

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Quinto

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Adjetivos para comparar y contrastar

Clase: Describiendo Personas y Comunidades

DBA: Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos siguiendo modelos presentados por el docente.

MÓDULO TRANSVERSAL:
MEDIO AMBIENTE
Todos somos iguales.

Objetivos de la clase:

- Describir en inglés las características de las personas y comunidades locales.
- Usar adjetivos para comparar y contrastar las características de diferentes personas y comunidades.
- Practicar preguntas sencillas sobre las personas y sus características.

Materiales necesarios:

- Carteles con ejemplos de frases descriptivas.
- Fichas de trabajo con actividades sobre la descripción de personas y comunidades.
- Imágenes de diferentes comunidades.

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y planteamiento del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "How do we describe the people and places around us?" (¿Cómo describimos a las personas y lugares que nos rodean?)
2. Presentación de vocabulario: Introduce frases como "I live in a small town", "He is tall", "She is friendly".

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Descripción de personas (15 minutos):

- Los estudiantes describen a personas de su comunidad usando los adjetivos aprendidos. Ejemplo:
 - "My friend is tall and smart."
 - "The woman in my community is kind."
 - Luego, los estudiantes se emparejan y se hacen preguntas sobre sus compañeros:
 - "What is your friend like?"
 - "Where do you live?"

B. Descripción de la comunidad (10 minutos):

- Los estudiantes usan adjetivos para describir su comunidad o barrio. Ejemplo:
 - "My neighborhood is quiet and clean."
 - "My town is small but very friendly."

C. Comparando diferentes comunidades (10 minutos):

- Los estudiantes practican comparaciones entre diferentes comunidades o lugares. Ejemplo:
 - "My city is bigger than my town."
 - "The countryside is quieter than the city."

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Repasa las frases descriptivas y los adjetivos para comparar.

B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben escribir una descripción de su comunidad o barrio usando adjetivos.

C. Despedida (5 minutos):

- Despidete recordando la importancia de valorar las características de cada comunidad y las personas que la componen.

