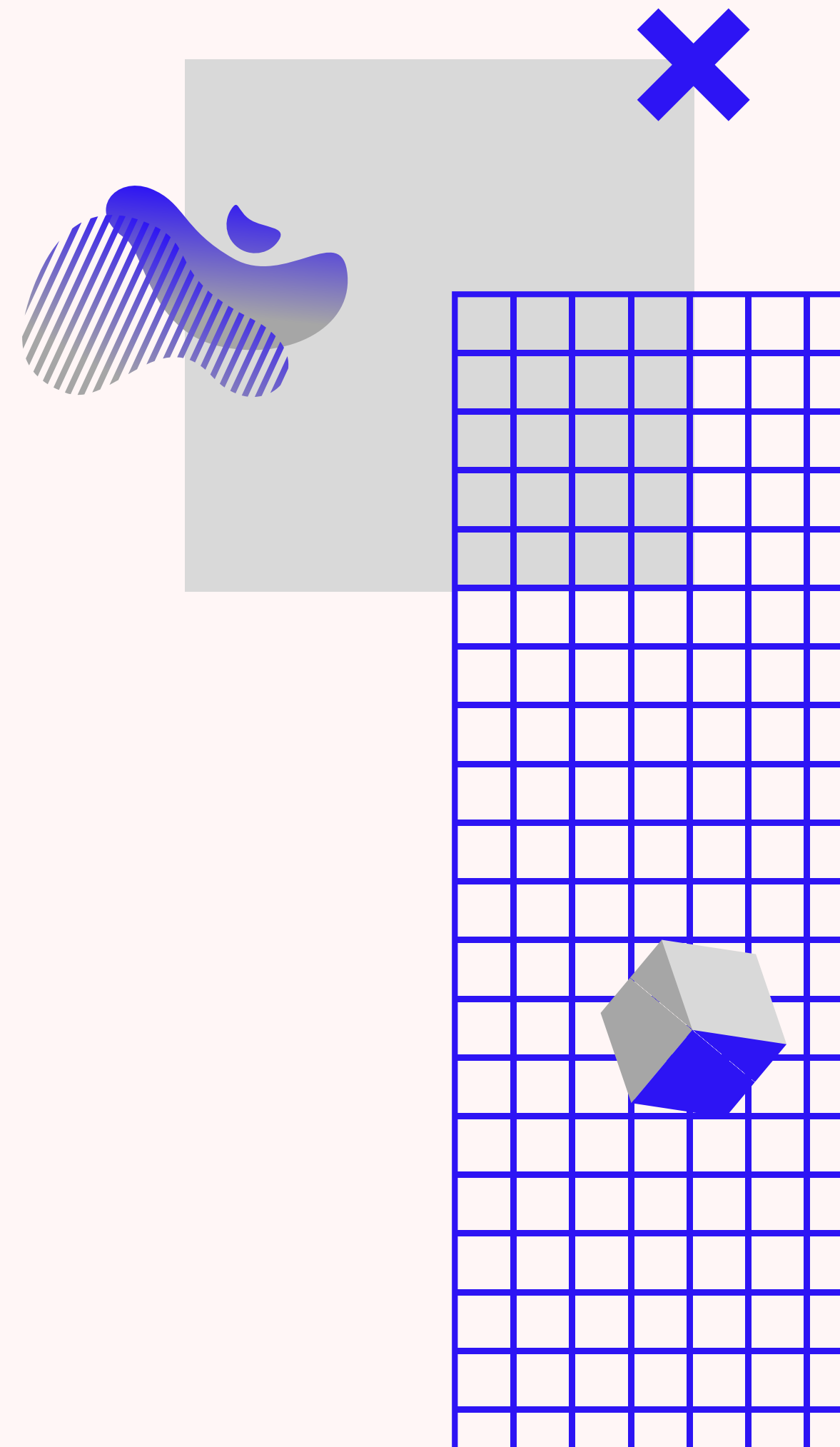


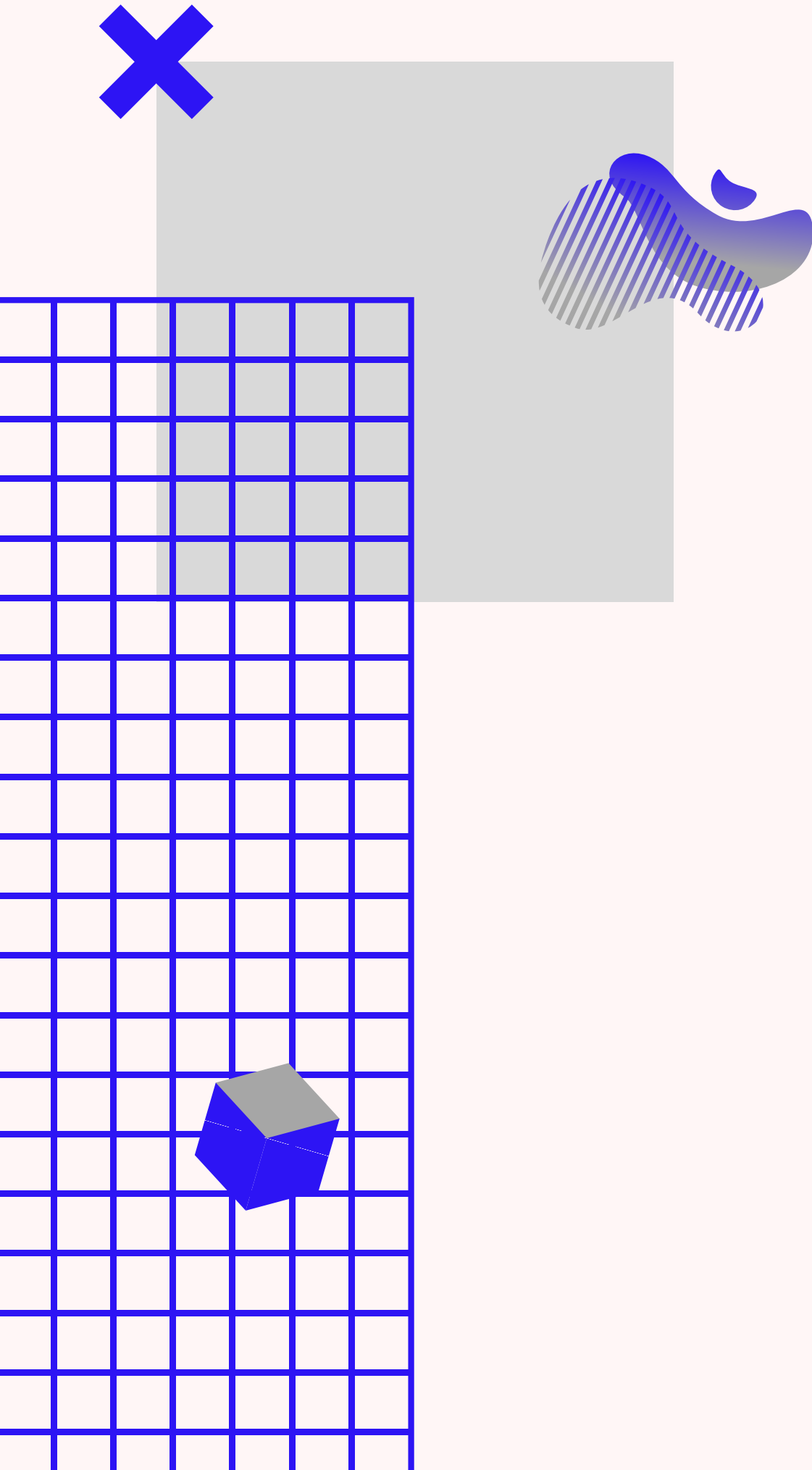


VII Fórum das CPAs de Pernambuco

# Metodologias e instrumentos de Avaliação

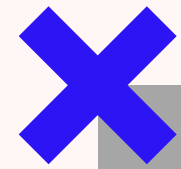
Armando Moury Fernandes



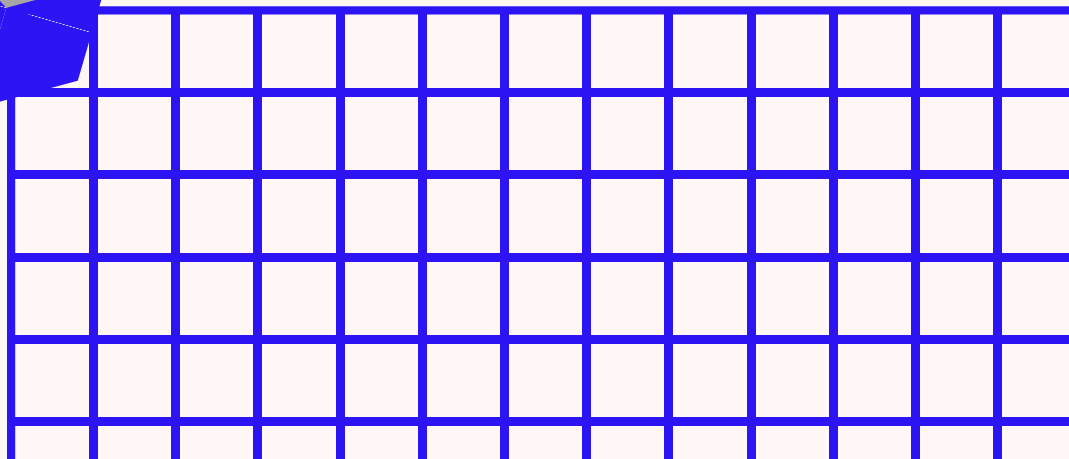
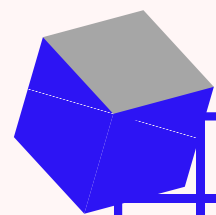


