

Pró-reitoria de Ensino de Graduação

A CPA no Plano de Gestão dos Cursos de Graduação da UFRPE

Pró-Reitora: Profa. Maria do Socorro de Lima Oliveira

e-mail: proreitor.preg@ufpre.br

Ramal: 3320-6040/6041

Uma breve contextualização: A UFRPE

- A UFRPE possui 105 anos de tradição em ensino, extensão e pesquisa no Estado e no país;
- Inaugurada com os cursos de Medicina Veterinária e Agronomia, o novo perfil da Instituição abrange 59 cursos nas quatro Unidades Acadêmicas: UAG, UAST, UACSA e UEADTec;
- Na pós-graduação são 56 programas de mestrados e doutorados;
- Também oferta Ensino Médio e cursos técnicos no Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas (Codai).



Alguns números da UFRPE...

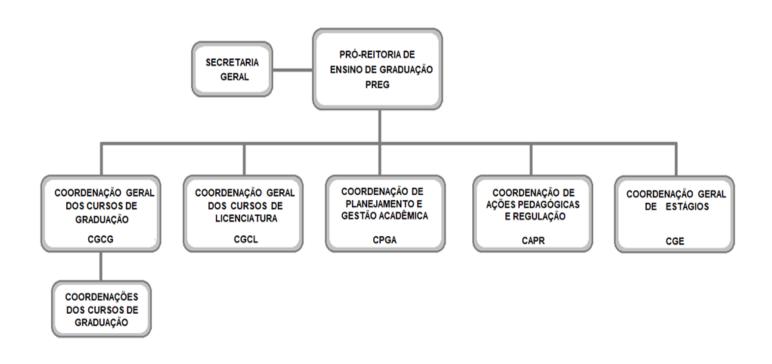
- ➤ Instituição centenária
- ➤ Quatro Unidades Acadêmicas
- ▶15.000 estudantes
- ≥1.200 docentes
- ≥1.000 técnicos
- ➤ Mais de 100 cursos (graduação e pósgraduação)
- ➤ Presente em 31 municípios, inclusive na Bahia.

Uma breve contextualização: A PREG

- A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PREG) é o orgão da Administração Superior, diretamente vinculado à reitoria, criada pela resolução nº 95/1975;
- Agrega os 59 Cursos de Graduação da UFRPE;
- Orientar a construção e reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação e submetê-los à Câmara de Ensino de Graduação do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CEPE)...



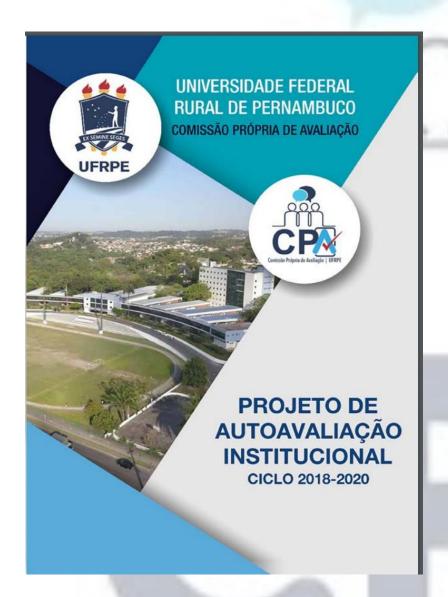
ORGANOGRAMA DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG

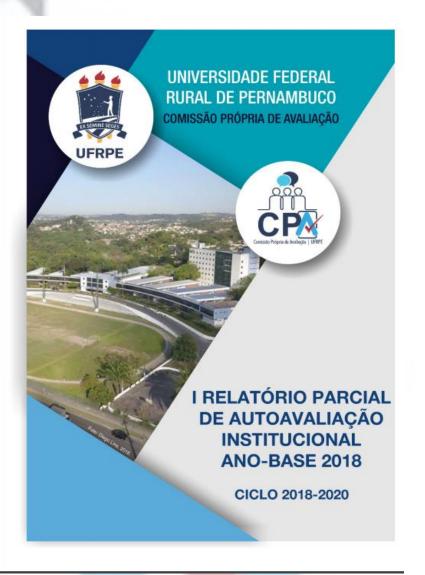




Uma breve contextualização: A CPA da UFRPE

- A Comissão Própria de Avaliação CPA foi instituída na UFRPE em 2004, vinculada à Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLAN);
- A CPA é composta por 32 membros com representação paritária de docentes, técnicos, discentes e representantes da sociedade civil referentes a: Sede e a quatro Unidades Acadêmicas;
- Presidente: Profa. Dra. Isabel Oliveira



