

# PRIMARY EDU SIMPLICITY

**Grado:** Quinto

**Asignatura:** Inglés

**Fecha:**

**Tema:** I prefer y I like

**Clase:** Expresando Preferencias y Gustos

**DBA:** Explica causas y consecuencias de una situación a través de oraciones simples de manera oral y escrita siguiendo un modelo establecido.

**MÓDULO TRANSVERSAL:**  
UNA ALDEA GLOBAL  
Estamos bien informados

## Objetivos de la clase:

- Usar I prefer y I like para hablar de gustos y preferencias.
- Hacer comparaciones de preferencias usando I prefer y I like.
- Participar en una conversación sobre preferencias usando WH-questions.

## Materiales necesarios:

- Fichas de trabajo con frases sobre gustos y preferencias.
- Carteles con ejemplos de frases como I prefer, I like, I don't like.
- Video: "What Did You Do?".

## Estructura/actividades:

### 1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y planteamiento del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "What do you like to do in your free time?" (¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?)
2. Presentación de vocabulario: Introduce frases de preferencias como I like, I don't like, I prefer.

### 2. Actividad Principal (35 minutos):

#### A. Video y discusión (10 minutos):

- Muestra el video "What Did You Do?" y discútelo con los estudiantes. Haz preguntas sobre lo que hicieron en sus vacaciones:
  - "What did you do last weekend?" (¿Qué hiciste el fin de semana pasado?)
  - "Do you like playing sports?" (¿Te gusta practicar deportes?)

#### B. Ejercicios de gramática (10 minutos):

- Los estudiantes hacen ejercicios para completar oraciones sobre gustos y preferencias:
  - "I like soccer, but I prefer basketball."
  - "I don't like reading, but I like watching TV."

#### C. Actividad de conversación (15 minutos):

- Los estudiantes se emparejan y se hacen preguntas sobre sus preferencias usando I like y I prefer:
  - "What do you prefer to do on weekends?"
  - "Do you like pizza or hamburgers?"

### 3. Cierre (15 minutos):

#### A. Repaso (5 minutos):

- Repasa cómo expresar preferencias y gustos con I like y I prefer.

#### B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben escribir 3 cosas que les gustan y 3 cosas que no les gustan, usando I like y I don't like.

#### C. Despedida (5 minutos):

- Despidete resaltando la importancia de respetar las preferencias de los demás.

