# Κ

# Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, sera diferente del Evaluador del
$\Lambda$
Número de equipo a evaluar: Tema:
Tema:
Tema:
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances micrasos. Los que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances micrasos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La proyectos.
proyectos. Los aspectos a abordat especies puntos. evaluación se descompone en los siguientes puntos. evaluación se descompone en los siguientes puntos. (sufficiente), 3 (sobresaliente)
ESCALA NOTAS: 1 (insuriorem)
ESCALA NOTAS: 1 (insuriorenza)  1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por que es de interés?
1) Motivacioni godinama s
1) Motivación: ¿Contexto general del terrasposition  Nota [1-3]: 7  Cómo se puede mejorar:  No Se entith d bien Por Jue Ser a inte
No Se Micha Die
Quit en la que se desea analizar? o ¿Que problema
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales. ¿ duo o o o o o o o o o o o o o o o o o o
Nota [1-3] : 7
Cómo se puede mejorar:
Cómo se puede mejorar: No se antimha loser que problema se qui ese resolver.
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e
3) Descripción de los datos que se vali a transcripción de los datos que se validad de los
interesantes (estadisticas, grandes,
Nota [1-3]: 3
Cómo se puede mejorar:
Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar:  Los datos son presentables.
unidad on la eynosición.
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.
4) Calidad general de la processa
Nota [1-3]: 3
Cómo se puede mejorar:  12 Presentación es fluida
1 Passention estimal
La Presentación es fluida

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

(Nombre del Evaluador/a va al i	reverso, sera am		•	
				·
Número de equipo a evaluar:		\\		<del></del>
Tema: Atención Urgencias			مادندا ا	e on cue
Lo que se espera: En este primer de proyectos. Los aspectos a abordar se evaluación se descompone en los si ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente),	iquientes nuntos		A Committee of the Comm	s en sus exploración. La
ESCALA NOTAS: 1 (III)			Der aud es de it	nterés?
1) Motivación: ¿Contexto general o	del tema/problem	na/datos de estudi	10 / S Poi que es de "	KOI O V
Nota [1-3]: 3				•
Cómo se puede mejorar.				
Collio 30 bases			•	_
4				
			X	•
	` ,		•	
		····- oo dosea an	alizar? o ¿Qué prob	lema
<ol> <li>Hipótesis/Problemáticas inicia queremos resolver?¿Cómo se h</li> </ol>	ialia coto es	•	•	
Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: En un comienzo no gru			. 2.	nation.
Como se puede mejorar:		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	logrer con sur	
En un comilazono que	do del todo cle	to accorden		
Ch an on a				
	_		,	
3) Descripción de los datos que	ven e utiliz	ar: Sus caracteris	ticas más relevante:	s e
3) Descripción de los datos que	e se van a uunz	ar. Guo duran		,
interesantes (estadisticas, grai	icos, etc).		•	
Nota [1-3] : 🦫				
Cómo se puede mejorar:	4.			
•			•	
,				,
				- 14
4) Calidad general de la prese	ntación: Prepar	ación del equipo y	/ claridad en la expo	sición.
Nota [1-3]: <del>ク</del>				
Cómo se puede mejorar:	•	٠		
Muy clara to preventac	.65			-
		•	•	

# Ε

# Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete né Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

Profesora: Felipe Bravo, Barbara i Oslova  Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva  Auxiliares: Aymé Arango, Será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)	
Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Fablo Circular Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Fablo Circular Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Fablo Circular Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Fablo Circular Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Fablo Circular Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Fablo Circular Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Fablo Circular Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Fablo Circular Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Fablo Circular Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Fablo Circular Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Fablo Circular Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Fablo Circular Alberta Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Fablo Circular Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Fablo Circular Alberta Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Fablo Circular Alberta Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Fablo Circular Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Fablo Circular Arango, Juan Fablo Circular Alberta Arango, Juan Fablo Circular Arango	
Auxiliaros de Evaluador/a va al reverso, será anonimo para el giores	
(Nombre del Evaluation	
Número de equipo a evaluar:	
Tema: V(PVM(2))	
Tema: Uffentis Medicolor de la Suma de la composição de l	
Lo que se espera: En este primor de la composición, problema, descripción de los dans	
provectos. Los aspectos de la comptos	•
evaluación se descompone (fisionto) 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)	
evaluación se descompone en los siguientes puntos: evalua	
del tema/problema/datos de estudio? ¿Poi que os de actualos de estudios de est	
ESCALA NOTAS: 1 (insuffciente), 2 (constant problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?  1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?	
Nota 11-31 - 3	
Cómo se puede mejorar:	•
	•
o vois problema	4
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema	
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales. ¿Cuto o o o o o o o o o o o o o o o o o o	
gueremos resolver?¿Como se riaria esto de	
Nota [1-3]: 2. Cómo se puede mejorar: Explir como abardiran de poblena.	
Cómo se puede mejorar: Expund Control	
Inventor O	
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e  (anticipas gráficos, etc).	
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus caracteristicos de lista de los datos que se van a utilizar: Sus caracteristicos de lista de los datos que se van a utilizar: Sus caracteristicos de lista de los datos que se caracteristicos de lista de los datos de los	
interesantes (estadísticas, graficos, etc).	h
Nota [1-3]:2	261/2
Cómo se puede mejorar: 1 m Whyth White	1 Kmg
the cintornation on ve) de contret to	
the rule of the poor	
Abula de la Pirto	
the state of the s	
Mobine Library Control de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.  4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.	
has no this car, conservation del equipo y claridad en la exposición.	
ne de la presentación. Preparación	
Nota [1-3]:	, ć
Cómo se puede mejorar: 2	-2 1
	•
Explice at the mes	
Charles to a giver lot me to 1 institution	
Explice de Lorms mos dos insights	

### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

•	
Número de equipo a evalu Tema: <u>Atmaxín U</u>	
1 cma	
	orimer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La
evaluación se descompone	
ESCALA NOTAS: 1 (insufi	ciente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto g Nota [1-3]: ろ	eneral del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?
Cómo se puede mejorar:	el colocar texto como noticias es buena idea,
	el colocar techo como noticias es buena idea, pero la hitularen es mejor
queremos resolver?¿Cóm Nota [1-3]: 3	s iniciates: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema no se haría esto de forma preliminar?
Cómo se puede mejorar:	Destavar los dats resados y males son los atriba
	mós importantes.
•	
3) Descripción de los datos interesantes (estadísticas Nota [1-3]: Z	s que se van a utilizar: Sus características más relevantes e , gráficos, etc).
Cómo se puede mejorar:	falta una seplicación mas clura de qui
	trata coda gráfico y falta una veriedad dicional a ademán del gráfico de barros.
a	diamal a además obl grapio de barros.
4) Calidad general de la pro Nota [1-3] : 🕏	esentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.
Cómo se puede mejorar:	Burna presentación y claros los conceptos.
	y = = = = = = = = = = = = = = = = = = =



Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

` ovoluar:			
Número de equipo a evaluar:			
Tema: Otinion Magineias	•, •		
<b>,</b>	lumnos deben mostrar sus avance	es iniciales en sus	
Lo que se espera: En este primer desario los a	sién problema descripción de los	datos y exploración	ı, La
evaluación se descompone en los siguientes p	untos.		
evaluación se descompone en los siguientes p ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficie	nte), 3 (sobresallente)		•
ESCALA NOTAS: 1 (IIII		4 ao do interés?	
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/pr	oblema/datos de estudio?¿Por qu	ie ez de ilitoroa.	
1) Motivación: ¿Contexto general do las			
Nota (1-3): 多・	•		•
Cómo se puede mejorar:			
	•	•	
•			
		•	
	F0 o 11	Oué problema	
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué	es lo que se desea analizar? o ¿	Que problème	
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales. ¿ dos queremos resolver? ¿ Cómo se haría esto o	le forma preliminar?		
queremos resolver? ¿Como se mana doto s			,
Nota [1-3] : <u>2</u>	<b>A</b>		A. 7017
Como se puede mejorar:	mic qué en la la	ue se gruer.	Jognan
2) Hipótesis/Problematicas intotales queremos resolver? ¿Cómo se haría esto con Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar:  Definar alars elsa de la como el análism.	inition que 2,	,	$\mathcal{V}$
high so			
analisis			
MAN D POLICION	<b>A</b>		•
•			
		, 	
3) Descripción de los datos que se van a	utilizar: Sus características más i	relevantes e	
3) Descripción de los datos que so van -			,
interesantes (estadísticas, gráficos, etc).			
Nota [1-3] : 2	`	+ 1.	
interesantes (estadisticas, grancos, cro).  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mejorar:  Si van a mostrar grá  Mayor cantidad de ocurre  comuna con más conse  atenciones, sería inde el  aculitar la comparación.	La come nova ilu	strat la	A
C: arm a mostrar gray	uco) seri	wid early	la
A L. J. arumin	encias de un var		20.4.
mayor cartidas & our	It. I noca de	Lano con 1	y locus
con mas consi	was of the	manora am	unor mara
comuna w	we los protentiam a	, og	
alenciphes, series	al arriet.		
atenciones, serva una facilitar la comparación P	roparación del equipo y claridad e	n la exposición.	
4) Calidad general de la presentación: P	Teparación doi oquir - y		
Nota [1-3] : 3			
Cómo se puede mejorar:			
Collio oo bassa a A	•		
	•	•	•
•			



Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete né Arango. Juglar Diaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva lle)

Profesora: Pelipo Blaz Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva	-
Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva  Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva  Auxiliares: Aymé Arango, Será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)	
Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan 1 de de la detalle) (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)	
(NOMBIO GOI = 1)	
Número de equipo a evaluar:	
Tema:	
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. Le proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. Le proyectos.	.a
Lo que se espera: En este primor de los dellos y sur la chardar son motivación, problema, descripción de los dellos y	
provectos. Los aspectos a april de printos	
proyectos. Los aspectos a abbidar servinas puntos. evaluación se descompone en los siguientes puntos. evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)	
ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (surious propinte)	
t det temp/problema/datos de estudio?¿Por que es de interes.	
ESCALA NOTAS: 1 (Insufficients), 1 (Insufficients), 2 (Insufficients),	
Nota [1-3] 3	
Cómo se puede mejorar:	
Colling and bare and a second a	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema	
Qué es lo que se desea analizar o guarante la companya de la compa	
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales. ¿Gue do lo que que en la companya de la companya del companya de la companya de la companya del companya de la companya del companya de la companya de la companya de la companya de la companya del companya de la companya del companya del companya del companya de la companya de la companya del companya de la companya del companya	
queremos resolver? Courte de la contraction de l	
Nota [1-3]: 3	
Cómo se puede mejorar:	
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e  (a statisticas, gráficos, etc.).	
2) Descrinción de los datos que se van a utilizar. Sus salas estas	
interceantes (estaulations, grander)	
Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: Evis en vils un ditalle, pero eviten referènce a en gráfico como "tablos".	
Nota [1-5].	
Como se puede mojorar o de la como "tablar".	
reflectione a los grafares	
tanioina	
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.	
4) Calidad general de la presentación. I Topara de la presentación de la presentación de la presentación de la	
Nota [1-3] 🐣	
Cómo se puede mejorar:	

#### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete
Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva
(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:	5			·	-	
Tema: <u>IDENT: FICACION</u> DE	Propiedades	SUB VALONADAS	cono o	DONIUNINAN	ŊΞ	INVERSION

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

- 1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3] : ᢋ Cómo se puede mejorar:
- 2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? ο ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

  Nota [1-3]: 3

  Cómo se puede mejorar: εξτα Ιδέα ροδιέα δέπ υπυλομά ρανα πεδουνέπ οτπός ρποβιέπας Que ενίνε νταν μα ροδιένονας, και ο εξ ει ρηξιώνο θε κανα μας ρπορίεδαδες
- 3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: 3 ENINE GAMON Cómo se puede mejorar: (AeO GENTRAL LOS GHAFICOS QU: INFORTACION, SALVO asocra coon LOS BOXPLOTS DONDE Ŋz OUTLIERS CON propianknes . TIAL Vaconanas N INTERESANTES MARCHANON
- 4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.
   Nota [1-3]: 3
   Cómo se puede mejorar:

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Şarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

7
Número de equipo a evaluar:
Tema: immelalavio
Tema:
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La
to the an decompose on IOS SIGUICITIES puritos.
evaluación se descompone di los organismos especialmentes establicantes
2007. La catualista : Por qué es de interés?
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interes?  Nota [1-3]: ②
I
no quedo bien (hvo que va lo que re i ho a
ANALIZAY (& Perla milionas introduciendo migural Terrica
2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema
2) Hipótesis/Problematicas miciales. ¿Gos os la queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?
Nota [1-3]: 3
Cómo se puede mejorar:
El Proceso Ruele dijos Alginas Propiedules fuera
cle h besqueda.
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]: 3
Como se puede mejorar:
Como se puede mejorar: Podrian evalur la Plus Valia de la Propiedo legún los
Colegios, centres de Salud, contros comerciales y metro.
<ol> <li>Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.</li> </ol>
Nota [1-3] : 2 Cómo se puede mejorar:
Al Rimcipio No se entendió bien el terro Principal.
Rochian dijor de formos mos dora Calabando untitula
Cond temo. Presentation bien.

## K

#### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluadol/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)
Número de equipo a evaluar: 5 Tema: Análisis In movili ano
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (Insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: ろ Cómo se puede mejorar:
Explicar un poco mas
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar:  (   2

3) Descripción de los datos que se van a utilizar. Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3] : ろ Cómo se puede mejorar:

### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Barbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:  Tema: Valoración de propiedades en Santago.  Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)	
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar: Buscar otras bases dande puedan rescutar otras caracteristic  por sector como colegios, hospitales, etc.	lız
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: L  Cómo se puede mejorar: Tienen todo bien según yo pero falto explicar lo moj.	
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar: Representación más simple de parte, relevantes de gráficos y táblas, como por ejemplo wando mostraron tabla agrupada por sector  4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.	
Nota [1-3] : 3 Cómo se puede mejorar:	

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

'Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

(Nombre del Zvaladeena va di reverse, sera anomine para er grape, debe comentar en detalle)
Número de equipo a evaluar: 5
Tema: Portal Enmobiliario
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos, ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?  Nota [1-3]: 3
Cómo se puede mejorar:
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haria esto de forma preliminar? Nota [1-3]: 多ん Cómo se puede mejorar: 以っ タレミカム ナムル じんよっ
El padolemo que se quiene
besolvee con clustering ( que
besolvee con clustering (que fue lo que se mencionó)
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mejorar:
Quizas los baxplot
Como se puede mejorar: Quizas los boxplot  NO CRAN los garfiros  MAS INTUITIVOS PARN LOS
cal mag continues cam
ESTADÍSTICAS QUE SE QUERIÁN MOSTRAR
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.  Nota [1-3]: 2
Cómo se puede mejorar: MEYORAR ASPECTOS VILLUALES
Al momento pe presentar (Manu-
en bolsillo, en la cara, duplonte) sen
dementes que seneran distrocción

