

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Tercero

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Should y Shouldn't

Clase: Estoy Enfermo, ¿Qué Debo Hacer?

DBA: Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.

MÓDULO TRANSVERSAL:
SALUD Y VIDA.
Cuido mi salud y la de mi familia.

Objetivos de la clase:

- Describir en inglés los síntomas de una enfermedad y sugerir lo que se debe hacer para recuperarse.
- Usar frases con "should" y "shouldn't" para dar recomendaciones sobre qué hacer cuando se está enfermo.
- Participar en una conversación sobre qué hacer cuando se está enfermo.

Materiales necesarios:

- Carteles con imágenes de personas enfermas y lo que deben hacer para sentirse mejor.
- Fichas de trabajo con actividades para sugerir lo que hacer cuando se está enfermo.

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y repaso de la clase anterior: Saluda a los estudiantes y repasa las normas de prevención de enfermedades.
2. **Introducción de frases con "should" y "shouldn't":
3. "You should rest," "You shouldn't eat too much candy."

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Descripción de síntomas y recomendaciones (15 minutos):

- Los estudiantes deben describir en inglés qué síntomas tienen (por ejemplo, "I have a headache," "I have a sore throat," "I have a fever"), y luego dar recomendaciones:
 - "You should drink water."
 - "You shouldn't eat spicy food."

B. Actividad de role-playing (10 minutos):

- Los estudiantes practican con un compañero describiendo sus síntomas y dando recomendaciones:
 - Student A: "I have a cold."
 - Student B: "You should rest and drink tea."

C. Juego de memoria (10 minutos):

- Muestra tarjetas con imágenes de personas enfermas y preguntas relacionadas con qué deben hacer para mejorar. Los estudiantes deben emparejar la imagen con la recomendación correcta.

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Repasa los síntomas y las recomendaciones con los estudiantes usando "should" y "shouldn't."

B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben decir qué harían si tuvieran síntomas de resfriado, fiebre, etc.

C. Despedida (5 minutos):

- Despédete animando a los estudiantes a seguir las recomendaciones para mantenerse saludables.

