

UNIVERSIDAD
AMAZONICA
DE PANDO



**PLAN ESTRATEGICO DE
DESARROLLO (PED)
2008 - 2012**

COBIJA — PANDO — BOLIVIA
2007

PRESENTACIÓN

El Plan de Desarrollo Institucional de la UAP para el quinquenio 2008-2012, queda a disposición de la Comunidad Universitaria como documento oficial de trabajo que servirá de base a la fundamentación de los Programas de Operación Anuales (POA) ya que recoge, el compromiso, contribución y responsabilidad de todos sus actores fundamentales a los diferentes niveles de dirección.

Está redactado de forma que propicie la flexibilidad de análisis, seguimiento y control sistemático. Su Misión y Visión reflejan el compromiso del centro en el fortalecimiento de la identidad y cultura nacional y el desarrollo sostenible de la Región Amazónica. Como propuesta, parte del análisis de ese contexto para integrar exigencias sociales, necesidades y posibilidades reales en la ejecución.

La responsabilidad global de su implantación correrá a cargo del Rectorado de la UAP como lo estipula el Honorable Consejo Universitario y la responsabilidad operativa estará en manos de sus actores fundamentales, Docentes y Estudiantes de forma integrada a través del Cogobierno universitario.

**Lic. René Mamani Quisbert
RECTOR UAP**



AUTORIDADES UNIVERSITÁRIAS

Lic. René Mamani Quisbert
RECTOR UAP

Ing. Julio Diego Romaña Galindo
VICE RECTOR UAP

Dr. Ariz Humerez Alvez
SEC. GRAL.

Lic. Marco Antonio Blanco Saraiva
DIRECTOR ADM. Y FINAN.

Ing. Griceldo Carpio Tancara
DIR. PLANIFICACION Y EVAL INSTITUCIONAL

Ing. Androncles Puerta Velásquez
DIRECTOR ACBN

Lic. Ines Bautista Huallpara
DIRECTORA ACSOC

Ing. Florentino Colque Villca
DIRECTOR ACYT

Dr. Pedro Melgar Dorado
DIRECTOR ACJP

Lic. José Luis Segovia Saucedo
DIRECTOR ACEF

Lic. Ingard Miahuchi Nataly
DIRECTORA ACSOC.

CONTENIDO

INTRODUCCION	1
PRINCIPIOS RECTORES DE LA U.A.P.	2
VALORES DE NUESTRA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	3
CAPITULO I	
ANALISIS HISTORICO SITUACIONAL.	4
1. TENDENCIAS MUNDIALES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	5
2. LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMERICA LATINA	7
3. CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD BOLIVIANA.	16
3.1. Generalidades	16
3.2. Tendencia de la Educación Superior a Nivel Nacional:	18
3.4. Contexto Interno de la Universidad Boliviana	23
4. CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD AMAZONICA DE PANDO.	39
4.1. Reseña Histórica	39
4.2. Análisis del Entorno de la UAP	42
4.3. El Modelo Académico de la UAP	44
4.4. Estructura Orgánica de la UAP	47
4.5. Desarrollo Académico de la UAP	49
4.6. En Postgrado	52
4.7. La Investigación Científica en la UAP	52
4.8. La Interacción Social en la UAP	54
4.9. La Gestión Administrativa en la UAP	56



1. INTRODUCCIÓN:

La Universidad Amazónica de Pando, como institución pública de educación superior, enmarca su accionar en las normas del estado boliviano y las disposiciones que adopta el Sistema de Universidades Públicas de Bolivia.

El inciso II del Art. 185 de la Constitución Política del Estado establece que “Las Universidades públicas constituirá, en ejercicio de su autonomía, la Universidad Boliviana, la que coordinará y programará sus fines y funciones mediante un organismo central de acuerdo a un plan de Desarrollo Universitario”.(CPE 2004).

En este entendido la UAP, el año 2002 ha formulado su primer Plan Estratégico de Desarrollo para el quinquenio 2003 – 2007, por lo que se hace necesario la formulación de un nuevo Plan de Desarrollo para el quinquenio 2008 - 2012.

Este documento presenta los resultados y establece áreas de acción y objetivos estratégicos para los próximos cinco años. En él se incluye un análisis de marco lógico con discusiones detalladas sobre seis objetivos y sobre resultados esperados, con indicadores y fechas de cumplimiento.

El plan estratégico tiene varios propósitos:

Primero, será un instrumento para comunicar la proyección de La Universidad Amazónica de Pando en un momento en que tanto la institución como su entorno enfrentan profundos cambios.

Segundo, servirá como guía para la búsqueda de la visión y para alcanzar los objetivos estratégicos. En este sentido el plan indica, no sólo hacia dónde se dirige la institución, sino cómo se pretende llegar. El plan sirve para enfocar los esfuerzos y concentrar la atención en el logro de los resultados intermedios que permitirán llegar al objetivo final.

Tercero, el plan servirá como instrumento para la auto-evaluación participativa y constructiva, ayudando a determinar cómo se progresa hacia el logro de los objetivos

constructiva, ayudando a determinar cómo se progresa hacia el logro de los objetivos estratégicos.

Cuarto, el plan ayudará en el proceso de adaptación de la U.A.P. a los cambios externos. La planeación estratégica es un proceso continuo, no un producto final. Por lo tanto este plan deberá ser visto como un documento dinámico que debe ser revisado y de ser necesario, ajustado, según vaya cambiando el entorno. Esto, por supuesto, no significa que la misión, visión y valores estén sujetos a cambio como resultado de cambios externos. Los valores son la esencia de su fortaleza como institución y por lo tanto no cambiarán. La estrategia, por el contrario, sí podrá ser cambiada como resultado del análisis que demuestren que las premisas sobre las cuales fue desarrollada, ya no son válidas.









