

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Tercero

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Should y Shouldn't

Clase: Prevención y Hábitos Saludables

DBA: Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.

MÓDULO TRANSVERSAL:
SALUD Y VIDA.
Cuido mi salud y la de mi familia.

Objetivos de la clase:

- Identificar normas y hábitos saludables para prevenir enfermedades.
- Usar "should" y "shouldn't" para dar recomendaciones sobre hábitos saludables.
- Participar en una conversación sencilla sobre prevención de enfermedades.

Materiales necesarios:

- Carteles con frases sobre prevención de enfermedades, como "Wash your hands," "Drink water," "Don't touch your face."
- Fichas de trabajo con imágenes y frases sobre hábitos saludables.

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y repaso de la clase anterior: Saluda a los estudiantes y revisa las enfermedades y síntomas aprendidos.
2. Introducción de normas de prevención: Muestra carteles con normas de prevención de enfermedades: "Wash your hands," "Drink water," "Don't touch your face."

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Normas de prevención (15 minutos):

- Explica en inglés las normas de prevención y haz que los estudiantes repitan después de ti:
- "You should wash your hands," "You shouldn't touch your face."
- Los estudiantes deben practicar las frases en parejas.

B. Actividad de clasificación (10 minutos):

- Los estudiantes deben clasificar imágenes sobre hábitos saludables y no saludables en dos columnas: "Should" (deberías) y "Shouldn't" (no deberías).

C. Juego de preguntas y respuestas (10 minutos):

- Los estudiantes deben hacer preguntas entre ellos usando "Should" y "Shouldn't":
 - Student A: "Should I eat vegetables?"
 - Student B: "Yes, you should!"
 - Student A: "Should I eat candy?"
 - Student B: "No, you shouldn't!"

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Repasa las normas de prevención y hábitos saludables, haciendo que los estudiantes respondan con "Should" o "Shouldn't".

B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben escribir tres cosas que "should" hacer para mantenerse saludables y tres cosas que "shouldn't" hacer.

C. Despedida (5 minutos):

- Despídete con un recordatorio de la importancia de seguir los hábitos saludables para prevenir enfermedades.

