

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Segundo

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Celebraciones y tradiciones

Clase: Celebrando Tradiciones

DBA: Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas.

MÓDULO TRANSVERSAL:
MEDIOAMBIENTE Y SOCIEDAD:
Reconozco otras culturas.

Objetivos de la clase:

- Identificar en inglés algunas celebraciones y tradiciones de diferentes comunidades.
- Describir en inglés lo que sucede durante una celebración, utilizando frases sencillas.
- Hacer preguntas con "When" para saber cuándo se celebran las festividades.

Materiales necesarios:

- Carteles con imágenes de celebraciones tradicionales (Navidad, Carnaval de Barranquilla, Semana Santa).
- Fichas de trabajo con imágenes y descripciones de celebraciones.
- Video sobre la diversidad cultural en Colombia: "We are different but the same".

Estructura/actividades:

1. Introducción (10 minutos):

1. Saludo y presentación del tema: Saluda a los estudiantes y plantea la pregunta: "What traditions do you know?" (¿Qué tradiciones conoces?)
2. Presentación de vocabulario: Muestra imágenes de diferentes celebraciones en Colombia y en el mundo. Los estudiantes repiten: "Christmas," "Carnival," "Easter."

2. Actividad Principal (35 minutos):

A. Video sobre celebraciones (10 minutos):

- Muestra el video "We are different but the same" y discútelo con los estudiantes. Luego, pregunta: "What traditions did you see in the video?" (¿Qué tradiciones viste en el video?)

B. Preguntas con "When" (10 minutos):

- Los estudiantes hacen preguntas sobre las celebraciones usando "When": "When is Christmas?" "When do people celebrate Carnival?"
- Los estudiantes responden con las fechas: "Christmas is in December," "Carnival is in February."

C. Actividad de clasificación de celebraciones (15 minutos):

- Los estudiantes clasifican las celebraciones en "Religious" (religiosas) y "Cultural" (culturales), usando imágenes que muestren distintas tradiciones.

3. Cierre (15 minutos):

A. Repaso (5 minutos):

- Repasa las celebraciones y tradiciones vistas en clase.

B. Evaluación (5 minutos):

- Pide a los estudiantes que digan cuál es su celebración favorita y por qué.

C. Despedida (5 minutos):

- Despídete animando a los estudiantes a compartir sus tradiciones con la familia.

