

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Primero

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Rutina diaria

Clase: Yo Cuido Mi Cuerpo

DBA: Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.

PR- Salud y vida: Cuido mi cuerpo.

Objetivos de la clase:

- Explicar en inglés las acciones de cuidado personal (como el lavado de manos, el uso de jabón, el cuidado del cabello).
- Reforzar el uso de expresiones en inglés para describir cómo se cuidan a sí mismos.
- Promover la conciencia sobre la importancia de la higiene para la salud.

Materiales necesarios:

- Imágenes o dibujos de productos de higiene personal (jabón, champú, toalla, pasta de dientes).
- Canción o rima sobre el cuidado personal.
- Tarjetas con los verbos relacionados con la higiene (wash, brush, clean, etc.).

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y conexión con la clase anterior: Saluda y comenta brevemente sobre la clase pasada, vinculando el tema de la higiene personal con el cuidado del cuerpo.
2. Explicación: Explica que hoy aprenderán cómo cuidar su cuerpo a través de acciones de higiene personal.

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Presentación del vocabulario (15 minutos):

- Presenta las tarjetas con productos de higiene y usa frases como "I wash my hands with soap," "I brush my hair," etc.
- Los estudiantes repiten después de ti y practican en parejas.

B. Canción o rima sobre el cuidado personal (10 minutos):

- Enseña una canción sobre el cuidado personal (puedes usar una canción que los niños ya conozcan o adaptarla).
- Acompaña la canción con movimientos para hacerla más dinámica y divertida.

C. Juego de roles (10 minutos):

- Organiza una pequeña dramatización donde los niños actúan como si estuvieran realizando su rutina de higiene (lavarse las manos, cepillarse los dientes, etc.).
- Los niños deben describir sus acciones en inglés mientras las realizan.

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Repasa lo aprendido utilizando tarjetas con las acciones que los niños deben identificar y realizar.

B. Evaluación (5 minutos):

- Pregunta a los niños "What do you do to take care of your body?" y anima a que respondan usando las frases aprendidas.

C. Despedida (5 minutos):

- Despidete de los estudiantes reforzando la importancia de cuidar su cuerpo con una rutina diaria..

