

# PRIMARY EDU SIMPLICITY

**Grado:** Primero

**Asignatura:** Inglés

**Fecha:**

**Tema:** Información personal

**Clase:** ¿Cuántos Años Tienes?

**DBA:** Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.

**PR- Salud y vida:** Cuido mi cuerpo.

## Objetivos de la clase:

- Usar las preguntas en inglés para pedir y dar información personal (¿Cuántos años tienes?).
- Identificar y usar el vocabulario relacionado con las edades en inglés.
- Desarrollar habilidades para interactuar en inglés sobre su edad.

## Materiales necesarios:

- Tarjetas con preguntas y respuestas sobre edades.
- Pizarra y marcadores.

## Estructura/actividades:

### 1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y preguntas previas: Saluda a los estudiantes y haz una pregunta en inglés como "How old are you?" para introducir la clase.
2. Explicación: Explica que hoy aprenderán a preguntar y responder sobre la edad en inglés.

### 2. Actividad Principal (35 minutos):

#### A. Presentación del vocabulario (15 minutos):

- Enseña el vocabulario relacionado con las edades (por ejemplo, "I am six years old").
- Los estudiantes deben repetir las frases.

#### B. Juego "Who is older?" (10 minutos):

- Los estudiantes deben preguntarse entre ellos "How old are you?" y comparar sus edades en inglés. Puedes organizarlo como un juego de parejas.

#### C. Actividad de dibujo (10 minutos):

- Los niños deben dibujar una figura humana y escribir su edad en inglés.

### 3. Cierre (15 minutos):

#### A. Repaso (5 minutos):

- Repasa las preguntas y respuestas sobre la edad a través de una dinámica rápida.

#### B. Evaluación (5 minutos):

- Realiza una pequeña evaluación en la que los estudiantes respondan a la pregunta "How old are you?" en inglés.

#### C. Despedida (5 minutos):

- Agradece su participación y despídete recordando la importancia de poder comunicarse en inglés.

