

SOFTWARE DE LECTURAS PARA LA I.E. "SANTA ROSA DE AMERICA"

Imágenes de la I.E. "ROSA DE AMERICA"



Diseño y desarrollo del aplicativo:

- Establecimos un equipo de trabajo para el desarrollo del aplicativo con la ayuda de los directivos de la I.E.
- Definimos los criterios de selección de los cuentos breves que se incluirán en el aplicativo, considerando el nivel de los estudiantes y su interés. También lo hicimos para las preguntas de cada respectiva lectura, considerando el Nivel Literario, Nivel Inferencial y Nivel Crítico.
- Desarrollamos el aplicativo utilizando herramientas tecnológicas adecuadas, que permitan la reproducción de audios y videos, así como la interacción de los usuarios a través de comentarios, teniendo en cuenta nuestro Balance Económico.

- d) Realizamos una prueba piloto del aplicativo con un grupo reducido de estudiantes y recopilamos sus comentarios y sugerencias para mejorarlo.

Imágenes de una de las lecturas utilizadas para implementarlas en el programa.


Lecturas Primer Grado Primaria.pdf 1 / 27 100%

Comprensión de textos escritos 2021 Primer Grado

El Placer de leer y comprender

¡Qué divertido es viajar!

Yo soy Alonso. Fui a Trujillo con mi papá. Viajamos en ómnibus. A mitad de camino, subió Dina con su mamá. Llevaba frutas y pescados. De repente, la llanta del ómnibus se reventó. Todos bajamos.



Lecturas Sexto Grado Primaria.pdf 2 / 36 100%

Comprensión de textos escritos - 2021 Sexto Grado

de los árboles y hacía estremecer la misma Tierra. Las flores brotaban a su paso y los pájaros también escuchaban la dulzura de su música.

Un día, en medio del arroyo, apareció una ninfa tan hermosa como dulce y sencilla, llamada Eurídice. Orfeo quedó cautivado por la hermosura de la joven. A partir de ese momento, la imagen de Eurídice, lo acompañó día y noche. La ninfa quedó también impresionada por la belleza y el arte de Orfeo y se sorprendió al darse cuenta que, al pronunciar el nombre del poeta, su corazón latía apresuradamente. Orfeo, con permiso del dios supremo, Zeus, buscó a Eurídice para pedirle que fuera su esposa. Ella accedió con gran alegría.

Frente a Hades, dios de las tinieblas y de las profundidades, Orfeo se atrevió a pedirle, que le devolviera a su esposa. Era tanta su pena, que Hades le concedió el favor, gracias a las súplicas de su esposa Perséfone, diosa de los infiernos.

Sin embargo, le advirtió a Orfeo que tenía permiso para entrar en su reino y buscar a su amada; pero con una condición: no podía voltear a verla hasta que se encontraran fuera de las oscuras profundidades.

El trayecto tendría que ser en silencio y sin protestas. Orfeo escuchó la orden de Hades y se internó, con su lira en la mano, en el reino de las sombras tanteando entre las rocas; en la más profunda oscuridad, encontró a Eurídice y le pidió que lo siguiera.

Imagen de las respuestas de una de las lecturas dividido tanto en los 3 niveles (literal, inferencial y crítico)

20. Cuadro texto

3. Waqanki

NIVEL LITERAL

1. Princesa – Inca – joven
2. Captura – ejecución
3. Drástica – Inca
4. De uno de los jóvenes oficiales
5. Ordenó la captura y ejecución del joven oficial
6. La bella princesa intercedió ante el Inca para que perdonase al joven.
7. FFVF