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Adama of reverso, será anonimo para el grapo.	
(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anonimo para er grupo)	, ,
Número de equipo a evaluar:  Tema: Anolisas Turmer Lares  Tema doban mostrar sus a	
Número de equipo a evaluar	
Toma: Onverso Sommer	20.000
Tema: Onologo de Servicio de Salumnos deben mostrar sus a Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus a Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus a Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus a la constante de la consta	ivances iniciales en sus
50 poto primer desafío los alumnos deben mostrar ou sión de servicios	to los datos y exploración. La
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus a proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción o proyectos. Los aspectos en los siguientes puntos.	Je 103 datos )
provinctos. Los aspectos a abordar son monvacione	•
proyectos. Los aspectos a aboldar sorribates puntos. evaluación se descompone en los siguientes puntos. evaluación se descompone en los siguientes puntos. 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)	
evaluación se descompone a (suficiente), 3 (sobresaliente)	•
evaluación se descompone en los siguientes puntos: evaluación se descompone en los siguientes puntos: ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)	,
Contract do estudio?	or qué es de interes?
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿F	
1) Motivación: ¿Conjexto general a-	· .
Nota [1-3]: 3	
Mora [10]	
Cómo se puede mejorar:	
	•
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analiza	r? o ¿Oué problema
Oué es lo que se desea analiza	
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales. ¿Que do la queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?	
2) The man resolver? Como se haria esto de forma pro-	
querenius resorres	1- alron leng
Nota [1-3]: 2	nyerrough
Camo se nijede mejorar: / Livia Java	
2) Hipótesis/Problemations se haría esto de forma preliminar?  queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mejorar: Alva Internación E.	
utholad para Jenvetin.	<u>.</u>
	•
	•
•	
	·
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características	s más relevantes e
de les dates que se van a utilizar. Sus caracteristics	
3) Descripción de los datos que	
interesantes (estaulsticas, grano	00 0 000000
3) Descripción de los datos que se interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]: 2.5  Cómo se puede mejorar: El dolorset en buent my orar, se se anombieno con otro (El delinuênció o plusarela)	- pro p
Nota [1-3]. Land of Oly (1)/32	' , $t$ $t$
Cómo se puede mejorar.	as ololosin
al Gambino on one	<i>V</i> ~
myorar / De / De No	
	•
(6) letingulated of Manual	
1 g acomounts	•
U	- Company (1997)
	- imagición
y Ogiuna del equipo y cla	iridad en la exposición.
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y cla	
4) Calidad general do	
Nota 11-31	
Cómo se puede mejorar:	•
Collin 2c bacas	,

## A B O D E F G H I J/K .

### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Barbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:
Tema: Rosa Interior fo memo.
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus
proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La
evaluación se descompone en los siguientes puntos.
ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interes?
Nota [1-3] : 3
Cómo se puede mejorar: 🗗
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar:
Como se puede mejorar.
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e
interesantes (estadísticas, gráficos, etc).
Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: Podrion nojonon lo resulta scrión se la
s rope cos
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.  Nota [1-3]: 2
Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: No tolos sotolos i qual de Prepura dos

#### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:

Tema: Competiamiento del consumidor respecto a la topa interior Demenina

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

- 1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?

  Nota [1-3]: Z

  Cómo se puede mejorar: ¿Porque es de interes?. En hingun momento lo explican.
- 2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

  Nota [1-3]: Z

  Cómo se puede mejorar: No quedo lan clato que en lo que ne desea analizar?
- Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).
   Nota [1-3]: 3
   Cómo se puede mejorar:
- 4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

  Nota [1-3]: 7

  Cómo se puede mejorar: Las deas generales no quedanan muy clara, lo bueno serra dar más entasis a la dea principal que quieren decir.

### A B C D E E G II ! J K

### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Barbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Diaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:
Tema: Propa interior fermemina
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.
ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresallente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3] : 2 Cómo se puede mejorar:
No hay como una inhoducción o
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar:
Cuo que esta desordemada
<ol> <li>Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).</li> </ol>
Nota [1-3]: 3
Cómo se puede mejorar:
En la gratier que cosam pacos difetencias entre se
Si un grópio muestro pocos diferencio entre los
volores, senso bueno ver otro gráfico que muestre mos cloro volores especialmente si los m
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.  Nota [1-3]: 7
Cómo se puede mejorar mejorar Volumen al hobber

# K

# Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar:

Duen mone jo de les pous y de les recursos.

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Tema: Ropa interior Semenina
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mejorar: Seria bueno realear más para que sería importante
d tems.
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar:
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mejorar: En un gráfico en especial no se podía leer las marcas, como se puede mejorar: En un gráfico en especial no se podía leer las marcas, como se puede mejorar: En un gráfico en especial no se podía leer las marcas, como se puede mejorar: En un gráfico en especial no se podía leer las marcas, como
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:	<u> </u>		
Tema: Ropa Interior	temenina eninterner.	Comparamiento	del consumidor

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (Insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Clare le morrivación harros esemplos, talto adatar

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haria esto de forma preliminar?

Nota [1-3] : \
Cómo se puede mejorar:

No areas class to hipotesis, estr se intiege, peps

NO 24 STRECTS TEXTURITY

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

ordenar los gráficos, poner títulos descriptivos a los datos, presentar el dataset de moner mos entendible

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Falta conexión entre expositóros

### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxillares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: Tema: Tema: TEMENIND
Tema: 120/D INTERIOR / CVE (10174)
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mejorar:  NO ESPECIFICA E POSQUE ES FELEVIMENTE DA POST INTERVIT  NO QUE de Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mejorar:  NO QUE de Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema
queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?
Nota [1-3]:
Cómo se puede mejorar:  NOI EXPLIS M' problems a conceto solo  Soldice el grenzo  Conceto solo  Conc
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e
interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]:  Somo se puede mejorar:  Como se puede mejora
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.
Nota (1-3):
Cómo se puede mejorar:
Y SE NOTO preparación.

### ABC(D) EFGHIJ. K

#### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:		•	•
Tema: Amalis de consum	no de dropas		

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Mostrar l'erro y paises especificas.

2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Que es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

- · Mostrar cuol es el tema general.
- · Habia una lista large on la que mo queda claro que os los principal
- Descripción de los datos que se van a utilizar. Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Graficos com toto masgrande.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: う

Cómo se puede mejorar:

· En graficos mo se alcam 30 a ver la litra y ligenda de los graficos

# Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Barbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:  Tema: Cousous de Droges (Auglisis)  Tema: Lorgina deben mostrar sus avances iniciales en sus	
Número de equipo de Drogs (Ma est State de State	
Tema: Cou source de la companya del la companya de la companya del la companya de	
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances miciales de la composición. La proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La proyectos.	
Lo que se esperar anticipa de aspectos a abordar son motivación, problema, dos ser la constante de la constant	
proyectos. Los aspectos a abordan estranos proyectos proyec	
evaluación se descompone en los siguientes puntos: evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)	
ESCALA NOTAS!	
ESCALA NOTAS: 1 (insuffciente), 2 (outres)  1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?	
Nota [1-3]: 3	
Cómo se puede mejorar:	•
Colling ac broads >	
11	
o ¿Qué problema	
2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema	
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales. ¿cua o o o o o o o o o o o o o o o o o o o	
Nota [1-3]: 2 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1	
Como se puede mejorar: (a temotica esta la como se puede mejorar: (a	
COMP INDO BY MONDY COND COMP	,
es constituted de due 11513	
offered and is come from NSCOL.	
titles are so poortan	
Litte Soute S	
2) Hipótesis/Problematicas titicalos. (2)  queremos resolver? ¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: Z  Cómo se puede mejorar: La temática está hación pero el data Set  est como mulo particular (una curosos).  Interfortes y una utilizar: Sus características más relevantes e  3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e	/
3) Descripción de los datos que su porte dato	Úς
interesantes (estadisticas, grand	-
Nota [1-3]: Z	W
Cómo se puede mejora. Los of pero even mod cura	
de que se trado	
lecde el portion.	
se aurenden m	
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características mas relevantes interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]: Z Cómo se puede mejorar: Los gráficos, pero even unos curos y  de que se tusta, pero even unos curos y  se quivenden tesde el publico.	