# MARCO REGULATÓRIO

- Decreto 9.235/2017
- Instrumento de Avaliação de 2017



# Eixos de avaliação



## **EIXO 1 – PESO 10**

Planejamento e Avaliação Institucional

## **EIXO 2 – PESO 30**

Desenvolvimento Institucional

## **EIXO 3 – PESO 20**

Políticas Acadêmicas

## **EIXO 4 – PESO 20**

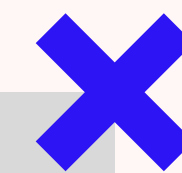
Políticas de Gestão

## **EIXO 5 – PESO 20**

Infraestrutura



# Subjetividade dos Eixos



## EIXO 2

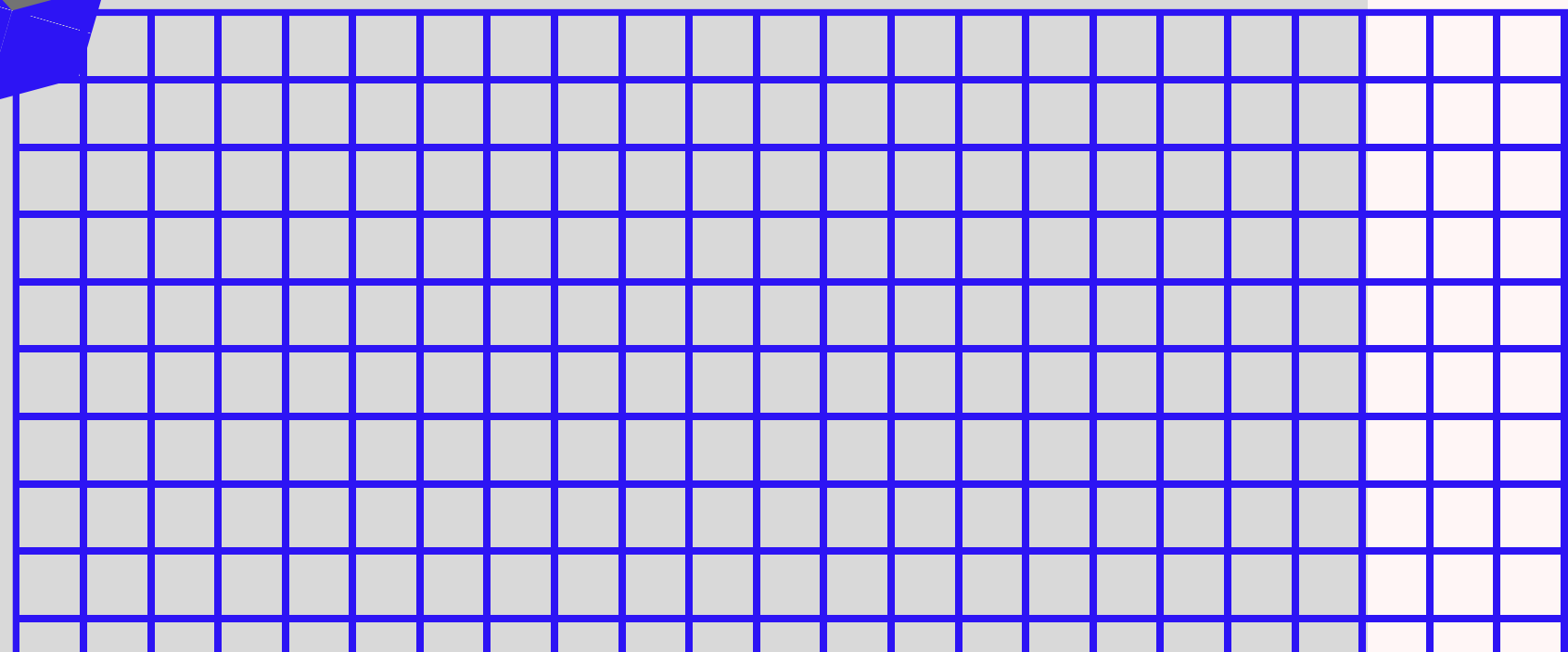
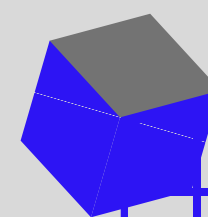
Anteriormente, as políticas propostas eram ponderadas em si mesmas. Agora, a ideia é averiguar se há um real alinhamento entre elas.

