# PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Transición Asignatura: Inglés Fecha:

**Tema:** Colores y formas. Clase: Es triangulo es...

**DBA:** Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responde a ellas de manera no verbal.

**PR- Educación sexual:** Juego y aprendo sobre mi cuerpo.

### Objetivos de la clase:

- Reconocer y nombrar las formas básicas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo).
- Describir objetos utilizando el vocabulario aprendido (colores, formas, tamaños).
- Cumple con las normas de comportamiento establecidas

#### **Materiales necesarios:**

- Imágenes: De objetos de diferentes colores y formas (frutas, juguetes, animales).
- Objetos reales: Pelotas, bloques, pompones, etc., de distintos tamaños y colores.
- Fichas con imágenes: De formas y colores para realizar actividades de clasificación y asociación.
- Marcadores.
- Diccionario de inglés (opcional).

# 1. Introducción (10-15 minutos)

- Saludo y presentación: Inicia la clase con un saludo en inglés y preséntate a ti mismo. Utiliza gestos y expresiones faciales para captar su atención.
- Canción de bienvenida: Canta una canción sencilla en inglés que incluya saludos y colores. Por ejemplo, "I see colors everywhere".
- Presentación del tema: Explica de manera sencilla y divertida que hoy aprenderán a describir objetos utilizando palabras como "big", "small", "red", "blue", y formas como "circle" y "triangle". Utiliza objetos reales de diferentes colores y formas para mostrarles.

## 2. Desarrollo (25-30 minutos)

- Modelo del maestro: Muestra diferentes objetos y descríbelos utilizando los adjetivos y formas que quieres enseñar. Por ejemplo: "This ball is big and round. It's blue."
- Repetición en coro: Repite las frases en coro con los niños, animándolos a pronunciar las palabras claramente.
  - Actividades interactivas:Bingo de colores y formas: Crea tarjetas de bingo con diferentes colores y formas. Los niños tachan las casillas a medida que las identifican en los objetos que muestras.
  - Saco de sorpresas: Llena un saco con objetos de diferentes colores, formas y tamaños. Los niños sacan un objeto y lo describen.
  - Dibujo y descripción: Pide a los niños que dibujen un objeto y lo describan utilizando las palabras aprendidas.
  - Evaluación: Completa la hoja de trabajo con los niños, en esta deben escribir el color correcto en la figura que corresponda.

#### 3. Cierre (10-15 minutos)

- Repaso: Repasa rápidamente las palabras clave utilizando gestos y movimientos.
- Creación de un mural: Crea un mural con los dibujos de los niños y sus descripciones.
- Despedida: Despídete de los niños en inglés, agradeciéndoles su participación.

