

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Quinto

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: I like / I don't like

Clase: Expresando Gustos y No Gustos

DBA: Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés.

MÓDULO TRANSVERSAL:
SALUD Y VIDA.
Respeto mi cuerpo.

Objetivos de la clase:

- Usar I like / I don't like para hablar de actividades cotidianas y pasatiempos.
- Formular preguntas sencillas sobre los gustos de los demás usando What do you like? y Do you like...?
- Responder a preguntas sobre lo que les gusta y lo que no les gusta de manera respetuosa.

Materiales necesarios:

- Carteles con imágenes de actividades cotidianas y pasatiempos.
- Fichas de trabajo con I like / I don't like.
- Flashcards con frases para expresar opiniones.

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y planteamiento del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "What do you like to do every day?" (¿Qué te gusta hacer todos los días?)
2. Presentación de vocabulario: Introduce el vocabulario relacionado con pasatiempos y actividades cotidianas, como play soccer, listen to music, read books. Los estudiantes repiten las frases.

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Práctica de I like / I don't like (15 minutos):

- Los estudiantes participan en un juego de preguntas y respuestas usando I like / I don't like.

Ejemplo:

- Student A: "Do you like playing soccer?"
- Student B: "Yes, I do. I like playing soccer."
- Student A: "Do you like reading books?"
- Student B: "No, I don't like reading books."

B. Hacer y responder preguntas sobre gustos (10 minutos):

- Los estudiantes preguntan y responden sobre los gustos de sus compañeros, usando What do you like? y Do you like...?

C. Ejercicio de opinión (10 minutos):

- Los estudiantes completan una ficha de trabajo en la que deben escribir actividades que les gustan y que no les gustan, usando I like y I don't like.

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Repasa cómo se usa I like / I don't like en frases.

B. Evaluación (5 minutos):

- Los estudiantes deben escribir 3 cosas que les gustan y 3 cosas que no les gustan.

C. Despedida (5 minutos):

- Despédete recordando la importancia de respetar las opiniones de los demás.