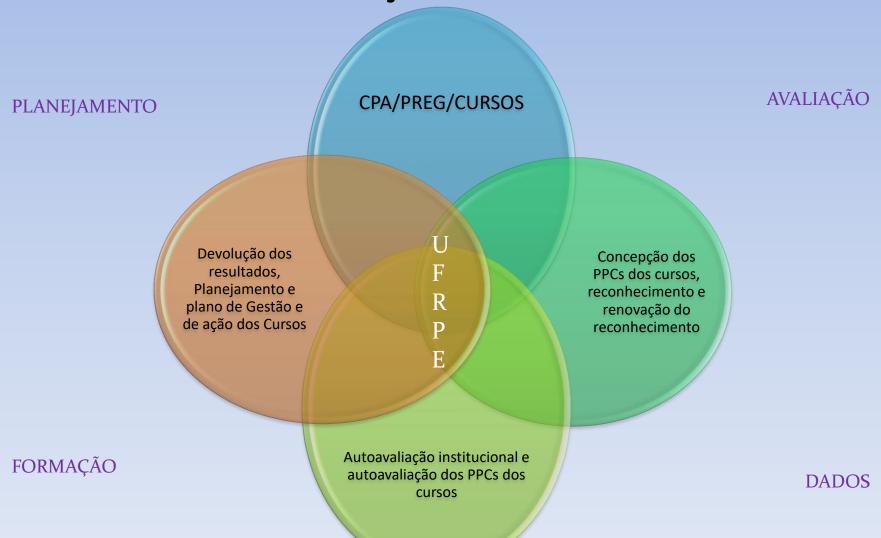






Comunicados

A CPA e o Plano de Gestão dos Cursos de Graduação da UFRPE

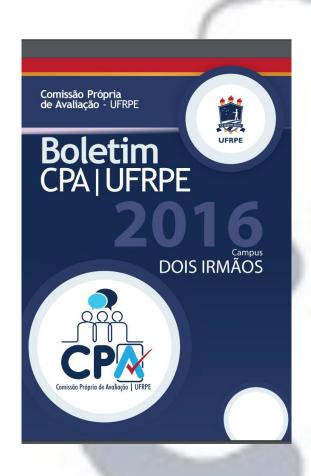




Eixos Avaliativos em 2016 e 2017

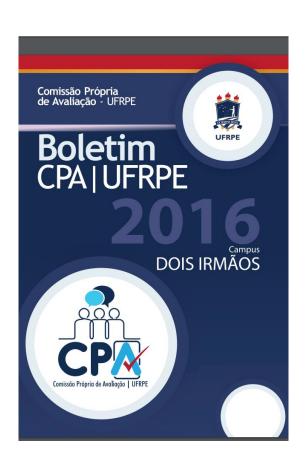
Ano	Eixo Avaliativo
2016	Eixo 3: Políticas Acadêmicas
2017	Eixo 4: Políticas de Gestão Eixo 5: Infraestruturar

Eixo 3: Políticas Acadêmicas



- •A CPA produziu um instrumento de acompanhamento do uso das avaliações internas para fins de mapeamento de melhorias para o aprimoramento dos cursos a partir da avaliação das Políticas Acadêmicas;
- •Boletim em 2014 e 2016;
- •Após o prazo para o envio do instrumento de acompanhamento, dos 54 cursos de graduação avaliados em 2016 (45 cursos presenciais e 9 cursos a distância) apenas 12 devolveram o instrumento de acompanhamento da avaliação, sendo 11 cursos presenciais e 1 a distância.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas



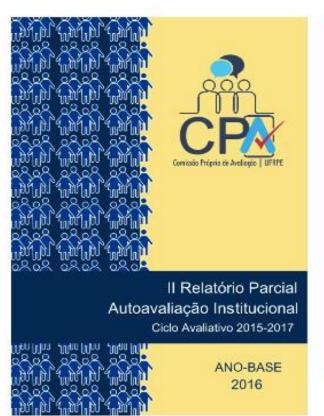
- O Boletim foi enviado via malote e por e-mail;
- Após um ano foi enviado para todas as coordenações de curso um instrumento de acompanhamento das ações:
- itens que deveriam ser respondidos pela gestão dos cursos:
 - 1) Ações que foram ou estão sendo implementadas com base no Boletim CPA 2016;
 - 2) Identificar mudanças observadas com base nas ações implementadas; e,
 - 3) Críticas e/ou sugestões para a melhoria do Boletim CPA.
- O prazo para a devolução de 30 dias.

