

# PRIMARY EDU SIMPLICITY

**Grado:** Quinto

**Asignatura:** Inglés

**Fecha:**

**Tema:** Comparativos

**Clase:** Comparando Comunidades y Lugares

**DBA:** Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos siguiendo modelos presentados por el docente.

**MÓDULO TRANSVERSAL:**  
MEDIO AMBIENTE  
Todos somos iguales.

## Objetivos de la clase:

- Usar comparativos en inglés para comparar características de diferentes comunidades.
- Expresar las similitudes y diferencias entre la ciudad y el campo.
- Participar en una discusión sencilla sobre las características de su comunidad.

## Materiales necesarios:

- Carteles con adjetivos comparativos (big, small, loud, quiet).
- Fichas de trabajo sobre comparativos.
- Video: "Kid's Peace Song" para ilustrar la diversidad.

## Estructura/actividades:

### 1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y planteamiento del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "What makes a place different from another?" (¿Qué hace que un lugar sea diferente de otro?)
2. Presentación de vocabulario: Introduce adjetivos comparativos como big, small, loud, quiet, clean, dirty, modern, old.

### 2. Actividad Principal (35 minutos):

#### A. Video y discusión (10 minutos):

- Muestra el video "Kid's Peace Song" y discútelo con los estudiantes. Haz preguntas como: "What makes us different?" (¿Qué nos hace diferentes?) y "How do we respect these differences?" (¿Cómo respetamos estas diferencias?)

#### B. Comparando la ciudad y el campo (15 minutos):

- Los estudiantes comparan la ciudad y el campo usando comparativos. Ejemplo:
  - "The city is bigger than the countryside."
  - "The city is louder than the countryside."
  - "The countryside is quieter than the city."
- Los estudiantes practican con ejemplos de su comunidad.

#### C. Actividad de escritura (10 minutos):

- Los estudiantes completan una ficha de trabajo donde deben comparar su ciudad con otra localidad, usando comparativos.

### 3. Cierre (15 minutos):

#### A. Repaso (5 minutos):

- Repasa los comparativos y cómo se usan para hacer comparaciones sencillas.

#### B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben escribir 3 comparaciones entre su ciudad y otra, usando los adjetivos comparativos.

#### C. Despedida (5 minutos):

- Despidete resaltando la importancia de respetar y valorar las diferencias entre las comunidades.