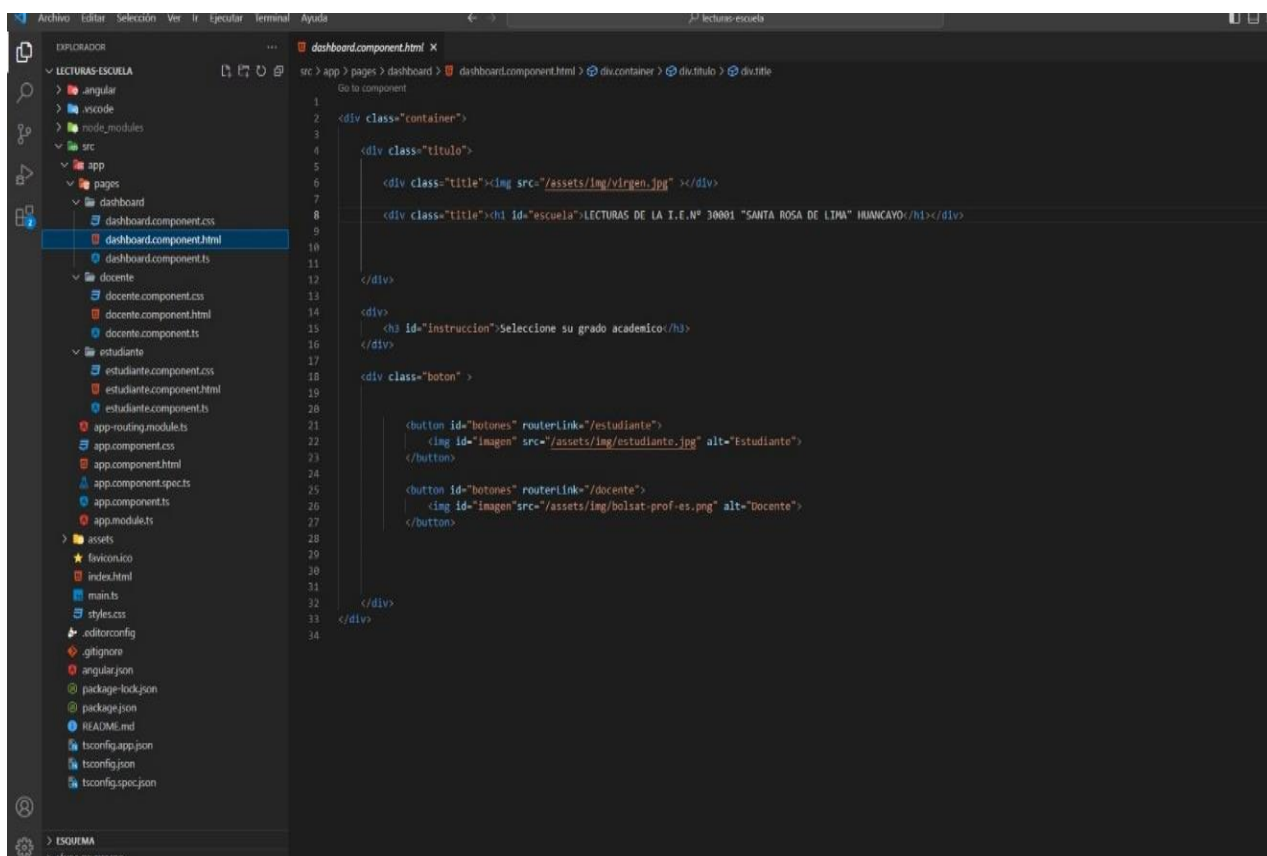
NIVEL INFERENCIAL

8. Donde caían sus lágrimas brotaban bellas flores
9. Unas bellas flores llamadas orquídeas

NIVEL CRÍTICO

10. Cuadro de texto - RE
11. Cuadro de texto - RE

Imagen de la base de datos del programa creado en Angular para la institución



```
1 <div class="container">
2
3   <div class="titulo">
4
5     <div class="title"></div>
6
7     <div class="title"><h1 id="escuela">LECTURAS DE LA I.E.Nº 30801 "SANTA ROSA DE LIMA" HUANCAYO:</h1></div>
8
9   </div>
10
11   <div>
12     <h3 id="instruccion">Seleccione su grado academico</h3>
13   </div>
14
15   <div class="boton">
16
17     <button id="botones" routerLink="/estudiante">
18       
19     </button>
20
21     <button id="botones" routerLink="/docente">
22       
23     </button>
24
25   </div>
26 </div>
```

