREE O DISAGREE) or kung hindi matatapos ang lesson, ito ang gawing introduction next session.

5.I-share ang pictures ng death scene ni Whitney Houston. Iinstruct ang mga small group members tungkol sa Challenge na nasa TUGON (p.12). Tulungan silang sagutan ang J-O-Y REFLECTION QUESTIONS.

6.I-challenge ang bawat isa na kabisaduhin ang Acts 13:36





LESSON 2: UNDERSTANDING MY UNIQUE DESIGN

Pagkatapos ng lesson na ito, inaasahan at ipinapanalangin natin na maunawaan ng mga taong ipinagkatiwala sa atin ni Lord ang mga sumusunod:

- Ang unique S.H.A.P.E. na dinisenyo ni Lord para sa bawat isa.
- Ang negative effects ng pagiging pala-kumpara sa kapwa.
- Ang mga potential ministry avenues na puwedeng paggamitan sa'yo ng Panginoon.

SUGGESTED SMALL GROUP FLOW:

1. KUMUSTAHAN: Magkaroon muna ng "catching-up" time.
2. Basahin/ikuwento ang Story ni Uwak sa TANAW (p.14). Sagutin ang opening question (Ano ang moral of the story? Ano ang magiging epekto 'pag lagi mong ikinukumpara ang iyong sarili sa ibang tao?).
3. Gamitin ang Canva/PDF presentation para i-discuss ang TUKLAS part. Siguraduhing mai-share nila ang mga sagot sa mga personal questions.
4. Sagutin ang questions sa TALAKAY part. (p.19) or kung hindi matatapos ang lesson, ito ang gawing introduction next session.
5. Ipapanood ang film clip na ito mula sa Chariots of Fire (<https://www.youtube.com/watch?v=I4e5Xfmc8zQ>). Gawin ang FILL-IN-THE-BLANKS Challenge sa TUGON p.20 within this week para ma-develop ang habit ng journaling.
6. I-challenge ang bawat isa na kabisaduhin ang Ephesians 2:10.
7. HUWAG NA HUWAG ITONG I-MISS: I-take ang SHAPE Test na nasa Downloadable Resources natin. Kung kinakailangan, maglaan ng isang separate small group session para magawa ito ng sabay-sabay.





LESSON 3: LEARNING SERVANT LEADERSHIP (Pt.1)

Pagkatapos ng lesson na ito, inaasahan at ipinapanalangin natin na maunawaan ng mga taong ipinagkatiwala sa atin ni Lord ang mga sumusunod:

- Ang tunay na puso ng pagiging isang servant-leader.
- Ang pinakamatinding dahilan kung bakit ayaw nating mag-serve.
- Ang example ni Jesus ng servant-leadership.

SUGGESTED SMALL GROUP FLOW:

1. KUMUSTAHAN: Magkaroon ng time para i-share ang S.H.A.P.E. results ng bawat isa mula sa lesson last week.
2. Bago basahin/i-kuwento ang TANAW (p.22), ipapanood muna ang video na ito – PACK OF WOLVES HUNT A BISON (<https://www.youtube.com/watch?v=8wl8ZxAaB2E>). Sagutin ang opening question (Kanino ka mas nakaka-identify, sa alpha o sa omega? Bakit mo nasabi? Masama bang maging isang alpha? E ang maging isang omega?)
3. Gamitin ang Canva/PDF presentation para i-discuss ang TUKLAS part. Siguraduhing mai-share nila ang mga sagot sa mga personal questions.
4. Sagutin ang interaction question sa TALAKAY (p.28) or kung hindi matatapos ang lesson, ito ang gawing introduction next session.
5. Ikuwento ang story tungkol sa servant's heart ni Dwight L. Moody. I-explain sa group mates ang Ikaw Muna Bago Ako (IMBA) Challenge. I-push sila na seryosohin ito at talagang gawin within this week.
6. I-challenge ang bawat isa na kabisaduhin ang Mark 10:43-44.
7. In closing, iparinig napakagandang awit ni Kelly Willard na "Make Me A Servant" (Cover ng Maranatha Singers - https://www.youtube.com/watch?v=r6U8O_WnPZY).





