



ØKONOMISKE PRINCIPPER A

1. årsprøve, 1. semester

Forelæsning #1
Introduktion

Hans Jørgen Whitta-Jacobsen

Sådan tænker økonomer ... ikke!





I dag: Introduktion til ØP A

- Praktikaliteter og information
- Faget Økonomiske Principper
- Hvad er økonomi?
 - Det økonomiske system (økonomien)
 - Den økonomiske videnskab (nationaløkonomi)



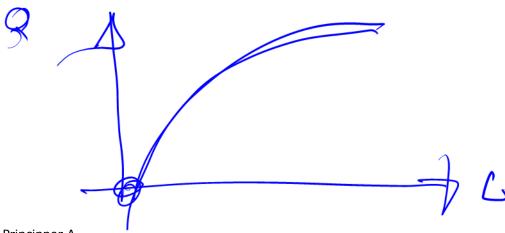
- Bogen, slides og supplerende bog
 - N.G. Mankiw og M.P. Taylor: "Microeconomics",
 Cengage Learning, fifth edition
 - I skal have femte udgave fås hos Academic Books
 - Pensum: Kapitlerne 1-9, (måske 10), 11 og 17
 - Slides!
 - Læs gerne hen ad vejen i Dani Rodrik: Economics Rules,
 Norton, for et kritisk synspunkt fra en insider



- Forelæsninger og øvelser forløb
 - Forelæsninger, 2x2 timer i lige uger, 1x2 timer i ulige
 - Frem til efterårsferien: Ordinære og dublerede forelæsninger
 - Se Absalonsiden (kommer til den) hvor og hvornår de ligger
 - Hold 5, 8 og 11 går til dublerede forelæsninger
 - Uregelmæssighed i uge 36: Dubleret forelæsning #2 torsdag
 - Øvelser = holdundervisning, 1x2 timer alle uger, start uge 37
 - Holdundervisningen foregår "normalt" som skemalagt osv.
 - Forelæsninger fokuserer på teori, øvelser på opgaver begge dele som understøttelse af egne studier



- Forelæsninger og øvelser forløb (... fortsat)
 - Emner for kommende forelæsninger annonceres et stykke tid fremad på Absalon-siden
 - Slides lægges op på Absalon på forhånd (og efterfølgende)
 - Opgaver til øvelsestimer er hovedsageligt "træningsopgaver" og "afleveringsopgaver", som ...
 - ... annonceres en uge frem ved timerne og på Absalon

