

# PRIMARY EDU SIMPLICITY

**Grado:** Primero

**Asignatura:** Inglés

**Fecha:**

**Tema:** Objetos del aula.

**Clase:** Mi salón de clases

**DBA:** Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, después de haberla leído o escuchado, usando ilustraciones.

**PR-MEDIOAMBIENTE Y SOCIEDAD**  
Cuido mi escuela

## Objetivos de la clase:

- Identificar y nombrar en inglés los objetos del aula (desk, chair, board, etc.).
- Describir, con frases simples, la ubicación de los objetos en el aula usando "There is" y "There are".
- Responder a preguntas sencillas en inglés sobre la ubicación de los objetos en el aula.

## Materiales necesarios:

- Tarjetas con imágenes de los objetos del aula.
- Pizarra y marcadores.
- Fichas de trabajo con dibujos de objetos del aula para que los estudiantes los nombren y ubiquen.

## Estructura/actividades:

### 1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y repaso: Saluda a los estudiantes y repasa lo aprendido en clases anteriores sobre objetos.
2. Presentación de vocabulario: Muestra imágenes de los objetos del aula y di sus nombres en inglés. Los estudiantes repiten después de ti: "desk," "chair," "board," "table," etc.

### 2. Actividad Principal (35 minutos):

#### A. Presentación del vocabulario (15 minutos):

- Muestra las tarjetas con las imágenes de los objetos del aula y utiliza las frases "There is" y "There are" para hacer descripciones. Ejemplo: "There is a desk."
- Los estudiantes deben practicar con preguntas y respuestas sencillas:
  - Teacher: "Is there a chair in the classroom?"
  - Students: "Yes, there is!"
  - Teacher: "Are there books on the table?"
  - Students: "Yes, there are!"

#### B. Juego de ubicación (10 minutos):

- Realiza un ejercicio donde pides a los estudiantes que encuentren un objeto específico y respondan usando "There is" o "There are". Ejemplo: "Is there a board?"
  - Los estudiantes deben levantar la mano si ven el objeto en su aula.

#### C. Actividad creativa (10 minutos):

- Los estudiantes deben dibujar una escena del aula en sus cuadernos, mostrando los objetos y escribiendo las frases correctas. Ejemplo: "There is a pencil on the table."

### 3. Cierre (15 minutos):

#### A. Repaso (5 minutos):

- Repasa los objetos del aula utilizando las frases vistas en clase. Los estudiantes deben describir lo que ven en el aula en inglés.

#### B. Evaluación (5 minutos):

- Haz preguntas simples sobre la ubicación de los objetos: "Is there a window in the classroom?" y los estudiantes deben responder correctamente.

#### C. Despedida (5 minutos):

- Despidete agradeciendo a los estudiantes por participar y animándolos a aplicar el inglés en su aula.

