Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Barbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción evaluación se descompone en los siguientes puntos.	
ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)	
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿ Nota [1-3]: 2	
Cómo se puede mejorar: Faltaria hacer una rele	CON A WIREYO
Contexto con el estudio que qui	even haver
Cómo se puede mejorar: Faltaria hacer una rela Contexto con el estudio que qui Sintetixor más la información	

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Texto extenso

Mayor utilización clas material de a poyo

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxillares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: 5 Cómo se puede mejorar: - LULL IMBUSH NHU, HUMO SEMENTE COMO LU M CHUM.
2) Hipótesis/Problemáticas iníciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: ⑤ Cómo se puede mejorar: — CLARD LO WE JESOW M CIR.
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: Cómo se puede mejorar: - - - - - - - - - -
Nota [1-3]: 1 Cómo se puede mejorar: - 20 MS AL EXTO W GUS DIN POSITIVOS W US PUTUMES, A ISTRAL - NOPULOSISTO LIS JUGO W GONTAN AL COMENZAR - infalmician Gule MNOJIN NO USTO WILLOW. UN LA PUSONTION

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Tema: Marhine Bias Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (Insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente) 1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota {1-3}: 3 Cómo se puede mejorar: No topor la PPT 2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: No digni lo vay a dejar con mi componers lo criendi graficos 3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).	úmero de equipo a evaluar:
proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente) 1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: No Topor la PPT 2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: No digna lo vay a dejar con ma componero lo digna lo vay a dejar con ma componero se interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: 3	
Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: No topor la PPT 2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: No digar lo vay a dejar con mi componero lo entendí graficas 3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: 3	royectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. valuación se descompone en los siguientes puntos.
Cómo se puede mejorar: No tapar la PPT 2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: 2. Cómo se puede mejorar: No digni lo voy a dejar con mi compañero la entendí graficas 3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: 3	
queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: 2. Cómo se puede mejorar: No digari lo vay a dejar con mi compoñero No entendí gravicos 3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: 3	Cómo se puede mejorar:
queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: 2. Cómo se puede mejorar: No digari lo vay a dejar con mi componero be entendí graficos. 3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: 3	
Cómo se puede mejorar: No digari lo voy a dejar con mi compañero No entendí graficos 3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: 3	queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: 3	
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: 3	No entendigrafices
interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3] : 3	
Nota [1-3]: 5 Como se puede mejorar: Tudu dominado.	interesantes (estadísticas, gráficos, etc).
	Nota [1-3]: 5 Cómo se puede mejorar: Tudu dominado.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: 12 Cómo se puede mejorar: T

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Número de equipo a evaluar:
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de éstudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar:
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: Z Cómo se puede mejorar:
Falta detallar més
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: Cómo se puede mejorar:
Podrian haben borblado de que d'ase de atributers evan
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3] ; Cómo se puede mejorar:

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Barbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 18 Tema: Machine Bias	
Toma: P RICONTAL GIOIS	
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, prevaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3	oblema, descripción de los datos y exploración. La
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema Nota [1-3]: 3	/datos de estudio?¿Por qué es de interés?
Cómo se puede mejorar:	• •
,	
2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma Nota [1-3]: 2	the state of the s
Cómo se puede mejorar:	
oomo oo pacaa majaran.	
•	
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: S interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: 3	Sus características más relevantes e

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.
 Nota [1-3]: A
 Cómo se puede mejorar:

Cuisass can los contrastes

ABCDEFGHIJK

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:
Tema: Listo de espera e

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Lo que se espera: En este pr proyectos. Los aspectos a al evaluación se descompone e ESCALA NOTAS: 1 (insufic	oordar son motivad en los siguientes pi	ión, problema untos.	, descripciór			
1) Motivación: ¿Contexto ge Nota [1-3] : 3 Cómo se puede mejorar:	eneral del tema/pro	blema/datos o	de estudio?¿	Por qué es	de interés?	
				, ,	•	•
	•					
2) Hipótesis/Problemáticas queremos resolver?¿Cómo Nota [1-3] : 2 Cómo se puede mejorar:	_	•		? o ¿Qué p	roblema	
3) Descripción de los datos interesantes (estadísticas, Nota [1-3] : 3 Cómo se puede mejorar:	-	lizar: Sus cara	acterísticas n	nás relevan	tes e	

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Barbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:	<u>a 94 (2) (32)</u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Lo que se espera: En este primer desafí proyectos. Los aspectos a abordar son r evaluación se descompone en los siguid ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (s	motivación, problema, des entes puntos.	scripcion de los datos y	es en sus exploración. La
1) Motivación: ¿Contexto general del te Nota [1-3] : 3 Cómo se puede mejorar:	ema/problema/datos de es	studio?¿Por qué es de i	nterés?
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: queremos resolver? ¿Cómo se haría (Nota [1-3]: Z Cómo se puede mejorar:	esto de forma preliminar?		

