

myActionR

Automated student report with github action

jhk0530



지금 이 순간에도 쌓이고 있습니다.

~~빚이~~ 아니 데이터가



CodeStates에도 쌓이고 있습니다.

Assignment Submission

Assignment Grade

Sprint Challenge Grade

Sprint Challenge Submission

| 인덱스 | 날짜 | 이름 | github | email | 기수 | 노트 | 점수 | 커멘트 |
|-----|-----|-----|-------------|-------|----|------|----|---------|
| 1 | 1/1 | 김진섭 | jinseob2kim | ... | 1 | n111 | 2 | 좋습니다 |
| 2 | 1/1 | 김진환 | jhk0530 | ... | 1 | n111 | 0 | 제출하세요 |
| 3 | 1/2 | 김진섭 | jinseob2kim | ... | 1 | n112 | 3 | 잘하셨네요 |
| 4 | 1/2 | 김진환 | jhk0530 | ... | 1 | n112 | 1 | 다시제출하세요 |

Immersive Course Application

HA

SW Students

Outcomes

IM Pair Review

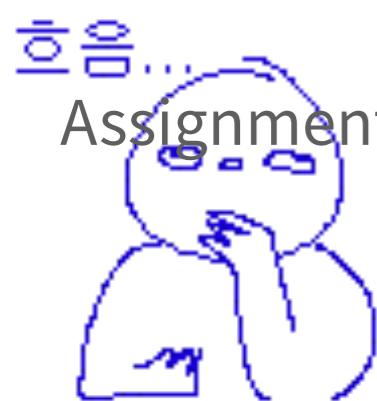
IM Project Pair Review

SW Admission Responses

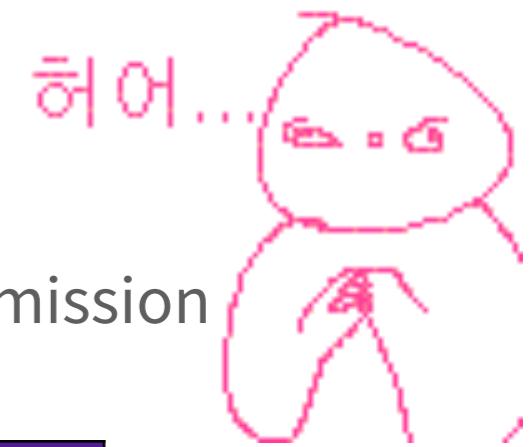
Pre / IM Response



이 데이터를 어떻게 더 잘 활용 할 수 있을까



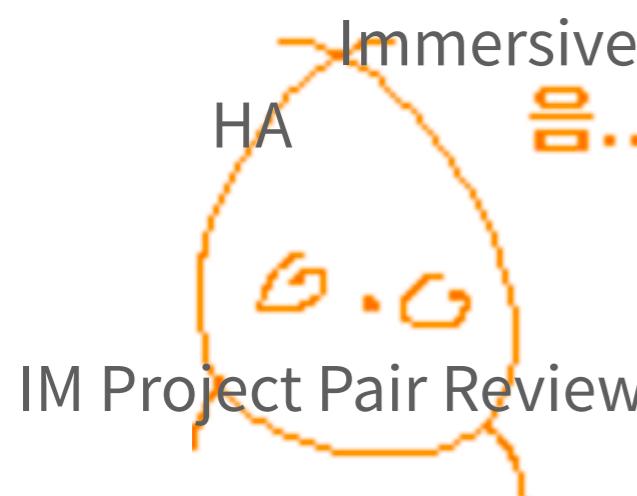
Assignment Submission



Sprint Challenge Grade

Sprint Challenge Submission

| 인덱스 | 날짜 | 이름 | github | email | 기수 | 노트 | 점수 | 커멘트 |
|-----|-----|-----|-------------|-------|----|------|----|---------|
| 1 | 1/1 | 김진섭 | jinseob2kim | ... | 1 | n111 | 2 | 좋습니다 |
| 2 | 1/1 | 김진환 | jhk0530 | ... | 1 | n111 | 0 | 제출하세요 |
| 3 | 1/2 | 김진섭 | jinseob2kim | ... | 1 | n112 | 3 | 잘하셨네요 |
| 4 | 1/2 | 김진환 | jhk0530 | ... | 1 | n112 | 1 | 다시제출하세요 |



Immersive Course Application

IM Pair Review

SW Students

Outcomes

IM Project Pair Review

SW Admission Responses

Pre / IM Response

Outcomes

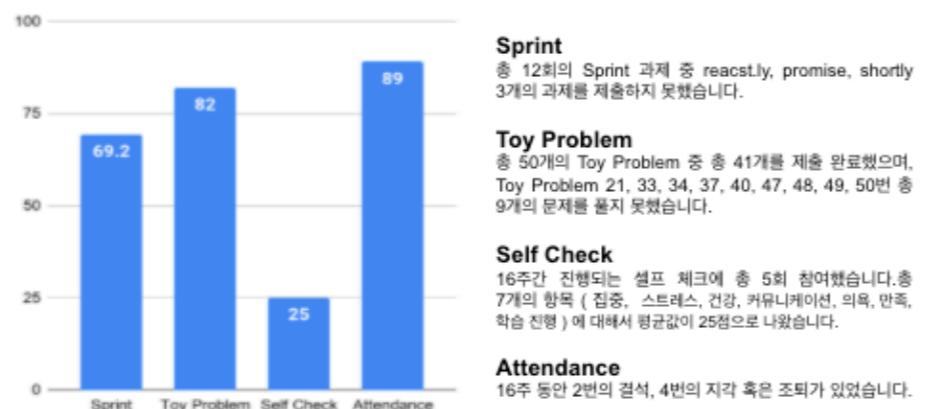


대시보드? 리포트?

Autonomy, 자기주도적 학습 능력

코드스테이츠는 자기주도적 학습을 지향합니다. 과제 해결 능력과 자기 효능감을 통해 자기주도성을 측정합니다. 코스 기간 중에 주어지는 Sprint 과제의 제출율과 50개의 Toy Problem의 제출율을 측정합니다. 스스로 어떤 마음으로 학습에 임하고 있었는지를 확인하기 위해서 Self Check 설문조사와 시프티 출결 점수를 측정합니다.

