

Proyecto Educativo Institucional – PEI 2023







Proyecto Educativo Institucional - PEI

Equipos de Trabajo Equipo Coordinador Jorge Iván Ríos Rivera Vicerrector de Docencia

Diego Alejandro Guerrero Peña Coordinador del PEI, Profesor de Carrera

Edison Arbey Escobar Acevedo Director Operativo de Autoevaluación

Yolanda del Socorro Álvarez Ríos Profesora de Carrera

Nelcy Suárez Landazábal Profesora de Carrera

Fabio Augusto García Urrea
Docente Ocasional FAYH
Asesor Pedagógico Unidad de Educación
Virtual



Álvaro David Monterroza Ríos Profesor de carrera

Gloria Mercedes Díaz Cabrera Directora Operativa de Investigación Profesora de carrera

Nelson Darío Gómez Cardona Jefe de oficina de Parque I Profesor de carrera

Diony González Rendón Director de Cooperación y Relaciones Internacionales

Hernán Alonso Arroyave López Director Operativo de Bienestar Institucional





Proyecto Educativo Institucional - PEI

Equipos de Trabajo

Colaboradores

- Adolfo Escobar Ordoñez
- Ángela María Osorio Ospina
- Ángela María Restrepo Jaramillo
- Andrea Lucía Flórez Rendón
- Carlos Alberto Acevedo Álvarez
- Camilo Valencia Balvin
- Claudia Carmona González
 Conrado
- Augusto Serna Urán
- Diana Alejandra Urdinola Serna
- Edilson Delgado Trejos
- Erika Solange Imbett Vargas
- Esteban Gutiérrez Jiménez
- Gloria Estella Galeano Ospina
- Héctor Cardona Carmona
- Hernán Humberto Múnera Vélez
- John Mario Osorio Trujillo

- Jhon Palacio Pereira
- José Luis González Manosalva
- Juan Miguel Cogollo Flórez
- Juan Sebastian Botero Valencia
- Karen Jocelyn Agudelo Cotes
- Luis Giovanny Berrio Zabala
- Luz Ángela González Gómez
- Luz Edith Santa Gutiérrez
- María Constanza Torres
 Madroñero
- Martha Luz Benjumea Arias
- Sara María Yepes Zuluaga
- Yulieth Carvajal Londoño

INVITADOS

- David Alejandro Coy Mesa
- Olga Lucia Ruiz Correa



Antecedentes que soportan

la actualización del PEI



Plan de Desarrollo

ITM a otro nivel

2020-2021

- Actualización de la visión
- PEI acorde con creación de doctorados y educación virtual

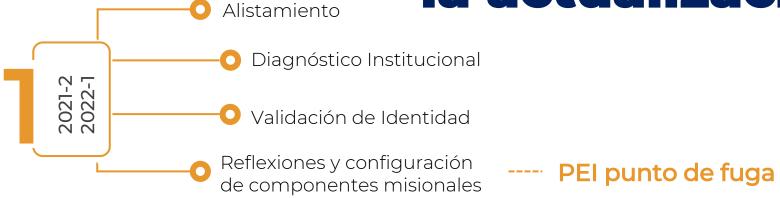
Plan de Desarrollo ITM

Hacia una era de universidad y humanidad 2022-2025

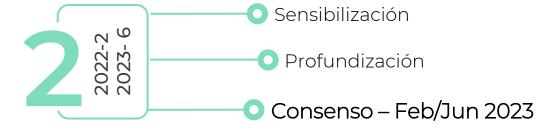


Hapas y fases de

la actualización del PEI















Fasel 2021-2 a 2022-1

Nov

Alistamiento

- · Conformación de equipo técnico
- Definición de estretegia metodológica
- Diseño de micro sitio Web
- Identificación de partes de interés
- Diseño: Colab
- Herramientas TIC (recolacción de info)

