

(A) B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle).

Número de equipo a evaluar: 18

Tema: Machire Bias

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: *reincidencia de los delincuentes*
¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: *Faltaría hacer una relación a nuestro contexto con el estudio que quieren hacer. Sintetizar más la información.*

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

*Texto extenso
Mayor utilización del material de apoyo*

(A) B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxillares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:

18

Tema:

MACHETE DIXAS

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

- Tomar información, tanto solamente como en la gente.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

- CLARO LO QUE SE DESEA HACER

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

- Se muestran claros sobre los atributos a estudiar.
- DATOS COMPLETOS

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 1

Cómo se puede mejorar:

- demasiado texto en las diapositivas en las primeras, distrae.
- nerviosismo en la exposición al comenzar
- información que no es necesaria no está bien en la presentación

(A) B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 18

Tema: Machine Bias

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

No tapar la PPT

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

No digan lo voy a dejar con mi compañero
No entendí gráficos

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Todo dominado.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Final abrupto.

(A) B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: B

Tema: Machine Bias

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Falta detallar más

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Podían haber hablado de que clase de atributos eran

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 18

Tema: Machine Bias

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Cuidado con los contrastes

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 17

Tema: Lista de espera en SSMO

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

" A (B) C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso; será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 17

Tema: Listas de espera en SSMSO

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Falta detalle sobre cómo quieren llegar a las respuestas

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

A (B) C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 17

Tema: Lista de espera SSMSO

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Definir qué es lo que quieren incorporar en el video que están estudiando

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 1

Cómo se puede mejorar:

Definen el video pero no el objetivo dentro del video

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Describen la dimensionalidad pero no integran nada de descripción de la info que tienen

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

intentan ver la presentación como una historia

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 17

Tema: lista de espera SSMSO

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Problema de modelación social y transporte.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Estudiar los datos asociados a las listas de espera o que están siendo demandados a otros centros. Así se explican mejor como van a realizar el estudio.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Buena representación de los datos, Quisiera hacer los gráficos más minimalistas/simples.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: preparada y fluida, trabajar un poco el volumen de la voz.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:

17

Tema: Listas de Espera

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son, motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

A mi parecer, lo mejor de la presentación

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Un detalle: no confundir "atributo" (columna) con "observación" (filas)

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Gran claridad al momento de presentar

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 16

Tema: FOODBORNE DISEASE OUTBREAKS IN USA (enfermedades por alimento)

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

NO EXPLICAN QUE TÉCNICA USARÁN PARA LLEVAR
A CABO LOS OBJETIVOS

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

ESTUVO BIEN, PERO QUIZAS HUBIESE SIDO
BUENO MOSTRAR COMPARATIVAMENTE LOS RESULTADOS
CON OTROS ESTADOS (HISTOGRAMA O GRÁFICOS CON MÁS DE 1
LEYENDA)

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 16

Tema: brote de enfermedades por alimentos

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

falta explicar que herramienta de minería de datos utilizarán, además cabe mencionar la dificultad para extrapolar sus resultados a Chile debido a las diferencias entre ambos países (tamaño, ubicación, hábitos alimenticios, fuente de los alimentos)

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 16

Tema: Brote de enfermedad

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Conocer características de las personas, quizás son más propensas a enfermarse por alguna condición médica que no necesariamente culpa al alimento.

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Cuidado con la validez externa de la información aplicada a otros países pues la regulación es distinta, así como la gente (la salud en general de la gente).

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Falta conocer los alimentos más riesgosos (faltó graficar para tener una idea).

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

A B **C** D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 16

Tema: Foodborne Disease outbreaks in USA 1998-2015

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

- Menor cantidad de texto o resumir ideas importantes
- Más imágenes.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

- Resumir ideas principales

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

- Menos tiempo explicando como explorar y + mostrando lo explorado

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

- Textos (muchos)
- Enfatizar ideas principales.

A B **C** D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 16

Tema: Foodborne Disease Outbreaks in USA 1998-2015

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Motivación - Conocer los riesgos que puede generar la comida.
- Generar planes de contingencia para prevenir

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema ^① queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar? ^② → no se habló de técnicas

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

① Tendencias, alimentos de alto riesgo por zona
② Disminuir riesgos

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Falta claridad en las técnicas que se planean utilizar
Tal vez cruzar con otros data sets para obtener los resultados esperados

1 2 3 4
A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 19

Tema: Mesa según región metropolitana

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: agregar actualidades de contexto industrial en relación al tema de trabajo

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 19

Tema: Precipitaciones y megasequía en Chile

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés? Sequía, COP25

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Enfatizar un poco más en estudios anteriores que consideran que pueden existir. ¿En qué se basan?

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Se explica un poco, pero no queda muy claro cuál es la hipótesis o la problemática que se quiere resolver. Mejorar fijando mejor un objetivo, acotar el problema a algo más realista. Quedó muy abierto, amplio.

Estacionalidad, predicciones, cuernos enérgicos

En pregunta:

- buscar rastros antropogénicos
- buscar dónde se afecta más

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

pr. en Chile por más, precipitación acumulada, cant. de datos.

