

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Tercero

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Possessive adjectives

Clase: Nuestras Responsabilidades en la Comunidad

DBA: Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y temas de clase.

MÓDULO TRANSVERSAL:
CONVIVENCIA Y PAZ.
Cumpro mis deberes.

Objetivos de la clase:

- Describir en inglés las responsabilidades dentro de la comunidad, tanto a nivel personal como colectivo.
- Usar "our," "their" para hablar de las responsabilidades de otras personas dentro de la comunidad.
- Participar en una conversación sobre cómo cumplir con las responsabilidades en la comunidad.

Materiales necesarios:

- Carteles con imágenes de responsabilidades dentro de la comunidad (cuidar el medio ambiente, ayudar a los demás).
- Fichas de trabajo donde los estudiantes pueden escribir sobre sus responsabilidades comunitarias.
- Video sobre cómo las comunidades pueden trabajar juntas para mejorar.

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y conexión con el tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "What are our responsibilities in the community?" (¿Cuáles son nuestras responsabilidades en la comunidad?)
2. Presentación de vocabulario: Muestra imágenes relacionadas con las responsabilidades comunitarias, como ayudar a las personas mayores, cuidar el medio ambiente, etc.

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Descripción de responsabilidades comunitarias (15 minutos):

- Los estudiantes describen las responsabilidades dentro de la comunidad usando "our" y "their". Ejemplo: "Our responsibility is to protect the environment," "Their responsibility is to help the elderly."

B. Juego de preguntas y respuestas (10 minutos):

- Los estudiantes practican hacer preguntas con "Where" y "What" para hablar sobre las responsabilidades de la comunidad. Ejemplo:
 - Student A: "Where do we throw the trash?"
 - Student B: "We throw the trash in the trash can."

C. Actividad creativa (10 minutos):

- Los estudiantes crean un póster con sus responsabilidades en la comunidad y lo presentan en inglés.

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Repasa las responsabilidades dentro de la comunidad y pregunta: "What should we do to help our community?"

B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben decir una forma en la que contribuyen a la comunidad.

C. Despedida (5 minutos):

- Despidete animando a los estudiantes a seguir cumpliendo con sus responsabilidades y a respetar a los demás.