- Implementación DOFA y COLAB: trabajo participativo con diferentes actores de la comunidad académica
- Recopilación de resultados del diagnóstico estratégico, actualización de repositorio Web
- Definición de mesas temáticas
- Equipos de trabajo por dimensión de Plan de Desarrollo

Validación de Identidad

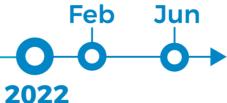
- Validación y socialización de los fundamentos ITM
- Construcción participativa de la Visión 2034

Oct Sept Poffe

Reflexiones Configuraciones

- Seminarios de integración Institucional
- Escritura de documento Punto de Fuga









Fase 2

2022-2 a 2023-6





Equipos de Trabajo Etapa de Consenso

COMPONENTE	EQUIPO DE TRABAJO
Investigación	 Gloria Mercedes Díaz Cabrera, Esteban Gutiérrez Jiménez Francisco Luis Giraldo Gutiérrez
Extensión y Proyección Social	Nelson Darío Gómez Cardona.Jhon Palacio Pereira
Docencia	 Edison Arbey Escobar Acevedo Jorge Ivan Ríos Rivera Nelcy Suárez Landazábal Fabio Augusto García Urrea Sara Yepes y Diego Guerrero Álvaro David Monterroza Ríos Yolanda Álvarez Ríos
Internacionalización	 Diony González Rendón Diego Alejandro Guerrero Peña Andrea Lucia flores Rendón Sara María Yepes Zuluaga
Bienestar Institucional	Yolanda del Socorro Álvarez RíosHernán Alonso Arroyave López



