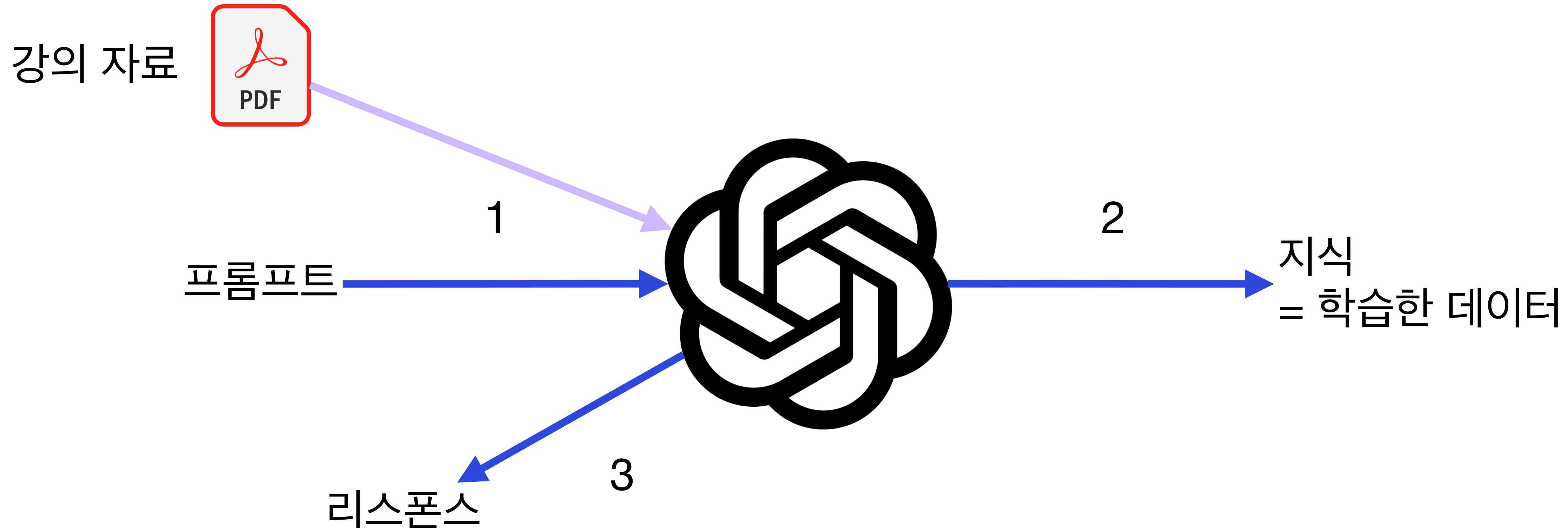


Teach with AI

내 수업 돌아보기

김진환

ChatGPT와 내 수업 돌아보기



내 수업 돌아보기

목적

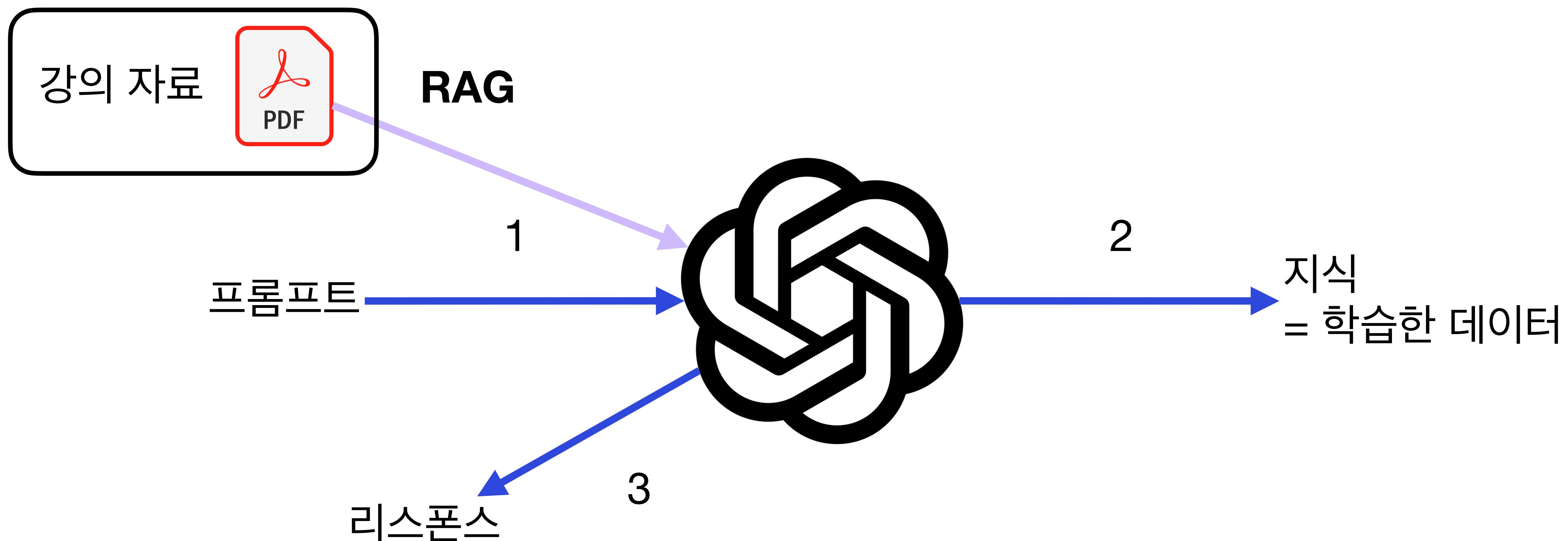
- 수업의 이론적인 내용은 충분히 이해하고 있다고 가정 = 교수자가 자료를 활용할 수 있다
- 수업 자료는 이미 있다
- 수업에서 놓친 부분을 보강 제안
 - 교육 전문가가 아니라면 놓치기 쉬운 **교육학적** 관점
 - 전문가일수록 놓치기 쉬운 **학부생(제3자)**의 관점

