

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Tercero

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Adverbios de frecuencia

Clase: ¿Con Qué Frecuencia Usas Tecnología?

DBA: Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples.

MÓDULO TRANSVERSAL:
Uso apropiadamente la tecnología.

Objetivos de la clase:

- Usar "how often" para hablar sobre la frecuencia con la que usan la tecnología.
- Practicar adverbios de frecuencia como "always, sometimes, never" para describir sus hábitos tecnológicos.
- Participar en una conversación sobre la frecuencia de uso de la tecnología.

Materiales necesarios:

- Carteles con imágenes de dispositivos tecnológicos.
- Fichas de trabajo con preguntas y respuestas sobre el uso de la tecnología.
- Video sobre el impacto de la tecnología en nuestra vida diaria.

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y planteamiento del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "How often do you use technology?" (¿Con qué frecuencia usas tecnología?)
2. Presentación de adverbios de frecuencia: Muestra los adverbios de frecuencia: "always," "sometimes," "never," y los estudiantes deben repetir las frases.

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Preguntas sobre la frecuencia (15 minutos):

- Los estudiantes practican haciendo preguntas con "How often do you..." y responden usando "always," "sometimes," "never." Ejemplo:
 - Student A: "How often do you use your phone?"
 - Student B: "I use it sometimes."

B. Actividad de completar frases (10 minutos):

- Los estudiantes completan frases con los adverbios de frecuencia:
 - "I use my computer _____."
 - "I play games _____."

C. Video y discusión (10 minutos):

- Muestra un video sobre cómo las personas usan tecnología en sus vidas y discútelo con los estudiantes. Haz preguntas como: "How often do the people in the video use their phone?" (¿Con qué frecuencia usan el teléfono las personas en el video?)

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Repasa los adverbios de frecuencia y cómo hacer preguntas con "How often do you..."

B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben responder en inglés a preguntas sobre la frecuencia de uso de la tecnología.

C. Despedida (5 minutos):

- Despédete alentando a los estudiantes a usar la tecnología de manera equilibrada.