LESSON 4: LEARNING SERVANT LEADERSHIP (Pt.2)

Pagkatapos ng lesson na ito, inaasahan at ipinapanalangin natin na maunawaan ng mga taong ipinagkatiwala sa atin ni Lord ang mga sumusunod:

- Ang mga mahahalagang kasanayan na dapat matutunan ng isang servant-leader.
- Ang kahalagahan ng skills improvement and leadership development bilang isang servant-leader.
- Ang specific leadership skills na dapat i-cultivate, on a personal level, ng iyong disciples.

SUGGESTED SMALL GROUP FLOW:

1. KUMUSTAHAN: Magkaroon ng time para i-share ang results ng IMBA CHALLENGE mula sa lesson last week.
2. Panoorin ang istorya ni Walt Disney (DO THE IMPOSSIBLE! - How Walt Disney Went From Failure To Winning 22 Oscars-
<https://www.youtube.com/watch?v=Pk2znRXn3gU>) o ikuwento nalang ang maikling portion ng success story niya sa TANAW p.30. Sagutin ang opening question (Gaano kahalaga ang constant improvement para sa isang servant-leader? Ano ang mangyayari sa kaniya kapag tumigil na siyang mag-improve?)
3. Gamitin ang Canva/PDF presentation para i-discuss ang TUKLAS part. Siguraduhing mai-share ng bawat isa ang mga sagot sa mga personal questions.
4. Sagutin ang interaction question sa TALAKAY (p.35) or kung hindi matatapos ang lesson, ito ang gawing introduction next session.
5. I-explain sa group mates ang instruction sa TUGON part (p.36).
6. I-challenge ang bawat isa na kabisaduhin ang Psalm 78:72.





LESSON 5: IDENTIFYING NEEDS

Pagkatapos ng lesson na ito, inaasahan at ipinapanalangin natin na maunawaan ng mga taong ipinagkatiwala sa atin ni Lord ang mga sumusunod:

- Ang kahalagahan ng pag-eextend ng tamang tulong sa mga taong nangangailangan.
- Ang mga katangian ng isang taong may puso sa pagtulong base sa Feeding of the Five Thousand account ni Jesus.
- Ang limitasyon natin bilang tao at ang mapagtiwalang pag-asa sa Dios na dapat nating hasain.

SUGGESTED SMALL GROUP FLOW:

1. KUMUSTAHAN: Kumustahin ang Leadership Improvement Challenge natin last week. Tanungin kung paano mo pas mas matutulungan ang iyong disciples na ma-develop.
2. Basahin ang story ni Dante Autullo at ipakita ang pictures niya sa TANAW (p.38). Sagutin ang opening question (May pagkakataon ba sa buhay mo, na parang si Dante, isinawalang-bahala mo ang isang "simpleng" isyu o concern tapos natuklasan mo later on kung gaano ito kakomplikado? Paano mo sinolusyunan ito?)
3. Gamitin ang Canva/PDF presentation para i-discuss ang TUKLAS part. Siguraduhing mai-share nila ang mga sagot sa mga personal questions.
4. Sagutin ang interaction question sa TALAKAY (p.43) or kung hindi matatapos ang lesson, ito ang gawing introduction next session.
5. Ikuwento ang story ni George Muller sa group mates na makikita sa TUGON (p.43-44) at ipagawa sa mga kasama ang NEED AWARENESS DIAGRAM sa p.44.
6. I-challenge ang bawat isa na kabisaduhin ang Galatians 6:10.





LESSON 6: MODELLING CHRISTLIKENESS

Pagkatapos ng lesson na ito, inaasahan at ipinapanalangin natin na maunawaan ng mga taong ipinagkatiwala sa atin ni Lord ang mga sumusunod:

- Ang kahalagahan ng isang maayos na patotoo sa harap ng mga di mananampalataya.
- Ang mga major areas ng Christian living na dapat pagtuunan ng pansin ng isang Christian.
- Ang mga practical na paraan para maipakita ang maayos na patotoo (WWJD).

