

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 1

Tema: Atención Urgencias

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

No se entiende bien por que sea interesante

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

No se entiende bien que problema se quiere resolver.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Los datos son presentables.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

La Presentación es fluida.

(A) B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 1

Tema: Atención Urgencias

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

En un comienzo no quedo del todo claro que esperaban lograr con su análisis.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Muy clara la presentación

(A) B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 1

Tema: Urgencias Médicas

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: *Explicar como abordar el problema.*

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: *Incluyen demasiados gráficos de barras que incluyen poca información en vez de centrar la info. en pocas gráficas. Abuso de los gráficos de barras.*

Motivación: Cantidad de urgencias. De 100 le y 255...

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]:

Cómo se puede mejorar: 2

Explicar de forma más dinámica la exposición de los datos. Exponer de mejor forma los insights.

(A) B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 1

Tema: Atención Urgencias

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

el colocar texto como noticias es buena idea,
pero los titulares es mejor

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Destacar los datos usados y cuales son los atributos
más importantes.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

falta una explicación más clara de qué
trata cada gráfico y falta una variedad
adicional o además del gráfico de barras.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Buena presentación y claros los conceptos.

(A) B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 1

Tema: Atención Urgencias

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Dejando claro desde el inicio qué es lo que se quiere lograr con el análisis.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Si van a mostrar gráficos ~~con~~ para ilustrar la mayor cantidad de ocurrencias de un criterio, como la comuna con más consultas o la época del año con más atenciones, sería útil que los ordenaran de mayor a menor para facilitar la comparación al verlos.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

(A)

B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 1

Tema: Atención Magisterial

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Esto es sólo un detalle, pero eviten referirse a los gráficos como "tablas".

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 5

Tema: IDENTIFICACIÓN DE PROPIEDADES SUBVALORADAS COMO OPORTUNIDAD DE INVERSIÓN

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: ESTA IDEA PODRÍA SER UTILIZADA PARA RESOLVER OTROS PROBLEMAS QUE ENFRENTAN LAS PERSONAS, COMO ES EL PRICING DE ~~UNA~~ LAS PROPIEDADES

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: CREO QUE LOS GRÁFICOS EN GENERAL NO ENTREGAN DETALLADA INFORMACIÓN, SALVO LOS BOXPLOTS, DONDE LA ASOCIACIÓN DE OUTLIERS CON PROPIEDADES TAL VALORADAS ME PARECERON INTERESANTES.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

A (B) C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 5

Tema: inmobiliaria

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

no quedó bien claro que era lo que se iba a analizar. Se puede mejorar introduciendo mejor el tema

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

El proceso puede dejar algunas propiedades fuera de la búsqueda.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Podrían evaluar la Plusvalía de la Propiedad según los colegios, Centros de Salud, Centros Comerciales y metro.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Al principio no se entendió bien el tema principal.

Podrían elegir de formas más clara coloreando un título con el tema. Presentaron bien.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 5

Tema: Análisis y movilización

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (Insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Explicar un poco más

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Clarificar las preguntas a resolver

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Ejes en gráficos se ven muy pequeños

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Sin conectivos

A (B) C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 5

Tema: Valoración de propiedades en Santiago

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Buscar otras bases donde puedan rescatar otras características por sector como colegios, hospitales, etc.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Tienen todo bien según yo pero falta explicarlo un poquito.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Representación más simple de partes relevantes de gráficos y tablas, como por ejemplo cuando mostraron tabla agrupada por sector.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 5

Tema: PORTAL INMOBILIARIO

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (Insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: No queda tan claro

el problema que se quiere
resolver con clustering (que
fue lo que se mencionó)

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Quizás los boxplot
no eran los gráficos
más intuitivos para las
estadísticas que se querían mostrar

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

MEJORAR los aspectos visuales

Al momento de presentar (Mano
en bolsillo, en la cara, desplante) son
elementos que generan distracción

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 5

Tema: Análisis Sumario

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: sería interesante encontrar una utilidad para invertir.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2.5

Cómo se puede mejorar: el dataset es bueno, pero podría mejorar, si se combina con otros datasets (ej. delincuencia o plusvalía)

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 4

Tema: Ropa Interior femenina

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: B

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Podría mejorar la visualización de los gráficos

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

No todos estaban igualmente preparados.

