

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Primero

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Rutina diaria

Clase: Rutinas saludables

DBA: Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.

PR- Salud y vida: Cuido mi cuerpo.

Objetivos de la clase:

- Identificar y practicar las actividades diarias relacionadas con el cuidado personal, como el cepillado de dientes, el baño y el desayuno.
- Usar vocabulario en inglés para describir sus rutinas diarias.
- Participar en actividades lúdicas para reforzar el aprendizaje del vocabulario relacionado con las rutinas de higiene.

Materiales necesarios:

- Tarjetas con imágenes de las actividades diarias (cepillarse los dientes, bañarse, desayunar, vestirse).
- Pizarra y marcadores.
- Canción sobre la higiene personal (opcional).
- Póster de rutina diaria (preparado por el docente).

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y revisión: Saluda a los estudiantes y repasa brevemente las partes del cuerpo que aprendieron en la clase anterior.
2. Explicación: Explica que hoy aprenderán sobre las actividades que hacemos cada día para cuidar de nuestra salud y cuerpo.

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Presentación del vocabulario (15 minutos):

- Muestra tarjetas con imágenes de actividades diarias (como cepillarse los dientes, bañarse, etc.) y pronuncia las palabras en inglés.
- Los estudiantes deben repetir después de ti. Ejemplo: "I brush my teeth," "I take a shower."

B. Canción sobre la rutina (10 minutos):

- Puedes usar una canción sencilla relacionada con la rutina diaria, como "This is the way we wash our hands" o cualquier canción de higiene.
- Acompáñala con gestos para que los niños imiten lo que la canción propone.

C. Actividad en pareja (10 minutos):

- Los niños deben trabajar en parejas para formar una secuencia de actividades que forman parte de su rutina diaria, usando las tarjetas que preparaste.
- Luego, deben presentar su secuencia al grupo en inglés, utilizando las frases aprendidas: "First, I brush my teeth," "Then, I take a shower."

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Repasa el vocabulario utilizando un juego de memoria o alguna actividad divertida.

B. Evaluación (5 minutos):

- Pide a los niños que te muestren las actividades que hacen diariamente. Haz preguntas como: "What do you do in the morning?" y "What do you do before bedtime?"

C. Despedida (5 minutos):

- Agradece a los estudiantes y recuerda la importancia de mantener una buena rutina de higiene.

