PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Tercero Asignatura: Inglés Fecha:

Tema: Should y las acciones ciudadanas.

Clase: ¿Qué Debemos Hacer?

DBA: Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y temas de clase.

MÓDULO TRANSVERSAL: CONVIVENCIA Y PAZ. Cumplo mis deberes.

Objetivos de la clase:

- Usar "should" para hablar sobre las responsabilidades en la vida diaria.
- Expresar en inglés lo que deben hacer los miembros de la comunidad para mejorar el entorno.
- Participar en una conversación sobre las acciones que deben tomar los ciudadanos.

Materiales necesarios:

- Carteles con frases sobre lo que "should" hacer en diferentes situaciones.
- Fichas de trabajo con imágenes de personas realizando sus deberes.

Estructura/actividades:

- 1. Introducción (10 minutos):
 - 1. Saludo y planteamiento del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "What should we do to help our community?" (¿Qué debemos hacer para ayudar a nuestra comunidad?)
 - 2. Presentación de frases con "should": Muestra frases sobre lo que se debe hacer en diferentes contextos. Ejemplo: "You should respect others," "You should keep the environment clean."
- 2. Actividad Principal (35 minutos):
- A. Uso de "should" (15 minutos):
- Los estudiantes practican dar recomendaciones sobre lo que deben hacer usando "should." Ejemplo: "You should help your neighbors," "We should clean the park."
- B. Juego de dramatización (10 minutos):
- Los estudiantes representan diferentes situaciones en las que deben dar recomendaciones o expresar lo que deben hacer, usando "should".
- C. Actividad de clasificación (10 minutos):
- Los estudiantes clasifican imágenes de personas haciendo sus deberes, usando frases como: "He should clean the park," "They should help others."
- 3. Cierre (15 minutos):
- A. Repaso (5 minutos):
- Repasa lo aprendido sobre "should" y las responsabilidades.
- B. Evaluación (5 minutos):
- Los estudiantes deben decir tres cosas que "should" hacer para mejorar la comunidad.
- C. Despedida (5 minutos):
- Despídete motivando a los estudiantes a poner en práctica sus responsabilidades dentro y fuera del aula.

