

Herr Joshua Manuel Höpfner,

geboren am 13. Oktober 2005 in Lauf/Pegnitz,

wohnhaft in Bayreuth,

hat sich nach dem Besuch der Oberstufe des Gymnasiums der Abiturprüfung unterzogen.

## I. Einzelergebnisse in der Qualifikationsphase

Die Bewertungen von Fächern, die nicht in die Gesamtqualifikation eingehen, sind in Klammern gesetzt.

Fach	Zahl der eingebrachten Halbjahresleistungen	Halbjahresleistung <sup>1)</sup> im Ausbildungsabschnitt				Note <sup>2)</sup>
		11/1	11/2	12/1	12/2	
<b>Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld</b>						
Deutsch (eA) <sup>3)</sup>	4	13	12	12	13	sehr gut
Englisch (eA) <sup>3)</sup>	4	10	11	12	12	gut
Musik	2	(12)	13	13	(07)	gut
Englisch Konversation	2	13	13	--	--	sehr gut
-----	-	--	--	--	--	-----
-----	-	--	--	--	--	-----
-----	-	--	--	--	--	-----
<b>Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</b>						
Geschichte + Sozialkunde	3	13	13	(12)	12	sehr gut
<i>Geschichte</i>		14	14	12	13	sehr gut
<i>Sozialkunde</i>		10	12	11	11	gut
Wirtschaft und Recht	3	(11)	13	13	14	sehr gut
Religionslehre (ev.)	4	13	14	14	14	sehr gut
-----	-	--	--	--	--	-----
-----	-	--	--	--	--	-----
-----	-	--	--	--	--	-----
<b>Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld</b>						
Mathematik (eA) <sup>3)</sup>	4	10	13	13	13	gut
Chemie	1	11	(06)	(05)	(01)	ausreichend
Physik	4	11	11	14	12	gut
-----	-	--	--	--	--	-----
-----	-	--	--	--	--	-----
-----	-	--	--	--	--	-----
<b>Außerhalb der Aufgabenfelder</b>						
Sport	3	15	15	13	(04)	gut

Seminare			
<b>Wissenschaftspropädeutisches Seminar</b>		Halbjahresleistung <sup>1)</sup> im Ausbildungsabschnitt	Gesamtleistung in der Seminararbeit <sup>1)</sup>
Leitfach: Deutsch			
Thema der Seminararbeit: Die Charakterentwicklung des Walter White - Eine Aufarbeitung zur Frage: "Woher kommt das Böse?"		11/1 11/2	
		10 12	14
<b>Projekt-Seminar zur Studien- und Berufsorientierung</b>		Gesamtleistung <sup>14)</sup>	
Leitfach: Kunst		11	

1) Die Punktzahlen werden stets zweistellig angegeben.

2) In der Berechnung der Note sind alle Halbjahresleistungen einbezogen.

3) entspricht Anforderungslevel

4) In den Ausbildungsabschnitten 11/1, 11/2 und 12/1 erreichte Gesamtleistung (besondere Lernleistung) in einfacher Wertung. In die Gesamtqualifikation gehen maximal 30 Punkte ein.

II. Ergebnisse in der Abiturprüfung

Prüfungsfach		Prüfungsleistung	
		schriftlich	mündlich
1. Deutsch	(eA) <sup>3)</sup>	15	--
2. Mathematik	(eA) <sup>3)</sup>	12	--
3. Englisch	(eA) <sup>3)</sup>	12	--
4. Religionslehre (ev.)		--	15
5. Physik		--	15

III. Berechnung der Gesamtqualifikation und der Durchschnittsnote

Punktsumme aus 40 einzubringenden Halbjahresleistungen:

502

mindestens 200,  
höchstens 600 Punkte

Punktsumme aus den Abiturprüfungen in vierfacher Wertung:

276

mindestens 100,  
höchstens 300 Punkte

Gesamtpunktzahl:

778

mindestens 300,  
höchstens 900 Punkte

Durchschnittsnote:

1,3

eins,drei

(in Worten)

IV. 1. Fremdsprachen:

Fremdsprachen <sup>5)</sup>		Jahrgangsstufen <sup>6)</sup>	Niveaustufe <sup>7)</sup>
1. Fremdsprache	Englisch	von 5 bis 12	( B2+/C1 )
2. Fremdsprache	Latein	von 6 bis 10	( ---- )
3. Fremdsprache	-----	von -- bis --	( ---- )
Spät beginnende Fremdsprache	-----	von -- bis --	( ---- )

Dieses Zeugnis schließt das Latinum gemäß Vereinbarung der Kultusministerkonferenz vom 22. September 2005 ein.

2. Ergebnisse der Pflichtfächer der Jahrgangsstufe 10, die in Jahrgangsstufe 9 bzw. 10 abgeschlossen wurden:

Fach (Jahrgangsstufe)	Note	Fach (Jahrgangsstufe)	Note
Biologie (10)	befriedigend	_____	_____
Geographie (10)	befriedigend	_____	_____
Kunst (10)	gut	_____	_____
Latein (10)	ausreichend	_____	_____

V. Bemerkungen: <sup>8)</sup>

-----

-----

-----

-----

-----

VI. Herr Joshua Manuel Höpfner

hat nach Erfüllung der Voraussetzungen die Abiturprüfung bestanden und damit die Befähigung zum Studium an einer Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben.

Bayreuth, 28. Juni 2024

Vorsitz des Prüfungsausschusses:

  
Elisabeth Götz, OstDin



Schulleiterin:

  
Elisabeth Götz, OstDin

<sup>5)</sup> außer Arbeitsgemeinschaften und Wahlfächern

<sup>6)</sup> einschließlich

<sup>7)</sup> Niveaustufen nach dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen, die die Schülerin, der Schüler in den modernen Fremdsprachen tatsächlich erreicht hat.

<sup>8)</sup> Entsprechende Bemerkung bei Belegung eines Additums, Wahlunterricht, bilingual unterrichteten Fächern, Schulbesuch im Ausland, Betätigung vom Fach Sport etc.