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.
 Nota [1-3]: 2
 Cómo se puede mejorar:

## ABCDEFGHIJK

### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Barbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:O Tema:	
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avano proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)	
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qu Nota [1-3]: 3	ié es de interés?
Cómo se puede mejorar.  · Qieda claso el contento de prostura	
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma prelimínar?  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar:  - [s] vez adarar no experiment con es es forma prelimínar?	
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más rela interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar:	
boxplots no dies make	print as,
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la Nota [1-3] : Cómo se puede mejorar:	exposición.
Ver que se préda / cer les a l'é	

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Profesora: Felipe Bravo.	Bárbara Poblete
Profesorar 7 Super Diaz. He	rnán Sarmiento, Juan Pablo Sirva
Profesora: Felipe Bravo, Profesora: Felipe Bravo, Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, He	no para el grupo, debe comentar on determina
Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, He (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónim	
Número de equipo a evaluar:  Tema: Anulisis bel consumo do de	
Número de equipo a evalua Consumo do al	wgos
Tema: Amulesis al Constitution Tema: Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos d	vances iniciales en sus
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos d proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, prob proyectos. Los aspectos en los siguientes puntos.	eben mostrar sus avances mostración. La
Lo que se espera: En este primer desario los distribución, prob	olema, descripción de los dalos y exper-
Lo duo de la sepectos a abordar son molivación, promotos	
proyectos. Los aspectos a abordar son memors puntos. evaluación se descompone en los siguientes puntos. evaluación se descompone en los siguientes puntos. (se la compone en los siguientes), 3 (se	obresaliente)
evaluacion se descontra e valuacion se descont	ONIcamination
evaluación se descompone en los siguientes puntos. evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (s	Por qué es de interés?
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/d	latos de estudio: ¿i o a a
1) Motivación: ¿Contexto general do la	
Nota [1-3] : 3	
Cómo se puede mejorar:	a piconal
the state of the same rec	Marie 140.
Cómo se puede mejorar:	
•	
	· · · · ·
	o dizor? O i Qué problema
(vises iniciales: ¿Qué es lo qu	ie se desea analizari o c = -
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo qu queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma	preliminar?
queremos resolver : Coord	· ·
Nota [1-3]: 3	
Cómo se puede mejorar:	, sedad.
Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: 40 Trotar de furcar Sutus	de menores
In Taxas de hurcos Dais	
4) ((0)-0)	
4	
	ta rolovantes e
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: (cotodísticas, gráficos, etc).	: Sus características mas relevantes o
2) Descripción de los datos que se van a utiliza-	
3) Descripción de los datas. gráficos, etc). interesantes (estadísticas, gráficos, etc).	
Nota [1-3]: 3	
Cómo se puede mejorar:	a q' loy tendencies morcados a i
Como se puedo major	is of they beatweens
Tomor ada serporti	1 8
Lo Tonor dulor semporar, of commo de drogos Lo Mejoran la visualzació	· ·
Consumo de Wagos	حريلتها ا
1 Annuly Seil	m au un ma
Meyoran La 1000	ioión
4) Calidad general de la presentación: Preparac	nión del equipo y claridad en la exposición.
a listed ganeral de la presentación. Preparac	3011 del edark - 2
4) Calidad general -	
Nota (1-3) . 9	
Cómo se puede mejorar:	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
la Excelente	,
NI COURSE	
	F = X

#### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Diaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:	8			·	٠
Tema: ANGKS:5 NL	(onsura ox	Drobas	<del></del>	<del>_</del> _	
Lo que se espera: En este primo					La

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?

Nota [1-3]: 💄 💃

Cómo se puede mejorar:

evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

MAGOUNDE OF CONPERENTANDO CON ALGUNG OTHER MAG DE DATOSY OTHOS ESTUDIOS SOBRE Drobas en distintos Años

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: El punto, de fuenta de eninada, se de de analizara
ne mones de edad.

hies bos de sen que mison, no care dan chaos (o) hiesbo

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: ven mación los la palanhencia en los paídes ne onten

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: MESONAN EL TAMAÑO DE VAS UTAS DE LOS GEGÉTOS.

(NO DE VEN DAS LETAS)

#### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 8 Tema: Análio de consumus de dangos
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
200ALA NOTAS. I (insunciente), 2 (sunciente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mejorar:
Ensite time de las drogan a un time interesorte - controversion par facto indices
Enpecialmente de las paises de las cuales son la persona entreviotadas
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mejorar: Sugino que bugun o con para otre base de datos pues an prosyecto
es má de varacthi zeción, sería interiorte generalizar pero son 1885 entreviatore y de la paíser, sería interiente una evolución en el tiempo:  Consumo de drayon en en rango de tiempo? También Benía interiorte ver menores de 3) Descripción de los datos que servan a utilizar. Sus características más relevantes e
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mejorar: Poner la información de los ejes mán granole, curdo r los dentinos de la gráfico de la correlación entre bueso, exploran mán y analizar.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3] : 3 Cómo se puede mejorar:

Entender bien la 3 sus gráficos y las conclusiones que sa coro. 1.

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

(Nombre del 2
Número de equipo a evaluar:
Tema: Consumo de danges
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?  Nota [1-3]: 3
Cómo se puede mejorar: Nota que mayoron
Janes angliant 2 o : Oué problema
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se harta esto de forma preliminar?
Nota [1-3]: 3
buscon analizar / mentina estatra después), dejunden
Cómo se puede mejorar: tella definir cordos has presentes despues), definieron buscon analizar (mentina estaba despues), definieron artes presenten atros y explicaron bien como pretenden des desdes.
ebordaclas.
Sus características más relevantes e
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e
interesantes (estadísticas, gráficos, etc).
interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mejorar: 6 rof ros no se ven desde lejos (eses y legendos)  no se los robras entender bot plot sobre todo en los ultimos  no se los robras entender bot plot sobre todo en los ultimos  no se los robras entender bot plot sobre todo en los ultimos  no se los robras entender bot plot sobre todo en los ultimos
no se boorabon entender booper
no se logration entender botplot soul con. Se podrian d'aportivos, fetto explicación de estos graficos. Se podrían
mejorar graficoz de construir . Ur se entienden los graficos solo viendo
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.
Nota [1-3]: 5 Cómo se puede mejorar: Buene presentanión.

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

(Nombre del Evaluadol/a va al Terrer	•
8	
i O	<del></del>
Número de equipo a evaluar:	
Tema: Analisis de chagas.	
0	imnos deben mostrar sus avances iniciales en sus
docatio los all	imnos depen mosital sus avantoss illina

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances inicia proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Cómo se puede mejorar. Tal vez, estudian datos asociados a Chile o caras.

Los datos que se estudiar se preder relacidam can el consi de drogar en Chle

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Como se harla esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3. Como se puede mejorar: Clasifican personas y a ruligo social. Carales son sus chagas de entrada según la realidad l la gre viven?

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: Companar Consumo de micolina y alcohol Juntos. Ma que solo se companó el consumo de al con cannabis; peropredu haber tendencias en consu alcoholymicohina. Segadientar el uso de cannabis medic

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Cómo se puede mejorar: Me parece que si hubo ma brena exploración de Nota [1-3]: 3 los datos, y se mostraron seguros de los resultados que presentaron. Por otro lado, hay gráficos que era dificiles de les (mejoror o amplion la frente).

### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anénimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:6
Tema: Inpluencia de pactores socioaconómico en cantidad de sucideos
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?
Nota [1-3]: 3
Cómo se puede mejorar:
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: 2.5  Cómo se puede mejorar: Seria interesante arganizar los datos an rango de edades es dacir vor la precuencia que los parametros apachan en relaccon a la edd.
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]: 2.8  Cómo se puede mejorar: Mejorar la Usanlización y confomplar quizer la se para ción por regiones mencionada por la
profesora.
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

(140)11%				
Número de equipo a evaluar: Tema: Inchencia de	Cactores soci	oeco nómi co	en controlad de S	rad is iu,
16111a	\			
			avances iniciales en sus	5
=t- prima	, desafío los alumnos (	Jepen mostrar and d	, a mloroci	iAn Ia
Lo que se espera. En este prime proyectos. Los aspectos a abord	dogano in the second	Noma descrinción	de los datos y exploraci	OH. Cu
annotate a short	ar son motivacion, pro	DICITIA, accompany	•	
provectos. Los aspectos a abord				
proyectos. 200 departmente en la	s siguientes puntos.			,

evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente) •

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Falto comenter citrois o datos relevantes que fundamenter el porque es retevante indageir en los sucidios Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema 、 queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: ろ Cómo se puede mejorar:

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: Mercionan que se prede propundijer mucho en los datos. pero houg myy poca información presentada, de hecho dicen que los gráficos realizados no hor muy relevon les

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: Cómo se puede mejorar: 3

#### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Barbara Poblete

Auxillares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/à va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 6  Tema: Influencia de forctores socio economicos en # de sico
Tema: In Human d. forctores socio economicos en # or suc
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar se <del>n mè</del> tivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)  1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?
Nota [1-3] :
we sounds un contexto necronal e internacional
Sobre el toma que estan tratando.
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mejorar:
Sinto qual tome es demociado especítico quizas
Siento que el tonne es demociado reputitico quizas existen causas más relicantes.
<ol> <li>Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).</li> <li>Nota [1-3]: A</li> <li>Cómo se puede mejorar:</li> </ol>
Si podria profundizor multo mos en la información de los dalos.
información de los datos.
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.  Nota [1-3]: う Cómo se puede mejorar:

les gréfices podrion que dor mos deros

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Diaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 🙎 6 Suicidios Tema: Factores

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por que es de interés?

Como se puede mejorar: Buena contextualitación

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Como se puede mejorar la Problemáticas pre prestas se solucionan fácilmente ploteando los latos, sería interesante.

(auscar hipótesis más campleja;

3) Descripción de los datos que se van a utilizar. Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

como se puede mejorar: Descripción moy completa para ver los gráticos como se puede mejorar: Descripción moy completa para ver los gráticos como se puede mejorar: Seria bueno agrandar la frente y utilizar colores para relacionar las variables (en la diaps que tenía 3 gráficos)

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Como se puede mejorar: Expositores preparados, breiros viveles de V

felicitaciones

#### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Barbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:	
Tema: Tactores socioer onómicas	un a carridad de sojaidio
132191-2 04-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-	

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

- 1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: 3

  Cómo se puede mejorar:
- 2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

  Nota [1-3]: 2

  Cómo se puede mejorar: 10 mg puedo claro cuál será de la investigación a seguin.
- Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Explicar mais en profundidad que et a PIB

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

# ABCDEFGHIJK

#### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

La

(Nontible del Evaluadol/a va al Teverso, sera anonimo para el grapo, debe comentar en detalle)
Número de equipo a evaluar: 6 Tema: <u>factores socioeconomicos en cantidad de Suicidio</u>
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mejorar:  "Temma recurrente" no justifica Análiss que se puede sacare?  PARA reducir Da cantidad?

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Sobo 2 Afribulos A rivel país

> no preece muy Amplio.

-> Creo que falla infa sobre los países, ofrios indicadores.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Buenn definicion de los Afribudos

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

6 LA ficor pood visible. -> le yendos muls games.

### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Barbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:  Tema: Ieus Duci de Cur de Scur SOS presidences en sus
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?
Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: [/ found es where aute dungee
se ve un poce simple el dataset por la
gue no se que tento prevent contain de esc.
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema  2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema  4) April de la companya
Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: No me quede chero, cuel es el objetivo
del proyecto.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 7

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad èn la exposición.

Nota [1-3]: つ

Cómo se puede mejorar:

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: Tema: Ten lencas en	Discursos Prosidenciale	es	,
proyectos. Los aspectos a aborda evaluación se descompone en los	desafío los alumnos deben mostra ar son motivación, problema, descri s siguientes puntos. e), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente	ripción de los datos y exploración	า. La
1) Motivación: ¿Cóntexto genera Nota [1-3] : 🔞	al del tema/problema/datos de estud	udio?¿Por qué es de interés?	

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: Z

Cómo se puede mejorar: No se unitante de problema

Se entlende bien

Cómo se puede mejorar:

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

U54 Da +05 (On Cre40).

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

P(LSU) (100) [100]

#### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 6  Tema: INFLUENCIA DE FACTORES SOCIOECONÓMICOS EN CANT. DE SUCIOI OS
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?  Nota [1-3]: 3
Cómo se puede mejorar:
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mejorar: No QUEDA MUN CLARA CONO SE
Cómo se puede mejorar: No QUEDA MUY CLARO COMO SE USARAN TÉCNICAS DE DATA MINIMIS PARA
spooder el tema contral de que
CON ESTADÍSTICAS DA SE ABCADARÍA (GRÁFICOS, ICHSULTAS)  3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).
Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: MEJORAR VISUALIZACIONES, CONTRASTO DE
Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: MEJORAR VISUALIZACIONES, CONTRASTO DE COMO Y ESCALA

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

# A B C D E (F) G H I J K

#### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Número de equipo a évaluar:
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. Le evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?  Nota [1-3] : ②  Cómo se puede mejorar:
como de paddo mojora.
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]:
Cómo se puede mejorar:3
2) Deposits elém de les detes que se ueu e utilises Cue es estatetimo e de les elements
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mejorar:  Abusen words de la (40) bi de la lace interesantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).
Abusen mudo de la gristo de trans 1 verd dans de servicio.
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.  Nota [1-3]: 2_  Cómo se puede mejorar:
Precentar info irredum to con repolit & lo.
Presentan impositionate con repolit s lo . Intestigo ción los fanto ción all equipo de Croboja

# A 3 C D E F G H I J K

#### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La

Número de equipo a evaluar: Tema: <u>18人かといいな</u>り と

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

Nota (1-3): ")	ar der terriarproblemardatos t	•		
Cómo se puede mejorar: e <sub>✓</sub>	burnin 4 ollos ou	rises o may 6.	~TexTOS.,	
		•	-	
·			`	•
				e 1
2) Hipótesis/Problemáticas inic queremos resolver?; Cómo se Nota [1-3]: 2.	haría esto de forma prelimir	nar?		
Cómo se puede mejorar: ANY PL CONTEXTO U	he Vive CAM	PAIS	inertes Vati	NOAMOR WA
	Α.			•
, , ,		,		. •
3) Descripción de los datos qui interesantes (estadísticas, gráf Nota [1-3]: 2-		cterísticas más relevar	ites e	
Cómo se puede mejorar:	Pred UN me Jou	. Proce sani	è~70.	
	•			
•				
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				<b>,</b>
4) Calidad general de la presen	tación: Preparación del equi	po y claridad en la exp	osición.	

CHAOS, LETAS CLARD, BUENTONO.

# ABCDEF GHIJK

#### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:

Tema:

Efrate de voriables exogenas en el precio de las pallas

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

- 1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?

  Nota [1-3]: 3

  Cómo se puede mejorar: transformar las paltas en ma divisa real.