Item avaliado nas Políticas Acadêmicas	Ação desenvolvida
Atuação da Comissão de Orientação e	Avaliações internas para identificar, junto aos
Acompanhamento Acadêmico (COAA)	estudantes, as principais causas da retenção e
	evasão.
	Levantamento das disciplinas que apresentam
	maiores índices de retenção.
Programa de Monitoria (quantitativo nas	Buscar junto a PREG e a gestão do curso a
disciplinas e qualidade)	ampliação da oferta de monitoria nas disciplinas
	que apresentam maiores índices de retenção.
Incentivo à extensão universitária	Sensibilização junto ao corpo docente para a
	oferta de projetos de extensão universitária.
Incentivo para atividades de pesquisa (iniciação	Sensibilização junto ao corpo docente para a
científica ou tecnológica)	oferta de projetos de pesquisa.
	Inclusão do componente curricular no Trabalho
	de Conclusão de Curso, com diversas
	modalidades, sendo uma delas a apresentação de
	um artigo científico aprovado em evento ou
	publicado em revista ou livro.
	Adesão ao novo <i>Programa Institucional de</i>
	Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

Cumprimento do plano de ensino	Uso da cademeta eletrônica do SIG@, que facilita que o discente acompanhe o plano de ensino, cronograma, e andamento das atividades.
Diversificação de instrumentos didáticos	Uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA – UFRPE). Capacitação para uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) na relação de ensino-aprendizagem.
Práticas de interdisciplinaridade	Projetos integradores por semestre favorecendo a pesquisa, a extensão e o ensino.
Relação teoria-prática no ensino	Ampliação na oferta de visitas técnicas como atividade de ensino.



Feedback da Avaliação







Reunião de apresentação do boletim CPA 2016 na PREG



Apresentação do boletim CPA 2016 nas Coordenações de Cursos

Apresentação do boletim CPA 2016: Câmara de Ensino e de Planejamento



UFRPE



- EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO
 - EIXO 5: INFRAESTRUTURAR

I RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Participação da UFRPE na Autoavaliação 2018

Participação - Presencial

Segmento	População	Participação
Discente	9.575	1.759 (18.37%)
Docente	1.301	502 (38.59%)
Técnico	990	292 (29,49%)
Total	11.866	2.553 (21,51%)

Participação - EaD

Segmento	População	Participação
Discente	1.174	300 (25,55%)
Docente	29	16 (55,17%)
Técnico	11	11 (100%)
Total	1.214	327 (26,93%)

Fonte: NTI, 2018.

Políticas de Gestão - Docentes - Presencial

ITENS	MÉDIA OBTIDA
Atuação das coordenações de curso	7.4
Atuação do Colegiado de Coordenação Didática (CCD)	7.1
Atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE)	6.8
Conhecimento sobre instruções normativas (estatuto da UFRPE, regimentos, resoluções)	5.9

Fonte: Relatório NTI/CPA, 2018

*Itens na cor verde estão entre as cinco maiores médias gerais obtidas na avaliação. Na cor branca estão os itens com médias intermediárias. Já Na cor laranja estão os itens que figuram entre as cinco menores médias.

Políticas de Gestão - Docentes - EAD

ITENS	MÉDIA OBTIDA
Atuação das coordenações de curso	9.1
Atuação do Colegiado de Coordenação Didática (CCD)	9.1
Atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE)	8.6
Conhecimento sobre instruções normativas (estatuto da UFRPE, regimentos, resoluções)	6.9

Fonte: Relatório NTI/CPA, 2018

*Itens na cor verde estão entre as cinco maiores médias gerais obtidas na avaliação. Na cor branca estão os itens com médias intermediárias. Já Na cor laranja estão os itens que figuram entre as cinco menores médias.