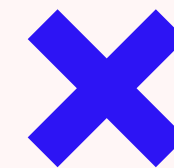
## EIXO 3

O Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) é formado por 10 indicadores, sendo que cerca de 80% deles são focados em ações e práticas inovadoras.

## EIXO 4

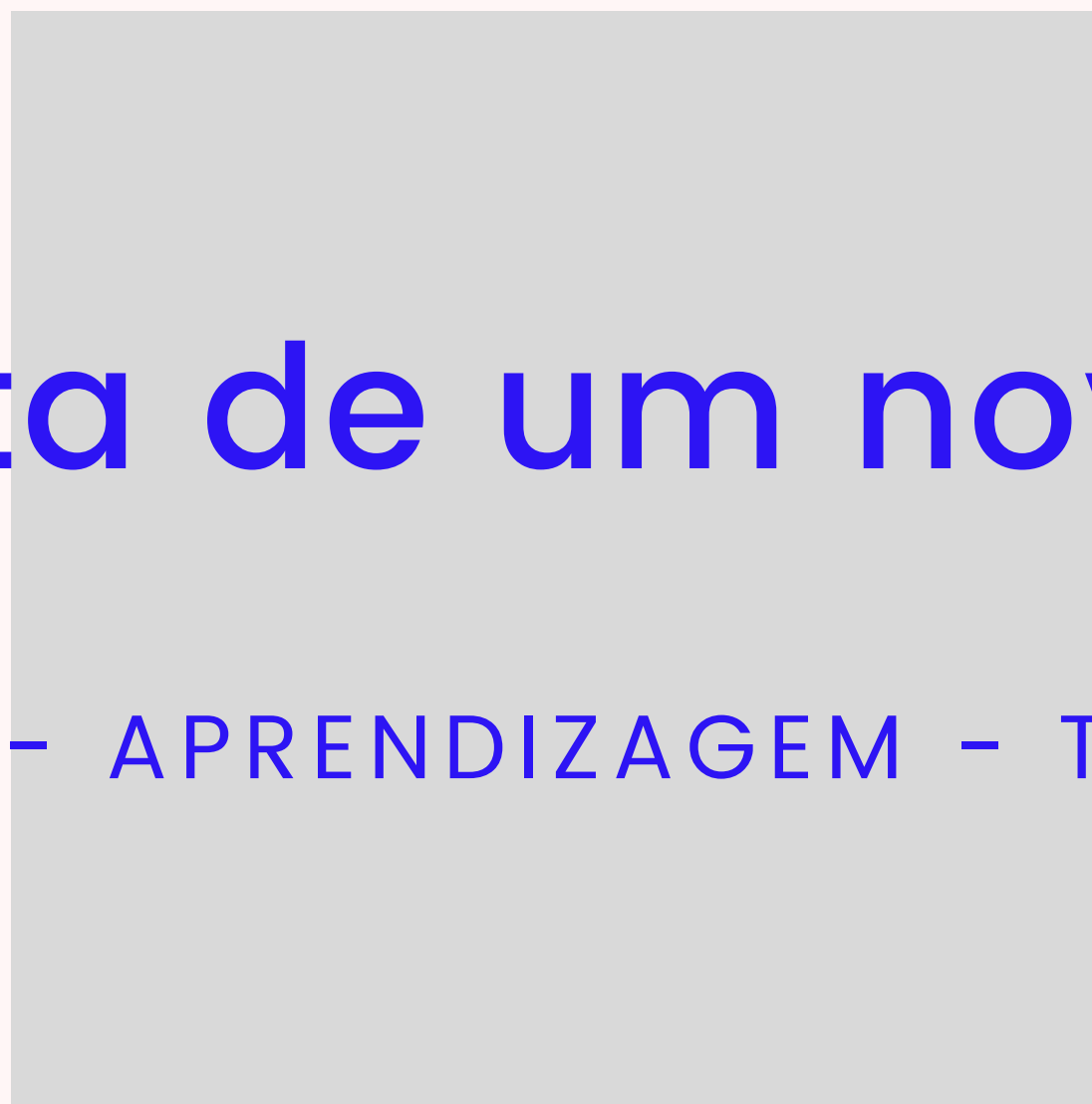
O Eixo 4 (Políticas de Gestão) conta com 7 indicadores, sendo que todos eles têm alterações significativas a serem avaliadas.