  Destacar cualidades de la palta que la hacen ma de palta producción

  de palta para evitar inflación.
- 2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

  Nota [1-3]: 2

  Cómo se puede mejorar: Algo que podría ser interesante es Comparar.

  La estabilidad de la palta V/5 criptomonedas.

  Comporar como la estacionalidad de las paltas impactaría ma economía donde las paltas san ma divisa.
- 3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

  Nota [1-3]: 3

  Cómo se puede mejorar: fal vez no es tan brena idea Comparar

  Las ventas de paltas entre países que treven una

  economía más porente que otras.
- 4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

  Nota [1-3]: 3

  Cómo se puede mejorar: La presentación es cómada de ver, no cansa

  len los textos y aparece la info, que mo espera que salga
  al cambian de diapositina.

  Si hay ma diferencia que llana la atención en el ánimo

que Tiene un aluno y otro, haciendo un contraste alto.

# A B C D E F G H I J K

### Evaluación Hito 1 (**Érimera Presentación**)

Profesorà: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Número de equipo a evaluar: 9 Tema: Paltas como moneda de cambio
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
LOOKLA NOTAO. I (insuncience), 2 (suncience), 5 (soblesalience)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar:  Go claw, y la palta o tancomún que es interesante para Chile.
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: 2,4  Cómo se puede mejorar:  Me quirle avalizar la pontricidad de um pattas como medio travaccional, pero creo que fatto ver como manquelar los datas, ni se clanificariam o regruentariam.
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]: 2,8  Cómo se puede mejorar:  Creo que falto un analum pueluman de otas mondas que de hayar utilizado apart del direiro
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.  Nota [1-3]: 3
Cómo se puede mejorar:

## A B C D E F G H I J K

## Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:
Tema: Paltas como moneda de combio
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?
Nota [1-3]: 3
Cómo se puede mejorar:
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mejorar:  No está nuny claro haria donde se apuntará el problema.  Ni bren se entrende la problemática inicial y la vinotivación, no se explica muny bren que se lo que se della analizar: precio, terrentos, clima No queda claro.  3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar:  Hubaira sido myjor mostrar algunos datos exógens, como municuaros, par contractar.
4) Colidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar:

Muy bien

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número	de equipo			<del></del>	d	•	1.	ſ	1
Tema: _	Etecto	de	Variables	exogenus	en el	precio	æ	48	paltas
	•			J. (		}			7

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar:

El problema as muy interesante

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar:

se podrian ofacec mas soluciones practicas.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar. Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3] : ろ

Cómo se puede mejorar:

La información esta ordenada y se explica de forma clara:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar:

El grupo logio presenter de forma clara y conción.

# ABCDEF GHIJK

#### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Número de equipo a evaluar:  Tema:   \[ \sum_{\infty} \infty \infty \sum_{\infty} \sum
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALÁ NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?  Nota [1-3]:  Cómo se puede mejorar: 3  Considerar que no a todo el Mundo le guitar la Palta.
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: L  Cómo se puede mejorar:  Journal Mar Maria
Powlie indo Cono Munch
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar:  Qui yor re Meeurlan Musi Año d de excludir y musi Paires  Qui yor re Meeurlan Musi Año d de excludir y musi Paires
hablor un Roco Mux delis Atributes.
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar:
life and the order of the Course COM

# A B C D E F G H I J K

#### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Diaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar: Pera asseiar mejor la pata como una mone de la pochia pensar en una cuiptomenda asserada al presentado de las pattos.
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mejorar: Faltir definir major como se poede be que fue fue fue fue fue fue fue fue fue f

- 3) Descripción de los datos que se van a utilizar. Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).
   Nota [1-3]: 2
   Cómo se puede mejorar.
- 4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

  Nota [1-3]: 3

  Cómo se puede mejorar:

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 9
Tema: Efecto de Unembles e vogenas en el precus de las platas.

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? -Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: Buena i den el sondeo papa incluy el publico en la presentación.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 🥎 Cómo se puede mejorar:

No entendí bien lo de como so harra el malion. -> que variables, algunas idensale con que empezar-

 Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

pads uneinbler mostendas en las genficor - falla primeros grafia precio en Juncian de variables (otroque nãos).

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

No ponerse grente à la pantalla. Tomar en cuanta la posicion del público.

# A B C D E F (G) H ! J K

#### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: \_\_\_\_\_9

Tema: <u>Pol (155</u>

Cómo se puede mejorar:

Nota [1-3]: 3	eneral del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?
Cómo se puede mejorar:	
2) Hinátopio/Droblomático	similar langua Out on la mus de deserva de la constanta de la
queremos resolver?¿Cón Nota [1-3]: 2	s iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema no se haria esto de forma preliminar?
queremos resolver?¿Cón	no se haria esto de forma preliminar?
queremos resolver?¿Cón Nota [1-3]: 2	Pienso que esto va acompañado con la descripción de los datos, se podría tener una hipotesis más solida (alcanzable) al Tene
queremos resolver?¿Cón Nota [1-3]: 2	
queremos resolver?¿Cón Nota [1-3]: 2	Pienso que esto va acompañado con la descripción de los datos, se podría tener una hipotesis más solida (alcanzable) al Tene

Creo que faltan más datos para que puedan lograr lo que desean, de donde se sacaran estos datos, característicos, si están limpios ono, etc.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.
 Nota [1-3]: 3
 Cómo se puede mejorar:



## A B C D E F G (H) ! . r

## Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Número de equipo a evaluar:
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar:  tal vez se podria yentar Usuarios ful Ven lo  mismo para que hoblen entre ellos.
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar:  - was multic foclosydian. Poro clasifican unavar.  ful se parlan.
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar: - fuzzar los olotos eliminados un los filhos puedes ser out-legues Interesante ol anvisor.
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar:  - y Con letros mos frances.

# A B C D E F G (H )I J K

## Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:			<b></b>
Tema: My America Let			
Lo que se espera: En este primer desaf proyectos. Los aspectos a abordar son	motivación, problema, u	ostrar sus avance lescripción de los (	s iniciales en sus datos y exploración. La
evaluación se descompone en los sigui ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (s	suficiente), 3 (sobresal	iente) -	
1) Motivación: ¿Contexto general del t	ema/problema/datos de	estudio?¿Por qué	es de interés?
Nota [1-3] : 3	•		
Cómo se puede mejorar:			
		k - *	
			•
			•
	<b>,</b>		
			uó problema
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: queremos resolver?¿Cómo se haría	Qué es lo que se des، esto de forma prelimina	ea analizai? 0 ¿Qi ir?	ne bronieria
Nota [1-3]: 2			
No opendo del todo c bel proyecto (hipólico)	6	r , -1 .	T'
100 Synds del pas c	1800 In Ciallman	hacia Ooh	all Da
of proyecto (hipótesis)		· ·	
o production of			
•			
	•	•	
3) Descripción de los datos que se v	van a utilizar: Sus carac	cterísticas más rel	evantes e
interesantes (estadísticas, gráficos,	etc).		•
Nota [1-3]: 3	, ,		
Cámo ao puedo mejorar			•
Como se puede mojoran	. In de hetables		
Albiese side intensante per e	Jeripus un		
		,	
	•		

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.
 Nota [1-3]: \( \)
 Cómo se puede mejorar:

# A B C D E F G (H) I J K

#### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: Tema: <u>Estado de Araba</u>

	Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
	1) Motivación: ¿Contexto general del téma/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar:  Scelplin bic- per que es de interés y e contexto
-	2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: }  Cómo se puede mejorar:  Tinhagar en ica a a de objetivo direction el estudio
	3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]: 7  Cómo se puede mejorar:  Tal ret vor seno el largo for capitalo aplaye en franto se vé el quare.  Explaint como laja cuano seven los papidos elicado caimo par estano que ha breno el quinte el par estano que ha breno el que el par el parte el par el parte el pa
	4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.  Nota [1-3]: }  Cómo se puede mejorar:  Tynynigar habla ( m) paid 0

# A B C D E F G H I J K

## Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:
Tema: My animi - lut
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mejorar:  La Falta da Perane de na hipateria
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar:
hurcon pagados à no seu trival respendentes.
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar:
ser un poses mus pecins en como ne muestron les grôpe
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.  Nota [1-3]: 2

La Hacerla me tan monotona, perdi la concentración a la

3 min

# A B C D E F G (H) I J K

### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Pobléte

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:  Tema:  Ani Yill
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3] : 3 Cómo se puede mejorar:
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar:
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar:
Ampleon to recome document, was sure on the documentation
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.  Nota [1-3]: 3.

