

# PRIMARY EDU SIMPLICITY

**Grado:** Quinto

**Asignatura:** Inglés

**Fecha:**

**Tema:** WH questions

**Clase:** Hablando sobre Pasatiempos y Actividades Diarias

**DBA:** Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos siguiendo modelos presentados por el docente.

**MÓDULO TRANSVERSAL:**  
MEDIO AMBIENTE  
Todos somos iguales.

## Objetivos de la clase:

- Hablar en inglés sobre sus pasatiempos y actividades diarias.
- Hacer comparaciones sobre los pasatiempos de sus compañeros y las actividades diarias.
- Usar WH-questions para preguntar sobre las actividades y pasatiempos de otras personas.

## Materiales necesarios:

- Fichas de trabajo con actividades cotidianas y pasatiempos.
- Carteles con frases para hablar de actividades cotidianas.
- Video: "What Do You Do In Your Free Time?".

## Estructura/actividades:

### 1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y planteamiento del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "What do you do in your free time?" (¿Qué haces en tu tiempo libre?)
2. Presentación de vocabulario: Introduce vocabulario relacionado con actividades diarias y pasatiempos como play soccer, read books, watch TV, go to the park.

### 2. Actividad Principal (35 minutos):

#### A. Preguntar y responder sobre pasatiempos (15 minutos):

- Los estudiantes se emparejan y se preguntan sobre sus pasatiempos y actividades diarias usando WH-questions. Ejemplo:
  - "What do you do in your free time?"
  - "I like to play soccer. What do you like to do?"

#### B. Comparar actividades diarias (10 minutos):

- Los estudiantes comparan sus actividades cotidianas y pasatiempos usando comparativos y superlativos. Ejemplo:
  - "I read books every day, but Maria reads books twice a week."
  - "Soccer is more fun than reading books."

#### C. Video y discusión (10 minutos):

- Muestra el video "What Do You Do In Your Free Time?" y discútelo con los estudiantes. Haz preguntas como: "What do people do in their free time?" (¿Qué hacen las personas en su tiempo libre?)

### 3. Cierre (15 minutos):

#### A. Repaso (5 minutos):

- Repasa el vocabulario y las preguntas sobre actividades cotidianas y pasatiempos.

#### B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben escribir 3 actividades que hacen en su tiempo libre y compararlas con las de su compañero.

#### C. Despedida (5 minutos):

- Despédete recordando la importancia de compartir pasatiempos y actividades con los demás.

