Contenu du site de documentation JupytherHub

Ci-dessous se trouve la table des matières du site https://jhub.cnam.fr/doc/. Je propose d'utiliser ce document Latex pour en organiser la rédaction. Ce document est versionné avec git, déposé sur le gitlab.cnam.fr. Il se trouve dans un dossier non transformé par Jekyll (redaction).

Les sections ci-dessous correspondent à des grandes parties du site, qui contiennent une ou plusieurs pages. Il peut y avoir une page pour présenter la section. Voir la section Brainstorming en fin de document, pour mémoire.

Dans la réunion de travail du 13 novembre 2020, il a été décidé que le site était surtout destiné à nos collègues enseignants. Pour les auditeurs, ce sera surtout les enseignants qui leur communiqueront des liens et de la documentation Jupyter existante. Ces références sont à organiser dans la section Liens, dans une sous partie/une page dédiée. À partir du contenu rédigé de ce site, un document papier pourra être rédigé et mis en ligne, de façon à promouvoir le projet auprès des instances et servir de bases aux futurs appels à projet (cf la "fiche de synthèse" débutée sur Overleaf).

Le calendrier de rédaction discuté le 13 novembre 2020 fixait une date de "sortie" de ce site pour le début du 2e semestre 2020-21 (un *go-live*, dit-on dans le jargon de la start-up nation ¹), c'est-à-dire le 8 février 2021. Je (Raphaël) propose donc de faire un point d'étape un mois avant, le 8 janvier 2021.

La répartition de la rédaction des pages est indiquée ci-dessous. On peut en rediscuter, mais il faudrait valider rapidement ces responsabilités : je propose que la dernière version de ce document commitée dans le dépôt avant le 4 décembre inclus serve de référence. Une fois qu'une tâche est finie, il suffit de remplacer \tache par \fini.

1 Accueil

Une page, avec un message clair pour présenter JupyterHub rapidement et inviter à le découvrir avec les différentes sections (liens). Le texte de Josselin peut servir de base, évidemment : https://formation.cnam.fr/projet-6-plate-forme-d-analyse-des-donnees-competences-et-employabili RH=actuformation

Josselin

2 C'est quoi?

Une page, avec 3 parties :

- Présentation de l'interface
- Support multimédia
- Exportations multiples

^{1.} de notre président marcheur préféré, que ses pas soient tapissés de feuilles de roses

3 À quoi ça sert?

3.1 Manipulation

Ce point n'est plus très clair pour moi, j'espère qu'il le sera pour d'autres.

☐ Chloé?

3.2 Calcul, programmation

Des exemples de carnets pour l'apprentissage de la programmation?

☐ Simon

3.3 Support pédagogique

Comment l'utiliser, de façon simple (TP à trous?) ou de façon complexe (comment rédiger un poly complet et le convertir en LETEX et pdf, cf poly de Josselin).

☐ Chloé

4 Utilisation au CNAM

Une page par sous-section environ

4.1 JupyterHub et Moodle

L'intégration du login, quelques éléments

□ Rafik

4.2 JupyterLab

Une page rapide pour présenter ce mode.

□ Simon

4.3 Règles d'usage

Des détails sur les "bonnes pratiques"

□ Rafik

4.4 FAQ (questions fréquentes)

Si on a déjà une liste de questions fréquentes. Sinon, à cacher au début.

4.5 Liste de packages - fiche technique

la liste de ce qui existe actuellement, la notion d'images customisées, comment demander des ajouts, etc.

□ Rafik

5 Liens

Une page, avec une partie dédiée à "ce que les enseignants pourront distribuer comme doc de référence à leurs élèves".

☐ Josselin

6 Contact

Une page, avec l'essentiel, c'est-à-dire le mail de Rafik :-)

☐ Raphaël

7 Markdown kitchen sink

Une page d'aide déjà écrite, à déplacer dans un coin. Mais pour le moment elle peut servir de référence pour formater le contenu (en markdown).

Brainstorming

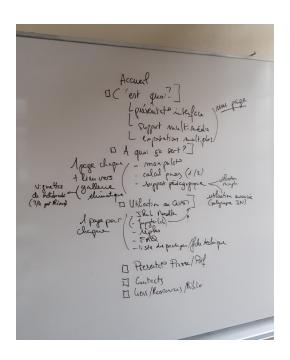


FIGURE 1 - Une bien belle séance de travail. 6 février 2020, 17h38