SUGGESTED SMALL GROUP FLOW:

1. KUMUSTAHAN: Kumustahin ang Need Awareness Challenge natin last week. I-follow up sa mga kagrupong kung nagawa nila ang challenge.
2. Ipakita ang picture ni Anton Szandor Lavey sa mga ka-grupo. Itanong kung kilala nila si Mr. Lavey o kung pamilyar sila sa Church of Satan. I-share ang kuwento niya sa TUKLAS p. 46 at sagutin ang opening question (Bago ka naging Christian, ano ang pinaka-inaayawan mo sa mga Christians? Nagbago ba ito pagkatapos mong maging Christian?)
3. Gamitin ang Canva/PDF presentation para i-discuss ang TUKLAS part. Siguraduhing mai-share nila ang mga sagot sa mga personal questions.
4. Sagutin ang interaction question sa TALAKAY (p.52) or kung hindi matatapos ang lesson, ito ang gawing introduction next session.
5. Ikuwento ang WWJD MOVEMENT na makikita sa TUGON (p.52). Kung kakayanin at may budget, umorder ka online ng WWJD bracelets at ipamigay sa mga ka-small group.
6. I-challenge ang bawat isa na kabisaduhin ang 1 Corinthians 11:1.
7. In closing, magandang ipanood ang kwelang clip na ito sa'yong mga kagrupong WHAT WOULD JESUS DO (<https://www.youtube.com/watch?v=HwsIMLmabuw>)





LESSON 7: PURSUING RIGHT RELATIONSHIPS

Pagkatapos ng lesson na ito, inaasahan at ipinapanalangin natin na maunawaan ng mga taong ipinagkatiwala sa atin ni Lord ang mga sumusunod:

- Ang kahalagahan ng healthy relationships sa servant-leadership.
- Ang anim na mahahalagang relationships na dapat nating i-cultivate.
- Ang pagkakaroon ng habitual evaluation ng ating personal relationships.

SUGGESTED SMALL GROUP FLOW:

1. KUMUSTAHAN: Kumustahin ang W.W.J.D. Challenge natin last week. I-follow up sa mga kagrupong kung nagawa nila ang challenge.
2. Ipapanood sa mga ka-grupo ang short clip na ito (LIFE - https://www.youtube.com/watch?v=mWZ6b_I-Djg) at tanungin sila kung paano nito ipinapakita ang kahalagahan ng relationships sa ating buhay.
3. Basahin din ang story ng mga gansa sa TANAW p.54 at sagutin ang opening question (Isulat ang lahat ng magagandang katangian na puwede nating gayahin mula sa mga geese. Pumili ng pinakaimportanteng trait at i-explain kung bakit ito ang pinakamahalaga para sa iyo.)
4. Gamitin ang Canva/PDF presentation para idiscuss ang TUKLAS part. Siguraduhing mai-share nila ang mga sagot sa mga personal questions.
5. Sagutin ang interaction question sa TALAKAY (p.60) or kung hindi matatapos ang lesson, ito ang gawing introduction next session.
6. Sagutan ang "PERSONAL RELATIONSHIP EVALUATION" na makikita sa TUGON (p.60).
7. I-challenge ang bawat isa na kabisaduhin ang Proverbs 27:17.





LESSON 8: ADORNING GOD IN WORSHIP

Pagkatapos ng lesson na ito, inaasahan at ipinapanalangin natin na maunawaan ng mga taong ipinagkatiwala sa atin ni Lord ang mga sumusunod:

- Ang kahulugan at kahalagahan ng personal worship sa servant-leadership.
- Ang Biblical definition ng salitang worship.
- Ang Biblical foundation ng pagsamba base sa paraan kung paano namuhay si Daniel.

SUGGESTED SMALL GROUP FLOW:

1. Ikuwento ang story ng CEO at ang kaniyang anak sa TANAW (p.62). Sagutin ang Opening Question (Paano nire-reflect ng istoryang ito ang epekto ng ating pamumuhay sa pananaw ng ibang tao tungkol sa Dios?)
2. Gamitin ang Canva/PDF presentation para idiscuss ang TUKLAS part. Siguraduhing mai-share nila ang mga sagot sa mga personal questions.
3. Ipagawa ang activity sa TALAKAY part (p.68)
4. Ipanood ang maikling trailer clip na ito tungkol kay Rachel Joy Scott (I'M NOT ASHAMED - <https://www.youtube.com/watch?v=MNwB4eR3eq0>) at basahin ang excerpt tungkol sa kaniya na makikita sa TUGON part (p.68).
5. I-challenge ang bawat isa na kabisaduhin ang 2 Corinthians 8:21.