목차

- 교육학적으로 내 수업 돌아보기
- 학부생의 눈으로 내 수업 돌아보기

교육학적으로 내 수업 돌아보기

ChatGPT와 내 수업 돌아보기



RAG

- Retrieval-Augmented Generation 의 줄임말
- ChatGPT에게 (학습하지 못한) 새로운 지식을 주입하고 (학습시키고)
- ChatGPT는 새 지식에서 답변에 필요한 내용을 검색(**Retrieval**)한 뒤
- 답변을 생성(**Generation**)
- ChatGPT에 업로드한 파일을 활용하여 답변하도록 하는 것

RAG in ChatGPT

- 텍스트 기반 자료를 제일 잘 활용함
 - txt, docx, csv, pptx, **PDF (권장)**
- 한 채팅에 최대 20개 파일 (512MB) 업로드 가능
- 이미지 파일(PNG)도 업로드(20MB) 가능. PDF 문서의 이미지는 생략
- 사용하는 GPT 요금제에 따라 업로드 제한량이 다름

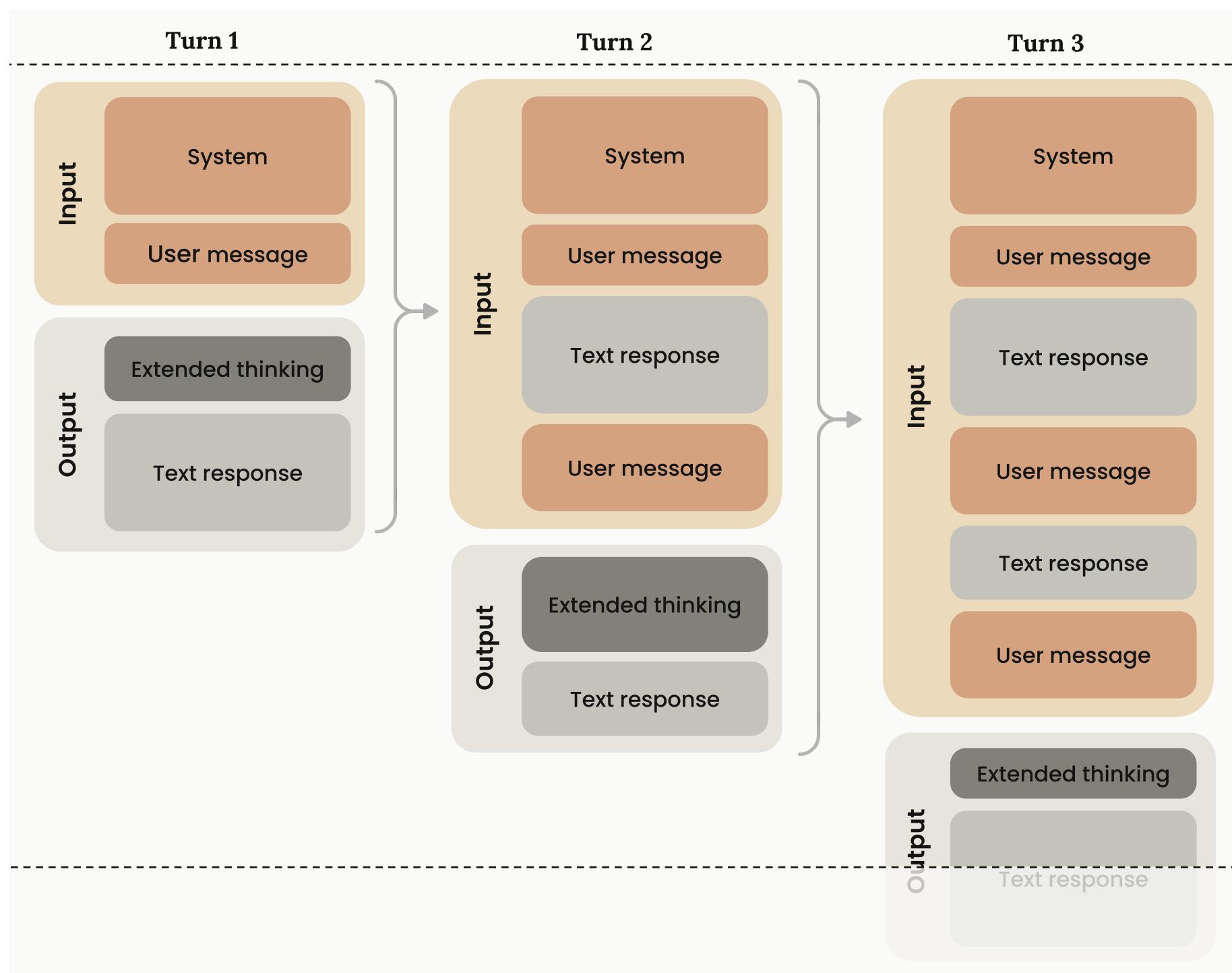
강의 자료 1개
10~30MB



OpenAI
파일 업로드 매뉴얼

RAG in ChatGPT

- 각 주차별 자료를 따로 업로드 + 피드백 하는 것이 효과적 (대화 내용이 길어지면 성능 X)



"지금부터 내가 제공하는 자료는 OOO 과목의 O주차 'OOO'에 대한 내용이야.
너는 이 분야의 전문가이자 수업 설계 전문가(Instructional Designer) 역할을 맡아줘."