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).
 Nota [1-3]: 3,
 Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.
 Nota [1-3]: Z
 Cómo se puede mejorar:

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Número de equipo a evaluar: 17 Tema: Lista de espera SSMSO	
Tema: <u>Lista</u> al espera ssmso	
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)	. L
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: Alt 3 Cómo se puede mejorar: Defruir qué es lo que qui even meorrer en el vals ho que es dan us tudiando	
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: 1 Cómo se puede mejorar: Defruen el velvo pero uo el objetivo den ho del velvo	
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: Describer la almensionalidad Deso no interam nade descriptiones de la influencia de la criptiones de la influencia de la criptiones de la influencia de la influencia de la criptiones de la influencia de la influencia de la influencia de la criptiones de la cr	Ð
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: in funten ver la presentación Como ma la fenia.	

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Número de equipo a evaluar:	
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)	
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: 26 Mello de	`
2) Hipótesis/Problemáticas inicíales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: Z Cómo se puede mejorar: Estudia: los de los asociados a las las de los	
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: Buena representación de los charas, Quinas Maces	
lug grafices mos minimaliers/500/cs.	
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: Preparación del equipo y claridad en la exposición. el volvinum de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. La proposición del equipo y claridad en la exposición.	<u>!.</u> .4

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Barbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:

	Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
	1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar:
	A m. parecer la mejor de la presentación
	2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar:
	3) Descripción de los datos que se van a utilizar. Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]:
	Cómo se puede mejorar: Un detelle: no confundir "atributo" (columno) con "observacion" (filo)
•	4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: ① Cómo se puede mejorar:

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Barbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La

Cómo se puede mejorar:

evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar:
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema
queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?
Nota [1-3]: Z
Cómo se puede mejorar:
NO EXPLICAN QUE TECNILA USARAN PARA LEVAR
A CABO LOS OTOJETIVOS.
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar:
ESTUDIBLEN PERO OUIZAS MUDICIE SUSSI
Cómo se puede mejorar: ESTUNO BIEN, PERO QUI EAS MUBIESE SISO BUENO MOSTRAK COMPARATIVAMENTE LOS RESULTADOS CON OTROS ESTADOS (HISTOGRAMA O GRÁFICOS CON MÁS DE 1
CON OTROS ESTADOS (HISTOGRATIA O GRAFICOS CON MAS DE IL
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.
Nota [1-3]: 3

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:	<u>6</u>		
Tema: <u>brote de informedade</u>	s por alimentos	<u> </u>	-
Lo que se espera: En este primer desafío proyectos. Los aspectos a abordar son m evaluación se descompone en los siguier	iotivación, problema, descr		
ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (su	•	e)	
1) Motivación: ¿Contexto general del ten	na/problema/datos de estu	dio?/Por qué es de interé	s?
Nota [1-3]: ろ		• (1	
Cómo se puede mejorar:	·		
		,	
	•	•	•
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿0 queremos resolver?¿Cómo se haría es Nota [1-3] : 2 Cómo se puede mejorar:	sto de forma preliminar?		
fallo explicar que herrorme cabe mencionar la dificultad diferencias entre ambos poi	nto de minerio de e nara extrapolar	tatos utilización, sus resultados a	aderna. Chill debido alar
diferencias entre ambos poi	res (tomaño, abica	ción, habitos, alimenticiós,	fuente de los alimentos
 Descripción de los datos que se van interesantes (estadísticas, gráficos, etc) Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: 		cas más relevantes e	
	•		

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: 3
Cómo se puede mejorar:

ABCDE G-HIJK

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 16 Tema: Brote de enfermedad.

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

- 1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?

 Nota [1-3]: 3

 Cómo se puede mejorar:

 Cono cer características de las personas, quieas son

 más propensas a enfermarse por alguna condición medica

 que no neces anamente culpa al alimento.
- 2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

 Nota [1-3]: Á

 Cómo se puede mejorar:

luidado con la valider externa de la información aplicada a otros países pues la regulación es distinta, así como la gente (la salua en general de la gente)

 Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Falta conocer los alimentos más niesgosos (falto graficar para tener una idea.

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número	de equipo a	a evaluar	. 16) 		•				·	
Tema:	Foodbo	one i) i sers	e out	bren	ks	ïω	USA	1938 -	- 2015	-
proyectos evaluació	e espera: Er s. Los aspec n se descor NOTAS: 1	tos a abo npone en	rdar son Ios sigui	motivació entes pur	on, pro ntos.	blema	, desc	cripción d			
Nota [1	ición: ¿Con -3]: 2 se puede m ກອດ ເຜ	oloror:	•	-				_	-		?
- Me	nor can	enes.		low i-							
queren Nota [1	sis/Probler nos resolver -3] :) se puede m	?¿Cómo∶		_	-			nalizar?	o ¿Qué pr	oblema	
- Resultan	- ileas	prinopali	e.s								
:	_										
interesa Nota [1	pción de lo antes (estac -3]: 2 se puede m	listicas, g	-		zar: Su	ıs cara	icteris	sticas má	s relevant	es e	
-Menos	tienp	expliand	ro Corr	w exp	dom	` '	, †	mosh	mndo	6 стр	lundo
	•										
4) Calidad Nota [1	d general d -3] :	e la pres	entación	: Prepara	ición d	iel equi	іро у	claridad o	en la expo	sición.	
	se puede me	ejorar:			-						

- Foxtus (uncho) - Entatizar ideas principales.