Políticas de Gestão - Discentes - Presencial

ITENS	MÉDIA OBTIDA
Atuação da coordenação do seu curso	7.5
Atuação do Colegiado de Coordenação Didática (CCD) do seu curso	5.9
Conhecimento sobre instruções normativas (estatuto da UFRPE, regimentos, resoluções)	4.9

Fonte: Relatório NTI/CPA, 2018

^{*}Itens na cor verde estão entre as cinco maiores médias gerais obtidas na avaliação. Já na cor laranja, estão os itens que figuram entre as cinco menores médias.

Políticas de Gestão - Discentes - EAD

ITENS	MÉDIA OBTIDA
Atuação da coordenação do seu curso	7.9
Atuação do Colegiado de Coordenação Didática (CCD) do seu curso	7.0
Conhecimento sobre instruções normativas (estatuto da UFRPE, regimentos, resoluções)	6.6

Fonte: Relatório NTI/CPA, 2018

^{*}Itens na cor verde estão entre as três maiores médias gerais obtidas na avaliação. Na cor laranja, estão os itens que figuram entre as três menores médias.

Quadro 6 – Políticas de Gestão: sugestões de fortalecimento.

Itens com maiores médias	Sugestões de fortalecimento	Modalidade/Segmento
Atuação das coordenações de curso	Incluir os coordenadores dos cursos de graduação ofertados pelas Unidades Acadêmicas nas reuniões mensais do	Presencial (Discentes e Docentes)
Atuação dos CCDs	CEPE, inclusive com assento na Câmara de Ensino.	EAD (Discentes e Docentes)
Atuação do NDE	Elevar o número de servidores docentes na UAEADTec, de modo a equilibrar a carga de trabalho entre os profissionais favorecendo, assim, uma maior dedicação aos aspectos pedagógicos dos cursos, incluindo o acompanhamento dos Projetos	EAD (Docentes)

Itens com menores médias	Sugestões de melhorias	Modalidade/Segmento
Conhecimento sobre o trabalho e atuação das Pró-Reitorias	Desenvolver e/ou atualizar os sites das pró-reitorias no mesmo padrão oficial adotado pela UFRPE; Observar, neste sentido, o disposto no PDTI 2017-2020, em especial, a Meta M21.	Presencial (Discentes ³ , Docentes e Técnicos)
Padronização de processos	Realizar atividades sistemáticas e permanentes de formação direcionadas ao trabalho do coordenador de curso de graduação e do diretor de Departamento Acadêmico e diretor geral de Unidade Acadêmica; Elaborar manuais dos procedimentos	Presencial (Docentes e Técnicos)
administrativos e acadêmicos (Fluxograma)	administrativos dos setores; Ampliar o mapeamento de processos na UFRPE; Desenvolver e/ou implementar sistemas para a otimização das rotinas administrativas e acadêmicas da Universidade.	EAD (Docente e Técnico)
Conhecimento sobre instruções normativas (Estatuto da UFRPE,	Publicar mensalmente um Boletim Eletrônico Oficial da UFRPE com as resoluções dos Conselhos Superiores; Melhorar o site da Secretaria Geral dos Conselhos incluindo, além da atualização, o desenvolvimento de mecanismos de busca com filtros, de	Presencial (Discentes)

Apresentação dos resultados da autoavaliação 2018: Câmara de Ensino



CPA participa do Curso de Atualização Didático-Pedagógica

quarta-feira, 27 Abril 2016 - 17h09



Durante o encontro realizado na última terça-feira, 26/04, Isabel Oliveira (membro docente) e Carlos Antônio Filho (Técnico em Assuntos Educacionais) apresentaram aos novos professores da Universidade um pouco do trabalho desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA). Na ocasião, foi destacado o projeto "Encontros de Autoavaliação", em que a CPA - com a participação da Coordenação do Curso, do Núcleo Docente Estruturante e dos demais professores - apresenta e discute os dados da autoavaliação institucional.

O objetivo deste projeto é auxiliar no planejamento dos cursos de graduação, identificando potencialidades e fragilidades a fim de contribuir com a melhoria da qualidade do ensino superior.

Outro aspecto abordado foi o caráter democrático da proposta de autoavaliação institucional da UFRPE, pautado pelo envolvimento da comunidade acadêmica no processo de (re)definição dos instrumentos de avaliação, bem como pela participação voluntária no Questionário CPA.

Contato CPA: (81) 3320-6059



Seus Objetivos

Fortalecer a Comissão local

O que é a CPA Itinerante?