"이 수업 자료를 ADDIE 모델을 기준으로 평가해줘"

사례) 인공지능과 경영 데이터 활용

- 융합경영학부* 40명
- 팀 티칭 방식으로 수업 진행
- 이론(중간) / 실습(기말)
- 인공지능에 대한 기본 개념, 경영 활동에서의 데이터 / AI 활용
- 인공지능 개요, 인공 지능과 윤리, 규칙 기반 인공지능, **머신러닝**, 인공 신경망 기술, 딥러닝, 데이터 시각화, 데이터 과학 / 경영과 인공지능 활용, 생성형 AI

ADDIE 모델

Analysis

수업 목적, 수강생, 필요 지식, 학습 환경

Design

목표 명세화, 평가 도구 설계, 교수 전략 설계

강의 전

Develop

교수(강의) 자료 제작

Implement

실제 강의 진행

강의

Evaluate

실행 과정에서의 모든 결과를 평가

강의 후

ChatGPT 분석 예시

취사선택 필요

- 강점 / 보완점을 제시
- 학습자의 사전 지식 수준(통계, 수학적 기초)에 대한 고려
- 일부 이미지 인식 불가 (선형 회귀 계산식 도출에서 수식 기호(Σ 등)가 깨져 있거나)
- 학습자 상호작용 요소 (질문지, 퀴즈, 즉석 토론 주제 등)가 부족하여 일방향 강의로 흐를 위험

The screenshot shows a web browser window titled "ADDIE 모델 평가" (ADDIE Model Evaluation). The URL is <https://chatgpt.com/c/68d08d7b-5de8-8326-b05...>. The page header says "ChatGPT 5". There are two main buttons: a purple one labeled "PDF 파일 업로드" (Upload PDF file) and a blue one labeled "+ 프롬프트 작성" (Create prompt). A callout bubble points to the "note.pdf PDF" file in a sidebar, which is highlighted with a large black arrow. Below the sidebar, a message reads: "좋습니다, 집사님이 올려주신 수업 자료 **'인공지능과 경영 데이터 활용 – 머신러닝'**을 ADDIE(Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) 모델 기준으로 평가해드리겠습니다." (Good, thank you for providing the lesson material **'Artificial Intelligence and Business Data Utilization - Machine Learning'**. I will evaluate it based on the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model criteria.)

1. 분석 (Analysis)

- 강점:
 - 학습자 수준(경영 데이터를 활용하는 학생/실무자)을 고려하여 머신러닝을 "지도/비지도/강화 학습"으로 나누고, 각 개념을 비교적 직관적인 사례(백화점 고객, 교통카드, 염색 공정 등)와 연결하였습니다. note.
 - 회귀·분류·군집화 등 핵심 알고리즘에 대해 실제 데이터 예시(공부시간-시험점수 등)를 제공하여 경영 데이터 맥락과의 연결을 보여줍니다.
- 보완점:
 - 학습자의 사전 지식 수준(통계, 수학적 기초)에 대한 고려가 명시적으로 드러나지 않습니다. 예를 들어, 회귀식 유도 과정이나 로지스틱 회귀의 수식 설명은 초심자에게는 다소 난해할 수 있습니다.
 - 학습 목표(예: "머신러닝 기초 개념 이해 및 경영 데이터 활용 사례 설명 가능")가 문서 앞부분에 명확히 제시되면 학습자의 몰입도를 높일 수 있습니다.

↓

+ 무엇이든 물어보세요

ChatGPT는 실수를

bit.ly/GPT-ADDIE

ChatGPT 보강 예시

수업 이후 학생 피드백 (Evaluation)

수업 이후 Evaluation을 위한 피드백 설문을 구성해줘

- 의도는 좋지만, 길어서 학생들이 할까?

네, 집사님 🐾🐾

ADDIE 모델의 마지막 단계인 Evaluation을 위해 수업 후 학습자들에게 받을 피드백 설문을 구성해드리겠습니다. 이 설문은 학습자의 만족도, 학습 성취도, 교수법에 대한 인식, 개선 제안을 종합적으로 수집할 수 있도록 설계되었습니다.

▣ 머신러닝 수업 피드백 설문 (예시)

1. 기본 정보

- 학년/소속: (선택)
- 사전 머신러닝 경험:
 - □ 전혀 없음
 - □ 조금 있음
 - □ 어느 정도 있음
 - □ 많음

2. 수업 내용 평가

1. 오늘 수업의 학습 목표가 명확하게 제시되었습니까?

- 매우 그렇다 / 그렇다 / 보통이다 / 그렇지 않다 / 전혀 그렇지 않다

ChatGPT 보강 예시

구글 폼형식으로 옮겨줘

피드백 수집

- 간단 + 구글 폼 (무료 설문 조사)

좋습니다 집사님 🐾🐾

간단 버전 설문을 **구글 폼 형식(질문 + 응답 유형)**으로 바로 옮겨드릴게요. 이 구조를 그대로 구글 폼에 붙여 넣으면 됩니다.

▣ 머신러닝 수업 피드백 (Google Form 형식)

기본 설정

- 제목: 머신러닝 수업 피드백 (간단 설문)
- 설명: 오늘 수업에 대한 간단한 피드백을 부탁드립니다. (응답 시간: 약 3~5분)

Q1. 오늘 수업에서 다룬 **머신러닝 개념(지도/비지도/강화학습 등)**을 이해하는 데 도움이 되었습니까?