A B (C) D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:

4

Tema: Comportamiento del consumidor respecto a la ropa interior femenina

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: ¿Por qué es de interés? En ningún momento lo explican.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: No queda tan claro que es lo que se desea analizar.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Las ideas generales no quedaban muy claras, lo bueno sería dar más énfasis a la idea principal que quieren decir.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 4

Tema: Popa intersección feminista

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (Insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

No hay como una introducción.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Creo que este desordenado

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

~~En los gráficos que poseen pocas diferencias entre si~~
Si un gráfico muestra pocas diferencias entre los valores, sería bueno ver otro gráfico que muestre
los valores, especialmente si los
consideran al analizar

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

mejorar Volumen al hablar

A B **C** D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 4

Tema: Comportamiento de consumidor: Ropa interior femenina

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Puede partir cierto sesgo en AMAZON con los marcas, quizás contrastar con otro tipo de comercio que abarque ~~mas~~ distintos tipos de marcas.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Buen manejo del espacio y de los recursos.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 4

Tema: Ropa interior femenina

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Sería bueno resaltar más para que sería importante el tema.

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: En un gráfico en especial no se podía leer las marcas, usan diferentes gamas de colores por marca donde algunos colores no ayudan debido a similitud y el ancho de las barras.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

A B (C) D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 4

Tema: Ropa interior femenina en internet, comportamiento del consumidor

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (Insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Clara la motivación, muchos ejemplos, falta explicar
por qué esto puede ser interesante.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 1

Cómo se puede mejorar:

No queda clara la hipótesis, esto se entiende, pero
no se explica textualmente.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

ordenar los gráficos, poner títulos descriptivos a los datos, presentar el dataset
de manera más entendible

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Falta conexión entre expositores

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxillares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 4

Tema: ROD INTERIOR FEMENINO

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

NO ESPECIFICAR EL PORQUÉ ES RELEVANTE ANALIZAR ESTOS DATOS,
NO QUEDA CLARO SU INTERÉS

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 1

Cómo se puede mejorar:

NO EXPLICA EL PROBLEMA A CONCRETO, SOLO SE DICE EN QUE CONSISTE.
ES UN POCO RELACIONANDO A LA MOTIVACIÓN, SI
DIFERENCIA BIEN LA INTERIOR TENDRÍA UNA BUENA HIPÓTESIS

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

BUEN NÚMERO DE CONCLUSIONES
CUIDADO CON EL SCATTER PLOT CON REGRESIONES
NO SE ALICIA O DISTINGUE.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

DENTRO DEL TIEMPO ESTABLECIDO
Y SE NOTA PREPARACIÓN.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 8

Tema: Análisis de consumo de drogas

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Mostrar el año y países específicos.

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

• Mostrar cuál es el tema general.

• Había una lista larga en la que no queda claro cuál es la principal.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Gráficos con texto más grande.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

• En gráficos no se alcanza a ver la letra y leyenda de los gráficos.

A B C **(D)** E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 8

Tema: Consumo de drogas (Análisis)

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

La temática está bien pero el dataset es como muy particular (una encuesta), entonces limita la cantidad de análisis interesantes y útiles que se podrían hacer.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Los gráficos estaban buenos una vez entendida de que se trata, pero eran muy chicos y no se entendían desde el público.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

A B C **D** E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 8

Tema: _____

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

• Queda claro el contexto y el problema.

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

• Tal vez aclarar no explícitamente cuáles son los datos o la pregunta principal de estudio.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

• Tal vez ver mejores formas de mostrar la información, boxplots no dicen mucho.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

• Ver que se pueda leer los gráficos.

A B C **D** E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 3
 Tema: Análisis del consumo de drogas

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

↳ Tomar en cuenta el uso recreacional

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

↳ Tratar de buscar datos de menores de edad.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

↳ Tomar datos temporales, ya q' hoy tendencias marcadas a el consumo de drogas
 ↳ Mejorar la visualización de los datos.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

↳ Excelente

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 8

Tema: ANÁLISIS DEL CONSUMO DE DROGAS

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 1

Cómo se puede mejorar:

Relacionarlo o complementarlo con alguna otra
base de datos y otros estudios sobre drogas en distintos años

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

El punto de partida de entrada, se debe analizar la
memoria de edad.

Riesgos de ser consumidor, no que dan claros los riesgos.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

ver relación con la influencia en los países de origen
de los encuestados.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

mejorar el tamaño de las letras de los gráficos.
(no se ven las letras).

