

## INQUÉRITO ALUNOS

A EPF está a realizar um questionário de auscultação dos alunos relativamente à Gestão por parte da Direção da Escola. Neste sentido, pedíamos o preenchimento do questionário que se segue. As respostas são confidenciais. A Direção da Escola Profissional do Fundão agradece a sua colaboração.

Qual a sua opinião sobre as questões abaixo descrita considerando a categorização:

0 - Nada Satisfeito e 10 - Totalmente Satisfeito

	0	1	3	5	7	9	10
1. Gere eficazmente os recursos humanos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Mostra disponibilidade/abertura para ouvir os professores da escola, quando estes o solicitam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Promove a participação dos professores na vida da escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. As informações prestadas são sempre claras, exatas e atualizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Toma decisões adequadas em tempo útil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Define estratégias que visem manter a disciplina na escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Toma as medidas necessárias para a promoção do sucesso educativo dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Resolve, de forma imparcial e justa, os problemas que surgem na escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Cria condições que garantam o bem-estar de todos os alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Qual a sua opinião sobre as questões abaixo descrita considerando a categorização:

	Sim	Não
1. Conheço os documentos estruturantes da escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Considero que a escola é um lugar disciplinado e seguro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Estou satisfeito com os horários e a qualidade da prestação dos serviços da escola: secretaria, biblioteca, refeitório, bar, reprografia, horário letivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Considero que o <i>site</i> da escola é claro, de fácil consulta e contém informação relevante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Qual a sua opinião sobre as questões abaixo descritas considerando a categorização:

	Sim	Não	Muitas Vezes	Raramente
1. A relação professor/aluno é baseada no respeito mútuo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Os professores preparam e estimulam os alunos para uma aprendizagem autónoma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Os professores estimulam a autoavaliação em sala de aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. A escola oferece estratégias de combate ao insucesso escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Os professores explicam detalhadamente os objetivos da disciplina e os respetivos critérios de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Nas visitas de estudo e/ou os trabalhos de campo promove-se o desenvolvimento de trabalhos que contribuam para melhorar a aprendizagem dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Os funcionários são corretos no atendimento aos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>