

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Tercero

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: "should" y "shouldn't" para dar recomendaciones

Clase: Cómo Usar la Tecnología de Manera Responsable

DBA: Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples.

MÓDULO TRANSVERSAL:
Uso apropiadamente la tecnología.

Objetivos de la clase:

- Identificar buenas prácticas para el uso responsable de la tecnología.
- Usar "should" y "shouldn't" para dar recomendaciones sobre cómo usar la tecnología de manera responsable.
- Participar en una conversación sobre cómo cuidar la tecnología y usarla adecuadamente.

Materiales necesarios:

- Carteles con buenas y malas prácticas sobre el uso de la tecnología.
- Fichas de trabajo con ejemplos de lo que "should" y "shouldn't" hacer con la tecnología.
- Video sobre el uso responsable de la tecnología.

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y planteamiento del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "What is responsible use of technology?" (¿Qué es un uso responsable de la tecnología?)
2. Presentación de buenas y malas prácticas: Muestra carteles con frases sobre el uso responsable de la tecnología: "You should turn off your computer when you're done," "You shouldn't use your phone during class."

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Buenas y malas prácticas (15 minutos):

- Los estudiantes discuten las buenas y malas prácticas del uso de la tecnología, como "You should wash your hands before using the computer" o "You shouldn't use your phone at the dinner table."

B. Juego de preguntas y respuestas con "should" y "shouldn't" (10 minutos):

- Los estudiantes hacen preguntas y respuestas sobre lo que deben y no deben hacer con la tecnología. Ejemplo:
 - Student A: "Should I use my phone in class?"
 - Student B: "No, you shouldn't."

C. Video y discusión (10 minutos):

- Muestra un video sobre cómo usar la tecnología de manera responsable y discútelo con los estudiantes.

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Repasa las buenas prácticas para el uso de la tecnología y las frases con "should" y "shouldn't."

B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben compartir una recomendación en inglés sobre cómo usar la tecnología responsablemente.

C. Despedida (5 minutos):

- Despídete alentando a los estudiantes a seguir las recomendaciones para usar la tecnología de manera responsable.