Estructura PE



Fundamentos filosóficos



Actores fundamentales



Componentes misionales



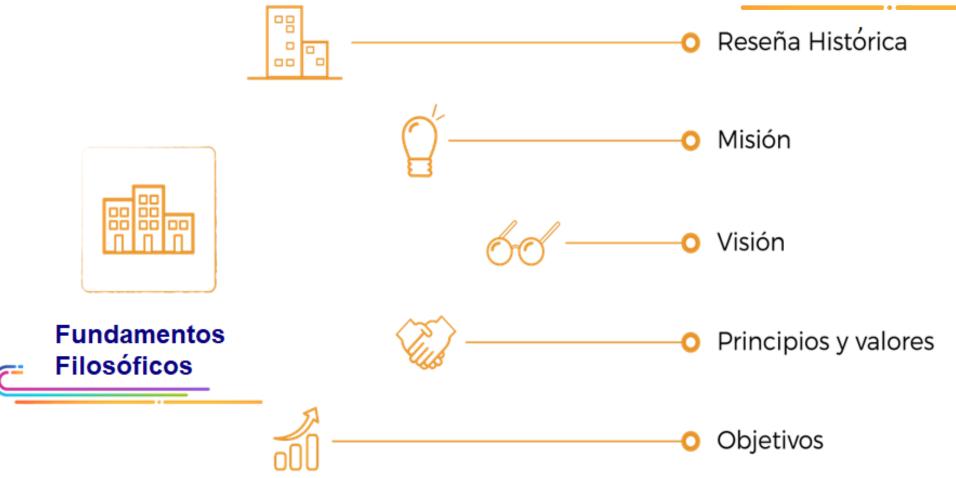


- · Normativa Interna
- · Referentes Nacionales
- · Referentes Internacionales





Fundamentos Filosóficos --

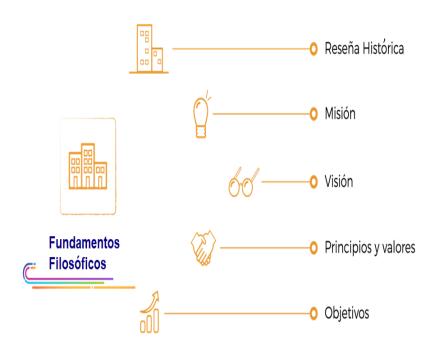






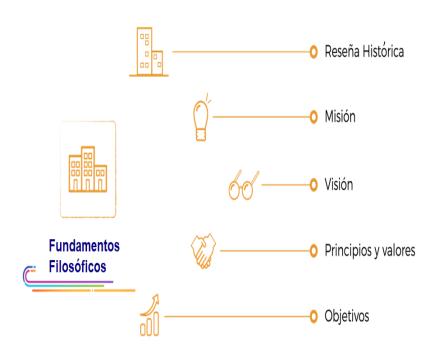
Fundamentos Filosóficos

Instituto









Fundamentos Filosóficos

Misión.

Somos una Institución de Educación Superior adscrita al **Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación** de Medellín, que oferta una **educación de alta calidad** y promueve el **desarrollo humano integral** con igualdad de oportunidades, diversidad, equidad e inclusión; con **vocación** tecnológica, científica, artística y humanística, que se **concreta** en la docencia, la investigación, la extensión, la internacionalización, el bienestar institucional y la proyección social.

Visión.

Para el año 2034 el ITM se posicionará en el contexto nacional e internacional como una comunidad académica, investigativa e innovadora, diversa, transparente, eficiente y flexible, que educa con excelencia en los ámbitos tecnológico, científico, artístico y humanista para consolidar una sociedad con un ser humano capaz de convivir en paz y equidad con la naturaleza.

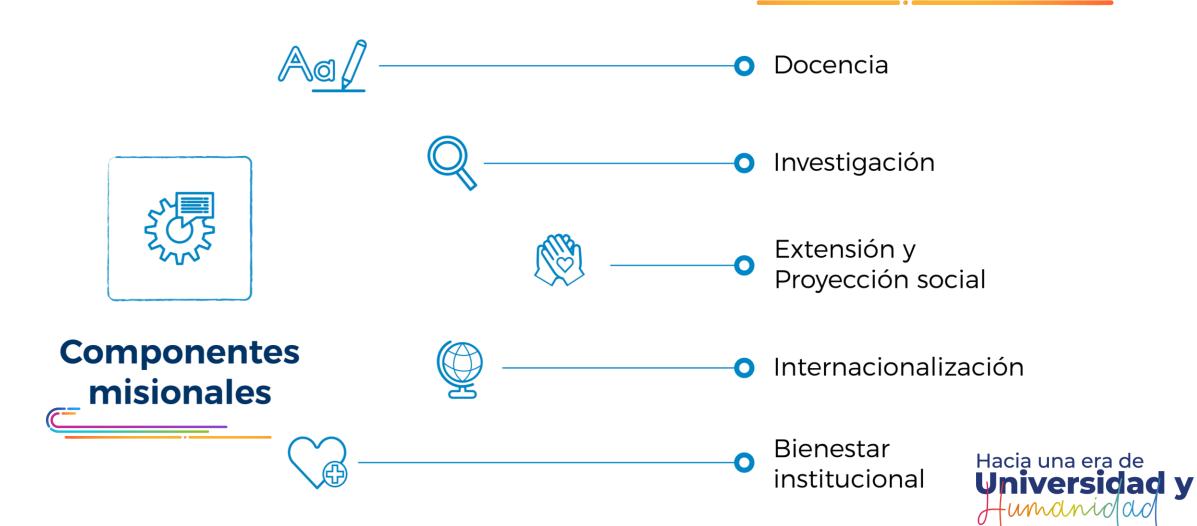


Actores Fundamentales





Componentes Misionales





Componentes - Declaratorias

- Formación integral.
- Enfoque por competencias.
- Participación de los estudiantes en proyectos de impacto social (nacional e internacional).
- Flexibilidad curricular.

- Cultura de la internacionalización.
- Internacionalización del currículo.
- Interculturalidad.

social

• Diplomacia científica.

- Cultura de Bienestar.
- Diversidad e inclusión.
- Búsqueda responsable y reflexiva de la Felicidad.
- Comunidad académica-familia y entorno.