자기주도적 학습 현황



Self Check Comment

- ❑ 주요 고민 : **나의 실력에 대한 불만족, 코스의 높은 난이도, 정해진 일정을 잘 지키지 못함** 순으로 작성해주셨습니다.
- ❑ 해당 스프린트 때마다 이해하지 못하고 넘어가던 것들이 쌓여서 이번 HA 푸는데 전혀 내가 풀 수 있는 문제라고 생각이 들지 않았어요. 효과적이지 못한 방법으로 공부를 하고 있다는 생각이 들어요. 그리고 최근에 건강도 안 좋아져서 집중을 못하기도 했어요. 현재까지 공부한 것 중에 놓쳤던 부분을 다시 복습하고 레퍼런스를 다시 읽으려고 해요. 코로나 때문에 위워크 아니고 집에서 하는데 덕분에 짐을 충분히 자서 몸이 좀 회복이 되고 있어요.
- ❑ 할 수 있는 방법은 내가 모르는 것을 명확하게 확인하고 학습하는 것 밖에 없는 것 같습니다. 일정상 충분히 이해하고 넘어가지 못한 부분들이 프로젝트 하면서 드러나고 있습니다. 정규 과정 이후 개별 과제를 해가면서 실력을 예비야지 하는 생각 뿐입니다.
- ❑ 이머시브 과정 기간을 좀 더 늘릴 생각은 없으세요? 이머시브 신청하면서 문의드렸을 때, 이머시브 들어가는 기준은 낮추고 수료 기준을 높였다는 말씀 들었어요. 스프린트 진행하면서 다른 동기분들과 실력 차이가 많이 나서 내가 여기 들어올 수준이었나, 내가 개발자를 할 수 있나 스스로 의문이 들었어요. 이대로는 절대 개발자가 될 수 없을 것 같아서요. 지금의 부족한 실력을 예비갈 수 있는 개별 과제를 충분히 주시는거죠? 사실 많이 불안해요..
- ❑ 1) 검색을 통한 자료가 부족하다고 느낄 때, 관련 책을 구해서 공부를 하고 있어요.(ex. 코뿔소책)
- ❑ 2) 주말에도 일정한 공부 스탠스를 유지할 수 있도록 시간, 장소 정해서 공부하고 있어요.

김진환 님의 학습 성향 진단

학습 성향

지나치게 숙고형 -11

새로 배운 내용에 대해 천천히 생각해 볼 여유가 있는 수업을 듣고 있는 숙고형 학습자라면, 스스로 생각하는 시간을 마련해야 한다. 학습 내용을 단순히 읽고 외우지 말고, 지금까지 읽은 것을 정리하거나 또는 적용할 만한 점을 찾기 위해 따로 시간을 낼 수 있어야 한다. 세션 시간 외에 따로 갖는 시간을 통해 학습 내용을 간략히 정리하는 것도 매우 유익하다.

감각적 5

감각형 학습자들은 실제 생활과 관련된 정보를 가장 잘 이해한다. 따라서 학습 자료가 추상적이거나 이론적인 내용만 다루고 있을 경우, 감각형 학습자들은 어려움을 겪는다. 이때 개념을 명확히 할 수 있는 구체적인 사례를 찾아야 한다. 혹은 같은 수업을 듣는 동기들과 함께 브레인스토밍(brain storming)을 하거나, 스스로 참고자료를 찾아보는 것도 좋다.

시각적 & 언어적 (균형/모름) 1

언어형 학습자는 자신의 말로 다시 한 번 수업내용을 요약해 보는 것이 필요하다. 언어형 학습자에게는 토론과 논의를 하는 그룹활동이 특히 효과적이다. 다른 사람들의 설명을 직접 들어봄으로써 수업내용을 이해할 수 있고, 혼자 공부할 때보다 더 많은 것을 배울 수 있다. 혹은 세션 중에 배운 중심내용을 공책에 적는 학습노트를 만들어 배운 내용을 정리해 보면 도움이 된다.

// 시각형 학습자라면 학습 자료에서 도표, 그림, 사진과 같은 시각자료를 우선 찾아보는 것이 큰 도움이 된다. 강사에게 관련된 시각자료가 있는지 물어 보거나 참고문헌을 통해 관련사진이나 영상자료가 있는지 찾아보는 것이 좋다. 혹은 원이나 사각형 안에 중요한 내용을 묶어 화살표로 개념과 개념 사이의 관계 또는 연관성을 나타내는 도해조직자를 만들어 보면 도움이 된다. 노트에서 동일한 주제에 연관된 개념들을 서로 같은 색으로 칠해서 구별하는 방법도 좋다.

포괄적 -5

순차적 : 강의가 이 주제에서 저 주제로 중간과정을 생략하며 진행될 때 순차적 학습자는 어려움을 느낀다. 순차적 학습자는 구체적인 사실은 잘 알고 있지만 그것을 다른 영역의 내용과 연관 짓기 힘들어 한다. 따라서 새로 배운 내용을 이미 알고 있는 지식체계에 연관시켜 봄으로써 스스로의 논리적인 체계를 세워가면서 공부해야 한다. 그리고 강사에게 수업시간에 다루지 않고 넘어간 부분에 대한 정리를 요청하는 것이 필요하다.

총체적 : 총체적 학습자는 스스로가 능력이 부족해 학습속도가 느린 것이 아님을 인식해야 한다. 총체적 학습자는 공부하기 전에 전체를 훑어 총체적인 개념지도를 머릿속에 그려야 한다. 이런 방법은 처음에는 시간을 빼앗기는 것처럼 느껴질 수 있지만, 공부진도를 나아갈수록 도움이 된다. 강사에게 개념들 간의 연관관계에 대해 질문하거나, 스스로 참고문헌을 찾아보면서 자신의 배경지식과 새로운 내용 간의 연결고리를 만들어 이해하도록 해야 한다. 주제와 개념을 연결하는 방법을 익히고 나면, 다른 학습자들은 상상도 하지 못할 만한 방식으로 지식을 응용하게 될 것이다.

리포트 잠정 중단

모든 일에는 다 이유가 있다.
결코 나쁘기만한 일은 없다.

책 〈시작할 용기가 없는 당신에게〉 중에서

대시보드

수강생들에 대한 피드백

수강생들의 상태 파악

세션의 진행 현황 파악

수강생 파악??

세션에 대한 피드백

대시보드 프로토타입 (11/12 기준)

The screenshot shows a dashboard titled "DS Course dashboard". On the left, there's a sidebar with icons for Home, Course, Recent, Charts, and Student. The main area has two sections: "Assignment Grade" (green header) and "Sprint Grade" (blue header). Both sections contain a "Load [Section] Grade" button and several checkboxes for dropping specific columns: "Drop Date Column", "Drop User & Email Column", "Drop Season Column", and "Drop Comment Column". Below these sections are three yellow callout boxes with Korean text:

