Universidade Estadual de Maringá Ensino Remoto Emergencial (ERE-UEM)

Curso: Ciência da Computação Disciplina: Matemática Discreta I Prof^o: Pablo Henrique Perondi

2ª Avaliação/Trabalho

Instruções

- 1. O trabalho deve ser enviado como anexo para o e-mail phperondi2@uem.br em um único arquivo e preferencialmente em formato PDF (tire fotos do trabalho e use aplicativos de celular ou programas do computador para copilar tudo em um único arquivo, como por exemplo, o aplicativo CamScanner ou o site www.ilovepdf.com/pt, ambos gratuitos);
- 2. Ao enviar seu trabalho, identificar no e-mail seu nome completo, o curso e o número do seu RA;
- 3. No arquivo enviado ao professor, os exercícios devem estar resolvidos com caneta de cor escura (azul ou preta) e na ordem crescente (resolva em qualquer ordem com lápis/lapiseira/caneta e depois passe a limpo à caneta, na ordem 1,2,3, ...);
- 4. O trabalho deve ser enviado para o professor até às 23h do dia 16/12/20 (quarta-feira) (envie com algum tempo de antecedência para se prevenir de eventuais problemas com a conexão);
- 5. Todas as respostas devem ser justificadas (respostas sem justificativas poderão ganhar apenas nota parcial, mesmo se estiverem corretas);
- 6. Por ser uma forma de avaliação, o aluno pode consultar apenas referências (e não pessoas) para resolver o trabalho (qualquer indicativo de fraude a esta instrução é passível de desconto parcial ou total da nota).

Exercícios

Exercício 1 (1.5 pontos) Dados $a, b \in \mathbb{R}$ com a < b, denotamos por [a, b] o conjunto dos números reais entre $a \in b$ incluindo $a \in b$, isto é, $[a, b] = \{x \in \mathbb{R} : a \le x \le b\}$. Determine

$$\bigcup_{n=1}^{\infty} [2n, 3n+2], \quad \bigcup_{n=5}^{20} [-2n, \frac{1}{n}] \ e \ \bigcap_{x \in \mathbb{R}_+} [0, x].$$

Exercício 2 (1.0 pontos) Verifique se as proposições são verdadeiras ou falsas. Justifique sua resposta.

- a) $(\forall A)(\forall B)(\forall C)(A \not\subset B \land B \subset C \rightarrow A \not\subset C)$.
- **b)** $(\forall A)(\forall B)(\forall C)(A \subset B \land B \in C \rightarrow A \subset C).$

Exercício 3 (1.0 pontos) Verifique quais propriedades (reflexiva, simétrica, transitiva e antissimétrica) a relação $R = \{(x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} : x \text{ divide } y\}$ satisfaz.

Exercício 4 (1.5 pontos) Seja R uma relação sobre o conjunto $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \setminus \{0\}$ onde

$$(x_1, y_1)R(x_2, y_2) \Longleftrightarrow x_1 \cdot y_2 = x_2 \cdot y_1.$$

Mostre que R é uma relação de equivalência sobre $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \setminus \{0\}$.

Exercício 5 (1.0 pontos) Seja R uma relação sobre A onde o conjunto quociente $A \setminus R$ é dado por

$$A \setminus R = \{\{1, 5\}, \{2, 3, 4\}\}.$$

Determine $A \in \mathbb{R}$.

Exercício 6 (1.5 pontos) Dado $A = \{a, b, c, d\}$, considere R a relação sobre o conjunto das partes de A definida por $X R Y \iff X \subset Y$.

- a) Mostre que R é uma relação de ordem parcial.
- b) Construa o diagrama de linhas dessa relação.

Exercício 7 (1.0 pontos) Sejam $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ e $B = \{a, b, c\}$. Verifique quais relações abaixo determinam uma função de A em B.

- a) $R = \{(1, a), (5, b), (3, a), (2, b)\}.$
- **b)** $R = \{(1, a), (3, c), (4, a), (2, b), (5, c)\}.$
- c) $R = \{(3, a), (4, b), (1, b), (2, b), (5, c), (4, c)\}.$

Exercício 8 (1.5 pontos) Considere a função $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ dada por $f(x) = x^3 + 5$. Mostre que esta função é bijetora e encontre sua função inversa.