- 응답 유형: 객관식 (단일 선택)
- 선택지:
 - 매우 그렇다
 - 그렇다
 - 보통이다
 - 그렇지 않다
 - 전혀 그렇지 않다



구글 폼

docs.google.com/forms

- 구글 계정이 있으면 무료 사용 가능
- 쉽고 간편한 제작
- 응답 자동 수집 및 기본 분석
- 설문 요청 / 공유 편리함 (PC, 모바일)
- 구글 시트(엑셀)로 연결 가능
- 디자인 커스텀이 조금 어려움
- 고급 설문 기능, 설문 문항에 따라 구글 계정 사용이 전제



머신러닝 수업 피드백

수업에 대한 간단한 피드백 (응답 시간: 약 3~5분)

* 표시는 필수 질문임

오늘 수업에서 다룬 머신러닝 개념(지도/비지도/강화학습 등)을 이해하는 데 도움이 되었습니까?

- 매우 그렇다
- 그렇다
- 보통이다
- 그렇지 않다
- 전혀 그렇지 않다

제시된 경영 데이터 사례(백화점, 교통카드, 염색 공정 등)가 이해에 유용했습니까?

bit.ly/ut-AI3

구글 폼 설문 결과 분석

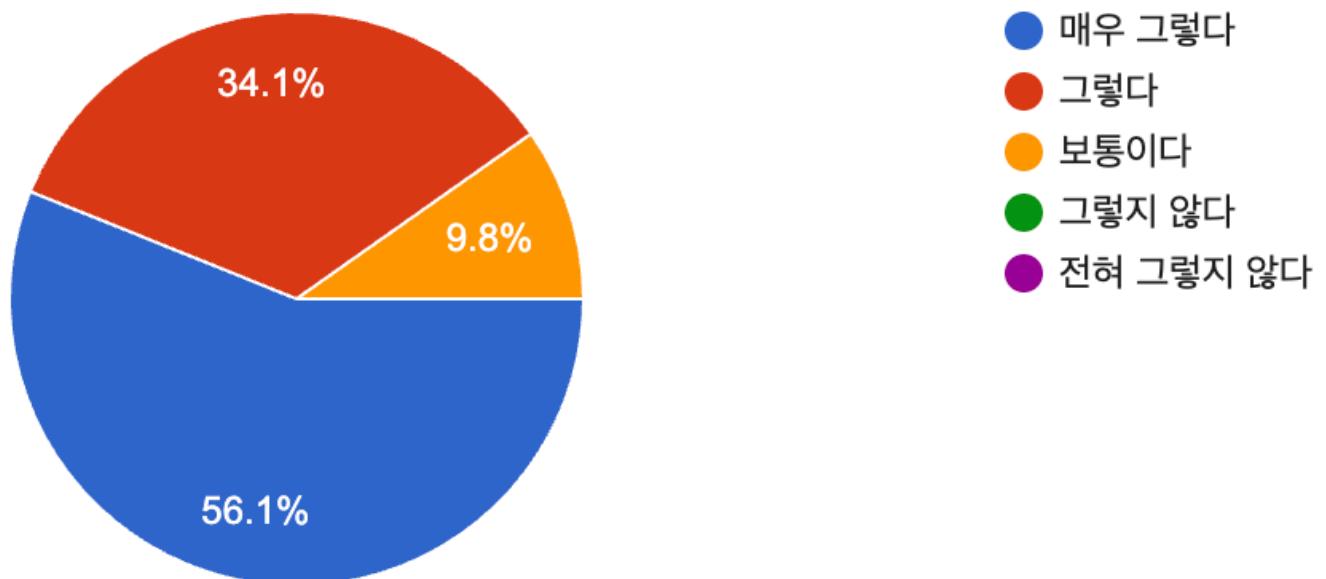
질문 응답 41 설정

- 구글 폼에서
가벼운 수준의 분석은 제공함
- 그러나 주관식 설문은 분포만
보여주기 때문에 분석 X

오늘 수업에서 다른 머신러닝 개념(지도/비지도/강화학습 등)을 이해하는 데 도움이 되었습니까?

응답 41개

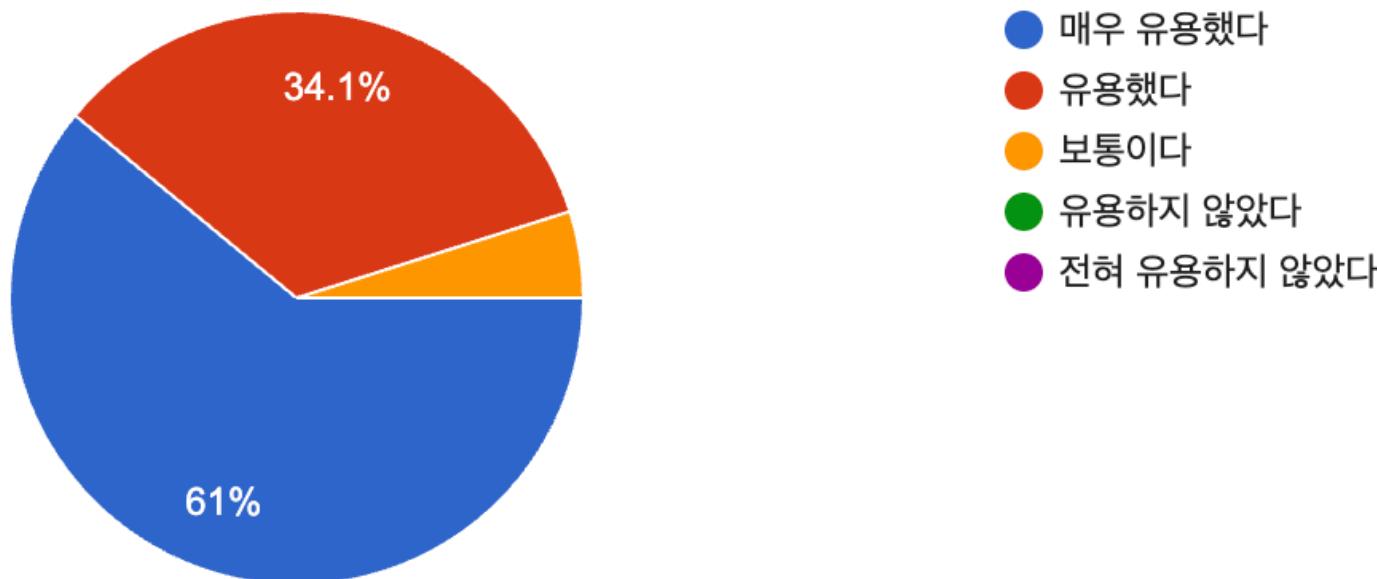
차트 복사



제시된 경영 데이터 사례(백화점, 교통카드, 염색 공정 등)가 이해에 유용했습니까?

