

# PRIMARY EDU SIMPLICITY

**Grado:** Segundo

**Asignatura:** Inglés

**Fecha:**

**Tema:** Las alimentos y bebidas saludables.

**Clase:** Alimentos y Bebidas Saludables

**DBA:** Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases.

**MÓDULO TRANSVERSAL:**  
SALUD Y VIDA.  
Tengo hábitos sanos.

## Objetivos de la clase:

- Identificar y nombrar en inglés alimentos y bebidas saludables (fruits, vegetables, juice).
- Expresar las preferencias sobre alimentos saludables usando frases sencillas como "I like" y "I don't like."
- Participar en una conversación corta en inglés sobre alimentos saludables.

## Materiales necesarios:

- Tarjetas con imágenes de alimentos y bebidas saludables (fruits, vegetables, juice, water).
- Fichas de trabajo con ilustraciones para asociar alimentos con sus nombres.
- Video corto sobre alimentos saludables.

## Estructura/actividades:

### 1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y presentación del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "What is your favorite healthy food?" (¿Cuál es tu comida saludable favorita?)
2. Presentación de vocabulario: Muestra tarjetas con imágenes de frutas, verduras y bebidas saludables. Los estudiantes repiten después de ti los nombres en inglés: "apple," "banana," "carrot," "orange juice," "water," etc.

### 2. Actividad Principal (35 minutos):

#### A. Descripción de alimentos saludables (15 minutos):

- Los estudiantes describen los alimentos que tienen en su clase utilizando las frases:
- "I like apples," "I don't like carrots."
- Practica con los estudiantes el uso de "I like" y "I don't like".

#### B. Video educativo sobre alimentos saludables (10 minutos):

- Muestra el video "Healthy Food for Kids" y discútelo brevemente. Los estudiantes deben identificar los alimentos saludables que vieron.

#### C. Actividad de clasificación (10 minutos):

- Los estudiantes clasifican imágenes de alimentos en "Healthy" (saludables) y "Unhealthy" (no saludables).

### 3. Cierre (15 minutos):

#### A. Repaso (5 minutos):

- Repasa los alimentos saludables y no saludables con los estudiantes. Pregunta: "Do you like apples?" y permite que los estudiantes respondan.

#### B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben crear una lista de sus tres alimentos saludables favoritos y decir por qué les gustan.

#### C. Despedida (5 minutos):

- Despidete con un recordatorio sobre la importancia de comer alimentos saludables.