- 매번 시트 업로드 하기가 매우 귀찮았음
- 알고보니 google sheets auth 연동이 더 귀찮았음
- 인증 풀기 위해 시트 오픈해도 되냐고 물어봤다가 혼남

reactable with badge

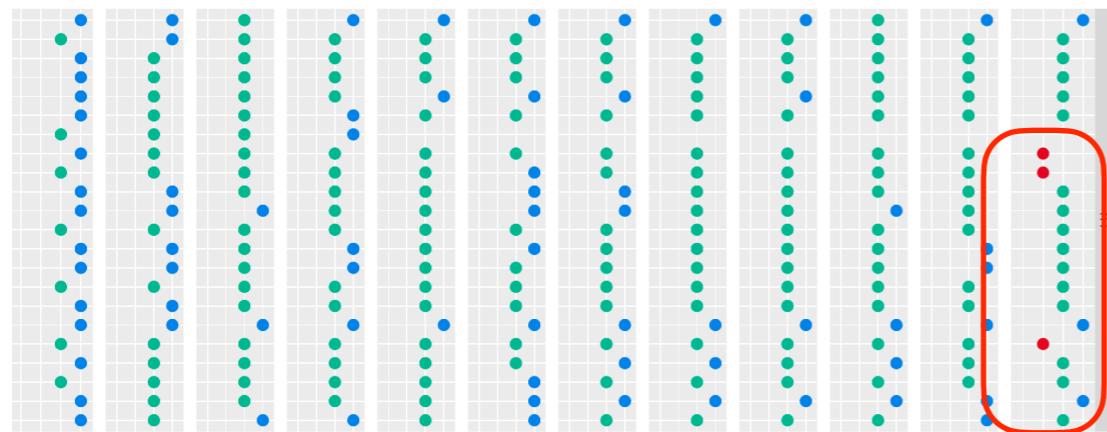


| Assignment Grade | | |
|------------------|------|---|
| Assignment | Name | Score |
| n231 | | 2 |
| n231 | | 3 |
| n231 | | 2 |
| n231 | | 2 |
| n231 | | 2 |
| n231 | | 2 |
| n231 | | 2 |
| n231 | | 1 |
| n231 | | 1 |

| Sprint Grade | | |
|--------------|------|---|
| SC | Name | Score |
| n21x | | 2 |
| n21x | | 2 |
| n21x | | 2 |
| n21x | | 3 |
| n21x | | 1 |
| n21x | | 2 |
| n21x | | 1 |
| n21x | | 3 |
| n21x | | 2 |
| n22x | | 3 |

