

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Quinto

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Pasado simple

Clase: Tipos de Medios de Comunicación

DBA: Explica causas y consecuencias de una situación a través de oraciones simples de manera oral y escrita siguiendo un modelo establecido.

MÓDULO TRANSVERSAL:
UNA ALDEA GLOBAL
Estamos bien informados

Objetivos de la clase:

- Identificar los tipos de medios de comunicación en inglés.
- Comprender la importancia de los medios de comunicación para la vida diaria.
- Usar el pasado simple para hablar sobre el uso de los medios en el pasado y el presente.

Materiales necesarios:

- Video: "Types of Mass Media".
- Fichas de trabajo sobre los tipos de medios de comunicación.
- Carteles con los nombres de los medios de comunicación (televisión, radio, periódico, etc.).

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y planteamiento del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "What types of media do you use to get information?" (¿Qué tipos de medios usas para obtener información?)
2. Presentación de vocabulario: Introduce vocabulario relacionado con los medios de comunicación como television network, radio, newspapers, reality, music programmes, articles.

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Video y discusión (10 minutos):

- Muestra el video "Types of Mass Media" y discútelo con los estudiantes. Haz preguntas como: "What are the different types of media?" (¿Cuáles son los diferentes tipos de medios?)

B. Comparación de medios (10 minutos):

- Los estudiantes comparan los medios de comunicación tradicionales (radio, televisión) con los modernos (internet, redes sociales), usando frases en inglés. Ejemplo:
 - "I prefer watching TV to reading the newspaper."
 - "The internet is faster than the radio."

C. Actividad de escritura (15 minutos):

- Los estudiantes escriben un breve párrafo sobre los medios de comunicación que usan y cómo los utilizan.

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Repasa los tipos de medios y sus características.

B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben compartir en clase un medio de comunicación que prefieren y por qué.

C. Despedida (5 minutos):

- Despidete recordando la importancia de estar informados.

