

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Cuarto

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Must and Should

Clase: ¿Qué Podemos Hacer Para Reducir la Contaminación?

DBA: Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.

MÓDULO TRANSVERSAL:
MEDIOAMBIENTE Y SOCIEDAD
Cuidemos nuestro mundo.

Objetivos de la clase:

- Identificar en inglés las principales fuentes de contaminación y sus efectos en el medio ambiente.
- Usar "should" y "must" para hacer recomendaciones sobre cómo reducir la contaminación.
- Participar en una conversación sobre las medidas que se deben tomar para reducir la contaminación.

Materiales necesarios:

- Carteles con imágenes de fuentes de contaminación (fábricas, vehículos, basura).
- Fichas de trabajo sobre cómo reducir la contaminación.
- Video sobre cómo reducir la contaminación: "How to Reduce Pollution".

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y planteamiento del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "What causes pollution?" (¿Qué causa la contaminación?)
2. Presentación de vocabulario: Muestra imágenes de fuentes de contaminación (fábricas, autos, basura) y explica las palabras: "pollution," "waste," "smog," "emissions." Los estudiantes repiten las palabras.

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Identificación de fuentes de contaminación (15 minutos):

- Los estudiantes identifican las fuentes de contaminación y sus efectos en el medio ambiente.
Ejemplo:
 - Teacher: "What happens when we burn trash?"
 - Students: "It causes pollution."

B. Uso de "should" y "must" para reducir la contaminación (10 minutos):

- Los estudiantes practican dar recomendaciones sobre cómo reducir la contaminación. Ejemplo:
 - "We must recycle."
 - "We should use public transport to reduce pollution."

C. Video y discusión (10 minutos):

- Muestra el video "How to Reduce Pollution" y discútelo con los estudiantes.

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Repasa las recomendaciones sobre cómo reducir la contaminación.

B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben decir una recomendación sobre cómo reducir la contaminación en su comunidad.

C. Despedida (5 minutos):

- Despidete recordando la importancia de proteger el medio ambiente.

