

## ESPECIALIZACIÓN EN CONSTRUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE INDICADORES SOCIOECONÓMICOS

(ENDES, ENAHO, EPEN y SIAF)

### Syllabus

**Duración:** 36 horas

**Modalidad:** 100 % virtual en vivo

**Frecuencia:** 2 veces por semana, 3 horas por cada sesión

**Dirigido a:** Profesionales y estudiantes en economía, estadística, administración pública y áreas afines.

**Certificado:** Certificado de participación al finalizar el curso.

# I. Información General

- **Duración:** 36 horas
- **Modalidad:** 100 % virtual en vivo
- **Frecuencia:** 2 veces por semana, 3 horas por cada sesión
- **Dirigido a:** Profesionales y estudiantes en economía, estadística, administración pública y áreas afines.
- **Certificado:** Certificado de participación al finalizar el curso.

## II. Objetivo del Curso

Proporcionar a los participantes las habilidades necesarias para gestionar, analizar y crear indicadores utilizando bases de datos públicas como la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), Encuesta Nacional de Hogares (ENAH), Encuesta Permanente de Empleo Nacional (EPEN) y el Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF) empleando el software Stata.

## III. Contenido

### Módulo N° 1: Construcción e interpretación de indicadores socioeconómicos de la ENDES (12 horas académicas)

- Introducción al entorno de Stata (syntax y uso de principales comandos).
- Introducción a la ENDES: lectura de la ficha técnica (objetivo, diseño y marco muestral, niveles de inferencia, factores de expansión, entre otros).
- Construcción de indicadores de características del hogar (acceso a electricidad, acceso a servicios básicos, etc.), características de las mujeres (mediana de años de educación, condición de trabajo, cobertura de seguro de salud, etc.), indicadores de fecundidad (mediana de edad al primer nacimiento, embarazo adolescente, etc.), indicadores de planificación familiar (uso de métodos anticonceptivos, fuente de suministro de métodos modernos, métodos específicos suministrados por el sector público o privado, preferencias de fecundidad, necesidad insatisfecha de planificación familiar, etc.), indicadores de salud materna (atención prenatal por un profesional de salud calificado, número de atenciones prenatales y parto institucional).
- Construcción de indicadores de nutrición infantil (anemia en niña(o)s menores de 36 meses, niña(o)s menores de cinco años con desnutrición crónica (patrón OMS), etc.) e indicadores de violencia (violencia contra la mujer, violencia psicológica y/o verbal, y violencia física y/o sexual ejercida alguna vez por el esposo o compañero, resultado de la violencia, razones para no buscar ayuda cuando fueron maltratadas físicamente, etc.).
- Caso práctico de investigación usando ENDES.

## **Módulo N° 2: Construcción e interpretación de indicadores socioeconómicos de la EPEN (6 horas académicas)**

- Lectura de ficha técnica de la EPEN (objetivo, diseño y marco muestral, niveles de inferencia, factores de expansión, cobertura geográfica, entre otros).
- Extracción y preparación de bases de datos EPEN.
- Construcción de indicadores de empleo e ingresos:
  - Población en edad de trabajar (PET).
  - Población económicamente activa (PEA).
  - Tasa de participación económica.
  - Tasa de empleo y tasa de desempleo.
  - Empleo adecuado y subempleo (visible e invisible).
  - Informalidad laboral.
  - Ingresos promedio por ocupación principal y secundaria.
- Indicadores de calidad del empleo:
  - Acceso a seguridad social.
  - Tipo de contrato laboral.
  - Sector de empleo (público/privado).
- Comparación y complementariedad entre indicadores EPEN y ENAHO.
- Caso práctico de investigación usando EPEN.

## **Módulo N° 3: Construcción e interpretación de indicadores socioeconómicos de la ENAHO (9 horas académicas)**

- Lectura de ficha técnica de la ENAHO (objetivo, diseño y marco muestral, niveles de inferencia, factores de expansión, cobertura geográfica, entre otros).
- Extracción y preparación de bases de datos ENAHO.
- Construcción de indicadores de pobreza monetaria.
- Construcción de indicadores de desigualdad de ingresos.
- Construcción de indicadores de condiciones de vida.
- Construcción de indicadores de educación y salud.
- Combinación de diferentes módulos de la ENAHO para análisis integrados.
- Elaboración de gráficos con los indicadores calculados.

## **Módulo N° 4: Construcción e interpretación de indicadores socioeconómicos del SIAF (5 horas académicas)**

- Revisión de la estructura de las bases de datos SIAF.
- Preparación de las bases de datos.
- Cálculo de indicadores presupuestales por genéricas de gasto, específicas de gasto, fuente de financiamiento, etc.
- Cálculo de indicadores de gasto en planillas del estado, gasto corriente y de capital.
- Cálculo de indicadores presupuestales a nivel de gobierno nacional, gobiernos regionales y gobiernos locales.
- Cálculo de indicadores presupuestales por sectores y pliegos presupuestarios.
- Combinación de diferentes periodos para análisis temporal.
- Elaboración de gráficos con los indicadores presupuestales.

## **Módulo N° 5: Elaboración de mapas temáticos con indicadores departamentales, provinciales y distritales (4 horas académicas)**

- Elaboración de mapas temáticos con indicadores socioeconómicos de la ENDES.
- Elaboración de mapas temáticos con indicadores socioeconómicos de la ENAHO.
- Elaboración de mapas temáticos con indicadores socioeconómicos de la EPEN.
- Elaboración de mapas temáticos con indicadores socioeconómicos del SIAF.
- Elaboración de mapas temáticos con indicadores socioeconómicos combinando ENDES y SIAF.
- Elaboración de mapas temáticos con indicadores socioeconómicos combinando ENAHO y SIAF.
- Elaboración de mapas temáticos con indicadores socioeconómicos combinando EPEN y SIAF.

## **Plana Docente**

- Otero, A. (Economista por la Pontificia Universidad Católica del Perú).
- Marquez, E. (Candidata a Magíster en Economía por la Universidad del Pacífico).
- Sánchez Lobato, W. (Magíster en Economía por la Pontificia Universidad Católica del Perú).