

# PRIMARY EDU SIMPLICITY

**Grado:** Cuarto

**Asignatura:** Inglés

**Fecha:**

**Tema:** Presente simple

**Clase:** Tomando Decisiones Saludables

**DBA:** Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.

**MÓDULO TRANSVERSAL:**  
SALUD Y VIDA.  
Cuido mi alimentación.

## Objetivos de la clase:

- Usar el presente simple para hablar sobre las decisiones saludables que toman cada día.
- Explicar en inglés cómo ciertas sustancias afectan la salud y cómo tomar decisiones para evitar problemas de salud.
- Participar en una conversación sobre hábitos saludables y no saludables.

## Materiales necesarios:

- Carteles con frases sobre decisiones saludables y no saludables.
- Fichas de trabajo donde los estudiantes puedan escribir sobre sus hábitos alimenticios.
- Video sobre cómo tomar decisiones saludables: "How Sugar Affects the Brain".

## Estructura/actividades:

### 1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y reflexión inicial: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "What healthy choices do you make every day?" (¿Qué decisiones saludables tomas cada día?)
2. Presentación de hábitos saludables: Muestra ejemplos de hábitos saludables y no saludables. Los estudiantes repiten: "I eat fruits and vegetables," "I don't eat too much candy."

### 2. Actividad Principal (35 minutos):

#### A. Decisiones saludables (15 minutos):

- Los estudiantes escriben y dicen en inglés lo que hacen todos los días para mantenerse saludables. Ejemplo: "I drink water every day," "I eat fruit for breakfast."

#### B. Discusión sobre efectos de las decisiones (10 minutos):

- Los estudiantes participan en una conversación sobre los efectos de las decisiones saludables y no saludables. Ejemplo:
  - Student A: "What happens when you eat too much sugar?"
  - Student B: "It can cause obesity."

#### C. Video y discusión (10 minutos):

- Muestra el video "How Sugar Affects the Brain" y discútelo con los estudiantes. Haz preguntas como: "What happens to your brain when you eat too much sugar?"

### 3. Cierre (15 minutos):

#### A. Repaso (5 minutos):

- Repasa las decisiones saludables que los estudiantes pueden tomar todos los días.

#### B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben compartir una decisión saludable que toman para cuidar su salud.

#### C. Despedida (5 minutos):

- Despidete animando a los estudiantes a tomar decisiones saludables cada día.