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: USA 1998 - 2015 Tema: Fodborne Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente) 1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: Mativación - Conocer les riesgos que prede genor la comida.
- Generar planes de contingencia para prevenir 2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema 🕡 queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? _ No se hable de tecnicas Nota [1-3]: って Cómo se puede mejorar: O tendencias, alinentos de allo riesgo por zona 3 Dishinuic riesgos

 Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

Falla claridad en las lécnicas que se planean ulilizar Tal vez cruzar con otros dala sets para obtener los resultados esperados

$A \quad Z \quad 3 \quad \Theta$ $A \quad B \quad C \quad \bigcirc D \quad E \quad F \quad G \quad H \quad I \quad J \quad K$

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

(Nombre del Evaluador/a va Número de equipo a evaluar:	19.	are or grape, describencial	
Tema: Muga siguin vigini	metropolitona	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· .
Lo que se espera: En este primer proyectos. Los aspectos a aborda evaluación se descompone en los ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente	desafío los alumnos deben ir son motivación, problema s siguientes puntos.	, descripción de los datos	
_1) Motivación: ¿Contexto genera	I del tema/problema/datos o	de estudio?¿Por qué es de	interés?
Nota [1-3] : 3 Cómo se puede mejorar:			
Como do pacao mojorar			,
2) Hipótesis/Problemáticas inici queremos resolver?¿Cómo se l Nota [1-3] : 3 Cómo se puede mejorar:			olema
	•		
3) Descripción de los datos que interesantes (estadísticas, gráfi Nota [1-3] : 2. Cómo se puede mejorar:			0
		,	
		ı	

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.
 Nota [1-3]: 3
 Cómo se puede mejorar:

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Ayme Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

19

Número de equipo a evaluar: 19 Tema: Pricipita ciones y Megascapia en Clute
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Scawa, CoP25 Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar:
Enfatizar un poro nús en <u>entudios anteriores</u> que coursiderans expre pueden existir. ¿ En qué ne baran?
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Estacionalidad, pudlicciones, cuenta. Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: Replica un pour, pur no queda muy claro funcar rastro autrepogénico cual es la hipóteix o la publicatica que se funcar dónde se afecta más que se revolvo. Migorar figando mejor em objetivo, acotar el publicar
a algo más realista. Quedó my atricto, amplio. 3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: 2- Cómo se puede mejorar: Cant. de datos.
1) Buscar los atributos que servan para contestar la pregenta (regnère de- finila tien). (2) Clasificar de acuado or los climas existentes: si en el norte no llune es normal, al contrario del ser. (3) Buscar
datos antropogénicos como población, inoquesos, actuadad, etc. 4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: Dejar cuertos objetios más claros antes de presentar.

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: Tema: <u>l'ecupita au y Mega seguia en Chile.</u>
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: Definis concretarmente los datos a utilizar. perce detinir correlaciones e E: Huniano con que mas, contamina en atro. Por atro lado es muy interesante. Busquem estadios internacional
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: Z Cómo se puede mejorar: El problema no cota ación bien definido. Definir correlecciones posibles en o tros dataset.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: (actico Region pre a pita acap (Histo y remai)

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Separas Hipotesis en shoes.

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Póblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: Tema: <u>Mega Seguia</u> <u>eu</u>	19 Chile	•	·	
Tellia: _1 140 13 14				

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3] : 3 Cómo se puede mejorar:

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema > hugares entiros, amílisis de partrones queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3] : 2,7 Cómo se puede mejorar: Aclarar un poco más el objetivo de lo análisis de los datos. Además se podría agregar mejor información de lo ya visto, como por ejemplo haber visto mejor los patrones.

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 2,2

Bueno el mencionar la capacidad de los datos disponibles. Se podría haber graficado la cantidad de precipitaciones por zona, latitud o cindad, para ver si es posible realizar lo que se pretende (como estas caracterizaciones de lluria/seguia).