# Proposta de um novo ciclo

INOVAÇÃO – APRENDIZAGEM – TECNOLOGIA



## QUALIDADE X QUANTIDADE

Subjetividade da análise do avaliador

## NOVOS PROJETOS

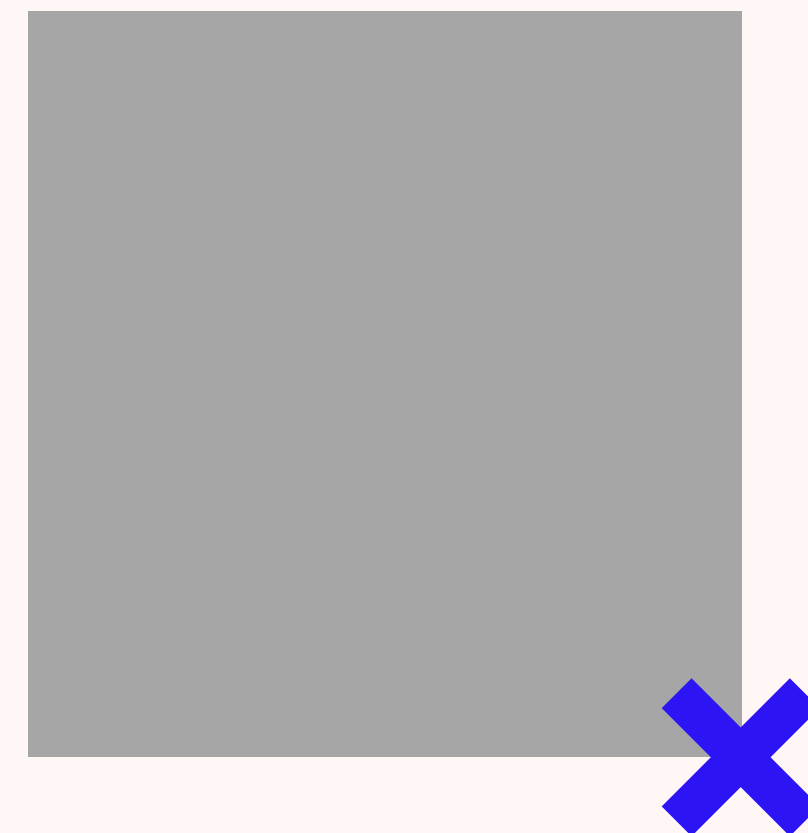
Adotando metodologias ativas, com matrizes integradores e propondo soluções reais aos problemas profissionais de formação

