

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Transición

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Paisaje natural y lugares de la escuela

Clase: ¡Veo árboles y flores!

DBA: Identifica y reproduce palabras familiares sobre su entorno inmediato (casa y salón de clase).

PR- Proyecto de educación ambiental escolar: ¡Puedo cuidar mi mundo!

Objetivos de la clase:

- Identificar palabras en inglés relacionadas con la naturaleza y la escuela.
- Decir oraciones cortas con "I see..." para describir el entorno.
- Dibujar y describir elementos del medio ambiente escolar.

Materiales necesarios:

- Video: "I see something blue..." o flashcards visuales
- Salida corta al patio o jardín de la escuela
- Hojas de dibujo, colores
- Láminas: tree, stem, leaf, flower, classroom, kitchen, patio

Estructura/actividades:

Introducción (10 minutos):

1. Canción: "Walking in the jungle" o "I see something green..."
2. Presentación de vocabulario: Mostrar flashcards de árbol, hoja, flor, aula, cocina.
3. Enseñar estructura: "I see a tree" / "I see 2 flowers"

Actividad principal (35 minutos):

1. Caminata de observación: Ir al patio. Observar y decir en voz alta "I see a flower", "I see a tree".
2. Actividad de dibujo: Dibujar lo que vieron. Escribir (con ayuda): "I see a leaf"
3. Juego en el aula: "What's that?" – Mostrar dibujos, decir "That is a..."

Cierre (15 minutos):

1. Mural del medio ambiente: Con los dibujos de los niños.
2. Despedida con canción.

