

# PRIMARY EDU SIMPLICITY

**Grado:** Quinto

**Asignatura:** Inglés

**Fecha:**

**Tema:** Rutina diaria

**Clase:** Mi Rutina Diaria y Hábitos Saludables

**DBA:** Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés.

**MÓDULO TRANSVERSAL:**  
SALUD Y VIDA.  
Respeto mi cuerpo.

## Objetivos de la clase:

- Identificar y usar en inglés vocabulario relacionado con la rutina diaria.
- Describir en inglés las actividades cotidianas, como la higiene personal, el cuidado del cuerpo y las relaciones con los demás.
- Expresar en inglés lo que les gusta y lo que no les gusta sobre sus hábitos diarios.

## Materiales necesarios:

- Fichas de trabajo con imágenes y frases de actividades cotidianas.
- Video: "This is Me" para practicar las partes del cuerpo.
- Flashcards para el vocabulario de actividades cotidianas.

## Estructura/actividades:

### 1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y planteamiento del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "What do you do every day to take care of your body?" (¿Qué haces todos los días para cuidar tu cuerpo?)
2. Presentación de vocabulario: Introduce vocabulario relacionado con las actividades cotidianas como wake up, brush my teeth, have breakfast, take a bath, do homework, go to school.

### 2. Actividad Principal (35 minutos):

#### A. Video y práctica de vocabulario (15 minutos):

- Muestra el video "This is Me" y haz que los estudiantes repitan las partes del cuerpo que ven. Después, pide a los estudiantes que dibujen una figura y etiqueten las partes del cuerpo en inglés.

#### B. Actividades cotidianas (10 minutos):

- Los estudiantes completan una ficha de trabajo con imágenes desordenadas de su rutina diaria. Deben ordenar las imágenes y escribir la frase correcta en inglés, por ejemplo, "First, I wake up, then I brush my teeth."

#### C. Preguntar y responder sobre hábitos (10 minutos):

- Los estudiantes preguntan y responden sobre sus hábitos en inglés usando What time do you wake up? y What do you do after school?.

### 3. Cierre (15 minutos):

#### A. Repaso (5 minutos):

- Repasa el vocabulario de las actividades cotidianas y haz que los estudiantes digan lo que hacen cada día.

#### B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes completan una actividad escrita donde describen su rutina diaria en inglés.

#### C. Despedida (5 minutos):

- Despídete alentando a los estudiantes a practicar sus rutinas en inglés.

