

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Segundo

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Usar "can" y "can't"

Clase: ¿Qué Puedo Hacer?

DBA: Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.

MÓDULO TRANSVERSAL:
CONVIVENCIA Y PAZ.
Conozco mis derechos.

Objetivos de la clase:

- Identificar en inglés lo que los niños y niñas pueden hacer en su familia y colegio, como "I can play soccer" o "I can study".
- Usar "can" y "can't" para expresar lo que pueden o no pueden hacer los niños.
- Practicar hacer preguntas con "Can you...?" y responderlas con "Yes, I can" o "No, I can't."

Materiales necesarios:

- Carteles con ilustraciones de actividades diarias (jugar, estudiar, leer, etc.).
- Fichas de trabajo con imágenes de actividades para completar oraciones.

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y conexión con la clase anterior: Saluda a los estudiantes y revisa brevemente los derechos de los niños.
2. Introducción de "can" y "can't": Explica cómo usar "can" y "can't" para hablar sobre lo que los niños pueden hacer. Ejemplo: "I can play soccer," "I can't ride a bike."

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Actividad de preguntas y respuestas (10 minutos):

- Los estudiantes hacen preguntas con "Can you...?" y responden con "Yes, I can" o "No, I can't."
- Ejemplo:
- Student A: "Can you play soccer?"
 - Student B: "Yes, I can!" or "No, I can't."

B. Actividad de completar oraciones (10 minutos):

- Los estudiantes completan oraciones con "can" o "can't" usando imágenes de actividades. Ejemplo: "I can _____ soccer."

C. Juego "Simon Says" (15 minutos):

- Juega "Simon says" usando "can" y "can't". Ejemplo: "Simon says, 'Can you jump?'"

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Repasa "can" y "can't" haciendo preguntas a los estudiantes sobre lo que pueden o no pueden hacer.

B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben decir tres cosas que pueden hacer y tres que no pueden hacer usando "can" y "can't."

C. Despedida (5 minutos):

- Despidete recordando a los estudiantes que pueden hacer muchas cosas para defender sus derechos y ser responsables.

