

Tipo de actividad:	Individual	<input checked="" type="checkbox"/>	Colaborativa	<input type="checkbox"/>	Número de semanas	2
Momento de la evaluación:	Inicial	<input checked="" type="checkbox"/>	Intermedia, unidad:	<input type="checkbox"/>	Final	<input type="checkbox"/>
Peso evaluativo de la actividad: 25			Entorno de entrega de actividad: Seguimiento y evaluación			
Fecha de inicio de la actividad: Jueves 23 de agosto de 2018			Fecha de cierre de la actividad: Miércoles, 5 de septiembre de 2018			
Competencia a desarrollar: El estudiante podrá operar y administrar sistemas de control de versiones como GIT o GITHUB.						
Temáticas a desarrollar: Referentes del diseño web, Sistemas de control de versiones y Editores de código para la web.						



Pasos, fases o etapa de la estrategia de aprendizaje a desarrollar

El Aprendizaje Basado en Proyectos se reconoce como una estrategia didáctica de aprendizaje en el que los estudiantes, planean, implementan y evalúan proyectos que tienen aplicación en el mundo real más allá del aula de clases. (Blaank, 1997; Dickinson, et al 1998, Haerwell, 1977).

Esta estrategia posee las siguientes características: Afinidad con situaciones reales del mundo laboral, Relevancia Práctica, Enfoque orientado a necesidades e intereses de los estudiantes, Aprendizaje Holístico, Realización Colectiva, Enfoque Orientado a la Acción, Enfoque Orientado al Producto, Enfoque Orientado a Procesos, Auto Organización, y Carácter Interdisciplinario.

El aprendizaje basado en proyectos posee las siguientes fases: Planeación y Análisis, Diseño, Construcción e Implantación y Mantenimiento.

Para la presente actividad se desarrollará la fase de: **Planeación y Análisis.**

Actividades a desarrollar

El estudiante deberá iniciar la revisión y lectura de la bibliografía de la Unidad 1. Alojada en el Syllabus y el entorno de conocimiento del curso. También podrá consultar el OVI (Objeto Virtual de información) diseñado para la presente Unidad, Alojado en el entorno de conocimiento del curso.

Posteriormente el estudiante deberá configurar una cuenta en la plataforma de repositorios GITHUB, así mismo el estudiante deberá instalar el cliente de GIT y el cliente de GITHUB en su computador personal.

Para verificar que el proceso de instalación es correcto, el estudiante creará un repositorio de prueba el cual será sincronizado con su cuenta en <http://www.github.com/> como requerimiento final del desarrollo de la actividad.





Aspectos específicos a tener en cuenta para el desarrollo de la actividad:

- El estudiante configurará una cuenta de usuario en la plataforma www.github.com
- El estudiante instalara el cliente de GIT para escritorio en su computador.
- El estudiante instalara el cliente de GITHUB para escritorio en su computador.
- El estudiante creara un repositorio de prueba el cual debe estar sincronizado con el cliente de escritorio y su cuenta local de GITHUB.
- El estudiante creara un archivo con el nombre `index.html` y lo subirá desde su computador al repositorio local de GITHUB para luego sincronizarlo con el remoto (www.github.com).
- El estudiante publicará mediante documento PDF el link de su repositorio creado en GITHUB. Para su respectiva revisión.

Como material de apoyo en el desarrollo de la actividad, puede hacer uso del siguiente Objeto Virtual de Información OVI:

<http://hdl.handle.net/10596/9134>

Entornos para su desarrollo

Entorno de aprendizaje colaborativo: allí se dispone de un foro en el cual los estudiantes y docentes podrán interactuar para la resolución de inquietudes, la revisión y realimentación de avances, además de tener la posibilidad de interactuar a través de mensajes Asíncronos.

Entorno de seguimiento y evaluación: En este entorno se realizará el cargue y entrega formal del producto solicitado para esta actividad.