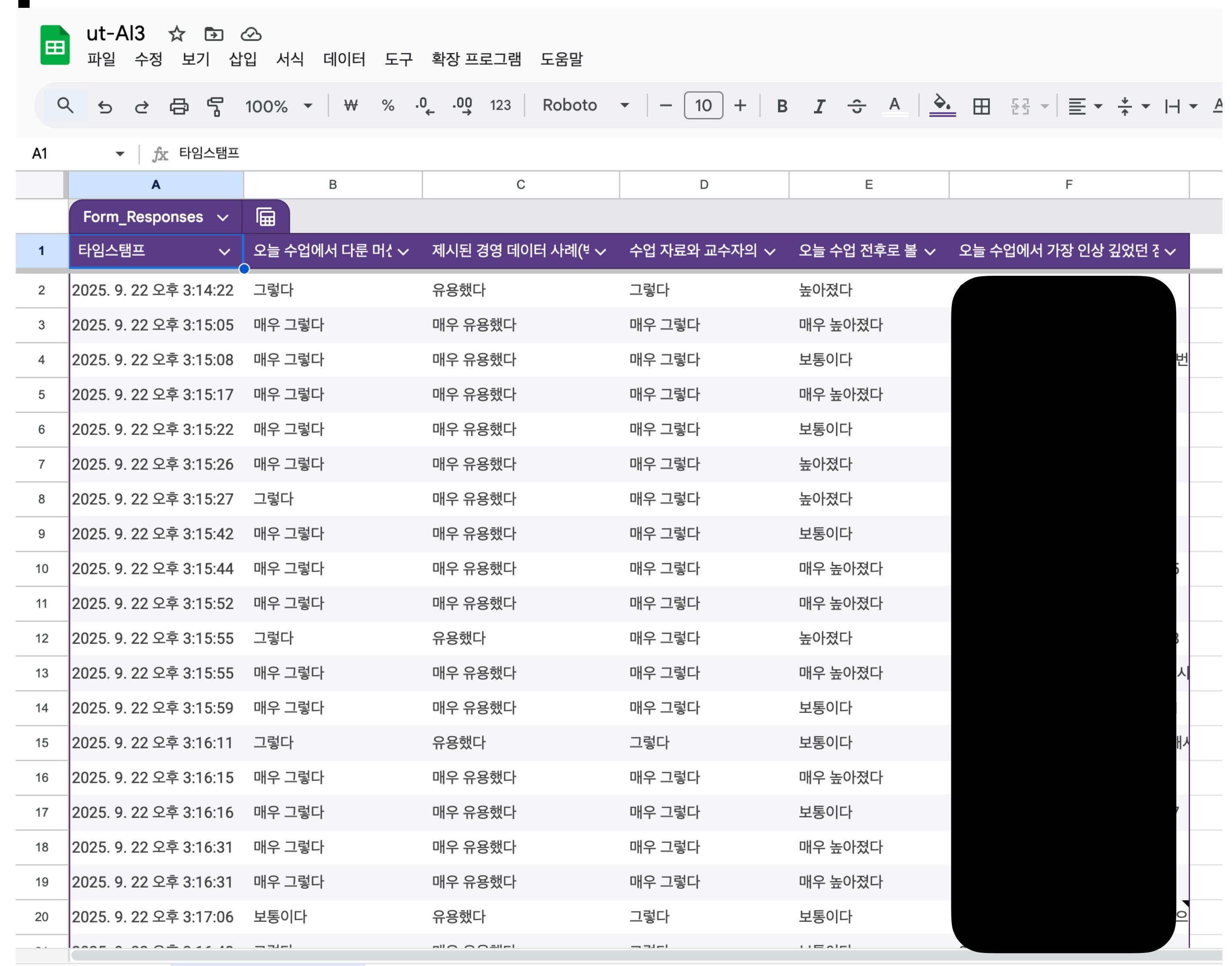
응답 41개

차트 복사



구글 폼 설문 결과 분석

- 주관식 문항:
(학번 / 이름) + 기타 하고 싶은 말



The screenshot shows a Google Sheets document titled "ut-AI3". The top menu includes File, Edit, View, Insert, Format, Data, Tools, Extensions, Help, and Keyboard Shortcuts. The toolbar below has icons for search, back, forward, zoom (100%), orientation (W), font size (0.00), font (Roboto), and various styling options. The sheet is labeled "A1" and contains a table with the following columns: A, B, C, D, E, F. The first row is a header with the title "Form_Responses" and a timestamp column. Rows 2 through 20 show individual responses. Row 20 is highlighted with a blue background.

