

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Cuarto

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: "I am" y "We are"

Clase: Aldea Global y Nuestro Rol

DBA: Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples.

MÓDULO TRANSVERSAL:
UNA ALDEA GLOBAL
Vivo en una aldea global.

Objetivos de la clase:

- Explicar en inglés qué es una aldea global y cómo nuestras acciones afectan a otras personas y lugares.
- Usar "I am" y "We are" para describir las acciones de la comunidad.
- Comparar las acciones de las comunidades y cómo contribuyen a la salud del planeta.

Materiales necesarios:

- Carteles con imágenes de diferentes comunidades del mundo.
- Video: "If the World Were a Village of 100 People".
- Fichas de trabajo para describir las acciones de la comunidad global.

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y planteamiento del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "What do we mean by a 'global village'?" (¿Qué entendemos por 'aldea global'?)
2. Presentación del vocabulario: Muestra imágenes de comunidades de diferentes partes del mundo (campos, ciudades, etc.) y presenta las expresiones "global village," "community," "interdependency." Los estudiantes repiten las palabras.

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Explicar el concepto de aldea global (10 minutos):

- Los estudiantes participan en una conversación sobre lo que significa la "global village" y cómo todos estamos conectados a través de nuestras acciones y decisiones. Ejemplo:
 - Teacher: "What do we mean when we say 'we are all connected'?"
 - Students: "Our actions affect other countries and communities."

B. Video y discusión (15 minutos):

- Muestra el video "If the World Were a Village of 100 People". Haz preguntas después de verlo como: "What does this video tell us about the world?" (¿Qué nos dice este video sobre el mundo?)

C. Describir acciones de la comunidad global (10 minutos):

- Los estudiantes describen las acciones positivas y negativas de diferentes comunidades globales usando "I am" y "We are." Ejemplo:
 - "In my community, we are recycling to help the environment."
 - "In other communities, they are wasting water."

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Repasa lo aprendido sobre la "global village" y cómo nuestras acciones afectan a otras personas y comunidades.

B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben escribir en inglés una acción positiva que su comunidad está tomando para ayudar al medio ambiente y una acción negativa.

C. Despedida (5 minutos):

- Despidete animando a los estudiantes a pensar en cómo sus acciones pueden mejorar la "global village."

