

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Primero

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: I like y I don't like.

Clase: Respetando Nuestras Diferencias

DBA: Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).

PR-Convivencia y paz.
Valoro nuestras diferencias.

Objetivos de la clase:

- Describir en inglés las diferencias físicas propias y de sus compañeros.
- Expresar en inglés sus gustos y preferencias usando las frases "I like" y "I don't like."
- Mostrar respeto por las diferencias físicas y culturales de los demás.

Materiales necesarios:

- Carteles con frases en inglés sobre respetar las diferencias.
- Imágenes diversas que representen diferencias físicas (como color de piel, tipo de cabello, estatura, etc.).
- Tarjetas con las frases "I like" y "I don't like."

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y conexión con la clase anterior: Saluda a los estudiantes y pregunta sobre lo que han aprendido hasta ahora.
2. Pregunta inicial: "What differences can you see in your friends?"
3. Anota algunas respuestas en el tablero para referenciar durante la clase.

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Presentación del vocabulario (15 minutos):

- Muestra imágenes de diferentes compañeros con diversas características físicas (color de piel, pelo, estatura) y pregunta en inglés: "Who is tall?" "Who has black hair?"
- Los niños deben responder usando frases como: "He is tall," "She has black hair."

B. Canción sobre respeto (10 minutos):

- Canta una canción como "We Are Different, But We Respect Each Other" con movimientos o gestos para hacerlo más interactivo.

C. Actividad de descripción (10 minutos):

- Pide a los estudiantes que describan a sus compañeros utilizando los adjetivos aprendidos en inglés: "She is tall," "He is short," etc.

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Realiza un repaso utilizando las imágenes de compañeros y sus descripciones.

B. Evaluación (5 minutos):

- Haz preguntas como: "What do you like?" "What does he look like?" y observa si los estudiantes responden correctamente.

C. Despedida (5 minutos):

- Despidete recordando la importancia de respetar las diferencias físicas y de género.