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar:

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a eyaluar:
Tema: Frolución de la requis en Chile
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus
proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La
evaluación se descompone en los siguientes puntos.
ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
4) Martina altra a Cantanta general del tempolograficado de cotudio 2. Dez qué co de interés 2
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3] : ል
Cómo se puede mejorar:
- Definirse bien los objetivos
A SHY 125 RIGH TOO APPLEADOS
2) Hinétagia/Drobleméticas iniciales: « Oué os lé que os deses analizar? » « Oué problems
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es ló que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?
Nota [1-3]: 3
Cómo se puede mejorar
- Définir bien comp pueden unir les dichides boses de bolos a subbeor
be de los a militaria
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e
interesantes (estadísticas, gráficos, etc).
Nota [1-3]: 2
Cómo se puede mejorar:
Podisan filher les deles que respon les resultades
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: λ Cómo se puede mejorar:

- Meur información en las transparencias
- Podreon cer més precisos al presenter, aux aborrerse pregnation requis

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

		15	- I		•			•
	equipo a evaluar	:	de (2 4 1 62 1	CAA	Chilena		*
Tema:	CAIACIETTA	<u>am</u>	ore can	,	107	<u> </u>		
proyectos. L evaluación s	spera: En este prir os aspectos a abo se descompone er OTAS: 1 (insufici	ordar son m I los siguier	iotivación, p ites puntos.	roblema, de	scripción	avances inicial de los datos y	les en sus exploración. La	
1) Motivaci Nota [1-3	ón: ¿Contexto ger):ろ	- "	•	a/datos de e	studio?¿F	Por qué es de i	interés?	
	puede mejorar.	comp	veta.					
ì								
			•	**				
queremòs Nota (1-3	s/Problemáticas i s resolver?¿Cómo]: Z puede mejorar:	se haria es	sto de forma			? o ¿Qué probl	lema	
	4		•		- `	·	•	
		•				•		
	,			٠,				
	•							
	ción de los datos tes (estadísticas, (restione etc	o) '			•		<i>0</i> X
	puede mejorar:	no e	istoy se mues	lya.	dipt	eron de	e donde	C/S
				1				
							•	

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Quas ser un poco mos específicos cor

Su Trabago, Todo muy completo.

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

15
Número de equipo a evaluar:
lema: couldnot on
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. L evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?
1) Motivación: ¿Contexto general del terrosprosiones ser
Nota [1-3] : 3 Cómo se puede mejorar:
n o Out weekleme
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: ③ Cómó se puede mejorar:
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3] . 1. Cómo se puede mejorar: Muncimar los alcibrats más relevantes.
· Oñadirtograficor comp que relationen la atributar
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: Talto Jaridad para la ultimo parte de la presentación

ABCDEFGHIJK

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

livourbic	, doi Evaluado	,	00, 00, 0	and min	. o. g. apa,			,
Número de e	equipo a evalu	ar: 15	e.					
Tema: £	anorcieu	u.,	.Eη	enile	-			
					-			
proyectos. Lo	pera: En este p os aspectos a a e descompone	bordar son m	otivaciór	n, problema, d				n. La
	TAS: 1 (insufi	_	-		iente)			
	n: ¿Contexto g	eneral del ten	na/proble	ema/datos de	estudio?¿F	Por qué es de	e interés?	
Nota [1-3] :			•		•			
Cómo se p	uedę mejorar:				•	. •		• .
	•			•				
-			,				•	
			•			-		-
•								
queremos	resolver?¿Cóm					o ¿Qué pro	blema	
Nota [1-3] :						·		
Como se p	uede mejorar:							*
,			-					
+				•		•		*
				•				
•	ón de los dato	-		ar: Sus caract	eristicas m	ás relevante:	s e	
Nota [1-3] :	es (estadísticas · ว	, grancos, etc).			-		•
	acao mojoran	. : ടക്ക	prie	605 B	ےوے حج	و ۱۷۰۷ و	ren es	topiour
· Theucia	war an	105 39-	<u>.</u> .					
· Explic	ovede mejorar:	or los	i, Tro	outos d	e (øs	portor	OHQ)	colegie
0d10	40 V5	Rural						
Nota [1-3] :		esentación: l	Preparad	ción del equipo	y claridad	en la exposi	ición.	
Cómo se p	uede mejorar:	•			1	,		
. Mejoro	ir bi	لائج ما	30, 00c	oñ de	/0 5	giati	65	

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Número de equipo a evaluar: Tema: Galuctrización Foucación Chilena
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3] : 3 Cómo se puede mejorar.
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar:
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar:
Buense gratos (pepo generales o no se ven sutimités por aborer (solo detos de 1 año)
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: Reference N. wel de voz y familiar Veloquel.

