

# PRIMARY EDU SIMPLICITY

**Grado:** Cuarto

**Asignatura:** Inglés

**Fecha:**

**Tema:** Medio ambiente.

**Clase:** Entendiendo el Medioambiente y Su Importancia

**DBA:** Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.

**MÓDULO TRANSVERSAL:**  
MEDIOAMBIENTE Y SOCIEDAD  
Cuidemos nuestro mundo.

## Objetivos de la clase:

- Identificar y comprender en inglés los elementos del medio ambiente, como habitats, creatures, ecosystem.
- Describir los efectos de las actividades humanas en el medio ambiente utilizando vocabulario relacionado.
- Participar en una conversación sobre la importancia del medio ambiente.

## Materiales necesarios:

- Carteles con imágenes y palabras relacionadas con el medio ambiente.
- Video: "Environment: Ecosystem Around Us".
- Fichas de trabajo sobre elementos del medio ambiente.

## Estructura/actividades:

### 1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y planteamiento del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "What do you know about the environment?" (¿Qué sabes sobre el medio ambiente?)
2. Presentación de vocabulario: Muestra imágenes de habitats, animals, trees, pollution y los estudiantes repiten las palabras.

### 2. Actividad Principal (35 minutos):

#### A. Introducción a los elementos del medio ambiente (15 minutos):

- Explica los conceptos relacionados con el medio ambiente, como ecosystem, habitat, creatures, pollution, y recycling. Los estudiantes repiten las palabras y asocian cada término con una imagen.

#### B. Video y discusión (10 minutos):

- Muestra el video "Environment: Ecosystem Around Us" y discútelo con los estudiantes. Haz preguntas como: "What can we do to protect the environment?" (¿Qué podemos hacer para proteger el medio ambiente?)

#### C. Preguntas sobre el medio ambiente (10 minutos):

- Los estudiantes trabajan en parejas para hacer preguntas sobre el medio ambiente utilizando "Where" y "What". Ejemplo: "Where do animals live?" "What happens when we pollute?"

### 3. Cierre (15 minutos):

#### A. Repaso (5 minutos):

- Repasa los conceptos clave del medio ambiente. Haz preguntas de repaso como: "What is an ecosystem?" (¿Qué es un ecosistema?)

#### B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben completar un ejercicio corto sobre el medio ambiente usando el vocabulario aprendido.

#### C. Despedida (5 minutos):

- Despidete alentando a los estudiantes a cuidar el medio ambiente.

