

PRIMARY EDU SIMPLICITY

Grado: Transición

Asignatura: Inglés

Fecha:

Tema: Colores y emociones.

Clase: ¡Sintiendo los colores!

DBA: Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases de manera no verbal.

PR- Educación sexual: Comparto mis emociones

Objetivos de la clase:

- Identifica el vocabulario y las frases usadas en inglés para hablar de sus emociones y estados de ánimo.
- Identifica colores en inglés.
- Asocia colores con emociones básicas.
- Reconoce que su estado de ánimo puede incidir en su comportamiento.

Materiales necesarios:

- Tarjetas con colores y emociones
- Hojas de papel de diferentes colores
- Canciones sobre colores y emociones
- Marcadores.
- Diccionario de inglés (opcional).

Estructura/actividades:

Introducción (10 minutos)

- Saludo: ¡Hola a todos! ¿Cómo están hoy? (en inglés)
- Pregunta: ¿Qué colores les gustan más? ¿Por qué? (Anotar las respuestas en el tablero).
- Introducción al tema: Hoy vamos a hablar de colores y cómo nos hacen sentir. ¿Sabían que los colores pueden hacernos sentir felices, tristes o enojados?

Actividad principal (35 minutos)

- Presentación del vocabulario: Muestra tarjetas con los colores en inglés (yellow, blue, red, green, orange, purple) y las emociones básicas (happy, sad, angry).
- Pronuncia las palabras en voz alta y pide a los estudiantes que repitan.
- Asocia cada color con una emoción (por ejemplo, "Yellow makes me feel happy").
- Actividad: Mi color favorito: Reparte hojas de papel de diferentes colores.
- Pide a cada estudiante que elija el color que más le guste y que dibuje algo que lo haga sentir así.
- Comparte los dibujos en grupo y explica por qué eligieron ese color y qué dibujaron.
- Canción de las emociones: Enseña una canción sencilla que mencione diferentes colores y emociones. Por ejemplo: "Happy, happy, happy Yellow. Sad, sad, sad Blue"

Cierre (15 minutos)

- Repaso: Ejecuta un juego de memoria con las tarjetas de colores y emociones.
- Hacer una rueda de preguntas: "¿Qué color te hace sentir feliz?", "¿Qué emoción sientes cuando ves el color rojo?".
- Evaluación: Pide a los estudiantes que dibujen una cara con una emoción específica (por ejemplo, una cara feliz de color amarillo).
- Despedida: Agradece a los estudiantes por su participación y recuérdales que los colores pueden influir en nuestro estado de ánimo.