수강생 현황

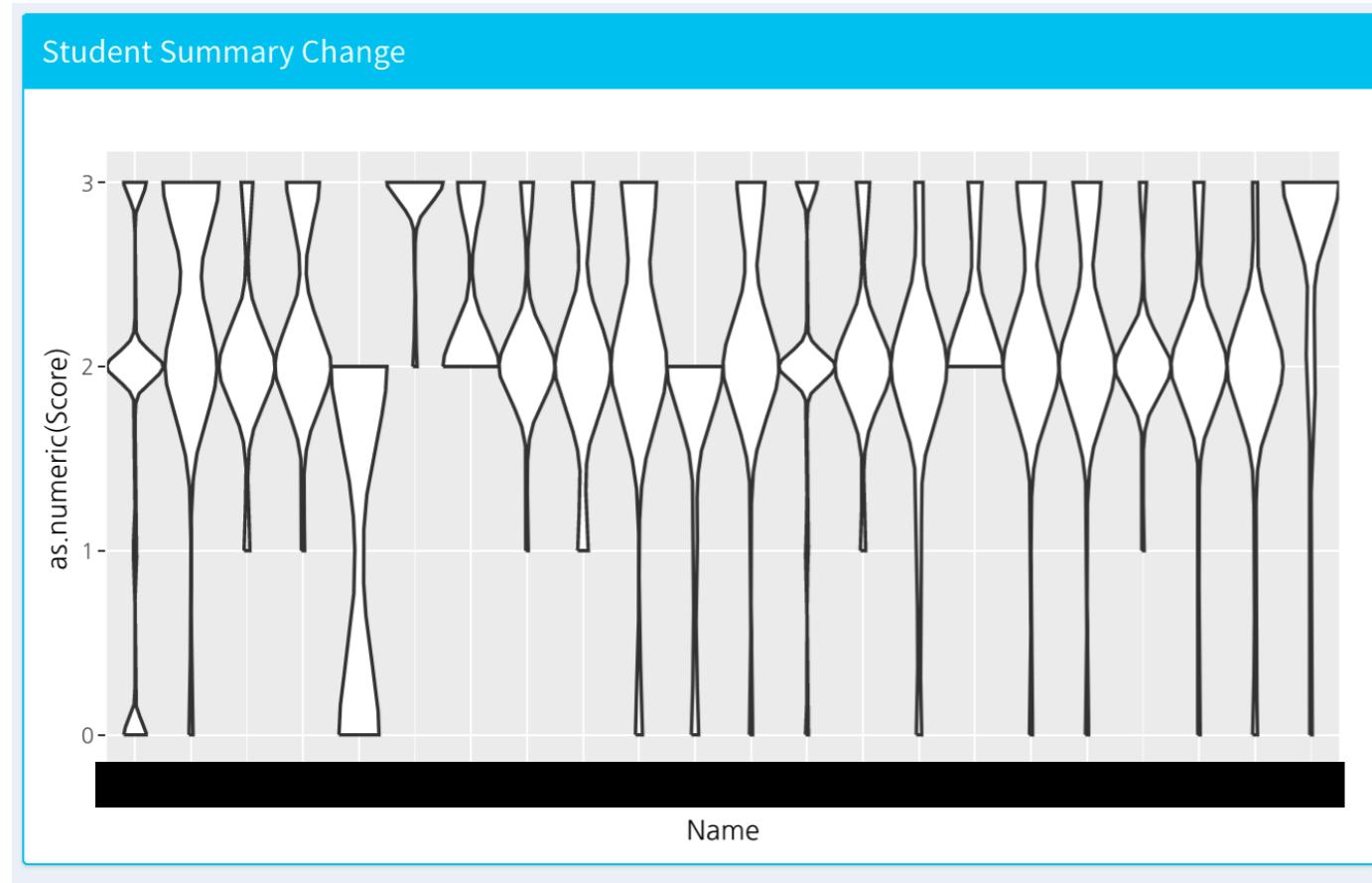
수강생들에 대한 피드백



수강생들의 상태 파악



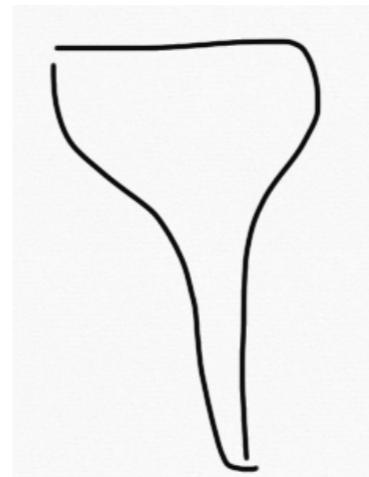
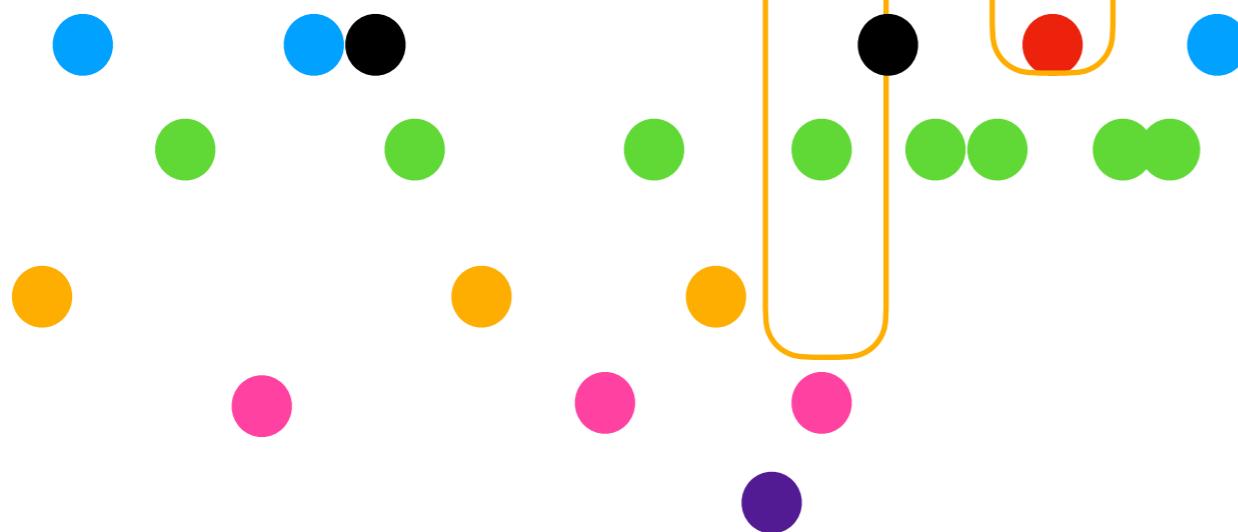
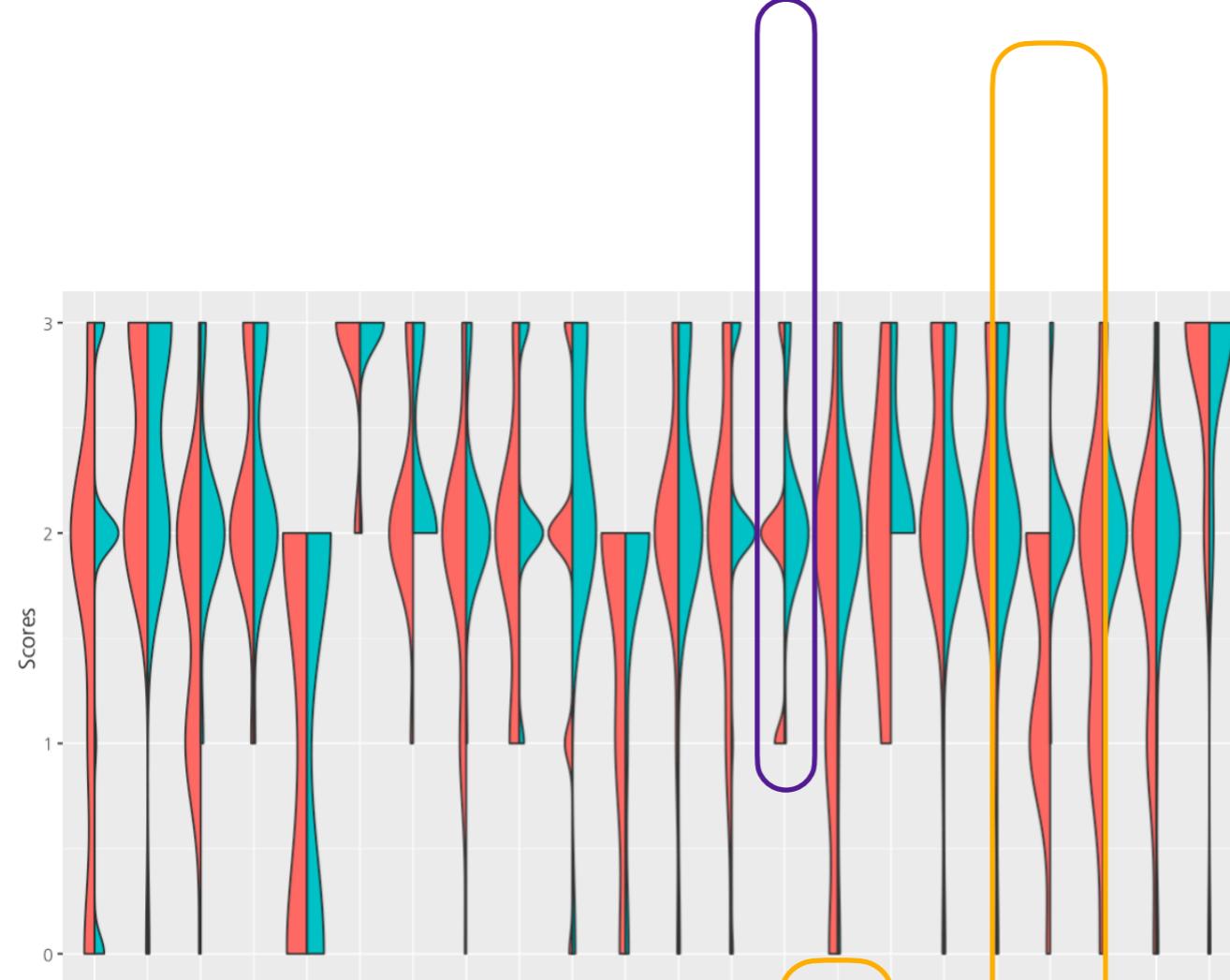
수강생 유형



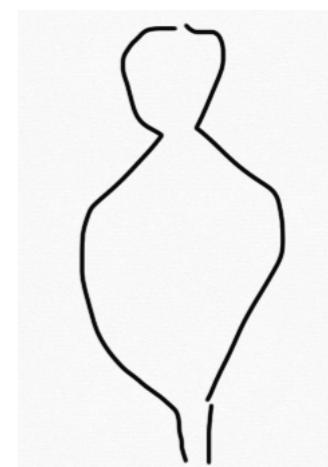
수강생들의 상태 파악



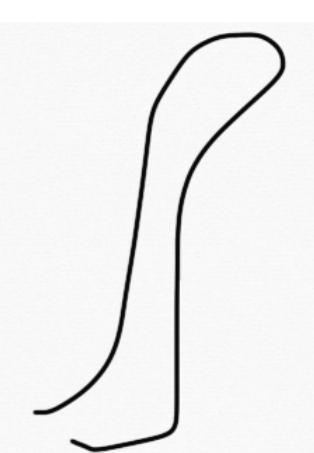
수강생 파악??



