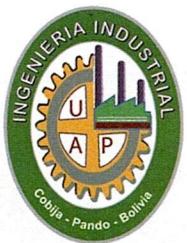
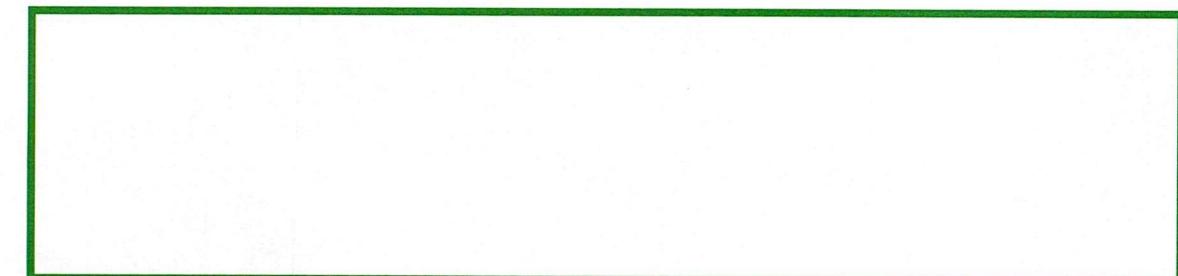




UNIVERSIDAD AMAZÓNICA DE PANDO
ÁREA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
CARRERA INGENIERÍA INDUSTRIAL



**PROPUESTA MAESTRIA RUMBO
AL DOCTORADO**



UNIVERSIDAD AMAZONICA DE PANDO

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CALIDAD ACADÉMICA PROGRAMA DE MAESTRIA CONDUcente AL DOCTORADO EN EDUCACION SUPERIOR

1. OBJETIVO GENERAL

La Universidad Amazónica de Pando ha definido como política institucional la optimización de la calidad académica, que en la práctica se operativiza mediante la mejora continua de la calidad docente, con nivel de internacionalización, lo cual a su vez repercute en la calidad de la formación de los estudiantes en su tránsito hacia el logro de una profesión competitiva, internacionalizada y con pertinencia laboral.

2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- a. Desarrollar el Programa de Doctorado en Educación Superior en el marco de un proceso de colaboración y complementación inter universidades nacional e internacional.
- b. Como fase intermedia desarrollar el Programa de Maestría en Calidad de la Educación Superior.

3. PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR

La Universidad Amazónica de Pando desarrollará este programa conjuntamente la Universidad Mayor de San Andrés (Bolivia) y la Universidad de Bremen (Alemania).

Dicho programa de lleva a cabo exitosamente en el departamento de La Paz entre la Universidad Mayor de San Andrés y la Universidad de Bremen, en el formato de educación superior no escolarizada, es decir que demanda la presencia de los doctorandos, solamente 5 veces durante los 3 años del doctorado, en los denominados Seminarios Compactos que tienen una duración de 10 días y que se llevan a cabo durante 3 horas por día (a elección de los doctorandos), a cargo de profesores internacionales de Alemania y países de Latinoamérica, de manera presencial. El resto de las actividades (no presenciales) son redacción de artículos científicos, práctica de investigación, práctica de enseñanza, control de avance académico, y coloquio de investigación. La, predefensa y defensa de la tesis doctoral, por supuesto son presenciales. El Programa tiene 70 créditos equivalente a 2.800 horas académicas.

En caso de que los doctorandos requieran el título validado en Alemania, pueden acceder al mismo efectuando su defensa de tesis en ese país, siendo indispensable el idioma inglés o alemán. Este proceso de titulación no tiene complicaciones consulares debido al convenio existente entre la UMSA y la Unibremen. Quienes no opten por esta alternativa tendrán su título de PhD otorgado por la Universidad Amazónica de Pando.

Lo ideal sería contar, al menos con 20-25 doctorandos para este Programa, quienes requieren el requisito de tener título de Maestría, conocimientos del idioma inglés y presentar un perfil de tesis doctoral.

Los costos son accesibles. El costo total es de Bs 42.000. La cuota inicial es de Bs 6.000.- El saldo se cancela en 36 cuotas mensuales de Bs 1.000.- cada una.