Cómo se puede mejorar:

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete 🕠

úmero de equipo a evaluar: <del></del>	
ema: Hy anne list	
o que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus royectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. Los valuación se descompone en los siguientes puntos.  SCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)	a
) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?	
Cómo se puede mejorar: Porhian agrigar statos expecíficos de la ferrela	.ce
Ill me en la la poises que incluye el dolo sel filel	æ
podion pustrar su aimento en el trempo y a que rongos etanis	5
importanos	
impo en	
) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema	
queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?	
Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: Problemoticos no quedan muy daras en la	
Como se puede mejorar: Provento como se puede mejorar:	
presentación	
	•
) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e	
interesantes (estadísticas, gráficos, etc).	
Nota [1-3]: 5 Cómo se puede mejorar: Podrian agregar gráficos sobre los cate gorão	っ
mos vistes por país.	
) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.	
Nota [1-3]: 2	М
Como se puede mejorar: Los has sens y juntamo como se puede mejorar:	+ <u>.</u>
Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: Los hipsters y problematicos a resolver con B no queden claros, paro tom fue una briena presen	س.

# ABCDEFG(H)IJK

## Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Barbara Poblete

Auxillares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:	
Tema: My ANIME INT	
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descrip evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente	·)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estud	dio?¿Por qué es de interés?
Nota [1-3]: 3	
Cómo se puede mejorar:	
	•
	oligor2 o : Qué problema
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea an queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?	lalizar, o ¿que problema
Nota [1-3]: 1	
Cómo se puede mejorar: No quena Clara	
- gué se desea	-
Cómo se puede mejorar: No quena Claro  qué se desea  lagrase con mineria  ne protot	
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus caracteris interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]  Cómo se puede meiorar:	licas más relevantes e

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Número de Tema: R	equipo a evalu	ar: <u>10</u>				•	
proyectos. L evaluación s	spera: En este p os aspectos a al se descompone o DTAS: 1 (insufic	rimer desafío lo bordar son moti en los siguiente	s alumnos vación, pro s puntos.	blēma, desc	ripción de lo		
Nota [1-3] Cómo se	ón: ¿Contexto go : 3 puede mejorar: <i>MeJOkみ</i> R 。	Muy buena	ia mo	rivación c	) la Pro	bemetica	inicial,
•							
queremos Nota [1-3]	puede mejorar: (	o se haría esto Sezta Imego	de forma p ა	reliminar?		snu s	<b>na</b>
				e			
interesant Nota [1-3] Cómo se p	ión de los datos es (estadísticas, : 2 puede mejorar: TEN llomo	gráficos, etc).	oveno, f	CIO mO	•	olas Obsu ,	des.
	,	•		•			
Nota [1-3]	ouede mejorar:		~			exposición Se P	•

# A B C D E F G H (I) J K

# Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Barbara Poblete

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en uctano)
Número de equipo a evaluar: 10 Tema: Gerygiles de Ozons de Raga Mui
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar:
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema
queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar: Falla ahmoor en som contrain el models  models meditivo
our en our enrectorísticas más relevantes e
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]: 7.  Cómo se puede mejorar: 100 musta muy cloris como se utiliza cómo se puede mejorar: 100 musta muy cloris como se explica cómo el documento de moderno como la otributa. mán alla de hacen un historiamento de probabilidad.
Ne Correlation la principale hour un onstrin mon
amiles ( ginges, wood will will be
A) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y cialidad en la exposición.
Nota [1-3]: 2. Cómo se puede mejorar: Evidor Asbrewagon la preventación con como se puede mejorar: hobban con volumen món olto.

## A B C D E F G H (I) J K

### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

(Nontale del Evaluationa va al reverso, sera anomino para oi grapo, debe comercar en detano)
Número de equipo a evaluar: Tema: _ ፫አዎች ለህ፤
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar:
Como se puede mejorar.
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3] : 2  Cómo se puede mejorar:
CEUTRA EL PROBLETA EN UN TRANAJO HA DESANTOLLASO.
3) Descripción de los datos que se van a utilizar. Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]: 3
Cómo se puede mejorar:
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mejorar: FACTO VN POCO NE 975 ON 47NEJO NEL TIEMPO,
Hay Espacio DE MEJONA EN LA TAMISTISSION VENBAL DEL MENSA

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

			evaluar:	10		. •		
Tema:	Per	i.us	Ole orono	de Ray	so Neu			
		1						

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por que es de interés? Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar:

> Falto resumin mos el concepto y terra ele principal de manua mos concisa

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Se entiencer bien la hipotoxis y

Il lagra explicar bien el objetivo final como modelo predictivo. Recordar la validación de los datos y un mejor objetivo de la investigación que complemente a los estudeios que ya setian

3) Descripción de los datos que se van a utilizar. Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 1

Cómo se puede mejorar: No re logra comprender los graficos mostrados

Je no se logia comprender la asociación que tienen con el estudio que se quiere llevar a cabo.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar:

Falto puparación con el tiempo y una mejor elaboración en los gráficos. En genual bien.

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]:

Cómo se puede mejorar:

Gráficos con datos mais profundrados

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: Cómo se puede mejorar:

#### G Н ((1 Ε, С

## Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

10

Número de equipo a evaluar: 10 Tema: 1 Criffs de 02000 de 1100 Mi
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar: (5) (5) (5) (5) (5)
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: B  Cómo se puede mejorar: b ha ha pode se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Local de la companya de la
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]:  Cómo se puede mejorar:  Os hubitinos por Toblo guido de solo profesiones por Toblo guido de solo profesiones por Toblo guido de solo profesiones por Toblo guido guido por Toblo guido guido por Toblo guido guido por Toblo guido guido guido por Toblo guido g
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.  Nota [1-3]: Z  Cómo se puede mejorar:

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:	12	`
Tema: Trabato con datos	615mologico5	

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

- 1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?

  Nota [1-3]: 2

  Cómo se puede mejorar: ¿plicar mas el ara mente porque se de interés?

  Ya que no queda clato la motivación principal
- 2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

  Nota [1-3]: 2

  Cómo se puede mejorar: No que da elato como se van apuntar todos los datasels; esto que no actual como preden relacionar la enferme dades en el agua y sismos.
- 3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

  Nota [1-3]: 2

  Cómo se puede mejorar: facer gráficos mas entendibles, ya que al momento de verlos no que da ha data lo que se querra musikar
- 4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

  Nota [1-3]: 1

  Cómo se puede mejorar: Subir el lono de Voz y mitar mas al publico

  Va que es dificil mantenet la alención, ademas enfocat

  la presentación a la principal que se quiere mostrar la



Profesora: Felipe Bravo, Barbara Poblete

Número de equipo a evaluar: 12.  Tema: Thomas Con do hos himmas ou cos
Ló que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mejorar:
loquion membros como este terma puede aque forma
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mèjorar:
No entiendo el porque rubocionas lluvos con los terrimotos.
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]:   Cómo se puede mejorar:
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.  Nota [1-3]:  Cómo se puede mejorar:
Haben mon do co po entre memor quiero.