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 8

Tema: Análisis de consumos de drogas

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (Insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

En sí el tema de las drogas es un tema interesante - controversial pero faltó índices, especialmente de los países de los cuales son las personas entrevistadas

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Sugiero que busquen o comparen otra base de datos pues su proyecto es más de caracterización, sería interesante generalizar pero con 1885 entrevistados y de 4 países, sería interesante una evolución en el tiempo: ¿Cómo ha cambiado el consumo de drogas en el rango de tiempo? También sería interesante ver menores de 18

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Poner la información de los ejes más grande, cuidar las denominaciones. El gráfico de la correlación estaba bueno, explorar más y analizar.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Entender bien los 3 sus gráficos y las conclusiones que sacaron.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 8

Tema: Consumo de drogas

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

- 1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: *Nota que mejoran*

- 2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: *Falta definir todas las problemáticas que buscan analizar (mentura estaba después), definieron varias problemáticas y explicaron bien como pretenden abordarlos.*

- 3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: *Gráficos no se ven desde lejos (ejes y legendas), no se logran entender los plots sobre todo en las últimas diapositivas. Falta explicación de estos gráficos. Se podrían mejorar gráficos de correlación, podrían poner título para explicar que muestra cada gráfico. No se entienden los gráficos solo viendo la presentación.*

- 4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: *Buena presentación.*

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 8
Tema: Análisis de drogas.

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Tal vez, estudiar datos asociados a Chile o a una
los datos que se estudian se pueden relacionar con el consumo
de drogas en Chile.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema
queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Clasificar personas y su riesgo social.
¿cuáles son sus drogas de entrada según la realidad de
la que viven?

B o C? 3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e
interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Comparar consumo de nicotina y alcohol
Juntos. Ya que solo se comparó el consumo de alcohol
con cannabis; pero pueden haber tendencias en consumo
alcohol y nicotina. Seguramente el uso de cannabis medicado.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Me parece que si hubo una buena exploración de
los datos, y se mostraron seguros de los resultados
que presentaron. Por otro lado, hay gráficos que era
difíciles de leer (mejorar o ampliar la fuente).
(el tamaño)

A B C D (E) F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 6

Tema: Influencia de factores socioeconómico en cantidad de suicidios

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2.5

Cómo se puede mejorar: *sería interesante organizar los datos en rango de edades, es decir, ver la frecuencia que los parámetros afectan en relación a la edad.*

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2.5

Cómo se puede mejorar: *Mejorar la visualización y contemplar quizás la separación por regiones mencionada por la profesora.*

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

A B C D (E) F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 6

Tema: Influencia de factores socioeconómico en cantidad de suicidios

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Faltó comentar cifras o datos relevantes que fundamenten el por qué es relevante indagar en los suicidios

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]:

Cómo se puede mejorar: 1

Mencionan que se puede profundizar mucho en los datos, pero hay muy poca información presentada, de hecho dicen que los gráficos realizados no son muy relevantes

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]:

Cómo se puede mejorar: 3

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxillares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 6

Tema: Influencia de factores socio económicos en # de suicidios

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 1

Cómo se puede mejorar:

poniendo un contexto nacional e internacional sobre el tema que están tratando.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Siento que el tema es demasiado específico quizás existen causas más relevantes.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 1

Cómo se puede mejorar:

Se podría profundizar mucho más en la información de los datos.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Los gráficos podrían quedar más claros.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 86

Tema: Factores Socioeconómicos en Suicidios

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Buena contextualización
Comentario: ✓

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Las problemáticas propuestas se solucionan fácilmente planteando los datos, sería interesante buscar hipótesis más complejas

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Descripción muy completa, para ver los gráficos
Comentarios: sería bueno agrandar la fuente y utilizar colores para relacionar las variables (en la diapo que tenía 3 gráficos)

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Expositores preparados, buenos niveles de v
Comentarios: Felicitaciones

A B C D (E) F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 6

Tema: factores socioeconómicos en la cantidad de suicidio

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: no me quedó claro cuál será la investigación a seguir.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Explicar más en profundidad que es el PIB

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 6

Tema: Factores socioeconómicos en cantidad de suicidio

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

"tema recurrente" no justifica análisis → que se puede sacar?
PARA reducir la cantidad?

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Sólo 2 atributos a nivel país
→ no parece muy amplio.
→ creo que falta info sobre los países, otros indicadores.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Buena definición de los atributos

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Gráficos poco visible. → leyendas más grandes.