La fecha ideal de inicio sería el mes de abril de 2018.

Según el REGLAMENTO GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD BOLIVIANA, aprobado en el XII CONGRESO DE UNIVERSIDADES (AGOSTO 2013, MAYO 2014), los Programas Doctorales se basan en la siguiente normativa:

Artículo 27. (De los Programas Doctorales). Los Programas de Doctorado, tienen por finalidad desarrollar la independencia cognitiva del Doctorante para el desarrollo de procesos de investigación científica vinculados con la realidad objetiva, realización de trabajos de investigación originales, que constituyan aportes científicos y tecnológicos, que impliquen innovación al conocimiento en un área específica del saber. La misión fundamental es la producción intelectual dirigida a la transformación de realidades concretas, locales, regionales y nacionales, la generación de conocimientos con base en el dominio del método científico, el trabajo disciplinario o interdisciplinario, organizado en torno al concepto de línea de investigación.

Artículo 28. (Carga horaria y creditaje). Para la obtención del grado académico de Doctor (Ph.D.), de manera secuencial al de Magíster o equivalente se cursarán como mínimo 280 horas académicas, y 2520 horas distribuidas en investigación y práctica individual o grupal, haciendo un total de 2800 horas académicas mínimas, que tienen un equivalente de 70 créditos (un crédito académico es igual 40 horas académicas).

Artículo 29. (Obtención del Grado). Una vez concluida la fase presencial de los programas Doctorales, los posgraduantes para obtener el Título de Doctor, tendrán que elaborar y defender una Tesis Doctoral.

4. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Según el *REGLAMENTO GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD BOLIVIANA, aprobado en el XII CONGRESO DE UNIVERSIDADES (AGOSTO 2013, MAYO 2014)*:

Diplomados

Artículo 8. (Objetivos). LOS PROGRAMAS QUE NO OTORGAN GRADO ACADÉMICO (DIPLOMADOS) son programas sistemáticos de capacitación para el desempeño de funciones profesionales. Se realizan mediante la aplicación de conocimientos avanzados y técnicos cuyos objetivos son:

- a) Actualizar y profundizar conocimientos para la solución de problemas técnicos.
- b) Formar profesionales aptos para aplicar habilidades y destrezas inherentes al desempeño de sus funciones.
- c) Desarrollar instrumentos pedagógicos y didácticos que mejoren los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
- d) Formar de modo sistemático una conciencia interpretativa y crítica sobre temáticas específicas de la realidad local y nacional.

Los Diplomados están dirigidos a:

- Profesionales con formación de Técnico Superior.
- Bachelor.
- Profesionales con grado de Licenciatura.
- Estudiantes de último curso de grado o los que hayan finalizado el Plan Curricular de Formación de grado (quienes serán cursantes regulares condicionados a presentar el Diploma Académico y Título Profesional hasta antes de la conclusión del programa para obtener el respectivo Certificado).

Artículo 11. (Carga horaria y creditaje). Se establece que los programas presenciales de Diplomado tendrán como mínimo, un número de 240 horas académicas lectivas en aula y 560 horas distribuidas en investigación y práctica individual o grupal, haciendo un total de 800 horas académicas, equivalentes a 20 créditos (un crédito académico es igual 40 horas académicas).

Artículo 12. (De la obtención del Diploma). Para optar por el respectivo Certificado, el cursante deberá presentar un Trabajo monográfico establecido por cada Universidad.

Programas de Maestría

Artículo 24. (Los Programas de Maestría). Comprenderán un conjunto de asignaturas/módulos y de otras actividades organizadas en un área específica del conocimiento, destinadas al análisis profundo y sistemático de la misma y a la formación metodológica para la investigación, brindando conocimientos avanzados en un campo del saber, conducentes al grado de MAGISTER.

Artículo 25. (Carga horaria y creditaje). Para la obtención del grado académico de Magíster, se cursarán como mínimo 960 horas académicas lectivas en aula, laboratorios y trabajo de campo y 1440 horas distribuidas en investigación y práctica individual o grupal, haciendo un total de 2400 horas académicas, que tienen un equivalente de 60 créditos (un crédito académico es igual 40 horas académicas).