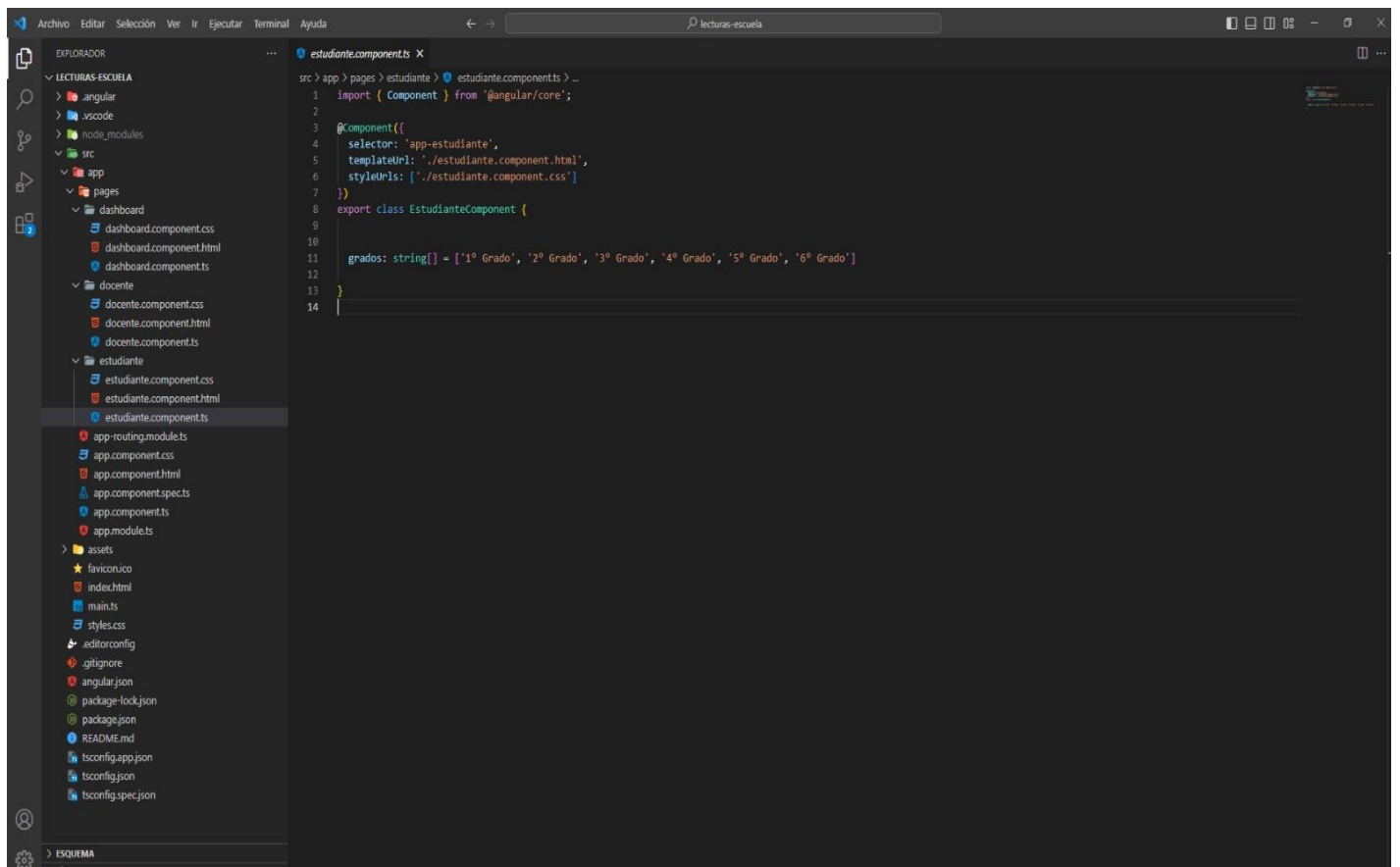



Imagen de la sala de cómputo de la I.E. “Santa Rosa de Lima”



Nota: La sala de cómputo cuenta con 20 máquinas, 10 tablets y una laptop con la cual trabaja el docente

Implementación del programa de las lecturas dentro de la sala de cómputo tanto para las computadoras como tablets



Nota: Se hizo la instalación del programa tanto en las computadoras para que trabajen los estudiantes como profesores en tablets y una laptop perteneciente al Ministerio de Educación

Imagen de la interfaz con el que tanto estudiantes como docente trabajaran en relación con las lecturas

