

# PRIMARY EDU SIMPLICITY

**Grado:** Tercero

**Asignatura:** Inglés

**Fecha:**

**Tema:** Acciones humanas que afectan negativamente al medio ambiente.

**Clase:** Acciones Humanas sobre el Medio Ambiente.

**DBA:** Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes.

**MÓDULO TRANSVERSAL:**  
**MEDIOAMBIENTE Y SOCIEDAD:**  
Cuido mi ciudad

## Objetivos de la clase:

- Identificar en inglés las acciones humanas que afectan negativamente al medio ambiente, como "polluting," "deforestation," "littering."
- Describir las consecuencias de esas acciones usando frases sencillas en inglés.
- Usar "cause" y "because" para hablar de las consecuencias de las acciones humanas sobre el medio ambiente.

## Materiales necesarios:

- Carteles con imágenes de acciones humanas (deforestación, contaminación, uso de plástico).
- Fichas de trabajo para clasificar acciones humanas positivas y negativas.
- Video corto sobre el impacto humano en el medio ambiente: "Human effect on the environment".

## Estructura/actividades:

### 1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y planteamiento del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "What do you think humans do to the environment?" (¿Qué piensas que hacen los humanos al medio ambiente?)
2. Presentación del vocabulario: Muestra imágenes de acciones humanas que afectan al medio ambiente: "polluting," "deforestation," "littering," "using plastic." Los estudiantes deben repetir las palabras en inglés.

### 2. Actividad Principal (35 minutos):

#### A. Identificación de acciones negativas (15 minutos):

- Los estudiantes identifican acciones humanas y sus consecuencias a través de imágenes y palabras. Ejemplo:
  - Teacher: "What happens when we litter?"
  - Students: "It pollutes the environment."

#### B. Causas y consecuencias (10 minutos):

- Los estudiantes completan frases sobre causas y consecuencias: "Logging causes \_\_\_\_\_," "People use plastic, and this causes \_\_\_\_\_."

#### C. Video y discusión (10 minutos):

- Muestra el video "Human effect on the environment" y discútelo con los estudiantes. Haz preguntas como: "What happens to animals when we cut down trees?" (¿Qué pasa con los animales cuando cortamos los árboles?)

### 3. Cierre (15 minutos):

#### A. Repaso (5 minutos):

- Repasa las acciones humanas y sus consecuencias. Pregunta: "What happens when we pollute?"

#### B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben responder en inglés a preguntas sobre las acciones humanas y sus consecuencias.

#### C. Despedida (5 minutos):

- Despédete recordando la importancia de cuidar el medio ambiente y reducir las acciones negativas.