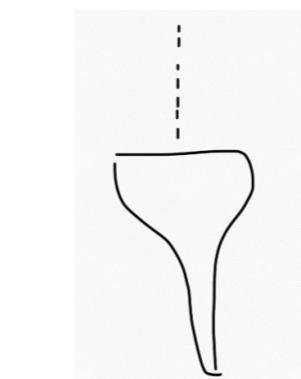
1. 와인형



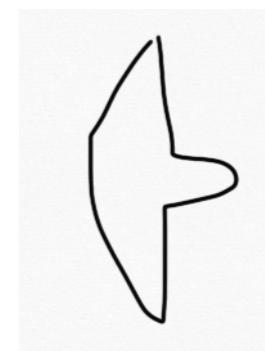
2. 타이형



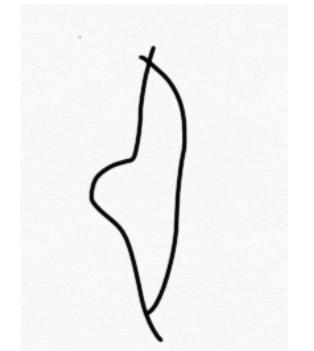
3. 성장형



4. 와인형 2

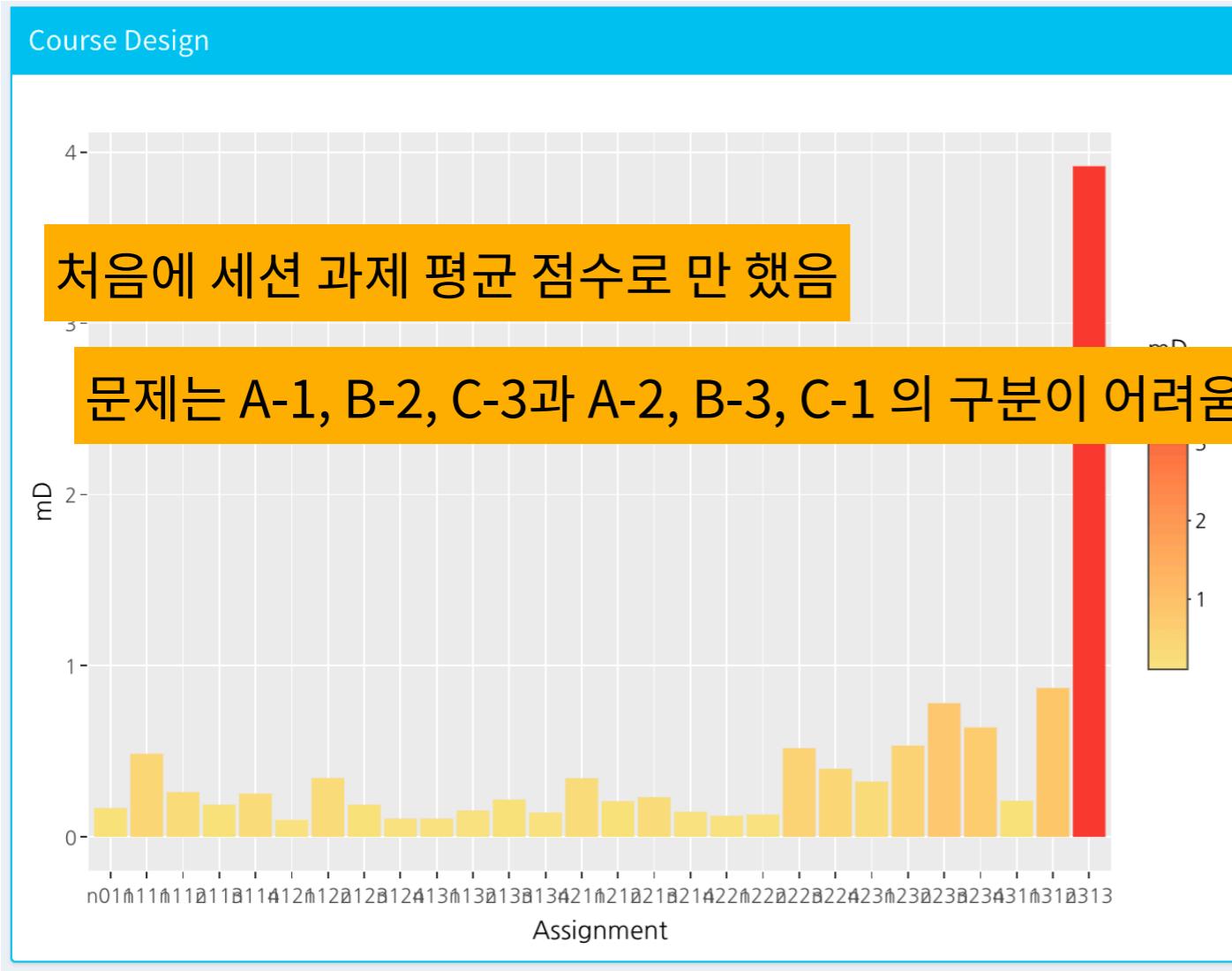


5. 화살표형



6. 역화살표

course 난이도



세션의 진행 현황 파악



세션에 대한 피드백

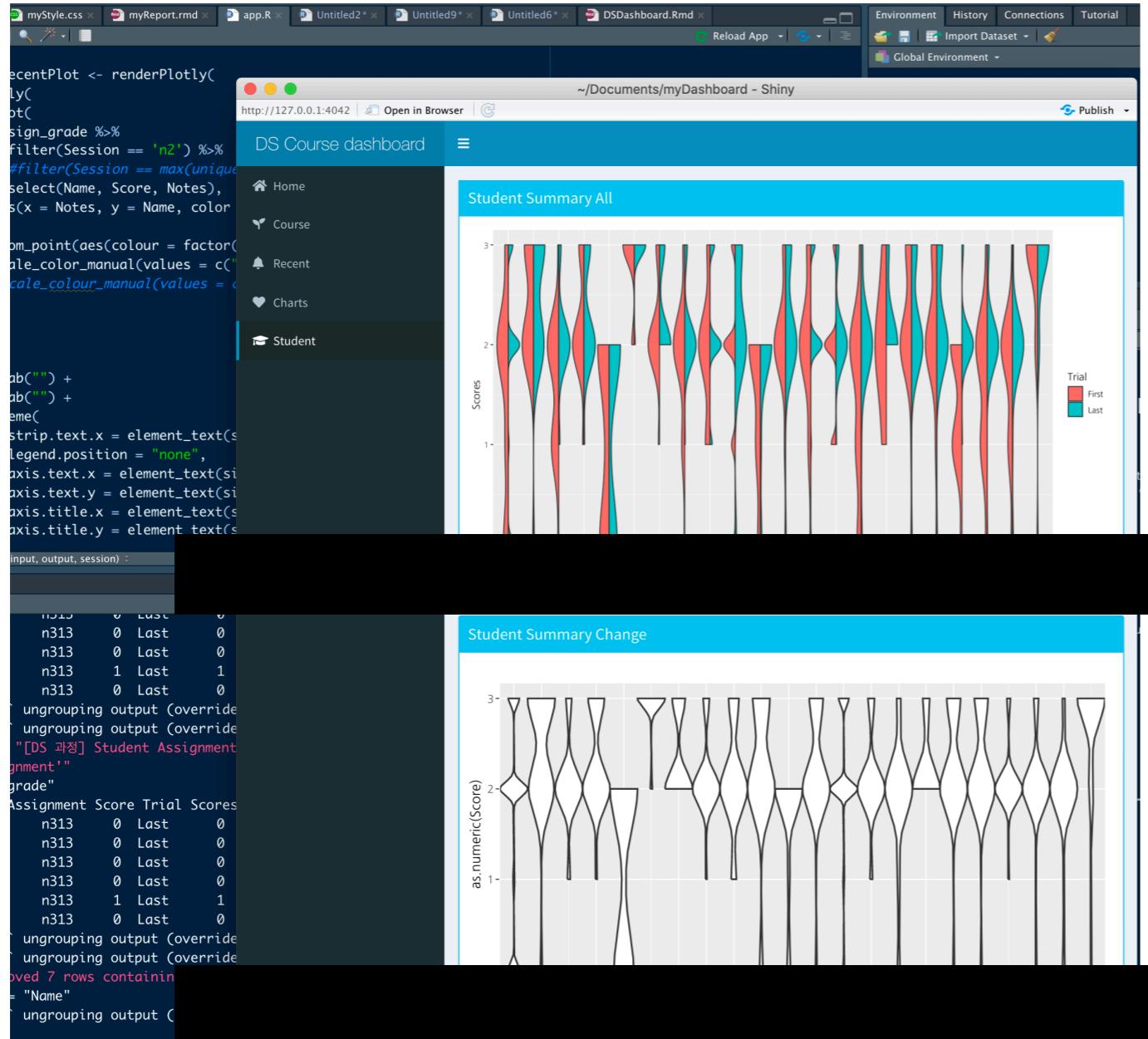
$$mean(MeanStudent - ThatScore)^2$$

mD가 높을 수록 난이도 어려움, 낮을 수록 난이도 쉬움

절대적인 기준이 없다 (대충 경험상 0.15~0.2 가 좋지 않을까 생각)

대시 보드 잘 만들었다.

매번 실행하기가 너무 귀찮았다.



로컬에서만 돌렸던지라…
(shinyserver를 쓰고 싶지도 않았음)



매번 대시보드 실행 버튼
눌러주는 외주를 줄까도 고민



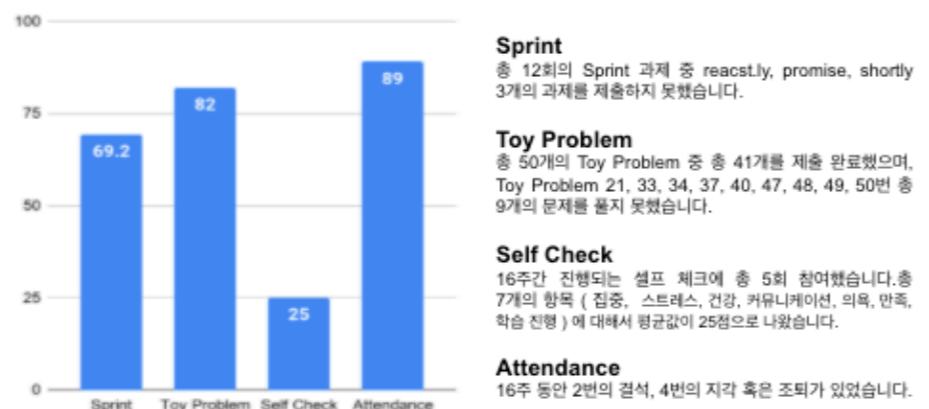
업데이트 및 관리, 유지보수 어려움

대시보드? 리포트?

Autonomy, 자기주도적 학습 능력

코드스테이츠는 자기주도적 학습을 지향합니다. 과제 해결 능력과 자기 효능감을 통해 자기주도성을 측정합니다. 코스 기간 중에 주어지는 Sprint 과제의 제출율과 50개의 Toy Problem의 제출율을 측정합니다. 스스로 어떤 마음으로 학습에 임하고 있었는지를 확인하기 위해서 Self Check 설문조사와 시프티 출결 점수를 측정합니다.

자기주도적 학습 현황