## A B C D E F G H I J (K

## Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

	10
	Número de equipo a evaluar:
	Número de equipo a evaluar:
	Terria:
	Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus
	proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La
•	proyectos, Los aspectos a abordar son motivación, problema, accomposar de las espectos a abordar son motivación, problema, accomposar de las espectos a abordar son motivación, problema, accomposar de las espectos a abordar son motivación, problema, accomposar de las espectos a abordar son motivación, problema, accomposar de las espectos a abordar son motivación, problema, accomposar de las espectos a abordar son motivación, problema, accomposar de las espectos a abordar son motivación, problema, accomposar de las espectos a abordar son motivación, problema, accomposar de las espectos a abordar son motivación, problema, accomposar de las espectos a abordar son motivación, problema, accomposar de las espectos a abordar son motivación, problema, accomposar de las espectos accomposar de las espectos accomposar de las especial de las espec
	evaluación se descompone en los siguientes puntos.
	ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
	1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?
	Nota [1-3]: >
	Cómo se puede mejorar: 85 de auxeres proprietas allos
	que nos afects undswell en l'est
	1 empresor alux exos questos sería
	wells proposed from
	were of
	Nota [1-3]: S  Cómo se puede mejorar: Es de deverés porque es algo  Que nos ofects luncoscuentes y estar  uepos preparados para es dos evertos sería  uegos preparados para es dos evertos sería  uegos preparados para es dos evertos sería
	2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Que es lo que se desea analizar? o ¿Que problema
5	queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?
	Nota [1-3]: 2 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (
	Cómo se puede mejorar: Podvidu Marsel Podvidu Marsel
	queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mejorar: Podo au haran plantedo unas luipo es
_	
	3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e
	- interesantes (estadísticas, grálicos, etc).
	Nota [1-3]: 3 100 applicas plan VCS/1965 4 (120).
٠.	Cómo se puede mejorar: ( ) ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
i	interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]: > Cómo se puede mejorar: Los gráficos evan Visibles y chatos.  Cómo se puede mejorar: Los gráficos evan Visibles y chatos.  Wes Mo have evan uneces ar vanete compluado
P	us Mo the ein lautes of suche
	4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.
	Nota [1-3] 3
	Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: My Guena presentecisa.
,	Como do paración (1 - )

# A B C D E F G H I J K

## Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 42
Tema: Trabajo un dotor Dismológico
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?  Nota [1-3]: 2.  Cómo se puede mejorar: Contrar un poco la motivación a la que realmente quieres hacea  Quería aborcos honto pero por tiempo no quedo clono. No tonto hables de precipitación—  enferneoloxía por signerado si no que en a conjunto
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mejorar: En interent el tene, pero considerando los resultados porcalese no haber Correlación o eso impunios elos, especialmente con los sismos Pormulos bies la hipótesia con macipitar ciores, o un doste out que de verdoral fun
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mejorar: La presente ván de las gráficos, pora Tanapaca se muestro.
que pore el 2015 es naijor pero so lo se compone con l'olato, no que closo que realnet cure to
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Cómo se puede mejorar: Falto motivo, ciós y ester conver ciolo cos ellema.

A nivel, trenpo y Mupona ciós, bicy

Nota [1-3]: 2

# ABCDEFGHIJ(K)

## Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva

del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

(Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)
Número de equipo a evaluar;
Número de equipo a evaluar;
Tema: Ohto a management of the control of the contr
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La
evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
u. O. Des qué on do interés?
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio? ¿Por que es de inicios:  Nota [1-3]: L  Cómo se puede mejorar: (ounentario: & habla del tema y que es la que  Se quien los resultados  esos resultados
se quien logras, pero nouhable sobre por que
esos resultados
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar: (DUMA(10): SIPU DAO)
a visitatione más relevantes e
3) Descripción de los datos que se van a utilizar. Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mejorar: describilido algunas columbas del dataset, por lomo se puede mejorar: describilido algunas columbas apartición de la las columbas en los proficos apartición de la las columbas en los proficos apartición y así el público puede proponer visualización
Nota [1-3]: 2
Cómo se puede mejorari de suribilido assurar pue los práficos apartición de la
los columnas suede Draponer visualización
y así el probles por
del equipo y claridad en la exposición.
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar: Senerando, un mujor hilo conducto de la
Cómo se puede mejorar: Senerando, VIII VIII VIII VIII VIII VIII VIII VI
Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: generando un nul o liño conducto o pocsanta ción

# A B C D E F G H I (J) K

#### Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Diaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 3 Tema: Defun como en Chole
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración, evaluación se descompone en los siguientes puntos.
ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?  Nota [1-3]: 3  Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

· No quede claro. 'Ilos dotos son los esperados?

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Arrestar mastar sull sur fice de homo.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Usar Li teme alugida en la presentación del power point o no una fema

la cora rosada del tema poreciero estar estabondo.

# A B C D E F G H I (J) K

## Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Número de equipo a evaluar: 3  Tema: De lun Gonos en Chile	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciale proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y e evaluación se descompone en los siguientes puntos.  ESCALA NOTAS: 1 (Insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)	s en sus xploración. La
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de in Nota [1-3]: 3	terés?
Cómo se puede mejorar:	
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué proble queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?  Nota [1-3]: ②  Cómo se puede mejorar:	ma
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).  Nota [1-3]: 2  Cómo se puede mejorar:  Incluyen muchos gróficos fue no mues from mucho in para hora muchos de los gróficos de borro. de existen outlios?	ormación timo de prófi
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición Nota [1-3]: ) Cómo se puede mejorar: Se noto mucho insepundo do ol presento. Folto esto contocto vicual con al presento. Adquieren porturos en vio de objectos.	

Profesora: Felipe Bravo, Barbara Poblete

Auxiliares: Aymė Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

(Nombre del Evaluador/a	va arreveres ==			1
(140111211)	່າ	2 to 10 to 1		
a ovalual				
Número de equipo a evalua	(h - 10			
Tema: Dion comes en	<u>CICA C.</u>			
,		t to a magazina	r eus avances ini	ciales en sus

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Cómo se puede mejorar: Temy pajaset muy interacies, butolarlo no lolo er espelmata ocuida.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Cómo se puede mejorar: Proponen Mas Hipotes is, M esc DATASET SC Puede est MAS are A espendanto Ox UIDA.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Cómo se puede mejorar: ne parece muy Brens el Daiaset, Tière mucho POTENCIAL.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Cómo se puede mejorar: A16,005 Gráfilos NO SE VEIAN BIEN O NO KENTEN N YA Que PONIAN EL COSI 60.

Profesora: Felipe Bravo, Barbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

(Nombre del Evaluador/a va al reverso	, solu •
Número de equipo a evaluar:	
Número de equipo a evaluar: 5 Tema: De ton chones en Chile	los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus otivación, problema, descripción de los datos y exploración. La
En este primer desafio	los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en da blivación, problema, descripción de los datos y exploración. La tes puntos.
Lo que se espera: En este prima	otivación, problema, ucosa-p
evaluación se descompone en los siguien ESCALA NOTAS: 1 (Insuficiente), 2 (su	ficiente), 5 (55%)
ESCALA NOTAGE	Por qué es de interés?

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: ろ Cómo se puede mejorar.

comentaries.

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Cumo se puede mejorar: expecta has de vido, cemo volidorán eus resultados. Nota [1-3] : 2,5 Cómo se puede mejorar:

3) Descripción de los datos que se van a utilizar. Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2,5 Cómo se puede mejorar:

Explicar un poce más les datasets

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: 2,5

Cómo se puede mejorar: Proporar un poco más la presentación