<u>Trabajo Grupal II Unidad – Programación II</u>

Grupo máximo de 4 estudiantes por grupo

Fecha de presentación y sustentación: 09/12/2020

Subir el trabajo al Aula Virtual, Teams de Office 365 y GitHub

Enlace de GitHub: https://classroom.github.com/g/y8yPmWKK

Se pide elaborar:

- Proyecto en Visual Studio
- Documento en Word
- Diapositiva

Nota: Para los ejercicios utilizar:

- Se pide utilizar diversos controles y/o componentes
- Se pide utilizar clases y métodos
- Elaborar los siguientes ejercicios utilizando ficheros y sentencias LINQ
- Los ejercicios deben estar contenidos en un formulario MDI
- 1. Elaborar una factura utilizando ficheros y LINQ:
 - a) Utilizar diversos controles
 - b) El Programa debe poder realizar las ventas
 - c) El Programa debe grabar las ventas realizadas
 - d) Al realizar las ventas el stock de los productos debe actualizarse
 - e) El Programa debe generar gráficos estadísticos de acuerdo a las ventas o al stock de los productos
 - f) Debe generar la boleta o factura según el cliente
- 2. Utilizando OpenFileDialog, folderBrowserDialog, desarrollar un programa que permita subir archivos a un directorio del proyecto, listar los archivos subidos, debe listar directorios y/o archivos, realizar el ejercicio SIN utilizar LINQ tal como se muestra en el siguiente ejemplo:

Archivos	Cargar Multiple Archivos	
	Elegir archivos No se eligió archivo	Cargar
		1
ıscar:		

Nō	Nombre archivo	Extensión	Tipo	Tamaño
1	Prueba	Pdf	Directorio	10 MB
2	Texto	Txt	Archivo	550 KB
3	LP1	docx	Directorio	20 Bytes

Cantidad de directorios: XX Cantidad de archivos: XX

Tamaño Total: XX

3. Realizar el ejercicio anterior con sentencias LINQ

4. Generador de caratula

Elaborar un programa utilizando formularios y arrays que permita generar caratulas de trabajos e informes

Tener en cuenta lo siguiente:

- 1. Las caratulas a generar son: a) Para Informes y b) Para Trabajos
- 2. Los nombres de los ciclos, cursos y los datos de los docentes deben estar almacenados en ficheros o arrays.
- 3. Las carátulas se podrán presentar: a) de forma individual y b) de forma grupal
- 4. Los datos de los estudiantes no deben estar almacenados sino recién serán ingresados al momento de generar la caratula

Se debe tener en cuenta que si es grupal no se sabe con precisión la cantidad de integrantes.

- Los datos que deben ser leídos desde ficheros son: Universidad, Facultad, Escuela, Ciclo, Curso y Docente
- El logo debe estar e algún directorio para ser leído desde ahí.
- Los datos que deben ser ingresados son: Apellidos y nombres del (los) integrante(s), el título del trabajo o informe.
- El año debe obtener en base al año actual.

Sin importar el orden en que se ingresen los apellidos de si es grupal al momento de generar la caratula debe mostrarse en forma ascendente de acuerdo a los apellidos.

Ejemplo: solo para referencia pudiendo modificarse para mejorar la funcionalidad



Nota: Tener en cuenta el tipo de fuente, tamaño segun modelo de trabajo e informes de la EPIS La cual puede se encuentra en el aula virtual del curso.

5. Elaborar un examinador de documentos y grabarlos en un directorio en particular y poder ver la información de la metadata de los archivos.