

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Cuarto

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Should and Shouldn't

Clase: Acciones Humanas: Impacto Positivo vs Negativo.

DBA: Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.

MÓDULO TRANSVERSAL:
MEDIOAMBIENTE Y SOCIEDAD
Cuidemos nuestro mundo.

Objetivos de la clase:

- Comparar en inglés las acciones humanas que afectan positivamente y negativamente el medio ambiente.
- Usar "should" y "shouldn't" para dar recomendaciones sobre cómo cuidar el medio ambiente.
- Participar en una conversación sobre acciones humanas y su impacto en el medio ambiente.

Materiales necesarios:

- Carteles con imágenes de acciones humanas positivas y negativas.
- Fichas de trabajo con frases de "should" y "shouldn't."
- Video: "Reduce, Reuse, Recycle".

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y planteamiento del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "What human actions help or hurt the environment?" (¿Qué acciones humanas ayudan o perjudican al medio ambiente?)
2. Presentación de vocabulario: Muestra imágenes de recycling, deforestation, pollution, y reforestation. Los estudiantes repiten las palabras.

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Identificación de acciones positivas y negativas (15 minutos):

- Los estudiantes clasifican imágenes de acciones humanas en positivas (recycling, reforestation) y negativas (pollution, deforestation) en una tabla. Ejemplo:
 - Teacher: "What happens when we recycle?"
 - Students: "It helps the environment."

B. Uso de "should" y "shouldn't" para recomendaciones (10 minutos):

- Los estudiantes completan frases con "should" y "shouldn't" para dar recomendaciones sobre lo que se debe hacer para cuidar el medio ambiente. Ejemplo:
 - "We should plant trees."
 - "We shouldn't litter."

C. Video y discusión (10 minutos):

- Muestra el video "Reduce, Reuse, Recycle" y discútelo con los estudiantes. Pregunta: "What should we do to reduce pollution?" (¿Qué debemos hacer para reducir la contaminación?)

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Repasa las acciones positivas y negativas sobre el medio ambiente.

B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben decir una acción que "should" hacer y una acción que "shouldn't" hacer para cuidar el medio ambiente.

C. Despedida (5 minutos):

- Despidete animando a los estudiantes a tomar decisiones que ayuden al medio ambiente.

