

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Primero

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Objetos comunes de la casa.

Clase: Mi Casa y Mi Familia

DBA: Responde a preguntas muy sencillas sobre sus datos personales tales como su nombre, edad y su familia.

PR-UNA ALDEA GLOBAL
Colaboro en mi casa.

Objetivos de la clase:

- Identificar y describir en inglés los objetos comunes de la casa (por ejemplo, "lamp," "fridge," "bed").
- Expresar en inglés las acciones que favorecen la colaboración en el hogar.
- Usar las frases "There is" y "There are" para hablar sobre los objetos y lugares en casa.

Materiales necesarios:

- Tarjetas con imágenes de los objetos de la casa.
- Fichas de trabajo con dibujos de la casa para que los estudiantes los nombren y ubiquen.
- Video corto sobre hábitos de colaboración en la familia.

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y presentación del tema: Saluda a los estudiantes y plantea preguntas como: "What do you have in your house?" (¿Qué tienes en tu casa?)
2. Presentación del vocabulario: Muestra tarjetas con imágenes de objetos de la casa como "bed," "table," "lamp," y explica sus nombres en inglés. Los estudiantes repiten después de ti.

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Descripción de la casa (15 minutos):

- Los estudiantes deben describir lo que ven en su casa utilizando las frases: "There is a bed in my bedroom," "There is a lamp in my living room."
- Practica con ellos preguntas y respuestas:
 - Teacher: "Is there a fridge in your kitchen?"
 - Students: "Yes, there is!"
 - Teacher: "Are there books on the table?"
 - Students: "Yes, there are!"

B. Video sobre colaboración en casa (10 minutos):

- Muestra un video corto sobre cómo colaborar en casa. Ejemplo: "Let's go save water" o "Energy, let's save it" para promover hábitos de colaboración familiar relacionados con el ahorro de agua y energía.

C. Actividad de ilustración (10 minutos):

- Los estudiantes dibujan su casa, asegurándose de incluir los objetos que aprendieron, y luego describen en inglés lo que dibujaron usando "There is" y "There are".

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Repasa los objetos de la casa que se han cubierto en clase y permite que los estudiantes describan más objetos usando las expresiones vistas.

B. Evaluación (5 minutos):

- Haz preguntas sobre lo que los estudiantes han aprendido: "Is there a table in your house?" y escucha sus respuestas.

C. Despedida (5 minutos):

- Despidete destacando lo importante que es colaborar en casa y cuidar los objetos de la casa.