Articulación con la docencia.

 Transferencia y apropiación social del conocimiento y de los resultados generados.

- Impacto social.
- Aportar con soluciones a las problemáticas del entorno en articulación con las Políticas públicas

Internacionalización El Docente Bienestar El Estudiante El Egresado Institucional El Sector Los Empleados público El Sector productivo Extensión y Provección

Investigación

- Articulación con Política distrital y el Plan de CTI.
- Propender por generar recursos propios.
- Formación de competencias en CTI.
- Investigación articulada con la docencia.

Docencia

- Formación integral.
- Enfoque por competencias.
- Participación de los estudiantes en proyectos de impacto social (nacional e internacional).
- Flexibilidad curricular.

Extensión y Proyección social

- Articulación con la docencia.
- Transferencia y apropiación social del conocimiento y de los resultados generados.
- Impacto social.
- Aportar con soluciones a las problemáticas del entorno en articulación con las Políticas públicas

Componentes - Declaratorias -

Internacionalización

- Cultura de la internacionalización.
- Internacionalización del currículo.
- Interculturalidad.
- Diplomacia científica.

Misión.

Somos una Institución de Educación Superior adscrita al Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín, que oferta una educación de alta calidad y promueve el desarrollo humano integral con igualdad de oportunidades, diversidad, equidad e inclusión; con vocación tecnológica, científica, artística y humanística, que se concreta en la docencia, la investigación, la extensión, la internacionalización, el bienestar institucional y la proyección social.

Visión.

Para el año 2034 el ITM se posicionará en el contexto nacional e internacional como una comunidad académica, investigativa e innovadora, diversa, transparente, eficiente y flexible, que educa con excelencia en los ámbitos tecnológico, científico, artístico y humanista para consolidar una sociedad con un ser humano capaz de convivir en paz y equidad con la naturaleza.

Bienestar Institucional

- Cultura de Bienestar.
- Diversidad e inclusión.
- Búsqueda responsable y reflexiva de la Felicidad.
- Comunidad académica-familia y entorno.

Investigación

- Articulación con Política distrital y el Plan de CTI.
- Propender por generar recursos propios.
- Formación de competencias en CTI.
- Investigación articulada con la docencia.



Fase 3

2023-7 a 2025

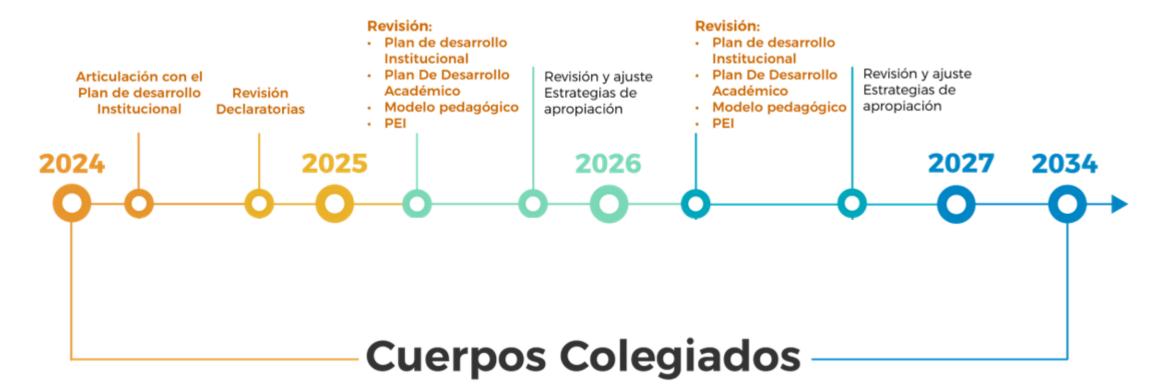








Seguimiento al PEL







¡GRACIAS!

POR LA ATENCIÓN

Hacia una era de Universidad y

