

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Transición

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Mi lugar en la comunidad

Clase: Yo quiero ser..

DBA: Responde a preguntas muy sencillas sobre sus datos personales tales como su nombre, edad y su familia.

PR- Una aldea global: Me reconozco como miembro de una comunidad.

Objetivos de la clase:

- Reconocer ocupaciones en la comunidad.
- Expresar su deseo futuro: "I want to be a..."
- Valorar su rol como estudiantes y futuros miembros de su comunidad

Materiales necesarios:

- Flashcards de ocupaciones: doctor, teacher, farmer, police officer, baker.
- Video: [People in our community](#)
- Hoja con siluetas para dibujar su "yo del futuro".
- Carteles de "I am a student" / "I want to be a doctor".

Estructura/actividades:

1. Introducción (10-15 minutos)

- Canción "Jobs": [Ver video](#)
- Conversación guiada: "What do you want to be?" + "I want to be a..."

2. Desarrollo (25-30 minutos)

- Dibujo del futuro: Cada niño se dibuja como adulto en su trabajo ideal.
- Muestra de roles: Representar oficios con accesorios simples (bata de doctor, gorro de chef...)
- Repetición guiada: "I am a student. I want to be a teacher."

3. Cierre (10-15 minutos)

- Mini-presentación oral: "My name is Ana. I want to be a vet."
- Cierre artístico: Decorar su hoja con crayones o stickers.