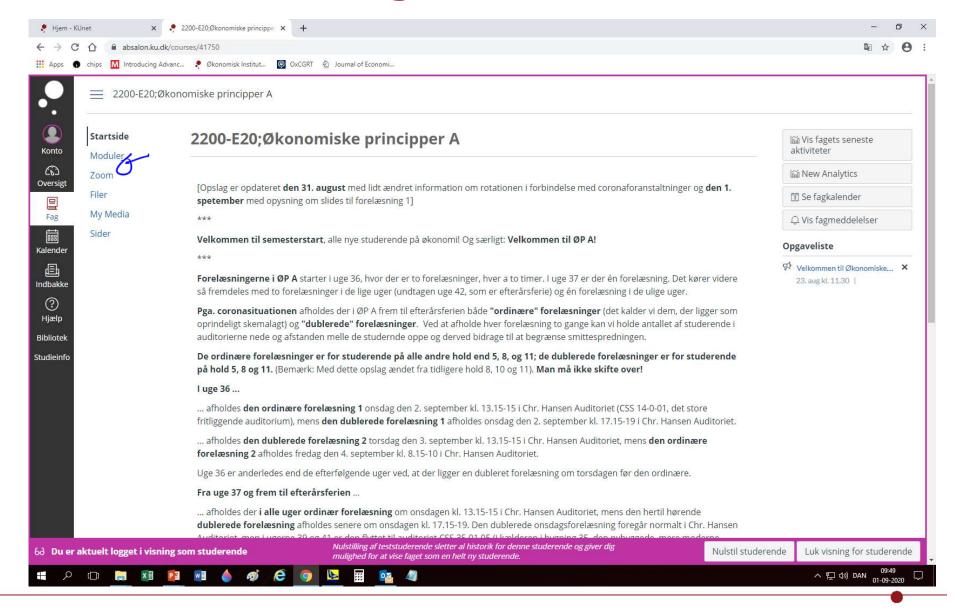


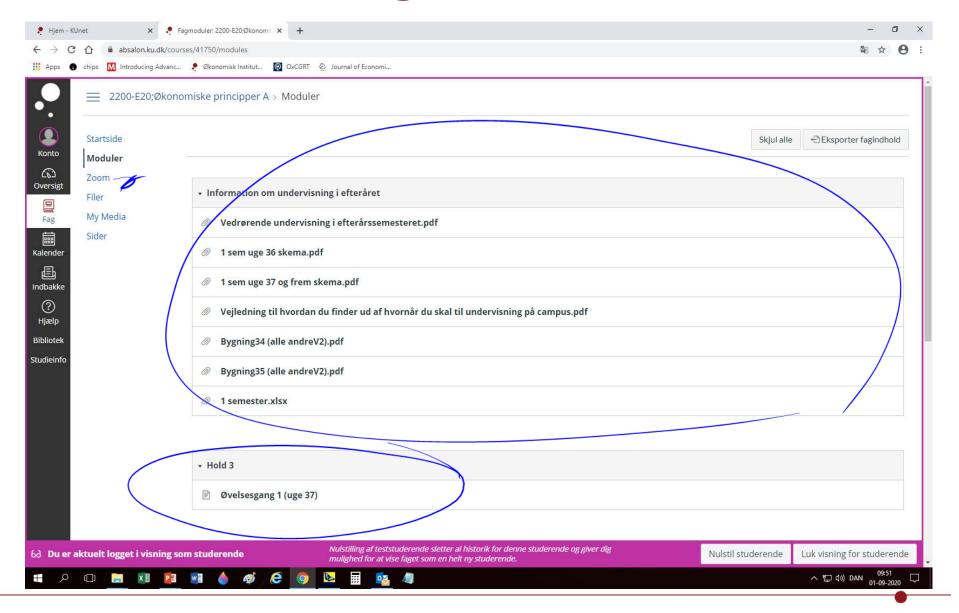


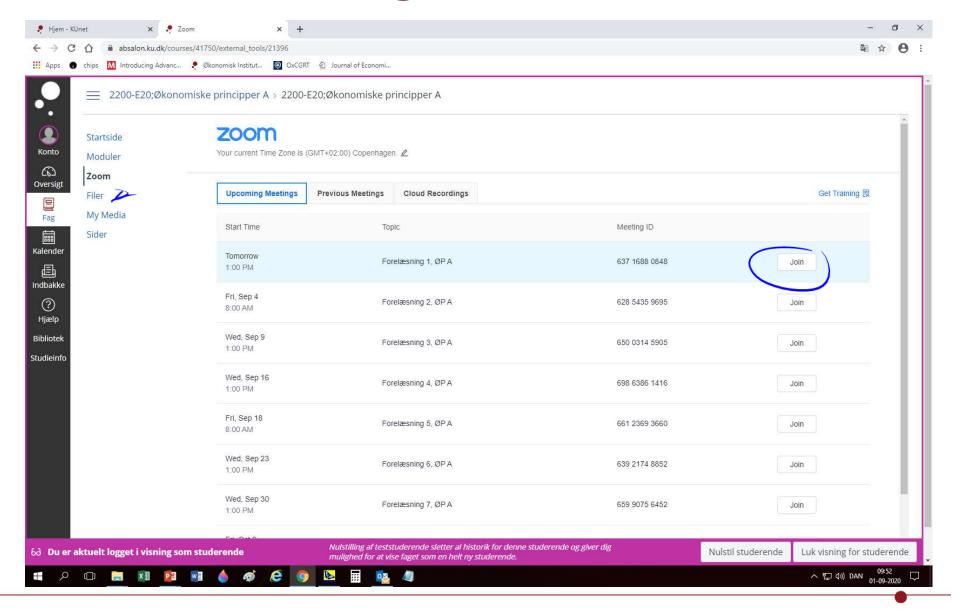
- Absalonsiden forsøges holdt enkel!
 - Log-in til KUnet > Absalon med jeres fag > ØP A > ...
 - Startside = Home med ét opslag mest om forelæsninger, fx hvad der gennemgås i næste uge
 - Under Filer ligger mapper: SLIDES, EKSPERIMENTER, LYNPRØVE, TRÆNINGSOPGAVER, HJEMMEOPGAVER, HOLD 01, ..., HOLD 14, hvor relevant materiale lægges
 - Under Moduler er der områder Hold 1, ..., Hold 1, hvor jeres holdlærere lægger opslag om øvelsestimerne, fx hvilke opgaver der arbejdes med i næste uge
 - Sådan så Absalonsiden ud i går:



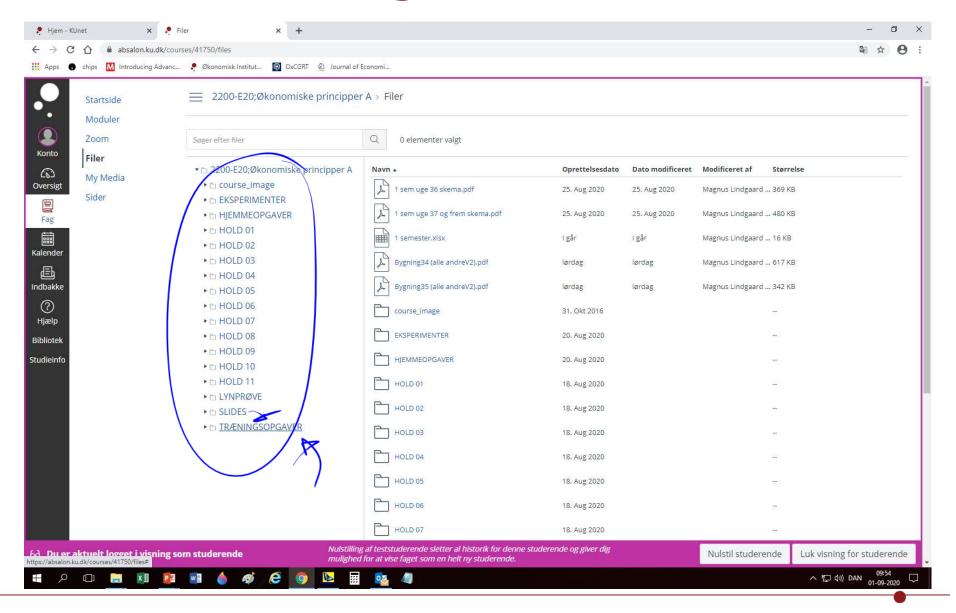
Økonomisk Institut



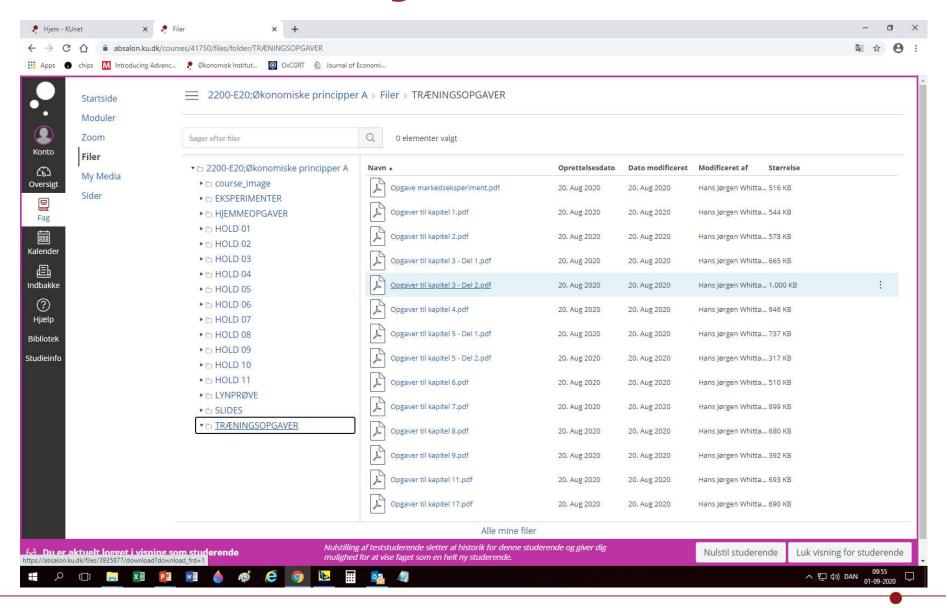




Økonomisk Institut



Økonomisk Institut



- Streaming af forelæsninger
 - Ordnære forelæsninger streames live, mens de foregår
 - Absalon > ØP A > Zoom > klik 'join' lidt før start
 - Optagelse lægges på Absalon efterfølgende
 - Alm. holdundervisning streames og optages ikke, men særlig online-holdundervisning kommer på Absalon
 - = > Man kan følge undervisning uden at møde op fysisk
 - Følg undervisningen fysisk hvis muligt
 - Spørgsmål fra salen her og hjemme?
 - "Tag en for holdet": Send navn, e-mail og holdnavn til:

uvteknik@samf.ku.dk



- Fakultetsregler for streaming og optagelser
 - Studerende MÅ IKKE optage billede eller lyd
 - Forudsætning: Kun underviser kan ses og høres på optagelsen
 - Optaget materiale MÅ KUN gemmes i Absalon
 - Studerende MÅ IKKE dele eller vise streaming eller optagelser fra kurset til andre, heller ikke hvis det er gjort tilgængeligt i Absalon



 Man kan ikke alene henvise til noget (forkert), en underviser har sagt i en undervisningssituation, når man er til eksamen, hvis der i pensum eller andre steder i undervisningen er angivet noget mere korrekt