Artículo 26. (Obtención del Grado). El cumplimiento y aprobación del programa, incluida la sustentación y aprobación de trabajo de Tesis Magistral, investigación guiada, conducirá al posgraduante a obtener el Grado de Magíster.

Sobre la base de esta normativa vigente, el **PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**, será estructurado de la siguiente manera y metodología:

**DIPLOMADOS 2017-2018 CONDUCENTES AL PROGRAMA DE MAESTRIA EN CALIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR
RESOLUCION H.C.U Nº**

MENCION	MODULOS	OBSERVACIONES
DOCENCIA UNIVERSITARIA (800 horas académicas)	Teorías contemporáneas y fundamentos de la docencia universitaria	Puede ser homologado por Diplomados en Educación Superior, Psicopedagogía Universitaria y similares que son indispensables para optar a la Docencia en la UAP.
	Psicopedagogía de la educación superior	
	Didáctica universitaria y comunicación pedagógica	
	Evaluación del proceso educativo	
	Diseño y desarrollo del currículo universitario	
	Estado sociedad universidad	

MENCION	MODULOS	OBSERVACIONES
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR (800 horas académicas)	Lógica y filosofía de las ciencias sociales	Puede ser homologado por Diplomados en Metodología de la Investigación Científica, Gestión Científica Universitaria, Redacción de Artículos Científicos y afines.
	Epistemología y teoría del método	
	Métodos cuantitativos y estadística aplicada a la investigación social.	
	Métodos cualitativos de investigación.	
	Metodología de la investigación educativa	
	Taller de elaboración del proyecto(perfil) y de taller de investigación	

El siguiente Diplomado puede ser desarrollado de manera virtual en el periodo enero-marzo/2018. De esta manera, quienes han obtenido los Diplomados en las 3 menciones, accederán a la Maestría en Calidad de la Educación Superior, previa sustentación y aprobación de trabajo de Tesis Magistral, investigación guiada, conducirá al posgraduante a obtener el Grado de Magíster.

MENCION	MODULOS	OBSERVACIONES
PROYECTOS EDUCATIVOS Y DISEÑO CURRICULAR (800 horas académicas)	Teorías y modelos de proyectos educativos	Puede ser homologado por Diplomados en Metodología de la Investigación Científica, Gestión Científica Universitaria, Redacción de Artículos Científicos y afines.
	Formulación de proyectos educativos	
	Políticas educativas y relaciones interinstitucionales	
	Preparación de Tesis Magistral en Paradigmas del desarrollo profesional; Diseño del curricular por competencias profesionales; o Evaluación de competencias profesionales.	

Costos en función de los niveles vigentes en la Universidad Amazónica de Pando.

5. RESULTADOS ESPERADOS

Aproximadamente existen 200 docentes en la Universidad Amazónica de Pando. Todos tienen al menos un Diplomado, que es el equivalente a Docencia Universitaria. Se estima que un 25% tienen al menos un Diplomado equivalente al Módulo Metodología de la Investigación en Educación Superior o afines, es decir 50 docentes con dos Diplomados. La estrategia es realizar el tercer Diplomado conducente a la Maestría, al que podrían aspirar 50 personas, de las cuales 20-25 serían candidatos al Programa Doctoral.

Si bien la prioridad es favorecer a docentes de la UAP con estos programas de Maestría y Doctoral, también la Universidad Amazónica de Pando, con una adecuada campaña promocional puede difundir el Programa Doctoral a profesionales con grado de Maestría de las Universidades de Santa Cruz, Beni, Pando, Cochabamba y La Paz. Estos profesionales deberán viajar a Cobija cuando se realicen los Seminarios Compactos con docentes internacionales (5 veces en 3 años). Realmente es muy atractivo tener un título con la Universidad de Bremen de Alemania.



ARCUSUR



PROPUESTA MAESTRIA RUMBO AL DOCTORADO

UNIVERSIDAD AMAZÓNICA DE PANDO

25 Años

¡Abriendo Caminos de Superación!



Rumbo a la
ACREDITACIÓN