

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Cuarto

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Expresiones de acuerdo y desacuerdo

Clase: Estar de Acuerdo y En Desacuerdo Respetuosamente

DBA: Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el "quién, cuándo y dónde", después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido.

MÓDULO TRANSVERSAL:
CONVIVENCIA Y PAZ.
Me gusta dialogar.

Objetivos de la clase:

- Aprender y practicar cómo expresar acuerdos y desacuerdos respetuosamente en inglés.
- Usar frases sencillas para pedir disculpas y dar explicaciones.
- Participar en una conversación respetuosa, incluso cuando se está en desacuerdo.

Materiales necesarios:

- Carteles con frases de acuerdo/desacuerdo.
- Fichas de trabajo con diálogos sencillos para practicar.
- Video sobre la importancia de dialogar y respetar opiniones.

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y planteamiento del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "How do you say that you don't agree with someone in English?" (¿Cómo dices que no estás de acuerdo con alguien en inglés?)
2. Presentación de frases de acuerdo y desacuerdo: Muestra frases como: "I agree," "I don't agree," "I think you're right," "I think you're wrong." Los estudiantes deben repetir las frases.

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Práctica de frases de acuerdo y desacuerdo (15 minutos):

- Los estudiantes participan en una conversación en pareja donde deben expresar acuerdo y desacuerdo sobre temas sencillos. Ejemplo:
 - Student A: "I think soccer is the best sport."
 - Student B: "I don't agree. I think basketball is better."

B. Practicar pedir y dar disculpas (10 minutos):

- Los estudiantes realizan pequeños diálogos donde deben pedir disculpas si no están de acuerdo, usando frases como "Sorry, I don't agree," y dar una razón. Ejemplo:
 - Student A: "I think we should have more recess."
 - Student B: "Sorry, I don't agree. I think we should study more."

C. Video y discusión (10 minutos):

- Muestra un video sobre la importancia de expresar nuestras opiniones respetuosamente y discútelo con los estudiantes.

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Repasa las frases para expresar acuerdo y desacuerdo.

B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben escribir un pequeño diálogo donde expresan acuerdo y desacuerdo.

C. Despedida (5 minutos):

- Despídete recordando la importancia de ser respetuosos cuando no estamos de acuerdo con alguien.

