

# PRIMARY EDU SIMPLICITY

**Grado:** Transición

**Asignatura:** Inglés

**Fecha:**

**Tema:** Animales y el verbo "See"

**Clase:** ¡Vamos a un safari!

**DBA:** Identifica y reproduce palabras familiares sobre su entorno inmediato (casa y salón de clase).

**PR- Proyecto de educación ambiental escolar:** ¡Puedo cuidar mi mundo!

## Objetivos de la clase:

- Reconoce de manera oral vocabulario en inglés sobre animales domésticos y salvajes.
- Trabaja en colaboración con otros para cuidar el medio ambiente.
- Comprender y utilizar el verbo "ver" (to see) en frases sencillas.
- Practicar la pronunciación correcta de las palabras en inglés.
- Crear un ambiente de aprendizaje divertido y motivador.

## Materiales necesarios:

- Tarjetas con animales domésticos, salvajes y de la granja (dog, cat, bird, fish, lion, tiger, elephant, giraffe, etc.).
- Marcadores.
- Cartulinas.
- Juguetes de animales .

## Estructura/actividades:

Introducción (10 minutos):

1. Saludo: "¡Hello, everyone! Today we are going on a safari adventure. Are you ready?" (¡Hola a todos! Hoy vamos a una aventura de safari. ¿Están listos?)
2. Pregunta: "¿What animals do you know?" (¿Qué animales conocen?) Anota las respuestas en el tablero.
3. Explicación: "Today, we will learn new animal names in English and we will practice using the verb 'to see'." (Hoy, aprenderemos nuevos nombres de animales en inglés y practicaremos el verbo "ver").

Actividad principal (35 minutos):

1. Presentación del vocabulario: Muestra imágenes de animales domésticos y salvajes (dog, cat, bird, fish, lion, tiger, elephant, giraffe, etc.) y pronuncia sus nombres en inglés.
2. Repetición: Pide a los estudiantes que repitan los nombres de los animales después del profesor.
3. Canción: Enseña una canción sencilla sobre animales, como "The animals on the Farm".
4. Juego de "I spy": El profesor o la profesora describe un animal y los estudiantes deben adivinar cuál es. Por ejemplo: "I spy an animal with stripes and a long neck. What is it?" (Veo un animal con rayas y un cuello largo. ¿Qué es?)
5. Actividad de "Where is the...?": Esconde imágenes de animales por el aula y pide a los estudiantes que las encuentren y digan el nombre del animal en inglés.

Cierre (15 minutos):

1. Repaso: Juega a un bingo de animales, donde los estudiantes marquen las imágenes de los animales que escuchan.
2. Evaluación: Realiza preguntas orales como "¿Can you see a cat?" (¿Puedes ver un gato?) o "¿What animal is big and gray?" (¿Qué animal es grande y gris?).
3. Despedida: "Thank you for being great explorers! See you next time!" (Gracias por ser grandes exploradores. ¡Nos vemos la próxima vez!)

