

# PRIMARY EDU SIMPLICITY

**Grado:** Cuarto

**Asignatura:** Inglés

**Fecha:**

**Tema:** Should y Must

**Clase:** Acciones para un Mejor Futuro Global

**DBA:** Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples.

**MÓDULO TRANSVERSAL:**  
UNA ALDEA GLOBAL  
Vivo en una aldea global.

## Objetivos de la clase:

- Describir las acciones de la comunidad que ayudan a mejorar la salud del planeta.
- Usar "should" y "must" para hacer recomendaciones sobre cómo proteger el medio ambiente.
- Participar en la creación de una campaña en inglés para mejorar la comunidad global.

## Materiales necesarios:

- Carteles con ejemplos de buenas prácticas para el medio ambiente.
- Video sobre "The 3 R's for Kids".
- Fichas de trabajo para crear una campaña.

## Estructura/actividades:

### 1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y planteamiento del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "What can we do to improve the world?" (¿Qué podemos hacer para mejorar el mundo?)
2. Presentación de buenas prácticas: Muestra ejemplos de buenas prácticas como recycling, reducing waste, planting trees y los estudiantes repiten las frases.

### 2. Actividad Principal (35 minutos):

#### A. Uso de "should" y "must" para hacer recomendaciones (15 minutos):

- Los estudiantes practican dar recomendaciones sobre lo que deben hacer para mejorar el medio ambiente utilizando "should" y "must." Ejemplo:
  - "We should recycle to reduce pollution."
  - "We must save water to protect the environment."

#### B. Video y discusión (10 minutos):

- Muestra el video "The 3 R's for Kids" y discútelo con los estudiantes. Haz preguntas como: "What do the 3 R's mean?" (¿Qué significan las 3 R?)

#### C. Crear una campaña (10 minutos):

- Los estudiantes diseñan una campaña para mejorar la comunidad global, usando frases como "We must recycle," "We should plant trees," "We can reduce waste."

### 3. Cierre (15 minutos):

#### A. Repaso (5 minutos):

- Repasa las recomendaciones sobre lo que "should" y "must" hacer para cuidar el medio ambiente.

#### B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben compartir una acción que "should" hacer y una que "must" hacer para cuidar el planeta.

#### C. Despedida (5 minutos):

- Despidete alentando a los estudiantes a poner en práctica las recomendaciones para ayudar a la "global village."