- Oplysninger i forbindelse med streaming og optagelser
 - Det er kun underviser samt de studerende, der er tilmeldt kurset, der kan tilgå optagelserne
 - Optagelsen gemmes i Absalon og slettes, når kurset er slut
 - Optagelsen sker af pædagogiske og didaktiske grunde
 - Optagelsen sker med hjemmel i Databeskyttelseslovens artikel 6, stk.
 1, litra c) og e) og Universitetslovens § 1 og § 18.
 - Det skal fremgå, at den studerende kan henvende sig til underviseren, hvis han/hun ikke længere vil deltage i optagelsen
 - Du kan læse om KU's privatlivspolitik her:
 https://informationssikkerhed.ku.dk/persondatabeskyttelse/privatlivsp olitik/

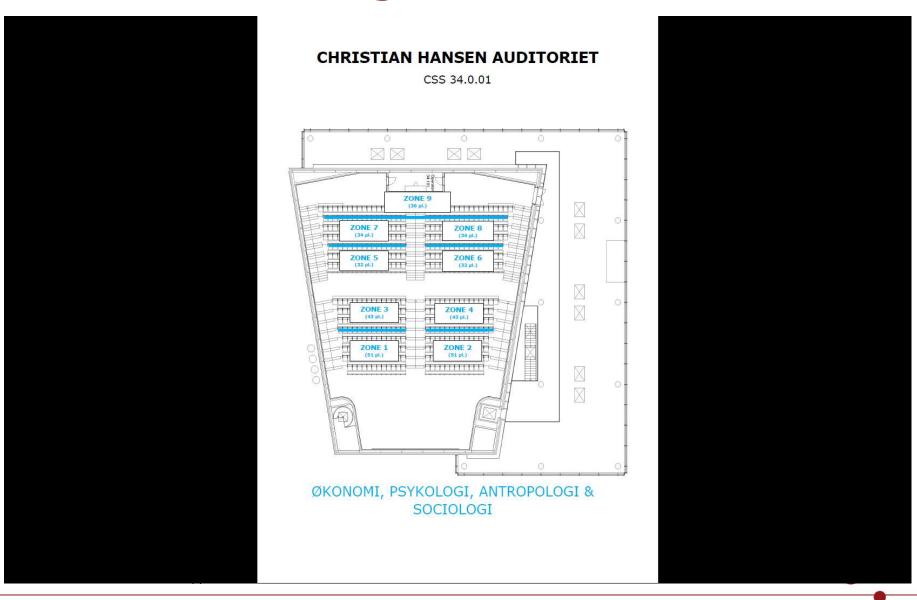
- Corona: Hvad gør jeg, hvis jeg selv eller en tæt på mig har COVID-19 eller symptomer?
- Bliv hjemme, hvis du har symptomer, er testet positiv eller har været i nær kontakt med en smittet
- Hvis du har været i nær kontakt med en smittet, fx en du bor sammen med, til en forelæsning, en fest eller lignende, skal du blive testet
- Skriv til <u>corona@samf.ku.dk</u> hvis du er smittet eller har været i nær kontakt med en person, der er smittet.
- [Skriv til din kursusansvarlige, hvis du bliver hjemme pga. sygdom eller symptomer, eller ikke er tryg ved at komme på campus]