(1) Buscar los atributos que sirvan para contestar la pregunta (requiere definir bien). (2) Clasificar de acuerdo a los climas existentes: si en el norte no llueve es normal, al contrario del sur. (3) Buscar datos antropogénicos como población, ingresos, actividad, etc.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Dejar ciertos objetivos más claros antes de presentar.

A B C (D) E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 1º

Tema: Precipitación y Megasequía en Chile.

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Definir concretamente los datos a utilizar para definir correlaciones. Ej: Humano con quemas, contaminan su otro.
Por otro lado es muy interesante. Busquen estudios internacionales

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: El problema no está aún bien definido.
- Definir correlaciones posibles en otros dataset

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Gráfico Región precipitación (Histograma.)

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Separar Hipótesis en slides.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Póblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 19

Tema: Megasequía en Chile

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ^{→ datos de precipitaciones.} ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2,7

Cómo se puede mejorar:

Aclarar un poco más el objetivo de ~~lo~~ análisis de los datos.

Además se podría agregar mejor información de lo ya visto, como por ejemplo haber visto mejor los patrones.

→ lugares críticos, análisis de patrones

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2,2

Cómo se puede mejorar:

Bueno el mencionar la capacidad de los datos disponibles.

Se podría haber graficado la cantidad de precipitaciones por zona, latitud o ciudad, para ver si es posible realizar lo que se pretende (como estas caracterizaciones de lluvia/sequía).

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:

19

Tema:

Evolución de la sequía en Chile

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

- Definirse bien los objetivos.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

- Definir bien cómo pueden unir las distintas bases de datos a trabajar

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

- Podrían filtrar los datos que sesgan los resultados.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 1

Cómo se puede mejorar:

- Menos información en las transparencias

- Podrían ser más precisos al presentar, al abarcar preguntas aquí

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 15

Tema: Caracterización de la educación Chilena

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (Insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: completa

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: muy general quizás

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: no estoy seguro si dijeron de donde es la muestra

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Quizas ser un poco mas especificos con su Trabajo. Todo muy completo.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 15

Tema: Educación escolar en Chile

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 1

Cómo se puede mejorar:

- Mencionar los atributos más relevantes
- Añadir gráficos que relacionen los atributos

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

- Falta claridad para la última parte de la presentación

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 15
Tema: Educación Escolar en Chile

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

- Mencionar años específicos que se quieren estudiar
- Explicar mejor los atributos de los datos como colegio urbano vs Rural

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

- Mejorar la visualización de los gráficos

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 15

Tema: Calificación Educación Chilena

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Buenos gráficos pero generales o no se ven suficientes por ahora
(Solo datos de 1 año)

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Reforzar Nivel de voz y ~~rapidez~~ velocidad.

A B C D (E) F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 95

Tema: Educación chilena

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: *Explicitar herramientas que se planea utilizar para la extracción de información, nombrar depuración de datos como problemática relevante*

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: *Añadir más análisis enfocados en el tiempo*

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: *Terminar en el tiempo, mejor manejo de colores (contraste) label de gráficos más grandes*

A B C D (E) F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 15

Tema: Educación chilena

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Ver de que años son los datos

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Hablar un poco más lento,
menos nerviosxs.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 15

Tema: La caracterización de la educación chilena

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Sería interesante poder ver la diferencia de rendimiento académico por generación. Por ejemplo, cuánto cambia el rendimiento de los cuarto básicos comparado con los de cuarto medio entre distintas dependencias educacionales.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

En la parte de exploración de datos cuesta poder leer. Preparar de mejor manera la presentación en tema de tiempo.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 13

Tema: Contaminación del Aire en Santiago

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

No queda claro el problema que quieren resolver.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Cuesta poder entender la tabla de correlaciones

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Colocar título a la presentación.

A R C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 11
Tema: Accidentes de tránsito

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente); 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 1

Cómo se puede mejorar:

- Se contradicen a veces, porque al parecer no todos manejan la misma cantidad de información
- No manifiestan hipótesis claras

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Como no hay hipótesis, los gráficos solo sirven a modo de exploración de los datos

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

A B C D E F G H I K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:

11

Tema: Ocidente de tramito

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Determinar mejor el problema que se quiere resolver

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 1

Cómo se puede mejorar:

Mejor ánimo al presentar, no debería estar una persona de espaldas o de lado sentada al público

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 13

Tema: Contaminación en Santiago

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Muy claro!

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 21

Tema: Tasas de suicidio mundiales

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: falta extendido y apoyarlo con información y/o imágenes

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: falta hablar específicamente de este punto

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: no

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: mejor avanzado el análisis de datos y su representación

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 14

Tema: predicción popularidad juegos en Team

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: se entiende perfectamente el contexto y porque el tema es relevante

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Falta mayor profundidad en las hipótesis y hablar más de la parte técnica de como resolverían el problema.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Logran explicar bien las características y los gráficos cuando se les pregunta.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: se nota manejo del tema y preparación, sin embargo, los gráficos no son muy claros ya que al no se aprecie bien la información que quieren mostrar y pasan demasiado rápido estas diapositivas.