Uma ação que aglutina cinco atividades realizadas em um curto intervalo de tempo em cada Unidade Acadêmica da Universidade.

Discutir a importância do planejamento e da avaliação para a gestão da Unidade

Incentivar práticas sistemáticas de autoavaliação de curso

Comissão Própria de Avaliação | UFRPE

Estimular uma atitude reflexiva sobre os resultados da autoavaliação institucional

Atividade 1

PALESTRA:
PLANEJAMENTO E
AVALIAÇÃO NO CONTEXTO
DA UNIDADE ACADÊMICA

Atividade 2

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Atividade 3

REALIZAÇÃO DA OFICINA: NOVO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Atividade 4

RODA DE DIÁLOGO COM OS ESTUDANTES

Atividade 5

REUNIÃO ORDINÁRIA DA CPA NA UNIDADE ACADÊMICA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

RESOLUÇÃO Nº 220/2016.

EMENTA: Revoga a Resolução № 313/2003 deste Conselho, que regulamentava as diretrizes para elaborar e reformular os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da UFRPE e dá outras providências.

A Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal Rural de Pernambuco, no uso de suas atribuições e tendo em vista o disposto no Parágrafio 6º do Art. 15 do Estatuto da Universidade e considerando os termos da Decisão № 061/2016 da Câmara de Ensino de Graduação deste Conselho, em sua VI Reunião Ordinária, realizada no dia 16 de setembro de 2016, exarada no Processo UFRPE № 2020/2016/2016

Considerando o compromisso desta Universidade com a qualidade da formação profissional conferida pelos Cursos de Graduação ofertados e as diretrizes fixadas pela Lei 9.394/96 e legislações complementares que orientam a elaboração curricular;

RESOLVE:

Art. 5°- Os elementos que devem compor o Projeto Pedagógico dos Cursos de Graduação estão agrupados nos itens I, II, III e IV: comportante, automano pau a automazação vo acta vo un orantosca.

- g) A avaliação do ensino-aprendizagem deve descrever as formas de avaliação do desempenho acadêmico do estudante, conforme Resolução vigente;
- h) Avaliação do PPC deve descrever as estratégias de avaliação do Projeto do Curso, incluindo as formas de articulação com os relatórios da Comissão Permanente de Avaliação (CPA);
 - i) Comanificação do martil dos menticaismois do advanção (acatarea documbos tármicas



INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO Presencial e a distância

Reconhecimento

Renovação de Reconhecimento





44 CURSOS DE GRADUAÇÃO COM SEUS PROJETOS PEDAGÓGJCOS ATUALIZADOS

BRASÍLIA-DF OUTUBRO/2017

Panoramas e desafios: Reflexões feitas pela CPA

 Ações desenvolvidas não diretamente relacionadas aos itens avaliados pela instituição, indicam que as coordenações estão preocupadas em resolver problemas específicos de seus cursos e, para que isso seja feito, exige autoconhecimento e trabalho coletivo junto aos órgãos colegiados;

 Estimular essa cultura de avaliação e planejamento deve ser uma tarefa contínua através da construção de diálogos e parcerias;

- Os resultados apontados pelas coordenações têm sido fruto de um longo processo de atuação da CPA junto aos gestores institucionais da UFRPE;
- A baixa participação na devolutiva do instrumento de acompanhamento demonstra que ainda é necessária a continuidade e evolução no processo de construção dessa cultura de avaliação com utilização dos resultados advindos da autoavaliação institucional;
- As respostas relacionadas às Políticas Acadêmicas, apontam que o trabalho coletivo desenvolvido pela CPA em parceria com a PREG e com as coordenações de curso tem contribuído para a construção dessa cultura de avaliação e planejamento;
- A importância inquestionável dos dados da CPA para a gestão dos Cursos de Graduação;
- Os inquestionáveis resultados nas visitas in loco: de 2016 à 2019 4 e 5;
- O desenvolvimento do modelo dos PPCs a partir da lógica do instrumento de avaliação;
- Intensificar a formação docente e discente;
- Fortalecer a autoavaliação e o planejamento institucional na UFRPE.





MUITO OBRIGADA!

Profa. Maria do Socorro de Lima Oliveira

e-mail: proreitor.preg@ufpre.br

Ramal: 3320-6040/6041