

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Cuarto

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: "should" y "shouldn't"

Clase: Sustancias Buenas vs Malas para la Salud

DBA: Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.

MÓDULO TRANSVERSAL:
SALUD Y VIDA.
Cuido mi alimentación.

Objetivos de la clase:

- Comparar en inglés las sustancias que son buenas y malas para la salud.
- Usar "should" y "shouldn't" para dar recomendaciones sobre qué consumir y qué evitar.
- Describir las ventajas y desventajas de diferentes sustancias para la salud.

Materiales necesarios:

- Carteles con imágenes de alimentos y bebidas saludables y no saludables.
- Fichas de trabajo con frases sobre lo que "should" y "shouldn't" consumir.
- Video sobre una dieta balanceada: "Balanced Diet".

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y planteamiento del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "What are good and bad substances for our health?" (¿Cuáles son las sustancias buenas y malas para nuestra salud?)
2. Presentación del vocabulario: Muestra imágenes de healthy food (fruits, vegetables) y unhealthy food (soda, chips, fast food). Los estudiantes repiten los nombres.

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Comparación entre buenas y malas sustancias (15 minutos):

- Los estudiantes comparan sustancias buenas y malas para la salud en una tabla:
 - Healthy: "We should eat fruits and vegetables."
 - Unhealthy: "We shouldn't eat too much candy or drink too much soda."

B. Uso de "should" y "shouldn't" (10 minutos):

- Los estudiantes completan frases sobre lo que deben o no deben comer y beber. Ejemplo:
 - "You should drink water."
 - "You shouldn't eat too much sugar."

C. Video y discusión (10 minutos):

- Muestra el video sobre la dieta balanceada "Balanced Diet" y discútelo con los estudiantes. Haz preguntas como: "What should we eat to stay healthy?" (¿Qué debemos comer para mantenernos saludables?)

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Repasa las recomendaciones sobre lo que "should" y "shouldn't" hacer para llevar una vida saludable.

B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben decir qué "should" y qué "shouldn't" hacer para cuidar su salud.

C. Despedida (5 minutos):

- Despédete recordando la importancia de comer bien y evitar las sustancias dañinas.