A	B	C	D	E	F
Form_Responses					
1	타임스탬프	오늘 수업에서 다룬 머신	제시된 경영 데이터 사례	수업 자료와 교수자의	오늘 수업 전후로 볼
2	2025. 9. 22 오후 3:14:22	그렇다	유용했다	그렇다	높아졌다
3	2025. 9. 22 오후 3:15:05	매우 그렇다	매우 유용했다	매우 그렇다	매우 높아졌다
4	2025. 9. 22 오후 3:15:08	매우 그렇다	매우 유용했다	매우 그렇다	보통이다
5	2025. 9. 22 오후 3:15:17	매우 그렇다	매우 유용했다	매우 그렇다	매우 높아졌다
6	2025. 9. 22 오후 3:15:22	매우 그렇다	매우 유용했다	매우 그렇다	보통이다
7	2025. 9. 22 오후 3:15:26	매우 그렇다	매우 유용했다	매우 그렇다	높아졌다
8	2025. 9. 22 오후 3:15:27	그렇다	매우 유용했다	매우 그렇다	높아졌다
9	2025. 9. 22 오후 3:15:42	매우 그렇다	매우 유용했다	매우 그렇다	보통이다
10	2025. 9. 22 오후 3:15:44	매우 그렇다	매우 유용했다	매우 그렇다	매우 높아졌다
11	2025. 9. 22 오후 3:15:52	매우 그렇다	매우 유용했다	매우 그렇다	매우 높아졌다
12	2025. 9. 22 오후 3:15:55	그렇다	유용했다	매우 그렇다	높아졌다
13	2025. 9. 22 오후 3:15:55	매우 그렇다	매우 유용했다	매우 그렇다	매우 높아졌다
14	2025. 9. 22 오후 3:15:59	매우 그렇다	매우 유용했다	매우 그렇다	보통이다
15	2025. 9. 22 오후 3:16:11	그렇다	유용했다	그렇다	보통이다
16	2025. 9. 22 오후 3:16:15	매우 그렇다	매우 유용했다	매우 그렇다	매우 높아졌다
17	2025. 9. 22 오후 3:16:16	매우 그렇다	매우 유용했다	매우 그렇다	보통이다
18	2025. 9. 22 오후 3:16:31	매우 그렇다	매우 유용했다	매우 그렇다	매우 높아졌다
19	2025. 9. 22 오후 3:16:31	매우 그렇다	매우 유용했다	매우 그렇다	매우 높아졌다
20	2025. 9. 22 오후 3:17:06	보통이다	유용했다	그렇다	보통이다

구글 폼 설문 결과 분석

- 구글 시트 열을 그대로 복사. 후 GPT에 프롬프트로 분석 요청

==== 는 수업 진행 이후 학습 결과 설문 데이터야.
1111111 같은 숫자 학번과 이름을 제외한 나머지 내용을 분석해서 정리해줘



👍 인상 깊었던 점

- 예시 중심 설명: "각 개념에 대한 예시가 좋았습니다." → 추상적 개념을 사례로 풀어 설명한 점이 도움이 됨.
- 수업 이해도: "재밌고 좋아요 이해도 쉬워요" → 설명 방식이 명확하고 흥미롭게 전달됨.
- 학습 효과: "유익했습니당" → 수업이 전반적으로 도움이 되었다는 긍정적인 피드백 존재.

🤔 어려웠던 점

- 내용 난이도: "내용이 좀 생소해서 조금 어려워요" → 전공 배경이나 사전 지식 부족으로 따라가기 어려움.
- 시간 활용: "시간이 오래 소요되면서 오히려 늘어지는 효과를 보였다" → 진행 속도와 분량의 균형에 개선 필요.
- 자료 제공: "ppt가 없어서 수업 시간에 놓쳤던 부분을 다시 볼 수가 없었다. 수업 전에 올려주셨으면 좋겠다." → 복습 및 수업 준비 차원에서 사전 자료 제공 요구.
- 발표 부담: "교수님 수업 재밌고 좋아요 이해도 쉬워요 근데 발표 싫어요ㅠㅠ" → 발표 참여에 부담을 느끼는 학생 존재.

📌 정리

- 잘된 점: 구체적인 예시 제공, 명확한 설명, 수 ↓ 자체의 흥미.
- 개선 필요:

+ |무엇이든 물어보세요

학부생의 눈으로 내 수업 돌아보기

지식의 저주



- (내가 알고 있는 지식에 대해 상대방도) 이건 당연히 알고 있겠지??
- 전문가의 저주 라고도 표현

교육에서의 지식의 저주

교육 [편집]

지식의 저주가 교수의 어려움에 기여할 수 있다고 제시되기도 했다.^[3] 지식의 저주는 학생들이 검증한 것이 아니라 교사의 관점을 물어봄으로써 학생들이 자료를 어떻게 보고 학습하는지에 대해 생각하는 것이 비효과적일 뿐만 아니라 해로울 수 있음을 의미한다. 교사는 이미 전달하려는 지식을 가지고 있지만, 그 지식이 전달되는 방식이 아직 그 지식을 소유하지 않은 사람들에게 최선이 아닐 수 있다.

전문성의 저주는 새로운 기술을 습득하는 학습자들에게 역효과를 낼 수 있다.^{[15][16]} 전문가의 예측이 교육 형평성과 훈련뿐만 아니라 젊은이들의 개인적 발전에 영향을 미칠 수 있고, 과학 연구와 중요한 설계 결정에 대한 시간과 자원 배분은 말할 것도 없기 때문에 중요하다.^[17] 효과적인 교사들은 사람들이 복잡한 새로운 기술을 배우거나 익숙하지 않은 개념을 이해할 때 직면할 문제와 오해를 예측해야 한다. 이는 또한 교사들이 자신 또는 서로의 편향 사각지대를 인식하는 것을 포함해야 한다.

품질 보증(QA)은 포괄적인 품질 관리 기법을 적용하여 경험의 저주를 우회하는 방법이다. 전문가들은 정의상 기술적으로 잘 정의된 작업에 대해 보수를 받기 때문에 사용된 과정, 전문가의 훈련, 전문가의 직업이나 전문 분야의 정신을 포괄하는 품질 관리 절차가 필요할 수 있다. 일부 전문가들(변호사, 의사 등)은 지속적인 전문성 개발을 수행해야 한다는 요구사항을 포함할 수 있는 면허가 필요하다(즉, 칼리지연합 대학이나 전문 협회에서 발행하는 OPD 학점 취득 - 규범적 안전도 참조).

