

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Primero

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Las Partes del Cuerpo

Clase: Aprendiendo las Partes del Cuerpo

DBA: Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.

PR- Salud y vida: Cuido mi cuerpo.

Objetivos de la clase:

- Reconocer las partes principales del cuerpo en inglés (cara: ojos, boca, nariz; cuerpo: cabeza, hombros, rodillas, dedos de los pies).
- Identificar las partes del cuerpo en imágenes y nombrarlas de forma oral.
- Participar en actividades lúdicas para reforzar el vocabulario de las partes del cuerpo en inglés.
- Desarrollar la autoestima y el respeto por sí mismos y por los demás.

Materiales necesarios:

- Tarjetas con las principales partes del cuerpo en inglés (cara: ojos, boca, nariz; cuerpo: cabeza, hombros, rodillas, dedos de los pies).
- Marcadores.
- Diccionario de inglés (opcional).
- Peluche o muñeca (para algunas actividades).

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y presentación: Inicia saludando a los estudiantes y presentándote. Puedes decir "Hello, I am your teacher! My name is... How are you today?"
2. Actividad previa: Pregunta a los estudiantes qué partes del cuerpo conocen en español. Escribe las respuestas en el tablero o cartelera.
3. Explicación: Explica que en esta clase aprenderán a reconocer las mismas partes del cuerpo, pero en inglés.

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Presentación del vocabulario (15 minutos):

- Muestra las tarjetas con las partes del cuerpo en inglés y pronuncia cada palabra en voz alta.
- Ejemplo: "This is my head," "This is my nose," etc.
- Pide a los estudiantes que repitan el nombre de cada parte del cuerpo después de ti.
- Coloca las tarjetas en la pizarra o cartelera para que los niños las puedan ver.

B. Canción del cuerpo (10 minutos):

- Canción recomendada: "Head, Shoulders, Knees and Toes."
- Enseña a los estudiantes la canción y acompáñala con gestos.

C. Juego "Simón dice" (10 minutos):

- Juega con los estudiantes al "Simón dice" en inglés. Indica diferentes partes del cuerpo en inglés y pide a los estudiantes que las toquen.
- Ejemplo: "Simon says, touch your nose."

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Repasa el vocabulario que se aprendió en la clase jugando a un juego de memoria con las tarjetas de las partes del cuerpo.

B. Evaluación (5 minutos):

- Realiza una breve evaluación oral o escrita donde los estudiantes demuestren que han aprendido.