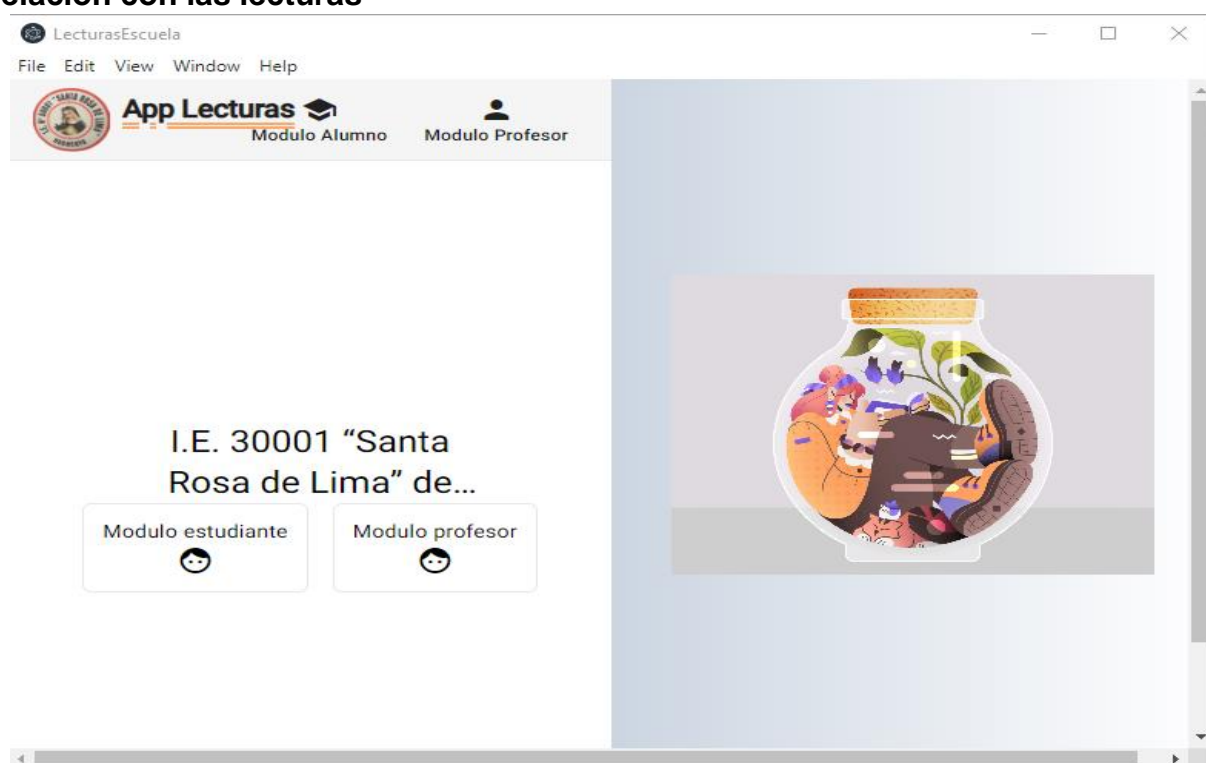


Imagen de la interfaz para que el estudiante elija el grado en el que se encuentra y después trabaje con una lectura seleccionada

