PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Primero Asignatura: Inglés Fecha:

Tema: Las acciones de ahorro y colaboración en el hogar.

Clase: Ahorrar y Compartir en Casa

DBA: Responde a preguntas muy sencillas sobre sus datos personales tales como su nombre, edad y su familia.

PR-UNA ALDEA GLOBAL Colaboro en mi casa.

Objetivos de la clase:

- Identificar hábitos de ahorro y colaboración en casa.
- Usar verbos como "save," "waste," "turn off," "disconnect" en oraciones sencillas.
- Expresar preferencias en inglés acerca de las acciones de ahorro y colaboración en el hogar.

Materiales necesarios:

- Carteles con frases de ahorro energético y de agua (por ejemplo: "Turn off the light," "Save water").
- Fichas de trabajo con actividades sobre cómo ahorrar energía y recursos en casa.

JO

Estructura/actividades:

- 1. Introducción (10 minutos):
 - 1. Saludo y repaso: Saluda a los estudiantes y repasa lo aprendido en la clase anterior sobre la casa y los objetos.
 - 2. Presentación de hábitos de ahorro: Muestra los carteles con frases como "Save water," "Turn off the lights," y explica el significado de cada una.
- 2. Actividad Principal (35 minutos):
- A. Presentación de acciones de ahorro (15 minutos):
- Explica las acciones de ahorro en inglés utilizando verbos como "save," "waste," "turn off," "disconnect." Los estudiantes deben repetir las frases y asociarlas con las imágenes. Ejemplo: "Turn off the lights," "Don't waste water."
- B. Juego "Simon Says" (10 minutos):
 - Juega "Simon Says" usando las acciones de ahorro. Por ejemplo: "Simon says, 'Turn off the light,'" o "Simon says, 'Save water.'"
- Los estudiantes deben imitar las acciones cuando escuchan "Simon says," pero no cuando no se menciona.
- C. Actividad de lista (10 minutos):
- Los estudiantes crean una lista con sus propias ideas de acciones de ahorro y colaboración en casa, usando las frases en inglés: "Don't waste food," "Turn off the TV," etc.
- 3. Cierre (15 minutos):
- A. Repaso (5 minutos):
- Repasa las frases y las acciones de ahorro en casa con los estudiantes.
- B. Evaluación (5 minutos):
- Haz preguntas como: "What should you do to save water?" o "What do you do to save energy?"
- C. Despedida (5 minutos):
- Despídete con una reflexión sobre la importancia de los hábitos de ahorro en casa y cómo pueden ayudar al medio ambiente.

99