학문 분야 해독법은 교육 환경에서 지식의 저주에 대처하는 또 다른 방법이다. 지식의 저주로 인한 전문가와 초보자 사고 간의 격차를 좁혀 학생 학습을 증진시키고자 한다. 이 과정은 전문가의 암묵적 지식을 명시적으로 만들고 학생들이 특정 학문 분야에서 성공하기 위해 필요한 정신적 행동을 숙달하도록 돋는 것을 추구한다.

지식의 저주를 AI로 극복하기

학부생의 관점으로

강의 계획서는 필수가 아니며, AI에게 수강생에 대한 맥락을 전달하기 위해 사용
(경영학과)

강의 계획서 업로드

강의자료 업로드

어디서부터 시작할까요?



note.pdf
PDF



인공지능과 경영데이터활용.pdf
PDF



이 파일은 각각 한 주차의 강의 자료와 강의 계획서야.

이를 참고해서 가상의 학생 페르소나를 다섯가지 정도 생성하고, 페르소나를 활용해서
강의 자료에 대해 피드백을 해 줘

+

0

↑

생성 된 학생 페르소나

1. 학생 페르소나 설정

1. 데이터 초보자 민수

- 경영학 전공, 프로그래밍 경험 없음.
- 데이터 분석이나 수학적 수식에 약간 두려움이 있음.
- 실습 위주 수업을 통해 실제 체감할 수 있는 예시를 선호.

있음

2. 실무형 지원

- 스타트업에서 인턴 경험 있음.
- "AI/데이터 분석을 실제 비즈니스 문제 해결에 어떻게 적용할 수 있을까"에 관심.
- 복잡한 이론보다 응용 사례와 툴 활용에 집중.

있음

3. 수학적 사고 강한 수연

- 통계학 복수전공.
- 수학적 모델과 공식, 원리에 흥미가 큼.
- 실습보다는 "왜 이런 알고리즘이 작동하는가"를 이해하고 싶어 함.

없음

4. 창의적 기획자 유진

- 마케팅 전공.
- 기술보다는 아이디어 발상과 프로젝트 적용을 중요하게 생각.
- 수업의 "프로젝트 발표" 같은 활동에서 큰 동기 부여.

있음??

5. 실습러 정호

- 컴퓨터공학 복수전공, 코딩에 자신 있음.
- Orange, Python, Scikit-learn 같은 툴 실습에 적극적.
- 더 심화된 예제나 응용 문제를 원함.

없음

페르소나 반영

피드백 우선 순위

3, 5번 페르소나를 제외하고, 나머지 페르소나에 대해 피드백을 반영하려 한다면 우선순위는 어떻게 설정하는 것이 좋을지 근거와 함께 설명해 줘

그리고 구체적인 피드백 반영 방법도 제안해 줘

좋은 질문입니다. 말씀하신 대로 **3번(수연 – 수학적 사고형), 5번(정호 – 실습러)**을 제외하고, 1번(민수), 2번(지원), 4번(유진) 세 페르소나만 고려해 보겠습니다.

구체적 반영 방법

1. 우선순위 설정

1순위: 민수 (데이터 초보자)

- **근거:** 강의계획서 ☰ 인공지능과 경영데이터활용 를 보면 수업 대상은 경영학과 학생 중심이며, 대부분 프로그래밍 경험이 없을 가능성이 큽니다. 즉, "데이터와 AI에 대한 두려움이 있는 초보자"를 우선 배려해야 전체 수업 만족도가 올라갑니다.
- **포인트:** 수학적 기호와 이론 부담을 낮추고, 직관적인 예제와 시각화, 도구 실습으로 접근.

2순위: 지원 (실무형)

- **근거:** 이 과목은 "경영 데이터 활용" ☰ 인공지능과 경영데이터활용 에 초점이 맞춰져 있으므로, AI를 비즈니스 현장에 어떻게 연결하는지가 핵심 가치입니다. 실제 사례 설명이 얕으면 실무 지향 학생들의 몰입도가 떨어집니다.
- **포인트:** 교재·강의자료 ☰ note 에 나오는 응용 사례를 좀 더 '스토리' 형태로 확장.

페르소나 반영

취사선택 필요

2. 구체적인 피드백 반영 방법

(1) 민수 – 데이터 초보자

- 회귀/분류 설명 방식: 수식 설명보다는 Orange 도구 실습으로 "입력–출력 결과"를 눈으로 먼저 보게 하기.
 - 예: 공부시간 vs 시험점수 데이터를 Orange에 넣어 회귀선을 자동으로 그려보게 한 뒤, 나중에 공식과 연결.
- 용어 친화화: "등분산성, 독립성" 같은 통계 용어는 산점도 그림과 함께 "점들이 일정하게 퍼져 있어야 한다"처럼 쉬운 언어로 풀어주기.

가능

(2) 지원 – 실무형

- 사례 확장: 강의자료 note 에 나온 백화점 VIP, 교통카드, 염색가공 스케줄링 사례를 **"기업의 실제 의사결정 스토리"**로 구체화.
 - 예: "백화점 VIP 고객 사례 → 실제로는 마케팅 비용 10억 원을 2억 원 줄이면서, 고객 반응률을 2배 높였다" 같은 시뮬레이션 스토리 제공.
- 툴 연계: Orange/파이썬 실습에 "실제 경영 데이터셋"을 조금이라도 삽입.
 - 예: Kaggle에서 가져온 소규모 고객 세분화 데이터로 군집화 실습.