Productos a entregar por el estudiante	<p>Individuales: El estudiante debe entregar un documento PDF donde registre el link del repositorio de prueba que ha creado en GITHUB. Además del link antes mencionado, el documento debe contar con Portada, Introducción, Objetivos, Conclusiones y Bibliografía.</p> <p>Colaborativos: N/A</p>
---	--

Lineamientos generales del trabajo colaborativo para el desarrollo de la actividad

Planeación de actividades para el desarrollo del trabajo colaborativo	Esta actividad es individual, así que todo el desarrollo de la misma se realiza de forma individual, es importante destacar que el estudiante deberá realizar las solicitudes de revisión y realimentación de aportes a su Docente las veces que este lo considere necesario.
Roles a desarrollar por el estudiante dentro del grupo colaborativo	Al ser una actividad individual NO se definen roles específicos para el desarrollo de la misma.
Roles y responsabilidades para la producción de entregables	Al ser una actividad individual NO se definen roles específicos para el desarrollo de la misma.





por los estudiantes	
Uso de referencias	La referencias Bibliográficas se deben registrar acorde con la Norma APA 6ª edición.
Políticas de plagio	<p>El plagio está definido por el diccionario de la Real Academia como la acción de "copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias". Por tanto el plagio es una falta grave: es el equivalente en el ámbito académico, al robo. Un estudiante que plagia no se toma su educación en serio, y no respeta el trabajo intelectual ajeno.</p> <p>No existe plagio pequeño. Si un estudiante hace uso de cualquier porción del trabajo de otra persona, y no documenta su fuente, está cometiendo un acto de plagio. Ahora, es evidente que todos contamos con las ideas de otros a la hora de presentar las nuestras, y que nuestro conocimiento se basa en el conocimiento de los demás. Pero cuando nos apoyamos en el trabajo de otros, la honestidad académica requiere que anunciemos explícitamente el hecho que estamos usando una fuente externa, ya sea por medio de una cita o por medio de un paráfrasis anotado (estos términos serán definidos más adelante). Cuando hacemos una cita o un paráfrasis, identificamos claramente nuestra fuente, no sólo para dar reconocimiento a su autor, sino para que el lector pueda referirse al original si así lo desea.</p> <p>Existen circunstancias académicas en las cuales, excepcionalmente, no es aceptable citar o parafrasear el trabajo de otros. Por ejemplo, si un docente asigna a sus estudiantes una tarea en la cual se pide claramente que los estudiantes respondan utilizando sus ideas y palabras exclusivamente, en ese caso el estudiante no deberá apelar a fuentes externas aún, si éstas estuvieran referenciadas adecuadamente.</p>





4. Formato de Rubrica de evaluación

Formato rúbrica de evaluación						
Tipo de actividad:	Actividad individual	<input checked="" type="checkbox"/>	Actividad colaborativa	<input type="checkbox"/>		
Momento de la evaluación	Inicial	<input checked="" type="checkbox"/>	Intermedia, unidad	<input type="checkbox"/>	Final	<input type="checkbox"/>
Aspectos evaluados	Niveles de desempeño de la actividad individual			Puntaje		
	Valoración alta	Valoración media	Valoración baja			
Configuración de cuenta en www.github.com	El estudiante configura de forma correcta su cuenta en www.github.com	El estudiante configura de forma parcial su cuenta en www.github.com	El estudiante NO configura de forma correcta su cuenta en www.github.com	7		
	(Hasta 7 puntos)	(Hasta 3 puntos)	(Hasta 1 puntos)			
Instalación de cliente de Git y Github	El estudiante instala de forma correcta el cliente de Git y Github activando su cuenta en este cliente.	El estudiante instala de forma correcta el cliente de Git y Github pero no configura y activa su cuenta en este cliente.	El estudiante NO instala de forma correcta el cliente de Git y Github.	7		
	(Hasta 7 puntos)	(Hasta 3 puntos)	(Hasta 1 puntos)			
Creación y sincronización repositorio de prueba	El estudiante crea y sincroniza de forma correcta el repositorio de prueba.	El estudiante crea el repositorio de prueba, pero no sincroniza con GITHUB.	El estudiante NO crea de forma correcta ni sincroniza el repositorio de prueba.	7		
	(Hasta 7 puntos)	(Hasta 3 puntos)	(Hasta 1 puntos)			
Creación archivo Index.html	El estudiante crea el archivo Index.html y lo sincroniza en su repositorio de forma correcta.	El estudiante crea el archivo Index.html, pero no lo sincroniza en su repositorio.	El estudiante no crea de forma correcta el archivo Index.html ni lo sincroniza en su repositorio.	4		
	(Hasta 4 puntos)	(Hasta 2 puntos)	(Hasta 1 puntos)			
Calificación final						25

