

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Segundo

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Los derechos básicos de los niños y niñas

Clase: Derechos de los Niños y Niñas

DBA: Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.

MÓDULO TRANSVERSAL:
CONVIVENCIA Y PAZ.
Conozco mis derechos.

Objetivos de la clase:

- Identificar en inglés los derechos más importantes de los niños y niñas, como "the right to education" y "the right to play."
- Expresar en inglés los derechos básicos de los niños y niñas de manera sencilla.
- Usar "what," "who," "where" para hacer preguntas sobre los derechos de los niños.

Materiales necesarios:

- Carteles con los derechos de los niños y niñas.
- Video sobre los derechos de los niños: "Rights of the Child".
- Fichas de trabajo con ilustraciones para asociar los derechos con sus respectivos nombres.

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y presentación del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "What are your rights as a child?" (¿Cuáles son tus derechos como niño o niña?)
2. Presentación de vocabulario: Muestra carteles con los derechos más importantes en inglés y los estudiantes repiten después de ti:
 - "The right to education"
 - "The right to play"
 - "The right to be protected"

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Video sobre los derechos de los niños (10 minutos):

- Muestra el video "Rights of the Child" y discútelo brevemente. Después de verlo, pregunta a los estudiantes sobre lo que aprendieron.

B. Hacer preguntas en inglés (10 minutos):

- Usa las palabras "what," "who," "where" para hacer preguntas sobre los derechos de los niños. Los estudiantes deben responder usando frases sencillas:
 - Teacher: "What is your right?"
 - Students: "I have the right to play."

C. Actividad de clasificación (15 minutos):

- Los estudiantes deben clasificar las ilustraciones de los derechos de los niños y decir qué derecho corresponde a cada imagen. Ejemplo: una imagen de niños jugando para "the right to play."

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Repasa los derechos de los niños en inglés, haciendo que los estudiantes mencionen algunos de los derechos que han aprendido.

B. Evaluación (5 minutos):

- Pregunta a los estudiantes: "What is your right?" y deja que respondan en inglés.

C. Despedida (5 minutos):

- Despidete agradeciendo a los estudiantes por su participación y recordándoles lo importantes que son sus derechos.