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Número de equipo a evaluar:
Tema: Edicación dileria
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?
Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar:
Como se pacac mojorar.
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema
queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: Explicitat herramientas que se planea utilizar para la extracción de información, nombras depuración de datos como problematica relevante
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]
Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: Anadir más amális s empocados em el tiempo
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: Tarviviar en el tiempo, mejor manego de colores (contraste
label de gráficos niás grandes

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Número de equipo a evaluar:	chilera
Tema: EUCACIOA	Criteria
proyectos. Los aspectos a abordo evaluación se descompone en los ESCALA NOTAS: 1 (insuficient	e), 2 (sufficiente), 3 (soblesaliente)
1) Motivación: ¿Contexto genera Nota [1-3] : 3 Cómo se puede mejorar:	al del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?
•	·
	•
	n o O C waldama
2) Hipótesis/Problemáticas inic queremos resolver?¿Cómo se Nota [1-3] : 3 Cómo se puede mejorar:	ciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema e haría esto de forma preliminar?
· ·	
interesantes (estadísticas, gra Nota [1-3] : 3	ue se van a utilizar: Sus características más relevantes e áfficos, etó).
Ver de ove «	205 500 105 00,00
•	
Nota [1-3] : 3	entación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. DA POCO MOS lesto, NEFUIOSXS.
παυία	7-5-45
menos	NETUIDIAD.

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

16

Número de equipo a evaluar: 12 Tema: La Cavacterización de la educación chilena
Tellia. W Cato Clot to Clot. See _ 70 _ 50 Otto Clot.
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: 7
Cómo se puede mejorar.
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: Cevio interesante poder ver la diferencia de vendimiento ocade mica por generación. Por ejemplo, cronto combine de vendimiento de los cuarto basicos comparado con los de cuarto hasicos en pero de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2.

Cómo se puede mejorar:

En la parte de exploración de datos cuesta poder leer,

En la parte de exploración de datos cuesta poder leer,

Preparar de MBJON MANERA la presentación en tema

de tiempo.

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Barbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Diaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La

evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

Chocar título a la presentación.

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés Nota [1-3]: 3	?
Cómo se puede mejorar:	
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: No que de davo el problemo que quichen resol	ver
3) Descripción de los datos que se van a utilizar. Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: Cuesto poblir entender la tabla de correlaciones	
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: 1, Cómo se puede mejorar:	

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

(Nombre del 2121	41		•
Número de equipo a evaluar: Tema: Accidentes o	e transito		
Lo que se espera: En este prime proyectos. Los aspectos a abord evaluación se descompone en lo ESCALA NOTAS: 1 (insuficien	lar son motivacion, probli os siguientes puntos.	ama, descripción de los d	iniciales en sus atos y exploración. La
			se de interéc?
1) Motivación: ¿Contexto general Nota [1-3]: 3	ral del tema/problema/da	tos de estudio?¿Por que	es de Interes?
Cómo se puede mejorar:			
		•	•
	•		
•			é problema
2) Hipótesis/Problemáticas in queremos resolver? ¿Cómo s Nota [1-3]: 1/2 Cómo se puede mejorar: Se contrad cen a centidad de informa. No manification h	e haria esto de forma pro	andinar.	obs mangan la misona
3) Descripción de los datos dinteresantes (estadísticas, g Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar Como ho hay hip exploración de	ráficos, elc). 16 tesis, los gr		
. ~	,		
4) Calidad general de la pres	entación: Preparación d	el equipo y claridad en la	exposición.

Nota [1-3]: 1

Cómo se puede mejorar:

A B C D E F C H (i) I K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Número de equipo a evaluar: 41 Tema: Occidente de tronstr	·
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben m proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, d evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresal	escripción de los datos y exploración. La liente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de Nota [1-3] : 3	estudio?¿Por qué es de interés?
Cómo se puede mejorar:	
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se dese queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma prelimina Nota [1-3]: 〕. Cómo se puede mejorar:	1?
Cómo se puede mejorar:	O'nc 26 projets lession
 Descripción de los datos que se van a utilizar. Sus caracinteresantes (estadísticas, gráficos, etc). 	terísticas más relevantes e
Nota [1-3] : 3	
Cómo se puede mejorar:	
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipon Nota [1-3]:	
Cómo se puede mejorar:	extent uma persona
Mejor vánioso al presontar, no.	Jeberia Simi
Nota [1-3]: 1 Cómo se puede mejorar: Mejor ánioro al Presontar, no de esportda o de lado sentar	to Al Disum

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	10				
Alforda de equipo o ovoluar	13			-	
Número de equipo a evaluar:		Sentia	(S O		
Tema: Conta inacion	<u> </u>		J		
					sisles on suc
Lo que se espera: En este primer des	afío los alun	nnos debe	n mostrar sus	avances in	Males en sus
proyectos. Los aspectos a abordar sol	n motivacior	n, problem	a, descripción	i de los dato	s y exploración. La
evaluación se descompone en los sigu	uientes puni	tos.	•	•	
ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2	(suficiente), 3 (sobre	esaliente)		
EDOMENTO INTO I (III all III all III)	•				
1) Motivación: ¿Contexto general del	tema/orobl	ema/datos	de estudio?¿	Por qué es	de interés?
	Ciliarpiosi	oma adio c			
Nota [1-3] : ろ					
Cómo se puede mejorar:	• •				
	-		•		
	•			-	
		-			
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales	s: ¿Qué es l	lo que se d	desea analizai	r? o ¿Qué p	roblema
queremos resolver?¿Cómo se harí	a esto de fo	rma orelin	inar?	.	
	a esto de lo	ittia preiitt	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
Nota [1-3]: 3	•				-
Cómo se puede mejorar:	•				
			•		•
					4
•			•		• 20°
·	•				
•					
•					
3) Descripción de los datos que se	van a utili:	ar Sue co	racteristicas i	más relevar	ites e
3) Descripcion de los datos que se	van a umiz	ai. Ous o	1 GOTOTTOTTOTTO	mac reserta.	
interesantes (estadísticas, gráficos	, etc).			-	•
Nota [1-3] : 3					
Cómo se puede mejorar:					
·					
•					
					and the second second
•					

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

Muy claro!

