

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Tercero

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Acciones pueden mejorar el entorno.

Clase: Acciones Positivas para Proteger el Medio Ambiente.

DBA: Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes.

MÓDULO TRANSVERSAL:
MEDIOAMBIENTE Y SOCIEDAD:
Cuido mi ciudad

Objetivos de la clase:

- Identificar en inglés las acciones positivas que los humanos pueden hacer para cuidar el medio ambiente, como "recycling," "reforestation," "saving water."
- Describir cómo estas acciones pueden mejorar el entorno.
- Usar "should" y "shouldn't" para dar recomendaciones sobre cómo proteger el medio ambiente.

Materiales necesarios:

- Carteles con imágenes de acciones positivas (reciclaje, reforestación, ahorro de agua).
- Fichas de trabajo con frases que los estudiantes deben completar sobre el cuidado del medio ambiente.
- Video sobre la importancia de las acciones positivas para el medio ambiente.

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y planteamiento del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "What can we do to protect the environment?" (¿Qué podemos hacer para proteger el medio ambiente?)
2. Presentación del vocabulario: Muestra imágenes de acciones positivas como "recycling," "planting trees," "saving water." Los estudiantes repiten después de ti.

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Identificación de acciones positivas (15 minutos):

- Los estudiantes identifican las acciones positivas que pueden hacer en su comunidad para cuidar el medio ambiente: "We should recycle," "We should plant trees," "We shouldn't waste water."

B. Uso de "should" y "shouldn't" (10 minutos):

- Los estudiantes practican hacer preguntas y respuestas con "should" y "shouldn't". Ejemplo:
 - Teacher: "Should we recycle?"
 - Students: "Yes, we should!"

C. Video y discusión (10 minutos):

- Muestra el video sobre el cuidado del medio ambiente y discútelo con los estudiantes. Haz preguntas como: "What can we do to reduce pollution?" (¿Qué podemos hacer para reducir la contaminación?)

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Repasa las acciones positivas para proteger el medio ambiente y pregunta: "What should we do to protect the Earth?"

B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben decir tres cosas que pueden hacer para ayudar al medio ambiente.

C. Despedida (5 minutos):

- Despédete alentando a los estudiantes a realizar acciones positivas por el medio ambiente.