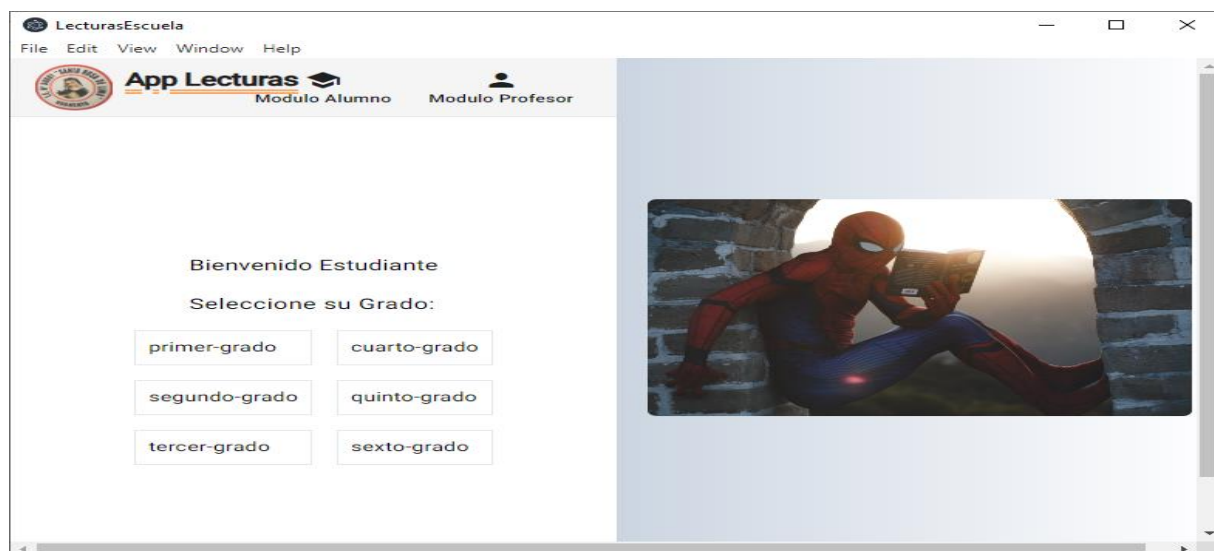
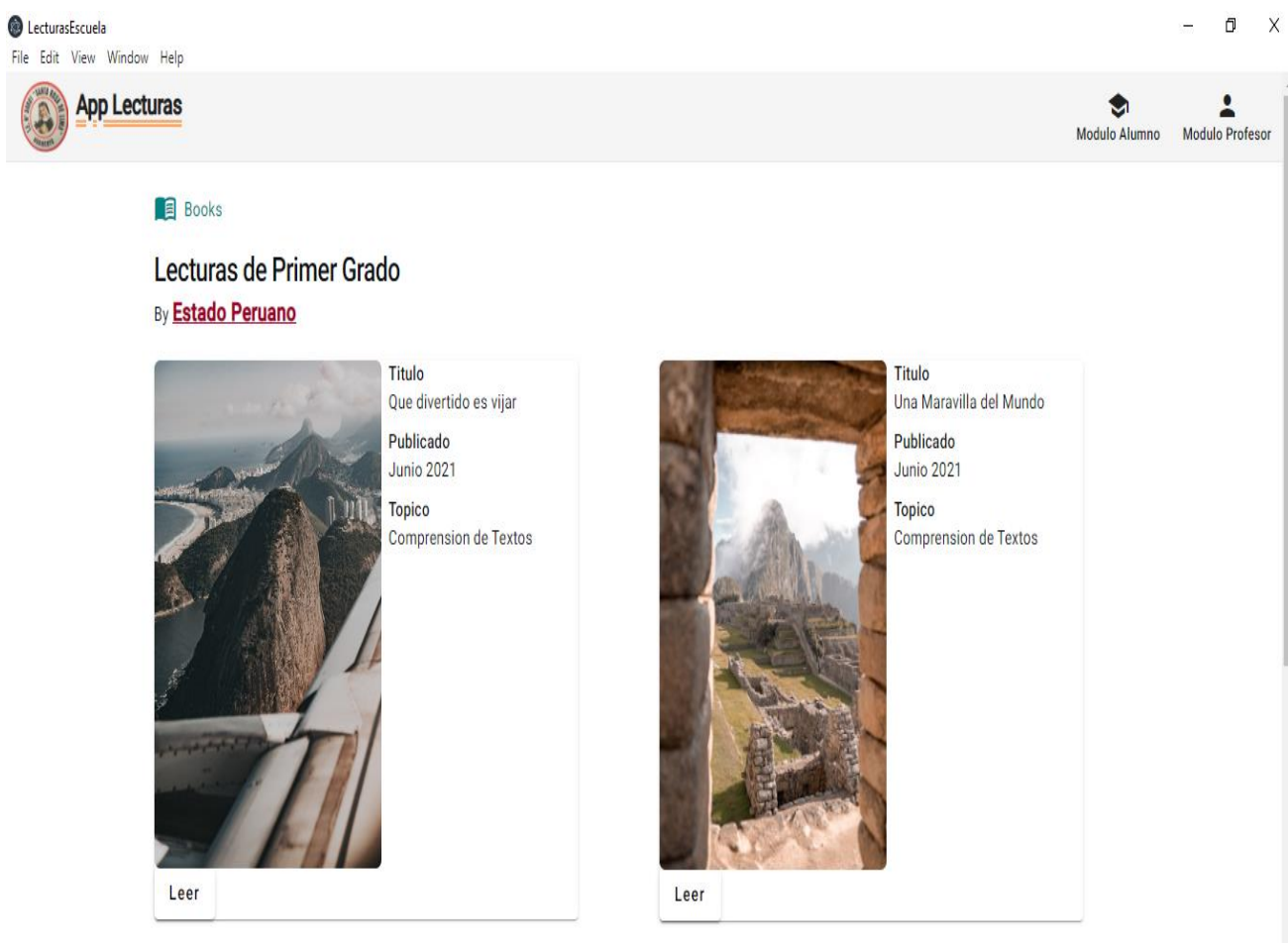