A B C D E F G H I $(\widehat{\mathbf{j}})$ K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

(Nombie dei Evaldadol/a v	4
Número de equipo a evaluar:	21
Tema: Tases de	Suicides myndiales
proyectos. Los aspectos a abor-	er desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus dar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La os siguientes puntos. nte), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	eral del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interes?
1) Motivacion: ¿Contexto gene	lat dei terrarproporties dates
Nota [1-3] Z Cómo se puede mejorar:	fatto extendento y appyarlo lon intormación y lo imageres
	information y/o imageres
queremos resolver?¿Cómo s	riciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema se haría esto de forma preliminar? falto bablar específicamento de este puto
•	este puls
,	•
2) Descrinción de los datos (que se van a utilizar. Sus características más relevantes e
interesantes (estadísticas, g	raficos, etc).
Nota [1-3] . 3	
Cómo se puede mejorar:	AD.
•	
•	
	·
	sentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.
4) Calidad general de la pres	J. I.
Nota [1-3] : 3 Cómo se puede mejorar:	· my avantado el analisis de datos
Como de paede mejeran	7
	y Su representation

ABCDEF G (ii)!! K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Diaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Trombro des 2. mars
Número de equipo a evaluar: 14 Tema: predicción popular dad juntos en Team
Lo que se espera. En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: Le entiende perfectamento el contexto y porque el temo es relevanto
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: (Lalla mayor progundidad en las hipótesis y hallar más de la parte técnica de como resolverían el problema
3) Descripción de los datos que se van a utilizar. Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: Logram explicas bien las características y los gráficos cuando se les pregunto.
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: Se noto manejo del tema y preparación, sin embargo, los gráficos no son muy claros ya que de no se aprecio Orien la información que quieren mostrar y pasar

demariodo rápido estas diaporitivas.

A B C	$D \in F G(H) I J$	K
	Selbertian Gu	unaf.
Evaluació	n Hito 1 (Primera Presentación) ora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete	
Allarant Avmé Arand	ora: Felipe Bravo, Daldard i oblete lo, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan verso, será anónimo para el grupo, debe	Pablo Silva comentar en detalle)
	. 11/	
Número de equipo a evaluar: Tema: Lso de video (egos en Steam	
Lo que se espera: En este primer desa proyectos. Los aspectos a abordar son evaluación se descompone en los sigu ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2	fío los alumnos deben mostrar sus avan motivación, problema, descripción de lo ientes puntos. (suficiente), 3 (sobresaliente)	s dates y experience
1) Motivación: ¿Contexto general del Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: S; contexto guidade de la contexto general del contexto general del como se puede mejorar: S; contexto general del contexto guidade de la contexto guidade	tema/problema/datos de estudio?¿Por q el contexto donde pr zás, podrán aeleccor	ué es de interés?
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales queremos resolver?¿Cómo se haría	։ ¿Qué es lo que se desea analizar? o չ	Qué problema
≤o ∯o:		1
3) Descripción de los datos que se interesantes (estadísticas, gráficos Nota [1-3] Cómo se puede mejorar:	van a utilizar: Sus características más r , etc).	elevantes e

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: 2, Cómo se puede mejorar:

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:			
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)			
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: \$\frac{3}{3}\$ Cómo se puede mejorar:			
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar:			

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3] : 3

Cómo se puede mejorar:

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar:

No se tiren para abajo

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Barbara Poblete

	(Nombre del Evaluación va di reverse, sera esta esta esta esta esta esta esta est
-	Número de equipo a evaluar: 24 11 Tema: Redit (S Accidente de trouvir on Reino uni do
	Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
	1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: wolfvación
	Falto detallar provque les interesa a ustedes
	2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: Bacán que hayan presto preguntas després fambien
	Dacan que nayan poem P.O.
	3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar:
	4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: Boni for presentación e iceans, eso si resperten el coppright y citen frentes. Y no dejen los links con code ver tan poco contros tantes.
	contras tantes.