- Corona: Hvordan skal jeg opføre mig på campus?
 - Download den officielle smittesporings-app: smitte | stop
 - Vask dine hænder tit / brug håndsprit
 - Host eller nys i dit ærme
 - Undgå håndtryk, kindkys og kram begræns fysisk kontakt
 - Hold afstand og bed andre tage hensyn
 - Lad os forlade og gå ind i dette auditorium zonevis!
- Læs evt. mere på KUnet:

Din studieinformationsside > Coronavirus > Tilbage på campus





- Opgaver og afleveringskrav
 - Der stilles 9 hjemmeopgaver og 1 lynprøve
 - Plan for lynprøver findes kommer i mappen LYNPRØVE
 - 8 af de 10 skal godkendes for indstilling til eksamen
 - Hjemmeopgaver lægges i mappen HJEMMEOPGAVER og annonceres af holdlærer mindst en uge forud
 - Dertil masser af træningsopgaver i øvelsestimerne annonceres også forud
 - Forbered jer lær at "knuse opgaverne nedefra"
- Eksamen: 2 timers skriftlig prøve uden hjælpemidler "på Peter Bangs Vej" ... eller måske online-eksamen



Eksperimenter

- I skal deltage i to eksperimenter i løbet af semesteret,
 uge 37 (næste uge!) og (nok) 44
- Foregår i Økonomisk Instituts Lab, LEE, i Bygning 5
- I er selv forsøgspersoner grundlæggende økonomiske teorier testes op mod jeres adfærd
- I mappen EKSPERIMENTER ligger et skema for uge 37 med besked om, hvor og hvornår man skal møde op
- Mød op, tag det som en oplevelse, tag det alvorligt



Faget Økonomiske Principper

- ØP A og ØP B som et samlet forløb over 2 semestre:
 - ØP A, mikro
 - ØP B, makro
- Fokus på intuitiv forståelse af centrale økonomiske principper
- Brug af matematik på et minimum men der bruges noget!
- "Metodisk kløft" mellem ØP og videregående mikro-/makrofag
- ØP A og B kommer samlet set godt ud i mange hjørner giver en skitse af det store billede
- Resten af studiet går i dybden på forskellige områder maler videre på billedet
- Det, der foregår her, bliver ikke bare overhalet af det, i lærer senere

ØP A og B ...





Studiet videre (René Margritte, 1898-1967)





23 side 23

Principper måske enkle, men faget er det ikke!

"All of economics is simple minded; it's when you put it together it get's hard"



Dale T. Mortensen, Nobelprismodtager i økonomi 2010 Udtalt ved foredrag i København, juni 2011



side 24

Emnefordeling i pensum i ØP A

Kapitel	Emne
1-2	Introduktion: Basale principper + metode
3-5	Udbud og efterspørgsel: Markedsmekanismen under "fuldkommen konkurrence" og bagom udbud og efterspørgsel
6	Markedsmekanismen og velfærd
7-9	Markedsfejl og offentlig sektor
11	Monopol (andre markedsformer)
17	Gevinsterne ved handel



side 25

Hvad er økonomi?

Ordet økonomi bruges i mindst to betydninger:

- Det økonomiske system, økonomien, eng.: the economy
- Den økonomiske videnskab (fx "jeg læser økonomi"), oprindelig nationaløkonomi, eng.: economics, oprindelig political economy
- Det første (det økonomiske system) er det objekt, der studeres i det andet (den økonomiske videnskab)

