Asumir los roles de cada persona

RUT

Los roles no son individuales

Se

Analistas

Analistas de sistemas

Desarrolladores

Programador

Director de

Esta diseñado

Se debe dominar psp

8 roles

El grupo de desarrollo se compone de varias personas con diferentes capacidades cada uno con un rol diferente

analista, diseñador, programador, téster, asegurador de

calidad, documentador, ingeniero de manutención, ingeniero de validación

La cantidad de roles es proporcional a el tamaño del proyecto, los miembros deben de estar capacitados para entender las ideas técnicas del grupo, esto forma parte de la calidad del softare, cada uno debe entender sus deberes y obligaciones

El cliente también forma parte del proyecto,

Roles

Administrador de proyecto

Administra los recursos, Realizar actividades de organización, dirección y control.

Toa de desiciones espesificas para manejo de proyecto

Desarrolla el contrato junto con el cliente

Analista, tomar problema de alta complejidad, dividirlo en subproblemas menores y lograr sumar las soluciones

se divide en dos fases: especificación de requisitos de usuario y

especificación de requisitos de software. Los analistas deben liderar ambas fases

Interacción con los analistas

Administrador del proyecto asigna y agenda metas del analista

Dieñadore por manejar a la arquitectura del proyecto tienen contacto estrecho

Presentar los diagramas de arquitectura finales.

DISEÑADORES

Es el encargado de generar el diseño del sistema.

Generar el diseño arquitectónico

Generar prototipos con analistas programadores

Características de diseños

Composición jerárquica

Funciones y subsunciones especificas

TIPOS DE DESCOMPOCISION

Descomponen en partes de menor tamaño

Para elegir las herramientas es importante conocer donde el software va a correo

Funciones del programador

Los programadores deben convertir la especificación del sistema en código fuente

ejecutable utilizando uno o más lenguajes de programación, así como herramientas de

software de apoyo a la programación.