A B C D F F G (H) : J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Número de equipo a evaluar:
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: なら Cómo se puede mejorar:
Resolmente son interesantes, pero por a un grupo.
Debrican mejorer 2002 objekus
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: ¿ Cómo se puede mejorar: Quede po co claco qué es lo que problema hace e desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: ¿ Cómo se puede mejorar:
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: L Cómo se puede mejorar: Podr (em hace anolisis más portundos y delivice el rompo en el que hacán sus hipotesis.
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: 1 Cómo se puede mejorar:
Aprovedando la visual del time, debición hacer una presentación más visua es dece na sala letras vegras con tondo blanco;
es deur une sala letras vegras con tords blanco;

nd presenter

A B C D E F G H I (J) K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Barbara Poblete

Número de equipo a evaluar: 21 Tema: TADAS de Suicidio mundales.
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: 3
Como se puede mejorar: Hemos texto, presentación más bonita. Pero muy buen motivaci
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar:
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: 2, 5
Cómo se puede mejorar: Huy buerns los mapas, Alizarlos más prizas.
fonerle nombre a les gráfices y apromedações para su visualización.
Brow la de la separar por milenials, etc. por de Palle is sortadizes
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]:
From toms, buenas ideas, mejorar ppt.

A B C D E, F & (i) I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

(Nonthire des Eveleddes a 12 and
Número de equipo a evaluar:
Tema: Valor de Vides jue gos en Steam
·
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La
evaluación se descompone en los siguientes puntos.
ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?
Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar:
Como de puede majorar.
2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema
russamos recolver2 : Como se baría esto de forma preliminar?
Nota [1-3]: 7 Cómo se puede mejorar: 70003 h. 90 esis / Vec of 105 20503500 po de c
sh dia,
3) Descripción de los datos que se van a utilizar. Sus características más relevantes e
interesantes (estadísticas, gráficos, etc).
Nota [1-3]: 3
Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: la presentación podera se o unas clara, con bor des mes de linidas
de l'inidos.
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.
Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: helac relea ones más wo hiple as

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

* Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: Presentar un título claro al proyecto

2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar?

Nota [1-3]: 2

Cómo se puede mejorar: Varias Hipótesis se resuelven con consultas sol

3) Descripción de los datos que se van a utilizar. Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar: Ignorar medidas nulas o errores de medición

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: 9

Cómo se puede mejorar: reducir impormación grápica por diapositiva

A B C D E (F) 3 H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Número de equipo a evaluar: 20 Tema: Sanciaro en il internet
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar:
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: ② Cómo se puede mejorar:
Dében's perconaire cono se planes etides el sorcosos on los
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar:
Mubiere rido interesante hace un ainals: et plonahorio de los contendos de los post de peddit (polaboros, biguero, etc
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: Cómo se puede mejorar: Los Ampositivos No específica como media como prios a Podrían de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: Cómo se puede mejorar:
Dodian love man inch

A B C D F F C H I (J) K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Barbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:

Lo que se espera: En este proyectos. Los aspectos a al evaluación se descompone e	oordar son motivación, p en los siguientes puntos	problema, descripción de los.	
ESCALA NOTAS: 1 (insufic	ciente), 2 (suficiente), 3	3 (sobresaliente)	
1) Motivación: ¿Contexto ga Nota [1-3] : 3 Cómo se puede mejorar:	eneral del tema/problem	na/datos de estudio?¿Por c	ué es de interés?
•			
2) Hipótesis/Problemáticas queremos resolver?¿Cóm Nota [1-3]: 7. Cómo se puede mejorar:	o se haría esto de form	·	Qué problema
3) Descripción de los datos interesantes (estadísticas, Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar:	gráficos, etc).		elevantes e
		, , , , , , , , ,	•

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.
 Nota [1-3]: 5
 Cómo se puede mejorar:

A B C D E F G H (I) J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

٠.	Número de equipo a evaluar: 2015
	Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
· · · · · · · · · · · · · · · · ·	1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: 2
•	2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: ** L Cómo se puede mejorar: NB GYP A CARO RRO CHO CHAN THANS SO OBSENTANTA LE (IN SE NE PLEMENTO) LOSCAR O CNIONTRAR, ANSTA LE (IN SE NE PLEMENTO)
· . (, , -	3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: Cómo se puede mejorar: DULNOS DATOS LO OVER GARA W ATRUSION LA CAMILA HOTAL DE BOLOS RUGISTRO
A.	4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: — MJohn W peto de Vollsen de Vol. — MJohn W peto de Vollsen de Vol.
	- MJOHN IN POLO UN VINESON AU VOE

ARCDEFGHI(J) K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Barbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar: 21 Tema: 70801 de Suicidio mundiales	
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)	
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: Explicar mos una motivación propra del granto a mivel mun direl.	Y
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: Falta explicar la problematica dentro de la presentación	
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar: Tal vet es cogos obres velocures	
que coracterizan major los dotos	

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]:

Cómo se puede mejorar:

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Diaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

12
Número de equipo a evaluar:
Tema:Con in rink Ción
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interes? Nota [1-3]: 5 Cómo se puede mejorar:
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: No queda daro lo que quieren legrer en la presentación.
No queda dara la que quieren legrar en la presentación. Buscar algoras que comparaciones entre personles de menigos.
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar:
4) Calidad general de la presentación: Preparáción del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3] : 2

* Agregar indicadores para junos la presentación (no diapos, Allalo

Cómo se puede mejorar:

A B C D E (T) S H I J K-

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación) .

