

# PRIMARY EDU SIMPLICITY

**Grado:** Tercero

**Asignatura:** Inglés

**Fecha:**

**Tema:** Las partes del cuerpo humano.

**Clase:** Partes del Cuerpo y Enfermedades Comunes

**DBA:** Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.

**MÓDULO TRANSVERSAL:**

SALUD Y VIDA.

Cuido mi salud y la de mi familia.

## Objetivos de la clase:

- Identificar en inglés las partes del cuerpo humano.
- Reconocer en inglés las enfermedades comunes y sus síntomas (e.g., fever, headache, cold).
- Describir los síntomas de enfermedades comunes usando frases sencillas en inglés.

## Materiales necesarios:

- Carteles con imágenes de partes del cuerpo y enfermedades comunes.
- Fichas de trabajo con ilustraciones para asociar enfermedades con sus síntomas.
- Video sobre la prevención del dengue, chikungunya y zika.

## Estructura/actividades:

### 1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y planteamiento del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "What parts of your body do you know in English?" (¿Qué partes de tu cuerpo conoces en inglés?)
2. Presentación del vocabulario: Muestra carteles con las partes del cuerpo, por ejemplo: "head," "arms," "legs," "stomach," "back." Los estudiantes deben repetir después de ti.

### 2. Actividad Principal (35 minutos):

#### A. Identificación de partes del cuerpo (15 minutos):

- Los estudiantes deben señalar las partes del cuerpo mientras repiten los nombres en inglés.
- Usa preguntas: "What part of the body is this?" (¿Qué parte del cuerpo es esta?)

#### B. Enfermedades comunes y síntomas (10 minutos):

- Introduce enfermedades comunes como "fever" (fiebre), "cold" (resfriado), "headache" (dolor de cabeza), y describe sus síntomas. Ejemplo: "I have a headache and fever."
- Los estudiantes deben repetir las frases y asociar los síntomas con las enfermedades.

#### C. Video sobre prevención de enfermedades (10 minutos):

- Muestra el video "Zika, Dengue y Chikungunya para niños" y discútelo con los estudiantes. Después, haz preguntas como: "What is the cause of dengue?" (¿Cuál es la causa del dengue?) y "What are the symptoms of the flu?" (¿Cuáles son los síntomas de la gripe?)

### 3. Cierre (15 minutos):

#### A. Repaso (5 minutos):

- Repasa las partes del cuerpo y las enfermedades comunes. Pregunta: "What do you do when you have a headache?" (¿Qué haces cuando tienes dolor de cabeza?)

#### B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben identificar los síntomas de las enfermedades comunes en imágenes y decir su nombre en inglés.

#### C. Despedida (5 minutos):

- Despidete recordando la importancia de cuidar la salud y prevenir enfermedades.