불가능

추가 활용 방법



- 강의를 더 효과적으로 채우는 목적의 프롬프트
 - 어떤 내용들을 추가로 다루면 좋을까?
- 학습을 더 효과적으로 할 수 있도록 하는 프롬프트
 - 이 내용을 학습하기 위한 과제나 프로젝트로는 어떤 것들이 있지?
- 평가를 더 효과적으로 하게 하는 프롬프트
 - 이 내용을 기반으로 중간고사 문제를 만들어 줘.

추가 활용 방법 - 평가

이 강의 자료를 기반으로 중간 고사용 문제를 객관식 2개, 주관식 2개, 서술형 2개를 만들어 줘

좋습니다. 주신 강의계획서 [인공지능과 경영데이터활용](#) 와 4주차 강의자료 [note](#) 를 기반으로, 중간고사 범위(1~7주차: 인공지능 개요~데이터 과학, 경영과 인공지능 활용) 안에서 문제를 설계해 드리겠습니다.

• 장점

- 편하고 빠르다.
- 자료에 기반한 만큼 효과적이다.
- 문제은행/족보로부터의 자유 !!

1. 객관식 문제 (2문항)

[객관식 1]

다음 중 **지도학습(supervised learning)**의 특징으로 옳은 것은 무엇입니까? [note](#)

1. 문제는 있으나 정답이 없어서 스스로 그룹을 찾아야 한다.
2. 환경과 보상 체계를 기반으로 에이전트가 학습한다.
3. 입력(x)와 정답(y)을 모두 제공하여, 새로운 x가 주어졌을 때 y를 예측한다.
4. 데이터를 무작위로 분류하여 군집을 형성한다.

[객관식 2]

머신러닝에서 **회귀(regression)**와 **분류(classification)**에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 무엇입니까? [note](#)

1. 회귀는 숫자형 결과값을 예측한다.
2. 분류는 데이터가 속하는 그룹을 예측한다.
3. 로지스틱 회귀는 분류 문제에 사용할 수 있다.
4. 회귀는 반드시 독립성과 정규성 가정을 필요로 하지 않는..

• 단점

- 2차 검증이 반드시 필요하다.
- 학생도 사용할 수 있다.

추가 활용 방법 - 학습

이 내용을 학생들이 효과적으로 학습 할 수 있도록 하는 활동은 어떤게 있을까?
강의 전 후에 관계 없이 제안해 줘

좋은 질문입니다. 주신 강의자료 와 강의계획서 인공지능과 경영데이터활용 를 기반으로, 학생들이 중간고사 범위(1~7주차) 내용을 효과적으로 학습할 수 있도록 강의 전·중·후 활동을 제안해 드리겠습니다.

1. 강의 전 활동 (사전 학습 & 동기 부여)

(1) 예시 탐색 과제 (Pre-reading)

- 짧은 기사나 유튜브 영상(예: "AI가 마케팅에 쓰이는 사례")을 보고, **"내가 최근에 경험한 AI 서비스는 무엇인가?"**를 공유하게 함.
- 목적: 학생들이 본인의 경험과 수업 내용을 연결 → 개념이 추상적이지 않고 생활 속 사례로 이해됨.

(2) 사전 퀴즈

- Kahoot이나 구글폼으로 **기초 개념 퀴즈(예: 인공지능 vs 머신러닝 vs 딥러닝 구분)**를 진행.
- 목적: 학생들이 자신의 사전 지식 수준을 확인하고, 수업 참여 의욕을 높임.

2. 강의 중 활동 (개념 이해 & 즉각적 적용)

(1) 미니 실습 체험

- 예: Orange 도구를 활용해 "간단한 선형 회귀" 또는 "화"를 실습.
- 수학적 공식은 나중에 설명하되, 먼저 시각적으로 "데이터가 어떻게 그룹화/예측되는지"를 체험.

추가 활용 방법 - 학습

학습 과정에서 학생들이 ChatGPT 같은 AI를 활용할 수 있는 활동도 제안해줄래?

- AI를 활용하지 않는 학생이 AI를 사용할 수도록 유도하는 가이드

네, 아주 좋은 방향입니다. 이미 강의 주제 자체가 “인공지능과 경영 데이터 활용”  인공지능과 경영데이터활용 에 맞닿아 있기 때문에, 학생들이 ChatGPT 같은 AI 도구를 직접 학습에 활용하도록 설계하면 내용과 방법이 일치하는 수업이 될 수 있습니다. 아래에서는 강의 전–중–후 활동과 연결해서 AI 활용 아이디어를 제안드리겠습니다.

1. 강의 전 – 사전 탐색 & 이해 보조

- AI 요약 도우미
 - 학생들에게 “이번 주차 강의 슬라이드 PDF를 ChatGPT에 업로드하고 핵심 개념을 5줄로 요약해 보라”고 지시.
 - → 예: “지도학습, 비지도학습, 강화학습의 차이를 ChatGPT가 설명한 후, 내가 이해한 바와 비교하기”
- 배경 지식 질문하기
 - 예: “의사결정나무(Decision Tree)를 실제 비즈니스 문제에 적용한 사례를 찾아달라”고 AI에게 물어보고, 수업 시작 전 1분 발표.

2. 강의 중 – 개념 적용 & 사례 탐구

- 실시간 질문 생성기
 - 강의 중에 “지금까지 배운 내용을 ChatGPT에게 설명해 보라” → AI가 이해한 내용과 비교.
 - 학생들이 AI가 놓친 부분을 찾아내는 활동으로 전 , “비판적 사고” 훈련.
- 사례 분석 파트너

bit.ly/GPT-Lecture-FB

다음 내용

- 수업 자료 만들기
 - 강의 구조화
 - AI로 강의 자료 (PPT) 만들기