## PDI/PPC-SUA RELAÇÃO COM O PERFIL EGRESSO.

PDI – Reflita as estratégias e defina a política de ensino, pesquisa e extensão, e demais dimensões

PPC – Expressar o que a IES quer do curso, descrevendo os projetos e iniciativa de inovação

# FOCO



# Impactos diretos do Decreto 9.235/2017

VALORIZAR AS INSTITUIÇÕES QUE JÁ PRIORIZAM A APRENDIZAGEM DOS  
ESTUDANTES E TRABALHAM COM PROJETOS PEDAGÓGICOS  
CONSISTENTES E INOVADORES

-

INDUZIR AS DEMAIS INSTITUIÇÕES A SEGUIR PELO MESMO CAMINHO

-

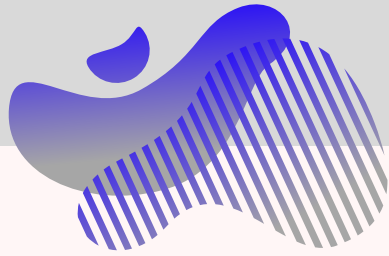
AS IES TENDERÃO AGORA A BUSCAR O CI 4 OU 5 PARA SE VALER DOS  
BÔNUS REGULATÓRIOS INTRODUZIDOS PELO DECRETO

-

TAMBÉM TRAZ UMA SINALIZAÇÃO CLARA DE QUE A SERES ESTÁ  
ATRIBUINDO ÀS IES A RESPONSABILIDADE PELAS INFORMAÇÕES  
DIVULGADAS



