

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Transición

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Las partes del cuerpo

Clase: Aprendiendo las partes del cuerpo.

DBA: Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responde a ellas de manera no verbal.

PR- Educación sexual: Juego y aprendo sobre mi cuerpo.

Objetivos de la clase:

- Reconocer las principales partes del cuerpo en inglés (cara: ojos, boca, nariz; cuerpo: cabeza, hombros, rodillas, dedos de los pies).
- Identificar las partes del cuerpo en imágenes y nombrarlas de forma oral.
- Participar en actividades lúdicas para reforzar el vocabulario de las partes del cuerpo en inglés.
- Desarrollar la autoestima y el respeto por sí mismos y por los demás.

Materiales necesarios:

- Tarjetas con las principales partes del cuerpo en inglés (cara: ojos, boca, nariz; cuerpo: cabeza, hombros, rodillas, dedos de los pies).
- Marcadores.
- Diccionario de inglés (opcional).
- Peluche o muñeca.

Estructura/actividades:

Introducción (10 minutos):

1. Saluda a los estudiantes y preséntate.
2. Pregunta a los estudiantes qué partes del cuerpo conocen en español. Anótalas en el tablero o cartelera.
3. Explica que en esta clase aprenderán a reconocer las mismas partes del cuerpo, pero en inglés.

Actividad principal (35 minutos):

1. Presentación del vocabulario:
 - Muestra las tarjetas con las partes del cuerpo en inglés y pronuncia cada palabra en voz alta.
 - Pide a los estudiantes que repitan el nombre después de ti.
 - Coloca las tarjetas en la pizarra o cartelera para tenerlas a la vista.
2. Canción del cuerpo:
 - Enseña a los estudiantes una canción sencilla sobre las partes del cuerpo en inglés, como "Head, Shoulders, Knees and Toes".
 - Puedes acompañar la canción con gestos para hacerla más divertida.
3. Actividad de "Simón dice":
 - Juega con los estudiantes a "Simón dice" en inglés, indicando diferentes partes del cuerpo en inglés y pidiendo a los estudiantes que las toquen.
 - Por ejemplo, puedes decir "Simon dice, Touch your nose", y los estudiantes deben tocarse la nariz.

Cierre (15 minutos):

1. Repaso: Repasa el vocabulario visto en clase jugando a un juego de memoria con las tarjetas de las partes del cuerpo.
2. Evaluación: Realiza una breve evaluación oral o escrita para verificar que los estudiantes han aprendido las principales partes del cuerpo en inglés.
3. Despedida: Despidete de los estudiantes y agradece su participación.