Imagen de las lecturas junto sus preguntas para el estudiante:



COMPRESIÓN DEL TEXTO:

Nivel lexical

- **Escribe** las palabras del recuadro en orden alfabético y descubrirás su significado.

1. Día en que se cumple años de algún suceso.
2. Competencia deportiva.

Luis Sánchez Arce / Cel. 942914534

39



Comprensión de textos escritos - 2021

Quinto Grado

3. Que está o va delante.
4. Buena ocasión. Posibilidad.
5. Que hay mucha rivalidad.
6. Reemplazante o relevo.



rehido - campeonato - suplente - delantero - aniversario - oportunidad



Comprensión de textos escritos - 2021

Quinto Grado

Nivel literal

- **Recuerda** la lectura y completa las ideas en el crucigrama.

Horizontal

1. Dueño de la pelota...
2. Niño que no está contento...
3. José se acercó a Luis y le pidió...

Vertical

1. Anotó el primer gol el equipo de...
2. El centro educativo celebraba...
3. Era un mini campeonato de...

- **Ordena** secuencialmente los hechos escribiendo del 1 al 6.

1. Quinto grado le ganó a sexto grado.
2. Luis juega muy bien y anota tres goles.
3. Jugaban fútbol los equipos de quinto y sexto grado.
4. José pide perdón a Luis por no permitirle jugar.
5. Sexto grado anota los dos primeros goles.
6. Faltando quince minutos para el término del partido ingresa Luis.



Nivel inferencial

- **Piensa y contesta.**

1. ¿Qué le hubieras dicho a José cuando éste no dejaba jugar a Luis?
.....
2. ¿Cómo crees que se sentía Luis cuando no le permitieron jugar?
.....

Luis Sánchez Arce / Cel. 942914534

42



Comprensión de textos escritos - 2021

Quinto Grado

3. ¿Qué sueño crees que se hizo realidad en la lectura?
.....
4. ¿Estás de acuerdo con el comportamiento de José al final de la lectura?
¿Por qué?
.....

Nivel crítico

- **Reflexiona y opina.**

1. ¿Qué opinas del campeonato de José? Explica
.....
2. ¿Cuál es tu sueño, se ha cumplido o no? ¿Por qué?
.....
3. ¿Crees que debemos pedir disculpas cuando cometemos una falta?
¿Por qué?
.....



Nota: Captura de pantalla de la interfaz que muestra una de las lecturas, junto con las preguntas dividido en sus niveles (lexical, literal, inferencial y crítico)

Implementación y seguimiento:

- a) Capacitamos a los docentes y estudiantes sobre el uso del aplicativo y los beneficios de la lectura interactiva.
- b) Establecimos un sistema de seguimiento del uso del aplicativo, registrando las lecturas diarias, los comentarios de los usuarios y los avances en la comprensión lectora.
- c) Realizamos unas evaluaciones para medir el impacto del aplicativo en el desarrollo de habilidades de lectura y en el fomento de una cultura lectora en la comunidad educativa.

Evaluación:

- a) Evaluamos el impacto del aplicativo; que se mostrara en los resultados; en el desarrollo de habilidades de lectura de los estudiantes, mediante pruebas de comprensión lectora y análisis de los comentarios.
- b) Recopilamos opiniones y sugerencias de los usuarios (estudiantes y docentes) para realizar mejoras y ajustes en el aplicativo.