

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Cuarto

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Medio ambiente y acciones humanas.

Clase: Nuestras Acciones y Su Impacto en el Mundo

DBA: Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples.

MÓDULO TRANSVERSAL:
UNA ALDEA GLOBAL
Vivo en una aldea global.

Objetivos de la clase:

- Identificar en inglés las acciones humanas que afectan el medio ambiente de manera positiva y negativa.
- Explicar en inglés cómo nuestras acciones afectan el mundo y la comunidad global.
- Utilizar expresiones de causa y consecuencia para hablar sobre el impacto de nuestras acciones.

Materiales necesarios:

- Carteles con imágenes de acciones humanas (positivas y negativas).
- Video: "Save the Environment".
- Fichas de trabajo con frases de causa y consecuencia.

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y planteamiento del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "How do our actions affect the world?" (¿Cómo afectan nuestras acciones al mundo?)
2. Presentación del vocabulario: Muestra imágenes de acciones humanas (reciclaje, contaminación, tala de árboles, etc.) y presenta las expresiones de causa y consecuencia como: "The cause of... is...", "... is due to...", "... is caused by...". Los estudiantes repiten las palabras.

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Identificación de acciones positivas y negativas (15 minutos):

- Los estudiantes trabajan en parejas para identificar las acciones positivas y negativas que los seres humanos hacen y cómo afectan al medio ambiente. Ejemplo:
 - Teacher: "What is the cause of pollution?"
 - Students: "It's caused by littering."

B. Expresión de consecuencias (10 minutos):

- Los estudiantes completan frases sobre las consecuencias de las acciones humanas. Ejemplo:
 - "Deforestation is bad because it causes habitat destruction."
 - "Recycling helps because it reduces pollution."

C. Video y discusión (10 minutos):

- Muestra el video "Save the Environment" y discútelo con los estudiantes. Haz preguntas como: "What can we do to help the environment?" (¿Qué podemos hacer para ayudar al medio ambiente?)

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Repasa las expresiones de causa y consecuencia y el vocabulario relacionado con las acciones humanas.

B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben escribir en inglés una acción que tiene un impacto negativo y una acción positiva para el medio ambiente.

C. Despedida (5 minutos):

- Despidete recordando a los estudiantes la importancia de tomar decisiones que ayuden al medio ambiente.

