

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Quinto

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Adjetivos

Clase: Mi Rutina Diaria y Hábitos Saludables

DBA: Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo, que responde al “¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?” de un evento o anécdota.

MÓDULO TRANSVERSAL:
CONVIVENCIA Y PAZ.
Cuido mi lenguaje.

Objetivos de la clase:

- Describir en inglés las cualidades físicas y de personalidad de los demás.
- Expresar opiniones sobre personas o acciones usando frases sencillas.
- Identificar y usar adjetivos para describir cualidades físicas y personales de manera respetuosa.

Materiales necesarios:

- Fichas de adjetivos.
- Video: “The more we get together”.
- Carteles con imágenes de personas de diferentes culturas y características.

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y planteamiento del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "How do we describe the people around us?" (¿Cómo describimos a las personas que nos rodean?)
2. Presentación de vocabulario: Introduce adjetivos como tall, short, kind, rude, smart, fat, slim, polite, clever. Los estudiantes repiten las palabras y se asegura de que comprendan los antónimos (opuestos).

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Describir personas (15 minutos):

- Los estudiantes describen a compañeros o personas famosas usando los adjetivos aprendidos.
Ejemplo:
 - Student A: "Juan is tall and smart."
 - Student B: "Maria is kind and polite."

B. Video y discusión (10 minutos):

- Muestra el video “The more we get together”. Haz que los estudiantes observen a las personas del video y luego los invites a describir a los niños en inglés. Ejemplo:
 - Student A: "There is a black boy, he is tall and slim."
 - Student B: "There is a white girl, she is short and clever."

C. Expresando opiniones (10 minutos):

- Los estudiantes practican frases de opinión como: I think..., In my opinion.... Por ejemplo:
 - Student A: "In my opinion, John is very friendly."
 - Student B: "I think she is a good student."

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Repasa los adjetivos aprendidos y cómo se utilizan para describir a las personas.

B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben escribir una descripción corta de una persona famosa o un miembro de su familia usando los adjetivos y frases aprendidas.

C. Despedida (5 minutos):

- Despidete recordando la importancia de usar un lenguaje respetuoso al describir a los demás.