LESSON 9: CARING FOR OTHERS

Pagkatapos ng lesson na ito, inaasahan at ipinapanalangin natin na maunawaan ng mga taong ipinagkatiwala sa atin ni Lord ang mga sumusunod:

- Ang kahalagahan ng pagkalinga sa kapwa.
- Ang CARE approach na ginawa ni Jesus sa Woman at the Well.
- Ang practical steps na puwedeng gawin upang maiparamdam ang kalinga sa kapwa.

SUGGESTED SMALL GROUP FLOW:

1. KUMUSTAHAN: Worship is a lifestyle. Kumusta ang life of worship mo nitong nakalipas na Lingggo?
2. Basahin ang suicide stats na makikita sa TANAW p.70. Sagutin ang opening question (Risky ang relationships. Laging mayroong chance na masaktan ka at makasakit. Pero sapat na ba ang rason na ito para umatras tayo mula sa pakikipag-ugnay sa kapwa? Bakit?) at ibahagi ang sagot sa bawat isa.
3. Gamitin ang Canva/PDF presentation para idiscuss ang TUKLAS part. Siguraduhing mai-share nila ang mga sagot sa mga personal questions.
4. Panoorin sa Youtube ang video clip ng istorya ng Woman at the Well mula sa The Chosen series ("The Chosen Jesus and the Samaritan Woman At The Well" - <https://www.youtube.com/watch?v=el7dzoNV3IY>). Sagutin ang interaction question sa TALAKAY p.76.
5. Gawin ang instructions sa TUGON (p.76). Ipaliwanag at ituro ng maigi sa mga kagrupong ang CARE CHALLENGE.
6. I-challenge ang bawat isa na kabisaduhin ang Galatians 6:2.





LESSON 10: TELLING THE GOOD NEWS TO OTHERS

Pagkatapos ng lesson na ito, inaasahan at ipinapanalangin natin na maunawaan ng mga taong ipinagkatiwala sa atin ni Lord ang mga sumusunod:

- Ang Biblical definition ng Mabuting Balita.
- Ang kahulugan at kahalagahan ng pagiging asin at ilaw sa mundo.
- Ang walong Beatitudes na itinuro ni Jesus sa Sermon on the Mount.

SUGGESTED SMALL GROUP FLOW:

1. KUMUSTAHAN: I-follow up ang CARE CHALLENGE last week. Tingnan kung naging seryoso ang bawat isa na gawin ang challenge.
2. Panoorin ang maikling video na ito tungkol sa pagka-camouflage ng mga hayop/insekto (<https://www.youtube.com/watch?v=UftzbFan9hw>) o di kaya ay ipakita ang pictures na nasa TANAW p.78. Sagutin ang opening question (Kung isa kang lehitimong mananampalataya, masama bang mag-blend in nang 'di nag-iistand out sa mundo? Bakit?) at ibahagi ang sagot sa bawat isa.
3. Gamitin ang Canva/PDF presentation para idiscuss ang TUKLAS part. Siguraduhing mai-share nila ang mga sagot sa mga personal questions.
4. Sagutin ang interaction question sa TALAKAY (p.84) or kung hindi matatapos ang lesson, ito ang gawing introduction next session.
5. Basahin ang istorya ni John Wesley sa TUGON (p.84). Gawing role model si John Wesley tungkol sa isang buhay na nagdudulot ng impact sa mundo.
6. I-challenge ang bawat isa na kabisaduhin ang Matthew 5:13-14..
7. In closing, pakinggan ang awit na "THE POWER OF YOUR NAME" ni Lincoln Brewster (<https://www.youtube.com/watch?v=AwKpbbnWPgs>)

SPECIAL MEETING FOR NEXT WEEK:

- I-download ang OIKOS LESSON mula sa ating free downloadable resources.
- Make sure na masagutan ang OIKOS FORM
- Mag-plano ang kayong magkaka-small group kung paano n'yo maaabot ang mga OIKOS niyo at paano magsisimula ng panibagong grupo.