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus

Número de equipo a evaluar:

proyectos. Los aspectos a abordar evaluación se descompone en los s ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente)	siguientes puntos	•	ión de los datos y	exploración. La
1) Motivación: ¿Contexto general d Nota [1-3] : 3 Cómo se puede mejorar:	del tema/problem	a/datos de estudio	?¿Por qué es de -	interés?
2) Hipótesis/Problemáticas inicial queremos resolver?¿Cómo se ha Nota [1-3]: 2/Cómo se puede mejorar:	aría esto de forma	preliminar?		•
NO QUEDA CLARA	LA FI	NAUDAD.	JEC PRO	/ CC(O
3) Descripción de los datos que s interesantes (estadísticas, gráfico Nota [1-3]: Cómo se puede mejorar:		Sus características	s más relevantes	е
		·	•	
4) Calidad general de la presentad Nota [1-3]: Cómo se puede mejorar:	c ión: Preparac ión	del equipo y clario	lad en la exposic	ón.
LA PRESENTACIÓN POR LO TANTO	7150E WES74	LLEVAR	ALTOS EL 41	y BASOS,

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)	
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
2) Hipótesis/Problemáticas iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: 2. Cómo se puede mejorar: Contenido interesante, pero presentado de forma mo muy la como resolver?	llomation

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]:

3

3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e

Cómo se puede mejorar:

Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

interesantes (estadísticas, gráficos, etc).

Número de equipo a evaluar;

A B C D E F G H I (J) K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Número de equipo a evaluar:
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés? Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar:
2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar: Extablear mejor las variables que indicom "que tan bueno es el juego"
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: 2 Cómo se puede mejorar:
Jos gráficos vian paco daros, la forma de ordenardos dificulto: la compressión de la información
4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición. Nota [1-3]: 3

Cómo se puede mejorar:

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Barbara Poblete

Auxiliares: Aymé Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La

1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?

Número de equipo a evaluar:

evaluación se descompone en los siguientes puntos.

ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)

Tema: Sarcasmo

ejorar:					
				No.	
•			•		
?¿Cómo se haría esto			? o ¿Qué problema)	
ejorar:					
•					٠
· •	•				
		•			
•				,	
· · ·			•		
			•		
			,		
•					
				antes ala	hora
	r?¿Cómo se haría esto nejorar: os datos que se van a dísticas, gráficos, etc). ejorar:	r?¿Cómo se haría esto de forma prelin nejorar: os datos que se van a utilizar: Sus ca dísticas, gráficos, etc). ejorar:	r?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? nejorar: os datos que se van a utilizar: Sus características m dísticas, gráficos, etc). ejorar:	r?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? nejorar: ne datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e dísticas, gráficos, etc). ejorar: le la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.	os datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e dísticas, gráficos, etc). ejorar: le la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

A B C D E F G H I J K

Evaluación Hito 1 (Primera Presentación)

Profesora: Felipe Bravo, Bárbara Poblete

Auxiliares: Ayme Arango, Juglar Díaz, Hernán Sarmiento, Juan Pablo Silva (Nombre del Evaluador/a va al reverso, será anónimo para el grupo, debe comentar en detalle)

(Nombre dei Evaluadoria va al reverso, sera anonimo para el grupo, debe comentar en detalle)
Número de equipo a evaluar: 20 Tema: Sarcas mo en el internet
Sold Cocopy of Company
Lo que se espera: En este primer desafío los alumnos deben mostrar sus avances iniciales en sus proyectos. Los aspectos a abordar son motivación, problema, descripción de los datos y exploración. La evaluación se descompone en los siguientes puntos. ESCALA NOTAS: 1 (insuficiente), 2 (suficiente), 3 (sobresaliente)
1) Motivación: ¿Contexto general del tema/problema/datos de estudio?¿Por qué es de interés?
Nota [1-3]: 3 Cómo se puede mejorar:
2) Hipótesis/Problemáticas Iniciales: ¿Qué es lo que se desea analizar? o ¿Qué problema queremos resolver?¿Cómo se haría esto de forma preliminar? Nota [1-3]: 2,
cómo se puede mejorar: Profundizar mas la hipotesis y lo que se quiere lograr.
que se quiere lograr.
3) Descripción de los datos que se van a utilizar: Sus características más relevantes e interesantes (estadísticas, gráficos, etc). Nota [1-3]: 3

4) Calidad general de la presentación: Preparación del equipo y claridad en la exposición.

Nota [1-3]: 2.

Cómo se puede mejorar: Añacur un pour mai de información a la presentación.

Cómo se puede mejorar: