测试点1-1

以下描述中体现了信息的何种特性

书中自有黄金屋, 书中自有颜如玉

一传十,十传百

没事别翻老黄历

古有飞鸽传书, 今有网络通信

兵者诡道也,实则虚之,虚则实之 世间万物皆有运行规律,掌握规律才能使人类与自然和谐共生

信息特性: 1.价值性

- 2.传递性
- 3.时效性
- 4.传递性,载体依附性
- 5.真伪性
- 6.普遍性

测试点1-2

信息的安全属性在不同应用环境下的重要性(优先级)是不一样的,思考以下应用场景,给出你自己对系统中保密性、完整性和可用性的优先级判断并 说明理由。

学校的门户网站,包括院系介绍,教师社区,课程资源等服务内容;

电力部门的输送电控制系统,包括电力终端设备状态监控、电力配送调度 管理等服务内容;

某研究所的科研成果管理系统,包括产品设计方案管理,实验测试参数管 理等服务内容。

学校的门户网站: 完整性 可用性 保密性

电力部门的输送电控制系统: 可用性 完整性 保密性

某研究所的科研成果管理系统: 保密性 可用性 完整性

理由:门户网站面向的是全校师生,应该确保使用时的个人信息完整,电力的控制系统控制的是电,是人们的日常生活所需,应该首先保证电力是可以使用的。科研管理成果涉及核心机密,必须首先保证保密性,再考虑可用性和完整性

测试点1-3

场景一:用户A发送文件给用户B。文件中包含需要保护的敏感信息,没有被授权阅读文件的用户C可以监听到文件发送的过程,并在文件传输过程中获得了一份文件的副本。

场景二: 网络管理员D发送包含用户授权信息的消息给计算机E, 计算机E接收后会自动更新本地的授权文件。用户F截取了消息,修改后发送给计算机E, 后者接收后认为来自于管理员D, 之后相应地更新了授权文件。

问题一:上述场景中何种信息安全属性受到了破坏?

问题二:上述场景中存在的安全威胁是什么?

问题三:实施的攻击行为属于哪种类型?

问题一: 场景一: 真实性, 可控性, 保密性 场景二: 真实性, 可靠性

问题二:人为威胁

问题三:场景一:被动攻击 场景二:主动攻击

测试点1-4

信息安全发展主要经历了哪些阶段,每一阶段的特征和标志性成果是什么? 对信息安全有哪些基本认识?请举例进行说明。

主要阶段:

通信安全: 主要标志是 1949年香农发表的《保密通信的信息理论》

主机 (计算机) 安全:以保密性、完整性和可用性为目标的信息安全阶段。主要标志 1983年美国国防部发布的《可信计算机评估准则》

网络安全:信息安全的焦点已经从传统的保密性、完整性和可用性三个原则衍生为诸如可控性、抗抵赖性、真实性等其他的原则和目标,主要标志是《ISO7498-2-1989标准》,描述了开放系统互联安全的体系结构。

安全保障:主要标志是美国国家安全局 (NSA) 1998年制定的《信息保障技术框架》 (IATF)

网络空间安全: 网络空间是指"构建在信息通信技术基础设施之上的人造空间, 用以支撑人们在该空间中开展各类与信息通信技术相关的活动。 没有网络安全, 就没有国家安全

基本认识:

1.信息安全是相对的,没有绝对的安全;

信息安全没有百分百的安全,就比如每年都有许多互联网公司被曝用户隐私泄露

2.信息安全是一个动态过程,而不是一个产品(或技术)以及多个产品(或技术)的简单堆叠,具有生命周期;

信息安全的发展是一个动态的过程,许多信息安全产品比如说TLS协议,现代密码学的各种加密方式都是在不断进化不断完善的过程,具有一定的生命周期

3.信息安全防护是个全面保护的过程,遵循"木桶原理",即一个 木桶的容积决定于组成它的最短的一块木板,一个系统的安全强度等于它 最薄弱环节的安全强度;

信息安全的防护是针对一个系统的防护,它涉及了整个系统的方方面面,比如在公钥加密方式中RSA,敌手可以选择针对N,e,d,m,c进行攻击,但考虑ed的范围较小,许多攻击(共轭,低指数)都会选择短板e和d

4.信息安全包括外部和内部的安全,人是安全机制中最薄弱环节;

信息安全不仅包括外部各种信息系统保护机制方法的安全,也包括人与人之间,人和系统之间的安全,而人因为存在恶性攻击者,成为了安全机制中最薄弱的环节。许多间谍会选择渗透抵抗力的人来获取国家的信息安全机密

5.信息安全是国家安全不可分割的一部分。

没有信息安全,就没有国家安全。信息安全关乎着全国人民的个人隐私,一旦泄露后果不堪设想。美国的棱镜门事件被爆出,可以看到这个国家针对公民隐私的不安全行为

测试点1-5

数据安全与内容安全有什么区别?

举例说明安全服务与安全机制的关系。

移动支付是目前应用最广泛的网络服务之一,以下为消费者在支付过程中的 各个环节,请分析在各环节中移动支付系统必须提供的安全服务。

数据安全:指对数据收集、存储、检索、传输等过程提供的保护,不被非法冒充、窃取、篡改、抵赖。(处理对象)

内容安全:指依据信息内涵判断是否违反特定安全策略,采取相应的安全措施。(语义内容)

安全服务可以采用一种或多种安全机制来实现,同一种安全机制也可以用于实现不同安全服务。银行为了保证用户的使用安全,会提供健全完善的安全服务,其中就会使用只有个人用户才拥有的password,只有有了password才可以登录。使用password登录就是一种常见的安全机制,它还可以用在QQ,微信,支付系统等不同的安全服务行业。

打开支付终端: 访问控制, 机密性

扫描支付二维码: 完整性

输入支付金额并确认: 完整性, 机密性

输入支付口令并确认: 机密性, 完整性, 认证

收到支付确认结果:不可否认

测试点1-6

网络空间安全一级学科体系由哪几个研究方向(二级学科)构成? 网络空间安全学科体系结构分为哪几个层次?分别包含哪些研究方向?

二级学科: 网络空间安全基础 密码学及应用 系统安全 网络安全 应用安全

层次:

应用层:各种网络空间安全应用技术,电子商务安全、电子政务安全、物联网安全、云计 算安全等

技术层:系统安全理论与技术(芯片安全、操作系统安全数据库安全、中间件安全等), 网络安全理论与技术(通信安全、互联网安全、网络对抗、网络安全管理等),

基础层:网络空间理论(网络空间安全体系结构、大数据分析、对抗博弈等),密码学(对称加密、公钥加密、密码分析、侧信道分析等)

测试点1-7

结合"棱镜门事件", 谈谈对"没有网络安全就没有国家安全"的理解。

思考: 一名合格的信息安全人才应该具备什么样的素质?

没有网络安全就没有国家安全:

- 1.网络渗透危害政治安全。政治稳定是国家发展、人民幸福的基本前提。当网络安全得不到保证,政治也谈不上稳定,人民也不会幸福。棱镜门虽然只针对美国本土,但很难确定会不会有针对他国的行为。
- 2.国民的个人隐私是至关重要的,棱镜门窃听国民隐私,引发巨大的社会恐慌
- 3.网络安全没有保障,人民的基本权利没有落实,国家也就没有安全

素质:

- 1.保证不使用网络安全做违法犯罪的行为
- 2.从自我做起,勿以恶小而为之
- 3.树立正确的价值观, 守法守纪
- 4.确定正确的道德意识,提高道德思想,使用网络信息安全知识造福社会