

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Transición

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Información personal.

Clase: Mi nombre es...

DBA: Responde a preguntas muy sencillas sobre sus datos personales tales como su nombre, edad y su familia

PR- Educación sexual: Juego y aprendo sobre mi cuerpo.

Objetivos de la clase:

- Reconoce su género en inglés.
- Menciona su juego o juguete favorito en inglés.
- Cumple con las normas de comportamiento establecidas

Materiales necesarios:

- Tarjetas con los tipos de juguetes y juegos más comunes.
- Tarjetas con preguntas como What is your name?, What is your favorite toy?
- Marcadores.
- Diccionario de inglés (opcional).

Estructura/actividades:

1. Introducción (10-15 minutos)

- Saludo y presentación: Inicia la clase con un saludo en inglés y preséntate a ti mismo. Utiliza gestos y expresiones faciales para captar su atención.
- Canción de bienvenida: Canta una canción sencilla en inglés para crear un ambiente relajado y familiarizarlos con el idioma. Puedes usar canciones como "Hello, hello, how are you?".
- Presentación del tema: Explica de manera sencilla y divertida que hoy aprenderán a hablar sobre ellos mismos en inglés. Utiliza imágenes o objetos para visualizar el tema.

2. Desarrollo (25-30 minutos)

- Modelo del maestro: Preséntate a ti mismo utilizando las frases objetivo: "My name is... I am a boy/girl. My favorite toy is... My favorite game is...". Enfatiza cada frase y utiliza gestos para que los niños te imiten.
- Repetición en coro: Repite las frases en coro con los niños, animándolos a pronunciar las palabras claramente.
 - Actividades interactivas: Tarjetas de vocabulario: Muestra tarjetas con imágenes de diferentes juguetes y juegos. Pide a los niños que identifiquen la imagen y digan la frase correspondiente.
 - Juego de las preguntas: Prepara tarjetas con preguntas como "¿What is your name?" o "¿What is your favorite toy?". Los niños se hacen preguntas entre sí.
 - Dibujo y presentación: Pide a los niños que dibujen su juguete favorito y que lo presenten al grupo diciendo "My favorite toy is...".

3. Cierre (10-15 minutos)

- Repaso: Repasa rápidamente las frases clave utilizando gestos y movimientos.
- Creación de un cartel: Crea un cartel con los dibujos y frases de los niños. Colócalo en un lugar visible del aula.
- Despedida: Despídete de los niños en inglés, agradeciéndoles su participación.

