

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Cuarto

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Las sustancias dañinas para la salud

Clase: Sustancias Dañinas y Sus Efectos

DBA: Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.

MÓDULO TRANSVERSAL:
SALUD Y VIDA.
Cuido mi alimentación.

Objetivos de la clase:

- Identificar en inglés las sustancias dañinas para la salud como sugar, caffeine, salt, fat.
- Describir en inglés los efectos perjudiciales de estas sustancias para la salud, como headache, obesity, diabetes, heart problems.
- Usar "because" para explicar las causas de los efectos de las sustancias.

Materiales necesarios:

- Carteles con imágenes y palabras relacionadas con sustancias dañinas.
- Fichas de trabajo con frases sobre los efectos de las sustancias dañinas.
- Video: "The Sugary Truth".

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y planteamiento del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "What do you know about sugar and other harmful substances?" (¿Qué sabes sobre el azúcar y otras sustancias dañinas?)
2. Presentación del vocabulario: Muestra las imágenes de sugar, caffeine, salt, fat, y los estudiantes repiten las palabras en inglés.

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Identificación de efectos perjudiciales (15 minutos):

- Los estudiantes identifican los efectos de las sustancias dañinas usando imágenes y palabras.

Ejemplo:

- Teacher: "What happens when you eat too much sugar?"
- Students: "It can cause obesity."

B. Uso de "because" para explicar las consecuencias (10 minutos):

- Los estudiantes completan frases sobre los efectos de las sustancias con "because". Ejemplo:
 - "Sugar is bad for your health because it can cause obesity."
 - "Caffeine can cause hyperactivity because it is a stimulant."

C. Video y discusión (10 minutos):

- Muestra el video "The Sugary Truth" y discútelo con los estudiantes. Haz preguntas como: "What happens when we consume too much sugar?" (¿Qué pasa cuando consumimos demasiado azúcar?)

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Repasa los efectos de las sustancias dañinas para la salud y las explicaciones con "because."

B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben decir en inglés los efectos de una sustancia dañina que aprendieron en la clase.

C. Despedida (5 minutos):

- Despédete animando a los estudiantes a tomar decisiones saludables sobre lo que consumen.

