

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Primero

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Acciones medio ambientales.

Clase: Las Tres R: Reducir, Reutilizar, Reciclar

DBA: Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, después de haberla leído o escuchado, usando ilustraciones.

PR-MEDIOAMBIENTE Y SOCIEDAD
Cuido mi escuela

Objetivos de la clase:

- Identificar y comprender el concepto de las tres R: Reducir, Reutilizar y Reciclar, en inglés.
- Aplicar los conceptos aprendidos sobre el cuidado del medio ambiente dentro de la escuela.
- Describir, utilizando frases simples en inglés, acciones de cuidado del medio ambiente en la escuela.

Materiales necesarios:

- Video sobre las tres R: "The Three R's for Kids" (www.youtube.com/watch?v=TjnNOCbuoCA).
- Carteles con las tres R y ejemplos visuales.
- Fichas de trabajo donde los estudiantes puedan escribir ejemplos de lo que pueden reducir, reutilizar y reciclar en su escuela.

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y conversación: Saluda a los estudiantes y presenta el tema del día: "The Three Rs".
2. Video educativo: Muestra el video "The Three R's for Kids" para introducir el concepto de reducir, reutilizar y reciclar.
 - Después de ver el video, discute brevemente qué significa cada uno de estos conceptos.

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Presentación de las tres R (15 minutos):

- Presenta los carteles con las tres R y explica cómo cada una puede ayudar a cuidar el medio ambiente.
- Ejemplo: "We can reduce waste by using less paper," "We can recycle plastic bottles," "We can reuse old notebooks."

B. Actividad de dibujo (10 minutos):

- Los estudiantes deben dibujar lo que pueden reducir, reutilizar y reciclar en su escuela.
- Ejemplo: "I will reuse my pencil case," "We can recycle the paper."

C. Actividad en grupos (10 minutos):

- Divide a los estudiantes en pequeños grupos y dales una lista de objetos del aula. Deben clasificar los objetos en lo que pueden reducir, reutilizar o reciclar.
 - Example: "Plastic bottles" (Recycling), "Old papers" (Reusing).

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Repasa lo aprendido sobre las tres R y discute cómo los estudiantes pueden aplicar esto dentro de la escuela. Haz preguntas como: "What can we recycle at school?" y anima a los estudiantes a dar ejemplos.

B. Evaluación (5 minutos):

- Pide a los estudiantes que, en parejas, hagan una pequeña presentación de las tres R utilizando frases como: "We reduce waste by...," "We reuse...," "We recycle..."

C. Despedida (5 minutos):

- Despidete animando a los estudiantes a practicar las tres R en la escuela para cuidar el medio ambiente.