# Pontos de atenção



EXIGIENCIA DE  
REGULARIDADE  
FISCAL

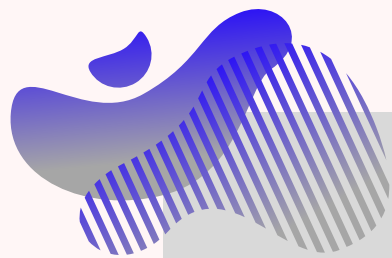


CREDENCIAMENTO  
ESPECIAL PARA  
LATO SENSU

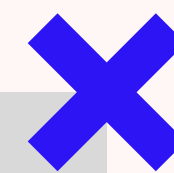


EXCESSO DE  
PORTARIAS E  
NORMATIVOS





# Novo Discurso



## APRENDIZAGEM

Instrumento 2015 - 0  
Instrumento 2017 - 53

## INOVAÇÃO

Instrumento 2015 - 0  
Instrumento 2017 - 16

## TECNOLOGIA

Instrumento 2015 - 21  
Instrumento 2017 - 52

## APRENDIZAGEM

Instrumento 2015 - 0  
Instrumento 2017 - 53

## PLANEJAMENTO

Instrumento 2015 - 8  
Instrumento 2017 - 67

## DOCENTES

Instrumento 2015 - 161  
Instrumento 2017 - 135

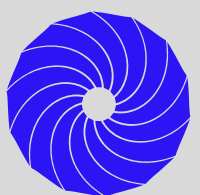
# Diferenciais observados



PLANEJAMENTO



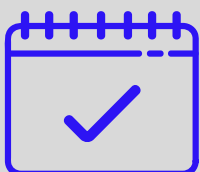
CONHEÇA PERFIL  
DO ALUNO



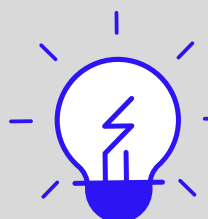
INOVAÇÃO



APRENDIZAGEM



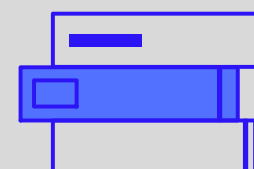
PPC CONSISTENTE



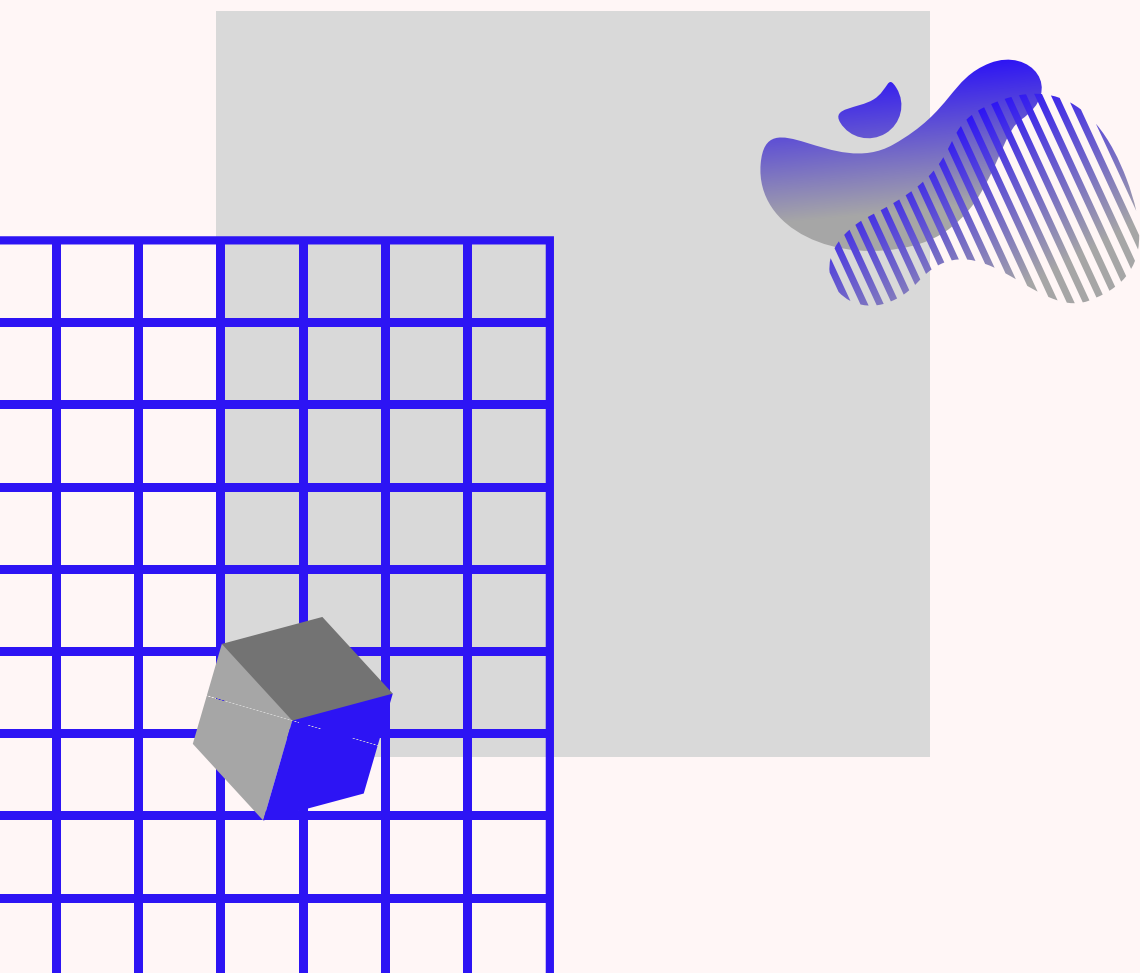
TECNOLOGIAA

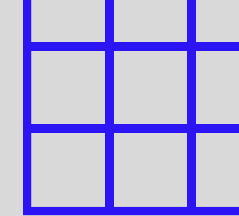


CURRÍCULO  
INTERDISCIPLINAR



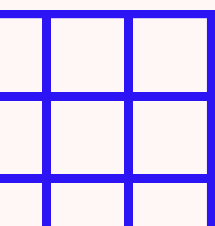
AVALIAÇÃO





# Como a CPA atuar?

PLANEJAMENTO – OBJETIVOS – EGRESSO



# Obrigado



ARMANDOMOURYFERNANDES



ARMANDOMOURY@HOTMAIL.COM