## 수 업 계 획 서

학년도/학기: **2015 학년도 2 학기** 학수번호-분반: **EEE3052-41** 이수구분: **전공** 교 과 목 명 : **운영체제입문** 교강사명: **김종태** 

				2015 년도 2 학기	7	수업계획서					
교과목명	Š	운영;	체제	입문		학수번호	EEE30	52-4	1		
사용언어	ē	한국(	Э			영역 구분	<b>영역구분</b> 인증선택				
수강대상학과	7	전자	전기	공학부	·						
선이수과목	=	컴퓨터	터구크	조							
이수구분	7	전공				학점/시간	3학점 /	′ 3시ि	간		
인증구분	{	선택				년도/학기	2015/2	! 학기			
강의실		[215 강의(	_	제1공학관21동 5층 첨단	-	수업시간	월[FF] [FF]16		)-17:45,수 17:45		
담당교수 명	- 6	김종	태			연락처(연구실)	031-29	90-7 <sup>-</sup>	130		
Office Hour						자기학습시간	예습: 3	시간	-, 복습: 3시간		
				성균	한핵심	심역량					
성균핵심역	성균핵심역량			소통역량		인문역량		■ 학문역량			
			글로벌역량		N	창의역량		□ 리더역량			
				교과목특성	줘 ;	및 수업특성					
교과목특성	정		N 인성			융복합		N			
수업특성	<sup>‡</sup> 성 ☑ 성			성균명품수업	N	Flipped Class		N	학생중심교육법		
1 .관련도서 및	참고:	자료									
구분				제목		저자	발행	연도	출판사		
교재	Ope	eratir	ng Sy	stem Concepts		A. Silberschatz, P. B. Galvin, G. Gagne	John Wiley & Inc.		John Wiley & Sons Inc.		
2.교과목 개요	E E	본 과목에서는 운영체제라는 소프트웨어에 대한 기본적인 개념, 구조, 기능들을 살펴 본 후, 운영체제의 프로세스 관리, 프로세서 관리, 기억장치 관리, 파일 및 입출력 관리, 보안 관리 등의 구체적인 기능들에 대해 공부함으로써 학습자들로 하여금 소프트웨어 레벨에서의 컴퓨 터 시스템 동작 과정을 이해하도록 하며 더불어 운영체제 설계를 위한 기본적인 능력을 갖추 도록 한다.									
	٥	운영체제의 전체적인 동작 과정을 설명할 수 있다.									
3.교과목 목표	]	프로세스 및 프로세서 관리에 사용되는 기법들을 분석/비교할 수 있다.									
	-	기억장치 관리에 사용되는 기법들을 분석/비교할 수 있다.									

출력일: 2016-05-23

# <u>수 업 계 획 서</u>

		창의적 사고와 공학 기초 지식을 기반으로 문제 해결 능력 함양										0
4.프로그		전자전기공학 인 설계 능력			니 과	설계기법을	기반으	2로 유익한	가치를 창	출하는	종합적	0
교육목표와의 연관성	디지털 정보화 사회에서 공학인으로서 갖춰야 할 효과적인 의사전달능력과 팀웍 능력 함양											
		열린 마음으로	리지	속적인 자기 계발 함양과 올바른 사회인으로서의 책임의식 함양								
5.교육진	!행(%)											
0	  론	실험/실습		설계		발표		٦le				
6	7%	0%		33%		0%		0%	, o			
6.교육빙	법						l					
2	}의	토의/토론		실험/실습	Ì	현장학습		개별/팀	기타			
1	0									0		
7.교육마	ᅦ체											
Com	Computer Beam Project		ct	OHP		VTR		7 6	타			
ı	0	0					С					
8.평가빙	법(%)											
출식	4	과제물	į	중간고사		기말고사		발표	IJЕ	<b>가</b>		
5%		10%		35% 40%			0% 109		%			
※ 시험 (성급	※ 시험 부정행위, 기타 부정한 방법으로 취득한 과목의 성적은 F 처리됩니다. (성균관대학교학칙 시행세칙(학사과정) 제25조, 시행세칙(대학원과정) 제31조)											
※ 장애흑	학생 지원(	· 안내										
장애학생은 본 수업과 관련하여 본인 희망 시 수업도우미 및 학습지원을 위한 조정(강의자료 사전 제공, 과제 및 평가 조정, 과제 제출기한 연장, 시험시간 연장 등)이 가능하오니, 필요한 학생은 수강신청 전 교수님 및 장애학생지원센터에 상담하여 주시기 바랍니다. * 장애학생지원센터: 02-760-1092, supporter@skku.edu												
9.강의내용												
	강의내용 비고											
- Introduction 9월 - System Structures - Process/ Thread Concept												
10월	- Process Scheduling											
11월	- Deadle											

## <u>수 업 계 획 서</u>

9.강의내용							
	강의내용	비고					
12월	- Virtual-Memory Management - Final Exam	설계프로젝트-2					

### 10.프로그램 학습성과와의 관계

학습성과	수업내용	반영률(%)	평가유형
지식 응용	* 9월: - Introduction - System Structures - Process/ Thread Concept *10월: - Process Scheduling - Synchronization - Midterm Exam *11월: - Deadlocks - Memory-Management Strategies *12월: - Virtual-Memory Management - Final Exam	30%	과제물 중간시험 기말시험
분석 실험	* 9월: - Introduction - System Structures - Process/ Thread Concept *10월: - Process Scheduling - Synchronization - Midterm Exam *11월: - Deadlocks - Memory-Management Strategies *12월: - Virtual-Memory Management - Final Exam	30%	과제물 중간시험 기말시험
문제 해결	*11월: - Deadlocks - Memory-Management Strategies *12월: - Virtual-Memory Management - Final Exam	30%	과제물
의사 전달		10%	과제물

### 11. 설계교육계획서

설계학점		설계기간	2015 학년도 2 학기			
1. 설계주제	[미정]					

출력일: 2016-05-23

## 수 업 계 획 서

		구	성 요	소		제 한 조 건				
2. 관련 설계요소	목표 설정	합성	분석	제작	시험및 평가	시스템 구성 제 약조건	성능	안전성	신뢰성	경제성
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

#### 3. 운용방안

구성원	개인 또는 2~3명 1조로 팀 구성
수행방법	[추후 공지]
제출결과물	설계서, 최종 개발 결과물(source code, executable, documentation, output)

### 4. 설계방법

구체적인설계방법

[추후 공지할 프로젝트 안내서 참조]

설계보고서 작성법

- 각 조별 개발 범위 설정
- 개발 계획에 대한 문서화 및 사전 제출
- 각 조별 설계서 작성 및 개인별 설계서 입력 (ABEEK Site)
- 구체적인 내용은 추후 공지할 프로젝트 안내서 참조

#### 5. 평가방법

- 설계서: 기초지식, 설계 내용, 관리 등으로 구분하여 평가
- 최종결과물: 동작여부, 설계 내용, 설명서 체계 및 내용, 결과 분석 내용,

완성도 등으로 구분하여 평가