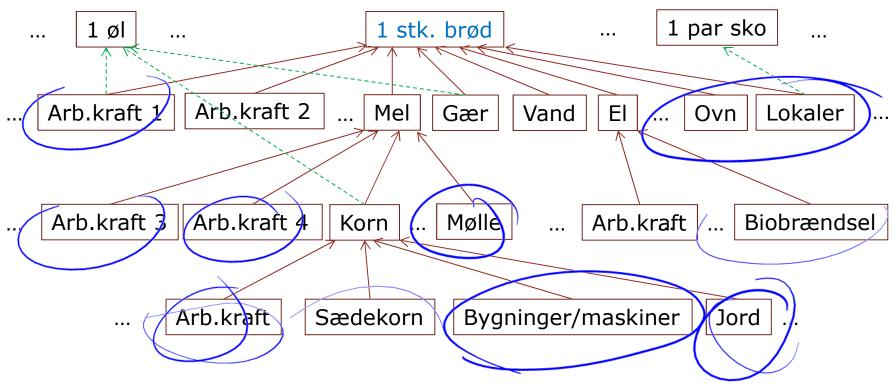


Det økonomiske system

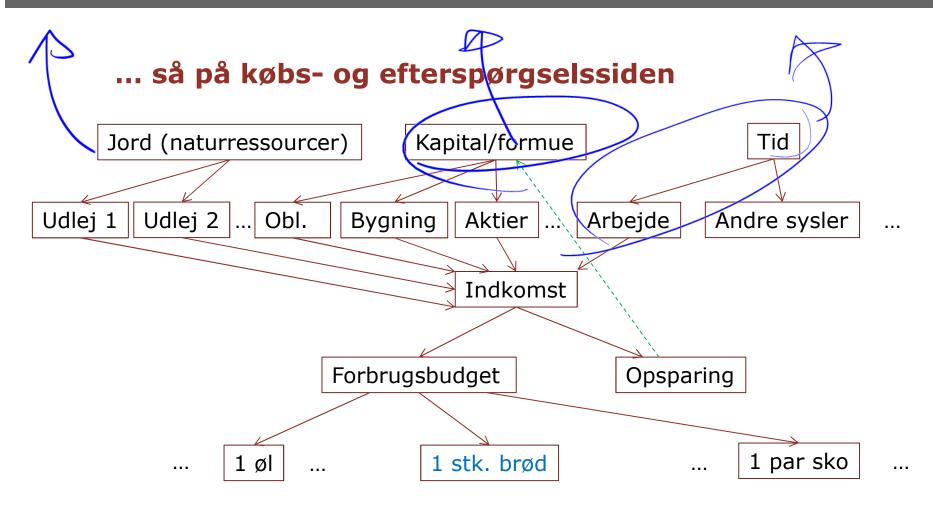
- Hvert år, kvartal, måned, uge, ... løser økonomien et enormt og komplekst allokeringsproblem:
- Fordeler de basale økonomiske ressourcer på alternative anvendelser ...
- Fx: Hvad ligger bag salg/køb af 1 stk. brød?



Se først på salgs- og produktionssiden ...



Bag produktion og salg af bare 1 brød ligger direkte og indirekte beslutninger om 100-vis af ressourceindsatser, som hver kunne være brugt i 1000-vis af alternative anvendelser af 10.000-vis af virksomheder, pegende frem mod produktion af 10.000-vis af andre færdigvarer

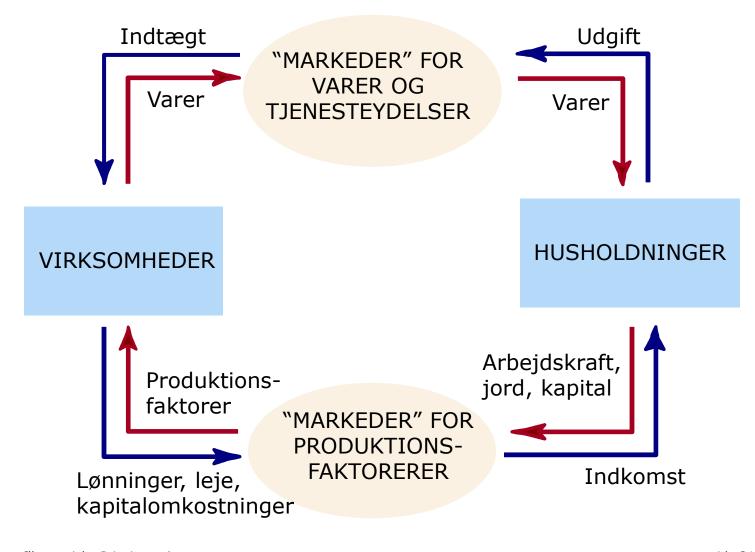


Bag køb af bare 1 brød ligger beslutninger om fordeling af forbrugsbudget på 10.000-vis af alternative varer, om fordeling af indkomst på alternative formål, om brug af tid, kapital, jord osv. på 100-vis af forskellige anvendelser og placeringer, og der er millioner af husholdninger/forbrugere

Det økonomiske systems kompleksitet

- Systemet endnu mere komplekst og indfiltret, for:
- Virksomhedernes inputs af arbejdskraft, maskiner og jord leveres af husholdningerne – systemet cirkulært
- Trods kompleksitet næsten altid brød hos bageren ...
- Ressource = input = faktor. Tre basale ressourcer:
 - Arbejdskraft: Den menneskelige indsats, mange typer
 - Kapital: Bygninger, maskiner, pc'er ... mange slags
 - Jord: Alle typer af naturinputs, mange slags
- Heraf kommer al produktion og indkomst i sidste instans
- Mellemprodukter? "Netter ud" totalt set
- Berømt flow-diagram af det økonomiske system:

En repræsentation af det økonomiske system



Det økonomiske systems opgave (funktion)

- Det økonomiske system fordeler de basale ressourcer på alternative anvendelser
- Herved bestemmes:
 - Hvilke varer og tjenesteydelser, der produceres
 - Hvordan de produceres
 - Hvem der får hvilke færdigvarer
- Grundlæggende kondition: Ressourcerne er knappe
- Vi kunne altid bruge flere og opfylde flere behov bedre: Grundlæggende er vi ikke tæt på "mæthed"
- ... kan diskuteres ... men vi antager det generelt



Alternative økonomiske systemer

- Kapitalistisk markedsøkonomi med fri etableringsret
 - Virksomheder ejes af private personer og beslutter selv,
 hvilke ressourcer de vil bruge til fremstilling af hvilke varer
 - Private kan frit åbne en virksomhed
 - Private husholdninger beslutter til hvilke formål de vil bruge deres ressourcer og hvilke varer, de vil købe
 - Ressourcer og varer udveksles på markeder med fri prisdannelse
 - (Der er også en offentlig sektor, og den kan være stor, hvor allokeringen foregår på anden vis, fx ved politisk beslutning, jf. veje, uddannelse, sundhed, forsvar ...)



Alternative økonomiske systemer

- Socialistisk planøkonomi
 - Virksomheder (mest) i offentligt (fælles) eje, planmyndighed fordeler ressourcer
 - Private kan højst åbne mindre virksomheder
 - Private husholdninger til dels underlagt "planen", men beslutter selv hvilke varer, de vil købe (hvis de er der)
 - Ressourcer og varer udveksles delvis på markeder, men priserne overvejende bestemt af planmyndigheden
- Vi fokuserer på kapitalistisk markedsøkonomi
 - Sådan er systemet i dag i de fleste lande
 - Rummer automatikker = selvregulerende kræfter, som i høj grad er det, nationaløkonomi handler om



- Nationaløkonomi (economics): Det I studerer
- Videnskaben om det økonomiske systems funktion
- Dermed videnskaben om hvordan knappe ressourcer fordeles på alternative formål
- Berømt parafrasering ved Gary Becker (L. Robbins):
 - "Economics is the study of the allocation of scarce resources to satisfy competing ends" ...
 - ... her i den kapitalistiske markedsøkonomi
- Hvad med arbejdsløshed og ledige ressourcer? Er studiet heraf så ikke del af nationaløkonomien? Jo!



- Formålet med nationaløkonomi og økonomi- / statsvidenskabs- / polit-studiet er ikke ...
 - at finde ud af, hvordan man scorer kassen
 - eller hvordan virksomheder bedst drives eller
 - at analysere, hvordan det politiske system fungerer ...
- Formålet er ...
 - at analysere, hvordan det økonomiske system (bedst muligt) allokerer knappe ressourcer på alternative (ønskelige) anvendelser
- Nationaløkonomi ≠ erhvervsøkonomi (CBS)
- Statsvidenskab ≠ statskundskab (political science, KU)



- Konkret består nationaløkonomi af teori og empiri
- Teori: "Tankespind" / idéer om økonomiens funktion
 - Verbale ræsonnementer ...
 - Formaliserede modeller

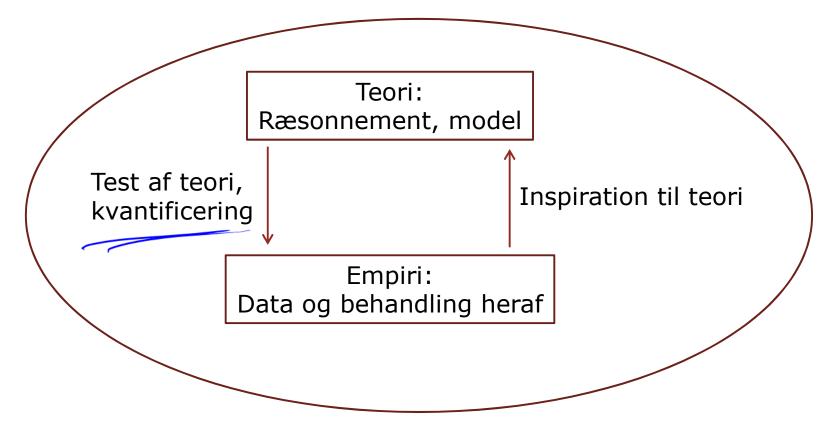


- Beskrivelse af "cases" (observationer) ...
- Præsentation af tal, tabeller, figurer ...
- Anvendelse af statistiske metoder
- Trend går i teori mod mere formaliserede modeller, i empiri mod mere hard-core statistiske metoder, overordnet mod mere empiri (seneste 20-30 år) ...





Tæt samspil mellem teori og empiri:





Økonomisk teori og modeller

- Modeller er i dag i høj grad den økonomiske teoris "sprog" ... det er man/I nødt til at acceptere
- Hvad er en (formaliseret) model?
 - Et forenklet virkelighedsbillede, en abstraktion, ofte i en matematisk form
 - En rendyrkning af få økonomiske sammenhænge, der anses for de vigtigste for en problemstilling, essensen udeladelse af andre sammenhænge: "Occam's razor"
 - Har aldrig det hele med i den forstand "urealistisk"
- Hvorfor? Forenkling nødvendig og frugtbar
- Fordel: Vejen fra antagelse til resultat helt klar!



Model: Forenklet virkelighedsbillede, der fanger essensen





40 side 40

Økonomisk teori/model: Mikro og makro

- Mikro
- Teorien bygges op fra beskrivelse af de enkelte aktørers beslutninger / adfærd på de enkelte markeder
- Makro
- Økonomien beskrives i aggregerede størrelser, som der etableres sammenhænge imellem
 - Fx hele økonomiens produktion som et tal ...
 - ... men gerne med mikroøkonomiske værtøjer



Formålet med det her nationaløkonomi?

- Forståelse i sig selv
- Opnå redskaber til at forbedre økonomiens funktion
- Men hvad skal vi forstå ved "forbedre" (mål)? Maksimere produktion, profit, forbrug, beskæftigelse?
 - Nej! Det handler om borgernes tilfredshed / "velfærd":
 - Hvis borgerne vægter fritid > varer, eller miljø > forbrug, så skal vi ikke have flere varer og forbrug
 - Men velfærd for hvem? Alle? Virksomhederne? De fattigste?
 - Altid afvejning mellem efficiens ("kagens" samlede størrelse) og lighed (fordelingen af samme)



Traditionelle spørgsmål i nationaløkonomi

- Giver markedsudfaldet høj velfærd og god fordeling?
- Hvad skaber økonomisk vækst, hvordan forøge den?
- Hvad skaber konjunktursving, hvordan dæmpe dem?
- Fordele og ulemper ved fastkurspolitik?
- Er der økonomiske kræfter, som udligner forskellen mellem fattige og rige lande over tid?
- Er der gevinster for alle parter ved frihandel?
- Ulighed årsager og konsekvenser?
- Hvordan kan arbejdsløsheden mindskes?
- Hvad bestemmer prisen på aktier?
- Hvornår og hvordan skal man gribe ind i "markedet" hvordan skal man håndtere miljøproblemer?
- Er høj inflation skadelig?



Næste gang

- Mankiw og Taylor, kapitel 1
- Har allerede dækket s. 1-2



side 44