Self Check Comment

- ❑ 주요 고민 : **나의 실력에 대한 불만족, 코스의 높은 난이도, 정해진 일정을 잘 지키지 못함** 순으로 작성해주셨습니다.
- ❑ 해당 스프린트 때마다 이해하지 못하고 넘어가던 것들이 쌓여서 이번 HA 푸는데 전혀 내가 풀 수 있는 문제라고 생각이 들지 않았어요. 효과적이지 못한 방법으로 공부를 하고 있다는 생각이 들어요. 그리고 최근에 건강도 안 좋아져서 집중을 못하기도 했어요. 현재까지 공부한 것 중에 놓쳤던 부분을 다시 복습하고 레퍼런스를 다시 읽으려고 해요. 코로나 때문에 위워크 아니고 집에서 하는데 덕분에 짐을 충분히 자서 몸이 좀 회복이 되고 있어요.
- ❑ 할 수 있는 방법은 내가 모르는 것을 명확하게 확인하고 학습하는 것 밖에 없는 것 같습니다. 일정상 충분히 이해하고 넘어가지 못한 부분들이 프로젝트 하면서 드러나고 있습니다. 정규 과정 이후 개별 과제를 해가면서 실력을 예비야지 하는 생각 뿐입니다.
- ❑ 이머시브 과정 기간을 좀 더 늘릴 생각은 없으세요? 이머시브 신청하면서 문의드렸을 때, 이머시브 들어가는 기준은 낮추고 수료 기준을 높였다는 말씀 들었어요. 스프린트 진행하면서 다른 동기분들과 실력 차이가 많이 나서 내가 여기 들어올 수준이었나, 내가 개발자를 할 수 있나 스스로 의문이 들었어요. 이대로는 절대 개발자가 될 수 없을 것 같아서요. 지금의 부족한 실력을 예비갈 수 있는 개별 과제를 충분히 주시는거죠? 사실 많이 불안해요..
- ❑ 1) 검색을 통한 자료가 부족하다고 느낄 때, 관련 책을 구해서 공부를 하고 있어요.(ex. 코뿔소책)
- ❑ 2) 주말에도 일정한 공부 스탠스를 유지할 수 있도록 시간, 장소 정해서 공부하고 있어요.

김진환 님의 학습 성향 진단

학습 성향

지나치게 숙고형 -11

새로 배운 내용에 대해 천천히 생각해 볼 여유가 있는 수업을 듣고 있는 숙고형 학습자라면, 스스로 생각하는 시간을 마련해야 한다. 학습 내용을 단순히 읽고 외우지 말고, 지금까지 읽은 것을 정리하거나 또는 적용할 만한 점을 찾기 위해 따로 시간을 낼 수 있어야 한다. 세션 시간 외에 따로 갖는 시간을 통해 학습 내용을 간략히 정리하는 것도 매우 유익하다.

감각적 5

감각형 학습자들은 실제 생활과 관련된 정보를 가장 잘 이해한다. 따라서 학습 자료가 추상적이거나 이론적인 내용만 다루고 있을 경우, 감각형 학습자들은 어려움을 겪는다. 이때 개념을 명확히 할 수 있는 구체적인 사례를 찾아야 한다. 혹은 같은 수업을 듣는 동기들과 함께 브레인스토밍(brain storming)을 하거나, 스스로 참고자료를 찾아보는 것도 좋다.

시각적 & 언어적 (균형/모름) 1

언어형 학습자는 자신의 말로 다시 한 번 수업내용을 요약해 보는 것이 필요하다. 언어형 학습자에게는 토론과 논의를 하는 그룹활동이 특히 효과적이다. 다른 사람들의 설명을 직접 들어봄으로써 수업내용을 이해할 수 있고, 혼자 공부할 때보다 더 많은 것을 배울 수 있다. 혹은 세션 중에 배운 중심내용을 공책에 적는 학습노트를 만들어 배운 내용을 정리해 보면 도움이 된다.

// 시각형 학습자라면 학습 자료에서 도표, 그림, 사진과 같은 시각자료를 우선 찾아보는 것이 큰 도움이 된다. 강사에게 관련된 시각자료가 있는지 물어 보거나 참고문헌을 통해 관련사진이나 영상자료가 있는지 찾아보는 것이 좋다. 혹은 원이나 사각형 안에 중요한 내용을 묶어 화살표로 개념과 개념 사이의 관계 또는 연관성을 나타내는 도해조직자를 만들어 보면 도움이 된다. 노트에서 동일한 주제에 연관된 개념들을 서로 같은 색으로 칠해서 구별하는 방법도 좋다.

포괄적 -5

순차적 : 강의가 이 주제에서 저 주제로 중간과정을 생략하며 진행될 때 순차적 학습자는 어려움을 느낀다. 순차적 학습자는 구체적인 사실은 잘 알고 있지만 그것을 다른 영역의 내용과 연관 짓기 힘들어 한다. 따라서 새로 배운 내용을 이미 알고 있는 지식체계에 연관시켜 봄으로써 스스로의 논리적인 체계를 세워가면서 공부해야 한다. 그리고 강사에게 수업시간에 다루지 않고 넘어간 부분에 대한 정리를 요청하는 것이 필요하다.

총체적 : 총체적 학습자는 스스로가 능력이 부족해 학습속도가 느린 것이 아님을 인식해야 한다. 총체적 학습자는 공부하기 전에 전체를 훑어 총체적인 개념지도를 머릿속에 그려야 한다. 이런 방법은 처음에는 시간을 빼앗기는 것처럼 느껴질 수 있지만, 공부진도를 나아갈수록 도움이 된다. 강사에게 개념들 간의 연관관계에 대해 질문하거나, 스스로 참고문헌을 찾아보면서 자신의 배경지식과 새로운 내용 간의 연결고리를 만들어 이해하도록 해야 한다. 주제와 개념을 연결하는 방법을 익히고 나면, 다른 학습자들은 상상도 하지 못할 만한 방식으로 지식을 응용하게 될 것이다.

seoul R meetup에서 유일하게 배운 것

Weather Report Automation - GitHub Actions

Seoul R Meetup - Season III

이광춘, Tidyverse Korea

2020-10-14

<https://statklee.github.io/ds-authoring/ds-weather-github-actions.html#1>

가서 보십셔, 저도 잘 모릅니다



결과물

Pull requests Actions Projects Wiki Security Insights Settings

Workflows New workflow

All workflows

Send Weekly Report for Me On... Send Weekly Report for Me Ev...

Send Weekly Report for Me Only (FOR TEST)

workflow:"Send Weekly Report for Me Only (FOR TEST)"

2 results Event ▾ Status ▾ Branch ▾ Actor ▾

This workflow has a `workflow_dispatch` event trigger.

Run workflow ▾

Use workflow from
Branch: main ▾

Run workflow

yesterday 2m 0s

- ✓ **Send Weekly Report for Me Only (FOR TEST)**
Send Weekly Report for Me Only (FOR TEST) #2: Manually run by jhk0530
- ✓ **Send Weekly Report for Me Only (FOR TEST)**
Send Weekly Report for Me Only (FOR TEST) #1: Manually run by jhk0530

Student Report 휴지통 x

hwanistic@gmail.com 11월 11일 (수) 오후 7:18 (1일 전)

영어 한국어 메일 번역 영어 번역 안함

My Dragon

DSDashboard.html

성공

답장 전체답장 전달

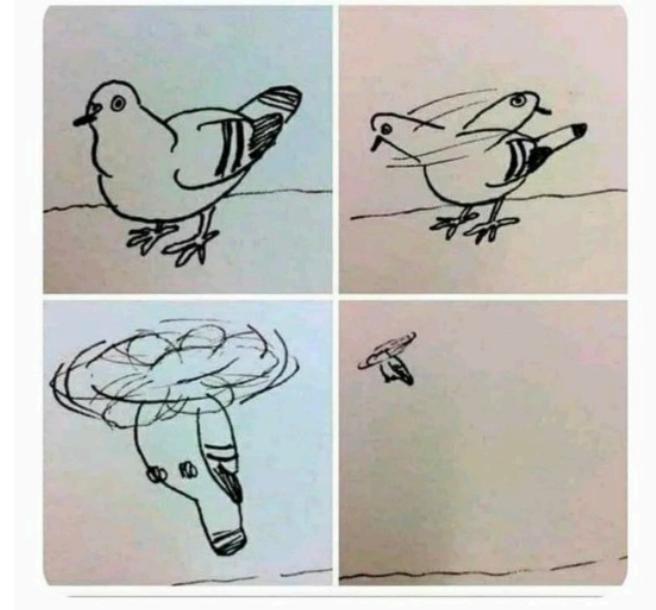
생략한 과정

- Dashboard를 Rmarkdown으로 다시 뽑아내는 과정
- gmail, google sheet authorization 하는 과정
- 너무 번거롭다. (2일 태웠음)
- 토큰을 로컬에서 인터랙티브하게 생성하고
- 캐시로 뽑아낸다음
- 그 파일째로 github에 업로드 해서 써야함

```
31 lines (22 sloc) | 719 Bytes
1 GMAILR_KEY <- Sys.getenv("KEY")
2 GMAILR_SECRET <- Sys.getenv("SECRET")
3 GMAILR_MYJSON <- Sys.getenv("MYJSON")
4
5 library(gmailr)
6 library(gargle)
7
8 # Configure your app
9 gm_auth_configure(path = "credentials-h.json")
10
11 # Authenticate with the tokens in the copied cache
12 gm_auth(email = TRUE, cache = ".secret")
13
14 #options(gargle_oauth_email = 'hwanistic@gmail.com')
15
16 #gm_auth(email = TRUE, cache = ".secret")
17
18 #gm_auth(token = readRDS('myToken.rds'))
19
20 test_email <-
21   gm_mime() %>%
22   gm_to(c(
23     "jinhwan.kim@codestates.com"
24   )) %>%
25   gm_from("jinhwan.kim@codestates.com") %>%
26   gm_subject("Student Report") %>%
27   gm_text_body("My Dragon") %>%
28   gm_attach_file("DSDashboard.html")
29
30
31 gm_send_message(test_email)
```



When your program
is a com 작성한 프로그램이
영망진창이지만 ,
but it does 의도한 일을 하기 할 때

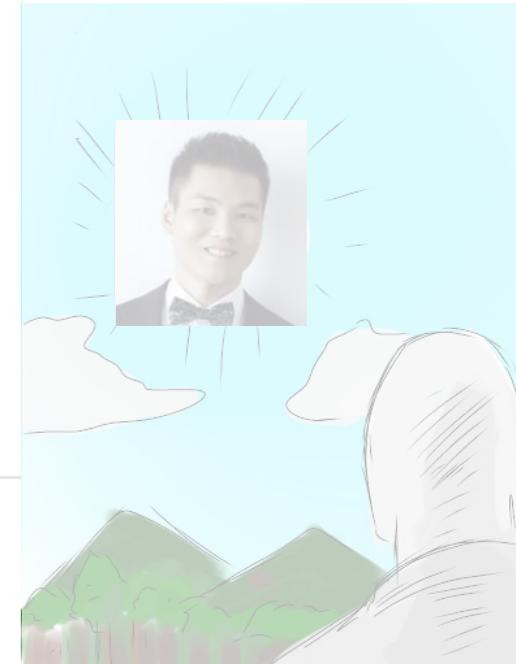


Dashboard to Rmarkdown

영원한 스테디셀러.... 차라투...

R Markdown 기초

YAML Header, 마크다운(Markdown) 텍스트, R 코드 청크(chunk) 그리고 그림과 테이블을 중심으로, R 코드와 분석 결과가 포함된 문서를 작성하는 방법을 정리하였습니다.



AUTHOR

Jinseob Kim

AFFILIATION

ANPANMAN Co.,Ltd

PUBLISHED

Jan. 28, 2019

CITATION

Kim, 2019

TABLE OF CONTENTS

시작하기 전에

Rmd 문서 시작하기

YAML Header

Markdown 글쓰기

R chunk

Figures

Tables

마치며

진섭님 고마워요...

google auth

gargle을 로컬이 아니라 서버에 태우기 (action)

- <https://github.com/r-lib/gargle>
- <https://gargle.r-lib.org/articles/gargle-auth-in-client-package.html>

The screenshot shows the official documentation for the `gargle` package. At the top, there's a navigation bar with tabs for `gargle 0.5.0.9000`, `Reference`, `Articles`, and `News`. The main content area has a heading "OAuth cache and Out-of-bound auth". Below it, there's a section about the `drive_auth()` function, which includes a code snippet:

```
# googledrive::  
drive_auth <- function(email = gargle::gargle_oauth_email(),  
                        path = NULL,  
                        scopes = "https://www.googleapis.com/auth/drive",  
                        cache = gargle::gargle_oauth_cache(),  
                        use_oob = gargle::gargle_oob_default(),  
                        token = NULL) { ... }
```

There's also a note about the `drive.readonly` scope:

```
# googledrive::  
drive_auth(scopes = "https://www.googleapis.com/auth/drive.readonly")
```

Co
Ke
U
Ai
O
Al
El
S
O
Ovi
Ge
Aut
De
BY
Key
Chi

OAuth **cache** and Out-of-bound auth

The location of the token `cache` and whether to prefer out-of-bound auth are two aspects of OAuth where most users are content to go along with sensible default behaviour. For those who want to exert control, that can be done in direct calls to `drive_auth()` or by configuring an option. Read the help for `gargle::gargle_oauth_cache()` and `gargle::gargle_oob_default()` for more about these options.

Overview of mechanics

Here's a concrete outline of how one could set up a client package to get its auth functionality from `gargle`.

1. Add `gargle` to your package's `Imports`.
2. Create a file `R/YOURPKG_auth.R`.
3. Create an internal `gargle::AuthClass` object to hold auth state. `R/YOURPKG_auth.R` is a good place to do this.
4. Define standard functions for the auth interface between `gargle` and your package; do this in `R/YOURPKG_auth.R`. Examples: `tidyverse/googledrive/R/drive_auth.R` and `r-dbi/bigrquery/R/bq_auth.R`.
5. Use `gargle`'s roxygen helpers to create the docs for your auth functions. This relieves you from writing docs and you inherit standard wording. See previously cited examples for inspiration.
6. Use the functions `YOURPKG_token()` and `YOURPKG_api_key()` (defined in the standard auth interface) to insert a token or API key in your package's requests.

Too private

| main | | 1 branch | 0 tags | Go to file | Add file | Code |
|--|---|----------|-------------|------------|----------|------|
|  jhk0530 | Update mail_for_me.yml | 8f84fe2 | 11 days ago | 95 commits | | |
|  .github/workflows | Update mail_for_me.yml | | 11 days ago | | | |
|  .secret | rmd | | 19 days ago | | | |
|  .DS_Store | rmd | | 19 days ago | | | |
|  DS-dashboard-serviceaccount.json | Add files via upload | | 19 days ago | | | |
|  DSDashboard.Rmd | Update DSDashboard.Rmd | | 13 days ago | | | |
|  LICENSE | Initial commit | | 20 days ago | | | |
|  Process2.R | Update and rename main.R to Process2.R | | 16 days ago | | | |
|  README.md | Update README.md | | 16 days ago | | | |
|  credentials-h.json | ddd | | 20 days ago | | | |
|  myStyle.css | md | | 19 days ago | | | |
|  process1.R | Update and rename main3.R to process1.R | | 16 days ago | | | |

manual, Interactive하게 만든 cache 가 들어가는 곳

Dashboard

- 구글 시트 기반이니까
- 구글 기반의 data studio를 쓰면 좋지 않을까?
- string split에서부터 터짐 (regex로 쪼개야함)
-