A B C D E (F) G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 2

Tema: Tendencia en discursos presidenciales

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: El tema es interesante aunque se ve un poco simple el dataset, por lo que no se que tanto pueden concluir de eso.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: No me queda claro, cual es el objetivo del proyecto.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

A B C D E (F) G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 2

Tema: Tendencias en Discursos Presidenciales

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Se entiende bien.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

No se entiende el problema

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Use Datos concretos.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Presentación fluida.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 6

Tema: INFLUENCIA DE FACTORES SOCIOECONÓMICOS EN CANT. DE SUDIOS

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (Insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: /

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: No queda muy claro cómo se

usaran técnicas de data mining para

abordar el tema central ya que

con estadísticas ya se abordaría (Gráficos, consultas)

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Mejorar visualizaciones, contraste de
color y escala

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 2

Tema: Discursos Presidenciales

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]:

Cómo se puede mejorar: 3

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Abusan mucho de los gráficos de barras y no de claridad,
Sería bueno incluir otros tipos de gráficos.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Presentan info irrelevante con respecto a la
investigación (organización del grupo de trabajo)

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 2

Tema: TENDENCIAS en DISCURSOS PRELIMINARES.

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: expandir a otros países o más contextos.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Analizar discursos de otros presidentes latinoamericanos y el contexto que vive cada país.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: hacer un mejor procesamiento.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: bien. gráficos claros, letra clara, buen tono.

😊

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

____ (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 9

Tema: Efecto de variables exógenas en el precio de las paltas

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

transformar las paltas en una divisa real. Destacar cualidades de la palta que la hacen una moneda. Y cómo se podría restringir la producción de palta para evitar inflación.

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Algo que podría ser interesante es Comparar la estabilidad de la palta v/s Criptomonedas. Comparar como la estacionalidad de las paltas impactaría una economía donde las paltas son una divisa.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

tal vez no es tan buena idea comparar las ventas de paltas entre países que tienen una economía más potente que otros.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

La presentación es cómoda de ver, no causa leer los textos y aparece la info. que uno espera que salga al cambiar de diapositiva.

Si hay una diferencia que llana la atención en el animo que tiene un alumno y otro, haciendo un contraste alto.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 9

Tema: Paltas como moneda de cambio

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Es claro, y la palta es tan común que es interesante para Chile.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2,4

Cómo se puede mejorar:

Se quiere analizar la posibilidad de usar paltas como medio transaccional, pero creo que faltó ver cómo manipulan los datos, si se clarifican o reglamentan.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2,8

Cómo se puede mejorar:

Creo que faltó un análisis preliminar de otras monedas que se hayan utilizado aparte del dinero.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 09

Tema: Paltas como moneda de cambio

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

No está muy claro hacia dónde se apuntará el problema. Si bien se entiende la problemática inicial y la motivación, no se explica muy bien qué es lo que se desea analizar: precios, terremotos, clima... no queda claro.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Hubiera sido mejor mostrar algunos datos exógenos, como menciones, por contrastar.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Muy bien

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 9

Tema: Efecto de variables exógenas en el precio de las paltas

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

El problema es muy interesante

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Se podrían ofrecer mas soluciones practicas.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

La informacion esta ordenada y se explica de forma clara.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

El grupo logra presentar de forma clara y concisa.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 9

Tema: precio de la palta

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]:

Cómo se puede mejorar: 3

Considerar que no a todos el mundo le gusta la Palta.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Lo que las Palta se relaciona a Percher, no tiene muy
Práctico como moneda

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Quizás necesitan más años de estudio y más países
hablar un poco más de los Atributos.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

definir diferencia entre palta orgánica y palta convencional!

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 9

Tema: Precio de Paltos

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: *Para asociar mejor lo paltos como una moneda se podría pensar en una criptomoneda asociada al precio de los paltos.*

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: *Faltó definir mejor como se asocia lo que quieren hacer en relación a número de datos.*

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

A B C D E F **G** H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 9

Tema: Efecto de variables exógenas en el precio de las platas.

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (Insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés? -

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Buena idea el sondeo para incluir el público en la presentación.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

No entendí bien lo de cómo se haría el material.
→ que variables, algunas ideas de cómo que empezar.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

pocas variables mostradas en los gráficos → falta primeros gráficos de precio en función de variables (otro que años).

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

No ponerse frente a la pantalla. Tomar en cuenta la posición del público.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 9

Tema: Palcos

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Pienso que esto va acompañado con la descripción de los datos, se podría tener una hipótesis más sólida (alcanzable) al tener bien definidos los datos que se tiene.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Creo que faltan más datos para que puedan lograr lo que desean, de donde se sacaran estos datos, características, si están limpios uno, etc.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:



A B C D E F G **H** I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 7

Tema: Crime List

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

- tal vez se podría juntar usuarios que ven lo mismo para que hablen entre ellos.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

- usar matrix factorization para clasificar usuarios que se parecen.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

- quizás los datos eliminados en los filtros pueden ser out-layers interesantes de analizar.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

- graficos con letras mas grandes.

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 7

Tema: My Anna Let

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

No quedan del todo claros inicialmente hacia donde va el proyecto. (hipótesis)

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Habría sido interesante ver ejemplos de los datos.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 7

Tema: Estudio de Análisis

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Se explica bien por qué es de interés y el contexto

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Trabajar en ver más de un objetivo, diversificar el estudio

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

• Tal vez ver como el largo por capítulos influye en como se ve el gráfico
• Explorar como base cuando se ven los capítulos de como se ve el gráfico
que interesante

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Trabajar hablar más fluido

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 7Tema: My Animal - list

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

↳ Faltó un resumen de su hipótesis

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

↳ No enfocarse solo en una recomendación final, quizás hacer preguntas y no ser trivial responderlas.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

ser un poco más preciso en como se muestran los gráficos

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

↳ Hacerla no tan monótona, perdió la concentración a los

3 min

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Pobléte

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 7

Tema: Ani ne

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Aumentar la recomendación de los datos más relevantes

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 7Tema: My anime list

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Podrían agregar datos específicos de la presentación del anime en ~~los~~ los países que incluye el dato, así, tal vez podrían mostrar su aumento en el tiempo y a que rangos diarios impacte más.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Problemáticas no quedan muy claras en la presentación.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Podrían agregar gráficos sobre las categorías más vistas por país.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Las hipótesis y problemáticas a resolver con BM no quedan claras, pero ~~ten~~ fue una buena presentación.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxillares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 4

Tema: My ANIME LIST

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos:

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 1

Cómo se puede mejorar: No queda claro

qué se desea
lograr con minería
de datos

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 10Tema: Rope nui

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Muy buena la motivación o la problemática inicial, podría mejorar en llamar y mantener la atención de la audiencia.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Sería mejor compactar la hipótesis o una frase llamativa en vez de poner un texto grande.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Gráficos buenos, pero mostrar tablas grandes no es tan llamativo o interesante para la audiencia.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 1

Cómo se puede mejorar: Fue muy monótono, muchos textos y se pasó del tiempo.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 10

Tema: Perfiles de Ozones de Papua Nueva

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Falta ahondar en cómo construir el modelo predictivo.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: No queda muy claro cómo se utilizan los datos para establecer el modelo, no se explica cómo se correlacionan los atributos, más allá de hacer un histograma, se recomienda hacer un análisis más amplio (ejemplos: distribuciones de probabilidad)

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Evitar sobrecargar la presentación con información, hablar con volumen más alto.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 10

Tema: RAPA NUI

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Centra el problema en un trabajo ya desarrollado.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: FALTO UN POCO DE MEJOR MANEJO DEL TIEMPO.

HAY ESPACIO DE MEJORA EN LA TRANSICIÓN VERBAL DEL MENSAJE

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 10

Tema: Perfiles de orono de Rape Nui

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Faltó resumir más el concepto y tema de interés. Es importante enfocar el problema principal de manera más concisa.

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Se entiende bien la hipótesis y se logra explicar bien el objetivo final como modelo predictivo. Recordar la validación de los datos y un mejor objetivo de la investigación que complementa a los estudios que ya se han hecho.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 1

Cómo se puede mejorar:

No se logra comprender los gráficos mostrados y no se logra comprender la asociación que tienen con el estudio que se quiere llevar a cabo.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Faltó preparación con el tiempo y una mejor elaboración en los gráficos. En general bien.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 10

Tema: My anime list

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]:

Cómo se puede mejorar:

2
Los datos tienen información que podría ser insuficiente, quizás entrar datos sería útil

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]:

Cómo se puede mejorar:

2, dyan más claras las preguntas que se quieren resolver.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]:

Cómo se puede mejorar:

2
Gráficos con datos más profundos

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]:

Cómo se puede mejorar:

2

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sármiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 10Tema: 1^{er} Crit/Es de ozono de Aldo Nui

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

✓ solo colocar citas de los reportajes

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: B

Cómo se puede mejorar:

B.E. describir la hipótesis

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

✓ de haber visto mejor describir los atributos p. tener de gráficos NO por tablas que se van pidiendo

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

✓ Distribuir mejor el tiempo

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:

12

Tema: Trabajo con datos sísmológicos

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Explicar más claramente porque es de interés

ya que no queda claro la motivación principal.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: No queda claro como se van a juntar todos los datasets, esto quiere decir como pueden relacionar la enfermedades en el agua y sismos.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Hacer gráficos más entendibles, ya que al momento de verlos no quedaba claro lo que se quería mostrar

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 1

Cómo se puede mejorar: Subir el tono de voz y mirar más al público ya que es difícil mantener la atención, además enfocar la presentación a lo principal que se quiere mostrar

A B C D E F G H I J (K)

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 12

Tema: Trabajo con datos sísmológicos

Ló que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Podrían mencionar como este tema puede ayudar a prácticas públicas, de que forma

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

No entiendo el porque relacionar lluvias con los terremotos.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Hablar más claro y estar menos quieto.

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 12Tema: Trabajo con datos sociológicos

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

es de interés porque es algo que nos afecta directamente. Y estar mejor preparados para los eventos sería muy útil.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Podrían haber planteado más hipótesis.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Los gráficos eran visibles y claros. Menos ~~no~~ eran innecesariamente complicados.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Muy buena presentación.

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 12

Tema: Trabajo con datos climatológicos

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Entren un poco la motivación a lo que realmente quieren hacer. Quería abarcar mucho pero por tiempo no quedó claro. No tanto hablas de precipitación - sino enfermedad por sequía sino que es en conjunto

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Es interesante el tema, pero considerando los resultados pareciera no haber correlación o sea impresiones dudosas, especialmente con los síntomas. Formular bien la hipótesis con precipitaciones o en donde sea que de verdad funciona

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: La presentación de los gráficos, para Tarapacá se muestra que para el 2015 es mayor pero sólo se compone con 1 dato, no queda claro que realmente aumentó

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Falta motivación y estar conectado con el tema. A nivel tiempo y preparación bien

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 12

Tema: datos sinuológicos

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Comentario: se habla del tema y qué es lo que se quiere lograr, pero no habla sobre por qué serían importantes esos resultados

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Comentario: Super claro

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

describiendo algunas columnas del dataset, porque las columnas en los gráficos aparecen "de la nada" y así el público pueda proponer visualizaciones

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

generando un mejor hilo conductor de la presentación

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 3

Tema: Defunciones en Chile

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Falta más información de qué quieren lograr.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

No queda claro.

¿Los datos son los esperados?

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Agregar más ejemplos de gráficos de barras.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Usar el tema elegido en la presentación del power point o no usar un tema.

La cara rosada del tema pareciera estar estorbando.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 3

Tema: Defunciones en Chile

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (Insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Incluyen muchos gráficos que no muestran mucha información.
Abusan mucho de los gráficos de barra. ¿Existe otro tipo de gráficos donde puedan extraer insights? existen outliers?

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Se nota mucha inseguridad al presentar. Falta establecer más contacto visual con el público. Adoptan posturas cerradas en vez de abiertas.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 3

Tema: Dinámicas en Chile.

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: TEM Y DATASET MUY INTERESANTES, ENTORNO NO SOLO EN ESPERANZA DE VIDA.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: PROPONER MAS HIPOTESIS, DE ESE DATASET SE PUEDE EXTRAER MAS QUE LA ESPERANZA DE VIDA.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: ME PARECE MUY BUENO EL DATASET, TIENE MUCHO POTENCIAL.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: ALGUNOS GRÁFICOS NO SE VEÍAN BIEN O NO SE ENTENDÍAN Y A QUE PONÍAN EL CODIGO.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 3

Tema: Defunciones en Chile

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Sin comentarios.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2,5

Cómo se puede mejorar:

Si buscarán estimar expectativa de vida, cómo validarán sus resultados.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2,5

Cómo se puede mejorar:

Explicar un poco más los datasets.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2,5

Cómo se puede mejorar:

Preparar un poco más la presentación.