A B C D E F G (H) I J K

Sebastian Guenat

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 14

Tema: uso de videojuegos en steam

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Si el contexto donde presenta entienda los productos quizás podrían seleccionar la presentación a su público

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Podrían definir de manera más explícita su H0:

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

El "story telling" podría mejorar

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 11

Tema: UK Safety Data 2016

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) **Motivación:** ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) **Hipótesis/Problemáticas iniciales:** ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

3) **Descripción de los datos que se van a utilizar:** Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

4) **Calidad general de la presentación:** Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

No se tiren para abajo

A B C D E F G H (I) J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:

24-11

Tema:

~~Redes~~ - Accidente de tránsito en Reino Unido

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Tema/contexto ✓
motivación ~

Falta detallar porque les interesa a ustedes

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Bacán que hayan puesto preguntas después del análisis

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Bonita presentación e ideas, eso si respeten el copyright y citen fuentes. Y no dejen los links con ceros tan poco contruantes.

A B C D E F G (H) I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 14

Tema: Steam

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2.5

Cómo se puede mejorar:

Realmente son interesantes, pero para un grupo.

Deberían mejorar sus objetivos.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Queda poco claro qué es lo que pretenden hacer el futuro.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Podrían hacer análisis más profundos y definirse el rango en el que harán sus hipótesis.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 1

Cómo se puede mejorar:

Aprovechando lo visual del tema, deberían hacer una presentación más visual es decir no solo letras negras con fondo blanco.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 21

Tema: TASAS de suicidio mundiales.

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Menos texto, presentación más "bonita". Pero muy buena motivación.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2,5

Cómo se puede mejorar: Muy buenas las mapas, utilizarlas más quizás.

Ponerle nombre a los gráficos y agrandarlos para su visualización.

Bueno lo de separar por milenios, etc. pero de PdB es variadas.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Buen tema, buenas ideas, mejorar ppt.

A B C D E F G (H) I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 14

Tema: Datos de Videojuegos en steam

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: mejoras hipótesis, ver otras cosas que poder estudiar.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: la presentación podría ser un poco más clara, con los datos más definidos.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: hacer relaciones más claras

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 13

Tema: Niveles de contaminación

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: *Presentar un título claro al proyecto*

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: *Varias hipótesis se resuelven con consultas SQL*

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: *Ignorar medidas nulas o errores de medición*

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: *reducir información gráfica por diapositiva*

A B C D E (F) G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 20

Tema: Sarcasmo en el internet

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Debería mencionarse cómo se planea estudiar el sarcasmo en los comentarios

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Hubiese sido interesante hacer un análisis exploratorio de los contenidos de los post de reddit (palabras, bigrams, etc)

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]:

Cómo se puede mejorar:

Los dispositivos no aportaron mucha info, para la próxima podrían poner más imágenes

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 21

Tema: Tasa de Suicidios mundiales

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

No son lo suficientemente claras

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Buénísimos los gráficos.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 21

Tema: UK ROAD DATA 2016

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

¿POR QUÉ UK P LES RELEVANTE PARA NOSOTROS?
LO COMO TRAIN SET, AHÍLO COMO TEST SET

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

NO AYUDA CADA CADA ESTÁN HACIENDO DE OBSERVAR,
BUSCAR O ENCONTRAR, ANTES EL FIN DE LA PRESENTACIÓN

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

BUENOS DATOS, NO AYUDA CADA LA DIMENSION
~~Y LA CANTIDAD TOTAL DE LOS REGISTROS.~~

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

- MEJORAR UN POCO LA VOZ DE VOZ

A R C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 21

Tema: Tosos de Suicidio mundiales

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Explicar más una motivación propia del grupo
(No tanto a nivel mundial)

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Falta explicar la problemática dentro
de la presentación

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Tal vez escoger otras relaciones
que caractericen mejor los datos

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

A B C D E F **G** H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 13

Tema: Contaminación

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

No queda claro lo que quieren lograr en la presentación.

Buscar algunos que comparaciones entre períodos de tiempo.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

** Agregar indicadores para guiar la presentación (no después, título)*

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 20

Tema: soporte en el internet

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

NO QUEDA CLARA LA FINALIDAD DEL PROYECTO

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

LA PRESENTACIÓN TIENE MUCHOS ALTOS Y BAJOS, POR LO TANTO, CUESTA LLEVAR EL HILLO.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 20

Tema: Sarcasmo en el Internet

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Contenido interesante, pero presentado de forma no muy llamativa.
¿Cómo resolver?

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 14

Tema: Juegos de Steam

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Establecer mejor las variables que indican "que tan bueno es el juego"

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Los gráficos van poco claros, la forma de ordenarlos difícil: la comprensión de la información

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 20.

Tema: Sarcasmo en Internet.

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Falta un poco más de desplante de los participantes a la hora de presentar.
Pero en general se nota que manejan el tema.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 20

Tema: Sarcasmo en el internet

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Profundizar más la hipótesis y lo que se quiere lograr.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Añadir un poco más de información a la presentación.